

桃園市 112 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良性事蹟表

一、推薦組別：國小組

二、推薦類別：EQ 達人

三、推薦學校：桃園市桃園區建德國民小學

四、學生姓名：謝旻穗

五、師長推薦原因：（請師長勾選或書寫推薦原因）

具有良好的情緒管理的能力，激勵自己愈挫愈勇。

能設身處地為人著想。

具良好之溝通能力及人際關係。

具積極樂觀的生活態度且能影響別人。

其他

六、具體優良性事蹟：

溫暖的笑顏絕對是旻穗的正字標記。旻穗從來不曾與同學、朋友發生不快，因為旻穗從來不會過度堅持己見，尤其是旻穗學舞多年，在團體中成長，自四歲起，即與不同階段混齡的舞蹈團隊成員合作，在辛苦的練習歷程裡，學會與他人相處要有同理心、體諒別人的難處，所以她總會溫婉的安慰人，在團體中，他同時也學會如何堅定卻柔軟的表達，讓人不會忽視她的意願，也樂意支持她的想法。

跳舞多年的經歷讓旻穗最清楚所有的成功者都是靠努力得來的，因此當面對比賽失敗或成績不佳時，她都能坦然面對，立時自我檢討，並積極改正，正是所謂的「越挫越勇」，所以旻穗永遠帶著充滿朝氣的「正能量」笑容。

根據一年多的觀察及聽取同學們的反應，老師很明確可以肯定旻穗是與人交好、深受歡迎、同學眼中的「女神」。旻穗在班上展現的特質有：容易察覺到他人的情緒變化，總能適時的給予同學相應的關懷與開導，讓同學的情緒能很快地平復下來。當全班因為班級競賽或團體活動產生紛擾時，旻穗也是最快冷靜下來、扭轉同學不快情緒、引導同學轉換情緒的人，所以有旻穗這樣的同學存在，也是班上氣氛融洽的主因。

中低年級時期，旻穗即展現出良好的溝通互動能力：低年級老師發現旻穗儼然是個天生的領導者，雖然平時文靜乖巧，但當旻穗站在同學前面喊起口令時卻是架式十足；就讀中年級的時候，熱愛舞蹈的旻穗已獲獎無數，在班上與人互動佳，做事敏捷勤快，老師說旻穗總是會適時地向老師反映組內或工作上的困難，與同學共同討論解決策略；升上高年級，無論是課堂中的小組討論，或是課餘時間的同儕互動，旻穗仍是盡心盡力的在團體中扮演理性的引導者，耐心聆聽與分析同學的想法，也不忘適度表達自己的意見，每當任務順利完成，旻穗總不居功，而是默默的站在夥伴們身旁微笑，一同感受喜悅。

旻穗的得獎紀錄(如附)很多，相信有參賽卻未能得獎的次數更多，由此足證旻穗的性格的確是越挫越勇，不屈不撓。

據旻穗媽媽表示，旻穗這兩年性格成長轉變幅度更大，原本對家裡的依賴程度較高，難免有情緒波動，不似在外沉穩，這一兩年來，因為家裡大人工作比較忙，旻穗主動挑起照顧妹妹的責任，還帶著妹妹參與舞蹈及繪畫活動；旻穗為了照顧妹妹、成為妹妹的模範，即便出門在外，在言行舉止間也會時時指導妹妹要更加體諒他人，學習如何與人應對；兩姐妹共同成長，EQ表現令人讚嘆！