



「生活中的性別議題」學習單

一年____班____號 姓名：_____

★動腦思考：小朋友，我們生活中可能會有以下情形存在，你能做出正確判斷嗎？請填出正確答案(O 或 X)。

- () 身體是自己的，不管什麼性別，只要別人對我做不禮貌的事，我就有權利說「不」。
- () 跟同學朋友相處時，可以看他長相或性別來取綽號，不必管他接不接受。
- () 「男生一定要高大雄壯，女生一定要溫柔漂亮」是對於性別的正確判斷。
- () 如果有不好的事發生在自己身上時，應該要勇敢的告訴身邊信任的大人(家人或老師)，大人有能力可以幫助你，讓不好的事停止。
- () 不論男女或性別，所有的人都一樣重要，人人平等才能讓這個世界更公平。

★動手記錄：在生活環境中，你有發現代表性別的符號、標誌或招牌嗎？請畫下來作為你的學習記錄。



「生活中的性別議題」學習單

二年 班 號 姓名：

★動腦思考：小朋友，我們生活中可能會有以下情形存在，你能做出正確判斷嗎？請填出正確答案(O 或 X)。

- () 身體是自己的，不管什麼性別，只要別人對我做不禮貌的事，我就有權利說「不」。
- () 跟同學朋友相處時，可以看他長相或性別來取綽號，不必管他接不接受。
- () 「男生一定要高大雄壯，女生一定要溫柔漂亮」是對於性別的正確判斷。
- () 如果有不好的事發生在自己身上時，應該要勇敢的告訴身邊信任的大人(家人或老師)，大人有能力可以幫助你，讓不好的事停止。
- () 不論男女或性別，所有的入都一樣重要，人人平等才能讓這個世界更公平。

★動手記錄：在生活環境中，你有發現代表性別的符號、標誌或招牌嗎？請畫出來並簡單說明代表意義。

◎ 我是 在 發現的，它代表 。



「生活中的性別議題」學習單

三年____班____號 姓名：_____

★動腦思考：小朋友，我們生活中可能會有以下情形存在，你能做出正確判斷嗎？請填出正確答案(O 或 X)。

- () 身體自主權是自己的，不論性別，只要別人對我做不禮貌的事，我就有權利說「不」。
- () 跟同學朋友相處時，可以看他外貌或性別來取綽號，不必管他接不接接受。
- () 「男生一定要高大雄壯，女生一定要溫柔漂亮」是對於性別的正確判斷。
- () 跟朋友一起在網路上留言嘲笑同學的性別氣質(說男生太溫柔或說女生太陽剛)，是一種性別偏見，也是對同學的不尊重。
- () 不論男女或性別，所有人的權利都一樣重要，才能使世界更符合公平與正義。

★動手記錄：在生活中，你有發現代表性別的符號、標誌或招牌嗎？請畫出來並說明它的用途。
