

桃園市 112 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

一、推薦組別： 國小組

二、推薦類別： EQ 達人

三、推薦學校： 忠貞國小

四、學生姓名： 盧彥霓

五、師長推薦原因：(請師長勾選或書寫推薦原因)

■具有良好的情緒管理的能力，激勵自己愈挫愈勇。

■能設身處地為人著想。

■具良好之溝通能力及人際關係。

■具積極樂觀的生活態度且能影響別人。

■其他：看到別人不好的地方會私下提醒，完全是出於關心同學，同學的反應她也不會在意，只希望為同學好、為班級整體好，所以才會好意的提醒，也不隨意張揚，為同學保全面子。

六、具體優良事蹟：

彥霓是個有禮貌、大咧咧的女孩，從來不會計較一些小事，可以和鄰居家的孩子、親戚家的孩子、家中的長輩、附近鄰居中的長輩、鄰居家的小動物等和睦相處，大家都喜歡這個凡事不計較、能設身處地為他人著想的彥霓。

彥霓在學校時具有良好的溝通能力，可以正向積極地影響他人，讓同學願意跟隨她、信任她，同時是老師的好幫手，交代她的任務都能完善地達成，擁有良好的溝通能力，當同學發生爭執時，她會適時的調停，且讓雙方都能接受，願意信任她，因此彥霓在班上也擁有良好的人際關係，大家都很喜欢當她的朋友，她對每一位同學都一視同仁，對所有人都秉持著誠心與耐心，可能是受到自己母親的影響，彥霓的媽媽也是一位教師，平常教小朋友的時候，彥霓就在旁邊耳濡目染，所以彥霓也承襲了媽媽許多人際技巧，非常地會照顧同學，所以贏得了大家的友誼。

彥霓在上課時能主動學習，面對自己不會的問題都會主動提問，也虛心求教；老師指正她的缺失時，也樂觀積極地面對，雖然有時候會有點不好意思，但卻會用心去改正，同時激勵自己越挫越勇，擁有很好的情緒管理能力，不會因為別人的批評或不同的意見及看法而生氣或難過，反倒會認真並正向積極的面對自己的問題，甚至進而去理解對方，並幫助彼此解決問題，對於別人的意見也會虛心接受，並審慎地思考、去克服困難，在處理自己情緒上總是十分冷靜，超越同齡的孩子。

彥霓在家中非常願意主動和長輩聊天，面對長輩的情緒或者態度，都有很大的包容及理解，不論長輩對彥霓說什麼，彥霓都會認真聆聽，並且專注地回應，是個懂得孝順、禮貌及尊重的小孩，所以在家中親戚、長輩的眼中，甚至是鄰居的眼中，彥霓就是那個「別人家的小孩」，幾乎所有的親戚、長輩都一致讚美、肯定彥霓，她就是所有親戚、長輩口中的那個小孩學習的典範；也是鄰居嘴裡乖巧懂事的孩子，從小就不曾讓父母擔心，可以為父母著想，也和鄰居的小孩及長輩相處愉快，大家都很喜欢她。這樣一個不論在家裡、鄰居眼中、親戚長輩口中、學校同學心中，甚至老師心目中都乖巧懂事的好孩子，實在是最佳的EQ達人代表。