

桃園市 110 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

一、推薦組別：國中組

二、推薦類別：AQ 達人

三、推薦學校：仁和國中

四、學生姓名：陳歡

五、師長推薦原因：(請師長勾選或書寫推薦原因)

■具有良好的挫折忍受力，能以彈性面對逆境。

■積極樂觀，接受困難的挑戰，發揮創意找出解決方案。

■不屈不撓，愈挫愈勇，表現卓越。

■其他 天生聽力有困難，但表現得樂觀進取、正向積極，令人感動。是殘而力爭上游的好榜樣。

六、具體優良事蹟：(請受推薦學生敘述具體事實，可加上照片佐證，內容編排可依個人需要更動，字數以 2,000 字為限，亦可製作 PPT 檔)

小時候我是在山上讀幼稚園，和同學互動都很好，直到轉到員樹林國小念一年級時，老師跟媽媽說我聽力有問題，才帶我去做聽力檢查，才發現我是天生聽障。

當時我念員樹林國小時，我覺得老師說什麼我都聽不太清楚，同學總是對我哈哈大笑，我就一個人坐在位子不知道要做什麼，就開始想回家了，直到國小二年級申請到了助聽器，才知道老師在講什麼。後來老師發現我都不會注音符號，還好當時有一位志工媽媽願意在早自習用心地教我注音符號和拼音。那時我每天都很早走路到學校，等志工媽媽來教我注音符號，我都會專心地聽，終於我學會了拼音，我非常地高興，因為我會認字了。

到了三四年級，老師幫我申請了一台 FM 發射器，因為老師發現我戴著助聽器聽得不太清楚，老師在講課的時候，有些字我會聽錯，比如說：「褲子」我會聽成「兔子」，數字「47」我會聽成「77」類似這樣的狀況，有時候，我上課會非常的緊張，不知道老師在講什麼或不知道老師講到哪裡，每次上課被老師抽到要回答問題，有些字都會聽不清楚，我就會亂答，同學就開始嘲笑我、討厭我、欺負我、罵我一些難聽的話，讓我非常難過，也變得沒有自信。

到了五六年級，有了那一台 FM 發射器，讓我上課都聽得很清楚，我非常開心，上課時不再坐立不安，我課業也慢慢變好了。有一次學校有國語朗讀比賽，我非常想參加，可是因為一直被同學嘲笑、討厭，又想到我發音不是很清楚、標準，讓我非常沒有自信，我個性屬於比較內向，所以不太敢主動找老師和同學，最後，我還是沒參加朗讀比賽。我記得在六年級下學期一直常常想的問題，就是我國中該怎麼辦，同學會不會因為我是聽障生，就會一直嘲笑我、

討厭我、欺負我，會不會沒有同學來找我聊天，會不會交不到朋友之類的，我一直在想這幾件事，愈想愈忐忑不安。

到了國中之後，沒有我想像那麼恐怖，老師跟同學都對我很好，老師常常鼓勵我、幫助我，讓我慢慢變得有自信，同學也會提醒我要做什麼事情，所以我再也不像國小這麼害怕了。七年級上學期時學中特教老師問我說：「你要不要參加聽覺障礙朗讀比賽」，我當下心裡非常高興，我一直想參加朗讀比賽，所以我非常高興的說：「好啊！」，從那時候，我每天就是中午吃完飯去學中辦公室，練習朗讀文章，江佑芬老師很積極地示範講解，陪我練習，只要我有哪些字發音不標準，老師都會幫我記在本子上，再教我念正確的發音，然後我回去再多練習，每天都重複一樣的練習，最後，老師跟我講比賽規則。

終於到了比賽當天，組長淑美老師帶我去比賽場地，我非常緊張又期待，這是我第一次上台比賽，在過程中有一些地方不是很順利，比如說：有些字發音都錯了，聲音一下大一下小，還停頓了一下。比賽完後，一直煩惱比賽成績，淑美老師一直跟我說：「沒有得名沒關係，有盡力就好」，成績公布後，知道自己沒得名時，有一點失望，但是讓我學到了很多正確的發音，也慢慢建立自信。雖然練習的過程很辛苦，有時候會想放棄，但是我學到了一句話「失敗乃成功之母」。

最後我要感謝我的班導，因為老師都會鼓勵、幫助我，在我困難的時候，第一個是老師幫我解決事情，在我上課的時候，老師都會耐心地慢慢講，讓我聽得很清楚，而且老師讓我變得有自信、勇敢面對困難。第二個要感謝我的學中特教老師，因為老師都會教我發音，還會記在本子上，讓我說話變得更清楚，有時候還會鼓勵我。我非常開心，很幸運能遇到這麼好的班導、同學和我的特教老師。