

桃園市 110 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

- 一、推薦組別：國中組
- 二、推薦類別：EQ 達人
- 三、推薦學校：文昌國中
- 四、學生姓名：楊承翰
- 五、師長推薦原因：(請師長勾選或書寫推薦原因)

■具有良好的情緒管理的能力，激勵自己愈挫愈勇。

1. 七年級新生訓練第一次見到承翰，對他的第一印象就是有別於一般同年齡男孩的沈穩氣息。往後和承翰的每日相處，漸漸發現承翰是一個學科、藝術、體育「能力皆好」，且「自我要求極高」的孩子，卻也從未看見他對於他人展現一絲驕傲與不可一世的樣子，「內斂謙遜的處世態度」讓承翰有別於同齡者的成熟。

2. 學科方面，承翰和班上成績同樣頂尖的同學，總是主動「互相激勵、良性競爭」，讓他們彼此在整體成績上「不斷挑戰新自我」；在體育方面，他和另外三位同學，在運動會前自主集訓鍛鍊，終在四百公尺接力項目「打破學校紀錄」，同時，他也回頭感謝其他班上選手，願意讓出可能奪牌的機會，成全四位速度最快的選手，集中報名在這個單項上面；在班際英語歌謠比賽和拔河比賽，也總是看見承翰「主動陪伴並指導」較為落後的孩子，能夠一起在賽場上有最好的表現，場上最後的拼搏雖與冠軍擦肩而過，但那「堅持到底」與「相互打氣」的身影，令人感動。

■能設身處地為人著想。

七年級下學期被同學選為班長，班長的任務繁雜且常被各處室廣播宣達，回來需要號令同學，這對剛接下職責、自我要求高的他來說，似乎是一個不小的壓力。有時，會看見他在小記透露類似的心情，但，幾次看他守在辦公室外，只是為了在向班級宣達先告知導師，確認待會要宣達的事項，擔心自己若傳遞錯誤會影響班級，也考慮到導師或許有其他要求與安排，這樣的態度讓我驚訝於他能如此細心並同理他人立場與想法。

■具良好之溝通能力及人際關係。

七年級時，我出過一個小記題目是「我眼中的○○○」，讓同學可以藉由這樣的題目，去從不同角度認識身邊的同學。同學在寫到承翰時，幾乎一面倒的是承翰對同學「不會展現不好的情緒」，總是「很好、很耐心的教我功課」、「口氣不會不耐煩」，或是「他成績跟運動都很好，但是也很願意幫助別人，不會排擠別人」。在班級活動練習時，有時有男同學情緒不好或因為一些口角不願意融入練習時，我也曾請承翰幫忙協調、勸說，透過承翰來進行「同儕間溝通」，讓該位同學能夠重新調整自己回到最佳練習狀態。這次 EQ 達人的「推薦小卡」

和「宣傳影片」，都是班上的同學主動為他設計和製作的，競選全校代表時，同學也組織強大的「助選團隊」，熱情替承翰拉票，這些都在在展現承翰良好的人際關係。

■具積極樂觀的生活態度且能影響別人。

影片裡面，同學們呈現的「最喜歡跟承翰一組」，是我曾多次親見的事實。對同學們來說承翰是「零負評」男孩，雖然各方面能力好卻不會輕易批判他人，總是給他們溫暖、無距離的包容和支持，能有這樣的男孩在班上，作為導師，也感覺十分幸運。承翰就是同學們最好的「典範學習」對象，也是班上能持續正向成長的力量。

■其他

在英資班，承翰總是「勇於接受挑戰」，各種演講比賽與校外活動，即便沒有師長硬性要求，他也是主動報名，並認真準備與登台。即便網課期間，也沒有見到承翰怠惰，英資班導師經常和我稱讚承翰「優異且持續進步的表現」和「良好積極的學習態度」。

六、具體優良事蹟：(請受推薦學生敘述具體事實，可加上照片佐證，內容編排可依個人需要更動，字數以 2,000 字為限，亦可製作 PPT 檔)

1、個性柔軟、抗壓性強：

和同儕之間相處融洽，並能圓融處理和同學間的關係，面對任何人，總是很有耐心、態度柔軟，總是細心觀察身邊年紀比自己小的弟弟妹妹的反應，適時的給予幫助及無微不至的照顧，面對同學詢問課業上的問題，也能不藏私，傾己之力給予同學最大的幫助。

2、有責任心、懂得感恩：

嘴上不說，但心裡對於父母對自己的照顧與付出總是默默的記在心底，由於爸爸外派至國外工作的緣故，承翰便在日常生活中擔當媽媽的得力助手，時常幫媽媽分擔家裡大小事，常常向媽媽表達關心之情，叮嚀媽媽照顧身體健康，暖心備至。

3、做事主動、任勞任怨：

擔任班級幹部，總是盡己所能完成師長交辦的事情，即便放學回到家中，仍會惦記著班級事務或未完成的事情，猶記擔任七年級下學期擔任班長初期，從不熟悉相關事務到逐漸上手，都是靠著自己承受、消化相關壓力。

4、穩定性佳、是個無聲的安定力量：

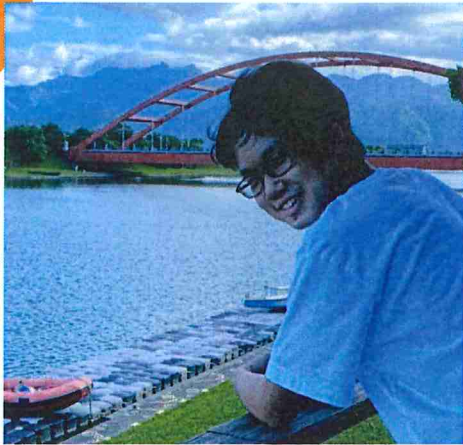
國小參加學校兒童樂隊擔任打擊聲部，主要負責大鼓聲部。108 年，隨樂隊參加桃園市音樂比賽賽、全國音樂比賽，承翰負責打擊樂中如同指揮般角色的定音鼓聲部，定音鼓屬於樂團的心臟，稍有差錯，整個音樂的節奏便會大受影響，

因為沉穩的性格、抗壓性高，得以勝任定音鼓樂手一職。

5、樂於面對挑戰，勇於接受挑戰，並獲師長評選代表學校參賽，榮獲各項獎項：

105 年榮獲游勝雄爺爺獎學金、107 年榮獲蘆竹區模範兒童、107 年、108 年兒童樂隊桃園市音樂比賽賽、全國音樂比賽賽優等、110 年榮獲菁英盃英語金頭腦獎等獎項。

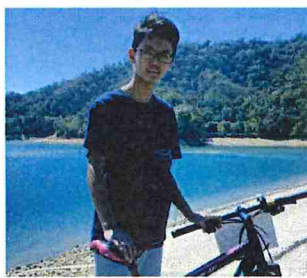
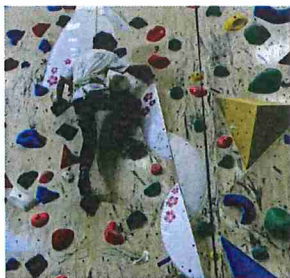
(光碟中會有相關影片)



承翰參加 3Q 達人(EQ 組)比賽自述

猶記小學一年級入學時，我的班導發給了全班一張小卡，上面是三隻猴子，分別代表著「非禮勿視、非禮勿聽、非禮勿言」，這張小卡一直貼在我的書桌前，時刻提醒著我該有的言行規範及待人處世的態度。

看了同學寫的推薦小卡，我才發現，原來我在同學眼中具備這樣的特質，很開心，正能量的部份可以對同學、班級有幫助，以自己小小的力量，傳遞正能量，使其持續擴大，班上就能充滿積極、正向的力量，讓大家一起變得更好!



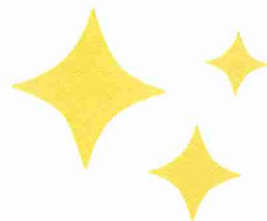
積極參與各項活動、挑戰，並勇敢面對各種競賽。



承翰參加爵士鼓比賽自述

還記得第一次報名爵士鼓比賽，老師和媽媽費了好大的力氣才說服我，踏出第一步站上台，確定報名完畢後，反而心裡踏實多了，既然已經決定參加，就要拼全力的練習；練習時，老師盡全力的指導我，針對我不熟悉的段落，不厭其煩的示範、糾正，我則是反覆不斷的練習、重覆敲打著每一小節，因為家裡的鼓是電子鼓，和比賽時用的真鼓又有打擊手感上的差異，為了模仿比賽時打擊的手感，我跟老師在賽前特別去租借音樂教室，增加好幾次練習的時間。比賽日到來，說不緊張，是騙人的，爸爸媽媽載我到比賽會場完成報到，我們先在觀眾席看其他音樂項目比賽，等到唱名、準備時便開始是一個人獨自面對挑戰的開始，手裡握著鼓棒，腦海裡重覆著鼓譜，心裡暗自哼著比賽的歌曲默數著節拍，那時候，其實已經聽不到外面任何聲音，時間彷彿靜止般，只剩自己和排山倒海而來的緊張、壓力、不安對抗！

「下一位比賽選手，楊承翰」，輪到我了，台下評審如獵鷹般的眼睛，從我跨出第一步，便直勾勾的盯著我，我知道，我必需鎮定，不然，這段時間的努力便白費，音樂響起，算準節拍，我開始演奏比賽的曲目，努力呈現練習的成果，雖然，第一次比賽的成績只得到第四名，但是，有了這次的經驗，我便下定決心，下次的比賽，我將會更進步、更好。



數學老師伊純老師眼中的承翰

這位男學生，有什麼令同學佩服與信任的特質？

每天看到承翰，他的臉上總是帶著微笑，那是會讓人感到開朗的笑容。他的情緒穩定，幾乎沒看過他發脾氣，而且也不會跟他人計較長短。見到師長，承翰總是會微笑的說「老師好」。處理班級事務總是盡責的他，給老師簽名、處理班務、詢問老師指示後，他也一定把「謝謝老師」四個字掛在嘴邊。他也能夠輕易地跟其他同學完成團隊的任務。

他說話總輕柔溫和，不口出惡言，但言談當中，卻總流露出一股端莊穩重的氣質。這股穩重的氣質，讓同學總會感受到，跟他對話，不能鄙俗低級的字眼、也不能有不尊重的態度、也不需要大小聲爭辯。「端莊有禮，謙遜自持」，是我對承翰的第一個評語。

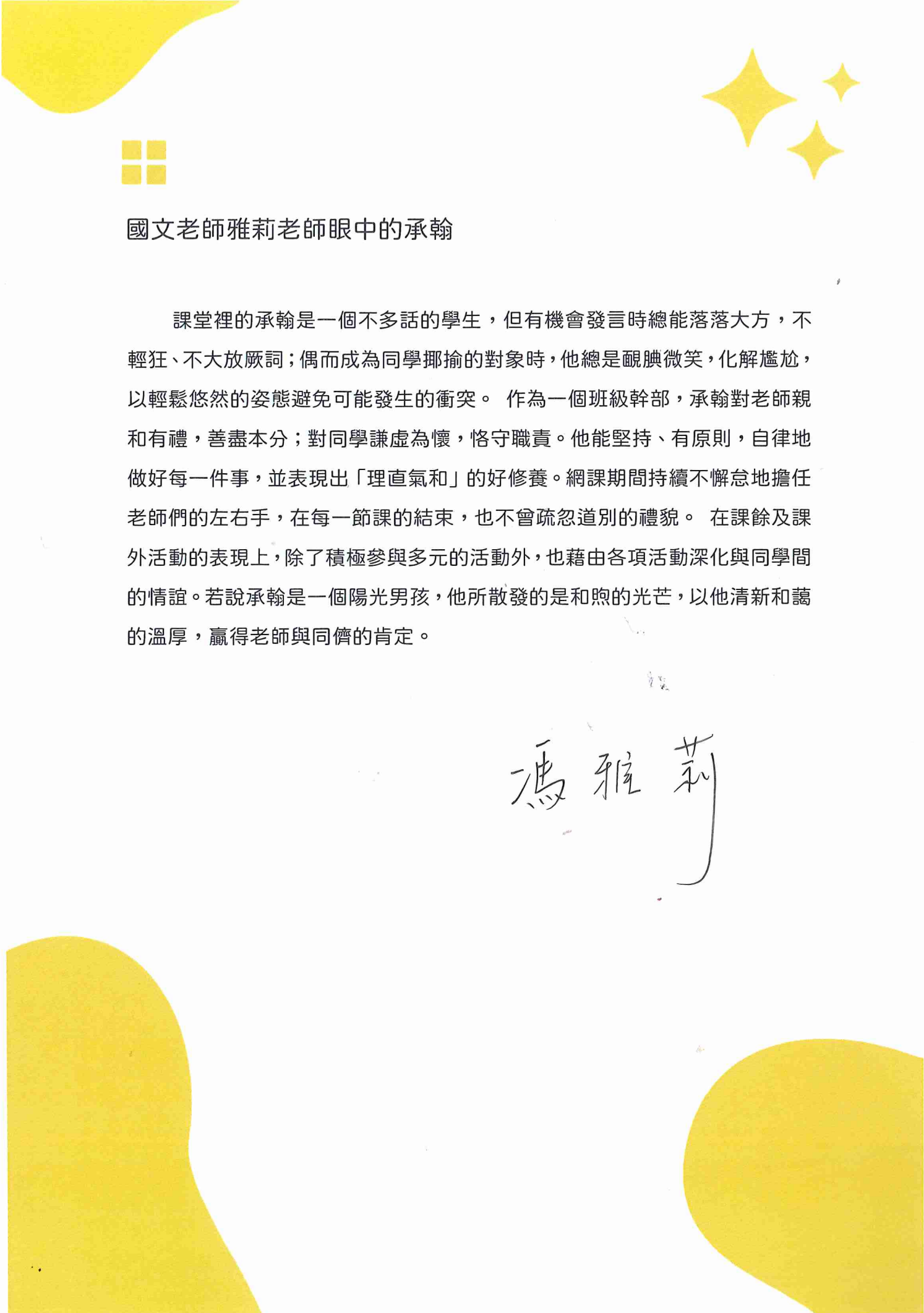
承翰樂意幫助同學。許多同學表示，承翰是個最能分享情緒與秘密的好朋友。同學情緒低落、生活遭逢挫折、日子過得不快樂，他總能夠耐心的聆聽，分攤同學的負面情緒。還能從對方的立場去思考對方的困難，給予感性的同理關懷以及合乎理性的建議。所以「體貼暖心，關懷卻不濫情」也是他能輕易作為所有人好朋友的原因。

承翰擁有亮眼的數學成績，所以我常常指派他指導附近課業落後的同學。結果他在这份工作上的表現，有著出乎我意料的表現。他除了仔細地解釋問題並會適時給予同類型的題目反問同學，縱使同學們反覆問相同問題，他仍不厭其煩教導。縱使他數學成績表現穩定，他上課總是認真聽講，認真完成作業，不懂的地方也會利用下課詢問，也很努力的準備考試。這種正面積極的學習態度，常被拿來作為其他同學的榜樣。「認真上進，助人盡心」也是承翰能獲得大家認同，是班級最適任的幹部人選。

青春期學生之間特別容易因為莫名的小事傷害彼此的情感，但是承翰卻幾乎是班上同學共同的朋友。因為他對週遭的人事物的細膩觀察，所以他知道每個人有不同的成長背景，也有著不同的家庭文化，因此他能體會也學會尊重他人與自己的不同之處。不一廂情願的固執己見，願意多傾聽他人的聲音，沒有成熟的優越感而願意設身處地從他人的角度去觀察別人的問題。「成熟不自私，尊重他人」是從老師的角度觀察，承翰相較於其他同年齡孩子的難得品德特質。

從學校生活中點點滴滴的平凡小事，可以看見承翰這個學生的不平凡品德特質。身為老師，若我們能在校園內教育並發現出更多像承翰這樣的學生出現，讓校園裡面有更充滿著良善的氛圍，必是真正落實友善校園精神的時候。

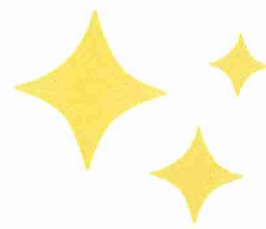
蔡伊純



國文老師雅莉老師眼中的承翰

課堂裡的承翰是一個不多話的學生，但有機會發言時總能落落大方，不輕狂、不大放厥詞；偶而成為同學揶揄的對象時，他總是靦腆微笑，化解尷尬，以輕鬆悠然的姿態避免可能發生的衝突。作為一個班級幹部，承翰對老師親和有禮，善盡本分；對同學謙虛為懷，恪守職責。他能堅持、有原則，自律地做好每一件事，並表現出「理直氣和」的好修養。網課期間持續不懈怠地擔任老師們的左右手，在每一節課的結束，也不曾疏忽道別的禮貌。在課餘及課外活動的表現上，除了積極參與多元的活動外，也藉由各項活動深化與同學間的情誼。若說承翰是一個陽光男孩，他所散發的是和煦的光芒，以他清新和藹的溫厚，贏得老師與同儕的肯定。

馮雅莉



朱宗慶打擊樂團教師依琳老師眼中的承翰

楊承翰是我衷心樂意推薦的一位優質學生。

楊承翰同學在小學時期與我學習音樂演奏與樂團合奏。求知若渴，聰慧靈巧的眼神以及熱心公共事務，處事圓融，條理分明的優秀態度，令為人師的我印象非常深刻，時常交予重任，並委由楊承翰同學來擔任團體中的領導者與執行者。學生們在團體練習的過程中，難免有意見不同需要統合的時候，承翰總能適時擔任協調者和統合者，觀察事情和言談之間，即能看見他細膩的觀察力以及為他人著想的同理心。

從小接觸音樂和團隊合作的承翰，對環境的敏銳觀察力以及對新事物的嘗試和熱情，充分發揮他與生俱來的統合天賦，不僅僅在校期間於音樂比賽，校園獎項，個人樂器演奏，合奏，團體領導都有極佳的表現，承翰也在音樂演奏及樂團合奏的領域裡大放異彩！參賽紛紛奪得佳績，為校爭光！為師的我，也時常將所學相關的磨練機會與任於他，認真負責與積極學習的態度，讓我看到他在團體生活當中，願意不斷修正，不斷挑戰的堅毅，以及強烈的企圖心和極佳的學習力。

在合奏課程中，各式不同的節奏樂器，木琴，鐵琴旋律樂器…樣樣難不倒他，總是以開放的心接受任何曲風的挑戰，收放自如，允文允武。除了在音樂上的積極熱情，他更是一位願意誠實面對自己缺點，並耐心改善的好學生，因為如此的特質，使得他在群體當中，不僅是做好一位領導者的榜樣，也能以一位過來人的角色，陪伴新進夥伴克服學習上的瓶頸。

以承翰豐富多元的學習背景，以及廣泛涉略，謙虛向學，敏銳觀察，融會貫通的特質，絕對是一個在未來社會跨領域的頂尖人才！他能在不同的場域和條件之下，擁有整合素材來操作，執行的能力。例如在樂團演奏中，我讓他擔任聲部長的角色，看他在領導排練當中，磨練實務經驗，也看見他對於技術實作應用的能力。在團體合奏中，他能夠清楚地規劃編排進度，按部就班地領導團隊，溝通協調，踏實執行。在人格特質上，他有非常敏銳的觀察力同理心以及創造力和想像力，很願意嘗試，分享，相信在將來的生活裡，他的人格特質會成為他很大的禮物和堅持理想的熱情所在。為師的我，很樂見他在學習生涯中，看見自己無限的可能，並且懷抱著滿滿的熱情和使命感，期許他能帶著這麼棒的優點，為世界多增添一些美好。

學生對學習這樣的熱切，對生命這樣的熱情，讓老師對於承翰擁有充分的信心！在技術上，對相關硬體設備的觀察與瞭解甚是認真，在人文素養，音樂表現及社會關懷更是令大家相當肯定！若是他能在未來的學習生活繼續積極努力，深入研究，探索嘗試，老師相信他定是一位可以帶著專業，更多創新，更多努力，造福人群的優秀青年！



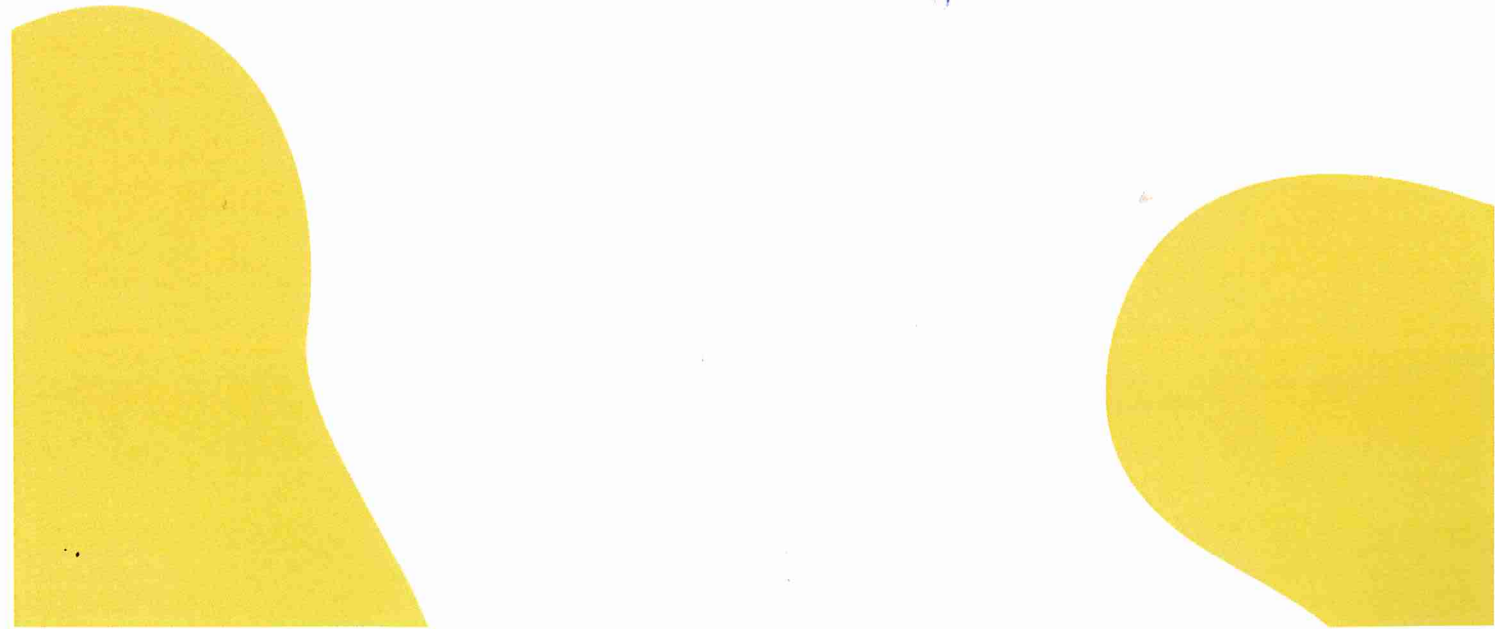
國小導師婉婷老師眼中的承翰

回想起小學高年級這兩年，對承翰的印象就是，「沉穩內斂、謙遜待人」，身邊總是吸引許多朋友圍繞在他身旁。人緣極佳，不僅學習認真，也樂於幫助同學，總會熱心分享學習心得，同學傷心難過時，也能適時地以真誠態度安慰、陪伴朋友。承翰在班上具有說服力和影響力，讓班上總是保持著和諧歡樂的氛圍。

猶記得畢業前夕眾所矚目的籃球賽，擅長於籃球運動的承翰，比賽前主動約同學一起練習、傳授技巧；比賽當下，更是謙虛的讓出隊長的角色，不搶鋒頭，盡心盡力投入，雖然沒能贏得比賽，看得出承翰臉上的失落，但最後是「樂觀看待、正向思考」，不責怪不抱怨，甚至還安慰隊友呢！

此外，在分組合作學習時都能保持高度的興趣，在面對同學各自抱持不同意見時，能提出自己的看法又能給予雙方適切的意見；在面對大家不願意做的，他也一定自己先扛下來承擔。課業方面，承翰從不表現出驕傲或無禮，反而充滿了學習的熱情與執著，這樣的好德行，真是值得讚賞！

小學導師：林婉婷



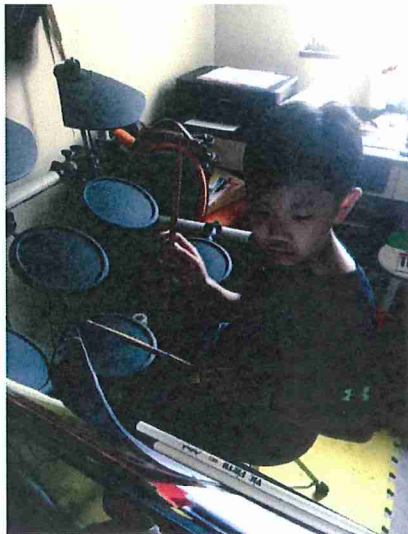
爵士鼓老師眼中的承翰

第一次在音樂教室看到翰翰，感覺是個害羞的小傢伙，那時候的他才幼稚園大班，可愛的笑容讓我印象深刻。

第一堂課的時候，手握著鼓棒，打的很小聲，很不好意思，隨著慢慢進入狀況，翰翰、對於爵士鼓的熱情，身體裡的心臟血液已慢慢的帶出節奏--「這孩子，有音樂的天份！」最讓我大吃一驚的是，還跟我討論美國 70~80 年代的搖滾樂團一邦喬飛一真的不簡單，很感動。

學習上，翰翰總是保持著微笑，熱情。練習時，翰翰在節奏中，慢慢帶出自己的律動感，當然，在遇到困難的曲子的時候，翰翰反而越挫越勇，課堂上他不斷的練習、練習，再練習，老師叮嚀、強調的細節，他也是反覆練習著不順手的段落，排除遇到的瓶頸。

隨著時間慢慢流逝，翰翰已經國中二年級了，學習爵士鼓的初衷與熱情，一直沒變。個性溫和，永遠替人著想。在我的心中，永遠永遠是最棒的翰翰。



漢老章

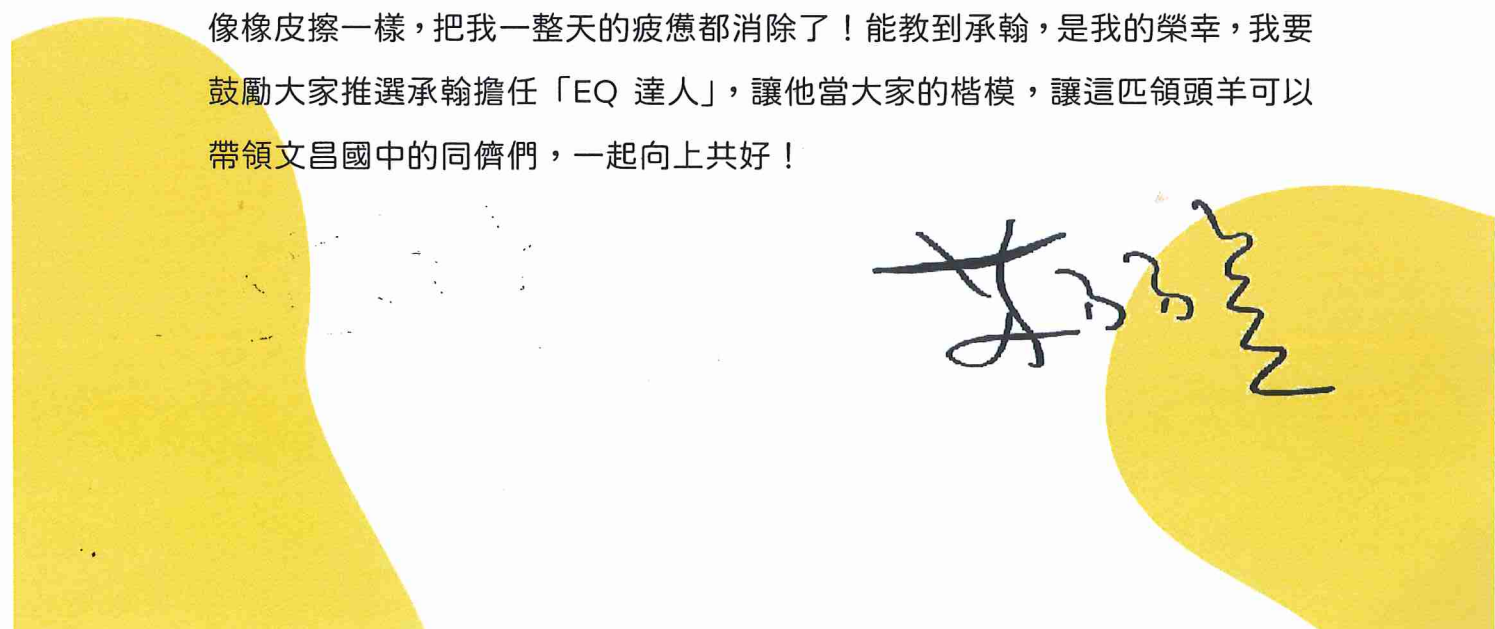
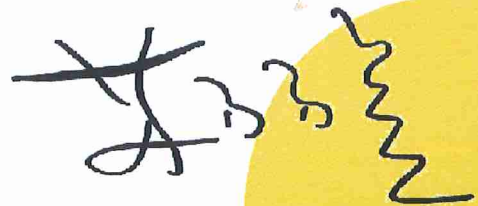


國小導師麗美老師眼中的承翰

我是楊承翰國小一二年級的班導。印象中的他，像一顆強力磁鐵，身邊總是圍繞著一堆想要跟他玩的同學，男生女生都有，是一個萬人迷。有一回，我們全班大掃除，清刷地板後，我們決定大家躺在地上睡午覺，那天，好多人都說要跟楊承翰一起睡，他很溫暖的看著大家，沒拒絕任何同學，大家感受到他平和的態度，也沒有人為此吵架，最後大家就像棉花糖一樣的黏在他身邊的畫面，有碰到他身上的一角都好，相當可愛！至今想起，我都還會莞爾一笑。還有，我們二年級的最後一週的小畢業會，我說找好朋友來合照留影時，要跟他合照的人多到我鏡頭差點塞不進去，我想這就是承翰人格特質的魅力，讓彼此都可以共享共好，帶領大家一起向前邁進。

承翰他動靜皆宜，運動場上的帥氣身影，樂隊中的穩定節拍，這些多才多藝的素養，培養出他穩定的情緒，遇到困難的抗壓能力也相當良好，總是努力想辦法解決問題，而不會鬧脾氣，這讓偶爾失控的班導我覺得有點慚愧呢！

承翰的父親那時候外派，他兄兼父職，非但沒有跟妹妹爭寵，反而和母親一起照顧年紀尚小的妹妹，讓我印象非常的深刻，也對他懂事的行為相當的讚賞。最近一次看到承翰，已經是八年級的大帥哥了，他站在學校對面的路口，等著接國小的妹妹放學。多年不見，孩子的溫暖依舊，一句：「老師好！」像橡皮擦一樣，把我一整天的疲憊都消除了！能教到承翰，是我的榮幸，我要鼓勵大家推選承翰擔任「EQ 達人」，讓他當大家的楷模，讓這匹領頭羊可以帶領文昌國中的同儕們，一起向上共好！

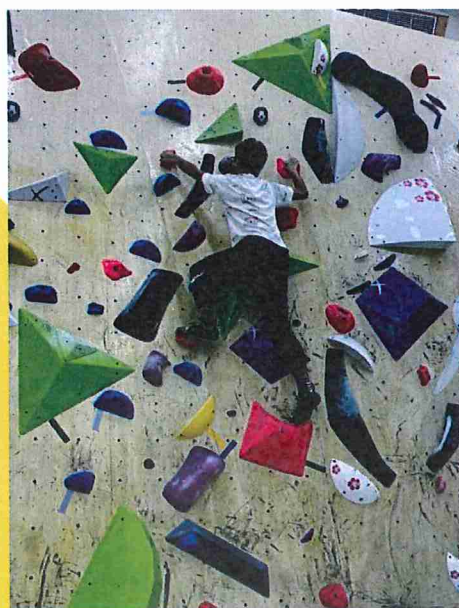


爬森攀岩館 Eric 教練眼中的承翰

承翰是位很有品德、懂禮貌的孩子，個性也是非常好，因為承翰上攀岩課也超過一年了，所以，以上這些從攀岩課堂中都感受的到。

雖然承翰個子高，但力量沒有特別大，所以很多路線對他來說都是挑戰，在平常的課堂上，教練所要求的訓練，承翰都會按部就班的完成，雖然有時嘴上都會喊著很累，但絲毫不會怠惰偷懶。還記得在某一次上課攀爬路線時，距離終點只有一步之差，但卻遲遲無法完攀，並且在牆壁上僵持了很久，底下的媽媽、妹妹、教練用盡了各種方式鼓勵、刺激甚至調侃，最終，承翰還是掉下來沒有完成，還因此留下了眼淚，但可以明顯感受得到，流眼淚是因為不甘心、想完成、想超越自己的極限，所以，對教練來說，流眼淚並不丟臉，是因為承翰自我要求高、在意自己表現，所展現出來的態度。

平常時的承翰，都會讓人感覺溫溫的，且沒什麼想法的樣子，但只要是他在意的事物，都會表現出非常執著，必要要完成的樣子，不會隨便就放棄，希望你能保持這樣的態度，去面對未來遇到的每一件事。



ERIC

2021.10.10

810EQ達人楊承翰!!!

我的推薦：

(1) 我從他身上學到不要因為小事就生氣；做人要謙虛。

(2) 他讓我平常生氣，不管是被打還是被罵，都要保持冷靜。

(3) 他是一位善良、聪明、谦虚、很棒的人。

BY ~ 何羽翥

BY ~ 林承遠

810 FQ 達人 楊承翰 !!!

810 FQ 達人 楊承翰 !!!

我的推薦：很帥，友愛他人

我從他身上学到善良

我覺得他是一個很棒的人，
他非常好，而且也很好相處。

他人非常好,而且也很好相處。

我從他身上學到要熱心助人。

他對我的影響，就是看到他幫忙。

別人也會想整他整到別人

巴人鎮

2
7
10

林峻丞

810 EQ達人 楊承翰 !!!

我的推薦:

我從楊承翰身上學到的是情緒管理，因為他不常生氣，對同學很好，而且做事遇到困難，都很冷靜。

BY~馬劉嘉文

810 EQ達人 楊承翰 !!!

我的推薦:

我覺得他成績很優異，待人處事的态度都是值得學習的好榜樣，我從他身上學到做人對友，在處理事情前更會冷靜，希望他能一直維持良好的人品。

BY~郭思晴

810

EQ達人

楊承翰

我的推薦:

我認為他非常努力，也很認真的對待班級的事物，脾氣也很好，所以我在他身上學到環境脾氣不能解決問題，

BY~周恩貝

810 EQ達人 楊承翰 !!!

我的推薦:

看表，是個超厲害的人，以前有不合的課時間，他也會都會回答(之前生物課跟他一組過)，而且感覺人也不錯，智識超高的!!! 也不會隨便生氣，也超包容同學的，字丑這樣

以上是我長時間觀察結果之一~
BY~陳美芳
對所有人的

810 EQ達人 楊承翰 !!!

我的推薦:

我覺得他是一個脾氣很好的人，幾乎沒有看過他生氣，在班上的人緣也很好，如果有事要請他幫忙，他也都會答應。

BY~陳嘉宏

810 EQ達人 楊承翰 !!!

我的推薦:

好相處 尊重他人 待人處事的態度都很好
成績也優 壯上課也都認真對待 待所長有
信譽 也不管 生氣

BY~趙敏弘

810

EQ達人

楊承翰

我的推薦:

我覺得他是一個很體貌的人，而且很謙虛，脾氣很好，幾乎都不會生氣，我在他身上學到了，謙虛的個性，那個開好就是沒有的。

BY~劉木椰

810 EQ達人

蔡沛鈞 楊承翰 !!!

我的推薦:

我對承翰的看法，他是一個生氣坦
的人，他的想法都很正向，但是可以存
外向一點，不要那麼內向，同學遇到
困難，去問他，他都很願意幫助
和從他身上學到的事，做事的時候不要急，
控制好自己的生氣，

BY~

810

EQ達人

楊承翰

我的推薦:

- ① 我從他身上學到了英文還他的氣，又安靜上課慢慢
- ② 他對我的影響，上課慢慢的安靜。

③ 看淡人很好，

BY~郭宇哲

810 EQ達人 楊承翰 !!!

我的推薦:

- (1) 我從他身上學到謙虛、國在、負則、不偷懶這些。還有不要容易生氣
- (2) 跟我有個目標，你打球要贏他，他也去鼓勵我，幫我加油
- (3) 他很帥，成績好，作前也不錯

(4) 我愛你 !!!
永遠挺你~

BY~愛你的思緒

810

EQ達人

楊承翰

我的推薦:

他很成熟穩重，待人謙遜，做事有條有理也很有毅力，有不會的功課他也會願意去問，我從他身上學到了很多，例如待人處事，他對朋友很真誠，不會因為怕考輸我而提醒我要看書，使我在學習上更上一層樓。

BY~鄧政中

810

EQ達人

楊承翰

我的推薦:

我對楊承翰的印象是謙虛、客氣和對大家很包容。他對我的影響是當我在考試時會更加努力，因為他常常和我比成績，讓每次的考試都有挑戰感。我對他的看法是他的各項品格，人緣或者待人處事的方式都相當的好，是我心目中最好的EQ達人，我希望能如願以常的登上寶座。

BY~黃璿斌

我的推薦:

810

EQ達人

楊承翰

1. 我從他身上學到的事: 不管別人玩的多開心, 他還是會認真復習他的功課, 吃飯時也會利用時間來背自己的英文。
2. 他對我的影響: 看到他那麼努力, 也想跟著一起努力, 更會運用一些時間。
3. 我覺得他對每一件事都很認真, 成益也很好, 是一個很適合當EQ達人的同學。

BY ~ 王映璇

我的推薦:

810

EQ達人

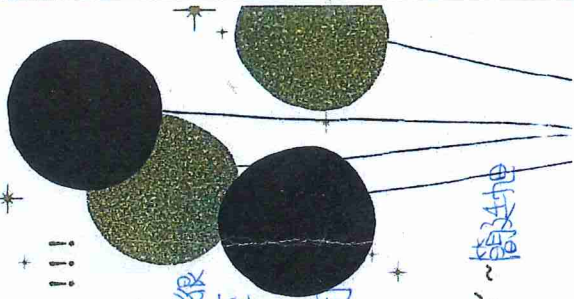
楊承翰

我覺得他是一個非常友善、熱心的人, 常幫助同學, 他的脾氣非常好, 從來沒有看過他生氣的樣子, 是一個個性很好的人。分組和他分到同一組的話會讓人感到放心, 個性沉穩, 人緣很好。

BY ~ 王育婷

810 EQ達人 楊承翰 !!!

我的推薦: 我見到的他是一個脾氣很好的人, 學業與體育也都很好, 做事情也不太會多說什麼, 上課十分的安份, 時常幫助其他成績不太好的同學。



BY ~ 簡汝坤

我的推薦:

810

EQ達人

楊承翰

我覺得他上課很認真, 對人很有禮貌, 讓我學到對人講話應該要謙虛有禮, 這是值得我學習的地方。

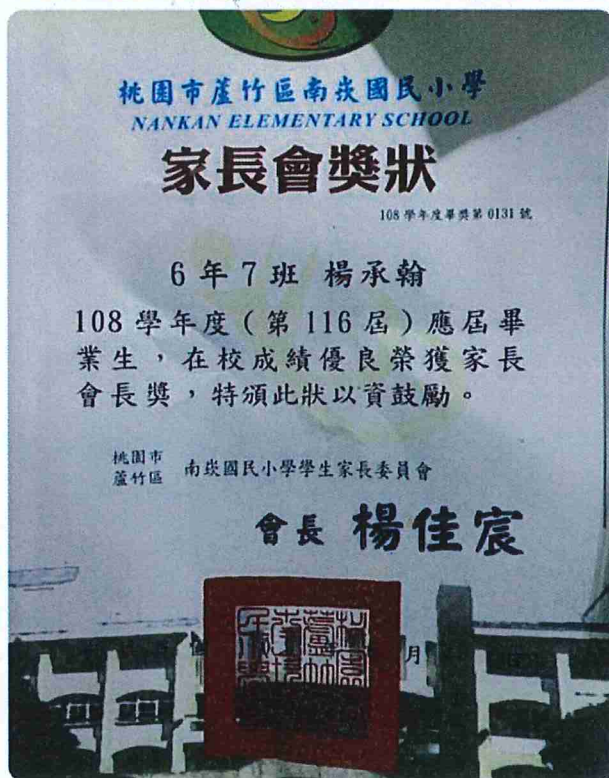
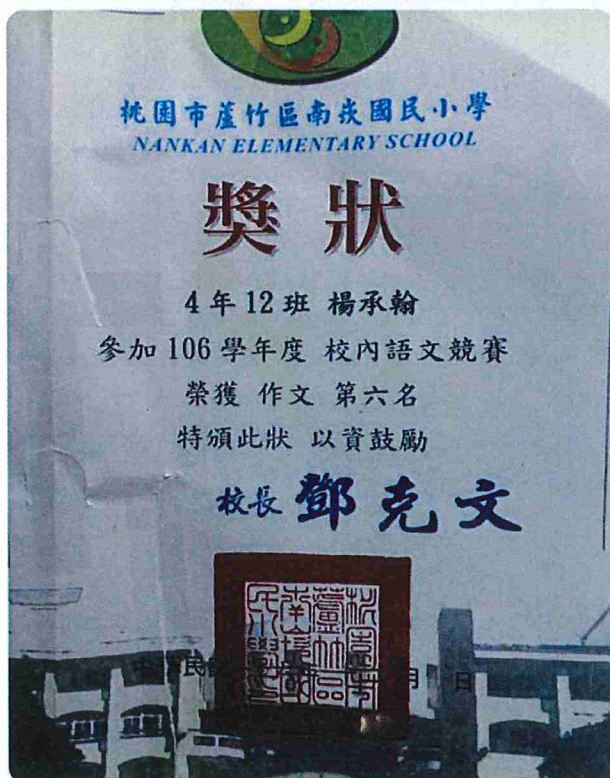
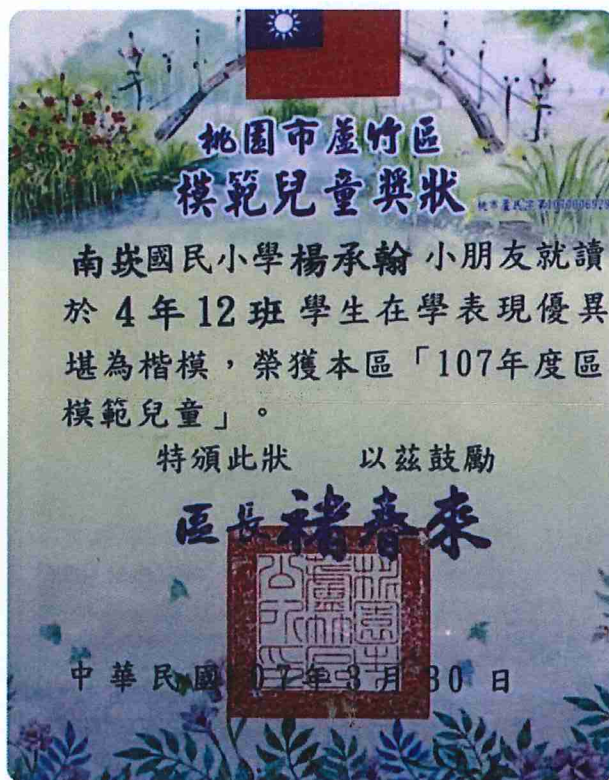
BY ~ 李樹臻

校內競賽及獎學金:

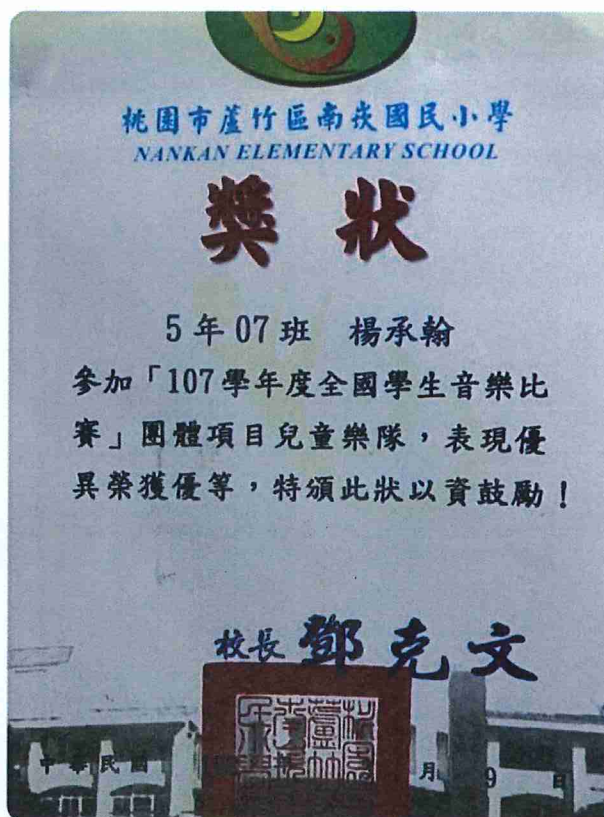
104 學年，榮獲游勝雄爺爺獎學金

107 學年，榮獲蘆竹區模範兒童

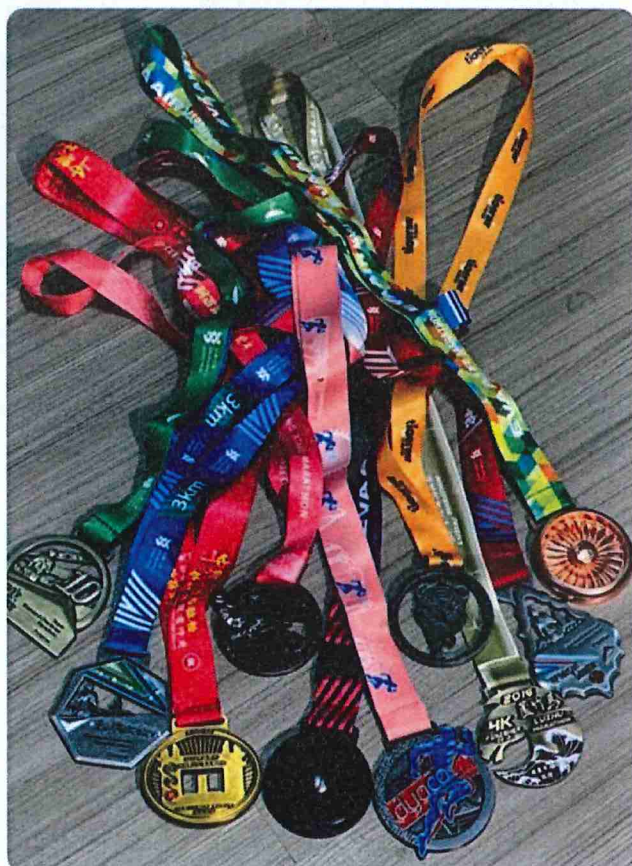
校內語文競賽，榮獲作文第六名、畢業生家長會長獎



校內兒童樂隊參加市賽、全國賽:



校外爵士鼓比賽、各類路跑活動



校內學習成績評量、寒假作業小人物大紀事攝影圖文競賽

擔任學校英語冬令營外師助教



桃園市英文菁英盃金頭腦獎

校內運動會接力賽破紀錄

