

桃園市 112 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

一、推薦組別： 國小組

二、推薦類別： MQ 達人

三、推薦學校： 建德國小

四、學生姓名： 李宜蓁

五、師長推薦原因：（請師長勾選或書寫推薦原因）

☒ 具有禮貌體貼之良好的品德修養。

☒ 具有尊重寬恕之良好的品德修養。

☒ 具有忠心誠實之良好的品德修養。

☒ 具有負責合作之良好的品德修養。

☒ 其他：具有樂觀積極、領導管理、正義自律、挑戰困難之良好的品德。

六、具體優良事蹟：

（一）宜蓁媽咪的推薦文：

宜蓁從小就是個有禮貌與自我要求高的孩子，幼稚園階段已會主動幫忙洗碗，更會協助媽媽照顧襁褓中的弟弟，無論換尿布或泡牛奶，甚至餵飯都難不倒她。宜蓁也是孝順貼心的孩子，喜歡和長輩互動，向阿嬤學習包粽子，過年過節會提醒我買東西回阿嬤家，幫忙打掃阿嬤家環境，跟老人家下棋與照顧花草，讓阿嬤動動腦，也會陪老人家去菜園曬太陽，增加維他命D與健康！

國小六年來，宜蓁皆能自動自發完成功課，段考前會自律複習；返家會分享在校學習點滴，自我省思改進；課餘之際樂於戶外活動，更願意挑戰自我參加各項比賽，越挫越勇；為自己在國小六年增添許多甜蜜與成長的回憶。

（二）宜蓁自述文：

從小父母耳提面命提醒我：「做人要有謙虛禮貌，做事要勇於負責。」國小一到六年級，常協助老師與同學處理許多事務，過程也讓我學到很多，滿滿成就感。在同學眼中我是體貼與擅於合作的好夥伴，以下相關事蹟與大家分享：

1．體貼有禮，樂於助人：

還記得剛升一年級，有時老師忙碌，我發現同學上課不懂的問題，我會私下教同學。同學學會了好開心，我的心情也跟著飛揚，幫助同學過程中，我深深體悟到『助人為快樂之本』。在教同學同時，也獲得好人緣。

中高年級，看到老師需要人手時，我更加喜歡主動協助老師，減輕老師負擔，看到老師可以輕鬆和我們聊天，無比幸福。例如：中年級自願在疫情間協助發快篩、發作業、午休前倒漱口水，雖然減少休息時間，但我樂在其中，無怨無悔的付出下，進而在四年級時被全班推舉擔任班長職務。五年以來的友好，加上樂於挑戰新事物，獲得佳績，榮幸在小五前，獲選兩次「區模範生」、一次「校模範生」，成為大家學習對象。

2．擅於合作，積極挑戰：

升上三年級，選擇參加兒童樂隊，利用課餘與早修時間練習，過程中學習到每一次成果發表，背後都需要大家的合作努力，學會互相配合、體諒包容。最終期末成發，我體會到「台上一分鐘，台下十年功」。

高年級同學合作機會變多，需要團隊合作完成任務，當我有想法時，會立即提出供大家參考，相互腦力激盪，最終都激出許多火花；我也會協助小組儘快分配任務，提醒大家各自趕緊完成，同學和老師都稱呼我為「神隊友」呢！

高年級時，勇敢挑戰自我，參加校內國語演說比賽，雖然犧牲許多午休與假日，最終獲得第一名佳績，欣喜若狂，感受到努力都值得了。此外老師也常鼓勵我參加校外數學競試，進而榮獲市長盃數學比賽第三名的佳績。近期也被推選代表學校，參加資訊簡報比賽，透過夥伴合作討論與練習，讓我更勇敢挑戰許多校外的活動，期待發現自己更多的潛能。

3．懂得寬恕，樂於分享：

中年級期間，我跟一群從小長大的朋友一起去露營，突然有個朋友排擠我，故意在背後說我壞話。當下很難過也開始不信任人；但偶然間我看見網路上一段金句：「在這個世界上，你不堅強，沒有人會替你堅強，只有當你打開雙手，世界才在你手。」所以我嘗試反省自己哪裡不好，進而找機會去協助需要幫助

的朋友，最終慢慢迎回屬於我的朋友圈。

4．勇敢誠實，富有正義感：

上高年級後，擔任副班長與自然小老師。某天老師突然嚴肅告訴我們，她身體不適，要請假幾週，當下的我直接淚如雨下。代課老師不熟識班上同學，同學逐漸出現脫序的情況，身為幹部的我，上台管秩序，雖然被同學指責管過多，但我仍勇敢堅定持續維持著班上秩序。待導師返校，班上秩序漸漸恢復，才讓我放下心中大石。

每當老師考試有少扣分數時，我都會誠實以告，因為我知道「分數不代表一切，懂得觀念與誠實勝過一切」，勇敢面對挫敗都是累積的寶貴經驗。

從小一到六年級的成長經驗，表面上看起來一帆風順，但背後裡有著許多跌倒與淚水交織；有父母、師長的教導，透過自省讓我成為更好的自己。道德習慣的培養在生活，更在每一個細節，習慣成自然，也學會更愛自己。期許自己長大能幫助更多需要幫忙的人，發揮「人飢己飢，人溺己溺」的精神。

（三）導師推薦文：

宜蓁總能積極正向的表達自己想法，同理體諒他人，樂觀耐心溫暖待人，並樂於互助合作，與同儕互動佳，踴躍參與學校和班級活動，是為團隊最佳好夥伴；平日更主動熱心參與班級大大小小事務，並關心班級的人事物，有著「關愛雷達偵測器」的宜蓁，能迅速察覺他人需要，在第一時間伸出援手，耐心陪同學完成；也能察覺事件的整體性，並在面對問題時，會誠實努力克服，嘗試解決問題，甚至帶領全班度過難關與重振士氣。老師們對於宜蓁各方面都讚賞有加，她能體恤老師辛勞，主動詢問是否有需要交辦的事務，做事不遺餘力，經常被賦予重責大任。

宜蓁挫折忍受度高，會反省自我，進而改善，勇敢面對挑戰。學業上勤勉好學，成績優異，上課踴躍發表探索，對課內外的學習，自我要求甚高，不斷蛻變；凡事挑戰再挑戰，自信且自願擔任班長，參與各種類別、大大小小競賽和活動，不曾放棄過，堅持奮戰的精神，勇奪多項佳績，動靜皆宜，總是持續

向上向善，實為同學楷模，為自己和他人打開奮進的大門！