

桃園市 112 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

一、推薦組別： 國小組

二、推薦類別： AQ 達人

三、推薦學校： 桃園市立信義國民小學

四、學生姓名： 黃湘婷

五、師長推薦原因：（請師長勾選或書寫推薦原因）

■具有良好的挫折忍受力，能以彈性面對逆境。

■積極樂觀，接受困難的挑戰，發揮創意找出解決方案。

■不屈不撓，愈挫愈勇，表現卓越。

■其他：湘婷個性樂觀進取，樂於挑戰自我，時常代表班級參加各項比賽，湘婷面對各項挑戰，總是用一百分的努力，突破逆境，致力朝卓越邁進。除此之外，湘婷尊敬師長、友愛同學，做事認真負責，察覺到同學需要幫忙時，會立刻給予協助。在學習上，湘婷積極努力，遇到挫折絕不放棄，有不曾的問題都會請教老師，學業表現優異亮眼，是一位品學兼優的好孩子！

六、具體優良事蹟：

一【發音使人聽不懂】

在我小時候，剛上幼兒園時，我跟老師、同學說話總是含糊不清，話都黏在一起，且有時結結巴巴、有時像機關槍一樣快，而且話都含糊不清，不但使老師、同學聽得一頭霧水，還甚至不知道如何和我相處才好，於是在老師的建議下，媽媽帶我到醫院的復健科檢查、評估。

果不其然，我患有老師懷疑的構音異常發展遲緩以及患有輕微過動症(ADHD)，為了讓我這兩種病症減緩、改善，我的童年時光不但每週二、四都要去醫院做語言及過動症治療，還要控制飲食，因為巧克力不但會使我變得興奮，還會使我不專心，甚至控制不住自己的行為，因此我從小就不可以吃太多甜食，只有特定節日才能吃……

接受了兩年的矯正，雖然發音有改正，但有時候還是會讓人聽不懂我在講什麼，甚至就連注音符號裡的ㄇ、ㄌ都唸不清楚，所以同學還幫我取一個綽號——「ㄇ、ㄌ不正之人」呢！

二【把缺點變優點，踏上朗讀、演說之途】

雖然我與生俱來就有構音方面的疾病，但因為我有輕微過動症，因此對於講話，我從不感到生疏害怕，總是喜歡在他人面前滔滔不絕，但我總是插嘴、且都找不到適當的時機說話，常常被大家厭惡，媽媽為了把我的缺點變成優點，便開始鼓勵我參加說故事比賽、上臺發表……我一開始只是先嘗試參加說故事活動，雖然只是一場小小的表演，卻讓我感到信心滿滿，於是我便在二年級時報名了說故事比賽，我期盼得到好名次，卻失敗了，但我並沒有放棄。三年級時我再接再厲，把二年級沒練好的細節好好修正，結果我辦到了，得了「第三名」！雖雖然只是一個小小的名次，但這份喜悅是多麼難以言喻，因為說故事最重要的就是發音，構音異常的我竟然得名，代表我的發音有改進，且還被老師「肯定」了！從此，我更加喜歡上臺報告，朗讀、演講，只要有比賽總會更積極的參加與練習。

三【布袋戲給了我大機會】

由於我患有輕微過動症，因此我有一個與眾不同的癖好，就是不但喜歡看布袋戲，還會喜歡模仿布袋戲裡那些抑揚頓挫、怪腔怪調的話語，並從中學習台語，也就愛上了台語。雖然我是客家人，但我不僅能聽得懂台語，還能用台語與他人溝通，也就因為這樣，再加上了我那宏亮的大嗓門，所以在四年級，我參加了校內閩語朗讀和國語演說比賽，在我的努力不懈之下，這兩項比賽都得了第一名。

自從我被推選出來代表學校參加中壢區語文競賽(閩語朗讀組)，我每星期的午休都要去教務處找王寵銘主任練習。由於我患有過動症及構音問題，又沒有從小就學閩南語，因此念閩南語時不但有時候舌頭會打結，且有很多字都會因唸太快而唸錯，或有些字很難唸清楚、正確，每當王主任覺得我唸太快或發

音不清楚時，王主任都會叫我唸慢一點或唸清楚一點，如果是發音不標準，主任會放慢速度和嘴型，叫我仔細聽、仔細看並跟著唸，但某些字我就算聽了依然不知道該如何發音，雖然練習的過程中主任總是很有耐心，但不知道為什麼總是有一種壓迫和恐懼感，使我會突然想哭……「再慢一點！」、「再清楚一點！」、「不對！再一次！」滴答、滴答，我的眼淚一滴滴落下……

四【淚水換來成就】

就這樣，在一次次的練習、一次次主任的糾正與琢磨，以及下課後我自己辛苦的練習下，雖然每次都淚洗面、哭哭啼啼，但只要這些淚水能換來的正確「發音」就值得了，為了能讓自己越來越好，我每天一定會聽文章的音檔，並跟著複習主任之前教的，還會抽空請教柯老師和康老師給予我建議及評論，或者是請教閩南語比賽過的學姊、同學。在辛苦練習之外，也不忘努力把功課顧好，趁晚上有空時，我總是請媽媽聽我有沒有念順，雖然媽媽不太懂閩南語，但她總是無怨無悔且有耐心的陪著我，給我精神上最大的支持。在此同時，我還參加了我從小最想要參加的合唱團，並付出比他人更多倍的努力，皇天不負苦心人，不但合唱團獲得全國第一名，而且我的課業成績也保持在前三名，甚至連最困難的閩南語朗讀語文競賽，也得了中壢區第三名！

五【我是逆風的小孩，永不放棄】

我是一位患有輕微過動症的孩子，組織能力也不好，又是單親家庭，家中還有一位妹妹。媽媽一手養育我們很辛苦，家中的經濟不太好，所以我沒有上補習班或安親班，一切都是自學。在學習方面，我需要花比別人多 10 倍、20 倍，甚至 100 倍的努力，因此媽媽從小就叫我多看書、多閱讀增加語文能力，並且從小就教導我如何寫心智圖，訓練我的架構能力，且遇到不會的問題，無論如何都要打破沙鍋問到底，我的學習法寶就是上課認真聽，回去多複習，而英文則是自己上網學習，下課和英文優異的同學借她們英文班的課本，並請教她們，雖然學習過程中我遭遇了許多挫折，但我依然熱愛學習。也因為我有過動症，容易分心，為了學習做事專心，所以我有額外學游泳，除了訓練專心度，順便培養興趣，而這也幫助我消耗過多的體力，使我不會那麼聒躁。

我患有過動症與構音異常，體驗了很多與他人不同的學習過程與生活，但我依然很快樂，我不但成績優秀，人緣也很好，總是有很多好朋友陪伴我，雖然他們經常受不了我的個性，但依然有耐心的忍受我、陪伴我；老師們也是，不管我做得如何，她們依然一而再，再而三的提醒我、教導我，而媽媽則是一直在過程中陪伴我、關心我，給我精神上最大的支持，謝謝您們教導我那麼多做人處事的道理。我是逆風的小孩，不管做什麼，明明知道有那麼多的困難，但在我的勤能補拙和孜孜不倦下都「關關難破，關關破」，我會繼續努力、持之以恆，期待有一天鐵杵也能磨成繡花針。



參加 110 學年度桃園市學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽榮獲全國第一名。



參加 111 學年度中壢區語文競賽榮獲國小學生組閩語朗讀第三名



「黑熊媽媽」黃美秀教授到校演講，我在演講時，很認真做了筆記，還得到黃教授的讚美與肯定。



我和我的妹妹



從小看布袋戲學閩南語



喜歡拜訪名勝古蹟的我



認真聽演講做筆記，得到黑熊媽媽的簽名和誇獎。

附件：得獎紀錄

一. 品格類

年度	年級	獎項
107	一	榮譽狀一張
108	二	榮譽狀一張
109	三	榮譽狀一張
111	五	榮譽狀五張
112	六	榮譽狀一張
111	五	模範兒童表揚獎狀一張
109	三	模範兒童表揚獎狀一張
107	一	中壢區模範兒童表揚獎狀一張

二. 閱讀類

年度	年級	獎項
108	二	閱讀小學士證書共四張
109	二	閱讀小碩士證書共一張
110	四	閱讀小學士證書共一張
110	四	閱讀小碩士共一張
111	五	閱讀小學士共一張

三. 成績類

年度	年級	獎項
107	一	成績表現優異獎狀共兩張
107	一	總成績優良獎狀共兩張
108	二	成績表現優異獎狀共四張
108	二	總成績優良獎狀共兩張
109	三	總成績優良獎狀共兩張
110	四	成績表現優異獎狀一張

110	四	總成績優良獎狀共兩張
111	五	成績表現優異獎狀共四張
111	五	總成績優良獎狀共兩張

四. 運動類

年度	年級	獎項
109	三	中小學聯合運動會中壢區選拔賽國小女生乙組 100 公尺蛙式第六名
109	三	中小學聯合運動會中壢區選拔賽國小女生乙組 100 公尺自由式第四名
110	四	中小學聯合運動會中壢區選拔賽國小女生乙組 100 公尺仰式第三名
110	四	中小學聯合運動會選拔賽中壢區國小女生乙組 50 公尺蛙式第四名
110	四	桃園市中小學聯合運動會國小女生乙組 100 公尺仰式第六名
112	五	中小學聯合運動會中壢區選拔賽國小女生甲組 100 公尺仰式第四名
112	五	中小學聯合運動會中壢區選拔賽國小女生甲組 50 公尺蝶式第四名
112	五	桃園市運動大會中壢區選拔賽國小女子組 50 公尺蝶式第六名
112	五	桃園市運動大會中壢區選拔賽國小女子組 100 公尺蝶式第五名
112	五	桃園市運動大會中壢區選拔賽國小女子組 100 公尺仰式第四名

五. 其他類

年度	年級	獎項
108	二	桃園市中華文化經典會考通過一科狀元獎狀一張
109	三	國語文競賽說故事三年級組第三名
110	四	校內國語文競賽國語演說四年級組第一名
110	四	校內語文競賽閩南語朗讀四年級組第一名
111	四	中壢區語文競賽國小學生組閩南語朗讀第三名
111	五	校內國語文競賽國語字音字形五年級組第一名
111	五	校內語文競賽閩南語朗讀五年級組第二名
110	四	cool English 英閱王比賽共一張
110	四	cool English 口說達人獎共一張
111	五	cool English 資安王獎共一張
111	五	cool English 英聽王比賽共兩張
111	五	cool English 英閱王比賽共一張
111	五	cool English 口說高手比賽共一張
111	五	cool English 英閱王比賽共一張
112	五	cool English 桃園市 Learning English is so cool 學習認證共一張
112	五	cool English 口說高手比賽共一張
110	四	2022 桃園前瞻閱讀工作坊語文創意寫作坊結業證書