

桃園市 110 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

- 一、推薦組別：國小組
- 二、推薦類別：AQ 達人
- 三、推薦學校：桃園市立信義國民小學
- 四、學生姓名：張元馨
- 五、師長推薦原因：(請師長勾選或書寫推薦原因)

☒ 具有良好的情緒管理的能力，激勵自己愈挫愈勇。

☒ 能設身處地為人著想。

☐ 具良好之溝通能力及人際關係。

☒ 具積極樂觀的生活態度且能影響別人。

☒ 其他 元馨是個熱心的孩子，雖然在一般班級中，他是屬於比較特別的那位，但她從未抗拒學習、從來沒有使用過『放棄』這兩個字，即使她因為小時候的一場病，讓她的身體不如同學靈活，語言表達也比同年齡的孩子弱，但她在班級活動當中：參與運動會和伙伴練習兩人三腳、聖誕節舞蹈表演在家不斷練習、投入社區服務時也很仔細的教導爺爺、奶奶如何玩桌遊……等，她都非常盡力，甚至平常在教室老師需要協助時，元馨總是毫不猶豫地舉起手，自願幫忙班級事務，十分融入班級群體當中，有時還會主動關心老師，看著元馨越來越進步及溫暖的表現，好像也激勵著我們班師生內心深處，那努力堅持的態度與精神。

- 六、具體優良事蹟：(請受推薦學生敘述具體事實，可加上照片佐證，內容編排可依個人需要更動，字數以 2,000 字為限，亦可製作 PPT 檔)

我是張元馨，生長在小康的家庭，父親是工程師，母親在醫學院當研究人員，原來的我是個健康活潑的孩子。但這一切的美好在四歲那年卻變了調，聽媽媽的敘述，過完四歲生日後的某一天傍晚，我開始無意識的哭鬧，著魔似的哭鬧持續到夜晚，家人趕緊帶我到大醫院檢查。各種精細的檢查仍舊查不出病因，身體狀況在住院後每況愈下，原本可以正常口語表達變成支支吾吾，無法正常說話與家人互動，最後變得一句話也不會說了，原來可以走路的雙腳也因為高張力問題變得軟弱無力，醫生告知是病毒感染腦部，但目前尚無可以治療的藥物，只能輔助治療。住院期間持續的注射高劑量類固醇與服用肌肉鬆弛劑來解決手腳張力問題。這一切的治療並沒有讓病情有任何起色，我變得癱



軟虛弱無力，無法言語表達任何事情。眼看病情毫無起色，父母親在討論後決定讓我出院尋求其他治療方式，徵得主治醫師的同意後，即刻辦理出院開始人生新旅程，一段看似艱辛卻收穫滿滿的復健之路就此展開。

出院後父親幫我買了新的輪椅，推著我從北到南到處尋訪名醫。那時的我手腳癱軟無力，無法自理也無法言語，只能瞪大眼睛看著大家為我忙



進忙出。每餐飯後我總是哭著喝完苦口的中藥湯，訓練手腳恢復力氣的早療課程也總是哭著咬牙上完整堂課。四歲的我人生一切從零開始或是更準確的說是比歸零更糟的開始，即便是如此家人與我也沒輕言放棄。經過中醫針灸治療一周後，我終於能開口說了一個"好"字，能發出聲音之後就母親便開始安排語言復健，在早療課程訓練下，我能夠開口說的話也變多了，雙腳也可以扶著支架站立，小小的進步都是那麼的難能可貴。開始重新學走路時因為雙腳無力無法支撐，所以復健科醫師建議開始穿矯正鞋架，這看似簡單的一件事卻是每天極大的痛苦來源，兩腳的張力很大要塞到硬梆梆的矯正鞋架談何容易，但穿著矯正鞋架推著車子

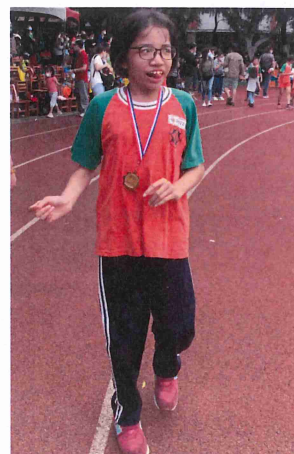
練習走路是我每天要做的練習，早療老師們都說我很棒，小小四歲的年紀可以這麼努力辛苦的練習。既然努力的方向對了，就繼續努力吧！

經過將近一年的復健與中醫針灸治療，我到了念幼兒園大班的年紀，遍尋不著適合的幼兒園，正苦惱著我們一家人時，早療的老師建議媽媽可以問看看「千千幼兒園」。拜訪了「千千幼兒園」的園長張釋心女士後，張園長很體諒我的狀況，也同意讓奶奶陪伴我一起上學適應幼兒園的生活。

開始幼兒園新生活時，處處都充滿挫折與挑戰，簡單的握筆、塗鴉、唱歌、跳舞這些事情，我都必須花更多時間去完成，需要唱歌與跳舞時，我更常常是一站起來就跌倒了。跌倒是我的家常便飯，就算常跌倒我總是會努力再繼續站起來把該做的事完成。幼兒園下學期時我已經進步到完全不用家人陪



伴，可以獨自在幼兒園與老師同學互動。班導師魏秀美老師把訓練我獨立面對小學生活當主要目標來努力。剛上了小學時，我走路還是不穩常常會在學校跌倒，握筆寫字也無力，但是我還是很喜歡上學，每天開心的跟家人說著同學間發生的趣事。



一年級的班導師黃菊蓮老師為了鼓勵我練習跑步，還幫我報名運動會的跑步比賽，當我知道要參加運動會比賽跑步後，心裡很緊張，因為我連好好走路都很困難，但我希望在運動會當天能有最好的表現，所以不能怕辛苦還是努力的每天練習。到了運動會當天，我很開心但又害羞地走完全程。之後每年學校運動會，老師都會幫我報名跑步比賽，我知道我是在跟自己比賽，所以我都會很努力地準備。

因為學校老師們的鼓勵，我不會覺得自己是特殊的孩子，更積極的做復健，下課後積極參加社團活動充實自我，參加粘土創作社，挑戰自己，雖然手指力氣不夠，但也盡力捏出各式各樣的卡通造型黏土，參加快樂學魔術社，練習手指靈活的變出各種魔術，自娛娛人。我還利用下課後去雲門舞集學習律動，希望藉由學習律動來訓練自己的肢體協調，提升肌耐力與柔軟度。

開始更認識自己的肢體語言也對雙手雙腳無力的自己充滿信心，可以不害羞地擺出各種姿勢。105學年度參加信義國小舉辦的一人一藝學習成果展演更榮獲第三名的優良成績。學校的話劇表演我也積極地參加演出，在能力範圍內盡力的表現出最好的自己。經過日積月累的努力五年級時我更能夠跟同學們一起上台演出聖誕節舞蹈表演，因為知道自己動作比同學慢，怕節拍跟不上，所以每天回家都更努力的練習，希望自己在舞台上能有最好的表現。六年級學校教學活動



探訪社福機構關懷社區長者時，也因為自己的身體不便，比其他同學更具備同理心，能有耐心的與社區長者遊戲互動，並且不厭其煩的解說遊戲規則，更為了讓活動順利進行，利用課餘時間邀約同學們抽空反覆練習如何與長輩們互動。除了學校舉辦的活動積極參與外，我也喜歡英文，每年都會報名校外的英文競試比賽，也都能取得好成績。

現在我已經六年級了，即將面對人生下一個求學階段，回首過去，可以感受到四歲時生的這場病，像是個包裝過的祝福，在成長的路上砥礪著我的身心，讓我在未來的路上不論遇到多少困難，都能樂觀地勇於面對，一一突破難關，成就最好的自己。



信義國民小學
Hsin Yi Elementary School

獎狀

一、受獎者：一年三班張元馨

二、受獎事實：105學年度第2學期

第2次定期評量獲得最佳表現獎

特頒此狀以示獎勵

校長 梁慧佳



中華民國 106 年 05 月 23 日

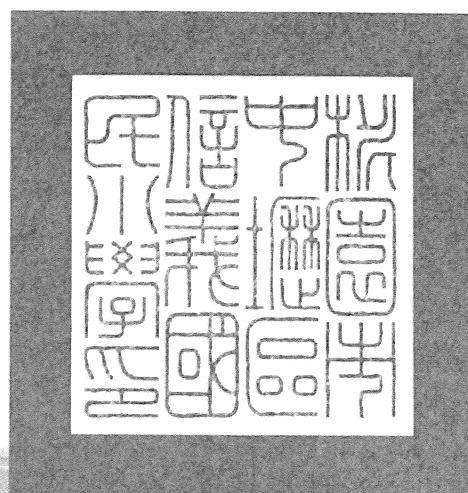


信義國民小學
Hsin Yi Elementary School

獎 狀

一年三班 參加 105 學年度
信義國小音樂一人一藝學習成果
展演，榮獲第三名佳績，積極表
演之精神，足堪表率，特頒此狀，
以茲鼓勵。

校長 梁 慧 佳

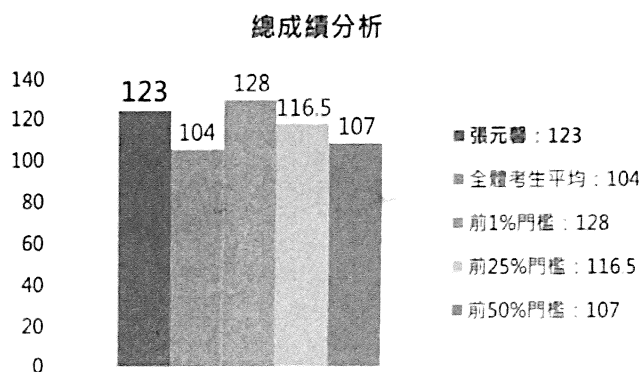
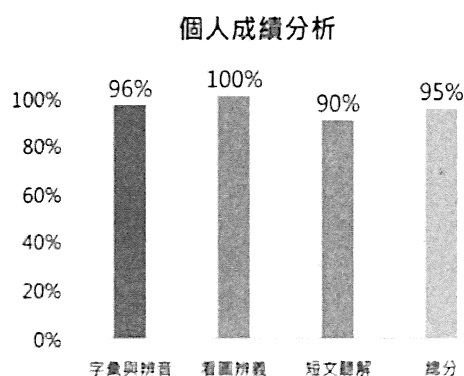


中華民國 一百零六年六月八日

2021 葛洛莉盃 GELT 英語聽力競試

個人成績分析報告

Level 1					
姓名	字彙與辨音 (滿分55分)	看圖辨義 (滿分25分)	短文聽解 (滿分50分)	總分 (滿分130分)	入選
張元馨	53	25	45	123	前25%
	96%	100%	90%	95%	



【本次競試常見錯誤】

A. 字彙與辨音

- 部分發音 / 拼字相近的單字容易混淆。
例：hat / hit ; short / squirt ; children / country 。
- 部分字彙較不熟悉，無法從 wet / sun / hand 圖片中選出 wet；無法從 socks / shirt / dress 圖片中選出 dress 。

B. 看圖辨義

部分同學不熟悉 swing 及 slide、uniform 及 skirt 的字義，而未能選出與圖片相符的句子。

C. 短文聽解

部分考生較不熟悉的簡答句：

- Are your hands clean? 正確簡答應為 Yes, they are. 而非 Yes, I am.
- Do you like English? 正確簡答應為 Yes, I do. 而非 Yes, I like.



Gloria English School

Award Certificate

This
is to recognize

Chang, Yuan-Hsin

for having actively participated in the

2020 Gloria English Writing Test
in the Level 1 category.

張元馨 同學主動參加 2020 GEWT 葛洛莉拼字與寫作 Level 1 競試，

特頒獎狀以示鼓勵。

Henry Chang

President

Taoyuan, Taiwan

Nov. 15, 2020

