

112 學年度桃園市忠貞國小交通安全教育 SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1. 位於縣道龍南路，校門口前單一馬路，交通便利 2. 校門口有公車站牌，大眾運輸便利。 3. 位處平鎮區，學區涵蓋中壢、八德區通學方便。	1. 校門口前道路為單線雙向車道，上、放學時容易塞車。 2. 主要出口腹地不足，家長接送區難以容納所有停等車輛。	1. 位於平鎮、中壢、大溪交接點，辦理各類研習交通便利。 2. 校門口有公車站牌，大眾運輸便利。	1. 校門前馬路直，駕駛速度快，進出校門需小心。 2. 雨天時，車流量大容易併排，較危險。	1. 規劃家長接送區。 2. 人行道高於路面，使機車不會再停到人行道上。 3. 與龍岡派出所警員合作加強校門口周圍停紅線車輛違規拖吊。 4. 新增拒馬、交通錐，規劃安全的行人路線。
學校規模	1. 普通班 70 班、特教班 2 班、幼兒園班 4 班，學生共 1847 人。 2. 具有多處室內、外場地空間。 3. 校園有四個出口，可以減緩上下學時的人潮。	1. 學生數眾多，放學時間較長，少數家長和學生未戴安全帽。 2. 遇到下雨天時校門口前交通較易壅塞。 3. 本校周遭為密集型社區，車輛多停放於路邊、騎樓下，限縮行人空間。	1. 利用親師座談、家庭聯絡簿、校刊加強宣導。 2. 學校網站公布欄定期跑馬燈宣導教育。 3. 利用近年線上教學經驗，辦理線上兒童朝會，能更頻繁、直接地對全校同學進行各項宣導。	1. 面臨少子化社會學生逐年減少。 2. 校內公共空間、遊戲場寓皆妥善安排。	1. 學生養成排隊放學習慣。 2. 安排補習班入校接送區，建立學生放學路隊，由安親班老師帶領學生離校。 3. 密集宣導徒步需靠邊走、過馬路走斑馬線、乘坐機車戴安全帽等交通安全知識。
硬體設備	1. 已規劃校內車道與學生徒步路線分開無重疊，保護學生行走時安全。。 2. 全校班級及電腦教室資訊設備完善，利用網路資源豐富，可進行資訊融入課程。	1. 交通安全相關資料較為不足。 2. 因教職員人數眾多，亦無地下停車場，校內平面停車位稍嫌不足。	1. 爭取資源，充實校內資訊設備，可落實交通安全融入各科教學。	1. 校內並無閒置教室，對於規劃專門交通安全宣導教育情境室，在實施上尚需努力。 2. 交通錐、橫桿因日曬容易裂損，須規劃專門收置場域。	1. 配合靖娟基金會之相關文宣、教材教具，融入課堂教學。 2. 新增拒馬、交通錐，規劃安全的行人路線。 3. 於穿堂、走廊、轉角處放置交通宣導文宣、標語、警示標誌，提醒學生交通安全重要性。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
教師 行政 人員	1. 熱誠有幹勁，能創新。 2. 積極推動各項活動。 3. 辦理校內各項交通安全宣導、交通糾察實習訓練，豐富學生對於交通安全的認知。	1. 近來宣導議題變多，部分行政人員和老師，負荷過重。 2. 宣導事項過於密集，可能削弱教師宣導成效。	1. 多與行政、老師溝通，使其了解議題推廣的重要性。	1. 交通安全專業知能有待加強。 2. 組長異動頻繁。	1. 處室間協調，相互支援。
學生	1. 活潑可愛，精力旺盛。 2. 本性純樸、勤學習重榮譽。 3. 設立交通糾察隊，協助上放學時間，各校門口學生秩序管理及交通安全維護。 4. 以自治市下轄交通小局長，協助師長宣導交通安全各項議題。	1. 學生為單親、隔代教養、新住民、原住民子女比率逐年提高，對於學生及家長之交通安全宣導與貫徹，需又更下功夫。 2. 部分學生對於遵守交通法治教育有待加強。 3. 宣導過程必然壓縮課堂時間，需縝密規劃。	1. 本性善良，可塑性高。 2. 鼓勵學生上交通安全網站，充實相關知能。	1. 輕忽交通安全的重要性。	1. 結合民主與法治，生涯與人權教育，落實交通安全教育。 2. 利用各項藝文比賽，鼓勵學生創作交通安全相關議題之作品，並於校內展示，形塑良好交通安全教育氣氛。
家長	1. 部分家長熱心參與協助學校事務之推動。 2. 家長會能發揮協助學校辦學功能。	1. 有部分家長學生機車三載、未戴安全帽，或家長直接拉著學生穿越馬路之行為。 2. 雨天接送機車過多，導護老師較難掌控行車秩序。 3. 由於學門腹地較小，部分家長常直接迴轉，容易造成壅塞。	1. 請學區派出所勸導或取締。 2. 成立班親會加強親師互動。	1. 部份家長屢勸不聽，影響學童之安全。	1. 利用家長會、班親會宣導家長遵守交通規則。 2. 舉辦交通議題相關講座，也會邀請家長共同參與
社區 參與	1. 了解關心學校，參與學校活動意願高。 2. 志工家長協助學校交通安全教育。	1. 部分家長和社區民眾欠缺教育合夥人及積極參與學區治理等現代教育觀念。	1. 善用社區人才與鄉紳締造契機。 2. 傳統資源豐富，可逐步建立，發揮具體成效。	1. 具專業知能人力不足。	1. 鼓勵社區民眾參加交通志工。 2. 邀請交通隊協助交通志工及導護老師專業成長。