

桃園市 110 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

一、推薦組別：國小組

二、推薦類別：MQ 達人 (Moral Quotient) 道德智商達人

三、推薦學校：桃園市中壢區中壢國民小學

四、學生姓名：呂恩騰

五、師長推薦原因：

目不相識能問好，禮貌措辭常思考，
調整心情非難事，弄壞水壺不計較。

常懷同理給安慰，平權概念憑真心，
交付任務不敷衍，有一說一能取信。

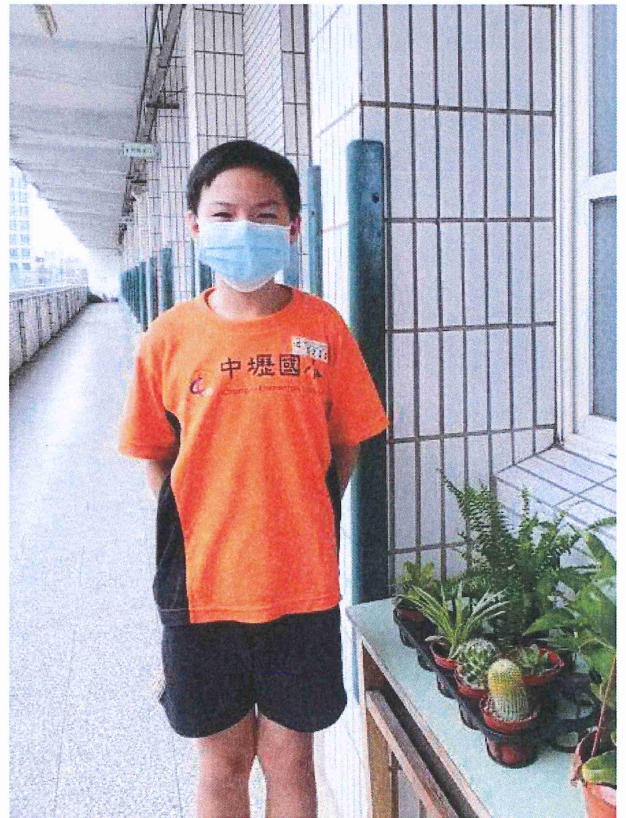
非稱經典模範生，天性略見小迷糊，
受命擔任小老師，努力加倍不馬虎。

撞見衝突不旁觀，疾言告狀非選項，
啟齒溫柔喚體貼，良好氛圍期蔓延。

六、具體優良事蹟：

剛來到這個學校，連學校場地都還認不全的時候，在洗手台邊、在樓梯上，總會遇到一個小男生向我大聲地打招呼：「老師好！」偶爾幾次，甚至禮讓我先使用水龍頭，心下覺得相當感謝與溫暖。沒想到，緣分妙不可言，後來有幸擔任了導師，一如從前，每天踏進教室迎接我的第一個聲音，仍是那爽朗地問早聲，似乎是開啟美好一天的密語。踏入青春期的年紀，加之網路用語的茶毒，學生使用的措辭出現了談諧有餘但禮貌不足的情況，但恩騰卻能把握與長輩說話的分寸，甚至提醒同學。

恩騰平日樂於與同學分享，當然也就像一般的小男生，有時嘴上不饒人，互相吵嘴，在擦槍走火邊緣懸崖勒馬。在犯錯、破壞關係之後，可以坦率地道歉，願意承擔自己的錯處，從不說謊，並回頭與同學修復感情。有一回，同學丟簿子，使得無妄之災降臨在他的水壺上，摔壞了水壺，當下的表情語氣比之平常有些沮喪，也許還有些東西壞掉的忐忑，後續的處理在此不談，但當下沒用多久時間，便可以緩和地說出「沒關係」，情商實佳。



現代生活變化迅速，家庭樣貌多元，曾經班上女同學因為感傷與父親的關係，傷心難過，不斷地說出負面的話語。恩騰馬上截斷同學的不自信發言，並以自己與其他同學的經驗加以說服，鼓勵她每天還是可以開開心心，享受生活。在課堂中提起種族等人權討論，或是健康課提及的性別性徵，每每恩騰的發言都能讓人感受真心的寬容與尊重，是平權代言人。更甚曾聽見女生月經煩惱的討論，雖然隱私的尺度還需要未雨綢繆多些提醒，但想起「很多人」的青春，月經就像妖魔鬼怪一樣可怖，不能提起，男生也多半陰陽怪氣「不知所云」的情況，期待這樣平和尊重的氛圍能理所當然，毫不稀奇。

除了課業，高年級被交付的任務越來越多，恩騰總是認真負責、一一完成。這學期外掃區多了幾棵植物，並非是學校規劃的工作範圍，枯黃纏身，我只開口一次請恩騰協助，直至現在，燦爛陽光下青翠欲滴的葉子，似乎收集了所有美好，那是「負責任」所帶來的美好。

有點小迷糊的恩騰，擔任科任小老師時，登記、催繳作業等細工一開始不得要領，但他會接納意見，用笨筆頭、畫表格來幫助自己，努力去完成所有的任務。記得有一次，某位同學與科任老師有些誤會，學生氣呼呼地在作業小小邊角，寫了不禮貌的話，盡責檢查作業的恩騰發現了，並不是馬上「遞訴狀」給科任老師，也不是大聲「數罪狀」，在不明原因下，質問同學。而是偷偷拿給我，我我商量：「他這樣不好吧！……」不幫同學掩蓋，也不讓文字傷人，這樣的真誠，盡顯體貼。

一點一滴，環繞在我們生活中的「聲音」、「影像」，不是在泥淖中掙扎而出的反差，不是難關下力往狂瀾的精彩，一言一行，美好德行看似普通但卻是最難人可貴的部份。而且，只要願意，誰都可以與之學習，努力做到！

「老師！植物一直有澆水！」

「我知道，植物已經告訴我了，藏也藏不住。」

美好的道德亦是。

