

## 桃園市 112 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

- 一、推薦組別：國小組
- 二、推薦類別：MQ 達人
- 三、推薦學校：桃園國小
- 四、學生姓名：陳雨欣
- 五、師長推薦原因：（請師長勾選或書寫推薦原因）

猶記得去年新接班時，雨欣中年級老師特別來恭喜我，說我超幸運，即將接到一位**天使學生**，這也是我第一次接到好到特殊，會有老師來刻意告知的學生，當下對雨欣充滿期待，「乖巧、上課專注以及臉上總有一抹微笑」是我對雨欣的第一印象，接下來便是分組時，她能主動邀請班上較邊緣害羞的孩子同組，幾次下來這位害羞的孩子也會開始與人互動，因此她不僅是老師心中的天使，相信也是同學心中的天使，果然在學期末的省思單中，班上多數學生認為雨欣是班上表現最好的，且原因涵蓋廣泛，其中不乏是稱讚她品格方面的優點，欣賞她的人數眾多，這可是我教書 17 年來沒遇過的事，她的好品格竟戰勝了體育的風雲人物，除此之外，她對於任何事都能**盡心盡力，努力去完成**，因此獲獎無數。五下時，品學兼優的雨欣想替更多人服務，她鼓起勇氣參加自治市小市長的競選，過程中她能**注意競選該有的禮節**，**主動認真完成師長所交付的事項**，最後以 3 票之差當選副小市長，現在的她，如同她週記上所說，雖然好忙，但是**可以幫助更多人，她非常開心**。

### 六、具體優良事蹟：

從幼稚園開始，我就立志當個好學生，模範生是其中一個目標。但是當個模範生並不只是成績好而已，**擁有好品格、體貼善良、正義勇敢且重義氣的心**，**我認為也都是達成為人榜樣不可或缺的元素**。

很榮幸參與本屆 3Q 達人的比賽，聽到可以參加這次的活動，讓我又驚又喜。良好的品格其實從小就要培養好，熱心助人是建立其基礎之一。不管是幫別人撿從桌上掉下來的筆，或者是教別人功課，都能讓我深感**助人真是一件心情愉悅的事**。助人為快樂之本一點也不假。熱心腸一直以來都是我的優點之一，因

為我覺得，不管是給予幫助的人或是被幫助的人，都會很快樂。也因此，我下定決心成為自治市團隊候選人，幫助同學、幫助老師、服務校園，為桃小盡一份心力。投票結果顯示獲得第二高票，成為副小市長，我很高興我成為自治市團隊的一員。剛開始，遇到很多不熟悉的地方，像是不知道要怎麼順暢遞出獎狀，惠文老師都會指導手忙腳亂的團隊讓我們順利的完成，有點緊張的我也終於有了自信，為我的六年級生活染上新的色彩之外，也實現我達成去幫助別人的夢想。

保持有禮貌其實很簡單，坐而言不如起而行。每天上學時，從校門口進到教室的這段路，就是有禮貌的大挑戰喔！首先跟比我們早起的導護老師和志工們道早安或是說你好，到教室跟同學老師說「早安呀！」要是聲音太小同學聽不到的話，我會跟他們先揮揮手，表示「你好嗎？」我發現，常常把這些話掛在嘴邊，同學也會主動跟你說：「早呀！」現在想想「有禮貌」這件事一點都不難。還記得幼稚園時，老師幫我盛了一碗飯。我接過後，正想回位子吃飯，老師提醒我：「要說什麼？」我遲疑了一下，才說：「謝謝。」從那時候起，我將「謝謝」養成習慣，在別人幫助自己時，不必經過大腦思考和遲疑，就會不自覺地說出「謝謝」。

我有兩個表弟，他們小的時候一個有些頑固，一個有點愛哭。我當時也還小，身為姊姊，我出手管制他們，但是一個皮的不行，另一個哭得沒完，姊姊我也快崩潰了。從那天起，我對比自己還要小的小孩有點排斥感。但是隨著時間流逝，我已經成為了高年級的學姊，認識了一個黏人的一年級小妹妹。一開始我不知道怎麼對付比自己小的小孩，那位妹妹會常常叫我「姊姊」她總是聊些無關緊要的話題，讓我不知道怎麼回話。可是我曉得，對一個年紀小的小孩，需要更多的耐心。於是我跟她積極的互動，她不懂事時，我以提醒取代責罵，也在心中默默祈禱著：希望我能成為她的榜樣，等到她長大後，像我待她一樣溫柔的態度，來對待她的學妹。不管是不是學妹，同學傷心難過時，溫柔的安慰他；同學受傷時，小心翼翼把他帶到保健室。我繼續再心中祈禱：希望未來我會是更加寬容的人，而不是小氣無比的女孩。

第一次分班，也就是三年級的時候，我認識了新的同學。一開始有點害羞的我，不太敢主動跟新認識的同學講話，但是當和其中一個同學開始有了一

個共同的話題，不自覺地說：「我也知道！」的當下，我們慢慢就變成了很好的朋友。兩年後，升上五年級，我主動跟不認識的同學說：「我可以一起畫畫嗎？」。對現在的我來說，結交朋友不困難。那是因為，**朋友是一生陪伴你、共同歡笑與悲傷，參與妳生活一部分的人**。只要這樣想，結交新朋友就一點都不困難。**我要珍惜現在的每個朋友**，因為這是最後一年待在桃小了，以後說不定再也見不到面，同時，**我也要珍惜與同學相處短暫的時光**。

不知道大家對「班上的風雲人物」有什麼樣的定義呢？有些人說我是班上的風雲人物，但是我認為只要用不同角度去看每個人，大家都可以是風雲人物。為什麼這樣說？因為在每個人的心中都有最親近的朋友，自己學校的生活圈以他為中心，那他就會是我心中的風雲人物，能成為別人眼中的風雲人物，我很高興因為這是我開始結交朋友的起步。要是有人詢問我：「請問我可以做你的好朋友嗎？」我會非常榮幸的答應。因為他有可能將會是我心中的風雲人物。希望大家也可以積極結交朋友，成為別人眼中的風雲人物！

我的名字是陳雨欣，現在是六年四班三號，自治市團隊的副小市長。希望可以成為大家心目中的MQ達人，相信可以為大家、為社會帶來些正能量。現在也還在努力中。我覺得我離MQ達人的距離，還有一截喲！畢竟我需要努力的地方還多著呢！不過我大可放心，不必著急，因為我的一生還很長，雖然這個遠大夢想難實現，但是**大家的鼓勵會是我永遠的動力**，我不會忘記這點，一步一步走向成功之路的階梯！

### 【 媽媽談雨欣 】

我想大部分的父母親對於子女的期望，無非皆是希望孩子能夠平安健康長大，再者即是品格的養成。或許是常與其談到同理心的重要性，在了解別人後，雨欣可以體會到協助需要幫忙的人，不只是帶給別人的幫助，其實也是帶給自己心靈上的養分。施比受更有福，是雨欣在學校一路走來深刻領悟的道理；自己在助人時從中所獲得的快樂才是難以言喻的成就。除了加入自治市團隊的榮譽，她更能從平時付諸行動，跟班上同學與師長進行良好互動，進而跟大家一起成長。經由一點一滴的待人處事的經驗，搭配嚴以律己、寬以待人的初心，使她成為一位值得託付信賴的MQ達人！



參加自治市小市長選舉，希望能夠服務更多人。



歡送畢業生，並協助學校舉辦畢業典禮。



參與自治市小市長選舉，是我目前最有勇氣、收穫滿滿的事，感謝全班這一群好朋友幫助我助選，過程中我們會互相提醒該注意的禮節，激發好點子，留下美好的回憶。



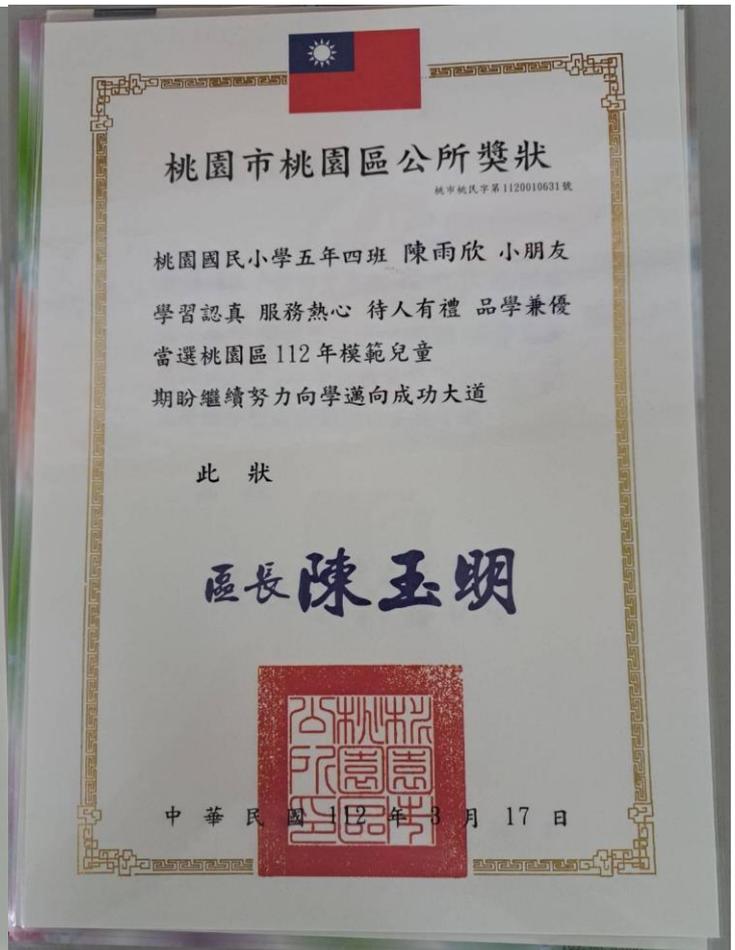
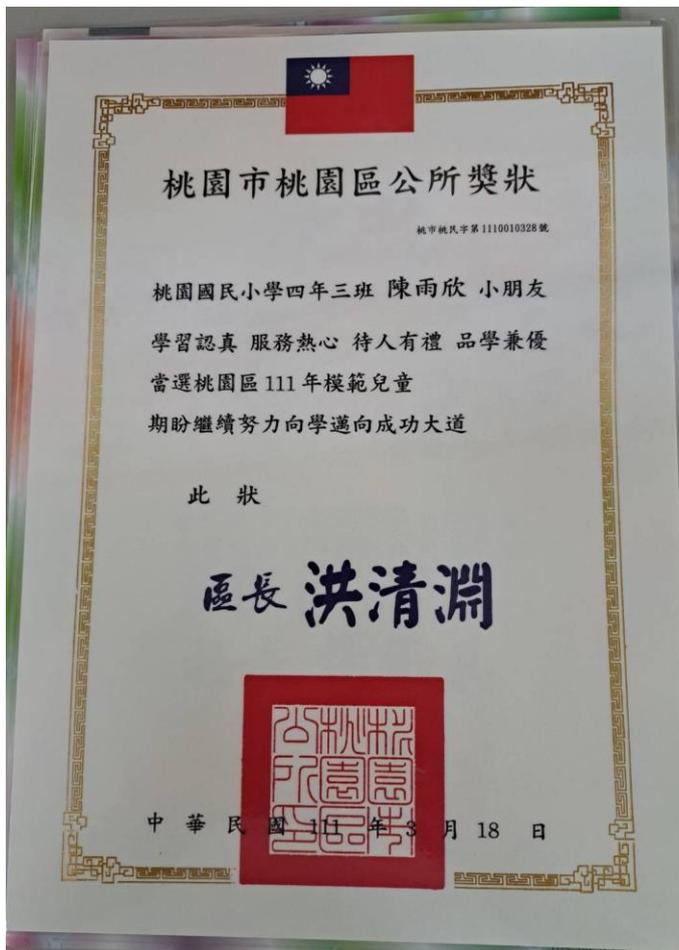
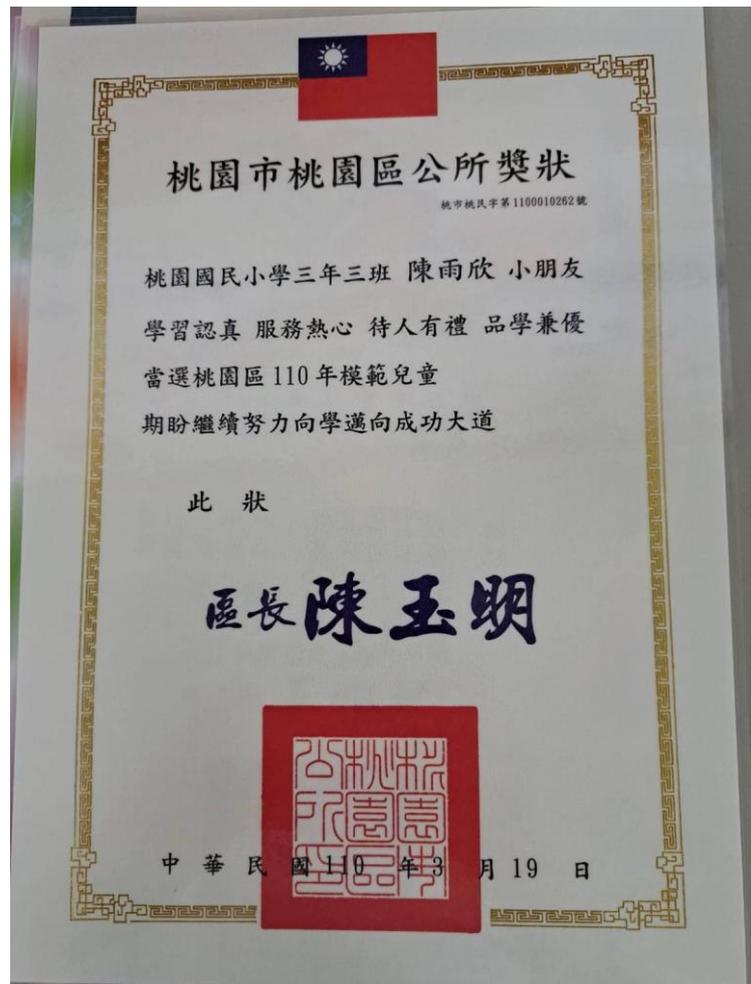
下課時，能與同學互動，幫助同學是我最開心的事。

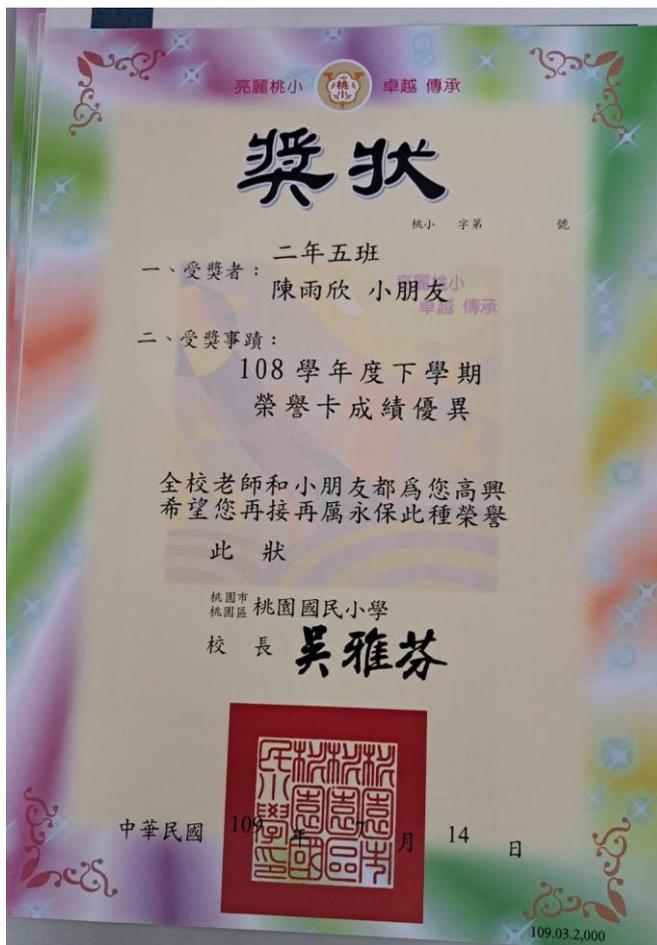


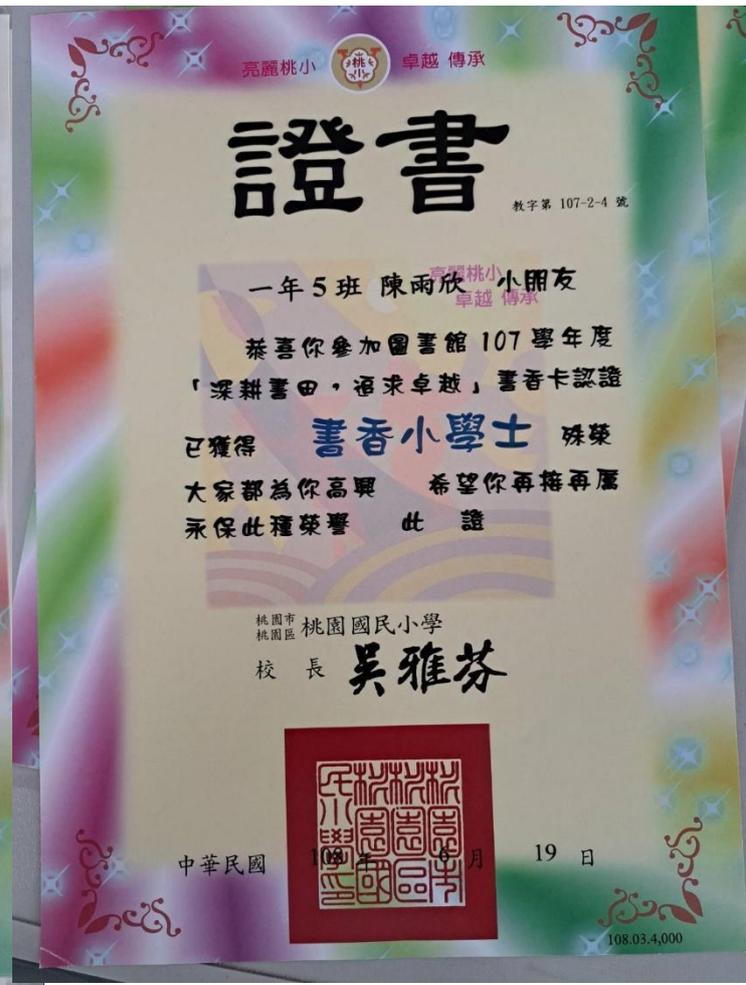
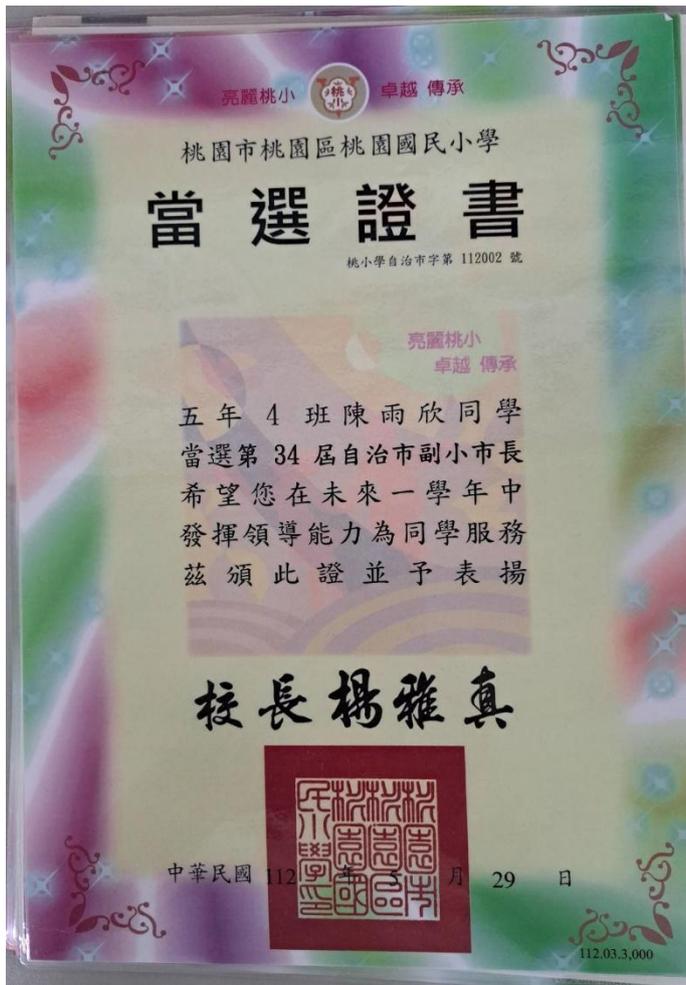
在教師節當天，我非常榮幸能協助學校舉辦教師節慶祝活動，感謝老師的付出。

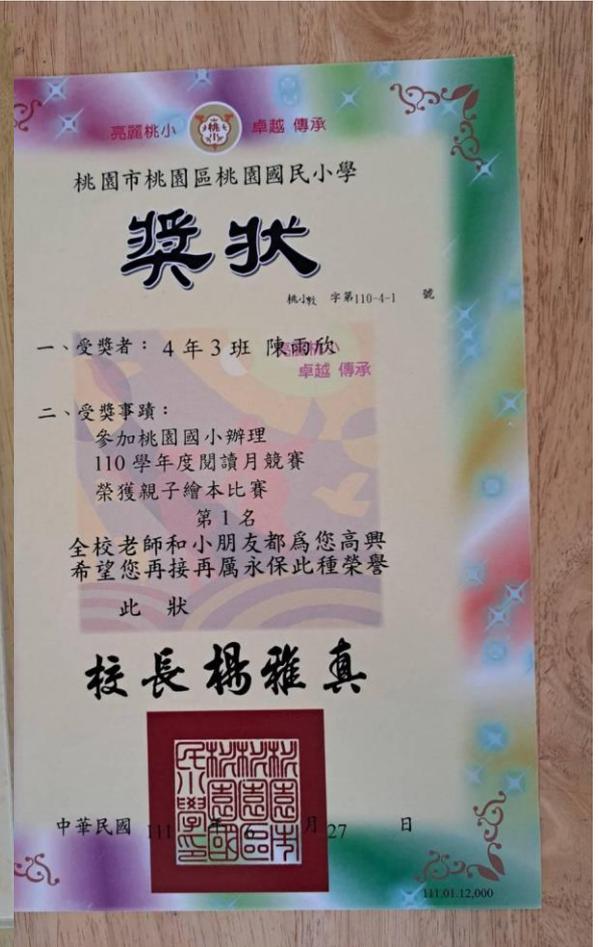
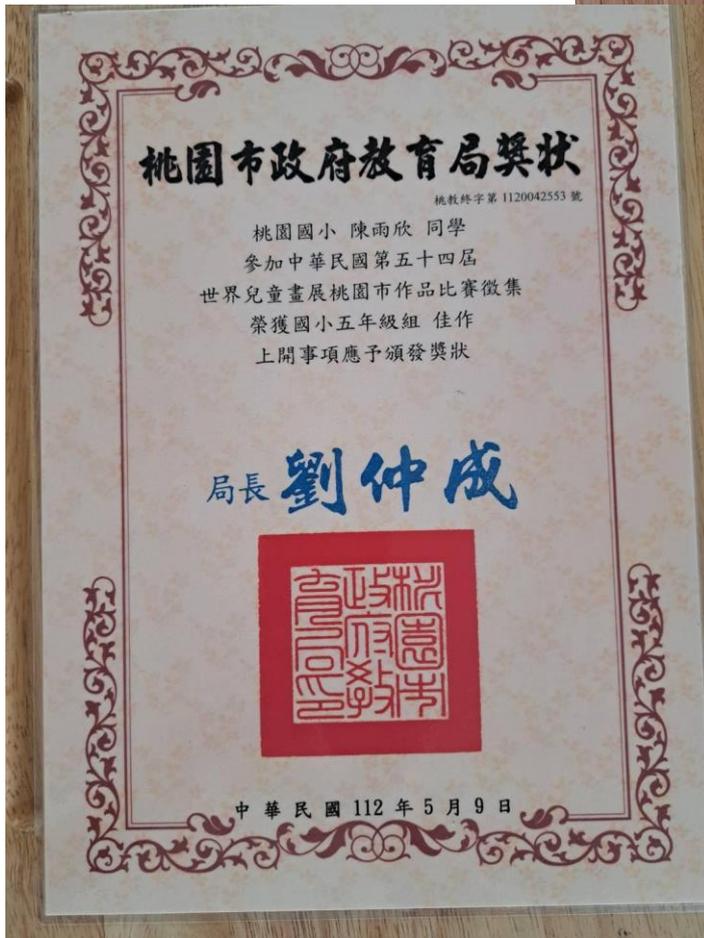


能協助廢電池、光碟收回是我覺得有意義，也最想要做的事。

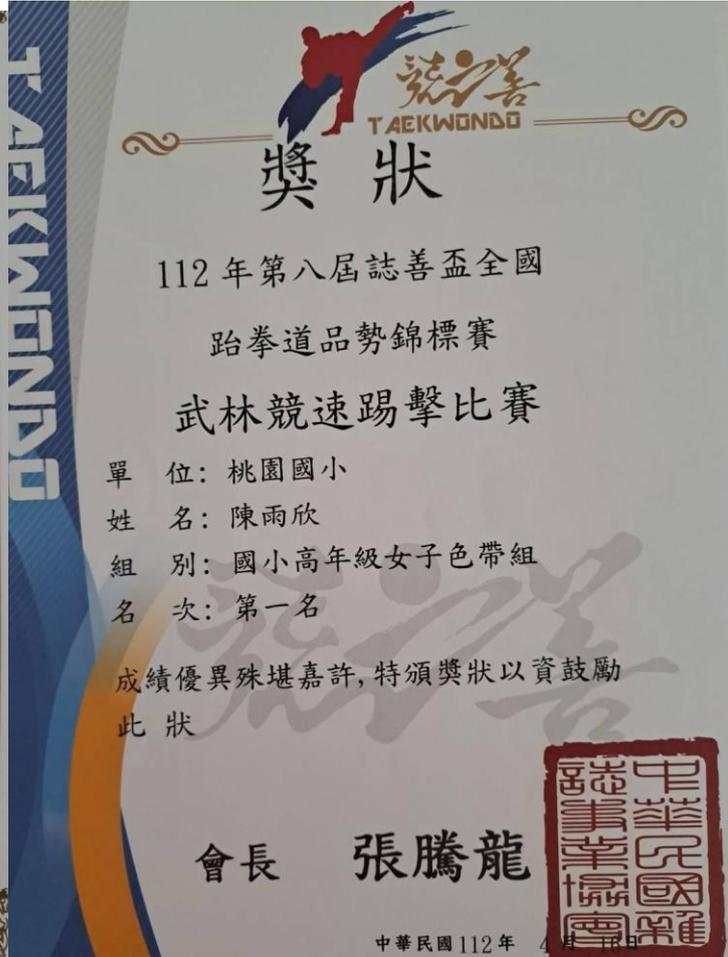
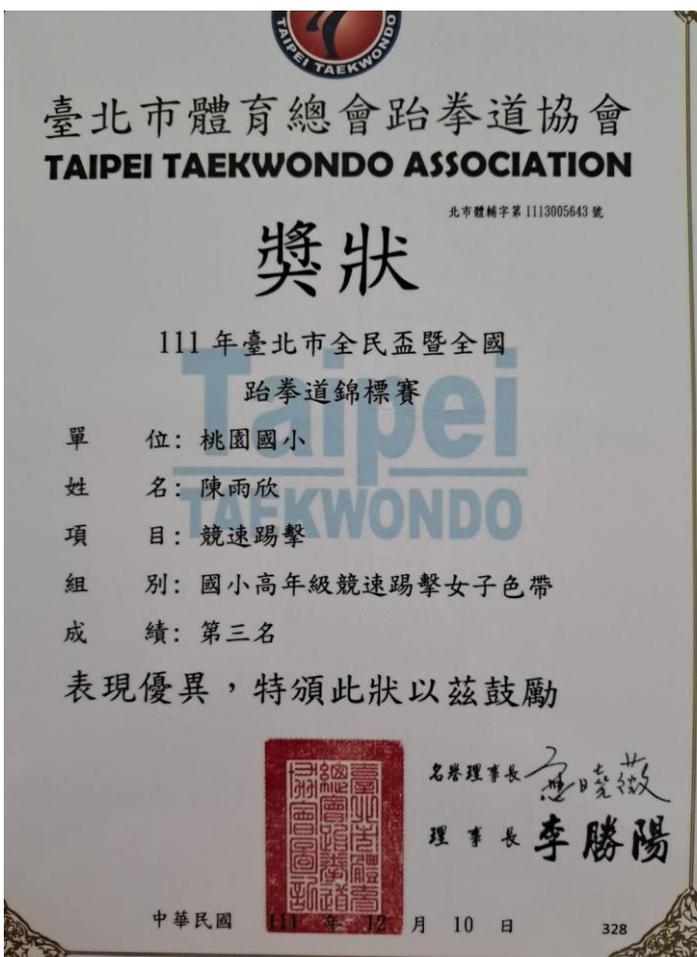


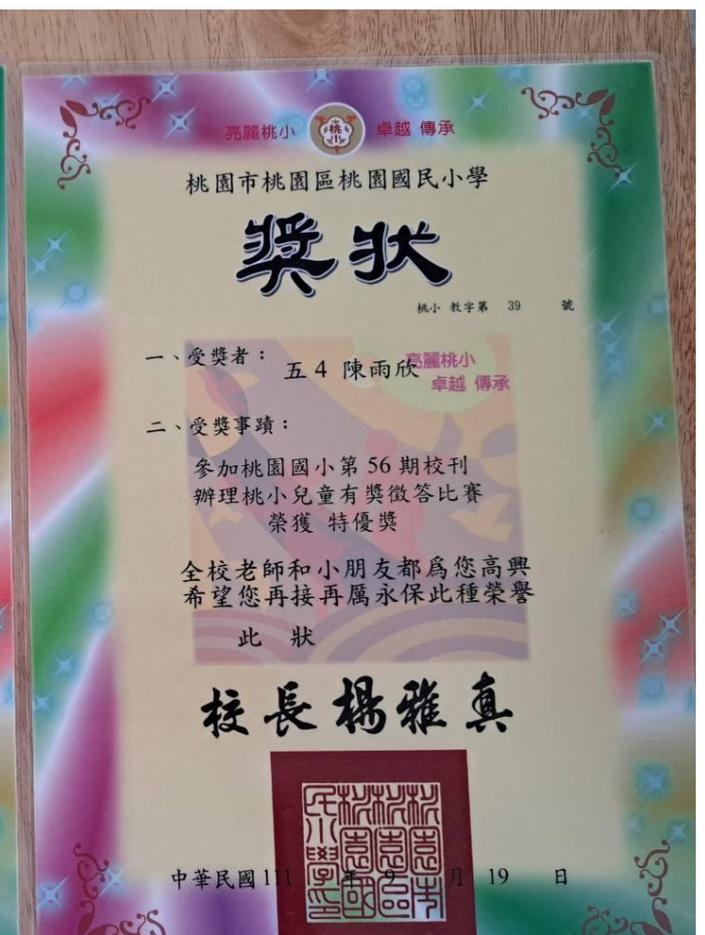
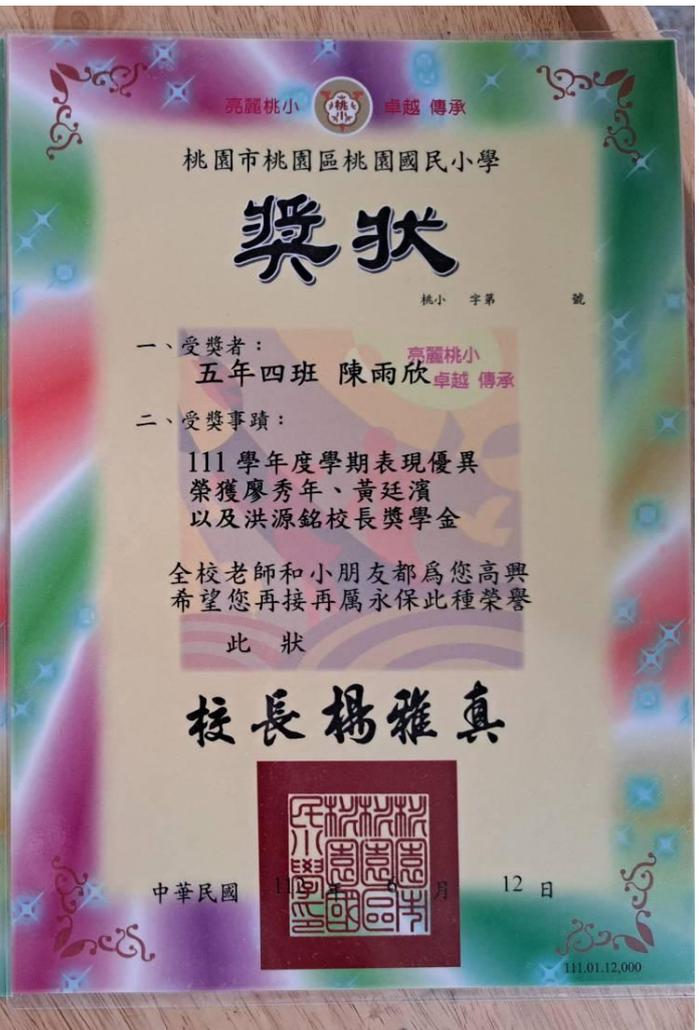
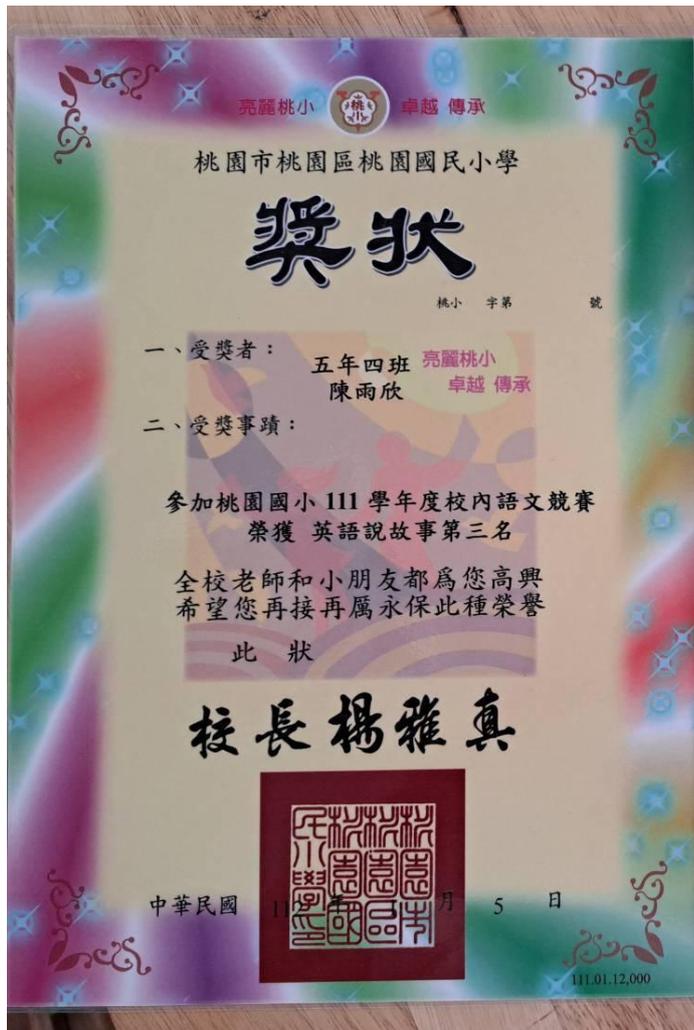


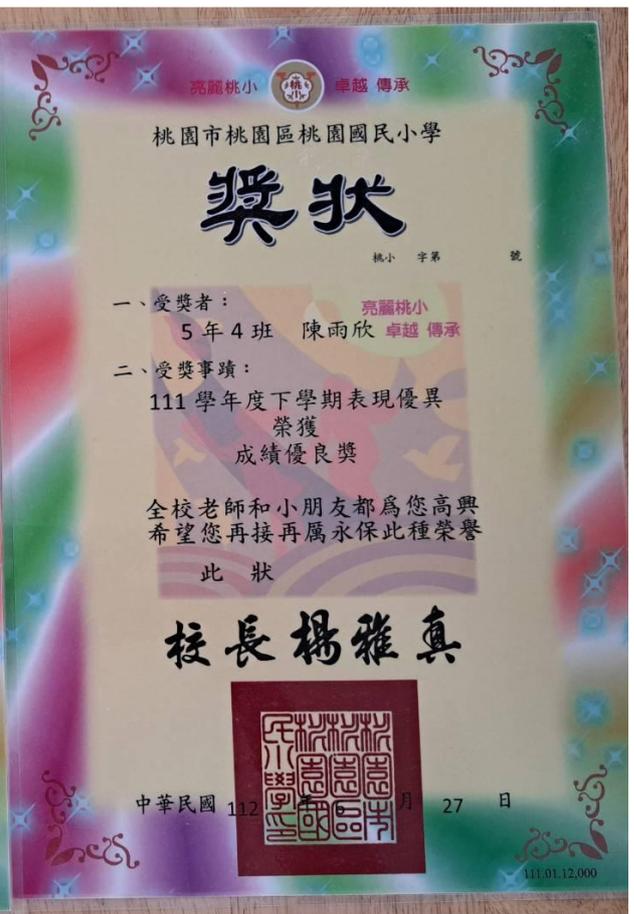
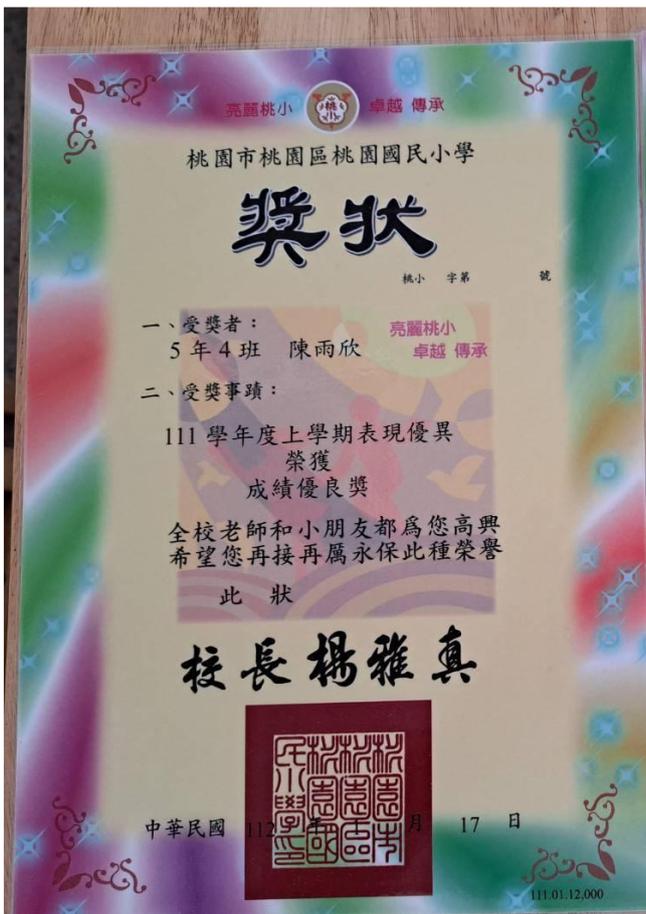


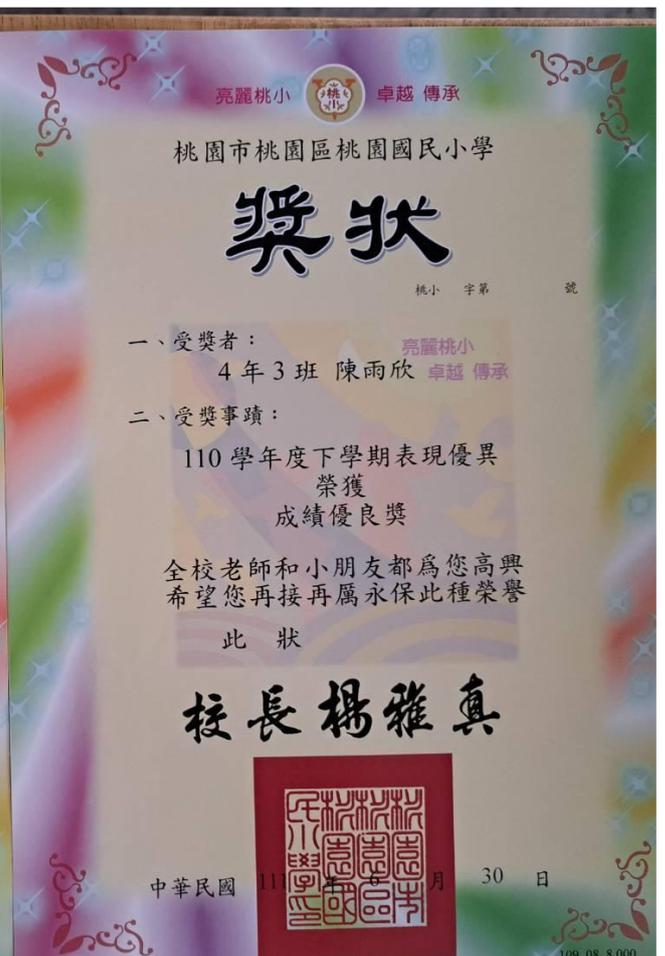
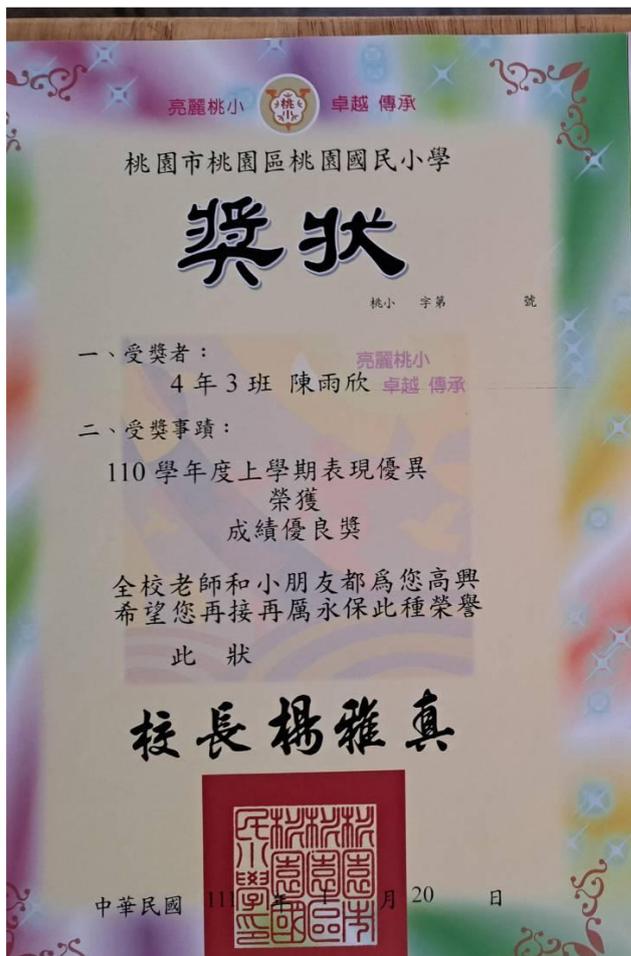




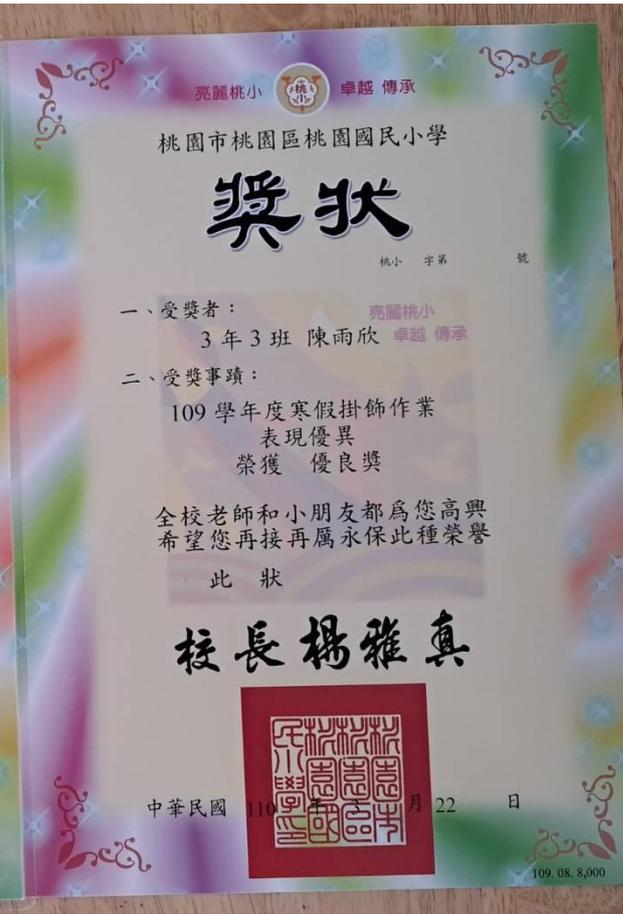
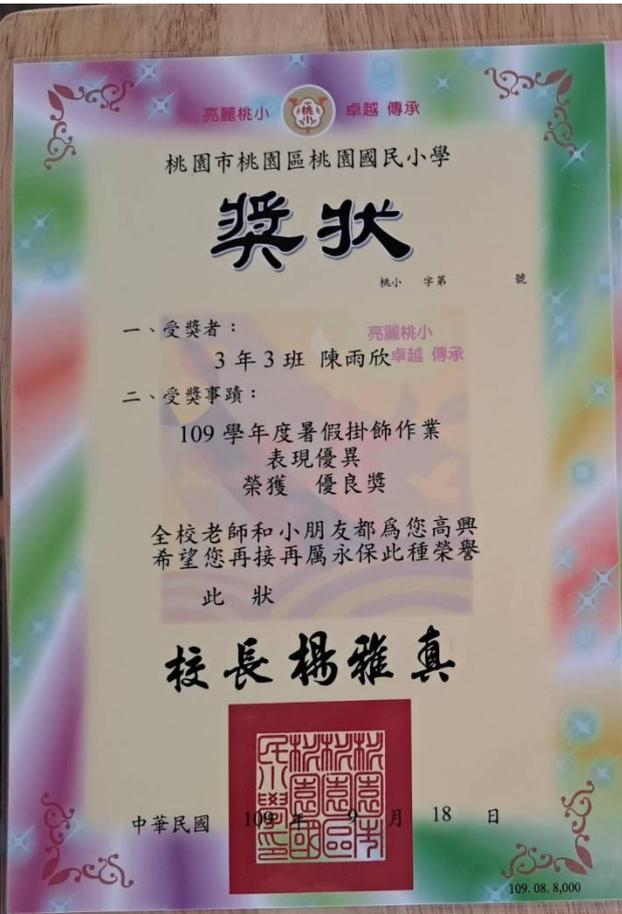


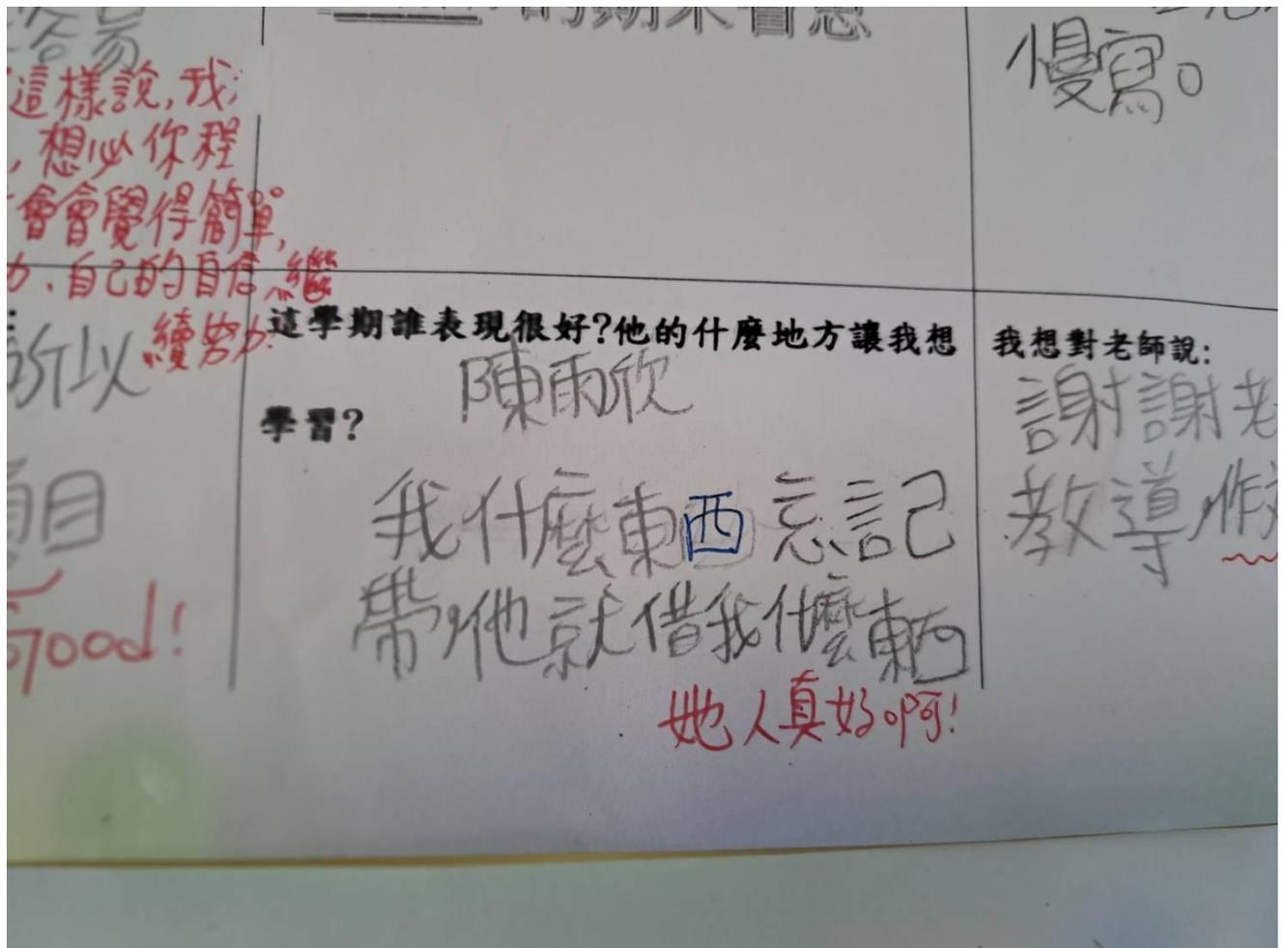












這學期誰表現很好?他的什麼地方讓我想

我想對老

學習? 陳雨欣, 學科成績很好, 很用功努力讀書。

謝謝  
還會舉

她真的好細心, 好積極  
值得我們學習!

妳的進  
謝謝妳  
常優秀!

不斷  
非題的部

進步是有  
你發現  
成績會愈來愈好!

已答案, 會

千萬別因  
自己喔!

這學期誰表現很好?他的什麼地方讓我想

我想對老師

學習?

我覺得這學期陳雨欣  
表現很好, 因為她的功  
課很好, 而且她很善良。

謝謝老  
我能變得

英文還要  
其它科目

系國家, 三個月  
的不錯, 因為  
都在說英文, 因此每

就有



天固定花30分鐘, 英文  
進步了!

我也覺得! 也  
很開心妳發現了!

是  
k

我想向誰說聲謝

這學期誰表現很好?他的什麼地方讓我想

學習?

陳雨欣,她的成績很好,對人友善,也是個具有公信力的副小市長。

除了她本身優秀外,之前全班一起助選,功不可沒!

陳雨欣  
4

我想對老師

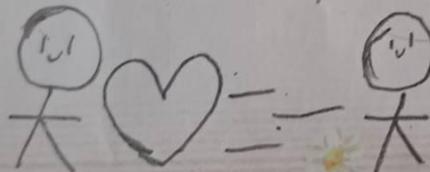
感謝妳在五年級多知識裡,會在意得愈來愈

有所幫助的:

這學期誰表現很好?他的什麼地方讓我想

學習? 雨欣

因為上課的時候都會認真聽都會寫筆記,所以努力就會有成果



想必妳也學到了她這個小技巧! Good!

我想對老師說:

讚! 讚! 讚! 數學教完的下一,只要有映一定都會很開心,想對

哇!哇!哇! 好! 好!

力讓體

很正向,且有感  
覺妳有努力  
朝此2項目

標, 60

這學期誰表現很好?他的什麼地方讓我想  
學習?

我想對老師說:

速度  
交快。

學習?

雨欣

謝

勇敢上台發表、老師

會寫

拉!!  
續呢!

說的事情能做好。  
這些妳也很棒,能參加語文競賽演說,

這學期誰表現很好?他的什麼地方讓我想

我

學習? 雨欣。她的成績都非常

好、有禮貌、熱心助人,值得我

學習。

這些優點妳都有說!

妳們都好棒!

文  
子

多

言  
角

這學期誰表現很好?他的什麼地方讓我想

我謝

寫很  
感覺  
不出來呢!

學習? 陳雨欣, 她的努力認真, 讓  
我想學習。

一定要的!! 妳也會愈來愈  
愈棒呢!

這學期誰表現很好?他的什麼地方讓我想

我想

學習? 陳雨欣她也跑步很快  
我想和她學習。



Good!