



目錄

content

桃園市生命教育中心學校 忠貞國小 ……1

桃園區

大有國小	……	6
慈文國小	……	13
南門國小	……	18
大業國小	……	23
桃園國小	……	26
新埔國小	……	31
會稽國小	……	38

中壢區

新街國小	……	54
興仁國小	……	67
信義國小	……	72
華勛國小	……	73
青園國小	……	82

平鎮區

文化國小	……	83
北勢國小	……	91
新勢國小	……	95

楊梅區

大同國小	……	99
仁美華德福 實驗國中小	……	101

龍潭區

武漢國小	……	107
龍潭國小	……	119

大溪區

永福國小	……	121
大溪國小	……	131
仁和國小	……	134
員樹林國小	…	138

八德區

大勇國小	……	142
茄苳國小	……	144
瑞豐國小	……	151

龜山區

幸福國小	……	153
文欣國小	……	154
南美國小	……	164
迴龍國小	……	166
大坑國小	……	176
長庚國小	……	178
龜山國小	……	182

蘆竹區

新莊國小	……	185
后厝國小	……	187

大園區

菓林國小	……	188
育仁國小	……	189

觀音區

新坡國小	……	196
樹林國小	……	198
觀音國小	……	200
草漯國小	……	202

新屋區

社子國小	……	209
------	----	-----

復興區

光華國小	……	216
三光國小	……	236

111 年度生命教育中心學校忠貞國小生命教育成果

桃園市111年度生命教育3Q達人與生命教育主題研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫
- 二、桃園市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 三、桃園市忠貞國小生命教育中心 111 年度計畫

貳、目的

- 一、辦理生命教育主題研習，協助教育人員了解生命教育3Q達人與生命教育主題關聯，提升本市教師對新課綱生命教育議題內涵之理解與融入課程知能。
- 二、落實生命教育 3Q 達人與生命教育，協助學校發展設計 3Q 達人課程活動進而引導學生分享生活經驗，發展生命潛能，建立敘說生命故事之能力，思考創造己身生命價值，營造熱愛生命的友善校園。
- 三、透過生命教育3Q達人與生命教育主題的教案實作與分享回饋，進行生命教育素養導向教學設計培訓，深化生涯議題的生命教育課程。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市平鎮區忠貞國民小學

肆、辦理時間：111 年 8 月 23 日（星期二）上午 8 時 30 分至下午 4 時

伍、辦理方式：

- 一、本研習採線上辦理，研習會議室連結將公告於報名網頁。
- 二、請於 111 年 8 月 3 日起至本市教育發展資源入口網報名(限額 100 人，以報名優先順序錄取)

陸、參加對象：

- 一、本市所屬公私立國民中學、國民小學生命教育承辦行政人員或對生命教育有興趣之教師。
- 二、本市生命教育教師學習社群成員或對生命教育有興趣之教師。

柒、研習內容：

一、活動流程表：

桃園市 111 年度生命教育 3Q 達人與生命教育主題研習活動流程表

日期 時間	實施內容	講師	備註
8:30~9:00	報到	忠貞國小團隊	
9:00~10:30	生命教育主題「3Q 達人與生	LEPDC 培力委員	

	命教育」	范毓麟老師	
10:30~12:00	校園 3Q 達人計劃推行分享	忠貞國小 劉孟甄主任 中興國中 彭瑞齡主任	
12:00~13:00	午餐饗宴		
13:00~14:30	課程設計理論與實作	LEPDC 培力委員 范毓麟老師	
14:30~16:00	課程設計教案成果分享	桃園市教育局 商借教師暨 LEPDC 種子教師羅貝珍	

二、 講師：LEPDC 培力委員范毓麟老師、LEPDC 種子教師及本市 110 年 3Q 達人得獎學校輔導主任。

捌、 報名且全程參加之行政人員或教師其所屬學校，有優先申請本局生命教育相關補助計畫之權益。

玖、 經費預算：詳如經費概算表

壹拾、 獎勵：本活動辦理完畢後，承辦學校相關工作人員，得依據「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。辦理研習達一日，得敘四名嘉獎一次，四名獎狀一紙，研習人數未達 100 人則核敘二名嘉獎一次，二名獎狀一紙。

壹拾壹、 本計畫報教育局核准後實施，修正時亦同。



111年度生命教育分享

桃園市立中興國民中學
輔導主任彭瑞齡
111年8月23日

生命教育學習重點 AND 3Q達人

辭修高中 范毓麟

桃園市 111 年度生命教育 3Q 達人故事發表會暨頒獎典禮實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫
- 二、桃園市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 三、桃園市忠貞國小生命教育中心 111 年度計畫

貳、目的：

- 一、發揚 3Q 精神，深化生命教育五大主題內涵，學習欣賞生命的豐富與可貴，營造熱愛生命的友善校園。
- 二、辦理生命教育主題研習，提升本市教師對新課綱生命教育五大題內涵之理解與融入課程知能。
- 三、透過生命教育人學探索學習主題的教案實作與分享回饋，進行生命教育素養導向教學設計培訓，深化生涯議題的生命教育課程。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市平鎮區忠貞國民小學

肆、辦理時間： 111 年 11 月 25 日(週五)。

伍、參加對象：1. 桃園市生命教育中心學校務必派員參加。

2. 3Q 達人故事徵選各組第一名學生(家長亦可參加)、教師或行政人員務必參加。
3. 3Q 達人故事徵選各組得獎學生、家長。
4. 對生命教育議題課程與教學有興趣之教師。

陸、活動地點：桃園市平鎮區忠貞國民小學二樓禮堂

柒、活動內容：(如附件一)

- 一、3Q 達人故事頒獎
- 二、3Q 達人故事徵選各組第一名師生發表
- 三、生命教育議題課程與教學主題講座

捌、研習報名：請至本市教育發展資源入口網報名，查詢開課單位：忠貞國小

玖、經費預算：詳如經費概算

拾、獎勵：本活動辦理完畢後，承辦學校相關工作人員，得依據「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。辦理研習達 4 時，得敘 2 名嘉獎一次，2 名獎狀一紙，研習人數未達 100 人則核敘 1 名嘉獎一次，1 名獎狀一紙。

拾壹、本計畫報部核准後實施，修正時亦同。

桃園市 111 年度生命教育 3Q 達人故事發表會暨頒獎典禮活動流程

日期 時間	111.11.25(五)活動內容	講師與協助人員	備註
8:30~8:50	報到	教育局代表 羅貝珍 主任 忠貞國小工作團隊 各類組領獎代表	場地設備 與 簽到資料
8:50~9:00	頒獎 (一) AQ 類國中組. AQ 類國小組 (二) EQ 類國中組. EQ 類國小組 (三) MQ 類國中組. MQ 類國小組		
9:00~09:30	MQ 達人故事國小組第一名發表 【建德國小】	各組講師 忠貞國小工作團隊	簡報設備
9:30~10:00	AQ 達人故事國中組第一名發表 【中興國中】		
10:00~10:30	EQ 達人故事國中組第一名發表 【瑞原國中】		
10:30~11:00	MQ 達人故事國中組第一名發表 【南崁國中】		
11:00~11:30	AQ 達人故事國小組第一名發表 【信義國小】		
11:30~12:00	EQ 達人故事國小組第一名發表 【中埔國小】		
12:00~13:00	用餐時間	忠貞國小工作團隊	用餐事宜
13:00~14:20	生命教育主題講座 講師：LEPDC 培力委員 范毓麟老師 講座主題：「生命教育之校園文化建構」		講座設備 與 協助事項
14:20~14:30	茶敘時間	忠貞國小工作團隊	茶水準備
14:30~15:50	生命教育主題講座 講師：LEPDC 培力委員 范毓麟老師 講座主題：「生命教育之校園文化建構」		講座設備 與 協助事項
15:50~16:00	綜合座談 賦歸~	范毓麟老師 忠貞國小工作團隊	場地整理

111 年度生命教育 3Q 達人故事發表會暨頒獎典禮成果照片



照片說明：3Q 達人故事頒獎儀式



照片說明：3Q 達人故事頒獎儀式



照片說明：3Q 達人故事得獎人發表



照片說明：3Q 達人故事得獎人發表



照片說明：3Q 達人故事發表暨頒獎典禮會場



照片說明：生命教育主題研習

桃園市桃園區大有國小 111 學年度生命教育暨身心障礙宣導月宣導活動實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法第十五條及桃園縣政府府教特字第 0920237358 號函訂定。
- 二、本校輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、彰顯本校師生對身心障礙者的關懷，並鼓勵師生、家長及社區人士共同關心及協助身心障礙者，改善其教育及生活品質。
- 二、加強教師、學生及家長對特殊教育的認知，促進零拒絕教育理想的實現。
- 三、提供特殊教育觀摩及體驗活動，增進師生對身心障礙學生之同理接納及協助。
- 四、期許學生尊重生命，能自我省察，強調個人內在均衡與外在世界的和諧，以提昇物我關係，加強尊重與關懷的情意教育。
- 五、鼓勵學生愛惜生命，協助學生建立正確的人生觀，欣賞接納不同生命的成長，塑造健全的人格。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：大有國小

肆、活動時間：111 年 10 月 1 日至 11 月 30 日

伍、活動主題：生命教育暨身心障礙宣導

陸、活動內容：* 宣導主題：【有礙無礙 生命共好】

一、特殊教育暨生命教育繪本教學(心理健促社群公開授課活動)

- (一)授課教師：林靜芬老師
- (二)活動時間：111 年 11 月 15 日(二)
- (三)活動地點：二年一班教室
- (四)活動方式：利用綜合或生活課程，運用繪本讓孩子學習以同理心對待與眾不同的孩子。
備課 11/15 上午 9:30、觀課 11/15 第 3 節、議課 11/15 第 6 節
- (五)活動成果：社群公開授課成果-討論紀錄、影片照片分享、歷程記錄。

二、身心障礙體驗活動：

藉由辦理身心障礙體驗闖關活動，增進一般學生對身心障礙者之瞭解，進而培養尊重與接納身心障礙者的態度。

- (一)實施對象：2 年級師生
- (二)活動時間：11/29(二)下午第 1 節~第 2 節
- (三)活動地點：活動中心
- (四)活動方式：將二年級學生分組進行三關的身心障礙體驗闖關活動
 1. 束手有策(肢障)、
 2. 比話人生(語障+聽障)、
 3. 海底撈月(視障)。

三、特教知能研習：

- (一) 實施對象：教職員工
- (二) 活動時間：111 年 12 月 15 日 13:00-16:00
- (三) 活動地點：視聽教室一
- (四) 講師：桃園市資優教育資源中心許勝洲老師
- (五) 議題：資賦優異學生的輔導策略。

四、特殊教育與生命教育影片宣導：

- (一) 實施對象：1-6 年級師生
- (二) 活動時間：111 年 10-11 月
- (三) 活動地點：教室播放、川堂影片輪播
- (四) 活動方式：1. 特教影片欣賞-跳跳兔為什麼不專心
讓學生透過影片了解注意力不足過動症孩子，並與他們良性互動。
2. 生命教育影片欣賞-導盲犬 PIP。
認識生命-認識導盲犬是人類是忠心的朋友、欣賞生命-欣賞導盲犬為人類所做的一切，包括犧牲生命去換取人類的安全。
3. 影片以附件形式隨公務信件寄出。
- (五) 活動成果：3-6 年級學生利用資訊課完成線上學習單。

五、特殊教育及生命教育書籍共讀：

- (一) 實施對象：低、中、高年級師生
- (二) 活動時間：111 年 10-11 月
- (三) 活動地點：各班教室
- (四) 活動方式：一至六年級安排適合之共讀書：河馬波波屁股大(低)、皺紋男孩與說謊女孩(中)、用左手走路的人(高)。透過班級共讀討論生命教育及特殊教育讀題，期盼能尊重生命、關懷身心障礙族群，進而達到【有愛無礙 生命共好】的目標，提供需要的人更多的協助。
- (五) 活動成果：閱讀心得各班擇優良作品 3-5 件，11/30(二)送交輔導室。

六、【有愛無礙 生命共好】班級團體輔導：針對班級有特教學生或是班級遇特殊事件，由專任輔導教師蔡政霖老師針對各班級狀況，進行班級團體輔導及班級層面追蹤、討論班級情境中的策略，導引學童達到【有愛無礙 生命共好】的目標。

七、頒獎與優良作品展覽：閱讀心得優良作品頒發獎狀，並於中庭展示優良作品。

陸、附則：本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

桃園市大有國小生命教育公開授課教案

領域/科目	多元生活		設計者	林靜芬
實施年級	二年級		教學節次	共 1 節
單元名稱	尊重、理解與關懷-【河馬波波屁股大】繪本教學			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	核心素養	生活-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	學習內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。		
設計理念		我們總是習慣以自己的標準去評量他人，不論是高矮、胖瘦、美醜、輸贏、對錯…意見不同並不代表雙方是對立的，更不該彼此貼標籤，維護自我發言權時，也應尊重他人的想法。		
融入議題		生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		
教材來源		繪本【河馬波波屁股大】		
教學設備/資源		(一)電腦、觸屏 (二)繪本每生一冊 (三)解說 PPT		
學習目標				
藉由閱讀繪本的過程覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、準備活動 引導學生從生活經驗出發 1. 有沒有覺得自己的外表不夠好、表現不夠好的時候，要怎麼辦呢？ 2. 如果跟別人意見不同、發生衝突的時候要怎麼辦呢？ 3. 翻一翻、看一看這本繪本，接著打開第一頁，準備一起閱讀繪本裡的故事。	5 分	能安靜聆聽老師的解說
二、發展活動 1. 教師導讀繪本故事，學生翻閱繪本並安靜聆聽。	25 分	

2. 教師配合 PPT 進行解說，藉由播放每一張 PPT 檔案，仔細閱讀文字、觀賞圖畫內容，讓學生同理書中角色的心情，思考在相同情境下角色該如何正確地應處。 3. 提問引導 (1)波波的煩惱是什麼？ (2)誰的屁股算大？誰的屁股算小？ (3)大和小的標準是什麼？要聽誰的？ (4)跟誰的屁股長一樣才算剛剛好嗎？ (5)意見跟別人不一樣，就要用吵架、打架解決嗎？ (6)面對大家的爭吵，波波怎麼做？ (7)大家一起做了什麼事終於平靜下來？ (8)每隻動物的馬桶都一樣嗎？ (9)波波給動物們什麼？ (10)波波為什麼給每個人這個？ 三、綜合活動 1. 教師帶領學生再朗讀一次繪本。 2. 由開放式結局共同歸納出本書包含的相關概念 (1)理解並體諒別人的煩惱。 (2)學會尊重別人、尊重自己。 (3)學會用溫柔的心給予關懷。 (4)找到讓自己也讓別人自在的相處方法。 (5)每個人都有最適合自己的樣子。	10 分	口語評量 能說出波波的煩惱是什麼？ 口語評量 能說出面對大家的爭吵時波波怎麼做？ 口語評量 能說出意見跟別人不一樣不應該用吵架、打架解決。 口語評量 能說出大家一起做了什麼事平靜下來？ 口語評量 能說出關心理解他人、尊重不同意見的具體作為。
---	-------------	--

桃園市桃園區大有國小 111 年度生命教育成果照片



繪本教學：「河馬波波屁股大」藉由閱讀繪本的過程覺察每個人均有其獨特性與長處。



能設身處地、感同身受的同理心及主動去關懷的能力，同時培養感恩之心。



從繪本閱讀-進而學會尊重別人、尊重自己



學會用溫柔的心給予關懷，找到讓自己也讓別人自在的相處方法



透過藝術創作展現-草間彌生-的點點人生



讓學生利用學校的課桌椅、畫紙的創作，進而了解日本藝術大師-草間彌生-的一生

桃園市桃園區大有國小 111 年度生命教育成果照片



利用藝文課融入命教育課題-讓學生透過「草間彌生」了解她永不放棄的精神。



學生創作作品展示於學校中庭，透過藝術裝置展現生命的「力與美」。



當有口不能言時-練習如何表達讓別人明白自己想表達的意思。



海底撈月-二年級學生體驗矇住雙眼舀東西所帶來的不便。



矇住雙眼用湯匙將綠豆從盤子一端移到另一端，體驗視障在生活中所帶來的不便，能更有同理心。



透過體驗肢障的不便，讓學生學會感同身受，體貼他人。

桃園市桃園區大有國小 111 年度生命教育成果照片



全校 1 到 6 年級-自殺防治影片宣導-珍視生命，為生命尋找另一個出口。



全校 1 到 6 年級-自殺防治影片宣導，透過影片欣賞，引導孩子知道如何尋求協助。



全校自殺防治影片宣導



全校自殺防治影片宣導

桃園市桃園區慈文國小 111 年度生命教育成果照片



說明：111.2.16(三)結合輔導知能研習，進行教師生命教育宣導。



說明：辦理教職員工生命教育推廣與學生自我傷害三級預防宣導。



說明：辦理教職員工生命教育推廣—輔導諮商安心宣導。



說明：111.11.19(六)結合親職教育講座，進行親職生命教育宣導。



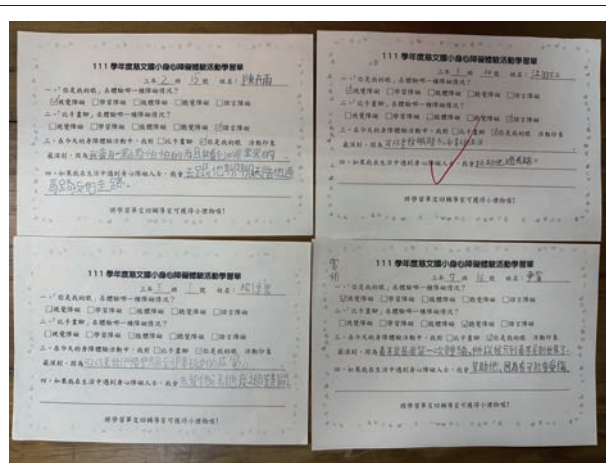
說明：辦理身障體驗活動，推廣生命教育議題-發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力。



說明：辦理身障體驗活動，推廣生命教育議題-發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力。



說明：辦理身障體驗活動，推廣生命教育議題-生命教育學習單成果。



說明：班級進行特教宣導-生命教育影片課程欣賞與身障體驗活動討論。



說明：辦理 CPR 講座，透過案例分享及實際操作，觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。



說明：辦理 CPR 講座，透過案例分享及實際操作，觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。



說明：早讀組志工共同備課-推廣生命教育繪本的閱讀與延伸活動。



說明：111 年慈文國小早讀組志工推廣生命教育繪本一覽表。



說明：早讀組志工入班-推廣生命教育繪本的閱讀與延伸討論。



說明：專輔教師巡迴輔導教學-推動生命教育宣導。



說明：辦理捐發票做愛心活動，推展生命教育議題-發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。



說明：正式課程中融入生命教育議題，學習面對情緒，了解珍愛生命，勇於面對生命中的挑戰。



說明：在校內張貼海報，宣導心理健康的重要，教導心理照護的方法，以鼓勵師生學習紓解情緒，珍愛生命。



說明：在校內張貼海報，宣導心理健康的重要，教導心理照護的方法，以鼓勵師生學習紓解情緒，珍愛生命。



說明：班級多元閱讀課程-班書結合生命教育議題，透過討論與延伸活動理解生命中的課題。



說明：班級多元閱讀課程-班書結合生命教育議題，透過討論與延伸活動理解生命中的課題。



說明：透過學校網頁公告，向家長宣達有關生命教育等推廣活動。



說明：透過學校網頁公告，向家長宣達有關生命教育等推廣活動。



說明：班級進行生命教育宣導-注意戲水問題，以保護生命安全。



說明：班級進行生命教育線上講座-邀請金車文教基金會的生命鬥士范晉嘉進行分享。



說明：輔導室專輔教師編排適性化課程－育苗、照護植物生長，學習呵護生命。



說明：輔導室專輔教師編排適性化課程－育苗、照護植物生長，學習呵護生命。

桃園市桃園區南門國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：南門國小生命教育宣導活動
繪本欣賞-你很特別。



照片說明：南門國小生命教育宣導活動
影片欣賞-小黑在哪裡。



照片說明：南門國小生命教育宣導活動
影片欣賞-比吃更高興的事。



照片說明：南門國小生命教育宣導活動
影片欣賞-小波與露比。



照片說明：南門國小生命教育線上宣導
講座-【愛，泳不止息】。



照片說明：南門國小生命教育宣導活動
-紓壓動一動。

桃園市桃園區南門國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：南門國小生命教育入班宣導－壓力溫度計。



照片說明：專輔老師入班進行生命教育宣導，帶領學生學習與壓力共處。



照片說明：宣導完後，學生於課堂上進行「為你加油小卡傳情活動」。



照片說明：學生於小卡上寫下對自己或對他人的讚美、感謝、支持等正向話語。



照片說明：圖書館舉辦-生命教育主題書展，提供相關書籍給全校學生閱讀。



照片說明：小卡專區，張貼學生的正向加油小卡，營造生命教育的正向氛圍。

桃園市桃園區南門國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：



照片說明：生命教育-身心障礙體驗(單手穿衣)



照片說明：生命教育-身心障礙體驗(單手穿衣)



照片說明：南門國小憂鬱自傷宣導活動影片欣賞-



照片說明：藝文競賽-低年級生命教育著色畫



照片說明：藝文競賽-低年級生命教育著色畫、高年級生命教育標語設計

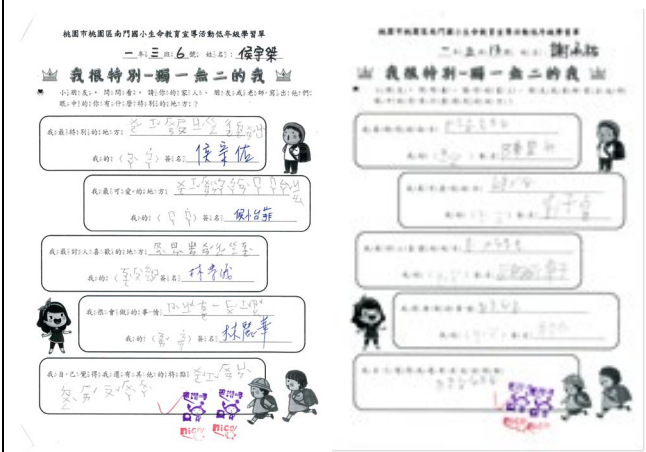
桃園市桃園區南門國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：藝文競賽-中年級生命教育多格漫畫



照片說明：藝文競賽-中年級生命教育多格漫畫



照片說明：低年級生命教育學習單-【我很特別-獨一無二的我】



照片說明：中年級生命教育學習單-【讓生命發光】



照片說明：親子運動紓壓，鼓勵家人一起活動，多運動對壓力緩解有幫助。



照片說明：疫情間於家中和家人一起做運動，緩解在家不能出門的焦慮。

桃園市桃園區南門國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：心理健康促進宣導，學生認真聽講。



照片說明：憂鬱自傷入班宣導，提高學生對議題的知覺及重視。



照片說明：開設南門樂齡體適能班，展現「活到老，學到老」的精神。



照片說明：開設南門樂齡課程，讓長者能持續學習，舞出生命的精彩。



照片說明：開設南門樂齡音樂班，參與的長者展現「終身學習」的熱情。



照片說明：辦理「祖孫共學樂無窮」活動，以「感恩」、「傳承」，增進家庭溫馨互動，促進世代關係融洽。

桃園市桃園區大業國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：一年級孝親感恩體驗活動



照片說明：二年級孝親感恩體驗活動



照片說明：中高年級孝親感恩體驗活動



照片說明：「馨愛的媽咪我愛您」親子活動



照片說明：「馨愛的媽咪我愛您」親子活動



照片說明：專輔入班主講情緒教育課程

桃園市桃園區大業國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：專輔入班主講生命教育終極關懷主題課程。



照片說明：專輔入班引導學生覺察人我偏見與成見，了解欣賞與尊重的重要。



照片說明：專輔入班主講反霸凌宣導



照片說明：專輔入班主講自傷自殺防治宣導。



照片說明：「一個地球兩個世界」價值思辨主題講座。



照片說明：透過集食行善實際行動傳達美善。

桃園市桃園區大業國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：學生擔任小志工，發揮生命良能，落實服務精神。



照片說明：邀請帕運國手主講生命教育專題講座，建構自我價值。



照片說明：舉辦教職員自傷辨識與防治處遇知能研習。



照片說明：因應疫情，辦理六年級學生自傷防治宣導線上講座。



照片說明：辦理祖孫互動活動，培養學生尊老、敬老、親老的態度。



照片說明：祖孫活動促進代間彼此互動，相互理解。

111 學年度桃園國民小學生命教育年度實施計畫

壹、依據：

- 一、桃園市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作生命教育計畫。
- 二、本校 111 學年度推動生命教育實施計畫。

貳、目的：

- 一、提升學生對自我的認識，同時培養學生正向思考態度，增加挫折容忍力並建立自信與認同，肯定自我價值，積極發揮優勢潛能與多元智能，熱情擁抱生命。
- 二、引導學生關懷與服務他人，訓練學生同理心與社會參與，並且關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活，展現生命的大愛精神。
- 三、教師經由參與生命教育課程設計、執行融入教學過程中成長，提昇教師視野與專業增能，創造友善校園環境。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園國民小學
- 二、承辦單位：輔導室
- 三、協辦單位：教務處、學務處

肆、實施對象：本校學生

伍、辦理期程：111 年 9 月至 112 年 6 月。

陸、計畫主軸：

- 一、引導學生認識自己、接納自己，了解生命的真正意義與價值，發展個人獨特的生命，探索並發揮多元能力，建立正確的人生觀。
- 二、增進學生人際溝通技巧、接納他人與和諧相處之能力，建立平等的人際關係，培養健康的情緒管理，擁有尊重他人的胸懷。
- 三、鼓勵學生接觸大自然，體驗多元生命型態，了解人與環境互動依存之關係，深化正面積極的態度。
- 四、培養學生省思人與社會的關係，欣賞並接納不同的文化，關懷弱勢族群，積極且持續地參與維護社會公益之行動。

柒、預期成效：

- 一、學生能以正向角度看待自己的限制與不足，認識自己的獨特性，並展現充分自信，進而將挫折轉化為生命能量，有勇氣接受各種磨練與挑戰。
- 二、學生能夠包容與尊重他人與自己的不同，以欣賞的角度珍視周圍的萬物，在他人身處逆境遭遇挫折時，能夠主動關懷對方的需求，讓對方感受溫暖與祝福。
- 三、學習典範人物超越自我、跨越生命障礙的精神，勇於向生命逆境挑戰，並且持之以恆堅持到底，盡自己最大努力實現生涯理想。

捌、實施方式：◎主軸： A【人與自己】B【人與環境】C【人與社會】

◎主軸： A【人與自己】B【人與環境】C【人與社會】

類別	年級	活動名稱	時間	地點	負責人 員	主軸	備註
(一) 教師 進修	教師	生命教育研習-兒少保護	8月29日	視聽教室	輔導組	A/C	備課日
	教師	輔導交流道：生命教育專題	11月	電子報	輔導組	A/C	
	教師	課程與活動-生命教育校本 課程研討	學年輔導 會議	各學年	學年主 任	A/B/C	本校生命教育 校本課程
	教師	輔導知能研習	12月14日 (暫)	視聽教室	輔導組	A/B/C	週三教師進修
(二) 宣導 活動	家長	家庭生活與生命教育 《親職教育專題講座》	11月18日 (六)(暫)	全校	輔導組	A/B/C	教育優先區 (親職教育講 座)
	全校	敬師宣導： 教師節敬師活動	9月28日	全校	輔導組	B/C	詳如敬師活動 計劃
	高年級	珍愛生命—正確用藥宣導	9月14日	中正堂	衛生組	A/B/C	
	低年級	生命教育宣導：感恩藍色超人	9月	後門	設備組	A	
	全校	閱讀悅閱：生命教育書展 暨生命教育班書閱讀、讀報	12月	圖書館 各班	設備組 導師	A/B/C	
	全校	3Q達人優良事蹟表揚及宣 導佈置	10月	輔導室公佈 欄	輔導組	A/B/C	
	二、四 年級	校內藝文競賽： 1.我和我的家人繪畫比賽 2.尊重生命兩性教育創意標 語設計比賽	10月	中正堂迴廊 公佈欄	訓育組	A/B/C	
	全校	安全暨反霸凌宣導	每週	全校	生教組 總導護	A/B/C	
	全校	朝會宣導：豆豆龍愛你	10月	操場 各班教室	輔導組	A	豆豆龍信箱 A4 海報，請貼各 班公布欄
(三) 融入 課程	一~六 年級	生命教育融入課程	依111學 年度課程 計畫	各班教室	教學組	A/B/C	本校111學年 度學校課程計 劃
	五、六 年級	輔導教師入班團輔課程-生 命教育課程	11月	各班	各班教 室	A/B/C	按各班排定時 間
	低年級 高年級	資訊融入教學： 生命教育 (教育部生命教育學習網> 多媒體教學 > 動畫)	綜合課	各班教室	輔導組 各班老 師	A/B/C	中小學網路素 養與認知網站 https://eteacher.edu.tw/ 認識網路霸凌 法律責任 http://120.116.50.2/rdes/bulling/bul

							ling%20law.h tm
	一~六年級	生命教育議題融入教學與宣導。	9~12 月	各班教室	輔導組 各班老師	B/C	校網提供生命教育議題相關網站(輔導組業務)供老師於相關課程融入使用 1.教育部生命教育全球資訊網 2.影片《愛與生命相遇的 20 年(短版)》
(四) 體驗 活動	全校	安全的學習環境 -防震防災演練	9 月	操場	生教組	A/B	
	全校	特教宣導月系列活動	12 月	校園	教師 特教組	A/B	特教宣導計畫
(五) 楷範 選拔	六年級	3Q 達人故事甄選暨表揚活動	11 月	兒童朝會	輔導組 全校教師	A/C	
(六) 環境 建置	全校	校園安全地圖 校園安全檢核手冊	全年	各班	生教組 總務處	A/B/C	

捌、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

輔導組長 卓嘉慧

輔導主任：

輔導室主任 吳承東

教務主任：

教務主任 黃淑霞

學務主任：

學務處主任 沈康寧

總務主任：

總務處主任 羅惠方

校長：

桃園國民小學 校長 楊雅真

桃園市桃園區 111 年度桃園國小生命教育成果照片



111 年配合九月敬師月，學校舉辦「感謝藍色超人_愛的書庫活動」，教導並培養感恩的心同時養成良好的閱讀習慣。



MQ 類【國小組】				
名次	學校	姓名(得獎學生)	推薦師長	承辦人員
1	建德國小	呂品蓁	楊雅馨(教師)	游玉潔(組長)
2	中原國小	劉睿浩	張麗芸(教師)	呂佳璇(組長)
3	桃園國小	陳清揚	吳淑麗(教師)	卓嘉慧(組長)
佳作	自強國小	蔣書薇	徐福澤(教師)	洪詩筠(組長)
佳作	元生國小	鄭羽明	曾淑貞(教師)	楊小平(組長)
佳作	忠貞國小	詹思瑜	吳玟真(教師)	陳璇(組長)

111 年學校舉辦「三 Q 達人甄選活動」，表揚各類符合三 Q 優良事蹟的小朋友，藉由他們的生命故事來激勵同儕；其中 MQ 類陳清揚同學榮獲桃園市第三名殊榮，他的優良事蹟：服務他人，也將做全校同學的楷模表率。



111 學年度為配合祖父母節、探討生命教育議題，學校舉辦「祖孫照招募活動」，教導學生敬老觀念、關懷生命，並藉由此活動關心家中長者，於開學時在學校前後門看板播放祖孫共融合照。



111 學年度「特教知能研習」，特邀仙女老師：余懷瑾老師以《發揮教學影響力的方法》為主題，為校內老師進行研習與經驗分享，以融合教育為基礎，理解並接納生命的多元樣貌。



111 學年度九月進行全校地震防災演練，除了學習正確的逃生與自我保護方式，同時理解到生命的脆弱進而珍視並尊重生命。



111 學年度於教師備課日時進行全校教師兒少保研習，複習並更新教師兒少保知識，針對家暴責任通報部分再加強，關懷兒少生命守護國家幼苗。

桃園市桃園區 111 年度桃園國小生命教育成果照片



111 學年度小團體活動《舞動自信：人際關係成長團體》，由二年級導師擔任 Leader，帶領二年級學生以小組討論、團體遊戲、繪本與影片分享、桌遊等方式進行生命教育中自我情緒的覺察與辨識，學習在團體中與同儕相處。



111 學年度專輔教師進行高年級生命教育之情緒與人際關係之入班輔導，帶領高年其學生討論自己情緒的變化及原因，重新認識自己、了解自己。



111 學年度開學之初，專輔老師帶領一年級新生認識輔導室，介紹「豆豆龍信箱」在小朋友有心事時可以有個宣洩傾訴的管道。



111 年教師節敬師活動，輔導室舉辦「猜猜我是誰」，老師們提供大學時期的照片，讓學生們猜猜看這是哪位老師？連老師們在答案揭曉前都忍不住好奇心，活動趣味十足，也藉由此活動讓學生傳達對師長感謝之意，學習「感恩」的生命教育課題。



111 學年度辦理親職講座，向家長宣導並發送「家庭教育資源 QRcode 貼紙」提供家長在親職教養上建議與方法，宣揚家庭與生命教育議題。



111 學年度親職教育講座，特邀黃登漢校長蒞校演講主題為「培養孩子主動學習的能力」，黃登漢校長與家長分享在親職教養上的方法，快樂的學習事半功倍，孩子自動自發，化被動為主動，陪著孩子成長一起學習快樂。

桃園市桃園區新埔國小 111 學年度生命教育推動計畫

壹、依據

- 一、教育部生命教育推動方案。
- 二、本校 111 學年度輔導工作年度計畫。

貳、目的

- (一) 拓展生命的活力，加強尊重與關懷的情意教育。
- (二) 增進生命的體驗，結合家長資源珍視生長環境。
- (三) 啟迪生命的知識，欣賞接納不同生命的成長。
- (四) 能透過認識個性、才能的差異了解無限生命事實。
- (五) 提昇生命互動歷程，開啟兒童心靈與健全人格發展。

參、實施對象：本校全體師生。

肆、辦理期程：111 學年度。

伍、計畫主軸：

本計畫以「擁抱生命・讓愛起飛」為主軸，詳細內涵說明如下：

- 一、「人與自己」層面—【引導學生了解自己的獨特性，進而克服自身限制與心理挫折，活出積極有意義的人生】。
- 二、「人與社會」層面—【引導學生包容他人與自己的差異性，欣賞他人的獨特性，主動關懷需要幫助的同學親友或是弱勢團體，學習以適切方式陪伴他們度過生命的難關】。
- 三、「人與環境」層面—【認識生存環境，瞭解人與環境生命共同體的關係，引導學生關心生態，與地球及其他生物健康生活】。

陸、實施方式

一、學校行政方面：

- (一) 納入 111 學年度校本生命教育課程推動主軸，凝聚全校師生共識，經過充分之討論後，訂定執行計畫，列入學期行事曆，並依據計畫推動執行與自我評核。
- (二) 召開生命教育推動小組會議，探討實施成效以精進生命教育之推動，另鼓勵教師進行行動研究及自我評鑑，以掌握生命教育課程實踐成果。

二、學校課程與活動：

- (一) 配合不同年段之綜合活動領域課程指標，規劃系列主題課程，或融入各領域相關課程進行融入式教學，並依據學校願景、特色與學生需求，結合在地資源，發展「具學校本位特色之生命教育」課程與校園整體營造，開發具在地與校本特色生命教育推動模式，以發揮潛在課程的影響力。
- (二) 設計生命教育主題活動，利用彈性時間或各項集會活動辦理，其形式可包括以下

類型：

- 1、體驗活動：邀請生命典範人物分享挫折與成功轉化經驗、或辦理感恩與身障體驗活動，及以同理心、尊重與關懷為主題之團體動力活動。
- 2、傳愛活動：讓學生透過卡片、勵志心語短箋，或親口說出愛等活動，陪伴與激勵週遭遇到挫折的同學與親友。
- 3、服務活動：鼓勵學生擔任愛心小天使、送愛到社區等具體服務行動，學習對他人付出關愛。
- 4、其他特色或創新活動。

三、生命教育人才培訓：

宣導與推廣生命教育理念，結合教師、行政人員、家長共同推動校園生命教育活動，辦理生命教育相關培訓課程、成立生命教育工作坊或讀書會，強化學校教師、家長及行政人員生命教育的觀念。

柒、預期成效

- 一、學生能以正向角度看待自己的限制與不足，認識自己的獨特性，並展現充分自信，進而將挫折轉化為生命能量，有勇氣接受各種磨練與挑戰。
- 二、學生能夠包容與尊重他人與自己的不同，以欣賞的角度珍視周圍的萬物，在他人身處逆境遭遇挫折時，能夠主動關懷對方的需求，讓對方感受溫暖與祝福。
- 三、學生能主動關心生態，愛護環境，並珍惜現在所擁有的生活，進而活出充實、愉快、有意義之人生。

捌、活動方式

項目	活動內容	實施時間	對象	地點	主辦單位
1	各科教學研擬相關教材教法並融入各科教學	9-6月	各科老師	會議室	教務處
2	3Q達人徵選	9月	六年級	各班	輔導室
3	教師節感恩活動	9月	全體師生		輔導室
4	老皮信箱	全年	全體學生	輔導室	輔導室
5	山野環境教育課程-關愛自己、關心他人、關懷社會、關注自然	全年	全體學生	各班	學務處
6	ECO-SCHOOL 臺美生態學校課程	全年	全體學生	各班	四、五年級綠天使

7	生命教育-反霸凌宣導	9 月	全體學生	元氣加油站、 各班	學務處
8	品格宣導-尊重	9 月	全體學生	元氣加油站、 各班	學務處
9	生命教育宣導-我的幸福感	11 月	低年級	各班	輔導室
10	生命教育宣導-你(妳)的不舒服 很重要	10 月	高年級	各班	輔導室
11	特教宣導	11 月	全體學生	元氣加油站、 各班	輔導室
12	生命教育宣導-誰是第一名	11 月	中年級	各班	輔導室
13	生命教育課程-欣賞自己	3 月	低年級	各班	教務處、輔導室
14	生命教育課程-接納自己	4 月	中年級	各班	教務處、輔導室
15	品格宣導-感恩	5 月	全體學生	元氣加油站、 各班	學務處
16	生命教育課程-勇敢與信心	5 月	高年級	各班	教務處、輔導室
17	生涯發展	10-01 月	六年級	視聽教室	鄰近國中

玖、經費預算：由相關經費下支應，為有效推動本計劃之執行，於下年度預算編列時，提出專款編列，並逐年檢討成效。

拾、本實施計劃經校長核准後實施，修正時亦同。

桃園市桃園區新埔國小 111 年度生命教育成果



愛自己-晨光志工進行生命教育繪本故事活動，教導學生保護自己。



愛自己-晨光志工進行生命教育繪本故事活動，教導學生進行自我探索。

111 學年度上學期備課進度			
備課日期	備課教師	繪本	內容
9/13	明潔	被打出的小貓	我的老師是隻貓
9/20	庭歡	我的老師是隻貓(不換不是)	繪本內容可用導讀冊子/紙狗機 (手作+教師朗讀課後)
9/27	靜文	藍帽子	生命教育故事本
10/4	明潔	小貓的藍絲帶	小貓的藍絲帶
10/11	庭歡	藍絲帶先生不在了	藍絲帶先生不在了
10/18	庭歡	藍絲帶先生和藍絲帶	藍絲帶先生和藍絲帶
10/25	庭歡	沒有字的明信片	沒有字的明信片
10/25	李庭	像星星一樣的漢字	像星星一樣的漢字
11/1 11/8 期中評量			
11/15	庭歡	火雞的麻煩	好好吃、謝謝！ (手作-紙卷火雞)
11/22	Bety	害羞的長頸鹿	害羞的長頸鹿
11/29	庭歡	謝謝，讓我抱抱你	謝謝讓我抱抱你 1: 15:50-30:00 謝謝讓我抱抱你 2
12/6	庭歡	藍線線的小火雞	藍線線的小火雞
12/13	庭歡	一個不能沒有禮物的日子	一個不能沒有禮物的日子 (手作-聖誕風鈴)
12/20	庭歡	點點力的跨年願望	點點力的跨年願望 (手作-聖誕風鈴)
12/27	庭歡	魔法糖果	魔法糖果 1 魔法糖果 2



愛自己-111 學年度第一學期生命教育繪本

愛自己-晨光志工進行生命教育繪本故事活動，帶領學生認識深層中的自我及個性。



愛自己-專輔教師宣導生命教育，肯定自己，找到上學幸福感。



愛自己-專輔教師進行小團體，教導人際互動、自我肯定。



愛別人-身心障礙特教宣導，增加學生及特殊學生彼此的了解與互動，建立無障礙的人文環境。



愛別人-反霸凌宣導，尊重他人、對自己的行為負責。尊重他人，拒絕成為受害者，不要變成加害者。



愛別人-品德楷模，自治市市長、模範生選拔楷模學習



愛別人-名人堂表揚優秀表現學生，正向肯定他人優點。



愛別人-肯定家人對自己的愛與付出



愛別人-求學生涯中的愛與陪伴



愛環境-珍惜資源課程，生活減塑，環境永續。



愛環境-珍惜資源課程，學習查漏水方式，不浪費水資源。



愛環境-製作橘皮清潔劑，無毒永續家園



愛環境-利用校園自然物進行環境布置



愛環境-虎頭山植物導覽課程，關心生態，愛護環境；珍惜擁有的生活。



愛環境-山野課程，親近自然，認識自我；關心生態，愛護環境；珍惜擁有的生活。



生命教育-心理健康議題討論，擁有健康的身心才更有力量幫助他人。



生命教育-疫情期間，進行全校心理健康宣導。



生命教育-遇到傷心難過的事，我們可以怎麼做。



生命教育-心理健康議題討論。



生命教育-尊重多元文化，欣賞彼此間的不一樣。



生命教育-多元文化分享，尊重多元，欣賞多元，感恩多元。

111 年度會稽國小生命教育成果照片



照片說明：教師節尊重與感恩優秀教師卡展示



照片說明：認識祖父母的生命歷程與分享



照片說明：晨會進行教師節敬師小語活動



照片說明：教師節敬師小語活動



照片說明：祖孫情夏令營共學趣活動



照片說明：看電影談親子溝通活動



說明：一起用非慣用手畫圖。



說明：非慣用手畫圖不好畫呢！



說明：體驗用腳趾頭練習寫字。



說明：體驗用嘴巴寫字。



說明：大家都很專心著色。



說明：成果展示。



說明：邊看繪本邊寫學習單。



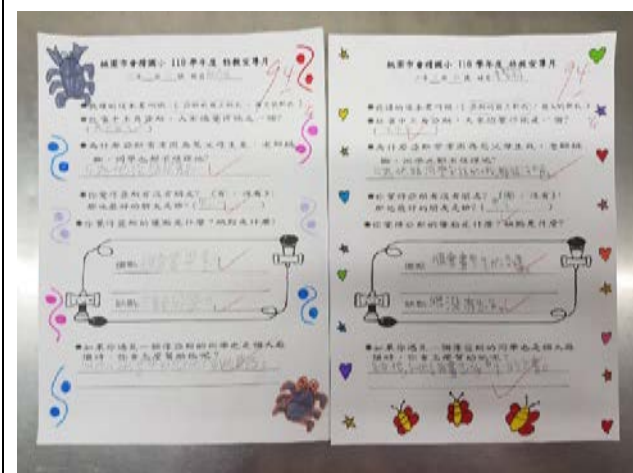
說明：認真用字典查字並完成學習單。



說明：邊看繪本邊寫學習單。



說明：大家都投入看繪本。



說明：學習單成果展示。



說明：學習單成果展示。



說明：教師協助學生寫學習單。



說明：大家一起遮眼體驗寫學習單。



說明：專注寫學習單。



說明：教師指導學生寫學習單。



說明：教師補充視障畫家資料。



說明：體驗視障者寫字的不方便。



說明：大家一起看繪本。



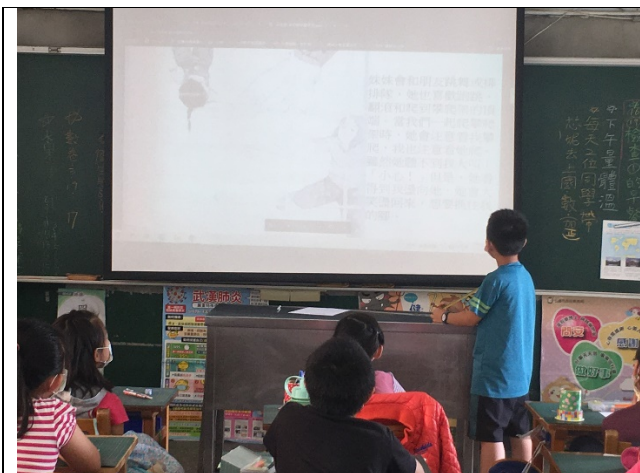
說明：邊閱讀繪本邊寫學習單。



說明：大家都很專注寫學習單。



說明：很投入在完成學習單上呢！



說明：請學生上台朗誦繪本內容。



說明：老師講解繪本內容。



說明：觀看心中的小星星。



說明：觀看心中的小星星。



說明：讓學生體驗閱讀障礙。



說明：教師說明何謂學習障礙。



說明：教師說明何謂學習障礙。



說明：請學生發表意見。



說明：觀看呼叫少年微電影。



說明：觀看呼叫少年微電影。



說明：邊觀看影片邊寫學習單。



說明：自主學習並完成學習單。



照片說明：專輔老師情感教育-認識情感、接納自我。



照片說明：專輔老師情感教育-認識情感、接納自我。

桃園市 111 學年度會稽國民小學生命教育推動計畫

壹、依據

- 一、教育部生命教育推動方案。
- 二、教育部 104 年 7 月 16 日臺教學(三)字第 1040094242A 號函-修訂「教育部生命教育推動方案」。
- 三、桃園市 111 學年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的

- 一、提升學生對自我的認識，同時培養學生正向思考態度，增加挫折容忍力並建立自信與認同，肯定自我價值，積極發揮優勢潛能與多元智能，熱情擁抱生命。
- 二、引導學生關懷與服務他人，訓練學生同理心與社會參與，並且關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活，展現生命的大愛精神。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市桃園區會稽國民小學。

肆、實施對象：本校學生。

伍、辦理期程：111 年 8 月至 112 年 6 月。

陸、計畫主軸：

以「擁抱生命・讓愛起飛」為主軸，詳細內涵說明如下：

- 一、「人與自己」層面—【引導學生了解自己的獨特性，進而克服自身限制與心理挫折，活出積極有意義的人生】。
- 二、「人與社會」層面—【引導學生包容他人與自己的差異性，欣賞他人的獨特性，主動關懷需要幫助的同學親友或是弱勢團體，學習以適切方式陪伴他們度過生命的難關】。
- 三、「人與環境」層面—【認識生存環境，瞭解人與環境生命共同體的關係，引導學生關心生態，與地球及其他生物健康生活】。

柒、實施方式

一、學校行政方面：

- (一)納入 111 學年度校本生命教育課程推動主軸，凝聚全校師生共識，經過充分之討論後，訂定執行計畫，列入學期行事曆，並依據計畫推動執行與自我評核。
- (二)召開生命教育推動小組會議，探討實施成效以精進生命教育之推動，另鼓勵教師進行行動研究及自我評鑑，以掌握生命教育課程實踐成果。

二、學校課程與活動：

- (一)配合不同年段之綜合活動領域課程指標，規劃系列主題課程，或融入各領域相關課程進行融入式教學，並依據學校願景、特色與學生需求，結合在地資源，發展「具學校本位特色之生命教育」課程與校園整體營造，開發具在地與校本特色生命教育推動模式，以發揮潛在課程的影響力。
- (二)設計生命教育主題活動，利用彈性時間或各項集會活動辦理，其形式可包括以下類型：

- 1、 體驗活動：邀請生命典範人物分享挫折與成功轉化經驗、或辦理感恩與身障體驗活動，及以同理心、尊重與關懷為主題之團體動力活動。
- 2、 傳愛活動：讓學生透過卡片、勵志心語短箋，或親口說出愛等活動，陪伴與激勵週遭遇到挫折的同學與親友。
- 3、 服務活動：鼓勵學生擔任愛心小天使、送愛到社區等具體服務行動，學習對他人付出關愛。
- 4、 其他特色或創新活動。

三、生命教育人才培訓：

宣導與推廣生命教育理念，結合教師、行政人員、家長共同推動校園生命教育活動，辦理生命教育相關培訓課程、成立生命教育工作坊或讀書會，強化學校教師、家長及行政人員生命教育的觀念。

捌、實施內容

會稽國小 111 學年度推動生命教育實施活動內容：

活動主題	活動內容	實施時間	實施地點	實施對象
祖父母系列活動	認識祖父母的生命歷程與分享	111.8-9	各班教室	低年級師生
敬師活動	尊重與感恩-「敬師小語」	111.9.28	各班教室	全校師生
祖孫夏令營	祖孫共作代間活動	111.10.26	校史室	低年級祖孫
多元型態家庭教育 談親子溝通	作伙看電影討論分享親子溝通	111.11.16	視聽教室	隔代教養家庭親子
生命教育~身心障礙 宣導月	平等參與、共創多元價值	111.11	各班教室	全校學生
語文競賽融入生命 教育議題	作文題目：當我遇到困境	111.12	圖書館	四年級學生
專輔老師情感教育	認識情感、接納自我	全學年度	各班教室	全校學生

玖、預期成效

- 一、學生能以正向角度看待自己的限制與不足，認識自己的獨特性，並展現充分自信，進而將挫折轉化為生命能量，有勇氣接受各種磨練與挑戰。
- 二、學生能夠包容與尊重他人與自己的不同，以欣賞的角度珍視周圍的萬物，在他人身處逆境遭遇挫折時，能夠主動關懷對方的需求，讓對方感受溫暖與祝福。
- 三、學習典範人物超越自我、跨越生命障礙的精神，勇於向生命逆境挑戰，並且持之以恆堅持到底，盡自己最大努力實現生涯理想。

拾、本計畫敬呈校長核示後實施，修正時亦同

承辦人

輔導主任

校長

桃園市桃園區會稽國民小學 111 學年度身心障礙宣導活動實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法第十五條及桃園縣政府府教特字第 0920237358 號函訂定。
- 二、本校輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、彰顯本校師生對身心障礙者的關懷，並鼓勵師生、家長及社區人士共同關心及協助身心障礙者，改善其教育及生活品質。
- 二、加強教師、學生及家長對特殊教育的認知，促進零拒絕教育理想的實現。
- 三、提供特殊教育觀摩及體驗活動，增進師生對身心障礙學生之同理接納及協助。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：會稽國小

肆、活動時間：111 年 11 月 1 日至 11 月 30 日。

伍、活動主題：。

陸、活動內容：

- 一、各班導師利用彈性學習或綜合活動時間（至少一節課），進行活動教學，透過「身心障礙活動」方式，讓學生體會身心障礙者之不便及其內心感受，進而使學生能發揮愛心、關懷身障者。各學年活動如下：

1. 一年級肢障體驗(我是獨臂俠)

- 進行方式: (1)使用單手進行各項活動，例如:擰抹布、收作業、轉開水壺等。
(2)使用非慣用手進行繪畫活動，透過活動體驗肢障的不便並能尊重差異。

2. 二年級認識自閉症

- 進行方式：(1)觀賞前半段「亞斯的國王新衣」繪本影片。
(2)進行影片後續發展討論後，再觀賞完整的繪本影片。
(3)完成觀後學習單。

3. 三年級視障體驗(蒙眼寫字)

- 進行方式: (1)觀賞「我把聲音拍出來」短片。
(2)蒙眼寫字: 請學生上台用自己的衣物蒙住雙眼，並將老師說的內容寫在黑板上。
(3)完成視障體驗學習單。

4. 四年級認識聽覺障礙及體驗活動

- 進行方式：(1)觀看「我的妹妹聽不見」繪本簡報檔並完成學習單。
(2)鴨子聽雷: 一名學生上台用唇語說話，其餘學生猜測其敘說的內容。

5. 五年級認識學習障礙(閱讀障礙)

- 進行方式: (1)觀賞「心中的小星星」影片及學習障礙介紹簡報檔。
(2)完成學習單。

6. 六年級認識聽覺障礙

- 進行方式: (1)觀賞「呼叫少年」微電影影片。
(2)完成學習單。

二、每班請於 11 月 30 日(二) 以前寄「身心障礙活動」照片 3 張給特教組長，並繳交「身心障礙活動」心得學習單（各班擇優 3 份交回即可）

三、獎勵：各班繳交之心得學習單，頒發獎狀。

柒、附則：本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

輔導主任

校長

桃園市會稽國小 111 學年度特教宣導月~一年級繪畫版



桃園市會稽國小 111 學年度特教宣導月~一年級繪畫版



桃園市會稽國小 111學年度 特教宣導月

二年__班__號 姓名:_____

✱我讀的這本書叫做：《 亞斯的國王新衣 / 國王的新衣 》

✱故事中主角亞斯，大家總覺得他是一個？

《_____》

✱為什麼亞斯常常因為惹父母生氣，老師跳腳，同學也都不理他？

✱你覺得亞斯有沒有朋友？《有/ 沒有》；那他最好的朋友是誰？

《_____》

✱你覺得亞斯的優點是什麼？缺點是什麼？

優點：

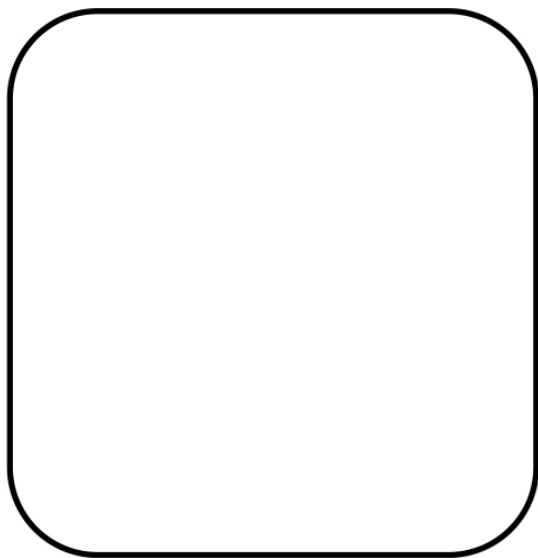
缺點：

✱如果你遇見一個像亞斯的同學也是個大麻煩時，你會怎麼幫助他呢？

桃園市會稽國小 111 學年度特教宣導月

三年____班 座號：____ 姓名：_____

- 蒙上眼睛後，請在框框內寫上一個字。



- 你覺得這個字跟平常寫的字有哪裡不一樣？

- 如果你在路上看到視障的人要過馬路，你可以怎麼幫助他？

- 如果有一天你的眼睛看不到了，你希望別人怎麼幫助你？

(視障體驗)

桃園市會稽國小 111 學年度特教宣導---體驗活動學習

四 年 班 座號： 姓名：

- 試試看，無法言語時你能用肢體語言表達出自己的需要。

(將下面的題目表演給同學看，如果同學猜得出來就打✓)

☐ 我肚子痛要去健康中心。

☐ 我想上廁所。

☐ 我想和你做朋友。

☐ 我肚子好餓，我想吃東西。

☐ 我迷路了，請帶我回家。

☐ _____ (自訂題目)。

- 沒辦法開口說話，你的感覺如何？

- 如果你沒辦法開口說話，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼對待你呢？

生活上會遇到的困難

你希望別人怎麼對待你

(視障體驗)

桃園市會稽國小 111 學年度身心障礙宣導~~心中的小星星

五年__班 姓名:_____



一、閱讀障礙體驗營

女子久女子久以前，有一個畫家相心要畫出世界上最美麗的一弓長圖，決定北月起行囊去旅行。他遇到一個人專教士，人專教士告言斥他世界上最美麗的東西是人言人印，可是他畫不出人言人印。接著，他遇到一個新女良，新女良告言斥他世界上最美麗的東西是愛情，可是他畫不出愛情。後來，他遇到一個軍人，軍人告言斥他世界上最美麗的東西是禾口平，畫家還是畫不出禾口平。最後，畫家回到家，兒子看見他，足包過來迎接他；太太看見他，足包過來抱他。畫家看著自己的家人，才矢口道兒子對他的山宗拜是人言人印，太太對他的體貝占是愛情，整個家代表的的是禾口平。原來，世界上最美麗的一幅畫，是可愛的家。

1. () 言佳告言斥畫家世界上最美麗的東西是人言人印？

A. 人專教士 B. 新女良 C. 軍人 D. 家人

2. () 言佳告言斥畫家世界上最美麗的東西是禾口平？

A. 人專教士 B. 新女良 C. 軍人 D. 家人

3. () 言佳告言斥畫家世界上最美麗的東西是可愛的家？

A. 人專教士 B. 新女良 C. 軍人 D. 家人



~用愛灌溉、有愛無礙~

二、看看別人，想想自己

1、同學們平時你看一篇文章是不是很快呢？但是這一篇文章已經被拆過字，當你必須在 1 分鐘內看完且看懂時，你有什麼體悟？想一想為什麼你不能立即看完或看懂這篇短文？

2、影片中的依翔如果是你的同學，你知道他的困難，你可以用什麼方式幫助他？

(1)

(2)

3、八歲的依翔雖然是識字比別人弱 但他有優於常人的創造力以及創作繪畫的能力，那麼你呢？妳/你覺得自己的弱點是什麼？但是你可以發揮的強項是什麼？

	優勢能力	未來生涯發展潛力及有興趣的職業性向
依翔	創造力、觀察力	畫家、美術老師.. ()
我自己		

桃園市會稽國小 111 學年度特殊教育宣導學習單

《呼叫少年》



六年__班 __號 姓名：_____

一、 影片中讓你印象最深刻的地方是?為什麼?



二、 你或是你的家人是否曾有因為受傷或生病而造成生活上的不便，需要別人協助的時候?當時你的心情、想法是什麼? 你希望別人用甚麼樣的心情或態度幫助你?

三、 如果你是子豪的同學，你如何看待這位與眾不同的同學?如何與他相處?

四、 在校園生活中，你喜歡與眾不同的自己還是平凡的自己呢?怎麼做才能成為自己喜歡的樣子?

五、 現在你是一位優點偵探員，請觀察並寫出自己與周遭一位同學的優點與缺點各三項，試著學習接納自己與接納別人的優點與缺點吧。



桃園市新街國小 111 年度推動融合教育實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、新街國小 111 學年度特殊教育工作計畫。
- 三、桃園市政府教育局 111 年 6 月 17 日桃教特字第 11100516791 號函。

貳、目的

- 一、增進本校師生對身心障礙者的認識、了解與尊重。
- 二、鼓勵師生共同關心及協助身心障礙者改善其生活及教育品質。
- 三、普特融合，共創互助、共好的友善環境。

參、辦理時間：111 年 09 月至 111 年 12 月

肆、主辦單位：桃園市政府教育局。

伍、辦理學校：桃園市新街國小。

陸、辦理內容：

一、指標(可複選或全選)

☒ 友善校園

☒ 課程教學

☒ 資源系統

☐ 其他特色

二、辦理方式：如附件

柒、預期效益

- 一、精進教師特教專業能力與素養，優化身心障礙學生融合教育品質。
- 二、提高身心障礙學生與一般學生的相處與合作。
- 三、擴大實施融合教育，提升融合教育的效果與品質。
- 四、提升一般學生對身心障礙學生的瞭解，進而增進與身心障礙學生的互動。

桃園市新街國小 111 年度推動融合教育活動設計表

活動名稱	身心障礙宣導體驗課程	設計者	特教組長	
活動時間	560 分鐘	活動地點	學校操場及各班教室	
參加對象	全校教師、學生	參加人數	一到六年級學生	
活動目的				
活動內容(以條列式敘明)		器材	時間	負責人
1. 團體宣導活動 (11/1 至 11/30) 1-1 在學校電子看板播放宣導標語(反歧視身心障礙者標語及國際身心障礙日宣導)，加強全校師生的宣導。 1-2 利用朝會時間(配合行動短劇及海報)宣導國際身心障礙日及融合教育理念。			20 分鐘	特教組長
2. 身心障礙宣導課程 (11/1 至 11/30) 體驗課程和特教影片欣賞可二擇一實施。 2-1 身心障礙(肢障、視障、語障、聽障……)體驗對象：一至六年級。請各班實施身心障礙(肢障、視障、語障、聽障……)體驗課程，利用彈性學習節數(至少一節課)透過體驗活動方式，讓學生體會身心障礙者之不便與內心感受，相關體驗學習單檔案請至「新街分享區－輔導室－特教組－111 身障體驗學習單」下載，或自行設計亦可。於 11/30 前將體驗活動電子檔交至「新街分享區－輔導室－特教組－111 身心障礙宣導課程體驗活動成果」資料夾中。 2-2 影片欣賞：影片網址公布於新街網頁公告區，各班至「新街分享區－輔導室－特教組－111 身障體驗學習單」資料夾查閱。並於 11/30 前繳交觀賞影片之活動成果電子檔至以上資料夾中。			40 分鐘	各班班級導師
3. 將融合教育理念融入語文競賽 3-1 將融合教育理念融入作文題目及引導語 3-2 將反歧視身心障礙者標語及國際身心障礙日宣導標語融入書法比賽內容			90 分鐘 50 分鐘	特教組長、教學組長
4. 教師進修活動 4-1 輔導室於 8/29(一)教師備課日上午 9:00-12:00 邀請孟瑛如教授主講-「普特合作實務」，增進普通班導師及資源班老師合作之班級實務增能。 4-2 輔導室於 10/12(三)下午 1:00-4:00 辦理教師週三進修活動，邀請呂美玲老師主講-「多層次的教學策略與班級經營」，增進老師指導身心障礙學生融入普通班的知能。			3 小時 3 小時	特教組長

桃園市新街國小 111 年度推動融合教育教學教案

教學主題		「融」進夢想大一點	設計者	資源班黃郁婕老師
教學對象		低年級普通班學生 (原班有安置於資源班之正式生或疑似生)	教學時數	240 分鐘 (每個班 40 分鐘，共 6 個班)
教學對象分析		☆升一年級學生 1. 陳生(疑似自閉症)：注意力不集中，易受他人影響，耐心不足會影響學習上的理解；人際關係稍差，適應新環境較弱。 2. 邵生(疑似智能障礙)：上課容易分心，就近指導成效較好；情緒平穩，需引導和鼓勵孩子表達。生活自理尚可，手的操作動作較不靈活。 ☆升二年級學生 1. 陳生(聽覺障礙)：上課專注力尚可，授課老師需要使用 FM 調頻系統，需要多給予動作或是視覺協助。 2. 楊生(智能障礙)：上課專注力短暫，容易分心，無法專注聆聽他人說話許反覆提醒遊戲規則；問相關內容請個案回答時則需要給予提醒。 3. 簡生(疑似自閉症)：學業成就中等偶爾會分心，對於指令需多次解釋說明，才會有所行動，有情緒時會大聲或碎念。 4. 劉生(學習障礙)：上課專心度較低，學習內容很快就忘了，對自己沒自信，遇到問題會先說「我不會」。		
教材來源		不甜不辣＜我不是故意的＞ https://www.facebook.com/watch/?v=866328993402758		
設計理念		自閉症因為腦部神經發展異常，具有互動式障礙，當中包含語言、溝通以及人際交流的困難，也會引起同儕異樣的眼光，有時候會讓他人的誤解，其實自閉症學生也有人際交流的需求。這次特教宣導設計了透過繪本說故事方式，讓學生了解自閉症孩子可能有的行為表現，以及他們遭遇到的困難。他們並非是「故意」表現出特殊或是格格不入的行為，希望藉由了解自閉症特質，讓學生能進一步去學習同理接納他們。 此外，設計了普特生互動的遊戲，進行分組利用 ipad 進行多媒體遊戲，鼓勵一般學生認識身心障礙學生，並共同參與、共同學習、共同玩樂。		
教學內容分析		本教材以自閉症為主軸，藉由 <u>羽山</u> 的行為表現帶出自閉症的特質與行為表現，在教材中亦呈現了師長藉由隱形泡泡的比喻，說明 <u>羽山</u> 遇到的困境以及該怎麼相處。		
教學目標	單元目標		具體目標	
	一、認知部分		1-1 能根據繪本回答老師提問的問題。 1-2 能根據繪本找出正確的答案。 1-3 能根據繪本說出自閉症的行為特質	
	二、情意部分		2-1 能分享自己對於繪本的想法及感受。 2-2 能以友善態度和他人進行互動	

三、動作技能部分		3-1 能實際操作 ipad。 3-2 能實際使用 wordwall 軟體。		
節次	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
第一節	準備階段	5	電腦、投影機、電子白板、教師自我介紹 ppt、Ipad、手偶	實作評量、口頭評量
	(一) 課堂準備 1. 資源班老師進行自我介紹。 2. 在課堂上進行分組。 3. 協助學生熟悉使用 ipad 內 wordwall 軟體並進入闖關遊戲畫面。 (二) 引起動機 利用手偶演出正在自顧自地玩汽車不理人，老師詢問學生，請學生回答覺得手偶怎麼了。			
	發展階段	20	投影機、電子白板、融合宣導 ppt、繪本故事影片、ipad、wordwall、獎品	實作評量、口頭評量
	(一) 主要內容／活動 1. 老師說明繪本名稱及播放繪本故事影片及融合宣導投影片，介紹繪本故事。 2. 老師在說故事當中，呈現繪本相關問題，老師詢問問題，請同學聽完問題後討論後在 wordwall 軟體中選項按下答案。 3. 在學生點選完畢後，老師詢問學生答案並公布正確解答。 4. 老師介紹故事中主角 <u>羽山</u> 是自閉症的孩子。 老師介紹「自閉症」的行為特質，請學生說出故事中的 <u>羽山</u> 有哪些行為符合這些特質。			
	總結階段	10	投影機、電子白板、學習單、獎品	口頭評量、紙筆評量
	1. 每一個問題回答完成之後計算總分，公布得分最高的組別。 2. 老師引導學生說出對於聆聽繪本後的想法及感受。 3. 老師發下學習單，請學生完成。 ~本節結束~			

桃園市新街國小 111 年度推動融合教育教學教案

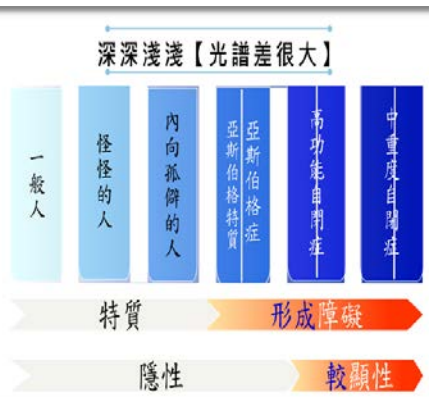
教學主題		特別的愛給特別的你	設計者	特教班老師	
教學對象		全校 3~6 年級學生	教學時數	30 分鐘/週*16 週，共 480 分鐘	
教學對象分析		1. 年級：考量協助特教班學生需有一定能力，志工招募對象為 3~6 年級學生。 2. 人數：預估一班有 5 位報名，一個年級約 10 個班，四個年級共 40 班，總人數為 5*40=200(名)。 3. 具備能力： (1) 有愛心、願意接納特教班學生。 (2) 能遵守教室規則。 (3) 能遵守指令。 (4) 喜歡唱跳/喜歡閱讀繪本/喜歡玩桌遊。 (5) 獲得導師及家長同意者。			
教材來源		自編教材			
設計理念		1. 本校因配合教育局政策，預計自 111 學年起，每週二的大下課時間加長為 30 分鐘，因此活動設計為請普通班學生在大下課時擔任志工，陪伴特教班學生從事休閒活動，如跳舞、閱讀繪本、玩桌遊、操作教具等，希望在與特教班學生互動的過程中，認識與了解特教班學生的身體限制和學習特徵，進而練習如何協助他們，建立更多的融合與交流。 2. 由於此活動時間利用大下課、地點設在特教班，不影響普通班的課程與作息，較能引起普通班導師的認同與支持；且小志工將採取招募方式募集，以「自願、自動、自發」為發想，希望激起普生友愛的心，而更能樂於協助特生。另活動設定為一學期，是希望融合教育精神能發揮得更長久、更長遠。			
教學目標	單元目標		具體目標		
	一、認知部分		普生能認識特教班學生的障別及特質。		
	二、情意部分		普生能願意接納特教班學生，並表達陪伴的感想。		
	三、動作技能部分		普生能協助特教班學生，進行共舞、共讀、共遊。		
週次	教學活動流程			時間	教學資源
第一、二週	準備週			2 週	宣傳單 60 份 報名登記表 40 張 家長同意書 200 張 小志工排班表 40 張 小志工名牌 200 張 特教班學生名牌 13 張
	1. 印製志工招募宣傳單，張貼在校園及班級公佈欄。 2. 考量新學年剛開學，各班級均較為繁忙，預計宣傳招募為期二週。 3. 有意願之 3~6 年級學生到特教班教室登記班級、姓名，並領取導師及家長同意書。 4. 特教班老師彙整安排各週次之小志工名單，並張貼公告在校園各公佈欄。 5. 特教班學生有 13 名，預計每週志工人數 12~13 人，會依實際報名情形做調整。 4. 印製特教班學生及小志工名牌。				

第三十八週	準備階段(10:00-10:05)	5 分	簽到表 5 張 小志工名牌 10 個 特教生名牌 13 個
	1. 請小志工在簽到表簽到。 2. 特教班學生和小志工佩戴名牌		
	發展階段(10:05-10:25)	20 分	電腦螢幕 1 組 繪本 10 本 桌遊 10 組
	1. 小志工和特生相見歡—老師介紹特教班學生的障別及特質，以及說明如何協助他們。 2. 請小志工帶著特生個別進行適合之活動—跳舞/閱讀繪本/玩桌遊/操作教具等。		
	總結階段(10:25-10:30)	5 分	
	1. 請小志工協助特生結束進行的活動。 2. 請小志工和特生互道再見。		
第十九、二十週	感謝週	2 週	回饋單 200 張 感謝卡 200 張 感謝狀 200 張 小禮物 200 份
	1. 印製回饋單，請小志工填寫。 2. 特教班學生製作感謝卡。 3. 印製感謝狀。 4. 請學校於結業式或升旗時，表揚小志工，並頒發感謝狀、感謝卡及小禮物。		

(附件)相關資料佐證表(表格僅供參考，可依各校實際情形進行調整。)

*資源系統、其他特色使用

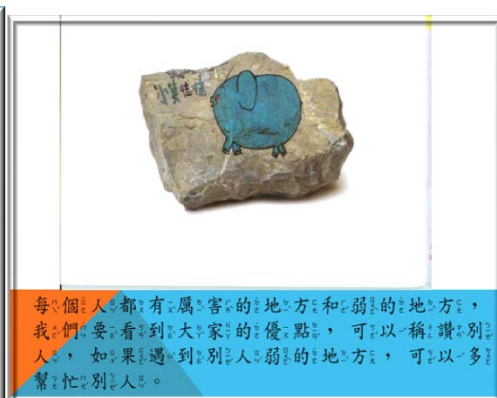
桃園市新街國小 111 年度推動融合教育相關佐證資料表

指標：友善校園、課程教學、資源系統	
辦理項目、內容	佐證資料
【特教組宣導活動】 1. 團體宣導活動 1-1 在學校電子看板播放宣導標語(反歧視身心障礙者標語及國際身心障礙日宣導) 1-2 利用朝會時間(配合行動短劇及海報)宣導國際身心障礙日及融合教育理念。 2. 身心障礙宣導課程體驗 課程和特教影片欣賞 2-1 影片欣賞： 天生我材必有用，面對自己無法改變的缺陷，只要善加發揮特長，仍可活出生命的價值。 2-2 身心障礙體驗： 透過體驗活動體會身心障礙朋友所遭遇到的不便與限制，進而願意伸出友誼之手 3. 教師進修活動 輔導室於 10/6 (三) 下午 1:00-4:00 辦理教師週三進修活動，禮聘卓惠珠女士(花媽)主講-「隱性障礙的認識與處遇」，增進老師指導身心障礙學生融入普通班的智能。	    

【資源班身心障礙宣導暨融合教育活動】

1. 繪本入班宣導：

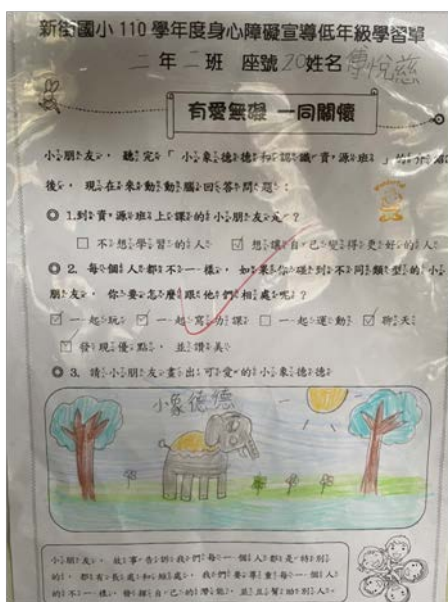
1-1 繪本名稱-小象德德



1-2 針對低年級班上有經鑑輔會鑑定通過之特教生，由資源班教師於課堂時間入班進行繪本特教宣導活動，請班上有特教生的導師洽資源班填寫「入班特教宣導時間表」。



1-3 藉由繪本故事饒富趣味的情節，激發孩童深刻感受並進入脈絡，其情節內容與日常生活息息相關，有利學生轉化所學並適切應用，以提升融合教育之效能。



1-4 特教宣導作品展示



2. 「聽你聽我」短劇特教宣導活動

於朝會時間進行聽障短劇演出及海報宣導，透過情境演出呈現平時聽障小朋友可能會遇到的狀況及與聽障學生的相處之道



3. 「有愛融易」快閃體驗活動

實施對象：全校學生

活動辦法：

低年級進行「聽障」體驗-「比手畫腳」

中年級進行「視障」體驗-「閉眼快手」

高年級進行「肢障」體驗-「與礙同行」

關主：資源班學生+普通班學生一起擔任執行任務~~

※低年級進行「聽障」體驗-「比手畫腳」



※中年級進行「視障」體驗-「閉眼快手」



※高年級進行「肢障」體驗-「與礙同行」



【特教班普特融合教育活動】

活動主題：薑薑薑薑~~當我們融在一起

融合班級：普通班二、三、四年級各一班

融合節數：每班兩節課

融合地點：活動中心、生活訓練室

融合方式：與普通班學生一起製作薑餅人和薑餅屋

※特教班的孩子大方地自我介紹



※介紹每一位特教班的孩子，並教導普通班孩子如何與特教班孩子互動：動作輕柔、口語提醒、肢體協助



※蘿蔔蹲遊戲搭起友誼的橋樑



※老師說明裝飾薑餅人的步驟，並指派任務給普通班學生，請他們幫忙同組的特教班學生



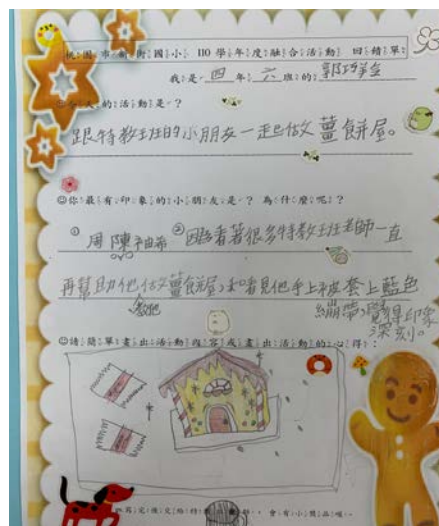
※普通班孩子協助特教班學生裝飾薑餅人



※下課時的美麗風景~~
普通班孩子主動幫忙特教班的小孩



※普通班學生的回饋與分享



桃園市中壢區新街國小 111 年度生命教育成果照片

[illegible]

4

桃園市中壢區新街國小 111 學年度祖孫世代情學習單



我愛爺爺奶奶

二年 5 班 B 號姓名：張家豪

你¹話²說³：「家¹有²一³老⁴，如²有³一⁴實⁵。」第¹聲²、初³的⁴為⁵我⁶們⁷
 家¹付²出³許⁴多⁵，你¹對²爺³爺⁴、奶¹奶²、外³公⁴和⁵外⁶婆⁷了⁸解⁹多¹⁰少¹¹呢¹²？

稱 ¹ 謂 ² —題 ³ 目 ⁴ ：	第 ¹ 聲 ² ：	初 ³ 的 ⁴ ：	外 ⁵ 公 ⁶ ：	外 ⁷ 婆 ⁸ ：
姓 ¹ 名 ² ：	張友良	李金土		
年 ¹ 齡 ² ：	70	65		
喜 ¹ 歡 ² 的 ³ 事 ⁴ ：	釣魚、喝茶	釣魚		
喜 ¹ 歡 ² 的 ³ 食 ⁴ 物 ⁵ ：	牛軋糖	芋頭		

◎感¹思²：這³給⁴祖⁵父⁶母⁷的⁸禮⁹物¹⁰，我¹¹平¹²常¹³會¹⁴為¹⁵他¹⁶們¹⁷做¹⁸的¹⁹事²⁰請²¹是²²—

☐ 問¹好² ☐ 幫¹他²拿³東⁴西⁵ ☐ 和¹他²們³聊⁴天⁵談⁶

☐ 誠¹實² ☐ 陪¹他²們³散⁴步⁵ ☐ 罵¹他²！ _____

◎把¹編²：祖³父⁴母⁵情⁶深⁷似⁸海⁹，請¹⁰寫¹¹出¹²把¹³編¹⁴與¹⁵感¹⁶謝¹⁷的¹⁸話¹⁹。

我¹想²對³ 王伯伯 說⁴： 王伯伯您是我的外公，謝謝您對我那麼好。

100 年 4 月 5 日

◎照¹像²：



★家¹長²的³話⁴：

平安快樂

完¹成²日³期⁴：() () 年 8 月 () 日

祖父母共遊學習單

訪問祖父母活動



教師節感恩活動

彩虹生命教育音樂劇



兒少保護戲劇宣導

大象愛瑪的故事影片宣導



尊重包容不一樣的個體



綠鼻子學習單

生命教育學習紀錄單

110學年度 新街國小 6年8班 20號 姓名 黃書瑩

生命教育的四大元素：認識生命、欣賞生命、探索生命、珍惜生命

思考問題：

1. 伯伯的家中為甚麼貼上了這麼多條紙？有甚麼作用？
2. 女兒為甚麼不太想讓伯伯出街買咖啡？
3. 為甚麼伯伯周邊的場景都變得模糊？他患了甚麼病？(阿茲海默症，亦即是失智症)
4. 讓伯伯冷靜下來？家人對伯伯有何意義？

請寫出你的想法

1. 爸爸容易忘記，可以提醒他
2. 怕他會迷路
3. 他生病了，阿茲海默症
4. 他的女兒，在他需要時候幫助他
5. 幫伯伯訂個主題名稱吧——我的爸爸生病了



生命教育學習紀錄單

生命鬥士學習單



生命教育影片

生命教育宣導

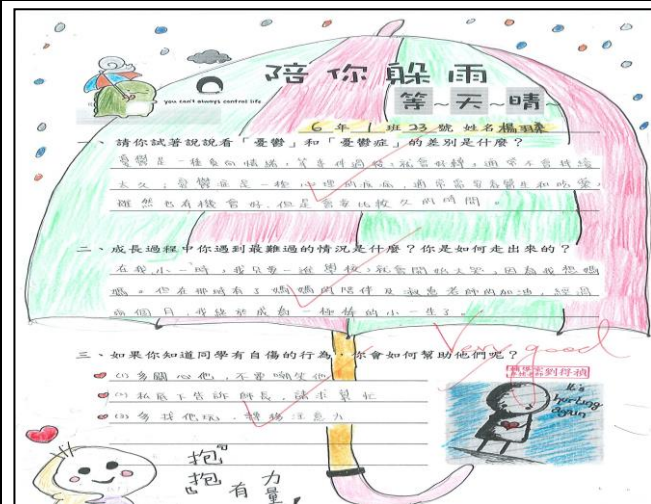
桃園市中壢區興仁國小 111 年度生命教育成果照片



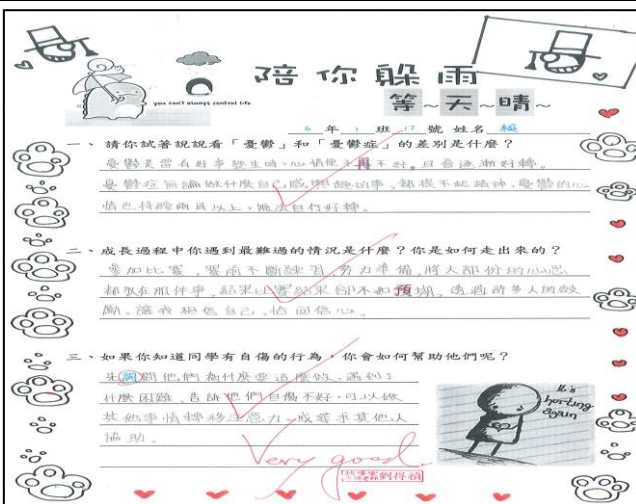
照片說明：生命教育講義-三個鬥士故事



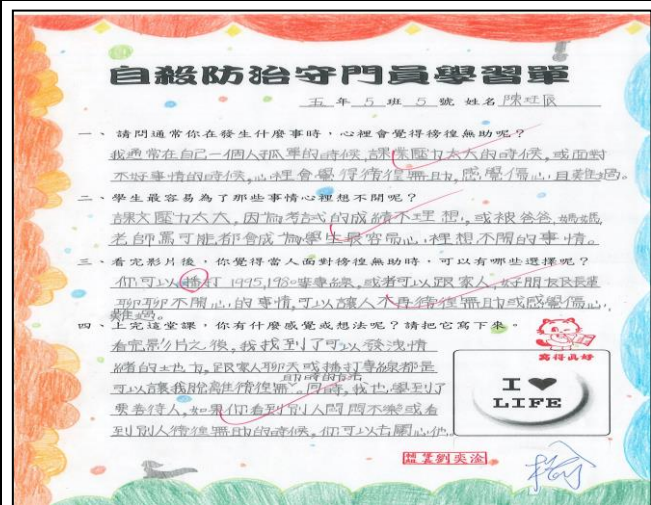
照片說明：珍愛生命、永不放棄



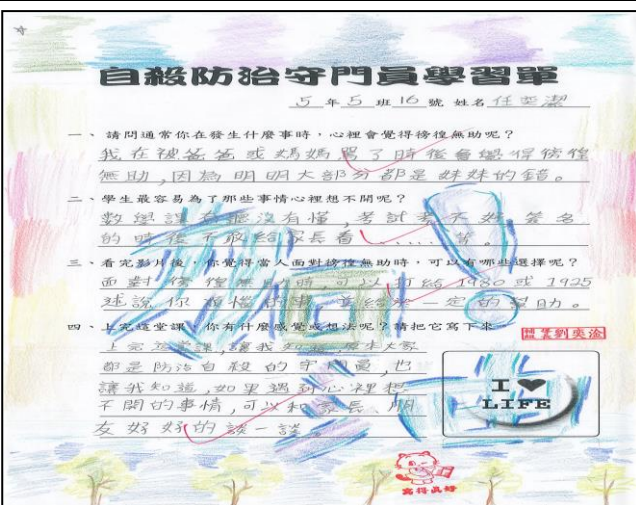
照片說明：專輔教師入班宣導



照片說明：陪你躲雨等天晴學習單



照片說明：自殺防治守門員影片學習單



照片說明：自殺防治守門員影片學習單

桃園市中壢區興仁國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：111 年 5 月因疫情嚴峻改以線上課程生命教育講座



照片說明：外聘諮商心理師逐班進行班級實體課程



照片說明：放鬆心情，想像小青蛙放鬆坐在地上



照片說明：心理師提醒學生放鬆心情穩定情緒



照片說明：研習後，老師和心理師諮商孩子相關問題

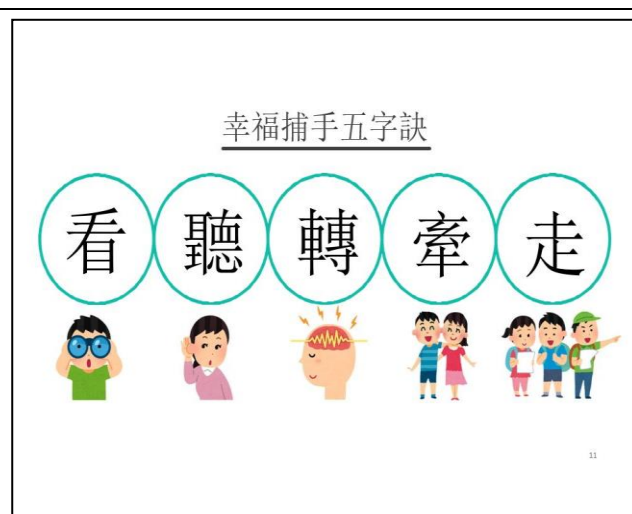


照片說明：班上學生和心理師合影

桃園市中壢區興仁國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：111 年 10 月 7 日生命教育-自傷防治



照片說明：自傷防治講義重點



照片說明：劉安柔心理師



照片說明：生命教育課程



照片說明：學生認真聆聽

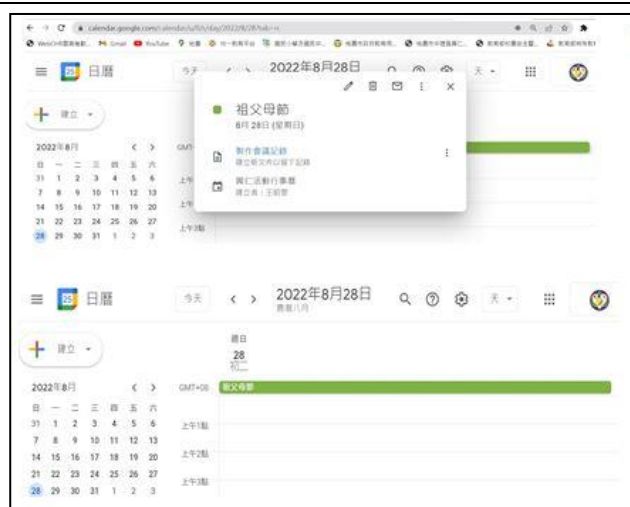


照片說明：身心放鬆課程

桃園市中壢區興仁國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：班級觀看自殺防治宣導影片



照片說明：生命教育-祖孫節列入行事曆



照片說明：生命延續-祖孫傳情



照片說明：生命延續-祖孫傳情



照片說明：祖孫明信片



照片說明：生命教育-快樂打卡-祖孫傳情

桃園市中壢區興仁國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：生命教育融入課程
(失落的一角)



照片說明：「珍愛生命，永不放棄」
專輔老師巡迴教學



照片說明：感謝的話大聲說



照片說明：生命教育-EQ 媽媽課程



照片說明：生命教育-EQ 情緒課程



照片說明：專輔教師生命教育入班巡講
課程

桃園市中壢區信義國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：青春專案-暑期生命教育宣導



照片說明：低年級生命教育繪本宣導



照片說明：中年級生命教育影片宣導



照片說明：高年級生命與環境關懷宣導



照片說明：專輔教師入班生命教育宣導



照片說明：生命教育兒童朝會宣導

桃園市中壢區華勛國民小學 111 年度友善校園-生命教育活動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 110、111 學年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫辦理。
- (二) 教育部推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫。
- (三) 本校輔導室 110、111 學年度工作計畫。

二、目的：

- (一) 協助孩子認識自己，了解自己，悅納自己，建立自我肯定的積極人生觀。
- (二) 協助孩子熱愛生命，進而尊重他人並愛護大自然生活環境。
- (三) 宣導「最少限制環境」、「入學零拒絕」及「融合教育」之特教理念，落實政府照顧身心障礙者之美意。

三、實施對象：本校學生、教師與家長

四、實施期程及項目：

項次	名 稱	時 間	對 象	主 辦
1	環境佈置	全年度	全校師生	輔導室
2	EQ 情緒管理課程	全年度	高年級/低年級	輔導室/EQ 志工/各班導師
3	校園安全防災、消防宣導及演練	9 月	全校師生	學務處
4	交通安全宣導講座/活動	11 月	全校師生	學務處/各班導師
5	成長的喜悅	10 月	五年級	輔導室/各班導師
6	自傷/自殺防治宣導講座	10 月	全校師生	輔導室
7	身心障礙體驗活動	11-12 月	全校學生	輔導室/特教班
8	畢業生生涯輔導	1 月	六年級	輔導室
9	教師研習	全年度	教師	輔導室
10	班級課程融入	全年度	全校師生	教務處/各班導師

五、經費來源：由學校輔導室經費編列。

六、本計畫經陳 校長核示後實施，修正時亦同。

桃園市華勛國小 111 學年度（生命）教育融入課程 班級檢核表

2 年 6 班 填表人:陳慈好

1. 授課日期：111.9.5-111.9.8		共 4 節	
2. 授課地點：206 教室		3. 授課教師：陳慈好	
4. 融入領域：國語		5. 單元名稱：爬梯子	
6. 能力指標： 生 E2 理解人的身體與心理面向。			
7. 活動簡述： 1. 討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙。 2. 梯子代表身高線，每一年在梯子上畫一條線，可以知道自己的每年的成長。			
8. 實施照片：			
			
			

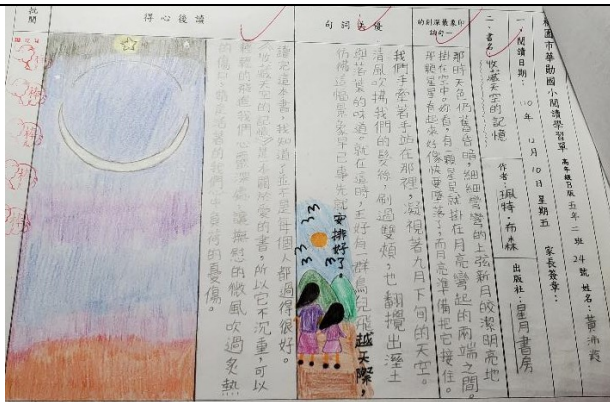
說明：依環境教育法 19 條規定一學年需授課滿 4 小時，家庭教育法 12 條規定一學年需授課滿 4 小時，性別平等教育法 17 條規定「每學期」需授課滿 4 小時。

桃園市華勛國小 111 學年度（生命）教育融入課程 班級檢核表

3 年 2 班 填表人：林 宗 賢

1. 授課日期：111/10/14 — 111/10/21		共 3 節	
2. 授課地點：三年 2 班教室		3. 授課教師：林 宗 賢	
4. 融入領域：綜合活動		5. 單元名稱：情緒觀測站	
6. 能力指標：綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 生命 3-2-14 參與自己生活社群的活動，並擔負責任。			
7. 活動簡述：課堂講解，再配合影片了解，覺察生命變化歷程，並學習尊重不同的生命，同時參與團體社群的活動，並負起責任。			
8. 實施照片：			
			
			

說明：依環境教育法 19 條規定一學年需授課滿 4 小時，家庭教育法 12 條規定一學年需授課滿 4 小時，性別平等教育法 17 條規定「每學期」需授課滿 4 小時。

1. 授課日 111(1/3-1/7)		共 3 節	
2. 授課地點：502		3. 授課教師：李滢緹	
4. 融入領域：綜合活動		5. 單元名稱：收藏天空的記憶	
6. 能力指標： 4-3-16 了解生死所帶來的各種後續反應			
7. 內容簡介： 死亡議題一直都是難以啟口的話題，比起與青春期的孩子談性教育更難以進入，那是因為有些成人自身都尚未具備冷靜面對生死分離的能力，成人若要直接與孩子談論此議題略顯沉重，透過繪本故事的陳述，可以以較柔和漸進的方式引導孩子慢慢進入情境，並對照自身經驗或對未來情境做心理準備，說者也可以在說故事當中自我安頓與學習。 《收藏天空的記憶》這本書為一短篇圖書，從母親罹癌、接近死亡到離去後，小女孩面對沒有母親的房間時，獨自走出悲傷的故事。作者不刻意營造死亡的恐懼氣氛，而是用「收藏天空」的方式當作故事主軸，用一次又一次收集到的天空，記錄故事中母親一點一滴的離去。女孩和媽媽相約好，只要想拍下天空畫面當作紀念，就互相捏一捏對方的手，然後一起拍下天空的景象。當她們開始這計畫的隔天，媽媽發現她罹癌。僅是短短的八、九個月，故事中的媽媽就已離開人世，這期間她們拍了幾張天空的照片，每拍一張，媽媽的身體的狀況每況愈下。媽媽最後離開了，也許就像是天空永不停置在某一時刻，但因為透過收藏，好像留下了當下的天色與氣氛，細細想來，故事中的女孩似乎也間接留下了當時和媽媽對話的溫度以及母親淡然的身影，收集天空就這樣成了情感療傷的路徑，寬闊的天空是女孩思念母親的依靠。 什麼是天空的記憶？為什麼要尋找天空的記憶？ 美國作家派特·布森與插畫家溫帝爾·邁南共同描繪出小女孩艾蜜莉記憶的天空，那是艾蜜莉一步步陪伴媽媽走完生命最後日子的記憶，也是艾蜜莉對母親的追思，更是她轉換傷痛的力量。向親愛的人道再見並不容易。本書是關於一個患癌症的母親教導 10 歲女兒面對死亡的故事，作者以清新簡樸的文字，將人生的無常和死亡的現實呈現出來，書中流露著濃濃的愛、安慰、勇氣和祝福。			
8. 實施照片：			
			

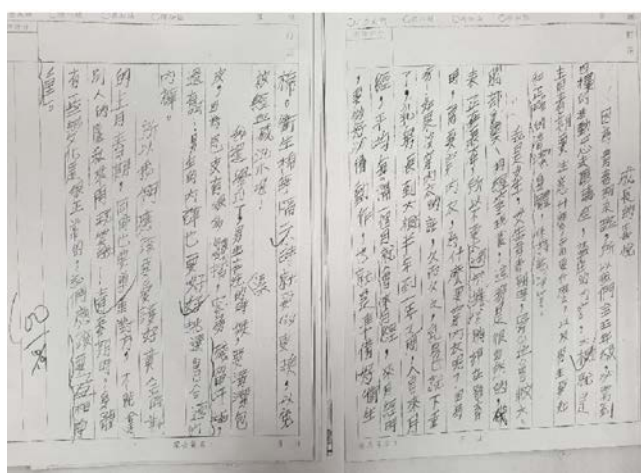
桃園市中壢區華勛國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：教育宣導文宣牆



照片說明：寰宇闖關、許願牆



照片說明：心得-成長的喜悅



照片說明：成長的喜悅



照片說明：反毒宣導-線上朝會



照片說明：生命教育相關宣導-線上朝會

桃園市中壢區華勛國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：自殺防治影片欣賞



照片說明：自殺防治影片欣賞



照片說明：EQ 課程-生命教育



照片說明：EQ 課程-生命教育



照片說明：自殺防治教師線上研習



照片說明：自殺防治教師線上研習

桃園市中壢區華勛國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：專輔教師入班宣導-情緒教育



照片說明：專輔教師入班宣導-預防網路性剝削



照片說明：專輔教師入班宣導-網路陷阱



照片說明：專輔教師入班宣導-網路陷阱



照片說明：教師研習-愛的磨合



照片說明：教師研習-愛的磨合

桃園市中壢區華勛國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：特教生-肢體協調做美勞



照片說明：特教生-運動運動身體好



照片說明：特教生-功課指導



照片說明：特教生-動手做一做



照片說明：特教生-課程抽離



照片說明：特教生一同儕一起學習

桃園市中壢區青園國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：感謝家人讓我平安長大



照片說明：正向看事情、珍惜生命



照片說明：遇到煩惱要找師長分享



照片說明：要覺察自己是否有壓力



照片說明：萬物生命真美好之手作體驗



桃園市 111 年度文化國小生命教育推動計畫

壹、依據

- 一、教育部生命教育推動方案。
- 二、桃園市 111 學年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的

- 一、提升學生對自我的認識，同時培養學生正向思考態度，增加挫折容忍力並建立自信與認同，肯定自我價值，積極發揮優勢潛能與多元智能，熱情擁抱生命。
- 二、引導學生關懷與服務他人，訓練學生同理心與社會參與，並且關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活，展現生命的大愛精神。

參、辦理單位

主辦單位：輔導室

肆、實施對象：一到六年級學生。

伍、辦理期程：111 年 1 月至 111 年 12 月。

陸、計畫主軸：

本計畫以「擁抱生命・讓愛起飛」為主軸，詳細內涵說明如下：

- 一、「人與自己」層面—【引導學生了解自己的獨特性，進而克服自身限制與心理挫折，活出積極有意義的人生】。
- 二、「人與社會」層面—【引導學生包容他人與自己的差異性，欣賞他人的獨特性，主動關懷需要幫助的同學親友或是弱勢團體，學習以適切方式陪伴他們度過生命的難關】。
- 三、「人與環境」層面—【認識生存環境，瞭解人與環境生命共同體的關係，引導學生關心生態，與地球及其他生物健康生活】。

陸、實施方式

一、學校行政方面：

- (一)納入 111 學年度校本生命教育課程推動主軸，凝聚全校師生共識，經過充分之討論後，訂定執行計畫，列入學期行事曆，並依據計畫推動執行與自我評核。
- (二)召開生命教育推動小組會議，探討實施成效以精進生命教育之推動，另鼓勵教師進行行動研究及自我評鑑，以掌握生命教育課程實踐成果。

二、學校課程與活動：

- (一)配合不同年段之綜合活動領域課程指標，規劃系列主題課程，或融入各領域相關課程進行融入式教學，以發揮潛在課程的影響力。
- (二)設計生命教育主題活動，利用彈性時間或各項集會活動辦理，其形式可包括以下類型：

1、體驗活動：

邀請生命典範人物分享挫折與成功轉化經驗、或辦理感恩與身障體驗活動，及以同理心、尊重與關懷為主題之團體動力活動。

2、傳愛活動：

讓學生透過卡片、勵志心語短箋，或親口說出愛等活動，主動對家長、師長、同學表達正向感受，陪伴與激勵週遭遇到挫折的同學與親友。

3、服務活動：

鼓勵學生擔任小志工、從事低學習成就學業輔導工作、期末社區打掃服務等具體服務行動，學習對他人付出關愛。

4、其他特色或創新活動：

- a. 結合社會資源的運用，招募晨光志工不僅入班說故事，也輔導一年級注音符號學習落後的學生，讓剛踏入國小校園的小一生，重拾信心面對課業。
- b. 生命教育音樂劇-「疫情有藍天」，由 DRAMA 劇團精心規畫的戲劇演出，讓學童在觀賞後能接納自己的錯誤與失敗，反省後改變自我，展開新的學習。
- c. 邀請曾為工程師的劉家能講師，自述因為有感人類對環境的破壞，轉行當有機栽種的農夫；以及講師顏尚文展現魚拓藝術之美，將魚身上的線條栩栩如生地呈現，從拓印魚的過程中，探索人生的意義。
- d. 協助辦理周大觀抗癌圓夢助學金頒贈活動，藉由多位罹癌病童自身的故事勉勵學生看重自己，正向看待生命，不輕言放棄，打造精彩的生命旅程。
- e. 利用晨光時間在各班宣導：交通安全、杜絕電子菸、杜絕霸凌、認識兒童人權公約、認識失智老人……等主題，讓學生珍惜自己也關愛他人生命。
- f. 辦理聯合藝文競賽-生命教育標語、畫「我夢想的家」以及每月才藝展演，讓孩子有更多輝灑自我的機會。

三、生命教育人才培訓：

宣導與推廣生命教育理念，結合教師、行政人員、家長共同推動校園生命教育活動，辦理生命教育相關培訓課程、成立生命教育教師社群、參與生命教育工作坊，強化學校教師、家長及行政人員生命教育的觀念。

柒、預期成效

- 一、學生能以正向角度看待自己的限制與不足，認識自己的獨特性，並展現充分自信，進而將挫折轉化為生命能量，有勇氣接受各種磨練與挑戰。
- 二、學生能夠包容與尊重他人與自己的不同，以欣賞的角度珍視周圍的萬物，在他人身處逆境遭遇挫折時，能夠主動關懷對方的需求，讓對方感受溫暖與祝福。
- 三、學習典範人物超越自我、跨越生命障礙的精神，勇於向生命逆境挑戰，並且持之以恆堅持到底，盡自己最大努力實現生涯理想。

桃園市平鎮區文化國小 111 年度生命教育成果照片



學校定期舉辦才藝展演，學生大秀舞姿，充滿活力與自信的演出，贏得滿堂彩。



才藝展演提供學生表演的舞台，也讓台下學生欣賞多元的演出，提升生活美感的價值。



舉辦全校祖父母節傳情明信片活動



藉由活動，提醒學童要常常關心問候祖父母。



辦理祖孫同樂一日遊活動，在九斗村農場留下許多美好的回憶。



祖孫們合力用土塊搭建土窯，再丟入地瓜和雞蛋悶熟，成為美味的午茶餐點。

桃園市平鎮區文化國小 111 年度生命教育成果照片



周大觀抗癌圓夢助學金頒贈活動，與病魔抗戰的學生，活著的每一天都值得驕傲。



活著·就是勝利，透過悠揚的樂曲，思考生命的價值與意義。



母親節感恩活動-家長會贈送弱勢族群餐券



學生感謝家長會，將餐券帶回家與媽媽共享



藝術季-學童展現自己，從中獲得自信與肯定



藝術季-邀請畫家寫真，認識自我。

桃園市平鎮區文化國小 111 年度生命教育成果照片



家長會辦理聖誕活動，傳遞濃濃感恩情。



全校師生一同聆聽悠揚樂聲，感謝身邊曾經幫助過我們的人，充滿溫馨與感動。



透過戲劇，傳遞生命教育信念-狗狗天堂的演出，全校師生共同欣賞，鼓勵成為分享愛的人。



透過學童最喜歡的舞台劇與音樂，鼓勵孩子勇敢的自我反省，並學習改變。

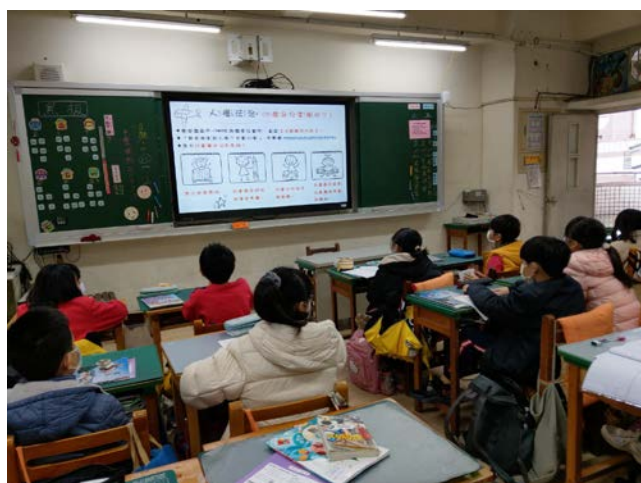


舉辦二手跳蚤市場，讓資源再次活化，環境的垃圾減量。



學生們利用天然材料，自製手工皂，展現疼惜環境的行動力。

桃園市平鎮區文化國小 111 年度生命教育成果照片



認識兒童人權公約，了解兒童的權利。



杜絕霸凌，營造友善校園環境，你我有責。



學校管絃樂冬季樂賞，追求生命的意義，表現自我價值。



交通安全宣導，珍惜自己也關愛他人生命。



認識失智症，關懷社區老人。



拒絕電子菸，要有思辨人生價值的能力。

桃園市平鎮區文化國小 111 年度生命教育成果照片



講師顏尚文展現魚拓藝術之美，將魚身上的線條栩栩如生地呈現。



從拓印魚的過程中，探索人生的意義。



曾為工程師的劉家能講師，自述因為有感人類對環境的破壞，轉行當有機栽種的農夫。



學童開心學習將農夫辛苦栽種的成果分裝，感受農人豐收的喜悅。



聯合藝文競賽-生命教育標語優秀作品



聯合藝文競賽-畫「我夢想的家」優秀作品

桃園市平鎮區文化國小 111 年度生命教育成果照片



晨光志工，指導一年級注音符號落後學童



晨光志工每週 2 次個別指導注音符號落後學童



說故事志工透過繪本故事，讓孩子認識蝴蝶的一生，了解生命的可貴。



說故事志工透過繪本故事，激發孩子對環境的愛護。



邀請作家林世仁蒞校分享他以輕鬆幽默的筆調構築出孩子的「童話小屋」。



林世仁作家鼓勵學童透過童詩表達自身想法與情感。

桃園市平鎮區北勢國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：生命教育課程-閱讀主題書展



照片說明：生命教育課程-樂讀.悅讀



照片說明：生命教育課程-晨間故事時光



照片說明：生命教育課程-親子共讀



照片說明：生命教育課程-校際參訪交流



照片說明：生命教育課程-共備共議社群

桃園市平鎮區北勢國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：生命教育活動-疫起來護健康



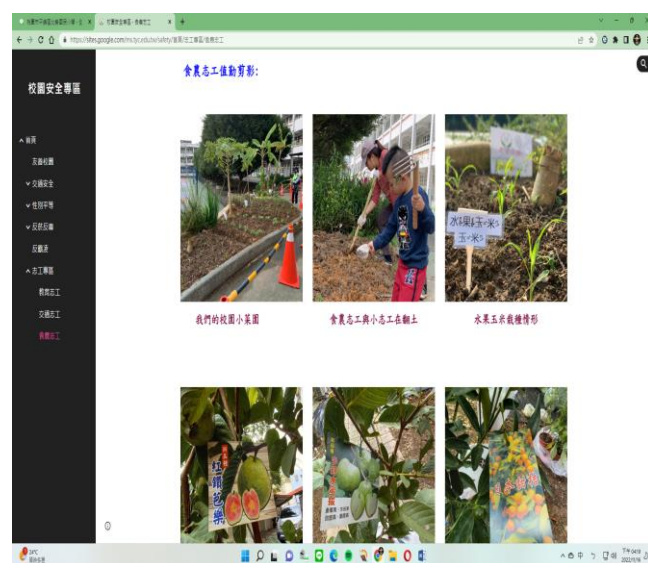
照片說明：生命教育活動-逃生演練宣導



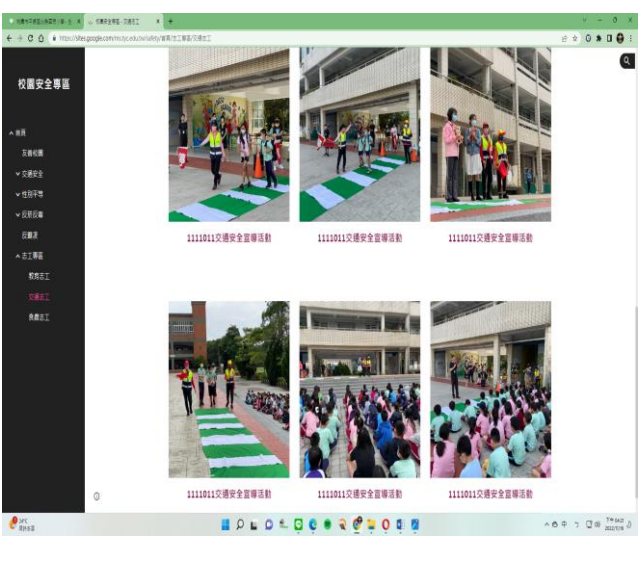
照片說明：生命教育活動-小植物大世界



照片說明：生命教育活動-活力羽球賽



照片說明：生命教育活動-食農教育專區



照片說明：生命教育活動-交通安全宣導

桃園市平鎮區北勢國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：生命教育場域-搶救生命 AED



照片說明：生命教育場域-明亮安全的環境



照片說明：生命教育場域-防範事故傷害



照片說明：生命教育場域-安心安全的環境



照片說明：生命教育場域-無障礙設施

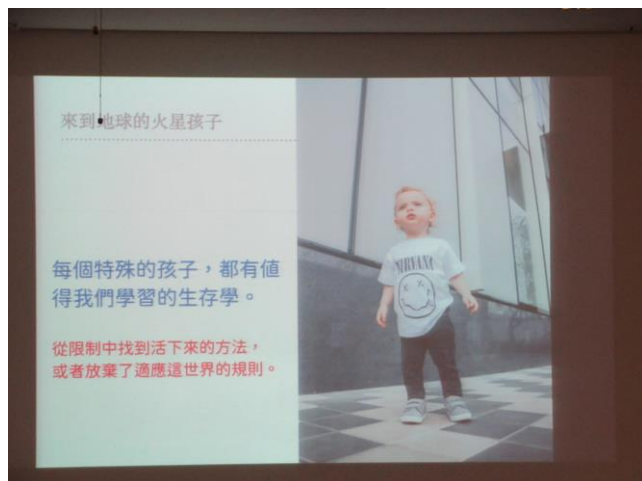


照片說明：生命教育場域-守護師生安全

桃園市平鎮區北勢國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：生命教育宣講-生涯講座



照片說明：生命教育宣講-特教知能研習



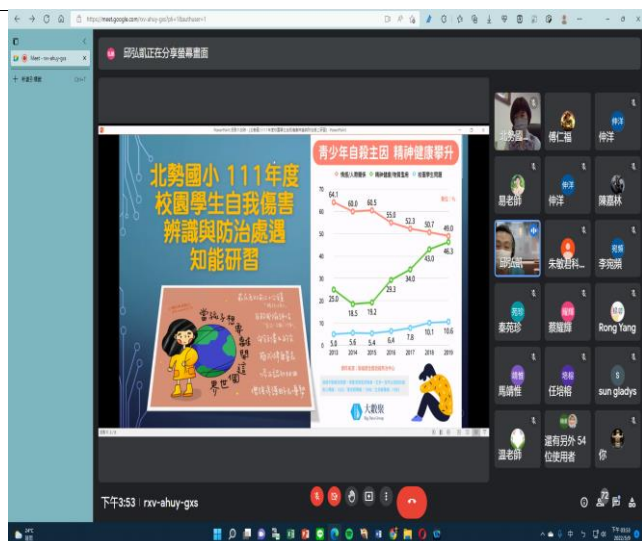
照片說明：生命教育宣講-生命教育專欄



照片說明：生命教育宣講-健腦操研習



照片說明：生命教育宣講-身心障礙體驗



照片說明：生命教育宣講-自傷防治研習

桃園市平鎮區新勢國民小學 111 學年度生命教育推動計畫

壹、依據：

- 一、教育部生命教育推動方案。
- 二、教育部 107 年 8 月 23 日臺教學(二)字第 10701416912 號書函「教育部生命教育中程計畫(107 學年度-110 學年度)」。
- 三、桃園市 111 學年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、提升學生對自我的認識，同時培養學生正向思考態度，增加挫折容忍力並建立自信與認同，肯定自我價值，積極發揮優勢潛能與多元智能，熱情擁抱生命。
- 二、引導學生關懷與服務他人，訓練學生同理心與社會參與，並且關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活，展現生命的大愛精神。

參、實施對象：全校學生。

肆、辦理期程：111 年 9 月至 112 年 6 月。

伍、策略目標：

教育除了讓學生增加知識之外，更重要的是讓學生瞭解生命價值，培養正確人生觀。本計畫期望達成以下列目標：

- 一、學校方面：整合學校發展願景、正式課程、非正式課程、潛在課程及行政資源，形塑以生命教育為核心價值之校園文化，期使每個學校都能建置獨特的生命教育發展特色。
- 二、教師方面：完善生命教育師資培訓及專業成長機制之建構，逐年達成全體教師能具備生命教育素養，進而推廣各科融入生命教育的教學知能。
- 三、學生方面：使學生能依其發展階段之身心靈發展特質，逐級探索生命之根本課題，並在生命實踐上知行合一、追求至善的真正幸福。

陸、實施方式：

- 一、戲劇演出：期末由彩虹愛家生命教育協會籌劃生命教育戲劇演出。
- 二、專輔教師依據評估入班進行生命教育。
- 三、輔導組推動相關活動將生命教育議題融入綜合領域課程，進行生命教育課程教材與備觀議活動。

柒、111 學年度教學進度表：

生命教育體驗活動(輔導組、專輔入班宣導)			
期程	一年級	二年級	三年級
上學期---1 月	認識自己，尊重別人	看見我的美好	聽見我心裡的聲音
下學期---6 月	愛惜生命，感恩父母	守護生命	我的生命自己掌握

捌、預期成效：

- 一、學生能以正向角度看待自己的限制與不足，認識自己的獨特性，並展現充分自信，進而將挫折轉化為生命能量，有勇氣接受各種磨練與挑戰。
- 二、學生能夠包容與尊重他人與自己的不同，以欣賞的角度珍視周圍的萬物，在他人身處逆境遭遇挫折時，能夠主動關懷對方的需求，讓對方感受溫暖與祝福。
- 三、學習典範人物超越自我、跨越生命障礙的精神，勇於向生命逆境挑戰，並且持之以恆堅持到底，盡自己最大努力實現生涯理想。

玖、經費來源：

本計畫所須之各項經費，除專款補助外，其餘均由學校相關經費 91Y 項下支出。

拾、附則：

- 一、本計畫如有未盡事宜，得經輔導工作委員會議修訂之。
- 二、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦：

輔導主

輔導室邱璐琦
主任

教務主任

教務處錢善盈
主任

校長：

新勞國民小學張大昌
校長

輔導組長林姝君

學務主任：

學務主任吳瑞香

總務主任：

桃園市平鎮區新勢國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：教師生命教育成長團體。



照片說明：孝親海報設計。



照片說明：輔導室編製生命教育宣導短片。



照片說明：生命教育與輔導知能課題。



照片說明：生命教育與輔導知能探討。



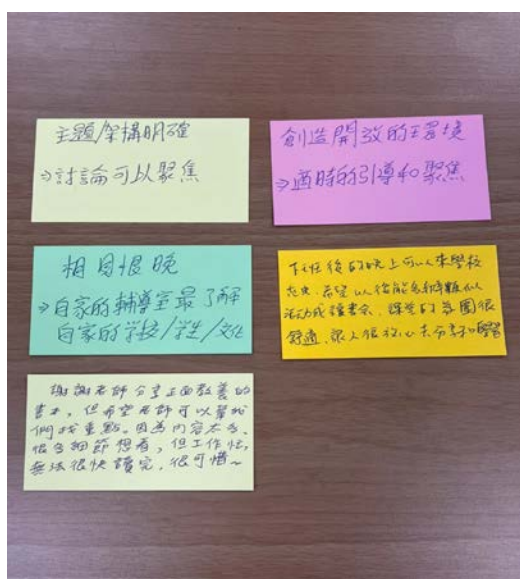
照片說明：生命教育輔導知能研習。



照片說明：愛惜生命-自殺防治宣導-教師場。



照片說明：自殺防治宣導。



照片說明：生命教育小團體-家長支持團體。



照片說明：生命教育小團體-家長支持團體。



照片說明：生命教育月-單親孩子們的母親節活動。



照片說明：生命教育月-單親孩子們的母親節活動。

桃園市楊梅區大同國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：10/11 辦理 5 年級師生生命教育宣導-狗醫生的認識



照片說明：10/11 辦理 5 年級師生生命教育宣導-狗醫生的認識



照片說明：11/8 辦理全校師生身心障礙體驗活動



照片說明：11/8 辦理全校師生身心障礙體驗活動



照片說明：11/11 辦理失智老人的體驗活動



照片說明：11/11 辦理失智老人的體驗活動



照片說明：11/23 辦理全校教師生命教育研習活動
-狗醫生的認識



照片說明：11/23 辦理全校教師生命教育研習活動
-狗醫生的認識



照片說明：11/23 辦理全校教師生命教育研習活動
-狗醫生的認識



照片說明：11/23 辦理全校教師生命教育研習活動
-狗醫生的認識

桃園市立仁美國民中學附設華德福實驗國中小

111 年度推展生命教育實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部生命教育推動方案。
- 二、桃園市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、宣導生命教育觀念，幫助學生認識生命、重視生命、熱愛生命，進而建立正確的生命價值觀，以及加強學生對自己及對他人生命的尊重和關懷。
- 二、提升學生對自我的認識，同時培養學生正向思考態度，增加挫折容忍力並建立自信與認同，肯定自我價值，積極發揮優勢潛能與多元智能，熱情擁抱生命。
- 三、引導學生關懷與服務他人，訓練學生同理心與社會參與，並且關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活，展現生命的大愛精神。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 三、承辦單位：仁美國中附設華德福國中小。

肆、實施對象：桃園市立仁美國中附設華德福國中小全校教職員、學生及家長。

伍、辦理期程：111 年 1 月至 12 月。

陸、計畫主軸：

項次	課程主題	對象	地點
1	家庭生活，人與人	三年級	本校校園
2	人文社群，動物與人	四年級	本校校園、社區鄰里、動物園
3	自然生態，植物與人	五年級	本校校園、鄰近地區、植物園
4	地理環境，環境與人	六年級	本校校園、鄰近縣市、國家公園、古道

柒、實施方式

一、學校行政方面：

將 111 年度校本生命教育課程推動計畫，列入學期行事曆。

二、學校課程與活動：

配合不同年段之綜合活動領域課程指標，融入各領域相關課程。

三、生命教育人才培訓：

宣導與推廣生命教育理念，強化教職員及家長生命教育的觀念。

捌、預期成效

一、學生能從活動中認識生命、重視生命、熱愛生命，進而建立正確的生命價值觀。

二、學生能學會尊重和關懷自己及他人的生命。

桃園市立仁美國民中學附設華德福實驗國中小

111 年度推展生命教育課程

一、 辦理日期：111/01/01~111/12/31

二、 主題：

項次	課程主題	對象	地點
1	家庭生活，人與人	三年級	本校校園
2	人文社群，動物與人	四年級	本校校園、社區鄰里
3	自然生態，植物與人	五年級	本校校園、鄰近地區
4	地理環境，環境與人	六年級	本校校園、鄰近縣市、國家公園、古道

三、 課程與教學設計：

(一) 三年級：

1. 家的建築物：從種家的建築物的模型製作，引導學童對安身立命的家庭的內在理解，並認識與不同地區文化。
2. 農耕：從農耕、農園維護的活動，引導學童對人類生命維持的理解。

(二) 四年級：

1. 地方探究：延續三年級人與家庭的主題，讓四年級學生經由地方探究，從週遭社群聚落，了解在地生命延續之人文文化。
2. 動物介紹課程：9-10 歲的孩子已經開始意識到自然界與人類世界的不同，理性思考的能力開始由想像力分出，孩子自然開始有了辨別的能力。藉由”動物與人”的主題，讓孩子意識到人與動物的不同與長處，引導孩子以同理的眼光，客觀、理性地瞭解動物生命，並珍惜自身生命。同時強化孩子的社交及道德，了解人類可以直立行走，雙手能自由活動，而這雙手讓我們僅滿足自身的需求，更重要的是讓我們有機會能夠服務他人。

(三) 五年級：

1. 植物課程：藉由”植物與人”的主題，讓孩子經過植物觀察，貼近植物的生命，產生對自身及自然生命的珍惜之情。
2. 植物種植：藉由園藝活動，讓學童學習照料生命，並隨著四季更迭觀察植物成長的歷程，理解生命的循環。
3. 地方探究-自然生態：從在地自然生態的認識與探索，理解人類生活與自然相依的關係，進而產生珍惜保護自然生態之情。

(四) 六年級：

1. 地理地質課程：了解地理、地質環境對在地文化的影響，對人類生活、生命發展有更深入的體驗。
2. 田野健行：帶領學童徒步健走，實地應證地理地質環境與在地文化的關係，也從團體生活中，建立合作的能力。

四、學習單：學生工作本紀錄

五、活動照片：

三年級-建築課



建築課實作



建築課實作

農耕課



農耕課實作



季末收成

四年級-地方探究



週遭聚落探訪



地方社群探究

五年級- 地方探究



在地自然生態的認識



以崇敬的心認識在地文化

六年級-田野健行



帶領學童海岸健走



探訪地質環境與在地文化的關係

領學童海岸健走



實地應證地理地質環境

桃園市 111 年度武漢國民小學生命教育推動計畫

壹、依據

- 一、教育部生命教育推動方案。
- 二、桃園市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的

- 一、提升學生對自我的認識，找出自己存在價值與定位；培養學生正向思考的能力，加強挫折容忍力，陶冶其人格情操，讓學生建立起完整的人生觀與價值觀。
- 二、引導學生尊重與同理他人，當有需要時能主動付出愛的關懷與行動，同時培養學生的洞察力與社會參與力，學習與他人、社會和自然環境建立良善的互動關係，進而了解珍惜擁有的生活，展現生命的大愛精神。
- 三、教導學生從自身經驗出發，學習人生活的基本能力及情操，不以單一知識、技能為滿足，而是強調統整重要，以知行合一為生命實踐的最終目標。

參、辦理單位：桃園市武漢國民小學

肆、實施對象：本校師生、家長。

伍、辦理期程：111 年 1 月至 111 年 12 月。

陸、計畫主軸：

本計畫以「人的定位、生命的完整」為主軸，詳細內涵說明如下：

- 一、「人與自己」層面—【了解每個生命都是獨一無二，沒人能被誰取代，因此要學習克服限制與心理挫折，懂得珍惜自我生命，活出屬於自己人生色彩】。
- 二、「人與他人」層面—【包容他人與自己的差異性，欣賞他人的獨特性，學習尊重與關懷的情操，展現愛人愛己的精神】。
- 三、「人與社會」層面—【主動關懷身邊的人，學習如何融入社會生活，以培養社會觀察能力，培養和諧與他人、團體相處的能力】。
- 四、「人與環境」—【認識生存環境，瞭解人與環境互為生命共同體的關係，學習愛護環境、尊重自然、社會關懷】。

柒、實施方式

一、學校行政方面：

- (一)納入 111 年度校本生命教育課程推動主軸，凝聚全校師生共識，經過充分之討論後，訂定執行計畫，列入學期行事曆，並依據計畫推動執行與自我評核。

(二)召開生命教育推動小組會議，探討實施成效以精進生命教育之推動，另鼓勵教師進行行動研究及自我評鑑，以掌握生命教育課程實踐成果。

生命教育推動小組名單

職 稱	職 務	執 行 任 務
主任委員	校 長	綜理、規劃方案
副主任委員	家長會長	協助綜理、規劃方案
委員兼執行秘書	輔導主任	規劃、推動方案及掌控計畫進度
委員兼秘書	輔導組長	協助規劃、推動及執行方案行政工作 聯繫、紀錄及執行專業輔導事項
委員 1	學務主任	規劃、推動方案及執行生活輔導事項
委員 2	教務主任	規劃、推動方案及執行教學輔導事項
委員 3	總務主任	教學設備及事務支援
委員 4	生教組長	執行生活輔導事項
委員 5	教學組長	執行教學輔導事項
委員 6	特教組長/教師	執行特教教學輔導事項
委員 7	教師代表	推動、執行方案
委員 8	專任輔導教師	推動、執行方案
組員	六年級學年主任	協助推動、執行方案及協調工作
組員	五年級學年主任	協助推動、執行方案及協調工作
組員	四年級學年主任	協助推動、執行方案及協調工作
組員	三年級學年主任	協助推動、執行方案及協調工作
組員	二年級學年主任	協助推動、執行方案及協調工作
組員	一年級學年主任	協助推動、執行方案及協調工作
委員	職員代表	協助推動
諮詢顧問	教育局國小學輔校安科	提供諮詢服務

二、學校課程與活動：

(一)配合各年段之綜合活動領域課程指標，規劃一系列主題課程，或融入各領域相關課程進行融入式教學，並依據學校願景、特色與學生需求，結合在地資源，發展「具學校本位特色之生命教育」課程與校園整體營造，開發具在地與校本特色生命教育推動模式，以發揮潛在課程的影響力。

(二)設計生命教育主題活動，利用彈性時間或各項集會活動辦理，其形式可包括以下類型：

1、體驗活動：邀請生命典範人物分享挫折與成功轉化經驗、或辦理感恩與身障體驗活動，及以同理心、尊重與關懷為主題之團體動力活動。

2、傳愛活動：讓學生透過卡片、勵志心語短箋，或親口說出愛等活動，陪伴與激勵週遭遇到挫折的同學與親友。

3、服務活動：鼓勵學生擔任愛心小天使、送愛到社區等具體服務行動，學習對他人付出關愛。

4、其他特色或創新活動。

三、生命教育人才培訓：

宣導與推廣生命教育理念，結合教師、行政人員、家長共同推動校園生命教育活動，辦理生命教育相關培訓課程、成立生命教育工作坊或讀書會，強化學校教師、家長及行政人員生命教育的觀念。

活動內容及實施辦法：

項目	時間	對象	地點	實施方式
1. 五年級保腦宣導	111.03.10	五年級	各班教室	創世基金會到校宣導尊重生命保護自我安全。
2. 手語教學體驗	111.04.26	一年2班	教室	由張慧怡老師到一年2班，帶著學生認識手語的用途與意義。
3. 祖父母節活動	111.08.27 開始	本校學生、 家長	校園各處	透過一連串的親子活動、學習單完成，來加深學生與爺爺、奶奶的關係，達到尊重長輩、體悟關懷的意義。
4. 六年級菸害防制宣導	111.09.15	六年級	視聽教室	劉惠潔講師宣導二手菸、三手菸及電子菸對身體的危害，教導學生如何防治它。
5. 教師研習-情緒察覺	111.09.28	本校教師	視聽教室	由專輔老師主講討論生活中的壓力識別與釋放的方法，並提供相關的教學活動給老師參考。
6. 五年級愛滋病防治宣導	111.10.06	五年級	會議室	由徐秋妹主講，帶領學生認識愛滋病的病症，探討珍惜生命與保護身體的重要。
7. 六年級營養教育講座	111.11.03	六年級	會議室	由本校營養師為六年級學生宣導健康飲食的重要性，藉著營養講座讓學生了解身體健康才是人生最大財富。
8. 四年級情緒教育宣導	111.11.10	四年級	會議室	由專輔教師主講，帶領四年級學生認識情緒、討論情緒的正確表達方式。

9. 教師 CPR 研習	111.11.11	本校教師	會議室	由桃園消防隊員到場指導教師急救的時機與步驟，並實際練習操作。
10. 三、四年級導盲犬教育 宣導活動	111.11.24	三年級、 四年級	體操館	愛盲基金會到校分享導盲犬對視障朋友的重要性，讓學生了解、體驗視障生活的不便，期許大家能給予視障朋友多億點的關懷與協助。
11. 五年級自我傷害防治 宣導	111.12.01	五年級	會議室	由溫在涵心理師與學生宣導自傷與自殺的區別，讓學生了解自傷背後可能的原因，帶著學生討論解決問題的方法，以避免悲劇發生。
12. 四年級健康體位宣導	111.12.15	四年級	會議室	由講師宣導如何擁有健康體位，讓學生了解維持身體健康的基本概念。
13. 無限人生策展課程	111.08.30~ 112.01.19	六年4班	教室	廣達基金會與604導師合作，透過與樂齡長者的互動，讓學生了解長者的生命體悟，進行一系列的策展活動。
14. 輔導室專欄宣導	111.01.01~ 112.12.31	全校學生	輔導室	輔導室專欄張貼情緒教育相關文宣，讓學生可於課餘時間到此學習。
15. 全校健康操活動	111年 常態活動	全校學生	操場	常態性的健康操活動，讓學生們知道多運動能有健康的身體。

捌、預期成效

- 一、學生能學習如何愛惜自己的生命，保護自己，以適切的方式對待自己的身體。
- 二、學生能夠包容與尊重每個人的獨特性，以欣賞的角度珍視周圍的萬物，在他人身處逆境遭遇挫折時，能夠主動關懷對方的需求，讓對方感受溫暖與祝福。
- 三、以正向角度看待自己的限制與不足，嘗試克服逆境，展現出自信，進而將挫折轉化為生命動能，照亮自己也改變他人。
- 四、學習典範人物超越自我、跨越生命障礙的精神，勇於向生命逆境挑戰，並且持之以恆堅持到底，盡自己最大努力實現生涯理想。
- 五、發展本市生命教育特色學校，並透過成果觀摩會等方式，來影響各級學校改變其校園文化。

玖、經費：由本校年度預算相關經費支應。

拾、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

桃園市龍潭區武漢國小 111 年度生命教育成果照片



111.03.10 五年級保腦宣導



111.03.10 五年級保腦宣導



111.04.26 手語教學體驗



111.04.26 手語教學體驗



111.04.26 手語教學體驗



111.04.26 手語教學體驗



111.09.28 教師研習-情緒察覺



111.09.28 教師研習-情緒察覺



111.09.28 教師研習-情緒察覺



111.09.28 教師研習-情緒察覺



111.10.06 五年級愛滋病宣導



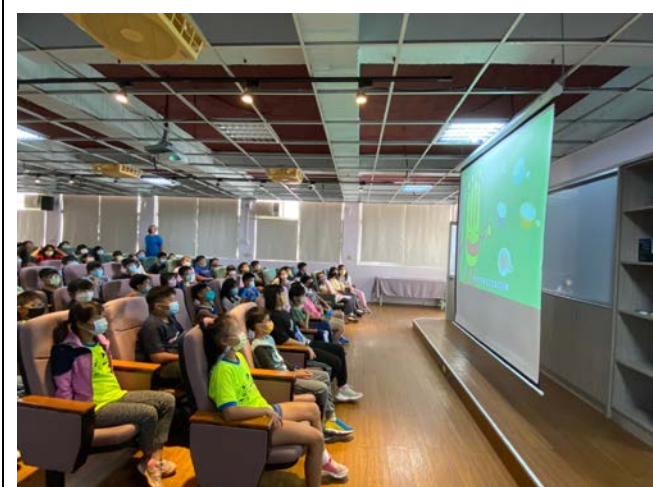
111.10.06 五年級愛滋病宣導



111.10.06 五年級愛滋病宣導



111.10.06 五年級愛滋病宣導



111.11.03 六年級營養教育講座



111.11.03 六年級營養教育講座



111.11.03 六年級營養教育講座



111.11.03 六年級營養教育講座



111.11.10 四年級情緒教育宣導



111.11.10 四年級情緒教育宣導



111.11.10 四年級情緒教育宣導



111.11.10 四年級情緒教育宣導



111.11.11 教師 CPR 研習



111.11.11 教師 CPR 研習



111.11.11 教師 CPR 研習



111.11.11 教師 CPR 研習



111.11.24 三、四年級導盲犬教育宣導



111.11.24 三、四年級導盲犬教育宣導



111.11.24 三、四年級導盲犬教育宣導



111.11.24 三、四年級導盲犬教育宣導



111.11.24 三、四年級導盲犬教育宣導



111.11.24 三、四年級導盲犬教育宣導



111.08.30~112.01.19
無限人生策展課程



111.08.30~112.01.19
無限人生策展課程



111.08.30~112.01.19
無限人生策展課程



111.08.30~112.01.19
無限人生策展課程



111.08.30~112.01.19
無限人生策展課程



111.08.30~112.01.19
無限人生策展課程



輔導室專欄宣導



輔導室專欄宣導



常態性全校健康操活動



常態性全校健康操活動

桃園市龍潭區龍潭國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：釋懷是最好的陪伴-研習



照片說明：普通班參與特教班活動



照片說明：繪本故事-我哥哥



照片說明：入班輔導自殺自傷防治



照片說明：生命教育課程-欣賞你我他



照片說明：生命教育繪本-想要大受歡迎的鯊魚



照片說明：認識與欣賞周遭的植物



照片說明：我的人際地圖



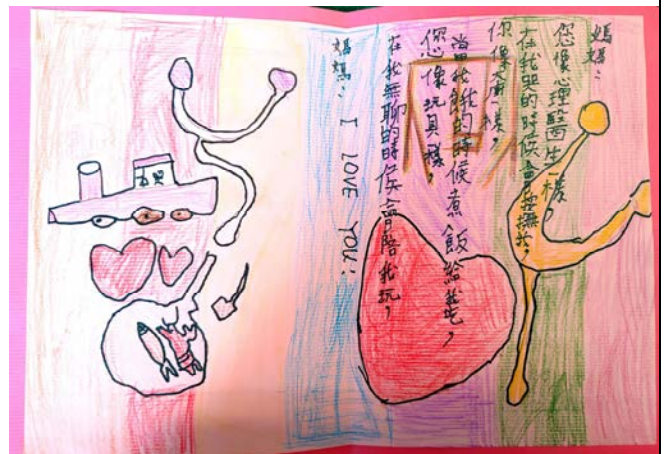
照片說明：認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對-防震演練



照片說明：認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對-搭乘遊覽車



照片說明：感恩祈福卡製作



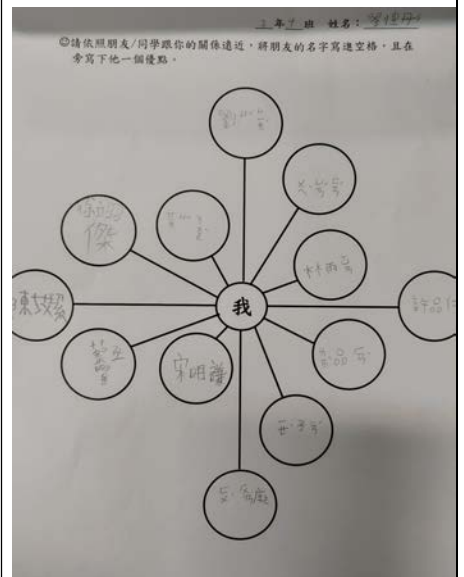
照片說明：母親節感恩卡製作



照片說明：課程-實踐個人一般禮儀



照片說明：隊合作的意義，並能關懷團隊的成員



照片說明：我的人際地圖學習單

桃園市大溪區永福國小 111 年度生命教育實施計畫

壹、 依據：

- 一、 教育部 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、 教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫
- 三、 桃園市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 四、 本校 110 學年度-111 學年度輔導室行事。

貳、 目標：

- 一、 輔導學生認識生命：教育學生認識生命意義進而尊重生命熱愛生命，豐富生命內涵。
- 二、 引導學生欣賞生命：認識自我，發展潛能，實現自我，並鼓勵學生自我實現以及能與他人、與社會、與自然界的共存共榮。
- 三、 期許學生尊重生命：輔導學生自我省察，強調個人內在均衡與外在世界的和諧，以提昇人我、物我的關係。
- 四、 鼓勵學生愛惜生命：協助學生建立正確的人生觀，陶冶健全的人格。

參、 實施原則：

- 一、 結合各學習領域教學：將生命教育的核心內涵融入各領域教學。
- 二、 強化身教及言教效能：教師指導學生宜用啟發、輔導的方法，善用教材並以尊重、接納、民主的態度，發揮潛移默化的身教功能。
- 三、 兼顧知情意行目標：設計活動應具教育性、省思性、啟發性、生活性及實踐性，培養學生反省能力，促進實踐能力。
- 四、 整合教育資源：強化正式課程、非正式課程、潛在課程與學校願景和核心價值之間的統整，以達到形塑以生命教育為主軸的校園文化。

肆、 實施要點：

- 一、 成立生命教育推動委員會推展生命教育融入學習領域教與學生日常生活教育。
- 二、 擬定工作計畫與期程，並將生命教育活動納入行事曆。
- 三、 由教師組成教材研發小組，並於相關教學研討會中討論課程之規劃及教材的應用與編寫。
- 四、 從生活中加強生命體驗之分享，每學年辦理教師進修活動及學生分享活動，並鼓勵閱讀生命教育相關書籍。
- 五、 生命教育委員會依校務發展訂定年度計劃。

伍、 實施內容：

- 一、 體會、分享生命降臨與成長的感受。
- 二、 觀察自然界的生命現象與人的關係。
- 三、 覺察生命的變化與發展歷程。
- 四、 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。

陸、 實施方式：

一、 辦理生命教育活動：

- (一) 校內朝會每學期至少一次辦理與生命教育有關之主題宣導活動。
- (二) 每學期規劃各學年與生命教育相關之體驗活動。
- (三) 校內有關之藝文活動與競賽融入生命教育相關主題。
- (四) 舉辦與生命教育有關之教師增能研習或教學觀摩。

二、 融入正式課程、非正式課程與潛在課程：

- (一) 生命教育之主題及內容融入正式課程進行教學。
- (二) 校外參觀教學活動安排與生命教育相關之內容。
- (三) 安排導師時間進行生命教育或隨機實施生命教育。
- (四) 校園文化、制度設計與校園環境的布置配合生命教育主題。

三、 印製生命教育之宣導刊物：

- (一) 校刊內容可規劃生命教育專欄。
- (二) 定期蒐集報章雜誌中與生命教育相關之文章，提供導師參考並鼓勵學生閱讀與省思。

四、 利用親職教育宣導：透過校內親職教育活動，安排生命教育的宣導，協助家長了解學校推動生命教育之意涵。

五、 結合社區資源：

- (一) 與生命教育有關之體驗活動、校內外教學得結合社區資源辦理。
- (二) 教學課程及活動設計可直接帶領學生關懷社區的環境及人事物，實踐生命教育的態度於日常生活中。

六、 環境規劃：教室與校園環境規劃布置得配合生命教育主題。

桃園市大溪區永福國民小學 111 年度「集聚不一樣，成就大力量」

生命教育校園文化推動活動規劃表

項次	活動名稱	內容	辦理時間	辦理地點	參加對象
1	全校宣導	不定時利用全校集合時間對學校師生進行生命教育、特教理念、身心障礙日宣導。	全校集合時間	樂活教室	全體師生
2	生命教育書籍閱讀	結合本校書展活動，帶領孩子從書中體會生命教育的相關內涵與意義。	1101016-迄今	貓頭鷹教室 圖書館	全體學生
3	品德之星	每學期的品德之星活動從日常生活中培養道德感，練習做出道德判斷，分辨事實和價值的不同。	110 學年度迄今	各班教室	全體師生
4	故事分享	結合本校書展活動，進行生命教育的故事分享	111.03.01	樂活教室	全體師生
5	入班宣導	本校兼任輔導教師入班宣導，與孩子一同認識情緒，瞭解自我，並對自我進行初步的認識與瞭解。	109 學年度下學期迄今	各班教室	全體師生
6	全校宣導	蝴蝶生態課程	111.10.05	樂活教室	全體師生

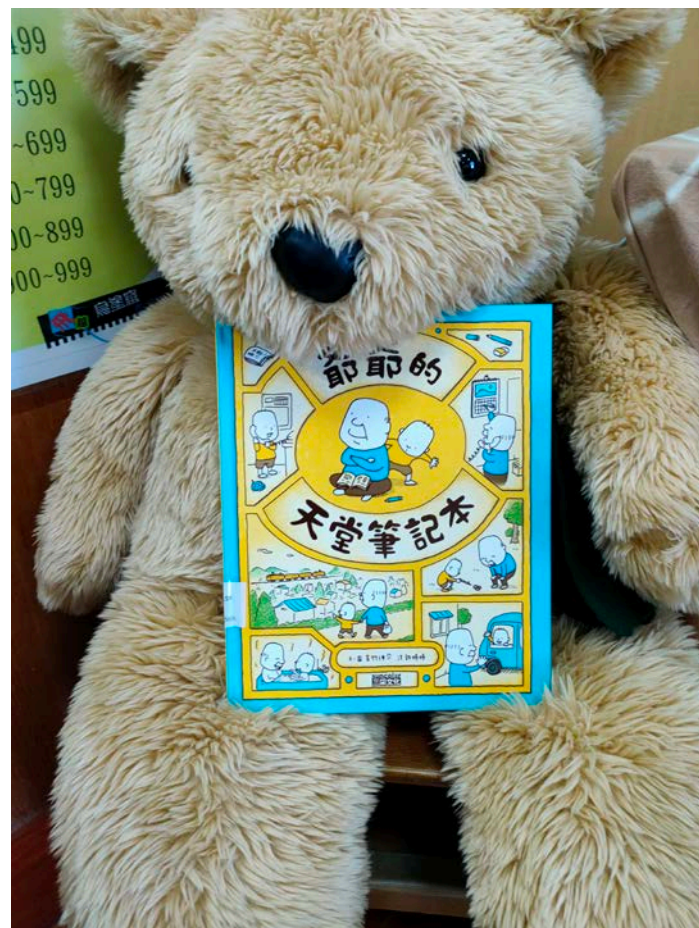
柒、 預期效益

本宣導活動由校內各行政單位及師生們共同配合辦理各項宣導內容，藉由群策群力、集思廣益，以彰顯全校師生對身心障礙者的關懷，並於活動中獲得自我省思與成長的機會。

捌、 本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

桃園市大溪區永福國小 111 年度生命教育成果照片





照片說明：結合書展，分享與生命教育有關的相關書籍，融入生命教育的價值思辨與終極關懷主題，學生借一本書回家和家人分享，發現、珍惜並感受生命價值。



照片說明：每學期的品德之星活動從日常生活中培養道德感，練習做出道德判斷，分辨事實和價值的不同。



照片說明：結合本校書展活動，進行生命教育的故事分享。





照片說明：透過蝴蝶生態課程認識蝴蝶的生命與生長，啟發學生對校園生態的興趣，強化學生對生活周遭的環境問題的觀察力、思考力以及探究能力等。發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。





照片說明：本校兼任輔導教師入班宣導，透過團體遊戲、小組討論方式，與孩子一同認識情緒，瞭解自我，並對自我進行初步的認識與瞭解。

桃園市大溪區大溪國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：本校高年級學生參與 111 年度長庚生技感恩創作活動



照片說明：本校黃蓓文老師 作品《傳愛》榮獲成人組-佳作



照片說明：本校 6-2 江婷安同學 作品《我的家人》榮獲國小組第一名



照片說明：透過本校校刊-崧津通訊 74 期散播感恩心。



照片說明：二年級-走在左邊的天使體驗活動



照片說明：蒙眼走路體驗活動



照片說明:11/18 邀請陽光基金會夏老師說明「八仙塵暴」發生的經過與帶來的身心創傷。



照片說明：「臉部平權 尊重多元」社會更美好。



照片說明： 燒燙傷者的復健之路遙遙，更需要大家用平常心、同理心看待他們喔！



照片說明：學生踴躍的發表，宣導活動十分成功。



照片說明：輔導主任介紹協會與本次宣導重點。



照片說明： 感謝協會接受本校的邀請，特致感謝狀。



照片說明：學生作品



照片說明：學生作品

陽光與小雨觀後學習單 四年三班 座號：9 姓名：簡梓佑

學習障礙同學和大家差不多，只是他們在寫字、閱讀或算數等方面會遇到一些困難。例如：看不懂國字寫成的文章，這就像大家在看一篇英文文章一樣，你是不是也有「有看沒有懂」的經驗呢？他們並不是不聰明，而是在某方面學習較慢，需要一些特別的協助。有很多學習障礙者都能夠克服困難而成功喔！例如：著名的實力派歌星蕭敬騰。

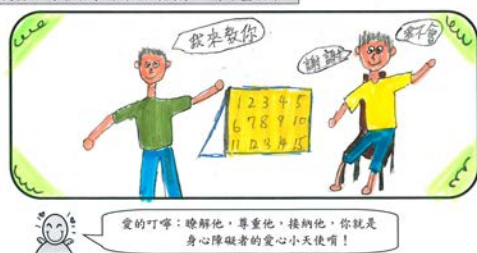
認識學習障礙～是非題

1. ☒ (X) 學習障礙的人因為偷懶、不用功，所以才會功課不好。
2. ☒ (O) 學習障礙的人看到的國字或數字常常會左右相反，在閱讀文章時會覺得國字在跳舞，所以看不懂國字。
3. ☒ (O) 如果班上有學習障礙的同學，我可以把上課抄寫的筆記借給他看，或是他不懂的地方再教他一遍。

感動的小故事～選擇題，請在□內打✓

1. 在影片中提到，有哪些名人也是學習障礙者(複選)？
☒愛迪生 ☐諾貝爾 ☒安徒生 ☐牛頓
2. 彥寬的媽媽做了哪些事情幫助他學習(複選)？
☒製作九九乘法表 ☐把課文的內容錄音起來 ☐製作溝通板
☒把國字的筆劃錄下來教他寫 ☐買很多參考書讓他複習
3. 彥寬在書寫和閱讀上有困難，但是他有那些優點或專長(複選)？
☐羽球 ☒空間設計不錯 ☐英文 ☐對待人友善

我要如何幫助學習障礙的同學，請你畫出來。



陽光與小雨觀後學習單 四年四班 座號：25 姓名：徐瑞恩

學習障礙同學和大家差不多，只是他們在寫字、閱讀或算數等方面會遇到一些困難。例如：看不懂國字寫成的文章，這就像大家在看一篇英文文章一樣，你是不是也有「有看沒有懂」的經驗呢？他們並不是不聰明，而是在某方面學習較慢，需要一些特別的協助。有很多學習障礙者都能夠克服困難而成功喔！例如：著名的實力派歌星蕭敬騰。

認識學習障礙～是非題

1. ☒ (X) 學習障礙的人因為偷懶、不用功，所以才會功課不好。
2. ☒ (O) 學習障礙的人看到的國字或數字常常會左右相反，在閱讀文章時會覺得國字在跳舞，所以看不懂國字。
3. ☒ (O) 如果班上有學習障礙的同學，我可以把上課抄寫的筆記借給他看，或是他不懂的地方再教他一遍。

感動的小故事～選擇題，請在□內打✓

1. 在影片中提到，有哪些名人也是學習障礙者(複選)？
☒愛迪生 ☐諾貝爾 ☒安徒生 ☐牛頓
2. 彥寬的媽媽做了哪些事情幫助他學習(複選)？
☒製作九九乘法表 ☐把課文的內容錄音起來 ☐製作溝通板
☒把國字的筆劃錄下來教他寫 ☐買很多參考書讓他複習
3. 彥寬在書寫和閱讀上有困難，但是他有那些優點或專長(複選)？
☐羽球 ☒空間設計不錯 ☐英文 ☐對待人友善

我要如何幫助學習障礙的同學，請你畫出來。



照片說明：學習單一

照片說明：學習單二

桃園市大溪區仁和國民小學 111 年度生命教育推動計畫

壹、依據

- 一、教育部生命教育推動方案。
- 二、桃園市 110 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的

- 一、提升學生對自我的認識，同時培養學生正向思考態度，增加挫折容忍力並建立自信與認同，肯定自我價值，積極發揮優勢潛能與多元智能，熱情擁抱生命。
- 二、引導學生關懷與服務他人，訓練學生同理心與社會參與，並且關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活，展現生命的大愛精神。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市公私立國中小、市立高中。

肆、實施對象：本市公私立各國中小學生、市立高中學生。

伍、辦理期程：110 年 1 月至 110 年 12 月。

陸、計畫主軸：

- 一、引導學生認識自己、接納自己，了解生命的真正意義與價值，發展個人獨特的生命，探索並發揮多元能力，建立正確的人生觀。
- 二、增進學生人際溝通技巧、接納他人與和諧相處之能力，建立平等的人際關係，培養健康的情緒管理，擁有尊重他人的胸懷。
- 三、鼓勵學生接觸大自然，體驗多元生命型態，了解人與環境互動依存之關係，深化正面積極的態度。
- 四、培養學生省思人與社會的關係，欣賞並接納不同的文化，關懷弱勢族群，積極且持續地參與維護社會公益之行動。

柒、實施方式

對象	活動方式	實施方式	預期效益
一~六年級	生命教育課程教學	將生命教育課程融入各領域相關課程，進行融入式教學	能由不同領域帶入生命教育的議題，認識與欣賞自我，面對挫折能積極面對，並轉化為生命能量。
一~六年級	生命教育入班宣導	由專輔教師入班宣導生命教育主題	讓學生接觸與生命教育相關主題，如愛、情緒、壓力、控制自我等，讓學生更進一部了

			解自己，也學習如何面對生命的各種課題。
一-六年級	生命教育宣導	生命教育—聽損輔具宣導	輔導室於學生晨會時間，因疫情關係，以線上直播的方式，教導生命的意義，能理解他人與自己不同之處，並協助聽障生。
一~六年級	有關生命鬥士影片欣賞	利用彈性節數觀賞有關生命鬥士努力的影片	讓小朋友了解他人遇到生命困境時，如何堅強面對，並體會逆境可轉為創造價值的絕好機會，而克服痛苦的經歷則是助人成長的土壤。
一~六年級	生命教育相關圖書賞閱	找出和生命教育相關之書籍，展示在圖書館，鼓勵小朋友借閱。	藉由相關書籍，傳達生命的意義與重要性。
一~六年級	生命教育體驗活動	各年級於彈性節數實施身心障礙體驗活動。	藉由體驗活動，使學生能體會身障者不便之內心感受與因應方法。
一~六年級	我愛校園服務活動	鼓勵學生擔任愛護校園小天使、能參與潔淨校園服務行動，學習對環境付出關愛	希望能從對校園服務開始做起，鼓勵進而服務社區，引導學生關心生態，與地球及其他生物健康生活
教師及家長	辦理生命教育培訓課程	利用周三下午舉辦生命教育研習，鼓勵教師與家長出席	強化學校教師、家長的生命教育的觀念。

捌、預期成效

- 一、學生能以正向角度看待自己的限制與不足，認識自己的獨特性，並展現充分自信，進而將挫折轉化為生命能量，有勇氣接受各種磨練與挑戰。
- 二、學生能夠包容與尊重他人與自己的不同，以欣賞的角度珍視周圍的萬物，在他人身處逆境遭遇挫折時，能夠主動關懷對方的需求，讓對方感受溫暖與祝福。
- 三、學習典範人物超越自我、跨越生命障礙的精神，勇於向生命逆境挑戰，並且持之以恆堅持到底，盡自己最大努力實現生涯理想。
- 四、發展本市生命教育特色學校，並透過成果觀摩會等方式，影響各級學校改變其校園文化。

桃園市大溪區仁和國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明： 認識導盲犬生命教育



照片說明：生命教育宣導-你很特別



照片說明： 生命教育入班宣導



照片說明：生命教育入班宣導



照片說明： 生命教育宣導-認同自我，啟發學生對於生命的關懷與體悟



照片說明：生命教育宣導-說再見的藝術



照片說明：進行各學年身心障礙體驗活動



照片說明：了解學障名人的學習心路歷程，激發學生的同理心



照片說明：身心障礙體驗活動-體驗學障朗讀文章



照片說明：身心障礙體驗活動-體驗學障算數學

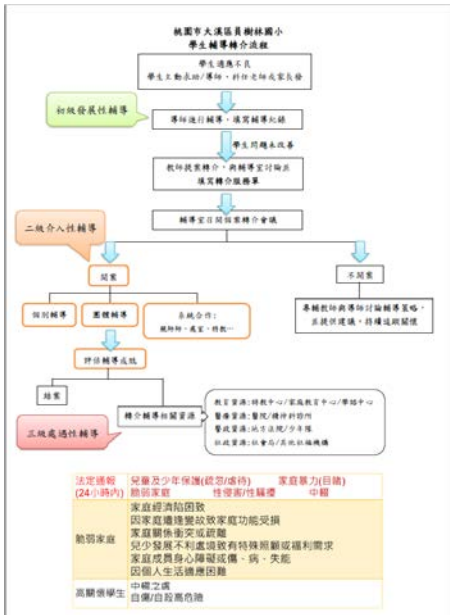


照片說明：說明視障為生活帶來的不便



照片說明：讓低年級學生進行視障生體驗

桃園市大溪區員樹林國小 111 年度生命教育成果照片

 桃園市大溪區員樹林國小 學生輔導轉介流程 學生適應不良 學生主動求助/導師、科任老師或家長發現 初級發展性輔導 導師進行輔導、填寫輔導紀錄 學生問題未改善 教師提案轉介、與輔導室討論轉介 填寫轉介推薦書 輔導室召開個案轉介會議 同意 個別輔導 團體輔導 系統合作： 親師社、處室、特教... 評估輔導成效 結束 不同意 系統輔導與導師討論輔導策略、 系統性建議、目標追蹤關懷 三級或過性輔導 轉介輔導相關資源 教育資源：特教中心/家庭教育中心/學務中心 醫療資源：醫院/精神科診所 警政資源：派出所/少年隊 司法資源：社會局/其他相關機構 法定通報 (24小時內) 兒童及少年保護(疏忽/虐待) 家庭暴力(自願) 性侵害/性騷擾 中輟 家庭經濟困難 因家庭環境變故致家庭功能受損 家庭關係衝突或破裂 兒少發展不利或遭受特殊照顧或權利需求 家庭成員身心障礙或傷、病、失能 因個人生活適應困難 中輟之虞 高關懷學生 自傷/自殺高危險	
照片說明： 輔導室專輔教師提供個輔、團輔、諮詢等管道，給予有情緒、社交等困難學生協助。	照片說明： 輔導室與班級導師、科任教師進行個案會議，共同討論高關懷個案學生議題。
 	 
照片說明： 一年級入班宣導課程，入學適應主題，引導融入環境、配合規範及建立自信。	照片說明： 二年級入班宣導課程，介紹知錯能改的價值以及肯定自我勇於道歉的表現。

桃園市大溪區員樹林國小 111 年度生命教育成果照片



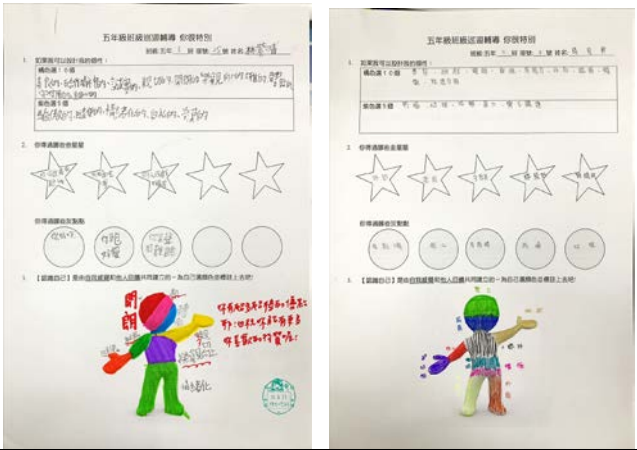
照片說明：
三年級入班宣導課程，人際教育主題中探討與人互動應有的態度與技巧。



照片說明：
四年級入班宣導課程，透過人際和生命教育的討論，引導學生覺察自己優勢，同時也能欣賞他人、與環境建立正向關係。



照片說明：
五年級入班宣導課程，討論並提升自我價值，互動中能有自信和自己的想法。

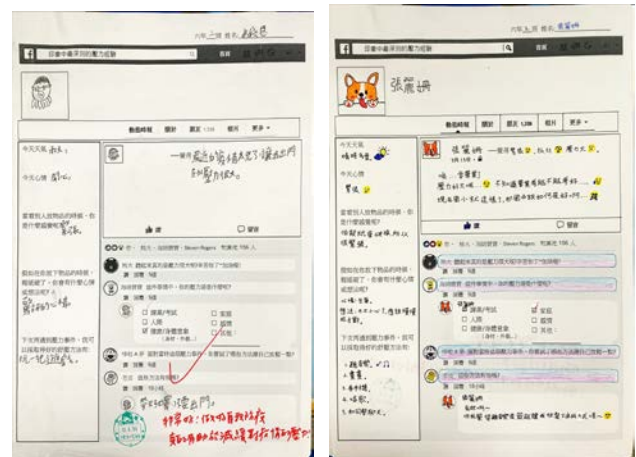


照片說明：
五年級入班宣導課程學習單。

桃園市大溪區員樹林國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：
六年級入班宣導課程，因應青春期的升學壓力，進行相關主題討論。



照片說明：
六年級入班宣導課程學習單。

團體階段	單元名稱	單元主題	活動內容摘要	重點學習目標
第1階段	1. 認識自我與團體	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範
第2階段	2. 認識自我與團體	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範
第3階段	3. 認識自我與團體	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範
第4階段	4. 認識自我與團體	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範
第5階段	5. 認識自我與團體	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範

團體階段	單元名稱	單元主題	活動內容摘要	重點學習目標
第1階段	1. 認識自我與團體	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範
第2階段	2. 認識自我與團體	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範
第3階段	3. 認識自我與團體	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範
第4階段	4. 認識自我與團體	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範
第5階段	5. 認識自我與團體	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範	1. 自我介紹 2. 團體成員互相認識 3. 團體目標與規範



照片說明：
高年級焦慮情緒困擾調適成長小團體歷程摘要表。

照片說明：
高年級焦慮情緒困擾調適成長小團體。

四~六年級人際小團體

朋友大富翁

學習怎麼跟同學好好相處

桌遊、活動、討論、分享、一起想辦法

星期四 12:40~13:05 共六次

對班級事務負責，獲得導師推薦才能報名

找導師領取報名表

導師推薦簽名

家長同意簽名

交給映如老師，等待錄取通知

8-8個名額

若人數過多，會以抽籤決定

基本資料

姓名：____ 性別：□男 □女

聯絡電話：____

家庭住址：____

導師推薦簽名：____

家長同意簽名：____

日期：____

照片說明：
中高年級人際成長小團體宣傳海報、報名表。



照片說明：
中高年級人際成長小團體。

桃園市大溪區員樹林國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：

校園學生自我傷害與防治處遇-珍愛生命守門人教師研習，線上辦理。



照片說明：

自殺防治守門人及疫情心理健康，入班宣導。



照片說明：

生命教育宣導講座，寶貝狗協會以愛護動物議題進行尊重生命之宣導。



照片說明：

暑期青春專案，結合暑期籃球社團辦理生命教育講座。



照片說明：

邀請罕病鬥士到校分享自身經驗，向學生進行生命教育宣導。



照片說明：

消防演習，模擬火災濃煙逃生技巧。

桃園市八德區大勇國小 111 年度生命教育 成果照片



哲學思考

照片說明： 111.03 生涯教育(職業探索)



哲學思考

照片說明： 111.03 生涯教育(職業探索)



人學探索

照片說明： 111.01 情感教育



人學探索

照片說明： 111.03 情緒管理

祖父㊀照片展



昱澄 阿嬤生日，我們全家一起去餐廳吃飯

終極關懷

照片說明： 111.09 祖孫週感恩照片展

祖父㊀照片展



鴻量
和外公、外婆去看花海(上圖)
和爺爺奶奶參觀九二一地震博物館(下圖)

終極關懷

照片說明： 111.09 祖孫週感恩照片展



價值思辨

照片說明：111.11 反菸桌遊宣導



價值思辨

照片說明： 111.11 反菸桌遊宣導



人學探索

照片說明： 111.10 人際關係管理



人學探索

照片說明： 111.11 人際關係處理



人學探索與終極關懷

照片說明：111.11 珍愛生命講座



人學探索與價值思辨

照片說明：111.01 品德教育(文化體驗)

111 年度茄苳國小生命教育成果照片

生命教育-「遇見未來」親子闖關活動

資料上傳至雲端硬碟 <https://reurl.cc/R01WZr>



照片說明：於親職教育日辦理辦理親子闖關活動。



照片說明：家長陪同孩子進行闖關。



照片說明：學生體驗手上戴著手套夾乒乓球的困難。



照片說明：透過活動體驗身體機能老化產生的身體不便。



照片說明：闖關活動集點蓋章。



照片說明：校長視察現場活動狀況。

111 年度茄苳國小生命教育成果照片

生命教育-愛的三道



照片說明：老師說明道謝、道歉、道愛是生命中重要的學習課題。



照片說明：學生對生命中重要的人寫下愛的三道。



照片說明：將寫下的的卡片懸掛於幸福密碼牆上。



照片說明：展示作品遇幸福密碼牆上。



111 年度茄苳國小生命教育成果照片

爺爺的生命樹-生命教育宣導



照片說明：以繪本故事「爺爺的生命樹」引導學生面對生命議題。



照片說明：老師講述繪本故事內容。



照片說明：老師帶領學生將手上的鮮花化作思念與祝福獻給亡者。



照片說明：師長將手中的祝福花朵貼在生命樹上。



照片說明：老師帶領學生貼上祝福花朵。



照片說明：滿滿的祝福在樹上開花結實。

111 年度茄苳國小生命教育成果照片

生命教育-珍愛自己宣導活動



照片說明：專輔教師入班宣導生命教育



照片說明：透過影片引導學生珍愛自己的特質。



照片說明：專輔教師透過顏色卡請學生表達情緒與感受。



照片說明：以繪本故事引導學生面對內心的情感。



照片說明：透過繪本引導學生欣賞異性特質。



照片說明：指導學生愛他人之前需先珍愛自己。

111 年度茄苳國小生命教育成果照片

生命教育-3Q 達人課程及選拔



照片說明：情緒管理課程



照片說明：我是情緒小達人作業討論



照片說明：EQ 智商學習單習寫



照片說明：老師推薦情緒智商達人



照片說明：校內 3Q 達人選拔。



照片說明：EQ 達人介紹及生命教育小故事。

111 年度茄苳國小生命教育成果照片

認識自閉症~弟弟的世界



照片說明：弟弟的世界繪本介紹。



照片說明：觀看繪本影片。



照片說明：介紹自閉症的特徵。



照片說明：開始書寫學習單。



照片說明：學生認真回答學習單問題。



照片說明：寫下和畫下心得感想。

111 年度茄苳國小生命教育成果照片

我的外貌日記-臉部平權校園宣導



照片說明：主任介紹講師。



照片說明：講師介紹如何用正確的眼光及態度來友善對待顏面損傷的朋友。



照片說明：學生專心聆聽，講師呼籲一起減少兒少外貌不友善的經驗。



照片說明：八仙塵爆受傷當事人見證分享。



照片說明：學生踴躍表達。



照片說明：學生親自觸摸感受燒燙傷疤痕留在身上的痕跡。

桃園市八德區 111 年度瑞豐國小生命教育成果照片



照片說明：專輔教師進班引導書寫生命教育道別卡片



照片說明：生命教育暖心卡傳情



照片說明：生命教育音樂劇



照片說明：專輔教師進班宣導生命教育



照片說明：寶貝狗協會生命教育宣導



照片說明：生命教育說故事比賽



照片說明：祖父母陪同新生一起上學



照片說明：「敬師、愛師」活動



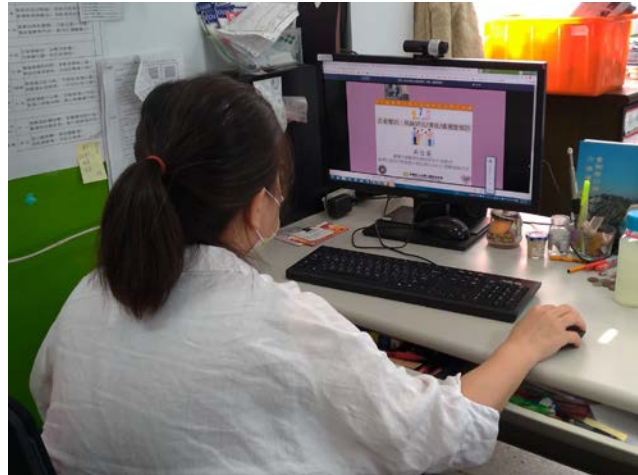
照片說明：祖孫教育影片欣賞



照片說明：生命教育宣導——認識自己



照片說明：祖孫一起 DIY 完成積木鉛筆盒



照片說明：校園學生自我傷害辨識與防治處遇知能教師線上研習

桃園市龜山區幸福國小 111 年度生命教育成果照片



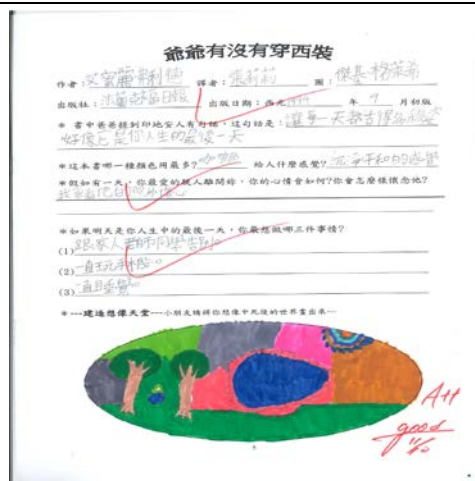
照片說明：播放心理衛生衛教影片-用愛點亮生命與希望。



照片說明：專輔老師入班輔導-情緒教育。



照片說明：播放生命教育宣導影片-尊重生命。



照片說明：學校特色課程-繪本教學。



照片說明：教師生命教育相關研習。



照片說明：生命教育有獎徵答活動。

桃園市龜山區文欣國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：111.02.16 召開期初認輔會議，優先關懷學生。



照片說明：111.02.18 創造斜槓的自己，探索新的技能。



照片說明：111.02.23 教導特教生自己練習整理儀容，穿內褲及褲子。



照片說明：111.03.04 六年級去大崗國中，體驗職涯探索，崗中生體驗學習活動。



照片說明：111.03.04 個案會議，請案母、導師、課後照顧老師、專輔及輔導主任研討輔導策略。



照片說明：111.03.08 邀請生命泳士范晉嘉到校宣導三年級學生，讓生命發光。

桃園市龜山區文欣國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：111.03.10 專輔入班到 403 進行生命教育宣導，培養學生愛物惜物生活習慣。



照片說明：111.03.11 職業達人開讚吧!邀請長榮空姐分享空姐的生活點滴新鮮事。



照片說明：111.03.16 辦理教師生命成長研習，宣導「如何不吼不叫讓孩子愛上學習」。



照片說明：111.03.16 辦理家長生命教育，幸福家庭多樣貌，美好關係要營造。



照片說明：111.03.18 體驗職業鋸刀工人的環境，實際感受其辛苦談。



照片說明：111.03.29 召開塗生輔導成效評估會議，關懷學生近況。

桃園市龜山區文欣國小 111 年度生命教育成果照片



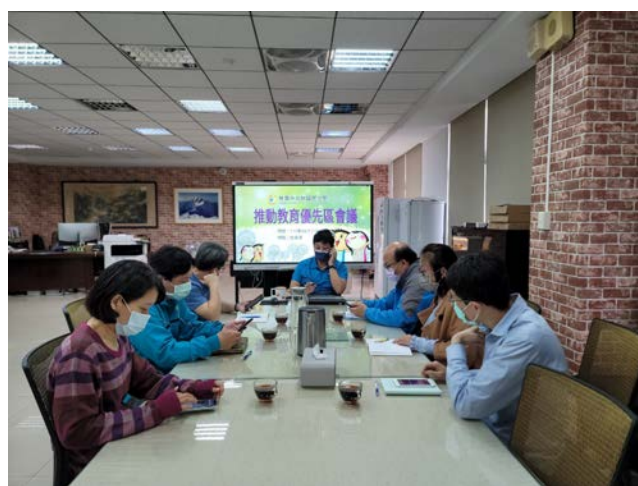
照片說明：111.03.30 教師家庭教育研習，莊文凱校長到校蒞臨宣導。



照片說明：111.03.31 親子競賽，一起團結合作拉起毛巾滾球活動。



照片說明：111.04.06 辦理中年級小團輔自我成長團體，互相鼓勵支持。



照片說明：111.04.11 由校長召開推動教育優先區會議。



照片說明：111.04.11 召開 110 學年度學生輔導工作會議。



照片說明：111.05.01 學生做好吃的梅子跟宣傳廣告，體驗手做活動。

桃園市龜山區文欣國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：111.05.03 教師晨會宣導，自殺防治守門人觀念。



照片說明：111.05.04 教師生命教育研習，宣導重視E世代親子互動藝術與教養。



照片說明：111.05.12 宣導家庭教育，劇場小剛的秘密，預防網路沈迷。



照片說明：111.05.12 辦理母親節感恩教育學習單比賽，優良作品。



照片說明：111.05.12 班級輔導入班實施斷捨離，請學生把不要的丟垃圾桶。



照片說明：111.06.22 召開四升五年級個案討論暨適應欠佳學生編組輔導會議。

桃園市龜山區文欣國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：111.06.29 召開期末個案管理會議，關懷學生持續輔導。



照片說明：111.08.25 教師生命教育研習，宣導重視 E 世代親子互動藝術與教養。



照片說明：111.08.29 特殊教育研習，疑似特殊生轉介前介入暨身心障礙鑑定宣導。



照片說明：111.08.30 辦理祖孫情活動，大手牽小手，與孫子跟奶奶慈愛互動。



照片說明：111.08.30 宣導學生如何蹲廁所，一一實際體驗活動。



照片說明：111.08.30 宣導如何過馬路，遵守交通安全事宜。

桃園市龜山區文欣國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：111.08.30 教導學生如何選健康的食物，讓自己吃得更營養更健康。



照片說明：111.08.30 宣到地震時如何保護自己，落實校園安全環境，。



照片說明：111.08.30 一年級宣導生命教育，互相友愛同學，尊重彼此。



照片說明：111.08.30 辦理資源回收活動，學生動手體驗活動。



照片說明：111.08.30 新生家長座談會，音樂欣賞陶冶心情。



照片說明：111.09.06 入班宣導祖父母節，學生動手寫明信片傳達愛及幸福。

桃園市龜山區文欣國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：111.09.07 輔導室設置明信片取用處，歡迎學生來拿卡片，寫給自己的爺爺奶奶。



照片說明：111.09.16 班親會時讓家長了解導師的班級經營理念，做好親師溝通。



照片說明：111.09.21 辦理情緒抒發小團體，團體成員第一次見面，建立常規及信任感。



照片說明：111.09.21 專輔入 1 年 2 班班級輔導，宣導同理心，讓學生能發揮同學愛互助。



照片說明：111.09.21 班級輔導，讓學生發揮創意寫教師節卡片給導師，傳達愛及感謝。



照片說明：111.09.22 專輔入 1 年 4 班班級輔導，推動生命教育宣導活動。

桃園市龜山區文欣國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：111.09.23 專輔入 1 年 2 班班級輔導，宣導同理心，讓學生能發揮同學愛互助。



照片說明：111.09.23 專輔入班 1 年四班級輔導，關懷新進新生的適應情形。



照片說明：111.09.26 專輔入班班級輔導 1 年 1 班，推動教師節感恩活動。



照片說明：111.09.26 透過戲劇表演宣導兒童權利公約及網路安全校園宣導。



照片說明：111.09.28 感恩教師節活動，校長及會長贈送老師教師節禮物，表示感恩。



照片說明：111.09.29 專輔入 6 年 2 班班級輔導，用愛點亮生命與希望推動防治自殺宣導。

桃園市龜山區文欣國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：111.10.05 小團輔活動，透過自我覺察幫助成長。



照片說明：111.10.11 三人小團輔，了解彼此的近況並互相關心支持。



照片說明：111.10.12 帶領學生體驗氣球深呼吸，幫助了解自己的情緒。



照片說明：111.10.12 班級派代表透過抽籤，公平抽出參加親子競賽的同學，讓學生學習。



照片說明：111.10.15 親子趣味競賽，讓家長與學生同樂體驗活動。



照片說明：111.10.18 陽光基金會向四年級學生，宣導臉部平權，尊重多元。

桃園市龜山區文欣國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：111.10.19 小團輔活動，透過大球滾動，全身細胞一起動一動。



照片說明：111.10.25 召開第一學期輔導服務需求評估會議，關懷學生輔導情形。



照片說明：111.10.26 學生使用飛機媒彩，體驗飛機發射的活動。



照片說明：111.11.02 學生使用充氣不倒翁，幫助自己紓解壓力將心中的情緒表達出來。



照片說明：111.11.07 指導學生整理儀容，如何折疊自己的衣服。



照片說明：111.11.07 指導學生頭髮儀容，追蹤學生後續自己如何打理自己的外表。

桃園市龜山區南美國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：生命教育議題小組討論



照片說明：進行生命教育議題探討與討論



照片說明：學生欣賞生命教育音樂劇



照片說明：進行生命教育有獎徵答與互動



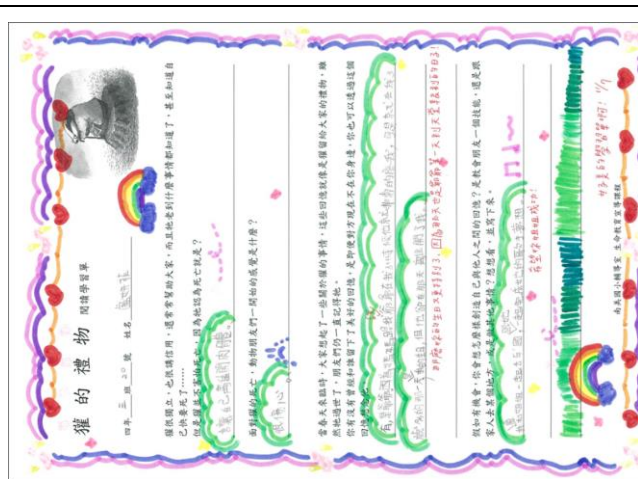
照片說明：透過繪本討論人我關係



照片說明：與學生討論自我保護的方式



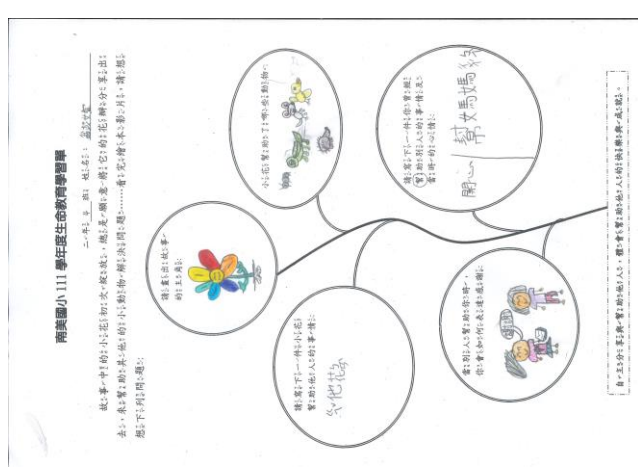
照片說明：運用繪本與孩子討論死亡的意義



照片說明：透過學習單思考生命與死亡



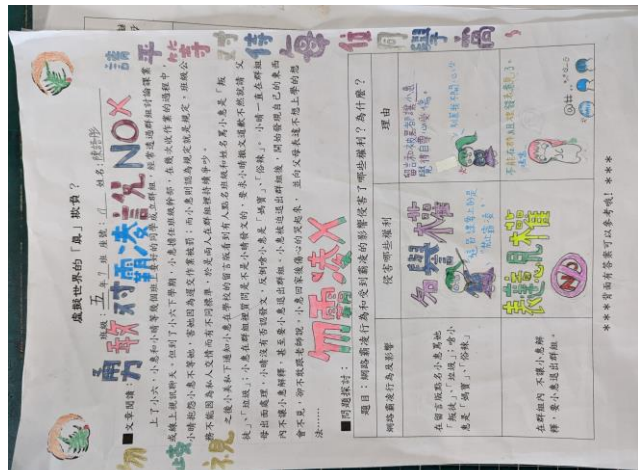
照片說明：學生欣賞生命教育相關影片



照片說明：低年級優秀學習單作品



照片說明：教師透過影片引導學生思考人我關係



照片說明：高年級優秀學習單作品

桃園市立迴龍國中小 111 年度生命教育成果照片



生命教育－「愛老人・愛團圓」－華山基金會捐款活動。



生命教育－「愛老人・愛團圓」－華山基金會捐款活動。



生命教育－「愛老人・愛團圓」－繪製小卡關懷老人。



生命教育－「愛老人・愛團圓」－認購年菜，關懷獨居老人。



家庭動力團體－解開愛的『家』鎖－透過課程反思家庭關係，關愛家人。



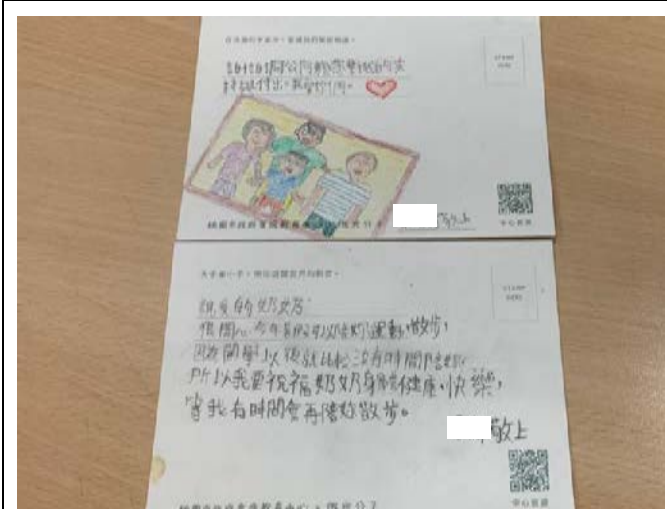
家庭動力團體－解開愛的『家』鎖－透過課程促進家庭互動，關愛家人。



新生特教宣導－認識學習中心(資源班)及身心障礙學生，尊重生命的差異。



新生生涯宣導－認識自己，建立自我概念。



祖父母節－「明信片傳情·迴龍幸福＋」－關懷長輩，愛護老人。



祖父母節－「明信片傳情·迴龍幸福＋」－關懷長輩，愛護老人。



生命教育講座－「獸醫」－宣導領養代替購買。



生命教育講座－「獸醫」－說明寵物照護注意事項，愛護家中毛小孩。



生命教育講座—與校長一同種下酪梨樹苗，觀察植物成長並愛護生命。

(官方網站)桃園市立迴龍國民中小學

原主 · 10月28日上午10:20 ·

雖然疫情持續，
雖然生活辛苦，
別忘了照顧自己，
別忘了關心家人，
別忘了，還有我們在。

『用愛點亮生命與希望』自殺防治守門人及疫情心理健康宣導片
<https://reurl.cc/eO4OVb>

心情不好?遇到困難?
讓我們幫幫你

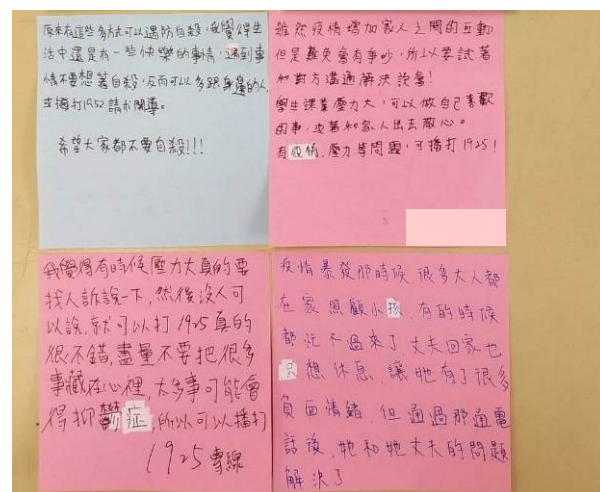
如果需要找人聊聊，
除了學校輔導室外，
也可以利用以下資源尋求協助囉！
全國心理諮詢及救援服務專線：
1. 安心專線 1925
2. 生命線 1995
3. 張老師 1980
4. 婦幼保護 113
5. 男性關懷 0800-013999
6. 兒福聯盟(兒童) 0800-003123
(少年) 0800-001769



自殺防治守門人—網路宣導—珍愛自己，關懷他人。



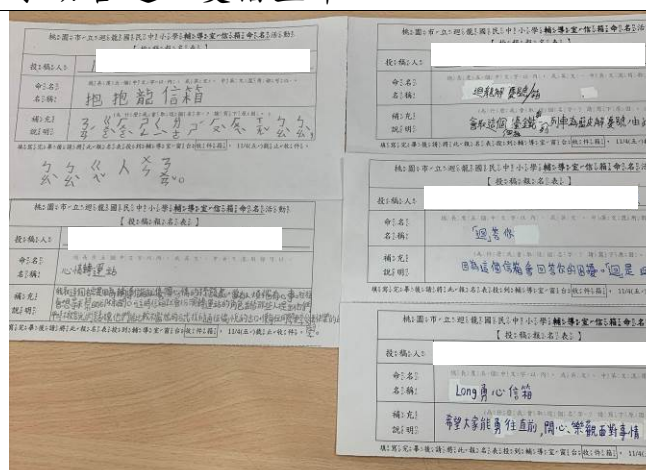
自殺防治守門人—班級宣導—珍愛自己，關懷他人。



自殺防治守門人—班級宣導—了解多元求助管道，愛惜生命。



輔導室信箱命名活動—建置多元求助管道，關心同學、愛惜生命。



輔導室信箱命名活動—建置多元求助管道，關心同學、愛惜生命。



身心障礙宣導月「多元參與、共融共好」
—普通班宣導—認識自閉症特質。



身心障礙宣導月「多元參與、共融共好」
—普通班宣導—認識自閉症特質。



身心障礙宣導月「多元參與、共融共好」
—普通班宣導—學生分享生活中遇到自閉症人士的經驗。



身心障礙宣導月「多元參與、共融共好」
—學習中心（國小資源班）宣導—認識自閉症。



身心障礙宣導月「多元參與、共融共好」
—學習中心（國小資源班）宣導—認識自閉症。



身心障礙宣導月「多元參與、共融共好」
—學習中心（國中資源班）宣導—認識自閉症。



生涯探索－光啟高中電機與電子職群－水電DIY不求人。



生涯探索－壽山高中商業管理職群－國際貿易。



生涯探索－壽山高中普通科－公民課模擬法庭。



生涯探索－壽山高中普通科－數學應用於無人機。



生涯探索－與光啟高中合作開辦餐飲體驗社團，提供七、八年級有興趣的學生參加。



生涯探索－餐旅職群－微風下午茶時光。



生涯探索—校內師生園遊會暨高中職博覽會。



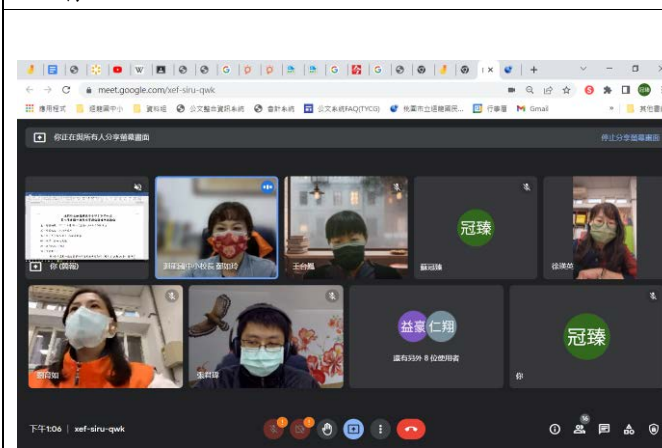
生涯教育—國中部多元入學說明會。



生涯教育—國中部技藝教育課程修習說明會。



生涯教育—國中部技藝教育課程修習學生面試。



生涯教育—國中部技藝教育課程遴輔會議。



生涯教育—講座〈好人際，從好溝通開始〉。



生涯教育－講座〈精彩國中破關攻略〉。



生涯教育－校長帶領參加 111 年度高中職博覽會。



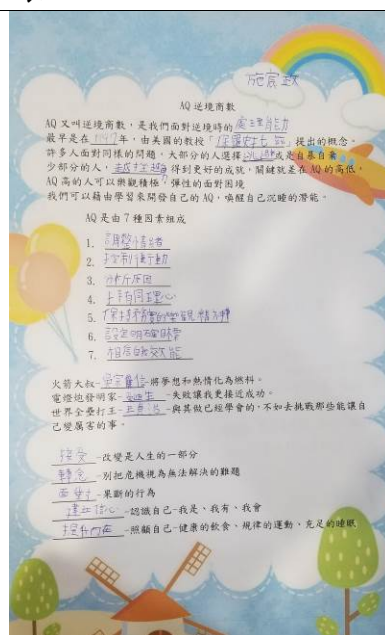
品德教育－「伊甸樂捐活動」－集合全班之力奉獻與回饋，讓善在社會不停循環。



品德教育－「伊甸樂捐活動」－集合全班之力奉獻與回饋，讓善在社會不停循環。



品德教育－4Q 成長班－思考如何營造幸福的人生。



品德教育－4Q 成長班－思考如何營造幸福的人生。



法治教育－學生自治會會長選舉投票。



法治教育－學生自治會會長選舉投票。



戶外教育－攀樹課程－在活動中體會大自然的浩瀚。



戶外教育－攀樹課程－在活動中體會大自然的浩瀚。



戶外教育－食農課程－了解魚菜共生系統，認識魚類。



戶外教育－食農課程－了解魚菜共生系統，種植水耕蔬菜。



環境教育—ECO 達人校園分享會—鯊魚面對面。



環境教育—ECO 達人校園分享會—鯊魚面對面。



環境教育—海湧工作室—海龜生態保育講座。



環境教育—海湧工作室—海龜生態保育講座。



環境教育—珍愛藻礁講座。



環境教育—珍愛藻礁講座。

桃園市龜山區大坑國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：金車文教基金會「讓生命發光」生命教育線上講座



照片說明：金車文教基金會「讓生命發光」生命教育線上講座



照片說明：利用兒童朝會進行生命教育宣導活動



照片說明：利用兒童朝會進行生命教育宣導活動



照片說明：自殺防治守門人及疫情心理健康心理衛教影片託播



照片說明：自殺防治守門人及疫情心理健康心理衛教影片託播

桃園市龜山區大坑國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：學生自傷防治處遇講座



照片說明：學生自傷防治處遇講座



照片說明：教師生命教育研習



照片說明：教師生命教育研習



照片說明：特教宣導活動說明(教師場)

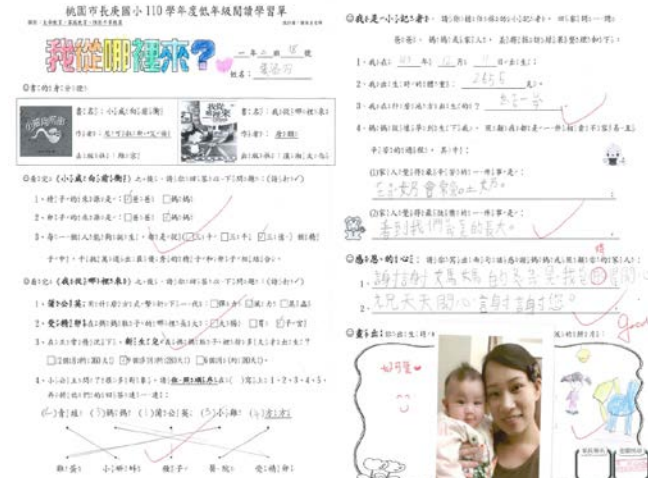


照片說明：特教宣導活動說明(教師場)

桃園市龜山區長庚國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：一年級生命教育入班宣導



照片說明：一年級生命教育學習單



照片說明：二年級生命教育入班宣導



照片說明：二年級生命教育學習單



照片說明：三年級生命教育入班宣導

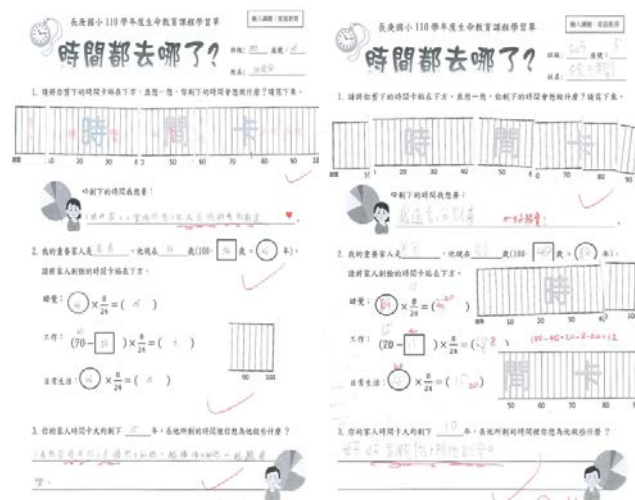


照片說明：三年級生命教育學習單

桃園市龜山區長庚國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：五年級生命教育入班宣導



照片說明：五年級生命教育學習單



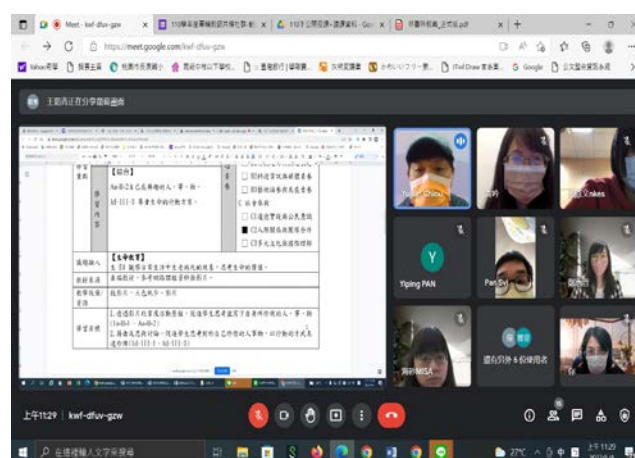
照片說明：五年級生命教育入班宣導



照片說明：六年級生命教育入班宣導



照片說明：六年級生命教育學習單



照片說明：生命教育教師社群共備



照片說明：生命教育主題之教師研習



照片說明：教師晨會進行生命教育宣導



照片說明：校長進行兒少保暨兒童權利公約研習



照片說明：母親節：一日孕媽咪活動



照片說明：母親節：愛的大告白



照片說明：小團輔：心靈寶貝熊奇幻旅程



照片說明： 全校教師節敬師活動



照片說明：【珍惜生命】-正確使用藥物
宣導



照片說明：【珍惜生命】-正確使用藥物
宣導



照片說明：二年級生命教育入班宣導



照片說明：五年級生命教育入班宣導：
認識帕運選手



照片說明：五年級生命教育入班宣導：
折翼天使-郭韋齊

桃園市龜山區龜山國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：從繪本進行生命教育



照片說明：讓學生接觸不同的生命



照片說明：與學生討論自己的特質



照片說明：帶領學生認識及瞭解自己



照片說明：從周哈里窗認識自己



照片說明：學習生命中的斷捨離

桃園市龜山區龜山國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明： 認識不同特質的同學



照片說明： 讓學生了解生命的多樣性



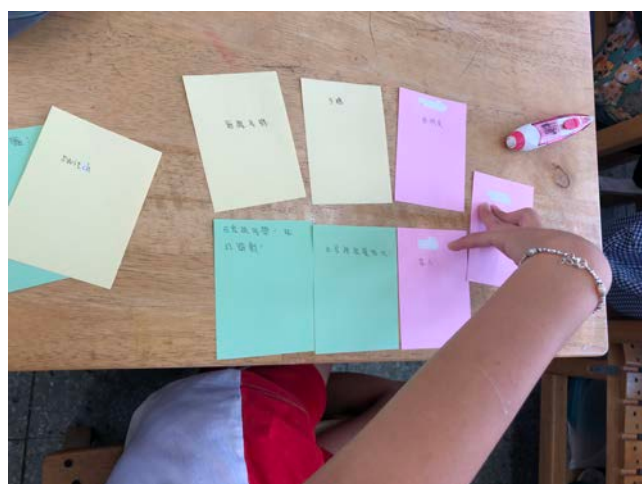
照片說明： 討論如何尊重與自己不同的同學。



照片說明： 體驗身心障礙者的不便



照片說明： 從活動更了解自己。



照片說明： 學習生命中的斷捨離

桃園市龜山區龜山國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：教師輔導知能研習談生命中的愛與需求。



照片說明：認識情緒的容納之窗。



照片說明：拒絕危害自己生命的因子。



照片說明：了解樣貌不一樣的原因。



照片說明：學習與他人的衝突與處理。



照片說明：藉由互動性的活動了解生命

桃園市蘆竹區新莊國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：肢障體驗-用非慣用手打掃



照片說明：肢障體驗-使用非慣用手



照片說明：視障體驗



照片說明：視障體驗-反思學習單引導



照片說明：ADHD 影片欣賞



照片說明：ADHD 省思學習單



照片說明：腦麻微電影欣賞



照片說明：腦麻微電影學習單習寫



照片說明：學障體驗說明



照片說明：學障學習單習寫



照片說明：3Q 達人徵選活動



照片說明：3Q 達人頒獎

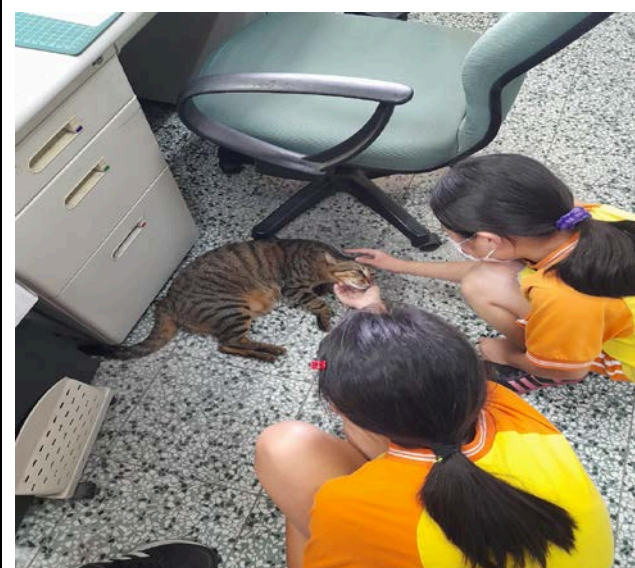
桃園市大園區后厝國小 111 年度生命教育成果照片



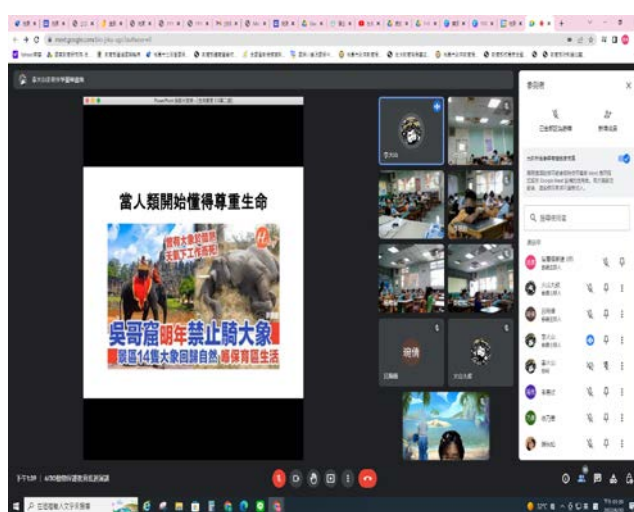
照片說明：生命教育巡迴講座。我們應該像春風中的小草一樣，堅韌而積極。



照片說明：生命教育巡迴講座。學會用愛包容他人、接納他人、尊重他人。



照片說明：關懷小動物、愛護生命。



照片說明：線上講習，尊重生命。

桃園市大園區菓林國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：矇眼睛聽指示走迷宮，體驗視障者的不便。



照片說明：用腳趾頭寫字，體驗肢障者的不便。



照片說明：邀請伊甸基金會講師立校演講“礙的爆發力”



照片說明：繪本分享“我看到的字怎麼都在跳舞”，了解學習障礙孩子的世界。



照片說明：繪本分享“市場街最後一站”，了解學習視覺障礙者的世界。



照片說明：繪本分享“亞斯國王的新衣”，了解亞斯孩子的世界。

桃園市育仁國民小學生命教育單元教學設計

教學班級	一~六年級學生	時 間	80 分鐘/兩節課
學習領域	綜合活動	教學日期	111 年 11 月 23 日
教學單元	了解生命的價值	教案編寫	張若亞老師
教材來源	自編		
學習表現	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。		
學習內容	國 Bb-I-2 人際交流的情感 國 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 綜 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。		
素養核心	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。		
教學資源	電腦、投影機、黑口罩、影片、學習單		

教 學 活 動	時間	教學資源
【準備活動】 一、課前準備： 1. 製作宣導投影片及學習單 2. 確認電腦及投影機等設備 3. 確認投影片播放無礙 二、引起動機： 手拿深藍色口罩進場，吸引學生的注意，並請學生猜猜看今天的宣導主題為何？		電腦、投影機、口罩
【發展活動】 一、繪本介紹——花婆婆 1. 由老師簡單介紹繪本故事內容。 2. 引導學生思考故事繪本涵義。 二、聽障舞者——林靖嵐 1. 介紹林靖嵐的生長故事和奮鬥歷程。 2. 介紹目前聽障人士所使用的助聽器材：助聽器、人工電子耳 三、視障歌手——蕭煌奇 1. 介紹蕭煌奇的生長故事和奮鬥歷程。 2. 介紹生活中的無障礙設施：導盲磚、點字書 四、肢體障礙——謝坤山先生 1. 介紹謝坤山先生的生長故事和奮鬥歷程。 2. 欣賞謝坤山先生的畫作。 3. 肢障體驗：請學生做出指定的動作，體驗肢體障礙者在執行動作時的費力及辛苦。 ~~~第一節結束~~~	5 分 17 分 6 分 6 分 6 分	學習單
【綜合活動】 一、視障體驗：各班學生分組，請同學矇上眼睛體驗和分享看不見的感受。 二、聽障體驗：老師在台上只動嘴型而不出聲，請學生猜猜老師想表達的內容。 三、優點大聲說： 請學生說出自己 and 同學的優點，讓學生了解每個人都存在的價值與意義。 四、填寫學習單 ~~~第二節結束，下課~~~	20 分 5 分 5 分 10 分	

桃園市育仁國小 111 學年度 生命教育 學習單

_____年 甲 班 _____號 姓名：_____

1. 今天介紹的三種障礙中，你印象最深刻的是哪一種？為什麼？

☐聽覺障礙(聽障舞者林靖嵐) ☐視覺障礙(金曲歌王蕭煌奇)

☐肢體障礙(藝術畫家謝坤山)

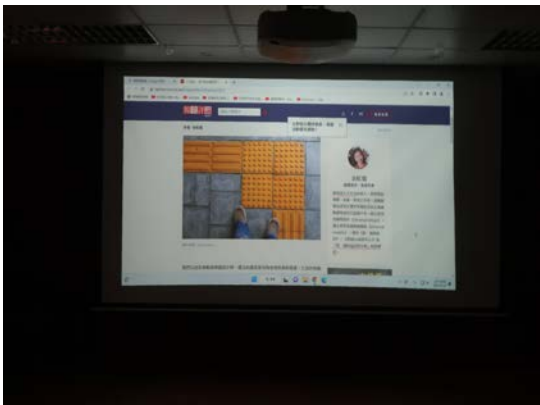
原因：

2. 如果你遇到需要幫助的人，你會怎麼幫助他？請寫下來或畫出來。



~生命都有其存在的意義與價值~

生命教育成果照片

	
老師藉故事繪本—花婆婆來宣導生命教育	老師藉由繪本內容來引導學生思考生命的價值和意義
	
宣導老師介紹聽障舞者—林靖嵐小姐奮鬥的歷程	宣導老師介紹視障歌手—蕭煌奇先生奮鬥的歷程
	
宣導老師介紹肢體障礙—謝坤山先生奮鬥的歷程	宣導老師介紹設備：導盲磚

生命教育成果照片



中年級學生參與種菜活動，體驗生命成長的感動(1)



高年級學生參與種菜活動，體驗生命成長的感動(2)



低年級學生參與種菜活動，體驗生命成長的感動(3)



從菜苗生長過程中，讓學生感受到生命的價值及喜悅



「親親寶貝」護蛋行動，讓學生體驗生命之可貴。(1)



「親親寶貝」護蛋行動，讓學生體驗生命之可貴。(2)

生命教育成果照片



學生們模擬視障人士行走的體驗活動



學生們模擬肢體障礙人士，用嘴巴咬筆寫字的體驗活動



學校跑馬燈宣導身心障礙活動，鼓勵學生踴躍參與，體會生命價值。



辦理交通安全宣導，並定時進行宣導活動。



新生入學進行植樹活動，感受「以生命帶生命」活動。



新生入學，由校長和班導師帶領新生一起植樹，象徵生生不息的意義。

生命教育成果照片



輔導室定期持續性辦理生命教育
宣導活動。



輔導室辦理生命教育宣導活動，
全校同學認真觀賞。



由專業輔導教師入班，進行生命
教育相關議題輔導。



由專業輔導教師入班，藉團體小
遊戲釐清生命教育相關議題。

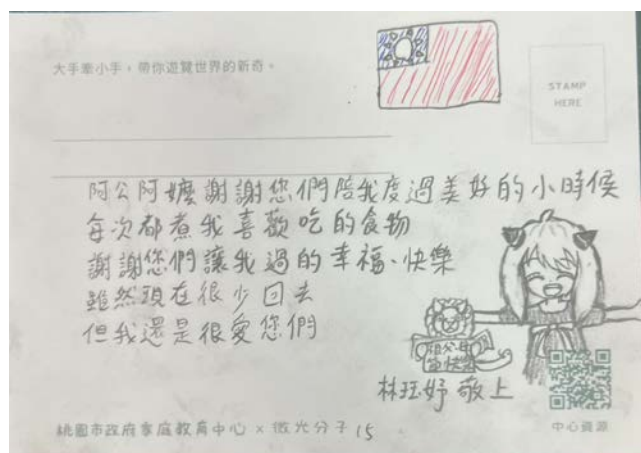


邀請紅絲帶基金會講師，到校宣
導愛滋病防治相關內容。

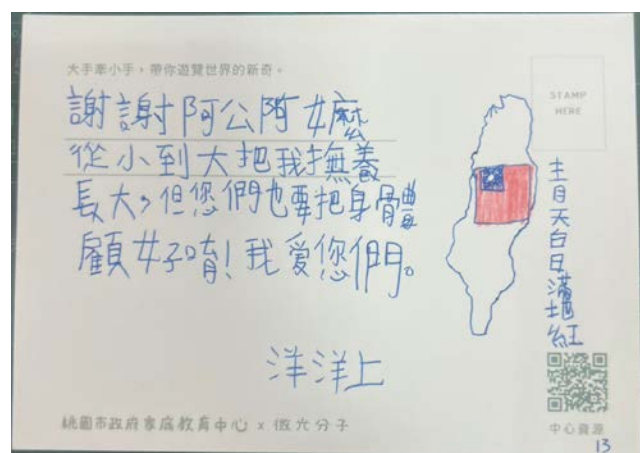


講師針對愛滋病智能，向同學進
行提問。

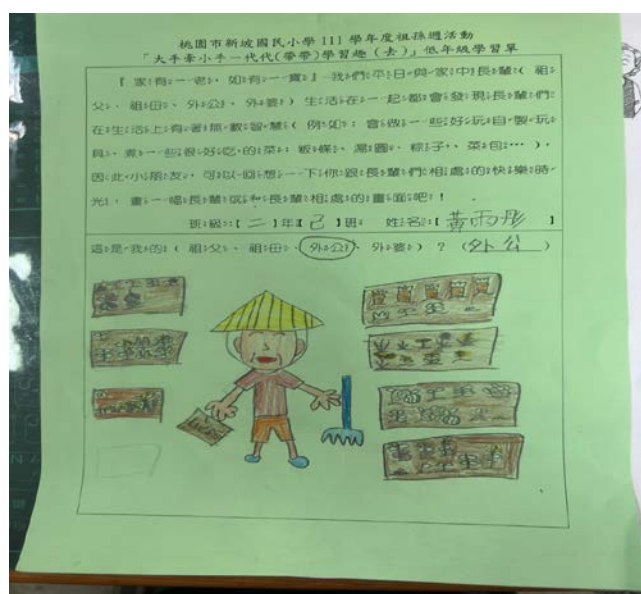
桃園市觀音區新坡國小 111 年度生命教育成果照片



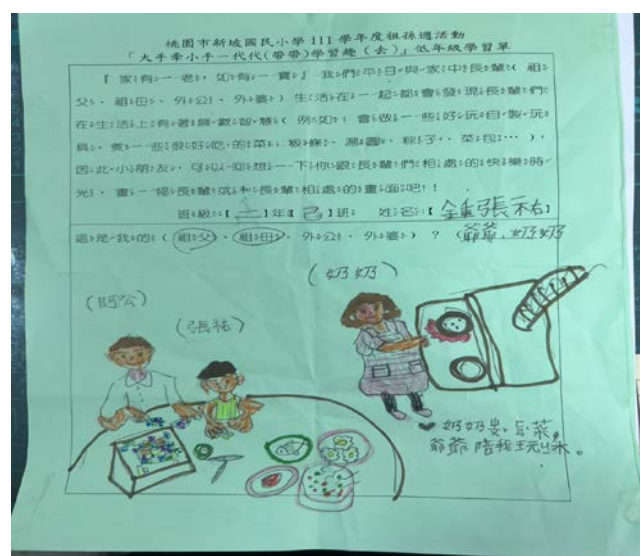
照片說明：生命教育-關懷長輩



照片說明：生命教育-關懷長輩



照片說明：生命教育-關懷長輩



照片說明：生命教育-關懷長輩



照片說明：生命教育-入班宣導



照片說明：生命教育-入班宣導



照片說明：生命教育-自殺防治宣導



照片說明：生命教育-自殺防治宣導



照片說明：生命教育-感恩卡製作



照片說明：生命教育-感恩卡製作



照片說明：生命教育-關懷老人擁抱愛，不孤單

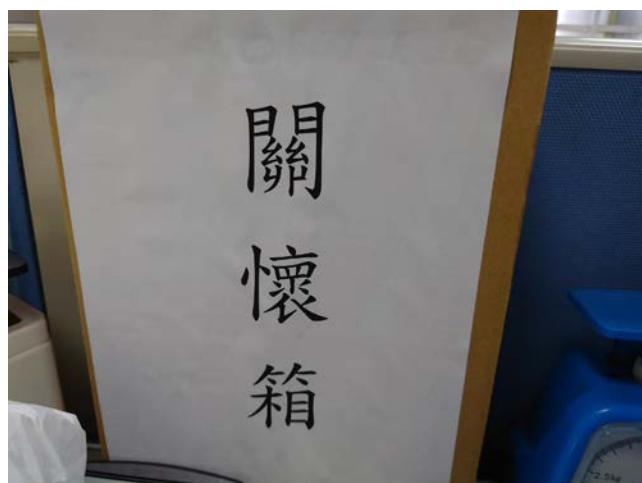


照片說明：生命教育-關懷老人擁抱愛，不孤單

桃園市觀音區樹林國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：邀請成功人士分享人生經歷



照片說明：倡導品德教育，行善關懷他人



照片說明：介紹成功人士的奮鬥歷程



照片說明：學生由情境設計同理他人的辛苦



照片說明：邀請創世基金會分享他人的辛苦



照片說明：邀請創世基金會宣導生命教育



照片說明：表揚品德表現優秀的學生



照片說明：分享他人患難時的奮鬥過程



照片說明：每週二進行生命教育課程，志工進班授課。



照片說明：每週二進行生命教育課程，志工進班授課。

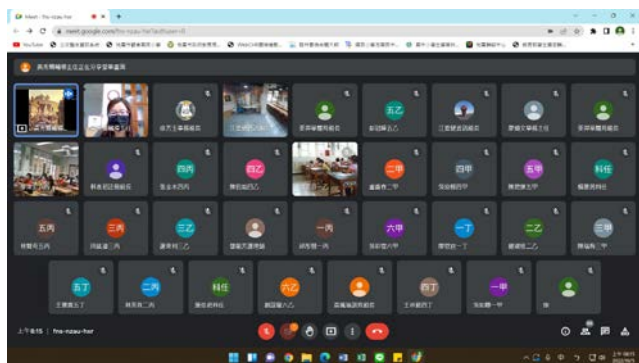


照片說明：藉校貓進行生命教育宣導

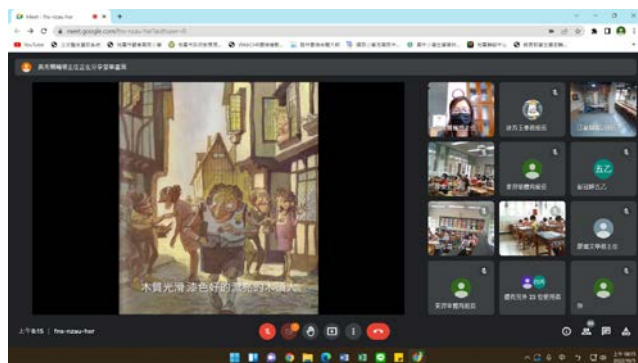


照片說明：藉校貓進行生命教育宣導

桃園市觀音區觀音國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：由輔導主任擔任講師在線上兒童朝會時對全校師生進行宣導。



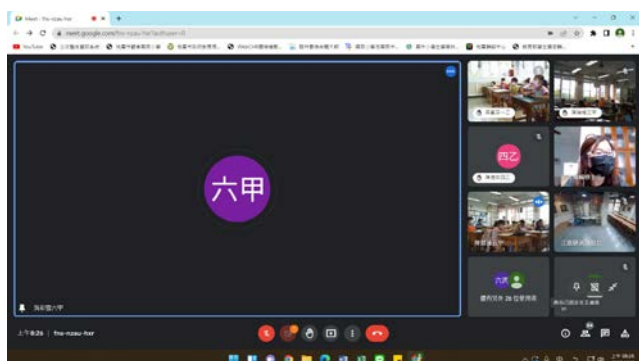
照片說明：播放繪本-「你很特別」。



照片說明：低年級學生在班上共同觀看繪本。



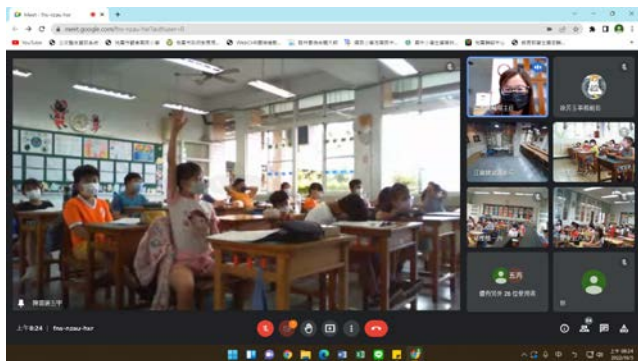
照片說明：六年級學生專心聆聽講師宣導生命教育。



照片說明：六年級學生透過視訊跟講師回答。



照片說明：三年級學生透過視訊跟講師回答。



照片說明：四年級學生舉手準備回答講師提問問題。



照片說明：因應疫情由專輔教師入班進行生命教育宣導



照片說明：因應疫情由專輔教師入班進行生命教育宣導



照片說明：因應疫情由專輔教師入班進行生命教育宣導



照片說明：因應疫情由專輔教師入班進行生命教育宣導



照片說明：因應疫情由專輔教師入班進行生命教育宣導

桃園市觀音區草漯國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：寫下六年來的成長



照片說明：成長手印活動



照片說明：專輔老師班級宣導



照片說明：專輔老師班級宣導



照片說明：宣導「玩轉動拋出好心情」活動



照片說明：宣導「玩轉動拋出好心情」活動



照片說明：教師增能研習-憂鬱情緒與自傷防治輔導策略



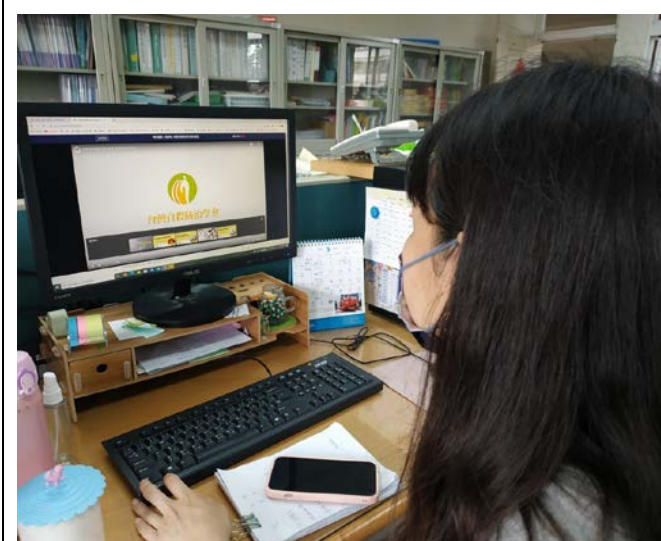
照片說明：教師增能研習-憂鬱情緒與自傷防治輔導策略



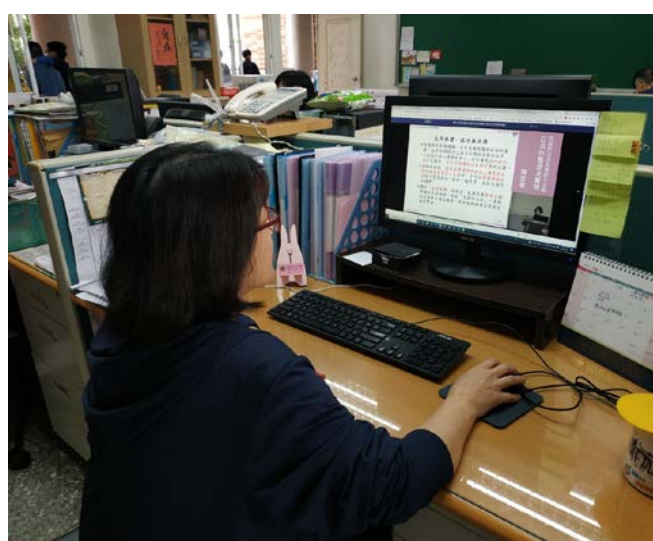
照片說明：自傷自殘防治宣導



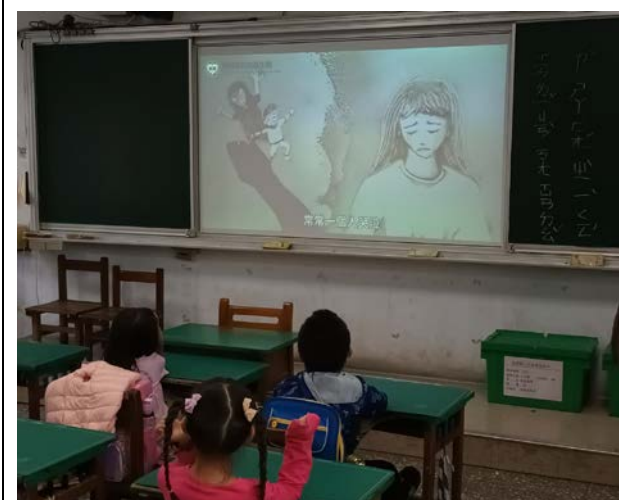
照片說明：自傷自殘防治宣導



照片說明：自殺防治守門人線上研習



照片說明：自殺防治守門人線上研習



照片說明：「用愛點亮生命與愛」影片班級宣導



照片說明：「用愛點亮生命與愛」影片學校網頁宣導



照片說明：珍愛生命文宣



照片說明：珍愛生命宣導



照片說明：即使腦麻肢體不便也勇於挑戰



照片說明：即使腦麻肢體不便也勇於挑戰



照片說明：接受不一樣的自己



照片說明：3Q 達人表揚-AQ 達人



照片說明：晨光生命教育課程



照片說明：企業贊助教材



照片說明：班級網頁宣導晨光生命教育



照片說明：生命教育結業式



照片說明：繪本故事-曾曾曾曾祖父



照片說明：重陽敬老節宣導



照片說明：製作卡片感謝祖父母



照片說明：結合明信片活動感恩祖父母



照片說明：祖父母節宣導



照片說明：清明節宣導



照片說明：繪本教學-謝謝你來當我的寶貝



照片說明：世界上最期待也最漫長的九個月



照片說明：懷孕體驗



照片說明：懷孕體驗



照片說明：感謝辛苦孕育生命的媽媽



照片說明：感謝辛苦孕育生命的媽媽



照片說明： 捐贈紅鼻子協會做愛心



照片說明： 捐款華山基金會愛老人



照片說明： 推動善糧農場



照片說明： 結合善糧農作進行愛心義賣



照片說明： 繪本教學-媽咪怎麼了



照片說明： 繪本學習單展示

111 年度社子國小生命教育成果照片

~看見閃亮的自己與認識情緒~

活動說明：帶領孩子覺察自己的優點，從喜歡自己出發、學習正向積極的人生觀。並帶孩子覺察情緒、學習與自己的情緒共處。



照片說明：看見閃亮的自己-活動體驗。



這片說明：想一想，我眼中的自己。



照片說明：看見自己的閃亮、欣賞他人。



照片說明：我和我的心情好麻吉-活動體驗。



照片說明：覺察自己的心情。



照片說明：分享猜拳活動與贏得卡片的心情。

111 年度社子國小生命教育成果照片 ~國際身心障礙者日暨生命鬥士活動宣導~



照片說明：國際身心障礙者日宣導(班級)



照片說明：強調尊重個別差異、互助、共好的生活態度(班級)



照片說明：身心障礙者權利公約介紹(班級)



照片說明：介紹生命鬥士-口足畫家楊恩典(班級)



照片說明：心得分享與有獎徵答(班級)

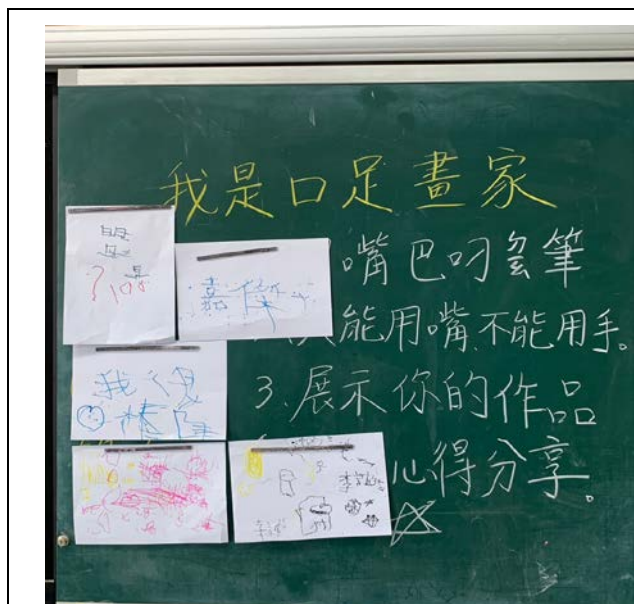


照片說明：心得分享與有獎徵答(班級)

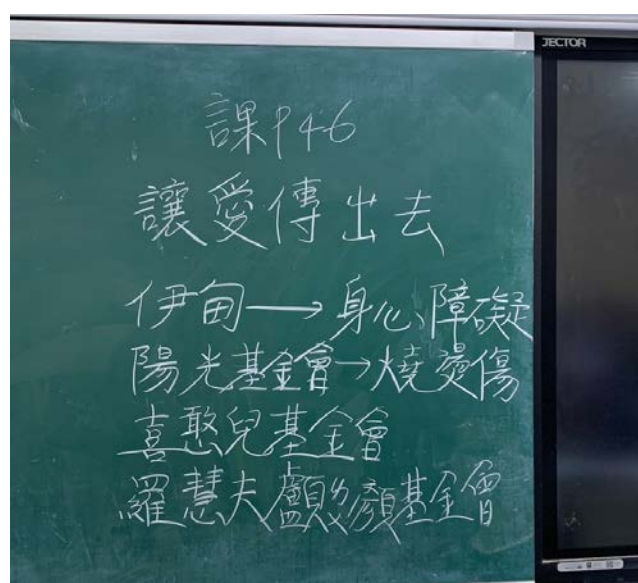
111 年度社子國小生命教育成果照片

~國際身心障礙者日暨生命鬥士活動宣導~

活動說明：「我是口足畫家」活動體驗



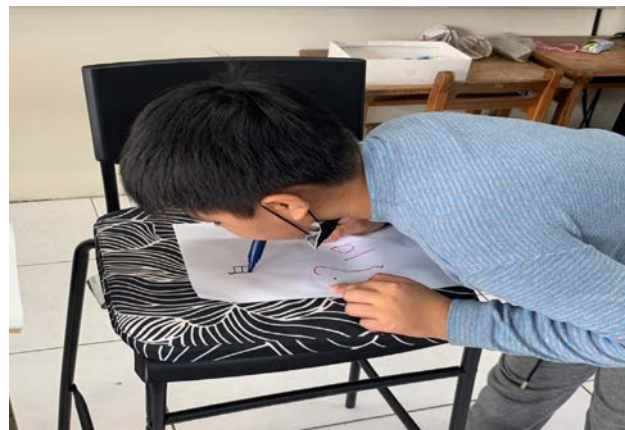
照片說明：「我是口足畫家」體驗活動



照片說明：介紹相關社福機構



照片說明：以口作畫-體驗



照片說明：以口作畫-體驗



照片說明：以口作畫-體驗



照片說明：以口作畫-體驗

111 年度社子國小生命教育成果照片

~慶祝祖父母節活動~

活動說明：透過祖孫共學聯繫家人情感，建立互相關心、支持的良好氛圍。



照片說明：祖父母節慶祝活動



照片說明：介紹祖父母節的由來



照片說明：祖孫共做-稻草鉛筆人



照片說明：祖孫共做-稻草鉛筆人



照片說明：祖孫共做-稻草鉛筆人

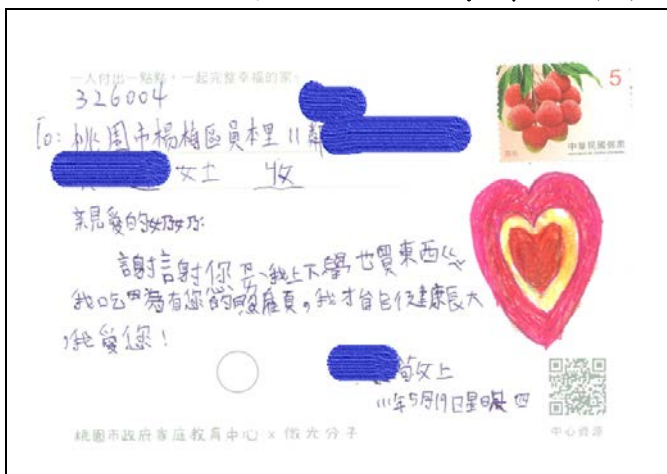


照片說明：祖孫同樂大合照

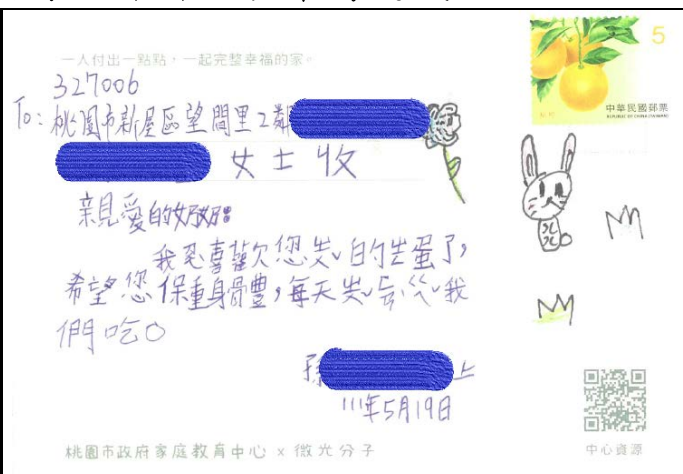
111 年度社子國小生命教育成果照片

~明信片傳情暨生命教育繪本導讀~

活動說明：鼓勵孩子從生活中觀察、體會長輩與家人對自己的照顧與付出，透過明信片傳情、繪本引導，練習向長輩傳達感恩的心意。



照片說明：感謝祖父母明信片。



照片說明：感謝祖父母明信片。



照片說明：將明信片的內容，念給家人聽。



照片說明：將明信片的內容，念給家人聽。



照片說明：透過故事中「媽媽」的多樣角色，感受家人對自己的照顧。



照片說明：「愛的換句話說」請學生分享生活中，還有哪些家人默默地照顧自己。

111 年度社子國小生命教育成果照片

~親子樂活、共學，樂陶陶~

活動說明：結合親職教育日辦理各項親子活動，促進家庭情感互動、珍視家人共處的美好時光。



說明：親子樂活，一起動一動 1



說明：親子樂活，一起動一動 1



說明：完成運動任務獲得獎品 3



說明：親子樂活，一起動一動 4



說明：親子共學-兒童敲敲樂 1



說明：親子共學-兒童敲敲樂 2



說明：親子共學-兒童敲敲樂 3



說明：親子共學-兒童敲敲樂 4

111 年度社子國小生命教育成果照片

~親子樂活、共學，樂陶陶~

活動說明：結合親職教育日辦理各項親子活動，促進家庭情感互動、珍視家人共處的美好時光。



說明：親子共學-創藝社子 1



說明：親子共學-創藝社子 2



說明：親子共學-創藝社子 3



說明：親子共學-創藝社子 4



說明：親子共學-Q版稻草人 1



說明：親子共學-Q版稻草人 2



說明：親子共學-Q版稻草人 3



說明：親子共學-Q版稻草人 4

111 年度桃園市光華國小生命教育教學設計

壹、課程設計			
單元名稱	感恩的力量	時間	3 節課
教學對象	全校學生	設計者	林昱馨 老師
主要領域	綜合領域		
相關領域	■語文 □健康與體育 ■社會 □自然與生活科技 □數學 ■藝術與人文 ■綜合活動		
設計理念	透過繪本引導學生思考感恩的重要性，並體認家人之間的關心與關懷，學習表達對家人的感恩與關心，並適時表達出自己對家人的愛。		
基本能力指標		教學目標	
2-2-6 關心家人與維護家人的生命與健康。 3-2-12 感謝與關懷生活周遭的長輩與親友。 4-2-15 瞭解自己及家人生命中深刻的經驗。		1. 能學習尊重、珍惜家人。 2. 讓同學學習如何了解自己、欣賞自己。 3. 學習珍惜生命、了解生命的可貴。 4. 讓學生能學習包容他人，並運用同理心了解他人遭遇的辛苦。	
主要活動內容概述	活動一：關愛家人 結合祖父母節活動，透過教師 PPT 宣導，讓學生了解祖父母節的由來；透過家訪時間，讓學生學習表達對家人感謝與關愛，讓學生了解事實的表達「愛」，不僅能增加家人感情之外，也可以讓家人了解自己隨時隨地都將他們放在心上。 活動二：繪本分享-「愛心樹」 製作繪本 PPT，透過繪本分享，讓學生學習感恩的態度，進而練習向家人表達感謝。		

[illegible]

活動二：繪本分享-「愛心樹」 一、引起動機： 1. 教師提問： 從繪本封面來看，你覺得這個故事在說什麼呢？ 二、發展活動： 1. 繪本導讀：「愛心樹」 老師透過繪本 ppt 讓學生能專心聆聽故事。 2. 透過提問，讓學生再次回想故事內容： (1) 一開始，小男孩都和樹一起做了什麼呢？ (2) 後來小男孩漸漸長大，變成青少年時，他都跟樹說了些什麼呢？ (3) 男孩成年後，從樹那邊拿了什麼？ (4) 男孩老了之後呢？ 三、綜合活動： 1. 分組討論： (1) 如果你是那棵樹，你會有什麼感受呢？為什麼？ (2) 想一想，如果你是那個男孩，怎麼做會更好呢？ (3) 你覺得樹和男孩就像是什麼關係呢？ (4) 寫下對家長的感謝，並和同學分享。 2. 教師歸納與統整： 每位孩子的成長背後都一定有辛苦的家長，透過這本繪本讓孩子進行反思，體會家長養育他們的辛苦，並練習如何懷著感恩的心去感謝父母、長輩。	1 節課	簡報 造型便條紙
參、評量方式 口頭評量、上台發表、認識及閱讀相關書籍。		

桃園市復興區光華國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：透過祖父母節宣導，讓學生學習感謝



照片說明：學生於家訪時表達對祖父母的愛



照片說明：學生親手送上手寫的明信片



照片說明：老師透過繪本的方式讓學生知道「感恩」的重要性



照片說明：學生寫感恩卡，表達對家長的感謝



照片說明：感恩卡成果

三光國小生命教育課程設計架構



桃園市立三光國民小學 111 學年度 低 年級 彈性學習課程 班級共讀 課程計畫				
每週節數	1 節	設計者		一二年級團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	教導學生從生命誕生或花朵綻放等現象中，體會生之喜悅，並體會在成長過程中所必須付出的心血和辛勞、以能培養學生具備良好的閱讀習慣首要目標，透過班級共讀書目方式，融入各項議題討論，使建立閱讀習慣及興趣，以培養閱讀素養。			
融入之議題	性別平等、品德教育、資訊教育、生命教育、家庭教育、閱讀素養			
教學/學習重點	學習表現	學習內容	說明	
	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 資 E1 認識常見的資訊系統。 家 E3 家人的多元角色與責任。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	1. 察覺家庭環境中的性別刻板印象，並思辨家庭分工。 2. 培養尊重自己、尊重他人的情意表現及行為。 3. 學習圖書館利用資訊系統。 4. 了解家庭親子、手足、隔代間等家人互動倫理關係，並展現愛家行動。 5. 利用橋梁書、繪本、報紙等閱讀不同主題之文本。	教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。閱讀教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。	
學習目標	透過閱讀繪本的方式，激發學生閱讀的興趣，增加閱讀量和識字量。培養學生的口頭表達能力，使學生樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。			
評量方式	閱讀評量以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的評量方式。			
二年級第一學期規畫進度表				
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	寄往天堂的包裹 (議題：生命教育)	1. 閱讀前我看到什麼？我猜測這本書在寫什麼內容？ 2. 繪本導讀，三次閱讀，聆聽文字，想像畫面、解讀圖像、思索感受。	有效把握聽聞內容的邏輯, 做出提問或回饋。	口頭評量

2		提出看到繪本的問題，紀錄收穫疑惑，讓學生以自己、學生、老師的角度分組討論，讓學生在面對各種情境時，對自己有很正面的感受，並能聯想到自身情況。	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。	分組討論、回饋單
3		利用學習單，讓學生更能了解自己進而喜歡自己，並且以尊重的態度與更開放的眼光同學相處。	引導學生大方、自信的說出自己的外貌特徵、展示自己的本領，感受自己很棒，樹立自信心和自豪感。	學習單、自評表
4		1. 閱讀前我看到什麼？我猜測這本書在寫什麼內容？ 2. 繪本導讀，三次閱讀，聆聽文字，想像畫面、解讀圖像、思索感受。	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	口頭評量
5	小熊流浪記 （議題：家庭教育）	請學生提出看到繪本疑惑的問題，紀錄收穫疑惑，從繪本中發揮觀察力，幫助熊爸爸找回小熊。	以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。	分組討論、回饋單
6		讓學生以自己、家長、老師的角度分組討論，如果不小心和爸媽走丟了，該怎麼辦？我們又該如何保護自己，避免被陌生人帶走呢？讓學生在面對各種情境時，如何應對才可以避免發生意外，並能聯想到自身情況。	掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。	
7		利用學習單，讓學生更能清楚知道如果不小心遇到意外時，自己該如何正確的處理，學習保護自己自身安全。	引導學生更有自信的去面對問題。	學習單、自評表
8	獾的禮物 （議題：生命教育）	1. 閱讀前我看到什麼？我猜測這本書在寫什麼內容？ 2. 繪本導讀，三次閱讀，聆聽文字，想像畫面、解讀圖像、思索感受。	學生能安靜的閱讀繪本故事，並提取故事內容的重點。	口頭評量
9		教師邀請同學上台使用觸控電視，圈出繪本封面中大野狼和一般野狼不同之處，引起學生對故事的好奇心。	學生能參與討論，提供個人的觀點和意見。	分組討論、回饋單

10		提出看到繪本的問題，紀錄收穫疑惑，讓學生以自己、學生、老師的角度分組討論，讓學生在面對各種情境時，對自己有很正面的感受，並能聯想到自身情況。	學生能體會到自己表現得合乎禮儀時他人對自己的感覺，並體認禮儀的重要性。	分組討論、口頭評量
11		請同學表演「獺的禮物」的故事。	學生能專心聆聽、仔細欣賞表演。	口頭評量
12		利用學習單，讓學生更能了解自己進而喜歡自己，並且以尊重的態度與更開放的眼光同學相處。	讓學生了解到要真心誠意的向他人說「請、謝謝、對不起」，並尊重對方的感受，做個有禮貌的好學生。	學習單、自評表
13		1. 閱讀前我看到什麼？我猜測這本書在寫什麼內容？ 2. 繪本導讀，三次閱讀，聆聽文字，想像畫面、解讀圖像、思索感受。	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	口頭評量
14	鱷魚愛上長頸鹿：搬過來、搬過去 （議題：性別平等教育）	提出看到繪本的問題，紀錄收穫疑惑，讓學生以自己、學生、老師的角度分組討論，讓學生在面對各種情境時，對自己有很正面的感受，並能聯想到自身情況。	學生能參與討論，提供個人的觀點和意	分組討論、口頭評量
15		分組上台發表，說說看鱷魚先生和長頸鹿小姐哪些地方做得很棒？（參考答案：想配合對方、不強迫對方配合自己、互助合作、找出最佳第三方案……）	能與人合作，創造更好的想法。	分組討論、口頭評量
16		利用學習單，讓學生更能了解自己進而喜歡自己，並且以尊重的態度與更開放的眼光同學相處。	學生能完成學習單，也能看重別人的優點，並且向他學習。	學習單、自評表
17		1. 閱讀前我看到什麼？我猜測這本書在寫什麼內容？ 2. 繪本導讀，三次閱讀，聆聽文字，想像畫面、解讀圖像、思索感受。	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	口頭評量
18	小火車變變變	介紹繪本裡出現的各樣火車，例如高鐵、柴油車、貨車等集合在一起，可以讓孩子數數看，一共出現哪幾種不同造型的火車呢？各個火車們又有哪些不一樣的工作呢？。	學生能參與討論，提供個人的觀點和意見。	口頭評量

19		把各色火車圖片全都連在一起，小小火車愈變愈長，帶著學生從白天跑過黑夜，思考小火車會遇到哪些驚險狀況？有困難沒關係，只要大家齊心努力，最後都能迎刃而解。	引導孩子從火車遊戲中邊玩邊想，自然發現集體合作的力量，並激發出靈活變通的組織能力。	口頭評量
20	不讓警察傷腦筋 (議題：交通安全教育)	1. 閱讀前我看到什麼？我猜測這本書在寫什麼內容？ 2. 繪本導讀，三次閱讀，聆聽文字，想像畫面、解讀圖像、思索感受。	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	口頭評量
21		提出看到繪本的問題，紀錄收穫疑惑，讓學生以自己、學生、老師的角度分組討論，引導孩子預先迴避生活中的各種危險，讓學生在面對各種情境時，學會保護自己、體恤他人，不讓大人傷腦筋。	學生能更有自信的去面對問題。	分組討論、口頭評量

二年級第二學期規畫進度表

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	數位世界的孩子3:為什麼我 要注意網路健康	1. 閱讀前我看到什麼？我猜測這本書在寫什麼內容？ 2. 繪本導讀，三次閱讀，聆聽文字，想像畫面、解讀圖像、思索感受。	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	口頭評量
2		每位學生測驗網路使用量，檢視自己使用網路是否有成癮的問題，並請學生發表自己測驗結果。	學生能檢視自己是否有網路成癮情況。	口頭評量
3		利用分組討論，讓學生除了熟習數位產品的使用技巧，更能了解網路社會的風險和規範，當遇到問題時，會如何解決。	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	分組討論、口頭評量
4	米小圈上學記：我是小學生	1. 閱讀前我看到什麼？我猜測這本書在寫什麼內容？ 2. 繪本導讀，三次閱讀，聆聽文字，想像畫	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	口頭評量

		面、解讀圖像、思索感受。		
5		老師介紹書本是以第一人稱方式撰寫的校園搞笑日記，讓學生在面對在校的各種情境時，有相同經驗的感受，並能聯想到自身情況。	學生能參與討論，提供個人的觀點和意見。	分組討論、口頭評量
6		利用小日記學習單（範文），讓學生練習摹寫，培養孩子的閱讀能力，更能引發孩子動筆寫日記，打好作文基礎。	讓孩子獨立寫作，擁有成就感。	學習單
7		1. 閱讀前我看到什麼？我猜測這本書在寫什麼內容？ 2. 繪本導讀，三次閱讀，聆聽文字，想像畫面、解讀圖像、思索感受。	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	口頭評量
8	五百羅漢交通安全（議題：交通安全教育、生命教育）	請學生提出看到繪本疑惑的問題，紀錄收穫疑惑，從繪本中看到以傳統民間故事為主題、能深刻表現本土文化的繪本，融入本土文化，無形中影響小孩子對自己的文化根源與土地的認知。在閱讀中很自然的引導小朋友進入生命課題的思索非常重要。	學生能試著表達自己的情緒，情緒的感動練習抒發。	口頭評量
9	米小圈上學記：好朋友鐵頭	1. 閱讀前我看到什麼？我猜測這本書在寫什麼內容？ 2. 繪本導讀，三次閱讀，聆聽文字，想像畫面、解讀圖像、思索感受。	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	口頭評量
10		介紹米小圈在小學裏，總是既快樂又煩惱的，就像他日記裏的故事一樣。在學校遇到哪些的問題？讓學生去想想自己有沒有像米小圈一	學生能認真書寫，並踴躍發表意見。	口頭評量、學習單

		樣，寫在小日記學習單裡，並上台分享。		
11		提出看到繪本的問題，紀錄收穫疑惑，讓學生以自己、家長、老師的角度分組討論，不管是在為學習成績、嚴厲的老師、家長的管教、刁蠻的同桌和一批調皮搗蛋的同學所苦惱，讓學生在面對各種情境時，對自己有很正面的感受，並能聯想到自身情況。	學生能參與討論，提供個人的觀點和意見。	分組討論、口頭評量
12		利用學習單，讓學生更能了解自己進而喜歡自己，並且以尊重的態度與更開放的眼光同學相處。	學生能專心完成學習單。	學習單
13		1. 閱讀前我看到什麼？我猜測這本書在寫什麼內容？ 2. 繪本導讀，三次閱讀，聆聽文字，想像畫面、解讀圖像、思索感受。	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	口頭評量
14	米小圈 上學記： 耗子是 條狗(議 題：家 庭教育)	老師介紹內容簡介，小米圈因為老媽有「恐狗症」，一看見耗子，就威脅米小圈：「有狗就沒有我，有我就沒有狗！」而怕老媽的老爸在家庭會議裡也投下了反對票。這下子，米小圈要怎麼幫無家可歸的耗子找一個家呢？提出問題，讓學生以媽媽、米小圈、耗子的角度去討論，感覺如何？	學生能參與討論，提供個人的觀點和意見。	口頭評量
15		提出看到繪本的問題，紀錄收穫疑惑，把問題列出，分組討論，並上台發表。	學生能參與討論，提供個人的觀點和意見。	分組討論、口頭評量

16		利用學習單，讓學生遇到問題時，更能有想法去面對。	學生能更有自信的去面對問題。	學習單、口頭評量
17		1. 閱讀前我看到什麼？我猜測這本書在寫什麼內容？ 2. 繪本導讀，三次閱讀，聆聽文字，想像畫面、解讀圖像、思索感受。	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	口頭評量
18	米小圈 上學記： 我們這一家 (議題： 家庭教育)	提出看到繪本的問題，紀錄收穫疑惑，讓學生以自己、家長的角度分組討論，讓學生在面對家長對自己未來的期許時，能有方法與家長溝通，給予正面的感受，並能聯想到自身情況。	以第一人稱方式撰寫，對白淺顯易懂，讓孩子容易理解、感同身受。	分組討論、口頭評量
19		利用學習單，請學生把自己未來職業寫出來，及爸爸、媽媽最想你未來做的職業是什麼記錄下來。	學生能參與討論，提供個人的觀點和意見。	學習單
20		請學生上台發表學習單，並說明理由及想法，老師引導學生發表想法，並給予正向的鼓勵。	學生能踴躍發表意見。	口頭評量

桃園市立三光國民小學 111 學年度 中 年級 彈性學習課程 班級共讀 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	三四年級團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	在教育過程中，使學生體驗各種喜怒哀樂，而覺知生命的可貴，所以經驗分享很重要，讓學生有更多的機會，體驗生命的律動，進而欣賞生命，以能培養學生具備良好的閱讀習慣首要目標，透過班級共讀書目方式，融入各項議題討論，使建立閱讀習慣及興趣，以培養閱讀素養。		
融入之議題	性別平等、品德教育、資訊教育、生命教育、家庭教育、閱讀素養		
教學/學習重點	學習表現	學習內容	說明

	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 資 E1 認識常見的資訊系統。 家 E3 家人的多元角色與責任。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	1. 察覺家庭環境中的性別刻板印象，並思辨家庭分工。 2. 培養尊重自己、尊重他人的情意表現及行為。 3. 學習圖書館利用資訊系統。 4. 了解家庭親子、手足、隔代間等家人互動倫理關係，並展現愛家行動。 5. 利用橋梁書、繪本、報紙等閱讀不同主題之文本。	教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。閱讀教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
--	--	--	---

學習目標	學生能夠透過閱讀多元讀本，了解生活中各樣議題的內容，並能夠設身處地為他人著想，養成好的習慣與品德。
評量方式	閱讀評量以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的評量方式。

三年級第一學期規畫進度表

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	可以哭，但不要太傷心 (生命教育)	教師帶讀情緒怪獸一書，並與學生一同蓋覽內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量(教師利用PIRLS四層次提問)
2		學生再次朗讀內容，並可以概述繪本內容給老師以及同學聽。	學生能夠流暢的朗讀內容並大概敘述書本內容。	口頭評量(朗誦與概述)
3		教師與學生共同深入討論繪本內容，並連結至學生生活經驗之中。	學生能夠從繪本的經驗，覺察自己生活中的情緒體驗。	口頭評量、學習單
4	爺爺的天堂鳥	教師帶讀爺爺的天堂鳥一書，並與學生一同蓋覽內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量(教師利用PIRLS四層次提問)

5	(生命教育)	學生再次朗讀內容，並可以概述繪本內容給老師以及同學聽。	學生能夠流暢的朗讀內容並大概敘述書本內容。	口頭評量(朗誦與概述)
6		教師與學生共同深入討論繪本內容，並連結至學生生活經驗之中。	學生能夠從繪本的經驗，覺察自己生活中的情緒體驗。	口頭評量、學習單
7	兒童交通事故與特性 (交通安全教育)	教師與學生共讀兒童交通事故與特性一書，並在閱讀後，由教師進行提問與連結學生生活經驗。	學生能夠將生活經驗連結至本書中，並覺察到交通安全的狀況與議題	口頭評量(WH-Q)
8	交通安全四大守則與穿越道路 (交通安全教育)	教師使用 PPT 以及 Kahoot 遊戲(從書籍裡出題)，讓學生藉由遊戲與書本的搭配中，更能吸收並理解內容。	學生能夠積極加入遊戲與聽講中，並從書中找尋到答案	口頭評量、觀察評量、實作評量
9	Brown bear, Brown bear, What do you see? (環境教育) (海洋教育)	教師帶讀 Brown bear, Brown bear, What do you see?一書，並與學生一同蓋覽內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量(WH-Q)
10		教師使用 video 帶"唱" Brown bear, Brown bear, What do you see?一書，並與學生一同使用唱的方式閱讀本書。	學生能夠配合唱讀。	口頭評量、觀察評量
11		教師與學生共同深入討論繪本內容，並連結至學生生活經驗之中。	學生能夠從繪本的經驗，覺察自己生活中的情緒體驗。	口頭評量、學習單
12		進行 salt&color&animals 活動(搭配 Brown bear, Brown bear, What do you see?一書內容)。	學生能夠製作出自己的作品	實作評量、觀察評量
13	世界地圖介紹 (海洋教育) (國際教育)	學生先進行自讀，接著老師帶讀，而後教師先聆聽學生對於本書的理解與內容的說明。	學生能夠將閱讀後的內容概述出來。	口頭評量。
14		教師與學生一同討論各國國家在本書中的特色。	學生能夠回答教師之提問。	口頭評量。

15		學生進行最喜愛之國家繪製與特色說明活動。	學生能夠完成作品。	口頭評量、實作評量
16	皮哥愛撒謊 (家庭教育) (品德教育)	教師帶讀皮哥愛撒謊一書，並與學生一同蓋覽內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量(教師利用PIRLS 四層次提問)
17		教師帶學生使用心智圖，再次詳讀本書。	學生能夠完成心智圖。	口頭評量、實作評量
18		教師與學生共同深入討論繪本內容，並連結至學生生活經驗之中。	學生能夠從繪本的經驗，覺察自己生活中的情緒體驗。	口頭評量、學習單
19	There was an old lady who swallowed a fly (性平教育) (家庭教育)	教師帶讀 There was an old lady who swallowed a fly 一書，並與學生一同蓋覽內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量(WH-Q)
20		學生再次朗讀內容，並可以概述繪本內容給老師以及同學聽。	學生能夠流暢的朗讀內容並大概敘述書本內容。	口頭評量(朗誦與概述)
21		教師與學生共同深入討論繪本內容。	學生能回答教師的問題。	口頭評量

三年級第二學期規畫進度表

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	Happy New Year (國際教育) (家庭教育)	教師帶讀 Happy New Year 一書，並與學生一同蓋覽內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量(教師利用PIRLS 四層次提問)
2		學生再次朗讀內容，並可以概述繪本內容給老師以及同學聽。	學生能夠流暢的朗讀內容並大概敘述書本內容。	口頭評量(朗誦與概述)
3		教師與學生共同深入討論繪本內容，並連結至學生生活經驗之中(如何過新年)。	學生能夠從繪本的經驗，覺察自己生活中的情緒體驗。	口頭評量、學習單
4	為什麼會蛀牙 (健康教育)	學生先進行自讀，接著老師帶讀，而後教師先聆聽學生對於本書的理解與內容的說明。	學生能夠將閱讀後的內容概述出來。	口頭評量。

5	(家庭教育)	教師與學生一同討論為什麼會蛀牙，以及從書中找到答案與解決方式。	學生能夠回答教師之提問。	口頭評量。
6		學生進行心智圖的製作。	學生能夠完成作品。	口頭評量、實作評量
7	100 層樓的家 (家庭教育) (環境教育)	學生先進行自讀，接著老師帶讀，而後教師先聆聽學生對於本書的理解與內容的說明。	學生能夠將閱讀後的內容概述出來。	口頭評量。
8		學生與教師討論關於"家"的定義，並藉由此書討論每一層家形成的原因與特色。	學生能與老師共同討論。	口頭評量。觀察評量
9		學生製作自己心目中的家，並參考 100 層樓的家本書的特色製作。	學生能夠完成作品。	實作評量
10	穿越道路的基礎知識與方法 (交通安全教育)	教師與學生共讀 穿越道路的基礎知識與方法 一書，並在閱讀後，由教師進行提問與連結學生生活經驗。	學生能夠將生活經驗連結至本書中，並覺察到交通安全的狀況與議題	口頭評量(WH-Q)
11		教師使用 PPT 以及 Kahoot 遊戲(從書籍裡出題)，讓學生藉由遊戲與書本的搭配中，更能吸收並理解內容。	學生能夠積極加入遊戲與聽講中，並從書中找尋到答案	口頭評量、觀察評量、實作評量
12	認識視野死角及內輪差 (交通安全教育)	教師與學生共讀 認識視野死角及內輪差 一書，並在閱讀後，由教師進行提問與連結學生生活經驗。	學生能夠將生活經驗連結至本書中，並覺察到交通安全的狀況與議題	口頭評量(WH-Q)
13		教師使用 PPT 以及 Kahoot 遊戲(從書籍裡出題)，讓學生藉由遊戲與書本的搭配中，更能吸收並理解內容。	學生能夠積極加入遊戲與聽講中，並從書中找尋到答案	口頭評量、觀察評量、實作評量
14	失落的一角	教師帶讀 失落的一角 一書，並與學生一同蓋覽內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量(教師利用 PIRLS 四層次提問)
15	(品德教育) (情緒教育)	學生再次朗讀內容，並可以概述繪本內容給老師以及同學聽。	學生能夠流暢的朗讀內容並大概敘述書本內容。	口頭評量(朗誦與概述)

16		教師與學生共同深入討論繪本內容，並製作小書。	學生能夠從繪本的經驗，覺察自己生活中的情緒體驗，並完成作品（小書）	口頭評量、實作評量（小書）
17	朱家故事 (性平教育) (家庭教育)	教師帶讀朱家故事一書，並與學生一同蓋覽內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量(教師利用PIRLS 四層次提問)
18		學生再次朗讀內容，並可以概述繪本內容給老師以及同學聽。	學生能夠流暢的朗讀內容並大概敘述書本內容。	口頭評量(朗誦與概述)
19		教師與學生共同深入討論繪本內容，並製作心智圖。	學生能夠從繪本的經驗，覺察自己生活中的情緒體驗。	口頭評量、學習單
20		學生進行感謝卡製作活動，感謝家中父母的照顧，並期許自己不會像朱家故事中的父子一樣，把家中的責任只推給家裡的某一位特定的人。	學生能夠完成作品。	實作評量、觀察評量
21	結業式	結業式	結業式	結業式

桃園市立三光國民小學 111 學年度 高 年級 彈性學習課程 班級共讀 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	五六年級團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□□C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	生命的存在必 與人群有所互動，並不僅是個體存在而已，愛就是生命體，克服孤寂，而與其他生命體產生社會互動，可以協助生命圓融的發展，故教導學生深刻體會自己生命對家長或他人的價值，及未來 對國家社會的貢獻，使其更珍視生命，以能培養學生具備良好的閱讀習慣首要目標，透過班級共讀書目方式，融入各項議題討論，使建立閱讀習慣及興趣，以培養閱讀素養。		
融入之議題	性別平等、品德教育、資訊教育、生命教育、家庭教育、閱讀素養		
教學/學習重點	學習表現	學習內容	說明
	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受 性別的限制。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 資 E1 認識常見的資訊 系統。 家 E3 家人的多元角色與責任。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	0. 察覺家庭環境中的性別刻板印象，並思辨家庭分工。 2. 培養尊重自己、尊重他人的情意表現及行為。 3. 學習圖書館利用資訊系統。 4. 了解家庭親子、手足、隔代間等家人互動倫理關係，並展現愛家行動。 5. 利用橋梁書、繪本、報紙等閱讀不同主題之文本。	教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。閱讀教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
學習目標			
評量方式	閱讀評量以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的\評量方式。		

高年級第一學期規畫進度表

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
----------	------	------	------	------

1	我喜歡我自己！	教師帶讀我喜歡我自己！一書，並與學生一同蓋覽內容。並與學生共同深入討論繪本內容，並連結至學生生活經驗之中。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量
2				
3				
4	讀報教育	結合六何法與 ORID 法等閱讀策略，使學生在讀報時能深入理解文本。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量
5	小熊流浪記	教師帶讀本書，並與學生一同蓋覽內容。教師與學生共同深入討論繪本內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量
6				
7				
8	一隻有教養的狼	教師帶讀本書，並與學生一同蓋覽內容。教師與學生共同深入討論繪本內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量
9				
10				
11	鱷魚愛上長頸鹿：搬過來、搬過去	教師帶讀本書，並與學生一同蓋覽內容。教師與學生共同深入討論繪本內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量
12				
13				
14	讀報教育-剪報活動	教師使用 PPT 以及 Kahoot 遊戲(從報紙裡出題)，讓學生藉由與報紙的搭配，更能吸收並理解內容。並產出成果：讀報學習單。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題並完成作品	口頭評量、實作評量
15				
16				
17	小小火車變變變	教師與學生一同閱讀，並討論各種火車的特色。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量
18				
19				
20	圖書分享	學生上台分享喜愛的書籍。	學生能夠流暢分享	口頭評量
21	結業式	無	無	無

高年級第二學期規畫進度表

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	數位世界的孩子 3：為什麼我要注意網路健康？	教師帶讀本書，並與學生一同蓋覽內容。教師與學生共同深入討論繪本內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量
2				
3				
4	讀報教育	結合六何法與 ORID 法等閱讀策略，使學生在讀報時能深入理解文本。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量

5	爺爺的玻璃店 (生命教育)	教師帶讀本書，並與學生一同蓋覽內容。教師與學生共同深入討論繪本內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量
6				
7				
8	爺爺的玻璃店 (生命教育)	教師帶讀本書，並與學生一同蓋覽內容。教師與學生共同深入討論繪本內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量、實作評量
9				
10				
11	米小圈上學記： 耗子是條狗	教師帶讀本書，並與學生一同蓋覽內容。教師與學生共同深入討論繪本內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量
12				
13				
14	讀報教育-剪報活動	教師使用 PPT 以及 Kahoot 遊戲(從報紙裡出題)，讓學生藉由與報紙的搭配，更能吸收並理解內容。並產出成果：讀報學習單。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題並完成作品	口頭評量、實作評量
15				
16	輝輝的小臉蛋 (生命教育)	教師帶讀本書，並與學生一同蓋覽內容。教師與學生共同深入討論繪本內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題	口頭評量
17				
18				
19	輝輝的小臉蛋 (生命教育)	教師帶讀本書，並與學生一同蓋覽內容。教師與學生共同深入討論繪本內容。	學生能夠流暢的朗讀內容並回答教師問題並完成作品	口頭評量、實作評量
20	圖書分享	學生上台分享喜愛的書籍。	學生能夠流暢的分享	口頭評量
21	結業式	無	無	無

桃園市復興區三光國小 111 年度生命教育成果照片



照片說明：自殺防治守門人及疫情心理健康-用愛點亮生命與希望心理衛生衛教影片。



照片說明：參與生命教育-「3Q 達人故事甄選活動」。



照片說明：校園安全防震演練-防災包的介紹。



照片說明：生命教育融入教學-祖孫週活動。



照片說明：生命教育從小做起，藉此培養正確的人生觀，愛護生物，友善親近。



照片說明：輔導室設置生命教育專欄文章。

桃園市 111 年度生命教育成果彙編

指導單位：教育部

出版單位：桃園市政府

發行人：鄭文燦

策劃：林明裕

指導委員：林威志、高玉姿、賴銀奎、林淑芬、呂銘洋、蔡聖賢、湯惠玲、

沈可點、余黛佳、曹榕浚、林光偉、鍾佳惠、鄭卉珩、施力中、

巫珍妮、鄭淑玲

資料提供：本市各國民小學

彙整單位：忠貞國民小學

總編輯：彭裕晃

執行編輯：林瑄敏、陳駿

承印：宏技文化實業有限公司

中 華 民 國 1 1 1 年 1 2 月