

桃園市 112 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

一、推薦組別：國小組

二、推薦類別：AQ 達人

三、推薦學校：桃園市桃園區同德國民小學

四、學生姓名：洪丞希

五、師長推薦原因：（請師長勾選或書寫推薦原因）

■具有良好的挫折忍受力，能以彈性面對逆境。

■積極樂觀，接受困難的挑戰，發揮創意找出解決方案。

■不屈不撓，愈挫愈勇，表現卓越。

■其他：雖然行動不方便，運動會短跑項目仍拋棄助行器，盡己之力，走向終點。

六、具體優良事蹟：

從特教老師手中接到這個特別的女孩，她的名字——「丞希」就吸引了我，覺得這名字很中性，也好奇擁有這樣名字的會是個什麼樣的孩子。

與丞希第一次見面是在電腦畫面中，特教老師、媽媽與我在暑假時的「I E P 會議」裡。三人聊完後，聽到旁邊小女孩小小的聲音：「我想要看看玉米老師。」媽媽拗不住，不好意思的問了老師能不能讓丞希加入會議？於是會議成了我們四個女生的聊天場合。丞希的小臉在銀幕中出現，活靈活現的眼眸、清晰的表達，搭配隨時開懷大笑的聲音，讓我印象深刻。

丞希第一次進來校園時，職能治療師、特教老師與我在校門口迎接她。丞希沒有拿任何的輔助器，媽媽牽著她緩慢的走路，她邊走邊跟媽媽聊天。媽媽邊聽著丞希的話，眼神跟著丞希笑；丞希說到開心處，眼神會發光。那天的陽光炙熱、耀眼，照著走在紅磚道上的母女，溫馨且溫暖。

校園裡的丞希，推著她專屬的行動車(助行器)，穿梭在教室、遊戲場、操場和活動中心。剛開學陪丞希練習走的時候，總會引起其他學生的關心，詢問丞希的腳怎麼了？何時會好？丞希總是笑而未答。起初，她十分在意同學們看她的眼光，臉上總帶著彆扭。經過其他班的時候，好奇的小一新生也會探頭探腦，看著她的車和她的人。身心障礙月活動時，她站在大家的面前，和特教李老師一問一答，介紹「那輛車」也介紹自己的腳，並且讓同學提出問題。例如：身體怎麼帶動車子呢？鞋子跟我們的哪裡不一樣？

下課時，丞希手扶著桌子緩步移動，擔任值日生發本子、擦黑板；打掃時，搶著當拖地大隊；才藝表演時，和好朋友一起在臺前跳舞；而最愛的就是和大家圍在老師旁邊聊天。幾個月過去後，我陪著丞希到科任教室，經過班級教室時，同學會熱情的和丞希打招呼。下課後，丞希也開始到其他教室走動，原本對她好奇的同學，爭相熱情的向丞希問候，而樂觀的丞希也以微笑回饋他們。

小一那年的運動會，丞希一方面想要參與，一方面又擔心將要面臨的挑戰。當時，看著同學們下課時都在練習大會舞和創意進場，丞希聽著音樂，坐在椅子上跟著大家扭動身體；體育課時，丞希坐在操場的椅子上，看著大家練習短跑，幫忙大家加油，參與其中。看到這些，我和丞希討論運動會重要的意義——運動員挑戰自我與堅持到底的精神。我問丞希：「同學都在練習運動會，妳想參加嗎？妳想挑戰哪幾個項目？」丞希睜大眼睛，但表情靦腆的回答我：「創意進場和大會舞。」我接著說：「要不要挑戰趣味競賽和短跑？老師看妳體育課時，都有練習沒有扶著助行器行走。」就這樣開始每一天的練習，同學練習大會舞時，丞希也要「站」在椅子後方，跟著一起舞動身體；趣味競賽時，和她一組的同學跟著沒有任何輔助器的她，一同從起點拿著篩子走到終點，同學們友善的等待與支持，最終讓丞希放下擔憂的心。

另外，最令丞希害怕的是「60公尺短跑」。老師與大家討論的決定是，班上所有的同學一起跑到終點後，在終點處等待並迎接丞希。運動會當天，丞希

在距離終點前 15 公尺處獨自行走，她成為大家矚目的焦點，既緊張又害怕，擔心自己一不小心跌倒怎麼辦？別人會怎麼看她？好多眼光與聲音刺激著她。看到她的侷促不安，我走到丞希的正前方，告訴她：「看著老師往前走，全班都在終點等妳。不要看旁邊的人，也不要擔心害怕，李老師會在旁邊協助妳。」看著同學們在終點的地方喊著自己的名字，向自己揮手，丞希勇敢邁開步伐，開啟她的第一步。她專心一致，緩慢但堅定的前進著，雖然還是很緊張，但臉上逐漸露出笑容，當時，我的眼眶泛紅了。終點處，體育老師掛上他為丞希特製的金牌，並向她說：「丞希，恭喜妳，妳做到了！」這是一面「最佳精神獎」的金牌。

每日放學等待家長來的時間，是老師和丞希的「女孩 talk」。愛漂亮的丞希會跟老師介紹她各種顏色的蝴蝶結髮飾，會告訴老師她以後最想要當「Lamigo 啦啦隊女孩」，以後要穿上美麗的 5 公分高跟鞋……這是丞希的夢想與願望。丞希放學後的時光在做什麼呢？她笑著說：「寫作業、和媽媽一起在家裡附近練習走路，練習登階、拉筋，還有每天按摩腳啊！」這個天真、充滿陽光笑容的小女孩背後，是每天好幾個小時累積的腳部練習，才能完成我們一般人的行走動作，這就是丞希不放棄的毅力。

綻放燦爛笑容的女孩——丞希，我在她身上看到愛、看到純淨、看到對生活的熱情。她努力的和同學一樣，一樣的上體育課，一樣的表演，一樣的玩耍。老師教她課本的知識，而丞希，她教大家熱愛生命的態度。