

桃園市 112 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

一、推薦組別： 國小組

二、推薦類別： EQ 達人

三、推薦學校：桃園市中壢區元生國小

四、學生姓名： 張元薰

五、師長推薦原因：（請師長勾選或書寫推薦原因）

■具有良好的情緒管理的能力，激勵自己愈挫愈勇。

■能設身處地為人著想。

■具良好之溝通能力及人際關係。

■具積極樂觀的生活態度且能影響別人。

■其他：1. 富有高度同理心 2. 具有悲憫心 3. 內斂低調不為求表現且內心純粹

六、具體優良事蹟：

【 導師的推薦 】：

自從認識元薰以來，她給我的第一印象是木訥寡言、沉靜內斂，溫雅大方卻不擅表現與自薦，身為高年級導師的我，在課業要求甚高，有同學開始出現了不適應的狀態，因而拒學，這時元薰默默來到我的辦公桌前，主動提出更換座位的要求說：「老師我可以坐到那個同學的旁邊嗎？」

我帶著一些詫異，因為班上我都是讓同學與自己的好友一同坐，進一步詢問後，元薰表示以前與這位同學同班，看到她每天害怕上學，想坐到她旁邊去教她，避免她每次課程都因不會而受挫，更不想來上學。在這之後，元薰總會關心她、開導她，且每天主動出現在穿廊等這位不敢進教室的女孩，經過兩個月後，這位同學也順利適應高年級生活，課業逐漸跟上，更在田徑項目上找到自信，成為閃亮的一顆明日之星，元薰功不可沒。

此外，班上設置了一個學習扶助小組，主要在協助學習落後的同學，元薰也擔任重要的工作，元薰總是以溫暖優雅的態度，展現出對同學的同理心與包

容心，並協助發揮班上學習扶助小組的功能，陪伴著同學持續努力慢慢前行，同學們也最喜歡元薰這位小老師，全班學業表現也獲得整體的提升。

而今，班上同學都適應學校生活，我與學生也相處了一年多，教室中，不再有剛升年級的徬徨與些許畏懼，而是更多了彼此歡笑，老師是無法靠自己單一的能力建構一個溫暖的班級經營的，感謝元薰從自身出發，善用自己的專長，從關懷同學出發，默默的付出，協助導師營造出友善校園學習環境的班級風氣，展現不同凡響的高度。

【私下訪談中 同學陳述的元薰】

*她真的很溫柔，我每次午休她找要加強的同學我都想要她點到我，我想去。

……邱○潤

*因為她會很細心地先想到事情的發生先後，所以她都會提醒我要先在上課前先去幫老師或是準備上課前的事情。

……英文助教 黃○宸

*她是我的好朋友，因為我什麼秘密都想跟她分享，而且她一定也都不會說，而且還會跟我聊天。

……洪○棠(導師案例陳述學生)

*我很謝謝元薰都會在老師還沒來時，發現我還沒完成作業並陪我一起完成，然後不會跟老師說，而且還會叫我加油。

……黃○恩(本班特生)

【父母眼中的元薰】

取名為元薰，是希望她是一個有芬芳氣息且溫暖的孩子。初見元薰，會被她相對成熟的個性所吸引。元薰心思細膩，善於察言觀色，更有一顆體貼的心，所以常常把別人的事情擺在前面，有的時候會忽略該對自己好一點。處事上，她循規蹈矩且負責懂事，是父母親的好幫手。課業上，她清楚知道自己喜歡的領域為何，也願意投注心力努力耕耘著。我們期許元薰多點冒險犯難的勇氣，才能在這個世界探索更多的美好，在面臨各種挑戰時仍不斷保有她美好的沉著縝密。

— 父 俊傑；母 許斐貞

【學生自評感言】

自從老師在綜合課對大家說學年要推舉我參加這個比賽時，我一方面很開心，但也覺得很害羞，因為我認為自己沒有做得這麼多，只有每天平凡、開心的來學校上課。

但是心中還是很興奮、很激動，不知道原來班上的同學們給我的愛與支持這麼多。尤其是當老師公布將派我參賽後，我回家還是不知道如何跟爸爸媽媽開口陳述這份感動，因為我發現時間過得好快，五年級就這樣過了，從剛踏入班上看到陌生環境、適應老師的嚴格要求與調適學業的壓力，到現在我能從容的像是跟一群家人相處，才發現畢業已經近在眼前，像是瞬間跟大家累積了這麼多的點點滴滴。直到手拿大家的推薦信，要跟身邊的人聊起這件事時，我還是有些害羞跟尷尬，但我覺得這已經是在國小畢業前收到大家送我最大的禮物，得獎不得獎，對我來說已經不這麼重要，重點是從學校的宣布、老師的告知，一直到大家幫我完成備審資料，當我拿到大家的心意，這就是最沉甸甸的寶藏與心意。