

附件三之1

桃園市110年度「3Q達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

一、推薦組別：國小組

二、推薦類別：AQ達人（請勾選參加類別）

三、推薦學校：桃園市有得國民中小學

四、學生姓名：李康睿

五、師長推薦原因：（請師長勾選或書寫推薦原因）

■具有良好的挫折忍受力，能以彈性面對逆境。

■積極樂觀，接受困難的挑戰，發揮創意找出解決方案。

**導師的推薦文**

很高興能為大家介紹本班這位「逆境智商達人」，以下是我的推薦理由：

1. 該生因為先天耳朵聽力退化，目前右耳已完全聽不見，但孩子仍然保持樂觀進取的精神，不找任何藉口，反而積極地參與各種活動，從不放棄，即使挫敗，仍然再接再厲，堅持到最後，一如他在爬山的過程中，訓練意志力，磨練自己。

2. 孩子在媽媽和師長的鼓勵下，克服耳朵的殘疾，挑戰音樂比賽，從最後一名，不斷挑戰自我，雖然一耳聽不見，但仍勇於嘗試，在一點一滴的累積練習，終於在去年得到音樂比賽前三名的殊榮，這份毅力和決心，對一個國小孩子，是多麼不容易。

3. 我是五年級才帶到康睿，要不是在一次作文中，孩子提到自己有聽障的問題，我實在很難察覺。因為他在學習上主動認真，上課專心聽講，成績總是名列前茅，不會因為耳朵的殘缺，而請老師對他特別寬容，開朗樂觀，待人謙虛有禮、和同學相處融洽，從不怨天尤人，是個名符其實的逆境智商達人。

■不屈不撓，愈挫愈勇，表現卓越。

**康睿媽咪的推薦文**

康睿是一個積極樂觀，學習事物有熱忱的孩子。隨著年紀增長，學習上面對挫折的時候，能清楚地找出解決方案，更多了一份逆境處理的態度。三年級時，有一次為了想參加校內舉辦的英文講故事比賽，雖然只是候補成員，也要求外師是不是也可以跟著班上的兩位參賽同學一起練習。拿到第一名獎盃的當天，我猶記得當時他跟我說，還好他沒有輕易放棄練習的機會。因為練習幾次下來，其中一位參賽同學因不想參加而放棄了。但他緊緊地抓住機會，不輕言放棄，他勇於進取的信心和不斷進取的動力，讓

我看見逆境中找尋機會的那種堅定信心，很令做媽咪的我感動。

六、具體優良事蹟：(請受推薦學生敘述具體事實，可加上照片佐證，內容編排可依個人需要更動，字數以 2,000 字為限，亦可製作 PPT 檔)

我是李康睿，目前就讀於桃園市有得國小六年級。

你知道嗎？從三年級開始我挑戰每個假日到戶外爬大小山百岳。週休二日連續走來回 10 公里的路程，對我來說已是雕蟲小技。現在我的願望是在一年內爬上 20 座的大小山百岳。這是在三年級時，因為父母耐心的陪伴，我累積了前所未有的堅強的意志力。這「意志力」確實改變我以前老是拖拖拉拉不能付諸實現的壞習慣。藉由爬山訓練出來的好體力，現在遇到不稱心的事，我的情緒不再那麼浮躁，我會很有耐心地慢慢地找出問題點，然後經常跟自己對話：千萬不要錯過任何一個可以磨練自己的機會。

因為磨練體力培養的「意志力」，讓我在學習上的專注度無疑更上層樓。我現在可以很輕鬆地，隨時隨地沈浸在自己的書海裡，不會在讀書的當下，頭腦還想著上網玩遊戲的事。透過閱讀，讓我跟同學相處的時候，有許多的話題可以聊，這讓我非常的開心。由於專注於閱讀的樂趣，無形中也提升我的寫作能力。在三、四年級的時候，也多次投稿刊登於報章和校刊，這讓我的信心大增，在五年級班導師的推薦之下參加桃花源閱讀心得高年級組比賽中得了佳作，這讓我更加明白許多的畫家、科學家等都不是與生俱來便有的天賦，而是靠著勤奮磨練出來的意志力，累積出來的美好成果。

五年級的時候，我參加桃園市政府教育局主辦的學生專題研究比賽，我隊得到甲等的好成績，這讓我高興了很久。因為這項比賽的準備從開始著手到結束將近 8 個月的時間，途中還有幾位同學放棄！參賽期間，有老師的從旁協助，同學之間的互相配合和鼓勵，一起找資料和討論要如何寫問卷調查，捨棄午休，週末，甚至寒假的美好時光，這學習的過程，一步一腳印的努力，讓我樂觀地面對挫折，勇於接受這新的挑戰，堅持參賽到最後。就像爬山時，有時候爬到一半，會累到想放棄，但我都會聽到下山的人或是迎頭趕上我的人很有精神的對我說：「加油！目標就在前方！」因為有了這樣的經驗，讓我在開始準備參與的「桃園市水火箭競賽」更能得心應手。我找到了如何和同學一起共進退的方法，學會了尊重他人的想法，學會了耐心聽著和自己不一樣聲音。

每一年暑假，我都會參加桃花源盃音樂比賽組。每一次的參賽曲子都是要練五個月以上的時間，在你看來或許一首曲子反覆不斷的練習，一定是枯燥乏味的，對吧！我學習著很有耐心地主動地坐在鋼琴前，因為聽力的問題，練習的過程，有時真讓我身心俱疲，但為了可以持續的進步，技巧不斷的提升，我會仔細聆聽曲子，在練習中知道不經一番努力，是不可能的事。猶記得第一次參賽的時候，我以為擠進前三名是理所當然的事，但在高手如雲的臺上，讓我

大大的開了眼界，發現了許多自己的不足。在老師的細心教導下和媽媽的耐心陪伴，往後的第二年，第三年一直到现在，從最後一名的「優等獎」，然後「優勝獎」，到去年五年級時，得了第三名的獎盃，真是讓我欣喜萬分極了。就像山的路徑從來不會每次都一樣，也從來不會每次都是一路平整，我很慶幸自己沒有選擇半途而廢，而是選擇了堅持到底。

這兩年突如其來的新冠肺炎疫情，我深深的體會到，能夠開心地上學是多麼幸福的事，更何況能夠有機會學習新事物。藉由參與各種新挑戰的比賽，我想要變得比以往更加堅強，隨時全力以赴地面對逆境，成為一個將來在社會上有價值的人之後，還可以幫助需要被照顧的人。就像企業家郭台銘先生和張忠謀先生，努力不懈直到事業有成之後，還不遺餘力願意出錢出力，排除了各種萬難，幫助了台灣購置疫苗的事，他們堅持穩固的態度，真的讓我和許多人非常的感動。陸游的「冬夜讀書示子聿」中提到「古人學問無遺力，少壯功夫老始成」，說的就是只有少年時養成良好的學習習慣，竭盡全力打好紮實基礎，將來才能成就一番事業。我知道這是需要不斷練習和努力日積月累的才會有的成果，我會加油的！

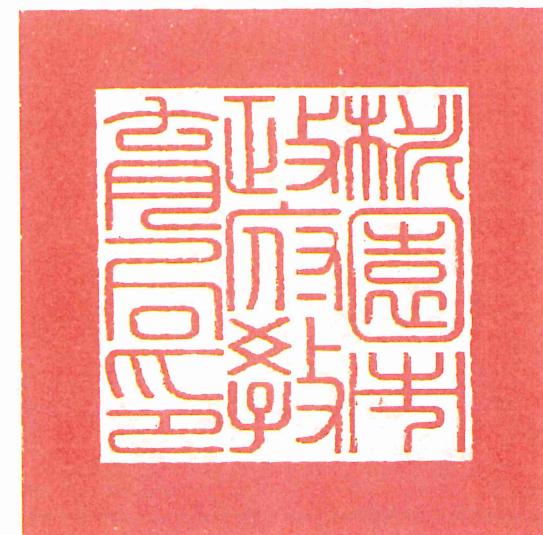
# 桃園市政府教育局獎狀

桃教小字第 1080046716 號

受獎人員：有得雙語中小學 學生 李康睿

受獎事實：參加本市 108 年度「閱讀新桃園」童詩作文創作網路徵稿暨投稿第 1 期徵選比賽，榮獲中年級作文賞析組優選，特頒此狀，以資鼓勵。

高安邦  
局長



中華民國 108 年 6 月 日

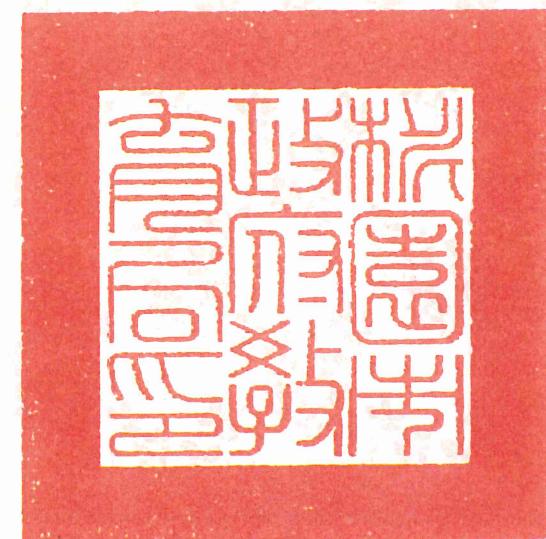
# 桃園市政府教育局獎狀

桃教小字第 1080110682 號

受獎人員：有得國小 學生 李康睿

受獎事實：參加本市 108 年度「閱讀新桃園」童詩作文創作網路徵稿暨投稿第 2 期徵選比賽，榮獲中年級作文賞析組優選。

高安邦  
局長



中華民國 108 年 12 月 日

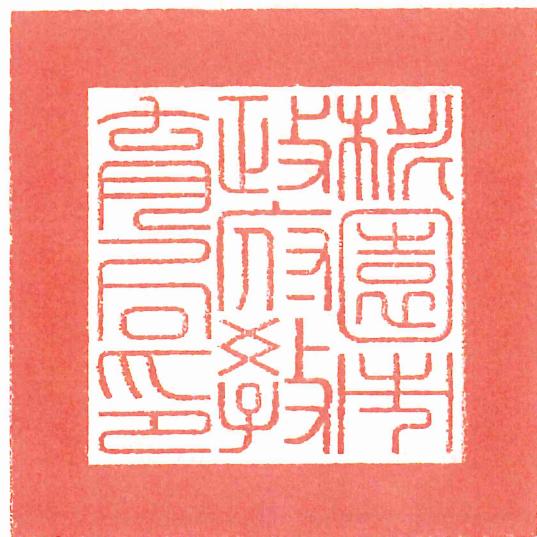
# 桃園市政府教育局獎狀

桃教小字第 1090057265 號

受獎人員：有得國小 學生 李康睿

受獎事實：參加本市 109 年度小桃子樂園  
網路徵文競賽第 1 期徵選，榮  
獲中年級作文賞析組佳作。

局長林明裕



中華民國 109 年 7 月 日

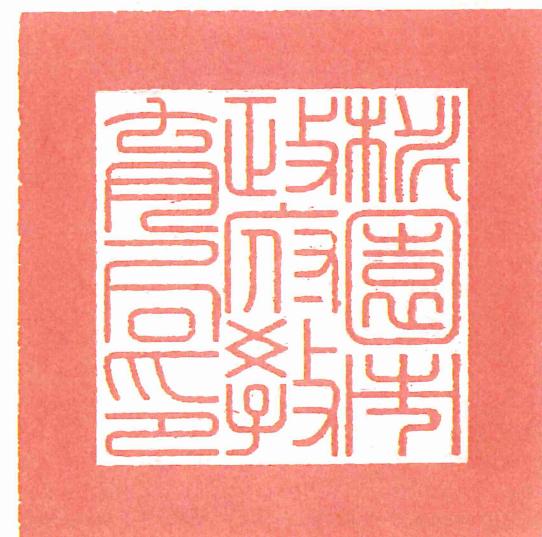
# 桃園市政府教育局獎狀

桃教小字第 1090098149 號

受獎人員：有得中小學 學生 李康睿

受獎事實：參加本市 109 年度閱讀心得競賽高年級組榮獲佳作。

局長 林明裕



中華民國 109 年 10 月 日

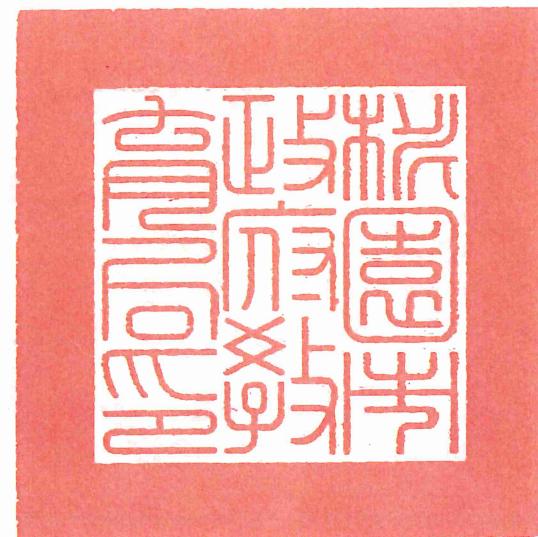
# 桃園市政府教育局獎狀

桃教中字第 1100038403 號

受 奬 者：有得中小學（國小部）學生 李康睿

受獎事實：參加本市「110 年國民中小學學生專題研究比賽」，榮獲國小組甲等，特頒此狀，以資鼓勵。

局長林明裕



中華民國 110 年 5 月 日

# 獎狀

桃社團字第3377號

李康睿 同學參加二〇一八年

第十八屆桃花源盃音樂大賽成績

優異得到 二年級鋼琴比賽 B 組

優等特頒此狀 予以表揚

指導單位：桃園市政府、桃園市議會

主辦單位：桃園市桃花源音樂協會

中華民國一〇七年八月廿四日



# 獎狀

桃社團字第3377號

李康睿 同學參加二〇一九年  
第十九屆桃花源盃音樂大賽成績  
優異得到三年級鋼琴比賽A組

優勝特頒此狀 予以表揚

指導單位：桃園市政府、桃園市議會  
主辦單位：桃園市桃花源音樂協會

中華民國一〇八月八日



# 獎狀

桃社團字第3377號

李康睿 同學參加二〇二〇年  
第二十屆桃花源盃音樂大賽成績  
優異得到 四年級鋼琴比賽 A組  
第三名 特頒此狀 予以表揚

指導單位：桃園市政府、桃園市議會  
主辦單位：桃園市桃花源音樂協會

中華民國一〇九年十一月二十四日



# 文藝作品優異證書

桃園 縣市 有得 國小 李康睿 同學

投稿人間福報少年天地，作品表現優異，  
已於 108 年 12 月 17 日見報，  
特頒此證，以茲鼓勵。

人間福報社長



 國語日報  
財團法人

# 小作家證書

李康睿 恭喜成為國語日報小作家  
你的作品 108 年 4 月 8 日刊出  
謹以這份證書作為紀念



