

桃園市 110 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

一、推薦組別：國小組

二、推薦類別：EQ 達人

三、推薦學校：有得國民中小學

四、學生姓名：吳又宣

五、師長推薦原因：(請師長勾選或書寫推薦原因)

■ 具有良好的情緒管理的能力，激勵自己愈挫愈勇。

■ 能設身處地為人著想。

■ 具良好之溝通能力及人際關係。

■ 具積極樂觀的生活態度且能影響別人。

■ 其他：又宣平時熱心助人、課業成績優異卻十分謙卑，時常喜愛協助同學們訂正國語錯誤；此外，每天也會協助老師清點同學們所繳交的回家作業，做事任勞任怨、十分認真負責！此外，當她發覺周圍有同學需要協助時，她總是主動前去關心問候；充滿愛心的又宣在班上的人際關係非常好，也難怪許多同學都票選她為班長，以她積極樂觀的生活態度為良好榜樣來學習。

六、具體優良事蹟：(請受推薦學生敘述具體事實，可加上照片佐證，內容編排可依個人需要更動，字數以 2,000 字為限，亦可製作 PPT 檔)

(一) 吳又宣母親推薦文：

又宣是家中的長女，從小就乖巧懂事、學習能力好。因為父母工作關係，又宣從 1 到 2 歲，一整年是住在屏東爺爺奶奶家，生活起居和休閒娛樂都是爺爺和奶奶一手照顧；又宣善解人意、脾氣溫和很討老人家歡心，只要奶奶教過的兒歌，她都能很快的琅琅上口甚至載歌載舞讓老人家看了很開心！如此深厚的祖孫情，就算現在屏東桃園兩地相隔三百多公里，見面時間變少，只有過年春節回屏東或是透過視訊見面，又宣與爺爺、奶奶的感情還是歷久彌新，因為以前相處的點點滴滴都是爺爺奶奶愛的教育，又宣總是感激在心裡。

隨著年齡增長，又宣多了兩個可愛的妹妹，因此媽咪非常期望又宣能做好榜樣，除了自我表現好之外，更是能夠友愛與照顧好兩位妹妹。又宣真的是一位很稱職的好幫手，回家功課不僅能自主完成，快考試時也會自動自發地善用時間複習功課，更棒的是會主動陪妹妹玩、照顧她們的各樣需求，讓媽咪有空可以做家事。

又宣的好表現在於對人貼心的觀察、真誠的關懷以及與人相處的良好態度，上學時也時常能保持自律行為、樂群和快樂學習。國小一升二年級時，因

為爸媽希望又宣能有全英文聽說讀寫訓練的學習環境，因此從公立小學轉到私立雙語小學，又宣其實不想離開原本感情好的同學，也很擔心自己能否跟上私立小學的程度，但是經過媽媽說明學英文的重要性，又宣就鼓勵自己要越挫越勇，從二年級到四年級，歷經二年的研讀，同學的陪伴與交流，又宣終於四年級時得到了期末英文第三名的殊榮（之前只得過中文獎狀，第一次得到英文科的獎狀），全英文上課有趣但也真的有難度，希望以後的學習之路她能常保微笑的面對未來的每一個挑戰！

（二）吳又宣自述文：

在妹妹還沒有出生前，我一直都受到家人的寵愛，所以不太會關懷他人，且說話不客氣，直到妹妹出生，我才知道自己以前是受到太多寵愛了。妹妹出生後，家人雖然會照顧我，但大部分都在照顧妹妹，我覺得很不公平，一家一個孩子不就好了嗎？但多虧了妹妹，我的想法才愈來愈成熟，懂得關懷他人並照顧他人。幫助他人就很有成就感，會讓你想再多做幾次，謙虛時的心情一定比炫耀時的心情還要好，不喜歡或不會的事只要你有努力去做，一定能獲得認可！

一升二的暑假媽媽幫我報名了相聲夏令營，希望我能學會展現自我與建立演說時的穩健台風。但因為要背相聲的段子，還要上台演練，讓我有點怯步害羞，一度想退縮不上課，還好媽媽和老師的不斷鼓勵，我也重拾信心，時時刻刻記得老師提醒的基本功『手、眼、身、法、步』，也就是舉手投足有分寸，站立有氣質與眼神堅定，就能散發出令人難以抵擋的親和力。

上了一週的夏令營，我真的收穫很大，還好我沒有輕言放棄！後來三年級時相聲老師也在學校開了週三社團，我馬上以第一志願報名相聲社團，期待接觸更多有趣的課程。老師提醒的『台上一分鐘，台下十年功』，讓我瞭解事前認真準備的重要性，在台上展現自我就更有信心，謝謝老師的鼓勵與媽媽的陪伴，讓我面對困境依然可以激勵自己愈挫愈勇！

（三）班上同學們推薦文：

1. 陳O妍同學：

我與又宣從三年級時就開始同班，認識她兩年多，知道她曾幫助過很多人，讓我非常欣賞她熱心助人的態度！印象最深刻的是，在四年級時班上有一位男孩，他在全班很多同學的心中，非常不愛乾淨，但唯獨又宣不這麼看待他！記得有一次，這位男孩不小心把午餐的飯菜打翻，此時，全班很多同學都視而不見（包括我），不想去幫助他打掃，但沒想到又宣卻主動去協助他清理環境。

下課後，我開始反省自己對待同學的態度，因為每一個人都有缺點，我們應該學習像又宣一樣，去包容接納這位同學，而不是排擠他，我們應該給這位男孩更多改正的機會！謝謝又宣成為我學習的好榜樣，我會持續向她學習樂於助人的精神！

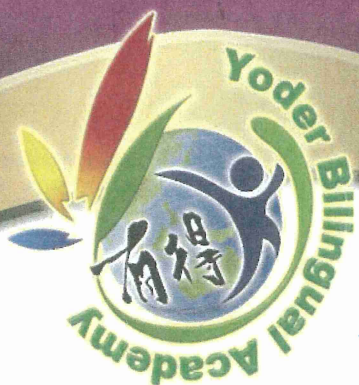
2. 鄭O昀同學：

我很感謝又宣時常在我考試考不理想時，主動前來鼓勵、安慰我；又宣對待班上每位同學都十分親切，當她發覺有同學難過或失望的時候，她就會主動來關心問候，也因著又宣的陪伴關懷，讓我可以將所有得煩惱都拋在腦後，且學習的日子中充滿許多歡樂！

（附件一：同學的日記推薦、附件二：獲獎獎狀、附件三：活動照片）

Yoder Bilingual Academy

桃園市有得雙語中小學



獎 狀

(109) 有得國字第 109000014 號

4A吳又宣同學 由於你的認真努力，
榮獲 109學年度第二學期英文期末評量
第三名，

希望你能繼續保持認真的態度，迎接未來的學習。

校長

蘇景進

中 華 民 國 一 百 一 十 年 七 月 二 十 一 日

Certificate of Award

Yoder Certificate Number: 109000014

It is hereby certified that

Miranda Wu

is awarded **Third Place** on the English Final Total
Grades for the Spring Semester of 2021. It is an honor to
present you with this certificate.

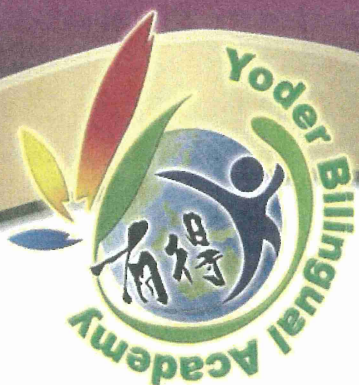
Presented on July 21, 2021

By Principal Su, Chin-Ching



Yoder Bilingual Academy

桃園市有得雙語中小學



獎 狀

(109) 有得教字第 109000036 號

4年A班 吳又宣同學 由於你的認真努力，
榮獲109學年度第二學期學期總成績第三名，
希望你能繼續保持認真的態度，迎接未來的學習。

校長 蘇景進

中 華 民 國 一 一 〇 年 七 月 二 十 六 日

Certificate of Award

Yoder Certificate Number: 109000036

It is hereby certified that

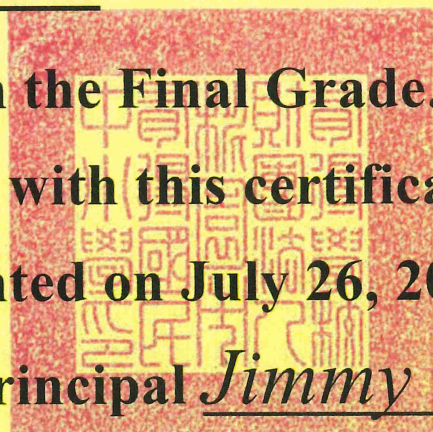
Miranda Mu

is awarded Third Place on the Final Grade.

It is an honor to present you with this certificate.

Presented on July 26, 2021

By Principal Jimmy Su



桃園市 110 年度「3Q 達人故事甄選」活動照片說明_EQ 達人吳又宣



照片 1：認真學習的又宣突破困境，而獲得四年級期末英文第三名。



照片 2：又宣參加相聲夏令營演說訓練，培養自己穩健的台風。



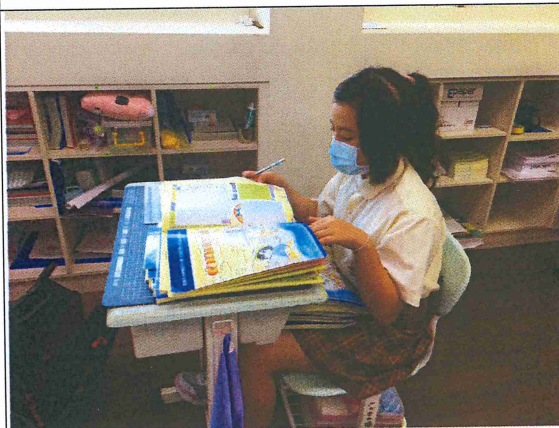
照片 3 說明：孝順長輩的又宣，主動幫母親按摩肩膀。



照片 4 說明：又宣陪伴兩位妹妹一起玩耍，讓媽媽可以有自己的時間做事。



照片 5 說明：在班上擁有良好人際關係的又宣，熱心助人。



照片 6 說明：每天又宣都會主動積極協助老師清點回家作業，服務同學們。