

桃園市 111 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

- 一、推薦組別：國中組
- 二、推薦類別：MQ 達人
- 三、推薦學校：南崁國中
- 四、學生姓名：劉彥均
- 五、師長推薦原因：(請師長勾選或書寫推薦原因)

- 具有禮貌體貼之良好的品德修養。
- 具有尊重寬恕之良好的品德修養。
- 具有忠心誠實之良好的品德修養。
- 具有負責合作之良好的品德修養。
- 其他

導師的推薦：

彥均是一個尊敬師長、做事積極、認真負責、並且友愛同學的好孩子。在學校裡他會把自己的課業、班級幹部、以及打掃工作都處理得很好，在課堂中樂於討論及發問，態度也謙遜有禮，並且願意幫助同學並一起研究。在分組學習時總是可以帶領同學並且願意扛下別人不喜歡的苦差事。例如我們上家政課時，他可以一個人默默地在一旁刷洗大鍋子及烤盤，並提醒同學做好其他的工作。各項活動及比賽彥均也都願意努力嘗試，像排球、鉛球及童軍社團，他都抱持著為班級爭取榮譽的精神，並尊重其他同學，也樂於向同學學習、互相切磋、互相扶持，因為彥均的帶領，讓同學也願意積極向上。平日彥均和家人良好的互動中，也可以見到家人給他的耳濡目染，造就他這樣的好品德。

童軍社團老師的推薦：

彥均是童軍社團的社員，我希望社員們能夠熟悉中華民國童軍歌，以及相關的童軍歌曲，故我出了一份歌單，希望社員們利用課餘時間自主練習歌單的內容，並於學期結束前抽空唱給我聽。

令我印象深刻的是，許多社員總是拖到時間快截止才找我驗收，但彥均總是很快的找我驗收，而且在他不會的時候，不厭其煩地詢問我。之後從導師口中得知，彥均時常一下課，就在教室內認真的唱著童軍歌。

我發現了彥均對於事務的熱情、堅持與負責，所以我推薦他擔任本校升旗志工中，大隊長的位置，校運會時也讓他擔任標兵的工作，這兩個位置都需要具備向全校喊話的膽量以及不怕吃苦的精神。彥均時常在午休時間辛苦練習，從沒喊過苦。在擔任童軍社長期間，協助我不少事務，也能與社員們溝通協調完成課堂任務，能教導社團學弟妹等，這難能可貴的個人特質，因此我真心推薦彥均。

六、具體優良事蹟：(請受推薦學生與家長敘述具體事實，可加上照片佐證，內容編排可依個人需要更動，字數以 2,000 字為限，亦可製作 PPT 檔，請同時繳交紙本。)

我認為我是一個很幸運的人，從小在家都不愁吃穿，備受家人疼愛，也接受著很好的家庭教育。爸爸媽媽的職業都是警察，所以兒時的記憶裡常常有派出所的場景。在我的童年中阿公扮演了很重要的角色，因為父母都很忙，所以大部分的時間我都是在阿公家待著。阿公阿嬤都很關心我，也教我許多人生的道理，讓我從小就建立了良好的基礎。

在家庭生活方面，我很感謝我父母的開放思維，他們不會立下強人所難的規矩或要求，而且每天晚上還會陪我聊聊班上發生的事；在成績方面，他們也不會因為我考不好就罵我，我覺得我跟父母比較像朋友。另外，他們在我倒完垃圾或做完家事時都會跟我說「謝謝」，沒有那種高高在上的感覺，這也讓我養成說「謝謝」的習慣。在這個家中，每位成員都讓我感受到了互相扶持的感覺，每個人都希望把家變得更好，我真的覺得我很幸運能在這個家成長。

在學校的生活中，因為我的成績還算不錯，所以常有機會可以幫忙同學解決課業上的問題，也藉此關心同學其他生活上的問題，而我有這些觀念都要感謝爸爸，每當發成績單時他總是會關心那些班上成績落後的同學，爸爸常說：「有能力就要幫助他人。」所以我不會因為自己成績好而覺得自己很了不起，更不會看輕他人。我不是一個書呆子型的學生，在老師上課時，我常會跟老師互動，並且帶動大家上課的氣氛，讓課堂中多了一些笑聲，大家都覺得課程有趣多了；我也常常幫老師的忙，所以老師們也都對特別關照。在班上我擔任過副班長及風紀股長的職務，這兩個工作對我最大的助益就是，學習時間管理的技巧、安排事情的彈性，以及考慮他人的感受和需求。在我們班上，副班長要負責排考試及協助老師安排功課進度，如果我把很多困難的科目排在一起寫作業或考試，同學一定會受不了；另外，管理班級秩序時如果沒有以身作則，同學絕對不會服氣。

在國中生活中，我覺得最有趣的還是童軍社團。起初，我原本是因為選社團時填錯志願而來到童軍社，所以一開始對社團充滿抗拒，不過也只能將錯就錯；很幸運的是，童軍社的同學人都很好，大家都很歡迎我，而且童軍社團老師非常認真地帶領我們，讓我們在平日升旗或重要或活動中，都能勝任我們童子軍的工作。老師雖然嚴格，但其實對我們很和善，老師教會了我許多處理事情的方法和態度，最重要的是引導我在各方面實踐了童軍的紀律—誠實、忠孝、助人、仁愛，讓我在國中有不一樣的收穫。

在國中的這段時間裡，我參加過最有趣的活動是淨灘。我記得我會跟爸爸去淨灘，是因為看到 YT 上的影片，所以開始第一次的淨灘，後來多去了很多次之後，就愈來愈有心得了。最近一次是參加一個汽車公司舉辦的淨灘活動，

過程中我觀察到有點可惜的地方是，有些參與淨灘的人感覺不是自願來的，他們表現出態度消極的樣子，讓我看了有點難過；相較之下，我們這群志工自發性的為這片土地付出，感覺上快樂許多。

以上這些就是我在學校和家庭的生活方式，我很幸運遇上了好的老師和好的父母，讓我在動盪不安的青春期中充滿了溫暖和歡樂。

彥均爸爸的話：

在國中的這段時間，孩子的情緒與表現通常就像是冬季時的臺灣海峽，充滿了湧浪與颶風般的令人擔憂，但彥均卻讓我感受到一種不一樣的感受，對於挑戰，他勇於接受，例如二年級下學期他擔任童軍社長，一開始，他很緊張，但後來他會隨著學校的進程去安排社團的活動與協助老師的教導，做到社長應有的責任而令我感動，同時間也顯示出他的盡責。

而彥均則做到家父心裡期許的「一代比一代優秀」的期望，而這優秀所指的是心靈上的平靜與自省，在彥均與姿慧老師的互動中，可以看到他自己的想法，而對於困境與挫折時，他能夠停下腳步去思考要怎麼做，而不是消極面對或是停滯不前！而更進一步則是幫忙周遭的同學，例如他表示某位同學在英文學習上較為不佳，我即主動購買英文文法書贈與同學，希望他能補足不全，這是他互助的表現。

我們在家常告訴彥均，成績不代表一切，找到自己人生興趣，將它發光發熱，完成自己的人生夢想，那才是真正的人生。

MQ 達人

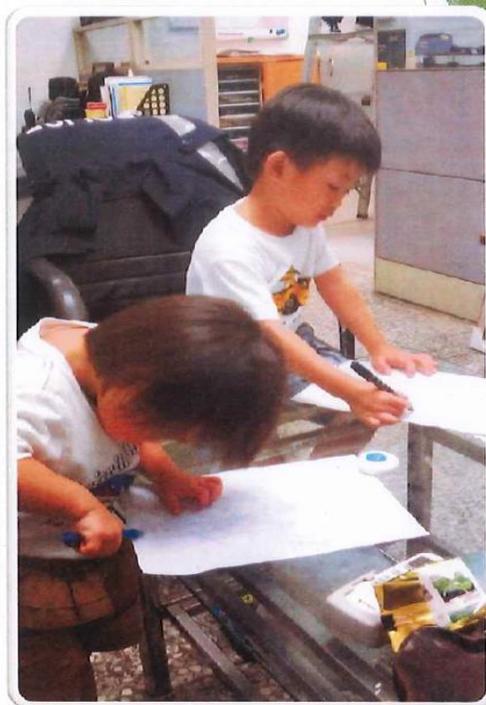


報告者:劉彥均

學齡前的回憶—到派出所玩耍



▶ **爸爸媽媽的職業都是警察，工作十分忙碌，所以兒時的記憶裡常常有派出所的場景。**



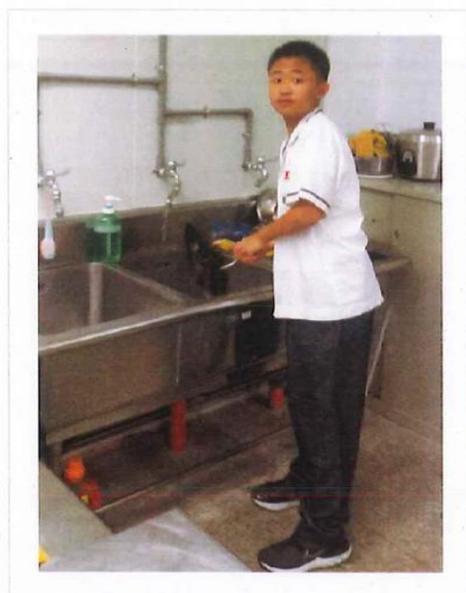
家庭生活--寬嚴並濟、亦師亦友



我的父母的思維比較開放，每天晚上會陪我聊聊班上發生的事跟生活上的瑣事，也會把握時間帶我們出遊及參加學校活動。



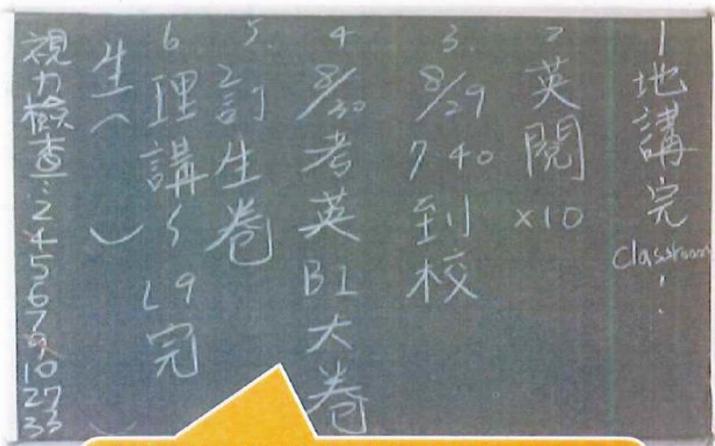
學校生活—熱衷參與各項活動



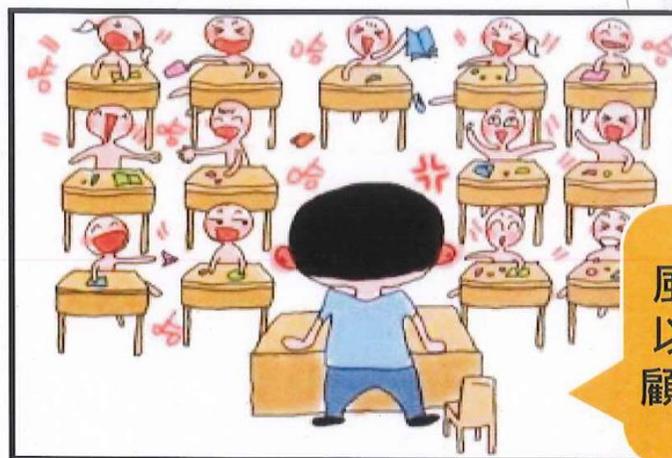
▶ **我喜歡跟同學一起討論課業，及投入各項在校活動。**

學校生活—擔任幹部

- ▶ 在班上我擔任過副班長及風紀股長的職務，這兩個工作對我最大的助益就是，學習時間管理的技巧、安排事情的彈性、以及考慮他人的感受及需求。



副班長要妥適規劃每天考試進度。



風紀股長要能以身作則，並顧慮同學感受。

學校生活—各項比賽和運動



- ▶ **我是一個喜歡運動的人，喜歡參加學校的各項活動，也因此認識了很多有趣的朋友。**

收穫最多的社團—童軍社

- ▶ 童軍老師雖然嚴格，但其實對我們很和善，教會了我許多處理事情的方法和態度，最重要的是引導我在各方面實踐了童軍的規律—誠實、忠孝、助人、仁愛，讓我在國中有不一樣的收穫。



最有意義的事-淨灘

- ▶ 國中這段時間我參加過最有趣的活動是淨灘，我記得我會跟爸爸去淨灘，是因為看到了YT上的影片，所以開始第一次的淨灘，雖然過程辛苦，但感覺到自己有能力為地球付出，很有成就感。



對自己的期許-成為更好的人

- ▶ 阿公常說~~一代要比一代優秀。
- ▶ 爸媽鼓勵我~~找到自己人生興趣，將它發光發熱，完成自己的人生夢想。
- ▶ 我希望有能力可以幫助更多的人。

