

備查字號:111年8月8日桃教小字第1110071558號函備查

本校 111 年 6 月 22 日 110 學年度第 10 次課程發展委員會會議通過

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度 學校課程計畫

中華民國111年8月1日

目錄

類別	項目	內容	頁碼
	土 朗比田田内	0-1 學校課程計畫依據與目的	4
	壹、學校現況與 * 見八七	1-1 學校現況	5
	背景分析	1-2 背景分析	7
	貳、學校願景與 課程願景	2-1 學校願景與課程願景	9
與上		3-1-1 總體課程架構	13
學校課程	参、課程架構	3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排	14
總體		3-2 法律規定教育議題實施規劃	16
架構		3-3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排	18
	肆、課程實施與	4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學	10
	評鑑規劃	習課程實施規劃說明	19
		4-1-2 課程發展相關組織	20
		4-1-3 課程專業研習及成長活動	22
		4-2 課程評鑑規畫	23
領域/	伍、各年級各領	5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫	25
科目	域/科目課程計	5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫	88
課程	畫	5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫	94
計畫		5-1-4 體育班各年級各領域/科目課程計畫	204
		5-2 各年級領域/科目課程教學進度表	211
		5-3 融入之議題內容重點	282
		5-4-1 各年級領域/科目選用之教科書	294
		5-4-2 各年級領域/科目選用自編教材表	297
彈性	陸、各年級各彈	6-1 各年級彈性學習課程規劃表	300
學習	性學習課程計畫	6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程	303
課程		0-2-1 押任字百 袜柱—- 統登任王規爭規議規採九 袜柱	505
計畫		6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程	389
(校訂		6-3 各年級彈性學習課程教學進度表	413
課程)		6-4 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表	449
		6-5 在地化課程	451

柒、附 件	7-1-1 課程發展委員會組織要點	453
	7-1-2-1 學校課程發展委員會會議紀錄	457
	7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會	488
	及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	400
	7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展	496
	小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	490
	7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫	502
	7-3 全校教師授課節數一覽表	509
	7-4-1 課程評鑑計畫	510
	7-4-2 課程評鑑檢核表	518
	7-5 全校學生每日作息時間表	530
	7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用	533
	7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討	545
	(課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄)	040
	7-8 校長及教師公開授課實施計畫	559
	7-9 補課計畫(含線上教學)	568
	7-11 課程計畫重點項目檢核表	583
	柒、附 件	7-1-2-1 學校課程發展委員會會議紀錄 7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會 及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展 小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 7-3 全校教師授課節數一覽表 7-4-1 課程評鑑計畫 7-4-2 課程評鑑檢核表 7-5 全校學生每日作息時間表 7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用 7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 (課程評鑑實施情形及其效果檢討 (課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄) 7-8 校長及教師公開授課實施計畫 7-9 補課計畫(含線上教學)

桃園市忠貞國民小學課程計畫依據與目的

一、 依據

- (一)107年9月6日臺教授國字第1070106766號函國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則
- (二)108年4月3日桃教小字第1080026801號函桃園市國民中學及國民小學學校課程 計畫備查作業注意事項
- (三)十二年國民基本教育課程綱要
 - 1. 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
 - 2.十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範、身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要、資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要、藝術才能資賦優異專長領域課程綱要。
 - 3. 十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範、藝術才能專長領域課程網要。

(四) 九年一貫課程綱要

- 1. 國民中小學九年一貫課程綱要總綱。
- 2. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (五) 111 年 6 月 22 日本校課程發展委員會會議決議。

二、 目的

- (一)符應十二年國民基本教育之課程發展,以「自發」、「互動」 及「共好」 為理 念,關注學習與生活的結合,透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。
- (二)考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望以及學生需求,結合全體教師與 社區資源,提供跨領域、多元、生活化課程,形塑學校願景,提供學生適性發展 機會。
- (三)規畫本校課程計畫及各領域教學進度,作為全校實施課程之參考架構與藍本。加強不同學習階段間注重縱向連貫、不同領域/科目間注重橫向統整,深植基本學力。
- (四)鼓勵教師設計主題教學活動,且能適切增補教材,教師間嘗試進行協同教學模式,讓學習型組織落實在教學環境中,逐步增進教師教學專業成長。
- (五)推動以學生為主的教學,鼓勵教師教導學生蒐集資訊,指導學生探尋問題的能力;因材施教、適性教學,了解每一位學生的需求、特質與智慧,落實以學生學習為主體,並進行多元評量。
- (六)各學習領域因應或融入學校本位課程研擬自編或改編課程計畫,實施課程評鑑, 不斷提昇學校本位課程品質。

壹、 學校現況與背景分析

一、 學校現況

(一) 學校基本資料

	市別	桃園市	7	校 名	忠貞國民小學					
校	址	桃園市平鎮區龍	南路315號	.						
電	話	4501450	1	專 真 45	508944					
網	址	nttp://www.jjes.tyc.edu.tw/								
校	長		彭裕晃							
鱼	-級	班級數		人數	—————————————————————————————————————					
'		9,-1,2,2,2	男	女	G 21					
	年級	10	161	125	286					
	年級	11	163	136	299					
=	年級	11	169	118	287					
四	年級	12	170	151	321					
五	年級	10	137	141	278					
六	年級	9	144	100	244					
集中式特	持殊教育班	2	12	8	20					
分散式	身心障礙	3	(36)	(12)	(48)					
資源班	資賦優異			(Y						
巡迤	回輔導	1	(1)	(0)	(1)					
藝術	美術									
大能班	音樂	4	16	45	61					
7 肥北	舞蹈									
體	育班	2	21	24	45					
台	計	75	993	848	1841					

備註:

- 1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中,故不重複計算。請列出服務之人數 並以()標註。
- 2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班,故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以()標註。

(二)全校教職員工編制數

教職員	教師 (含特殊教育 及特殊類型 班級教師)	專任輔導 教師	職員(含人事、主計、幹事、護理師)	專任教練	校警	技工友	總計
人數	108	2	7	1	3	2	123

(三) 特殊教育教師人數

	集中式	分散式	資源班	代(理)	課教師	教師助	特教巡	
特教	特殊教	身心	資賦	身心	資賦	理員(含	刊	總計
	育班	障礙	優異	障礙	優異	專、兼任)	迎 教师	
人數	4	6	0	0	0	1	2	13

二、學校課程發展之背景分析

- (一)內部分析(學校區位與規模、學校環境設備、行政團隊、教師團隊、學生表現與 家長參與等)
- (二)外部分析(時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關係、學校相關系統外 之資源

項目(可再增列)	優勢(S)	劣勢(W)
	地理位置	1. 鄰近龍岡、東安國中、南亞技術	1. 上下學期間車多擁擠, 易造成
		學院、健行科技大學、中原大學、	交通瓶頸,影響學生安全。
		元智大學。及陸軍砲兵指揮部及陸	2. 學區範圍幅員遼闊(含平鎮、
		軍第六軍團。	中壢、八德、大溪四區)故部分
		2. 位於工商業繁榮、交通發達之要	學生上下學路途較遠較不便。
		衝,離國道3號交流道很近。	3. 學生人數無法有效減少,導致
		3. 學區內大型傳統市場〈忠貞市	教室不敷使用,且校地僅2公頃,
		場〉,充滿商機與發展潛力,為社區	學生平均使用面積為10.3平方公
內		帶來極佳之交流互動。	尺。
在	環境設備	1. 有學生活動中心、午餐廚房、體	1. 校舍逐年老化,維修工程大小
因		育館、桌球室及2間電腦教室等。	不斷。
素		2. 各項教學設備優,全校級任科任	2. 校舍多處油漆剝落以及漏水情
		教室都有觸屏及收音的視訊鏡頭;	況嚴重。
		學校有 4 台平板車設備。	3. 科任教室因普通班級數無法下
		3. 學校還設有教具室,提供各項教	降,故部份調整後坪數較小,活
		學所需之設備。	動稍嫌不便。
	行政團隊	1. 有熱忱、主動積極。	1. 因有特殊班、附設幼稚園、桃
		2. 專才專用,發揮所長,氣氛和諧,	園市新住民學習中心等,故部分
		横向連繫佳。	行政人員業務量頗大。
			2人事、會計乙名,幹事2名。
	教師團隊	1. 制度成熟,校園文化優質。	1. 資深教師近幾年陸續退休。
		2. 富愛心、耐心、熱忱。	2. 研發、創新意願較低。
		3. 教師大多數教學認真積極。	3. 逐年增加新進或新調入之年輕
		4. 英語、音樂專長教師充足。	教師,凝聚力稍嫌不足。
		5. 資深教師富有經驗, 肯傳承; 年	4. 學校行政業務繁 忙,兼任教師
		輕教師有幹勁、有衝力。	頗感負荷過重。
	學生表現	1. 單親及隔代教養兒童比例偏高。	1. 特殊生(情緒、過動等)漸多。

		2. 整體而言,屬於活潑、熱情、肯	2. 文化刺激不夠平均。
		上進,有競爭力的幼苗。	3. 家長要求教師服務學生內容超
		上进,有税于力的初田。	
	中日本物	1 6 5 4 - 11 2 4	出預期,以致教師壓力大。
	家長參與	1. 家長志工眾多熱心為師生服務。	1. 少數中下階層有經濟及家庭的
		2. 熱心捐資,協助辦學。	問題。
		3. 能與學校密切配合;樂於參與校	2. 少數家長有偏頗的教學期望。
		各項活動。	3. 隔代教養、單親家庭與子女溝
			通較感吃力與不易。
項目	T	契機(0)	威脅(T)
外	教育政策	配合十二年國教,申請各項專案計	各種活動或宣導多,壓縮課程對
在		畫,作為學校課程發展與轉型的強	話的時間。
因		大助力。	
素	外部合作與	近年新住民學習中心人力,進入本	跨區就讀學生家長,對社區認同
	競爭關係	校進行國際教育校訂課程服務以及	感較不足,故社區資源難以進入
		學校參加 5G 計畫,讓教學及各項學	校園。
		習活動活潑豐富且多元。	
	系統外資源	透過各種團隊建立良好社區互動	志工參與動機多元與分歧。
		鼓勵地方人士到校當交通、圖書、	
		晨光、教具志工。且行政能審慎篩	
		選志工品質。即進行培訓	
行動第	策略(S)	1. 規劃創新課程, 與時俱進,以優	質的課程來吸引學生越區就讀。
		2. 完善家長會制度,積極拉進家長等	參與學校事務,讓家長投注更多心
		力與財力,協助學校推動各項活動。	o
		3. 確實分配協助行政減課節數,協則	动行政相關工作分散,提升工作意
		願。	
		4. 積極配合教育局工作,透過活動。	、設備進入校園,逐年更新相關老
		舊設備及校舍空間。	
		5. 透過教師社群模式,提供不同世份	· 代教師,能有共同時間、空間進行
		交流討論。	
		6. 辦理課後照顧服務班,協助單親	雙薪家庭減輕負擔。另協助學習
		扶助、夜光天使等課程進行,帶起	
		7. 積極規畫志工聯誼活動,拉近志口	
		更多同好。	WIN THE WOOD OF MAX 11 TO
		A2194	

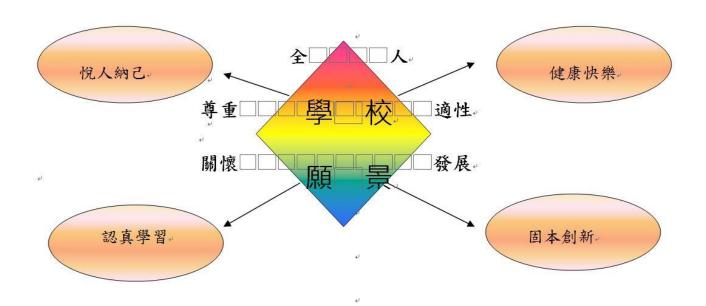
貳、 學校願景與課程願景

一、 學校願景

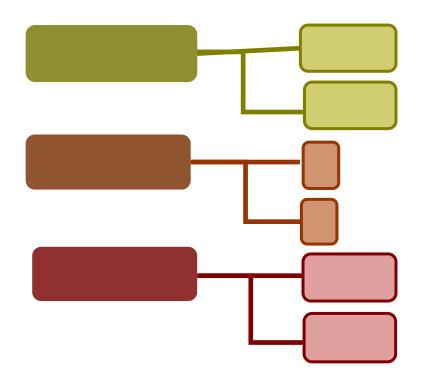
十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神,以「自發」、「互動」及「共好」為理念,強調學生是自發主動的學習者,學校教育應善誘學生的學習動機與熱情,引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力,協助學生應用及實踐 所學、體驗生命意義,願意致力社會、自然與文化的永續發展,共同謀求彼此的互惠與共好,透過忠貞學校願景實現德智體群美五育並重之核心素養;學校願景:

- (一)悅人納己:希望學生均能充分了解自己的身心發展、能力、情緒、需求與個性, 進而愛護自我,養成自省自律的習慣,展現個人特質、開發自我潛能、形成正確 人生價值觀;並能發展尊重他人、包容異己、欣賞他人及不同文化與關懷社會等。
- (二)健康快樂:希望每個學生能鍛鍊強健體魄、具有現代國民最佳體適能;建立正確 人生觀、確保身心平衡發展狀態。
- (三)認真學習:希望培養學生主動探究、解決問題、資訊與語言之運用、能夠自我表達、獨立思考、知行合一、達成人文科技之整合、多元文化之學習。
- (四)固本創新:希望學生能夠在原本的學習基礎,廣納新知,群體合作,創造新世紀、 新風貌、新教育,強化以創新的方式解決問題的能力。

學校願景圖

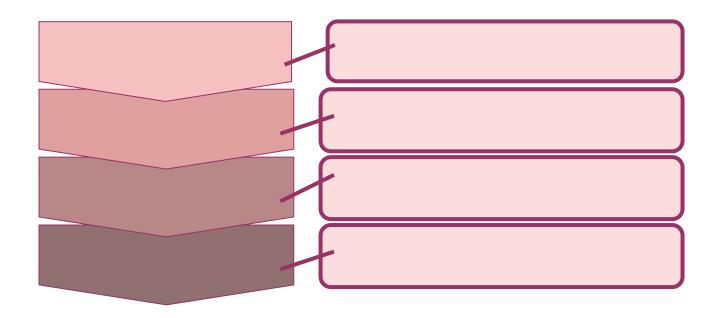


二、課程願景

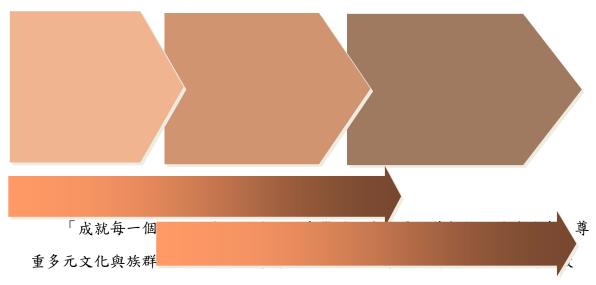


忠貞國小課程核心素養與課程願景

三、學生圖像



四、終身學習的教師圖像:



育,激發學生生命的喜悅與生活的自信,提升學生學習的渴望與創新的勇氣, 善盡國民責任並展現共生智慧,成為具有社會適應力與應變力的終身學習者, 期使個體與群體的生活 和生命更為美好。奠基於此,學校經營理念如下:

- (一)加強與他校(東安國小、龍岡國中、東安國中、中原大學、元智大學、中央大學、 南亞技術學院、健行科技大學)、社區的緊密合作與互動,促進教育理論與實踐 的結合。
- (二)重視教育實習輔導、臨床教學視導、教育實驗與研究,提昇教師專業能力。
- (三)掌握學習型態特色,激勵同仁積極參與建構並實踐共享願景,發展成為「學習型學校」。
- (四)鼓勵教師採用行動研究法,思考解決所面臨的教育現場問題。
- (五)善用個人專業知識,在日常的教學與輔導工作中展現專業行為。
- (六)重視教師展現專業行為,建立健全的行政績效制度,充實必要的設備,規劃完善的學習課程,實施有效的教學,採取適當的輔導措施,努力帶好每個學生。
- (七)積極發展「校訂課程」,經由學校本位課程的審慎規劃與發展建構,落實各學習 領域教學、主題活動等課程的實施過程與成果。涵蓋範圍如下:
 - (1)發揚「藝術」校風:重視音樂心靈啟發,除成立藝術才能音樂班,也發展各項音樂性活動,如國樂、直笛、節奏樂、一人一樂器及開口說唱等。另校訂「手作」課程,透過視覺藝術創作、藝術視覺學習走道及藝術展演等課程,提供學生多元智慧展現的機會及提昇學生人文藝術氣息之涵養。

- (2)規劃資訊科技暨網路教學課程:校訂「資訊教育」課程自中年級開始實施電腦基礎教學,結合生活電腦科技訓練,培養學生運用資訊科技能力,使其獲得更多元的學習探索觸角,達成終身學習觀念態度建立。
- (3)培養學生運動潛能:針對本校優良傳統學校特色—籃球運動,輔以前瞻性規 劃,並向下奠基紮根,除培養學生具有不錯的體能技巧,使具健康活力之身 心外,更要培養學生具備備民主風範、開闊胸襟之優質國民。
- (4)發展國際教育學校特色:為增進學生對跨國暨多元文化的認識與了解,本校以「國際教育」學習為學校特色,以促進教育與國在地及國際文化結合,落實國際教育於學生課程。
- (八)「專業發展」的學校—專業行為的展現,本身是過程而非目的,透過此過程—讓 課程目標結合核心素養加以發展,期落實十二年國民基本教育「自發」、「互動」 與「共好」的課程理念,以臻全人教育之理想。
- (九)我們深信每個學生都能學得好。「好」有兩種意義:第一是具備參與現代社會生活的基本能力與專長;第二是在學習過程中能得到進步,並追求自我成長。
- (十)我們期望忠貞國民小學的學生都能夠具備:
 - (1)參與社會生活的基本能力。
 - (2)擁有自我專長並能充分發展能力。
 - (3)具備終身學習的意願與動力,並能處處實踐。

參、課程架構

桃園市平鎮區忠貞國民小學總體課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排

桃園市平鎮區忠貞國民小學總體課程節數總表

教育階段						Į	國民小學	:						
					普通班			特教班			才班	體育班		
	階段/年級			第一學	第二學	第三學	第一學	第二學	第三學	第二學	第三學	第三學		
	ΛZ	5年/创口	2 (4) 7		習階段	習階段		習階段		習階段	習階段	習階段	習階段	
	領域/科目						(低年級)							
	1	1	_	15.				12 年國教						
				語文	6	5	5	7	7	8	5	5	5	
		語文		土語文/ E民語文/	1	1	1	0	0	0	1	1	1	
		品义		灣手語	1	1	1	U	U	U	1	1	1	
領				語文	0	1	1	0	0	0	1	1	1	
域			數學		4	4	4	4	4	4	4	4	4	
/	部		~~~ 社會			3	3		3	3	3	3	3	
科			然科		6	3	3	6	3	3	3	3	3	
目畑	課		藝術		生活	3	4	生活	3	4	1	1	4	
課程	程		合活		課程	2	3	課程	2	3	1	1	2	
任		健康與		建康	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		體育		豊育	2	2	2	2	2	2	2	1	1	
		領域			20 節	25 節	27 節	20 節	25 節	27 節	22 節	21 節	25 節	
					·		7 1 Kh	70 Kh	70 Kh	7 I Kh	,	71 Kh	70 Kh	
		統整性 主題/專		祭教育	1	1					0			
		五處/ 現/議題		戦世界	1	1					1			
		探究課	割ら	上課程	1	1					0			
		程	資訊課程		0	1					1			
		其他類	創基	敗課程	0	0					0			
		課程	閱言	賣探究	0	0					0			
		技藝課程	手作	作課程	0	0					0			
	訂細		集中	生活管理				2	2	2				
	課程			學習策略				0	0	1				
彈	任 		教班	功能性				1	2	2				
性	+			動作訓練										
學	=		高水	溝通訓練				0	0	0			1	
習細	年		體育	體能訓練									1	
課程		特殊需	′ •	運動心理									1	
任	教		項術	322 4-456114									2	
		課程		籃球戰術							1	1	2	
			藝才班專	音樂欣賞							1	1		
			長領	樂理視唱										
			域								1	1		
					聴寫							1 2	1 2	
				合奏							0	2		
				終竹 英語			1				U	1	1	
	彈	性學習	節數	要腦			1					1	1	
												1	1	
	(九年一	貞)	數學 補救教學			1					1	1	
ш	l			•			<u> </u>							

彈性學習節數	國語 補救教學			1					1	0
	學校、教 師規劃			1					0	0
彈性學習課程	!/節數	3 節	4 節	5 節	3 節	4 節	5 節	8 節	12 節	9 節
學習總節數	英	23 節	29 節	32 節	23 節	29 節	32 節	30 節	33 節	34 節

- 備註:1.領域/科目課程(部定課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2 年級)20 節、第二學習階段(3-4 年級)25 節、第三學習階段(5-6 年級)27 節。
 - 2. 彈性學習課程(校訂課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程,社團活動與技藝課程,特殊需求領域課程,以及本土語文/新住民語文/台灣手語、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。
 - 3. 彈性學習課程 (校訂課程)節數應符合課網規定:第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。
 - 4. 學習總節數應符合課網規定:第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習接(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。
 - 5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程,以()表示;() 中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。
 - 6. 新住民語文實施年級:1-4年級,臺灣手語實施年級:1年級。

二、法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育議題課程教學活動彙整表 (一~六年級)

		14 11 770	-,-,,	47/ C 10/12 47	- •	- 不正化	77 1 130		
編號	特色課程 主題或 教育議題 名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學 數學 數學 數學 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	負責教師 (級任或科 任)	備註
1	性別平等	創生課程 導師時間	1-4 年級	1. 創導程 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	每學期	每學年 至少12節	1. 學年共讀書 2. 繪本教學 3. 時事新聞 4. 專輔師入班	級任老師 輔導老師	除融程外
	道師時問	5-6 年級	1. 理性學 學 學 是 等 時 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 語 動 所 入 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	6 節	(8小時)	5. 專題講座 6. 創生課程自 編教材	輔导老師	需獨 立授 課	
2	家庭教育	創生課程 導師時間	1-4	1. 創生課程及 導師時間進 行教職講座 2. 親親會	每學年 6節	每學年 至少6節 (4小時)	4. 創生課程自編教材5. 親子大獨家	級任老師	除融 入課 程外
2		彈性學習節數 導師時間	5-6 年級	1. 彈性學習節 數及進行執 間 2. 親職講座 3. 班親會				行政教師	需獨 立授 課
3	家庭暴力 防治教育	領域課程 彈性課程	1-6 年級	1. 融入各學習 領域課程 2. 專題講座	每學年 6 節	每學年 至少 6 節 (4 小時)	 學年共讀書 影片教講學 專題講教 4.領域教材 	級任老師 行政教師	融入
4	環境教育	正式課程 生活課程 綜合課程	1-5 年級 6 年	1. 體驗踏查 2. 融入各領域 課程	每 學 年 7 節 每 學 年	每學年 至少 6 節 (4 小時)	 結合校外教學、食農教育等課程 	級任老師 行政教師	融入
		你分話程	級	UR11	母字平 14 節	(4小时)	2. 領域教材		
5	性侵害犯 罪防治教育	領域課程 彈性課程	1-6 年級	1. 教師依領域 課程相關內 容融入教學 2. 專題講座	每學年 6 節	每學年 至少6節 (4小時)	1. 時事新聞 2. 影片教學 3. 領域教材 4. 專題講座	級任老師 行政教師	融入

說明:

1. 實施時段:指非領域課程之時段。(需考慮獨立授課或可融入)

2. 實施對象: 年級、班級或跨學年之說明。

3. 實施方式:如搭配彈性學習課程(校訂課程)之閱讀課……。

備註:

1. 性別平等教育:

- (1)國民中小學除應將性別平等教育融入課程外,每學期應實施性別平教育相關課程或活動至少4小時。(性別平等教育法,第17條)
- (2)學校教材之編寫、審查及選用,應符合性別平等教育原則;教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗,並呈現多元之性別觀點。(性別平等教育法,第18條)
- (3)性別平等教育相關課程,應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育,及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程,以提升學生之性別平等意識。(性別平等教育法施行細則第13條)
- (4)為執行性別平等教育法第十八條規定,高級中等以下學校教材之編寫、審查及選用,應由有性別平等意識之教師參與;教材內容並應破除性別偏見及尊卑觀念,呈現性別平等及多元之價值。(性別平等教育法施行細則第14條)

2. 家庭教育:

- (1)在正式課程外實施之家庭教育課程及活動,應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力,結合社區資源為之,並於<u>學校行事曆</u>載明。(家庭教育法施行細則,第5條)
- (2)高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動,並 應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法,第12條)

3家庭暴力防治教育:

高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下,彈性安排於各學年實施。(家庭暴力防治法,第 60 條)

4. 環境教育:

高級中等以下學校每學年應訂定環境教育計畫,推展環境教育工作,所有員工、教師、學生均應參加4小時以上環境教育。(環境教育法,第19條)

5. 性侵害犯罪防治教育:

各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程。(性侵害犯罪防治教育,第7條)

三、畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排

有關學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排,詳如「伍、 領域科目課程計畫(部定課程)」、「陸、彈性學習課程計畫(校訂課程)」。除各領域課程的 安排外,另外針對畢業系列活動安排如下:

領域科目	綜合活動領域	藝術領域	彈性/資訊實作	彈性/自主學習
/活動規劃				
/週次日期				
	1. 畢業考	1. 畢業歌曲教唱	1. 光碟製作教學	1. 班際籃球賽
第16週	(5/31.6/1)	2. 班際舞蹈及音樂		2. 升學輔導
5/28-6/3	2. 畢業表演活動	比賽教學		
	討論			
	1. 與校長有約	1. 畢業歌曲教唱	1. 畢業光碟製作	2. 班際舞蹈及音
	2. 畢業典禮預演	2. 畢業比賽活動練	2. 生活點滴製作	樂比賽
6/4-6/10		習		
	1. 畢業敬師感恩	1. 畢業美展布置	1. 畢業生六年回顧	1. 畢業成果展
第18週 6/11-6/17	活動		發表會	
	2. 畢業典禮預演			

畢業考時間:112年5月31日~112年6月1日

肆、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

(一)各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明如下:

項目	領域/科目課程	彈性學習課程	備註
教學設施	◎一般教室、專科教室、綜合教	◎一般教室、電腦教室、新住民	
	室、資訊教室、視聽教室	學習中心	
教學設備	◎圖書館硬體環境舒適,藏書量	◎校訂課程教材教具俱全	
	曹富	◎班班有液晶大螢幕、	
	◎班班有電腦設備、大觸屏、視	電腦及視訊鏡頭等設備	
	訊鏡頭、音響廣播等 E 化設備,	◎4 部平板車、每部備有 32 台平	
	合於資訊科技應用融入教學需求	板電腦	
	◎教具室之一般教具更新及體育	◎彈性學習課程所需圖書設備	
	器材定期檢護更新	完善。	
教學時間	◎依據課綱規劃各領域課程學習	◎依據課綱規劃彈性學習課程	
	節數及訂定學生作息表	節數	
教學人力	◎依照教師教學專長進行職務與	◎依照教師教學專長進行職務	
	課務編配	與課務編配	
其他特色	◎本教師已完成素養導向相關教	◎本校雖然不是12年國教前導	
	學專業增能,並具備素養教學轉	學校,但已完成1-6年級校訂課	
	化專業知能	程撰寫,並由專案經費充實建置	
		校訂課程相關設備、資源及人力	
		培訓	

(二)課程發展相關組織

課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和 教師專業學習社群等之運作,規劃如下:

1. 課程發展委員會:設置委員 25 人,均為無給職,相關成員分工說明:

	組別	組織成員(職稱)	人數	分工執掌
7	召集人	校長	1	掌握學校教育願景,統整整體課程發展方向。
	秘書	教務主任	1	協調並綜整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動,並研訂本校校訂課程之執行。
	幹事	教學組長	1	彙整各領域及年級規劃之課程及活動。
彳	 丁政組	學務主任、總務主 任、輔導主任	3	依規定規劃學校行事及推動各項議題活動課程。
課程	領域課 程發展 小組	各領域召集人 (含特殊需求領域)	11	規劃各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向,並依學校特色發展校訂課程。
研發組	年級課 程發展 小組	各年級學年代表 (含科任學年)	7	依學校發展願景規劃全校各年級之部定課程進度及設計本校校訂課程內容。
	資源發展 小組	家長會(含特殊教 育學生家長代表)	1	考量社區特性及校內外資源狀況,提供相關資源及 支援。
諮	詢小組	專家學者	2	視會議內容需要聘任列席,人數以偶數為原則。

2. 領域會議:上下學期共計 6 次

項次	運作時間	研討主題
1	9 月	部定及校訂課程檢
2	10 月	素養導向評量試題設計
3	11 月	素養導向評量試題分析
4	3 月	部定及校訂課程檢核
5	4 月	課程評鑑及評鑑指標檢核
6	5 月	教科書評選及校訂課程教材規劃

3. 學年會議:上下學期共計 8 次

項次	運作時間	研討主題	主責處室
1	111.08.26(備課日)	111 學年度各項活動及行政業務分工與規劃	各處室

2	111. 09. 21	檢視各學年校訂課程進度表	教務處
3	111. 10. 19	討論素養導向評量試題及各項議題宣導(含身障	教務處
	111.10.10	月活動之配合)	輔導室
4	111. 11. 23	確認期末活動進行及規劃寒假作業、討論兒童節	教務處
4	111.11.20	禮物初篩	學務處
5	111. 12. 28	素養導向評量試題檢核與討論	教務處
6	112. 02. 15	推薦各項目之優良教師及規劃親職教育日活動	教務處
U	112.02.15	推為合場日之復民教即及稅劃稅職教月口召割	輔導室
7	112. 04. 12	部定及校訂課程檢核及學生學習表現檢視	教務處
8	112. 05. 10	教科書評選及課程計畫分配、期末輔導資料整理	教務處
0	112. 00. 10	114.00.10 教科吉許选及詠在訂	輔導室

4. 教師專業學習社群:共計8群

項次	教師專業學習社群名稱	研討主題	運作時間及次數	參與人數
1	硬筆書法社群	硬筆書法實作與教學技巧	週五下午共6次	6
2	輔特策略社群	個案學生輔導策略研討	週三下午共6次	8
3	閩語文研究社群	閩語教學策略與技巧	週五下午共10次	8
4	閩南語認證社群	認證技巧與實作	週五下午共20次	8
5	生命教育社群	討論並編寫生命教育教材	週三下午共8次	6
6	國際教育共備社群	自編教材備觀議課及修正	週五下午共6次	12
7	創生課程共備社群	自編教材備觀議課及修正	週五下午共6次	12
8	科學探究實作社群	地科及生物環境狀況研討	週三下午共8次	8

(三)教師專業研習及成長活動

對校內教師新課程專業研習及成長活動妥善規劃如下:

- 1. 教師進行共備觀議課,相互學習成長(如課程計畫附件 7-8)
- 2. 規劃安排教師專業研習及成長活動

111 學年度忠貞國民小學教師專業研習課程規劃表

項次	日期	專業研習內容	承辦處室
1	111. 08. 29	素養導向課程設計與評量(每學年至少辦理1次)	教務處
2	111. 09. 21	班級經營(每學年至少辦理1次)	教務處
3	111. 10. 12	特教知能研習	輔導室
4	111. 10. 26	兒少保護研習	輔導室
5	111. 11. 16	輔導知能研習	輔導室
6	112. 03. 08	有效教學(每學年至少辦理1次)	教務處
7	112. 03. 22	性別平等教師研習	輔導室
8	112. 04. 19	教師授課增能活動(每學年至少辦理1次)	教務處

二、課程評鑑規劃

(一)總體課程架構評鑑

◎總體課程架構評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段	實施階段	成效檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30	8/30-次年 6/15	6/15-6/30
評鑑焦點	○教育效益○內容架構○邏輯關聯○發展過程	○實施時數 (規劃排課情形)○教學資源與設備運用○教育效益○家長回饋	◎各項成效達成情形
執行人員執行方法	◎核心小組◎課發會	◎授課教師(學年會議、領域會議)◎行政會議(行政人員)◎校務會議(全體教師)◎課發會	◎外聘專家◎核心小組◎課發會
執行工具	◎總體課程架構檢核表	◎會議記錄◎總體課程架構檢核表	◎總體課程架構檢核表
評鑑資料蒐集方法	○專家諮詢紀錄○核心小組會議記錄○學年學科會議記錄○課程總體架構資料	◎學年學科會議記錄◎行政會議記錄	◎領域課程執行成效◎彈性學習課程執行成效◎學年會議記錄◎核心小組發展資料

(二) 領域/科目課程/彈性學習課程評鑑

◎領域/科目課程/彈性學習課程評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段		實施階段	成效檢討階段
評鑑 時間	5/1-6	3/30	8/30-次年 6/15	6/15-6/30
評鑑焦點	◎課程目標 ◎課程理念 ◎素養等容 ◎內 ◎避難 ◎發展 ◎發展	◎師資專業 ◎家長溝通 ◎教學資源 與設備運用	◎教育效益◎評量回饋◎家長回饋◎學生學習歷程表現	◎素養達成成效◎目標達成情形◎學生持續發展
執人執方	◎自我評鑑◎共備設計◎課發會		○公開教學備觀議課○授課教師(學年會議、領域會議)○校務會議(全體教師)	◎自我評鑑◎外聘專家◎核心小組◎課發會
執行工具	○課程設計自我檢核表○領域課程檢核表○彈性學習課程檢核表		◎會議記錄◎領域課程檢核表◎彈性學習課程檢核表	◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表 ◎學生作品及評量成果 ◎教師自評表/反思紀錄 ◎家長訪談或問卷 ◎課程成果發表會 ◎訪談紀錄表
評鑑料意法	○專家諮詢紀錄○核心小組會議記錄○學年學科會議記錄○課程總體架構資料		◎學年學科會議記錄◎行政會議記錄	◎領域課程執行成效◎彈性學習課程執行成效◎學年會議記錄◎核心小組發展資料

伍、領域/科目課程計畫

一、普通班級各年級各領域學習課程之課程計畫

(一)「語文」學習領域課程計畫-本國語文(國語文)

壹、依據:

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨語文領域-國語文課程綱要。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念

培養學生語言溝通與理性思辨的知能,奠定適性發展與終身學習的基礎,幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀,促進族群互動與相互理解。從語文能力的培育、文學與文化素質的涵養著手,培養學生表情達意、解決問題與反省思辨的能力。幫助學生習得聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作的能力,藉由各類文本的閱讀欣賞與創作,激發創意,開拓生活視野,培養反省、思辨與批判的能力,健全人我關係,體會生命意義,理解並尊重多元文化,關懷當代環境,開展國際視野。

二、學校理念

- (一) 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。
 - 1. 具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
 - 2. 使用語文, 充分表情達意, 陶冶性情, 啟發心智, 解決問題。
 - 有效應用中國語文,從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作,以 擴充學生經驗,拓展多元視野,面對國際思潮。
- (二)激發學生廣泛閱讀興趣,提昇欣賞文學作品能力,以體認中華文化精髓。
- (三)引導學生學習利用工具書暨結合資訊網路,藉以增進語文學習的廣度和深度, 培養學生自學的能力。

參、現況分析

一、本領域簡介:

本領域課程小組定期開會,就目前課程計畫實施層面產生的問題,加以 討論並提出解決的方法且將工作要項及進度列入行事曆。除課程教學外,並 推動:

- (一) 圖書館設置巡迴書箱,每班設立班級圖書,推展閱讀活動。
- (二)成立書法、閱讀、讀書會等社團,強化語文學習。
- (三)推動唐詩、成語、讀經教學活動,涵養文學素質。
- (四)定期辦理多語文競賽及鼓勵學生參加相關比賽,激勵學習動機。

二、學生學習成就概述:

- (一)具備基本的聽、說、讀、寫、作及欣賞等能力。
- (二)認識基本修辭法並運用於說話和寫作上。
- (三)使用國語文,充分表情達意,解決問題。
- 三、師資:以級任教師擔任為主。

肆、課程目標

- 一、學習國語文知識,運用恰當文字語彙,抒發情感,表達意見。
- 二、結合國語文與科技資訊進行跨領域探索,發展自學能力,奠定終身學習基礎。
- 三、運用國語文分享經驗、溝通意見,建立良好人際關係,有效處理人生課題。
- 四、閱讀各類文本,提升理解和思辨的能力,激發創作潛能。
- 五、欣賞與評析文本,加強審美與感知的素養。
- 六、經閱讀印證現實生活,學習觀察社會,理解並尊重多元文化,增進族群互動。
- 七、透過國語文學習,認識個人與社群的關係,體會文化傳承與生命意義的開展。
- 八、藉由國語文學習,關切本土與全球議題,拓展國際視野,培養參與公共事務的熱情 與能力。

伍、實施原則及策略

- 一、善用不同形態師生互動模式,循序漸進引導學生,提升其語文素養。
- 二、考量生活環境、社區及社會文化脈絡特殊性,有效運用多元媒體與社區資源。

- 三、顧及學生能力、興趣及多元智能需求,採各種有效教學策略,以達教學目標。
- 四、適切融入社會議題,以增進學生公民意識與社會參與能力。
- 五、課程發展重連貫性、銜接性、統整性、差異性、多元及實用性等原則。
- 六、評量多元化,以了解學生學習發展並解讀學習結果,運用評量結果調整教學。
- 七、配合多項語文競賽及鼓勵學生參加相關比賽,激勵學習動機。
- 八、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求,採加深、加廣、加速、簡化、 減量、 分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動, 以促進特殊需 求者之學習。

陸、實施內容

一、實施時間與節數:

- (一)本學年度分上下兩學期,上課日數約二百天。
- (二)課表編排:以週課表領域學習時間排課,排課41週。

一、二年級每週6節,共計246節(9840分鐘)。

三、四、五年級每週5節,共計205節(8200分鐘)。

六年級每週5節,下學期僅18週,共計195節(7800分鐘)。

二、教材來源:以出版社編輯之教材為主:

	出版社	冊數
一年級	南一出版	第一、二冊
二年級	康軒出版	第三、四冊
三年級	南一出版	第五、六冊
四年級	南一出版	第七、八冊
五年級	南一出版	第九、十冊
六年級	康軒出版	第十一、十二冊

三、教學方式與教學創新:

- (一)採班級教學並依教學群之教學計畫進行。
- (二)重視學生個別差異,讓每個學生都能快樂有效的學習。
- (三)利用晨光時間進行低成就學生學習輔導,實施補救教學。

- (四)落實說話教學(每三週至少一次)、寫字教學(每三週至少一次)及作文教學(習 寫篇數:低年級至少2篇、中、高年級至少4篇)。
- (五)配合課程規劃聽、說、讀、寫作業學習單,併列為假期作業重點。

四、學生學習:體驗、自主、合作、解決問題及善用資源與求助學習等。

五、教學評量:

- (一)評量方式:依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
 - 1. 習作、學習單
 - 2. 檔案評量
 - 3. 紙筆評量
 - 4. 表演、實作
 - 5. 學習精神與熊度。

(二)評量時機:

- 1. 教學前-安置性評量。
- 2. 教學歷程-形成性、診斷性評量。
- 3. 教學後 總結性評量。

(三)評量原則:

- 整體性:重視注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等面向表現,並強調國語文知識、技能與態度在實際生活中應用之檢費。
- 多元性:除紙筆測驗外,教師可彈性運用觀察、問答及面談、指定作業、專題研究、個人檔案等方式,多方了解學生的能力、學習進展和成效。
- 3. 歷程性:評量應協助學生發現並診斷其學習上的瓶頸,以促進學生持續成長, 不只重視學生的學習成果,更重視學習歷程。
- 4. 差異性:學校可以根據學生能力,設定不同的評量方式以及標準,以增強學生的學習動機。

柒、教學資源

一、學校資源:

(一)班級電腦設備可供師生隨時上網收集相關資料,並搭配國語文教學用教具及相關 影音資源等,以提升學生的學習效益。

- (二)圖書館開放借閱,提供工具書、國語文教學用期刊、國語文教學應用軟體等,提供學生及教師增加語文學習機會。
- (三)多媒體及視聽設備,方便教師借用,以利教學。
- (四)定期舉辦語文競賽及學藝活動,提供學生發表的機會,並藉此互相觀摩,激勵學習興趣。
- (五)提供學生分組討論及個別教學之教學環境並設有作品展示區,可陳列師生優良作品 品且不定期更換新作。

二、其他資源:

- (一)桃園市立圖書館平鎮分館及龍岡分館,可提供本校師生學習資源。
- (二)許多熱心的家長可協助本校推動相關語文活動。
- (三)善用數位媒材包含簡報、影片、圖像、部落格、教學平臺、即時回饋系統等暨 國教輔導團網、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺等網站。

捌、實施效果

- 一、已有成果:學生能在日常生活中應對並實際運用。
- 二、本年度需完成並呈現之成果:舉辦多項語文競賽及相關學藝競賽
- 玖、本校自108學年度起逐年實施十二年國民基本教育,111學年度一至四年級課程依據

十二年國民基本教育綱要實施;五至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

※各年級課程進度表留校備查。

(二)「語文」學習領域課程計畫-外國語文(英語文)

膏、依據:

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本校課程發展委員會之英語文課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念:

- (一)以學生為中心,重視適性學習的原則與學習者的情意因素。
- (二) 重視語言溝通互動的功能性, 凸顯其獲取新知的工具性角色。
- (三)發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。
- (四)引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。
- (五)透過語言學習探索跨國文化,進行跨文化反思,提升社會參與並培養國際觀。
- (六) 培養學生邏輯思考能力,並激發其創造力。

二、學校理念:

- (一)隨著地球村時代的來臨,國際間政治、經濟、文化來往頻繁,英語的重要性日益 突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育,英語已成為國際交流之重要溝通 工具。
- (二)英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來,國人深感英語溝通能力的提昇日漸重要,在社會殷切期盼下,英語教學提前至國小階段實施。
- (三)國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎,涵泳國際觀,以期未來 能增進國人對國際事務之處理能力增加國家競爭力。
- (四)營造自然、愉快的英語文學習環境,且上課採輕鬆、活潑之互動教學模式以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。
- (五)教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化;體裁多樣化。溝通能力之培養 宜透過多元教材與活動練習,讓學生藉由多方面語言接觸,及實地應用來學習英 語,而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。

(六)為了維持學生之學習動機且不增加學習負擔,教材之份量及難易度宜適中,學生之學習興趣與吸收能力應勝於教學進度之考量。

參、現況分析

一、本領域簡介:

本領域課程研究會定期開會,就目前課程計畫實施層面產生的問題,加以討論並提出解決的方法,並將工作要項及進度列入行事曆。主要以培養學生聽、說等能力,並能應用在日常生活中。藉由英語學習擴充生活經驗、認識國際文化;並能使用英語表情達意、討論、與人溝通與文化學習。

二、學生學習成就概述:

- (一)具備基本的英語溝通能力。
- (二)對學習英語有持續學習之興趣並能以正確方法做自我學習。
- (三)能了解基本之中西文化習俗及其差異。
- 三、師資:由本校英語專長老師擔任。

肆、課程目標

- 一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。
- 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。
- 三、建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身學習之基礎。
- 四、尊重與悅納多元文化,培養國際視野與全球永續發展的世界觀。
- 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

依據本市國民小學英語課程目標,本領域英語課程之目標亦定為:

- 一、K (knowledge): 增進英語文的知識,訓練基本英語溝通能力。
- 二、I (Interest): 激發學生學習英語的興趣,培養主動學習英語的態度。
- 三、D(Diversity):增進學生對本國及外國不同文化的認知與尊重,陶塑國際視野。
- 四、S (Strategies):建立學生有效學習英語的方法,擴展學習領域。

伍、實施原則及策略

一、實施原則:

(一)選用教材之內容以生活化、實用化、趣味化為原則,高年級教選用教材內容則較 注重未來國中英語課程之銜接。

- (二)實施多元評量,學習過程評量重於結果,提昇學習興趣。
- (三)三至六年級依九年一貫課綱領域學習節數一節英語文外,亦分別在彈性學習節數 各加一節,合計2節。
- (四)特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求,採加深、加廣、加速、簡化、減量、 分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動,以促進特殊 需求者之學習。

二、實施策略:

- (一)教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配 合,重視生活上的應用。
- (二)培養學生學習英語的興趣與方法,及基本的英語溝通能力。
- (三)透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。
- (四)課程規劃及教材內容配合並達到九年一貫課程能力指標之要求。
- (五)教學評量採用多元方式,內容包括學生之聽、說能力,學習態度、檔案評量等。
- (六)擴充英語教學設備並充分應用教學媒體。

陸、實施內容

- 一、實施時間與節數
 - (一)本學年度分上下兩學期,上課日數約二百天。
 - (二)課表編排:以週課表領域學習時間排課,排課41週。

三、四年級每週1節,共計41節(1640分鐘)。

五年級每週2節,共計82節(3280分鐘)。

六年級每週2節,但下學期僅18週,共計78節(3120分鐘)。

二、教材來源

二、教材來源

(一)選用教材:

	出版社	冊數
三年級	翰林出版	第一、二冊
四年級	何嘉仁出版	第三、四冊

五年級	翰林出版	第五、六冊
六年級	康軒出版	第七、八冊

(二) 其他教材:

自編之節慶教材、故事繪本、多媒體教材、網路資源教材及歌謠韻文教材等。 三、教學方式與教學創新:

英語教學要成功,首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境,讓學生置身其中,以自然的方法學習英語。教學的實施應配合目標進行,教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則,利用多元教材引導學生接觸不同的體裁,經由多方面的語言接觸,培養真正語言溝通之能力。同時教學時,儘量以英語進行,以增進學生聽說之機會,透過情境化的活動作練習。語言技巧的教學以意義為中心,聽力教學以語意理解為主,口語教學亦以語意表達為主。

四、學生學習:

- (一)利用分組教學:每班分成五至六組,每組選出一位英語能力較佳之組長,協助其他組員之英語學習。
- (二)同儕學習:由小老師認領教需要協助之同學,利用下課或午休時間做補救教學, 使程度較落後之學生能在小組中和其他同學互動學習。
- (三)多媒體學習:提供學生在下課時段利用錄放音機、CD 及英語故事書等作自我英語學習及能力提升。
- (四)學生作品展示:鼓勵學生提供英語學習單及作品作為教學環境佈置,進而引起其他同學之學習英語動機。

五、教學評量:

- (一)評量依據:教師應學習表現,設計學習評量並事先告知學生學習評量相關內容與方法。
- (二)評量範圍:分為知識、思考、技能和情意等層面。類別包含正式測驗、課堂參與、 作業表現、學習態度及進步情形等項目。
- (三)評量方式:採多元評量方式,兼顧形成性評量與總結性評量。善用形成性評量, 了解學生學習起點及個別進步情形,進行符合差異化教學內涵的分組評量。除紙 筆測驗外,兼採口說、聽力測驗、書寫報告及檔案評量等不同方式。聽與說的評

量儘量以上課的口語練習、角色扮演、配對、小組互動表現為依據。檔案評量可 採多元方式呈現,如作品紙本資料夾、文字檔、影音檔及網路平臺等,以記錄學 生的各項學習活動表現。

- (四)評量內容:兼顧語言成分(語音、字彙、文法)及語言應用能力(聽、說、讀、寫)之評量,且後者重於前者。評量時應兼顧語言的流暢度及正確性,難度應符合適性原則,並考量學生身心發展、個別差異及文化差異等因素,進行差異化評量,為求提升學生學習興趣及學習自信,取材避免冷僻艱深之素材,且對特殊學生之個別需求提供適當的評量調整措施。
- (五)結果呈現:學習成果不一定全採用分數,亦可以質的敘述方式呈現。質性描述包括學生學習目標的達成情形、學習的優勢、課內外英語文活動的參與情形、學習動機與態度等。
- (六)回饋應用:教師可建立個人試題檔案,於每次評量後進行簡易分析,以評估試題 品質及學生學習成效,並診斷學生學習困難,以提供學生加深、加廣或補救教學 的適性學習輔導。

柒、教學資源:

一、學校資源

- (一)班級電腦設備可供師生隨時上網收集相關資料,有效教學。
- (二)英語圖書、教學軟體(光碟)、多媒體及視聽設備,方便教學使用。
- (三)電腦教室備有互動學習軟體,提供多元學習的機會。
- (四)規劃雙語教學情境佈置,可強化學生學習。
- (五)結合平面教材、教具、以及各種教學視聽媒體、網路資源暨圖儀設備,
- (六)建置豐富語言學習環境,讓學生在聽、說、讀、寫方面皆能達到預期目標。

二、其他:

- (一)教材部分:各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。
- (二)教學影片、教學計畫等資源:可參考教育局網站、教師資源網、CIRN 國民中小 學課程與教學資源整合平臺等。

捌、實施效果:

一、已有成果:

- (一)舉辦校內英語朗讀甄選比賽,選出代表參加全市競賽。
- (二) 鼓勵教師參與英語教學相關研習暨參與教育部加註英語專長課程等。
- 二、本年度需完成並呈現之成果
- (一) 桃園市基本學力測驗通過率達顯著水準。
- (二)參與 IEARN 國際網路專案,參與卡片交流活動並進行成果展示與分享。
- (三)鼓勵師生參加全民英檢活動。
- 玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育,111 學年度三、四年級課程依據 十二年國民基本教育綱要實施;五、六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施,修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

(三)「語文」學習領域課程計畫-本土語文/新住民語文/台灣手語

壹、依據:

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨語文領域-本土語文(閩南語文/客家語文/原住民族語文/閩東語文)/新住民語文/台灣手語課程綱要。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念:

臺灣是一個多語言、多族群、多文化的社會,依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》,國民小學階段語文選修以閩南語、客家語、原住民族語及新民語文四種語文別,學生依據意願選修其中一種語文為原則。閩南語文課程以尊重語言人權與保障文化多樣性,落實本土語文復振、傳承與創新為宗旨。客家語文課程是以保障多元文化、傳承與發揚客家語言、文化之精神,以客家語文復振、文化傳承與創新為宗旨。原住民族教育的落實與成效則是社會進步之重要指標。而新住民語別目前以越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞等東南亞地區七國的官方語文為主。

二、學校理念:

- (一)教材內容生活化、實用化、趣味性,並能與生活、社會、藝術及文化連結,以 音樂、歌謠增加學習興趣。
- (二)課程採由簡而繁、循序漸進原則,由淺至深符合學生學習。
- (三)藉由語文的學習,強化自我及民族認同,培養使用族語的習慣,積極傳承文化 與面對世界潮流,成為兼具傳統與現代素養的新世代國民。
- (四)結合校內外資源的課程發展與規劃,力求務實且多元的課程設計。
- (五)強化跨文化溝通與跨國行動的能力與素養。

壹、 現況分析:

一、領域簡介

本領域課程研究會定期開會,就目前課程計畫實施層面產生的問題,加以討論並

提出解決的方法,並將工作要項及進度列入行事曆。主要以培養學生聽、說等能力,並能應用在日常生活中。藉由閩南語文、客家語文、原住民族語文及新住民語文等學習擴充生活經驗、認識家鄉文化及跨文化。並能流暢使用不同語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。

二、學生學習成就概述

教學內容透過多媒體的運用,有效引起學生學習興趣,內容生活化實用性高, 使學生易於生活中使用,達到預期的學習效果。

- (一) 培養學習不同語文的興趣,認識不同族群或國家的歷史與文化。
- (二) 參加不同語文別的各項比賽,如新住民朗讀比賽、閩南語戲劇比賽等。
- (三)能拓展國際視野,能運用多重的文化視角進行思維與判斷。

三、師資

- (一)閩南語文、客家語文:由校內通過中高認證老師擔任,無法授足之節數則公 開甄選中高認證之教學支援工作人員擔任。
- (二)原住民族語文、新住民語文、閩東語文、台灣手語:外聘教學支援工作人員擔任。

貳、 課程目標

- 一、培養學生語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力,並能在日常生活中應對進退。
- 二、能使用不同語言表達情意、討論、與人溝通。養成在多元族群中彼此互信的態度與 合作的精神。
- 三、能應用不同語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。
- 四、透過不同語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化,以建立彼此互信、合作、共好的精神。

五、透過不同語文認識不同族群的文化及進行多元文化思考,以增進國際視野。

伍、實施原則及策略

- 一、每年五月下旬發下意願調查表,依學生選修意願分別開設不同語文班別。
- 二、由於地區特性,目前本校語文選修以閩南語為多數。
- 三、善用協同教學、多元評量,達成學習目標。
- 四、建構沉浸式語言教學環境,引領學生自動自發的講好各種語言。

五、「情境化教學」,將教室營造成一個小型模擬社區,每位學生共同參與。 六、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求,採加深、加廣、加速、簡化、 減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動,

以促進特殊需求者之學習。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

- (一)本學年度分上下兩學期,上課日數約二百天。
- (二)課表編排:以週課表領域學習時間排課,排課 41 週。

一至五年級每週一節,共計41節(1640分鐘)。

六年級每週一節,下學期僅18週,共計39節(1560分鐘)。

二、教材來源

以出版社編輯及教育部委託編輯之教材為主。

		出 版 社						
	閩南	客家	新住民	閩東	台灣	原住民	冊數	
	判许	4	州江八	四个			 関南、関東	
	語文	語文	語文	語文	手語	族語文	客、手、新	原住民
一年級	真平	真平	教育部	教育部委 託台南大 學編輯	教育部 編輯教材		第一、二冊	第1階
二年級	真平	真平	委託台北市教				第三、四册	第2階
三年級	真平	真平	育局編輯之教			教育部委 託政大編	第五、六冊	第3階
四年級	真平	真平	材			輯之教材	第七、八冊	第 4 階
五年級	真平	康軒					第九、十冊	第 5 階
六年級	真平	真平					第十一、十二册	第6階

三、教學方式與教學創新

採分組教學,以學生選修意願為主,分為閩南語文組、客家語文組、原住民族語文、新住民語文等組別教學,運用情境式教學,活動中教學,也可採協同教學,或是請家長、社區人士配合教學。並以「溝通教學法」為基礎,輔以共同學習、合作教學、角色扮演等多元教學策略。

四、學生學習

- (一) 體驗學習、自主學習、合作學習與求助學習。
- (二)善用資源,使學習融入生活中。

五、教學評量

- (一)評量原則:考量學生背景、學習態度及努力程度評量,重視積極性鼓勵。
- (二)評量方式:考量全面、客觀及多元性,並涵蓋強化溝通與合作學習能力的多元評量方式。
 - 1. 習作、學習單
 - 2. 紙筆測驗及口頭評量
 - 3. 活動演示(表演、實作等)
 - 4. 學習精神與態度
- (三)評量時機:平時評量、定期評量。

柒、教學資源:

一、學校資源

- (一) 班級電腦設備可供師生隨時上網收集相關資料,有效教學。
- (二) 教學軟體 (錄音帶、光碟)、多媒體及視聽設備,以利教學。
- (三)定期舉辦語文競賽及學藝活動,提供學生發表的機會,並藉此互相觀摩,激勵學習興趣。

二、其他

- (一)桃園市立圖書館平鎮分館及龍岡分館,可提供本校師生學習資源。
- (二)社區有許多熱心的家長可協助本校推動相關活動。
- (三) 運用語文課程相關網路交流平台,提供學生自主學習及相互觀摩的機會。
- (四)鼓勵家庭與部落/社區的全面參與,讓語文的學習,深耕於家庭與部落/社區, 全面營造優質的語文學習環境。

捌、實施效果:

一、 已有成果:

學生能以本土/新住民語文聽、說、唸、唱,並能在日常生活中應對並實際運用。

二、本年度需完成並呈現之成果:配合多語文競賽及相關學藝競賽。

玖、本校自108學年度起逐年實施十二年國民基本教育,111學年度一至四年級課程依據

十二年國民基本教育綱要實施;五、六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施,修正時亦同 ※各年級課程進度表留校備查。

(四)「數學」學習領域課程計畫

壹、依據:

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨數學領域課程綱要。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之數學領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念:

數學是一種語言、一種實用的規律科學、也是一種人文素養出發,課程 設計和這些特質密切搭配,應提供每位學生有感的學習機會,培養學生正確 使用工具的素養。其理念分述如下。

- (一)數學是一種語言,宜由自然語言的題材導入學習。
- (二)數學是一種實用的規律科學,教學宜重視跨領域的統整。
- (三)數學是一種人文素養,宜培養學生的文化美感。
- (四) 數學應提供每位學生有感的學習機會。

二、學校理念:

當前是訊息豐富的社會,透過數與形的訊息,才能認識環境。國民需要培養分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力以提升生活品質,改善生活環境,養成關懷環境、尊重自然的情操。數學探究是培養這些能力的有效學習活動。

國民教育的重點在於學習對生涯有用的知識與能力。數學知識雖然本質抽象,卻具有廣大的應用面向與深刻的應用層級。數學課程除顧及技術層面外,更重視與其他領域的連結,注重解決問題,以及與他人溝通講理等各種能力的培養,這些能力就是幫學生發展如何學與樂於學的基礎。不僅有助於讓數學學習從工具性層次延伸到智識性層次,也更彰顯數學知識的人文價值,達到「適性揚才」與「終身學習」的教育目標。

利用數學語言進行溝通,明確有效,讓數字講話,有根有據,所以數學是理性溝通 的重要工具。數學教育對於培養國民的民主素養,以及開放與理性的人格特質具有積極 的功效。數學與生活息息相關,數學視野與技術的基本素養也是終身學習的利器,數學 教育可以幫助學生知道如何學且樂於學,而能立足於未來的社會中。

參、現況分析

一、本領域簡介:

本領域課程研究會定期開會,就目前課程計畫實施層面產生的問題,加以討論並提出解決的方法,並將工作要項及進度列入行事曆。由於以往學生對於數學的學習有相當的壓力與恐懼,因此本領域之主要目標在於對於學習超前的學生,可以設計加深、加廣、專題探究等各類課程,激發學生學習動力。對於學習落後的學生,應考量其學習準備度和學習風格等,規劃補救教學,及時補救;盡可能將補救教學的策略納入課堂,提供適性的指導且設法突破數學學習瓶頸與學習拒斥心理,激發學習興趣,使學生樂於學習,進而培養學生應用能力。

二、學生學習成就概述:

- (一)培養對數學的喜好,奠立單元學習的先備基礎,以期每位學生都能進行有意義的學習。
- (二)學會各學習階段之學習內容並清楚了解數學概念。
- (三) 培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。
- (四) 瞭解數學、欣賞數學的態度及能力,並應用於生活中。
- 三、師資:以級任教師擔任為主。

肆、課程目標

- 一、提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。
- 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
- 三、培養使用工具,運用於數學程序及解決問題的正確態度。
- 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
- 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
- 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

伍、實施原則及策略

一、以學生為主體,以數學能力發展為考量,數學課時的教學速度快慢因學生而異,避 免將全班學生當作均質的整體,並應透過評量,分析學生的學習問題,作適當的診 斷、導引與解決。 二、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求,採加深、加廣、加速、簡化、 減量、 分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動, 以促進特殊 需求者之學習。

三、教材內容選編:

- (一)儘量以現實生活題材為中心。
- (二)掌握學生的先備能力,教學方法及評量方式多元化、活潑化,激發學生的學習學習動力。

陸、實施內容

一、實施時間與節數:

- (一) 本學年度分上下兩學期,上課日數約二百天。
 - (二)課表編排:以週課表領域學習時間排課,排課41週。
 - 一至四年級每週4節,共計164節(6560分鐘)。

五年級每週4節(未含數學補救教學),共計164節(6560分鐘)。 六年級每週4節,但下學期僅18週,共計156節(6240分鐘)。

二、教材來源:

教材選用均為教育部審定版本。

	出版社	冊數
一年級	南一	第一、二冊
二年級	南一	第三、四冊
三年級	南一	第五、六冊
四年級	康軒	第七、八冊
五年級	翰林	第九、十冊
六年級	南一	第十一、十二冊

三、教學方式與教學創新

- (一)依老師教學的需要,學年先作深度溝通(特別注重銜接與補救教學部分),再實施教學。
- (二)提供具有啟發性及現實生活的應用問題,激發學生不同的想法,協助學生體驗

生活情境與數學的連結,培養學生能以數學的觀點,考察週遭事物的習慣,養成綜合思考、解決問題的習慣,以提高應用數學知識的能力。

- (三)以全體學生均能學好數學為標的,依據學生的學習表現,因材施教。針對未能 達成階段性目標,有學習落後的學生,應適時實施補救教學。對學習超前的學 生,則可提供進階選修課程,以激發其學習熱忱。
- (四)給予學生有啟發性的練習,而非機械式的反覆練習,讓學生從這些練習中,沈 澱自己新學的概念,並能夠與原先的數學知識相連結。
- (五)數學與其他領域/科目的差異,在於其結構層層累積,而其發展既依賴直覺又需要推理。教師應將學生的錯誤視為學習歷程,診斷學生發生問題的根源。

四、學生學習:

鼓勵自主學習、合作學習、精熟學習教及鼓勵學生利用數學解決生活中的實際問題。學習體驗生活情境與數學的連結過程,培養以數學觀點考察周遭事物的習慣及觀察問題中的數學意涵、特性與關係,養成以數學的方式,將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣,以提高應用數學知識的能力。同時在發展解題策略的過程中,加深對數學概念之理解。

五、教學評量:

視教學現場的需要,選擇適切的評量方式,例如:採用紙筆測驗、實物操作、 口試等方式多元評量。針對學生的評量結果,教師可以理解學生既有的知識與經驗, 也可從學生發生的錯誤,回溯其學習上的問題並加以輔導修正。

- (一)評量是檢驗教學效果的過程,透過各種評量方式,改善教學。評量有多種方式, 譬如紙筆測驗、實作、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告等。 教師宜視教學現場需要,選擇適切的評量方式。
- (二)除了總結性評量之外,應於課堂教學運用形成性評量探查學生的學習情況、學習困難以及與學習目標之間的落差,即時給予學生回饋或調整教學,以促進其學習。
- (三)學習評量宜同時關照到學習成就、學習準備度、學習動機與學習歷程,分析學生是否能達到學習重點的要求。教師應以教材內容、教學目標與相關課程學習重點,訂定評量的標準。在學習評量中,不宜出現高難度的問題,因為學習評

量並不是常模參照類的考試,不該強調全班、全校的鑑別。

- (四)依據學生個人的評量結果,教師可以理解學生既有的知識與經驗,也可從學生發生的錯誤,回溯其學習上的問題並加以輔導修正。全班評量結果可作為教師改進教學的回饋。
- (五)評量應注意時機的選擇,避免對評量結果做錯誤或不適當解讀。學生起點行為 的評量,可作為擬訂教學計畫之依據;學習過程中的評量,可以及時發現學習 困難,進行日常補救教學;學習後的評量,可作為學生學習回饋及輔導學生的 參考。
- (六)評量應配合評量目的,其問題應能恰當反映學生的學習狀態,並讓所有的評量方式發揮它的特長。評量時要給予充分的時間思考,應該避免容易引起猜答的是非題與選擇題,作答時宜要求學生將過程盡量寫下,以了解學生思考的步驟,並可訂定分段給分標準,依其作答過程的適切性,給予部分分數,並讓學生理解其錯誤的原因。

柒、教學資源:

一、學校資源:

- (一)利用隨書配發之教材與多媒體教學資源或學校現有之圖書及教具。
- (二) 適度使用教學器材,協助學生視覺及思維上的理解,增加教學效果。
- (三)教學器材以自製為優先,簡易的器材可由師生彈性就地取材設計,複雜的器 材則由學校提供並置放教具室中供借用。
- (四)圖書館提供相關數學趣味書籍,提升學生學習興趣。

二、其他:

- (一)提供優質網站資訊,讓學生有主動學習機會,如均一平台、因材網等。
- (二)善加運用告教學資源網站,如國教輔導團、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平豪等。

捌、實施效果:

一、已有成果:

(一)由級任導師根據課程進度自行調配,並針對實施教學單元的內容做加深加廣的工作。

※可利用彈性學習節數安排課程銜接與補救教學。

- (二)鎮密規劃,針對教材出現重複性,單元排序也無法連貫等問題,於寫課程計畫及進度表時作修改,如改編教材、調整單元進度或刪除某單元等。
- 二、 本年度需完成並呈現之成果:
 - (一)加強學習低成就學生之補救教學。
 - (二) 落實銜接課程教學
- 玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育,111 學年度一至四年級課程依據 十二年國民基本教育綱要實施;五、六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施,修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

(五)「自然科學」學習領域課程計畫

膏、依據:

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨自然科學領域課程綱要。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之自然科學領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念

- (一) 培養學生對自然科學的學習興趣,成為自發主動學習者,以達「自發」理念。
- (二)在參與自然科學探究與實作過程中,學生應積極與他人及環境互動,並能廣泛的運用各種工具達到有效的溝通,以達成「互動」的理念。
- (三)學生再透過自然科學學習欣賞大自然之美,善用並珍惜自然資源,以達成「共好」的理念。

二、學校理念

- (一)科學探究的過程中,要能引導兒童培養科學的態度、體驗發現的態度、養成求真求實的精神。
- (二)自然科學之學習應以學習者的活動為主體,重視開放架構和專題本位的方法,由生活上及社會上的議題切入,讓課程真實化、生活化。
- (三)課程應以「解決問題策略」為中心,進行教學活動。
- (四)自然科學之學習應以探究和實作的的方式來進行,強調手腦並用、活動導向、 設計與製作兼顧及知能與態度並重。
- (五)設計及經營學習的環境,使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間 使學生從事延伸性的探究活動,鼓勵做課外的主題研究。
- (六)廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法,提升學生的學習興趣。
- (七)教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學,觀照各領域間統整、學生適性 發展、採多元評量、實施課程評鑑,確保教學品質。

參、現況分析

一、本領域簡介

本領域課程研究會定期開會,就目前課程計畫實施層面產生的問題,加以討論並提出解決的方法,並將工作要項及進度列入行事曆。領域研究討論時之基本認識如下:

- (一)自然科學領域之學校課程發展應重視科目間的統整,配合個學習階段領域 課程綱要之安排,達到各教育階段間之縱向連結。
- (二)自然科學之學習應以探究和實作的方式來進行,調手腦並用、活動導向、 設計與製作兼顧及知能與態度並重。
- (三)自然科學之學習應該重視培養國民的科學與技術的精神及素養。
- (四)自然科學之學習應以學習者的活動為主體,重視開放架構和專題本位的方法。

二、學生學習成就概述

- (一)本校位於市郊區域,屬農業保留區型式,兒童有較多機會接觸自然,但對於科學及科技設備和訊息的刺激,則與家庭背景因素有相當的關係。
- (二)本階段的兒童認知層次屬於具體運思期,因此課程設計應以實際操作或利用多 媒體進行具像說明,方可達教學之成效。
- (三) 培養探索科學的興趣與熱忱,並養成主動學習的習慣。
- (四)學習科學探究方法和基本知能,並能應用所學於當前和未來的生活。
- (五) 培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- (六) 培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- (七) 培養獨立思考、解決問題的能力,並激發開展潛能。

三、師資

主要由校內專長教師擔任教學,並進行科學活動指導。

肆、課程目標

- 一、啟發科學探究的熱忱與潛能:使學生能對自然科學具備好奇心與想像力,發揮理性 思維,開展生命潛能。
- 二、建構基本科學素養:使學生具備基本科學知識、探究與實作能力,能於實際生活中 有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決,且對媒體所報導的科學相關內容

能理解並反思,培養求真求實的精神。

- 三、 奠定持續學習科學與運用科技的基礎:養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣,為適應科技時代之生活奠定良好基礎。
- 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力:使學生欣賞且珍惜大自然之美,更深 化為愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力,進而致力於建構理性社會 與永續環境。

伍、實施原則及策略

- 一、選編教材時要掌握統整的原則,注意領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。
- 二、為增進學習效果,可適時加入示範實驗、思考實驗、動手做實驗、戶外教學等,以提高學生的學習興趣。。
- 三、以培養探究能力、分工合作的學習、獲得思考智能、習得操作技能、達成課程目標 為原則。因此,教學形式應不拘於一。
- 四、教學活動應善用教學群運作,結合班級經營目標,以達本課程核心素養。
- 五、評量多元化,學習過程評量重於結果,應特別注重真實評量。
- 六、參酌學生的學習能力,調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向 和能力等方面的個別差異,給予適當的輔導。
- 七、教學實施應以培養學生擁有問題解決能力為目標,規劃學習活動應以解決問 題策略為中心,並依循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解 決方案。
- 八、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求,採加深、加廣、加速、簡化、減量、 分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動,以促進特殊 需求者之學習。

陸、實施內容

- 一、實施時間與節數
 - (一)本學年度分上下兩學期,上課日數約二百天。
 - (二)課表編排:以週課表領域學習時間排課,排課41週。

三、四、五年級每週 3 節,共計 123 節 (4920 分鐘)。 六年級每週 3 節,下學期僅 18 週,共計 117 節 (4680 分鐘)。 二、教材選用:均為教育部審定版本。

	出版社	冊數
三年級	南一出版	第一、二冊
四年級	南一出版	第三、四冊
五年級	翰林出版	第五、六冊
六年級	翰林出版	第七、八冊

三、教學方式與教學創新

- (一)教學以學生活動為主體,引導學生做科學探究,並依解決問題流程進行設計 與製作專題。
- (二)教學活動的設計應以解決問題策略為中心,並循確認問題、蒐集有關資訊、 擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教 學。
- (三)教學時應提供合適的機會,讓學生說明其想法,以了解學生的概念和經驗。 教學後宜評量,以了解其學習的進展。
- (四)教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習為原則。因此,教學形式可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀、植栽及飼養的長期實驗。
- (五) 帶領學生從事探究的活動時,應注重科學態度的培養。
- (六)在教學過程中,應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全。
- (七)教師宜設計及經營學習的環境,使學生有時間、有空間從事學習活動。例如 安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究,創設科學 的社團、研討會、科學營等,以促進探究的風氣。
- (八)運用學校、社區或校外自然環境,提供學生各種可供學習的資源。配合教材園、社區內的環境資源、參觀博物館、農場或作野外考察、利用圖書館、教育資料館,以及提供諮詢的專家等,幫助學生作有效率的學習。

(九)教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學,電腦與網路的使用也可幫助 學生蒐集相關資料。

四、學生學習

- (一)除了課堂雙向對話、研討,再透過實驗實際操作,進入實際情境經驗學習。
- (二)個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習,及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (三)其他的學習模式:體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量

- (一)評量的目的:評量的目的不僅在於了解學生學習的實況,更具有提供教、學雙方自省的目的,因此評量不僅應是量化的數值,更應因應個別差異而進行質化的評量。
- (二)評量的內容:評量的內容應以課程目標為依規,強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。
- (三)評量的方式:依據本校學習評量實施計畫採多元評量方式。主要採取的評量方式有(1)習作學習單(2)歷程檔案評量(3)口頭評量(4)實做評量(5)紙筆評量。
- (四)評量的時機:重視學習的完整歷程,兼顧教學歷程中的形成性、診斷性評量 及教學後的總結性評量。
- (五)教師的自我省思:教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營 的自我檢核,作為改善教學的依據。

柒、教學資源

一、學校資源

- (一)硬體設施:校園、自然實驗教室(含實驗器材)、電視視聽設備、單槍投影機、手 提電腦、幻燈機、教學提示機。
- (二)軟體設施:網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD等教學媒體。 二、其他:社區資源
- (一) 硬體設施: 桃園市立圖書館平鎮分館及龍岡分館。

(二)人力資源:家長或具特殊專長之社區人士。

捌、實施效果

- 一、已有成果
- (一)歷年指導學生參加科學展覽,成績優異。
- (二)配合本位課程計畫指導學生進行校園動植物觀察與研究。
- 二、本年度需完成並呈現之成果
- (一)自然科學領域課程領域小組持續運作,研議規劃、實施並檢核評鑑。
- (二)持續指導學生參與相關科學活動,如科展、科學能力瀞競試。
- (三)提升基本學力檢測成績。
- 玖、本校自108學年度起逐年實施十二年國民基本教育,111學年度三、四年級課程依據

9+十二年國民基本教育綱要實施;五、六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施,修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

(六)「社會」學習領域課程計畫

膏、依據:

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨社會領域課程綱要。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之健康與社會領域課程小組會議決議。

貳、基本理念:

未來世界的生態、人文、科技、經濟與社會發展勢將更趨緊密,是以社會 領域課程的願景,在於培育公民面對各種挑戰時,能做出迎向「共好」的抉擇 與與實踐。

一、領域理念:

- (一)以學生為學習主體,考量不同背景學生的多元生活經驗,並兼顧生涯探索及發展, 提供自主學習空間。
- (二)顧及不同地區、族群及學校類型的特色,提供課程發展之彈性。
- (三)社會領域採取多重策略進行統整。
- (四)兼顧校訂課程進行縱向橫向的連結。

二、學校理念:

- (一)個人不能離群而索居,教育則是協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程,因此,社會學習領域之學習乃是國民教育階段不可或缺的學習領域。
- (二)社會學習領域是統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。人的生存、生計、生活與生命四大層面彼此互有關連,而社會學習領域正是整合這 幾個層面間互動關係的一種統整性領域。
- (三)每一學科雖有獨特研究範疇、組織體系以及探究方法(mode of inquiry),但這些獨特性是來自研究角度(perspectives)的取捨;若就現象本身而言,人、時、空與事件卻是不可分割的。社會領域課程設計之主要考量乃在「協助學生之學習」,而不在「便利教師之教學」。教師需透過各種成長方式與進修管道,配合課程精

神,改善教學,以協助學生之學習。

參、現況分析:

一、本領域簡介

本領域課程研究會定期開會,就目前課程計畫實施層面產生的問題,加以討論並 提出解決的方法,並將工作要項及進度列入行事曆

二、學生學習成就概述

目前本領域在三、四、五、六年級實施教學。本校學區民風淳樸,學生家長均相當熱心,並期許學生成為有禮貌、知進退、具有活潑樂觀、積極參與活動的好兒童。 學生在這樣的環境中成長,已具備相當的學習基礎;但是社會日趨多元,學習無限寬廣,社會價值觀念變動,學生自然有更多學習的挑戰。

三、師資陣容

以級任教師授課為主,部分班級由科任教師擔任。

肆、課程目標

社會領域旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養,目標如下:

- 一、發展個人的主體意識,以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。
- 二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。
- 三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。
- 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。
- 五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。
- 六、培養對族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知,並涵育肯認多元、 重視人權和關懷全球永續的責任意識。

伍、實施原則及策略:

- 一、學校進行社會領域課程發展時,宜聚焦於學校本位、學習者中心、問題導向及團隊合作等精神,結合學生興趣、教師專業、生活環境、社會時事與議題等,培養學生觀察、訪問、調查、蒐集資料、繪製圖表、專題報告等探究與實作能力,以落實社會領域課程理念。
- 二、社會領域可結合其他部定領域學習課程或校訂課程,將本領域學習融入整體學校本位 課程發展。

- 三、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。
- 四、教材設計、教學策略、教學評量,應掌握【實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重的目標】。
- 五、採領域統整課程設計並融入各項議題;善用協同教學、教師專業學習社群,達成領域 學習目標。
- 六、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求,採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動,以促進特殊需求者 之學習。

陸、實施內容

- 一、實施時間與節數
 - (一)本學年度分上下兩學期,上課日數約二百天。
 - (二)課表編排:以週課表領域學習時間排課,排課41週。

三、四、五年級每週3節,共計123節(4920分鐘)。

六年級每週3節,下學期僅18週,共計117節(4680分鐘)。

二、 教材來源:以出版社編輯之教材為主並將桃園市出版之「在地化生活課程」融入本領域教學中。

<u></u>				
	出版社	冊數		
三年級	翰林出版	第一、二冊		
四年級	翰林出版	第三、四冊		
五年級	康軒出版	第五、六冊		
六年級	翰林出版	第七、八冊		

三、教學方式與教學創新

- (一)透過不同主題或形式的探究與實作活動,提供協同及議題融入的空間。
- (二)根植於生活世界的體驗與思辨,兼顧知識內容、情意態度與實踐能力的多方面綜合發展。
- (三)兼顧循序發展及互補合作,對學習內容做有意義的區隔,避免內容過多與不必要的重複。

- (四)與生活及科技脈動連結,關懷本土、培養國際思維,重視全球重要議題,使學生不僅能認同自己的國家與文化,也能實踐世界公民的角色。
- (五)採班級教學並依教學群之教學計畫進行;同時配合家長、社區共同進行也能重視學生個別差異,讓每個學生都能快樂的學習。

四、學生學習:

體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量:

- (一)學習評量應依據社會領域之課程目標、核心素養、學習表現及學習內容,兼重學習歷程與結果,採用紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量等多元形式,以診斷學習問題,並檢視學習成效。
- (二)評量的內容應考量學生身心發展、個別差異及文化差異,配合核心素養及學習表現內涵,勿流於零碎的知識記憶,而應兼重高層次的認知、情意、技能表現及其在實際生活中的運用,訂定評量標準。
- (三)學習評量後,須分析評量結果作為教學反思、調整及補救教學的參考。
- (四)評量時機:1.教學前-安置性評量。
 - 2. 教學歷程-形成性、診斷性評量。
 - 3. 教學後 總結性評量

柒、教學資源

一、學校資源:

- (一)室內、外活動場地、各版本教材所附之地圖、統計圖表、DVD…等操作型教具、視聽器材(電腦、投影機、收錄音機、相關影帶)、資訊設備(網路系統、數位相機、VOD系統)。
- (二)因應校本特色,建置社會領域教學資源平台,支援課程發展與教學研究。
- (三)提供學生實作發表的展現平台以展示其學習成果。

二、社區教學資源

- (一)學校可運用校外人力及社會資源協力合作,以精進課程與教學。
- (二)善用社區各項資源:
 - 1. 相關機關;桃園市立圖書館平鎮分館及龍岡分館、龍岡派出所、農會、社區發展

協會委員會、里辦公室。

- 2. 社區特色:民眾信仰中心—土地廟、清真寺、雲南公園等教學資源豐富,有助於 加強學生對社區的認識與了解,進而發揮愛家鄉、愛台灣的情操。
- 三、教育局編寫之桃園市在地化教材「品桃園」、「賞桃園」教材。

捌、實施效果

一、已有成果:

- (一)學生能了解家鄉【平鎮區】及【桃園市】的地理位置和歷史特色,進而愛自己的家鄉。
- (二)學生能追尋先民的足跡,認識台灣的過去,珍愛考古遺址,尊重各族群文化, 進而了解族群融合的重要性。
- (三)學生能了解台灣在國際貿易的地位,國人努力邁向國際舞台,創造經濟的奇蹟, 進而知福惜福。
- (四)學生能了解地球只有一個的概念,進而珍惜地球資源,對環境保護有更深層的體認。

二、本年度需完成並呈現之成果:

結合本土語文、新住民語文、英語課程暨校訂課程國際教育,使學生了解各族群及跨國的語言及文化之美,建立「立足忠貞 放焰國際」地球村的概念。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育,111 學年度三、四年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施;五、六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施,修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

(七)「健康與體育」學習領域課程計畫

壹、依據:

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨健康與體育領域課程綱要。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之健康與體育領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念:

健康與體育的共同目標是「培養具備健康生活與終身運動知識、能力與態度的健全國民」,在十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景架構下,包含了三項重要內涵:一、以學生為主體及全人健康之教育方針,結合生活情境的整合性學習,確保人人參與身體活動。二、運用生活技能以探究與解決問題,發展適合其年齡應有的健康與體育認知、情意、技能與行為,讓學生身心潛能得以適性開展,成為終身學習者。三、建立健康生活型態,培養日常生活中之各種身體活動能力並具國際觀、欣賞能力等運動文化素養,以鍛鍊身心,培養競爭力。

本領域在國民小學教育階段為奠定學生各項健康與體育領域素養基礎的重要階段,透過適當的身體活動以促進運動益處之感知及身體成長,注重學生的生命主體性、核心素養培養及身心健全發展,讓潛能得以開展、品德得以涵養。故領域學習重點與實踐方式在「自發」層面,以學生為主體,教導學生覺知各種生活情境,引導學生「健康賦權」與「運動參與」的歷程,培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣,並以正向與 積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、群體及環境的溝通思辨,培養學生透過 健康倡議與體育活動的歷程,有效與他人互動,達到健康安適與運動遊憩的目的。「共好」層面是以行動力進行健康宣導,在課程中力行動態生活,參與健康休閒活動,享受運動樂趣,促進生活品質,進而實踐全人健康。

二、學校理念:

本校願景為培養「健康」、「快樂」、「潛能」、「卓越」全人發展的二十一世紀優質學

生,並特別注重學生能夠養成心善、行正、有理、勤儉的人格;培養時時心懷感恩、 事事替人設想、處處為人服務的人生觀和養成努力不懈的鬥志;培養主動積極、樂 觀進取、盡力而為的人生觀。所以,在健康與體育領域方面,除了依照課程綱要, 選擇適合課程外,更配合以生活化的情境與議題,使學生從健康教學活動與體育的 競賽活動中,習得健康端正的生活習慣與努力不懈、奮發進取的態度。

參、現況分析:

一、本領域運作簡介

本領域課程研究會定期開會,就目前課程計畫實施層面產生的問題,加以討論並提出解決的方法,並將工作要項及進度列入行事曆。而健康與體育學習領域實施至今,經歷了從分科到領域的不同教學模式的變化革新,在全體教師的共同努力下,克服學校場地不足、專長教師過少的問題,並配合學校行事之體育表演活動、體適能計畫、課間健康操、潔牙活動、視力保健活動、均衡飲食指導…等;培養學生良好適應能力、改善學生對健康的態度行為、增進學生的運動技巧與體能的目標。

二、學生學習成就概述

本校學生在健康與體育領域教學下的學習成就大致如下:

- (一)學生喜愛各種各類的球類運動,並經常使用學校的器材、場地。
- (二)學生參與學校的體適能增進活動,養成規律運動的習慣。
- (三)每位學生皆能完成新式健康操的動作。
- (四)學生具有使用學校各項器材的能力。
- (五)學生具備良好的潔牙習慣和正確洗手方法。
- (六)學生了解並熟悉學校健康中心的功能,並知道如何使用健康中心處理健康問題。
- (七)能了解遊戲的安全,並有整潔的生活習慣。

三、師資

以校內專長老師及級任老師教學為原則。

肆、課程目標:

- 一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能,增進健康與體育的素養。
- 二、養成規律運動與健康生活的習慣。
- 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。

- 四、培養獨立生活的自我照護能力。
- 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。
- 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養,豐富休閒生活品質 與全人 健康。

七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感,營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。

九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。

伍、實施原則與策略:

- 一、為提昇學生健康,配合榮譽日,進行健康教學活動,如:視力保健、口腔衛生、B型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動;並設立健康中心,以利實施健康服務,及配合健康教學之進行。
- 二、學校應指定專人定期檢修健康與體育設備,教師應於教學前檢視設備之安全性,預 防意外事件之發生。
- 三、提供機會,使學生能在生活中落實健康的生活型態。如為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念,應儘量利用課外時間安排並鼓勵學生參與活動,每週至少實施三次。
- 四、運用多元的健康教育教學方法,如健康促進合作學習、食品選擇情境模擬、環 體驗學習、安全環境探究教學等,以支持健康教育教學生活化;並將生活技能融入健康教育教學,透過有效的教育途徑,培養學生的健康行為、提升自我效能,並展現出對自身健康有益的行動力。
- 五、採用多樣化的體育教學方法、模式或策略,以確保學生之學習效率並結合學生生活經驗與基礎技能的學習,以協助學生習得運動技能與促進運動參與,養成終身學習與終身運動習慣。
- 六、特殊需求學生應考量其身心狀況及學習需求,採加深、加廣、加速、簡化、 減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動, 以促進特殊需求者之健康。

陸、實施內容:

一、實施時間與節數

- (一)本學年度分上下兩學期,上課日數約二百天。
- (二)課表編排:以週課表領域學習時間排課,排課41週。

一至五年級每週3節,共計123節(4920分鐘)。

六年級每週3節,下學期僅18週,共計117節(4680分鐘)。

二、教材來源:以出版社編輯之教材為主,選用、選編、自編為輔。

	出版社	冊數
一年級	翰林出版	第一、二冊
二年級	翰林出版	第三、四冊
三年級	康軒出版	第五、六冊
四年級	南一出版	第七、八冊
五年級	南一出版	第九、十冊
六年級	南一出版	第十一、十二冊

三、教學實施方式:一、二、五、六年級由科任老師進行教學,三、四年級由級任老師 進行教學;田徑、籃球教學部分由專長教師協同教學。

四、學生學習

(一)健康方面:

以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標,教學方法及過程應靈活安排, 彈性運用。如:價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演 戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等,使學習過程生動而 有變化。健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學,如各種掛圖、圖片、模型、 實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、 報刊資料、網際網路等,應充分利用以提高教學效果。

(二)體育方面:

以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標,注重適性發展,以啟發、 創造、樂趣化之教學,讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。依不同運動項 目之特徵,指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習,奠定參與運動 之基礎。體育教學宜加強運動傷害防範,如遇偶發事件應依程序緊急處理。

五、教學評量

(一)評量方式:健康與體育評量以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形,可在教學前、中、後實施,兼顧形成性與總結性評量,強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用;且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求,給予彈性、適性的\評量方式。特殊需求學生的評量可選擇較適合其身心狀況的項目來進行整體性的評量。

1. 健康評量:

- (1) 項目:包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能
- (2) 時機:教學前—安置性評量;教學中—形成性、診斷性評量;教學 後—總結性評量。
- (3) 方式:採用質與量並重的多元評量方法,紙筆測驗應為最少化,在 質性評量方面訂定評量標準,觀察判斷學生技能表現的等級程度; 在量化評量方面,以利用不同工具及方式評量為主。

2. 體育評量:

- (1) 項目:包括體育認知、運動技能、運動精神與學習態度及行為實踐 等項目,以呼應學生身體力行之理想。
- (2) 時機:量應具多元性以確實評估學生的學習表現而非評定學生的天 賦本能為原則;在教學前—安置性評量、教學中—形成性及診斷性 評量、教學後—總結性評量
- (3) 方式:分為質性與量化評量;質性評量以觀察及判斷學生運動技能的表現程度給分,如觀察動作的協調性、流暢性、熟練度、美感和有無符合規定動作的要領等,教師可事先訂定評量標準;量化評量則利用不同之評量工具及方式,如碼錶、皮尺、計次或得分等客觀性數據,測量學生運動技能的成績表現。

(二)教學評量應具有下列功能

- 1. 引發學生反省思考的功能。
- 2. 能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。評量應能兼顧形成性與總結性 的結果,採用主觀與客觀的各種評量方法,並訂定給分標準。

- 3. 健康評量應重視日常生活健康習慣落實情形且依生活情境脈絡,考量學生 個別的健康狀況、家庭環境與進步幅度,以診斷學生健康問題,施以健康 指導,藉此促進學生實踐健康的生活型態。
- 4. 體育評量應考量學生個別的起點行為與進步幅度,以診斷學習困難、培養 運動參與及欣賞的興趣與行為習慣為最高原則。

柒、教學資源:

一、學校資源

- (一)室內、外場地、圖書室、健康中心、一般教室。
- (二)教學及資訊設備:健康與體育教學相關設備、器材、模型、圖書、影音媒材如電視、DVD、收錄音機等暨觸控螢幕等視訊系統。
- 二、校外資源:善用社區運動中心、運動俱樂部的設備器材以及衛生醫療機構的場域中 各項環境與設施,引入有利的社區資源,共享健康與體育的相關設備或人力資源, 以活化教學,提升教學成效。

捌、實施效果

一、已有成果:

- (一)均衡的課程,使學生接觸並參與各種健康與體育活動。
- (二)設備的開放,使學生能利用下課時間進行所喜愛的運動,培養了學生對運動興趣與技能,並增進學生的體能發展。
- (三)豐富的活動,使學生學習團隊合作,培養學生團體榮譽感。

二、本年度需完成並呈現之成果

- (一)加強學生關於運動傷害預防知識、技能的學習,強化運動安全概念。
- (二)養成學生使用學校各項設備、器材的良好習慣。
- (三)配合學校本位課程,訂定各年級學生需達成的運動技能標準,落實體育教學目標,增進學生的身體適能。
- 玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育,111 學年度一至四年級課程依據 十二年國民基本教育綱要實施;五至六年級依據九年一貫課程綱要實施。
- 拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施,修正時亦同
- ※各年級課程進度表留校備查。

(八)「藝術」學習領域課程計畫

壹、依據:

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨藝術領域課程綱要。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之藝術領域課程小組會議決議。

貳、基本理念:

一、領域理念

藝術源於生活,應用於生活,是人類文化的累積,更是陶育美感素養及實施全人教育的主要途徑。人們藉由藝術類型的符號與其多元表徵的形式進行溝通與分享、傳達無以言喻的情感與觀點。基於藝術具有如此的本質與特性,能激發學生的直覺、推理與想像,促進其創意及思考的能力。從表現、鑑賞與實踐的學習過程,體驗美感經驗,創造藝術價值,從而領悟生命及文化的意義。

二、學校理念

本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習,以培養學生藝術知能,鼓勵其積極參與藝文活動,提升藝術鑑賞能力,陶冶生活情趣,並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。21世紀的藝術教育具多元視野,學校應善用在地人才、文化與空間及數位媒介等,讓學生探索與感受生活環境中的人事與景物,認識與鑑賞環境中各類藝術形式與作品。學生能運用感官、知覺和情感,透過實作、實地參訪學習、參與操作、提升自主學習與探索能力,以辨識藝術的特質與意義,了解藝術與生活、社會、時代、文化、國家與族群的相關議題。教師應鼓勵學生依據個人經驗及想像,發展其自主性的創造能量,學習溝通、表現、創作與發表,豐富其身心靈,涵養美感素養與宏觀視野,感受生活的幸福,並與他人共創美善社會與文化。

參、現況分析:

一、本領域簡介

本領域課程研究會定期開會,就目前課程計畫實施層面產生的問題,加以討論並提出解決的方法,並將工作要項及進度列入行事曆。

二、學生學習成就概述

本校歷任校長均以「藝術校風」推動相關活動,因此學生作品生動活潑化,呈現多樣性的風貌。於各項壁報、繪畫比賽、表演活動,均能展現學生藝術之學習成效。學生除參與各項藝術比賽有亮眼成績外,畢業生也會在畢業前夕辦理畢業美展,展現學習成果。從快樂學習的過程,充實藝術涵養與美感素養。

三、師資:

- (一)學習領域課程由校內具專長教師擔任教學。
- (二)學校成立國樂團、節奏樂隊、陶笛、書法、美術、舞蹈等社團,聘請校外專長 師資到校指導,讓藝術與人文課程更具多元性。
 - (三)成立藝術才能班,師資依規定甄試具相關科系之專長教師擔任。

肆、課程目標

- 一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能覺察、探究、理解以及表達的能力。
- 二、善用多元媒介與形式,從事藝術與生活創作和展現的素養以傳達思想與情感。
- 三、提升對藝術與文化審美感知、理解、分析以及判斷的能力,以增進美善生活。
- 四、培養主動參加藝文活動的興趣和習慣,體會生命與藝術文化的關係與價值。
- 五、傳承文化與創新藝術,增進人與自己、他人、環境之多元、同理、關懷與永續發展。 伍、實施原則及策略
 - 一、課程設計原則以「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習及其他學習領域。統整之原則可運用諸如:相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等,聯結成有結構組織的學習單元;另外「探索與表現、審美與理解、實踐與應用」也以統整為原則。
 - 二、教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作,及其 與歷史、文化的關係;評價、反思與價值觀的建立;實踐和應用生活藝術;以及聯 絡其他學科等範疇。
 - 三、教材編選組織,宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的 連貫性。且宜秉持課程統整之精神,以主題整合教材,由各類藝術專長教師

指導學生學習。

- 四、課程注重素養導向、銜接連貫、漸進發展、統整原則、均衡組合、多元適應等原則。
- 五、教學法須多元而彈性,包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等,應充分熟悉,靈活應用,以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則,可配合年段與其他領域,搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。 六、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求,採加深、加廣、加速、簡化、減量、 分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動,以促進特殊需求 者之學習。

陸、實施內容

- 一、實施時間與節數
 - (一)本學年度分上下兩學期,上課日數約二百天。
 - (二)課表編排:以週課表領域學習時間排課,排課41週。

三、四年級每週三節,共計123節(4920分鐘)。

五年級每週四節,共計164節(6560分鐘)。

六年級每週四節,下學期僅18週,共計直節(6240分鐘)。

二、教材來源

教材選用:教育部審定版

	出版社	冊數
三年級	翰林出版	第一、二冊
四年級	翰林出版	第三、四冊
五年級	康軒出版	第五、六冊
六年級	康軒出版	第七、八冊

三、教學方式與教學創新

(一)以引導學生藝術探究、自主學習、互動對話與實踐參與為主軸,以學生為學習中心,應用多元、靈活、彈性的教學方法、教材教具、多元樂器等,培養藝術

核心素養。

- (二)建立學習環境、發展基礎技能、培養美感態度、促進師生互動、實踐平等價值等。
- (三)教學法多元而彈性,包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法 等,應充分熟悉,靈活應用,以達成分段能力指標為目的。
- (四)教學方式以班級教學為原則,可配合年段與其他領域,搭配社團、校外教學、 文化活動等方式實施。
- (五)鼓勵學生探索與創作:使每位學生能自我探索,覺知環境與個人的關係,運用 媒材與形式,從事藝術創作,以豐富生活與心靈。
- (六)鼓勵學生審美與思辨:使每位學生能透過審美活動,體認各種藝術的價值,珍 視藝術文物與作品,提昇生活素養。
- (七)鼓勵學生文化與理解:使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格,熱忱參與 多元文化的藝術活動,擴展藝術的視野,增進彼此的尊重與瞭解。

四、學生學習

- (一)個人或小組合作學習模式,養成兒童主動學習,及經由合作方式獲得學習能力。
- (二)其他學習模式:體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題、善用資源與求助學習。

五、教學評量

- (一)關注素養:學習評量應能協助學生發展本領域之核心素養。因此,評量規準與方法應重視自發、互動與共好的學習歷程表現、整合應用、興趣啟發、以及情境化實踐等。
- (二)多元方法:基於現代藝術活動多樣化與媒材多元的特質,學習評量應採多元方法,除了學生自我評定,亦可採用同儕互評、學習歷程檔案評量、實作評量、學習心得紀錄或報告、作品集、示範、展演、軼事紀錄、鑑賞等。此外,強調質與量的多元呈現,包括時機的多元、情境的多元或評量策略的多元等。
- (三)學習支持:學習評量應能適時、明確、持續不斷地提供學生了解藝術學習狀況。 教師可以與學生共同討論評量規準,運用學習日誌、晤談、分組合作評量以及 觀察法等,了解學習狀況,並且提供回饋以協助學生提升學習策略與興趣。

(四)本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量,且可視教學目標、教學範圍、 教學方法、教學流程之需要,採取教師評量、學生互評、學生自評等方式,並 應用:觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、 檢核表、討論等方式評量,可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

柒、教學資源:

一、學校資源

(一)硬體設備:

- 建置學習場域:依教學實際需求建置與充實藝術領域專科教室及相關各層樓 梯間之展覽櫥窗等。
- 充實教學資源:有計畫性擴充並維護相關軟硬體設施,如電腦、單槍等視聽 設備並充實圖書、視聽資料等教學媒材,支持學生自主學習。
- (二)軟體設備:網路、掛圖、海報、投影片、錄影帶、DVD、VCD 等多媒體。
- (三)善用網路平臺:教師可連結或建構藝術領域教學網路平臺,提供學生自主學習 及相互觀摩的機會。

二、社區資源

- (一)硬體設備:妥善利用社區資源,如自然景觀、具特色之建築、圖書館。
- (二)人力資源:家長或具有專長之社區人士。

捌、實施效果:

一、已有成果:

- (一)校園藝術化之營造已有具體成果。
- (二)指導學生參加各項藝文競賽,學生反應熱烈,成績優異。
- 二、本年度需完成並呈現之成果
 - (一)藝術領域課程小組持續運作。
 - (二)持續鼓勵學生參與各項作品展覽、比賽,增加學生表現機會。
- 玖、本校自108學年度起逐年實施十二年國民基本教育,111學年度三、四年級課程依據

十二年國民基本教育綱要實施;五至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施,修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

(九)「綜合活動」學習領域課程計畫

膏、依據:

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨綜合活動領域課程綱要。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之綜合活動領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念

- (一)擴展價值探索與體驗思辨發展個人興趣與專長,促進多元自主的學習,探索個人價值,思辨與統整經驗,將所了解的知能實踐於生活情境中。
- (二)涵養美感創新與生活實踐以開放、多元的學習情境,豐富信息選擇及人際互動, 探索未來社會變化,涵養美感、創新與生活實踐知能。
- (三)促進文化理解與社會關懷解、尊重與關懷不同文化族群,透過服務學習,落實社會參與,關懷自然生態與

二、學校理念

- (一)「綜合活動」學習領域之綜合是指萬物萬事自然涵融的各類知識,「活動」則指 兼具心智與行為運作的活動,一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識需透 過時間,體驗與省思,建構內化的意義。本領域是為落實上述教育理念而設置的 學習領域。
- (二)本學習領域尚可包括符合綜合活動理念之跨越學習領域、需要聯絡合作之教學活動,或單一學習領域人力及資源難以支援,需要透過學校運用校內外資源者。
- (三)二十一世紀的來臨,展望國際與世界,遼闊無邊際,對於萬事萬物皆需要更深入的認識與了解,多元學習多元文化。綜合活動學習領域所提供的,不僅只是一種課程組織的型態或多元的教學活動與有趣的探索活動,更是培養孩子因應未來的一種生活態度與建構關鍵能力的實踐行動,將綜合能力轉化成為孩子未來迎接挑戰的生活智慧與競爭力。

參、現況概述

一、本領域簡介

本領域課程研究會定期開會,就目前課程計畫實施層面產生的問題,加以討論並提出解決的方法,並將工作要項及進度列入行事曆。

二、學生學習成就概述

綜合活動領域的學習內涵多元,學生均有高度的學習興趣,並能將學習應用於生活中。

肆、課程目標:

- 一、促進自我與生涯發展:發展自我潛能與價值,探索自我觀、人性觀與生命意義,增進自主學習與強化自我管理,規劃個人生涯與促進適性發展,進而尊重並珍惜生命,追求幸福人生。
- 二、實踐生活經營與創新:發展友善的互動知能與態度,建立良好的人際關係,與健康的情感表達和互動,培養團體合作與服務領導的素養,開發及管理各項資源,發揮未來想像,經營與創新生活,並能省思生活美學議題,提升生活品質,展現生活美感。
- 三、落實社會與環境關懷:辨識社會與環境中的各種挑戰與危機,發展思辨能力與適切的處理策略,尊重多元文化,積極關懷人群與生態,養成公民意識及社會責任感並能參與戶外活動,與大自然和諧相處,以促進環境永續發展。

伍、實施原則與策略:

- 一、以學習者為中心:依學生準備度、興趣、學習風格、多元智能、文化背景等設計課程與教學活動,提供學生成功的學習經驗。
- 二、強化體驗學習及著重省思分享:提供多元感官探索活動,重視情意與技能的涵養及體驗。並運用多元的方式分享,且即時回饋。
- 三、強調生活力行實踐創新:學習內涵應與生活充分連結,鼓勵學生於生活實踐所學並 研發創新教材和數位學習資源,創新教學實驗或行動研究,以培養學生學以致用的 生活實踐與創新能力。
- 四、建構內化意義:著重價值澄清與內化歷程,避免價值觀灌輸,充分讓學生開展、發掘並分享屬於個人的意義。
- 五、教師使用教材及從事教育活動時,應具備性別平等意識,破除性別刻板印象,避免

性別偏見及性別歧視。

- 六、解構刻板框架與實踐突破:促使學生思辨生活中性別、婚姻、家庭、族群、文化、階級等各面向之刻板框架,認識之結構性因素與影響,藉此從內而外,嘗試逐步突破各類框架,於生活中實踐與找尋真實的自我。
- 七、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求,採加深、加廣、加速、簡化、減量、 分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動,以促進特殊需求 者之學習。

陸、實施內容

- 一、實施時間與節數
 - (一)本學年度分上下兩學期,上課日數約二百天。
 - (二)課表編排:以週課表領域學習時間排課,排課41週。
 - 1. 三、四年級每週二節,共計82節(3280分鐘)。
 - 2. 五年級每週三節,共計 123 節 (4920 分鐘)。
 - 3. 六年級每週三節,但下學期僅 18 週,共計 117 節 (4680 分鐘)。

二、教材來源:

(一)教材選編:教育部審定版。

年級選用	出版社	冊數
三年級	康軒出版	第五、六冊
四年級	翰林出版	第七、八冊
五年級	翰林出版	第九、十冊
六年級	康軒出版	第十一、十二冊

三、教學方式與教學創新:

- (一)採用協同合作教學模式,彈性運用學習表現與學習內容的對應組合,並 善善善善善善善善善善善善善善善善善,發展跨科目之統整課程。
- (二)選用適合且多元教學方法與策略,如採班級教學及教學群分組教學,以 激發學生學習動機,學習與同儕合作,成為主動學習者。
- (三) 重視學生個別差異,對於不同學習能力學生,可依其特殊需求,調整教

學與輔導; 必要時宜與特殊教育專業人員協同輔導。

四、學生學習:

善用多元學習策略如:體驗學習、價值澄清、合作學習、問題解決與創意思考等,以落實體驗、省思、實踐與創新的領域基本理念。

五、教學評量:

(一)學習評量實施:

- 1. 學習評量依據主管機關訂定的學習評量準則及相關補充規定辦理。
- 學習評量應與教學結合,根據學習目標發展明確評量項目、評分規準, 並納入教學計畫中或另行研議呼應教學的評量計畫。
- 3. 依據學習評量需求所設計個人評量或小組評量工具,建立客觀和具體 明確的評量項目和評分規準,有效引導個別和小組學生在學習歷程中努力 的方向、學習態度與學習行為的表現。

(二) 評量方式:

- 高層次紙筆評量:依重要知識與概念性目標及學習興趣、動機與態度等情意目標,用活動心得學習單、紙筆、問卷、檢核表、量表等方式。
- 實作與口語評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標, 採書面、問答、晤談、操作、作品、表演、行為觀察等方式。
- 檔案評量:依學習目標彙整或組織紙筆評量及表單、表現評量等資料
 及相關軼事紀錄並製成檔案,展現學習歷程與成果,進行回饋與反思。
- (三)評量內容:考量學生身心發展、個別差異、文化差異及領域核心素養內涵,並兼顧認知、技能、情意等不同層面的學習表現。
- (四)評量人員:除教師外,鼓勵學生進行自我評量,引導學生進行同儕互評。
- (五)評量結果:評量結果應提供量化評量與質性描述、依據學習評量結果分析,診斷學生的習狀態,了解學生的學習成效和困境,據以調整或學習目標、教材教法或評量工具,提供適切且個別化的輔導。可做為學校改進課程及相關教學、評量措施的參據。

柒、教學資源:

一、學校資源:

(一)硬體設備:

- 建置學習場域:依教學實際需求建置與充實藝術領域專科教室及相關各層樓梯間之展覽櫥窗等。
- 充實教學資源:有計畫性擴充並維護相關軟硬體設施,如電腦、單槍等視聽設備並充實圖書、視聽資料等教學媒材,支持學生自主學習。
- (二)軟體設備:網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、DVD、VCD等 多媒體。
- (三)善用網路平臺:教師可連結或建構藝術領域教學之網路平臺,提供學生 自主學習及相互觀摩的機會。

二、社區資源:

- (一)整合人力資源:整合校內外人力資源及社區資源,邀請校友、職場人士、 多元領域的生涯典範人士等與教師協力合作,以精進課程、研發適性學 習教材與診斷工具等,提升學生學習成效。
- (二)運用社區資源:妥善利用社區資源、社會機構、自然資源,並結合產業 及社會資源,拓展學生經驗與視野,提供學生觀摩學習的機會。

捌、實施效果:

- 一、已有成果:學生能在日常生活中應對並實際運用。
- 二、本年度需完成並呈現之成果:規劃社團活動,實施分組教學
- 玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育,111 學年度三、四年級課程 依據十二年國民基本教育綱要實施;五至六年級依據九年一貫課程綱要實施。
- 拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施,修正時亦同
- ※各年級課程進度表留校備查。

(十)「生活」課程計畫

膏、依據:

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨生活課程綱要。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之生活課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念

生活課程以兒童為學習主體,課程的發展與設計從兒童的特性出發,在以「自然科學」、「社會」、「藝術」與「綜合活動」為主要範疇的統整課程中培養學童生活課程核心素養及拓展學童對人、事、物的多面向意義。生活課程教師在學童學習時扮演引導者與促進者角色,從觀察學童、創造教學活動以及教學相長中,成為一個不斷自我學習、充滿喜悅的教學專業者。

二、學校理念

- (一)生活課程從兒童特性出發:兒童天生好奇,喜愛探索,從探索過程中獲得樂趣及解決問題能力。最自然的學習從自發的活動開始,在學童想要學習、願意學習的氛圍中,透過教師的引領,繼續滋長其自主學習與終身學習的傾向與能力。
- (二)生活課程屬性:生活課程是超越學科的統整課程,以「生活」為核心, 課程設計以主題統整教學為模式,讓學童從生活學習中,建構與發展相 關的知識和能力,以培養涵蓋真、善、美元素的生活課程核心素養。
- (三)生活課程的教師圖像:生活課程教師以學童為學習主體,在生活的情境中,開啟學童對周遭人、事、物的好奇,引發其學習的興趣與動機,時時感動孩子的心,讓他們發現周遭人、事、物的美好,進而喜愛學習。

參、現況分析

一、本小組簡介:

本課程小組定期開會,就目前課程計畫實施層面產生的問題,加以討論並

提出解決的方法且將工作要項及進度列入行事曆。

二、學生學習成就概述:

生活課程設置的目的在於引導學童經由生活中的體驗與探索、理解與欣 賞、溝通與合作、表現與實踐等學習歷程,提升其對周遭人、事、物與環境 覺知及互動能力,增進其適應生活及改善生活的態度、知能及實踐的能力。

三、師資:以級任教師擔任為主。

肆、課程目標

- 一、探索生活中人、事、物及環境特性與變化,增進探究事理的能力,獲得學習的樂趣,展現自信。
- 二、發現並嘗試解決問題,透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法,於生活中應用所學並身體力行。
- 三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性,尊重與欣賞其歧異,建構重要 概念,發展生活技能與方法。
- 四、體認生活規範建立的意義,使用合適的語彙或方式與人互動及合作,建立起良好生活習慣,並能關懷環境與尊重生命。
- 五、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義,發現生活之美並應用於生活。 伍、實施原則及策略
 - 一、生活課程是一門超越學科的統整課程,應考量學童的生活經驗,教學宜與 真實生活情境相連結,透過探索與體驗,培養生活課程核心素養,避免單一 教學方式及過度依賴視聽媒材。
 - 二、教師應考量學童生活經驗與在地資源,發展主題教學方案,課程應以教學活動為核心,教學方式活潑化,善用統整及協同教學,達成領域學習目標。
 - 三、以學生學習為主體,實施多元評量,激勵學習並奠定良好基礎。
 - 四、課程規劃與活動設計應力求多元、活潑、生動及創新,讓學童有參與學習樂趣,累積與深化其生活課程核心素養,避免為活動而活動。
 - 五、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求,採加深、加廣、加速、簡化、 減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動, 以促進特殊需求者之學習。

陸、實施內容

一、實施時間與節數:

- (一)本學年度分上下兩學期,上課日數約二百天。
 - (二)課表編排:以週課表領域學習時間排課,排課41週。

1. 一、二年級每週 6 節,共計 246 節 (9840 分鐘)。

二、教材來源:教材選編以教育部審定通過版本為主。

	出版社	冊數
一年級	康軒出版	第一、二冊
二年級	康軒出版	第三、四冊

三、教學方式與教學創新:

- (一)教學主題可由學童生活中所遇到的或關心的事物來引發,以喚起其問題 探究之意識。
- (二)在特定情境中(家庭、教室、校園、學校附近)採取行動(如:探索、 體驗、探究、創作、解決問題、溝通、合作等)。
- (三)教師應提供多樣寬廣的表現方式與空間,讓學童藉由解決問題或完成任務的成就感,產生主動探究與繼續學習的動力。
- (四)教學採班級教學並依教學群之教學計畫進行,教學方式包含直接講述、 實地參觀、角色扮演、實際操作、分組報告…。
- (五)教材內容及學生學習需要,提供多元型態的教學活動設計,不僅刺激教 師潛能的開發,更能引導學生學習具備帶著走的能力。

四、學生學習:體驗、自主、合作、解決問題及善用資源與求助學習等。

五、教學評量:

- (一)生活課程採用多元評量,根據學童各項學習歷程或結果的表現,採用行為或技能檢核表、情意或態度評量表、教室觀察紀錄、參觀分享、圖文日記以及各種發表活動、表演活動等進行評量,或採用歷程檔案評量,並避免以全年級統一命題的紙筆測驗作為唯一的定期評量方式。
- (二)生活課程的教學與評量活動是連續的歷程,評量應與教學活動同步規劃 與實施。

- (三)生活課程評量的主要目的在於引導學習方向、激發學習興趣、培養學童自信,評量形式分為形成性與總結性。形成性評量的目的在於關懷與了解學童學習進展的情形,協助學童克服困難或引發其進一步學習;總結性評量在於了解學童「學習表現」達成的情形,透過連續的形成性評量歷程看見學童能力的增長,評斷其學習成效。
- (四)教師應於評量活動中看見學童的學習狀況,給予適當的回饋,正向的鼓勵,並反思教學,協助學童更有效學習。

柒、教學資源

一、學校資源:

- (一)應積極規劃與建置必要的教學資源,提供學童生活探索、觀察、遊戲與活動。如各班級教室、室內、外活動場地、新住民學習中心等。
- (二)各版本教材所附之掛圖、統計圖表、VCD…等操作型教具;電視、單槍 投影機、DVD、收錄音機等相關視聽器材與資訊設備:

二、社區教學資源:

本校位於平鎮區郊,與市公所及相關機關(市民代表會、龍岡派出所、 農會、圖書館、社區發展協會委員會、里辦公室)鄰近,學區內有民眾信仰 中心—土地廟及多元文化清真寺、雲南公園等紹區資源。

捌、實施效果

一、已有成果:

- (一)學生能了解家鄉【平鎮區】及【桃園市】的地理位置、生態環境和歷史特色, 進而愛自己的家鄉、珍視生活環境。
- (二)校園藝術化營造已有具體成果,使學生能在潛移默化中涵泳人文素養。

二、本年度需完成並呈現之成果:

加強學習低成就學生之補救教學並落實銜接課程教學。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育,111 學年度一、二年級課程 依據十二年國民基本教育綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施,修正時亦同 ※各年級課程進度表留校備查。

(十一)「資訊教育」課程計畫

壹、依據:

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、桃園市國民小學資訊科技課程綱要。
- 五、本校課程發展委員會決議。
- 六、本校課程發展委員會之資訊課程小組會議決議。

貳、基本理念

- 一、隨 108 年新課網即將實施,中學階段新增科技領域,小學階段的資訊議題已然刪除,僅呈現相關素養指標。為強化新課網實施後,桃園市國中小學資訊教育有效整合與銜接、並優化桃園市資訊教育品質,本市自行編撰「桃園市國民小學資訊科技課程網要」依據教育部科技領域國民小學教育階段課程建議之資訊科技學習重點,六大學習內容、四個學習表現面向,轉化為國小三至六級的實際授課內容建議。
- 二、資訊教育以問題解決與運算思維等高階思考技能培養為原則,著重於培養公 民在資訊時代中有效使用資訊科技之思維能力,使其能運用資訊科技與運算 思維解決問題、溝通表達、與合作共創,並建立資訊社會中公民應有的態度 與責任,以滿足資訊時代中生活與職涯之需求。
- 三、技教育的基本理念是以「做、用、想」為主,培養學生動手「做」的能力(如 挑選適當工具及材料)、使「用」科技產品的能力(如機具之簡易保養及故 障排除、實作時的安全考量與評估)、及設計與批判科技之「想」的能力。

參、現況分析

一、本小組簡介:

本課程小組定期開會,就目前課程計畫實施層面產生的問題,加以討論並提出解決的方法且將工作要項及進度列入行事曆。

- 二、學生學習成就概述:
 - (一) 具備資訊社會及科技教育應有態度與行為。

- (二)具備科技素養。科技素養是利用知識、創意、材料、資料和工具等資源採取行動,以調適環境,滿足人類需要和愛好的基本必要能力。
- 三、師資:以校內具專長教師擔任為主。

肆、課程目標

- 一、具備科技哲學觀與科技文化素養及增進善用資訊解決問題與運算思維能力。
- 二、激發持續學習科技及科技設計的興趣及培養科技知識與產品使用的技能。
- 三、善用科技知能進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考及養成資訊社會應 有的態度與責任。
- 四、理解科技產業及其未來發展趨勢及預備生活與職涯知能。

伍、實施原則及策略

- 一、兼重資訊科技與生活科技,並關照科技與科學、數學、社會、藝術等領域間的統整。
- 二、資訊科技以運算思維為主軸,透過電腦科學相關知能學習,培養輯思考、系統化思考等運算思維邏。
- 三、藉由資訊科技設計與實作,增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊 合作以及創新思考。
- 三、以學生學習為主體,實施多元評量,激勵學習並奠定良好基礎。
- 四、課程規劃與活動設計應力求多元、活潑、生動及創新,讓學童有參與學習的 興趣,累積與深化其生活課程核心素養,避免為活動而活動。
- 五、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求,採加深、加廣、加速、簡化、 減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動, 以促進特殊需求者之學習。

陸、實施內容

- 一、實施時間與節數:
 - (一)本學年度分上下兩學期,上課日數約二百天。
 - (二)課表編排:以週課表領域學習時間排課,排課 41 週。
 - 1. 三、四、五年級每週1節,共計41節(1640分鐘)。
 - 2. 六年級每週1節,但下學期僅18週,共計39節(1560分鐘)。

二、教材來源:

(一)教材選編以配合本校校訂課程為原則之版本為主。

	上學期	下學期
	Windows 10	Word 2013 超簡單
三年級	電腦世界初體驗	/小石頭文化(云泰企業
	/巨岩(云泰企業社)	社)
四年級	Excel 2013	Scratch 3 小創客寫程式
	AKILA 魔法教室	/宏全資訊(宇成資訊)
	/碁峯(全威文教)	
五年級	PhotoImpact X3 影像小	PowerPoint2013 超簡單
	學堂	/小石頭文化(云泰企業
	/巨岩(云泰企業社)	社)
	Scratch 3.0	SKYBOOK 我的第一本電子
	程式遊戲設計	書
六年級	/無限可能創意(自強書	/大青蛙(全威文教)
	店)	

(二)因應線上教學需求,三上補充教學 Google 信箱,爾後各學年每學期均 複習之。

三、教學方式與教學創新:

- (一)在有目標、有規劃的情況下,循序漸進地進行並能強化學生知識整合與動手實作的能力且應具備性別平等意識,破除性別刻板印象等。
- (二)在特定情境中(家庭、教室、校園、學校附近)採取行動(如:探索、體驗、探究、創作、解決問題、溝通、合作等)。
- (三)教師應提供多樣寬廣的表現方式與空間,讓學童藉由解決問題或完成任務的成就感,產生主動探究與繼續學習的動力。
- (四)教學採班級教學並依教學群之教學計畫進行,教學方式包含直接講述、實地參觀、角色扮演、實際操作、分組報告…。
- (五)教材內容及學生學習需要,提供多元型態的教學活動設計,不僅刺激教

師潛能的開發,更能引導學生學習具備帶著走的能力。

四、學生學習:

體驗、自主、合作、解決問題及善用資源與求助學習等並透過作業、作品、展演、參觀、社團與團體活動等多元方式學習。

五、教學評量:

- (一)學習內容涵蓋知識、態度、操作技能與統合能力等類別,故學習評量 應涵蓋此四大類別與結合「做、用、想」的課程理念與學習重點,並兼 重形成性和總結性的評量,且必須兼顧學生之個別差異。
- (二)知識面評量宜涵蓋不同認知層次,且評量設計應以靈活、富創意、情。
- (三)態度面評量宜涵蓋興趣、態度等不同面向並透過教師晤談、學生自我 評量與同儕互評等方式為之。
- (四)操作技能面評量宜涵蓋不同技能層次,並透過實作或檔案評量方式為之,且應考查學生日常表現與行為習慣之改進。
- (五)統合能力方面評量宜涵蓋設計、創新、解決問題、團隊合作、批判思考等面向,並透過實作、晤談、自我評量、同儕互評、檔案評量等方式。
- (六)教師應於評量活動中看見學童學習狀況,給予適當的回饋,正向的鼓勵,並反思教學,協助學童更有效學習。

柒、教學資源

一、學校資源:

- (一)資訊科技課程應在資訊科技專科教室進行教學,並根據教師之授課需要 採購適切之軟硬體設備(電腦、應用軟體、新興科技工具與平臺等), 或採用自由軟體進行教學。
- (二)相關新興科技榮訓資訊設備購置,如多軸飛行器、mBot 機器人及平板等相關設備。
- (三)定期補充與學生學習活動有關學習資源(如:相關的圖書、期刊雜誌、 多媒體視聽教材等)。

二、社區教學資源:

本校位於桃園市立圖書館平鎮分館及龍岡分館附近,是提供資訊科技相

關資源來源之一;亦可運用社區資訊設備店家及專業人力協助課程進行。

捌、實施效果

一、已有成果:

- (一)學生能了解及操作電腦基本功能。
- (二)能運用資訊能力自主學習相關線上課程。
- (三)學生願意經由討論、對話、批判與反思,使教室成為知識建構與發展的學習社群,以提升議題學習之品質。

二、本年度需完成並呈現之成果:

- (一)持續實作多軸飛行器、mBot 機器人多軸飛行器之操作。
- (二) 辦理校內中英文打字比賽並參與市賽。
- (三)參與機器人等資訊科技比賽。

玖、本校自108學年度起逐年實施十二年國民基本教育,111學年度一至四年級課程

依據十二年國民基本教育綱要實施;五至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施,修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

(十二)「彈性學習課程/校訂課程」課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 三、本校課程發展委員會決議辦理。
- 四、本校課程發展委員會之核心課程小組會議決議。

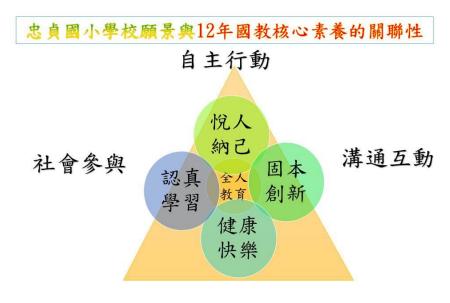
貳、基本理念

一、課程設計緣起

如果教師自我實現的過程就是落實學校願景、實踐國家政策的過程,那麼十二年國教課網的成功推動就可以樂觀期待。基於這樣的想法,本校在一開始就擬定了主要以鼓勵老師勇於「型塑且實踐」自我教育價值,而最後終能與學校願景、國家政策「不謀而合」、「殊途同歸」的策略。

二、設計理念

十二年國教強調培養學生具備未來公民所需自發互動共好的素養,而本市也以發展「資訊、英語、智慧教育」之「數位+國際」為教育願景,所以設計彈性學習課程時,我們從孩子日常實際生活中出發,搭配桃園市新住民學習中心資源〈設置於本校校園中〉暨社區文化特色等優勢條件出發思考,並遵循「悅人納己、健康快樂、認真學習、固本創新」之學校願景,讓學生透過「尊重關懷、適性發展」追求全人教育理念,這也與十二年國教的基本理念不謀而合。



忠貞國小學校願景與新課網核心素養關聯

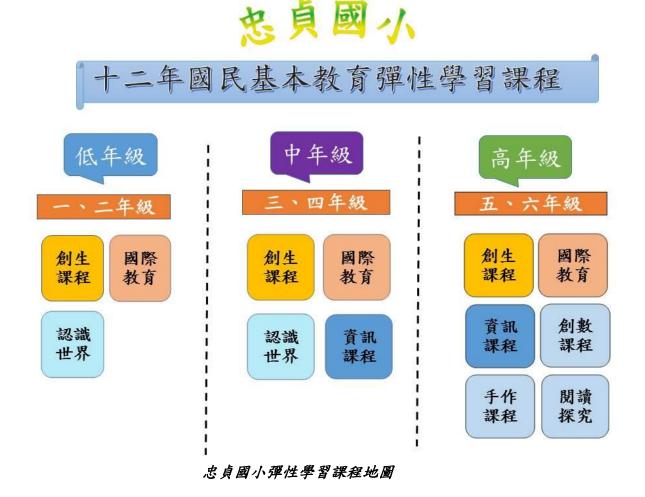
參、彈性學習課程內涵

學校在彈性學習課程發展前先對學校現有的課程進行盤點,審視學校推動新課網課程發展之條件、課程實施之困境、社會脈動與教育趨勢等並以十二年國教新課網內涵與理念為基石,轉化現有教科書發展為素養導向的教學模組,以作為發展彈性學習課程的基礎。

在彈性學習課程的發展思維,也以多元適性為理念,提供孩子各個面向的發展需求。希望藉由著過去發展課程的經驗,著手轉化彈性學習課程的規劃,以期能結合部定課程,達到「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」的願景。

有別於學科課程的縱向強結構學習,彈性學習課程屬弱結構廣泛式學習;學科課程有其一套既定的「理念目標」及「學習重點」,彈性學習課程則是由學校依其歷史傳統、文化氛圍、 社區特性發展而來。

綜上,忠貞國小彈性學習課程其課程內涵如下:



肆、彈性學習課程架構

一、彈性學習課程與核心素養關聯

忠貞國小校訂課程與核心素養的關連性 多元文化學 身心素養與 議題研究 人文課程 自我精進 國際理解 ✓ 國際議題 ✓ 國際教育 探究 ✓ 認識世界 ✓ 創生課程 社會 ✓ 創生課程 ✓ 手作課程 參與 道德實際與公民意識公民意識 核心 溝通互動 財務運用學 其他課程 科技資訊與 手作課程 媒體素養 ✓ 資訊課程 ✓ 手作課程 ✓ 創數課程 國際教育 ✓ 閱讀探究

忠貞彈性學習課程與核心素養關聯

二、彈性學習課程架構



伍、實施原則及策略

一、彈性學習課程節數及授課教師

類型	類別	低年	F級	中年級		高年級	
				資訊	課程	資	訊課程
				科任 老師	1 節	科任 老師	1 節
		國際	教育	國際	教育	國	際教育
	統整性主 題/專題/	級任	1 節	級任	1節	級任	1 節
	議題探究	老師	課程	老師創生	課程	老師創	生課程
	課程	級任	1 節	級任	1 節	級任	1 節
		老師	1 8/4	老師	1 5/2	老師	1 ह्य
忠貞		認識世界		認識世界			
彈性		科任	1 節	科任	1 節		
學習		老師		老師			
課程						創	數課程
	其他類課					級任 老師	1 節
	程						讀探究
						級任	1 節
	社團活動					老師手	作課程
	與技藝課程					科任 老師	1 節
	授課總結束	3	節	4	節		6 節

二、實施時間與節數:

- (一)本學年度分上下兩學期,上課日數約二百天。
- (二)課表編排:以週課表進行學習課程排課。
- (三)各類課程,每週均各排1節課。
- (四)一至五年級每週1節,共計41節(1640分鐘)。
- (五) 六年級每週1節,下學期18週,共計39節(1560分鐘)。

陸、預期成效

- 一、「資訊課程」、「創生課程」、「認識世界」、「手作課程」、「閱讀探究課程」此 五類課程轉化是小幅度的改變,在九年一貫課程就有的課程,只是因應新課 網強調的核心素養而進行重新對焦,期盼從課程中涵養孩子自發、互動、共 好的能力。
- 二、「創數課程」在數學教材內容是與數學領域相同,只是運用資訊設備及遊戲 化等多元學習方式來幫助學生提升數學學習動機與效能。故企盼透過增強教 師專業知能及建設學校資訊設備後,本課程能培養學生分析資料、形成臆 測、驗證與判斷的能力以提升生活品質,改善生活環境,進而養成關懷環境、 尊重自然的情操。
- 三、「國際教育」課程是一個全新的課程,團隊成員從新時代、新新教育方向 配合社區及學校優勢條件與資源來思考學生的需求。在全球化的浪潮下,氣 候變遷、飢荒、戰爭、恐怖攻擊、難民等議題嚴重,而這些難題都絕非單一 國家可以解決,必須透過地球村相互合作,因此期盼藉由本課程培養學生的 國際素養及語文思辨、尊重關懷與公民行動等行動力。
- 四、透過校訂課程期盼孩子學會做事、學會共處、學會自處以及學會習獲得知 識、能力與態度,而能積極地回應個人或社會生活需求。
- 五、透過探索學習、實作學習、培養學生解決問題、活用經驗於生活中的能力。
- 柒、本校自108學年度起從小一開始逐年實施十二年國民基本教育;111學年度 一至四年級先實施國際教育、創生課程及認識世界等校訂課程,113學年度起一 到六年級全面實施。
- 捌、本計畫經課程發展委員會審查通過陳校長核可並報教育局備查通過後實施。
 ※彈性學習課程〈校訂課程〉自編教材同步送教育局審查。

*5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫

二、特殊教育班級各領域學習課程之課程計畫

本校特殊教育班設班情形				
3	胜型	班級數	學生人數	
■集中	式特教班	2	20	
■八批上次汇出	身心障礙類	3	48	
□■分散式資源班	□資賦優異類	0	0	

一、集中式特殊教育班

	本校特殊教育學生接受 <u>特殊教育服務</u> 分組概況(特一班)				
到日	課程安	學生	地口(超小路別/1數、如別签)		
科目	排節數	人數	概況(學生障別/人數、組別等)		
國語文	7 節	10	A 組:智能障礙 3 人、腦性麻痺 1 人、多重障礙 1 人		
四品又	1 8/1	10	B組:智能障礙2人、自閉症2人、肢體障礙1人		
业與	4 節	10	A 組:智能障礙3人、腦性麻痺1人、多重障礙1人		
數學	4 即	10	B組:智能障礙2人、自閉症2人、肢體障礙1人		
綜合活動	3 節	10	A 組:智能障礙3人、腦性麻痺1人、多重障礙1人		
然石山 期	O th	10	B組:智能障礙2人、自閉症2人、肢體障礙1人		
藝術	A 55	1.0	A 組:智能障礙3人、腦性麻痺1人、多重障礙1人		
與人文	4 節 10		B組:智能障礙2人、自閉症2人、肢體障礙1人		
自然與生	3 節	10	A 組:智能障礙 3 人、腦性麻痺 1 人、多重障礙 1 人		
活科技	O EP	10	B組:智能障礙2人、自閉症2人、肢體障礙1人		
社會	3 節	10	A 組:智能障礙 3 人、腦性麻痺 1 人、多重障礙 1 人		
仁 胃	URIU	10	B組:智能障礙2人、自閉症2人、肢體障礙1人		
健康	3 節	10	A 組:智能障礙 3 人、腦性麻痺 1 人、多重障礙 1 人		
與體育	이 되	10	B組:智能障礙2人、自閉症2人、肢體障礙1人		

本校特殊教育學生接受 <u>特殊教育服務</u> 分組概況(特二班)					
和日	課程安	學生	概況(學生障別/人數、組別等)		
科目	排節數	人數			
國語文	7 節	10	A 組:智能障礙1人、自閉症3人、多重障礙1人		

			B組:智能障礙2人、腦性麻痺2人、多重障礙1人	
北與	4 節	10	A 組:智能障礙1人、自閉症3人、多重障礙1人	
數學	4 即	10	B組:智能障礙2人、腦性麻痺2人、多重障礙1人	
綜合活動	3 節	10	A 組:智能障礙1人、自閉症3人、多重障礙1人	
(新合石期)	១ ដា	10	B組:智能障礙2人、腦性麻痺2人、多重障礙1人	
藝術	1 公	10	A 組:智能障礙1人、自閉症3人、多重障礙1人	
與人文	4 節	10	B組:智能障礙2人、腦性麻痺2人、多重障礙1人	
自然與生	9 <i>k</i> k	3 節	10	A 組:智能障礙1人、自閉症3人、多重障礙1人
活科技	3即 10		B組:智能障礙2人、腦性麻痺2人、多重障礙1人	
社會	3 節	10	A 組:智能障礙1人、自閉症3人、多重障礙1人	
任 智	១ ៧	10	B組:智能障礙2人、腦性麻痺2人、多重障礙1人	
健康	ባ <i>ት</i>	10	A 組:智能障礙1人、自閉症3人、多重障礙1人	
與體育	3 節	10	B組:智能障礙2人、腦性麻痺2人、多重障礙1人	

以調整部定各領域課程計畫為原則,課程調整前應先評估特殊需求學生之身心特質與學 習需求,了解學生的起點行為和先備能力,再分析課程目標與學生需求及能力之適配性。調 整原則及作法可依下列四大向度進行調整:

各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排(含課程調整情形)如第〇頁總體課程節數總表。

【學習內容】方面

- 一、針對本校集中式特教班學生,因學生需求及能力之緣故,目前需求 較低能力較高者多採分解、替代、重整;需求較高能力待加強者採簡化、 減量、分解、替代及重整的方式來調整。
- 二、若有需求採多種方式綜合進行調整,則會經 IEP 會議決議是否需彈性增減各領域/科目之節數,再由學校特推會同意後執行。
- 三、本校集中式特教班學生會先參照原學習階段之該領域/科目的學習重點,再採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行調整。

【學習歷程】方面

- 一、依本校集中式特教班學生的個別需求,使用不同的學習策略,並適度提供線索及提示,採工作分析、多元感官、直接教學、合作學習、合作教學、多層次教學或個別化教學等教學方法,並配合講述、示範、發問、運用多媒體、圖解、操作、實驗、角色扮演等不同的策略及活動進行教學。
- 二、視本校集中式特教班學生需要,提供適性教材調整與教育輔助器材協助學習,以激發並維持特殊需求學生的學習興趣與動機。

【學習環境】方

面

一、提供特殊需求學生通用設計的校園環境。

二、依據個別學生之身心狀況與需求,進行教室採光、通風、溫度、教室布置、教學設備資源、教室位置、動線規劃、學習區、座位安排等物理環境的調整。

三、申請教助員及特教生助理員等人力協助。

四、整合校內外資源提供行政支援與自然支持。

【學習評量】方面

一、依學生之 IEP 計畫實施多元評量,包括學生起點行為之評估及持續性的形成性評量,並依據學年與學期教育目標作總結性評量。

二、評量依學生狀況採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量多元評量的方式。

三、教師提供評量時間的調整、評量環境的調整及評量方式的調整(如紙筆、口試、指認、實作、放大試卷)。

二、分散式資源班(身心障礙類)

本村	本校特殊教育學生接受特殊教育服務分組概況(依各校情況自行調整增刪)					
年級	科目	課程 安排節數 (抽離/外加)	學生人數	概況(學生障別/人數、組別等)		
一年級	國語	抽離5節	3	A 組:疑似智能障礙 2 人、自閉症 1 人		
一年級	數學	抽離5節	3	A 組:疑似智能障礙 2 人、自閉症 1 人		
二年級	國語	抽離6節	3	A 組:智能障礙 3 人		
二年級	數學	抽離4節	3	A 組:智能障礙3人		
二年級	國語	外加1節	2	B組:聽障1人、情障1人		
三年級	國語	抽離6節	3	A 組:學習障礙 3 人		
三年級	數學	抽離4節	3	A 組:學習障礙 3 人		
三年級	國語	抽離6節	2	B組:自閉症2人		
三年級	數學	抽離4節	2	B組:自閉症2人		
四年級	國語	抽離5節	10	A組:學習障礙5人 B組:學習障礙2人、自閉症1人、 智能障礙2人		
四年級	國語	外加2節	2	C組:自閉症2人		
四年級	數學	抽離4節	8	A組:學習障礙3人、智能障礙1人 B組:學習障礙1人、自閉症1人、 智能障礙2人		

四年級	數學	外加2節	3	C組:學習障礙3人
五年級	國語	抽離5節	7	A組:智能障礙1人、學習障礙2人
五千級	四品	7日 内片 ひ 即		B組:智能障礙1人、學習障礙3人
五年級	數學	抽離5節	6	A 組:智能障礙1人、學習障礙2人
五十級	数子	7日 内片 ひ 即	U	B組:智能障礙1人、學習障礙2人
五年級	國語	外加2節	3	C組:學障2人、身體病弱1人
五年級	數學	外加3節	3	C組:學障2人、身體病弱1人
五年級	數學	外加4節	2	D組:學障2人
六年級	數學	外加5節	4	A 組:自閉症2人、學習障礙2人
上 年 紐	围拓	北越石然	7	B組:學習障礙 4 人
六年級	國語	抽離5節		C組:學習障礙2人、智能障礙1人
上 年 <i>纽</i>	业 與	山	7	B組:學習障礙 4 人
六年級	數學	抽離4節		C組:學習障礙2人、智能障礙1人

以調整部定各領域課程計畫為原則,課程調整前應先評估特殊需求學生之身心特質與學習需求,了解學生的起點行為和先備能力,再分析課程目標與學生需求及能力之適配性。調整原則及作法可依下列四大向度進行調整:

【學習內容】方	一、針對本校資源班學生,因學生需求及能力之緣故,目前採分解、
面	替代及重整的方式來調整。
	二、若有需求採多種方式綜合進行調整,則會經 IEP 會議決議是否
	需彈性增減各領域/科目之節數,再由學校特推會同意後執行。
	三、針對本校資源班學生會先參照原學習階段之該領域/科目的學習
	重點,再採分解、替代與重整方式進行調整。
【學習歷程】方	一、依本校資源班學生的個別需求,使用不同的學習策略,並適度
面	提供線索及提示,採工作分析、多元感官、直接教學、合作學
	習、合作教學、多層次教學或或區分性教學個別化教學等教學
	方法,並配合講述、示範、發問、運用多媒體、圖解、操作、
	實驗、角色扮演等不同的策略及活動進行教學。
	二、視身本校資源班學生需要提供適性教材調整與教育輔助器材協
	助學習,以激發並維持特殊需求學生的學習興趣與動機。
【學習環境】方	一、硬體環境:

面

- 1. 考量無障礙之動線設計,資源班位於電梯旁;教室內依學生學 習特質、身心狀況進行座位安排。
- 2. 分別於教室兩側規劃,設有單槍、布幕及觸控式螢幕,可依教 學活動需求使用,並設有教具櫃提供教學活動的運用。
- 3. 教室設有冷氣,溫度合宜,為一舒適的學習環境,並設有學生圖書、遊戲教具等,提供學生安心的休閒、放鬆、交流的空間。 二、軟體環境:營造正向、接納、支持的學習氣氛,塑造良性的互動機會。

【學習評量】方面

- 一、符合個別化教育計畫目標,依所需達成程度為評量標準。
- 二、依學生的學習結果及能力,採多元的評量方式進行,如:口試、 紙筆、動態與實作評量等類型交互使用,以瞭解學生的學習歷 程;評量過程中,學生得以獨立完成的內容外,亦可藉由團體 合作、動作協助、口頭或視覺提示,達成目標,最後視總結性 評量的結果,作為教學決定的依據。
- 三、調整試題:以重製試卷、報讀、調整試題與考生之適配性為主(考量個別學生的優勢管道,採取替代方式、改變題型),並依報讀需求調整試場。
- 四、普通班與資源班成績的合適比例及方式,於 IEP 會議中訂定, 並提交特推會審議。

三、巡迴輔導班(在家)-校內有學生但該校未設班

Ž	本校特殊教育學生接受 <u>特殊教育服務</u> 分組概況(依各校情況自行調整增刪)						
		課程					
年級	科目	安排節數	學生人數	概況(學生障別/人數、組別等)			
		(抽離/外加)					
一年級	語文	7節	1	腦性麻痺1人			
一年級	數學	4 節	1	腦性麻痺1人			
一年級	生活	6 節	1	腦性麻痺1人			
一年級	彈性	3 節	1	腦性麻痺1人			
一年級	健康	3 節	1	腦性麻痺1人			

與體育

以調整部定各領域課程計畫為原則,課程調整前應先評估特殊需求學生之身心特質與學 習需求,了解學生的起點行為和先備能力,再分析課程目標與學生需求及能力之適配性。調 整原則及作法可依下列四大向度進行調整:

【學習內容】方面	一、針對本校在家教育學生,因學生需求及能力之緣故,採簡化、
	減量、分解、替代及重整的方式來調整。
	二、若有需求採多種方式綜合進行調整,則會經 IEP 會議決議是否
	需彈性增減各領域/科目之節數,再由學校特推會同意後執行。
【學習歷程】方面	一、依本校在家教育學生的個別需求,使用不同的學習策略,並適
	度提供線索及提示,採工作分析、多元感官、直接教學、合作學習、
	合作教學、多層次教學或個別化教學等教學方法,並配合講述、示
	範、發問、運用多媒體、圖解、操作、實驗、角色扮演等不同的策
	略及活動進行教學。
	二、視本校在家教育學生需要,提供適性教材調整與教育輔助器材
	協助學習,以激發並維持特殊需求學生的學習興趣與動機。
【學習環境】方面	一、整合校內外資源提供行政支援與自然支持。
【學習評量】方面	一、依學生之 IEP 計畫實施多元評量,包括學生起點行為之評估及
	持續性的形成性評量,並依據學年與學期教育目標作總結性評量。
	二、評量依學生狀況採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量
	多元評量的方式。
	三、教師提供評量時間的調整、評量環境的調整及評量方式的調整
	(如紙筆、口試、指認、實作、點字試卷、放大試卷、有聲試題、
	觸覺圖形試題)。

各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排(含課程調整情形)如第〇頁總體課程 節數總表。

桃園市平鎮區忠貞國民小學

一一一學年度 藝術才能國樂班課程計畫

中華民國 111 年 5 月 23 日

目 次

▶ 學校基本資料表
● 課程計畫內容
壹、依據
貳、藝術才能國樂班教育理念5
參、藝術才能國樂班現況5-13
一、藝術才能國樂班課程發展小組/學校課程相關組織5-6
二、藝術才能國樂班當年度班級、學生及教師配置情形7
三、設備與資源概況10-13
肆、藝術才能國樂班總體課程規劃14-15
一、藝術才能國樂班總體課程規劃表14
二、課程特色與架構15
伍、藝術才能專長領域課程總表16-20
陸、藝術才能專長領域科目教學大綱21-96
柒、附錄 (應提供課程計畫制定及核備相關會議紀錄或其他相關資料等)97-101
附錄一:藝術才能國樂班課程發展小組組織要點
附錄二:藝術才能國樂班課程發展小組會議紀錄99
附錄三:學校課程發展小組會議紀錄102

學校基本資料表

學校名稱	桃園市平	鎮區忠貞國民小學	全校班級數	普 通 班: 62 班 藝術才能國樂班: 4 班 體 育 班:2 班 集中式特教班:2 班 身心障礙分散式資源班:3 班 合 計:73 班			
學 校 址	桃園市平鎮區	 .					
藝才班 班 別	■ 音樂班 □ 其他	□ 美術班 班	□ 舞蹈功	汪			
班 級學生數	三年級 <u>19</u> 人,四年級 <u>10</u> 人,五年級 <u>20</u> 人,六年級 <u>15</u> 人 總 計 <u>64</u> 人。						
專長領域 毎週節數	三年級 6	節,四年級6自	^笷 ,五年級_	<u>8</u> 節,六年級 <u>8</u> 節。			
	處 室	輔導室	職稱	組長			
聯絡人	姓 名	梁翠容	電 話	(03) 4501450#611			
柳谷八	行動電話	0921-086915	傳 真	(03) 4508944			
	E-mail	t261@m5.jjes.tyc.edu.tw					
校長核章	核章 日期 111年 6 月 29						
審查	初審	□ 通過 □ 修正	後通過	□ 修正後再審			
結果	複審	□ 通過 □ 修正	後通過	□ 修正後再審			

桃園市平鎮區忠貞國民小學藝術才能國樂班課程計畫

壹、依據

- 一、中華民國 103 年 11 月 28 日教育部臺教授國部字第 1030135678A 號令訂定「十二年國 民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、中華民國 109 年 9 月 29 日教育部臺教師(一)字第 1090135784B 號令修正發布之「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」(中華民國 88 年 6 月 22 日教育部 (88) 台參字第 88070457 號令訂定發布)。
- 三、中華民國 108 年 1 月 28 日教育部臺教師 (一) 字第 1070224548B 號令修正發布之「高級中等以下學校藝術才能班空間設備及經費基準」(原名稱「高級中等以下學校藝術才能班空間設備及經費設立基準」於中華民國 97 年 3 月 18 日教育部台特教字第 0970038515C 號令訂定發布)。
- 四、中華民國 108 年 7 月 18 日教育部臺教授國部字第 1080076485B 號令訂定「十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範」、「十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要」。
- 五、中華民國一一一年六月二十二日本校第十次課程發展委員會會議通過本課程計畫。

貳、藝術才能國樂班教育理念

- 一、 培養有志從事專業國樂學習之人才。
- 二、 推廣及提升在地國樂深度與廣度。
- 三、 協助推動普通班級藝術才能教育,增加國樂鑑賞人口。
- 四、 為地方及社區培育優質國樂藝術種子人才。

参、藝術才能國樂班現況

一、藝術才能國樂班課程發展小組

職	務	擔任人員	工作事項
召	集人	彭裕晃校 長	督導課程發展各項事務
委	員	專家學者 林子鈺老師	提供藝術才能國樂班課程及活動規畫建議
委	員	學校行政人員 劉孟甄主任	統籌規畫並推動國樂班各項業務
委	員	學校行政人員 陳秀紅主任	協助國樂班課程與教學發展
委	員	學校行政人員 劉秋娥主任	協助國樂班級務安排與規劃
委	員	學校行政人員 鍾庭良主任	協助國樂班級務安排與規劃
委	員	學校行政人員 梁翠容組長	辦理並執行國樂班各項業務
委	員	藝術才能班 召集人兼 六年級術科教師 楊亞璇老師	擬定、修訂國樂班課程計畫、規畫設計教學活動、研討 教學方法、協助進行各項會務
委	員	領域/科目教師 陳 駿老師	協助修訂國樂班課程計畫、規畫設計教學活動、研討教 學方法、協助進行各項會務
委	員	領域/科目教師 邱聖惠老師	協助修訂國樂班課程計畫、規畫設計教學活動、研討教學方法、協助進行各項會務

委	員	三年級班級導師謝孟君老師	協助修訂國樂班課程計畫、規畫設計教學活動、研討教 學方法、協助進行各項會務
委	員	四年級班級導師陳玉珊老師	協助修訂國樂班課程計畫、規畫設計教學活動、研討教 學方法、協助進行各項會務
委	員	五年級班級導師 蘇佳君老師	協助修訂國樂班課程計畫、規畫設計教學活動、研討教 學方法、協助進行各項會務
委	員	六年級班級導師 林啟禎老師	協助修訂國樂班課程計畫、規畫設計教學活動、研討教 學方法、協助進行各項會務
委	員	三年級術科教師 老師	協助修訂國樂班課程計畫、規畫設計教學活動、研討教 學方法、協助進行各項會務
委	員	四年級術科教師 林冠妤老師	協助修訂國樂班課程計畫、規畫設計教學活動、研討教 學方法、協助進行各項會務
委	員	五年級術科教師 梁崇哲老師	協助修訂國樂班課程計畫、規畫設計教學活動、研討教 學方法、協助進行各項會務
委	員	藝術才能國樂班 家長代表 王瓊梅家長	支援並提供課程發展相關資源

二、藝術才能國樂班當年度班級、學生及教師配置情形

設班年月		中華民國 105 年 8 月 1 日										
		三	年級	ע	日年級		五年	級	7	六年級	-	合計
班級數	班級數		1		1		1			1		4 班
與	學生數	-	19		11		20			15		65 人
學生數	特殊生數		0		0		0)		0		0 人
	備註											
	正式員額		8	人	人		實際員額			8 人		
			大學			碩士			博士			
教師		正式	代理	兼任	正式	代理	兼任	正式	代理	兼任		合計
編制員額	具一般合格 教師證書		4		3	1						8 人
只切	具特殊教育 資優類證書											○ 人
	上述二者 兼 備											○ 人
	合 計		4		3	1						8 人

(一) 專任教師

教師姓名	性別	授課科目	學歷			
出乙丑	女	學習科目	淡江大學德國語文學系			
謝孟君	Х	(國語、數學)	新竹師範學院師資培育教育學程			
n+	_ <u></u>	學習科目	淡江大學財務金融學系			
陳玉珊	女	(國語、數學)	臺東大學師資培育教育學程			
** 11 -7	1_	學習科目				
蘇佳君	女	(國語、數學)	世新大學圖文傳播暨數位出版學系			
	H	學習科目				
林啟貞	男	(國語、數學)	國立新竹教育大學華語教學研究所			
方茹萱	女	音樂專業科目	國立臺北教育大學音樂研究所演奏組			
11 12 12	女	音樂專業科目	國立臺灣藝術大學中國音樂學系			
林冠妤	X	日亦守未行日	人文學院教育學程			
梁崇哲	男	音樂專業科目	國立臺灣藝術大學中國音樂學系			

教師姓名	性別	授課科目	學 歷
			人文學院中等教育學程
楊亞璇	女	音樂專業科目	國立臺北教育大學音樂研究所-音樂教育與行
物垃圾			政組

(二) 外聘教師

教師姓名	性別	專 長	授課科目	學經歷
林子鈺(孟美英)	女	樂團指揮	絲竹、國樂合奏	國立臺灣藝術大學中國音樂學系研究所 桃園市國樂團行政總監、團長 九歌民族管弦樂團現任團長暨藝術總監
梁雯婷	女	笛	主修	中國文化大學音樂研究所
黄俞鈞	男	笛	主修	國立臺灣藝術大學中國音樂學系
何尹捷	女	笙	主修	中國文化大學國樂研究所
楊 策	男	胡琴	主修	國立臺灣藝術大學中國音樂學系
葉冠宏	男	胡琴	主修	國立臺灣藝術大學中國音樂學系研究所
張維紜	女	胡琴	主修	國立臺灣藝術大學中國音樂學系研究所
李晉龍	男	胡琴	主修	國立臺灣藝術大學中國音樂學系
蘇道恩	女	胡琴	主修	國立臺灣藝術大學中國音樂學系研究所
謝蕙如	女	胡琴	主修	中國文化大學中國音樂系
黄尊義	男	大提琴	主修	台北藝術大學管絃與擊樂研究所
蔡綸	女	大提琴	主修	德國國立特洛辛恩音樂學院
廖致雅	女	大提琴	主修	國立台灣師範大學音樂系學士
蕭惠	女	琵琶	主修	國立臺灣藝術大學中國音樂學系研究所
高意涵	女	琵琶	主修	國立臺灣藝術大學中國音樂學系研究所
張翔媜	女	柳琴/阮	主修	國立臺灣藝術大學中國音樂學系研究所
陳家琪	女	柳琴/阮	主修	中國文化大學中國音樂系研究所
蕭逸帆	男	擊樂	主修	中國文化大學中國音樂系
蕭夙晴	女	擊樂	主修	國立台灣藝術專科學校

教師姓名	性別	專 長	授課科目	學經歷
鄭詠丞	男	嗩吶	主修	國立臺灣藝術大學中國音樂學系
陳品錞	女	低音提琴	主修	中國文化大學西洋音樂學系研究所
李書宜	女	揚琴、鋼琴	主/副修	東吳大學音樂學系音樂教育組研究所
何佳慈	女	古筝、鋼琴	主/副修	國立台灣藝術大學音樂學系
許曼姝	女	鋼琴	副修	輔仁大學音樂演奏組研究所
郭宇珊	女	鋼琴	副修	國立臺北教育大學音樂系研究所
林冠妤	女	鋼琴	副修	國立清華大學音樂音樂演奏研究所
楊珈昕	女	鋼琴	副修	國立臺灣師範大學表演藝術研究所
黄盈雯	女	鋼琴	副修	國立清華大學音樂研究所鋼琴組
雷翊君	女	鋼琴	副修	國立臺北藝術大學音樂研究所
吳珮如	女	鋼琴	副修	國立台灣師範大學民族音樂研究所
張琪伶	女	鋼琴	副修	國立臺北市立大學音樂系研究所演奏組
黄于珊	女	鋼琴	副修	法國國立凡爾賽音樂院演奏組

三、藝術才能國樂班歷年度舉辦畢業成果音樂會情形

畢業屆	時間	名稱	備註
第一屆	109.6.24	忠愛絲竹 貞情相送	
第二屆	110.6.25	樂在其忠 貞心成藝	因疫情三級警戒停辦
第三屆	111.6.29	琴語初心 夢響啟程	

三、設備與資源概況

(一)本校空間一覽表

項次	項目	間數	備註
1	音樂班辦公室(間)	1	供導師、輔導教師、行政 人員及外聘教師使用
2	個別課程教室兼練習室	13	
3	團體課程教室	2	
4	合唱/合奏教室	2	
5	樂器儲藏室	2	
6	音樂學習資源專區	1	併於學校 2F 圖書館
7	視聽教室兼演奏廳	1	
8	禮堂兼演奏場地	1	
9	班級教室	4	
10	教學準備室	1	併於音樂班辦公室

(二)教具:

項次	項目	數量	備註
1	多媒體影音設備	6	各班教室、音樂班 辦公室及視聽教室
2	筆記型電腦	1	
3	數位相機	1	
4	手提式數位攝錄影機(含腳架)	1	
5	五線譜黑板、白板	4	
6	指揮台	1	
7	合唱/合奏/演奏台(組)	1	
8	譜架	45	
9	節拍器	5	
10	除濕機	6	
11	影印機(含掃描及傳真功能)	1	
12	樂器儲藏櫃	若干	
13	樂譜及套譜	若干	
14	音樂類圖書	若干	
15	音樂類影音	若干	

1	
	1

(三)大型樂器:

項次	項目	數量	備註
1	大提琴	8	
2	低音大提琴	5	
3	定音鼓	9	
4	木魚	1	
5	大獅鼓	1	(69X78cm)
6	花盆鼓	2	(65cm)
7	堂鼓	2	
8	板鼓	2	
9	雲羅	1	
10	大鑼	1	
11	獅鈸	1	
12	水鈸	1	
13	小鑼	3	(21.5cm)
14	虎鑼	1	
15	二胡	7	
16	中胡	6	
17	高胡	4	
18	柳琴	3	
19	琵琶	5	
20	中阮	3	
21	大阮	5	
22	高音笙	3	
23	中音笙	3	
24	低音笙	1	
25	高音嗩吶組	2	

(四)樂譜/專業課程參考用書設備:

項次	項目	數量
1	拜爾(上)	1
2	拜爾(下)	1
3	修姆(一)	1
4	修姆(二)	1
5	修姆(三)	1
6	修姆(四)	1
7	湯姆遜(一)	1
8	湯姆遜(二)	1
9	湯姆遜(三)	1
10	湯姆遜(四)	1
11	哈農(全譯)	1
12	巴爾初步+CD(全音)	1
13	佈爾格彌勒 25 首+CD	1
14	徹爾尼 OP. 599+CD	1
15	小奏鳴曲 I+CD	1
16	笛子實用教本	1
17	梆笛曲笛研究	1
18	横笛研究理論與技巧	1
19	竹笛初級練習 102 首	1
20	笙曲集北越文藝出版社	1
21	王惠然柳琴作品集(上海音樂)	1
22	柳琴演奏法(學藝)	1
23	中國柳琴考集音階與練習曲 1-10	1
24	唐富笙演奏系列樂譜(吉林)	1
25	中國柳琴曲集考集(上海)	1
26	社會藝術水平考集全國適用教材	1
27	每日必彈揚琴練習曲	1
28	每日必彈(上海)	1
29	中國琵琶曲集考集(上海)	1
30	少年兒童琵琶教程(上海)	1
31	南胡教本第一冊(樂韻)	1

32	中央音樂學院海內外考集曲集	1
33	二胡系統進階練習曲集上冊	1
34	二胡廣東教學講座張韶(上海)	1
35	二胡音階琶音練習(上海)	1
36	二胡系統進階練習曲集下冊	1
37	樂理模擬測驗1(泛亞音樂)	1
38	樂理模擬測驗 2(泛亞音樂)	1
39	聽寫模擬全真試題1	1
40	聽寫模擬全真試題2	1
41	聽寫模擬全真試題3	1
42	樂理模擬全真試題 ¹	1
43	音樂字典(全音)	1
44	二胡輔助教材 1(采風)	1
45	二胡輔助教材 2(采風)	1
46	二胡輔助教材 3(采風)	1
47	詹永明笛子基礎教程	1
48	曲祥笛子練習曲選	1
49	張維良笛子基礎教程	1
50	揚琴初級 100 首練習	1
51	揚琴新曲 60 首	1
52	琵琶基礎教材 1	1
53	琵琶基礎教材 2	1
54	琵琶輔助教材 1	1
57	樂理聽寫模擬測驗 ³	1
58	聽寫模擬考試題3	1
59	基礎民族管絃樂譜-基礎練習篇	1
60	基礎民族管絃樂譜-應用樂譜上篇	1
61	基礎民族管絃樂譜-應用樂譜中篇	1
62	Werner : Practical Method Op. 12 For Cello	1
63	Dotzauer: Exercises Book 1 For Cello	1
64	Suzuki :Cello School Volume 1	1
65	Suzuki :Cello School Volume 2	1
66	S. Lee: 40 Easy Studies	1

(五)教學演奏光碟:

項次	項目	數量	
1	民族器樂名家精選	1	
2	中國音樂名家音樂會 中國魔笛-俞遜發	1	
3	中國音樂名家音樂會 陸春龄-江南絲竹	1	
4	中國音樂名家音樂會 二胡大師-朱昌耀	1	
5	中國魔笛-俞遜發	1	
6	笛子宗師-陸春齡	1	
7	琵琶大師-劉德海	1	
8	中國竹笛名家名曲系列(三)-俞遜發 玉笛飛聲	1	
9	第一二胡狂想曲	1	
10	聽見臺灣的聲音-馬水龍樂展覽館	1	
11	二胡協奏曲-快雪時晴	1	
12	動漫歌劇院: 魔笛		
13	動漫歌劇院:卡門		
14	動漫歌劇院:阿依達		
15	動漫歌劇院:塞維里亞的理髮師	1	
16	太陽馬戲團-奇異幻境	1	
17	太陽馬戲團-人生之旅	1	
18	破銅爛鐵 STOMP	1	
19	破銅爛鐵 STOMP Live	1	
20	太陽馬戲團-超越極限	1	
21	太陽劇團:奇幻世界	1	
22	Floering 繁花盛開-桃園市立國樂團	1	

肆、藝術才能國樂班總體課程規劃

一、藝術才能國樂班總體課程規劃表

班別:國民小學藝術才能國樂班

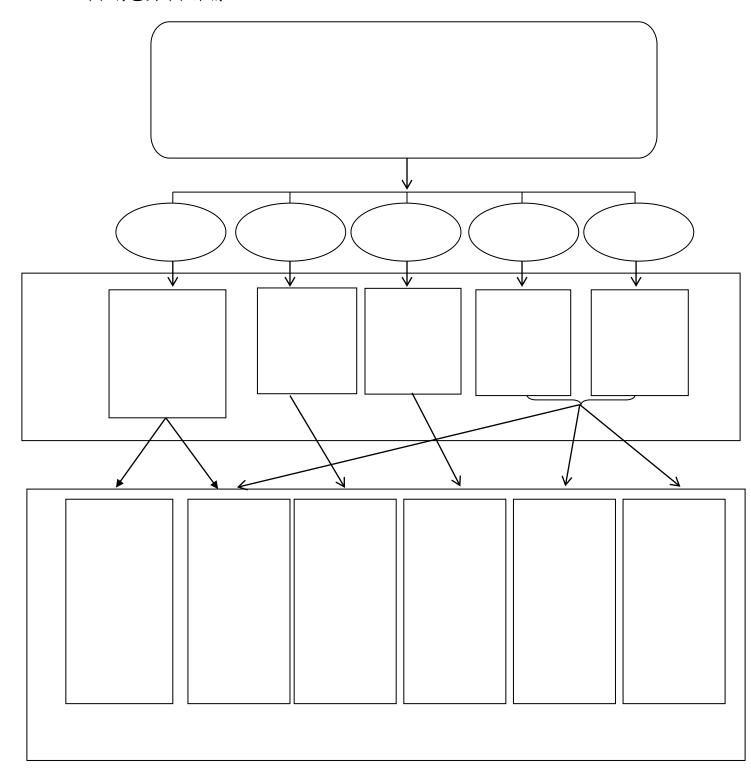
單位:每週節數

教育階段			段	國民小學		
	階段			·段	第二學習階段	第三學習階段
	年級				三-四	五-六
	領域/科目				十二年課網	九年一貫
			國語が	ζ	5	5
		語文	本土語文/新	住民語文	1	1
			英語ゔ	ζ	1	1
	領	數學		4	4	
		社會		3	3	
	域	自然科學		3	3	
部	學藝術		1	1		
定	習		綜合活動		1	1
課	課		科技		_	-
程	程		健康與體育		3	2
				視唱	1	1
		藝術才能專長領域		聽寫	1	1
				國樂合奏	2	2
領域學		領域學習節數		26	25	
	彈性	特殊需求(藝術才能專長) 領域		樂理	1	1
				音樂欣賞	1	1
払		河 -巡	絲竹室內樂	0	2	
校訂		單性	資訊課程	1	1	
課	學習	統整性	主題/專題/議題探	認識世界	0	1
	課程		究課程	數學補救	0	1
711				國語補救	0	1
			社團活動與技藝 其他類課程		0	0
	學習總節數				29	33

備註:

- 1. 三到四年級課程依十二年課程綱要規劃課程,五到六年級的第二學習階段及第三學習階段仍得依九年一貫課程綱要總綱規劃課程。
- 2. 藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇**不同**藝術內容/科目開設,並由相關藝術專長 教師授課。

二、課程特色與課程架構



伍、藝術才能國樂班專長領域課程總表

學習階段/年	學	課程	藝術	科目簡述	每	專長領域學	議題融	多元教學	師資來源
級	期	性質	事長	711111	週	習重點	入	模式	
	794		科目		節	1	, -		
					數				
第二學習階段		部	視唱	藉由音	1	音才 II-P2	■無	■無	■校內專任
■三年級	上	定課		感、視譜		音才 II-K1			■單科
■四年級	學	程/部		演唱的循		音才 II-K2			□跨科目
	期	定必		序漸進學		音才 II-L1			□跨領域
第三學習階段		修		習,強化		音才 III-P2			□校外兼任
■五年級	下			對聲音的		音才 III-K1			□大學教師
■六年級	學	□校		感受,並		音才 III-K2			□專業人員
	期	定課		增強音					□其他
		程		感、節奏					
				的敏銳					
				度。					
與羽毗郎/年	與	细和	薪公	私日箱法	台	車 医	議題品	名元数舆	研
學習階段/年	學	課程	藝術	科目簡述	每週	專長領域學	議題融	多元教學	師資來源
學習階段/年級	學期	課程性質	專長	科目簡述	週	專長領域學 習重點	議題融入	多元教學 模式	師資來源
	-			科目簡述	週節				師資來源
	-		專長	科目簡述 若由音節	週				師資來源 ■校內專任
級	期	性質	專長 科目		週 節 數	習重點	入	模式	
級 第二學習階段	期	性質	專長 科目	藉由音節	週 節 數	習重點 音才 II-P2	入	模式	■校內專任
級 第二學習階段 ■三年級	期■	性質 部 課	專長 科目	藉由音節奏訓練、	週 節 數	習重點 音才 II-P2 音才 II-K1	入	模式	■校內專任 ■單科
級 第二學習階段 ■三年級	期■上學	性質 ■ 部 課 程/部	專長 科目	藉由音節 奏訓練 動力練習	週 節 數	習重點 音オ II-P2 音オ II-K1 音オ II-K2	入	模式	■校內專任■單科□跨科目
級 第二學習階段 ■三年級 ■四年級	期■上學	性質 部課 課 定 程 定	專長 科目	藉由音節 奏訓練習 聽力練習 的循序漸	週 節 數	習重點 音オ II-P2 音オ II-K1 音オ II-K2 音オ II-L1	入	模式	■校內專任 ■單科 □跨科目 □跨領域
級 第二學習階段 ■三年級 ■四年級 第三學習階段	期■上學期■	性質 部課 課 定 程 定	專長 科目	藉 妻 聽 對 衛 學 習 的 進	週 節 數	習重點 音オ II-P2 音オ II-K1 音オ II-K2 音オ II-L1 音オ III-P2	入	模式	■校內專任 ■單科 □跨科目 □跨領域 □校外兼任
級 第二學習階段 ■三年級 ■四年級 第三學習階段 ■五年級	期■上學期■下	性 ■ 定程定修	專長 科目	藉奏聽的進強的進發的進發	週 節 數	習重點 音オ II-P2 音オ II-K1 音オ II-K2 音オ III-L1 音オ III-P2 音オ III-K1	入	模式	■校內專任 ■單科 □跨科目 □跨領域 □校外兼任 □大學教師
級 第二學習階段 ■三年級 ■四年級 第三學習階段 ■五年級	期■上學期■下學	性 ■ 定程定修 □ 校	專長 科目	藉奏聽的進強音的無調力循學化的節、習漸,聲	週 節 數	習重點 音オ II-P2 音オ II-K1 音オ II-K2 音オ III-L1 音オ III-P2 音オ III-K1	入	模式	■校內專任 ■單科 □跨科目 □跨領域 □校外兼任 □大學教 □大學教 □專業人員
級 第二學習階段 ■三年級 ■四年級 第三學習階段 ■五年級	期■上學期■下學	性 ■ 定程定修 □ 定 課 部 課 部 必 校 課	專長 科目	藉奏聽的進強音受由訓力循學化的,節、習漸,聲	週 節 數	習重點 音オ II-P2 音オ II-K1 音オ II-K2 音オ III-L1 音オ III-P2 音オ III-K1	入	模式	■校內專任 ■單科 □跨科目 □跨領域 □校外兼任 □大學教任 □專業人員

學習階段/年	學	課程	藝術	科目簡述	每	專長領域	議題融	多元教學模	師資來源
級	期	性質	專長		週	學習重點	入	式	
			科目		節				
					數				
第二學習階段		部	合奏	依據個別	2	音才	無	□無	■校內專任
■三年級	上	定課		樂器專		II-P1		■分組學習	■單科
■四年級	學	程/部		長,進行		音才		□能力分組	□跨科目
	期	定必		音樂合作		II-K2		□小組分組	□跨領域
		修		的學習與		音才		□專長分組	■校外兼任
	下			展演。並		II-L1		■其他分組	□大學教師
	學	□校		以音樂為		音才		三年級一	■專業人員
	期	定課		基礎,結		II-L2		組、四到六年	□其他
		程		合其他藝		音才		級一組	
				術形式,		II-S1			
第三學習階段				展現樂曲		音才		■教師協同	
■五年級				多元內		III-L1		教學	
■六年級				涵。		音才		■專業協同	
						III-L2		□跨域協同	
						音才		□大學教師	
						III-S1		□其他協同	
						音才		□教師個別	
						III-S2		指導	
								□專案輔導	
								學習	
								□其他:	

學習階段/年	學	課程	藝術	科目簡述	每	專長領域	議題	多元教學模式	師資來源
級	期	性質	專長		週	學習重點	融入		
			科目		節				
					數				
第三學習階段		□部	絲竹	依據個別	2	音才	■無	□無	■校內專任
■五年級	上	定課		樂器專		III-L1		■分組學習	■單科
■六年級	學	程/部		長,進行		音才		□能力分組	□跨科目
	期	定必		小組的音		III-L2		□小組分組	□跨領域
		修		樂合作學		音才		□專長分組	■校外兼任
	下			習與展		III-S1		■其他分組	□大學教師
	學	■校		演。		音才		依照曲目需求	■專業人員
	期	定課				III-S2		■教師協同教	□其他
		程						學	
								■專業協同	
								□跨域協同	
								□大學教師	
								□其他協同	
								□教師個別指	
								道	
								□專案輔導學	
				_				羽白	

學習階段/年	學	課程	藝術	科目簡述	每	專長領域	議題融入	多元教	師資來源
級	期	性質	專長		週	學習重點		學模式	
			科目		節				
					數				
第二學習階段		□部	樂理	藉由音	1	音才	■無	■無	■校內專任
■三年級	上	定課		感、讀寫		II-K1			■單科
■四年級	學	程/部		樂譜及基		音才			□跨科目
	期	定必		礎樂理之		II-K2			□跨領域
		修		學習,認					□校外兼任
第三學習階段	下			識音樂元		音才			□大學教師
■五年級	學	■校		素與概		III-K1			□專業人員
■六年級	期	定課		念,進而		音才			□其他
		程		理解及熟		III-K2			
				習音樂之					
				內涵。					

學習階段/年	學	課程	藝術	科目簡述	每	專長領域	議題融入	多元	師資來源
級	期	性質	專長	., .,	週	學習重點		教學	, , , , ,
			科目		節	•		模式	
			.,,		數			12.1.	
第二學習階段		□部	音樂	藉由音樂	1	音才 II-P2	□重大議題:	無	■校內專任
■三年級	上	定課	欣賞	史、世界		音才 II-C1	□性別平等		■單科
■四年級	學	程/部		音樂、音		音才 II-C2	教育		□跨科目
	期	定必		樂文化等			□人權教育		□跨領域
第三學習階段		修		元素,增		音才	□環境教育		□校外兼任
■五年級	下			加音樂賞		III-P2	□海洋教育		□大學教師
■六年級	學	■校		析、審美		音才			□專業人員
	期	定課		之涵養與		III-C1	□其他重要議		□其他
		程		能力。		音才	題:		
						III-C2	□品德教育		
							□生命教育		
							□法治教育		
							□科技教育		
							□資訊教育		
							□能源教育		
							□安全教育		
							□防災教育		
							□家庭教育		
							□生涯規劃		
							教育		
							■多元文化		
							教育		
							□閱讀素養		
							□戶外教育		
							□國際教育		
							□原住民族		
							教育		

陸、藝術才能國樂班專長領域科目教學大綱

一、三年級

課程名稱	視唱	視唱					
授課年段	■三年	年級 □四年級 □五二	年級 □六年	級			
授課學期	■第一	-學期 □第二學期		授課節數	每週1節		
學習目標	音感與	與讀譜基礎能力,主	要訓練音感與音樂視唱能力。				
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要			
	1	開學準備週	開學準備週	_			
	2	講解課堂規範	講解課堂規	範			
	3	視唱練習	cl~dl 四分	音符			
	4	視唱練習	c1~e1 加入	四分休止符	*		
	5	視唱練習	c1~f1				
	6	視唱練習	c1~g1				
	7	視唱練習	c1~g1				
	8	視唱練習	cl~al 加入	.二分音符 〇	和二分休		
			止符 —				
	9	視唱練習	b~a1				
	10	視唱練習	b~al 四分 、二分音名 綜合練習	音符。、	四分休止符 ——		
	11	視唱期中考	視唱期中考	•			
	12	視唱練習		音符 、四	日分休止符 、 止符 — 綜		
	13	視唱練習	b~c2 加入F	付點二分音符	等の、全音符		
	14	視唱練習		付點二分音符	守の、全音符		

	15	視唱練習	b~c2 加入 2/4 拍、連結線				
	16	視唱練習	b~c2 加入八分休止符 9				
	17	視唱練習	b~c2 加入				
	18	視唱練習	b~d2				
	19	總複習	總複習				
	20	視唱期末考	視唱期末考				
	21	檢討	視唱期末考檢討				
學習評量	1. 定	期/總結評量:比例5	0%				
		□口頭發表 □書面報	と告 □作業單 □作品檔案 □實作表				
	現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:						
	2. 平時/歷程評量:比例 50%						
		□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表					
	現 ■試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:						
· ·		·					

課程名稱	視唱				
授課年段	■三年	F級 □四年級 □五3	年級 □六年	級	
授課學期	□第-	-學期 ■第二學期		授課節數	每週1節
學習目標	音感與	與讀譜基礎能力,主	要訓練音感與	音樂視唱能	カ。
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要	
	1	開學準備週	開學準備週		
	2	講解課堂規範	講解課堂規 內容	.範、重點複	習上學期課程
	3	視唱練習		、4/4 拍子() 和四分休	第三拍休止)、
	視唱練習 4			1	第二、三拍休
	5	視唱練習		、4/4 拍子(音符 ◆ 和四	第一、三拍休
	6	視唱練習		、4/4 拍子(│ 音符 ○ 和二	第三、四拍休 -分休止符
	7	視唱練習	音域 b~al、	4/4 拍子(第	5一、二拍和

			[
			三、四拍休止)、二分音符 和二分		
			休止符 ——		
		視唱練習	音域 b~al、四分音符 ◆ 、四分休止		
	8		符、二分音符 、二分休止符		
			練習		
	9	視唱練習	音域 b~c2 加入附點二分音符 ○· 、全		
			音符 、全休止符 ━━━		
	10	視唱練習	視唱期中考		
	11	視唱期中考	音域 b~c2 加入附點二分音符 0· 、全		
			音符 ◆ 、全休止符 ━━━		
	12	視唱練習	音域 b~c2、2/4 拍子、加入連結線		
	13	視唱練習	音域 b~c2、2/4 拍子、加入連結線、加入八分音符♪		
	14	視唱練習	音域 b~c2、2/4 拍子、加入連結線、加入八分音符♪		
	15	視唱練習	音域 b~c2、2/4 拍子、加入八分休止 符		
	16	視唱練習	音域 b~c2、2/4 拍子、加入八分休止 7 , 附點四分音符		
	17	視唱練習	音域 b~d2、3/4 拍子		
	18	視唱練習	音域 b~d2、3/4 拍子		
	19	總複習	總複習		
	20	視唱期末考	視唱期末考		
	21	檢討	視唱期末考檢討		
學習評量	1. 定	期/總結評量:比例5	0%		
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表				
	Ŧ	見 ■試題測驗 □課	堂觀察 □同儕互評 □其他:		
	2. 平	時/歷程評量:比例5	0%		
		□口頭發表 □書面報	&告 □作業單 □作品檔案 ■實作表		

-13	1 D BE 10.1 EA	一四水物应	□□はてば	□ # /L •
現	試題測驗	課堂觀察	□同儕互評	□其他:

授課學與 ■第一學期 □第二學期 授課節數 每週1節 學習目標 訓練音高感與音樂聽覺能力,並增強音樂的記憶力與反應力。 一次 型次 單元名稱 內容網要	課程名稱	聽寫	聽寫					
 學習目標 訓練音高感與音樂聽覺能力,並增強音樂的記憶力與反應力。 教學大網 週次 單元名稱 内容網要	授課年段	■三年	■三年級 □四年級 □五年級 □六年級					
数學大網 週次 單元名稱 四字綱要	授課學期	■第一	-學期 □第二學期		授課節數	每週1節		
1 開學準備週 2 講解課堂規範 講解課堂規範 唱打 唱打四分音符 、八分音符 → 二分 3	學習目標	訓練音	音高感與音樂聽覺能	力,並增強音	计樂的記憶力	與反應力。		
□ 請解課堂規範 講解課堂規範 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		1	開學準備週	開學準備週	_			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		2	講解課堂規範	講解課堂規	範			
4 認識拍子 認識 2/4 拍子、3/4 拍子、4/4 拍子 1. 複習唱打各式節奏 2. 辨認圓滑線與連結線 2 糖寫練習 如何邊聽邊寫、題目練習 聽寫練習 聽寫「2/4 拍 的 3/4 拍 節奏」 聽寫練習 聽寫「4/4 拍 節奏」、唱打十六分音符 题寫練習 聽寫「4/4 拍 節奏」 10 聽寫練習 聽寫「4/4 拍 節奏」 11 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4 節奏」 12 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4 節奏」 13 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4 節奏」加入連結線 14 聽寫練習 聽辨 2/4 拍「曲調」音高與節奏 15 聽寫練習 聽辨 3/4 拍「曲調」音高與節奏 16 聽寫練習 聽辨 4/4 拍「曲調」音高與節奏 17 聽寫練習 聽辨 1/4 名/4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		3	唱打	1				
1. 複習唱打各式節奏 2. 辨認圓滑線與連結線 6 聽寫練習 如何邊聽邊寫、題目練習 7 聽寫練習 聽寫「2/4拍、3/4拍節奏」 8 聽寫練習 聽寫「4/4拍節奏」、唱打十六分音符 8 聽寫練習 聽寫「4/4拍節奏」 10 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置 11 聽寫期中考 聽寫期中考 12 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4節奏」 13 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4節奏」加入連結線 14 聽寫練習 聽辨 2/4拍「曲調」音高與節奏 15 聽寫練習 聽辨 3/4拍「曲調」音高與節奏 16 聽寫練習 聽辨 4/4拍「曲調」音高與節奏 16 聽寫練習 聽辨 1/2/4、3/4、4/4曲調」音高與節奏				符心節奏				
 6 聴寫練習 如何邊聽邊寫、題目練習 7 聽寫練習 聽寫「2/4 拍、3/4 拍節奏」 8 聽寫練習 聽寫「4/4 拍節奏」、唱打十六分音符 题寫練習 聽寫「4/4 拍節奏」 10 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置 聽寫 「2/4、3/4、4/4 節奏」 12 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4 節奏」 13 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4 節奏」加入連結線 14 聽寫練習 聽辨 2/4 拍「曲調」音高與節奏 15 聽寫練習 聽辨 3/4 拍「曲調」音高與節奏 16 聽寫練習 聽辨 4/4 拍「曲調」音高與節奏 17 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與節奏 18 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與節奏 		4	認識拍子	認識 2/4 拍	子、3/4 拍-	子、4/4 拍子		
7 聽寫練習 聽寫「2/4拍、3/4拍節奏」 8 聽寫練習 聽寫「4/4拍節奏」、唱打十六分音符 9 聽寫練習 聽寫「4/4拍節奏」 10 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置 11 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4節奏」 12 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4節奏」 13 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4節奏」加入連結線 14 聽寫練習 聽辨 2/4拍「曲調」音高與節奏 15 聽寫練習 聽辨 3/4拍「曲調」音高與節奏 16 聽寫練習 聽辨 4/4拍「曲調」音高與節奏 16 聽寫練習 聽辨 5/4、3/4、4/4曲調」音高與節奏		5	唱打			2. 辨認圓滑		
 聽寫練習 聽寫練習 聽寫「4/4拍節奏」、唱打十六分音符 聽寫練習 聽寫練習 聽寫練習 聽寫期中考 聽寫練習 聽寫期中考 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4節奏」 13 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4節奏」加入連結線 14 聽寫練習 聽辨 2/4 拍「曲調」音高與節奏 15 聽寫練習 聽辨 3/4 拍「曲調」音高與節奏 16 聽寫練習 聽辨 4/4 拍「曲調」音高與節奏 17 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與節奏 18 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與節奏 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與節奏 聽解「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與節奏 聽解「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與 聽解「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與 聽解「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與 		6	聽寫練習	如何邊聽邊	寫、題目練	羽白		
9 聽寫練習 聽寫「4/4拍節奏」 10 聽寫練習 聽寫「4/4拍節奏」 11 聽寫期中考 聽寫期中考 12 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4節奏」 13 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4節奏」加入連結線 14 聽寫練習 聽辨 2/4拍「曲調」音高與節奏 15 聽寫練習 聽辨 3/4拍「曲調」音高與節奏 16 聽寫練習 聽辨 4/4拍「曲調」音高與節奏 17 聽寫練習 聽辨 1/4拍「曲調」音高與節奏		7	聽寫練習	聽寫「2/4	拍、3/4 拍負	 		
10 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置 11 聽寫期中考 聽寫期中考 12 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4節奏」 13 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫「2/4、3/4、4/4節奏」加入連結線 14 聽寫練習 聽辨 2/4 拍「曲調」音高與節奏 15 聽寫練習 聽辨 3/4 拍「曲調」音高與節奏 16 聽寫練習 聽辨 4/4 拍「曲調」音高與節奏 17 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與節奏		8	聽寫練習		拍節奏」、唱	打十六分音符		
11 聽寫期中考 聽寫期中考 12 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫 「2/4、3/4、4/4節奏」 13 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫 「2/4、3/4、4/4節奏」加入連結線 14 聽寫練習 聽辨 2/4 拍「曲調」音高與節奏 15 聽寫練習 聽辨 3/4 拍「曲調」音高與節奏 16 聽寫練習 聽辨 4/4 拍「曲調」音高與節奏 17 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與節奏 18 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與		9	聽寫練習	聽寫「4/4	拍節奏」			
12 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫 「2/4、3/4、4/4節奏」 13 聽寫練習 聽辨「單音」音高與位置、聽寫 「2/4、3/4、4/4節奏」加入連結線 14 聽寫練習 聽辨 2/4 拍「曲調」音高與節奏 15 聽寫練習 聽辨 3/4 拍「曲調」音高與節奏 16 聽寫練習 聽辨 4/4 拍「曲調」音高與節奏 17 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與節奏 18 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與		10	聽寫練習	聽辨「單音	」音高與位	置		
12		11	聽寫期中考	聽寫期中考	-			
13 「2/4、3/4、4/4 節奏」加入連結線 14 聽寫練習 聽辨 2/4 拍「曲調」音高與節奏 15 聽寫練習 聽辨 3/4 拍「曲調」音高與節奏 16 聽寫練習 聽辨 4/4 拍「曲調」音高與節奏 17 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與節奏 18 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與節奏		12	聽寫練習					
15 聽寫練習 聽辨 3/4 拍「曲調」音高與節奏 16 聽寫練習 聽辨 4/4 拍「曲調」音高與節奏 17 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與節奏 18 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與		13	聽寫練習					
16 聽寫練習 聽辨 4/4 拍「曲調」音高與節奏 17 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與節奏 18 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與		14	聽寫練習	聽辨 2/4 拍	「曲調」音	高與節奏		
17 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與 節奏 18 聽寫練習 聽辨「2/4、3/4、4/4 曲調」音高與		15	聽寫練習	聽辨 3/4 拍	「曲調」音	高與節奏		
節奏 18 聽寫練習		16	聽寫練習	聽辨 4/4 拍	「曲調」音	高與節奏		
1 18 1		17	聽寫練習		· 3/4 · 4/4 ·	曲調」音高與		
		18	聽寫練習	,	· 3/4 · 4/4 i	曲調」音高與		

	19	總複習	複習本學期所學				
	20	聽寫期末考	聽寫期末考				
	21	檢討	聽寫期末考卷檢討				
學習評量	1. 定	1. 定期/總結評量:比例 50%					
		□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表					
	Đ	現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:					
	2. 平	2. 平時/歷程評量:比例 50%					
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實						
	Ð	見 ■試題測驗 ■課金	堂觀察 □同儕互評 □其他:				

課程名稱	聽寫					
授課年段	■三年級 □四年級 □五年級 □六年級					
授課學期	□第-	-學期 ■第二學期		授課節數	每週1節	
學習目標	訓練音	音高感與音樂聽覺能;	力,並增強音	一樂的記憶力	與反應力。	
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要		
	1	開學準備週	開學準備週	_		
	2	講解課堂規範	講解課堂規	.範、重點複	習上學期課程	
			內容			
	3	聽寫練習	聽辨「單音	」音高與位	置	
	4	聽寫練習	聽辨「單音	」音高與位	置	
	5	聽寫練習	聽寫「單音	」音高與位置	置、聽寫「2/4	
			節奏」			
	6	聽寫練習	唱打「2/4、3/4 節奏」			
	7	聽寫練習		」音高與位	置、聽寫「3/4	
			節奏」			
	8	聽寫練習	唱打 2/4	· 3/4 · 4/4 í	節奏」	
	9	聽寫練習	聽寫「單音	」音高與位置	置、聽寫「4/4	
	J		節奏」			
	10	聽寫練習			₹、聽寫「2/4、	
		The rise than the state	3/4、4/4 節			
	11	聽寫期中考	聽寫期中考	•		
	12	聽寫練習			₹、聽寫「2/4、	
			3/4、4/4 餌		± ,1 ,1	
	13	聽寫練習	聽為 2/4	節奏」加入主	里結 線	
	14	聽寫練習	聽寫「3/4	節奏」加入主	車結線	

	15	聽寫練習	聽寫「4/4節奏」加入連結線	
	16	聽寫練習	聽寫 2/4 拍「曲調」音高與節奏	
	17	聽寫練習	聽寫 3/4 拍「曲調」音高與節奏	
	18	聽寫練習	聽寫 4/4 拍「曲調」音高與節奏	
	19	總複習	總複習	
	20	聽寫期末考	聽寫期末考	
	21	檢討	聽寫期末考卷檢討	
學習評量	1. 定	期/總結評量:比例5	0%	
		□口頭發表 □書面報	と告 □作業單 □作品檔案 □實作表	
	現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:			
	2. 平時/歷程評量:比例 50%			
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表			
	Ŧ	見 ■試題測驗 ■課	堂觀察 □同儕互評 □其他:	

課程名稱	合奏						
授課年段	■三年	■三年級 □四年級 □五年級 □六年級					
授課學期	■第-	-學期 □第二學期		授課節數	每週2節		
學習目標	培養經	終器專長能力 ,與他人	人合作,提升	共同唱奏的	協調與詮釋能		
	力,参	參與展演。					
	週次	單元名稱		內容綱要			
	1	節奏與肢體一	四拍與八拍	的律動			
	2	節奏與肢體二	表情三連拍				
	3	節奏與肢體三	連貫四拍與八拍再加上三連拍				
	4	節奏與肢體四	綜合律動融	八音樂			
	5	認識樂器	樂器保養的	重要性;調	音練習		
b/ 闰 1. /m	6	調音練習	單音練習、	簡易節奏變	化(二拍子)		
教學大綱	7	調音練習	單音練習、 子、四拍子		音變化(二拍		
	8	音階練習	D調音階練 與節奏變化		重要性、音階		
	9	練習曲	D調簡易練	習曲、簡易和	印聲練習		
	10	練習曲		習曲、小曲令 賞音樂會心	合奏、注重樂 得		
	11	練習曲	小曲合奏、	注重旋律與	音準		

	12	練習曲	小曲合奏、注重旋律與強弱		
	13	唱譜與節奏	音樂與想像、唱唱跳跳		
	14	小合奏曲	樂曲的拍點與強弱		
	15	小合奏曲	注重音準與節奏的整齊度		
	16	小曲合奏	小合奏曲、注重音準與節奏的整齊度		
	17	小曲合奏	注重音準與節奏的整齊度再強調旋		
			律性與強弱		
	18	小曲合奏	肢體融入		
	19	複習 D 調音階	重音與節奏變化、肢體與音樂		
	20	小曲合奏	複習三連拍、八拍變化肢體動作		
	21	總複習	複習本學期演奏之曲目		
學習評量	1. 定	期/總結評量:比例 0	%		
	Г	□口頭發表 □書面報	8告 □作業單 □作品檔案 □實作表		
	現 □試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:				
	2. 平時/歷程評量:比例 100%				
			及告 □作業單 □作品檔案 ■實作表		
	¥		堂觀察 □同儕互評 □其他:		
1					

課程名稱	合奏					
授課年段	■三年	■三年級 □四年級 □五年級 □六年級				
授課學期	□第-	-學期 ■第二學期		授課節數	每週2節	
學習目標	培養經	終器專長能力 ,與他,	人合作,提升	共同唱奏的	協調與詮釋能	
	力,参	參與展演。				
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要		
	1	基礎練習	練習調音; 建構拍子的		用;D調音階;	
	2	基礎練習	練習調音;	D調音階;	重複建構拍子	
	3	基礎練習	練習調音;	音;D調音階;拍子與節奏		
	4	基礎練習	練習調音; 簡易旋律	D調音階;打	铂子與節奏;	
	5	節奏訓練	拍子與節奏	;簡易旋律	;齊奏的嚴謹	
	6	節奏訓練	拍子穩定訓	練;節拍器	的使用;對上	

			節拍器		
	7	練習曲	簡易旋律;齊奏;對上節拍器;音準建立		
	8	練習曲	簡易齊奏曲;各種樂器音準的整齊; 拍子的整齊;強弱的一致		
	9	練習曲	簡易齊奏曲;各聲部節奏穩定訓練		
	10	練習曲	二聲部練習1;簡易對位分析		
	11	練習曲	二聲部練習2;簡易對位分析		
	12	練習曲	二聲部練習3;簡易對位分析		
	13	簡易樂曲	四行譜;簡易樂曲1;簡易對位分析		
	14	簡易樂曲	四行譜;簡易樂曲2;簡易對位分析		
	15	簡易樂曲	四行譜;簡易樂曲3;簡易對位分析		
	16	簡易樂曲	四行譜;簡易樂曲;簡易節奏變化		
	17	音階及簡易樂曲	G 調音階;簡易樂曲1		
	18	音階及簡易樂曲	G 調音階;簡易樂曲2		
	19	音階及簡易樂曲	G 調音階;簡易樂曲3		
	20	音階及簡易樂曲	D 調音樂;G 調音階;轉換交互練習		
	21	總複習	總複習		
學習評量	1. 定	期/總結評量:比例 0	%		
			任告 □作業單 □作品檔案 □實作表		
		現 □試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:			
	2. 平	時/歷程評量:比例 1			
	Į Į		3告 □作業單 □作品檔案 ■實作表 堂觀察 □同儕互評 □其他:		
	*		工物小 山村月五町 山大心・		

課程名稱	樂理		
授課年段	■三年級 □四年級 □五年級 □六年	級	
授課學期	■第一學期 □第二學期	授課節數	每週1節
學習目標	藉由音感及節奏,學習基礎音樂符號。		

教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要	
	1	開學準備週	開學準備週	
	2	講解課堂規範	講解課堂規範	
	3	基礎樂理	認識五線譜、高音譜記號	
	4	基礎樂理	認識辨認音高位置 c-e、認識唱名 c-e	
	5	基礎樂理	認識辨認音高位置 e-g、認識唱名 e-g	
	6	基礎樂理	認識辨認音高位置 a-c、認識唱名 a-c	
	7	基礎樂理-音符	認識四分音符 → 、八分音符 → 、	
	8	基礎樂理-音符	附點二分音符 · 、附點四分音符	
	9	基礎樂理—休止 符	認識四分休止符 、八分休止符 9	
	10	基礎樂理—休止 符	二分休止符 、全休止符 、	
	11	期中複習	複習 1-10 週課程內容	
	12	期中評量	樂理期中考	
	13	檢討	期中評量檢討	
	14	基礎樂理-小節線	認識小節線、終止線與反覆記號	
	15	基礎樂理-反覆記號	認識反覆記號	
	16	基礎樂理-音名	認識絕對音名	
	17	基礎樂理-音名	認識絕對音名	
	18	作業檢討	作業檢討	
	19	總複習	總複習	
	20	樂理期末考	樂理期末考	
	21	檢討	樂理期末考卷檢討	
學習評量	3. 定	期/總結評量:比例5	0%	
	□口頭發表□書面報告□作業單□作品檔案□實作表			
	現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他: 4. 平時/歷程評量:比例 50%			
			B告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表	

現 ■試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:

課程名稱	樂理				
授課年段	■三年級 □四年級 □五年級 □六年級				
授課學期	□第-	-學期 ■第二學期		授課節數	每週1節
學習目標	藉由市	音感及節奏,學習基礎	楚音樂符號與	理論。	
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要	
	1	開學準備週	開學準備週		
	2	講解課堂規範	講解課堂規	範、寒假作	業檢討
	3	複習課程內容	重點複習上	學期課程內	容
	4	基礎樂理-拍號	練習 2/4 拍	號、4/4 拍音	號
	5	基礎樂理-拍號	6/8 拍號		
	6	基礎樂理-強弱	二拍子及三	拍子的強弱	
	7	基礎樂理-強弱	四拍子及六	拍子的強弱	
	8	基礎樂理-起拍	強起拍子及	練習	
	9	基礎樂理-起拍	若起拍子及	練習	
	10	作業檢討	作業檢討		
	11	期中複習	樂理期中複	羽 白	
	12	期中評量	樂理期中考		
	13	檢討	期中考卷檢	討	
	14	基礎樂理-單複拍	單拍子		
	15	基礎樂理-單複拍	複拍子		
	16	基礎樂理-單複拍	相通拍		
	17	基礎樂理-術語	常用音樂術	語介紹	
	18	作業檢討	作業檢討		
	19	總複習	樂理期末總	複習	
	20	樂理期末考	樂理期末考		
	21	檢討	樂理期末考	卷檢討	
學習評量	5. 定	期/總結評量:比例5	0%		
		□口頭發表 □書面報	告 □作業單	. □作品檔案	案 □實作表
	Ŧ	見 ■試題測驗 □課金	堂觀察 □同何	齊互評 □其	.他:
	6. 平時/歷程評量:比例 50%				

□口頭發表 □書面報告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表
現 ■試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:

課程名稱	音樂欣賞				
授課年段	■三年級 □四年級 □五年級 □六年級				
授課學期	■第-	-學期 □第二學期		授課節數	每週1節
學習目標	藉由正	直笛演奏、民謠及世 [》]	界音樂欣賞,	培養音樂之	涵養。
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要	
	1	開學準備週	開學準備週	1	
	2	講解課堂規範	講解課堂規	上範	
	3	音樂家的故事	音樂家—海 紹	·頓生平以及	相關樂曲介
	4	直笛演奏	認識直笛家 奏直笛	医族並學習如	何使用及吹
	5	直笛演奏	認識直笛演	[奏音高指法	、長音練習
	6	直笛演奏	長音練習直	笛、認識吐	音(運舌技巧)
	7	直笛演奏	練習吹奏德	这國民歌-《唱	昌吧!跳吧!》
	8	民謠	認識中國民	謠	
	9	民謠	認識台灣民謠		
	10	民謠	台灣及中國民謠聽辨練習音樂欣賞期中考		
	11	期中考			
	12	世界民謠	認識法國民	謠	
	13	世界民謠	認識英國民	謠、蘇格蘭	民謠
	14	世界民謠	認識美國民	謠	
	15	世界民謠	認識義大利]、希臘、威	尼斯民謠
	16	世界民謠	認識波西米	亞、立陶宛	、剛果民謠
	17	世界民謠	認識德國民	謠	
	18	世界民謠	外國民謠聽	京辨練習	
	19	總複習	總複習		
	20	音樂欣賞期末考	音樂欣賞期	末考	
	21	檢討	音樂欣賞期	末考檢討	
學習評量	7. 定	期/總結評量:比例 5			
		□口頭發表 □書面報	告 □作業單	□ □ 作品檔案	緊 □實作表

現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:
8. 平時/歷程評量:比例 50%
■口頭發表 □書面報告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表
現 ■試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:

課程名稱	音樂欣賞			
授課年段	■三年	■三年級 □四年級 □五年級 □六年級		
授課學期	□第-	一學期 ■第二學期 授課節數 每週1節		
學習目標	藉由音	音樂的歷史故事、音樂	警家的故事及民謠音樂欣賞,培養音樂	
	之涵着	\$ 0		
教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要	
	1	開學準備週	講解課堂規範、重點複習上學期課程 內容	
	2	認識音樂家	音樂家—巴赫生平以及相關樂曲介 紹	
	3	認識音樂家	欣賞巴赫〈小步舞曲〉(介紹三拍子 舞曲)	
	4	認識樂器	認識鍵盤樂器—大鍵琴	
	5	認識樂器	認識鍵盤樂器—鋼琴	
	6	認識音樂家	音樂家—貝多芬生平以及相關樂曲 介紹	
	7	認識音樂家	欣賞貝多芬鋼琴曲〈給愛麗絲〉(介 紹輪旋曲式)	
	8	認識音樂家	音樂家—聖桑生平以及相關樂曲介 紹	
	9	認識音樂家	欣賞聖桑〈動物狂歡節〉	
	10	音樂欣賞期中考	音樂欣賞期中考	
	11	認識音樂家	以聖桑〈動物狂歡節〉作品介紹西洋 樂器	
	12	中國民謠	認識中國民謠	
	13	中國民謠	認識中國民謠、中國民謠聽辨練習	
	14	台灣民謠	認識台灣民謠	
	15	台灣民謠	認識台灣民謠、台灣民謠聽辨練習	
	16	世界民謠	認識外國民謠	
	17	世界民謠	認識外國民謠、外國民謠聽辨練習	
	18	總複習	總複習	

	19	音樂欣賞期末考	音樂欣賞期末考	
	20	檢討	音樂欣賞期末檢討	
	21	影片欣賞	影片欣賞<古典魔力客>	
學習評量	9. 定期/總結評量:比例 50%			
		□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表		
	Ŧ	現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:		
	10. 平時/歷程評量:比例 50%			
		■口頭發表 □書面報告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表		
	Ŧ	見 ■試題測驗 ■課分	堂觀察 □同儕互評 □其他:	

二、四年級

課程名稱	視唱				
授課年段	□三年級 ■四年級 □五年級 □六年級				
授課學期	■第一學期 □第二學期 授課節數 每週1節				
學習目標	■ \$P				
		T	T		
教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要		
	1	視唱練習	1. 發聲練習 b-e ² 2.《視唱教本 1a》 P. 36-45		
	2	視唱練習	1. 發聲練習 b-e ² 2.《視唱教本 1a》 P. 46-56		
	3	視唱練習	1. 發聲練習 a-e ² 2. 3 練習 3. 配合《視唱教本 1a》P. 57-61		
	4	視唱練習	1. 發聲練習 a-e ² 2. 呼吸練習 3. 四分休止符練習 4. 配合《視唱教本 1a》P. 62-64		
	5	視唱練習	1. 發聲練習 a-e ² 2. 呼吸練習 3. 四分休止符練習 4. 配合《視唱教本 1a》P. 65-66		
	6	視唱練習	1. 發聲練習 a-e ² 2. 呼吸練習 3. 加入雙八分音符 4. 配合《視唱教本 1a》P. 67-69		
	7	視唱練習	1. 發聲練習 a-e ² 2. 呼吸練習 3. 配合《視唱教本 1a》P. 57-69		
	8	視唱練習	1. 發聲練習 a-e ² 2. 呼吸練習 3. 八 分音符與八分休止符練習 4. 配合《視唱教本 1a》P. 69-70		
	9	視唱練習	1. 發聲練習 a-e ² 2. 呼吸練習 3. 八 分音符與八分休止符練習 4. 配合《視唱教本 1a》P. 71-72		
	10	期中考前複習	期中考前複習		
	11	視唱期中考	期中測驗評量		

	12	視唱練習	1. 發聲練習 a-e ² 2. 長音練習 3. 綜合複習	
	13	視唱練習	1. 發聲練習 a-e ² 2. 長音練習 3. 配合《視唱教本 1a》P. 73-74	
	14	視唱練習	1. 發聲練習 a-e ² 2. 短音練習 3. 複習附點四分音符與八分音符 4. 配合《視唱教本 1a》P. 75-77	
	15	視唱練習	1. 發聲練習 a-e ² 2. 連結線與切分音 練習 3. 配合《視唱教本 1a》 P. 79-83	
	16	視唱練習	1. 發聲練習 a-e ² 2. 配合《視唱教本 1a》P. 84-89	
	17	視唱練習	1. 發聲練習 a-e ² 2. 3 練習 3. 配合 《視唱教本 1a》P. 90-94	
	18	視唱練習	1. 發聲練習 a-e ² 2. <mark>3</mark> 練習 3. 配合 《視唱教本 1a》P. 95-100	
	19	總複習	總複習	
	20	視唱期末考	期末測驗評量	
	21	檢討	期末測驗檢討與訂正	
學習評量]	 定期/總結評量:比例 50% □口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他: 平時/歷程評量:比例 50% 		
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 ■試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:			

課程名稱	視唱		
授課年段	□三年級 ■四年級 □五年級 □六年	級	
授課學期	□第一學期 ■第二學期	授課節數	每週1節

學習目標	音感與	與讀譜基礎能力,主.	要訓練音感與音樂視唱能力。
教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要
	1	視唱練習	1. 發聲練習 g-g ² 2. 複習《視唱教本 1a》 第六課 P. 84-87 No. 204~218)
		視唱練習	1. 發聲練習 g-g ² 2. 複習連結線與切
	2		分音在4中的練習
			3. 配合《視唱教本 1a》 第六課 P. 88 No. 219~221
	3	視唱練習	1. 發聲練習 g-g ² 2. 跨小節連結線及 前休止符切分音的綜合練習 3. 配合《視唱教本 la》 第六課 P. 88-89 No. 219~224
	4	視唱練習	1. 發聲練習 g-g ² 2. 複習及驗收《視唱教本 1a》 第六課 P. 88-89 No. 219~224
	5	視唱練習	1. 發聲練習 g-g ² 2. 八分音符、四分音符及八分休止符、四分休止符的音型節奏3. 四度音程及上、下行音準掌握4. 配合《視唱教本 1a》第六課 P. 90-91 No. 225~227
	6	視唱練習	1. 發聲練習 g-g ² 2. 跨小節連結線、 前休止符切分音及附點音符的綜合 練習 3. 五度音程及上、下行音準掌握 4. 配合《視唱教本 1a》第六課 P. 91-92 No. 228~230
	7	視唱練習	1. 發聲練習 g-g ² 2. 連續連結線與四分音符、二分音符的切分音在 ² 、 ⁴ 中的練習3. 四度、五度音程及上、下行音準掌握4. 配合《視唱教本 1a》 第六課

		P. 92-93 No. 231~233
8	視唱練習	1. 發聲練習 g-g ² 2. 複習《視唱教本1a》 第六課 P. 93-94 No. 234~236 3. 前休止符切分音與連結線在 ⁴ 中的綜合練習 4. 配合視唱教本 1a 第六課 P. 93-94 No. 234~238
9	視唱期中考	視唱期中測驗 (考試範圍:《視唱教本1a》 第六課 P.88-94 No.219~238)
10	檢討	視唱期中測驗檢討與訂正
11	視唱練習	1. 發聲練習 g-g ² 2. 認識 ³ 節奏 3. 八分音符、四分音符、附點四分音符及八分休止符的綜合練習 4. 配合《視唱教本 1a》 第七課 P. 95-96 No. 239~241
12	視唱練習	1. 發聲練習 g-g ² 2. 八分音符、四分音符、附點四分音符、八分休止符及連結線的綜合練習 3. 配合《視唱教本1a》 第七課 P. 97-100 No. 242~248
13	視唱練習	1. 發聲練習 g-g ² 2. 6 節奏練習 3. 六度、八度音程的音準掌握 4. 配合《視唱教本 1a》 第七課 P. 101-104 No. 249~254
14	視唱練習	1. 發聲練習 g-g2 2. ⁶ / ₈ 中的弱起拍練習 3. 跨小節連結線及換氣練習4. 六度、八度音程的音準掌握 5. 配合《視唱教本 1a》第七課 P. 104-105 No. 255~258
15	視唱練習	1. 發聲練習 g-g ² 2. 跨小節連結線及

			·	
			換氣練習 3. 六度、七度、八度音程	
			的音準掌握	
			4. 配合《視唱教本 la》 第七課	
			P. 106-108 No. 259~263	
		視唱練習		
			1. 發聲練習 g-g ² 2. 跨小節連結線及	
			換氣練習 3. 六度、七度、八度音程	
	16		的音準掌握	
			4. 配合《視唱教本 la》 第七課	
			P. 108-110 No. 264~268	
	17	總複習		
	1 (視唱期末考前總複習	
		視唱期末考	 視唱期末測驗 (考試範圍:視唱教	
	18			
	10		本 1a 第六課 P.95-110	
			No. 239~268)	
	19	合唱練習	三聲部合唱曲練習	
		人四任羽	二年印合百曲然白	
	20	合唱練習	三聲部合唱曲練習	
	21	合唱練習	三聲部合唱曲展演	
學習評量	3. 定	期/總結評量:比例5	0%	
, , , _	□□頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表			
	現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:			
	4. 平時/歷程評量:比例 50%			
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表			
	Ŧ	現 ■試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:		

課程名稱	聽寫				
授課年段	□三年	□三年級 ■四年級 □五年級 □六年級			
授課學期	■第-	■第一學期 □第二學期 授課節數 每週1節			每週1節
學習目標	訓練音高感與音樂聽覺能力,並增強音樂的記憶力與反應力。			與反應力。	
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要	
	1	聽寫練習	1. 音符與休聽寫(人人		2、3、4 節奏
	2	聽寫練習	$1. \ \frac{2}{4} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{4}$	節奏聽寫(力	ロ入7♪、♪7)

		2. 單音聽寫 c¹-b¹
	聽寫練習	
3		1. 2 、3、4 節奏聽寫(加入連結線)
		2. 單音聽寫 c-b
	聽寫練習	2 3 4
4		1. 4 4 4 節奏聽寫(加入十六分音符)
	T	2. 大譜表聽寫(c¹-g¹、c-b)
5	平時評量	1. 小考(節奏、單音) 2. 複習↓ ♪
	聽寫練習	. 2 3 4
6		1. 2、3、4 節奏聽寫(加入) 2. 2 4
		拍旋律聽寫 3. 音程聽寫(大、小二
	聽寫練習	度)
	\$10 M M 日	1 3 4 節奏聽寫 2 旋律聽寫
7		3. 音程聽寫(大小二度、完全一度、)
		完全八度)
	聽寫練習	
8		1. 複習
		節奏聽寫(→、□) 4. 音程聽寫(大
	亚吐亚里	小二度、完全一度、完全八度)
	平時評量	1. 小考 2. 🔓 節奏聽寫 3. 認識
9		
	聽寫練習	
10		1. 複習 □、□ 2. 大譜表聽寫 (c-b、c¹-b¹、c²-b²) 3. 音程聽寫
		(C-D、C-D、C-D) 5. 盲柱總局 (大、小三度)
11	聽寫期中考	期中測驗評量
	聽寫練習	294 1/4/2012 王
10		1. 6 聽寫 2. 大譜表聽寫(c-b、
12		c ¹ -b ¹ 、c ² -b ²) 3. 音程聽寫(大小三
		度)
13	聽寫練習	164次生山地旺岭 064次七
10		1. 6、4 節奏記憶聽寫 2. 6、4 節奏

			與旋律聽寫 3. 4 雙聲部聽寫
	14	聽寫練習	1. \$\frac{4}{8}\$\$\displays \frac{4}{4}\$\$\text{節奏記憶聽寫} 2. 大譜表聽寫 (c-b\cdot c^1-b^1\cdot c^2-b^2) 3. 音程聽寫(完全四度\增四度\完全五度) 3. \$\frac{2}{4}\$\text{ 雙聲部聽寫}\$
	15	平時評量	1. 小考 2. 音程聽寫
	16	聽寫練習	1. 6×4 旋律記憶聽寫 2. 3 雙聲部聽 寫
	17	聽寫練習	1. 6×4/4 旋律記憶聽寫 2. 6×4/4 節奏 與旋律聽寫 3. 4/4 雙聲部聽寫
	18	聽寫練習	1. 大譜表、音程聽寫 2. ² / ₄ 、 ³ / ₄ 、 ⁴ / ₄ 雙 聲部聽寫
	19	總複習	總複習
	20	聽寫期末考	期末測驗評量
	21	檢討	期末測驗試卷檢討及訂正
學習評量	11. 定期/總結評量:比例 50% □口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他: 12. 平時/歷程評量:比例 50%		
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 ■試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:		

課程名稱	聽寫		
授課年段	□三年級 ■四年級 □五年級 □六年:	級	
授課學期	□第一學期 ■第二學期	授課節數	每週1節
學習目標	訓練音高感與音樂聽覺能力,並增強音	樂的記憶力	與反應力。

教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要
	1	聽寫練習	複習《節奏訓練》-三連音 P.33 No.1~3
	2	聽寫練習	1. 「二連音在 ² 、 ³ 、 ⁴ 的節奏訓練 2. 配合《節奏訓練》-三連音 P. 33 No. 4~6 3. 單音聽寫 c¹-e²
	3	聽寫練習	1. 以 ² / ₂ 練習三連音節奏 2. 複習節 奏訓練-三連音 P. 33 No. 1~6 3. 單音聽寫 c¹-e² (加上升降變化音) 4. ³ / ₄ 四小節的節奏聽寫
	4	聽寫練習	三連音節奏測驗 (範圍:《節奏訓練》 -三連音 P.33 No.1~6)
	5	聽寫練習	1. 三連音、十六分音符、附點音符及切分音與連結線的綜合練習 2. 配合《節奏訓練》-三連音 P. 34 No. 1~6 3. ² / ₄ 四小節的節奏聽寫
	6	聽寫練習	1. 複習三連音
	7	聽寫練習	1. ² √ ³ √ ⁴ 混合節奏練習 2. 配合《節奏訓練》-三連音 P. 35 No. 4~6 3. ² √ ⁴ √ ⁴ 四小節的節奏、旋律聽寫
	8	聽寫練習	1. 單音聽寫 g-e² (加上升降變化音)

ı		T
		2. 4、3、4 四小節的節奏、旋律聽
		寫
	聽寫練習	1. 單音聽寫 g-e² (加上升降變化音)
9		2. 4、3、4 四小節的節奏、旋律聽
		寫
10	總複習	聽寫期中考前總複習
11	聽寫期中考	聽寫期中測驗
12	檢討	聽寫期中測驗檢討及訂正
	聽寫練習	1. 檢討聽寫期中考測驗 2. 複習三
13		連音 節奏 3.配合《節奏訓練》-
		三連音 P.36 No.1~4
	聽寫練習	1. 2 3 4 2 混合節奏練習 2. 加上切
14		分音、連結線等音樂記號 3.配合 《節奏訓練》-三連音 P.36 No.5~6、
		P. 37 No. 1~2 4. $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{4}{4}$ 四小節的
		節奏、旋律聽寫
	聽寫練習	1. 2 √ 4 √ 8 中的三連音
15		習 2.配合《節奏訓練》-三連音 P.37 No.1~6 3.以二拍子練習唱節 奏、手打固定拍 4.大譜表單音聽寫 g-e ² (加上升降變化音)
	聽寫練習	8 C (M 上 /)
		1. 2、3、4 混合節奏練習 2. 1 三連
16		音混合八分休止符 3. 配合《節奏訓練》-三連音 P. 38 No. 1~6
		$3.\frac{2}{4},\frac{3}{4},\frac{4}{4}$ 四小節的節奏、旋律聽
		寫

		联安体 羽	
		聽寫練習	2 3 4
			1. 複習4、4、4 混合節奏練習 2. 配
	17		合《節奏訓練》-三連音 P.39 No.1~6
			3. 2 、3 、4 四小節的節奏、旋律聽
			寫 4. 節奏記憶聽寫
		聽寫練習	1. 大譜表單音聽寫 g-e² (加上升降變
	18		化音) 2. ² / ₄ 、 ³ / ₄ 四小節的節
			奏、旋律聽寫 3. 節奏記憶聽寫
	19	總複習	聽寫期末考前總複習
	20	聽寫期末考	聽寫期末測驗
	21	檢討	聽寫期末測驗檢討及訂正
學習評量	3. 定	期/總結評量:比例5	0%
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表		
	現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:		
	4. 平	·時/歷程評量:比例5	0%
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表		
	現 ■試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:		

課程名稱	合奏				
授課年段	□三年	□三年級 ■四年級 ■五年級 ■六年級			
授課學期	■第-	■第一學期 □第二學期 授課節數 每週2節			每週2節
學習目標	培養維	終器專長能力,與他 /	人合作,提升	共同演奏的	協調與詮釋能
	力,参	冬與展演。			
	週次 單元名稱 內容綱要				
	1	基礎練習	音樂要素、	音階與簡易	和聲重奏
教學大綱	2	基礎練習	音樂要素、 曲練習-小針		節奏強弱、樂
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3	合奏	節奏強弱、	樂曲練習-기	、鎮
	4	合奏	樂句分析:	小鎮	
	5	合奏	演奏小鎮		

	6	合奏	節奏強弱、情感表達、樂曲練習-春 風送桃園
	7	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	8	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	9	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	10	合奏	樂句分析:春風送桃園
	11	合奏	節奏強弱、情感表達、樂曲練習-春 風送桃園
	12	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	13	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	14	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	15	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	16	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	17	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	18	合奏	小鎮、春風送桃園
	19	合奏	小鎮、春風送桃園
	20	合奏	小鎮、春風送桃園
	21	總複習	小鎮、春風送桃園
學習評量		期/總結評量:比例 09	
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表現 □試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他: 4. 平時/歷程評量:比例 100%		
	_		.告 □作業單 □作品檔案 ■實作表
			堂觀察 □同儕互評 □其他:

課程名稱	合奏		
授課年段	□三年級 ■四年級 ■五年級 ■六年	級	
授課學期	□第一學期 ■第二學期	授課節數	每週2節
學習目標	培養樂器專長能力,與他人合作,提升	共同演奏的	協調與詮釋能
	力,參與展演。		

教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要
	1	基礎練習	音樂要素、音階與簡易和聲重奏
	2	基礎練習	音樂要素、情感表達、節奏強弱、樂 曲練習-小鎮
	3	合奏	節奏強弱、樂曲練習-小鎮
	4	合奏	樂句分析:小鎮
	5	合奏	樂句分析:小鎮
	6	合奏	節奏強弱、情感表達、樂曲練習-春 風送桃園
	7	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	8	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	9	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	10	合奏	樂句分析:春風送桃園
	11	合奏	節奏強弱、情感表達、樂曲練習-春 風送桃園
	12	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	13	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	14	合奏	樂句分析-林中夜會
	15	合奏	節奏強弱、情感表達:樂曲練習-林 中夜會
	16	合奏	複習林中夜會
	17	合奏	複習林中夜會
	18	合奏	小鎮、春風送桃園、林中夜會
	19	合奏	小鎮、春風送桃園、林中夜會
	20	合奏	小鎮、春風送桃園、林中夜會
	21	總複習	小鎮、春風送桃園、林中夜會
學習評量	3. 定	期/總結評量:比例 0]口頭發表 □書面報	% 4告 □作業單 □作品檔案 □實作表

現 □試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:
4. 平時/歷程評量:比例 100%
□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表
現 □試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:

課程名稱	樂理				
授課年段	□三年	□三年級 ■四年級 □五年級 □六年級			
授課學期	■第-	■第一學期 □第二學期 授課節數 每週1節			
學習目標	藉由音	音感及節奏,學習基礎	楚音樂符號。		
教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要		
	1	複習	1. 複習音名與唱名 2. 題目練習 3. 配合《簡易樂理》 P. 1-8		
	2	複習	1. 介紹音符與休止符的種類 2. 題 目練習 3. 配合《簡易樂理》 P. 11-25		
	3 複習 目		1. 小節線與反覆記號的使用 2. 題 目練習 3. 配合《簡易樂理》 P. 29-32		
4 基礎樂理5 基礎樂理	基礎樂理	1. 各種譜表的介紹與應用 2. 題目 練習 3. 配合《簡易樂理》 P. 39-42			
	5	基礎樂理	1. 二拍子、三拍子、四拍子、六拍子 的強弱 2. 配合《簡易樂理》 P. 49-50		
	6	基礎樂理	1. 複習二拍子、三拍子、四拍子、六 拍子的強弱 2. 強起拍子與弱起拍 子 3. 配合《簡易樂理》 P. 49-51		
	7	基礎樂理	1. 單拍子與複拍子 2. 相通拍子的 使用 3. 配合《簡易樂理》 P. 51-53		
	8	基礎樂理	1. 一拍子、五拍子、七拍子、九拍子的混合拍使用 2. 配合《簡易樂理》 P. 62-63		
	9	基礎樂理	1. 節奏的意義 2. 正規節奏與不正規節奏 3. 配合《簡易樂理》		

			P. 64-65	
	10	基礎樂理	1. 交錯拍子與變態拍子 2. 拍子的 數法 3. 配合《簡易樂理》 P. 67-69	
	11	期中複習	期中考前總複習	
	12	期中評量	樂理期中測驗	
	13	檢討	樂理期中測驗檢討與訂正	
	14	基礎樂理	1. 綜合練習 2. 配合《簡易樂理》 P. 73-75	
	15	基礎樂理	1. 音程的概念介紹 2. 分辨全音與 半音 3. 配合《簡易樂理》 P. 77	
	16	基礎樂理	1. 複習全音與半音 2. 題目練習 3. 配合《簡易樂理》 P. 77	
	17	基礎樂理	1. 自然半音與變化半音 2. 題目練 習 3. 配合《簡易樂理》 P. 77	
	18	基礎樂理	1. 全音、半音和大、小二度的關係 2. 題目練習 3. 配合《簡易樂理》 P. 78	
	19	總複習	樂理期末考前總複習	
	20	樂理期末考	樂理期末測驗	
	21	檢討	樂理期末測驗檢討及訂正	
學習評量	13. %	定期/總結評量:比例	50%	
		□口頭發表 □書面報	8告 □作業單 □作品檔案 □實作表	
	Ŧ	見 ■試題測驗 □課:	堂觀察 □同儕互評 □其他:	
	د . 14	14. 平時/歷程評量:比例 50%		
	□口頭發表 □書面報告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表			
	Ŧ	見 ■試題測驗 ■課	堂觀察 □同儕互評 □其他:	
	•			
課程名稱	樂理			
授課年段	□三年	年級 ■四年級 □五	年級 □六年級	
授課學期	□第-	-學期 ■第二學期	授課節數 每週1節	
學習目標	藉由音感及節奏,學習基礎音樂符號與理論。			

教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要
	1	複習	複習基礎音樂理論
	2	講解課堂規範	1. 複習二度及三度的增、減、大、小音程 2. 四度與五度的完全、增、減音程 3. 配合《簡易樂理》第八章 音程 P. 83
	3	複習課程內容	1. 四度與五度的完全、增、減音程題 目練習 2. 大、小二、三、六、七度 的變化音程講解與練習 3. 配合《簡 易樂理》第八章 音程 P. 83
	4	基礎樂理	1. 完全四度與完全五度音程加上臨時記號後的變化音程 2. 四度與五度音程中的全音與半音 3. 完全四度與增四度的題目練習 4. 配合《簡易樂理》第八章 音程 P. 83~85
	5	基礎樂理	1. 完全四度與完全五度音程加上臨時記號後的變化音程 2. 綜合練習 3. 配合《簡易樂理》第八章 音程 P. 85~86
	6	基礎樂理	1. 分辨五度音程 2. 依照曲調寫出 指定二音之間音程的完全名稱 3. 配合《簡易樂理》第八章 音程 P. 87
	7	基礎樂理	1. 複習二度、三度、四度、五度音程 2. 題目練習 3. 配合《簡易樂理》第 八章 音程 P. 88~89
	8	基礎樂理	1. 認識大、小六度及大、小七度音程 2. 題目練習 3. 配合《簡易樂理》第 八章 音程 P. 89~90
	9	基礎樂理	1. 複習四度、五度、六度、七度音程2. 題目練習
	10	期中複習	樂理期中考前總複習
	11	期中評量	樂理期中測驗

	12	檢討	樂理期中測驗檢討及訂正
	13	基礎樂理	1. 大、小六度加上升降後的變化音程 2. 題目練習 3. 配合《簡易樂理》第 八章 音程 P. 90~91
	14	基礎樂理	1. 大、小六度和大、小七度的綜合練習 2. 題目練習 3. 配合《簡易樂理》第八章 音程 P. 92~93
	15	基礎樂理	1. 一度和八度的完全、增、減音程 2. 題目練習 3. 配合《簡易樂理》第 八章 音程 P. 94~96
	16	基礎樂理	1. 音程的轉位 2. 套入公式,算出轉位後的音程 3. 題目練習 4. 配合《簡易樂理》第八章 音程 P. 96~97
	17	基礎樂理	1. 音程總複習 2. 複習大、小音階表 3. 認識音級 4. 配合《簡易樂理》第 九章 音階與音級 P. 99
	18	基礎樂理	1. 複習音級 2. 找出各個音階中的 音級 3. 題目練習 4. 配合《簡易樂 理》第九章 音階與音級 P. 99~101
	19	總複習	樂理期末考前總複習
	20	樂理期末考	樂理期末測驗
	21	檢討	樂理期末測驗檢討及訂正
學習評量	15. 定期/總結評量:比例 50% □口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他: 16. 平時/歷程評量:比例 50% □口頭發表 □書面報告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表		
	現 ■試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:		

課程名稱	音樂欣賞			
授課年段	□三年級 ■四年級 □五年級 □六年級			
授課學期	■第一學期 □第二學期	授課節數	每週1節	
學習目標	藉由台灣民謠、原住民音樂、直笛演奏及世界音樂欣賞,培養音			
	樂之涵養。			

教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要
	1	複習	1. 複習中國民謠、外國民謠 2. 配合 《音樂教材譜例彙編》中國民謠篇 P.1-4、外國民謠篇 P.11-16
	2	台灣民謠	1. 利用地域特性認識臺灣民謠 2. 配合《音樂教材譜例彙編》臺灣民謠 篇 P. 5
	3	台灣民謠	1.介紹與聆賞臺灣民謠〈大塊呆〉、 〈天黑黑〉、〈白鷺鷥〉、〈點仔膠〉 2.配合《音樂教材譜例彙編》臺灣民 謠篇 P.5
	4	台灣民謠	1. 欣賞臺灣民謠〈桃花過渡〉、〈三輪車〉、〈牛犁歌〉、〈六月茉莉〉、〈丟丟銅仔〉 2. 配合《音樂教材譜例彙編》臺灣民謠篇 P. 5-6
	5	台灣民謠評量	臺灣民謠試卷評量
	6	演唱與認識樂器	1. 演唱歌曲〈早安太陽〉〈美麗天地〉 2. 欣賞嗩吶樂曲-將軍令(比較小號 與嗩吶)
	7	直笛演奏	1. 複習直笛指法(g¹-d²) 2. 吹奏〈聖 誕鈴聲〉
	8	直笛演奏	1. 複習直笛指法(g¹-d²) 2. 〈祈 禱〉、〈西敏寺鐘聲〉
	9	直笛演奏評量	直笛吹奏評量
	10	演唱	1. 複習級進、跳進 2. 演唱〈小牛不見了〉
	11	認識音樂家	1. 認識俄國作曲家-柴可夫斯基 2. 欣賞芭蕾舞劇〈胡桃鉗組曲〉
	12	演唱	1. 複習力度記號 2. 演唱〈勇士歌〉
	13	原住民音樂	1. 認識原住民的樂器 2. 欣賞原住民器樂曲〈呼喚曲〉
	14	原住民音樂	1. 欣賞原住民音樂〈杵歌〉、〈小米豐收歌〉、〈八部合音〉
	15	原住民音樂	1. 欣賞原住民音樂〈除草歌〉、〈迎神歌〉
	16	原住民音樂	1. 認識阿美族地域文化 2. 介紹阿美族祭典
	17	原住民音樂	1. 認識原住民音樂之父一郭英男2. 欣賞〈老人飲酒歌〉
	18	原住民音樂	1. 欣賞阿美族音樂〈賞月舞〉 2. 複

			習原住民音樂
	19	總複習	總複習
	20	音樂欣賞期末考	期末測驗評量
	21	檢討	期末試卷檢討及訂正
學習評量	17. %	定期/總結評量:比例	50%
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表		
	現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:		
	18. 平時/歷程評量:比例 50%		
		■口頭發表 □書面報	告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表
	Ŧ	見 ■試題測驗 ■課金	堂觀察 □同儕互評 □其他:

課程名稱	音樂后	音樂欣賞			
授課年段	□三年級 ■四年級 □五年級 □六年級				
授課學期	□第-	-學期 ■第二學期	:	授課節數	每週1節
學習目標	藉由音樂史、直笛演奏及世界音樂欣賞,培養音樂之涵養。			之涵養。	
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要	
	1	複習及原住民音樂	地域特性 3. 邵族特色 族〈杵歌〉的 賞	一「邵族」: 整器一杵音: 內音樂起源: 整教材譜例:	的人文特色及
	2	原住民音樂	農族的經典/	質介紹同樣 一「布農族 一「部合音的 歌〉 4. 〈 賞 5. 配合	位於南投地 」 3. 探究布 祭典音樂〈祈 等為小米豐收 《音樂教材譜
	3	原住民音樂	1. 複習布農 聆賞原住民戶 地民歌〈粟彩	兒歌〈玩竹〉	槍〉及臺灣山

			歌〉、〈耕作歌〉、〈賞月舞〉 3. 配合 《音樂教材譜例彙編》臺灣民謠篇— 原住民音樂 P.8
	4	原住民音樂	1.介紹分布於新竹縣的原住民一「賽 夏族」 2.介紹賽夏族矮靈祭的祭典 源由及儀式 3. 聆賞矮靈祭的祭典音樂〈迎神歌〉 4. 配合《音樂教材譜例彙編》臺灣民 謠篇—原住民音樂 P.8
	5	原住民音樂	1. 複習賽夏族祭典音樂 2. 介紹與 聆賞臺灣山地民歌〈歡迎歌 1〉、〈歡 迎歌 2〉、〈歡樂歌〉以及排灣族民歌 〈歡樂舞〉、〈捉迷藏之歌〉 4. 配合 《音樂教材譜例彙編》臺灣民謠篇一 原住民音樂 P.8、9
	6	原住民音樂	1. 認識原住民一「阿美族」的人文特色及地域特性 2. 介紹原住民音樂之父一「 <u>郭英男</u> 」 3. 介紹與聆賞阿美族歌曲〈除草歌〉、〈老人飲酒歌〉4. 配合《音樂教材譜例彙編》臺灣民謠篇一原住民音樂 P.8
	7	原住民音樂	1. 認識原住民一「卑南族」的人文特色及地域特性 2. 介紹卑南族女歌手一張惠妹 3. 介紹與聆賞太魯閣族民謠〈歡迎歌〉、〈歡樂歌〉;阿美族童謠〈頑童〉;阿美族民歌〈海洋歌〉、〈歡樂歌〉 4. 配合《音樂教材譜例彙編》臺灣民謠篇一原住民音樂P.8、9、10
	8	原住民音樂	1.介紹與聆賞布農族民謠〈採李子〉、〈小米豐收歌〉;鄒族民歌〈捉螃蟹〉;泰雅族民歌〈懷念歌〉;邵族民歌〈快樂的聚會〉;魯凱族童謠〈太陽出來照耀吧〉 2.配合《音樂教材譜例彙編》臺灣民謠篇一原住民音樂 P.10

	9	複習	期中考前總複習
	10	音樂欣賞期中考	音樂欣賞期中測驗
	11	檢討	音樂欣賞期中測驗檢討
	12	演唱與直笛演奏	1.演唱美國民歌〈棕色小壺〉、江蘇 民歌〈紫竹調〉 2.以〈嘉禾舞曲〉 和〈賽馬〉兩首樂曲比較小提琴與二 胡的異同 3.直笛吹奏〈孤挺花〉、 〈月夜〉 4.配合《藝術與人文》第 一單元 P.6~17
	13	演唱與直笛演奏	1.演唱英國民歌〈跟著溪水唱〉 2. 認識臺灣民謠之父一 <u>鄧雨賢</u> 3.以 〈望春風〉和〈數蛤蟆〉兩首樂曲比 較陶笛與梆笛的異同 4.直笛吹奏 〈祝你生日快樂〉、〈來跳舞〉 5.配 合《藝術與人文》第二單元 P.20~31
	14	演唱與認識樂器	1. 演唱〈甜美的家庭〉、〈遊子吟〉 2. 認識樂器—法國號 3. 配合《藝術與 人文》第六單元 P. 90~93
	15	音樂家的故事	1. <u>鄧雨賢、布拉姆斯</u> 音樂家故事導讀 及作品欣賞 2. 故事心得分享 3. 配合《藝術與人文》與藝術家有約 P. 104~107
	16	複習	音樂欣賞期末測驗前總複習
	17	音樂欣賞期末考	音樂欣賞期末測驗
	18	檢討	1. 音樂欣賞期末測驗檢討 2. 高音直笛二重奏曲目練習
	19	直笛演奏	高音直笛二重奏曲目練習
	20	直笛演奏	高音直笛三重奏曲目練習
	21	直笛展演	高音直笛二重奏、三重奏展演
學習評量			50% 6告 □作業單 □作品檔案 □實作表 堂觀察 □同儕互評 □其他:

20. 平時/歷程評量:比例 50%
■口頭發表 □書面報告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表
現 ■試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:

三、五年級

課程名稱	視唱			
授課年段	□三年級 □四年級 ■五年級 □六年級			
授課學期		-學期 □第二學期	授課節數 每週1節	
學習目標	藉由為	香譜過程將樂譜以正 。	確的發聲方式唱頌,訓練視譜能力,將	
			奏與音高旋律之演唱,增強其讀譜能力	
	並轉化	上之,達到音程音準6	的精確掌握及歌曲演唱技巧的培養。	
教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要	
	1	複習	複習、音程發聲練習。	
	2	視唱練習	演唱視唱教本 la 第一課:	
			4/4 拍; c¹~g¹; 四分音符、四分休止符。	
	3	視唱練習	演唱視唱教本 la 第一課:	
	<u> </u>		4/4拍;c¹~g¹;四分音符、四分休止符。	
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第二課:	
	4		4/4 拍;b~a¹;二分音符、四分音符、	
			二分休止符、四分休止符。	
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第三課:	
	5		4/4 拍;b~a¹;全音符、附點二分音	
	J		符、二分音符、四分音符、全休止符、	
			二分休止符、四分休止符。	
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第四課:	
	6		2/4 拍;b~c²;二分音符、四分音符、	
			八分音符、四分休止符。	
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第四課:	
	7		2/4 拍; c¹~c²; 連結線; 二分音符、四	
	'		分音符、附點四分音符、八分音符、	
			四分休止符、八分休止符。	
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第五課:	
	8		3/4 拍;c¹~d²;連結線;附點二分音	
			符、二分音符、四分音符、八分音符、	
			四分休止符。	
	9	期中考前複習	期中複習。	
	10	視唱期中考	期中測驗。	
	11	檢討	測驗檢討	
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第五課:	
	12		$3/4$ 拍; $c^{1}\sim d^{2}$; 附點二分音符、二分音	
	12		符、附點四分音符、四分音符、八分	
			音符、四分休止符、八分休止符。	
			149	

		視唱練習	演唱視唱教本 la 第六課:
	13		2/4、4/4 拍;c¹~d²;附點二分音符、
			二分音符、附點四分音符、四分音
			符、八分音符、四分休止符、八分休
			止符。
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第六課:
			2/4、4/4 拍;b~c²;切分音;連結線;
	14		全音符、二分音符、附點四分音符、
			四分音符、八分音符、四分休止符、
			八分休止符。
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第七課:
	15	3/8 拍;c¹~c²;連結線;1	3/8 拍;c¹~c²;連結線;附點四分音
	10		符、四分音符、八分音符、八分休止
	15		符。
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第七課:
	16		6/8拍;b~c²;連結線;附點二分音符、
	10		附點四分音符、四分音符、八分音
			符、八分休止符。
		視唱練習	演唱視唱教本 la 參考曲集:
			2/4、4/4、6/8 拍;b~c²;連結線;附
	17		點二分音符、附點四分音符、四分音
			符、八分音符、四分休止符、八分休
			止符。
	18	總複習	期末複習。
	19	視唱期末考	期末測驗。
	20	視唱期末考	測驗檢討
	01	創作	音程與旋律創作:和諧音程、不和諧
	21		音程的運用。
學習評量	5. 定	期/總結評量:比例5	0%
		□口頭發表 □書面報	告 □作業單 □作品檔案 □實作表
	現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:		
	6. 平	時/歷程評量:比例5	0%
		□口頭發表 □書面報	告 □作業單 □作品檔案 ■實作表
	Ŧ	見 ■試題測驗 ■課金	堂觀察 □同儕互評 □其他:

課程名稱	視唱
授課年段	□三年級 □四年級 ■五年級 □六年級

授課學期	□第-	-學期 ■第二學期	授課節數 每週1節
學習目標	藉由和	香譜過程將樂譜以正 確	確的發聲方式唱頌,訓練視譜能力,將
	樂譜	迅速正確地轉化出節	奏與音高旋律之演唱,增強其讀譜能力
	並轉化	七之,達到音程音準色	的精確掌握及歌曲演唱技巧的培養。
教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要
	1	複習	檢視寒假作業
		視唱練習	演唱視唱教本 1a 第五課(5A):
	0		3/4 拍;b~d²;連結線;全休止符、
	2		附點二分音符、二分音符、四分音
			符、四分休止符。
		視唱練習	演唱視唱教本 1a 第五課(5B):
	3		3/4 拍;b~d²;連結線;附點二分音
			符、二分音符、四分音符、四分休止
		No. 10. 107	符。
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第五課(5C):
	4		3/4 拍; c¹~d²; 附點二分音符、二分
			音符、四分音符、雙連八分音符、四
		祖叩伽羽	分休止符。
		視唱練習	演唱視唱教本 1a 第五課(5D): 3/4 拍;b~d²;連結線;附點二分音
	5		5/4 拍 , D~U , 连結線 , 附點一分音
	9		荷·一为自荷·四为自荷·夏廷八为 音符、八分音符、四分休止符、八分
			休止符。
		視唱練習	:: - : : 演唱視唱教本 1a 第五課(5E):
			3/4 拍; b~d²; 附點二分音符、二分
	6		音符、四分音符、雙連八分音符、八
			分音符、四分休止符、八分休止符。
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第五課(5F):
			3/4 拍; c¹~d²; 連結線; 附點二分音
	7		符、二分音符、附點四分音符、四分
			音符、雙連八分音符、八分音符、四
			分休止符、八分休止符。
	8	複習	總複習/視唱教本 la 第五課(5A~5C)
	9	複習	總複習/視唱教本 la 第五課(5D~5F)
	10	視唱期中考	期中測驗。
		視唱練習	演唱視唱教本 1a 第六課(6A):
	11		4/4 拍;b~c²;連結線與切分法;附
			點二分音符、二分音符、四分音符、

			四分休止符。
		視唱練習	 演唱視唱教本 la 第六課(6B):
			2/4 拍; c ¹ ~c ² ; 連結線與切分法; 二
	12		分音符、四分音符、八分音符、二分
			休止符、四分休止符、八分休止符。
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第六課(6C):
		100 HWL H	$4/4$ 拍; $c^{1} \sim c^{2}$;連結線與切分法;全
	13		音符、附點二分音符、二分音符、附
	10		目刊 · 刊
			二分休止符、四分休止符。
		視唱練習	
		仇百然百	演唱視唱教本 la 第六課(6D):
	14		4/4 拍;b~c²;連結線與切分法;連
			結線;全音符、二分音符、四分音符、
		No. 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	二分休止符、四分休止符。
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第六課(6E):
	15		2/4 拍;c¹~c²;連結線與切分法;四
			分音符、雙連八分音符、八分音符、
			八分休止符。
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第六課(6F):
			2/4 拍;c¹~c²;連結線與切分法;二
	16		分音符、附點四分音符、四分音符、
			雙連八分音符、八分音符、八分休止
			符。
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第六課(6G):
			2/4 拍;b~c²;連結線與切分法;全
	17		音符、二分音符、附點四分音符、四
	17		分音符、雙連八分音符、八分音符、
			二分休止符、四分休止符、八分休止
			符。
		視唱練習	演唱視唱教本 la 第六課(6H):
	1.0		4/4 拍;b~c²;連結線與切分法;全
	18		 音符、二分音符、四分音符、雙連八
			· 分音符、八分音符、八分休止符。
		總複習	總複習/演唱視唱教本 la 第六課:
			2/4、3/4、4/4 拍;b~c²;連結線與
			切分法;全音符、附點二分音符、二
	19		分音符、附點四分音符、四分音符、
			雙連八分音符、八分音符、二分休止
			符、四分休止符、八分休止符。
			152

	20	視唱期末考	期末測驗。
	21	檢討	學年成果總檢討
學習評量	5. 定	期/總結評量:比例5	0%
		□口頭發表 □書面報	告 □作業單 □作品檔案 □實作表
	Ŧ,	見 ■試題測驗 □課	堂觀察 □同儕互評 □其他:
	6. 平時/歷程評量:比例 50%		0%
		□口頭發表 □書面報	告 □作業單 □作品檔案 ■實作表
	Ŧ	見 ■試題測驗 ■課	堂觀察 □同儕互評 □其他:

課程名稱	聽寫	聽寫		
授課年段	□三3	□三年級 □四年級 ■五年級 □六年級		
授課學期	■第-	-學期 □第二學期	授課節數 每週1節	
學習目標	透過節	節奏教材訓練視覺、	德覺,經由口唸節奏、手打拍子等多方	
	面之	音樂訓練,培養其基為	本音樂能力,轉化為更具體具象的文字	
	呈現	,加深對音樂能力的	展現,以靈活運用在音樂歷程,更生活	
	化的主	運用與展現。		
教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要	
	1	節奏訓練	學習基本跟拍與手勢;基礎節奏認	
	1		知。	
	2	聽寫練習	利用選擇題聽出兩者之差異性	
		節奏訓練及聽寫	拍唸節奏訓練 p.8; 單音十個:正確寫	
	3	練習	出 c ¹ ~g ¹ ;節奏聽寫 2/4 拍 1 小節數題:	
			能正確寫出 p. 8 所有節奏。	
		節奏訓練及聽寫	拍唸節奏訓練 p. 9~12;單音十個:正	
	4	練習	確寫出 c¹~g¹;節奏、曲調聽寫 2/4 拍	
	4		1~2 小節數題:能正確寫出 p. 9~12 所	
			有節奏與複習先前所學之內容。	
		節奏訓練及聽寫	拍唸節奏訓練 p. 13~14;單音十個:	
		練習	正確寫出 $c^1 \sim g^1$; 節奏、曲調聽寫 $2/4$ 、	
	5		3/4 拍 1~2 小節數題:能正確寫出	
			p. 13~14 所有節奏與複習先前所學之	
			內容。	
		節奏訓練及聽寫	拍唸節奏訓練 p. 17~18; 單音十個:	
		練習	正確寫出 c¹~c²;節奏、曲調聽寫 2/4、	
	6		3/4、4/4 拍 1~2 小節數題:能正確寫	
			出 p. 17~18 所有節奏與複習先前所學	
			之內容。	

	1	T	
		節奏訓練及聽寫	拍唸節奏訓練 p. 19~20;單音十個:
		練習	正確寫出 $c^1 \sim c^2$; 節奏、曲調聽寫 $2/4$ 、
	7		3/4、4/4 拍 1~2 小節數題:能正確寫
			出 p. 19~20 所有節奏與複習先前所學
			之內容。
	8	複習	複習節奏訓練 p. 8~13;考前題型總複
	0		習。
	0	複習	複習節奏訓練 p. 14~20;考前題型總
	9		複習。
	10	聽寫期中考	期中測驗。
	11	檢討	檢討期中考試題;加強難題之題型。
		節奏訓練及聽寫	拍唸節奏訓練 p. 21、49;單音十個:
		練習	 正確寫出 b~e²;大小二、三度音程;
	12		節奏、曲調聽寫 2/4、3/4、4/4、3/8
	12		 拍 1~2 小節數題:能正確寫出 p. 21、
			49 所有節奏與複習先前所學之內容。
	13	節奏訓練及聽寫	拍唸節奏訓練 p. 22、49;單音十個:
		練習	正確寫出g~g²;大小二、三度音程;
			 節奏、曲調聽寫 2/4、3/4、4/4、3/8、
			6/8 拍 1~2 小節數題:能正確寫出
			p. 22、49 所有節奏與複習先前所學之
		節奏訓練及聽寫	拍唸節奏訓練 p. 23~24、47;單音十
	14	練習	個:正確寫出 g~g²; 大小二、三度音
			程;節奏、曲調聽寫 2/4、3/4、4/4、
			3/8、6/8 拍 1~2 小節數題:能正確寫
			出 p. 23~24、47 所有節奏與複習先前
			所學之內容。
		節奏訓練及聽寫	拍唸節奏訓練 p. 25、47; 單音十個:
		練習	正確寫出g~g²;大小二、三度音程;
			 節奏、曲調聽寫 2/4、3/4、4/4、3/8、
	15		6/8 拍 1~2 小節數題:能正確寫出
			p. 25、47 所有節奏與複習先前所學之
		節奏訓練及聽寫	拍唸節奏訓練 p. 26、52;單音十個:
		練習	正確寫出g~g²;大小二、三度音程;
	16		節奏、曲調聽寫 2/4、3/4、4/4、3/8、
			6/8拍1~2小節數題:能正確寫出
<u> </u>	l	<u> </u>	

			p. 26、52 所有節奏與複習先前所學之
			內容。
		總複習	複習節奏訓練 p. 21~p. 26; p. 46、
	17		p. 47 \ p. 49 \ p. 52
			考前題型總複習。
	18	聽寫期末	期末測驗。
	19	檢討	檢討期末測驗卷
	20	學期成果與討論	學期成果(小組)討論
	21	學期成果分享	學期成果(小組)分享
學習評量	21. 3	定期/總結評量:比例	50%
		□口頭發表 □書面報	告 □作業單 □作品檔案 □實作表
	Ŧ	見 ■試題測驗 □課	堂觀察 □同儕互評 □其他:
	22	平時/歷程評量:比例	50%
		□口頭發表 □書面報	告 □作業單 □作品檔案 ■實作表
	£	見 ■試題測驗 ■課金	堂觀察 □同儕互評 □其他:

課程名稱	聽寫				
授課年段	□三年	□三年級 □四年級 ■五年級 □六年級			
授課學期	□第-	-學期 ■第二學期		授課節數	每週1節
學習目標	訓練音	音高感與音樂聽覺能力	力,並增強音	计樂的記憶力	與反應力。
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要	
	1	檢討	檢視寒假作	業/本學期語	果程內容介紹
		聽寫練習	單音:c¹-c²	;音程:小二	.度、大二度;
	2		節奏:3/8	; P. 47; 連系	結線。四分音
	Δ		符、附點八	分音符、八	分音符、十六
			分音符、八	分休止符。	
	3	聽寫練習	單音:c¹-c²	;音程:小二	.度、大二度、
			小三度;		
			節奏:6/8	; P. 48。四分	分音符、附點
			八分音符、	八分音符、	十六分音符、
			八分休止符	- 0	
		聽寫練習	單音: c¹-d²	;音程:小二	.度、大二度、
	4		小三度、大	.三度;	
	4		節奏:3/8	6/8; P. 49	;連結線。附
			點四分音符	、四分音符	、附點八分音

		the same to the same
		符、八分音符、十六分音符、八分休
		止符。
	聽寫練習	單音: c^1 - d^2 ;音程:小二度、大二度、
		小三度、大三度;
5		節奏:3/8、6/8; P.50; 連結線、三
0		連音。附點四分音符、四分音符、附
		點八分音符、八分音符、十六分音
		符、八分休止符。
	聽寫練習	單音:b-d²;音程:小二度、大二度、
		小三度、大三度、完全四度;
6		節奏:3/8、6/8;P.51;連結線。四
		分音符、附點八分音符、八分音符、
		十六分音符、八分休止符。
	聽寫練習	單音:b-d²;音程:小三度、大三度、
		完全四度、完全五度;
7		節奏:3/8、6/8; P.52; 連結線、三
		連音。四分音符、附點八分音符、八
		 分音符、十六分音符、八分休止符。
	聽寫練習	單音:b-e²;音程:大二度、小三度、
		大三度、完全四度、完全五度;
8		節奏:3/8、6/8; P. 53; 連結線、三
		連音。四分音符、附點八分音符、八
		分音符、十六分音符、八分休止符。
	聽寫練習	單音: $b-e^2$;音程:小二度、大二度、
		小三度、大三度、完全四度、完全五
9		度;節奏:3/8、6/8;P.53;連結線、
0		三連音。四分音符、附點八分音符、
		八分音符、十六分音符、八分休止符。
1.0		
10	•	期中測驗
11	檢討	測驗卷檢討/訂正
	聽寫練習	單音:a-e²;音程:小六度、大六度;
		節奏:2/4、3/4、4/4 二聲部雙音練
12		習;P112-113。二分音符、附點四分
		音符、四分音符、八分音符、四分休
		止符。
	聽寫練習	單音: $a-e^2$;音程:小三度、大三度、
13		完全四度、完全五度、小六度、大六
		度;
	<u> </u>	

		++ + . 0 / 4 0 / 4 1 / 4 th has he had he
		節奏:2/4、3/4、4/4 二聲部雙音練
		習;P114-115;三連音。二分音符、
		附點四分音符、四分音符、八分音
		符、四分休止符。
	聽寫練習	單音:a-f²;音程:小二度、大二度、
		小三度、大三度、完全四度、完全五
		度、小六度、大六度;節奏:2/4、
14		3/4、4/4 二聲部雙音練習;
		P116-117;連結線。二分音符、附點
		四分音符、四分音符、八分音符、全
		休止符、二分休止符、四分休止符。
	聽寫練習	單音:a-f²;音程:小二度、大二度、
		小七度、大七度;節奏:2/4、3/4、
15		4/4 二聲部雙音練習;P118-119;連
10		結線。附點二分音符、二分音符、附
		點四分音符、四分音符、八分音符、
		四分休止符、八分休止符。
	聽寫練習	單音:g-f²;音程:小二度、大二度、
		小三度、大三度、小六度、大六度、
		小七度、大七度;節奏:2/4、3/4、
16		4/4 二聲部雙音練習;P120-121;連
		結線、三連音。附點二分音符、二分
		音符、附點四分音符、四分音符、八
		分音符、四分休止符。
	聽寫練習	單音:g-f²;音程:小二度、大二度、
		小三度、大三度、完全四度、完全五
		度、小六度、大六度、小七度、大七
17		度;節奏:2/4、3/4 二聲部雙音練習;
		P122-123;三連音。二分音符、附點
		四分音符、四分音符、八分音符、全
		休止符、四分休止符。
	聽寫練習	單音:g-g²;音程:小二度、大二度、
		小三度、大三度、完全四度、完全五
		度、小六度、大六度、小七度、大七
18		度;節奏:2/4、4/4 二聲部雙音練習;
		P124-125;大三連音、三連音。二分
		音符、附點四分音符、四分音符、八
		分音符、全休止符、四分休止符。
19	聽寫期末考	期末測驗
		157

	20	檢討	測驗卷檢討/訂正
	21	成果與分享	學年成果(小組)討論與分享
學習評量	5. 定期/總結評量:比例 50%		
		□口頭發表 □書面報	告 □作業單 □作品檔案 □實作表
	Ŧ,	見 ■試題測驗 □課	堂觀察 □同儕互評 □其他:
	6. 平	時/歷程評量:比例5	0%
		□口頭發表 □書面報	告 □作業單 □作品檔案 ■實作表
	Ŧ	見 ■試題測驗 ■課金	堂觀察 □同儕互評 □其他:

課程名稱	合奏	合奏				
授課年段	□三年	□三年級 ■四年級 ■五年級 ■六年級				
授課學期	■第-	-學期 □第二學期		授課節數	每週2節	
學習目標	培養絲	熊器專長能力 ,與他,	人合作,提升	·共同演奏的	協調與詮釋能	
	力,参	參與展演。				
	週次	單元名稱		內容綱要		
	1	基礎練習	音樂要素、	音階與簡易	和聲重奏	
	2	基礎練習	音樂要素、 曲練習-小		節奏強弱、樂	
	3	合奏	節奏強弱、	樂曲練習-/	、鎮	
	4	合奏	樂句分析:	小鎮		
	5	合奏	演奏小鎮			
教學大綱	6	合奏	節奏強弱、 風送桃園	情感表達、	樂曲練習-春	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	7	合奏	複習小鎮、	春風送桃園		
	8	合奏	複習小鎮、	春風送桃園		
	9	合奏	複習小鎮、	春風送桃園		
	10	合奏	樂句分析:	春風送桃園		
	11	合奏	節奏強弱、 風送桃園	情感表達、	樂曲練習-春	
	12	合奏	複習小鎮、	春風送桃園		
	13	合奏	複習小鎮、	春風送桃園		

r			
	14	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	15	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	16	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	17	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	18	合奏	小鎮、春風送桃園
	19	合奏	小鎮、春風送桃園
	20	合奏	小鎮、春風送桃園
	21	總複習	小鎮、春風送桃園
學習評量	5. 定	期/總結評量:比例 0	%
	Г	□口頭發表 □書面報	告 □作業單 □作品檔案 □實作表
	現 □試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:		
	6. 平	·時/歷程評量:比例 1	00%
		□口頭發表 □書面報	告 □作業單 □作品檔案 ■實作表
	¥	見 □試題測驗 ■課	堂觀察 □同儕互評 □其他:
L			

課程名稱	合奏	合奏			
授課年段	□三年	□三年級 ■四年級 ■五年級 ■六年級			
授課學期	□第-	-學期 ■第二學期		授課節數	每週2節
學習目標	培養約	*器專長能力,與他人	人合作,提升	共同演奏的	協調與詮釋能
	力,参	參與展演。			
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要	
	1	基礎練習	音樂要素、	音階與簡易	和聲重奏
	2	基礎練習	音樂要素、 曲練習-小		節奏強弱、樂
	3	合奏	節奏強弱、	樂曲練習-/	、鎮
	4	合奏	樂句分析:	小鎮	
	5	合奏	樂句分析:	小鎮	
	6	合奏	節奏強弱、 風送桃園	情感表達、	樂曲練習-春
	7	合奏	複習小鎮、	春風送桃園	

	8	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	9	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	10	合奏	樂句分析:春風送桃園
	11	合奏	節奏強弱、情感表達、樂曲練習-春 風送桃園
	12	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	13	合奏	複習小鎮、春風送桃園
	14	合奏	樂句分析-林中夜會
	15	合奏	節奏強弱、情感表達:樂曲練習-林 中夜會
	16	合奏	複習林中夜會
	17	合奏	複習林中夜會
	18	合奏	小鎮、春風送桃園、林中夜會
	19	合奏	小鎮、春風送桃園、林中夜會
	20	合奏	小鎮、春風送桃園、林中夜會
	21	總複習	小鎮、春風送桃園、林中夜會
學習評量	5. 定	期/總結評量:比例 0	%
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表現 □試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:6. 平時/歷程評量:比例 100%		
		□口頭發表 □書面報	告 □作業單 □作品檔案 ■實作表
	Ŧ		堂觀察 □同儕互評 □其他:

課程名稱	絲竹				
授課年段	==	□三年級 □四年級 ■五年級 ■六年級			
授課學期	■第一	-學期 □第二學期		授課節數	每週2節
學習目標	培養舞	終器專長能力,與他/	人合作、小組	練習與配合	,提升共同演
	奏的協	岛調與詮釋能力,參與	與展演。		
	週次	單元名稱		內容綱要	
教學大綱	1	基礎練習		曲風格解析	;默契培養; ;音階練習

	2	基礎練習	江南絲竹樂曲風格解析:每位同學學 習當領奏者,默契培養;每個聲部預 示拍點訓練;音階練習
	3	基礎練習	每位同學學習當領奏者;默契培養; 每個聲部預示拍點訓練;音階練習
	4	基礎練習	每位同學學習當領奏者;默契培養; 每個聲部預示拍點訓練;音階練習
	5	合奏	樂曲練習-丟丟銅;默契培養;每個 聲部預示拍點訓練
	6	合奏	樂曲練習-丟丟銅:音準、節奏、默 契培養、每個聲部預示拍點訓練
	7	合奏	樂曲練習-丟丟銅:旋律情感展現、 默契培養、每個聲部預示拍點訓練
	8	合奏	樂曲練習-丟丟銅:默契培養
	9	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處:每個 聲部預示拍點訓練
	10	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處
	11	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處
	12	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處
	13	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處
	14	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳 在千里草原
	15	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳 在千里草原
	16	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、採蘑 菇的小姑娘
	17	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、採蘑 菇的小姑娘
	18	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳 在千里草原、採蘑菇的小姑娘

	19	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳 在千里草原、採蘑菇的小姑娘	
	20	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳 在千里草原、採蘑菇的小姑娘	
	21	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳 在千里草原、採蘑菇的小姑娘	
學習評量	7. 定	期/總結評量:比例 0	%	
		□口頭發表 □書面報	任告 □作業單 □作品檔案 □實作表	
	現 □試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:			
	8. 平時/歷程評量:比例 100%			
		□口頭發表 □書面報	と告 □作業單 □作品檔案 ■實作表	
	Ŧ	見 □試題測驗 ■課	堂觀察 □同儕互評 □其他:	
	Ę			

課程名稱	絲竹					
授課年段	□三年級 □四年級 ■五年級 ■六年級					
授課學期	□第-	一學期 ■第二學期	授課節	每週2節		
			數			
學習目標	培養組	樂器專長能力,與他人合作	,提升共同	演奏的協調與詮釋能		
	力,	參與展演。				
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要		
	1	基礎練習		樂曲風格解析;默契培 聲部預示拍點訓練;音		
	2	基礎練習	學學習當	樂曲風格解析;每位同 領奏者;默契培養;每 示拍點訓練;音階練習		
	3	基礎練習	, , ,	學習當領奏者;默契培 聲部預示拍點訓練;音		
	4	基礎練習	•	學習當領奏者;默契培 聲部預示拍點訓練;音		
	5	合奏	, , , , ,	-密林深處;默契培 聲部預示拍點訓練		

	6	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處; 每個聲部預示拍點訓練
	7	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處; 每個聲部預示拍點訓練
	8	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘;默契培養
	9	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘;每個聲部預示 拍點訓練
	10	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原
	11	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原
	12	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原、彝族舞曲
	13	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原、彝族舞曲
	14	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原、彝族舞曲、黄河憤
	15	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原、彝族舞曲、黃河憤
	16	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原、彝族舞曲、黄河憤、陽明春 曉
	17	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草

			原、彝族舞曲、黃河憤、陽明春 曉		
	18	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原、彝族舞曲、黃河憤、陽明春 曉、西班牙舞曲		
	19	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原、彝族舞曲、黃河憤、陽明春 曉、西班牙舞曲		
	20	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原、彝族舞曲、黄河憤、陽明春 曉、西班牙舞曲		
	21	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原、彝族舞曲、黃河憤、陽明春 曉、西班牙舞曲		
學習評量	7. 定期/總結評量:比例 0%				
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表現				
	□試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:				
	8. 平時/歷程評童:比例 100% □口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現				
		□試題測驗 ■課堂觀察 □			
學習評量	21 7. 定 [合奏 期/總結評量:比例 0% 口頭發表 □書面報告 □	採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草原、舞族舞曲、黄河憤、陽明春晚、西班牙舞曲 樂		

課程名稱	樂理				
授課年段	□三年	年級 □四年級 ■五	年級 □六年級		
授課學期	■第-	-學期 □第二學期	授課節數 每週1節		
學習目標	音樂基礎理論訓練,透過解構式分析,讓學生能夠清楚理解其理				
	論原	原理,並有效運用在台	音樂實踐中,培養學生能學以致用於藝		
	術領域,提升音樂素質。				
教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要		
	1	複習	檢討並訂正暑假作業		
	2	複習	第三章-音符。複習音符的種類、長		
	_		度及音符時值的變換。		

	1		
			第四章-休止符。複習休止符的種 類、寫法、用法。
	3	複習	練習:1.音符與休止符的時值練習;
			2. 時值加減練習。
			第五章-小節線與反覆記號。小節線
			種類介紹與用法說明及各式反覆記
	4	基礎樂理	號的功能與用法。
			練習:1.(雙)小節線、終止線的畫
			法;2. 反覆記號的樂曲演奏順序。
			第七章-拍子與強弱。各種拍子的強
	5	基礎樂理	弱運用、強起拍與弱起拍的差異、三
			種基本拍子、單拍子與複拍子。
			第七章-拍子與強弱-單拍子與複拍
			子。單、複拍子解釋與辨別;相通拍
	6	基礎樂理	子。
			練習:相通拍的轉換-單拍子轉為複
			拍子。
			第七章-拍子與強弱-單拍子與複拍
			子。單、複拍子轉換與運用;相通拍
	7	基礎樂理	子。
			練習:相通拍的轉換-複拍子轉為單
			拍子。
			第七章-拍子與強弱-單拍子與複拍
	8	基礎樂理	子。單、複拍子之特殊節奏的轉換
			法;相通拍子。
			練習:通拍的轉換-單、複拍子之特
			殊節奏轉換。
	9	基礎樂理	第七章-拍子與強弱-混合拍子、正規
			/不正規節奏、交錯拍子與變態拍子。
			練習:辨別譜例為何種混合拍子;不
			正規節奏之變強弱法的辨識。
	10	期中複習	期中測驗總複習
	11	期中評量	期中測驗。
	12	檢討	檢討期中測驗:訂正、小組討論、例
	1.0	100 04	題練習。
	13	 基礎樂理	第七章-拍子與強弱-節拍器。速度的
	10	エ スハエ	意義、演奏時間的算法。
			第七章-拍子與強弱-節拍器。複習演
	14	 基礎樂理	奏時間的算法;演奏小節數的算法;
	1-1	坐 唌 木	常見速度術語的介紹。
			練習:計算樂曲的演奏時間長度。
			第七章-拍子與強弱-節拍器。複習演
	15	基礎樂理	奏時間的算法;演奏小節數的算法;
			常見速度術語的介紹。

	I	I			
			練習:計算一首樂曲共演奏多少小節		
			數。		
			第八章-音程。半音、全音、自然半		
	16	基礎樂理	音、變化半音;音程的度數及轉位。		
			練習:音程及轉位音程的度數練習。		
			第九章-音階與音級。調號的介紹、		
	17	基礎樂理	大調音階、升、降記號之調號。		
			練習:辨別升、降記號之調號。		
			第九章-音階與音級-四種小音階。認		
	18	 基礎樂理	識自然、和聲、曲調與現代四小音		
	10	巫娱示社	階,並觀察彼此的共同性與差異性。		
			練習:寫出四種小音階。		
		總複習	第九章-音階與音級-五聲與七聲音		
			階。五聲、七聲音階的構成形式及辨		
	19		別。		
			練習:寫出四種小音階。		
			期末測驗總複習。		
	20	樂理期末考	期末測驗。		
	21	檢討	檢討期末測驗:訂正、小組討論、例		
	<u> </u>		題練習。		
學習評量	23. %	定期/總結評量:比例	50%		
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表				
	現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他: 24. 平時/歷程評量:比例 50%				
		□口頭發表 □書面報	告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表		
	Ŧ	見 ■試題測驗 ■課	堂觀察 □同儕互評 □其他:		

課程名稱	樂理				
授課年段	□三年	手級 □四年級 ■五	年級 □六年	級	
授課學期	□第-	-學期 ■第二學期		授課節數	每週1節
學習目標	音樂基	基礎理論訓練,透過戶	解構式分析,	讓學生能夠	清楚理解其理
	論原	原理,並有效運用在 一	音樂實踐中,	培養學生能	學以致用於藝
	術令	頁域,提升音樂素質	0		
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要	
	1	複習	檢討並訂正	寒假作業	
			第八章-音	程(一)P.77	'-80。何謂音
			程;半音與	全音;自然	半音與變化半
	2	音程	音;音程的	的度數(小二)	度、大二度、
			小三度、大	(三度)。	
			練習:P.8]	1-82	

3	音程	第八章-音程(二)P.83-86。音程的度 數(減四度、完全四度、增四度、減 五度、完全五度、增五度)。 練習:P.86-89
4	音程	第八章-音程(三)P.89-91。音程的度 數(小六度、大六度、小七度、大七度)。 練習:P.92-93
5	音程	第八章-音程(四)P.94-96。音程的度 數(減一度、完全一度、增一度、減 八度、完全八度、增八度);音程的 轉位。
6	複習	考前總複習、問題討論
7	測驗:音程	第一次測驗:音程(範圍 P. 77-96)
8	音階與音級	測驗卷檢討/訂正
9	音階與音級	第九章-音階與音級(一)P.121-123。 (1) 複習上學期大音階調號; P.102-104;練習P.104-106。 (2)各種小音階的做法;小音階的形成;自然小音階的作法;和聲小音階的作法
10	音階與音級	第 九 章 - 音 階 與 音 級 (二)P.124-128。曲調小音階的作法;現代小音階的作法;四種小音階作法的共同性與差異性。
11	音階與音級	第 九 章 - 音 階 與 音 級 (三)P.128-132。四種小音階的辨別 方法。 練習:P.132-133
12	複習	考前總複習、問題討論
13	測驗	第二次測驗:大音階與四種小音階 (範圍 P. 121-133)
14	檢討	測驗卷檢討/訂正
15	音階與音級	第 九 章 - 音 階 與 音 級 (四)P.133-136。五聲音階的形成; 五聲音階的作法;五聲音階各調式的 組成;各大調中的五聲音階調式。 練習:P.136-138
		167

		Τ				
	16	音階與音級	第九章一音階與音級			
			(五)P. 138-139、P. 141。五聲調式的			
			辨別。			
			練習 P. 140-142			
		音階與音級	第九章一音階與音級			
			(六)P.146-148。七聲音階的形成;			
	17		七聲音階的作法;七聲音階各調式的			
			組成			
			練習:P. 147-152			
		音階與音級	第九章一音階與音級			
			(七)P.152-156。七聲音階調式的辨			
	18		别;有調號的辨別方法;沒有調號(只			
			有臨時升降記號)的辨別方法。			
			練習:P. 156-158			
	19	總複習	考前總複習、問題討論			
	00	樂理期末考	第三次測驗:五聲音階、七聲音階(範			
	20		圍 P. 133-158)			
	21	檢討	測驗卷檢討/訂正			
學習評量	25. 3	25. 定期/總結評量:比例 50%				
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表					
	現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:26. 平時/歷程評量:比例 50%					
		□口頭發表 □書面報告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表				
	3	見 ■試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:				
,	•					

課程名稱	音樂欣賞				
授課年段	□三年	F級 □四年級 ■五年	年級 □六年	級	
授課學期	■第-	-學期 □第二學期		授課節數	每週1節
學習目標	藉由音	音樂史、音樂風格、	音樂欣賞,培	·養音樂之涵	養。
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要	
			師生自我介	紹;本學期	課程進度、課
	1	细和人加	程規定說明	。以西洋音	樂史為主軸介
	1	課程介紹	紹巴洛克時	期→古典時	期→浪漫時
			期;輔以藝	術與人文音	樂部分。
	2	巴洛克時期	巴洛克時期	(一):該時	期風格介紹。
	3	3 巴洛克時期	巴洛克時期	(二):作曲	家 <u>巴赫</u> 、帕海
	บ		貝爾著名作	品及音樂欣	賞。

	1	
		巴洛克時期(三):作曲家韓德爾著名
4	巴洛克時期	作品及音樂欣賞。
1		作業:選出該時期最喜歡的作曲家及
		作品(音樂/影片)。
		作業分享:巴洛克時期最喜歡的作曲
		家及作品並分享(音樂/影片)。
5	巴洛克時期	古典時期(一):該時期風格介紹;作
		曲家 <u>海頓、莫札特、貝多芬</u> 著名作品
		及音樂欣賞。
		古典時期(二):作曲家郭賽克、班凱
6	古典時期	利尼著名作品及音樂欣賞。
U	古 兴 时朔	作業:選出該時期最喜歡的作曲家及
		作品並分享(音樂/影片)。
		作業分享:古典時期最喜歡的作曲家
		及作品並分享(音樂/影片)
7	古典&浪漫時期	浪漫時期(一):該時期風格介紹;作
		曲家 <u>韋伯、舒伯特、孟德爾頌</u> 著名作
		品及音樂欣賞。
		浪漫時期(二):作曲家蕭邦、威爾
8	浪漫時期	第、約翰史特勞斯著名作品及音樂欣
		賞。
		浪漫時期(三):作曲家布拉姆斯、比
		<u>才、柴可夫斯基</u> 著名作品及音樂欣
9	浪漫時期	賞。
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	作業:選出該時期最喜歡的作曲家及
		作品並分享(音樂/影片)。
		作業分享:浪漫時期最喜歡的作曲家
1.0	가 기를 하는 !!~	及作品並分享(音樂/影片)
10	浪漫時期	期中總複習:巴洛克~浪漫時期風格
		變化、作曲家、著名作品及音樂欣賞。
11	期中測驗	期中測驗
	檢討&音樂家的故	 檢討、訂正期中考測驗卷。
	事	舒伯特(一):1.認識舒伯特、藝術歌
12	•	曲、降記號與F大調音階; 2. 演唱歌
1.0		曲《野玫瑰》、《搖籃曲》;3. 直笛演
		奏《搖籃曲》。
	音樂家的故事	舒伯特(二):1. 欣賞鋼琴五重奏《鱒
13	H 1/1 1/2 1/2 T	魚》第四樂章;認識五重奏的樂器編
10		制:鋼琴、小提琴、中提琴、大提琴、
		160

			低音大提琴;3. 認識變奏曲。
		電影主題曲	電影主題曲(一): 真善美《多雷咪 Do
			Re Mi》
	14		1. 演唱歌曲; 2. 練習放鬆且均勻地演
			唱長音;3. 認識音程。
		電影主題曲	電影主題曲(二):真善美《小白花》、
	15		《寂寞牧羊人》
	10		1. 演唱歌曲; 2. 歌曲律動表現節奏與
			曲調; 3. 感受歌曲不同的文化風格。
		廟會	廟會(一):1.演唱《廟會》、客家民
	16		歌《天公落水》、排灣族民歌《歡樂
			舞》;2. 認識節奏 <u>x xx</u> <u>xx x</u> 的節奏
			廟會(二):1. 欣賞《桃花過渡》;2.
	17	 廟 會	認識傳統打擊樂器(音色、外型與演
	11	<i>)</i>	奏方式);3.分組活動:拍念鑼鼓經
			與同學合奏。
			感恩與祝福:1.演唱《普世歡騰》;
	18		2. 欣賞《拉德基進行曲》、《藍色多瑙
		100 NO 100 III	河》;3. 感受與辨別進行曲與圓舞曲
			風格; 4. 認識約翰·史特勞斯父子。
		總複習	期末總複習:舒伯特、鋼琴五重奏、
	19		變奏曲、電影主題曲、廟會、進行曲、
			圓舞曲。
	20	音樂欣賞期末考	期末測驗
	21	檢討	檢討、訂正期末測驗卷。
學習評量	27. 5	定期/總結評量:比例	50%
		□口頭發表 □書面報	告 □作業單 □作品檔案 □實作表
	Ŧ	見 ■試題測驗 □課	堂觀察 □同儕互評 □其他:
	28	平時/歷程評量:比例	50%
		□口頭發表 □書面報	告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表
	Ŧ	見 ■試題測驗 ■課金	堂觀察 □同儕互評 □其他:
課程名稱	音樂后	次賞	
授課年段	□三年	年級 □四年級 ■五字	年級 □六年級

課程名稱	音樂后	欠賞				
授課年段	□三年	□三年級 □四年級 ■五年級 □六年級				
授課學期	□第-	□第一學期 ■第二學期 授課節數 每週1節				
學習目標	藉由音樂史、直笛演奏及世界音樂欣賞,培養音樂之涵養。					
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要		

		1	
			師生自我介紹;本學期課程進度、課
	1	課程介紹	程規定說明。以西洋音樂史為主軸介
	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	紹巴洛克時期→古典時期→浪漫時
			期;輔以藝術與人文音樂部分。
			音樂欣賞:管弦樂作品(一)(簡易樂
			理 P. 252-253 No. 1-33)
			1. 德國作曲家:韓德爾、華格納、孟
			德爾頌、理查·史特勞斯、亨德密
	2	認識管弦樂作品	特、韋伯
		及音樂家	2. 法國作曲家: 比才、米堯、拉威爾、
			布拉姆斯、白遼士、聖桑
			3. 義大利作曲家:羅西尼
			4. 奥地利(匈牙利)作曲家:蘇佩、舒
			伯特、李斯特、巴爾托克
		認識管弦樂作品	音樂欣賞:管弦樂作品(二)(簡易樂
		及音樂家	理 P. 252 No. 1-33)
			5. 俄國作曲家:柴可夫斯基、卡巴列
			夫斯基、史特拉汶斯基、林姆斯基。
	3		柯沙可夫、浦羅高菲夫、穆索斯基
			6. 挪威作曲家:葛利格
			7. 捷克作曲家:德弗札克
			8. 芬蘭作曲家:西貝流士
		認識管弦樂作品	音樂欣賞:管弦樂作品(三)(簡易樂
		及音樂家	理 P. 252-253 No. 1-33)
			9. 西班牙作曲家:法雅、
	4		10. 羅馬尼亞作曲家:伊凡諾維奇
			 11. 美國作曲家:蘇沙、蓋西文、
			12. 英國作曲家:布瑞頓
			音樂欣賞:交響曲
			1. 古典樂派:貝多芬、海頓、莫札特
	5	認識交響曲作品	2. 浪漫樂派:馬勒、柴可夫斯基、孟
		及音樂家	德爾頌、布魯克納、舒曼、白遼士、
			李斯特
			音樂欣賞:交響曲
1	6	認識交響曲作品	3.20 世紀:普羅高菲夫、德弗札克、
		及音樂家	亨德密特、史特拉汶斯基
			音樂欣賞:協奏曲
	7	認識協奏曲作品 及音樂家	目示/
	'		2. 古典時期: 貝多芬
			<u> </u>

			3. 浪漫時期:拉赫曼尼諾夫
			4. 現代: 亨德密特、蓋希文
			音樂欣賞:歌劇與神劇(一)
			1. 巴洛克時期:韓德爾
			2. 古典時期: 貝多芬、莫札特、海頓
	8	歌劇與神劇	3. 浪漫時期:威爾第、華格納、比才、
			普契尼、奥芬巴哈、羅西尼、古諾、
			韋伯、孟德爾頌
			4. 現代: 荀白克、貝爾格
			音樂欣賞:歌劇與神劇(二)
			3. 浪漫時期:威爾第、華格納、比才、
	9	 歌劇與神劇	普契尼、奥芬巴哈、羅西尼、古諾、
	Ü	**************************************	章伯、孟德爾頌
			4. 現代:荀白克、貝爾格
	1.0	立仙八当山上女	期中測驗
	10	音樂欣賞期中考	
	11	 彼得與狼	音樂欣賞《彼得與狼》(藝術與人文
			P.6): 欣賞管弦樂曲《彼得與狼》
		彼得與狼	認識管弦樂團(藝術與人文 P.8)
	12		①認識管弦樂團;②咧解管弦樂團的
			組成;3分辨《彼得與狼》中的樂器
			該屬於四大類中哪一類。
	13	演唱	唱歌練習:《歡樂歌》、《快樂的向前
			走》(藝術與人文 P.10、P.14)
			①演唱《歡樂歌》、《快樂的向前走》
			唱名、歌詞;②複習漸強、漸弱力度
			記號;③複習拍號。
		演唱	唱歌練習:《鳳陽花鼓》(藝術與人文
			P. 16)
	14		①演唱《鳳陽花鼓》唱名、歌詞;②
			複習八分休止符、三連音。
		 波斯市場	音樂欣賞《波斯市場》(藝術與人文
			P. 18)
	15		①欣賞管弦樂團演奏《波斯市場》;②
	10		心狀質官弦無圍演奏《波朔·中场》, 能唱及辨別各段音樂的主題曲調,並
		士然次主	分組表演音樂情境。
		直笛演奏	直笛演奏:《歡樂歌》P.10、《快樂的
	16		向前走》P.12、《波斯市場》P.22
			1.《歡樂歌》單聲部、分部練習
			2. 《快樂的向前走》單聲部、分部練

			習
			3. 演奏《波斯市場》中《乞丐的叫
			聲》、《美麗的公主》兩段主題曲調。
			直笛演奏:《歡樂歌》P.10、《快樂的
			向前走》P.12、《波斯市場》P.22
	17	直笛演奏	1. 演奏二部合奏《歡樂歌》
	1 (且田次会	2. 演奏二部合奏《快樂的向前走》
			3. 演奏《波斯市場》中《乞丐的叫
			聲》、《美麗的公主》兩段主題曲調。
			複習直笛演奏樂曲:《歡樂歌》、《快
	18	直笛演奏	樂的向前走》、《乞丐的叫聲》、《美麗
			的公主》。
	19	期末測驗	期末測驗(含筆試及直笛演奏)
	20	檢討	檢討、訂正期末測驗卷。
	21	學習成果與分享	學年學習成果討論與分享
學習評量	29. %	定期/總結評量:比例	50%
		□口頭發表 □書面報	と告 □作業單 □作品檔案 □實作表
	Ŧ,	見 ■試題測驗 □課	堂觀察 □同儕互評 □其他:
	30.	平時/歷程評量:比例	50%
		□口頭發表 □書面報	告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表
	Ð	見 ■試題測驗 ■課	堂觀察 □同儕互評 □其他:

四、六年級

課程名稱	視唱					
授課年段	□三年級 □四年級 □五年級 ■六年級					
授課學期	■第一	■第一學期 □第二學期 授課節數 每週1節				
學習目標	藉由訓練樂譜之演唱,開拓其視譜能力,能夠自我欣賞各式樂曲					
	風格、樂曲分析以及近代流行歌演唱技巧之能力培養。					
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要		

	ı		
	1	複習	視唱教本 1a 第一課 p. 11~23:4/4
			拍;c¹~g¹;四分音符、四分休止符。
		視唱練習	視唱教本 1a 第四課 p. 44~52:2/4
	2		拍;b~c²;二分音符、四分音符、八分
			音符、四分休止符、連結線。
		視唱練習	視唱教本 la 第五課 p. 57~69:3/4
	3		拍;b~c²;附點二分音符、二分音符、
			四分音符、八分音符、四分休止符、
			連結線。
		視唱練習	視唱教本 la 第六課 p. 79~82:2/4、
	4		$4/4$ 拍; $b\sim c^2$;附點二分音符、二分音
	4		符、四分音符、八分音符、四分休止
			符、連結線。
		視唱練習	視唱教本 la 第四課 p. 55~56:2/4
	5		拍;c ¹ ~c ² ;二分音符、附點四分音符、
			四分音符、四分休止符、連結線。
		視唱練習	視唱教本 la 第六課 p. 83~84:4/4
			拍;c¹~c²;全音符、附點二分音符、
	6		二分音符、附點四分音符、四分音
			符、八分音符、二分休止符、四分休
			止符、連結線。
		視唱練習	視唱教本 la 第六課 p. 84~87:2/4、
			4/4 拍; b~c²; 全音符、二分音符、附
	7		點四分音符、四分音符、八分音符、
			二分休止符、四分休止符、八分休止
			符、連結線。
		視唱練習	視唱教本 la 第六課 p. 88~91:2/4、
	8		$4/4$ 拍; $b\sim c^2$;二分音符、附點四分音
	0		符、四分音符、八分音符、四分休止
			符、八分休止符、連結線。
	9	期中考前複習	運動會補假。
	10	視唱期中考	考前複習。
	11	檢討	期中測驗。
		視唱練習	視唱教本 la 第六課 p. 91~94:2/4、
	1.0		$4/4$ 拍; $b \sim c^2$;二分音符、附點四分音
	12		符、四分音符、八分音符、四分休止
			· 符、八分休止符、連結線。
	13	視唱練習	視唱教本 1a 第七課 p. 95~99:3/8
	10		25 % 15 % 25 p. 00 00.07 0

•				
			拍;c¹~c²;附點四分音符、四分音符、	
			八分音符、八分休止符、連結線。	
		視唱練習	視唱教本 la 第七課	
	14		p. 100~105:3/8、6/8 拍;b~c²;附點	
	14		二分音符、附點四分音符、四分音	
			符、八分音符、八分休止符、連結線。	
		視唱練習	視唱教本 la 第七課	
	15		p. 106~110:3/8、6/8 拍;b~c²;附點	
	10		二分音符、附點四分音符、四分音	
			符、八分音符、八分休止符、連結線。	
	16	總複習	總複習。	
	17	總複習	期末複習。	
	18	視唱期末考	期末測驗。	
	19	視唱期末考	期末測驗。	
	20	檢討	期末檢討。	
	21	成果總攬	成果總攬。	
學習評量	7. 定期/總結評量:比例 50%			
		□口頭發表 □書面報	【告 □作業單 □作品檔案 □實作表	
	現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:			
	8. 平時/歷程評量:比例 50%			
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表			
	Ŧ,	見 ■試題測驗 ■課	堂觀察 □同儕互評 □其他:	

課程名稱	視唱					
授課年段	□三年	F級 □四年級 □五3	年級 ■六年:	級		
授課學期	□第-	□第一學期 ■第二學期 授課節數 每週1節				
學習目標	藉由言	川練樂譜之演唱,開去	石其視譜能力	,能夠自我	欣賞各式樂曲	
	風格、	· 樂曲分析以及近代?	流行歌演唱技	5巧之能力培	養。	
教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要			
	1	課程說明	課程說明			
	2 複習 複習寒假作業。 3 測驗 期初測驗。 視唱練習 視唱教本 1b 第六課 p. 58~63 譜					
					[8∼63 譜號:	
	4		高、低音譜	號;調號:(C、G、F、a拍	
			號:單拍子	;音域:c~e [°]	2;音符:附點	

		二分音符、二分音符、附點四分音
		符、四分音符、八分音符、二分休止
		符、四分休止符、連結線、三連音。
	視唱練習	視唱教本 1b 第六課 p. 64~67 譜號:
		高音譜號;調號:C、G、F、a拍號:
5		單拍子;音域:c¹~f²;音符:附點二
J		分音符、二分音符、附點四分音符、
		四分音符、八分音符、四分休止符、
		切分音、連結線、三連音。
	視唱練習	視唱教本 1b 第七課 p. 68~71 譜號:
		高、低音譜號;調號:C、G、F、a拍
6		號:單、複拍子;音域:c~f²;音符:
U		附點二分音符、二分音符、附點四分
		音符、四分音符、八分音符、四分休
		止符、切分音、連結線、三連音。
	視唱練習	視唱教本 1b 第八課 p. 72~75 譜號:
		高、低音譜號;調號:C、G、F、a拍
		號:單、複拍子;音域:c~f²;音符:
7		附點全音符、全音符、附點二分音
		符、二分音符、附點四分音符、四分
		音符、八分音符、二分休止符、四分
		休止符、切分音、連結線、三連音。
8	國中藝術才能班	國中藝術才能班考前複習。
	考前複習	
9	期中測驗	期中測驗。
	視唱練習	視唱教本 1b 第八課 p. 76~79 譜號:
		高、低音譜號;調號:C、G、F、a拍
		號:單、複拍子;音域:c~e²;音符:
10		全音符、附點二分音符、二分音符、
		附點四分音符、四分音符、八分音
		符、二分休止符、四分休止符、切分
		音、連結線、三連音。
	視唱練習	視唱教本 1b 第八課 p. 80~83 譜號:
		高音譜號;調號:C、G、F、a拍號:
		單、複拍子;音域:b~e²;音符:全音
11		符、附點二分音符、二分音符、附點
		四分音符、四分音符、八分音符、二
		分休止符、四分休止符、切分音、連
		結線、三連音。

		視唱練習	視唱教本 1b 第九課 p. 84~89 譜號:
			高、低音譜號;調號:C、G、F、D、
			a拍號:單拍子;音域:c~e²;音符:
	12		附點二分音符、二分音符、附點四分
			音符、四分音符、八分音符、十六分
			音符、四分休止符、切分音、連結線、
			三連音。
		視唱練習	視唱教本 1b 第十課 p. 90~94 譜號:
			高、低音譜號;調號:C、G、F、a拍
			號:單、複拍子;音域:c~e²;音符:
	13		附點二分音符、二分音符、附點四分
			音符、四分音符、八分音符、十六分
			音符、四分休止符、切分音、連結線、
			三連音。
		視唱練習	視唱教本 1b 第十課 p. 95~98 譜號:
			高、低音譜號;調號:C、G、F、a拍
			號:單、複拍子;音域:c~f²;音符:
	14		附點全音符、全音符、附點二分音
			符、二分音符、附點四分音符、四分
			音符、八分音符、十六分音符、四分
			休止符、切分音、連結線、三連音。
		視唱練習	視唱教本 1b 第十課 p. 99~102 譜號:
			高音譜號;調號:C、G、F、a拍號:
	15		單、複拍子;音域:c~f²;音符:附點
			全音符、附點二分音符、二分音符、
			附點四分音符、四分音符、八分音
			符、十六分音符、四分休止符、切分
			· 音、連結線、三連音。
		視唱練習	視唱教本 1b 第十課 p. 103~106 譜
			│ │號:高、低音譜號;調號:C、G、F、
			 a 拍號:單、複拍子;音域:B~f²;音
	16		 符: 附點全音符、全音符、附點二分
			 音符、二分音符、附點四分音符、四
			分音符、八分音符、十六分音符、四
			分休止符、切分音、連結線、三連音。
	17	期末測驗	期末測驗。
	18	期末總檢討	期末總檢討。
	10	畢業生已經完成	
	19	華系生	畢業生已經完成課程。
L	<u> </u>	~\^/ _	

	20	畢業生已經完成 課程	畢業生已經完成課程。
	21	畢業生已經完成 課程	畢業生已經完成課程。
學習評量	8. 平	見 ■試題測驗 □課 時/歷程評量:比例 5 □口頭發表 □書面報	告 □作業單 □作品檔案 □實作表 堂觀察 □同儕互評 □其他:

	T					
課程名稱	聽寫					
授課年段	□三年級 □四年級 □五年級 ■六年級					
授課學期	■第-	-學期 □第二學期		授課節數	每週1節	
學習目標	藉由名	各式單音、音程、和聲、節奏、曲調訓練音樂基本要素,提				
	升個人音樂水平與專業素養之能力培育。					
教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要			
	1	節奏訓練及聽寫	節奏訓練 p.8 習奏與接龍;節奏聽寫			
		練習	2/4、3/4、4/4、2 小節各一題。			
	0	節奏訓練及聽寫	節奏訓練 p. 9、10 習奏與接龍;節奏			
	2	練習	聽寫 2/4、3/4、4/4、2 小節各一題。			
	0	節奏訓練及聽寫	節奏訓練 p. 17 習奏與接龍;節奏聽			
	3	練習	寫 2/4、3/4、4/4、2 小節; 單音 c¹~g¹。			
		節奏訓練及聽寫	節奏訓練 p. 11、12、14 習奏與接龍;			
	4	練習	節奏聽寫 2/4、3/4、4/4、2 小節;			
			單音 c¹~g¹;	大小二度音	·程。	
	5	節奏訓練及聽寫	節奏訓練 p. 13、18 習奏與接龍;節			
		練習	奏、曲調聽寫 2/4、3/4、4/4、2 小			
			節;單音 c¹	~g ¹ ;大小二	度、完全八度	
			音程。			
	6	節奏訓練及聽寫	節奏訓練 p.	. 19、20 習寿	秦與接龍;節	
		練習	奏、曲調聽	寫 2/4、3/4	4、4/4、2 小	
			節;單音 c1/	~c ² ; 大小二月	度、完全八度、	
			完全五度音	·程。		
	7	節奏訓練及聽寫	節奏訓練 p	. 112 習奏與	接龍;節奏、	
		練習	曲調聽寫 2	/4 \ 3/4 \ 4/	'4、2 小節 ;	
			單音單音 $c^{1}\sim c^{2}$;大小二度、完全八			
			度、完全五	.度、大七度	音程。	
	•		•			

		然去刘廷丑耻应	然士-1/4 0/13 士·约·拉· · 然士	
		節奏訓練及聽寫	節奏訓練 p. 24 習奏與接龍;節奏、	
	8	練習	曲調聽寫 2/4、3/4、4/4、2 小節;	
			單音單音 g~g²; 大小二度、完全八度、	
			完全五度、大七度音程。	
	9	複習	複習	
	10	聽寫期中考	期中測驗	
	11	檢討	檢討期中測驗	
		節奏訓練及聽寫	節奏訓練 p. 25 習奏與接龍;節奏、	
		練習	曲調聽寫 2/4、3/4、4/4、2 小節;	
	12		單音單音 g~g²; 大小二度、完全八度、	
			完全五度、大七度、大三度音程;大	
			小三和弦。	
		節奏訓練及聽寫	節奏訓練 p. 26 習奏與接龍、3/8 基礎	
		練習	架構;節奏、曲調聽寫 2/4、4/4、3/8、	
	13		2小節;單音單音 c~c³; 大小二度、	
			完全八度、完全五度、大七度、大小	
			三度音程;大小三和弦、屬七和弦。	
		節奏訓練及聽寫	節奏訓練 p. 27 習奏與接龍、3/8 基礎	
		練習	架構;節奏、曲調聽寫 2/4、4/4、3/8、	
	14		2 小節;單音單音 c~c³;大小二度、	
			完全八度、完全五度、大七度、大小	
			三度音程;大小三和弦、屬七和弦。	
		節奏訓練及聽寫	節奏訓練 p. 28、47 習奏與接龍;節	
		練習	奏、曲調聽寫 2/4、4/4、3/8、6/8、	
	15		2小節;單音單音 c~c³;大小二度、	
			完全八度、完全五度、大七度、大小	
			三度音程;大小三和弦、屬七和弦。	
	16	總複習	總複習。	
	17	總複習	期末複習。	
	18	聽寫期末考	期末測驗。	
	19	檢討	期末檢討。	
	20	學期成果與討論	學期成果與討論	
	21	學期成果分享	學期成果分享	
學習評量	31. 3	定期/總結評量:比例		
		□□□頭發表□書面報告□作業單□作品檔案□實作表□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		
]	見 ■試題測驗 □課	堂觀察 □同儕互評 □其他:	

32.	平時/歷程評量:比例 50%
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表
	現 ■試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:

課程名稱	聽寫					
授課年段	□三年級 □四年級 □五年級 ■六年級					
授課學期	□第-	-學期 ■第二學期		授課節數	每週1節	
學習目標	藉由名	由各式單音、音程、和聲、節奏、曲調訓練音樂基本要素,損			基本要素,提	
	升個人音樂水平與專業素養之能力培育。					
教學大綱	週次	單元名稱	內容綱要			
	1	課程介紹	本學期課程內容介紹 複習寒假作業。			
	2	複習				
	3	測驗	期初測驗。			
		聽寫練習	檢討期初測	驗卷、節奏	訓練 p. 122 習	
			奏與接龍;單音聽寫 c ¹ ~c ² ;音程聽寫			
	4		大小二度、大七度、完全八度;和弦			
			聽寫大小三	和弦、屬七	和弦;節奏聽	
			寫 2/4、2 /	卜節。		
		聽寫練習 節奏訓練 p. 83、123 習奏與接		奏與接龍;單		
			音聽寫 c¹~c²; 音程聽寫大小二度、大			
	5		小七度、完全八度;和弦聽寫			
			和弦、屬七和弦;節奏聽寫 2/4、3			
			2小節;曲	調聽寫 2/4、	2 小節。	
	6	聽寫練習	節奏訓練 p.	84、124 習	奏與接龍;單	
			音聽寫 c~c²	;音程聽寫	大小二度、完	
		全五度、大小七度、完全		全八度;和弦		
			聽寫大小三	和弦、屬七	和弦;節奏聽	
			寫 2/4、3/4	4、4/4、2、1	、節;曲調聽	
		寫 2/4、2 小節。		卜節 。		
	7	聽寫練習	節奏訓練 p.	85、125 習	奏與接龍;單	
			音聽寫 c~c²	;音程聽寫	大小二度、完	
			全五度、大	小七度、完	全八度;和弦	
			聽寫大小三和弦、屬七和弦;節奏攝		和弦;節奏聽	
			寫 2/4、3/4	4、4/4、2·J	、節;曲調聽	
			寫 2/4、3/4	4、2 小節。		
	8	國中藝術才能班	國中藝術才	能班考前複	習。	
	U	考前複習				

9	期中測驗	期中測驗。
		檢討期中測驗卷、節奏訓練 p. 126 習
		奏與接龍;單音聽寫 C~C ² ;音程聽寫
		大小二度、完全五度、大小七度、完
10		全八度;和弦聽寫大小三和弦、屬七
		和弦;節奏聽寫 2/4、3/4、4/4、2
		小節;曲調聽寫 2/4、3/4、2 小節。
		節奏訓練 p. 86、127 習奏與接龍;單
		音聽寫 c~c²; 音程聽寫大小二度、大
		三度、完全五度、大小七度、完全八
11		度;和弦聽寫大小三和弦、屬七和
		弦;節奏聽寫 3/8、4/4、2 小節;曲
		調聽寫 2/4、3/4、2 小節。
	聽寫練習	節奏訓練 p. 87 習奏與接龍;單音聽
		寫 c~c²;音程聽寫大小二度、大三度、
10		完全五度、大小七度、完全八度;和
12		弦聽寫大小三和弦、屬七和弦;節奏
		聽寫 3/8、4/4、2 小節; 曲調聽寫 2/4、
		3/4、4/4、2 小節。
	聽寫練習	節奏訓練 p. 88 習奏與接龍;單音聽
		寫 c~c ² ; 音程聽寫大小二度、大小三
13		度、完全五度、大小七度、完全八度;
		和弦聽寫大小三和弦、屬七和弦;節
		奏聽寫 3/8、4/4、2 小節; 曲調聽寫
		2/4、3/4、4/4、2 小節。
	聽寫練習	節奏訓練 p. 89 習奏與接龍;單音聽
		寫 c~c²; 音程聽寫大小二度、大小三
		度、完全五度、大小七度、完全八度;
14		和弦聽寫大小三和弦、大七和弦、屬
		七和弦;節奏聽寫 3/8、6/8、4/4、2
		小節;曲調聽寫 2/4、3/4、4/4、2
	TL cha 11 au	小節。
	聽寫練習	節奏訓練 p. 90 習奏與接龍;單音聽
		寫 c~c²; 音程聽寫大小二度、大小三
1.5		度、完全五度、大六度、大小七度、
15		完全八度;和弦聽寫大小三和弦、大
		七和弦、屬七和弦;節奏聽寫 3/8、
		6/8、4/4、2 小節; 曲調聽寫 2/4、
		3/4、4/4、2 小節。

	1	1			
		聽寫練習	節奏訓練 p. 91 習奏與接龍;單音聽		
			寫 c~c²;音程聽寫大小二度、大小三		
			度、完全四度、完全五度、大六度、		
	16		大小七度、完全八度;和弦聽寫大小		
			三和弦、大七和弦、屬七和弦;節奏		
			聽寫 3/8、6/8、4/4、2 小節; 曲調		
			聽寫 2/4、3/4、4/4、2 小節。		
	17	聽寫期末考	聽寫期末考。		
	18	檢討	聽寫期末考檢討。		
	19	畢業生已經完成	畢業生已經完成課程。		
		課程			
	20	畢業生已經完成 課程	畢業生已經完成課程。		
		畢業生已經完成	思张山口师户上细印。		
	21	課程	畢業生已經完成課程。 		
學習評量	7. 定期/總結評量:比例 50%				
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表				
	現 ■試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:				
	8. 平時/歷程評量:比例 50%				
		□口頭發表 □書面報	【告 □作業單 □作品檔案 ■實作表		
	Ŧ	見 ■試題測驗 ■課	堂觀察 □同儕互評 □其他:		
1	I				

課程名稱	合奏					
授課年段	□三年	□三年級 ■四年級 ■五年級 ■六年級				
授課學期	■第-	-學期 □第二學期		授課節數	每週2節	
學習目標	培養組	終器專長能力 ,與他/	人合作,提升	共同演奏的	協調與詮釋能	
	力,參與展演。					
	週次	次 單元名稱 內容綱要				
	1	基礎練習	音樂要素、音階與簡易和聲重奏			
	2	基礎練習	音樂要素、情感表達、節奏強弱 曲練習-小鎮		節奏強弱、樂	
教學大綱	3	合奏	節奏強弱、樂曲練習-小鎮		、鎮	
	4	合奏	樂句分析:	小鎮		
	5	合奏	演奏小鎮			
	6	合奏	節奏強弱、 風送桃園	情感表達、	樂曲練習-春	

	7	合奏	複習小鎮、春風送桃園		
	8	合奏	複習小鎮、春風送桃園		
	9	合奏	複習小鎮、春風送桃園		
	10	合奏	樂句分析:春風送桃園		
	11	合奏	節奏強弱、情感表達、樂曲練習-春 風送桃園		
	12	合奏	複習小鎮、春風送桃園		
	13	合奏	複習小鎮、春風送桃園		
	14	合奏	複習小鎮、春風送桃園		
	15	合奏	複習小鎮、春風送桃園		
	16	合奏	複習小鎮、春風送桃園		
	17	合奏	複習小鎮、春風送桃園		
	18	合奏	小鎮、春風送桃園		
	19	合奏	小鎮、春風送桃園		
	20	合奏	小鎮、春風送桃園		
	21	總複習	小鎮、春風送桃園		
學習評量	9. 定	期/總結評量:比例 0	, %		
		□口頭發表 □書面報	8告 □作業單 □作品檔案 □實作表		
	現 □試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:				
	10. 平時/歷程評量:比例 100%				
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表				
	Ŧ	見 □試題測驗 ■課	堂觀察 □同儕互評 □其他:		
課程名稱	合奏				
授課年段	□三年	年級 ■四年級 ■五	年級 ■六年級		
授課學期	□第-	-學期 ■第二學期	授課節數 每週2節		
學習目標	培養約	<u></u> 	人合作,提升共同演奏的協調與詮釋能		
	力,参	參與展演。			
教學大綱	调次	單元名稱	內突綱要		

音樂要素、音階與簡易和聲重奏

1

基礎練習

	2	基礎練習	音樂要素、情感表達、節奏強弱、樂 曲練習-小鎮		
	3	合奏	節奏強弱、樂曲練習-小鎮		
	4	合奏	樂句分析:小鎮		
	5	合奏	樂句分析:小鎮		
	6	合奏	節奏強弱、情感表達、樂曲練習-春 風送桃園		
	7	合奏	複習小鎮、春風送桃園		
	8	合奏	複習小鎮、春風送桃園		
	9	合奏	複習小鎮、春風送桃園		
	10	合奏	樂句分析:春風送桃園		
	11	合奏	節奏強弱、情感表達、樂曲練習-春 風送桃園		
	12	合奏	複習小鎮、春風送桃園		
	13	合奏	複習小鎮、春風送桃園		
	14	合奏	樂句分析-林中夜會		
	15	合奏	節奏強弱、情感表達:樂曲練習-林 中夜會		
	16	合奏	複習林中夜會		
	17	合奏	複習林中夜會		
	18	合奏	小鎮、春風送桃園、林中夜會		
	19	畢業生已經完成 課程	畢業生已經完成課程。		
	20	畢業生已經完成 課程	畢業生已經完成課程。		
	21	畢業生已經完成 課程	畢業生已經完成課程。		
學習評量	9. 定	期/總結評量:比例 0			
	1		台 □作業單 □作品檔案 □實作表 堂觀察 □同儕互評 □其他:		
		元 □武飏冽橛 □砞 P時/歷程評量:比例			
	10. "7/) 正 (工 0 王 ・ 10 17 10 0 / 0				

□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表
現 □試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:

課程名稱	絲竹					
授課年段	□三年	手級 □四年級 ■五3	年級 ■六年	級		
授課學期	■第-	-學期 □第二學期		授課節數	每週2節	
學習目標	培養約	終器專長能力 ,與他,	人合作、小組	練習與配合	,提升共同演	
	奏的抗	協調與詮釋能力,參與	與展演。			
	週次	單元名稱		內容綱要		
	1	基礎練習		曲風格解析	;默契培養; ;音階練習	
	2	基礎練習	習當領奏者		: 每位同學學 ; 每個聲部預	
	3	基礎練習		習當領奏者	;默契培養; ;音階練習	
教學大綱	4	基礎練習		·習當領奏者 [示拍點訓練	;默契培養; ;音階練習	
	5	合奏	樂曲練習 聲部預示拍		契培養;每個	
	6	合奏		丢丟銅:音 ² 個聲部預示	準、節奏、默 拍點訓練	
	7	合奏		丟丟銅:旋往 每個聲部預	聿情感展現、 示拍點訓練	
	8	合奏	樂曲練習	丢丟銅:默契	2.培養	
	9	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處:-聲部預示拍點訓練		沐深處:每個	
	10	合奏	樂曲練習	丟丟銅、密 材	大深處	
	11	合奏	樂曲練習	丢丟銅、密材	大深處	
	12	合奏	樂曲練習	丢丟銅、密材	大深處	
	13	合奏	樂曲練習	丢丟銅、密材	大深處	
	14	合奏	樂曲練習-	丢丟銅、密	沐深處、奔馳	

15 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳在千里草原 16 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、採蘑菇的小姑娘 17 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、採蘑菇的小姑娘 18 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳在千里草原、採蘑菇的小姑娘 20 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳在千里草原、採蘑菇的小姑娘 21 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳在千里草原、採蘑菇的小姑娘				在千里草原		
10 古女 菇的小姑娘 17 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳在千里草原、採蘑菇的小姑娘 19 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳在千里草原、採蘑菇的小姑娘 20 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳在千里草原、採蘑菇的小姑娘 21 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳在千里草原、採蘑菇的小姑娘 21 合奏		15	合奏			
11 古女 18 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳在千里草原、採蘑菇的小姑娘 19 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳在千里草原、採蘑菇的小姑娘 20 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳在千里草原、採蘑菇的小姑娘 21 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳在千里草原、採蘑菇的小姑娘 21 合奏		16	合奏			
在千里草原、採蘑菇的小姑娘 19 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳在千里草原、採蘑菇的小姑娘 20 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳在千里草原、採蘑菇的小姑娘 21 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳		17	合奏			
在千里草原、採蘑菇的小姑娘 20 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳在千里草原、採蘑菇的小姑娘 21 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳		18	合奏			
在千里草原、採蘑菇的小姑娘 21 合奏 樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳		19	19 合实			
		20	合奏			
F1-174 4174 71174 71174		21	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、奔馳 在千里草原、採蘑菇的小姑娘		
學習評量 11. 定期/總結評量:比例 0%	學習評量	11. 3	定期/總結評量:比例	0%		
□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表 現 □試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:						
12. 平時/歷程評量:比例 100%						
□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表			□口頭發表 □書面報	8告 □作業單 □作品檔案 ■實作表		
現 □試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:		Ŧ	見 □試題測驗 ■課	堂觀察 □同儕互評 □其他:		
•		•				

課程名稱	絲竹			
授課年段	_==	年級 □四年級 ■五年級 ■	六年級	
授課學期	□第-	一學期 ■第二學期	授課節	每週2節
			數	
學習目標	培養	樂器專長能力,與他人合作	,提升共同	演奏的協調與詮釋能
	力,	參與展演。		
教學大綱	週	單元名稱		內容綱要
	次	十九石福		
	1	基礎練習		樂曲風格解析;默契培聲部預示拍點訓練;音
	2	基礎練習	江南絲竹	樂曲風格解析;每位同

			學學習當領奏者;默契培養;每個聲部預示拍點訓練;音階練習
	3	基礎練習	每位同學學習當領奏者;默契培養;每個聲部預示拍點訓練;音 階練習
	4	基礎練習	每位同學學習當領奏者;默契培養;每個聲部預示拍點訓練;音 階練習
	5	合奏	樂曲練習-密林深處;默契培 養;每個聲部預示拍點訓練
	6	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處; 每個聲部預示拍點訓練
	7	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處; 每個聲部預示拍點訓練
	8	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘;默契培養
	9	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘;每個聲部預示 拍點訓練
	10	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原
	11	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原
	12	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原、彝族舞曲
	13	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原、彝族舞曲
	14	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草

			原、彝族舞曲、黄河憤		
	15	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原、彝族舞曲、黄河憤		
	16	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原、彝族舞曲、黄河憤、陽明春 曉		
	17	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原、彝族舞曲、黄河憤、陽明春 曉		
	18	合奏	樂曲練習-丟丟銅、密林深處、 採蘑菇的小姑娘、奔馳在千里草 原、彝族舞曲、黃河憤、陽明春 曉、西班牙舞曲		
	19	畢業生已經完成課程	畢業生已經完成課程。		
	20	畢業生已經完成課程	畢業生已經完成課程。		
	21	畢業生已經完成課程	畢業生已經完成課程。		
學習評量	11.	定期/總結評量:比例 0%			
		□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表現 □試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他: 平時/歷程評量:比例 100% □口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:			

課程名稱	樂理				
授課年段	□三年	年級 □四年級 □五年	年級 ■六年紀	級	
授課學期	■第-	-學期 □第二學期		授課節數	每週1節
學習目標	經過名	各式基礎樂理之練習	,能夠將其轉	化為自我獨	到之見解,培
	養其思	思考之能力			
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要	
	1	複習	訂正暑假作	業;複習音	樂基本常識。
	2	複習	訂正暑假作	業;複習音	樂基本常識。

	3	複習	訂正暑假作業;複習唱名、音符。
	4	複習	訂正暑假作業;複習音名、調性判斷。
	5	複習	訂正暑假作業;複習附點音符、休止 符的用法。
	6	音程與音階	一到三度音程複習;七聲音階形式與 各式作法。
	7	音程與音階	四、五度音程複習;七聲音階形式與 各式作法。
	8	音程與音階	六、七度音程複習;複習五聲音階形 式與各式作法;樂理模擬測驗(1)。
	9	音程與音階	八度音程與轉位音程複習;複習五聲 音階形式與各式作法;樂理模擬測驗 (3)。
	10	模擬測驗	樂理模擬測驗(4)、樂理模擬測驗 (10);期中總複習。
	11	期中評量	樂理期中評量
	12	檢討	檢討、訂正期中考卷。
	13	升國中測驗總複習	複習小節線與反覆記號;教會調式。
	14	升國中測驗總複習	複習小節線與反覆記號;複習音階與 音級(大調音階);教會調式。
	15	升國中測驗總複習	複習小節線與反覆記號;複習音階與 音級(大調音階);教會調式。
	16	升國中測驗總複習	複習小節線與反覆記號;複習音階與 音級(大調音階);教會調式。
	17	期末測驗	期末測驗。
	18	檢討	檢討期末測驗。
	19	升國中測驗總複習	複習音階與音級(小調音階)。
	20	升國中測驗總複 習	複習音階與音級(小調音階)。
	21	升國中測驗總複習	複習音階與音級(小調音階)。
學習評量	33. 5	定期/總結評量:比例	
			B告 □作業單 □作品檔案 □實作表
		見 ■試題測驗 □課? 平時/歷程評量:比例	堂觀察 □同儕互評 □其他: 50%
	[30% B告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表

現	試題測驗	課堂觀察	□同儕互評 □其他:	
---	------	------	------------	--

課程名稱	樂理				
授課年段	□三年級 □四年級 □五年級 ■六年級				
授課學期	□第-	-學期 ■第二學期		授課節數	每週1節
學習目標	經過名	\$ 式基礎樂理之練習	,能夠將其轉	化為自我獨	到之見解,培
	養其思	思考之能力			
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要	
	1	複習	訂正與複習	寒假作業。	
	2	複習	訂正與複習	寒假作業。	
	3	測驗	期初測驗。		
	4	檢討	檢討與訂正 子的規則。	期初測驗卷	;複習相通拍
	5	升國中測驗總複習	各式相通拍 覆記號。	的轉換;複	習小節線與反
	6	升國中測驗總複習			習小節線與反數與時間的算
	7	升國中測驗總複習			習小節線與反數與時間的算
	8	升國中測驗總複習	檢討習題; 藝術才能班		圍複習;國中
	9	期中測驗	期中測驗。		
	10	檢討	檢討期中測 音程。	驗卷;複習	二三、六七度
	11	升國中測驗總複習	複習二三、 大調音階。	六七度音程	;複習調性與
	12 升國中測駅			八度音程; 習小調音階	複習調性與大 。
	13	升國中測驗總複 習	複習所有音 與音級名稱		有大小調音階
	14	升國中測驗總複 習		程;複習所 ;複習五聲	有大小調音階 音階。
	15	升國中測驗總複 習		程;複習所 聲與七聲音	
	16	升國中測驗總複	複習所有音	程;複習所	有音階與音

		羽白	級;複習五聲與七聲音階。
		H H	次, 没日 五年六 5 年 日 旧
	17	升國中測驗總複	樂理總複習。
	1 /	羽白	
	18	升國中測驗總複	樂理總複習。
	10	羽台	
	19	總複習	畢業生已經完成課程。
	20	樂理期末考	畢業生已經完成課程。
	21	檢討	畢業生已經完成課程。
學習評量	35. Æ	定期/總結評量:比例	50%
		□口頭發表 □書面報	告 □作業單 □作品檔案 □實作表
	Ŧ	見 ■試題測驗 □課党	堂觀察 □同儕互評 □其他:
	36. <u>-</u>	平時/歷程評量:比例	50%
		□口頭發表 □書面報	告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表
	Ŧ	見 ■試題測驗 ■課金	堂觀察 □同儕互評 □其他:

課程名稱	音樂欣賞					
授課年段	□三年	□三年級 □四年級 □五年級 ■六年級				
授課學期	■第-	-學期 □第二學期		授課節數	每週1節	
學習目標	認識名	各種時代背景下所創作	作之音樂風格	,不分中西	樂,了解其指	
	標代表	長人物與音樂 ,進而均	培養音樂鑑賞	能力與深化	自我樂器之演	
	奏能力	7 °				
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要		
	1	25 33	複習暑假作	業:巴洛克服	· - - - - - - - - - - - - -	
	1	複習	派。			
	2	国日始兴	國民樂派作	曲家:穆索斯	f基、德佛札	
	<u></u>	國民樂派	克。			
	3	國民樂派	國民樂派作	曲家:葛利格	٥ ک	
	4	國民樂派	國民樂派作	曲家:林姆斯	「基・高沙可	
	•	E VANOR	夫。			
	5	國民樂派	國民樂派作	曲家:馬勒		
	6	複習	複習期初考	內容:巴洛克	克時期到國民	
	0	夜日	樂派。			
	7	期初考	期初考。			
	8	檢討及直笛演奏	檢討期初考	考卷;複習	直笛音階;決	
	0	做 的 及 且 田 供 癸	定直笛考試	曲。		
	9	直笛演奏&歌劇	直笛考試曲	;認識歌劇	《魔笛》。	

	10	直笛演奏&歌劇	直笛考試曲;認識歌劇《杜蘭朵公
	10	且田供安良吸例	主》。
		直笛演奏&歌劇及	直笛考試曲;歌劇 V.S音樂劇;欣賞
	11	日田 演奏 d 歌 劇 及 日 音樂 劇	與習奏鄧雨賢作品《四季紅》、《望春
		百采例	風》、《月夜愁》、《雨夜花》。
	12	期中考	直笛期中考。
	13	國樂欣賞	認識國樂團及欣賞、習奏經典流行曲
	10		《但願人長久》、《花好月圓》。
		認識作曲家	認識日本動畫家宮崎駿;欣賞與習奏
	14		配樂家久石讓作品《空中散步》、《永
			遠同在》。
	15	直笛演奏	直笛習奏《proud of you》;完成藝
	10		術與人文學習單。
	16	總複習	期末總複習。
	17	總複習	期末總複習。
	18	期末測驗	期末測驗。
	19	影片欣賞	影片欣賞<魔笛>。
	20	影片欣賞	影片欣賞<魔笛>。
	21	期末總整理	期末總整理。
學習評量	37. 3	定期/總結評量:比例	50%
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表		
	Ŧ	見 ■試題測驗 □課:	堂觀察 □同儕互評 □其他:
	38.	平時/歷程評量:比例	50%
		□口頭發表 □書面報	&告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表
	Ŧ	見 ■試題測驗 ■課金	堂觀察 □同儕互評 □其他:
	1		
課程名稱	音樂角	次賞	
授課年段	一三年	年級 四年級 五二	年級 ■六年級

課程名稱	音樂欣賞				
授課年段	□三年	年級 □四年級 □五	年級 ■六年	級	
授課學期	□第-	-學期 ■第二學期		授課節數	每週1節
學習目標	認識名	各種時代背景下所創	作之音樂風格	各,不分中西	樂,了解其指
	標代表	表人物與音樂,進而 ¹	培養音樂鑑賞	能力與深化	自我樂器之演
	奏能ス	h •			
教學大綱	週次	單元名稱		內容綱要	
	1	課程介紹	課程介紹。		
	2	寒假作業檢討	訂正與複習	寒假作業。	
	3	期初測驗	期初測驗。		

	4	檢討及升國中總	檢討期初測驗卷;複習三、四年級所
	4	複習	有藝術與人文範圍。
	5	升國中總複習	複習三到六年級所有藝術與人文範圍。
	6	升國中總複習	複習三到六年級所有藝術與人文範 圍。
	7	升國中總複習	複習三到六年級所有藝術與人文範 圍。
	8	升國中總複習	期中測驗範圍複習;國中藝術才能班 考前複習。
	9	期中測驗	期中測驗。
	10	檢討及直笛演奏	檢討期中測驗卷;確認高音直笛考試 曲;認識與學習中音直笛。
	11	直笛演奏及印象	練習高音直笛考試曲與中音直笛練習;印象樂派:德布西、拉威爾;表現樂派:荀白克。
	12	直笛測驗及新古 典樂派	高音直笛期中考;新古典樂派:普羅 高菲夫;其他20世紀作曲家:佛斯 特。
	13	直笛演奏及 20 世 紀作曲家	中音直笛練習;其他20世紀作曲家: 科特比、羅傑士、安得森、久石讓。
	14	直笛演奏及總複 習	中音直笛練習;總複習。
	15	直笛演奏及總複 習	中音直笛練習;總複習。
	16	期末測驗	期末測驗。
	17	檢討	期末總檢討。
	18	畢業生已經完成 課程	畢業生已經完成課程。
	19	畢業生已經完成 課程	畢業生已經完成課程。
	20	畢業生已經完成 課程	畢業生已經完成課程。
	21	畢業生已經完成 課程	畢業生已經完成課程。
學習評量	39. %	定期/總結評量:比例	50%
			公告 □作業單 □作品檔案 □實作表 堂觀察 □同儕互評 □其他:

40. 平時/歷程評量:比例 50%
■口頭發表 □書面報告 ■作業單 □作品檔案 ■實作表
現 ■試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他:

柒、附錄

附錄一:藝術才能國樂班課程發展小組組織要點

本課程實施規範之實施要點係參考總綱規定,針對教師、學校、家長、民間組織等教育夥伴, 提出規劃與執行之原則,以能促進各單位/人員之間對話,提供學校課程設計與發展之彈性,支持教 師教學與學生學習之自主性,整合多元教學資源及評估課程實施成果,俾利保障藝術才能班學生之 學習權益,並強化教師之專業責任。以下參照總綱之實施要點分述課程發展、教學實施、學習評量 與應用、教學資源、教師專業發展、行政支持、家長與民間參與等要項,其他未盡之事宜悉依總綱 之實施要點辦理。

一、課程發展

課程發展要能因應不同教育階段之教育目標與學生身心發展之特色,提供彈性多元之學習課程,以促成學生適性發展,並支持教師課程研發與創新。學校課程計畫是學生學習之藍圖、課程公共對話與溝通之重要文件,藝術才能班課程計畫亦為藝術才能專業領域課程實施之重要依據;透過學校課程發展委員會與藝術才能班課程發展小組之組織與運作,持續精進國民教育及學校本位課程發展,深化藝術專長之學習。

- (一)學校課程發展委員會相關組織與運作
 - 1. 學校課程發展委員會
 - (1)學校為推動課程發展應訂定「課程發展委員會組織要點」,經學校校務會議通過後,據以成立學校課程發展委員會。學校課程發展委員會之下得設各領域/科目教學研究會。學校得考量學校規模與地理特性,聯合成立校際之課程發展委員會。
 - (2)學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之,設有藝術才能班之學校,其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/科目(含藝術才能專業領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表,高級中等學校教育階段應再納入專家學者與學生代表,各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士。
 - (3)學校課程發展委員會應掌握學校教育願景,發展學校本位課程,並負責審議學校課程 計畫(含藝術才能班課程計畫)、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行 課程評鑑等。
 - (4)學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果,應由學校課程發展委員會三分之二以 上委員出席,二分之一以上出席委員通過,始得陳報各該主管機關。
 - 2. 藝術才能班課程發展小組
 - (1)設置:學校為推動藝術才能班發展,依據《藝術教育法》及相關規定,應訂定「藝術才能班課程發展小組組織要點」,經學校校務會議通過後,據以成立學校藝術才能班課程發展小組。學校得考量學校規模與地理特性,聯合成立校際之藝術才能班課程發展小組。
 - (2)編制:藝術才能班課程發展小組成員應包括學校行政人員、藝術才能班之各領域/科 目(含特殊需求領域)授課教師代表、學生、學生家長代表、班級導師代表、專家學 者代表等擔任委員,召集人由委員互選之,高級中等學校教育階段得應設置學生代

表;單一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

- (3)任務:藝術才能班課程發展小組應掌握學校教育願景及藝術才能教育特色,發展學校藝術才能班本位課程,並負責撰述學校藝術才能班課程計畫、審查特殊優秀藝術才能班學生個別輔導方案、編選藝術才能專業領域相關教材、研提藝術才能班學生相關展演或成果發表實施計畫,與實施藝術才能班課程評鑑及訪視輔導等。國民小學及國民中學教育階段應以各種形式諮詢學生意見,作為課程設計及教學安排之參考。
- (4)運作:學校藝術才能班課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果,應由藝術才能班課程發展人組擬定後,報請學校課程發展委員會三分之二以上委員出席,二分之一以上出席委員審核通過,始得陳報各該主管機關。

附錄二:藝術才能國樂班課程發展小組會議紀錄

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度下學期藝術才能國樂班課程發展工作小組 期末會議會議記錄

壹、時 間:111年5月23日下午15:30

貳、地 點:線上會議

参、主 席:

肆、記 錄:梁翠容組長

伍、出席人員:如附件1(線上群組成員名單截圖)

陸、討論與決議事項:(附件2:線上會議紀錄)

議題一:111學年度「藝術才能國樂班課程計畫」審查。

決 議:1.111 學年度「藝術才能國樂班課程計畫」審查無意見通過。

- 2.111 學年度「藝術才能國樂班課程計畫」審查通過後,提報校內課發會審查。
- 3.111 學年度「藝術才能國樂班課程計畫」校內審查通過後,請教務處如期上傳教育 局網站備查,俟備查通過再行掛網供親師生參閱。

議題二:111 學年度三年級校訂課程的彈性學習課程中因樂理與音樂欣賞為藝才音樂班必要之 課堂節數,因此「資訊課程」和「認識世界」擇一進行課程。

決 議:新三年級校訂課程的彈性學習課程中保留「資訊課程」。

柒、臨時動議:

輔導主任 帽等室劉孟甄 校長

は神歌呼影裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度下學期藝術才能國樂班 課程發展工作小組期中會議簽到冊

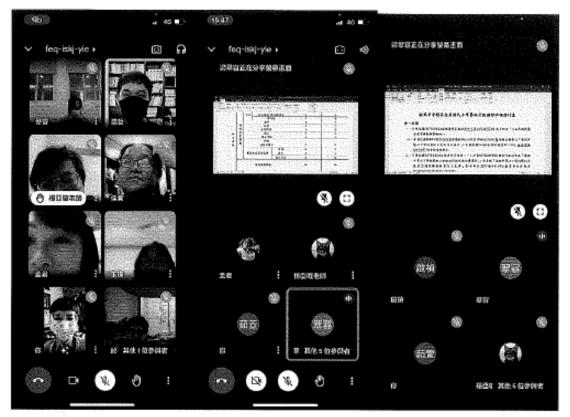
日期:中華民國 111 年 5 月 23 日 時間:下午3時30分

地點:線上會議

出席人員:

代表屬性	組員	職稱	姓名	簽到
召集人	主任委員	校長	彭裕晃	
專家學者	委 員	外聘教師	林子鈺	
	執行秘書	輔導主任	劉孟甄	
	副執行秘書	資料組長	梁翠容	
	委 員	教務主任	陳秀紅	
行政人員	委 員	學務主任	劉秋娥	
	委 員	總務主任	鍾庭良	
	委 員	註册組長	陳駿	附
教師代表	委 員	國樂班召集人兼 六年級術科老師	楊亞璇	開會人員
	委 員	五年級術科老師	梁崇哲	線上參與
	委 員	四年級術科老師	林冠妤	截圖
	委員	三年級術科老師	方茹萱	
	委 員	六年級學科導師	林啟禎	
	委 員	五年級學科導師	蘇佳君	
	委 員	四年級學科導師	陳玉珊	
	委 員	三年級學科導師	謝孟君	
	委 員	音樂科任老師	惠聖和	
家長代表	委 員	學生家長	王瓊梅	

111/5/23 藝術才能國樂班期末課程發展委員會開會截圖





附錄三:學校課程發展小組會議紀錄

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第10 次會議記錄

壹、時 間:111年6月22日下午13:00整

貳、地 點:本校圖書室

参、主 席:彭裕晃校長

肆、記 錄:楊大慶

伍、出席人員:如附簽到表

陸、討論與決議事項:

議題一:110學年度總體課程課程評鑑。

說 明:1.110 學年度上學期課程評鑑本委員會已於上學期完成檢核。

- 2.110 學年度下學期課程評鑑之「課程設計」本委員會已於期初完成檢核。
- 3.110 學年度下學期課程評鑑之「課程實施」本委員會已於五月完成檢核。
- 4. 提供說明 1-3 資料請委員再次檢視。
- 5. 本次以檢核 110 學年度下學期課程評鑑之「課程效果」為主。

決 議:經與會全體委員討論後,110學年度總體課程評鑑檢核如附件。

議題二:111學年度校訂課程「自編教材及課程計畫」審查。

- 說 明:1,本校低年級校訂課程有國際教育、創生課程、認識世界;中年級增加資訊課程。
 - 2.1-3年級校訂自編教材均已實施過,修正如附件。
 - 3. 本次審查自編教材 1-4 年級國際教育、創生課程、認識世界以及 3-6 年級資訊 課程暨前列課程之課程計畫。
- 决 議:本校自編校訂課程經課程實施及評鑑後有些微修改,經委員討論後議決如下:
 - 1. 通過修正後之 1-4 年級國際教育、創生課程、認識世界以及 3-6 年級資訊課程之自編教材。
 - 2. 通過1-4 年級國際教育、創生課程、認識世界以及3-6 年級資訊課程之課程 計畫。

議題三:111學年度原住民族語文、新住民語文、閩東語文、台灣手語教材討論。

- 說 明:1. 原住民族語文、新住民語文、閩東語文三種語文別,教育部均已委託相關單位編輯教材。
 - 2. 台灣手語目前未知教育部是否有委託編輯。
- 決 議:1.原住民族語文、新住民語文、閩東語文三種語文別,均使用教育部委託相關

單位編輯的教材,請教務處依函申請。

 台灣手語倘教育部有委託編輯教材,則使用教育部版本;若無則俟師資聘任後 自編教材再另案送審。

議題四:111 學年度校訂課程類別審查。

- 說 明:1.本校校訂課程前已審查通過國際教育、認識世界、資訊課程屬於「跨領域統整性主題/專題/議題探究課程」。
 - 2. 創生課程為其他類課程。
 - 3. 經審查議題一課程計畫,創生課程比較屬於「跨領域統整性主題/專題/議題探究課程」。

決 議:經委員討論後議決創生課程為「跨領域統整性主題/專題/議題探究課程」。

議題五:111學年度「課程計畫」審查。

說 明:111 學年度「課程計畫」如附件,已事先 mail 到委員校務信箱中並請委員事先 依審查表審閱。

決 議:1.111 學年度「課程計畫」審查結果如學校課程計畫審閱紀錄表。

2.111 學年度「課程計畫」校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網站備查, 俟備查通過再行掛網供親師生參閱。

議題六:111學年度「藝術才能音樂班課程計畫」審查。

說 明:111 學年度「藝術才能音樂班課程計畫」如附件,已事先 mail 到委員校務信箱 中並請委員事先依審查表審閱。

決 議: 1.111 學年度「藝術才能音樂班課程計畫」審查結果照案通過。

- 2.111 學年度「藝術才能音樂班課程計畫」校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網站備查,俟備查通過再行掛網供親師生參閱。
- 3.111 學年度「藝術才能音樂班課程計畫」,倘須紙本報局,請輔導室依規定於期限內報局審。

議題七:111 學年度特教班「特殊需求領域課程計畫」審查。

說 明:111 學年度特教班「特殊需求領域課程計畫」倘經本次課發會審查通過;教學計畫將依規定於 9 月送課發會審查後再將紙本報局審查。

- 決 議: 1.111 學年度特教班「特殊需求領域課程計畫」業經校內審查通過並請教務處 如期上傳教育局網站備查,俟備查通過再行掛網供親師生參閱。
 - 2.111 學年度特教班特殊需求領域課程計畫之「教學進度表」,倘須紙本報局, 請輔導室依規定於期限內報局審查。

議題八:111學年度「體育班課程計畫」審查。

說 明:111 學年度「體育班課程計畫」如附件,已事先 mail 到委員校務信箱中並請委員事先依審查表審閱。

決 議:1.111 學年度「體育班課程計畫」審查結果照案通過。

- 2.111 學年度「體育班課程計畫」校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網站備查,俟備查通過再行掛網供親師生參閱。
- 3.111 學年度「體育班課程計畫」,倘須紙本報局,請學務處依規定於期限內報 局審查。

柒、臨時動議:無

捌、散會:下午15時30分整。

教學組長:

教務主任 :_____

校長:

BANK ANAR

教學楊大慶

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會簽到冊

日期:中華民國111年6月22日

時間:下午13時整

地點:本校圖書室

出席人員:

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	彭裕晃	到福多	特教代表	鄧雅文	那形包
家長代表	冼鎮國	- K. F. T.	科任及領域代表 (自然)	陳秋雲	建戏智
教務主任	陳秀紅	陳原紅	領域代表 (國語文)	林文士	群文士
學務主任	劉秋娥	刺来战	領域代表 (英語)	張玉娥	7起3.4
總務主任	鍾庭良	8	領域代表 (社會)	陳慶華	是
輔導主任	劉孟甄	高温级	領域代表 (綜合)	謝宛臻	謝宛臻
教學組長	楊大慶	為大夏	領域代表 (健體)	熊德勝	幾寒節
學年代表(一)	林怡珊	THE WAT	領域代表 (藝文)	劉芳美	到梦
學年代表(二) (數學領域代表)	張齣云		領域代表 (生活)	呂靜昀	る書が
學年代表(三)	方雍仁	7 11	領域代表 (電腦)	趙明珊	植明和
學年代表(四)	潘硬儒		領域代表 (國際級創生)	蔡淑惠	葵冷息
學年代表(五)	陳眉君	陳眉鳥			*
學年代表(六)	徐佩鈴	有饭缸	8		

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度體育班課程計畫

壹、依據

- 一、國民體育法。
- 二、教育部高級中等以下學校體育班設立辦法。
- 三、桃園市學校體育班設置要點。

貳、目的

- 一、帶動學校及地區發展運動之風氣,提昇校內運動競技水準。
- 二、奠定其基礎,提昇籃球技術水準,使其成為未來優秀之選手。
- 三、協助推動普通班運動競賽項目,增加運動人口。
- 四、全力發展並發掘具有籃球潛力的選手,並實施長期有計劃之練習。

参、學校現況及背景分析

- 一、本校位於平鎮區,位於龍南路上,附近有龍岡國中,交通便捷,深具發展潛力。
- 二、社區家長關心教育,積極參與學校各項活動與親師合作良好,是學校的一大助力。
- 三、學生素質佳,活潑可愛,對體育表現積極的興趣。
- 四、延續本校體育重點學校,培養體育人才及重視體育之初衷及精神。
- 五、提供市內較具體育天份之學子,一個較專業的學習環境。
- 六、教學空間及設備一覽表(附表1)
- 七、招生來源:設籍本市之五、六年級學生。

肆、師資結構分析:

項次	身份	姓名	學歷	證照
1	體育班專任教練	江小梅	文化大學體育系	中華民國籃球協會B級教練
2	體育專長老師	熊德焜	中央大學歷史所	中華民國籃球協會С級教練
3	體育專長老師	費文清	屏東師院體育系	
4	體育班導師	熊德勝	台北市立教育大學學	中華民國籃球協會C級教練
4			士後教育學分班	
5	體育班導師	徐玉浩	台北市立教育大學課	
J			程評鑑所	

伍、實施內容

- 一、以十二年國教為主軸,實施體能訓練、基本動作、籃球戰術等課程內容。
- 二、積極參加市內外各項比賽,市內:市長盃、主委盃。市外:安坑盃、永平盃、泰山盃等,以

陸、學校體育班發展委員會組織及運作

- 一、法令依據:
 - (一)國民體育法。
 - (二)教育部高級中等以下學校體育班設立辦法。
 - (三)桃園市學校體育班設置要點。
- 二、目標:定期召開會議,研議討論年度體育班課程計劃內容並督導相關業務人員、教師落實課程計劃之執行。

三、工作執行:

- (一) 本工作小組每學年召開 1-2 次會議,必要時並得隨時召開。
- (二)研議並討論學校年度體育班課程計畫內容並督導、考核相關業務人員、教師之執行。
- (三)辦理學校體育班課程年度檢討會。
- 四、其他:本工作小組所需之設備資源由學務處支援,相關計畫以及宣導事宜,亦由學務處負責辦理。

五、組織成員:本小組成員,均為無給職,其組成方式如下表

職稱	職務	姓名	執掌
		· ·	· •
召集人	校長	彭裕晃	召集會議,督導體育班發展與運作事宜
執行秘書	學務主任	陳秀紅	綜理體育班各項事務
			各項體育班發展計畫之推動與協調、辦理
執行總幹事	體育組長	楊大慶	各隊參加比賽相關事宜、各項經費申請及
			核銷等事宜
委員	教務主任	劉孟甄	設計規劃體育班學科課程
委員	總務主任	劉秋娥	規劃體育班教室與場地
委員	輔導主任	林瑄敏	協助體育班學生輔導工作
委員	會計主任	葉小嘉	協助各項經費之申請與核銷
委員	生教組長	林啟禎	體育班學生生活管理
委員	體育班導師	徐玉浩	協助指導體育班學科課程
委員	體育班導師	熊德勝	協助指導體育班學科課程
委員	體育班術科教師	江小梅	協助指導體育班術科課程
委員	體育班術科教師	熊德焜	協助指導體育班術科課程
委員	體育班家長	蔡仁耀	家長代表

柒、課程內容

依十二年國民教育體育班課程綱要實施外,安排專業課程,每週以六節課為原則,每週總節數 34 節數。前項專業課程之安排,得使用部定課程及校訂課程學習節數。並依視實際需要,利用課餘時間安排補救教學,得利用例假日或寒、暑假辦理集訓工作。

一、體育班課程規劃及課程計畫:

(一)課程規劃:

				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
科目		年級	五年級	六年級
			國語文(5)	國語文(5)
		語文	本土語文(1)	本土語文(1)
			英語文(1)	英語文(1)
	領域	數學	4 節	4 節
部定	學習	社會	3 節	3 節
課程	課程	自然科學	3 節	3 節
		藝術	4 節	4 節
		綜合活動	2 節	2 節
		健康與體育	2 節	2 節
	特殊類 型班級	體育專項術科 課程	6 節	6 節
	領域學	習節數	31 節	31 節
		電腦	1 節	1 節
校訂課程	彈性學 習課程	數學	1 節	1 節
		英語	1 節	1 節
	合	計	34 節	34 節

二、體育班總體課程計畫專項術科教學進度表(附表 2)

捌、學生輔導

- 一、本校三級輔導運作完備,針對適應困難學生進行一般輔導;學校有專任的輔導老師,針對瀕 臨偏差行為邊緣的學生進行較為專業的輔導諮商實施二級輔導;另外,學校有專任的心理 師,針對偏差行為及嚴重適應困難學生進行專業的矯治諮商及身心復健。
- 二、本校亦收錄所有學生相關資料,待其進入下一階段求學,將個別資料轉銜下階段學校。
- 三、對於適應不良的同學施以心理輔導,期望能使學生健全發展,並提高家庭支持度,若 是適應不良學生,則提供變換環境機會,轉入普通班就讀,以利適性發展。

玖、課程評鑑

- 一、評鑑目的:課程是動態發展的歷程,在此歷程中,需要透過課程評鑑的機制,獲得可 靠的信息,以回饋、修正、調整,方能使學校課程不斷改善,進而提升品 質,真正裨益學生。
- 二、課程評鑑內容包含:
- (一)課程目標的適切性
- (二)學習經驗選擇的適切性
- (三)教材組織的適切性
- (四)課程實施的適切性等向度。
- 三、評鑑方式:可視需要分採下列方式,並對各種不同的資料來源進行交叉檢驗,以提供 對結論的確認:
- (一)會議討論:透過課程發展委員會、領域課程小組等會議時間,針對課程計畫、方案、 實施結果等提出評估看法,提供改進意見。
- (二) 書面評估: 運用問卷調查、量表檢核、內容分析等方式進行評鑑。
- (三)面談對話:對象包括學生、教師、家長、課程使用者、校務行政人員。面談的方式可以個 別或團體、面對面或透過電話、公聽會或辯論進行。
- (四)實境觀察:運用文字、照片、影片、錄音帶等進行實地觀察與記錄。
- (五)專項術科評量方式:課堂合併習題互相討論練習加深印象、課後配合作業培養穩固 觀念,最後達到一定程度後,定期書寫學習單,了解學生學習 狀況後,再微調課程進度與重點強化。
- 四、評鑑結果:評鑑結果做有效利用,包括改進課程、編選教學計畫、提升學習成效及進行 評鑑後之檢討。

拾、若有本計畫規範未盡事宜,悉依相關法令規定辦理。

拾壹、本計畫經桃園市政府教育局核定後實施,修改時亦同。

附表 1、教學空間及設備一覽表

一、本校空間一覽表

項次	項目	間數	備註
1	體育辦公室(間)	1	供導師、教師、教練、行 政人員使用
2	體育館	1	
3	綜合球場	1	
4	器材儲藏室	1	
5	體育學習資源專區	1	併於學校 2F 圖書館
6	班級教室	2	
7	視聽教室	1	

二、教具:

項次	項目	數量	備註
1	多媒體影音設備	4	各班教室、體育班 辦公室及視聽教室
2	筆記型電腦	1	
3	數位相機	1	
4	手提式數位攝錄影機(含腳架)	1	
5	三角錐	10	
6	椅子	20	
7	跨欄	20	
8	繩梯	4	
9	籃球	60	
10	躲避球	10	
11	飛盤	20	
12	影印機(含掃描及傳真功能)	1	
13	器材储藏櫃	8	

三、教學光碟:

項次	項目	數量
1	籃球教學光碟	1

附表 2、體育班總體課程計畫專項術科教學進度表。 桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度上學期體育班專項術科教學進度表

年級		五年	F級			六年	手級	
科目	體能	運動	籃球	籃球	體能	運動	籃球	籃球
週次	訓練	心理	技術	戰術	訓練	心理	技術	戰術
迎入	(1節)	(1節)	(2節)	(2節)	(1節)	(1節)	(2節)	(2節)
第1週	1200 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	1600 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
7/ 1 🔍	慢跑.跳繩	2313117		五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第2週	1200 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	1600 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
71.2	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第3週	1200 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	1600 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
71.0.0	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第4週	1200 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	1600 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
7/ 1~	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第5週	1200 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	1600 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
N 0 -Q	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第6週	1200 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	1600 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
N 0 -2	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第7週	1200 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	1600 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
* 1 × 2	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第8週	1200 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	1600 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
おり型	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第9週	1200 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	1600 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
おり週	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第10週	1200 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	1600 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
为 10 過	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第11週	1200 公尺	住 牵 枷 生!	運球	全場盯人	1600 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
为 11 過	慢跑.跳繩	焦慮控制		五角進攻	慢跑.跳繩	力		三二進攻
第12週	1200 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	1600 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
为 12 週	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	カ		三二進攻
第13週	1200 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	1600 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
为 10 週	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	力		三二進攻
第14週	1200 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	1600 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
为 14 週	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	力		三二進攻
第 15 週	1200 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	1600 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
和口型	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	力		三二進攻
第16週	1200 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	1600 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
为 10 週	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	力		三二進攻
第17週	1200 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	1600 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
为 11 週	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	力		三二進攻
第 18 週	1200 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	1600 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
为 10 迥	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	カ		三二進攻
第 1 ∩ 2田	1200 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	1600 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
第19週	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	力		三二進攻
给 90 油	1200 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	1600 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
第 20 週	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	力		三二進攻

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度下學期體育班專項術科教學進度表

年級			年級		7 M VE V		手級	
科目	體能	運動	籃球	籃球	體能	運動	籃球	籃球
	訓練	心理	技術	戰術	訓練	心理	技術	戰術
週次	(1節)	(1節)	(2節)	(2節)	(1節)	(1節)	(2節)	(2節)
第1週	1600 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	2000 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
√V 1 ~	慢跑.跳繩	23131110		五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第2週	1600 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	2000 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
<i>N</i> 2 ~	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第3週	1600 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	2000 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
<i>→</i> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第4週	1600 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	2000 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
√V 1 ~	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第5週	1600 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	2000 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
7, 0 -2	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第6週	1600 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	2000 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
/\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第7週	1600 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	2000 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
77 1 -2	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第8週	1600 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	2000 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
77 0 -20	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第9週	1600 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	2000 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
77 0 -2	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第10週	1600 公尺	運動動機	傳球	全場盯人	2000 公尺	運動中情	投籃	區域聯防
N 10 2	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	緒調節		三二進攻
第11週	1600 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	2000 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
N 11 ~	慢跑.跳繩	杰悠狂 啊		五角進攻	慢跑.跳繩	力		三二進攻
第12週	1600 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	2000 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
N 12 23	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	力		三二進攻
第13週	1600 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	2000 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
N 10 ~	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	力		三二進攻
第14週	1600 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	2000 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
N 11 ~	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	力		三二進攻
第 15 週	1600 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	2000 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
77 10 2	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	力		三二進攻
第16週	1600 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	2000 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
71.10	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	カ		三二進攻
第17週	1600 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	2000 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
77 11	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	カ		三二進攻
第 18 週	1600 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	2000 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
7, 10 ~	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	カ		三二進攻
第19週	1600 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	2000 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
71. 10	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	力		三二進攻
第 20 週	1600 公尺	焦慮控制	運球	全場盯人	2000 公尺	團隊凝聚	上籃	區域聯防
N. 10 -Q	慢跑.跳繩			五角進攻	慢跑.跳繩	力		三二進攻

二、各年級各領域/科目課程教學進度表

(一)桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第1學期各領域教學進度總表【一年級】

					Ę	頂域學習	課程(2	0/週)			
A= 1 h				言	5文(7)						
領域					(1)) h -h-
名稱	學校行事	國語		本土	語文			台	數學	生活	健康
) III II		文	nP 1	حد حد	27 F	原住	新住	灣	(4)	課程(6)	與體育
週別		(6)	閩南	客家	閩東	民族	民語	手			(3)
			語文	語文	語文	語文	文	語			
_	◆8/30 開學日	首冊	1. 來 讀	第1課 大家恁	單 元	第一	第 1 課	第一單元	第1單	第一主題	第一冊第
	◆自治市選舉活動	第壹單	一冊	早	一學真	單元上學	認識課文	起来!	元數到	我上一年	一單元:
8/30	◆全校美術比賽	元幸福			學真味第課	去 第 一		認識詞彙	10	級	成長變變
-	◆寧靜閱讀實施	甜蜜蜜			課來讀書	第一課課		四米	【科技	第一單元	變
9/03		第一課			課文	文			教育】	開學了	活動一:
		踢踏踢							【閱讀	【品德教	長大真好
		【安全							素養教	育】	【生命教
		教育】							育】		育】
=	◆9/9 補放假(補中	首冊	1. 來 讀	第1課 大家恁	單 元	第一單元	第 1 課	第一單元	第1單	第一主題	第一冊第
	秋節假)	第壹單	一冊	早	學真有	上 學	認識詞彙	起来	元數到	我上一年	一單元:
9/04	◆9/10 中秋節	元幸福			味第一	去第一	117	認識課文	10	級	成長變變
=	◆3Q 達人故事甄選	甜蜜蜜			學真味第課讀我堂有 一來 會	課 課		with the second	【閱讀	第二單元	變
9/10	◆校務會議	第一課			我會我	文			素養教	認識新同	活動二:
		踢踏踢			會講				育】	學	清潔衛生
		【安全							【戶外	【品德教	好習慣
		教育】							教育】	育】	【安全教
										【生涯規	育】
										劃教育】	
Ξ	◆9/12 補校開學日	首冊	1. 來 讀	第1課 大家恁	單元	第一	第 1 課	第一單元	第1單	第一主題	第一冊第
	◆9/14 家訪	第壹單	冊	早	學 真	上 學	語文活動	起囉!	元數到	我上一年	一單元:
9/11	◆9/16 班親會	元幸福			學真味第課	去 第 一	70 30	综合 活動	10	級	成長變變
-	◆學習扶助開課	甜蜜蜜			課 來 讀書	来 一 課 生		14 3/1	【科技	第三單元	變
9/17	◆口腔及菸害防治	第二課			我會	詞			教育】	學校的一	活動二:
	宣導	木馬			444 642				【閱讀	天	清潔衛生
	◆全校防震演練	【安全							素養教	【品德教	好習慣
	◆期初認輔會議	教育】							育】	育】	【生命教
	◆美術比賽收件									【生涯規	育】
	◆自治市政見發表									劃教育】	

	Τ										
四	◆特教研習	首冊	2. 鉛筆 盒	第二課書包	單 元	第一單元	第 1 課	第一單元	第 2 單	第一主題	第一冊第
	◆全國防震演練	第壹單	仔	=	學真有	上 學	語文 活動	起床 囉!	元比長	我上一年	二單元:
9/18	◆一、四年級健檢	元幸福			味第一	去 第 一		輩人 文化	短	級	快樂上下
-		甜蜜蜜			具味第課讀畫畫蜀 一來 蜀講	課生			【人權	第三單元	學
9/24		第三課			畫畫	詞 看			教育】	學校的一	活動一:
		晚安			蜀講	說看			【品德	天	安全紅綠
		統整活							教育】	【品德教	燈
		動一							【戶外	育】	【生命教
		【家庭							教育】	【生涯規	育】
		教育】								劃教育】	
五	◆祖孫週活動	首冊	2. 鉛筆 盒	第二課書包	單元一	第一	第 2 課	第二單元	第3單	第二主題	第一冊第
	◆自治市選舉投票	第貳單	仔一	B O	學真	單元上學	認識課文	老師好	元分與	走,校園	二單元:
9/25	◆輔導、性平及特推	元快樂			味	去第二	叭人	認識詞彙	合	探索去	快樂上下
-	會	手牽手			第 課 二 下 课 了	弟 二課 課		四米	【人權	第一單元	學
10/01	◆一年級參觀廚房	第四課			課文	文			教育】	校園大探	活動二:
	◆書包抽測	紙飛機							【品德	索	我們是好
		【能源							教育】	【環境教	同學、活
		教育】								育】	動三:我
										【戶外教	們的健康
										育】	中心
											【生命教
											育】
六	◆簿本及美勞教材	首冊	2. 鉛	第二課	單元	第一	第 2	第二單元	第3單	第二主題	第一冊第
	使用檢討會	第貳單	筆 盒 仔	書包	一學真味	單元上學	課認識	半師 好	元分與	走,校園	三單元:
10/02	◆學年主任會議	元快樂			味	去	詞彙	認識	合	探索去	營養的食
-	◆電腦打字比賽	手牽手			第二下	第二課課		課文	【人權	第一單元	物
10/08	◆一、四年級健檢	第五課			課了 會	文			教育】	校園大探	活動一:
		好漂亮			捌 我會講				【品德	索	食物調色
		【人權							教育】	【環境教	盤
		教育】							【戶外	育】	【生命教
									教育】	【安全教	育】
										育】	
										【戶外教	
										育】	
t	◆10/10 國慶日	首冊	2. 鉛	看圖聽	單元	第一	第 2	第二單元	第 4 單	第二主題	第一冊第
	◆社團開始上課	第貳單	筆 盒 仔	故事阿弟牯	一學真	單 元 上 學	課語文	老師	元順序	走,校園	三單元:
10/09	◆自治市就職典禮	元快樂		上學堂	味	去	活動	好綜合	和多少	探索去	營養的食
_	◆課程發展委員會	手牽手			課下	第二課生		活動	【品德	第二單元	物
10/15	◆特教研習	第六課			課了 食	部 王			教育】	校園安全	活動二:
10/10	A 13 300 11 E	71. 1. 1. 1.			捌講	1			7~ // 4	ヘロスエ	

	T	ı	1	1	1	ı		ı			Ī
		剪刀石							【閱讀	小達人	飲食好習
		頭布							素養教	【安全教	慣
		統整活							育】	育】	【生命教
		動二							【戶外	【戶外教	育】
		【性別							教育】	育】	
		平等教									
		育】									
八	◆10/22 運動會	首冊	3. 心肝仔	看圖聽 故事	單 元	第一元	第 2 課	第二單元	第5單	第三主題	第一冊第
	◆10/18 運動會預	第參單	囝	阿弟牯 上學堂	學真有	上學	語文 活動	老師好	元數到	一起來玩	四單元:
10/16	演	元夢想			味第二	去 第二	. = 2,7	擊人 文化	30	吧	愛上體育
-	◆能源教育週	故事屋			第二二下课了	課看		2010	【生涯	第一單元	課
10/22	◆定期評量試卷檢	第七課			學真味第課課畫畫蜀堂有 二下 蜀講	圖 說 說看			規劃教	快來玩吧	活動一:
	核	不來梅			蜀講	207H			育】	【人權教	體育課好
	暨彙整	樂隊							【户外	育】	好玩
	◆學年會議	【人權							教育】	【品德教	【安全教
		教育】								育】	育】
										【法治教	
										育】	
										【安全教	
										育】	
九	◆10/24 運動會補	首冊	3. 心肝 仔	第3課 屋下人	單元:	第一	複習一	第三單元	第5單	第三主題	第一冊第
	假	第參單	囝	生一人		單元上學	文化語文	我朋友	元數到	一起來玩	四單元:
10/23	◆兒少保護研習	元夢想			味	去 第 三	活動	認識詞彙	30	吧	愛上體育
	◆全校流感疫苗注	故事屋			第課的三我書	課 課	語文	17.	【生涯	第二單元	課
10/29	射〈暫訂〉	第八課			包課文	文	天地		規劃教	有趣的新	活動二:
		小蝌蚪			W.Z.				育】	玩法	暖身操
		找媽媽							【户外	【人權教	【安全教
		【家庭							教育】	育】	育】
		教育】									
+	◆11/5 親職教育講	評量週	3. 心肝 仔	第3課 屋下人	單元一	第一	複習	第三單元	評量週	第三主題	第一冊第
	座	首冊	田田	在1八	學真有	單元上學	文 化教室	半我朋友	加油小	一起來玩	四單元:
10/30	◆身心障礙宣導活	第參單			味	去	兒 兒歌	加識課文	站一	吧	愛上體育
-	動	元夢想			學真味第課的堂有 三我書	第三課課	儿叭	小 人	^{站一} 【科技	有趣的新	課
11/05	月	故事屋			的包我講	文			教育】	玩法	活動三:
	◆校園安全宣導月	第九課			捌講					【人權教	安全遊樂
	◆第一次定期評量	動物狂							教育】	育】	園
	◆數學習作檢核	歡節							教 身】 【生涯	【品德教	【安全教
	◆學年主任會議	統整活								育】	育】
		動三							規劃教	【法治教	
									育】		

		【品德								育】	
		教育】								* 4	
+-	◆性侵害防治宣導	〈數字	3. ··	第3課	單元	第一	第 3	第三單元	第 6 單	第四主題	第一冊第
'	◆英語朗讀比賽	列車〉	肝 仔	屋下人	一學真	單元上學	課認識	我的	元加一	風兒吹過	四單元:
11/06	(中年級)	第壹單			味	去	課文	朋友 綜合	hu	來	愛上體育
_	◆英語說故事比賽	元一起			第課的 三我書	第三課生		活動	【人權	第一單元	課
11/12	(高年級)	玩遊戲			包	前			教育】	風在哪裡	活動三:
117.12	◆簿本及美勞材料	單元頁			大家講				【科技	【環境教	安全遊樂
	需求調查	- 聆聽							教育】	育】	園
	◆耶誔節感恩活動	故事①							【品德	【戶外教	【安全教
	◆家訪	第一課							教育】	育】	育】
	V 30-20	魔法文							【生涯	~ 4	~ 1
		字							規劃教		
		【閱讀							有】		
		素養教							<i></i>		
		育】									
+=	◆自然、生活習作	第壹單	4. 鳥	第四課	單元	第一	第 1	第三單元	第 6 單	第四主題	性別平等
·	檢核	元一起	仔	食畫	一學真	單元上學	課認識	我的	元加一	風兒吹過	教育/
11/13	◆學生健康檢查	玩遊戲			味	去	詞彙	朋友	加	來	第一冊第
_	◆桃園市生命教育	第二課			學真味第課的堂有 三我書	第三課看		文化	【人權	第二單元	五單元:
11/19	研習	小船			的包置	圖 說			教育】	風會做什	我的身體
	◆輔導知能研習	【人權			的包學活學樂多 動 財東	說看			【科技	麼	真神奇
		教育】			學對趣				教育】	【環境教	活動一:
		【海洋			多宋				【品德	育】	身體造型
		教育】							教育】	【能源教	遊戲
									【生涯	育】	【安全教
									規劃教		育】
									育】		
十三	◆週三進修研習	第壹單	4. 鳥 仔	第四課 食畫	單 元	第二	第 課	第四單元	第7單	第四主題	第一冊第
	◆學習扶助深化宣	元一起	11	区旦	二大齊	單 元 上 學	麻 語文 活動	平我書認	元認識	風兒吹過	五單元:
11/20	導	玩遊戲			海 第 四	去	(D 3)	音認 詞彙	形狀	來	我的身體
-		第三課			二大齊遛第課氣:家骸 四天野	第四課課		四果	【閱讀	第三單元	真神奇
11/26		印手印			好 課文	文			素養教	和風一起	活動二:
		【人權			小人				育】	玩	墊上模仿
		教育】							【户外	【户外教	秀
		【海洋							教育】	育】	【安全教
		教育】									育】

十四	◆第二學期教學計 畫	第壹單元一起	4. 鳥 仔	第四課食畫	單二大齊遛第課氣元:家嚴 四天野	第單我的	第 3 課	第單我	第7單元認識	第四主題風兒吹過	第一冊第 五單元:
11/27	修訂	玩遊戲			齊駁	朋友	活動	書包認識	形狀	第三單元	我的身體
_	◆學年主任會議	第四課			第課氣四天野	第四課課		課文	【戶外	和風一起	真神奇
12/03	◆學習領域會議	吹泡泡			好	文			教育】	玩	活動三:
	◆五年級營養教育	【人權			我會我					【戶外教	唱跳樂趣
	◆潔牙小天使訓練	教育】			會講					育】	多
	◆午餐滿意度調查	【安全									【安全教
		教育】									育】
十五	◆教科圖書委員會	語文天	5. 數 字歌	第五課 過年	單 元 :	第二元	第 4 課	第四單元	第8單	第五主題	第一冊第
	會	地一	, ,,		二大齊	我 的	認識課文	我包	元減一	聽!那是	五單元:
12/04	及課發會	【人權			遛第四	朋友 第四		后 綜合 活動	減與加	什麼聲音	我的身體
-	◆特教宣導	教育】			大齊遛第課氣家嚴 四天野	課生			減應用	第一單元	真神奇
12/10	◆校內語文競賽	【安全			好 食	詞			【海洋	聲音的訊	活動四:
	◆寒假作業規劃	教育】			捌講				教育】	息	動物拳
										【戶外教	【安全教
										育】	育】
十六	◆寒假社團報名	第貳單	5. 數 字歌	第五課 過年	單 元 :	第二單元	第 4 課	第四單元	第8單	第五主題	第一冊第
	◆總量管制申請	元快樂			二大齊遛第課氣:家骸 四天野	我 的	認識詞彙	我的 書包	元減一	聽!那是	六單元:
12/11	◆國樂期末發表會	的生活			遛 第 四	朋友 第四		擊人 文化	減與加	什麼聲音	走走跑跑
-		單元頁				課看			減應用	第二單元	活動一:
12/17		- 聆 聽			好	圖 說 說看			【生涯	好聽的聲	跟著節奏
		故事②			畫畫講				規劃教	音	走
		第五課			蜀講				育】	【人權教	【安全教
		你好							【海洋	育】	育】
		【家庭							教育】	【資訊教	
		教育】							【户外	育】	
				ble	att -	b.l-	bet-	b.b-	教育】		
ナセ	◆午餐會議	第貳單	5. 數 字歌	第五課 過年	單二:	第二單元	第 4 課	第五單元	第8單	第五主題	第一冊第
12/18	◆作文檢核	元快樂			大齊殿	我 的	語文 活動	上課了	元減一	聽!那是	六單元:
_	◆班級、個人閱讀認	的生活			大齊遛第課	朋友 第 五		認識詞彙	減與加	什麼聲音	走走跑跑
12/24	證統計	第六課			小	課課文			減應用	第三單元	活動二:
		外星人			歌一路	^			【生涯	聲音大合	奔跑吧
		【人權			浦課文				規劃教	奏	【安全教
		教育】							育】	【人權教	育】
		【多元							【海洋	育】	
		文化教							教育】		
		育】									

	bt	bb bb
十八 ◆期末定期評量試 第貳單 5. 數 看圖聽 單 元 第 二 第 4 第五 第 9 單字歌 故事 二 : 單 元 課 元 第 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	第六主題	第一冊第
老	過年囉	七單元:
本	第一單元	大球小球
小麻麻	熱鬧迎新	真好玩
12/31 ◆寒假社團繳費 小金魚 歌 文 教育】 【環境	年	活動一:
	【家庭教	滾球高手
教育】	育】	【安全教
[日德] 育】	【多元文	育】
教育】	化教育】	
+九 ◆1/1 元旦 第貳單 一放 看圖聽 單元 第二 第五 第9單	第六主題	第一冊第
◆1/2 補放假(補元 元快樂 ◆1/2 補放假(補元 元快樂 ◆1/2 補放假(補元 元快樂 本字家人 大 家	過年囉	七單元:
01/01 日假	第一單元	大球小球
(F)	熱鬧迎新	真好玩
01/07 ▲木+毎点结社質 红红的 歌 — 詞 天地 数 ≤ ¶	年	活動一:
★IEP 完成 本 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	【家庭教	滾球高手
◆學年主任會議 【家庭 捌 教育】	育】	【安全教
◆1/7 小年夜調整 教育】 【生涯	【多元文	育】
上課〈補 1/20 課務〉 【多元 規劃教	化教育】	
文化教		
育】		
二十 ◆第二次定期評量 評量週 舊曆 傳統童 單 元 第 二 複 習 第五 評量週 過年 謠 二 : 單 元 二 單元 「日海	第六主題	第一冊第
●期末認輔老師會 語文天	過年囉	七單元:
01/08 議	第二單元	大球小球
第 五 兒歌 文化	團圓除夕	真好玩
01/14 ◆輔導資料檢核 平等教 駅 英 崗 説 お手	夜	活動一:
	【家庭教	滾球高手
	育】	【安全教
教育】		育】
	1	
二十 ◆1/18 校務會議 語文天 舊 曆 老古人 學 習 第 二 年 節 文化 加油小	第六主題	第一冊第
二十 ◆1/18 校務會議 語文天 舊曆 老古人 學習第二年節文化 文化 夜習 一 ◆1/19 結業式 地 學習 第二年節文化 文化 複習	第六主題過年囉	第一冊第 七單元:
過年 言、師 樂 趣 單 元 文化 複習 が		
二十 ◆1/18 校務會議 語文天 舊曆 老古人 學習 第二 年節 文化 加油小 →1/19 結業式 地 總複習 總複習 我的朋友 我面面 工海洋 01/15 放 【閱讀 工機業 工海洋	過年囉	七單元:
01/15 放 - 假 # 五 課 者 過 說	過年囉第三單元	七單元: 大球小球
01/15 放 【閱讀 第 五 課 看 教育】	過年囉 第三單元 快樂新年	七單元: 大球小球 真好玩
01/15 放 【閱讀 款 看 - 假 第五 課 看 圖說 說看	過年囉 第三單元 快樂新年 到	七單元: 大球小球 真好玩 活動二:
01/15	過年囉 第三單元 快樂 到 【家庭教	七 大 真 牙 工 工 大 真 牙 工 工 水 工 工 水 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工

(二)桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第2學期各領域教學進度總表【一年級】

	——————————————————————————————————————			<u>.</u>				星(20/週)		1 102	
$ \cdot $				ؠۣ	語文(7)						
領域					(1	()					
名稱	學校行事			 本土	語文					生活	健康
		國語文				原住	新住	台灣	數學(4)	課程(6)	與體育(3)
週別		(6)	閩南	客家	閩東	次 L 民族	民語	手語			
			語文	語文	語文	語文	文	,			
	◆2/13 開學日	第壹單	1. 學	第壹	單元	第二	第 1	第一	第1單元	第一主題更	單元一、心
	◆2/15 校務會議	元 大 自 然教室	校運出	第單好友第四 壹元朋 一 四	三 : 我 厝	單元的	課認識	單元 我 的	數到 100	好的自己	情追追追
2/13	◆2/18 和平紀念日	第一課	垤	第一	咧儂	朋友	課文	家人 識	【人權教	第一單元肯	活動一、情
-	調整上課<補 2/27	太陽是 充電機		課捱	第六課大	第六課課		詞彙	育】	定自己	緒調色盤
2/18	課務〉	【户外			蜀 歲	文			【科技教	【品德教	【家庭教
	◆學習領域會議	教育】 【能源			了 課文				育】	育】	育】
	◆忠貞兒童徵稿	教育】							【生涯規	【生涯規劃	
	◆友善校園週								劃教育】	教育】	
	◆品德教育宣導								【閱讀素	【人權教	
	◆防震演練								養教育】	育】	
11	◆2/20 補校上課	第壹單 元大自	1. 學 校 的	第單好友第四 壹元朋 一個	單元 :	第二元	第 1 課	第 一 單元	第1單元	第一主題更	單元一、心
	◆家訪	然教室	運 動 埕	好 朋 友	我 厝	我的	認識詞彙	我 的	數到 100	好的自己	情追追追
2/19	◆課後學扶開始上	第二課春雨是		第 一 課涯	咧儂 第 六	朋友第 六		認 識課文	【生涯規	第二單元讓	活動一、情
-	課	什麼顏			課大	課課		, , ,	劃教育】	自己更好	緒調色盤
2/25	◆學年主任會議	色【環境			蜀 歲 了 我	文			【閱讀素	【品德教	【家庭教
	◆IEP 會議	教育】			會捌				養教育】	育】	育】
	◆112 藝才班招生									【生涯規劃	
	家長說明會-暫									教育】	
	訂									【人權教	
				hda b						育】	
11	◆2/27和平紀念日	第壹單 元大自	1. 校運 學的動	第單好友第課 一個	單 元 :	第二單元	第 1 課	第 一單元	第2單元	第二主題大	單元一、心
	調整放假	然教室	運動埕	好 朋友	我 厝	我 的	語文 活動	我 的 家人	18 以內的	樹小花我愛	情追追追
2/26	◆2/28 和平紀念日	第三課山中音		第 一課個	咧儂 第 六	朋友第 六		綜 合 活動	加法	你	活動二、情
-	放假	樂會			課大	課生			【環境教	第一單元大	緒處理機
3/04	◆消防研習	【戶外 教育】			蜀 歲了我	詞			育】	樹小花點點	【家庭教
	◆藝才班招生報名	【環境			會講				【生涯規	名	育】
		教育】			大家講				劃教育】	【環境教	
			1 689	始 +	au -	p-hr	ble :	belt-		育】	
四	◆期初認輔老師會	語文天地一	1. 學的	第單好	單 元 :	第二單元	第 1課	第一單元	第2單元	第二主題大	單元一、心
	◆登革熱宣導	【閱讀	運 動 埕	好友第一	我 厝	我 的	語文 活動	我 的	18 以內的	樹小花我愛	情追追追
3/05	◆平鎮區科展送件	素養教		第 一 課涯	咧儂	朋友		擊 人 文化	加法	你	活動二、情

			育】			第六	第六			【閱讀素	第一單元大	緒處理機
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	0 /11		~ 2			課大	課生					
正 ◆健保運業化等 → 信仰公 会	3/11						_					
□ ◆性保護責任審 ◆ 性保護責任審 ◆ 性保護責任審 ◆ 有												月』
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□										 月 】		
◆↑ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆			明志지	9 包	笋 声	盟 二	第 一	塩 り				
3/12	五	◆健保漫畫比賽		鼠食	7 單元 田			課	單元	第3單元		
3/18		◆書包抽測		投口	友家				吃 般		樹小花我愛	育/
3/18	3/12				童 沙 幼				認識詞彙	【品德教		單元二、男
◆助物特接會	-	◆輔導工作會議			牙耙					育】	第二單元大	女齊步走
文文	3/18	◆期初性平會議					X			【科技教	樹小花的訪	活動一、做
★		◆期初特推會	育】							育】	客	身體的主人
 ★金寶料比審 ◆校園生活門書湖 女信・6年級) - 公園 養存 中華 大 全 会 教育 宣 等 本 文 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 全 表 为 本 之 之 及 表 方 元 元 元 表 的 表 文 元 元 表 的 表 文 元 元 元 元 元 元 表 的 表 文 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元						X				【戶外教	【環境教	【人權教
◆校園生活問卷調 一起玩 表天 春天 春天 春天 春天 春天 春天 春天				0 *	jele 10					育】	育】	育】
***	六	◆查資料比賽		鼠食	第單元				單元	第 4 單元	第二主題大	性別平等教
★		◆校園生活問卷調	一起玩	教 仔	春天 第二	我 厝	在 教		餐	18 以內的	樹小花我愛	育/
- ◆星光大審和審	3/19	查(5,6年級)			課 春				認識	減法	你	單元二、男
◆性平研習 ◆3/25 兒童節調整 上裸(補 4/3 裸 務)	-	◆星光大賽初賽	的好朋			課汝	-			【生涯規	第三單元護	女齊步走
◆性平研習 ◆3/25 兒童節調整 上課 (補 4/3 課 務)	3/25	◆生命教育宣導								劃教育】	樹護花小尖	活動二、超
★ 1/2		◆性平研習	規劃教			儂 我				【閱讀素	兵	級比一比
#		◆3/25 兒童節調整	育】			會捌				養教育】	【環境教	【户外教
七 ◆登革熱宣導 第 京 型 元 表 報 型 元 元 表 報 型 元 元 表 報 查 表 及 美 券 材 科 使用回饋 第 京 型 元 表 第 型 元 元 教		上課〈補 4/3 課								【戶外教	育】	育】
◆六年級 CPR 講座 一地玩 ◆海本及美勞材料 使用回饋 ◆海本及美勞材料 使用回饋 大寨王 勘 等課 五數 和我玩 【壞境 人 查自兒童藏稿 ◆3/30.31 畢業旅行一暫訂 「環境 東京 所 人 查找 兒童節減整 放假 「東京 所 人 人名 兒童節調整 放假 「東京 所 東京 所 一起玩 要有 學習所及 中心起玩 課 「東京 市 東京 市 		務〉								育】		
◆六年級 CPR 講座 一地玩 ◆海本及美勞材料 使用回饋 ◆海本及美勞材料 使用回饋 大寨王 勘 等課 五數 和我玩 【壞境 人 查自兒童藏稿 ◆3/30.31 畢業旅行一暫訂 「環境 東京 所 人 查找 兒童節減整 放假 「東京 所 人 人名 兒童節調整 放假 「東京 所 東京 所 一起玩 要有 學習所及 中心起玩 課 「東京 市 東京 市 	セ	◆登革熱宣導		2. 鳥	第貳元				第二單元	第4單元	第三主題和	單元三、疾
4/01 ◆學習領域會議 和我玩 課 沒 生 訓教育】 【生涯規 劃教育】 的書朋友 病了怎麼辦 獨 美 教育】 【閱讀素養 【閱讀素養 【閱讀素養 育】 【家庭教育】 △次日 ◆ 4/3 兒童節調整 放假 第 或		◆六年級 CPR 講座	一起玩	菝仔	去工		在 教	語文	吃 晚	18 以內的	書做朋友	病小百科
4/01 ◆學習領域會議 和我玩 課 沒 生 訓教育】 【生涯規 劃教育】 的書朋友 病了怎麼辦 獨 美 教育】 【閱讀素養 【閱讀素養 【閱讀素養 育】 【家庭教育】 △次日 ◆ 4/3 兒童節調整 放假 第 或	3/26	◆簿本及美勞材料			課春天	咧儂 笠 十			综 合 活動	減法	第一單元我	活動一、生
◆ 2 1 3 2 3 2 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 4 3 4 3	-	使用回饋	和我玩			課汝				【生涯規	的書朋友	病了怎麼辦
◆忠貞兒童藏稿 ◆3/30.31 畢業旅 行-暫訂 【能源 教育】 【問讀素 養教育】 【日德教 育】 「日德教 	4/01	◆學習領域會議					詞			劃教育】	【閱讀素養	【家庭教
◆4/3 兒童節調整		◆忠貞兒童截稿	【能源			儂 我				【閱讀素	教育】	育】
↑-暫訂 第 第 第 第 第 第 百 百 百 百 百 百 百 百 百 百 百 百 百 百 百 百 百 百 百 五 <td< td=""><td></td><td>◆3/30.31 畢業旅</td><td>教育】</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>養教育】</td><td>【品德教</td><td></td></td<>		◆3/30.31 畢業旅	教育】							養教育】	【品德教	
↑		行-暫訂								【户外教	育】	
★ 4/02 ★ 4/4 兒童節放假 - 本4/5 民族掃墓節 ★ 7 4/08 ★ 2 ★ 2 本 2 ★ 3 本 3 ★ 4/08 ★ 2 ★ 4/08 ★ 3 ★ 2 本 4/5 民族掃墓節 ★ 3 本 3 ★ 4/08 ★ 4/5 民族掃墓節 ★ 4/08 ★ 3 ★ 4/08 ★ 4/5 民族掃墓節 ★ 4/08 ★ 3 ★ 4/08 ★ 4/5 民族掃墓節 ★ 5 長 4/6 民族農 第 2 東 4/6 民族農 第 3 日 4/08 ★ 5 日 5 ★ 5 日 5 東 4 日 6 東 5 日 6 東 7 日 6 東 7 日 6 東 7 日 6 東 7 日 6 東 7 日 6 東 7 日 7 東 7 日 7 東 7 日 7										育】		
★ 4/02 ★ 4/4 兒童節放假 - 本4/5 民族掃墓節 ★ 7 4/08 ★ 2 ★ 2 本 2 ★ 3 本 3 ★ 4/08 ★ 2 ★ 4/08 ★ 3 ★ 2 本 4/5 民族掃墓節 ★ 3 本 3 ★ 4/08 ★ 4/5 民族掃墓節 ★ 4/08 ★ 3 ★ 4/08 ★ 4/5 民族掃墓節 ★ 4/08 ★ 3 ★ 4/08 ★ 4/5 民族掃墓節 ★ 5 長 4/6 民族農 第 2 東 4/6 民族農 第 3 日 4/08 ★ 5 日 5 ★ 5 日 5 東 4 日 6 東 5 日 6 東 7 日 6 東 7 日 6 東 7 日 6 東 7 日 6 東 7 日 6 東 7 日 7 東 7 日 7 東 7 日 7	Л	◆4/3 兒童節調整		3. 美麗 的	第章元				第二單元	第5單元	第三主題和	單元三、疾
- ◆4/5 民族掃墓節 本格 本格 本格 本學年會議 本學年會議 本期中試卷檢核 本期中試卷檢核 本期中試卷檢核 本期中試卷檢核 本期中試卷檢核 天 第七 第七 第七 東德看聽 【人權教 的書朋友 藥停看聽 【 家庭 教育】 【 家庭 教育】 【 法治教 教育】 育】 【 品德 教育】 「 品德 教 育】 「 品德 教 育】 有 】 工 品德 教 育】 工 品德 教 自動 工 品德 教 工 品德 教 自動 工 品德 教 自動 工 品德 教 品德 工 品德 教 自動 工 品德 教 工 品德 教 品德 工 品德 教 工 品		放假		學校	春天			語文	吃晚	圖形和形	書做朋友	病小百科
- ◆4/5 民族掃墓節 小孩 4/08	4/02	◆4/4 兒童節放假			課春天	咧儂	室 裡	14 31		體	第一單元我	活動二、用
数	_	◆4/5 民族掃墓節							~10	【人權教	的書朋友	藥停看聽
◆學年會議 (農學) 【法治教 教育】 育】 ◆期中試卷檢核 對 「百】 【品德教	4/08	放假								育】	【閱讀素養	【家庭教
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■		◆學年會議	7人月』			儂 學	心相			【法治教	教育】	育】
		◆期中試卷檢核								育】	【品德教	
		◆期中定期評量試				21/				【科技教	育】	

	卷彙整								育】		
九	◆課程發展委員會	評量週	3. 美麗 的	第貳元	單 元 :	第三二	複習	第 三 單元	評量週	第三主題和	單元三、疾
	◆第一次定期評量	語文天地二	麗 的學校	千春 第課 拉	二 : 我 厝	單元在教	文 化語 文	家庭活動	第5單元	書做朋友	病小百科
4/09	◆國語習作檢核	【閱讀 素養教		課學板風	咧儂 第 八	室裡第八	活動	認識詞彙	圖形和形	第二單元愛	活動三、疾
-		育】		光	課 愛	課 課	語 文 天地	0.1%	澧	上圖書館	病知多少
4/15					食水果課	文	<i>)</i> (3)		【人權教	【閱讀素養	【家庭教
					文				育】	教育】	育】
									【科技教	【品德教	
									育】	育】	
+	◆國語習作檢核	閱讀列 車〈長頸	3. 美 麗 學 校	第貳元	單元:	第三元	複 習	第 三 單元	加油小站	第三主題和	單元四、跳
	◆口腔菸害防治宣	鹿的新	學校	春第課	我 厝	在教	文 化 教室	家 庭活動	_	書做朋友	一跳、動一
4/16	導	衣〉 【 閱 讀		校風		室裡 第八	兒歌	認 識課文	【人權教	第二單元愛	動
-	◆藝才班招生鑑定	素養教		光	課汝	課課			育】	上圖書館	活動一、伸
4/22	◆112 學年度新生	育】 【品德			厝 有 幾 隻	文				【閱讀素養	展一下、活
	報到	教育】			儂 我					教育】	動二、長大
					會捌					【品德教	真好
										育】	【安全教
											育】
+-	◆平鎮區語文競賽	第參單 元有你	3. 美	第貳元	單 元 :	第三元	第 課	第三單元	第6單元	第四主題玩	單元四、跳
	報名	真好	學校	春天 第三	我 厝	在 教	認識 課文	家 庭 活動	幾月幾日	具同樂會	一跳、動一
4/23	◆社會習作檢核	第七課畫畫		天 三學風	咧儂 第 七	室裡 第八		綜 合 活動	【人權教	第一單元我	動
-	◆112 職級務調查	【家庭		光	課汝	課生			育】	們的玩具	活動三、我
4/29	◆校外安全宣導	教育】 【品德			厝 有 幾 隻	詞			【環境教	【品德教	愛唱跳
		教育】			儂 我				育】	育】	【安全教
					會 講 大 家				【戶外教		育】
		hh * -	1 1	丛	講		1.6		育】		
+=	◆5/06 親職教育日	第參單 元有你	4. 我	第單元	單 元 :	第三元	第 1課	第三	第6單元	第四主題玩	單元五、高
	◆學年主任會議	真好		天 三學風	我 厝	在 教	認識 詞彙	家 庭 活動	幾月幾日	具同樂會	手來過招
4/30	◆英語習作檢核	第八課 給松鼠		珠 学 板 風	咧儂 第 七	室裡 第 八		輩 人 文化	【人權教	第二單元動	活動一、功
=	◆查字典比賽	的卡片		光	課汝	課看			育】	手做玩具	夫小子
5/06	(中高年級)	【 環 境 教育】			厝 有 幾 隻	圖 說看			【環境教	【品德教	【安全教
	◆特教研習	【 品 德 教育】			農 聽				育】	育】	育】
	◆性平教育宣導月	47人月 】			連 連				【生涯規		
					朝學 習樂				劃教育】		
					趣 多				【戶外教		
		始众四	1 14	第 計	東軍元	始 -	芯 0	kb	育】		
十三	◆5/08 親職日補假	第參單 元有你	4. 我	第單元	四 :	第三元	第 3 課	第一四單元	第7單元	第四主題玩	單元五、高
	◆112 學年度教科	真好		春天 客家	認 識動詞	在 教	語文 活動	去 洗 澡	錢幣	具同樂會	手來過招

o-		第九課		童	第九	室裡		認識	7 , 145 h.	<i>t</i> - m - 1-	
5/07	書初選	来 <i>九</i> 硃 張 奶 奶		ュ 謠:羊 咩咩	第九索課文	第九		記彙	【人權教	第三單元超	活動二、童
-	◆簿本美勞材料需	的寶貝 【品德		1 1	W.Z.	課課文			育】	級大玩家	玩世界
5/13	求調查	教育】				χ.			【品德教	【品德教	【多元文化
	◆四年級營養教育								育】	育】	教育】
									【生涯規		
			4 45	kh A	00 -	t de			劃教育】		
十四	◆112 學年度教科	語文天地三	4. 我	第單,	單四二元:	第三元	第 課	第四單元	第7單元	第五主題五	單元六、我
	書複選	【閱讀		熱天 四	認 識動詞	在 教	語文 活動	去 洗 澡	錢幣	月五慶端午	愛運動
5/14	◆學習領域會議	素養教育】		課康健	第九跳索	室裡 第 九		認 識課文	【品德教	第一單元粽	活動一、常
-	◆畢業考試卷彙整	~ 2			我 會	課課			育】	子飄香慶端	運動好處
5/20					捌	文			【科技教	午	多、活動
									育】	【生命教	二、運動場
										育】	地大探索
										【多元文化	【安全教
										教育】	育】
十五	◆教科圖書審查會	閱讀列 車〈樂樂	5. 我 的 身	第多元	單元四:	第三元	第 4 課	第四單元	第8單元	第五主題五	單元六、高
	◆課程發展委員會	怎麼還	軀	熱天 第 四	認 識動詞	在教	認識課文	去洗澡	二位數的	月五慶端午	手來過招
5/21	◆平鎮區語文競賽	沒來〉 【 閱 讀		課康健	第九跳索	室裡 第 九		綜 合 活動	加減	第一單元粽	活動三、動
_	◆特教生編班會議	素養教			我會	課生		, 2 2,3	【科技教	子飄香慶端	出好體力
5/27	◆班際體育競賽	育】			講	詞			育】	午	【安全教
									【戶外教	【多元文化	育】
									育】	教育】	
十六	◆5/31.6/1 畢業考	第肆單	5. 我 的 身	第單	單元四:	第三	第 4 課	第四單元	第8單元	第五主題五	單元六、我
	◆輔導知能研習	元 動 物 同樂會	軀	熱天 第四	認 識動詞	單元在教	認識詞彙	去洗澡	二位數的	月五慶端午	爱運動
5/28	◆112 課程計畫撰	第十課 井裡的		課康健	第九索	室裡 第 九	可未	が 撃 文化	加減	第二單元健	活動四、滾
_	寫	开 程 的 小青蛙		,,,	大家數	第九課看		210	【品德教	康過一「夏」	出活力
6/03	◆暑期社團招生	【 品 德 教育】			蜀數	圖 說 說看			育】	【多元文化	【安全教
		教月』				心相			【戶外教	教育】	育】
									育】		
++	◆6/08 補校畢典	第肆單	5. 我 的 身	第單	單元四:	第三	第 4 課	第 五 單元	第8單元	第五主題五	單元六、我
	◆畢業成績審查會	元動物 同樂會	軀	熱天 五	- 認 識 動詞	單元在教	球 語文 活動	単元 説 晩 安	二位數的	月五慶端午	愛運動
6/04	◆期末定期評量試	第十一		来 五 五 月節	第十唱	室裡	但到	認識	加減	第二單元健	活動五、有
-	卷檢核暨彙整	課吃星 星的小		\1 M.	小歌 —	第十課課		詞彙	【品德教	康過一「夏」	趣的平衡遊
6/10	◆輔導知能研習	鴨子			排排	文			育】		戲
	◆常態編班會議	【 安 全 教育】			文 🕏				【戶外教		【安全教
	◆1-5 作文檢核								育】		育】
十八	◆6/15 畢業典禮	第肆單	5. 我 的 身	第零元	單元	第三	第 4	第 五 單元	第9單元	第六主題生	單元七、球
	(暫訂)	元 動 物 同樂會	的 身軀	熱天	四 : 認 識	單元在教	課語文	說晚	做紀錄	活中的水	類運動樂趣
6/11	◆ 6/17 端午節調整	第十二		第五五	動詞 第一日	室裡	活動	安認識	【人權教		多
	The state of the state of	課快樂		月節	課唱	第十		課文	1,00 4,00	, , , , , , , , , , , ,	

	/	不止一			小	課課			+ 1	l. ler	~ 4. T
_	上課 〈補 6/23 課	半			歌 — 排 排	文			育】	水趣	活動一、飛
6/17	務〉	【法治			坐會捌				【環境教	【海洋教	向天空、活
	◆六年級輔導紀錄	教育】			曾初唱				育】	育】	動二、百發
	薄檢核								【科技教	【環境教	百中
									育】	育】	【安全教
											育】
十九	◆6/22 端午節放假	評量週 語 文 天	阿天跋財頂落	第多元	單元 :	第三元	複 習二	第 五 單元	第9單元	第六主題生	單元七、球
	◆6/23 端午節調整	地四	跋 落來	熱天 第 五	認 識動詞	在教	文 化語 文	說晚安	做紀錄	活中的水	類運動樂趣
6/18	放假	【閱讀 素養教		課 五月節	第十課唱	室裡第十	活動	綜 合 活動	【人權教	第二單元珍	多
-	◆第二次定期評量	育】			小 小	課生	語 文	. 2 2/3	育】	惜水	活動三、拍
6/24	◆課程發展委員會				歌 — 排 排	詞	天地		【環境教	【環境教	球樂無窮、
	◆期末認輔師會議				坐 聽				育】	育】	活動四、踢
	◆112 上課照報名				蜀 聽				【科技教		踢樂
					做数				育】		【安全教
											育】
=+	◆校務會議	閱讀列 車〈火雞	清明節	第零元	習樂趣多	第三元	複 習	第 五	評量週	第六主題生	單元八、玩
	◆與作家有約-四	與孔雀〉		熱天令 仔	東東	在教	文 化教室	說晚		活中的水	水樂無窮
6/25	年級	【 人 權 教育】		欣 賞:揣	總複習	室裡 第十	兒歌	安 輩 人 文化	加油小站	第二單元珍	活動一、夏
-	◆112 學年度課程	 【閱讀		令仔	自	課看	70.40	2010	_	惜水	日戲水停看
6/30	計畫送審	素養教育】				圖 說 說看			【環境教	【環境教	聽、活動
	◆成績單檢核	м Д				9/C/E			育】	育】	二、泳池安
	◆輔導紀錄簿檢核										全知多少
	◆廚房大掃除										【安全教
	◆暑假安全宣導										育】
	◆國樂畢業音樂會										
	◆結業式										

(三) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第1學期各領域教學進度總表【二年級】

	/ 桃園中十興日		11-11	11-1			果程(20/週)	3K K - 1 10X	4
			Į.	語文(7)					
領域					(1)				
名稱	學校行事			本土語さ	ζ			生活	健康
		國語文			原住	新住	數學(4)	課程	與體育(3)
週別		(6)	閩南	客家	民族	民語		(6)	
			語文	語文	語文	文			
_	◆8/30 開學日	查字典真	一、	一、日 仔 1.	第一單	第1課 認識	第 1 單元數到 300	第一主題防	單元一、吃出健
	◆自治市選舉活動	簡單/單	八的 界 1.	日追光	元温暖 的家	課文	【人權教育】	震小達人	康和活力
8/30	◆全校美術比賽	元主題引	蟲 世界	光	第一課 課文		【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教	第一單元地	活動一、健康飲
-	◆寧靜閱讀實施	導/第一			环义		育】	震來了不慌	食
9/03		課新學年						張	【能源教育】
		新希望						【環境教育】	
		【生涯規						【安全教育】	
		畫教育】						【防災教育】	
=	◆9/9 補放假(補中	第一課新	一、	一、日 仔 1.	第一單 元溫暖	第1課 認識	第 1 單元數到 300	第一主題防	單元一、吃出健
	秋節假)	學年新希	的世界1.	日追月光	的家	詞彙	【人權教育】 【生涯規劃教 育】	震小達人	康和活力
9/04	◆9/10 中秋節	望	蟲 的 世界	光	第一課課文		【閱讀素養教	第一單元地	活動一、健康飲
-	◆3Q達人故事甄選	【生涯規			.,,,,,		育】	震來了不慌	食
9/10	◆校務會議	畫教育】						張	【能源教育】
								【環境教育】	
								【安全教育】	
					tite on		k 0 m 1	【防災教育】	
Ξ	◆9/12 補校開學日	第一課新	一美麗	一、日仔1.	第一單 元溫暖	第1課語文	第2單元二位數的加法	第一主題防	單元一、吃出健
	◆9/14 家訪	學年新希	的 世 1.	日頭月	的家	活動	【品德教育】 【科技教育】	震小達人	康和活力
9/11	◆9/16 班親會	望/第二	蟲 的世界	光	第一課 生詞		【生涯規劃教育】	第二單元地	活動二、飲食追
-	◆課後學習扶助開	課一起做					【戶外教育】	震應變有方	進進
9/17	課	早餐						法	【家庭教育】
	◆口腔及菸害防治	【生涯規						【環境教育】	
	宣導	畫教育】						【安全教育】	
	◆全校防震演練	【性別角						【防災教育】	
	◆期初認輔會議	色的突破							
	◆美術比賽收件	與性別歧							
	◆自治市政見發表	視的消除】	— '	_ \ n	站 四	た 1 vm	第 3 單元幾公		
四	◆特教研習	第二課一	一美的	一、日 仔 1. 丽	第一單 元溫暖	第1課語文	分	第一主題防	單元一、吃出健
	◆全國防震演練	起做早餐	界 1.	日追月光	的家	活動	【人權教育】 【生涯規劃教 育】	震小達人	康和活力
9/18	◆一、四年級健檢	/第三課	蟲 的世界	76	第一課 生詞看		育】 【閱讀素養教 育】	第三單元防	活動三、飲食安
					圖說說		育】		

	<u> </u>	Ι.		l	£	1			
_		走過小巷			看			震大使 Go!	全小秘訣
9/24		【性別角						Go!Go!	【家庭教育】
		色的突破						【環境教育】	
		與性別歧						【安全教育】	
		視的消除】						【防災教育】	
		【環境教							
		育】							
五	◆祖孫週活動	第三課走	一、	一、日 仔 2.	第一單 元溫暖	第2課 認識	第3單元幾公分	第二主題光	單元二、我真的
9/25	◆自治市選舉投票	過小巷	的世界 2.	暗明頭	九温暖 的家	課文	【人權教育】 【閱讀素養教	影好好玩	很不錯
-	◆輔導、性平及特	【環境教	玉龍花		第二課 課文		育】	第一單元光	活動一、我喜歡
10/01	推會	育】	, .		 承义			和影	自己
	◆一年級參觀廚房							【環境教育】	【生涯規劃教
	◆書包抽測							【戶外教育】	育】
六	◆簿本及美勞教材	單元主題	一、	一、日 仔 2.	第一單	第2課 認識	第 4 單元二位 數的減法	第二主題光	單元二、我真的
	使用檢討會	引導/第	美的界	仔 2. 暗 晡	元温暖 的家	認識 詞彙	【品德教育】	影好好玩	很不錯
10/02	◆學年主任會議	四課 運動	玉龍花	-7	第二課		【科技教育】	第二單元光	活動二、我是感
=	◆電腦打字比賽	會	10		課文			影魔法師	官的好主人
10/08	◆一、四年級健檢	【運動安						【環境教育】	【安全教育】
		全】						【性別平等	
								教育】	
								【戶外教育】	
セ	◆10/10 國慶日	第四課 運	一、	一、日 仔 2.	第一單	第2課 語文	第 4 單元二位 數的減法	第二主題光	單元二、我真的
	◆社團開始上課	動會/第	头的界 2.	暗明頭	元温暖 的家	活動	【人權教育】	影好好玩	很不錯
10/09	◆自治市就職典禮	五課水上	玉花	-5%	第二課		【品德教育】 【戶外教育】	第二單元光	活動三、感官救
-	◆課程發展委員會	木偶戲	10		生詞			影魔法師	護站
10/15	◆特教研習	【運動安						【環境教育】	【安全教育】
		全】						【戶外教育】	
		【多元文							
		化教育】							
八	◆10/22 運動會	第五課水	一、	看圖	第一單	第2課	第5單元容量	第二主題光	單元三、拒絕菸
	◆10/18 運動會預	上木偶戲	美的界 犯 2.	聽事羿	元温暖 的家	語文 活動	【人權教育】 【品德教育】 【科林教育】	影好好玩	酒
10/16	演	/第六課	介玉 花 花	升 射 日頭	第二課		【科技教育】 【戶外教育】	第三單元光	活動一、喝酒壞
-	◆能源教育週	小鎮的柿	15		看圖說 說看			影小故事	處多
10/22	◆定期評量試卷檢	餅節						【環境教育】	【家庭教育】
	核暨彙整	【人權教						【性別平等	
	◆學年會議	育】						教育】	
		^ -						【戶外教育】	
		育】						■/ / 1 3 N A	
I	1	M 4		1	1	1			

19/23 - ◆ 20 分 4			ı	二、	手 国	炒 四	VF 119	95 日 元 灾 县		
10/23 代	九	◆10/24 運動會補	第六課小	歡迎	看题:	第一單 元溫暖		第5單元容量【人權教育】	第三主題玩	單元三、拒絕菸
10/29	10/23	假	鎮的柿餅	兜 3.	羿 射	的家	文活動	【科技教育】	泡泡	酒
10/29 ◆全校漁儀食苗法 「戶外報 「一次 (-	◆兒少保護研習	節		日頭		語文天	【戶外教育】	第一單元泡	活動二、遠離菸
十 ◆11/5 複模執有講 重 第 二次 次	10/29	◆全校流感疫苗注	【戶外教			-10.5 C	地		泡在哪裡	害
10/30		射〈暫訂〉	育】						【環境教育】	【家庭教育】
及	+	◆11/5 親職教育講	第六課小	歡迎	市場			評量週	第三主題玩	單元四、運動新
10/30		座	鎮的柿餅	來 阮 兜 3.	3. 珍				泡泡	視野
11/05	10/30	◆身心障礙宣導活	節/單元	狗 蟻	去市		兒歌		第一單元泡	活動一、與繩同
◆本一文文明評量	=	動月	主題引導			小人			泡在哪裡	遊 活動二、伸
◆數學習作檢檢 衣裳 【戶外教 育]	11/05	◆校園安全宣導月	/第七課						【環境教育】	展繩
◆學年主任會議		◆第一次定期評量	國王的新							【安全教育】
有]		◆數學習作檢核	衣裳							
The continue of the contin		◆學年主任會議	【戶外教							
十一			育】							
十一 ◆性侵害防治宣導 第 七 課 國 二 並 遊			【生命教							
11/06			育】							
11/10	+-	◆性侵害防治宣導	第七課國		二、遶				第三主題玩	單元四、運動新
一	11/06	◆英語朗讀比賽	王的新衣	來阮	3. 珍	_		【性別平等教	泡泡	視野
11/12	-	(中年級)	裳	狗 蟻	去市場			【人權教育】	第二單元泡	活動三、繩奇活
(高年級) ◆耶挺節感恩活動 ◆家訪 十二 ◆自然、生活習作 協核 明」的小熊 中學生健康檢查 11/19 ◆桃園市生命教育 育 (現境教育] 「現境教育] 「現境教育」 「中華 (大権教育) 「現境教育」 「大き (大権教育) 「現境教育」 「大き (大権教育) 「現境教育」 「上生 (大権教育」 「関請素教教育」 「対験の (大き	11/12	◆英語說故事比賽	【生命教	, ,	~	生刊		【品德教育】	泡變變變	カ
◆ ◆ \$\phi \text{\$\shi\$} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		(高年級)	育】					育】	【環境教育】	【品德教育】
十二 ◆自然、生活習作 檢核 第八課「聰 檢核 二、遠 場別 外限 的乘法 表 的 第二課 說		◆耶誔節感恩活動								
T		◆家訪								
11/13	+=	◆自然、生活習作	第八課「聰	二、歡迎	二、遶				第四主題學	單元五、運動有
- ◆學生健康檢查 11/19 ◆桃園市生命教育 可 有	11/13	檢核	明」的小熊	來 阮	3. 趻			【性別平等教	校附近	妙招
11/19 ◆桃園市生命教育 有	-	◆學生健康檢查	【人權教	露螺	去市場			【環境教育】	第一單元學	活動一、學校運
◆輔導知能研習 第八課「聰 二、逸 常二單 元我的 小熊 小來 院 現 小水 東京 十五 中華 十五	11/19	◆桃園市生命教育	育】		~				校附近有什	動資源、活動
+= ◆週三進修研習 第八課「聰 二、遠 第二單元我的 元我的 部落 第四課 第3課 元我的 部落 第四課 第一單元幾時 人權教育】 【人權教育】 【人權教育】 		研習							麼	二、穿鞋學問大
→學習扶助深化宣		◆輔導知能研習							【環境教育】	【戶外教育】
◆學習扶助深化宣 明」的小熊 中,	十三	◆週三進修研習	第八課「聰		市場			幾分	第四主題學	單元六、身體動
The state of th		◆學習扶助深化宣	明」的小熊	來阮	4. 水			【人權教育】	校附近	起來
大象有多	11/20	導	/第九課					育】 【閱讀素養教	第一單元學	活動一、同心協
重?	-		大象有多			小人		育】	校附近有什	力、活動二、搖
育】	11/26		重?					· ·· -	麼	滾樂
			【人權教						【環境教育】	【品德教育】
			育】						【生命教育】	
			【生涯規						【安全教育】	
畫教育】		_	畫教育】						【戶外教育】	

	A 46 47 11 11 47 11	the same s	二、	二、遶	第二單	第3課	第7單元幾時	ht \ n= 43	m - , 4 nt.c.
十四	◆第二學期教學計	第九課大	歡迎來阮	二市 4.	元我的	語文 活動	幾分 【人權教育】	第四主題學	單元六、身體動
	畫修訂	象有多	兜 4. 露螺	果	部落 第四課	/白 到	【生涯規劃教育】	校附近	起來
11/27	◆學年主任會議	重?/單	路尔		課文		□ 【閱讀素養教育】	第二單元分	活動三、我是小
-	◆學習領域會議	元主題引					【戶外教育】	享學校附近	拳王
12/03	◆五年級營養教育	導/第十						的故事	【安全教育】
	◆潔牙小天使訓練	課我愛冬						【環境教育】	
	◆午餐滿意度調查	天						【安全教育】	
		【生涯規						【多元文化	
		畫教育】						教育】	
		【環境教						【戶外教育】	
		育】							
十五	◆教科圖書委員會	第十課我	二、歡迎	二、遶 市 場	第二單	第 4 課 認識	第8單元3、6、 7、9的乘法	第四主題學	單元六、身體動
	會及課發會	爱冬天	來 阮 兜 4.	市 4. 水 果	元我的 部落	課文	【性別平等教 育】	校附近	起來
12/04	◆特教宣導	【環境教	露螺	•	第四課 生詞		【人權教育】 【環境教育】	第二單元分	活動四、圓的世
-	◆校內語文競賽	育】			生詗		【品德教育】 【生涯規劃教	享學校附近	界
12/10	◆寒假作業規劃						育】	的故事	【安全教育】
								【環境教育】	
								【生命教育】	
								【安全教育】	
								【戶外教育】	
十六	◆寒假社團報名	第十課我	三、我的	三、天	第二單	第4課	第8單元3、6、 7、9的乘法	第五主題歲	單元七、我是快
12/11	◆總量管制申請	愛冬天/	我心 5. 歡	一時 5. 雨 (水)	元我的 部落	認識詞彙	【性別平等教育】	末傳溫情	樂運動員
-	◆國樂期末發表會	第十一課	5.喜的代誌		第四課		【人權教育】 【生涯規劃教	第一單元溫	活動一、樂跑人
12/17		遠方來的	1000		看圖說 說看		育】	馨送暖	生、活動二、我
		黑皮						【家庭教育】	是神射手
		【環境教						【品德教育】	【品德教育】
		育】							
++	◆午餐會	第十一課	三、	三、天	第二單	第4課	第 9 單元平面	第五主題歲	單元七、我是快
12/18	◆作文檢核	遠方來的	我 心 5.	一時 5. 雨	元我的 部落	語文 活動	圖形 【人權教育】	末傳溫情	樂運動員
_	◆班級、個人閱讀	黒皮/第	喜的	(水)	第五課		【品德教育】 【戶外教育】	第二單元傳	活動三、水中尋
12/24	認證統計	十二課新	代誌		課文			送我的爱	寶
	,	年快樂						【家庭教育】	【海洋教育】
		【環境教						【品德教育】	■ 1.A. 1 dV 1/4 ■
		育】						THE WAY W	
十八	◆期末定期評量試	第十二課	= :	三、天	第二單	第4課	第 9 單元平面	第五主題歲	單元七、我是快
12/25	▼朔木疋朔計里訊 卷檢核暨彙整	新年快樂	我心 5.	時 5. 落 雨	元我的	語文活動	圖形 【人權教育】	末傳溫情	単元で、我及伝 樂運動員
		/ 我最喜	喜的	(水)	部落 第五課	.,•	【品德教育】 【戶外教育】	第二單元傳	無理動員 活動四、相約戲
19/91	◆111 下課照報名		代誌		課文		· · · <u>-</u>		
12/31	◆寒假社團繳費	歡上學了						送我的爱	水去
i		【家庭教		1				【家庭教育】	【安全教育】

		育】						【品德教育】	
十九	◆1/1 元旦	我最喜歡	三、的	看 圖 故	第二單 元我的	複習二 文化語	第10單元重量 【資訊教育】	第六主題米	單元八、球兒真
01/01	◆1/2 補放假(補	上學了	· · · · · · · · · · ·	看聽事節 一 一 一 一	部落	文活動	【生涯規劃教育】	粒魔術師	好玩
-	元旦假)	【閱讀素	喜 的 代誌	叛圓	第五課 生詞	語文天	【閱讀素養教育】	第一單元五	活動一、桌球初
01/07	◆1/5 補校結業式	養教育】			T-101	地	【户外教育】	花八門的米	體驗、活動二、
	◆1/7 小年夜調整							食	擲球樂趣多
	上課〈補 1/20 課							【環境教育】	【法治教育】
	務〉								
二十	◆第二次定期評量	我最喜歡	來唱	看聽事節:	第二單 元我的	複習二 文化教	評量週	第六主題米	單元八、球兒真
01/08	◆期末認輔老師會	上學了	歌 — — 蠓	事:冬節 打	部落	室	加油小站二 【原住民族教	粒魔術師	好玩
-	議	【閱讀素	仔	叛圓	第五課 看圖說	兒歌	育】	第一單元五	活動三、滾地躲
01/14	◆特推會	養教育】			祖國			花八門的米	避球
	◆輔導資料檢核							食	【安全教育】
								【環境教育】	
= +	◆1/18 校務會議	我最喜歡	來聽因仔	童 謠 賞	第二單 元我的	年節文 化	加油小站二 【原住民族教	第六主題米	單元八、球兒真
-	◆1/19 結業式	上學了	古 — — 水	~ 阿 豬伯	部落	,0	【原住民族教育】	粒魔術師	好玩
01/15	◆1/20 小年夜調整	【閱讀素		令俘	第五課 看圖說			第二單元珍	活動四、控球精
-	放假	養教育】	來咱來	~ 揣 令仔	祖國玩 說看			惜食物	靈、活動五、跑
01/20	◆廚房大掃除		認捌字					【環境教育】	壘遊戲
	◆全校大掃除		•						【品德教育】

(四) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第2學期各領域教學進度總表【二年級】

) 10 Eq. () 3		1771		124		習課程(20/週)	Waste Ka 1 t	×1
			吉	吾文(7)					
領域				(1	.)				
名稱	與拉仁車			十二五十				4 江	健康
	學校行事	國語文	,	本土語文	•	新住	數學(4)	生活 課程(6)	與體育(3)
週別		(6)	閩南	客家	原住	民語		林柱(0)	
			語文	語文	民族	文			
					語文		44		
-	◆2/13 開學日	單元主題	一、來好:	一 色 界 1.	第二單元	第 1 課	第 1 單元數到 1000	第一主題減	單元一、健康習慣
	◆2/15 校務會議	引導/第	(食 1. 買	R R R R R R R R R R	我 的	認識課文	【人權教育】 【科技教育】	塑行動家	真重要
2/13	◆2/18 和平紀念	一課春天	買菜喔	莊	部落第 六		【生涯規劃教育】	第一單元塑	活動一、潔牙行動
-	日	的顏色			課課		【閱讀素養教育】	膠垃圾好可	家
2/18	調整上課〈補	【環境教			文			怕	【家庭教育】
	2/27	育】						【環境教育】	
	課務〉							【能源教育】	
	◆學習領域會議								
	◆忠貞兒童徵稿								
	◆友善校園週								
	◆品德教育宣導								
	◆防震演練		-1-	41			kk 1 111 - 111 - 1		
=	◆2/20 補校上課	第一課春	一、來好	一色田	第二元	第 1課	第 1 單元數到 1000	第一主題減	單元一、健康習慣
	◆家訪	天的顏色	(食 1. 買	色界客莊	我 的	認識詞彙	【人權教育】 【生涯規劃教	塑行動家	真重要
2/19	◆課後學扶開始	/第二課	買菜喔	壯	部落第 六		育】【閱讀素養教	第二單元我	活動一、潔牙行動
-	上課	花衣裳			課課		育】	的減塑行動	家
2/25	◆學年主任會議	【環境教			文			【環境教育】	【家庭教育】
	◆IEP 會議	育】						【能源教育】	
	◆112 藝才班招	【家庭教							
	生家長說明會	育】							
	-暫訂		一、市	一、彩	炼 -	<i>k</i> s 1	第2單元加加減		
Ξ	◆2/27 和平紀念	第二課花	一食物	一 色 界 1.	第二單元	第 1課	弟 2 単元加加減 減 【人權教育】	第一主題減	單元一、健康習慣
	日	衣裳	(食 1. 買	色界客莊	我 的	語文 活動	【八惟教月】 【品德教育】 【生涯規劃教	塑行動家	真重要
2/26	調整放假	【家庭教	買菜喔	莊	部落 第 六		有】 有】	第二單元我	活動二、每天不忘
-	◆2/28 和平紀念	育】			課生詞			的減塑行動	的好習慣
3/04	日				n-1			【環境教育】	【家庭教育】
	放假							【能源教育】	
	◆消防研習								
	◆藝才班招生報								
	名								

1							th 0 111 - 1 1 1		· ·
四	◆期初認輔老師	第二課花	一、來好	一 色 界 2.	第二元	第 1 課	第2單元加加減減	第二主題奇	單元一、健康習慣
	會	衣裳/第	食 数	界 2. 春天	我 的	語文 活動	【人權教育】 【品德教育】	妙的種子	真重要
3/05	◆登革熱宣導	三課彩色	喜 食甲飽		部落 第 六		【科技教育】 【生涯規劃教	第一單元種	活動二、每天不忘
=-	◆平鎮區科展送	王國			課生		育】 【閱讀素養教	子藏哪裡	的好習慣
3/11	件	【家庭教			詞看圖說		育】	【環境教育】	【品德教育】
		育】			說看			【生命教育】	
		【人權教							
		育】							
五	◆健保漫畫比賽	第三課彩	一、來 食 好	一色界·彩世 2.	第三元	第 2 課	第3單元幾公尺 【人權教育】	第二主題奇	單元二、讓家人更
	◆書包抽測	色王國/	食 物 2. 歡	界 2. 春天	大自	認識課文	【科技教育】 【品德教育】	妙的種子	親近
3/12	◆小團體輔導開	單元主題	喜 食 甲飽		然 第 七	,	【生涯規劃教育】	第一單元種	活動一、我愛家
-	始	引導/第			課課		【閱讀素養教 育】	子藏哪裡	人,家人愛我
3/18	◆輔導工作會議	四課爸爸			文			【環境教育】	【家庭教育】
	◆期初性平會議	【人權教						【生命教育】	
	◆期初特推會	育】							
六	◆查資料比賽	第四課爸	一、來	一 色 界 2.	第三元	第 2 課	第3單元幾公尺 【人權教育】	第二主題奇	單元二、讓家人更
3/19	◆星光大賽初賽	爸/第五	食物 2. 歡	界 2. 春天	大自	認識詞彙	【科技教育】 【品德教育】	妙的種子	親近
-	◆生命教育宣導	課我的家	喜 食甲飽		然 第 七	V //C	【生涯規劃教育】	第二單元種	活動二、家庭休閒
3/25	◆性平研習	人			課文		【閱讀素養教育】	子大發現	樂趣多
•	◆3/25 兒童節調	【家庭教						【環境教育】	【家庭教育】
	整上課〈補 4/3	育】						【生命教育】	
	課務〉								
t	◆登革熱宣導	第五課我	一、來食好	一 色 界 2.	第三元	第 2 課	第 4 單元 0、1、 10 的乘法	第二主題奇	單元二、讓家人更
3/26	◆六年級 CPR 講	的家人	食 物 2. 歡	色 世 界 2. 春天	大自	語文 活動	【品德教育】 【生 涯 規 劃 教	妙的種子	親近
_	座	【家庭教	喜 食甲飽	·	然 第七		育】 【閱讀素養教	第二單元種	活動二、家庭休閒
4/01	◆學習領域會議	育】	,		課生		育】 【戶外教育】	子大發現	樂趣多
	◆忠貞兒童截稿	【生涯規			訶			【環境教育】	【家庭教育】
•	◆3/30.31 畢業	畫教育】						【生命教育】	
	旅行-暫訂								
Λ •	◆4/3 兒童節調	第五課我	二、奇妙 的	看過故	第三元	第 2 課	第4單元0、1、 10的乘法	第三主題磁	單元三、健康舒適
	整放假	的家人/	大 自 然	事客家	平 元 大 自	語文 活動	【品德教育】	鐵真好玩	的社區
4/02	◆4/4 兒童節放	第六課愛	3. 月娘 變	靚藍衫	然 第 七	10 3/1	【生涯規劃教育】	第一單元磁	活動一、阿德的新
	假	笑的大樹	魔術	•	来 七 課 看		【閱讀素養教育】	鐵妙用多	社區
4/08	◆4/5 民族掃墓	【家庭教			圖 說		【戶外教育】	【科技教育】	【家庭教育】
	節放假	育】			训泪				
	◆學年會議	【人權教							
	◆期中試卷檢核	育】							
	◆期中定期評量								
	試卷彙整								

九	◆課程發展委員	第六課愛	二、奇妙的	二、蟲 仔 3.	第三	複 習	第5單元年月日	第三主題磁	單元三、健康舒適
7.	◆环任放战女员	第八	大自	火 焰	單元	文化	【人權教育】 【品德教育】	鐵真好玩	的社區
4/09		【人權教	然 3. 月	蟲	大 自 然	語 文活動	【生涯規劃教育】	第二單元磁	时在四 活動一、阿德的新
4/09	◆第一次定期評 旦	育】	娘 變 魔術		第八	. = 4/4	【閱讀素養教育】		社區
4 /15	重	月』			課課文	語 文 天地		鐵找朋友	, –
4/15	◆國語習作檢核	m - 1 - m	二、奇	二、蟲	第三	複習	評量週	【科技教育】	【家庭教育】
+	◆國語習作檢核	單元主題	妙 的 自	仔 3. 火 焰	單元	一文化	加油小站一	第三主題磁	單元三、健康舒適
4/16	◆口腔菸害防治	引導/第	然 3. 月	蟲	大 自然	教室	【人權教育】	鐵真好玩	的社區
-	宣導	七課月光	娘 變 魔術		第八	兒歌		第三單元磁	活動二、維護社區
4/22	◆藝才班招生鑑	河	2811		課課文			鐵小創客	環境
	定	【人權教						【科技教育】	【家庭教育】
	◆112 學年度新	育】							
	生								
	報到		二、奇	二、蟲	站 一	<i>k</i> 5 0	第 6 單元兩步驟		
+-	◆平鎮區語文競	第七課月	一妙大	一子 3. 上 2. 上	第三元	第 3 課	ポート 年 元 附 少 郷 的 乘 法 【 品 徳 教 育 】	第四主題有	單元四、運動新體
	賽	光河/第	然	人 始 典	大 自	認識課文	【科技教育】	您真好	驗
4/23	報名	八課黃狗	4. 西 北雨		然第八		【生涯規劃教育】	第一單元我	活動一、動靜平衡
-	◆社會習作檢核	生蛋			課生		【閱讀素養教 育】	和家人能溝	有一套、活動二、
4/29	◆112 職級務調	【人權教			詞			通	跳箱遊戲
	查	育】						【家庭教育】	【安全教育】
	◆校外安全宣導	【生命教						【生命教育】	
		育】						【人權教育】	
+=	◆5/06 親職教育	第八課黃	二、奇妙 的	三、個人 衛	第三元	第 1 課	第 6 單元兩步驟 的乘法	第四主題有	單元四、運動新體
	日	狗生蛋	大 自然	生 4. 浴 堂	大自	認識詞彙	【品德教育】 【科技教育】	您真好	驗
4/30	◆英語習作檢核	【生命教	4. 西 北雨	肚,有 麼个	然第八	. V >/C	【生涯規劃教育】	第二單元感	活動三、體操挑戰
-	◆查字典比賽	育】			課看		【閱讀素養教育】	謝家人我愛	活動
5/06	(中高年級)				圖 說 說看			您	【安全教育】
	◆特教研習				0074			【家庭教育】	【法治教育】
	◆性平教育宣導							【生命教育】	
	月								
十三	◆5/08 親職日補	第八課黃	二、奇妙的	三、個 人 衛	第三	第 3 課	第7單元分東西 【人權教	第四主題有	單元五、運動GO!
	假	狗生蛋/	大自然	生 4.	單元	SE 語文 活動	【品德教育】 【生涯規劃教	您真好	GO!
5/07	◆112 學年度教	第九課神	4. 西 北雨	肚,有 麼个	然	14 3/1	育】 【閱讀素養教	第二單元感	活動一、運動安全
-	科書初選	筆馬良			第九課課		育】 【戶外教育】	謝家人我愛	三部曲、活動二、
5/13	◆簿本美勞材料	【生命教			文		*	您	小小運動家
	需求調查	育】						【家庭教育】	【安全教育】
	◆四年級營養教	【人權教						【品德教育】	
	育	育】						【人權教育】	
十四	◆112 學年度教	第九課神	二、奇妙的	三、個人 衛	第三	第 3	第7單元分東西 【人權教育】	第五主題彩	單元五、運動GO!
	科書複選	筆馬良	大自然	人 4. 学	單元	課語文	【科技教育】 【品德教育】	色的世界	GO !
<u></u>		<u> </u>	<i>X</i> \\	冶 呈	/ H	活動	如您叙月		

5/14	◆學習領域會議	/單元主	4. 西	肚,有	然		【生涯規劃教	第一單元	活動三、跳出活力
_	◆畢業考試卷彙	題引導/	北雨	麼个	第九課課		育】【閱讀素養教	色彩大發現	【品德教育】
5/20	整	第十課快			文文		育】	【環境教育】	
		樂的探險						【戶外教育】	
		家							
		【人權教							
		育】							
		【生涯規							
		畫教育】							
十五	◆課程發展委員	第十課快	三、利 便 的	三、個人 衛	第三	第 4 課	第7單元分東西 【人權教育】	第五主題彩	單元六、我喜歡玩
5/21	會	樂的探險	交 5.	生 7 5. 人	單元	認識課文	【科技教育】 【品德教育】	色的世界	球
-	◆平鎮區語文競	家	鐵馬	惜	然	咏 又	【生涯規劃教育】	第一單元	活動一、有趣的拋
5/27	賽	【生涯規			第九課生		~ 4	色彩大發現	球遊戲
	◆特教生編班會	畫教育】			詞			【環境教育】	【品德教育】
	議							【戶外教育】	
	◆班際體育競賽								
十六	◆5/31.6/1 畢業	第十一課	三、利便 的	三 人 生 5.	第三元	第 4 課	第8單元單位分數	第五主題彩	單元六、我喜歡玩
	考	小讀者樂	交 5. 騎	得 人	大 自	認識詞彙	【品德教育】 【科技教育】	色的世界	球
5/28	◆輔導知能研習	園	鐵馬	惜	然第九		【生涯規劃教育】	第二單元色	活動二、推推樂
=	◆112 課程計畫	【閱讀素			課看		【閱讀素養教育】	彩會說話	【品德教育】
6/03	撰寫	養教育】			圖 說			【環境教育】	
	◆暑期社團招生							【戶外教育】	
ナセ	◆6/08 補校畢典	第十一課	三、利便的	三、個人衛	第三元	第 4 課	第8單元單位分數	第五主題彩	單元六、我喜歡玩
	◆畢業成績審	小讀者樂	交 通 5. 騎	生 5. 人	大 自	語文 活動	【品德教育】 【科技教育】	色的世界	球
6/04	◆期末定期評量	園/第十	鐵馬	惜	然 第 十		【生涯規劃教育】	第三單元色	活動三、我是踢球
-	試卷檢核暨彙	二課巨人			課課		【閱讀素養教育】	彩大集合	高手
6/10	整	山			文			【環境教育】	【品德教育】
	◆輔導知能研習	【閱讀素						【戶外教育】	
	◆常態編班會議	養教育】							
	◆1-5 作文檢核		4.1	Im	kk -	kk 1	佐 () 出ニアル1		
十八	◆6/15 畢業典禮	第十二課	三、利的强	三、個 衛 5	第三元	第 4 課	第 9 單元面的大 小與立體 【人權數套】	第六主題我	單元六、我喜歡玩
	(暫訂)	巨人山/	交通5. 騎馬	人 生 得 惜	大 自	語文 活動	【人權教育】 【科技教育】 【已海教育】	的成長故事	球
6/11	◆6/17 端午節調	江奶奶的	鐵馬	(百)	然 第 十		【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第一單元快	活動四、運球前進
-	整上課〈補	雜貨店			課課文		月】 【戶外教育】	樂的學習	【品德教育】
6/17	6/23 課務〉	【多元文			X			【品德教育】	
	◆六年級輔導紀	化教育】						【生命教育】	
	錄簿檢核	【環境教						【生涯規劃	
		育】						教育】	

+九 ◆6/22 端午節放假 6/18 ◆6/23 端午節調整放假 - 整放假 6/24 ◆第二次定期評量 →課程發展委員會 ◆期末認輔師會議 ◆期末認輔師會議 ◆112 上課照報	江奶奶的 雜貨店 【環境教 育】	來因古雷佮爁整	看聽事客手茶圖故~家工	第單大然第課詞三元自 十生	複二文語活 語天 地	評第的【【科品閱 一與教育育】 一與教育育】 一與教育育】 《【【一、 《 《 》 《 》 》 《 》 》 《 》 》 》 》 》 》 》 》 》	第的第一年 题 第一年 题 第一年 数 元 是 單 級 有 育 看 是 生 生 看 】 【 【 教 育 】	單元七、運動萬花 筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武 林高手、活動三、 蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】
2	江奶奶的 雜貨店 【環境教育】	總習結式	總習結式 複 業	第單大然第課圖說三元自 十看說	複二文教 兒 習 化	加油小站二【人權教育】【海洋教育】	第的第句【二年 教育】	單元八、玩水樂翻 天 活動一、水域活動 快樂多、活動二、活 動三、水中韻律呼 吸 【安全教育】

(五) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第1學期各領域教學進度總表【三年級】

	上 / 76四 中 /						域學習言						
				語文領	域(7)								
領域				(1	1)								
4稱	學校行事		į	本土語文			英語	數學	自然	藝術	社會	健康	綜合
週別		國語			原住	新住	文	(4)	科學 (3)	(3)	(3)	與體	活動 (2)
		文(5)	閩南	客家	民族	民語	(1)		(3)			育(3)	(2)
			語文	語文	語文	文							
-	◆8/30 開學日	第壹單 元快樂	一、過 節真趣	一、彩 色世界	第一單 元學校	第1課 認識	開學預 備週	第1單 元數到	一、認 識植物	壹、視 覺萬花	第一單 元 三	第一單元飲食	性別平 等教育/
	◆自治市選舉	上學去 第一課	味 1. 過中秋	1. 客家 莊	生活 第一課	課文	Alphabe t,	10000 【品德	1. 植物 與環境	筒 一・色	年級的 我	聰明選 第一課	單元一
8/30	活動	你好, 新朋友			課文		Numbers ,	教育】 【生涯	【性別 平等教	彩大發現	第一課我的三	吃出健康	興趣與
-	◆全校美術比	【生涯 規劃教					Classro	規劃教育】	育】【環境	【性別 平等教	年級夥伴	<i>73</i> K	我
9/03	賽 ◆寧靜閱讀實	育】 【閱讀					English 【閱讀	月』 【閱讀 素養教	教育】 【戶外	育】	【性別 平等教		活動 1
	→ 学 財 別 頑 員 施	素養教 育】					素養教 育】	育】	教育】		育】		認識你
	75												我他 【生涯
													規畫教
													育】
=	◆9/9 補放假	第壹單 元快樂	一、過節真趣	一、彩 色世界	第一單	第1課 認識	自我介	第1單	一、認	壹、視	第一單	第一單	單元一
	(補中秋節	上學去第一課	味 1. 過中秋	1. 客家	元學校 生活	記彙	紹 Starte	元數到 10000	識植物 1. 植物	覺萬花 筒	元 三 年級的	元飲食	典趣與
9/04	假)	你好, 新朋友		<i>/</i> i–	第一課課文		r Unit 【閱讀	【品德 教育】	與環境 【性別	一·色 彩大發	我第一課	第二課飲食學	活動 1 認識你
=	◆9/10 中秋節	【生涯 規劃教					素養教 育】	【科技 教育】	平等教 育】	現 【性別	我的三 年級夥	問大	我他 【 生 涯
9/10	◆3Q 達人故事	育】						【閱讀 素養教	【環境 教育】	平等教 育】	伴、第 二課三		規畫教 育】
	甄選	素養教 育】						育】	【戶外 教育】		年級的 改變		
	◆校務會議										【人權 教育】		
Ξ	◆9/12 補校開	第壹單 元快樂	一、過 節真趣	一、彩 色世界	第一單 元學校	第1課 語文	自我介紹	第1單 元數到	一、認識植物	壹、視 覺萬花	第一單元三	第二單 元生命	單元一興趣與
	學日	上學去 第二課	味 1. 過中秋	1. 客家 莊	生活第一課	活動	Unit 1 What'	10000	2. 植物 的身體	筒二、形	年級的我、第	的樂章	3 3 3 3 4 3 5 6 6 7 8 8 9 10 10 11 12 12 13 14 15 16 17 17 18 19 10 10 10 10 11 12 12 12 12 12 12 13 14 15 16 17 17 18 19 10 10 11 12 12 12 12 13 14 15 16 17 17 18 18 19 10 10 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 <tr< th=""></tr<>
9/11	◆9/14 家訪	我們的 約定			生詞		s Your Name?	教育】【科技	【性別 平等教	ナル 狀大師 【戸外	九 單元 學習真	生長圓舞曲	石勁 Z 發現自 我
=	◆9/16 班親會	【人權 教育】 【品德					【品德	教育】	育】	教育】	有趣	【人權	【生涯
9/17	◆課後學習扶	表育】 【法治					教育】	【生涯 規劃教	【人權 教育】	【環境 教育】	第二課三年級	教育】	規畫教育】
	助開課	教育】【閱讀						育】【閱讀	【環境教育】		的资		
	◆口腔及菸害 防治宣導	素養教育】						素養教 育】	【戶外 教育】		一課學 習的主		
								【戶外 教育】			人 【人權		
	練										教育】		
	◆期初認輔老												
	師會議												

	◆美術比賽收												
	件												
	◆ 自治市長政												
	見發表												
四	◆特教研習	第壹單	一、過	一、彩	第一單	第1課	自我介	第2單	一、認	壹、視	第二單	第二單	單元一
	◆全國防震演	元快樂 上學去	節真趣味 1.	色世界 1. 客家	元學校 生活	語文 活動	紹 Unit 1	元四位 數的加	識植物 2. 植物	覺萬花 筒	元學習 真有趣	元生命 的樂章	興趣與
9/18	練	第三課 下課十	過中秋	莊	第一課		What' s Your	減	的身體	二、形	第一課	第二課	活動 2
-	◆一、四年級健	分鐘 【戶外			生詞看圖說說		Name?	【閱讀	【環境教育】	狀大師 【生命	學習的主人	人生 進 行曲	發現自我
9/24	康檢查	教育】 【品德			看		【品德 教育】	素養教 育】	【戶外 教育】	教育】	【人權 教育】	【 家 庭 教育】	【生涯規畫教
5/ <u>L</u> I	冰瓜旦	教育】						【戶外 教育】			【環境 教育】		育】
五	◆祖孫週活動	第壹單 元快樂	二、時 間的跤	一、彩	第一單	第2課	自我介	第2單	一、認	壹、視	第二單	第三單	單元一
	◆自治市選舉	上學去	間 步 2. 禮拜日	色世界 2. 放尞	元學校 生活	認識課文	紹 Unit 1	元四位 數的加	識植物 2. 植物	覺萬花 筒	元學習 真有趣	元 快 樂 的社區	興趣與我
9/25	投票	練功	位介口		第二課 課文		What' s Your	減 【科技	的身體 【性別	二、形 狀大師	第一課 學習的	第一課 社區新	活動 3 探索與
-	◆輔導、性平及	房」我 最愛課					Name? 【閱讀	教育】	平等教育】	【環境教育】	主人【人權	體驗	展現【生涯
10/01	特推會	語文天					素養教		【環境	4以月』	教育】		規畫教
	◆一年級參觀	地一 【閱讀 素養教					育】		教育】 【戶外		【環境 教育】		育】
	廚房	育】							教育】				
	◆書包抽測												
	◆簿本及美勞	第貳單	二、時	一、彩	第一單	第2課	自我介	第3單	一、認	壹、視	第二單	第三單	單元一
	教材使用檢	元更好 的自己	間的跤 步 2.	色世界 2. 放尞	元學校 生活	認識詞彙	紹 Unit 1	元乘法 【科技	識植物 3. 植物	覺萬花 筒	元學習 真有趣	元 快 樂 的社區	興趣與
10/02	討會	第四課留住今	禮拜日		第二課課文		What' s Your	教育】 【家庭	與生活 【性別	三、光 的魔法	第一課 學習的	第二課 社區環	活動 3 探索與
=	◆學年主任會	天的太陽					Name?	教育】	平等教	【環境	主人	保保	展現
10/08	議	【品德教育】					【國際 教育】	【資訊 教育】	育】 【環境	教育】 【性別	【人權 教育】		【生涯 規畫教
	◆電腦打字比	【生涯 規劃教							教育】	平等教 育】	【環境 教育】		育】
	賽	育】								~ 2	32 N 2		
	◆一、四年級健												
	康檢查												
	承 放 旦												
	◆10/10 國慶	第貳單	二、時	一、彩	第一單	第2課	年龄	第3單	二、空	壹、視	第二單	第三單	單元二
-6	日	元更好 的自己	間的跤 步 2.	色世界 2. 放尞	元學校 生活	語文 活動	Unit 2 How	元乘法 【科技	氣和水 1. 生活	覺萬花 筒	元學習 有	元 快 樂 的社區	情緒表達與溝
10/09	◆社團開始上	第四課 留住今	禮拜日		第二課		01d	教育】	中的空	三、光	趣、第	第三課	通
10/09	₩社图用始上	天的太 陽			生詞		Are You?	【家庭教育】	氣和水 【環境	的魔法 【多元	三單元 我的學	社區藥師好朋	活動 1 情緒調
10/15		【品德 教育】					【性別 平等教	【生命 教育】	教育】	文化教 育】	校生活 第二課	友	色盤
10/13	◆自治市就職	【生涯 規劃教					育】	【資訊		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	快樂來		
	典禮	育】						教育】 【生涯			學習、第一課		
	◆課程發展委										班級自 治活動		
	員會										【人權教育】		
	◆特教研習										【安全		
八	◆10/22 運動	第貳單	二、時	一、彩	第一單	第2課	年齢 &	第4單	二、空	貳、表	教育】 第三單	第四單	單元二
	▼10/44 年期	元更好 的自己	間的跤 步 2.	色世界 令仔欣	元學校 生活	語文 活動	節慶教 學	元幾毫 米	氣和水 2. 空氣	演任我 行	元我的 學校生	元 與 繩 球同行	情緒表 達與溝
L	I	L	l	<u> </u>	-"	l	-1.	1.		1.1	7 W.T.	-det.1.11	~六件

10/16 - 10/22	會 ◆10/18 運動 會預演 ◆能源教育週 ◆定期評量試 卷檢核 暨彙整 ◆學年會議	第火【教【教【規育五大家育生育生劃】	禮拜日	賞揚令仔	第 看 說		Unit 2 How Old Are You? & Hallow een 【性别 育】 【國育】	【教【教【素育【教權】技】讀教 外】	和水的特性環境教育】	·總 人育戶育 人育戶育	活第班治【教【教【教【教】自動權】治】全】	第 一 課 隔 戦	通活情盤
九 10/23 - 10/29	◆10/24 運動 會補假 ◆兒少保護研習 ◆全校流感疫 苗注射〈暫訂〉	第元的第我麼【教【教【規育【素育貳更自六該辦品育生育生劃】閱養】單好已課怎?德】命】涯教 讀教	二間步走時跤3.逐	二時天水	第元生第 課單校 課	複文文 語地 一語動 天	年龄 Unit 2 How Old Are You? 【閱養 育】	第元米【教【教【素育【教4幾 人育科育閱養】戶育單毫 權】技】讀教 外】	二氣2.和特【教空水氣的 境】	貳演行一具員【教【教【教 、任 ·總 人育科育品育 表我 玩動 權】技】德】	第元學活第班治動二園【教【教【教三我校 一級 、課規人育法育安育單的生 課自活第校範權】治】全】	第元球第隔戰四與行課對	單情達通活情色元緒與 動緒盤
+ 10/30 - 11/05	◆11/5 親職教 育講座 ◆身活動 月 ◆ 類 園 一 本 野 田 田 一 本 野 田 田 一 本 野 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	評 第元的語地【教【教【素育量 貳更自文二家育生育閱養】週 單好己天 庭】命】讀教	二間步走的3.逐	二時天水、 公天3.落	第元生第課 單校 課	複文室 兒	年龄 Unit 2 How Old Are You? 【國育】	評 加站【教【教】 油一人育科育】	評 二氟3.的【教量、和流空環育型空水動氣境】	貳演行二具記【教【教【規育 、任 ·歷 戶育品育生劃】 表我 玩險 外】德】涯教	第元學活第校範【教【教【教】	第元球第玩勝 【教四與同二球 人育單繩行課完 權	單情達通活我力元緒與 動的二表溝 2壓
+- 11/06 - 11/12	◆性侵害防治 宣導 ◆英語朗讀比 賽 (中年級) ◆英語說故事 比賽 (高年級) ◆耶誕節感恩 活動 ◆家訪	第元拍第最的【教【教》《人立七年奶家育品育單物得課輕奶庭】德】	二間步走 明 3.逐	二時天水	第元生第生 單校 課	第3課 課文	複 智 期 量 Review 1 & Exam 1 【 閱 養 育】	第元正和形【教【教写,形方 權】技】	三識1.的【教【教認物物體境】洋】	貳演行二具記【規育【教、任 ·歷 生劃】家育	第元你第家色合【教四角我一庭大 家育單色他課角集 庭】	第元球第跳變四與行課妙	單情達通活我力元緒與 動的

+= 11/13 - 11/19	◆自然、生活習作 檢核 ◆學生健康檢查 ◆桃園市生命教育 研	第元拍第最的【教【教》《人立七年奶家育品育單物得課輕奶庭】德】	二間步走 相野 3.逐	二時天水	第元生第看說 單校 課說	第1 課 記詞彙	教皇 見 Unit 3 What s This? 【教育】	第元正和形【規育【素育】以形方 涯教 讀教	三識1.的【教【教記物物體境】洋】	貳演行三劇秀【規育【教、任 · 大 生劃】品育	第元你第家色合二色简【教四角我一庭大、課萬 家育單色他課角集第角花 庭】	第元樂第飛接 五跑終一盤樂	單情達通活我力二表溝 2壓
+= 11/20 - 11/26	習 ◆週三進修研習 ◆學習扶助深 化宣導	第元拍第魔哥【平育【教【規育參人立八一哥性等】家育生劃】單物得課 】別教 庭】涯教	三步會電把 、的 器戲 進社4.變	二時謠客諺、 欣家	第元生第課單外 課	第語活動	教見unit 3, s This? 【教	第元【教【教【教【章	三識 2.的【教【教認物物動境】洋】	貳演行三劇秀【素育、任 · 大 閱養】	第元你他五健長年第角花第健力年【教【平育四角 、單康的 二色筒一康的 家育性等】單色我第元成童 課萬、課活童 庭】別教	第元樂第伸步【教五跑終二展趣安育】	單情達通活溝溝【規育【教元緒與 動通通生畫】人育二表溝 3再 涯教 權
十四 11/27 - 12/03	◆第二條 學計畫修 學學 學學 學學 對學 學習 一學 對學 學習 一學 對 一學 對 一學 對 一學 對 一學 對 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	第元拍第穿的伯【平育【規育多人立九白醫伯性等】生劃】單物得課袍生 別教 涯教	三步會電把, 的 器戲進社. 變	三潔得人情	第元戶活課 生四文	第語活	教見Unit What s This? i i i i i i i i i i i i i i i i i i	第元【教【教【規育【素育6除科育資育生劃】閱養】單法技】訊】涯教 讀教	三識2.的【教【教、動動運環育海育認物物動境】洋】	多樂地一譜音【教· 美· 上樂人育音樂 線的 權】	第元成童第健力年二的密【教工程長年一康的、課小 人育單康的 課活童第我祕 權】	第元樂第伸步【教五跑悠二展趣安育】單接游課跑 全	單情達通活溝溝【規育【教元緒與 動通通生畫】人育二表溝 3再 涯教 權
十五 12/04 - 12/10	◆教科圖書委員會會及課發會 ◆特教宣導 ◆校內語文競	第元拍「練房猩護語地【參人立讀 」猩者文三生學物得寫功黑守 天 命	三步會電把進社4.變	三潔得人惜	第元 户活課生四詞	第4課認課文	教見Unit What S s This? i i i i i i i i i i i i i i i i i i	第元律【教【教【教【教】、	三識3.與【教【教】。動動生環育海育	參樂地一譜音【教 、美 · 上樂人育 音樂 線的 權】	性等第元成童第拒視凌别教五健長年三絕與平/單康的 課歧霸	第元樂第跑力五題終三步傳單接 課接	單安生活危哪【教

	賽 ◆寒假作業規 劃	教育】									【人權教育】		
十六	◆寒假社團報 名	第 肆 與 有 第 第 十 課	三步會買物件 進社 5.	三、清 潔 4. 得人惜	第二單元外生	第4課認識詞彙	顏色 Unit 4 Wha	第7單元找規律,	四、磁鐵1.磁力	参 業 地 地	第元打美好	第五 選 接 終 一	單元三 安生活
12/11	◆總量管制申 請	哎誤了【環	,,,,,,		活第四 課看圖 說說看		t Color Is It? 【品德	【人權 教 【	的探討 【性別 平等】	二 富 聲 當 聲 音 怪 生 涯	的校園 【人權 教育】	第安課 安泽 泽泽	活動 1 危機在 哪裡 【安全
12/17	◆國樂期末發表會	教 【 教 【 教 【 教 】					教育】	【資訊教育】	【人權 教環 】 【教育】	規 育】 【生育】		教育】	教育】
++	◆午餐會	第肆單 元與動	三、進 步的社	三、清 潔 4.	第二單元	第4課語文	顏色 Unit	第8單 元分數	四、磁鐵	參、音 樂美樂	第六單 元打造	第五單 元跑接	單元三 安全好
12/18	◆作文檢核 ◆班級、個人閱	物第	會 5. 買物件	得人惜	户外生 活第五 課課文	活動	4 What Color Is It? 【閱讀	【品德教育】	1. 磁力 的探討 【性別	地二富多樣	更美好的校園	樂悠 第 第 安全 漂	生活 新 登 現 危
12/24	讀認證統計	了 【生育】 【法治					素養教育】	教育】	平等教育】【環境	的聲音 【性別 平等】	【人權教育】	浮游 【海洋 教育】	機有方法安全
十八	◆期末定期評	教育】 第肆單	三、進	三、清	第二單	第4課	教育】	育】	教育】四、磁	育】 參、音	第六單	第六單	教育】 單元三
	→納不足納可量試卷檢核暨	元與動 物有約	步的社 會 5.	潔 5. 拚掃	元 戶外生	語文 活動	Unit 4 What	元圓 【性別	鐵 2. 磁鐵	樂美樂 地	元打造 更美好	元滾翻 躍動舞	安全好 生活
12/25	彙整	第十一 課石虎 的告白	買物件		活第五 課課文		Color Is It?	平等教 育】	的特性 【人權	三・傾 聽大自	的校園	歡樂 第 一 課	活動 2 發現危
_	◆111 下課照	时 電 環境 教育			.,,		【閱讀 素養教	【戶外 教育】	教育】	然【環境	【人權 教育】	拳腳見 功夫	機有方法
12/31	報名	【品德教育】					育】	12 H 1	教育】	教育】	3	【安全 教育】	【 安全 教育】
	◆寒假社團繳											秋月』	秋月』
	費												
十九	◆1/1 元旦	第肆單元與動	三、進步的社	三、清	第二單元	複習二文化語	颜色 Unit	第9單元圓	四、磁鐵	參、音 樂美樂	第六單 元打造	第六單元滾翻	單元三 安全好
	◆1/2 補放假	物有約第十二	會 5. 買物件	拚掃	戶外生 活第五	文活動	4 What Color Is It?	【生涯 規劃教	3. 磁鐵 與生活	地 三・傾	更美好 的校園	躍動舞 歡樂	生活 活動 3
01/01	(補元旦假)	保命妙招			課生詞	語文天 地	【環境	育】 【閱讀	【人權 教育】	聽大自 然	【人權	第二課 搖滾翻	行動 減 危機
01/07	◆1/5 補校結 業式	【環境 教育】					教育】	素養教 育】	【環境 教育】	【海洋 教育】	教育】	轉樂 【安全	【 安 全 教育】
017 01	◆本土語成績	【閱讀 素養教						【戶外 教育】		【環境 教育】		教育】	
	結算	育】								2			
	◆1/小年夜調												
	整上課〈補												
	1/20 課務〉												
二十	◆第二次定期	評量週 第 肆	傳統念 謠	三、清 潔 5.	第二單	複習二 文化教	複習二 & 期末	評量週 加油小	評量週 四、磁	參、音 樂美樂	第六單 元打造	第六單 元滾翻	單元三 安全好
	評量	單與工動力	羞 羞 歡	拚掃	戶外生 活第五	室	評量 Review	站二【人權	鐵 3. 磁鐵	地四、歡	更美好 的校園	躍動舞 歡樂	生活 活動 3
01/08	◆期末認輔老	物有約	喜來過節——		課看圖說說看	兒歌	2 & Exam 2	教育】【科技	與生活【環境	欣鼓舞 的音樂	【人權	第三課歡於土	行動減危機
=	師會議		歡喜聖 誕節咱 來熟似		のの一個		【閱讀	教育】	教育】	【生涯	教育】	風舞	【安全
01/14	◆特推會		未				素養教 育】			規劃教育】		【性別 平等教 育】	教育】
		1	1	l			l	l .	ı			n 🏻	

	◆輔導資料檢 核												
-+- 01/15 - 01/20	 ◆1/18 校務會 議 ◆1/19 結業式 ◆1/20 小年夜 調整放假 ◆學籍紀錄卡檢核 ◆成績單檢核 ◆廚房大掃除 ◆全校大掃除 	語地【素育結天 讀教 式	總結業習式	總結業習式	第元戶活課說 一 外第看說 里 生五圖看	年節文化	文化教 學 Culture 【國育】	總業業	總結業習	肆整上下趣【教統程下有命】	桃在生程市化課	第元躍歡第歡風【平育六滾動樂三欣舞性等】	桃在生程單安生活行危圈地活元全活動動機市化課三好3減

(六) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第2學期各領域教學進度總表【三年級】

				<u> </u>	• , , ,			程(25/週					
				語文领	頁域(7)								
領域				(1)							健康	綜
4稱	學校行事		,	本土語文	[新住		數學	自然	藝術	社會	與體	合
		國語			原住	民語	英語	(4)	科學	(3)	(3)	育	活
週別		文(5)	閩南	客家	民族	文	文(1)		(3)			(3)	動
			語文	語文	語文								(2)
_	◆2/13 開學日	第壹單	一、健	一、阿	第二單	第1課	開學預	第 1 單	一、種	一、視	第一單	壹、健	1-1
	◆2/15 校務會議	元變得 好好玩 第一課	康 囡	弟生	元 戶外生	認識課文	備	元除法	菜好好	覺萬花	元 我	康齊步	學習
2/13	◆2/18 和平紀念日	最美的	1. 阿明 的 間	趣 1. 阿	活第六 課課文		Starter	【科技	玩	筒	居住的	一.成長加油	驗 【生 涯規
-	調整上課〈補 2/27	模様 【海洋 教育】	谷 旧	弟 特 麼	.,,		Unit	教育】	1. 菜園	1. 左左	地方	站 貳、運 動樂無	進規 劃育】
2/18	課務〉	秋 月 』 【生涯 規劃教		71-			【品德	【家庭	裡的菜	右右長	第一課	野 宗無 窮 五、愛	月』
	◆學習領域會議	規劃教育】					教育】	教育】	【環境	一樣	我的好	五、爱 運動型環保	
	◆忠貞兒童徵稿								教育】	【戶外	鄰居	发 環 保 保 保 イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ	
	◆友善校園週								【生命	教育】	【人權	秋月』	
	◆品德教育宣導								教育】	【人權	教育】		
	◆防震演練								【戶外	教育】			
									教育】				
=	◆2/20 補校上課	第壹單 元變得	一、健 康 囡	一、阿 弟 牯	第二單元	第1課 認識	寵物	第1單	一、種	一、視	第一單	壹、健 康齊步	1-1 學習
	◆家訪	好好玩 第一課	イ イ 1. 阿	元 生 趣	户外生	記彙	Unit 1	元除法	菜好好	覺萬花	元 我	成月 / 成 一 . 成	有經
2/19	◆課後學扶開始上	最美的模樣	琪 的 間	1. 阿弟 牯	活第六 課課文		Is	【科技	玩	筒	居住的	長加油站	【 【 涯 規
-	課	【海洋 教育】	仔	月 麼 个			That a	教育】	2. 照顧	1. 一左	地方	貳、運 動樂無	劃教育】
2/25	◆學年主任會議	【生涯 規劃教		,			Dog?	【家庭	蔬菜	左右右	第一課	窮五、愛	~ 2
	◆IEP 會議	育】					【生命	教育】	【環境	長一樣	我的好	運動也愛環保	
	◆112 藝才班招生家						教育】		【環境	【人權	鄰居、	【生命 教育】	
	長說明會-暫訂								教育】	教育】	第二課		
									【生命	【科技	探訪我		
									教育】	教育】	的社區		
											【人權		
											教育】		
111	◆2/27 和平紀念日	第壹單 元變得	一、健康 因	一、阿弟 牯	第二單	第1課 語文	寵物	第 2 單	一、種	一、視	第一單	壹、健 康齊步	1-2 學 習
	調整放假	好好玩 第二課	仔 1. 阿	恁 生	户外生 活第六	活動	Unit 1	元公升	菜好好	覺萬花	元 我	走 一. 成	好方法
2/26	◆2/28 和平紀念日	玩玩具 【人權	琪 的 間	1. 阿弟 牯	課生詞		Is	和毫升	玩	筒	居住的	長加油站	【閱讀素
-	放假	教育】	仔	肖 麼 个			That a	【科技	2. 照顧	2. 反反	地方、	貳、運 動樂無	養 教 育】
3/04	◆消防研習						Dog?	教育】	蔬菜	覆覆排	第二單	窮五、愛	
	◆藝才班招生報名						【生命	【生涯	【環境	著隊	元 生	運動也愛環保	
							教育】	規劃教	教育】	【性別	活的空	六、舞 動精靈	
								育】	【品德	平等教	間	【生命 教育】	

□ ◆新的越鶇香菇			ı	1	1	I	I	1	ı	ı		ı	1	1
									【閱讀	教育】	育】	第二課		
P									素養教	【生命	【人權	探訪我		
□									育】	教育】	教育】	的 社		
中の										【户外	【安全	區、第		
中華										教育】	教育】	一課都		
中國										【能源	【戶外	市的生		
四											教育】	活空間		
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□												【環境		
中												教育】		
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□												【海洋		
◆												教育】		
◆企業無宣導	四	◆期初認輔老師會	第壹單 元變得			.,		寵物	第3單	一、種	一、視	第二單	壹、健 康齊步	
3/10 ◆學類區科展逐件		◆登革熱宣導	好好玩	仔	恁 生	户外生		Unit 1	元時間	菜好好	覺萬花	元 生	走	好方
□	3/05	◆平鎮區科展送件	爱玉的		2. 阿	課生詞		Is	【人權	玩	筒	活的空		【閱
3/11	-		【環境		上 學			That a	教育】	2. 照顧	2. 反反	間	貳、運 動樂無	養教
工	3/11		【戶外					Dog?	【品德	蔬菜	覆覆排	第一	窮	
数育								【生命	教育】	【環境	著隊	課、都	動精靈	
正								教育】	【科技	教育】	【科技	市的生	教育】	
五 ◆健保浸畫比賽 → 使保浸畫比賽 → 常 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □									教育】	【品德	教育】	活空		
五 ◆健保浸畫比賽									【生涯	教育】	【環境	間、第		
正 ◆健保浸畫比賽 → 意色抽測 3/12 → 小園禮輔等開始 → 補導工作會議 → 動物性平會議 → 動物性平會議 → 期初特准會									規劃教	【生命	教育】	二課鄉		
五 ◆健保漫畫比賽 ◆書色抽測 3/12 →小團體輔等開始 ◆書色抽測 5 章 9 的 数 1									育】	教育】	【生涯	村的生		
五 ◆健保漫畫比賽									【閱讀	【戶外	規劃教	活空間		
五 ◆健保浸蓋比賽 \$									素養教	教育】	育】	【環境		
五									育】		【生命	教育】		
五 ◆健保漫畫比賽											教育】	【海洋		
★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★												教育】		
◆書包抽測 ◆書包抽測 好玩玩演寫 任 2. 洗練房」 功 8 分 9 窗 的 窗 字 4 是 2. 常 2. 常 2. 常 2. 常 2. 常 2. 常 3/18 任 2. 洗練房」 的 窗 3. 抽水	五	◆健保漫畫比賽	第壹單 元變得					寵物	第3單	一、種	一、視	第二單	壹、健 康齊步	
3/12 ◆小團體輔導開始 ◆輔導工作會議 → 期初性平會議 ◆期初特推會 → 期初特推會 → 財務		◆書包抽測	好好玩	仔	恁 生	日常起		Unit 1	元時間	菜好好	覺萬花	元 生	走	好方
- ◆輔導工作會議	3/12	◆小團體輔導開始	練 功		2. 阿			Is	【科技	玩	筒	活的空	長加油	【閱
3/18 ◆期初性平會議 □ Dog? 【品德 長大了 到大變 第二課 第六、舞動 大雪 動精 雪点 無數 有 】 【生命 教育 】 【生命 教育 】 【生命 教育 】 【生命 教育 】 工樓 五字 教育 】 【生命 教育 】 表育 】 工樓 上海 教育 】 教育 】 工樓 上海 大雪 上海 教育 】 工樓 大豆 一次 大樓 大戶 一次 大樓 大豆 一次 大樓 大樓 大豆 一次 大樓 大戶 一次 大樓 大樓 大戶 一次 大樓 大樓 大樓 大樓 大戶 一次 大樓 大樓 大戶 一次 大樓 大戶 一次 大樓 大樓 大樓 大戶 一次 大樓	_	◆輔導工作會議	多的寶		上學堂			That a	教育】	3. 蔬菜	3. 由小	間	貳、運	養教
 ◆期初特推會 【生涯 規劃教育】 【生海教育】 【生海教育】 【生海教育】 【生海教育】 【生涯教育】 【大戶外生活空教育】 間、第 教育】 【生命教育】 【生命教育】 【生命教育】 【生命教育】 【性別村 	3/18	◆期初性平會議	語文天					Dog?	【品德	長大了	到大變	第二課	窮	
育 【		◆期初特推會	【生涯					【生命	教育】	【生命	變變	鄉村的	動精靈	
京】 「			育】					教育】	【生涯	教育】	【户外	生活空	教育】	
育】 教育】 【生命 三課樸 教育】 實的鄉 【性別 村			素養教						規劃教	【家庭	教育】	間、第		
【性別】村			~ 4						育】	教育】	【生命	三課樸		
											教育】	實的鄉		
平等教 【環境											【性別	村		
											平等教	【環境		

										育】	教育】		
										【人權	【海洋		
	A le de vi v de	第貳單	一、健	一、阿	第三單	第2課		hh 4 m2		教育】	教育】	壹、健	1-3
六	◆查資料比賽	元語文	康囡	弟生生	元	アム 認識 詞彙	第一次	第4單	二、溫	一、視	第二單	康齊步	學習樂行
	◆校園生活問卷調	第四課楊修猜	2. 洗喙	□ 趣 2. 阿	日常起 居第七	叫来	評量、	元兩步	度影響	覺萬花	元 生	二、防 災應變	動【生
3/19	查(5,6年級)	字【人權	*	弟 岩 學	課文		能力	驟的計	物質的	筒	活的空	火 施 爱 站 .	王 涯 規 劃 教
=	◆星光大賽初賽	教育】		上学堂			Exam 1	算	變化	3. 由小	間	動樂無	剪】
3/25	◆生命教育宣導	【生涯 規劃教					Unit 2	【性別	1. 物質	到大變	第三課	第 七、跳	
	◆性平研習	育】 【閱讀					Can	平等教	受熱的	變變	都市與	躍真好 玩	
	◆3/25 兒童節調整	素 養 教 育】					You	育】	變化	【戶外	鄉村的	【安全教育】	
	上課〈補 4/3 課務〉						Swim?	【人權	【環境	教育】	交流、	【防災 教育】	
							【安全	教育】	教育】	【生命	【生涯		
							教育】		【海洋	教育】	規劃教		
									教育】	【安全	育】		
										教育】			
セ	◆登革熱宣導	第 貳 單 元 語 文	一、健 康 囡	一、阿 弟 牯	第三單元	第2課 語文	能力	第 4 單	二、溫	二、表	第三單	壹、健 康齊步	在地 化生
	◆六年級 CPR 講座	小小兵 第四課	仔 2. 洗	恁 生 趣	日常起	活動	Unit 2	元兩步	度影響	演任我	元 生	走二、防	活課程/
3/26	◆簿本及美勞材料	楊修猜 字	喙	2. 童 謠 欣	居第七 課生詞		Can	驟的計	物質的	行	活中的	災應變 站	2-1 海洋
-	使用回饋	【 人 權 教育 】		賞:初 一 到			You	算	變化	1. 猜猜	各行各	貳、運 動樂無	生病了
4/01	◆學習領域會議	【生涯 規劃教		初十			Swim?	【性别	2. 溫度	我是誰	業	窮 七、跳	【環 境教
	◆忠貞兒童截稿	育】【閱讀					【安全	平等教	影響水	【品德	第一課	躍真好 玩	育】
	◆3/30.31 畢業旅行	素養教育】					教育】	育】	的三態	教育】	為我們	【安全 教育】	洋教育】
	-暫訂	~ 2						【人權	【環境	【閱讀	服務的	【防災教育】	,
								教育】	教育】	素養教	人、第	,. 2	
								【家庭	【海洋	育】	二課職		
								教育】	教育】		業大搜		
								【品德			查		
								教育】			【生涯		
											規劃教		
											育】		
八	◆4/3 兒童節調整放	第 貳 單 元語文	二、運動 身	二、各行各	第三單	第2課 語文	能力	第 5 單	二、溫	二、表	第三單	壹、健 康齊步	2-2 環境
	假	小小兵第五課	型 好 3. 踢	業 3. 阿	元 日常起	活動	Unit 2	元面積	度影響	演任我	元 生	走	^况 問題 知多
4/02	◆4/4 兒童節放假	界 五 課 唱 反 調 債 遺 讀	5. 坳	爸 種	居第七 課看圖		Can	【戶外	物質的	行	活中的	一、 的 災應變 站	少人
_	◆4/5 民族掃墓節放	素養教		瓜	說說看		You	教育】	變化	1. 猜猜	各行各	貳、運	洋教
4/08	假	育】					Swim?	【品德	2. 溫度	我是誰	業	動樂無窮	育】【户外数
	◆學年會議						【安全	教育】	影響水	【海洋	第二課	世、跳躍真好	外 教 育】
	◆期中試卷檢核						教育】	【科技	的三態	教育】	職業大	玩八、我	
	◆期中定期評量試						_	教育】	【性別	【環境	搜查	是單槓高手	
	卷彙整							· - / -	平等教	教育】	【生涯	【安全教育】	
<u></u>	心不止								1 31 317	7~ /1 A	1 1/11	【防災	

ル 4/09 - 4/15	◆課程發展委員會 ◆第一次定期評量 ◆國語習作檢核	評第元小第一天【教【教【規育量貳語小六飛 人育安育生劃】週單文兵課沖 權 全 涯教	二動體 3. 跤球	二行業3.爸瓜纖	第元日居課單起八文	複文文 語地	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全 教育】	評第元【教【教【教】	育【教評二度物變2.影的【平】環育量、影質化溫響三性等	二演行2.秀【素育】	規育第元活各業第職搜【規劃】 三 中行 二業查生劃	教 查康走二災站貳動窮八是高【教【教育、齊、應、樂、單手安育防育健步 防變 運無 我槓 全】災】	2-環問知少【洋育【外育2 境題多 海教】戶教】
+ 4/16 - 4/22	◆國語習作檢核 ◆口腔菸害防治宣導 ◆藝才班招生鑑定 ◆112 學年度新生 報到	第元小語地【素育單文兵天 讀教	二動體3.跤運身好踢	二行業3.爸瓜織	第元日居課單起八文	複文室 兒歌	寵我慶 Review 1 Festival 不教際 I omposed in the strival 不教際 I omposed in the strival and the striv	加站【教【素育	育【教 二度物變 3. 對的【教 一度物變 3. 對的【教 質 化温生影環育	二演行 2. 秀【素育【教】人表我 来下讀教 外】结	育 第元活各業第職搜【規充工作 化二 業 查 生 劃】	壹康走二災站貳動窮八是高九兵窮【教【教、齊 、應 、樂 、單手、樂 安育防育健步 防變 運無 我槓 兵無 全】災】	2-愛地我做【境育【外育】。 護球來 環教】戶教】
+- 4/23 - 4/29	◆平鎮區語文競賽 報名 ◆社會習作檢核 ◆112 職級務調查 ◆校外安全宣導	第元去第井鹽【教【教》 章起行課腳 境 外	二動體 4. 天	二行業4.動	第元日居課 起八詞	第3課認識課文	介紹家 人 Unit 3 Who's She? 【科技 教育】	第元和【教【教【規單斤克洋】德】涯教	三氣員 1. 天態 【教【天派識狀 境】訊	【教二演行3. 來【素育】	育】第元活作變第生變第生工轉課的大技	壹康走三健關貳動窮九兵窮【教、齊、康、樂、樂、樂 家育健步 為把 運無 兵無 庭】	2-爱地我做【境育【外育】 護球來 環教】戶教】

								l					
								育】	教育】		教育】		
								【閱讀	【生涯		【資訊		
								素養教	規劃教		教育】		
		1 m 4 dat			11			育】	育】				
十二	◆5/06 親職教育日	第參單元一起	二、運動 身	二、各 行 各	第三單元	第1課 認識	介紹家	第 6 單	三、天	二、表	第四單	壹、健 康齊步	2-3 愛護
	◆學年主任會議	去旅行 第七課	體 4. 熱	業 4. 地	日常起 居第八	詞彙	人	元公斤	氣特派	演任我	元 生	走 三、為	地球 我來
4/30	◆英語習作檢核	井仔腳 鹽田	天	動	課看圖		Unit 3	和公克	員	行	活與工	健康把關	做 【環
-	◆查字典比賽	【環境 教育】			說說看		Who's	【品德	2. 觀測	3. 我們	作的轉	貳、運 動樂無	境教 育】
5/06	(中高年級)	【户外 教育】					She?	教育】	天氣	來演戲	變	窮 九、兵	【户 外教
	◆特教研習						【科技	【科技	【性別	【閱讀	第二課	乓樂無 窮	育】
	◆性平教育宣導月						教育】	教育】	平等教	素養教	工作方	【 家庭 教育】	
								【生涯	育】	育】	式的轉	12 N 1	
								規劃教	【生涯	【品德	變		
								育】	規劃教	教育】	【生涯		
									育】		規劃教		
											育】		
十三	◆5/08 親職日補假	第參單	二、運	二、各	第三單	第3課	介紹家	第7單	三、天	三、音	第四單	壹、健	2-3
	◆112 學年度教科書	元一起去旅行	動 身 好 熱 4.	行 各	元 日常起	語文 活動	人	元分數	氣特派	樂美樂	元生	康齊步	愛護地水
5/07	初選	第八課和魚一	4. 熱 天	4. 地 動	居第九 課課文		Unit 3	的加減	員	地	活與工	三、為健康把	我來
=	◆簿本美勞材料需	起游泳【環境			we we se		Who's	【品德	2. 觀測	1. 歡愉	作的轉	關、運	【環 境教
5/13	求調查	教育】					She?	教育】	天氣	的音樂	變	動樂無窮	育】【户
	◆四年級營養教育	教育】					【科技	【科技	【性別	【性別	第二課	九、兵兵兵	外 教 育 】
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	教育】 【戶外					教育】	教育】	平等教	平等教	工作方	窮十、我	
		教育】					1	【生涯	育】	育】	式的轉	是小小 防衛兵	
								規劃教	【生涯	【人權	變	【家庭 教育】	
								方】	規劃教	教育】	· 发 【資訊		
								A 1					
									育】	【生涯	教育】		
										規劃教	【環境		
1	▲110 留ケ点业の事	第參單	二、運	二、各	第三單	第3課	人加宁	松口哩		育】	教育】	壹、健	2-3
十四	◆112 學年度教科書	元一起 去旅行	動射	行 各	元	語文活動	介紹家	第7單	三、天	三、音	第五單	康齊步走	爱 護 地球
	複選	第九課三峽老	4. 熱 天	4. 童 謠 欣	日常起 居第九	111 3/1	人	元分數	氣特派	樂美樂	元储	之、為 健康把	我來
5/14	◆學習領域會議	街樂藍		当: 光	課課文		Unit 3	的加減	員	地	蓄與消	關。	【環境教
_	◆畢業考試卷彙整	染 【環境 数 玄】		(一)			Who's	【品德	2. 觀測	1. 歡愉	費	動樂無	育】
5/20		教育】 【戶外					She?	教育】	天氣	的音樂	第一課	第 十、我	【户 外教
		教育】					【科技	【科技	【性別	【品德	儲蓄與	是小小防衛兵	育】
							教育】	教育】	平等教	教育】	消費生	【家庭 教育】	
								【生涯	育】	【人權	活		
								規劃教	【生涯	教育】	【環境		
								育】	規劃教	【生涯	教育】		

									T	in hi ki			
									育】	規劃教			
		第參單	- +	- 朗	kh — 112	th 4 m				育】		±. /.±.	0.1
十五	◆教科圖書審查會	元一起	三、夜的人	三、學 盆 器	第三單	第4課認識	第二次	第 8 單	三、天	三、音	第五單	壹、健 康齊步	3-1 資源
	◆課程發展委員會	去旅行「讀寫	好食物	5. 懶 尸妹	日 常	課文	評量、	元乘除	氣特派	樂美樂	元 儲	走、為	點點名
5/21	◆平鎮區語文競賽	練功房」騎	5. 踅 夜市		起 居		職業	的應用	員	地	蓄與消	健康把關	【家庭教
-	◆特教生編班會議	鐵馬郊 遊趣			第九		Exam 2	【人權	3. 天氣	2. 歌詠	費	貳、運 動樂無	育】
5/27	◆班際體育競賽	語文天 地三			課生		Unit 4	教育】	與生活	春天	第二課	窮 十、我	
		【環境 教育】			詞		Is He a	【家庭	【環境	【人權	我是消	是小小 防衛兵	
		【戶外 教育】					Teacher	教育】	教育】	教育】	費高手	【家庭 教育】	
							?	【品德	【資訊	【環境	【環境		
							【生涯	教育】	教育】	教育】	教育】		
							規劃教	【生涯		【品德			
							育】	規劃教		教育】			
								育】					
十六	◆5/31.6/1 畢業考	第肆單 元現在	三、夜市 的	三、學	第三單元	第4課 認識	職業	第8單	四、廚	三、音	第六單	壹、健 康齊步	3-1 資源
	◆輔導知能研習	才知道第十課	好食物	5. 懶 尸妹	第九課	詞彙	Unit 4	元乘除	房中的	樂美樂	元小	走四、社	點點名
5/28	◆ 112 課程計畫撰寫	地球的眼淚	5. 踅 夜市	7 71-	看日常 起居圖		Is He a	的應用	科學	地	小街道	區健康 GO	【家庭教
-	◆暑期社團招生	【環境 教育】	12.1		說說看		Teacher	【家庭	1. 認識	2. 歌詠	觀察家	貳、運 動樂無	育】
6/03		【海洋 教育】					?	教育】	調味品	春天		第十一、	
		AC N					【生涯	【生涯	【性別	【人權	【環境	~ 齊心協 力	
							規劃教	規劃教	平等教	教育】	教育】	人 【家庭 教育】	
							育】	育】	育】	【環境		我 月 』	
								【閱讀		教育】			
								素養教		【品德			
								育】		教育】			
++	◆ 6/08 補校畢典	第肆單	三、夜	三、學	第三單	第4課	職業	第 9 單	四、廚	三、音	第六單	壹、健	3-2
	◆畢業成績審查會	元現在才知道	市好食	無 猛5. 懶	元 日常起	語文 活動	Unit 4	元小數 【品德	房中的 科學	樂美樂	元小	康齊步	資源探索
6/04	◆期末定期評量試	第十課地球的	物 5. 踅	尸妹	居第十 課課文		Is He a	教育】 【科技	2. 菜汁 變色了	地	小街道	四、社區健康	趣【生
_	卷檢核暨彙整	眼淚 【環境	夜市		小小人		Teacher	教育】	【性別	3. 山魔	觀察家	GO 貳、運	涯規 劃教
6/10	◆輔導知能研習	教育】					?	【生涯 規劃教	平等教 育】	王的宫	140 M 31-	動樂無 窮	育】
3,10	◆常態編班會議	教育】					· 【生涯	育】 【 閲 讀	【環境 教育】	殿	【環境	十一、齊心協	
	◆1-5 作文檢核						規劃教	素養教	70 A A	【性別	教育】	力 【家庭	
	↓ 1 0 1 F ~ 1M1M						有】	育】		平等教	3~ N .	教育】	
							мД			育】			
										月 】 【生涯			
										規劃教			
1.	▲ C /1 □ 田 业 ュ ユ / シ ·	第肆單	三、夜	三、學	第三單	第4課	मश्र- ग्राट	第9單	四、廚	育】	始、 四	壹、健	3-2
十八	◆6/15 畢業典禮(暫	元現在 才知道	市的食		元	語文活動	職業	元小數	房中的	三、音	第六單	康齊步	資源探索
	訂)	第十一	物	尸妹	日常起 居第十		Unit 4	【品德教育】	科學 3. 溶解	樂美樂	元 小	四、社	趣

6/11 - 6/17 +九	◆6/17 端午節調整 上課〈補 6/23 課 務〉 ◆六年級輔導紀錄 薄檢核 ◆6/22 端午節放假 ◆6/23 端午節調整	課是店【教【教【教 第元才第枯大 環育品育生育 肆現知十本飯 境 德 命 單在道二	5.夜 傳念~金 統謠火蛄	三煞5.尸	課 第元日居課 三 常第	複文文習化活動	Is He a Teacher ? 【生涯 規 育】	【教【規育【素育 評第元表科育生劃】閱養】 量10報格	的【平育【教明性等】環育量、中學界別教 境】 週廚的	地 3. 王殿【教【教三樂	小觀察 【教第六六小	區份貳動窮十齊力十閃手【教 壹康走四健、樂 一心 二躲 品育 、齊 、齊 、 運無 、協 、高 德】 健步 社	【涯劃育】 3-資行讚 3-源動
6/18 - 6/24	放假 ◆第二次定期評量 ◆課程發展委員會 ◆期末認輔師會議 ◆112上課照報名	課騎戶育國育 人教 人教 人 人 人 人 人 行 人 行 人 行 人 行 人 行 人 行 人	歡來節七七	5. 謠賞打雙	居 課 生 詞	語文天地	的超級 巨星 Review 2 Final Review 【家庭 教育】	表【教【規育【文育格科育生劃】多化】	科3.的【平育【教學溶現性等】環育解象別教 境】	地 3. 王殿【教【規育】 6. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	小 觀 【 教育】	區 GO 貳動窮十閃手【教健、樂 二躲 家育康 運無 、高 庭】	生教育】
=+ 6/25 - 6/30	◆校務會議 ◆與作家有約-四年 級 ◆112學年度課程 計畫送審 ◆成績單檢核 ◆輔導紀錄簿檢核 ◆顧房大掃除 ◆暑假安全宣導 ◆國樂畢業音 ◆結業式	總結業習出	總習結式	總習結式	第元日居課說三 常第看說 起十圖看	複文室 兒	第一字文元 Exam 3 Culture Culture 不 教	加站【教育】	四房科3.的【教、中學溶現環育的 解象境】	四整無在感【教統程不美命】	在生程總結 化課 習式	總裁業	3-3 資行讚【命育】

(七) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第1學期各領域教學進度總表【四年級】

			<u> </u>	•	• • •		領域學習部			<u> </u>			
領域				語文令	頁域(7)								
各稱				(1)							健康與	
	學校行事	13 A A			. /	新住	** ** *	數學	自然科	藝術	社會	體育	綜合活
週別		國語文 (5)		本土語文		民語	英語文 (1)	(4)	學(3)	(3)	(3)	(3)	動(2)
		(3)	閩南語	客家語	原住民	文	(1)						
	A 0 (00 ng /2 -	bet de 100	文 一、生	文 一、天	族語文第一單	第 1	教室用	第一單	一、光	壹、視	第一單	壹、健	單元一
-	◆8/30 開學日	第壹單	活的環 境 1.	文 1. 月光光	元白天與	課認識	語 Phonics①	元一億 以內的	和能源 1. 光的	覺萬花 筒	元 家鄉地圖	康元氣站	團隊勳 章
0 /00	◆自治市選舉	元生活	草地風景媠	(=)	黑夜第	課文	【閱讀素養教	數 【生涯	行進方向	一、點點滴滴	小世界 第一課	一. 户 外教學	活動 1 任務新
8/30	◆全校美術比賽 ◆ 空校 明 坊 密 坎	好滋味			一課課文		育】	規劃教育】	【環境 教育】	【環境 教育】	生活中 的地圖	安全行【戶外	安排【人權
0 /00	◆寧靜閱讀實施	第一課						【國際教育】		【生命 教育】	【 科 技 教育】	教育】 【安全	教育】
9/03		窗口邊								_		教育】	
		的臺灣											
		欒樹 【環境											
		教育】											
-	◆9/9 補放假(補	教 月 第	一、生	一、天	第一單	第 1	字母拼	第一單	一、光	壹、視	第一單	壹、健	單元一
	中秋節假)	元生活	活的環 境 1.	文 1. 月光光	元 白天與	課認識	讀和單字	元一億 以內的	和能源 1. 光的	覺萬花 筒	元 家 郷 地 圖	康元氣 站	團隊勳章
9/04	◆9/10 中秋節	好滋味	草地風 景媠	(=)	黑夜第	詞彙	Phonics② 【生涯	數 【人權	行進方	一、點 點滴滴	小世界 第一課	一.户 外教學	活動 1 任務新
-	◆3Q 達人故事甄	第一課			一課課文		規劃教育】	教育】 【生涯	【環境 教育】	【生命 教育】	生活中 的 地	安全行 二.遠	安排【人權
9/10	選	窗口邊						規劃教育】		【性別 平等教	圖、第 二課地	離菸酒檳	教育】
	◆校務會議	的臺灣						【國際 教育】		育】	圖的符 號與訊	【戶外 教育】	
	1200 1100	樂樹								教育】	息【科技	【安全 教育】	
		【環境									教育】		
		教育】											
		【閱讀											
		素養教											
		育】											
E	◆9/12 補校開學	第壹單	一、生 活的環	一、天 文 1.	第一單	第 1	Theme	第二單 元整數	一、光 和能源	壹、視	第一單	壹、健	環境教育/
	◆9/14 家訪	元生活	· 現 · 現 · 見 · 世 · 風	月光光 (二)	元 白天與	課語文	Page/	的乘法【人權	2. 太陽與能源	覺萬花	元 家	康元氣	單元一
9/11	◆9/16 班親會	好滋味	景婧	(-)	黑夜第 一課生	活動	Story	教育】	展 【環境 教育】	筒	鄉地圖	站	團隊勳
_	◆學習扶助開課	第二課			詞		Time【人	教育】	7A. A. A.	二、與	小世界	二. 遠	章
9/17	◆口腔及菸害防治	奶奶的					權教育】	規劃教育】		你連線	第二課	離菸酒	活動 2
	宣導	排骨粥						~ 4		【戶外	地圖的	檳	團隊的
	◆全校防震演練	【家庭								教育】	符號與	【法治	規範
	◆期初認輔會議	教育】								【多元	訊息、	教育】	【 人 權 教育】
	◆美術比賽收件									文化教	【科技	【品德	v = /4 A
	◆自治市政見發表									育】	教育】	教育】	

9/18 - 9/24	◆特教研習 ◆全國防震演練 ◆一、四年級健康 檢查	第元好第充望味【規二量生滋三滿的屋生劃】	一活境大樓	一、 1. 1. 光 (二)	第元白黑一詞說 一 天夜課看說	第課 語活動	Story Time 【 閱 讀 素 養 教 育】	第元的【教【教【規育二整乘人育品育生劃】	一和2.與【教光源陽源境】	壹覺筒二你【教【教、萬 、連國育生育	第元的與第高伏形【教二家地氣一低的 環育單鄉形候課起地 境	壹康站二離檳三嗶越【教【教、元 . 菸 . ! 界品育生育健氣 遠酒 嗶別 德】命】	單團章活團規【教元隊 動隊範人育】 2的權
五 9/25 - 10/01	◆祖孫週活動 ◆自治市選舉投票 ◆輔導、性平及特 推會 ◆一年級參觀廚房 ◆書包抽測	育第元好讀功【規育【素育】壹生滋寫房生劃】閱養】單活味練涯教讀教	一活境大樓	一文北(日	第元白黑二文甲與第課	第 2 課 認識 課文	Lesson 1 Theme Words, Pattern 【閱讀素教育】 【閱讀	第元【教【教【規育三角人育品育生劃】	一和3.減【教光源能 境】	壹覺筒三面【教【教【平育、萬 、俱戶育生育性等】視花 面到外】命】別教	第元的與第千化候【教二家地氣二變的 環育單鄉形候課萬氣 境	壹康站三嗶越【平育【教(健氣 嗶別 別教 命】	單團章活團規【教元隊 動隊範人資
六 10/02 - 10/08	◆簿本及美勞教材 使用檢討會 ◆學年主任會議 ◆電腦打字比賽 ◆一、四年級健康 檢查	第元好語地	一活境大樓	一文北(日頭天2.摎)	第元白黑二文甲與第課	第課認讀彙	Lesson 1 Practice, My Notes 【閱讀素養教育】	第元【教【教【規育三角人育品育生劃單度權】德】涯教	二球伴月1.陽亮星【教【素育、的一星 、與 環育閱養】地夥日辰太月星 境】讀教	壹覺筒三面【教【平育、萬 、俱安育性等】視花 面到全】別教	第元的與第家特展【教二家地氣三鄉色 環育單鄉形候課的發 境	壹康站四愛【教健氣 我球境】	單團章活愛合【教【規育元隊 動班作品育生畫】一勳 3與 德 涯教
10/09 - 10/15	◆10/10 國慶日 ◆社團開始上課 ◆自治市就職典禮 ◆課程發展委員會 ◆特教研習	第元臺第玉歌【素育單級隊課之讀教	一活境樓	一文北(日 、 風同頭	第元白黑二詞甲與第生	第課 注語活動	Lesson 2 Theme Words, Pattern 【生涯規劃教育】	第元的【教【教【規育四整除人育品育生劃】	二球伴月2的【教【教【素育、的一星多月環育品育閱養】地夥日辰變亮境】德】讀教	壹覺筒四點線的【教【教、萬 、組戶育安育	第元的與第家人【教三家人生一鄉口人育	壹康站四愛貳團動五躍【教、元 . 地、來 . 精環育健氣 我球揪運 跳靈境】	單團章活愛合【教【規育元隊 動班作品育生畫】一勳 3與 德 涯教

		【國際											
		教育】											
Д.	◆10/22 運動會	第貳單	二、身	一、天	第一單	第 2	Lesson	第四單	二、地	貳、表	第三單	貳、揪	單元二
	◆10/18 運動會預	元超級	軀會講 話 3.	文 2. 北風摎	元 白天與	課語文	2 -	元整數 的除法	球的夥 伴一日	演任我	元家鄉	图來運 動	攜手向 前行 1
10/16	演	臺灣隊	急性的 阿明	(同) 日頭	黑夜第 二課看	活動	Practice,	【人權 教育】	月星辰 2. 多學	一、聲音百變	與生活第一課	五.跳 躍精靈	活動1同場
-	◆能源教育週	第五課			圖說說看		Fun Facts	【品德 教育】 【生涯	的月亮 【人權 数	秀 【人權 教育】	家鄉的 人第二課	【品德教育】	力
10/22	◆定期評量試卷檢	高舉臺			/国		【生涯	規劃教育	教育】 【環境 教育】	(利) (利) (利) (利) (利)	界一口 人 受 與		
	核	灣之光					規劃教	PI	我閱讀 素養教	【戶外 教育】	生活【人權		
	暨彙整	【性別					育】		育】	【環境 教育】	教育】		
	◆學年會議	平等教								42 N 2			
		育】											
		【生涯											
		規劃教											
		育】											
九	◆10/24 運動會補	第貳單	二、身 軀會講	一、天文 俗	第一單元	複習一	Practice	第五單 元三角	二、地 球的夥	貳、表 演任我	第三單 元家鄉	貳、揪 團來運	單元二 攜手向
	假	元超級	話 3. 急性的	諺欣賞 師傅話	白天與 黑夜第	文 化語 文	/ Song /	形【人權	伴—日 月星辰	行一、聲	的 人 口 與生活	動 五.跳	前行 活動 1
10/23	◆兒少保護研習	臺灣隊	阿明		三課課	活動	Phonics	教育】 【品德	3. 月相 變化與	音百變秀	第二課人口的	躍精靈 六.健	同心協力
-	◆全校流感疫苗注	第六課			文	語文	Fun	教育】	生活【環境	【安全教育】	改變與生活	康體適能	
10/29	射〈暫訂〉	臺灣的				天地	Halloween	規劃教育	教育】【閱讀	【人權 教育】	【人權 教育】	【品德教育】	
		驕傲					【生涯		素養教 育】	【科技 教育】		【安全 教育】	
		【閱讀					規劃教						
		素養教					育】						
		育】					【多元						
		【國際					文化教						
		教育】	二、身	二、大	第一單	複習	育】	評量週	評量週	貳、表	第三單	評量週	單元二
+	◆11/5 親職教育	評量週	一 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	一	元	複習一文化	複習一	第五單 元三角	二、地球的夥	演任我	五字 元家 前 一家 日 日	司 貳 東 大 運 来 運	推手向 指手向
	講座		急性的 阿明	0.712#	白天與 黑夜第	教室	Review1	形【人權	件─日 月星辰	二、舞動身體	與生活	動 六.健	活動1
10/30	◆身心障礙宣導活	第貳單	1,7,		三課課文	兒歌	Exam1	教育】	3. 月相 變化與	樂韻律 【多元	不 一 口 砂 與	康體適能	力
11/05	動月	元超級					【閱讀	教育】	生活【環境	文化教育】	生活工	【安全 教育】	
11/05	◆校園安全宣導月	臺灣隊					素養教	規劃教育】	教育】【閱讀	【安全教育】	文化教育】		
	◆第一次定期評量 ◆ 數 與 別 化 於 拉	語文天					育】		素養教 育】	【科技 教育】	【原住 民族教		
	◆數學習作檢核 ◆學年主任會議	地二【閱讀									育】		
	▼子十土仕習識	■ 【阅韻 素養教											
		系食教 育】											
+-	◆性侵害防治宣導	第參單	二、身	二、大	第一單	第 3	Phonics ^③	第六單	三、水	貳、表	第四單	貳、揪	單元二
'	◆ 英語朗讀比賽	元小小	軀會講 話 4.	自 然 3. 河壩	元 白天與	課認識	【人權	元整數 四則計	中世界 1. 水中	演任我	元家鄉 的節慶	團來運 動	攜手向前行
11/06	(中年級)	觀察家	阿寶感 冒		白天與黑夜第	課文	教育】	^羅 算 【家庭	生物的生長環	二、舞動身體	與禮俗第一課	六.健康體適	活動 2 友愛同
-	◆英語說故事比賽	第七課			三課生詞		60 A A	教育】	境【環境	樂韻律【安全	開心過節趣々	能 七.舞	伴 【生命
	▼八四叽瓜子儿貨	オー环						教育】	教育】	教育】	【多元	力四射	教育】

Thomass	元手行動作 品育生畫 二向 3無 徳 涯教
★	手行動作 品育生向 3無 德涯
◆常訪 教育】 【戶外 教育】 一 ◆自然、生活習作 檢核	手行動作 品育生向 3無 德涯
T	手行動作 品育生向 3無 德涯
十二 ◆自然、生活習作	手行動作 品育生向 3無 德涯
十二 ◆自然、生活習作 檢核 第參單 元、身 總會講 元小小 檢核 二、大 倉 總會講 元小小 檢核 第一單 元小小 檢核 第二 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查	手行動作 品育生向 3無 德涯
11/13 ◆學生健康檢查	手行動作 品育生向 3無 德涯
11/13	動作 品育生
11/13 ◆學生健康檢查	品 德 育】 生涯
→ 桃園市生命教育 第七課	育】 生 涯
計	生 涯
★	番 教
【環境 教育】 【戶外 教育】 ★11 = 14 6 A TH 型 第 4 年	
教育】 【户外 教育】 1 - ▲ 油 = 海 & A TH	
【戶外 教育】 → 油=海60円羽 每 全 器	
教育】 1 - ▲ 11 - 14 A A A A A A A A A A A A A A A A A A	
上三 ▲湘三海依紅羽	
	元二
「「一」 ▼ 週三进修研首	九一 手向 行
◆学育获助洙化宣 九小小 阿寶感 至口读 活動 【	動 3 作無
11/20 寺 観察家 課課文 教育】 構造 【生涯 禮俗萬 士 間 「「サルボ 「現時 日割数 が答 「日 日 日 日 日 日 日 日 日	
	畫 教
11/20 教育】 教育】 育】	•
頭髮	
【環境	
教育】	元三
▼ 第一字 別 教 字 司	務心驗
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	動 1 活 中
TIT/2	志工 生 涯
	劃 教 】
Tayloo ▼五十級宮食教育 門日概 教育】 【人權 教育】 【人權 教育】 教育】 教育】 教育】	
◆午餐滿意度調查 【環境	
教育】	
十五 ◆教科圖書委員會 第參單 三、臺 二、大 第二單 第 4 Lesson 3 第八單 三、水 参、音 第五單 貳、揪 單	
	元三、
Table Ta	元務驗動1

-	◆校內語文競賽	讀寫練					Pattern	【生涯規劃教	教育】【安全	【生涯規劃教	接觸與融合	教育】	【生涯規劃教
12/10	◆寒假作業規劃	功房					【家庭	育】	教育】【戶外	育】	【 人 權 教育】		育】
		【生命					教育】		教育】				
		教育】											
		【安全											
		教育】											
十六	◆寒假社團報名	第參單	三、臺	二、大	第二單	第 4	Lesson	第八單	四、電	參、音	第五單	貳、揪	單元三
	◆ 總量管制申請	元小小	灣古早 物 5.	自 然 4. 七姑	元 生日快	課認識	3 -	元分數 【人權	路好好 玩	樂美樂 地	元家鄉 的多元	團來運 動	服務心體驗
12/11	◆國樂期末發表會	觀察家	風鼓	星女妹	樂第四課看圖	詞彙	Practice,	教育】 【品德	1. 亮不 亮, 有	二、一 拍擊和	文化 第二課	九.排 球小子	活動 1 生活中
-	▼ □ /K////- X - K - I	語文天		(-)	就說看		My Notes	教育】	關係 【科技	【生命 教育】	文化的接觸與	十.歡樂棒球	的志工 【生涯
12/17		地三					【人權	規劃教育】	教育】【環境	【法治教育】	融合【人權	【品德 教育】	規劃教育】
		【閱讀					教育】		教育】	【户外 教育】 【海洋	教育】		
		素養教					【生命			教育】			
		育】					教育】			教育】			
		【戶外								文化教育】			
		教育】								R 【品德 教育】			
++	◆午餐會	第肆單	三、臺 灣古早	二、大自然	第二單元	第 4 課	Lesson	第九單 元小數	四、電 路好好	多、音 樂美樂	第五單 元家鄉	貳、揪 團來運	單元三服務心
12/18	◆作文檢核	元跟著	物 5. 風鼓	俗諺魚象	生日快	語文活動	4 -	【人權教育】	玩 1. 亮不	地	的多元文化	動 十. 歡	體驗 活動 2
-	◆班級、個人閱讀	故事跑		諺語	樂第五 課課文	70 30	Theme	【環境 教育】	亮,有 關係	妙的樂音	、第六 單元家	樂棒球	齊心服務去
12/24	認證統計	第十課					Words,	【生涯 規劃教	【人權 教育】	【人權 教育】	鄉故事導覽員		【 生 涯 規 畫 教
		老鼠嫁					Patternnt	育】	【環境 教育】	【品德 教育】	第二課 文化的		育】 【 閱 讀
		女兒					?			【生命 教育】	接觸與融合		素 養 教 育】
		【家庭					【閱讀				【 人 權 教育】		【 户 外 教育】
		教育】					素養教						
		【多元					育】						
		文化教											
		育】	- *	- 14	kts . 112	ktr .		始」四	- A	<i>£</i> . →	山田上	* 22	昭 二 一
十八	◆期末定期評量試	第肆單	三、臺 岩 岩 岩 岩	三、講 5. **	第二單元	第 4 課	Lesson	第九單元小數	四、電路好好	參、音 樂美樂	桃園市在地田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	貳、揪 團來運	單元三服務心
	卷檢核暨彙整	元跟著	物 5. 風鼓	伯勞嘰嘎	生日快 樂第五	語文 活動	4 -	【人權 教育】 【理時	玩 2. 電路 的串聯	地三、美	生活課程	動十一.	體驗活動 2
12/25	◆111 下課照報名	故事跑			課課文		Practice,	【環境 教育】 【生涯	的申聯 與並聯 【性別	妙的樂音	第 元 家 單 故 事 導	功夫小 子養成 班	齊心服務去
=	◆寒假社團繳費	第十一					Fun Facts	【生涯 規劃教 育】	平等教育】	【品德 教育】 【生命	政事等 覧員 家鄉故	<i>)</i>) <u>1</u>	【 生 涯 規 畫 教 育 】
12/31		課豆粥					【閱讀	PI A	月 【環境 教育】	教育】	水導質		_月 』 【戶外 教育】
		婆婆					素養教		分入月』	教育】	「 【環境 教育】		分入月 ▮
		【品德					育】				7~ N .		
		教育】											
		【國際											
	▲ 1/1 = □	教育】	傳統念	三、講	第二單	複習	#n + +==	第十單	m · &	<i>4</i> . →	给 上 四	声 . kn.	留 二 一
十九	◆1/1 元旦	第肆單	謠——	古 5.	元	二二	期末評	元統計	四、電	多、音	第六單	貳、揪	單元三

			T 4 4	77. Nr. da	.1 -0 11:		1	ाजी			ı		1
	◆1/2 補放假(補	元跟著	天烏烏	伯勞嘰 嘎	生日快 樂第五	文 化 語 文	量	圖 【人權	路好好	樂美樂	元家鄉	團來運	服務心
01/01	元旦假)	故事跑			課生詞	活動	Exam2	教育】 【環境	玩	地	故事導	動	體驗
-	◆1/5 補校結業式	第十二				語文	【閱讀	教育】 【生涯	2. 電路	四、歡	覽員	+	活動 2
01/07	◆本土語成績結算	課戴斗				天地	素養教	規劃教 育】	的串聯	樂感恩	家鄉故	功夫小	齊心服
	◆IEP 完成	笠的地					育】		與並聯	的樂章	事導覽	子養成	務去
	◆學年主任會議	藏							【人權	【國際	員	班	【生涯
	◆輔導知能研習	【多元							教育】	教育】	【環境	+ =.	規畫教
	◆1/7 小年夜調整	文化教							【環境	【人權	教育】	旋轉之	育】
	上課〈補 1/20 課	育】							教育】	教育】		美	【 户 外 教育】
	務〉												
二十	◆第二次定期評量	評量週	歡喜來 過節—	三、講 古 5.	第二單元	複習二	Practice	第十單 元統計	評量週	參、音	第六單	評量週	單元三
	◆期末認輔老師會	第肆單	─重陽 節、古	伯勞嘰 嘎	生日快	文 化教室	/ Song /	圖 【人權	四、電	樂美樂	元家鄉	貳、揪	服務心
01/08	議	元跟著	詩吟唱 ——尋		樂第五 課看圖	2000年	Phonics	教育】 【環境	路好好	地	故事導	團來運	體驗
-	◆特推會	故事跑	隱者不 遇		說說看		Fun【閱讀	教育】 【生涯	玩	四、歡	覽員	動	活動 3
01/14	◆輔導資料檢核	語文天					素養教	規劃教育】	3. 生活	樂感恩	家鄉故	+	社區服
		地四					育】	. –	中的電	的樂章	事導覽	功夫小	務樂
		【閱讀							【性別	【國際	員	子養成	【生命
		素養教							平等教	教育】	【環境	班	教育】
		育】							育】	【戶外	教育】	+ =.	
									【環境	教育】		旋轉之	
									教育】			美	
二十一	◆1/18 校務會議	總複習 結業式	總複習 結業式	總複習 結業式	第二單元	年 節 文化	期末總	第十單 元統計	總複習 結業式	統整課	桃園市在地化	總複習 結業式	性 別 平
01/15	◆1/19 結業式				生日快	7.5	複習	8		程	生活課程		結業式
-	◆1/20 小年夜調				樂第五 課看圖		FinalRe	【資訊 教育】		藝術點	結業式		
01/20	整放假				說說看		view			線面			
	◆成績單檢核						【多元文化教			【多元 文化教			
	◆廚房大掃除						育】			育】			
	◆全校大掃除												
		1				1	l				l		

(八) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第2學期各領域教學進度總表【四年級】

	(人) 70图中于	,, _, .	, , — , , ,	. ,	• 10		域學習課						
領域				語文令	頁域(7)								
名稱	留いた古			(1)			by est	自然	tt ルー	,, A	健康	綜合
	學校行事	國語	,	本土語文			英語文	數學 (4)	科學	藝術 (3)	社會 (3)	與體育	活動
週別		文	閩南語	客家語	原住民	新住民	(1)	(4)	(3)	(3)	(3)	A (3)	(2)
		(5)	文	文	族語文	語文						(0)	
-	◆2/13 開學日	第壹單 元文化	一、臺 灣好所	一、便 利个生	第二單元	第1課 認識	教 室 用語	第一單	一、生 活中有	壹、視	桃園市	壹、健 康新世	單元一
	◆2/15 校務會議	寶盒第一課	在 1. 臺灣是	活 1. 坐車遶	生日快 樂第六	課文	Phonics① 【 閲 讀	元多位	趣的力 1. 物體	覺萬花	在地化	界 一. 風	文化你
2/13	◆2/18 和平紀念日	龍慶元	寶島	奈	課課文		素 養 教 育】	數的乘	受力的 變化	筒	生活課	据地動 【安全	我他
-	調整上課 (補 2/27	【多元						與除	【環境	一、這	程	教育】	活動 1
2/18	課務〉	文化教育】						【性別	教育】 【性別	就是我	第一單	【防災 教育】	文化大
	◆學習領域會議	【國際 教育】						平等教	平等教 育】	【性別	元家鄉		觀園
	◆忠貞兒童徵稿 ◆友善校園週							育】 【生涯		平等教育】	老故事第一課		
	◆品德教育宣導							發展教		【生命	家鄉的		
	◆防震演練							育】		教育】	古蹟與		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							~ -		【家庭	文物		
										教育】	【戶外		
											教育】		
-	◆2/20 補校上課	第壹單 元文化	一、臺 灣好所	一、便 利个生	第二單元	第1課 認識	字母拼讀和單	第一單 元多位	一、生 活中有	壹、視	第一單	壹、健 康新世	單元一
	◆家訪	寶盒第一課	在 1. 臺灣是	活 1. 坐車遼	生日快樂第六	詞彙	字 Phonics②	數的乘與除	趣的力 1. 物體	覺萬花	元家鄉	界 一. 風	文化你
2/19	◆課後學扶開始上	龍慶元	寶島	奈	課課文		【生涯規劃教	【性別	受力的	筒	老故事	搖地動	我他
_	課	宵 【家庭					育】	平等教育】	變化 【環境	一、這	第二課	二.逗	活動 1
2/25	◆學年主任會議	教育】 【多元						【生涯 發展教	教育】 【性別	就是我	家鄉的	大【安全	文化大
	◆IEP 會議	文化教 育】						育】	平等教 育】	【家庭	開發	教育】 【防災	觀園
	◆112 藝才班招生	【國際 教育】							【海洋 教育】	教育】	【海洋教育】	教育】 【生命	
	家長說明會-暫									【生涯 規劃教		教育】	
	21									育】	民族教		
										【戶外	育】		
										教育】	【戶外		
											教育】		
=	◆2/27 和平紀念日	第壹單 元文化	一、臺 灣好所	一、便 利个生	第二單元	第1課語文	Theme	第二單 元四邊	一、生活中有	壹、視 覺萬花	第一單 元家鄉	壹、健 康新世	單元一 文化你
	調整放假	寶盒第二課	在 1. 臺灣是	活 1. 坐車遼	生日快樂第六	活動	Page/	形【性別	趣的力 2. 力的	筒二、展	老故事第二課	界 二. 逗	我他 活動 2
2/26	◆2/28 和平紀念日	看戲	室寫足寶島	坐 平 远	無事只課生詞		Story	平等教	三要素	現自我	家鄉的	陣來長	在地文
-	放假	【多元 文化教					Time【人	育】 【生涯	【環境教育】	【性別 平等教	古蹟與文物、	大【性別	化生活 家
3/04	◆消防研習	育】 【戶外					權教育】	規劃教 育】	【性別 平等教	育】 【生命	第三課 文化資	平等教育】	【人權 教育】
	◆藝才班招生報名	教育】							育】	教育】	產的保	【生命	

면	◆期初認輔老師會	【 教育 】 第 元 章 文	一、臺所	一、便	第元	第1課語文	Story	第元四單邊	【海育】 一活 生有	【教【素育】 、 萬 、 萬 、 萬 、 萬	存承【民育【教第元與 原族】環育二家	教育】	單元一 文化你
3/05 - 3/11	◆登革熱宣導 ◆平鎮區科展送件	九寶第舞小【民育【文育文盒三吧飛原族】多化】	7. 在 灣節 化節	活 1. 追 奈	化生樂 課看說 快 六 詞說	活動	Time 【閱讀 素養教 育】	化形【平育【規育四、性等】生劃】	1. 趣 2. 三【平育【教书的力要性等】海育为的素别教 洋】	見筒二現【規育【教本、自生劃】生育人 展我涯教 命】	九的海第山奇 【教料典 課傳 境】	原界二陣大三費聽【教【教· 州·来·停。家育生育 旦。 逗長 消看 庭】命】	文我活在化家【教化的助生生 人育
五 3/12 - 3/18	◆健保漫畫比賽 ◆書包抽測 ◆小團體輔導開始 ◆輔導工作會議 ◆期初性平會議 ◆期初特推會	第元寶讀功【素育【教堂化 練 讀教 際】	一灣在臺灣節	一利活七星姊(便生2.姑七妹)	第元自期候課 週氣七文	第2課認識文	Lesson 1 Theme Words, Pattern 【 閱 養 育 】 【 遗 養 育 】	第元計【平育【教【規育三簡算性等】人育生劃】單化 別教 權】涯教	一活趣3.【教【教【教【有力力境】源】洋】	壹覺筒三你【教【教、萬 、真生育人育	第元的海第山奇【教二家山 一中 環育	壹康界三費聽【教健世 消看 庭】	單文我活文推 一作 3 推
六 3/19 - 3/25	◆查資料比賽 ◆校園生活問卷調查(5,6年級) ◆星光大賽初賽 ◆生命教育宣導 ◆性平研習 ◆3/25 兒童節調整 上課〈補 4/3 課 務〉	第元寶語地一	一灣在臺的	一利活七星姊(第元自期候課 週氣七	第2課認詞彙	Lesson 1 Practice, My Notes 【閱讀素養教育】	第元計【平育【規育三簡算性等】生劃】	一活趣3.【教【平育【教生有力力境】別教 洋】	壹覺筒三你【教【規育、萬 、真科育生劃】	第元的海第山奇二之【教二家山 一中、課島海育單鄉與 課傳第漁 洋】	壹康界三費聽四己【教【規育、新 . 停 . 知家育生劃】健世 消看 知彼庭】涯教	單文我活文推 一你 3推
3/26 - 4/01	◆登革熱宣導 ◆六年級 CPR 講座 ◆簿本及美勞材料 使用回饋 ◆學習領域會議 ◆忠貞兒童截稿 ◆3/30.31 畢業旅 行-暫訂	第元挑第蝶【教【教【教【素育戴迎戰四之環育品育生育閱養】單向 課生境】德】命】讀教	一灣在灣節 化節	一利活令賞令任. 欣揣	第元自期候課 週氣七詞	第 2 课 語 活動	Lesson 2 Theme Words, Pattern 【 生 涯 規 劃 教 育】	第元與【平育【規育四周面性等】生劃】	二蟲1.昆【教【教【教】食】疾識 境】德】外】	貳演行一的會【教【教、任 、身說生育品育	第元的海三家資第漁島一貴資【二家山、單鄉源二 、課的源海單鄉與第元水 課之第珍水 洋	壹康界四己貳動行五盤玩【教【、新、知、我、真 人育生健世 知彼運最 飛好 權】涯	單工大活工我【教育工人活工我【教育

↑ 4/02 - 4/08	 ◆4/3 兒童節調整 放假 ◆4/4 兒童節放假 ◆4/5 民族掃墓節 放假 ◆學年會議 	第元挑第活命【教【教【 戴迎戰五出奇人育品育生 單向 課生蹟權】德】命	二、環保 保大 3. 做環保	二、和樂家人	第元自期候課說 單 週氣七圖看	第2課語文活動	【品德教育】 Lesson 2 - Practice, Fun Facts 【生涯規劃教	第元與【平育【規育 四周面性等】生劃】	二蟲2.的妙【教【教【教 、家昆生方環育品育戶育 昆族蟲存 境】德】外】	貳演行一的會【教【素育、任 、身說品育閱養】	教 第元水第珍水【教第元水第珍水【教	規育 貳動行五盤玩【教【規育劃】、我 真 人育生劃】	單工大活工我【教工人活工我【教
九 4/09 - 4/15	◆期中試卷檢核 ◆期中定期評量試 卷樂整 ◆課程發展委員會 ◆第一次定期評量 ◆國語習作檢核	教 評第元挑第走知【教【教育量貳迎戰六過道生育戶育	二保大3.做環保	二、案者3.	第元自期候課	複文文 語地	f】 Practice / Song / Phonics Fun Dragon Boat Festival 【生涯規劃教 f】	第元乘【平育【規育】 對數 別教 涯教	評二蟲2.的妙【教【教【教】週尾族蟲存 境】德】外】	貳演行二話【素育【平育、任、世閱養】性等】	第元水第水可利【教三家資二資持用環育	評貳動行五盤玩六樂舞【規育量、我 . 真 . 土 生劃】週運最 飛好 歡風 涯教	單工大活工學 2小
+ 4/16 - 4/22	◆國語習作檢核 ◆口腔菸害防治宣 導 ◆藝才班招生鑑定 ◆112 學年度新生 報到	第 元挑語地二	二、環代 誌 環保 做環保	二、家庭者3.有者	第元自期候課 單 週氣八文	複習一 文字 兒歌	【多元 文化教 育】 複習一 Reviewl Examl 【閱讀教 育】	第元乘【【規育】	二蟲3.與【教【教 民族蟲活境】外】	貳演行三幻Show 是教 Show 是教	第元水第水可利【教三家資二資持用環育單鄉源課源績 境】	貳動行六樂舞	單工大活工學
+- 4/23 - 4/29	◆平鎮區語文競賽 報名 ◆社會習作檢核 ◆112 職級務調查 ◆校外安全宣導	第元哪第不的花【教【素育參愛裡七一母 家育閱養】單在 課樣親 庭】讀教	二、宋 宋 志 故 環 保	二、和樂3.有孝	第元自期候課 週氣八詞	第3課認識課文	Phonics③ 【 人 權 教育】	第元分【平育【規育】	三的1.移形【平育【教【教、移水動 性等】人育品育	貳演行三幻光 Show 【教育】	第元水第水可利【教三家資二資持用環育單鄉源課源續 境】	貳動行六樂舞七力、我 . 土 . 足運最 歡風 活球	單工大 大 活動作 學堂

		【國際 教育】							【閱讀 素養教				
+=	◆5/06 親職教育日	第參單	三、咱 的生活	二、和樂家庭	第三單元	第1課認識	Phonics@	第六單 元等值	育】 三、水 的移動	貳、表 演任我	第四單元家鄉	貳、運 動我最	單元二 工作放
	◆學年主任會議	元爱在	4. 車站	4. 煮菜 學問大	自然週	詞彙	【家庭	分數	1. 水的	行	的生產	行	大鏡
4/30	◆英語習作檢核	哪裡		, , , , ,	期與氣 候第八		教育】	【生涯 規劃教	移動情 形	四、影 子狂想	活動與環境	七.活 力足球	活動 3 感謝有
-	◆查字典比賽	第七課			課看圖說說看			育】	【閱讀 素養教	曲【品德	第一課農耕一		你 【生涯
5/06	(中高年級)	不一樣							育】	教育】	步一腳印		規劃教育】
	◆特教研習	的母親									【環境		₽ A
	◆性平教育宣導月	花									教育】		
		【家庭											
		教育】											
		【閱讀											
		素養教											
		育】											
		【國際											
		教育】											
十三	◆5/08 親職日補假	第參單	三、咱 的生活	二、和 樂家庭	第三單元	第3課 語文	Phonics®	第七單 元數量	三、水 的移動	參、音 樂美樂	第四單 元家鄉	貳、運 動我最	單元二 工作放
	◆112 學年度教科	元愛在	4. 車站	4. 煮菜 學問大	自然週	活動	【家庭	規律	2. 連通	地	的生產	行	大鏡
5/07	書初選	哪裡		11170	期與氣 候第九		教育】	【戶外 教育】	管原理 【閱讀	一、乘著樂音	活動與環境	八 高 小子	活動 3 感謝有
=	◆簿本美勞材料需	第八課			課課文				素養教 育】	逛校園 【人權	第二課 紡織機		你 【生涯
5/13	求調查	屋頂上							~ 2	教育】	上的千		規劃教
	◆四年級營養教育	的野貓								【安全教育】	絲萬縷 【環境		育】
		【環境								【國際 教育】	教育】		
		教育】											
		【家庭											
		教育】											
		【生命											
		教育】											
十四	◆112 學年度教科 書複選	第參單 元愛在 哪裡	三、咱 的生活 4. 車站	二、和 樂家菜 4. 煮	第三單 元 自然週	第3課 語文 活動	Theme Page / Story	第七單 元數量	三、水 的移動 3. 虹吸	參、音 樂美樂 地	第五單 元家鄉	貳、運 動我最 行	單元三 譲生活
5/14	◆學習領域會議	第九課 用一公		學問大	期與氣 候第九		Time 【品德	【戶外 教育】	現象	一、乘 著樂音	第一課 環境新	八.跳 高小子	活動 1 美,無
=	◆畢業考試卷彙整	斤愛嘉			課課文		教育】	4人月』		逛校園	風貌	九.武	所不在
5/20		明湖 【防災								【生涯 規劃教	【環境 教育】	術高手	
	<u> </u>	教育】 第參單	三、咱	二、和	第三單	第4課	I 0	第八單	三、水	育】	第五單	貳、運	單元三
十五	◆教科圖書審查會	元爱在	一 的生活 5. 校園	# 家庭 4. 煮菜	元	認識課文	Lesson 3	元概數	的移動	樂美樂	元家鄉	動我最	讓生活
E (C1	◆課程發展委員會	哪裡 讀寫練	的安全	學問大	自然週 期與氣	w. ~	Theme	【性別 平等教	3. 虹吸 現象	地一、乘	新願景 第二課	行 九.武	充滿美 活動 1
5/21	◆平鎮區語文競賽	功房 【閱讀			候第九 課生詞		Words,	育】 【生涯	【閱讀 素養教	著樂音 逛校園	鄉鎮新 活力	術高手 【安全	美,無 所不在
-	◆特教生編班會議	素養教育】					Pattern	規劃教育】	育】	【國際教育】	【環境 教育】	教育】	
5/27	◆班際體育競賽	月』					【家庭	月』		秋月 】	教 月 】 【 戶 外		

十六 5/28 - 6/03	◆5/31.6/1 畢業考 ◆輔導知能研習 ◆112 課程計畫撰寫 ◆暑期社團招生	第一	三的 5. 的 5. 的	二樂4.欣娘子和庭歌:渡	第元自期候課說 三 然與第看說	第4課認識詞彙	Lesson 3 - Practice, My Notes 【人權 教育】 【生命	第元【平育【規育入概性等】生劃】	四解的1.的【教【教了灣境灣境境】洋】	參樂地二聽訴【教【教、美、音說國育環育音樂 傾樂 際】境】	第元新第都生【教【教五家願三市活環育戶育單鄉景課新 境】外】	貳動行九術十球運最 武手羽樂	單讓充活美索【教元法美食】
++ 6/04 - 6/10	◆6/08 補校畢典 ◆畢業成績審查會 ◆期末定期評量試 卷檢核暨彙整 ◆輔導知能研習 ◆常態編班會議 ◆1-5 作文檢核	第元起第想發【教【規育肆想飛十像明科育生劃】單像 課與 技】涯教	三的5.的5.的	三古猴祖 、 5. 个	第元自期候課 一旦 测氟十文	第4课 語活動	Lesson 4 - Theme Words, Patternnt ? 【閱讀素教育】	第元的【教【規育九時計人育生劃】	四解環1.的【教【教了灣 灣境境】洋】	參樂地二聽訴【教【教主樂 傾樂 權】際】	第元來的第【文育【教六歡到家 多化】戶育單迎我鄉 元教 外】	貳動行十球 、我 同樂	單讓充活美索【教記法美索】
+ ハ 6/11 - 6/17	 ◆6/15 畢業典禮(暫訂) ◆6/17 端午節調整上課〈補 6/23 課務〉 ◆六年級輔導紀錄 薄檢核 	第元起第課物奇【教【教肆想飛十小大 環育科育單像 一事驚 境】技】	三的 5. 的5. 也被安全	三古猴祖、 仔公	第元自期候課 三 然與第課單 週氣十文	第語活動	Lesson 4 - Practice, Fun Facts 【閱讀素養教育】	第元的【規育九時計生劃】	四解環2.的與【教【教、臺境臺災防環育海育 灣害災境】洋】	參樂地二聽訴【教【教、美、音說人育品育音樂 傾樂 權】德】	第元來的【教六歡到家人育單迎我鄉權】	貳動行十功將(、我 一夫領運最 . 小	單讓充活美索【教三活美 2 探現權】
+九 6/18 - 6/24	◆6/22 端午節放假 ◆6/23 端午節調整 放假 ◆第二次定期評量 ◆課程發展委員會 ◆期末認輔師會議 ◆112 上課照報名	評第元起第課傳【教量肆想飛十九奇環育	傳謠面公來~花詩統~祖歡過金、吟念烏師喜節針古唱	三古猴祖 5.个	第元自期候課 單 週氣十詞	複文文 語地	期 量 Exam2 【 関 義 育】	第元公【平育【規育】	評四解環 3. 保重【教【教量、臺境水持要環育海育工的性境】洋】	參樂 地 三 鬧 樂 【 規 育 、 美 、 的 器 生 劃 】	第元來的【教到》 人育	評貳動行十功將十水龍【發育量、我 一夫領二中 生展】	單讓充活美變
-+ 6/25	◆校務會議 ◆與作家有約-四 年級	第 建 果 果 果 果 果 果 果 果 果	傳統念 編 面祖師	課外補 充 結業式	第元 自期候三 然與第	複文室 兒歌	Practice / Song / Phonics	總複習	四、了解臺灣環境	肆、統 整課程 藝術的	桃園市 在地化 生活課	貳動行十水龍 、我 二中 運最 · 蛟	單元三讓生活充滿美

-	◆112 學年度課程	語文天	公歡喜	課看圖 說說看	Fun【閱讀	3. 水土	喜怒哀	程	【海洋 教育】	活動 3
6/30	計畫送審	地四	來過節		素養教	保持的	樂	結業式		美,改
	◆成績單檢核		~回鄉		育】	重要性				變生活
	◆輔導紀錄簿檢核		偶書			【環境				
	◆廚房大掃除		結業式			教育】				
	◆暑假安全宣導									
	◆國樂畢業音樂會									
	◆結業式									

(九) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第1學期各領域教學進度總表【五年級】

	(九) 桃園巾干	<u> </u>	X M V	7-11.			學習課程					
領域			語	文領域	(7)							
各稱	朗レた市		本	土語文((1)		₩. 餞	自然與	藝術與	a A	健康與	綜合
	學校行事	國語文	pB →	应应	原住	英語文	數學 (4)	生活科	人文	社會 (3)	體育	活動
週別		(5)	間南 語文	客家語文	民族	(1)	(4)	技(3)	(4)	(0)	(3)	(3)
					語文							
-	◆8/30 開學日	一、拔一 條河	一、行 行出狀 元 1. 阿	一、莊頭个油	第一單 元	Starter Unit	第1單元乘法	一、觀測 太陽 1. 一 天	1-1 舒伯 特之歌 3-1 漫畫	在地化	壹、生活	性別平等教育/
	◆自治市選舉活動	【生涯發展教	和人人	阿 (1) 【性	流汗與 收穫第	【人權教 育】	和除法	中太陽位置的	學室 5-1 千變	生活課	智慧王	1-1 新想 法 新嘗 試
8/30	◆全校美術比賽	育】		別等教	一課課文		平等教	變化 生 涯 教	1 萬 化 的	程/ 一、臺灣	一. 聰明	【 性 別 平 等 教
9/03	◆寧靜閱讀實施			育】			育】	育】【資訊教育】	人 人 育 資 訊 訊 記	在哪裡第一課	消費樂	育】
9/03							【人權		【資訊教育】	臺灣 我	無窮【家政	
							教育】			教育】	教育】	
	◆9/9 補放假(補中	一、拔一 條河	一、行 狀 日	一、莊頭个	第一單元	Unit 1 You Are the	第1單元乘法	一、觀測 太陽	1-1 舒伯 特之歌	一、臺灣 在哪裡	壹、生活	1-1 新想 法 新嘗
	秋節假)	【生涯發展教	元1.阿和褒	阿 婆 (1)	流汗與 收穫第	Apple of My Eye	和除法	1. 中太置 的	3-1 漫畫 學 習 教	第臺灣課	智慧王	試 【性別 平等教
9/04	◆9/10 中秋節	育】	,,,	【別等教	一課課文	【人權教 育】	【性別平等教	一 一 一 他 生 展 教	字 5-1 千變 5-1 化 萬	【海洋教育】	一. 聰明	育】
=	◆3Q 達人故事甄選	中看臺		育】	~	【家政教 育】	育 】	發 展 教 育】 【 性 別	手【人權教育】		消費樂	
9/10	◆校務會議	灣【環境				【環境教	【人權	平育】資訊	【生涯 發展】 【資訊		無窮【家政	
		教育】				育】	教育】	【 資 訊 教育】	【 資 訊 教育】		教育】	
Ξ	◆9/12 補校開學日	教育】 三、蚊帳	一、行	一、莊	第一單	Unit 1 You	第 2 單	一、觀測 太陽	1-1 舒伯 特之歌	一、臺灣	壹、生活	性別平
	◆9/14 家訪	大使 【 生 涯	行1. 大工工人	頭 个 阿 婆 (1)	元 流汗與	Are the Apple of	元因數	2. 中位	3-1 漫書	在第臺經之	智慧王	等教育/ 1-2 走出 自 己 的
9/11	◆9/16 班親會	發展教育】	褒	【 性 別 平	收穫第 一課生	My Eye 【人權教	和倍數	位置 的 餐 訊	學室 5-1 化 割 千 5-1 化	經度 與	二. 飲食	路【性别
-	◆課後學習扶助開			等 教 育】	訶	育】 【家政教	【人權	教育】	手【人權	教育】	放大鏡	平等教育】
9/17	課					育】 【環境教	教育】	【環境教育】	教育】 【 生 涯		【 家 政 教育】	
	◆口腔及菸害防治					育】	【生涯		發展】		【人權教育】	
	宣導						發展教					
	◆全校防震演練						育】					
	◆期初認輔老師會											
	議 ◆美術比賽收件											
	◆自治市長政見發											
	表											
四	◆特教研習	三、蚊帳大使	一 行 出 狀 元 2. 阿	二、人有當	第一單	Unit 1 You Are the	第 2 單	一、觀測太陽	1-1 舒伯 特之歌	一、臺灣 在哪裡	壹、生活	1-2 走出 自 己 的
	◆全國防震演練	【生涯	伯欲賣	多 種 (1)	元 流汗與	Apple of	元因數	2. 一年 中太陽	3-1 漫畫 學 習 教 室	第臺經之	智慧王	路【性別
9/18	◆一、四年級健康	發展教育】	餅	【人權教	收穫第 一課生	My Eye 【人權教	和倍數	位置的 變化 資訊	5-2 雙手 組 合 變	経度 異 【海洋	二. 飲食	平等教育】
-	檢查	統 整 活 動一		育】	詞看圖 說說看	育】【家政教	【人權	教育】 【 環 境	化多【人權	教育】	放大鏡	
9/24						育】	教育】	教育】	教育】 【生涯		【家政	

						【環境教	7 1 75		發展】		教育】	
						育】	【生涯		【 資 訊 教育】		【人權教育】	
							發展教				秋月』	
T	▲ in 76 'III i	統 整 活	一、行	二、人	第一單	Unit 2	育】	一、觀測	1-2 電影	二、自然	** * *	2-1 人格
五	◆祖孫週活動	動一	行出狀 元 2. 阿	有當	元	This Is My Cup of Tea	第3單	太陽 3. 太陽	主題曲 3-1 漫畫	環境第一課	貳、青春	2-1 人格 特 質 大 不同
0.705	◆自治市選舉投票	四、不一樣 的醫	伯欲賣 餅	(1) 【 人	流汗與 收穫第	【人權教	元多邊	與生活 家 政	學習教室の維ま	臺灣的地形	無限性別平	【性別 平等教
9/25	◆輔導、性平及特 。	生 【 環 境		權教育】	二課課文	育】 【家政教	形	教育】 【 資 訊 教育】	5-2 雙手 組 合 變 化多	【 環 境 教育】 【 資 訊	等教育/	育】 【家政 教育】
-	推會	教育】		A A		育】	【人權	₹ 環境 教育】	【人權	教育】	三. 青春	【人權 教育】
10/01	◆一年級參觀廚房						教育】	12.82	教育】 【 生 涯 發展】		紀事簿 【家政	1 A A
	◆書包抽測								【資訊教育】		教育】	
											【生涯發展教	
	A 600 1 - 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	四、不一	一、行	二、人	第一單	Unit 2	ble 4 mm	二、植物	1-2 電影	二、自然	育】	2-1 人格
六	◆簿本及美勞教材 	樣的醫	行出狀 元 2. 阿	有番種	元	This Is My	第4單	的奥祕 1. 植 物	主題曲 3-2 動手	環境 課 選 選 選 調 的	貳、青春	特 質 大 不同
10.000	使用檢討會	生 環境	伯欲賣 餅	(1) 【 人	流汗與 收穫第	Cup of Tea 【人權教	元 擴	的構造能和	畫漫畫 5-2 雙手	氣候	無限性別平	【性別平等教
10/02	◆學年主任會議	教育】 五、分享		權教育】	二課課文	育】 【家政教	分、約分	【性别平 】	組 合 變 化 多 【 人 權	【環境 教育】 【資訊	等教育/	育】 【家政 教育】
-	◆電腦打字比賽	的力量 【 生 涯		N 4	. =	育】	和通分	月 【 家 育 環 】	る 教育】 【 生 涯	教育】	四.青春	教月】 【人權 教育】
10/08	◆一、四年級健康	發展教					【人權	程 環 境 教育】	發展】		你我他 【 生 涯	es N #
	檢查	育】					教育】				發展教	
							【生涯				育】	
							發展教					
		五、分享	一、行	單元	第一單	Unit 2	育】	二、植物	1-2 電影	二、自然		家庭教
セ	◆10/10 國慶日	的力量	行出狀元2.阿	活 動 一(1)	元	This Is My	第 4 單	一 的奥秘 1. 植 物	主題曲 3-2 動手	環境	貳、青春	育/ 2-2相處
	◆社團開始上課	【生涯發展教	伯欲賣 餅	【 品	流汗與 收穫第	Cup of Tea 【人權教	元 擴	的構造和功能	畫漫畫 5-2 雙手	在地化	無限性別平	有第略
10/09	◆自治市就職典禮	育】 六、田裡		德教	二課生詞	育】 【家政教	分、約分	【教 】	組合變化多。	生活課	等教育/	【平育】 【平育】 【平】
-	◆課程發展委員會	的魔法		育】	ů 1	育】	和通分	【環境教育】	【 人 權 教育】 【 生 涯	程/	五. 小心	【家政 教育】 【人權
10/15	◆特教研習	師 【 生 涯					【生涯		登展】訊	第三課	危險在	【 人 權 教育】
		發展教育】					發展教		教育】	臺灣的	身邊	
							育】			河川與	【 資 訊 教育】	
										海岸 【環境	【 環 境 教育】	
										教育】 【海洋		
λ.	◆10/22 運動會	六、田裡	二、臺	三、寒	第一單	Unit 2	第 5 單	二、植物	1-3 笛聲	教育】 二、自然	參、活力	2-3 互動 有妙招
	◆10/22 運動 曾 ◆10/18 運動 會預	的魔法師	灣真公	(冷) 著 了	元 流汗與	This Is My Cup of Tea	元線對	的奥秘 1. 植 物 的 構 造	飛揚 3-2 動手 ま温ま	環第臺河流域三灣川流	多、石刀 滿分	有妙招 【性別 平文
10/16	▼10/16 建 奶 育預 演	【生涯	園	(1) 【 性	收穫第	【人權教		的和 家 造能 政	畫漫畫 5-3 掌中 乾坤	室 湾 的 河 與	六. 來玩	平 等 教 育 】 【 家 政
10/10		發展教育】		別 平 教	二課看 圖說說	育】 【家政教	稱圖形 【	教育】	乾坤 【生涯 發展】	海岸 環境教育】	飛盤	教育】
	◆能源教育週 ◆ 字 地 坪 昌 北 米 仏	七、從失 敗 中 覺		育】	看	育】	【人權	教育】 【 環 境	【資訊 教育】	【海洋 教育】	【生涯	教育】
10/22	◆定期評量試卷檢	醒					教育】	教育】			發展教	
	核解集軟	【生涯發展教									育】	
	暨彙整	育】										
,	◆學年會議	七、從失	二、臺	三、寒	第一單	Review 1	kts = 112	二、植物	1-3 笛聲	三、生活	A	3-1 美食
九	◆10/24 運動會補	敗中覺	灣 真 好 3. 公	一 (冷) 著了	元	【人權教	第 5 單	的奥祕 2. <u>植</u> 物	飛揚 4-1 美 麗 新 世	中範第一課	參、活力	3-1 美食 無國界 【性別 平等教
		醒	園	_ 1	流汗與	育】		的繁殖	麗 新 世	第一課		半等教

	假	【生涯發展教		(1) 【 性 別 平	收穫第 三課課	【家政教育】	元線對	【生涯發展教育】	界 5-3 掌中 乾坤	社會規範面觀	滿分	育】 【人權 教育】
10/23	◆兒少保護研習	育】 統 整 活		所 等 教 育】	文	【環境教育】	稱圖形	【 性 別 平 育 】 **	【資訊教育】	觀 【 人 權 教育】	七. 我是	【海洋教育】
=	◆全校流感疫苗注	動二		A A			【人權	【 貧 訊			飛毛腿	
10/29	射〈暫訂〉						教育】	教育】 【環境教育】			【 生 涯 發 展 教 育】	
+	◆11/5 親職教育講	統 整 活 動二	二八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八	三、寒 (冷)	第一單 元	Review 1 【人權教	評量週	二、植物的奥秘	2-1 廟會 4-2 補光	三、生活中的規	評量週	3-2 文化 你我他
	座		好 3. 公園	著 了 (1)	流汗與 收穫第	育】 【家政教	加油小	3. 植 物 的 特 徵 和分類	捉影 5-3 掌中 乾坤	範第一課社	參、活力	【性别平等教育】
10/30	◆身心障礙宣導活			【 性 別 平	収穫 三課課	育】	站一	【家政	【人權	範面面	滿分	【人權
_	動			等 教 育】	文	【環境教育】		教育】	教育】 【生涯發展】	觀 【 人 權 教育】	七.我是	教育】 【海洋 教育】
11/05	月							教育】	【資訊教育】		飛毛腿	
	◆校園安全宣導月							教育】			【生涯	
	◆第一次定期評量										發展教育】	
	◆數學習作檢核											
	◆學年主任會議											
+-	◆性侵害防治宣導	閱讀 階梯一 永	二、臺上	單元動	第一單元	Unit 3 It's Not	第 6 單	三、熱對物質的	2-1 廟會 4-2 補光	三、生活中的規	參、活力	家庭教育/
	◆英語朗讀比賽	不掉落	好灣大人	二(1)	流汗與	My Day!	元異分	影響 1. 物質	提影 5-3 掌中	範第二課	满分	3-2 文化 你我他
11/06	(中年級)	的葉子 八、火星	上蓋讚	洋 教 育】	收穫第 三課生	【生涯發 展教育】	母分數	受的【教變家】	乾坤 【人權 教育】	法 律 你 我他 【 性 别	八. 旋轉 之王	【性別平等教
_	◆英語說故事比賽	人, 你好 嗎?		~ -	訶	【性別平 等教育】	的加減	教育】	₹ A 】 【生涯 發展】	平等教育】	~1	育】【人權
11/12	(高年級)	【資訊教育】					【性别	教育】 【 環 境	【資訊教育】	(人 權 教育)		教育】 【海洋 教育】
	◆簿本及美勞材料	【生涯					平等教	教育】				
	需求調查	發展教育】					育】					
	◆耶誔節感恩活動						【人權					
	◆家訪						教育】					
							【生涯					
							發展教					
							育】					
+=	◆自然、生活習作	八、火星 人,你好	二灣好灣上 、真 4. 風蓋 養正臺景讚	四、阿 爸 个	第一單元	Unit 3 It's Not	第 6 單	三、熱對物質的	2-1 廟會 4-2 補光	四、人民的權利	參、活力 滿分	3-3 譲愛 傳出去
	檢核	嗎?	好 4. 臺 灣 風 禁	旅行劃	流汗與	My Day!	元異分	影響 1. 物質	捉影 5-3 掌中	與義務第一課	八.旋轉	【性別平等教
11/13	◆學生健康檢查	【 資 訊 教育】	上盍讚	(1) 環	收穫第 三課看	【生涯發 展教育】	母分數	受 熱 後 的變化 【 此 涯	乾坤 【人權 教育】	權利人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	之王	育】 【人權
-	◆桃園市生命教育	【生涯發展教		境教育】	圖說說 看	【性別平 等教育】	的加減	五 発 展 育 】【家	教 生 涯 發展 】 訊	教育】		教育】 【海洋教育】
11/19	研習	育】			7	, / , ,	【性别	1.受的【發育政【好物熱化生展【育資】	【資訊教育】			
	◆輔導知能研習	間的野					平等教	₹ 環境				
		鳥【環境					育】	教育】				
		教育】					【人權					
							教育】					
							【生涯					
							發展教					
							育】					
十三	◆週三進修研習	九、溪谷間 的野	二灣 , 臺 , 臺 , 臺 , 臺	四、阿 爸 依 行	第二單	Unit 3 It's Not	第7單	三、熱對 物質的 影響	2-1 廟會 4-2 補光 捉影	四、人民的權利與義務	參、活力	3-3 譲愛 傳出去 【 性 別

11/20 - 11/26	◆學習扶助深化宣 導	鳥【教十【教子】	灣風景	計 劃 (1) 環教	交通男架課文	My Day! 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	元四算 【平育【教【教	2.傳【發育政【教熱播生展】教資育】	5-乾【教【教【教】【教【教】	第義人【教宗人 權	满分 九.活力 有氧	平育【教【教】 權 洋
十四 11/27 - 12/03	◆第二學期教學計畫修訂 ◆學年主任會議 ◆學習領域會議 ◆五年級營養教育 ◆潔牙小天使訓練 ◆午餐滿意度調查	十、海 育 整 統 動 三	二灣好灣上、真生風蓋	四爸旅計(1)【境育】阿个行劃 環教	第 交 第 課二元通具四文	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【人 解教 育】 【 京 】	第元四形形形積【平育【教8平。三和的性等】人育單行邊角梯面別教權	三物影2.傳【教【教教、質響熱播家育資育】動的的政訊	2-1 4-2 影	四的與第義人【教人權務二務有人育人權務二務有人育人權務二務有人有	參 滿 十高【發育】 九 盤 涯教	環育4然了【教【教【教人人受 環別家別海別 自傷 境 政 洋
十五 12/04 - 12/10	◆教科圖書委員會 會及課發會 ◆特教宣導 ◆校內語文競賽 ◆寒假作業規劃	統動十想魚【教【教整三一做專環】海育衛、做學學	三喜5.調	五家產【元化育》	第 交 第生二元通具四詞單 工 課	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【育】家 【育】 【育】	第元四形形形積【平育【教8 平 三和的性等】人育單行邊角梯面 別教 權	三物影3.與【發育【教【教熱質保熱生展】家育資育熟的溫 涯教 政 訊對的溫 涯教 政 訊	2-2	五的第史化【教圣民一前 人育 課文 權	參 滿 十高【發育】	4-1 《
十六 12/11 - 12/17	◆寒假社團報名 ◆總量管制申請 ◆國樂期末發表會	十想魚【教【教十破一做環環】海角二逆衛環分別 一人 境 洋 衝	三喜5.調	五家產【元化育】	第 交 第看說二元通具四圖看	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【人權教 育】 【家政教 育】	第 9 時間 的乘除 工 等 對 對	四與1.【發育【教【教空燒、燃氣生展】資育環育	2-2 息福-2 影 補 掌 人	五的第原族【教【教【教【教、先二住文家】人育海育臺民二住化家】人育海育	肆、矯健 身手 十一.大 顯身手	環育4-2人【教【教【教色達 境 政 洋教 色達 境 政 洋

+ 七 12/18 ◆ 千 表帝		T	F 1 ==	1			7 -17		ı	ı	ı	ı	
十二、			【生涯發展教				【環境教育】	育】					
十七			育					【人權					
12/18 ◆介文機構 (教育】					
12/18 ◆介文機構 (ナセ	◆午餐會		三、歡喜過年	五、客 家 名			第 9 單	與燃燒	聲飛揚	的牛耳	肆、矯健	4-2 綠色 生 活 達
12/24 認疑統計	12/18	◆作文檢核	【生涯	5. 止月調	產(1)	交通工	like Two	元時間	1. 乳	4-2 補光	第二課	身手	【環境
12/24 認施統計		◆班級、個人閱讀			元 文			的乘除	一般 展 教 育】 『 容 却	乾坤	【家政		教育】
上	12/24	認證統計				課文		【性別	教育】	教育】	(人 權) 教育】	WE 57, 94	教育】【海洋教育】
中八 ◆期末定期評量試			節				【家政教	平等教	教育】	發展】	【海洋		42 N Z
十八 ◆期末定期評量試			發展教				【環境教	育】		教育】			
+ ↑ ↑ ★ 1/1 元旦 ★ 1/2 1/2			育】				育】	【人權					
12/25								教育】					
12/25	十八	◆期末定期評量試		三、歡喜過年				第 10 單		6-1 音 樂 裡 的	六、世界 發 現 臺	肆、矯健	環境教
12/25		卷檢核暨彙整		5. 正月			_	元小數	2. 二氧化碳	故事 【人權	灣 第 一 課	身手	5-1 颱風地震應
→ → → → → → → → →	12/25	◆111 下課照報名						的加減	【生涯 發展教	【生涯	的紅毛		變【平別教
12/31	-	◆寒假社團繳費				課文	【家政教	【性别	【資訊	【資訊	人【人權	飑 开	育】
十九	12/31						【環境教	平等教	【環境 教育】	3X 月 』	秋月		人權 教育】 【教育】
十九								育】					教育】
+九 ◆1/1 元旦 ◆1/2 補放假(補元 ○1/01 □假) - ◆1/5 補校結業式 ○1/07 ◆本土語成績結算 ◆1EP 完成 ◆1/7 小年夜調整 上環(補1/20 課務) 二十 ◆第二次定期評量 ◆期末認輔老師會 前人 一大方層盤 ◆期末認輔老師會 前人 一大療法 「自生 教育」 「「「「「「「「」」」」」」 「「「「」」」」 「「」」」 「「」 「」							育】	【人權					
◆1/2 補放假(補元								教育】					
◆1/2 補放假(補元	十九	◆1/1 元旦		俗語、 歡喜來				第 10 單	四、空氣 與燃燒	個故事	六、世界 發 現 臺	肆、矯健	5-1 颱風 地 震 應
O1/O1		◆1/2 補放假(補元	【環境	過年— —二九	牛 哥	交通工	展教育】	元小數	2. 二 氧化碳	真有趣 【人權	灣 第 一 課	身手	變通 【 性 別
- ◆1/5 補校結業式 ◆本土語成績結算 ◆ 本土語成績結算 ◆ IEP 完成 ◆1/7 小年夜調整 上課(補1/20 課務) 二十 ◆第二次定期評量 ◆期末認輔老師會 新四 ○1/08 議 - ◆特推會 本持推會 (1) 東京 (1) 東京 <td< th=""><th>01/01</th><th>旦假)</th><th></th><th>暝</th><th>黄 黄</th><th></th><th>_</th><th>的加減</th><th>【生涯 發展教</th><th>【生涯</th><th>海上來的</th><th></th><th>平等教育】</th></td<>	01/01	旦假)		暝	黄 黄		_	的加減	【生涯 發展教	【生涯	海上來的		平等教育】
The first of t	-	◆1/5 補校結業式	教育		【人	生詞		【性别	【 資 訊	【資訊	【人權	W. 10. 1	教育】
◆IEP 完成 ◆1/7 小年夜調整 上課(補 1/20 課務) 二十 ◆第二次定期評量 ◆期末認輔老師會 ○ 期末認輔老師會 ○ 1/08 本	01/07	◆本土語成績結算					【人權教	平等教	【環境	32.71.2	32.7.2		教育】
上課(補 1/20 課務) 教育】 二十 ◆第二次定期評量 統整活動四 童 謠字子。 第二單元 Final Review 元元 四、空氣 個 故事 發現臺灣 八人權 與滅火 【生涯發 與 數育】 【人權 教育】 【大人權 教育】 【大人權 教育】 【十三.羽 人育】 《教育】 《教育】 《教育】 《教育】 《教育】 《教育】 《教育】 《教		◆IEP 完成					A 1	育】					
二十 ◆第二次定期評量 統整活動四 董		◆1/7 小年夜調整						【人權					
●期末認輔老師會 ●期末認輔老師會 ○1/08 ○ 期末認輔老師會 ○ 期末認輔老師會 ○ 一樓		上課〈補 1/20 課務〉						教育】					
◆期末認輔老師會 前 前 101/08 ◆期末認輔老師會 議 ○ 01/08 一 (1) 「 (1) 「 (1) 環 (1) 環 (1) 環 (1) 環 (1) 環 (1) 環 (1) 報 (1	= +	◆第二次定期評量		唱——				評量週	與燃燒	個故事	六、世界 發 現 臺	評量週	5-2 火災 意 外 慎
01/08 議		◆期末認輔老師會	3/11	衣、閩	遮 仔	交通工	【生涯發	加油小	3. 燃 燒	真有趣【人權	灣 二 課	肆、矮健	医性等 別教
- ◆特推會 「「「「「「「」」」 「「」」 「」」 「」」 「「」」 「」」 「」	01/08	議		欣賞—	【環	第五課	【人權教		生 准 發 展 教 育	教育】 【 生 涯 發展】	野		半等教育】【人權
		◆特推會		咱來熟					【資訊	() 計	【人權	十三. 羽	教育】
01/14 ◆輔導資料檢核 恰可型 等教育】 【環境 教育】 「球高手」教育	01/14	◆輔導資料檢核		佮句型			等教育】		教育】 【環境			球高手	教育】
二十一 ◆1/18 校務會議 統 整 活 總複習 總 複 第二單 Culture: 總複習 總複習 總複習 桃 園 市 總複習 總複	=+-	◆1/18 校務會議		總複習	總複			總複習	總複習	總複習	桃園市	總複習	總複習
◆1/19 結業式 閲讀 階 結業式 習 交通工 Festivals 結業式 結業式 結業式 在 地 化 結業式 結業		◆1/19 結業式	閱讀階	結業式	羽白	交通工	Festivals	結業式	結業式	結業式	在地化	結業式	結業式
01/15 ◆1/20 小年夜調整 構二 珍	01/15	◆1/20 小年夜調整			结 業	第五課	展教育】				生活課		
- <mark>放假</mark>		放假	源		式						程		
01/20 ◆學籍紀錄卡檢核 結業式	01/20	◆學籍紀錄卡檢核									結業式		
◆成績單檢核		◆成績單檢核											

◆廚房大掃除						
◆全校大掃除						

(十) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第2學期各領域教學進度總表【五年級】

	() 100 [24] 17		· · · · ·	·				室(27/週)	_			
領域			語	文領域(7)							
各稱	切した古		本	土語文(1)		中1 63	自然與	藝術與	:1 &	健康與	綜合
	學校行事	國語文			原住	英語文	數學	生活科	人文	社會	體育	活動
週別		(5)	閩南	客家	民族	(1)	(4)	技(3)	(4)	(3)	(3)	(3)
			語文	語文	語文							
-	◆2/13 開學日	一、名	一、快 樂的因	一、注 意安全	第二單元	Unit 1	第1單	一、璀璨的 星空	1-1 彼得 與狼	一、唐山 來 的 拓	壹、健康	性別平 等教育
	◆2/15 校務會議	人記趣 【生涯	仔 時 1. 歇睏		交通工	It's a	元分數 的乘法	1. 星星與 星座	3-1 文字 大觀園	荒客 第一課	防護站 一.消費	/ 1-1 角
2/13	◆2/18 和平紀念日	發展教	日		具 第六課	Piece of	【性別	【性别平 等教育】	5-1 慶典 嘉年華	清代的 統治與	停看聽	色大探索
-	調整上課<補 2/27	育】			課文	Cake	平等教育】	【資訊教育】	【 環 境 教育】	開發 【海洋	【家政教育】	【生涯 發展教
2/18	課務〉					【家政	【人權	【環境 教育】	【 人 權 教育】	教育】	【人權教	育】
	◆學習領域會議					教育】	教育】		【 家 政 教育】		育】	
	◆忠貞兒童徵稿					【性别						
	◆友善校園週					平等教						
	◆品德教育宣導					育】						
	◆防震演練					【環境						
					16	教育】						
-	◆2/20 補校上課	二、 秋 江獨釣	一、快樂的因	一、注 意安全	第二單元	Unit 1	第2單 元小數	一、璀璨的 星空	1-1 彼得 與狼	一、唐山 來 的 拓	壹、健康 防護站	1-1 角 色大探
	◆家訪	【生涯	仔 時 1. 歇睏		交通工 具	It's a	的乘法	2. 利用星座盤觀測	3-1 文字 大觀園	荒客 第二課	家庭教育	索 【生涯
2/19	◆課後學扶開始上	發展教育】	日		第六課課文	Piece of	【性別 平等教	星星【生涯發	5-1 慶典	清代的社會與	二.寶貝	發展教育】
=	課	~ 2			林 义	Cake	育】	展教育】 【資訊	【環境教育】	文化【家政	奶奶的健 康	
2/25	◆學年主任會議					【家政	【 人權 教育 】	教育】	【人權 教育】	教育】	【家政教	
	◆IEP 會議					教育】	1. N 2		【資訊教育】	教育】	育】	
	◆112 藝才班招生					【性別						
	家長說明會-暫					平等教						
	訂					育】						
						【環境						
	A0/07 + 7 : 1	Km	一、快	二、來	第二單	教育】	始 0 四	一、璀璨的	1-1 彼得	一、唐山	土. 油市	1-2 調
111	◆2/27和平紀念日	三、智 救養馬	樂的囡 時	福氣	元	Unit 1	第2單 元小數	星空 2. 利用星	與狼 3-1 文字	來的拓	壹、健康 防護站	整與嘗試
0.400	調整放假	人 【家政	1. 歇睏		交通工具	It's a	的乘法	座盤觀測 星星	大觀園 5-2 搖頭	第二課清代的	三.無毒家園	【生涯 發展教
2/26	◆2/28 和平紀念日	教育】			第六課 生詞	Piece of	【性別 平等教	工工 【生涯發 展教育】	握 尾 舞 獅陣	社會與文化		育】
9 /04	放假					Cake	育】 【人權	【資訊 教育】	【人權	【家政教育】	育】	
3/04	◆消防研習					【家政	教育】			【海洋教育】		
	◆藝才班招生報名					教育】				_ · ··· •		
						【性別						
						平等教						
						育】						

3/05 - 3/11	◆期初認輔老師會 ◆登革熱宣導 ◆平鎮區科展送件	統動四挖趣【教育】	一、快 好 子 2. 門 來 tshit4 tho5	二福氣	第 交 第生圖二元通具六詞說看	Unit 2 We're in the Same Boat 【性別 平等教 育】 【環境	第元【平育【發育】生展】	一星2.座星【展教的 星測 發 [五]	1-1 粮 文國 名-1 觀 3-1 觀 2 尾 本	二現的第清開商【教【教、代起一末港 海育環育	壹、健康 一	性等/1-情現【發育別教 3的生展】
五 3/12 - 3/18	◆健保漫畫比賽 ◆書包抽測 ◆小團體輔導開始 ◆輔導工作會議 ◆期初性平會議 ◆期初特推會	四挖趣【教五的【教故寶。資】恆,美家】	一樂仔2.來tshit4tho5	二福氣來	第一山第課三元與七文單一海課	Unit 2 We're in the Same Boat 【教育】 【平育】 【教育】	第元【平育【教【發育3扇性等】人育生展】單形別教 權】涯教	一里3.極 、空轉星生育 、空轉星生育 、整	1-2 的 3-2 術 2 展 4 人 3 表 集 文 師 搖 尾 神 人 3 表 集 文 師 搖 尾 神 人 3 表 章 5 - 擺 獅 【 教	二現的第清開商【教【教【教、代起一末港 海育環育人育臺代步一末港 海育環育人育	戴組性教四的【育【展、曲別育.青家】生教青 平/ 飛春政 涯育	2-1 在 生展 】
∴ 3/19 − 3/25	◆查資料比賽 ◆校園生活問卷調查(5,6年級) ◆星光大賽初賽 ◆生命教育宣導 ◆性平研習 ◆3/25 兒童節調整 上課〈補 4/3 課 務〉	五、的 【 教 六 【 教 育 】	一樂仔 2. 來 tshi t4 tho5	單動【教	第一九與七文單一海課	Unit 2 We're in the Same Boat 【家政教育】 【性別 平等教育】	第元體方【平育【教4正和體性等】人育單方長 別教 權】	二1.水質【育教境 水溶中)海【育】育育 人物,并資【育教境	1-2 市2 術2 尾陣人 新 字 頭舞 權	二現的第清建【教【教、代起二末設海育人育】	戴組家/ 五萬 【等 青 教 家 興 別 育	2-1 在 生展 工程 生展 工程 生 工程 生 工程 工程 生 工程
3/26 - 4/01	◆登革熱宣導◆六年級 CPR 講座◆簿本及美勞材料使用回饋◆學習領域會議◆忠貞兒童截稿◆3/30.31 畢業旅	六、戲迷 【 資 訊 教育】	一樂仔2.來 tshit4 tho5	三龍趣【教》 家育	第一山第生記單一海課	Review 1 【家政教育】 【性等别 平等】 【環境	第元體方【教4正和體人育】	二2.的【展【等、水水鹼生育別】訊不不完整,不完整,不完全的。	1-3 揚-2 標 2 三 標 4 字 頭舞 權	二現的第清建【教【教、代起二末設海育人育】	多。 多。 多。 。 。 。 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	2-2向考【教【發育2-2的 家育生展】

						教育】						
		1 無金	二、咱	三、火劳	第三單		第5單	二、水溶液	2-1 寶島	三、生產	参、樂活	2-2 正
八	◆4/3 兒童節調整 放假	七、舞動 美麗人	的故鄉 3. 迎媽	龍還生 趣 【家政	元 山與海	Review 1 【家政	元 整	2. 水溶液 的酸鹼性	風情 4-1 有趣	與消費 第一課	跑碰跳	向的思 考
4/02	◆ 4/4 兒童節放假	大 能 八 生	祖	教育】	第七課	教育】	數、小 數除以	【生涯發 展教育】	的空間 5-2 搖頭	生產活 動	七.急行 跳遠	【家政教育】
4/02	◆4/4 元里即 从 版	工資訊			看圖說 說看	_	整數	【性别平 等教育】	擺 尾 舞 獅陣	【生涯發展教		【生涯 發展教
4/08						【性別	【性別 平等教	【 資 訊 教育】	【 人 權 教育】	育】		育】
4/08	放假	教育】				平等教	育】		【家政教育】			
	◆學年會議					育】	【人權					
	◆期中試卷檢核					【環境	教育】					
	◆期中定期評量試					教育】						
	卷彙整		m	三、火旁	始一			二、北滨流	9 1 宿自	一、山玄		3-1 活
九	◆課程發展委員會	統 整 活	二、咱的旅	龍還生	第三單	Review 1	評量週	二、水溶液	2-1 寶島	三、生產與消費	參、樂活 跑碰跳	動萬花
	◆第一次定期評量	動二	3. 迎媽 祖	趣 【家政 教育】	山與海 第八課	【家政	加油小	的酸鹼性	4-1 有趣的空間	第二課背行	八.旋轉	筒【資訊
4/09	◆國語習作檢核				課文	教育】	站一	展教育】	5-2 搖頭 擺 尾 舞	為【家政	之美	教育】
-						【性別		等教育】 【資訊教	獅陣 【 人 權	教育】		
4/15						平等教		育】	教育】			
						育】						
						【環境						
						教育】						
+	◆國語習作檢核	閱讀階	二、咱 的故鄉	四、撚 麵人仔	第三單	Unit 3	第6單	二、水溶液 3. 水溶液	2-1 寶島 風情	三、生產 與消費	参、樂活	家庭教 育/
	◆口腔菸害防治宣	梯一、要	3. 迎媽 祖	【家政教育】	山與海	Face the	元生活 中的大	的導電性 【生涯發	4-2 換個 角 度 看	第二課 消費行	D 碰跳 八.旋轉	3-2 旅 遊活動
4/16	導	挑最大	,		第八課 課文	Music	單位	展教育】 【性別平	空間 5-2 搖頭	為【家政	之美	計畫【資訊
-	◆藝才班招生鑑定	的				【生涯	【 家 政 教 育 】	等教育】 【資訊教	擺 尾 舞 獅陣	教育】		教育】 【海洋
4/22	◆112 學年度新生	八、動物				發展教		育】	【人權教育】			教育】
	報到	的尾巴				育】		教育】	【家政教育】			
		【生涯				【性別			【資訊教育】			
		發展教				平等教			3X A 1			
		育】				育】						
+-	◆平鎮區語文競賽	八、動物	二、咱 的故鄉	四、撚 麵人仔	第三單	Unit 3	第6單	三、動物大 觀園	2-1 寶島 風情	四、投資與理財	多、樂活	環境教育/
	報名	的尾巴	4. 「鹿 仔港」	【家政教育】	元 山與海	Face the	元生活 中的大	1. 動物的 運動	4-3 建築中 的空	第一課	跑碰跳 九.武術	3-3 户 外活動
4/23	◆社會習作檢核	【生涯	的由來		第八課 生詞	Music	單位	【生涯發 展教育】	間 5-2 搖頭	重	高手	产力 跨步走 【環境
-	◆112 職級務調查	發展教				【生涯	【家政 教育】	展教 月 】 【性别平 等教育】	据 尾 舞 獅陣			教育】
4/29	◆校外安全宣導	育】				發展教	A A	「	【人權			
		九、生命				育】			教 月 】 【 資 訊 教育】			
		中的「大				【性别		秋月	【環境			
		石頭」				平等教			教育】			
		【生涯				育】						
		發展教										
+=	◆5/06 親職教育日	育】 九、生命	二、咱	四、撚	第三單	Unit 3	第7單	三、動物大	2-1 寶島	四、投資	參、樂活	3-3 ₱
	◆學年主任會議	中的「大	的故鄉 4.「鹿	麵人仔 【家政 教育】	元 山與海	Face the	元柱	觀園 2. 動物的	風情 4-4 小小	與理財第 一課	跑碰跳	外活動跨步走
	▼ コ → 1→ 目 収入	1 44 /	仔港」	我月』	第八課	Tues the	體、錐	求生之道	建築師	理財面	十.一起	【環境

4/30	◆英語習作檢核	石頭	的由來		看圖說	Music	體和球	【生涯發	5-2 搖頭	面觀	來玩巧固	教育】
_	◆查字典比賽	【生涯			說看	Music 【生涯	骨豐	展教育】	擺 尾 舞 獅陣		球	
5/06	(中高年級)	發展教				發展教	【人權 教育】	等教育】 【海洋	【 人 權 教育】			
0,00	◆特教研習	育】				育】	【生涯	教育】	【家政教育】			
	◆性平教育宣導月	十、果真				【性别	發展教育]		【 環 境 教育】			
	V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	如此				平等教						
		嗎?				育】						
						A 2						
		動三										
		【生涯										
		發展教										
十三	◆5/08 親職日補假	育】十、果真	二、咱	單元活	第三單	Unit 4	第7單	三、動物大	2-2 我的	四、投資	參、樂活	性別平
-	◆112 學年度教科	如此	的故鄉 4. 「鹿	動二 【家政 教育】	元 山與海	Don't	元 柱	觀園 2. 動物的	家鄉 我的歌	與理財 第二課	跑碰跳	等教育
5/07	書初選	嗎?	仔港」 的由來	3人月』	第九課課文	Be a	體、錐 體和球	求生之道 【生涯發	4-4 小小建築師	投資活 動	十.一起 來玩巧固	4-1 發 現他人
-	◆簿本美勞材料需				本义	Couch	豐	展教育】	5-3 我們的 舞獅		球	特質【性別
5/13	求調查	動三				Potato	【人權 教育】	等教育】 【海洋教	祭【人權			平等教 育】
	◆四年級營養教育	【生涯				【家政	【生涯	育】	教育】			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	發展教				教育】	發展教育】		教育】			
		育】				【性别						
		統 整 活				平等教						
		動三				育】						
						【資訊						
						教育】						
十四	◆112 學年度教科	統 整 活	二、咱的故鄉	五、神 奇个手	第三單	Unit 4	第8單	三、動物大 觀園	2-2 我的 家 鄉 我	五、臺灣的 自然	肆、運動	4-1 發 現他人
	書複選	動三	4. 「鹿子子」	機(仔)	元 山與海	Don't	元比率 和百分	(A) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B		災害	你我他 十一.跳	特質 【性別
5/14	◆學習領域會議		的由來		第九課 課文	Be a	率	幼【性別平	建築師 5-3 我們	在地化	箱高手	平等教育】
_	◆畢業考試卷彙整				·	Couch	【人權 教育】	等教育】	的舞獅	生活課		PI A
5/20						Potato	1 N A	育】【資訊教育】【環	教育】	程/ 第一課		
						【家政		境教育】	教育】	地震		
						教育】				教育】		
						【資訊						
						教育】						
十五	◆教科圖書審查會	統 整 活	三、海 洋世界	五、神 奇个手	第三單	Unit 4	第8單	三、動物大 觀園	2-3 笛聲 飛揚	五、臺灣的 自然	肆、運動	性別平 等教育
	◆課程發展委員會	動三	5. 台海 豬仔心	機(仔)	山與海	Don't	元比率 和百分	3. 動物的繁殖和育	4-4 小小 建築師	災害二課	你我他 十一.跳	/ 4-2 我
5/21	◆平鎮區語文競賽	十一、湖	驚驚		第九課 生詞	Be a	率	幼 【海洋教	5-3 我們 的 舞 獅	和一	箱高手	懂你的
_	◆特教生編班會議	光山色				Couch	【人權 教育】	育】【資訊教育】【環	祭環境	流、環境		【性別 平等教
5/27	◆班際體育競賽	【環境				Potato	<i>_</i>	境教育】	教育】	教育】		育】
		教育】				【家政						
						教育】						

	Т	I	I	1	ı	I		1	I	I	1	I
						【資訊						
						教育】						
十六	◆5/31.6/1 畢業考	十一、湖	三、海 洋世界	五、神奇个手	第三單元	Review 2	第9單	四、防鏽與 食品保存	環 境 教育/	六、生活 與環境	肆、運動	4-2 我 懂你的
	◆輔導知能研習	光山色	5. 白海 豬仔心	機(仔)	山與海 第九課	【家政	元容積 和容量	1. 防鏽 【生涯發	6-1 探索 自 然 之	第一課 臺灣的	你我他 十二.大	心 【性别
5/28	◆112 課程計畫撰	【環境	驚驚		看圖說	教育】	【人權	展教育】 【性别平	美 【 環 境	資源 【 環 境	家來跳竹	平等教 育】
-	寫	教育】			說看	【資訊	教育】 【生涯	等教育】 【資訊教	教育】	教育】	竿舞 	
6/03	◆暑期社團招生	十二、田				教育】	發展教育】	育】【環境 教育】				
		園 交 響				【性別	A 1					
		曲				平等教						
		【環境				育】						
		教育】										
++	◆6/08 補校畢典	十二、田	三、海 洋世界	單元活動三	第三單	Review 2	第9單 元容積	四、防鏽與 食品保存	環境教育/	六、生活 與環境	肆、運動 你我他	性別平 等教育
	◆畢業成績審查會	園 交 響	5. 白海豬仔心	【資訊 教育】 【家政	山與海 第十課	【家政	和容量	1. 防鏽	6-2 大自然 的樂	在地化	十三.單	5-1 欣
6/04	◆期末定期評量試	曲	驚驚	教育】	課文	教育】	【性別 平等教	展教育】 【性別平	章【環境	生活課	槓運動我 最行	賞你我 他
-	卷檢核暨彙整	【環境				【資訊	育】	等教育】 【資訊教	教育】	程/	32.11	【人權教育】
6/10	◆輔導知能研習	教育】				教育】	【 人權 教育 】	育】【環境 教育】		第二課時間		【生涯 發展教
	◆常態編班會議	十三、山				【生涯	40 A A			問題與保育		育】
	◆1-5 作文檢核	豬 學				發展教				【環境教育】		
		校,飛鼠				育】				【海洋教育】		
		大學				【性别						
		【環境				平等教						
		教育】		4.4		育】						
十八	◆6/15 畢業典禮	十三、山	三、海洋世界	童謠— 拍 拍 手 , 唱	第三單	Final	第 10 單元怎	四、防鏽與食品保存	環境教育/	六、生活 與環境	肆、運動 你我他	5-1 欣 賞你我
	(暫訂)	豬 學	5. 白海豬仔心	唱歌	山與海 第十課	Review	樣列式	2. 食品保存	6-3 自然與神話	第二課現時	十四.排	他【人權
6/11	◆6/17 端午節調整	校,飛鼠	驚驚		課文	【生涯	【性別 平等教	【生涯發展教育】	【 環 境 教育】	問題與保育	球高手	教育】
=	上課〈補 6/23 課	大學				發展教	育】	【家政教育】【資訊		【環境教育】		發展教 育】
6/17	務〉	【環境				育】	【 人權 教育 】	教育】【環 境教育】		【海洋教育】		
	◆六年級輔導紀錄	教育】				【性别	90 M 🗸					
	簿檢核	十四、湖				平等教						
		濱散記				育】						
		【環境										
		教育】	//\ _T	立均	松 — m			and the Jahan Jahan	00 4 45			由土山
十九	◆6/22 端午節放假	十四、湖	俗語、傳統念	童謠— 缺牙耙	第三單元	Final	評量週	四、防鏽與食品保存	6-3 自然 與神話	六、生活 與環境	評量週	家庭教育/
	◆6/23 端午節調整	濱散記	謠~耕 農歌		山與海 第十課	Review	加油小	2. 食品保存	【環境教育】	第三課終	肆、運動	5-2 溝通與接
6/18	放假	【環境	古詩吟夜		生詞	【家政	站二	【生涯發 展教育】		營與發展	你我他 十四.排	納【人權
-	◆第二次定期評量	教育】	雨寄出、閩			教育】		【性別平 等教育】 【字本书		【環境教育】	球高手	教育】 【生涯
6/24	◆課程發展委員會	統整活	南語歌 欣賞			【資訊		【家政教育】		【海洋教育】		發展教 育】
	◆期末認輔師會議	動四				教育】		【資訊教育】 「四····································				
	◆112 上課照報名					【生涯		【環境教育】				

				1								
						發展教						
						育】						
						【性別						
						平等教						
						育】						
二十	◆校務會議	統 整 活	傳統念謠	總複習 結業式	第三單	Culture	總複習 結業式	總複習 結業式	總複習 結業式	桃園市	總複習 結業式	總複習 結業式
	◆與作家有約-四	動四	~月光 掖佇東		山與海	and				在地化		
6/25	年級	閱讀階	門城		第十課 看圖說	Festiva				生活課		
	◆112 學年度課程	梯二、蜘			說看	ls:				程		
6/30	計畫送審	蛛的電				Transpo				結業式		
	◆成績單檢核	報線				rtation						
	◆輔導紀錄簿檢核					Around						
	◆廚房大掃除					the						
	◆暑假安全宣導					World						
	◆國樂畢業音樂會					【性別						
	◆結業式					平等教						
						育】						

(十一) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第1學期各領域教學進度總表【六年級】

	(1一) 桃園川	12,00	<u> </u>	1 1 1 1 1	. 1 12		習課程(27		No Per	1 100		
領域			語	文領域(7)							
各稱	學校行事		本	土語文(1)		數學	自然與	藝術與人	社會	健康與	綜合
週別		國語文 (5)	閩南語文	客家語文	原住 民族 語文	英語文 (1)	(4)	生活科 技(3)	文 (4)	(3)	體育 (3)	活動 (3)
 8/30 9/03	◆8/30 開學日 ◆自治市選舉活動 ◆全校美術比賽 ◆字靜閱讀實施	第美第天時【育【育】 在的教教教	一臺灣 世 1. 伴手	一古 1. 作堵 1. 作堵	第一我飲一一一元們食課文	字讀習冊字句習介好複六和複色	數第 1 平 公 田 數 公 日 聚 会 日 聚 会 日 聚 会 日 聚 会 日 聚 会 日 環 青 】	環育一的1.中【教【教【教教 變 氣 洋 訊 境	1-劇喜樂3-統之5-光的【教【教】中怒 1 藝美1 燈戲人育資育歌的哀 傳術 聚下劇權】訊】	一本統第日代民【教日的者课時殖治權】	壹 與性教 一 妖 養 平/ 青 一 妖 養 平/ 青 一 妖 【 育 】 人 】 【 育 】 【 育 】	1-1 探程進教
= 9/04 - 9/10	◆9/9 補放假(補中 秋節假) ◆9/10 中秋節 ◆3Q 達人故事甄選 ◆校務會議	第美第情【育【育】 心教教	一臺灣 世. 伴手	一古1.恁缘會好	第一我飲一課單的第課	Starter Unit 1 Wher e Are You From?	數與單	一的1.中【教【教【教》、天大的海育資育環】	1-1 劇喜樂3-劃5-光的【教歌的哀》刻美聚下劇權】	双 一 本 統 第 日 代 民 【 教育 、 來 治 一 治 的 統 人 育 的 統 人 育	壹、 蜕 養 本 好 【 育 】 人 有 】	1-2學生展】資育【教習渥教 訊】
=9/11−9/17	◆9/12 補校開學日 ◆9/14 家訪 ◆9/16 班親會 ◆課後學習扶助開 課 ◆口腔及菸害防治 宣導 ◆全校防震演練 ◆期初認輔老師會 議 ◆美術比賽收件 ◆自治市長政見發 表	第美第蜜番【育【育】 甜烤 教教	一臺世1.	一古1. 恁琢會好	第一我飲一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	Unit 1 Wher e Are You From?	數 代 第 分 法 【 教育】	一的2.天【發育【教【教》、天認氣生展】海育資育數。 無難 上教 洋 訊	1-劇喜樂3-畫玩5-識的地場【發【教1中怒 3好 2演 生展資育歌的哀 版好 認出場劇 涯】訊】	一本統第日代濟【教一本統第日代濟【教	壹 與 二 萬 【 育 【 育】 成 變 飲 筒 訊 權 者 】 人	2-1 間人生展了當的 涯教

9/18 - 9/24	◆特教研習 ◆全國防震演練 ◆一、四年級健康 檢查	第美第珠【育【育】 对 教 教	一臺世2.去對看界國光	一古1. 恁琢會好	第 我飲一詞說一元們食課看說明 的第生圖看	Unit 1 Wher e Are You From?	數 代 第 分 法 教 【 育 異 單 的 家 】 境教	一的2.天【發育【教【教多氣認圖生展】海育資資	1-劇喜樂3-畫玩5-識的地場【發【教1中怒 3好 2演 生展資育歌的哀 版好 認出場劇 涯】訊】	一本統第日代會【教【平文日的者課時社遷權】別教	壹 與 性教三之【育【展成 變 平/人 政 涯育【集	2-2 間高【發育時理 涯教
五 9/25 - 10/01	◆祖孫週活動 ◆自治市選舉投票 ◆輔導、性平及特 推會 ◆一年級參觀廚房 ◆書包抽測	語文天地	一臺世2.去數看界國光	一古2.麼	第一我飲二年的第二年的第二年	Unit 1 Wher e Are You From?	統計第一条統計第一条統計第一条統分,在一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	環育一的3.與【教【教人、天雕院海育育育人、天雕院海育育育】	1-4樂臺3-畫玩5-演停【發【教2劇灣3好 3欣看生展資育 4 版好 表賞聽涯】訊】	育二後的演第政展【教	壹 與 三之【育】 成 變 人 政 涯育 【展教	2-3 小 生展】環育家育理達 涯教 境】政】
六 10/02 - 10/08	◆簿本及美勞教材 使用檢討會 ◆學年主任會議 ◆電腦打字比賽 ◆一、四年級健康 檢查	第文第至【育【育】	一臺世2.去數看界國光	一古 2. 麼 、 到 贏	第 我飲二一元們食課文單 的第課	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	數數 園 單 數 【 育 【 展與 學 第 一 除 權 推 涯 育 【 展 育 【 表 育 】	二與1.的與【發育【平育、樂聲產攜生展】性等聲器聲達播 進教 別教	1-樂臺3-畫玩5-國表術【教【發2 劇灣3 好 4 界演 人育生展音在 版好 跨的藝 權】涯】	二後的演第政織【教	壹 與 性教 四 進 【等【展成 變 平/青 曲 別育涯育長 等 春 平】發】	2-3 小 生展】環育家育理達 涯教 境】政】
10/09 - 10/15	◆10/10 國慶日 ◆社團開始上課 ◆自治市就職典禮 ◆課程發展委員會 ◆特教研習	第文第念【育【等型盆課 政 別】	一臺世 2. 去數看界國光	一古 2. 麼 、 到 贏	第 我飲二二一元們食課詞單 的第生	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	數第 4 數 第 4 數 第 4 数 。	二與2.的【發育【平育、樂多聲生展】性等】聲器,音生展】性等】	1-樂臺3-畫玩5-國表術【教【發2 劇灣3 好 4 界演 人育生展音在 版好 跨的藝 權】涯】	三後的發第經整甦【、臺經展一濟與人權	壹 與 環/ 五 生 吸【育【展、 蜕境 活 環】生教成 變 教 健 深 境 涯育人生教	1-3 發生展】資育【教持展涯教 訊】

	1	<u> </u>					<u> </u>	1		1.1 T		
		松十四一	二、進	一、恁	第一單			二、聲音	1-3 笛	教育】		3-1 服
八	◆10/22 運動會	第 貳 單 元 文學之窗	一 步 的 科 技 3.	古 琢 2. 到底	元	Unit	數與量、	奥樂器 3. 製作	聲飛揚 3-3 版	三、戰	壹、成長	務的真諦
	◆10/18 運動會預	第七課戲	電腦塗	麼人贏	我們的 飲食第	2 How	幾何	簡易樂	畫好好	後臺灣	與蛻變	【性別
10/16	演	術 【環境教	デザ 豆		二課看 圖說說	Can We	第4單元	品 【生涯 發展教	玩 5-4 跨	的經濟	環境教育	平等教育】
-	◆能源教育週	育】			看	Get to	小數的除	育】	國界的表演藝	發展	五.健康	
10/22	◆定期評量試卷檢	【家政教育】				Taipei	法、第 5	【性別平等教	術 【人權	第二課	生活深呼	
	核					101?	單元 圓	育】	教育】	經濟發	吸	
	暨彙整						周長與扇		發展】	展與轉	【環境教育】	
	◆學年會議						形弧長			型	【生涯發 展教育】	
							【資訊教			【人權		
			- 1	ler.	hde mi		育】	tr. x	0.1.4	教育】		11 -1 -
九	◆10/24 運動會補	語文天地	二、進步的科	一、恁	第一單	Review 1	數與量、	二、聲音與樂器	2-1 與 音樂對	三、戰	貳、身體	性別平等教育
	假		技 3. 電腦會	童謠欣 賞 月	我們的 飲食第		幾何	3. 製作	話 4-1 人	後臺灣	力與美	3-1 服
10/23	◆兒少保護研習		曉揀塗 豆	光華華	三課課		第5單元	器 生涯	生百態 5-4 跨	的經濟	六.青春	務的真諦
-	◆全校流感疫苗注				文		圓周長與	發展教育】	國界的表演藝	發展	奔跑	【性別 平等教
10/29	射〈暫訂〉						扇形弧長	【性別平等教	術【人權	第二課		育】
							【資訊教	育】	教育】	經濟發		
							育】		發展】	展與轉		
										型		
										【人權		
										教育】		
+	◆11/5 親職教育講	評量週	二、進 步的科	二、先 民个智	第一單元	期中成	內部連結	二、聲音 與樂器	2-1 與 音樂對	在地化	評量週	3-2 服 務中學
	座	〈閱讀列	技 3. 電腦會	慧 3. 增廣昔	我們的 飲食第	績考查	綜合與應	4. 噪 音 與防治	話 4-1 人	生活課	貳、身體	習 【性別
10/30	◆身心障礙宣導活	車〉黄蓉智 退霍都	曉揀塗 豆	時賢文 節	三課課		用一	【生涯發展教	生百態 5-4 跨	程/	力與美 七.健康	平等教 育】
=	動	【生涯發		錄)	文		【人權教	育】 【 性 別	國界的 表演藝	四、戰	有氧	
11/05	月	展教育】					育】	平 等 教 育】	術 【人權	後臺灣	【生涯發 展教育】	
	◆校園安全宣導月	【家政教					【生涯發	【 環 境 教育】	教育】 【生涯	的社會	7,4,4,7,2	
	◆第一次定期評量	育】					展教育】		發展】	與文化		
	◆數學習作檢核						【性別平			第一課		
	◆學年主任會議						等教育】			社會的		
										變遷		
										【人權		
										教育】		
+-	◆性侵害防治宣導	第參單元	二、進 步的科	二、先 民个智	第一單元	Unit	數與量	三、地表 的變化	2-1 與 音樂對	四、戰	貳、身體	3-3 服 務中成
	◆英語朗讀比賽	成長記事 第八課 飢	技 3. 電腦會	慧 3. 増廣昔	我們的	3 What	第6單元	1. 流 水 的作用	話 4-1 人	後臺灣	力與美	長【性別
11/06	(中年級)	渴好「火」	曉揀塗	時賢文	飲食第 三課生	Time Do	比、比值	【生涯發展教	生百態 5-5 說	的社會	七.健康有氧	平等教育】
-	◆英語說故事比賽	伴 【環境教		錄)	詞	You Get	與正比	育】【性别	學逗唱樣樣精	與文化	【生涯發	【資訊 教育】
11/12	(高年級)	育】				Up?	【人權教	平等教育】	【人權教育】	第一課	展教育】	es N A
		【生涯發						~ 4	20 H			

+= 11/13 - 11/19 += 11/20 - 11/26	◆簿本表調節 ◆耶挺 ◆耶挺 ◆耶挺 ◆耶挺 ◆常想 ◆自然 ◆學生國 ◆學生國 ◆學生國 ◆學生國 ◆學生國 ◆學生國 ◆學生國 ◆學生國 ◆學生國 ◆學生國 ◆學生國 ◆學生國 ◆學生國 ◆學生國 ◆學生國 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	展【育 第成第愛【等【育 第成第年【展【育教家】 零長九藍性教家】 零長十筆生教家】 單事課子別員政 單事課課 涯員政軍事課子別員政	三暖界阿好 三暖界阿好 、的 川禮 温世4.真	二民慧增時(錄 二民慧敬紙、个 廣賢) 、个 字 生智3.昔文節	第 我飲三圖 第 好水四一元們食課說看 二元吃果課文單 的第看說 單 的第课	Unit 3 What Time Do You Get Up? Unit 3 What Time Do You Get Up?	育【展【等 數第比與【育】生教性教與6、正人】 數第比與	【教【教 三的1.的【發育【教【教 三的2.石與【教【教海育環】 、變流作生展】海育環別 地化 礦壤 】環】 地化 礦壤 】環】	【發 2-新律4-造人5-學樣【教【發 2-新律4-造人5-學樣【教生展 2的 2精生5 逗樣人育生展 2的 2精生5 逗樣人育生展 清旋 塑彩 說唱精權】涯】 清旋 塑彩 說唱精權】	社變【教【平育四後的與第文傳發【教四後的與第會遷人育性等】、臺社文二化承展人育、臺社文二的權】別教戰灣會化課的與權】戰灣會化課	或 力 八 小【展 、 與 . 子生教 、 與 . 子生教 , 與 . 子生教 , 與 . 子生教 體 球) 發】	3-務長【平育【教
十四 11/27 - 12/03 十五 12/04	◆第二學期教學計畫修訂 ◆學年主任會議 ◆學習領域會議 ◆五年級營養教育 ◆潔牙小天使調查 ◆名本教科圖書委員會 會及課發會 ◆特教宣導	第成第明擇【展【育 語三單事一的 涯] 政 天 課抉 發 教 地	三暖界阿好、的川禮、的人。 11 一個世生,真	二民慧敬紙 二民慧敬紙 二民慧敬紙	第 好水四 第 好水四 第 好水四 二元吃果課文 二元吃果課 單 的第课	Unit 4 Do You Have a Stomach ache? Unit 4 Do You Have	展赞第縮比【展赞第缩比【展赞第缩时了放例生教育。 單圖尺涯育 單圖元與	三的2.石與【教【教 三的3.與【教、變、土資育環】 地化 礦壤資】環】 地化地災資】 地化地災資】	【發 2-新律4-造人5-學樣【教【發 2-聲4-造人5- 生展 2 的 2 精生 5 逗樣人育生展 3 飛2 精生 5 運 2 聲 4 造人 5	文傳發【教五灣口第人布移【教五灣口化承展人育、的一口與資育、的明與權】臺人課分遷訊】臺人	貳力九精【展 貳力九精【展 貳力九精】	4-情站【教【教 2 交 資育家育 庭/2 交 資

	1				詞			【環境	學逗唱			教育】
-	◆校內語文競賽				ē~J	a	比例尺	教育】	樣樣精	第一課	精靈	【家政
12/10	◆寒假作業規劃					Stomach	【資訊教		【人權 教育】	人口分	【生涯發 展教育】	教育】
						ache?	育】		【生涯 發展】	布與遷		
										移		
										【資訊		
										教育】		
十六	◆寒假社團報名	第肆單元	三、溫 暖的世	二、先 民个智	第二單	Unit	數與量、	三、地表 的變化	2-3 笛 聲飛揚	五、臺	貳、身體	家庭教育/
	◆總量管制申請	運動場上 第十二課	吸的 E 界 5. 風俗日	慧 4. 敬字惜	元 好吃的	4 Do	幾何	3. 地震	4-2 塑	灣的人	力與美	4-3 互
12/11	◆國樂期末發表會	夢 幻 全 壘	頭頭	紙	水果第四課看	You Have	第8單元	與防災【生涯	造精彩 人生	口	九. 體操	動一家親
_		打工业等			圖說說	a	圓與扇形	【資訊教育】	5-3 藝術新視	第二課	精靈	【資訊教育】
12/17		【 生 涯 發 展教育】			看	Stomach	的面積	【 環 境 教育】	野【人權	人口現	【生涯發	【家政教育】
		【家政教				ache?	【資訊教		教育】	象與政	展教育】	
		育】					育】		發展】	策		
							~ 4			【家政		
										教育】		
L .	▲ケ級△	第肆單元	三、溫	二、先	第二單	Da	바 나 사	四、電磁	6-1 大		參、運動	性別平
++	◆午餐會	運動場上	暖的世界 5.	民个智慧 詩	元	Review	數與量、	作用 1. 指 北	海的歌唱	五、臺	競技場	等教育
12/18	◆作文檢核	第十三課	風俗日頭	詞欣賞賦新月	好吃的 水果第	2	幾何	針與地磁	【性別 平等教	灣的人	十.現代 輕功	5-1 危 機要提
-	◆班級、個人閱讀	草地上的 網球夢	-7.	70(7F) 7	五課課文		第8單元	【性别平等教	育】 【生涯	D	【生涯發 展教育】	防 【性別
12/24	認證統計	【生涯發 展教育】					圓與扇形	育】	發展教育】	第二課	negan 2	平等教育】
		【家政教					的面積	教育】	A T	人口現		A T
		育】					數學樂園			象與政		
							【人權教			策		
							育】			【家政		
										教育】		
十八	◆期末定期評量試	71. 1 1 70	三、溫 暖的世	三、講 古 5.	第二單 元	Culture	數與量 、	四、電磁作用	6-1 大 海的歌	六、臺	參、運動 競技場	5-2 危 機急轉
	卷檢核暨彙整	運動場上 第十四課	界 5. 風俗日	八仙過 海	好吃的	&	代數	2. 電磁 鐵	唱 【性別	灣的城	十一.力	彎 【人權
12/25	◆111 下課照報名	赢得喝采	頭	•	水果第 五課課	Festiva	第9單元	【性别平等教	平等教育】	鄉與區	拔山河 【生涯發	教育】【資訊
_	◆寒假社團繳費	的輸家 【生涯發			文	ls:	規律問題	育】	【生涯 發展教	域	展教育】	教育】
12/31		展教育】				Chinese	【人權教		育】	在地化		
		【家政教育】				New Year	育】			生活課		
		A 4								程/		
										第一課		
										鄉村與		
										都市		
										【資訊		
										教育】		
										【家政		
	A 1/1 5	お子では	俗語、	三、講	第二單	n-) :		四、電磁	6-2 海	教育】	參、運動	5-3 化
十九	◆1/1 元旦	語文天地四	古詩吟	古 5.	元	期末成	數與量、	作用	洋之舞	六、臺	競技場	險為夷
L	1			-								

01/01 - 01/07	◆1/2 補放假(補元 旦假) ◆1/5 補校結業式 ◆本土語成績結算 ◆IEP 完成 ◆1/7 小年夜調整 上課(補1/20課務)		唱 人	八仙過海	好水五調調	續考查	代第9單元問題單量【長數單元 問日等量工工 以生 有	2. 鐵【平育】	【平育【發育】	灣鄉城第鄉都【教【教的與一村市資育家育	十一.力 拔上 人 大 人 生 展 教 育 】	【教【教【教【教
=+ 01/08 - 01/14	◆第二次定期評量 ◆期末認輔老師會 議 ◆特推會 ◆輔導資料檢核	評量 週	関歌 謝愛咱似俗南欣 你 来語句語賞感的 熟詞型	三古八海	第一年,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	成果發表準備	代數 第 10 單元 公理 環境教育】	四作3.鐵用【平育【教電 磁應 別教 訊	6-3 風 性等】環育 【教育 別教 境】	六灣鄉城第區色展 【教育、的與 二城與 資育	評多競技 大二. 趣手球	5-3 為人育資育
=+- 01/15 - 01/20	 ◆1/18 校務會議 ◆1/19 結業式 ◆1/20 小年夜調整 	總養業式	總結業習式	總結業習式	第一好水五圖看即的第看說	成果發表會	內部連結 綜合與應 用二 【環境教 育】	總裁業	總業習式	桃園市在地化生活課程	性別平等教育結業式	總業署

(十二) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第2學期各領域教學進度總表【六年級】

	(1一) 税图中于	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ХЦХ	1 -, 1.	11-1		大學習課程			L /() (~	
領域			語	文領域([7)			自然				
各稱	學校行事		本	土語文	(1)		數學	與生	藝術與	社會	健康與	綜合活
	子仪打事	國語文	B.目 土	安宁	原住	英語	数字 (4)	活科	人文	(3)	體育	動(3)
週別		(5)	閩南 語文	客家語文	民族	文(1)	(1)	技	(4)	(0)	(3)	3/1 (0)
		his is not a			語文			(3)	11 7			11 4 4
_	◆2/13 開學日	第壹單元 生活即景	一、門來與	一界親	第二單元	Unit	數與量 第 1 單	一、力 與運動 1. 力的	1-1 唱 歌謠看 世界	一、文明	壹、青春 生 活 實	1-1 我的 成長 【 性 別
	◆2/15 校務會議	第一課清 平樂·村	 タ 共1. 門 体	7. 出 國 遶	好吃的 水果第	1 Wh	元 小	1. 刀的 種類 【生涯	3-1 藝術漫遊	與科技	踐家 一. 飲食	平等教育
2/13	◆2/18 和平紀念日 四数 1 冊 / 13 9 / 97	居 【環境教	公益	奈	六課課 文	at Do	數與分 數的四	發展教育】	5-1 有故事 的戲	生活	新主張 【 性 別	【 環 境 教育】
2/18	調整上課〈補 2/27 課務〉	育】 【生涯發				You Do	則運算	~ 2	服【人權	第一課古代的	平等教育】	, , . <u>.</u>
2/10	本份 /	展教育】				After	【生涯發展教		教育】 【家政	文明與	【家政教育】	
	◆忠貞兒童徵稿					Schoo	育】		教育】	科技	【 人 權 教育】	
	◆友善校園週					1?				【資訊	9℃月』	
	◆品德教育宣導									教育】		
	◆防震演練									【人權		
										教育】		
=	◆2/20 補校上課	第壹單元 生活即景	一、門	一、世界 一	第二單	Unit	數與量 第 1 單	一、力 與運動	1-1 唱歌謠看	一、文明	壹、青春 生 活 實	性 別 平等教育/
	◆家訪	第二課春 【環境教	參 與 1. 門 陣 做	家 1. 國 進	好吃的 水果第	1 Wh	元 小	2. 力的 測量 【生涯	世界 3-1 藝 術漫遊	與科技	踐家 家庭教	1-2 生命 中 的 變 化
2/19	◆課後學扶開始上課	育】 【家政教	公益	寮	六課課 文	at Do	數與分 數的四	發展教育】	5-1 有故 事 的 戲	生活	育/ 二.關鍵	【性別平等教
9 /95	◆學年主任會議 ▲ LED 会話	育】				You	則運算	<i>A</i> 2	服人權	第一課	時刻 【人權	育】 【環境
2/25	◆IEP 會議◆112 藝才班招生家					Do After	【 人 權 教育】		教育】 【 家 政	古代的文明與	教育】	教育】
	長説明會-暫訂					Schoo	4. A 1		教育】	科技		
						1?			教育】	【資訊		
										教育】		
										【人權		
										教育】		
Ξ	◆2/27 和平紀念日	第壹單元 生活即景	一、門	一、世界 一	第二單元	Unit	數 與	一、力與運動	1-2 樂器 寿年	一、文明	壹、青春 生 活 實	1-2 生命中 的變
	調整放假	第三課大 自然的規	参 1. 陣 做	家 1. 國 進	好吃的 水果第	1 Wh	量、幾何 第 2 單	2. 力的 測量 【4. 涯	華 3-1 藝	與科技	踐家 性 別 平	化 【性别 平等教
2/26	◆2/28 和平紀念日	則 【環境教	平 做 公益	國 选 奈	六課生 詞	at Do	元 角 柱 與 圓	【生涯 發展教 育】【性	術漫遊 5-2衣起 環 遊 世	生活	等教育/	育】【環境
2/04	放假	育】				You	柱與圆柱	別平等教育】	界【人權	第二課	三. 青春	教育】
3/04	◆消防研習 ◆藝才班招生報名	育】				Do After	【生涯 發展教	· ··· •	教育】	科學的 突破	防衛站 【家政	
	▼会月班拍生報石					Schoo	育】		教育】	大 吸 【 資 訊	教育】 【 生 涯	
						1?			教育】	教育】	發 展 教 育】	
										【人權		
	i.											

										±/ →= ■		
3/05 - 3/11	◆期初認輔老師會 ◆登革熱宣導 ◆平鎮區科展送件	第生第人【育【育】	一陣參1.陣公	一界家 1. 國奈	第一好水六詞說二元吃果課看說	Unit 2 Wh at Do You Want to Be?	數量第元柱柱【教【教》。 與何單角圓權 政	一與2.測【發育別教、運力量生展】(平育)	1-2 嘉 2 藝校衣遊 人育家育資育 4 在 2 遊 人育家育資育 4 本 2 遊 人 2 本 3 工 4 工 4 工 4 工 4 工 4 工 4 工 4 工 4 工 4 工	教一與生第科突【教【数育、科活二學破資育人類	壹生踐三防【平育【教【發育、活家、衛性等】家育生展人育生展 教 政 涯教	2-1 環變 【教【教【教】、
五 3/12 - 3/18	◆健保漫畫比賽 ◆書包抽測 ◆小團體輔導開始 ◆輔導工作會議 ◆期初性平會議 ◆期初特推會	語文天地	二語真味春的蕊、臺文趣2.天花	一界家2.穿	第健身七三元康體課文	Unit 2 Wh at Do You Want to Be?	數量第元柱柱數園【平育幾2 與 學 性等】	一與3.力【發育別教 力動擦 涯教性等】	1-2 嘉 3-给的-改變【教【教【教】《教子》, 母禮造計變人育家育育育 人名 经校物型變 權 政 訊	教一與生第科運管【教【数育、科活三技用理資育人質明技課的與訊權	壹生踐家育四未【平育【發育、活家庭、迎來性等】生展】	環 育 2-1 環變 【教【教【教】 態改 境 政 洋
六 3/19 - 3/25	◆查資料比賽 ◆校園生活問卷調查(5,6年級) ◆星光大賽初賽 ◆生命教育宣導 ◆性平研習 ◆3/25 兒童節調整 上課〈補4/3課務〉	《閱讀 列窪 本水 【 環 教	二語真味春的蕊 臺文趣 2. 天花	一界家 2. 穿世一親天	第一健身世紀	Unit 2 Wh at Do You Want to Be?	數量第元率【發育【平育代3 生展】性等】	一與3.力【發育	1-器華3-給的5-設變【教【教【教】樂年 送校物型變 權 政 訊樂年 送校物型變 權 政 訊	教一與生第科運管【教【教育、科活三技用理資育人育	壹生踐家育五美社【教【教【發育、活家庭 健麗 環】人】生展 春實 教 康新 境 權 涯教	環 育 2-2 生境 【教 】
+ 3/26 - 4/01	◆登革熱宣導 ◆六年級 CPR 講座 ◆簿本及美勞材料 使用回饋 ◆學習領域會議 ◆忠貞兒童截稿	第徜徉五了人 軍書課了權 孫 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八	二語真味春的蕊 毫文趣 2. 天花	一界家2.穿	第一健身世 詞單 的第生	Unit 3 Wh ere Were You Yeste	數量第元率 【教育】	二單1.【發育別教簡械桿涯教性等】	1-3 聚4-1活好-3設變【教【教子日中設造計變人育家了的,也是一個人。	在 生 程/ 二、 港 世界	貳、運動 的樂章 六.平衡 運動	2-2 生境【教【教【教【教】【教【教】【教】【教】【教】【教】【教】】

	1		ı	1				ı	F -10 ·			
	◆3/30.31 畢業旅行 -暫訂					rday?			【 資 訊 教育】	第一課臺灣與		
										世界		
										【資訊		
										教育】		
										【人權		
										教育】		
八	◆4/3 兒童節調整放	第貳單元	二、臺	一、世	第三單	Unit	數 與	二、簡單機械	2-1 夏 日輕歌	二、從臺	貳、運動	性別平
	假	徜徉書海 第六課愛	語 真 悉 3.	界 家 元 .	元 健康的	3 Wh	量、代數	1. 槓桿	4-1 生 活中的	灣走向	的樂章 七,迷你	等教育/
4/02	◆4/4 兒童節放假	搗亂的動 物	外 6 鳥鼠	穿日	身體第 七課看	ere	第 3 單元 速	【生涯 發展教 育】	好設計	世界	網球	3-1 文化 面面觀
-	◆4/5 民族掃墓節放	【環境教育】	与癿		圖說說 看	Were	率	月』	5-3造型 設計變	第一課		【環境
4/08	假	【生涯發			個	You	【性別 平等教		變變 【人權	臺灣與		教育】 【 家 政 教育】
	◆學年會議	展教育】				Yeste	十 寻 教 育】		教育】	世界		【人權
	◆期中試卷檢核					rday?			教育】 【 資 訊 教育】	【資訊		教育】 【 生 涯 發 展 教
	◆期中定期評量試卷								教 月】	教育】		育】
	彙整									【人權		
										教育】		
九	◆課程發展委員會	評量週	二、臺	一、世	第三單	Unit	內部連	二、簡	2-1 夏	在地化	貳、運動	性別平
	◆第一次定期評量	第貳單元	語與	界家の	元 健康的	3 Wh	結	單機械 2. 輪軸	日輕歌 4-2 秀	生活課	的樂章 七, 迷你	等教育/
4/09	◆國語習作檢核	徜徉書海 第七課科	味 3. 獅 倍	2. 天 穿日	身體第 八課課	ere	綜合與 應用一	【生涯 發展教	出好設計	程/	網球	三、文化
_		學怪人	鳥鼠		文	Were	【家政	育】	5-4 決戰 造型 伸	二、從臺		無邊界 1. 文 化
4/15		【環境教育】				You	教育】		展臺【家政	灣走向		面面觀(3)
		【人權教 育】				Yeste	【 環 境 教育】		教育】【資訊	世界		【環境教育】
		~ -				rday?			教育】	第二課		【 家 政 教育】
										世界文		
										化大不		
										同		
+	◆國語習作檢核	第貳單元	二、臺	二、山	第三單	Review	數 與	二、簡	2-1 夏	三、放眼	評量週	3-2 在地
	◆口腔菸害防治宣導	徜徉書海 第七課科	語真d	歌客情	元 健康的	1	量、統計	單機械 3. 滑輪	日輕歌 4-2 秀	看世界	貳、運動	文化族群探索
4/16	◆藝才班招生鑑定	學怪人 【環境教	味 3. 獅 倍	3. 歌仙 —	身體第八課課		第 4 單元 圓	【生涯 發展教	出好設計	第一課	的樂章 八. 足球	【性别 平等教
_	◆112 學年度新生	育】	鳥鼠	— 劉 三妹	文		形圖	育】	5-4 決戰 造型 伸	國際組	小 子	育】【環境
4/22	報到	【人權教 育】					【資訊		展臺【人權	織	(=)	教育】
							教育		教育】	【資訊		教育】
									教育】	教育】		教育】
										【人權		
										教育】		
+-	◆平鎮區語文競賽	第貳單元	二、臺	二、山	第三單	Unit	數 與	二、簡	2-2 歌	三、放眼	貳、運動	3-2 在地
'	報名	徜徉書海 第八課火	語文真趣	歌客情	元 健康的	3 Wh	量、統計	單機械 3. 滑輪	詠家鄉 4-2 秀	一· 放眠 看世界	的樂章 八,足球	文 化 族群探索
	TK 12	第八	味 3.	3. 歌	身體第	0 1111	第 4 單	【生涯	出好設	旧巴介	小 子	【性別

4/23 - 4/29	◆社會習作檢核 ◆112 職級務調查 ◆校外安全宣導	【生涯發展教育】	獅島	仙 — — 劉 三妹	八課生詞	ere Were You Yeste rday?	元形【平育【教【教 圖性等】家育海育 副 別教 政 洋	發展 X (東京) (東京) (東京)	計5-4型臺人育家育育 決型臺人了家育育了	第 國 織 【 教 【 教 【 教 【 有 】	(=)	平育【教【教【教【教育】 環別家育人育生展】 理解 政權 涯教
+= 4/30 - 5/06	◆5/06 親職教育日 ◆學年主任會議 ◆英語習作檢核 ◆查字典比賽 (中高年級) ◆特教研習 ◆性平教育宣導月	語文天地 二	二語真味獅鳥	二歌家3.仙一三妹	第 健身八圖三元康體課說看	Unit 4 Wh ere Was He Yeste rday?	數量第元準比【教代5 量數人有	二單4.輪條力【發育別教簡械齒鏈動送涯教性等】	2-2 家 4-出計 5-造展【教【教】 歌鄉秀設 戰伸 權 政	三看第人資【教【教成界出典政》訊	貳的九樂【教【教、樂. 遊人育海子 動中權 洋	4-1 查性等】資制工作。 有
+= 5/07 - 5/13	◆5/08 親職日補假 ◆112 學年度教科書 初選 ◆簿本美勞材料需求 調查 ◆四年級營養教育	〈車探斯 (関) (関) (関) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基	三恩福我經漢《藏祝4.已大	三恩福4.月業、感祝 六畢	第 健身九三元康體課文明 的第课	Unit 4 Wh ere Was He Yeste rday?	數量第元準比【發育代5 量數生展】	三物境然1.的三物境然、、與資臺生、、與資學生、與資學生、與資	2-2 聲 4-出計 5-造展 【教 【教 【教 【 教 】 ()	三看第人資【教【教成界出典政言言言》	贰的九樂【教【教、樂. 遊人育海	4-1 查性等】資家人育資線門教訊、權
十四 5/14 - 5/20	◆112 學年度教科書 複選 ◆學習領域會議 ◆畢業考試卷彙整	第给你第走【育【展 等給你第走【育【展	三恩福我經漢、咸祝4.已大	三恩福4.月業。成初 六畢	第 健身九 單 的第生	Unit 4 Wh ere Was He Yeste rday?	數量數圖單怎題與數樂6元解	三物境然2.與生環自源物境	61滴回人有家了資育」	在生程三看第全題【教【教此活、世三球、資育人育化課眼、課議、訊權	参嘉十. 茶華 · 本 本 本 本 、 本 本 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	4-2 源性等 資 人育 財 別教 訊 權
十五	◆教科圖書審查會 ◆課程發展委員會	第參單元 給年輕的 你 第十課打	三恩福我	三 、 感 祖 4. 六	第三單 元 健康的 身體第	Revi ew 2	數 與 量、代數 第 6 單	三物境然 线照角	62 美 麗的印 記 【 人 權	三、放眼看世界	参、歡樂嘉年華十一. 籃球高手	4-2 善用 資源 【 性 別 平 等 教

5/21 - 5/27	◆平鎮區語文競賽 ◆特教生編班會議 ◆班際體育競賽	開窗【展教家】	經漢	月•畢業	九課看圖說看		元樣【教【發育人類性人類性人類性人類性人類性質的	3. 活生影響	教育】政人教育。	第全題【教【教	【生涯發展教育】	育】 資育】 養育人 教育】
十六 5/28 - 6/03	◆5/31.6/1 畢業考 ◆輔導知能研習 ◆112 課程計畫撰寫 ◆暑期社團招生	第給你第努華【育【展》年 一爱 權 涯育正的 課春 教 發】	三恩福我經漢感祝4.已大	三恩福4.月業感祝 六畢	第一健身十三元康體課文明的第二	期成考查	數量第元樣【發育代6 解生展】	三物境然4.開永營 畢、、與資資發續 業生環自源源與經 考	6-3 樂人育家育育 就聲人了家了資育	環育四我地第全境【教【教】物 们的課環 訊 境	評多 嘉 十 冠 樂 勇	4-2 資【平育【教【教
++ 6/04 - 6/10	◆6/08 補校畢典 ◆畢業成績審查會 ◆期末定期評量試 卷檢核暨彙整 ◆輔導知能研習 ◆常態編班會議 ◆1-5 作文檢核	· 語文 天地	俗語語事	三恩福4.月業、感祝 六畢	第 健身十三元康體課詞單 的第生	成表	內結綜應【平育部 合用性等】	愛動 校物建校 園資檔	畢 展 及 布 置	環育四我地第世家【教【教人物例球二界 家育人育教心的課一 政權	畢 珠 際	班蹈樂教際及比學舞音賽
+\(\cdot\) 6/11 - 6/17	◆6/15 畢業典禮(暫 訂) ◆6/17 端午節調整 上課〈補 6/23 課 務〉 ◆六年級輔導紀錄簿 檢核	因材 料 學 複 習	古吟~鶴送浩之陵南歌賞思有閣嬪詩唱黃樓孟然廣閩語欣~念你較	三恩福4. 諺賞古言感祝 俗欣老人	第 健身十圖三元康體課說看單 的第看說	因 適 學 複 智	因適學複習	愛動 校物建 植料	畢展 及布置 美備	桃在生程	畢 業 班 班 賽	班路樂教學舞音賽

+九 ◆6/22 端午節放假 ◆6/23 端午節調整 6/18 放假 - ◆第二次定期評量 6/24 ◆課程發展委員會 ◆期末認輔師會議						
◆112 上課照報名 - ◆校務會議 ◆與作家有約-四年 6/25 級 - ◆112 學年度課程 6/30 計畫送審 ◆成績單檢核 ◆輔導紀錄簿檢核 ◆所房大掃除 ◆暑假安全宣導 ◆國樂畢業音樂會						

111學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表 (一年級)

				•	十級人			
編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入 領域/ 科目	節數	教學重點:含教材 (自編或改編等)教法 、教學資源、配合專案… 等	負責教師 (級任或科任)
1	性別平等教育 (獨立授課)	校訂課程	上下 學期	一年級	創生課程 生活課程	12	 導師時間教學 創生課程繪本教學 輔導老師入班宣導 	級任老師輔導老師
2	家庭教育 (獨立授課)	校訂課程	上下學期	一年級	創生課程 生活課程	6	 導師時間教學 創生課程繪本教學 親師座談 	級任老師
3	環境教育	校訂課程	上下學期	一年級	創生課程 生活課程	6	1. 創生課程繪本教學 2. 社區資源 3. 融入課程	級任老師
4	防災教育	健體	上下學期	一年級	健體領域 生活課程	2	1. 防災演練 2. 藝文競賽 3. 融入課程	級任老師
5	安全教育 (包括交通安全教育)	生活	上下 學期	一年級	健體領域 生活課程	6	 國教署專區資源 融入課程 逃生演練 	級任老師
6	家庭暴力防治	健體	上下 學期	一年級	健體領域 生活課程	6	1. 影片教學 2. 融入課程 3. 新聞議題	級任老師
7	品德教育	語文	上下學期	一年級	生活課程 國語課程	4	1. 繪本教學 2. 藝文競賽 3. 融入課程	級任老師
8	海洋教育	語文	上下 學期	一年級	國語課程	5	1. 影片教學 2. 融入領域	級任老師
9	能源教育	語文	上下學期	一年級	國語課程	2	1. 新聞議題教學 2. 融入領域	級任老師
10	人權教育	語文	上下學期	一年級	國語課程	2	1. 影片教學 2. 融入領域	級任老師
11	原住民教育	語文	上下學期	一年級	本土語文	4	1. 配合本土課程 2. 融入課程	科任老師
12	生命教育	校訂課程	上下學期	一年級	國語課程 生活課程 創生課程	6	1. 體驗活動 2. 藝文競賽 3. 融入課程	級任老師
13	法治教育	健體	上下學期	一年級	生活課程	3	1. 影片教學 2. 兒童朝會宣導 3. 自治市選舉	級任老師
14	資訊科技教育	生活	下學期	一年級	數學領域 語文體育	3	1. 線上教學工具 2. 配合各領域教學	級任老師

15	生涯規劃教育	健體	上下學期	一年級	國語課程 生活課程	2	1. 融入各領域課程 2. 繪本教學	級任老師
16	多元文化教育	校訂課程	上下學期	一年級	國際教育認識世界	6	1. 融入課程 2. 配合校訂課程	科任老師
17	閱讀素養教育	語文	上下學期	一年級	國語課程 創生課程	4	1. 配合語文課程 2. 共讀書目	級任老師
18	户外教育	健體	上下學期	一年級	國際教育 生活課程	4	1. 融入領域課程 2. 搭配校訂課程 3. 社區資源	級任老師
19	國際教育	校訂課程	上下學期	一年級	認識世界 生活課程	40	1. 配合課程 2. 自編教材	科任老師
20	性侵害犯罪 防治教育	健體	上下學期	一年級	國語課程 生活課程	6	1. 時事新聞 2. 影片觀看 3. 共讀書目	級任老師輔導老師

備註:依據教育部學前及國民教育署 111 年 2 月 22 日臺教國署國字第 1110021718 號函(本局 111 年 2 月 25 日桃教小字第 1110016133 號函計達)指示,依據十二年國民基本教育課程綱要,安全教育為 19 項議題之一,安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題。

111學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

(二年級)

				•	<u> </u>			
編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入 領域/ 科目	節數	教學重點:含教材 (自編或改編等)教法 、教學資源、配合專案… 等	負責教師 (級任或科任)
1	性別平等教育 (獨立授課)	校訂課程	上下學期	二年級	創生課程 生活課程		 導師時間教學 創生課程繪本教學 輔導老師入班宣導 	級任老師輔導老師
2	家庭教育 (獨立授課)	校訂課程	上下學期	二年級	創生課程 生活課程		 導師時間教學 創生課程繪本教學 親師座談 	級任老師
3	環境教育	健體	上下學期	二年級	創生課程 生活課程		 創生課程繪本教學 社區資源 配合校外教學 	級任老師
4	防災教育	健體	上下學期	二年級	健體領域 生活課程		1. 防災演練 2. 藝文競賽 3. 融入課程	級任老師
5	安全教育 (包括交通安全教育)	生活	上下學期	二年級	健體領域 生活課程		 國教署專區資源 融入課程 逃生演練 	級任老師
6	家庭暴力防治	健體	上下學期	二年級	健體領域 生活課程		 影片教學 融入課程 新聞議題 	級任老師
7	品德教育	語文	上下學期	二年級	生活課程 國語課程		 1. 繪本教學 2. 藝文競賽 3. 融入課程 	級任老師
8	海洋教育	語文	上下 學期	二年級	國語課程	5	1. 影片教學 2. 融入領域	級任老師
9	能源教育	語文	上下學期	二年級	國語課程	2	1. 新聞議題教學 2. 融入領域	級任老師
10	人權教育	語文	上下學期	二年級	國語課程	2	1. 影片教學 2. 融入領域	級任老師
11	原住民教育	語文	上下 學期	二年級	本土語文	4	1. 配合本土課程 2. 融入課程	科任老師
12	生命教育	校訂課程	上下學期	二年級	國語課程 生活課程 創生課程		1. 體驗活動 2. 藝文競賽 3. 融入課程	級任老師
13	法治教育	健體	上下學期	二年級	生活課程	3	 影片教學 兒童朝會宣導 自治市選舉 	級任老師
14	資訊科技教育	生活	下 學期	二年級	數學領域 語文體育	3	1. 線上教學工具 2. 配合各領域教學	級任老師

15	生涯規劃教育	健體	上下學期	二年級	國語課程 生活課程	2	1. 融入各領域課程 2. 繪本教學	級任老師
16	多元文化教育	校訂課程	上下學期	二年級	國際教育認識世界	6	1. 融入課程 2. 配合校訂課程	級任老師
17	閱讀素養教育	語文	上下學期	二年級	國語課程 創生課程	4	1. 配合語文課程 2. 共讀書目	級任老師
18	户外教育	健體	上下學期	二年級	國際教育 生活課程	4	1. 融入領域課程 2. 搭配校訂課程 3. 社區資源	級任老師
19	國際教育	校訂課程	上下學期	二年級	認識世界 生活課程	40	1. 配合課程 2. 自編教材	級任老師
20	性侵害犯罪 防治教育	健體	上下學期	二年級	國語課程 生活課程		1. 時事新聞 2. 影片觀看 3. 共讀書目	級任老師 輔導老師

備註:依據教育部學前及國民教育署 111 年 2 月 22 日臺教國署國字第 1110021718 號函(本局 111 年 2 月 25 日桃教小字第 1110016133 號函計達)指示,依據十二年國民基本教育課程綱要,安全教育為 19 項議題之一,安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題。

111學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

(三年級)

					' - /			
編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入 領域/ 科目	節數	教學重點:含教材 (自編或改編等)教法 、教學資源、配合專案… 等	負責教師 (級任或科任)
1	性別平等教育 (獨立授課)	校訂課程	上下學期	三年級	創生課程 健體領域 綜合活動	12	 導師時間教學 創生課程繪本教學 輔導老師入班宣導 	級任老師輔導老師
2	家庭教育 (獨立授課)	校訂課程	上下學期	三年級	創生課程 綜合活動	6	 導師時間教學 創生課程繪本教學 親師座談 	級任老師
3	環境教育	綜合 活動	上下學期	三年級	創生課程 健體領域	7	 創生課程繪本教學 社區資源 配合校外教學 	級任老師
4	防災教育	健體	上下學期	三年級	健體領域 綜合活動	6	1. 防災演練 2. 藝文競賽 3. 融入課程	級任老師
5	安全教育 (包括交通安全教育)	健體	上下學期	三年級	健體領域 綜合活動	6	 國教署專區資源 融入課程 逃生演練 	級任老師
6	家庭暴力防治	綜合 活動	上下學期	三年級	健體領域 創生課程	6	 影片教學 融入課程 新聞議題 	級任老師
7	品德教育	語文	上下學期	三年級	社會領域 國語課程	4	 1. 繪本教學 2. 藝文競賽 3. 融入課程 	級任老師 科任老師
8	海洋教育	自然 科學	上下 學期	三年級	國語課程 社會領域	4	1. 影片教學 2. 融入領域	科任老師 級任老師
9	能源教育	自然科學	上下學期	三年級	國語課程 社會領域	2	1. 新聞議題教學 2. 融入領域	科任老師級任老師
10	人權教育	綜合 活動	上下學期	三年級	國語課程	2	1. 影片教學 2. 融入領域	級任老師
11	原住民教育	語文	上下 學期	三年級	本土語文	4	1. 配合本土課程 2. 融入課程	科任老師
12	生命教育	校訂課程	上下學期	三年級	國語課程 綜合活動 創生課程	6	1. 體驗活動 2. 藝文競賽 3. 融入課程	級任老師 科任老師
13	法治教育	社會	上下學期	三年級	綜合活動	3	1. 影片教學 2. 兒童朝會宣導 3. 自治市選舉	級任老師科任老師
14	資訊科技教育	自然科學	下學期	三年級	數學領域 語文體育	40	1. 線上教學工具 2. 市資訊教育教材 3. 自編教材	科任老師

15	生涯規劃教育	綜合 活動	上下學期	三年級	健體領域 語文課程	4	1. 融入各領域課程2. 繪本教學	級任老師
16	多元文化教育	校訂課程	上下學期	三年級	國際教育認識世界	4	1. 融入課程 2. 配合校訂課程	級任老師
17	閱讀素養教育	語文	上下學期	三年級	國語課程 創生課程	4	1. 配合語文課程 2. 共讀書目	級任老師
18	戶外教育	健體	上下學期	三年級	國際教育 綜合活動	4	1. 融入領域課程 2. 搭配校訂課程 3. 社區資源	級任老師
19	國際教育	校訂課程	上下學期	三年級	認識世界 社會領域	40	1. 配合課程 2. 自編教材	級任老師
20	性侵害犯罪 防治教育	綜合 活動	上下學期	三年級	健體領域	6	1. 時事新聞 2. 影片觀看 3. 共讀書目	級任老師輔導老師
21	桃園市在地 生活化課程	社會	下學期 16.17週	三年級	綜合活動	4	1. 融入課程 2. 桃園市自編在地生 活化課程教材	科任老師

備註:依據教育部學前及國民教育署 111 年 2 月 22 日臺教國署國字第 1110021718 號函(本局 111 年 2 月 25 日桃教小字第 1110016133 號函計達)指示,依據十二年國民基本教育課程綱要,安全教育為 19 項議題之一,安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題。

111學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表 (四年級)

					<u> </u>			
編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入 領域/ 科目	節數	教學重點:含教材 (自編或改編等)教法 、教學資源、配合專案… 等	負責教師 (級任或科任)
1	性別平等教育 (獨立授課)	校訂課程	上下學期	四年級	創生課程 健體領域 綜合活動	12	 導師時間教學 創生課程繪本教學 輔導老師入班宣導 	級任老師輔導老師
2	家庭教育 (獨立授課)	校訂課程	上下學期	四年級	創生課程 綜合活動	6	 導師時間教學 創生課程繪本教學 親師座談 	級任老師
3	環境教育	綜合 活動	上下學期	四年級	創生課程 健體領域	7	 創生課程繪本教學 社區資源 配合校外教學 	級任老師
4	防災教育	健體	上下學期	四年級	健體領域 綜合活動 藝術領域	6	 防災演練 藝文競賽 融入課程 	級任老師
5	安全教育 (包括交通安全教育)	健體	上下學期	四年級	健體領域 綜合活動	6	 國教署專區資源 融入課程 逃生演練 	級任老師
6	家庭暴力防治	綜合 活動	上下學期	四年級	健體領域 創生課程	6	 影片教學 融入課程 新聞議題 	級任老師
7	品德教育	語文	上下學期	四年級	社會領域 國語課程 藝術領域	4	1. 繪本教學 2. 藝文競賽 3. 融入課程	級任老師 科任老師
8	海洋教育	自然科學	上下 學期	四年級	國語課程 社會領域	4	1. 影片教學 2. 融入領域	科任老師 級任老師
9	能源教育	自然科學	上下 學期	四年級	國語課程 社會領域	2	1. 新聞議題教學 2. 融入領域	科任老師 級任老師
10	人權教育	綜合 活動	上下 學期	四年級	國語課程	2	1. 影片教學 2. 融入領域	級任老師
11	原住民教育	語文	上下 學期	四年級	本土語文	4	1. 配合本土課程 2. 融入課程	科任老師
12	生命教育	校訂課程	上下學期	四年級	藝術領域 綜合活動 創生課程	6	1. 體驗活動 2. 藝文競賽 3. 融入課程	級任老師 科任老師
13	法治教育	社會	上下 學期	四年級	綜合活動	3	 影片教學 兒童朝會宣導 自治市選舉 	級任老師 科任老師
14	資訊科技教育	自然科學	下學期	四年級	數學領域 語文體育	40	1. 線上教學工具 2. 市資訊教育教材 3. 自編教材	科任老師

15	生涯規劃教育	綜合 活動	上下學期	四年級	健體領域 語文課程	4	1. 融入各領域課程 2. 繪本教學 3. 共讀書目	級任老師
16	多元文化教育	校訂課程	上下學期	四年級	國際教育認識世界	4	1. 融入課程 2. 配合校訂課程	級任老師
17	閱讀素養教育	語文	上下學期	四年級	國語課程 創生課程	4	1. 配合語文課程 2. 共讀書目	級任老師
18	戶外教育	健體	上下學期	四年級	國際教育 綜合活動		1. 融入領域課程 2. 搭配校訂課程 3. 社區資源	級任老師
19	國際教育	校訂課程	上下學期	四年級	認識世界 社會領域	40	1. 配合課程 2. 自編教材	級任老師
20	性侵害犯罪 防治教育	綜合 活動	上下學期	四年級	健體領域	6	1. 時事新聞 2. 影片觀看 3. 共讀書目	級任老師輔導老師
21	桃園市在地 生活化課程	社會	上下學期第2週	四年級	綜合活動	4	1. 融入課程 2. 桃園市自編在地生 活化課程教材	科任老師

備註:依據教育部學前及國民教育署 111 年 2 月 22 日臺教國署國字第 1110021718 號函(本局 111 年 2 月 25 日桃教小字第 1110016133 號函計達)指示,依據十二年國民基本教育課程綱要,安全教育為 19 項議題之一,安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題。

111學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表 (五年級)

## # # # # # # # # # # # # # # # # # #						五 1 %/			
1 性別平等教育 (獨立校課) 上下 容前教 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经	編號	或				領域/		(自編或改編等)教法 、教學資源、配合專案…	
2 ************************************	1				五年級	健體領域	12	 藝文競賽 導師時間教學 	,
3 環境教育 綜合 上下 學期 五年級 社會領域 7 2. 社區資源 3. 搭配各領域課程 級任老師 4 防災教育 健體 上下 學期第 2.6.20 企體營營營營 	2				五年級	綜合活動	_	2. 繪本教學	級任老師
 4 防災教育 健體 上下 學期 五年級 經验合活動	3	環境教育			五年級			2. 社區資源	·
5 安全教育 (包括交通安全教育) 健體 2.6.20 週 五年級 綜合活動 1. 國教者專區資源 3. 选生演練 級任老師 3. 选生演練 6 家庭暴力防治 結合 上下 學期 五年級 健體領域 3. 选生演練 1. 影片教學 2. 融入課程 3. 新聞議題 4. 上下 學期 五年級 國語課程 4. 上學期 五年級 國語課程 2. 藝文競賽 3. 融入課程 3. 融入課程 3. 新聞議題 4. 上學期 五年級 國語課程 2. 融入領域 2. 融入課程 4. 配合本土課程 2. 融入領域 2. 融入课程 4. 是時 4.	4	防災教育	健體		五年級	綜合活動		2. 藝文競賽	級任老師
6 家庭暴力防治 綜合 五年級 健體領域 彈性節數 6 2. 融入課程 3. 新聞議題 7 品德教育 語文 上下 學期 五年級 超語課程 4 1. 共讀書教學 3. 融入課程 4 級任老師 2. 藝文競賽 3. 融入課程 4 8 海洋教育 社會 第1.6 週 五年級 超語課程 4 1. 搭配社會課程 2. 融入領域 4 科任老師 4 9 能源教育 自然 上下 學期 五年級 超語課程 2. 融入領域 4 科任老師 4 2. 融入領域 4 級任老師 4 10 人權教育 上下 學期 五年級 國語課程 2. 融入領域 4 級任老師 4 2. 融入領域 4 級任老師 4 11 原住民教育 語文 學期 五年級 本土語文 4 1. 配合本土課程 2. 融入課程 4 2. 融入課程 4 2. 融入課程 4 2. 融入課程 4 12 生命教育 彈性學 上下 學期 五年級 綜合活動 2. 藝文競賽 3. 融入課程 1. 影片教學 2. 較賽文競賽 3. 融入課程 1. 影片教學 2. 兒童朝會宣導 3. 自治市選舉 3. 自治市選舉 3. 自治市選舉 13 法治教育 社會 上下 學期 五年級 综合活動 3. 自治市選舉 3. 自治市選舉	5		健體	學期第 2.6.20	五年級		_	2. 融入課程	級任老師
7 品德教育 語文 上下 五年級 超語課程 数術領域 4 2. 藝文競賽 3. 融入課程 級任老師 科任老師 科任老師 科任老師 2. 融入領域 8 海洋教育 社會 第1.6 週 五年級 超音課程 2. 融入領域 1. 搭配社會課程 2. 融入領域 科任老師 級任老師 2. 融入領域 9 能源教育 自然 上下 學期 五年級 超音課程 2. 融入領域 2. 融入領域 級任老師 级任老師 2. 融入領域 10 人權教育 活動 上下 學期 五年級 國語課程 2. 融入領域 級任老師 2. 融入領域 級任老師 2. 融入課程 2. 融入課程 11 原住民教育 語文 學期 五年級 本土語文 4. 配合本土課程 2. 融入課程 2. 融入課程 3. 融入課程 4. 定 融入課程 4. 定 整文競賽 3. 融入課程 4. 定 整立 竞竞 等 3. 融入課程 4. 定 整立 竞争 等 3. 融入課程 4. 定 整立 竞争 等 3. 融入課程 4. 定 整定 竞争 等 3. 融入課程 4. 定 整定 竞争 等 3. 融入課程 4. 定 整定 竞争 等 3. 自治市 選舉 13 法治教育 社會 上下 基 級任老師 3. 融入課程 4. 定 整立 竞争 等 3. 自治市 選舉	6	家庭暴力防治			五年級		_	2. 融入課程	級任老師
8 海洋教育 社會 第1.6 週 五年級 社會領域 6 1. 拾配任實課程 2. 融入領域 科任老師 級任老師 9 能源教育 自然 上下 學期 五年級 國語課程 社會領域 2 1. 新聞議題教學 2. 融入領域 科任老師 級任老師 10 人權教育 法合 上下 學期 五年級 國語課程 2 1. 影片教學 2. 融入領域 級任老師 11 原住民教育 語文 上下 學期 五年級 本土語文 4 1. 配合本土課程 2. 融入課程 科任老師 12 生命教育 彈性學 習節數 上下 學期 五年級 綜合活動	7	品德教育	語文		五年級	國語課程		2. 藝文競賽	·
9 能源教育 科學 學期 五年級 社會領域 2 2.融入領域 級任老師 10 人權教育 綜合 上下 五年級 國語課程 2 1.影片教學 2.融入領域 級任老師 11 原住民教育 語文 上下 學期 五年級 本土語文 4 1.配合本土課程 2.融入課程 科任老師 12 生命教育 彈性學 	8	海洋教育	社會	第 1.6	五年級				
10	9	能源教育		上下學期	五年級				., ,
11 原住民教育 語文 學期 五年級 本土語文 4 2. 融入課程 科任老師 12 生命教育 彈性學習節數 上下學期 五年級 藝術領域綜合活動創生課程 6 2. 藝文競賽 3. 融入課程 13 法治教育 社會 上下學期 五年級 綜合活動 3. 融入課程 13 法治教育 社會 上下學期 五年級 綜合活動 3. 自治市選舉 級任老師 3. 自治市選舉	10	人權教育		上下 學期	五年級	國語課程	2	1. 影片教學 2. 融入領域	級任老師
12 生命教育 彈性學習節數 上下學期 五年級 綜合活動創生課程 6 2. 藝文競賽 科任老師科任老師科任老師 13 法治教育 社會學期 上下學期 五年級 綜合活動 3 1. 影片教學 2. 兒童朝會宣導 3. 自治市選舉 級任老師 3. 自治市選舉	11	原住民教育	語文		五年級	本土語文	4	2. 融入課程	科任老師
13 法治教育 社會 学期 五年級 綜合活動 3 2. 兒童朝會宣導 級任老師 3. 自治市選舉	12	生命教育	彈性學 習節數		五年級	綜合活動		2. 藝文競賽 3. 融入課程	
290	13	法治教育	社會	上下學期	五年級		3	2. 兒童朝會宣導	級任老師

				1		ı	<u> </u>	
								科任老師
14	資訊科技教育	自然科學	下學期	五年級	數學領域 語文體育	40	1. 線上教學工具 2. 市資訊教育教材 3. 自編教材	科任老師
15	生涯規劃教育	綜合 活動	上下 學期	五年級	健體領域 語文課程	4	1. 融入各領域課程 2. 繪本教學 3. 共讀書目	級任老師
16	多元文化教育	彈性學習節數	上下學期	五年級	英語課程 藝術領域	6	1. 融入課程 2. 藝術創造	科任老師
17	閱讀素養教育	語文	上下 學期	五年級	國語課程 彈性節數	4	1. 配合語文課程 2. 共讀書目	級任老師
18	户外教育	健體	上下學期	五年級	彈性節數 綜合活動	4	1. 融入領域課程 2. 搭配校訂課程 3. 社區資源	級任老師
19	國際教育	語文	上下 學期	五年級	英語課程 彈性節數	40	1. 配合課程 2. 自編教材	級任老師
20	性侵害犯罪 防治教育	綜合 活動	上下 學期	五年級	健體領域	6	1. 時事新聞 2. 影片觀看 3. 共讀書目	級任老師 輔導老師
21	桃園市在地 生活化課程	社會	下學期第2週	五年級	綜合活動	3	1. 融入課程 2. 桃園市自編在地生 活化課程教材	科任老師
22	書法教育	彈性學 習節數	上下學期	五年級	語文領域	4	1. 藝文競賽 2. 融入課程	級任老師

備註:依據教育部學前及國民教育署 111 年 2 月 22 日臺教國署國字第 1110021718 號函(本局 111 年 2 月 25 日桃教小字第 1110016133 號函計達)指示,依據十二年國民基本教育課程綱要,安全教育為 19 項議題之一

111學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表 (六年級)

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入 領域/ 科目	節數	教學重點:含教材 (自編或改編等)教法 、教學資源、配合專案… 等	負責教師 (級任或科任)
1	性別平等教育 (獨立授課)	彈性學習節數	上下學期	六年級	彈性節數 健體領域 綜合活動	12	 辦理專家講座 藝文競賽 導師時間教學 輔導老師入班宣導 	級任老師輔導老師
2	家庭教育 (獨立授課)	彈性學 習節數	上下學期	六年級	綜合活動	6	 導師時間教學 繪本教學 親師座談 	級任老師
3	環境教育	綜合 活動	上下學期	六年級	彈性節數 社會領域	14	 配合校外教學 社區資源 搭配各領域課程 	級任老師科任老師
4	防災教育	健體	上下學期	六年級	健體領域 綜合活動 藝術領域	6	 防災演練 藝文競賽 融入課程 	級任老師
5	安全教育 (包括交通安全教育)	健體	上下 學期第 2.6.20 週	六年級	健體領域綜合活動	6	 國教署專區資源 融入課程 逃生演練 	級任老師
6	家庭暴力防治	綜合 活動	上下學期	六年級	健體領域 彈性節數	6	1. 影片教學 2. 融入課程 3. 新聞議題	級任老師
7	品德教育	語文	上下學期	六年級	社會領域 國語課程 藝術領域	4	 共讀書教學 藝文競賽 融入課程 	級任老師科任老師
8	海洋教育	社會	上學期 第 1.6 週	六年級	國語課程 社會領域	6	1. 搭配社會課程 2. 融入領域	科任老師 級任老師
9	能源教育	自然科學	上下 學期	六年級	國語課程 社會領域	2	1. 新聞議題教學 2. 融入領域	科任老師 級任老師
10	人權教育	綜合 活動	上下 學期	六年級	國語課程	2	1. 影片教學 2. 融入領域	級任老師
11	原住民教育	語文	上下 學期	六年級	本土語文	4	1. 配合本土課程 2. 融入課程	科任老師
12	生命教育	彈性學 習節數	上下學期	六年級	藝術領域 綜合活動 創生課程	6	 體驗活動 藝文競賽 融入課程 	級任老師 科任老師
13	法治教育	社會	上下學期	六年級	綜合活動	3	 影片教學 兒童朝會宣導 自治市選舉 	級任老師 科任老師

14	資訊科技教育	自然科學	下學期	六年級	數學領域 語文體育	40	 線上教學工具 市資訊教育教材 自編教材 	科任老師
15	生涯規劃教育	綜合 活動	上下 學期	六年級	健體領域 語文課程	4	 融入各領域課程 繪本教學 共讀書目 	級任老師
16	多元文化教育	彈性學習節數	上下學期	六年級	英語課程 藝術領域	6	1. 融入課程 2. 藝術創造	科任老師
17	閱讀素養教育	語文	上下 學期	六年級	國語課程 彈性節數	4	1. 配合語文課程 2. 共讀書目	級任老師
18	户外教育	健體	上下學期	六年級	彈性節數 綜合活動	4	1. 融入領域課程 2. 搭配校訂課程 3. 社區資源	級任老師
19	國際教育	語文	上下學期	六年級	英語課程 彈性節數	40	1. 配合課程 2. 自編教材	級任老師
20	性侵害犯罪 防治教育	綜合 活動	上下 學期	六年級	健體領域		1. 時事新聞 2. 影片觀看 3. 共讀書目	級任老師輔導老師
21	桃園市在地 生活化課程	社會	上下學期第2週	六年級	綜合活動	4	1. 融入課程 2. 桃園市自編在地生 活化課程教材	科任老師
22	書法教育	彈性學 習節數	上下學期	六年級	語文領域	4	1. 藝文競賽 2. 融入課程	級任老師

備註:依據教育部學前及國民教育署 111 年 2 月 22 日臺教國署國字第 1110021718 號函(本局 111 年 2 月 25 日桃教小字第 1110016133 號函計達)指示,依據十二年國民基本教育課程綱要,安全教育為 19 項議題之一,安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題。

四、各年級領域/科目選用之教科書一覽表

年級				教科	書選用	(含自絲	扁)版本				
					語文					a to also	生活
_	領域	國語文		本土	語文		新住	臺灣	數學	健康與 體育	課程
年		因品义	閩南	閩東	客	原	民語	手語		AS A	
級	111 學年度 選用版本	南一	真平	教育部 〈台南大學編輯〉	真平	教育部 〈政治大 學編輯〉	教育部	教育部	南一	康軒	康軒

					語文					1 h h h	1 14
	領域	國語文		本土	語文		新住	0	數學	健康與體育	生活 課程
		因品义	閩南		客	原	民語)		AE A	
年級	110 學年度 選用版本	康軒	真平	0	真平	教育部 〈政治大 學編輯〉	教育部	0	南一	翰林	康軒
	111 學年度 選用版本	康軒	真平	0	真平	教育部 〈政治大 學編輯〉	教育部	0	南一	康軒	康軒

				語	吾文							健康		
	領域	國語	英語	j	本土言	吾文	新住	數學	社會	自然 科學	藝術	與體	綜合 活動	生活課程
		文	文	閩南	客	原	民語					育		
三年級	109 學年 度選用版 本	南一	何嘉 仁	真平	真平	教育部 〈政治大學 編輯〉	教育部	南一	0	0	0	翰林	0	康軒
	110 學年 度選用版 本	南一	何嘉 仁	真平	真平	教育部 〈政治大學編輯〉	教育部	南一	0	0	0	翰林	0	康軒
	111 學年 度選用版 本	南一	翰林	真平	真平	教育部 〈政治大學編輯〉	教育部	南一	翰林	南一	翰林	康軒	康軒	©

				吉	吾文							健康		
	領域	國語	英語	,	本土語	文	新住	數學	社會	自然 科學	藝術	與體	綜合 活動	生活課程
		文	文	閩	客	原	民語					育		
四	108 學年 度選用版 本	康軒	何嘉 仁	真平	真平	教育部	教育部	南一	©	©	©	翰林	©	南一
年級	109 學年 度選用版 本	康軒	何嘉 仁	真平	真平	教育部	教育部	南一	0	0	0	翰林	0	南一
	110 學年 度選用版 本	南一	何嘉 仁	真平	真平	教育部	教育部	康軒	翰林	南一	翰林	南一	康軒	©
	111 學年 度選用版 本	南一	何嘉 仁	真平	真平	教育部	教育部	康軒	翰林	南一	翰林	南一	康軒	0

				語文					自然	藝術	健康		
	領域	國語	英語文	j	本土語	文	數學	社會	與生 活科	與	與體育	綜合 活動	生活課程
		文	兴砬义	閩	客	原			技	人文	月		
	107 學年 度選用版 本	翰林	何嘉仁	真平	翰林	教育部	南一	0	0	©	康軒	南一	康軒
五年級	108 學年 度選用版 本	翰林	何嘉仁	真平	翰林	教育部	南一	0	0	0	康軒	南一	康軒
	109 學年 度選用版 本	南一	翰林	真平	真平	教育部	南一	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	0
	110 學年 度選用版 本	南一	翰林	真平	真平	教育部	南一	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	©
	111 學年 度選用版 本	南一	翰林	真平	康軒	教育部	翰林	康軒	翰林	康軒	南一	翰林	©

				語文					自然	藝術	健康		
	領域	國語	英語	本	土語	文	數學	社會	與生活科	製物 與 人文	庭殿贈育	綜合 活動	生活課程
		文	大品	閩	客	原			技	八文	月		
	106 學年 度選用版 本	康軒	何嘉 仁	真平	翰林	教育部	南一	0	0	0	康軒	南一	康軒
六	107 學年 度選用版 本	康軒	何嘉 仁	真平	翰林	教育部	南一	0	0	0	康軒	南一	康軒
年級	108 學年 度選用版 本	南一	康軒	真平	翰林	教育部	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	©
	109 學年 度選用版 本	康軒	康軒	真平	真平	教育部	南一	翰林	翰林	康軒	南一	康軒	©
	110 學年 度選用版 本	康軒	康軒	真平	真平	教育部	南一	翰林	翰林	康軒	南一	康軒	©
	111 學年 度選用版 本	康軒	康軒	真平	真平	教育部	南一	翰林	翰林	康軒	南一	康軒	©

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度各年級領域/科目自編教材表

★111.6.22 經本校 110 學年度第 10 次課程發展委員會會議審查通過。

年	校訂課程	自編教材	內容說明	払顧 I m
級	/科目	上學期	下學期	教學手冊
	國際教育	1. 看地圖遊世界—台灣在哪裡 2. 環遊世界探險趣〈上〉 3. 節慶〈上〉 4. 唱兒歌認識世界 5. 我們是地球護樹大使	1. 看地圖遊世界—桃園在哪裡 2. 環遊世界探險趣〈下〉 3. 節慶〈下〉 4. 從服裝認識世界 5. 世界地球日	・
_	創生課程	 1. 我是健康寶寶 2. 我是安全寶寶 3. 忠貞,生日快樂 4. 我是閱讀達人 5. 我是個好幫手 	 不可不知 快樂園遊會~~一日小店長 品格好寶寶 閱讀的方法 特別的禮物 	株型内平周証力保証内やサ 十二年提及基本内房性や原理保証や手用 【創生課程】 一年級数単手冊
	認識世界	★由不同國家文化特色認識 1. Aa Bb Cc 2. Dd Ee Ff 3. Gg Hh Ii 4. Jj Kk 5. L1 Mm	★由不同國家文化特色認識 1. Nn Oo Pp 2. Qq Rr Ss 3. Tt Uu Vv 4. Ww Xx 5. Yy Zz	・
	國際教育	1. 看地圖遊世界—社區在哪裡 2. 聽故事遊世界 1 3. 新住民中心挖寶趣 1 4. 世界不一樣 5. 米食大探索 6. 色彩大發現	1. 看地圖遊世界—忠貞在哪裡 2. 聽故事遊世界 2 3. 新住民中心探寶趣 2 4. 世界中的孩子 5. 多元文化之美-米干節 6. 多元文化之美-龍岡清真寺	・
=	創生課程	 1. 頭好壯壯 2. 品格小達人〈上〉 3. 樂活嘉年華 4. 愛護身體 5. 小小文學家〈上〉 	1. 活力四射 2. 清潔特攻隊 3. 我是大老闆 4. 品格小達人〈下〉 5. 小小旅行家 6. 國樂飄香 7. 健保小教室 8. 小小文學家〈下〉	他国内平湖高生成国際小學 十二年級民國本教育房也等別選官取得字母 【創生課程】 へ会。後、泰・好・生活へ 二、年、級、牧・学・研

	認識世界國際教育	★透過各國兒歌認識 1. Aa Bb Cc 2. Dd Ee Ff 3. Gg Hh Ii 4. Jj Kk 5. L1 Mm 1. 看地圖遊世界—認識亞洲 2. 看地圖遊世界—東北亞在哪裡 3. 東北亞地標與著名建築 4. 異國美食 5. 我是大廚師	★透過各國兒歌認識 1. Nn Oo Pp 2. Qq Rr Ss 3. Tt Uu Vv 4. Ww Xx 5. Yy Zz 1. 東北亞節慶 2. 小小說書人 3. 超級特搜隊 4. 畫. 話東北亞	(記録世界) 数学手冊 (記録世界) 数学手冊 (記録世界) 数学手冊 (理用で開放の自然内等 1一等記述をおおかりをおけれます的 (関語) 第61 三年経費単手册2.0版
三	創生課程認識世界	 6小小導遊 1.我們這一班 2.性平.反毒.反霸凌、反性騷 3.讀報教育〈上〉 4.閱讀護照〈上〉 5.忠貞,生日快樂 6.品格便利貼〈上〉 ★經由繪本教學學習 1.What's your name? 2.How's old are you? 3.What's this? 4.What color is it? 	1. 反性侵. 反菸害. 防災 2. 讀報教育〈下〉 3. 閱讀護照〈下〉 4. 品格便利貼〈下〉 5. 快樂園遊會 6. 平平安安出門 7. 環保救地球〈備案〉 ★經由繪本教學學習 1.Is that a dog? 2.Can you swim? 3.Who's she? 4.Is he a teacher?	根拠市学問派を自用於小型 十二年版政策を前用方向を認識を決定手前 【創生課程】 へ対成果が生活へ 三年級教学手册 (記録世界) 教學手冊
	資訊課程	1. 電腦使用規範 2. 認識電腦構造 3. 作業系統 4. 檔案管理與開啟 5. 繪圖軟體運用 6. 輸入法切換 7. 打字軟體演練	1. 輸入法切換 2. 文字檔案檢視及排版 3. 文字複製及剪貼 4. 認識 word 表格 5. 表格資料輸入及進階表格設定 6. 背景及標題 7. 圖說文字 8. 文字方塊及項目 9. 美工圖案	・
四	國際教育	1. 看地圖遊世界—東南亞在哪裡〈上〉 2. 東南亞節慶〈上〉 3. 閱讀國際教育繪本〈上〉 4. 環遊世界尋寶趣	1. 看地圖遊世界—東南亞在哪裡〈下〉 2. 媽媽的故鄉〈下〉-越南 3. 閱讀國際教育繪本〈下〉 4. 世界自然與文化遺產—越南	地面の中域に立直域の少数 十二年間が最大的内容性は対対対象を有 【

			_ _	
		5. 媽媽的故鄉〈上〉-泰國	5. 文物參觀-越南	
		6. 文物參觀-泰國	6. 美食體驗與實作〈下〉	
		7. 美食體驗與實作〈上〉	7. 東南亞任我行	
	創生課程	1. 品格教育〈上〉 2. 環境教育〈上〉 3. 閱讀教育〈上〉 4. 詩詞賞析〈上〉	1. 品格教育〈下〉 2. 環境教育〈下〉 3. 閱讀教育〈下〉 4. 詩詞賞析〈下〉	根照の平端底の用限八年 十二年間に成本市用的日季回刊官刊早刊 【創生課程】 ・制造集好生活へ の年級教事手冊。
		★經由繪本教學學習	★經由繪本教學學習	○ 株置市平鎮医工具施民小学
		1. Feelings	1. Daily routine	十二年國民基本教育完全學認識和數學等無
	1777 J. H.	2. abilities	2. Days of the week	【認識世界】 (A) ※ 教學手冊
	認識世界	3. Animals	3. loctions	
		4. Food and drink	4. toys	- Q - (200)
		1. EXCEL 的功用	1. 認識 SCRATCH	
		2. 運用 EXCEL 美化文件	2. 程式設計的順序	0
		3. 聰明的填滿與插入功能	3. SCRATCH 設計概念	() 林園市平鎮區忠貞國民小學 十二年國民基本教育學性學監護程教學手冊
	次如细和	4. 函數的自動計算功能	4. SCRATCH 動畫製作	【資訊課程】 教學手冊
	資訊課程	5. 自訂計算公式與樣式	5. 變數的設定與應用	0 9
		6. 如何製作互動式表格	6. 用 SCRATCH 設計遊戲	E PARSO
		7. 統計圖表的編輯	7. 用 SCRATCH 設計動畫	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S
		8. 如何使用 IF 函數	8. 啟動遊戲設計能力	
自編教		・	O SOUTH AND THE PARTY OF THE PA	
教材				ASS IN COLUMN TO THE PARTY OF T

陸、各年級各彈性學習課程計畫

一、各年級彈性學習課程規劃表

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度彈性學習課程(節數)規劃表

	十二年國教-彈性學習課程								
		主題/專題探究課程							
年編	項次年級		創生課程	認識世界	資訊課程	社團活動	特殊需求	其他類 課程	學習總節數
	普通班	(上) 21 (下) 20	(上) 21 (下) 20	(上) 21 (下) 20					(上) 63 (下) 60
一年級	分式障源班						社會技巧、學習策 略融入國語數學課 程		
	集中 式特 教班						生活管理 (上)42(下)40 功能性動作訓練 (上)21(下)20		(上) 63 (下) 60
	普通班	(上) 21 (下) 20	(上) 21 (下) 20	(上) 21 (下) 20					(上) 63 (下) 60
二年級	分 式 障 源班						社會技巧、學習策 略融入國語數學課 程		
	集中式特						生活管理 (上)42(下)40 功能性動作訓練 (上)21(下)20		(上) 63 (下) 60
三年	普通班	(上) 21	(上) 21	(上) 21	(上)2 1				(上) 84

級		(下)	(下)	(下)	(下)			(下)	
		20	20	20	20			80	
	分散								
	式身						社會技巧、學習策		
	障資						略融入國語數學課		
	源班						程		
	佐 上						生活管理	(上)	
	集中						(上)42(下)40	84	
	式特						功能性動作訓練	(下)	
	教班						(上)42(下)40	80	
							樂理(上)21(下)20		
				(上)	(上)2		視唱(上)21(下)20	(上)	
	藝才			21	1		聽寫(上)21(下)20	168	
	班			(下)	(下)		合奏(上)42(下)40	(下)	
				20	20		音樂欣賞	160	
							(上)21(下)20		
		(上)	(上)	(上)	(上)2			(上)	
	普通	21	21	21	1			84	
	班	(下)	(下)	(下)	(下)			(下)	
		20	20	20	20			80	
	分散						社會技巧、學習策	(上)	
	式身							42	
	障資						略融入國語數學課	(下)	
四四	源班						程	40	
年	集中						生活管理	(上)	
	式特						(上)42(下)40	84	
級	教班						功能性動作訓練	(下)	
	秋址						(上)42(下)40	80	
							樂理(上)21(下)20		
				(上)	(上)2		視唱(上)21(下)20	(上)	
	藝才			21	1		聽寫(上)21(下)20	168	
	班			(下)	(下)		合奏(上)42(下)40	(下)	
				20	20		音樂欣賞	160	
							(上)21(下)20		
				九年	一貫-3	單性學習	節數		
年	米石 开川		彈性學習節數						
級	類型				严性	子白即要	<u> </u>	數	
五	普通	英語(_	上)21(下)	20	國語補非	数學(上)21(下)20	(上)	
年	班	電腦(_	上)21(下)2	20	數學補非	改教學(上)21(下)20	105	

級		學校、教師自行規劃(上)21(下)20	(下)
			100
			(上)
	特教	 生活管理(上)42(下)40	105
	班	功能性動作訓練(上)42(下)40	(下)
	,		100
		音樂欣賞(上)21(下)20 樂理(上)21(下)20 視唱(上)21(下)20	(上)
	藝才	・ たい たい たい たい たい たい はい	252
	班	英語(上)21(下)20 國語補救教學(上)21(下)20	(下)
		電腦(上)21(下)20 數學補救教學(上)21(下)20	240
		體能訓練(上)21(下)20 運動心理(上)21(下)20	(上)
	體育	籃球技術(上)42(下)40 籃球戰術(上)42(下)40	189
	班	英語(上)21(下)20 電腦(上)21(下)20	(下)
		數學補救教學(上)21(下)20	180
	普通	英語(上)21(下)20 國語補救教學(上)21(下)20	(上)
			105
	班	■ 個(工)21(下)20 数字備収 教字(工)21(下)20 學校、教師自行規劃(上)21(下)20	(下)
		子仪:	100
			(上)
	特教	生活管理(上)42(下)40 學習策略(上)21(下)20	105
六	班	功能性動作訓練(上)42(下)40	(下)
年			100
級		音樂欣賞(上)21(下)20 樂理(上)21(下)20 視唱(上)21(下)20	(上)
W/A	藝才	聽寫(上)21(下)20	252
	班	英語(上)21(下)20 國語補救教學(上)21(下)20	(下)
		電腦(上)21(下)20 數學補救教學(上)21(下)20	240
		體能訓練(上)21(下)20 運動心理(上)21(下)20	(上)
	體育	籃球技術(上)42(下)40 籃球戰術(上)42(下)40	189
	班	英語(上)21(下)20 電腦(上)21(下)20	(下)
		數學補救教學(上)21(下)20	180

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

	桃	園市-	「平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第一學期【一年級】彈性學習課程	【國際教育】	課程計畫			
每週節數			一節 設計	者	一年級學群			
			A 自主行動 ☐A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題角 ☐A3. 規劃執行與創新應變	军 决				
核	心素	養	B 溝通互動 ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養					
			C 社會參與 ■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊台 ■C3. 多元文化與國際理解	•				
融入議題 教師視課程內容適時融入以下議題:戶外教育、多元文化教育、能源教育、資素養教育、環境教育、家庭教育、桃園市國小在地化課程等								
學	學習表現	學習主題	1-I-1 養成專心聆聽的習 慣,尊重對方的發 言。 ②國際教育議題 國家認同	尊重生命				
習重點	重		○國際教育議題 國 E3 具備表達我國文 化特色的能力 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ○多元文化教育議題 多 E4 理解到不同文 化共存的事 實。 ○閱讀素養教育議題 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態 度。					
			閱 E14 喜歡與他人討論、分 享自己閱讀的文本 (一)能增進國家認同:理解國家與全球關聯,並以文化多樣性為:	主學習。				
(二)能培養國際素養:認同本土文化多樣性,尊重與欣賞不同國家的文化。 學習目標 (三)能重視全球責任感:瞭解全球永續發展之理念,並落實日常生活中。 (四)認識文化的豐富與多樣性。 (五)養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養。								
(二)評量原則包含:整體性、多元性、歷程性、差異性。 (二)評量方式包含:口頭評量、自我評量、觀察評量、態度評量、自行設計。								

週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1		1. 由世界看台灣→知道世界以洲來	學生能在地圖上指出並說出台	1. 口語表達10%
2	看地圖遊	區分	灣的位置	2. 互動討論10%
	世界一台	2. 有視覺印象台灣特殊地理位置及		
3	灣在哪裡	面積小 3. 在地:找出台灣的位置		
4				
5		1. 每個動畫找出至少一特別人事物	1. 學生能參與討論	1. 口語表達10%
6		景等,也就是每次動畫之教學目標	2. 學生能由地球儀或世界地圖	2. 互動討論10%
7		要事先找出來 2. 每個單元能利用3-5分鐘,透過	用視覺認知距離以及國家面積 大小	
	環遊世界	上一單元由地球儀或世界地圖找出	3. 學生能聆聽他人的報告及做	
8	探險趣〈動	動畫國家地理位置和台灣位置〈找	自評與他評	
9	畫〉	出位置用視覺認知距離以及兩國家		
		面積誰大誰小即可,不用告訴正確		
10		地理位置及面積→未來社會和地理		
		都會教〉 1. 從台灣節慶出發,強調在地特色	組止化石关八端七山吐名的笠	1 寧欧ム岛100/
11		1. 從 百 /	學生能知道台灣在地特色與節 慶並說出其他國家名稱及比較	1. 實際參與10% 2. 互動討論10%
12		2. 在地:台灣特色中秋烤肉由來與	文化差異	2. <u>9</u> 23/13 mm 10/0
13		越南中秋差異→自身與他國比較	,	
10	節慶	3國慶日→國旗屋(社區)出發,可		
14	四/发	從忠貞的國旗屋出發或延伸到國家		
		認同		
15		4聖誕節→全球化聖誕節之意義 5. 每月皆有或在台灣較能感受到的		
10		5. 每月首有或在台灣較能感受到的 節慶出發可思考		
1.0		1. 由兒童朗朗上口之兒歌認識世界		1. 口語表達10%
16	唱兒歌認	他國	英國兒歌,旋律出自於法國民	2. 互動討論10%
17	識世界	2. 如「小星星」並非台灣傳統歌謠	謠,並非台灣傳統歌謠	
			朗 1 从 1. 公山 1 口 1 上 5 上 1	1 声加 台 4-100/
18		忠貞前二年被強風吹倒的菩提樹 台灣及各國護樹行動簡介	學生能知道樹木是生存氧氣的 提供者、是讓我們賞心悅目的	1. 實際參與10% 2. 互動討論10%
	我們是地	日房及合图 暖倒们 期间川	延供者、定議我们負心悅目的 自然藝術品、是維持地球溫度	4. <u>4</u> 期 引 端 1 U %
19	球護樹大		的衛兵、是默默把所有最好的	
20	使		東西不留餘地送給給所有生物	
۷0			的偉大植物。	
21	討論與分	1. 課程回顧	1. 參與討論	總結性評量
	享	2. 心得分享	2. 勇於發表	

	桃園	1市平	·鎮區忠貞國民/	小學 111 學年度第二學期【-	-年級】彈	性學習課程【國際教	育】課程計畫	
每	過節	數		一節		設計者	一年級學群	
			A自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 □A3. 規劃執行與創新應變	-	· 思考與問題解決		
核心素養			B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B3. 藝術涵養與美感素養		技資訊與媒體素養		
			C社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C3. 多元文化與國際理解				
鬲	k入議	題	-	日容適時融入以下議題:戶外景境教育、家庭教育、桃園市			育、資訊教育、閱讀	
			◎生活課程					
			· - · ·	與環境的依存 關係,進而珍				
				和知覺探索生 活,覺察事物 なな写出。				
				索與探究人、事、物的歷程	,「解具甲	的迫埋。		
	學	學		於賞美的多元形式與異同。 西立科B				
	1		◎語文領域國記 1-1-1 養む事。	召义科日 心聆聽的習慣,尊重對方的?	杀士 。			
	習	習	○國際教育議員		发 o ×			
	表	主	國家認同	Ø.				
	現	題	國際素養					
	->0	~	◎多元文化教	育議題				
			文化差異 與理解					
			◎閱讀素養教育					
學			閱讀的歷程					
-			閱讀的態度					
習			◎生活課程					
重			B-I-1 自然環境	竟之美的感受。				
點			B-I-2社會環境					
元白				生與現象的探究。				
				故事方法或策略的省思與 改	.善			
	£59	rin	◎語文領域國記					
	學	實	◎Bb-I-2 人際					
	習	質	◎國際教育議员					
	內	內		達我國文 化特色的能力 K文化的多樣性。				
	容	涵		《文化的多條性》 習不同文化的意願與能力。				
	台	7四	◎多元文化教]					
				不同文 化共存的事 實。				
			◎閱讀素養教					
				學科學習相關 的文本閱讀策	略。			
				·愛閱讀的態 度。				
				他人討論、分 享自己閱讀的	的文本			
	•		(一)能增進國] 家認同:理解國家與全球關	聯,並以	文化多樣性為主學習	0	
學	2習目	標	(二)能培養國	1際素養:認同本土文化多樣	性,尊重	與欣賞不同國家的文化	た。	
			(二)能重視分	·球青任咸:瞭解全球永續為	展之理会	, 並 茨 實 日 常 生 活 中	0	

(四)認識文化的豐富與多樣性。

(五)養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養。

評量方式

- (一)評量原則包含:整體性、多元性、歷程性、差異性。
- │ (二)評量方式包含:口頭評量、自我評量、觀察評量、態度評量、教師自行設計。

	, (二)評量方式包含:口頭評量、自我評量、鸛	見祭評量、態度評量、教師	師自行設計。
週次	單元名 稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	看地圖	1. 在地:台灣我的家一認識台灣有名景點	1. 認識台灣在世界地	1. 口語表達10%
2	遊世	或地標(繪本台灣地圖) 2. 在地:從台灣來看桃園	圖的位置及地形、環 境概略	2. 互動討論10%
3	界—桃 園在哪	3. 在地:認識桃園有名景點或地標-忠貞	2. 桃園在台灣的地理	
4	裡	市場→雲南美食或國際機場、石門水庫→ 新聞媒體很常出現	位置	
5		1. 每個動畫找出至少一特別人事物景等,	1. 學生能參與討論	1. 口語表達10%
6		也就是每次動畫之教學目標要事先找出來	2. 學生能由地球儀或	2. 互動討論10%
	環遊世	2. 每個單元能利用3-5分鐘,透過上一單元	世界地圖用視覺認知	
7	界探險	由地球儀或世界地圖找出動畫國家地理位置和台灣位置〈找出位置用視覺認知距離以	距離以及國家面積大 小	
8	趣	且和台灣位員 \ 找出位 自用	小 3. 學生能聆聽他人的	
9		確地理位置及面積→未來社會和地理都會	報告及做自評與他評	
10		教〉		
11		1. 從台灣節慶出發,強調在地特色或文化	認識並欣賞週遭環	1. 實際參與10%
12		差異	境。	2. 互動討論10%
		2. 在地:台灣特色中秋烤肉由來與越南中	參與社區節慶或其他	
13	節慶	秋差異→自身與他國比較 3米干節→從忠貞的社區節日出發或延伸到	活動,說出其意義與 目的。	
14		3.7.1 即一從心負的社區即口山發致延伸到 國家認同	H #1 °	
15		4. 每月皆有或在台灣較能感受到的節慶出 發可思考		
16		1. 跟新住民中心借服裝給學生體驗或走秀2. 可延伸某週三學生穿特色服上學並介紹	1. 透過服飾認識不同 民族文化及特色。	1. 專注凝聽10% 2. 互動討論10%
17	從服裝 認識世	〈閩南、客家、原住民各族、各國新住民〉 3. 以班級學生家長為原則,學生較有感受	2. 經由自我觀察與省思,能展現自我風	
	界	※配合新移民參觀試穿活動	格。 3. 藉由服裝搭	
18		※新住民爸媽入班介紹特色	配,展現創意和才	
			華,肯定自我。	
19	世界地	在地:石門水庫缺水	關注居住地方社會事	1.實際參與10%
20	球日		物與環境的互動、差 異與變遷等問題。	2. 互動討論10%
	l .		1, 2	1

桃園市-	桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第一學期【一年級】彈性學習課程【創生課程】課程計畫							
每週節數	一節 設計者 一年級學群							
	A 自主行動 □A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變							
核心素養	B 溝通互動 ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養							
	C 社會參與 ■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解							
融入議題	教師視課程內容適時融入以下議題:閱讀素養教育、環境教育、安全教育等							
學習表現學習主題	2-I-1以感官和知覺探索生活,覺察事物及環境的特性。 2-I-2觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的 歷程中,學習探索與 探究人、事、物的方 法。							

		日常	生活安全				
		校園台	安全				
		◎品4	德教育議題				
		品德	该心價值				
		◎閱意	讀素養教育議題				
		閱讀的	的歷程				
		閱讀的	的態度				
		閱讀的	的媒材				
		閱讀的	的情境脈絡				
			體領域				
		Da-I-	-1日常生活中的基本衛生習慣。				
			-1 運動安全常識、運動對身體	建康的益處。			
			-2 班級體育活動				
			舌課程 				
		_	生活習慣的養成。				
			2生活規範的實踐。				
			· 事物變化現象的觀察。				
			自我與他人關係的認識。				
			2 事物變化現象的觀察。				
			. 事物发10元家的靓杂 [自然環境之美的感受。				
			· 日然環境之实的感及。 1 共同工作並相互協助。				
			1. 共同工作业相互励助。 2. 不同解決問題方法或策略的提	山南党社。			
			,不同肝决问题力及或尿略的极 文領域國語文科目	上山 兴 青枫。			
	學實	1	又領域國語又行日 -1 標注注音符號的各類文本。				
	習質	<u>.</u>	-1 保圧圧百付號的召與义本。 竟教育議題				
		TE FO	兒叙月硪咫 覺知生物生命的美與價值,關懷	直和、壮州44人。			
	內內	1		•			
	容涵	7.	覺知人類的生活型態對其他生物 > ** **	" 四			
			全教育				
			探討日常生活應該注意的安全。				
			了解日常生活危害安全的事件。				
			學習相互尊重的精神。				
			徳教育議題 UI 兼子よ人				
			U1尊重生命。 U7明点仁美				
			U7關懷行善。				
			U6欣賞感恩				
			讀素養教育議題	90 vt kt L			
			3 熟悉與學科學習相關 的文本	閱讀表略。			
		-	低、中年級以紙本閱讀為主。				
		,	2培養喜愛閱讀的態度。	여 교 여 시 사 사) ~ #		
				勺,以及學習學科基礎知識所應具備的字	河 東 。		
				,懂得運用文本習得的知識解決問題			
			做中學,學會做事、學會共處	、學會自處以及從中獲得知識、能力與態	皮,且能積極地		
/# 73 ·	- 1 -11	回					
學習	目標		個人或社會生活需求。	at lea hadr on he and 25 to 1 had a grant and and			
			2. 從共學中探索學習,在實際操作中發揮創意思考,培養學生解決問題,活用經驗於生活				
			的能力。				
評量	大士	1. 評	量原則包含:整體性、多元性、	歷程性、差異性。			
口里/	-		量方式包含:課堂表現、參與度 -	、學習態度、學習單、實踐。			
週次	單え	元名稱	課程內容	表現任務	學習評量		
			1. 營養教育	1. 能參與討論	課堂表現		
	1	伐是	《愛吃水果的牛》	2. 能說出水果、青菜的名稱	參與度		
1~5		以疋 妻寶寶	《愛吃青菜的鱷魚》	3. 能說出吃水果、青菜的好處	學習態度		
	注	水貝貝	2. 整潔教育	4. 能實際完成所有上廁所的步驟			
				757 41 5 74 1 4 - W 1 4 5 41	1		

		《你會上學校的廁所嗎?》		
	我是	1. 交通安全	1. 能了解遵守交通規則的重要性	課堂表現
6~8	安全寶寶	◎宣導網頁《小雞上學去》	2. 知道如何正確過馬路	學習態度
	女土貝貝	2. 輔導課(快樂上學去)	3. 能說出可以如何遵守交通規則	實踐
		1. 忠貞一甲子:	1. 透過 ppt 及校園巡禮,了解學校的	參與度
		忠貞校史 PPT	歷史	學習態度
	忠貞,	①参觀校史展覽	2. 能從裝扮、班呼增添校慶歡樂氣氛	
9~14	也 只 / 生日快樂	②校園巡禮	3. 能從繪本閱讀、動畫觀賞了解運動	
	生口伏乐	2. 運動嘉年華	精神	
		①化妝入場 ②趣味競賽	4. 了解50公尺賽跑規則	
		③50公尺徑賽 ④觀賽常規	5. 能團隊合作完成趣味競賽	
		1. 護照指定共讀書	1. 能從書名及插圖中,仔細觀察並說	學習單
		《猜猜我有多爱你》	出相關聯想	閱讀護照
	4 旦	2. 唐詩帶讀	2. 能從文本中找出答案,提取訊息	課堂表現
15~18	我是 閱讀達人	閱讀護照1上唐詩	3. 能從文本中的線索,推論答案	
	阅读廷人		4. 閱讀後可以根據文本,提出自己想	
			法	
			5. 完成閱讀護照1上唐詩	
		1. 繪本教學	1. 能在老師帶領下找到書的作者及畫	學習單
		《大熊米多利》	者以及出版社。	課堂表現
19~20	我是個	2. 品德教育學習單	2. 能在老師帶領下回到文本直接提取	
19~40	好幫手		訊息。	
			3. 能根據繪本中的圖片,轉換成集合	
			名詞並依順序作一整理。	
21	计协构八百	1. 課程回顧	1. 參與討論	總結性評量
41	討論與分享	2. 心得分享	2. 勇於發表	

	桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第二學期【一年級】彈性學習課程【創生課程】課程計畫					
每週	 題節數	ί		一節	設計者	一年級學群
核心素養			A自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統□A3. 規劃執行與創新應變	思考與問題解決	
			B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
			C社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入	\議題		教師視課程內容適時融入以下議題:戶外教育、多元文化教育、能源教育、資訊教育、閱讀			
		_	素養教育、環境教育、家庭教育、桃園市國小在地化課程等			
			◎健體領域			
			2a-I-2感受健	康問題對自己造成的威脅性。		
	學	學	4a- I −2養成値	建康的生活習慣。		
學習	習	習	◎生活課程			
			1-I-4 珍視自	己並學習照顧自己的方法,且能適切、	安全的行動。	
重點	表	主	4-I-3運用各利	重表現與創造的方法與形式,美化生活	、增加生活的趣味。	
	現	題		饮賞美的多元形式與異同。		
					的習慣。	
			7-I-1以對方約	能理解的語彙或合宜的方式,表達對人	、事、物的觀察與意見。	

Ī			7-I-	4能為共同的目標訂定規則或方:	法,一起工作並完成任務。			
				5透過一起工作的過程,感受合				
				l願意參與各種學習活動,表現:	好奇與求知探究之心。			
			_	學領域 3應用加法和減法的計 算或估算	一人口 尚			
				D應用加法和減法的計 异或估异 德教育議題	- 你口 市 應 用 解 與 。			
			_	低致月战险 核心價值				
				讀素養教育議題				
				的歷程				
			閱讀	的態度				
			閱讀	的媒材				
			閱讀	的情境脈絡				
			◎性.	別平等教育議題				
			,	自主權的尊重與維護				
			_	擾、性 侵害、性霸 凌之防治				
				體領域	h			
				-1個人對健康的自我覺察與行為	7表現。			
			_	-1生活中與健康相關的環境。				
				活課程 1生活習慣的養成。				
				2.				
				工作任務理解與工作目標設定	的練習。			
				2不同解決問題方法或策略的提				
				學領域				
		學 實	N-2-	5解題:100元、500元、1000元	。以操作活動為主兼及計算。容許多元策	略,協助建立數		
			感。	包含已學習之更小幣值。				
		習質		德教育議題				
		內內		U1尊重生命。				
		容 涵		U7關懷行善。				
			品LJ	U6欣賞感恩 春春茶如石类野				
				讀素養教育議題 3 熟悉與學科學習相關 的文本	明靖 笙畋 。			
				J 然思典字科字首相關 的文本: 低、中年級以紙本閱讀為主。	对识水"谷"			
				2培養喜愛閱讀的態度。				
			-		勺,以及學習學科基礎知識所應具備的字:	詞彙。		
			閱 E1	1低年級:能在一般生活情境中	,懂得運用文本習得的知識解決問題			
			◎性.	別平等教育議題				
			性 E4	認識身體界限與尊重他人的身	體自主權			
ļ				5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌				
				做中學,學會做事、學會共處	、學會自處以及從中獲得知識、能力與態	度,且能積極地		
	ধের বব •	n 155	回	m ,				
	學習日	目標		應個人或社會生活需求。 2. 從共學中探索學習,在實際操作中發揮創意思考,培養學生解決問題,活用經驗於生活				
				六字下禄系字百,在真际操作下 的能力。	"被律別思心方,培食字生肝, 不问题, 石厂	7. 經 級 次 生 冶		
-					歷程性、差異性。			
	評量ブ	方式		量方式包含:課堂表現、參與度				
ŀ	vm /	ш -				约 33 17 月		
ļ	週次	单元	名稱	課程內容	表現任務	學習評量		
				1.性平教育	1. 能保護自己的身體, 尊重別人的身	實際操作		
				①我的身體的界線 ②影片欣賞《我是好主人》	體	學習單		
	1~3	不可	不知	2. 健保宣導(行政宣導)	3. 認識健保卡			
- 1				,	1 00 min Inc 1/1 1			

週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1~3	不可不知	1. 性平教育 ①我的身體的界線 ②影片欣賞《我是好主人》 2. 健保宣導(行政宣導)	1. 能保護自己的身體,尊重別人的身體 2. 能分辨不合理的碰觸,並勇於拒絕 3. 認識健保卡 4. 了解有健保標章的醫療院所才能使用健保卡	實際操作學習單

			5. 針對孩子性平, 保健各項傳達	
4~9	快樂園遊會一日小店長	1. 園遊會前置作業 ①募集物資 ②訂價格 2. 園遊會邀請卡及海報製作 ①情邀約 ②布置攤位 3. 我是小店長 ①工作分配 ②分組活動 4. 收入做規劃 ①班費運用 ②閱讀基金 ③優先順序	1. 了解「100以內的數」的計算方式 2. 繪製園遊會海報及標價卡(單)。 3. 了解買賣方式(收錢和找錢)。 4. 體驗收支,行銷,小型社會,事前準備 及工作過程感受	參與度 實際操作
10~13	品格 好寶寶	1. 繪本導讀 《我和我家附近的野狗們》 2. 品德實踐學習單	1. 品德學習,如何成為好孩子 2. 能夠同理流浪狗處境,並分享如何 愛護動物。	參與度 學習態度
14~17	閱讀的方法	1. 閱讀護照指定繪本 《怕黑的貓頭鷹》 2. 品格學習單書寫	1. 能從書名及插圖中,仔細觀察並說 出相關聯想 2. 能從文本中找出答案,提取訊息 3. 能從文本中的線索,推論答案 4. 閱讀文後可以根據文本,提出自己 的想法 5. 完成閱讀護照1上唐詩	學習單課堂表現
18~20	特別 的禮物	 1. 繪本導讀 《威廉的洋娃娃》 2. 品德實踐一大掃除 3. 留給學弟妹乾淨的教室 	1. 閱讀繪本,學習良好生活經驗 2. 願意為學弟妹把教室打掃乾淨 3. 可以規劃大掃除的工作項目及分工	學習單課堂表現

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第一學期 【一年級】 彈性學習課程【認識世界】課程計畫					
每週節數	1 節			設計者	認識世界學群
核心素養	A自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ● 變	A2. 系	統思考與問題解決 □A	3. 規劃執行與創新應
松心 系食	B溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 (養	●B2. 科	∤技資訊與媒體素養 □]B3. 藝術涵養與美感素

			□C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理				
		C社會參與	解				
		品德教育	品德教育				
		◎品 E1 良好生活習慣與德行。					
融入	議題	◎品 E3 溝通合作與和諧人際關係。					
		閱讀素養教育					
			般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。				
		生活課程					
		 ◎2-I-3 探索生活中	的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。				
		 ◎6-I-3 覺察生活中	的規範與禮儀,探究其意義,並願意遵守。				
		數學領域					
		◎n-I-1 理解一千以:	內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。				
		英語課程					
		◎1-I-1 能聽辨 26	個字母(Letter names)。				
		◎1-I-3 能聽辨課堂	中所學的字詞。				
		◎1-I-4 能聽懂簡易	的教室用語。				
		◎1-I-5 能聽懂簡易	的日常生活用語。				
		◎2-I-1 能說出 26	個字母(Letter names)。				
	學習	◎2-I-3 能說出課堂	中所學的字詞。				
		◎2-I-4 能使用簡易	的教室用語。				
	表現	◎2-I-5 能使用簡易	的日常生活用語。				
		◎3-I-1 能辨識 26	個印刷體大小寫字母。				
學習		◎3-I-2 能辨識 26	個字母相對應的字詞。				
重點		◎4-I-1 能臨摹抄寫	26 個印刷體大小寫字母。				
		◎5-I-1 能正確地認	讀與聽辨 26 個字母。				
		◎5-I-2 在聽讀時,	能辨識書本中相對應的字詞。				
		◎6-I-1 能專注於教	師的說明與演示。				
		◎6-I-2 能樂於參與	各種課堂練習活動。				
		◎7-I-1 學會預習、	複習強化學習效果。				
		◎7-I-2 能運用情境	中的非語言訊息以幫助學習。				
		◎8-I-1 能了解國內	外基本的招呼方式。				
		◎9-I-1 能夠將 26	個字母相對應的字詞作簡易歸類。				
		生活課程					
		◎C-I-1 事物特性與	現象的探究。				
	學習	◎E-I-2 生活規範的	實踐。				
	字百內容	◎D-I-3 聆聽與回應:	的表現。				
	门合	數學領域					
		◎N-1-1 一百以內的	數。				
		英語課程					

	◎Aa-I-1 字母名稱。
	◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。
	◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。
	◎Ac-I-2 簡易的教室用語。
	◎Ac-I-3 簡易的生活用語。
	◎B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。
	◎C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。
•	1. 能聽、說生活用語,並正確使用於生活情境。
	2. 能聽、說教室用語,並正確使用於生活情境。
	3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。
	4. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置,並以正確的筆順描寫。
學習目標	5. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。
	6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。
	7. 能聽辨並說出數字 1-10。
	8. 能夠使用適當的英語學習策略。
	9. 樂於參與課堂活動。
評量方式	參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量

週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具
1	認識新朋友	1. 英文姓名立牌製作。 2. 師生自我介紹。 2. 課程角色介紹 & 主題曲教學 3. 數字歌謠教學:英語數字 1-10 4. 教室用語教學說明	1. 師生彼此認識 2. 班級常規建立 3. 認識教材主要角 色 4. 能聽、唱主題曲和 數字歌 5. 認識英語數字 1-10	觀察評量	1. 姓名立牌 2. 字母卡 3. 數字卡
2	新學校 新生活	1. 小小偵探:觀察圖片找出大小寫字母 Aa、Bb、Cc。 2. 故事教學:引導學生理解故事內容,並鼓勵學生回答問題。 3. 口說活動:引導學生觀察圖片並描述情境並說出來。 4. 角色指偶:讓學生進行角色扮演,熟悉對話。	1. 能聽懂並跟讀簡 單的英文對話。 2. 能聽懂故事。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. 角色指偶 2. 字母卡
3	新學校 新生活	1. 複習故事內容。 2. 生活用語教學:Hello. / Hi. 3. 教室用語教學:Look. 4. 歌謠教學:熟悉歌曲並請學生跟著做動作,或讓學生挑戰歌曲	1. 能聽說日常用語 Hello. / Hi. , 並使 用於生活中 2. 能聽、說教室用語 Look. 並適當回應	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. 互動式教學 光碟 2. 生活用語卡 3. 教室用語卡

			O AL THE LAST V AND VE BY		
			3. 能聽懂並跟讀簡		
			單的英文對話		
			4. 能吟唱歌曲並聽懂主 要內容		
		1. 複習單元歌曲。 2. 故事教學:透過故事「聽、讀」	1. 能吟唱歌曲並聽	參與度評量 觀察評量	1. 互動式教學 光碟
		教學,讓學生熟悉字母及代表單字	懂主要內容	口語評量	2. 字母卡
		3. 字母教學: Aa、Bb、Cc 4. 韻文教學: 單字與圖片連結,節	2. 能正確聽辨與說	活動評量 作業評量	3. 單字卡
		奏感字母韻文培養語感及口說能力	出字母 Aa、Bb、Cc		
	かく 63 1上	5. 實作:Aa、Bb、Cc 聽力練習,及 字母大小寫配對。	3. 能辨識與書寫字		
4	新學校 新生活		母 Aa、Bb、Cc 的大		
			小寫		
			4. 能聽辨及說出		
			Aa、Bb、Cc 的代表		
			單字		
			5. 能流暢朗讀字母韻文		
		1. 想一想:利用字母卡和單字卡複習字母讀音、代表字及字母韻文。	1. 能聽辨及說出	參與度評量 觀察評量	1. 互動式教學 光碟
			2. Play with Me 教學:以跨領域/	Aa、Bb、Cc 的代表	口語評量
		學科整合方式帶學生認識英文字母 Aa、Bb、Cc	單字	活動評量 作業評量	3. 單字卡 4. 任務小書
		3. 偵探任務小書教學:引導學生閱讀並理解故事內容拼出樹枝字母。	2. 能流暢朗讀字母		14
5	新學校 新生活	William Control of the Miles Market A.	韻文		
	· 1 - 10		3. 能適時運用學習		
			策略		
			4. 能完成小書的活		
			動		
		1. 小小偵探:觀察圖片找出大小寫	1. 能聽懂並跟讀簡	參與度評量	1. 角色指偶
		字母 Dd、Ee、Ff。 2. 故事教學:引導學生理解故事內	1. 此 罪 的 英 文 對 話 。	觀察評量 口語評量	2. 字母卡
6	分享	容,並鼓勵學生回答問題。	,	活動評量	
		3. 口說活動:引導學生觀察圖片並 描述情境並說出來。	2. 能聽懂故事。		
		4. 角色指偶:讓學生進行角色扮			
		演,熟悉對話。 1.複習故事內容。	1. 能聽說日常用語	參與度評量	1. 互動式教學
		2. 生活用語教學: Good job / Thank you	Good job / Thank	觀察評量 口語評量	光碟 2. 生活用語卡
		3. 教室用語教學:	you,並使用於生活	活動評量	3. 教室用語卡
7	分享	It's your turn. 4. 歌謠教學:熟悉歌曲並請學生跟	中		
	~ 1	著做動作,或讓學生挑戰歌曲	2. 能聽、說教室用語		
			It's your turn.		
			並適當回應		

			3. 能聽懂並跟讀簡		
			單的英文對話		
			4. 能吟唱歌曲並聽懂主 要內容		
8	分享	1.複習單元歌曲。 2.故事教學:透過故事「聽、讀」教學,讓學生熟悉字母及代表學。內人是,所有一個人,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1. 能吟唱歌曲並聽 懂主要內容 2. 能正確聽辨與說 出字母 Dd、Ee、Ff 3. 能辨識與書寫字 母 Dd、Ee、Ff 的大 小寫 4. 能聽辨及說出 Dd、Ee、Ff 的代表 單字	參觀 口活 作業 單量 量量	1. 互動式教學 光碟 2. 字母卡 3. 單字卡
9	分享	1. 想一想:利用字母卡和單字卡複習字母讀音、代表字及字母韻文。 2. Play with Me 教學:以跨領域/學科整合方式帶學生認識英文字母 Dd、Ee、Ff 3. 偵探任務小書教學:引導學生閱讀並理解故事內容拼出樹枝字母。	5. 能流暢朗讀字母韻文 1. 能聽辨及說出 Dd、Ee、Ff 的代表 單字 2. 能演轉 明讀 字母 3. 能 3. 能 4. 能完成小書的活動	參與度評量 觀察評量 口話動評 作業 評量	1. 互動式教學 光碟 2. 字母卡 3. 單字卡 4. 任務小書
10	分享 新學校 新生活	1.字母複習教學與活動: 搭配字母 卡複習 Aa~Ff 字母及代表字。 2.分組搶答:用身體或手指比出指 定字母 3.貼一貼:貼紙練習 Aa~Ff。 4.字母書寫練習。	1. 能聽、說、讀不Ff。 2. 能聽、說及辨表 以為不可以 2. 能聽、說及辨表 以為不可以 3. 能聽說 1. 2 課 的 日 活中。 4. 能聽語 一 4. 能聽語 中 4. 能 報 4. 能 對 4. 能 對 4. 能 對 4. 能 對 4. 他 大 大 大 大 大 大 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	參與祭評 語語 對 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量	1. 互動 光碟 2. 字單 3. 單生 4. 生 5. 教 5. 数 6. 数 7. 数 8. 数 8. 数 8. 数 8. 数 8. 数 8. 数 8. 数 8
11	去農場	1. 小小偵探:觀察圖片找出大小寫 字母 Gg、Hh、Ii。	1. 能聽懂並跟讀簡	參與度評量 觀察評量	1. 角色指偶 2. 字母卡

		2. 故事教學:引導學生理解故事內	單的英文對話。	口語評量	
		容,並鼓勵學生回答問題。		活動評量	
		3. 口說活動:引導學生觀察圖片並描述情境並說出來。	2. 能聽懂故事。		
		4. 角色指偶:讓學生進行角色扮			
		演,熟悉對話。		參與度評量	1. 互動式教學
		2. 生活用語教學:	1. 能聽說日常用語	觀察評量	光碟
		Are you ready? / Yes.	Are you ready? /	口語評量	2. 生活用語卡
		3. 教室用語教學: Let's go.	Yes. 並使用於生活	活動評量	3. 教室用語卡
		4. 歌謠教學:熟悉歌曲並請學生跟	中		
		著做動作,或讓學生挑戰歌曲	2. 能聽、說教室用語		
12	去農場		Let's go. 並適當		
			回應		
			3. 能聽懂並跟讀簡		
			單的英文對話		
			4. 能吟唱歌曲並聽懂主		
		1 岩羽昭二亚ル	要內容	參與度評量	1 工利上払銀
		1. 複習單元歌曲。 2. 故事教學:透過故事「聽、讀」	1. 能吟唱歌曲並聽	参 與及計里 觀察評量	1. 互動式教學 光碟
		的教學熟悉字母及代表單字	懂主要內容	口語評量	2. 字母卡
		3. 字母教學: Gg、Hh、Ii 4. 韻文教學: 單字與圖片連結,節	2. 能正確聽辨與說	活動評量 作業評量	3. 單字卡
		奏感字母韻文培養語感及口說能力 5. 密体: Cr. III. Li 联 力 体 羽 、 邓	出字母 Gg、Hh、Ii		
		5. 實作:Gg、Hh、Ii 聽力練習,及 字母大小寫配對。	3. 能辨識與書寫字		
13	去農場		母 Gg、Hh、Ii 的大		
			小寫		
			4. 能聽辨及說出		
			Gg、Hh、Ii 的代表		
			單字		
			5. 能流暢朗讀字母韻文		
		1. 想一想:利用字母卡和單字卡複	1. 能聽辨及說出	參與度評量	1. 互動式教學
		習字母讀音、代表字及字母韻文。 2. Play with Me 教學:以跨領域/	Gg、Hh、Ii 的代表	觀察評量 口語評量	光碟 2. 字母卡
		學科整合方式帶學生認識英文字母	單字	活動評量	3. 單字卡
		Gg、Hh、Ii 3. 偵探任務小書教學:引導學生閱		作業評量	4. 任務小書
	, ,,	讀並理解故事內容拼出樹枝字母。	2. 能流暢朗讀字母		
14	去農場		韻文		
			3. 能適時運用學習		
			策略		
			4. 能完成小書的活		
			動		
15	回家囉	1. 小小偵探:觀察圖片找出大小寫	1. 能聽懂並跟讀簡	參與度評量	1. 角色指偶
10	一刀作	字母Jj、Kk、Ll、Mm。	1. 阳沁里业队明阳	觀察評量	2. 字母卡

		0 11 - 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1		- 1- 1- 1-	1
		2. 故事教學:引導學生理解故事內容,並鼓勵學生回答問題。 3. 口說活動:引導學生觀察圖片並	單的英文對話。 2. 能聽懂故事。	口語評量活動評量	
		描述情境並說出來。 4. 角色指偶: 角色扮演,熟悉對話			
		1. 複習故事內容。 2. 生活用語教學:	1. 能聽說日常用語	參與度評量 觀察評量	1. 互動式教學 光碟
		Goodbye. / Bye. 3. 教室用語教學:	Goodbye. / Bye. 並使用	口語評量 活動評量	2. 生活用語卡 3. 教室用語卡
16	回家囉	Line up, please. 4. 歌謠教學:熟悉歌曲並請學生跟	於生活中	,	5. 4X ± / 1. 1. 1
10	四条雕	著做動作,或讓學生挑戰歌曲	2. 能聽、說教室用語 Line up, please. 並適		
			當回應		
			4. 能吟唱歌曲並聽懂主 要內容		
		1. 複習單元歌曲。 2. 故事教學:透過故事「聽、讀」	1. 能吟唱歌曲並聽	參與度評量 觀察評量	1. 互動式教學 光碟
		教學,讓學生熟悉字母及代表單字 3.字母教學:Jj、Kk、Ll、Mm。	懂主要內容	口語評量 活動評量	2. 字母卡 3. 單字卡
		4. 韻文教學:單字與圖片連結,節 奏感字母韻文培養語感及口說能力	2. 能正確聽辨與說	作業評量	0. 平十下
		5. 實作:Jj、Kk、L1、Mm。聽力練	出字母 Jj、Kk、Ll、		
		習,及字母大小寫配對。			
17	回家囉		3. 能辨識與書寫字 母 Jj、Kk、L1、Mm		
			大小寫		
			4. 能聽辨及說出		
			Jj、Kk、Ll、Mm 代		
			表單字		
		1. 想一想:利用字母卡和單字卡複	5. 能流暢朗讀字母韻文	參與度評量	1. 互動式教學
		習字母讀音、代表字及字母韻文。 2. Play with Me 教學:跨領域學科	1. 能聽辨及說出 Jj、Kk、L1、Mm 代	觀察評量 口語評量	光碟 2. 字母卡
		整合認識字母 Jj、Kk、L1、Mm 3. 偵探任務小書教學:引導學生閱	表單字	活動評量	3. 單字卡
		讀並理解故事內容拼出樹枝字母。	2. 能流暢朗讀字母	作業評量	4. 任務小書
18	回家囉		韻文		
			3. 能適時運用學習		
			策略		
			4. 能完成小書的活		
		1 今旦治羽並維め江和, 財政中田	動	參與度評量	1 石私上址段
		1.字母複習教學與活動: 搭配字母 卡複習 Gg~Mm 字母及代表字。	1. 能聽、說、讀及寫	觀察評量	1. 互動式教學 光碟
19	去農場 該回家囉	2. 分組搶答:用身體或手指比出指定字母	大小寫字母 Gg~Mm。 2. 能聽、說及辨識字	口語評量 活動評量	2. 字母卡 3. 單字卡
		3. 貼一貼: 貼紙練習 Gg~Mm。 4. 字母書寫練習。	□ A. Eust · ti ·	作業評量	4. 生活用語卡5. 教室用語卡
		工, 1 中自河外日			0. 秋王川四下

			字。 3. 能聽說 3. 4 課 的 日常用語並用於生 活中。 4. 能聽說 3. 4 課的 教室用語並用於生 活中。		
20	温故知新	1. 桌遊活動:透過桌遊活動複習Aa-Mm。 2. 手指轉轉樂活動:字母複習教學與活動。 3. 多元文化教育:介紹 Aa-Mm 開頭的國家名稱及相關文化背景。	1. 能聽、說、讀及寫 大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能聽、說及辨識字母 Aa-Mm 的代表單字。 3. 能聽說 1-4 課日 常中。 4. 能聽說 1-4 課教 室用 法使用於生 五十年 五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	參與度評量 觀 四 活動 評 量 量 量 量	桌遊活動板
21	温故知新	1. 字母複習活動 2. 綜合複習活動 3. 多元文化教育:介紹 Aa-Mm 開頭 的國家名稱及相關文化背景。	1. 能聽、說、讀及寫 大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能聽、說及辨識字母 Aa-Mm 的代表單字。 3. 能聽說 1-4 課日常的 中。 4. 能聽說 1-4 課教 中。 4. 能聽說 1-4 課教 中。	參與 寒解 經 經 經 經 經 經 經 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 生活用語卡 2. 教室用語卡

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第二學期 【一年級】 彈性學習課程【認識世界】課程計畫						
每週節數	週節數 1 節 設計者 認計					
核心素養	A自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 變	系統思考與問題解決 □A	13. 規劃執行與創新應		
7次心系像	B溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 養	科技資訊與媒體素養 []B3. 藝術涵養與美感素		

		□C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理				
		C 社會參與 解				
		品德教育				
		◎品 E1 良好生活習慣與德行。				
融入	議題	◎品 E3 溝通合作與和諧人際關係。				
		閱讀素養教育				
		◎閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。				
		生活課程				
		◎2-I-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。				
		◎6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀,探究其意義,並願意遵守。				
		數學領域				
		◎n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。				
		英語課程				
		◎1-I-1 能聴辨 26 個字母(Letter names)。				
		◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。				
		◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。				
		◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。				
		◎2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。				
	學習	◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。				
	表現	◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。				
		◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。				
		◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。				
學習		◎3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。				
重點		◎4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。				
		◎5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。				
		◎5-I-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的字詞。				
		◎6-I-1 能專注於教師的說明與演示。				
		◎6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。				
		◎7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。				
		◎7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。				
		◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。				
		◎9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。				
		生活課程				
		◎C-I-1 事物特性與現象的探究。				
	學習	◎E-I-2 生活規範的實踐。 				
	內容	◎D-I-3 聆聽與回應的表現。				
		數學領域				
		◎N-1-1 一百以內的數。 N				
		英語課程				

		◎Aa-I-1 字母名稱。
		◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。
		◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。
		◎Ac-I-2 簡易的教室用語。
		◎Ac-I-3 簡易的生活用語。
		◎B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。
		◎C-II-1 國內(外)招呼方式。
	•	1. 能聽、說生活用語,並正確使用於生活情境。
		2. 能聽、說教室用語,並正確使用於生活情境。
		3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。
		4. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置,並以正確的筆順描寫。
學習	習目標	5. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。
		6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。
		7. 能聽辨並說出數字 1-10。
		8. 能夠使用適當的英語學習策略。
		9. 樂於參與課堂活動。
評量	量方式	參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量

	計里/八 参照及計里、観祭計里、口治計里、冶期計里、作素計里						
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具		
		1. 寒假生活分享。 2. 課程角色介紹 & 主題曲教學 3. 複習數字歌謠教學 4. 複習教室用語教學	1. 能分享寒假生活 2. 班級常規建立	觀察評量	1. 字母卡 2. 數字卡		
1	我的假期		3. 認識教材主要角色				
			4. 能聽、唱主題曲和數字歌				
2	去露營	1. 小小偵探:觀察圖片找出大小寫字母 Nn、Oo、Pp。 2. 故事教學:引導學生理解故事內容,並鼓勵學生回答問題。 3. 口說活動:引導學生觀察圖片並描述情境並說出來。 4. 角色指偶:讓學生進行角色扮演,熟悉對話。	1. 能聽懂並跟讀簡 單的英文對話。 2. 能聽懂故事。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. 角色指偶 2. 字母卡		
3	去露營	1. 複習故事內容。 2. 生活用語教學:Be quiet 3. 教室用語教學:Come here. 4. 歌謠教學:熟悉歌曲並請學生跟著做動作,或讓學生挑戰歌曲	1. 能聽說日常用語 Be quiet. 並使用於 生活中 2. 能聽、說教室用語 Come here. 並適當 回應	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. 互動式教學 光碟 2. 生活用語卡 3. 教室用語卡		
			3. 能聽懂並跟讀簡				

			單的英文對話		
			4. 能吟唱歌曲並聽懂主		
4	去露營	1.複習單元歌曲。 2.故事教學:透過故事「聽、讀」教學,讓學生熟悉字母及代表單字 3.字母教學:Nn、Oo、Pp 4.韻文教學:單字與圖片連結,節奏感字母韻文培養語感及口說能力 5.實作:Nn、Oo、Pp 聽力練習,及字母大小寫配對。	要內容 1. 能吟唱歌曲並聽 懂主要內容 2. 能學內容 2. 能是解與說 出字母 Nn、Oo、Pp 3. 能辨與說 另內內。 以內方。 以內方。 以內方。 以內方。 以內方。 以內方。 以內方。 以	參觀日話數學與解語語對學與解語語對學學學學的	1. 互動式教學 光碟 2. 字母卡 3. 單字
5	去露營	1. 想一想:利用字母卡和單字卡複習字母讀音、代表字及字母韻文。 2. Play with Me 教學:以跨領域/學科整合方式帶學生認識英文字母Nn、Oo、Pp 3. 偵探任務小書教學:引導學生閱讀並理解故事內容拼出樹枝字母。	5. 能流暢朗讀字母韻文 1. 能聽辨及說出 Nn、Oo、Pp 的代表 單字 2. 能流暢朗讀字母 韻文 3. 能適時運用學習 3. 能適時運用學習 4. 能完成小書的活動	參與祭評量 觀 語 語 評 語 語 評 語 報 語 語 評 語 量	1. 互動式教學 光碟 2. 字母卡 3. 單字 4. 任務小書
6	美好 的一天	1. 小小偵探:觀察圖片找出大小寫字母 Qq、Rr、Ss。 2. 故事教學:引導學生理解故事內容,並鼓勵學生回答問題。 3. 口說活動:引導學生觀察圖片並描述情境並說出來。 4. 角色指偶:讓學生進行角色扮演,熟悉對話。	1. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 2. 能聽懂故事。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. 角色指偶 2. 字母卡
7	美好 的一天	1. 複習故事內容。 2. 生活用語教學: How are you? / I'm fine. 3. 教室用語教學: Follow me. 4. 歌謠教學:熟悉歌曲並請學生跟著做動作,或讓學生挑戰歌曲	1. 能聽說日常用語 How are you? / I' m fine. 並使用於生活 中 2. 能聽、說教室用語 Follow me. 並適當 回應 3. 能聽懂並跟讀簡	參與察評量 觀 日語 評量 日語 計量	1. 互動式教學 光碟 2. 生活用語卡 3. 教室用語卡

			單的英文對話		
			4. 能吟唱歌曲並聽懂主		
8	美好的一天	1.複習單元歌曲。 2.故事教學:透過故事「聽、讀」 教學,讓學生熟悉字母及代表單字 3.字母教學:Qq、Rr、Ss 4.韻文教學:單字與圖片連結,節 奏感字母韻文培養語感及口說能力 5.實作:Qq、Rr、Ss 聽力練習,及 字母大小寫配對。	要內容 1. 能吟唱歌曲並聽 懂主要內容 2. 能子確聽辨與說 出字母Qq、Rr、Ss3. 能辨識與書寫字母 Qq、Rr、Ss的大小寫 4. 能聽辨及說出 Qq、Rr、Ss的代表 單字	參與 選 日	1. 互動式教學 光碟 2. 字母卡 3. 單字卡
9	美好的一天	1. 想一想:利用字母卡和單字卡複習字母讀音、代表字及字母韻文。 2. Play with Me 教學:以跨領域/學科整合方式帶學生認識英文字母Qq、Rr、Ss 3. 偵探任務小書教學:引導學生閱讀並理解故事內容拼出樹枝字母。	5. 能流暢朗讀字母韻文 1. 能聽辨及說出 Qq、Rr、Ss 的代表 單字 2. 能流暢朗讀字母	參與祭評量 觀 語 語 評 語 語 評 語 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量	1. 互動式教學 光碟 2. 字單字 4. 任務 4. 任務
10	美好的露營	1.字母複習教學與活動: 搭配字母 卡複習 Nn-Ss 字母及代表字。 2.分組搶答:用身體或手指比出指 定字母 3.貼一貼:貼紙練習 Nn-Ss。 4.字母書寫練習。	1. 能聽、說、讀及寫 大小寫字母 Nn-Ss。 2. 能聽、說及辨識 母 Nn-Ss 的代表 字。 3. 能聽說 1. 2 課 的日活中。 4. 能聽說 1. 2 課 的 大作聽說 1. 2 課 的 日活中。 4. 能聽語 新 五 五 五 一 五 一 。 4. 能 五 一 。 4. 能 五 一 。 4. 他 五 一 。 4. 他 五 一 。 4. 他 五 一 6. 他 五 一 6. 他 五 一 6. 他 五 6. 他 6. 他 6. 他 6. 他 6. 他 6. 他 6. 他 6. 他	參與察評量 四活動計量 量量量	1. 互 五 五 五 五 五 五 五 十 2. 字 2. 字 2. 子 3. 生 五 4. 生 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五
11	感冒	1. 小小偵探:觀察圖片找出大小寫字母 Tt、Uu、Vv。 2. 故事教學:引導學生理解故事內容,並鼓勵學生回答問題。	1. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. 角色指偶 2. 字母卡

		3. 口說活動:引導學生觀察圖片並 描述情境並說出來。 4. 角色指偶:讓學生進行角色扮 演,熟悉對話。	2. 能聽懂故事。		
12	感冒	1. 複習故事內容。 2. 生活用語教學: Achoo. / Bless you. 3. 教室用語教學: Come in. 4. 歌謠教學:熟悉歌曲並請學生跟著做動作,或讓學生挑戰歌曲	1. 能聽說日常用語 Achoo. / Bless you. 並使用於生活 中 2. 能聽、說教室用語 Come in. 並適當回 應 3. 能聽懂並跟讀簡 單的英文對話 4. 能吟唱歌曲並聽懂主	參與度評量 閱語語 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題	1. 互動式教學 光碟 2. 生活用語卡 3. 教室用語卡
13	感冒	1. 複習單元歌曲。 2. 故事教學:透過故事「聽、讀」教學:透過故事「聽、書字母及代表單字 3. 字母教學:Tt、Uu、Vv 4. 韻文教學:單字與圖片連結,節奏感字母韻文培養語感及口說能力 5. 實作:Tt、Uu、Vv 聽力練習,及字母大小寫配對。	要內容 1. 能學唱歌 曲並聽 懂主要內容 2. 能學內容 2. 能子母雅, Uu、Vv 3. 能子母	參與 察察語 語話 語話 音量 量量	1. 互動式教學 光碟 2. 字母卡 3. 單字卡
14	感冒	1.想一想:利用字母卡和單字卡複習字母讀音、代表字及字母韻文。 2.Play with Me 教學:以跨領域/學科整合方式帶學生認識英文字母Tt、Uu、Vv 3. 偵探任務小書教學:引導學生閱讀並理解故事內容拼出樹枝字母。	1. 能聽辨及說出 Tt、Uu、Vv 的代表 單字 2. 能流暢朗讀字母 韻文 3. 能適時運用學習 策略 4. 能完成小書的活動	參與度評量 四語評量 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	1. 互動式教學 光碟 2. 字母卡 3. 單字 4. 任務小書
15	影子遊戲	1. 小小偵探:觀察圖片找出大小寫字母 Ww、Xx、Yy、Zz。 2. 故事教學:引導學生理解故事內容,並鼓勵學生回答問題。	1. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. 角色指偶 2. 字母卡

		3. 口說活動:引導學生觀察圖片並描述情境並說出來。 4. 角色指偶:讓學生進行角色扮演,熟悉對話。	2. 能聽懂故事。		
16	影子遊戲	1. 複習故事內容。 2. 生活用語教學: Good afternoon 3. 教室用語教學: Time to go home. 4. 歌謠教學:熟悉歌曲並請學生跟 著做動作,或讓學生挑戰歌曲	1. 能聽說日常用語 Good afternoon 並使用於生活中 2. 能聽、說教室用語 Time to go home. 並適當回應 4. 能吟唱歌曲並聽懂主 要內容	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. 互動式教學 光碟 2. 生活用語卡 3. 教室用語卡
17	影子遊戲	1.複習單元歌曲。 2.故事教學:透過故事「聽、讀」教學,讓學生熟悉字母及代表單字 3.字母教學:Ww、Xx、Yy、Zz。 4.韻文教學:單字與圖片連結,節奏感字母韻文培養語感及口說能力 5.實作:Ww、Xx、Yy、Zz 聽力練習,及字母大小寫配對。	1. 能吟唱歌曲並聽 懂主要內容 2. 能正確聽辨與說 出字母 Ww、Xx、Yy、 Zz 3. 能辨識與書寫字 母 Ww、Xx、Yy、Zz 大小寫	參與祭評量 四活 作業評量	1. 互動式教學 光碟 2. 字母卡 3. 單字卡
			4. 能聽辨及說出 Ww、Xx、Yy、Zz 代 表單字 5. 能流暢朗讀字母韻文		
18	影子遊戲	1.想一想:利用字母卡和單字卡複習字母讀音、代表字及字母韻文。 2.Play with Me 教學:以跨領域/學科整合方式帶學生認識英文字母Ww、Xx、Yy、Zz 3. 偵探任務小書教學:引導學生閱讀並理解故事內容拼出樹枝字母。	1. 能聽辨及說出 Ww、Xx、Yy、Zz 代 表單字 2. 能流暢朗讀字母 韻文 3. 能適時運用學習 策略	參與祭評計量 四活作業計量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	1. 互動式教學 光碟 2. 字母卡 3. 單字卡 4. 任務小書
			4. 能完成小書的活動		
19	溫故知新	1.字母複習教學與活動: 搭配字母 卡複習 Gg~Mm 字母及代表字。 2.分組搶答:用身體或手指比出指 定字母 3.貼一貼:貼紙練習 Gg~Mm。 4.字母書寫練習。	1. 能聽、說、讀及寫 大小寫字母 Gg~Mm。 2. 能聽、說及辨識字 母 Gg~Mm 的代表單字。	參與度評量 觀 四語評量 活動評量 作業評量	1. 互動式教學 光碟 2. 字字卡 3. 單字卡 4. 生活 5. 教室用語卡

		1. 桌遊活動:透過桌遊活動複習	3. 能聽說 3. 4 課 的 日常用語並用於生 活中。 4. 能聽說 3. 4 課的 教室用語並用於生 活中。	參與度評量	桌遊活動板
20 活	盈故知新	Aa-Mm。 2. 手指轉轉樂活動:字母複習教學與活動。 3. 多元文化教育:介紹 Aa-Mm 開頭的國家名稱及相關文化背景。	1.能聽、說、讀不 說、讀及 說、讀子 Aa-Mm。 2. 能寫字 Aa-Mm。 2. 能聽、說 Aa-Mm的代表 母。 3. 能語語 一4. 能語語 4. 能語並使用 4. 能語並使用 4. 能語並使用 4. 能語並使用 4. 定用 4. 定用 5. 作用 5. 作用 5. 作用 6. 能語 6. 能語 6. 能語 6. 能語 7. 能語 7. 能語 8. 能語 8. 能語 8. 能語 9. 化 1. 化	觀察評評量」「活動評」	

桃園	桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第一學期【二年級】彈性學習課程【國際教育】課程計畫					
每週節數	<u></u> ξ		1	設計者	二年級學群	
		A自主行動	□A1. 身心素質與自 □A3. 規劃執行與創	我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 新應變		
核心素養		B 溝通互動 ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養				
		C社會參與	■C1. 道德實踐與公 ■C3. 多元文化與國	民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 際理解		
融入議題 多元文化教		多元文化教育、國	際教育、環境教育			
學 學	學	◎生活課程 6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。				

羽百	習	習	2-I-1	1 以感官和知覺探索生活,覺察事	物及環境的特性。			
	•		2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程,了解其中的道理。					
重	表	主	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。					
點	現	題	◎語:	文領域國語文科目				
			1-I-1	1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的	的發言。			
			◎多;	元文化教育議題				
			我族:	文化的認同				
			文化;	差異與理解				
			跨文	化的能力				
			○國	際教育議題				
			國家	認同				
			國際	素養				
			全球	責任感				
			◎環:	境教育議題				
			環境	倫理				
			永續	發展				
			◎生治	活課程				
				1 自然環境之美的感受。				
				2社會環境之美的體認。				
				1 事物特性與現象的探究。				
				4 對自己做事方法或策略的省思與	改善			
			-	文領域國語文科目				
			-	-I-2 人際交流的情感。				
				元文化教育議題				
			-	了解自己的文化特質。				
	學	實	-	建立自己的文化認同與意識。	10 11 11 12 14 14 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15			
	習	質	-	認識不同的文化概念,如族群、階	級、性別、宗教等。			
			-	理解到不同文化共存的事實。				
	內	內		了解各文化間的多樣性與差異性。				
	容	涵		際教育議題 了解我國與世界其他國家的文化特	fff .			
				了解我國與世分共他國家的文化符 表現具國際視野的本土文化認同。	貝。			
				3.具備表達我國文化特色的能力。				
				認識全球化與相關重要議題				
				·體認國際文化的多樣性。				
				具備學習不同文化的意願與能力。				
				認識世界基本人權與道德責任。				
				境教育議題				
				E2 覺知生物生命 的美與價值, 關	懷動、植物 的生命。			
			環 E5 覺知人類的生活 型態對其他生 物與生態系的 衝擊。					
				能增進國家認同:理解國家與全球		主學習。		
			(二);	能培養國際素養:認同本土文化多	漾性,尊重與欣賞不同國	家的文化。		
, Fâi	13301	ab-	(三);	能重視全球責任感:瞭解全球永續。	發展之理念,並落實日常	'生活中。		
子	2. 習目本	示	(四)	認識文化的豐富與多樣性。				
			(五);	養成尊重差異與追求實質平等的跨	文化素養。			
			(六)	執行綠色、簡樸與永續的生活行動	0			
扫	P量方式	+		評量原則包含:整體性、多元性、				
9	里刀」	- ((二)	評量方式包含:實作評量、口頭評	量、紙筆評量、自我評量	、檔案評量、教館	币自行設計。	
週	次	單元	名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具	
				1. 先複習一上世界概念→從桃	1. 能正確寫出中壢、	1. 口語表達5%	1. 教學 PPT	
		看地		園看社區→學生來自中壢、平	平鎮、八德的位置	2. 學習單5%	2. 小組討論	
1~	$\cdot 2$	世界		鎮、八德	2. 能具體說出推動綠		板、白板筆	
		區在	哪裡	2. 龍岡圖書館→保留原有的樹	建築的原因		3. 學習單	
				木,在頂樓設置太陽能光電				

		板,利用日照環保節電,取得			
		被,利用日照環保即電,取得 黄金級綠建築執照			
		1. 公視 DVD、公視官網有介紹國	1. 能分享看完動畫的	1. 實際參與5%	1. 教學圖片
		1. 公祝 DVD、公祝 B 網有介紹	1. 能分字有元勤 畫的 感想	1. 資際参與5% 2. 互動討論5%	1. 教字画片 2. 教學影片
		1			
		教材:台灣虎姑婆故事	2. 能找出影片中國家	3. 學習單5%	3. 地球儀
	聽故事遊	2. 每個故事請找出至少一特別	地理位置和台灣位置	4. 成果分享5%	或世界地圖
3~7		人事物景等,也就是每次動畫	3. 能完成學習單		4. 學習單
	世界	之教學目標要事先找出來	4. 能找出位置用視覺		
		3. 每個單元利用3-5分鐘,透過	認知距離及兩國面積		
		一上教過之世界概念由地球儀	大小即可,不教正確		
		或世界地圖找出動畫國家地理	地理位置及面積→未		
		位置和台灣位置	來領域會教		
		1. 臺灣鈔票的認識;臺幣在生	1. 能具體說出各國鈔	1. 口語表達5%	1. 貨幣
		活上的用途和意義	票圖案有哪些類別	2. 互動討論5%	複製品
	新住民中	2. 用錢看世界從各國鈔票認	2. 能欣賞各國貨幣的	3. 學習單5%	2. 新台幣介
8~11	心挖寶趣貨幣	識世界	設計		紹 PPT
0~11		3. 世界銀行	3. 能了解銀行提供資		3. 學習單
			金給落後國家		
			4. 學生能完成		
			學習單		
	世界不一樣	1. 繪本【世界的孩子,不一樣的	1. 能具體說出少三種	1. 口語表達5%	1. 讀本《世
		生活】七個國家的孩子食衣住行	自己與外國孩子相同	2. 互動討論5%	界的孩子,
		都不一樣的一天	或相異的生活方式學	3. 閱讀文本5%	不一樣的生
12~16		2. 自製繪本:自己的一天	2能完成「我們的一天」	4. 成果分享5%	活》
		3. 繪本【各國上課路途】	小書		2. 圖畫及彩
			3. 能向小組成員發表		繪工具
			自己的小書		3. 學習單
		1. 知道稻米的一生	能說出並瞭解台灣及	1. 口語表達5%	1. 各國米食
17.10	米食大探	2. 認識亞洲的米食文化	亞洲各國(日本、韓		文化 ppt.
17~18	索		國、印尼、越南、印		2. 搗麻糬工
			度)的米食文化	4. 成果分享5%	具及食材
		1. 從色彩看各國國旗〈國旗的秘	1. 能認識和理解中華		1. 中華民國
	1	密:國旗常用元素顏色和形狀	民國、越南、寮國、	2. 專注凝聽5%	和各國國旗
19~20	色彩大發	都有意義和背景〉	泰國、緬甸和東埔寨	3. 學習單5%	國旗中華民
	現	2. 從我們的國旗到我的世界,	等國家所屬的國旗和	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	國國旗
		我的國旗	涵義		2. 學習單
	小組討論	1. 課程回顧	1. 參與討論	總結性評量	2.7 87
21	外組 到	2. 心得分享	2. 勇於發表	心心口工口里	
	ガルチ	4. 3 行 ル ナ	山力小饭水		

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第二學期【二年級】彈性學習課程【國際教育】課程計畫				
每週節數	1		設計者	二年級學群
核心素養	A自主行動	□A1. 身心素質與自我料□A3. 規劃執行與創新原	情進 ■A2. 系統思考與問題解決 ®變	
12/2 - 20/14	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表	注 □B2. 科技資訊與媒體素養	

	□B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 ■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作
	■1.3. 多元文化與國際理解
融入議題	多元文化教育、國際教育、環境教育、能源教育
學習表現	 ◎生活課程 6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。 2-I-1 以感官和知覺探索生活,覺察事物及環境的特性。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程,了解其中的道理。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 ◎語文領域國語文科目 1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 ②國際教育議題國家認同國際素養全球責任感 ②多元文化教育議題我族文化 的認同文化差異與理解跨文化的能力。 ②社會正義 ③環境教育議題、求續發展 ②能源教育議題 能源教育議題 能源意識
學習重點學習內容	 ◎生活課程 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2社會環境之美的體認。 C-I-I 事物特性與現象的探究。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與 改善 ◎語文領域國語文科目 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。 ◎國際教育議題 國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E2表現具國際視野的本土文化認同。 國E3具備表達我國文化特色的能力。 國E4認識全球化與相關重要議題 國E5體認國際文化的多樣性。 國E6具備學習不同文化的意願與能力。 國E10了解並體會國際弱勢者的現象與處境。 ③多元文化教育議理 多E1了解自己的文化特質。 多E3認識不同的文化特質。 多E3認識不同的文化特質。 多E3認識不同的文化特質。 多E3認識不同的文化特質。 多E4理解到不同文化共存的事實。 多E6了解各文化間的多樣性與差異性。 ⑥E7滅低或消除對他核文化的刻板印象或偏見,不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。 ①環境教育議題 *環E6覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環E7覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環E7覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環E7覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環E7覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環E7覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環E7覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環E7覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
學習目標	能 E2了解節約能源的重要。 (一)能增進國家認同:理解國家與全球關聯,並以文化多樣性為主學習。 (二)能培養國際素養:認同本土文化多樣性,尊重與欣賞不同國家的文化。

	(三)能重視	全球責任感:瞭解全球永續發展之理念	, 並落實日常生活中	0			
	(四)認識文化的豐富與多樣性。						
	(五)養成尊	重差異與追求實質平等的跨文化素養。					
	(六)執行綠色、簡樸與永續的生活行動。						
評量方式	(三)評量原	則包含:整體性、多元性、歷程性、差	異性。				
可里刀式	(四)評量方	式包含:實作評量、口頭評量、紙筆評	量、自我評量、檔案	評量、教師自行設	:計。		
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具		
		1. 從平鎮來看忠貞,認識周遭環	1. 聆聽態度	1. 口語表達5%	1. 圖畫紙、		
	看地圖遊	境、景點建築,來深入認識忠貞國	2. 認真發表	2. 互動討論5%	彩色筆		
1~2	世界一忠	小的位置。	3. 學習單	3. 學習單5%	2. PPT		
	貞在哪裡	2. 認識忠貞的過去、現在以及小朋			3. 學習單		
		友期待中的未來					
		1. 每個故事請找出至少一特別人事	1. 聆聽態度	1. 口語表達5%	1. 教學影片		
		物景等,也就是每次動畫之教學目	2. 認真發表	2. 互動討論5%	2. 教學 ppt		
		標要事先找出來	3. 學習單	3. 專注觀看5%	3. 學習單		
		2. 每個單元能利用3-5分鐘,透過一	4. 能找出位置用視	4. 學習單5%			
3~7	聽故事遊	上教過之世界概念由地球儀或世界	覺認知距離以及雨				
	世界	地圖找出動畫國家地理位置和台灣	國家面積誰大誰小				
		位置	即可,不用教地理				
			位置及面積→爾後				
			社會和地理會教				
		1. 認識越南的春捲,和台灣和春捲	1. 學生能實際操作	1. 實際參與5%	1. 下課花路		
	新住民中	有何不同	2. 看繪本分享心得	2. 專注觀看5%	米:《我的媽		
0 11	心挖寶趣	2. 繪本:印尼童話:〈聰明的鼷鹿〉	3. 學習單	3. 學習單5%	媽是越南		
8~11	美食、	和泰國童話〈狗與太陽〉			人》第709、		
	風俗民情	3搭配新住民中心文物箱			712集		
					2. 學習單		
		全球議題橋梁書〈基礎概念免深入探	1. 能做出珍惜食物	1. 口語表達5%	1. 教學影片		
		討,任選議題〉	的行為。	2. 專注觀看5%	2. 教學繪本		
	52 1	※為什麼有貧窮與飢餓	2. 面對偏見時,能	3. 心得分享5%	3. 學習單		
12~16	世界中的	※為什麼會有難民與移民	知道如何化解。	4. 學習單5%			
	孩子	※為什麼會有種族歧視與偏見	3. 能做出關懷他人				
		※為什麼會有國際衝突	的行為。				
			4. 能完成學習單。				
		1. 水花火舞〈龍岡米干節〉	1. 聆聽態度	1. 專注凝聽5%	1. 地圖		
17 10	忠貞多元	2. 雲南米干、火把節	2. 認真發表	2. 心得分享5%	2. YouTub		
17~18	文化之美	3. 泰國潑水節	3. 學習單	3. 學習單5%	3. PPT		
					4. 學習單		
	忠貞多元	1. 參觀清真寺或 Google 地圖、拍照	1. 聆聽態度	1. 口語表達5%	1. 地圖		
10.00	文化之美-	等方式讓學生認識清真寺。	2. 認真發表	2. 實作表現5%	2. PPT		
19~20	認識清真		3. 參與實作	3. 成果分享5%			
	寺						

	桃園	市平	鎮區忠貞國民	小學 111 學年度第-	一學期【二年級】彈	性學習課程【	創生課程】課程計畫		
每退	 題節數	t		一節		設計者	二年級學群		
			A自主行動	A 自主行動 □A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變					
核心	公素養	F	B溝通互動	□B3. 藝術涵養與					
			C社會參與	■C1. 道德實踐與 ■C3. 多元文化與	公民意識 □C2. 人際 國際理解	關係與團隊合	-作		
融入	∖議題	į	品德教育、閱]讀素養教育、家庭	教育				
學重點	學習表現	學習主題	2c-I-2 $2b-I-2$ 0 $1-I-2$ $1-I-2$ $1-I-1$ $1-I-2$ $1-I-1$ $1-I-2$ $1-I-1$ $1-I-2$ $1-I-1$ $1-I-2$ $1-I-2$ $1-I-3$ $1-I-4$	一個一型 一個人	。 人、事、物的感受真 與長處,進而欣賞自、 資際事物及環境的特 變化,學習探索與 程中,學習探索與 探 、物的歷程,了解 其 用各種方法理解他人 或方法,一起工作並	已已的優點、動性 化 一	加的方 法。		
	學習內容	實質內涵	Cb-I-1 運動 Cb-I-2 班級 ②生活是注 E-I-1生活集活 A-I-2 事自 A-I-2 事自 数 B-I-1 事的 B-I-1 共不教 B-I-2 庭了 F-I-2 解 家 E5 了	質的養成。 範的實踐。 化現象的觀察。 他人關係的觀察。 他也現象的觀察。 使之其之 人作並相互協助。 是決問題方法或策略	身體健康的益處。 的提出與嘗試。 b(親子、手足、祖孫	及其他親屬等	.) •		

	◎品德教育議題
	品 EJU1 尊重生命。
	品 EJU7關懷行善。
	品 EJU6欣賞感恩
	品 E7知行合一。
	◎閱讀素養教育議題
	閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略。
	閱 E8低、中年級以紙本閱讀為主。
	閱 E12培養喜愛閱讀的態度。
	閱 E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
	閱 E11低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題
	1. 從做中學,學會做事、學會共處、學會自處以及從中獲得知識、能力與態度,且能積極地
	回
學習目標	應個人或社會生活需求。
	2. 從共學中探索學習,在實際操作中發揮創意思考,培養學生解決問題,活用經驗於生活
	中的能力。
	1.評量原則包含:整體性、多元性、歷程性、差異性。
評量方式	2. 評量方式包含:課堂表現、參與度、學習態度、學習單、實踐。

週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具
		1. 營養教育搭配共讀書	1. 能完成【Yum!Yum!我愛吃】	課堂表現5%	1. 繪 本:
		2. 營養宣導	【身體的各位】學習單	學習態度5%	YUM!YUM! 我
1~4	頭好壯壯		2. 能分組合作完成任務	學習單5%	愛吃
			3. 能和同學互相討論及發表		2. 繪本: 身
					體的各位
		1. 影片分享	1. 學生能從故事中省思,了解	學習單5%	1. 繪本: 一
		2. 搭配祖孫週活動宣導	關懷的重要。	課堂表現5%	個不能沒有
	品格小達人		2. 學生能認真完成四格畫。	心得分享5%	禮物的日子
5~8			3. 學生能落實禮節, 有禮貌的	專注觀看5%	(關懷)
	(上)		問候。	身體力行5%	2. 繪本: 一
					隻有教養的
					狼(禮節)
		1. 趣味競賽和賽跑練習	1. 了解50公尺賽跑規則	參與度5%	校慶美勞素
9~13	樂活嘉年華	2. 運動會作文	2. 能參與運動會活動	學習態度5%	材
0 10	八九加丁干		3. 能完成紀錄單	團隊合作5%	
				分享觀摩5%	
		1. 交通安全宣導	1. 能學習在不同的交通環境行	學習單5%	安全教育影
		2. 性平宣導	走時的注意事項2. 能學會走在	課堂表現5%	片
		3. 防震演練	車道旁和過馬路的安全守則	實際參與5%	
14~16	愛護身體		3. 學會走在車道旁和過馬路的	團隊合作5%	
			安全守則		
			4. 能學會走在車道旁和過馬路		
			的安全守則		
		1. 小作家	1. 能跟組員討論影片內容,並	學習單5%課	1. 作文教學
		2. 閱讀護照唐詩2首	完成日記。	堂表現5%	2. 唐詩教學
	小小文學家	3. 搭配閱讀護照	2. 能觀察同學所畫的圖,推敲	心得分享5%	
17~20	(上)		出原因及結果,並以口頭方式	專注聆聽5%	
	(エ)		發表出來。		
			3. 能欣賞介紹短片,並說出故		
		1 m on or	事大綱,回答問題。	4111	
21	討論與分享	1. 課程回顧	1. 參與討論	總結性評量	
	• • • • •	2. 心得分享	2. 勇於發表		

每週節數			, con , an	ト學 111 學年度第二學期【二· 一節	設計者	二年級學群	
	4-24-X		A自主行動	□A1 身心麦質與白我結准 ■A9 系統思老與問題解決			
核心	公素養		B 溝通互動 C 社會參與	□B3. 藝術涵養與美感素養 ■C1. 道德實踐與公民意識 □ C3. 多元文化與國際理解			
融ノ	∖議題	į	品德教育、閱	讀素養教育、戶外教育、安全			
學重點	學習表現	學習主題	◎健體領域 2c-I-1 表現 2b-I-2 願程 1-I-1 解程 1-I-4 珍感解 2-I-1 談察發過 2-I-2 觀在 2-I-6 頗聽 7-I-2 傾聽	享重的團隊互動行為。 奏成個人健康習慣。 分享對自己及相關人、事、物 引起顧自己及相關人、事、物 之之知覺探索生活的的 學習照然生活的的 是不事、物的 是不事、物的 是不可 是不可 是不可 是不可 是不可 是不可 是不可 是不可	D的感受與想法。 能適切、安全的行動。 環境的特性。 變化的可能因素。 探索與 探究人、事、物的 ,了解 其中的道理。 :理解他人所表達的意見。		
	學	實	Cb-I-1 運動: Cb-I-2 班級:	安全常識、運動對身體健康的	益處。		
	子習	貝質	CD-1-2 班級)	旦月/12 到			
	內	内內	E-I-1生活習				
			E-I-2生活規鎖 A-I-2 東畑総	爸的實踐。 化現象的觀察。			
	容	涵	D-I-1 自我與	化现象的概然。 他人關係的認識。 化現象的觀察。			

	B-I-1 自然環境之美的感受。
	D-I-4 共同工作並相互協助。
	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。
	◎戶外教育
	戶 E1善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。
	◎安全教育
	安 El 了解安全教育。
	安E3知道常見事故傷害。
	◎品德教育議題
	品 EJU1 尊重生命。
	品 EJU2孝悌仁爱。
	品 E7知行合一。
	◎閱讀素養教育議題
	閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略。
	閱 E8低、中年級以紙本閱讀為主。
	閱 E12培養喜愛閱讀的態度。
	閱 E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
	閱 E11低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題
	1. 從做中學,學會做事、學會共處、學會自處以及從中獲得知識、能力與態度,且能積極地
	回
學習目標	應個人或社會生活需求。
	2. 從共學中探索學習,在實際操作中發揮創意思考,培養學生解決問題,活用經驗於生活
	中的能力。
	1.評量原則包含:整體性、多元性、歷程性、差異性。
評量方式	2. 評量方式包含:課堂表現、參與度、學習態度、學習單、實踐。

L					
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具
		1. 星光大賽	1. 學生從中感受到流行歌曲的	表現態度5%	1. 星光大賽
		2. 跳繩大賽、健康操	美好並認識多首流行歌曲	學習單5%	歌曲
1~2	活力四射		2. 能跟組員分享自己的表現	參與度5%	2. 跳繩大3.
			3. 能上台分享內容		健康操影片
		1 4/ 份 上 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1 一加工工型加工工工工 以留	\$ 45 € F0/	日以田日
		1. 教學桌椅擦拭方法	1. 了解到環保的重要性,並學	參與度5%	掃除用具
3~4	清潔特攻隊	2. 教室的地板變乾淨	會小組互助合作	學習態度5%	
	177 177 177 177	3. 分享活動的心得	2. 了解到環保的重要性,並學		
			會小組互助合作		
		1. 海報設計	1. 繪製園遊會海報及標價卡	參與度5%	1. 海報
	我是大老闆	2. 買賣訓練	(單)。	學習態度5%	
5~9		3. 計算成本+訂價+收入	2. 了解買賣方式(收錢和找		
		(園遊會)	錢)。		
			3. 將園遊會收入做妥善運用。		
		1. 愛蓋章的國王(尊重)	1. 學生從中培養對環境敏銳的	課堂表現5%	1. 繪本: 愛
		2. 幸福的大桌子(孝敬)	觀察力	學習態度5%	蓋章的國王
	口切上法)	3. 影片欣賞	2. 能分享自己的經驗與感受	團隊表現5%	(尊重)
10~12	品格小達人		3. 能確實完成學習單		2. 繪本: 幸
	(下)				福的大桌子
					(孝敬)
					3. 影片欣賞
		1. 交通安全+分組+攜帶	1. 能專心聆聽	學習單5%	1. 分組攜帶
19 14	11460	物品	2. 搭乘遊覽車安全宣導影片	團隊表現5%	物品
13~14	小小旅行家	2. 校外教學	3. 能完成學習單		2. 學習單
		3. 學習單(小人國)			
1.5	因纵配子	1. 藝才班招生宣導活動	1. 能專心聆聽並參與活動	學習單5%	1. 招生宣導
15	國樂飄香	2. 認識國樂樂器		專注聆聽5%	活動

		3. 聽國樂演奏			
16	健保小教室	1. 健保卡觀念宣導2. 健保知識小達人	1. 能專心聆聽並參與活動 2. 能回答繪本中所提出的問題 3. 完成學習單	學習單5% 課堂表現5% 專注聆聽5%	1. 宣導影片
17~20	小小文學家 (下)	1. 小作家 2. 寫作策略教學 3. 背誦策略教學 4. 閱讀護照唐詩2首	1.能上台分享作品,發表作品 內容。 2.能透過觀察、思考與聯想來 理解文字內容。 3.能觀察同學所寫的文字,並 推敲出題目。 4.能背誦杜牧的唐詩作品。	寫作5% 課堂表現5% 成果分享5%	1. 作家教學 2. 閱讀護照

桃園市平鎮區			镇區忠貞國	國民小學 111 學年度第一學期【二年級】彈性學習課程【認識世界】課程計畫
每週	節數			1 設計者 認識世界學群
		A 自	主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
核心	素養	B 溝	挿通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
		C 社	一會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解
融	入議題	į	多元文化	上教育、國際教育、環境教育
			★英語課	果程
			1-I-2 能	聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。
			⊚1-I-3	能聽懂簡易的教室用語。
			⊚1-I-4	能聽懂簡易的日常生活用語。
			⊚2-I-2	能唸出英語的語音。
			©2-I-3	能說出課堂中所學的字詞。
			©2−I−4	能使用簡易的教室用語。
			©2-I-5	能使用簡易的日常生活用語。
	學	學	3-I-2 能	E辨識 26 個字母相對應的字詞。
學習	習	習	4-I-1 能	E臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。
重點	表	主	6-I-1 能	E專注於教師的說明與演示。
	現	題	6-I-2 積	責極參與各種課堂練習活動。
			⊚8-I-1	能了解國內外基本的招呼方式。
				E夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。
			2-I-1 以 2-I-3 探 6-I-2 體 ★健體 2d-I-1 2d-I-2 3c-I-1	聚索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 从感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 聚索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。 豐會自己分內該做的事,扮演好自己的角色,並身體力行。 專注觀賞他人的動作表現。 接受並體驗多元性身體活動。 表現基本動作與模仿的能力。 表現安全的身體活動行為。

			★ 名云六儿私云							
			★多元文化教育							
		我族文化的認同 文化差異與理解								
			文化左共共 4 件 ★國際教育議題							
			▼四除教育職超 國家認同							
			國際素養							
			★環境教育議題							
			環境倫理							
			水續發展							
			★英語課程							
	學習內容	實質內涵	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體無大小。寫字母的辨識及臨摹。							
			國 E5體認國際文化的多樣性。							
			國 E6具備學習不同文化的意願與能力。							
			★環境教育議題							
			*環 E2 覺知生物生命 的美與價值, 關懷動	· 植物 的生命。						
學	習目標	;	尊重與悅納多元文化,培養國際視野與全球永	續發展的世界觀,也建	立其品格素養	。融入低年				
子	白口尔	•	級生活及健體跨領域學習課程,幫助學生整合知識並在日常生活中靈活運用。							
評	量方式	: Y	一、評量原則包含:整體性、多元性、歷程性、差異性。 二、評量方式包含:實作評量、口頭評量、紙筆評量、自我評量、檔案評量、教師自行設計。							
週次	單	元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具				
			1. 透過《美國-亞利桑那州,科羅拉多大峽	1. 能說出大峽谷特色	口語表達	1. 教學影片				
			谷》影片及歌曲教唱《Don't Run!》認識	2. 能讀出 Aa、Bb、Cc	7	2. 歌詞				
	世界	界即時	世界。	3. 能聽辨. Aa、Bb、Cc	作業書寫					
1~4		美國-	2. 認識《大峽谷》文化特色及英文名稱。	代表單字。						
	大屿		3. Aa、Bb、CC 讀音與發音及代表單字。	4. 能聽讀日常對話。						
	1		4. 日常對話: What's this? I's a bear. I's an ant.	 能聽辦生活用語及用於生活中。 						
			1 Sabear.1 San ant. 5.生活用語:Don't run! Be careful.	用水生冶牛。 						
			1. 透過《南極洲》影片及歌曲教唱《On the	1. 能說出台灣和南極	口語表達	1. 教學影片				
			Ice》認識世界。	洲文化差異	實際參與	2. 歌詞				
	世界	界即時	2. 認識《南極洲》文化特色及英文名稱。	2. 能讀出 Dd、Ee、Ff	作業書寫					
5~8		南極	3. Dd、Ee、Ff 讀音與發音及代表單字。	3. 能聽辨 Dd、Ee、Ff						
	洲		4. 日常對話: What's that?	代表單字。						
			It's a duck. It's an egg.	4. 能聽讀日常對話。						
	1		5. 生活用語:This is for you.、Thank	5. 能聽辨生活用語及						
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						

		you.	用於生活中。		
			,		
9~12	世界即時通:非洲	1. 透過《非洲-撒哈拉沙漠區》影片及歌曲 教唱《How Old Are You? 》認識世界。 2. 認識《非洲》文化特色及英文名稱。 3. Gg、Hh、Ii 讀音與發音及代表單字。 4. 日常對話:I'm a boy. I'm girl. 5. 生活用語:Don't worry. I have an idea.	1. 能說出台灣和南非 洲文化差異 2. 能讀出 Gg、Hh、Ii 3. 能聽辨 Gg、Hh、Ii 代表單字。 4. 能聽讀日常對話。 5. 能聽辨生活用語及 用於生活中。	口語表達實際書寫	1. 教學影片 2. 歌詞
13~16	世界即時通:法國	1. 透過《法國-巴黎鐵塔、羅浮宮、凱旋門》 影片及歌曲教唱《Short and Tall》認識世界。 2. 認識《法國》文化特色及英文名稱。 3. Jj、Kk 讀音與發音及代表單字。 4. 日常對話::I'm short. I'm tall. 5. 生活用語:Are you ready? Yes!	1. 能說出台灣和法國文化差異 2. 能讀出 J j、 K k 3. 能聽辨 J j、 K k 代表單字。 4. 能聽讀日常對話。 5. 能聽辨生活用語及用於生活中。	口語表達實際參與作業書寫	1. 教學影片 2. 歌詞
16~20	世界即時通:中國	1. 透過《中國-萬里長城》影片及歌曲教唱《Wecome to My Home》認識世界。 2. 認識《中國》文化特色及英文名稱。 3. L1、Mm 讀音與發音及代表單字。 4. 日常對話:This is my mom.、This is my dad. 5. 生活用語:Time to go home.、I'm home.	1. 能說台中文化差異 2. 能讀出 L1、Mm 3. 能聽辨 L1、Mm 代表 單字。 4. 能聽讀日常對話。 5. 能聽辨生活用語及 用於生活中。	口語表達實際參寫作業書寫	1. 教學影片 2. 歌詞
21	小組討論 與分享	1. 課程回顧 2. 心得分享	1. 參與討論 2. 勇於發表	總結性評 量	

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第二學期【二年級】彈性學習課程【認識世界】課程計畫							】課程計畫	
每週	節數		1		設計者		認識世界學群	
		A	自主行動	■A1. 身心素質與自我精進	□A2. 系統思考與問題解決	□A3.	規劃執行與創新應變	
核心素養		В	溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達	□B2. 科技資訊與媒體素養	□B3.	藝術涵養與美感素養	
		C	社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識	■C2. 人際關係與團隊合作	■ C3.	多元文化與國際理解	
融	入議題	į	多元文化	教育、國際教育、環境教育				
	學	學	★英語課	程				
		-	1-I-2 能事	1-I-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。				
學習	習	習						
t.m. + ,			◎1-1-3 f	能聽懂簡易的教室用語。				
重點	表	主	@1-I-4 (能聽懂簡易的日常生活用語。				
	現	題		化沁性间列时日 中土石川田				
	,,	- ~	©2-I-2 \$	能唸出英語的語音。				

			◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。
			◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。
			◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
			3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。
			4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。
			6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
			6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
			◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。
			9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。 ▲ 此 江
			★生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。 6-I-2 體會自己分內該做的事,扮演好自己的角色,並身體力行。 ★健體
			2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。
			★多元文化教育
			★夕九文化教月 我族文化的認同
			文化差異與理解
			★國際教育議題
			國家認同
			國際素養 ★環境教育議題
			環境倫理
			永續發展
			★英語課程
			Aa-I-2 印刷體大小 寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。 D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。
	學	實	★生活課程 C-I-1 事物特性與現象的探究。
	習	質	D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。
			★健體領域
	內	內	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。◎多元文化教育議題
	容	涵	★多元文化教育
			多 E1 了解自己的文化特質。
			多 E2建立自己的文化認同與意識。 ★國際教育議題
			國 E1了解我國與世界其他國家的文化特質。
			國 E5體認國際文化的多樣性。
			國 E6具備學習不同文化的意願與能力。
			★環境教育議題 *環 E2 覺知生物生命 的美與價值, 關懷動、植物 的生命。
學	 :習目標	<u> </u>	尊重與悅納多元文化,培養國際視野與全球永續發展的世界觀,也建立其品格素養。融入低年
	G 14 17	•	4 上八 100m/ 10 人口 人口 人口 10 m 100m 10 m 100m 10 m 100m 100m 100

		級生活及健體跨領域學習課程,幫助學生整合知識並在日常生活中靈活運用。						
評量方式			一、評量原則包含:整體性、多元性、歷程性、差異性。 二、評量方式包含:實作評量、口頭評量、紙筆評量、自我評量、檔案評量、教師自行設計。					
週次	單元名稱	课程內容	表現任務	學習評量	教材教具			
1~4	世界即時通:希臘	1. 透過《希臘》影片及歌曲教唱《Sorry, I'm Late》認識世界。 2. 認識不同國家《希臘》文化特色及國家英文名稱。 3. Nn、Oo、Pp 讀音與發音及代表單字。 4. 日常對話:What's time is it? It's 9:00. 5. 生活用語:Sorry ,I'm late.That's OK.		口語表達實際參書寫作業書寫	1. 教學影片 2. 歌詞			
5~8	世界即時通:新加坡	1. 透過《新加坡》影片及歌曲教唱《Hot and Cold》認識世界。 2. 認識不同國家《新加坡》文化特色及國家英文名稱。 3. Qq、Rr、Ss讀音與發音及代表單字。 4. 日常對話:It's hot.、It's cold. It's a duck. It's an egg. 5. 生活用語:Achoo. Bless you.	1. 能說出台灣和新加坡文化差異 2. 能讀出 Qq、Rr、Ss 3. 能聽辨 Qq、Rr、Ss 代表單字。 4. 能聽讀日常對話。 5. 能聽辨生活用語及 用於生活中。	口語表達實際參寫作業書寫	1. 教學影片 2. 歌詞			
9~12	世界即時通:美國	1. 透過《美國》影片及歌曲教唱《I'm Here》 認識世界。 2. 認識不同國家《美國》文化特色及國家英文名稱。 3. Tt、Uu、Vv讀音與發音及代表單字。 4. 日常對話:Where are you? I'm under the van. 5. 生活用語:Where are you, Peter? I'm here	1. 能說出台灣和美國文化差異 2. 能讀出 Tt、Uu、Vv 3. 能聽辨 Tt、Uu、Vv 代表單字。 4. 能聽讀日常對話。 5. 能聽辨生活用語及 用於生活中。	口語表拿實作業書寫	1. 教學影片 2. 歌詞			
13~16	世界即時通:俄羅斯	1.透過《俄羅斯》影片及歌曲教唱《Here You Are》認識世界。 2.認識不同國家《法國》文化特色及國家英文名稱。 3. Ww、Xx讀音與發音及代表單字。 4. 日常對話:I want a box. I want a fox. 5.生活用語:Here you are. Thanks.	1. 能說出台灣和俄羅斯文化差異 2. 能讀出 Ww、Xx 3. 能聽辨 Ww、Xx 代表單字。 4. 能聽讀日常對話。 5. 能聽辨生活用語及用於生活中。	口語表達實作業書寫	1. 教學影片 2. 歌詞			
16~20	世界即時通:北極地區	1. 透過《北極地區》影片及歌曲教唱《Have a Nice Day》認識世界。 2. 認識不同國家《北極地區》文化特色及國家英文名稱。 3. Yy、Zz讀音與發音及代表單字。 4. 日常對話:This is my mom. This is my dad.	1. 能說出台灣和北極 地區文化差異 2. 能讀出 Yy、Zz 3. 能聽辨 Yy、Zz 代表 單字。 4. 能聽讀日常對話。 5. 能聽辨生活用語及 用於生活中。	口語表達實際參書寫	1. 教學影片 2. 歌詞			

5. 生活用語:Have a nice day.		
You, too.		

	桃	園市平	市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第一學期			級】彈性學習課程【國	】課程計畫			
每边	問節數		1			設計者	三年級學群			
		ΑÉ	主行動	□A1. 身心素質與自我精進	■A2	. 系統思考與問題解決	□A3.	規劃執行與創新應變		
核心	ひ素養	B净	捧通互動	□B1. 符號運用與溝通表達	□В2	. 科技資訊與媒體素養	■ B3.	藝術涵養與美感素養		
		C 社	L會參與	□C1. 道德實踐與公民意識	□C2	. 人際關係與團隊合作	■ C3.	多元文化與國際理解		
=	独入議员	百	教師視誤		環境教	育、品德教育、科技教	育、資	訊教育、能源教育、		
17.	张八 硪	₹ 			元文化:	教育、戶外教育、國際	教育等			
			◎綜合活 1b II 1	, .	與羽仁	私。				
				選擇合宜的學習方法,落實			口仙士	/L 0		
			3c-II-1 參與文化活動,體會文化與生活的關係,並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行 動。							
				見然生化「农况的问题」 頁域國語文科目	D) JE +/()	门 到 依 况 及 音 的 们 幼				
	學	學		培養感受力、想像 力等寫作	基本能	カ。				
	羽白	羽		工化教育議題	_ , ,,,	•				
			文化差異	具與理解						
	表	主	跨文化的	 的能力						
	現	題	◎國際教							
			國際素養							
			全球責任							
			◎環境教							
			環境倫理 永續發展							
學			◎綜合活 Ab-II-1	a 動領域 有效的學習方法。						
1				另 X 的子自カム 學習行動。						
習				文化活動的參與。						
重				文化與生活的關係及省思。						
點				對自己文化的認同與肯定。						
			Cd-II-2	環境友善的行動與分享						
			◎語文領	頁域國語文科目						
	學	實		在生活應用方面,以日記、	海報的	格式與 寫作方法為主。				
				C 化教育議題						
	羽白	質	-	識不同的文化概念,如族群、 四八二〇、,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	階級、	性別、宗教等。				
	內	內	-	解到不同文化共存的事實。						
	容	涵	夕 E0] B ○國際教	解各文化間的多樣性與差異性 4 右詳 蹈	•					
				双月哦趣 解我國與世界其他國家的文化	·					
			1	并我国共巨州共己国家的文化 識全球化與相關重要議題	270 只					
				認國際文化的多樣性。						
				精學習不同文化的意願與能力	1 0					
				識世界基本人權與道德責任。						
			◎環境教							
			*環 E2 ·	覺知生物生命 的美與價值,	關懷動	1、植物 的生命。				
			環 E5 覺	是知人類的生活 型態對其他生	上 物與	生態系的 衝擊。				

- (二)能重視全球責任感:瞭解全球永續發展之理念,並落實日常生活中。
- 學習目標
- (四)學生能主動探究問題,運用多元形式,展現學習成果。
- (五)養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養。
- (六)執行綠色、簡樸與永續的生活行動。

(三)認識文化的豐富與多樣性。

- (五)評量原則包含:整體性、多元性、歷程性、差異性。

評量方:	式.	評重原則包含·登寵性、多九性、歷柱 評量方式包含:實作評量、口頭評量、		、檔案評量、教師	自行設計。
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具
1	看地圖遊 世界—認 識亞洲	1. 老師用地球儀,向學生介紹五大 洲的分布 2. 讓學生尋找亞洲的位置,了解台 灣位於亞洲,並認識亞洲的各個國 家。	1. 學生位 學理理照 生位照 是學生性 一 是學生生的 一 是學生生的 一 是學生生的 一 是學生生的 一 是學生生的 一 是學生生的 一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 口語表達5% 2. 互動討論5% 3. 實際參與5%	看地圖遊 世界一認 識亞洲
2~3	看世 北 型 北 裡	1. 老師帶領學生至北棟二棟穿堂養 看亞洲地圖輸出海報,,再東 習亞洲在世界中的相對位置及 學生介紹東北亞的地理位置及 學生介紹東北亞國家的 數 後 過 定 成東北亞國家的國旗, 並 題 之 。 是 、 表 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	1.學生能認識東北亞自然環境。 2.學生能認識東北亞人文背景。 3.學生能時東北亞區域特色。	口語表達5% 互動討論5% 3.實際參與5%	看世 北裡 置 東 哪
4~6	東北亞地標與著名建築	1.介紹日本富士山的地理位置、樣貌、火山噴發歷史、觀光資源以及在日本人心中的地位。 2.介紹晴空塔的建築特色、建造目的、觀光效益。 3.介紹南韓景福宮的建築特色、歷史+青瓦台的歷史與地位	學生能具備國際視 野的國認識東建 等生能與建東東 著名地標與東東東 東東 下同文化的價值。	口語表達5% 互動討論5%	東北亞地標與著名建築
7~12	異國美食	1.以日本與韓國為例比較二國: (1)用餐禮儀差異之處 (2)飲酒文化的禮儀 (3)筷子的使用方法及禁忌 2.第介紹日本平民美食(如壽司、抹茶、拉麵等) 3.介紹韓國平民美食(泡菜、石鍋拌飯、韓式烤肉、海鮮煎餅) 4.日、韓及臺灣飲食文化不同之處 5.每生設計一張介紹日本或韓國飲食文化的菜單	學生藉由美食的介紹 紹,及學生親身 歷,認識異國 食,增加與 數 深學習印象。	口語表達5% 互動討論5% 3.實際參與5%	異國美食
13~14	我是大廚師	1. 老師先將壽司的材料備妥,請學生分成小組。老師將材料發下並示範,之後,請各小組學生體驗實作。 2. 完成料理後,請學生品嘗並分享發表心得,收拾整理環境。	1. 能認識不同的飲食文化。 2. 學習製作壽司。 3. 能學習製作料理 時應注意個人衛生	1. 實際參與5% 2. 成果分享5% 3. 參與實作5% 4. 實際參與5%	我是大廚師(實做:壽司)

15~20	小小導遊	1. 課前先分組蒐集東北亞各國旅遊 資料,上課時分享討論資料。 2. 各組確定旅行主題行程,老師指 導各組設計、繪製海報。 3. 各組上台報告,分享設計的行 程,師生公子回饋。	1. 培養學生收集資料的能力,促進對東北亞國家的瞭解,開拓學生的視野。	1. 實際參與5% 2. 成果分享5% 3. 參與實作5% 4. 口語表達5% 5. 互動討論5%	小小導遊 (設計旅行 行程)
		程,師生給予回饋。	2. 能設計旅行行程		
21	討論與分	1. 課程回顧	1. 參與討論	總結性評量	
21	享	2. 心得分享	2. 勇於發表		

	桃	園市平	鎮區忠貝	貞國民小學 111 學年度第二學期	【三年級】	彈性學習課程	國際教育	】課程計畫
每週	節數			1		設計者		三年級學群
		A自主行動		□A1. 身心素質與自我精進	■A2. 系統	思考與問題解決	□A3. 規	上劃執行與創新應變
核心	素養	B 溝通互動 □B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技		資訊與媒體素養	■B3. 藝	術涵養與美感素養		
	C 社會參與 □C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國							元文化與國際理解
融入	議題			P容適時融入以下議題:環境教				
		月 `		下、生涯規劃、多元文化教育、 _。 ·活動領域	户外教育、	國際教育、桃園	中國小在	地化铼程等
			_	石勤領域 -1 選擇合宜的學習方法,落實§	學習行 動	0		
				-1 參與文化活動,體會文化與生			自己的文	化。
				-1 覺察生活中環境的問題,探言				
	683	69		領域國語文科目	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
	學	學	6- ∏ -2	2 培養感受力、想像 力等寫作	基本能 力	•		
	羽白	羽白	◎多元	文化教育議題				
	表	主	文化差	異與理解				
			跨文化	的能力				
	現	題	◎國際	教育議題				
			全球責	任感				
			◎環境	教育議題				
			環境倫	理				
			永續發	展				
學			◎綜合	活動領域				
羽白				-1有效的學習方法。				
重				-2學習行動。				
				-1文化活動的參與。				
點				-2文化與生活的關係及省思。				
				-3對自己文化的認同與肯定。				
	263	مد		-2環境友善的行動與分享				
	學	實	_	領域國語文科目				
	習	質		-1 在生活應用方面,以日記、注	每報的格式	.與 寫作方法為主	. •	
	內	內		文化教育議題	met and talen	1 产业体		
				忍識不同的文化概念,如族群、 里解到不同文化共存的事實。	質級、性方	1、示教寺。		
	容	涵	_	E胖到不问义化共行的事真。 「解各文化間的多樣性與差異性	0			
				教育議題	v			
				·教月哦题 了解我國與世界其他國家的文化·	特質 。			
				P解找國典也が共他國家的文化。 思識全球化與相關重要議題	70 只			
				以 職主 以 化 共 化 嗣 主 安 戰	0			
				忍識世界基本人權與道德責任。				
				教育議題				
L			U 10 /	2 4 ± 14 ± 14/4 €				

	*環	至 覺知生物生命的美與價值,關懷動、	植物 的生命。		
		5 覺知人類的生活 型態對其他生 物與生態			
1		能培養國際素養:認同本土文化多樣性,尊		家的文化。	
	(二);	能重視全球責任感:瞭解全球永續發展之理	2念,並落實日常生	上活中 。	
學習目	(三)	認識文化的豐富與多樣性。			
字百日4	(四):	學生能主動探究問題,運用多元形式,展現			
	(五)	養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養	•		
	(六)	執行綠色、簡樸與永續的生活行動。			
評量方:	.	評量原則包含:整體性、多元性、歷程性、			
町 重力。	(八)	評量方式包含:實作評量、口頭評量、紙筆	等評量、自我評量	、檔案評量、教師	自行設計。
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具
			1. 整理各種管	1	
		中國過年的習俗,再帶領孩子認識與了	道訊息,理解	2. 參與實作10%	
		解鄰近國-日本和韓國過年習俗。	春節活動的意		
		2. 透過前一節課程的引導,讓孩子找出	義,透過推論		
		三個國家過年習俗的異同。	與歸納,整理		
		3. 介紹中國年菜,說明每一道年菜代表	代表過年的食		
		的含義,並特別介紹日本和韓國傳統年	物與事物。		
		菜的特色與祈福意涵。	2. 學生由中秋		
		4. 透過前一節課程的引導,讓孩子找出三個國家過年年菜的異同。	節習俗活動中,瞭解節慶		
1~8	東北亞節	三個國家過十十末的共同。 5. 從古詩中,讓孩子了解古人重視月	的意涵,並分		東北亞節
1 0	慶	高,引導孩子體會實際過中秋的意涵,	享過中秋節時		慶
		並介紹日本和韓國中秋節的由來。	的家庭活動。		
		6. 從中國的中秋節活動中,帶領孩子認	, 4-1/212 5/4		
		識與瞭解日本和韓國的中秋節活動。			
		7. 透過前兩節的引導讓孩子找出三個國			
		家中秋節習俗的異同。			
		8. 過年和中秋是中國的三大節日之二,			
		讓孩子藉由上述課程的引導,分組設計			
		繪製三個國家的過年或中秋節比較的海			
		報。			
		1. 老師先介紹日本、韓國的知名童話故			
		事,並請同學回去找一篇日、韓相關的	故事內容,並	2. 互動討論10%	
		童話故事。	主動積極的表	3. 專注凝聽10%	
	1124	2. 學生準備日或韓童話一篇,輪流上台	達自己的想		1124
9~12	小小說書	說故事。 9 添溫並五签始茲書,此較日,்	法。		小小說書 人(東北亞
9~12	人(東北亞) 童話世界)	3. 透過前兩節的發表,比較日、韓童話故事的差異,也讓孩子們票選、分享印	2. 理解童話的 主要情節和不		童話世界)
	里的巴外人	象最深的、最喜歡的故事。	三安俏印和小 同角色形象的		里的巴外人
		· 《 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	特點,學習歸		
			納作品的主		
			題。		
		1. 由老師統整上學期和下學期的日、韓	1. 學生能藉由	1. 互動討論10%	
		課程內容後,與孩子分享日、韓的食、	課程內容,比	2. 學習單 10%	
		衣、住、行之異同,再引導孩子上台發	較兩個民族文		
		表對這二個國家,與我國在各方面有何	化的同異之		超級特搜
	超級特搜	差異之處。	處,並能進一		隊
13~17	隊	2. 藉由孩子與老師共同準備的日、韓零	部探討其中原		(東北亞任
		食,進行食物箱猜謎活動。透過猜謎活	因。		一主題深
		動,與老師事後的解說,讓學生了解零	2. 學生能互助		入介紹)
		食文化上的差異後,再請學生分享與品	合作,能把課		
		當,並完成學習單。 2. 制作口、語照點人形托,讓學人不用	程中所學加以實際		
		3. 製作日、韓服裝人形板,讓學生不用	實踐		

		去日、韓也能體會異國趣,且與臺灣的 傳統服飾做異同的比較,再由老師總 結。			
18~20	畫、話東北亞	1. 透過影片與圖片介紹日、韓一物質與 非物質文化的世界遺產,再由學生分組 討論,日、韓文化各項重點,並請學生 回家搜集資料。 2. 請學生將蒐集的資料統整於海報紙上 並個別上台報告,最後再由老師做總 結。	1. 與的保化義 2. 和力能特別,在實的保稅,是實的解實遺物。 誤語。 報表有意 觀表質的 察達質化並文意 力能	1. 口語表達10% 2. 互動討論10% 3. 成果分享10%	畫、話東北亞

每週節數 A 自主行動 B 溝通互動 B 溝通互動 B 溝通差數 B 溝通差數			園市平	·鎮區忠貞國民小學		月【三年級】	彈性學習課程【創生	課程】課程計畫
核心素養 □ A3.規劃執行與創新應變 □ B3.藝術滿養與美感素養 □ C1.道德實獎與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 □ 数師視課程內容適時融入以下議題:環境教育、品德教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、家庭教育、生涯規劃、多元文化教育、戶外教育、國際教育、桃園市國小在地化課程等 □ ②綜合活動領域 □ 1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行 動。 3c-II-1 參與文化活動,體會文化與生活的關係,並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 學察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行 動。 ②性别教育議題 □ 性醫擾、性侵害與性霸凌的防治 □ 法治教育議題 □ 实害防救的演練 □ 品德教育 過題 □ 以等合活動領域 □ Ab-II-1年效的學習方法。 Ab-II-2學習行動。 Cc-II-3數自之文化的關係及省思。 Cc-II-2文化與生活的關係及省思。 Cc-II-2文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3數自己文化的認同與肯定。 Cd-II-2環境友善的行動與分字 內內內內方法 內內內內方數 可能與 使侵害、性霸 凌的概念 及其求助 管道。 ②法治教育議題								
■3.3 多元文化與國際理解 教師視課程內容適時融入以下議題:環境教育、品德教育、科技教育、資訊教育、能源教育、 安全教育、家庭教育、生涯規劃、多元文化教育、戶外教育、國際教育、桃園市國小在地化課程等 ②綜合活動領域 Ib-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。 3c-II-1 參與文化活動,體會文化與生活的關係,並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。 ②性別教育議題 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 ②法治教育議題 人權條障之應政原理與原則 ③防災教育議題 品格發展層面 ②综合活動領域 Ab-II-1有效的學習方法。 Ab-II-2學習行動。 Cc-II-1文化活動的參與。 Cc-II-1文化活動的參與。 Cc-II-2文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3對自己文化的認同與肯定。 Cd-II-2環境友善的行動與分享 內 內 內 內 內 性別教育議題 性 医5認識性騷擾、性侵害、性霸 凌的概念 及其求助 管道。 ③法治教育議題	核心素養			B溝通互動	□A3. 規劃執行與 □B1. 符號運用與 ■B3. 藝術涵養與 □C1. 道德實踐與	創新應變 溝通表達 [美感素養 公民意識 [B2. 科技資訊與媒體素	養
B-II-I 選擇合宜的學習方法,落實學習行 動。 3c-II-1 參與文化活動,體會文化與生活的關係,並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行 動。 ③性別教育議題 性壓擾、性侵害與性霸凌的防治 表	世纪.多元文化與國際理解 教師視課程內容適時融入以下議題:環境教育、品德教育、科技教育 融入議題 安全教育、家庭教育、生涯規劃、多元文化教育、戶外教育、國際教						, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
法 E6理解權力的必要與限制 ② 防災教育議題 ② 防災教育議題	習重	習表現學習內	習主題實質內	◎ lb-II-1 3c-II-1 3c-II-1 3c-II-1 3c-II-1 教、教障教教教展活目-1 2字 教認教 識解動選參覺育性育之育的育層動效習化化自境議整議意議演議面領的行手。 Cc-II-2 数	宜化活 與 原 習。的活化的 、 醫學動動主文善 憂 專 別 的活化的 、 當 與 關 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別	生活 執行對	:,並認同與肯定自己的 環境友善的行 動。	的文化。

	防 FQ 多	李與學校的防災疏散演練。					
		教育議題					
		是好生活習慣德行 — — — — — — — — — — — — — — — — — — —					
		自尊尊人自愛愛人					
	品 E3溝通合作和諧人際關係						
		享自己的壓力經驗,省思自身的		•			
學習目村	些	·驗分享,覺察生活中與參與活!					
1 4 4	過參與	! 分享會的活動,省思自己展現!	的興趣與長處,表達自己	.的想法和感受,並	從觀摩他人的		
		願意發展多樣化興趣。					
評量方式	(九)部	平量原則包含:整體性、多元性	、歷程性、差異性。				
計里// i	(十)部	學量方式包含:實作評量、口頭:	评量、紙筆評量、自我評	量、檔案評量、教師	币自行設計。		
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具		
		1. 培養排隊禮儀	1. 參與班級公約制定	1. 維護生命安全	繪本		
		2. 繪本教學	2. 熱烈參與討論班級	2. 動作敏捷肅靜			
1.0	华10.17	《讓路給小鴨子》	事務	3. 尊重他人權益			
1~2	常規訓練	3. 實作練習:排隊、升旗位	3. 動作敏捷肅靜	4. 遵守社會規範			
		置、禮儀訓練、制定班級公	4. 尊重他人權益	5. 表現+態度			
		約、午餐服務隊等					
		反毒、防災(地震)、 反霸	1. 做好反毒反霸凌	表現+態度+學	1. 常備藥的		
2.0		凌、反性騷宣導活動	2. 確實做好防災演練	習單	藥品包裝袋		
3~6	行政宣導				或空瓶		
					2. 網路教材		
	讀報教育	讀報策略教學	1. 能運用讀報策略	學習單	國語日報		
7~8	(上)	SA IKAK BAKA	2. 能主動閱讀報紙	1 4 1	III II K		
		1. 共讀書閱讀策略教學	完成學習單	學習單	1. 共讀書		
9~10	閱讀護照	2. 閱讀共讀書		7 4 7	2. 閱讀護照		
3 10	(上)	3. 完成學習單			2. 周頭受灬		
	忠貞,	1. 趣味競賽 說明與練習	練習團體活動	參與度+態度	運動會		
11~16	生日快樂	2.50M 跑步 說明與練習		多兴及 芯及	預演		
	土口次示	1. 說明並選出 09.11.12.01	製作品格模範生 ppt	表現+態度+學	頂演 品格便利貼		
17~20	品格便利貼		表TF吅俗保軋生 ppt				
11~20	(上)	月份 品格模範生		習單	影片 PPT		
		2. 便利貼 x2 本		사는 수 : 성 33 대	. 0%0 37.11		
24	環保救地球	1. 環境教育教學	環保救地球影片欣賞	態度+學習單	+-2℃影片		
21	(備案)	2. 影片欣賞與說明					
		3. 影片 +-2℃					

	桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第二學期【三年級】彈性學習課程【創生課程】課程計畫							
右		數		1 設計者 三年級學群				
			A自主行動	□A1. 身心素質與自 □A3. 規劃執行與創		■A2. 系統思考與問	題解決	
村	亥心素	養	B溝通互動	□B1. 符號運用與溝 ■B3. 藝術涵養與美		□B2. 科技資訊與媒	體素養	
			C社會參與	□C1. 道德實踐與公 ■C3. 多元文化與國		□C2. 人際關係與團	隊合作	
戸	独入議员	題	環境教育、品德教	育、安全教育、戶外	教育、			
學習重點	學習表現	學習主題	2a-III-1覺察 ◎性別別 性優別 整體 學問 學問 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個					* •
			日常生活安全 ②品德教育議題					

		口仕口	い						
			心價值						
			◎戶外教育 有意義的學習						
		_	○ 使體領域						
			◎健履領域 Ba-II-1自我表達的適切性。						
		Ba-II-1自我表達的週份性。 Ba-II-2與家人、同儕及師長的互動。							
			3人際溝通的態度與技巧。						
			教育議題 以母家 以雷 生	Llong A 刀井尖口 悠兴					
			忍識性騷擾、性侵害、性霸 凌白	内概念 及兵水助 官理。					
		0	教育議題 &識責任。						
		北下日初	&誠貝任。 &識兒少保護。						
學	賣		識兒少保護。 教育議題						
	質		之教育識趣 5不同災害發生時的適當避難行為。						
		(2) 10	不问火音發生时的過量避難行為 教育議題	7 °					
P	內內		· 解安全教育。						
~	区 涵	.	· 解 是 機 與 安 全 。						
			HD NA TO						
			·附口市生石总版工念的文生 ·解日常生活危害安全的事件。						
			教育議題						
			2孝悌仁愛						
			4自律負責。						
			6欣賞感恩。						
			户外教育						
		- , ,	1善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。						
	I	透過分	享自己的壓力經驗,省思自身	情緒反應與調適方式,並	用合宜的正向策略	B來面對問題,			
संब वर्च	n 14	透過經	驗分享,覺察生活中與參與活	動時自己能做的事與長處	,並表達自己的想	見法與感受,透			
學習	日標	過參與	與分享會的活動,省思自己展現的興趣與長處,表達自己的想法和感受,並從觀摩他人的						
		表現,	願意發展多樣化興趣。						
		(+-)	評量原則包含:整體性、多	5元性、歷程性、差異性	0				
評量	方式	(+=)	評量方式包含:實作評量	、口頭評量、紙筆評量、	自我評量、檔案部	P量、教師自行			
		設	計。	T					
週次	單	邑元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具			
	行」	攻宣導	反菸害、防災(瓦斯 中	1. 做好反菸反性侵	表現+態度+	反菸害、防災			
1.0			毒)、防溺水、反性侵	2. 確實做好防災防溺	學習單	(瓦斯中毒)、			
1~2				保護措施		防溺水、反性			
						侵			
3~4	討	賣報教育	讀報策略教學	1. 能運用讀報策略	學習單	國語日報			
J~4		(下)		2. 能主動閱讀報紙					
	B	月海淮の	1. 共讀書閱讀策略教學	完成學習單	學習單	共讀書			
5~6	5~6 閱讀護照		2. 閱讀共讀書			閱讀護照			
	(下)		3. 完成學習單						
	口	格便利貼	1. 說明並選出 2.3.5.6月份	製作品格模範生 ppt	表現+態度+學	品格便利貼			
7~10	00.	俗便利貼 (下)	品格模範生		習單	影片 PPT			
		(1)	2. 便利貼 x2 本						
	县	佳銷售員	1. 園遊會	1. 做好規劃實際操作	參與度+態度	海報			
11~16		医绷苦员	2. 說明、規劃、布置並實際	2. 會布置規劃跳蚤市					
11 10	者	心八仍只	操作	場相關事宜					
	74			3. 樂於參與園遊會					
	고	平安安	1. 校外教學	做好規劃及制定安全	參與度+態度	校外教學地點			
17	'	出門	2. 場地介紹、路線規劃、分	公約		之導覽圖			
1	1		如、制定完入八的	l					

組、制定安全公約

18	校外教學之 逃生演練	1. 觀看車上逃生影片 2. 實際演練	了解逃生安全	參與度+態度	影片 遊覽車
19~20	環保救地球 (備案)	1. 環境教育教學 2. 影片欣賞與說明 3. 影片 +-2℃	環保救地球影片欣賞	態度+學習單	+-2℃影片

桃園市平鎮	桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第一學期【三年級】彈性學習課程【認識世界】課程計畫						
每週節數		一節 設計者 認識世界學群					
	1 台 士 仁和	●A1.身心素質與自我精進 ●A2.系	統思考與問題解決 □A	3. 規劃執行與創			
	A 自主行動	新應變					
核心素養	D せって チュ	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 彩	斗技資訊與媒體素養 □]B3. 藝術涵養與美			
	B溝通互動	感素養					
	C社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. /	人際關係與團隊合作 •	C3. 多元文化與國			

		際理解				
		【性別平等教育】				
		性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。				
		【環境教育】				
		環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。				
		【品德教育】				
融入議題		品 E1 良好生活習慣與德行。				
		品 E6 同理分享。				
南头人		品 EJU7 關懷行善。				
		【閱讀素養教育】				
		閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。				
		【國際教育】				
		國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。				
		國 E4 了解國際文化的多樣性。				
		國 E5 發展學習不同文化的意願。				
		【英語領域】				
		1-II-1 能聽辨 26 個字母。				
		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。				
		1-II-4 能聽辨句子的語調。				
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。				
		1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。				
		1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。				
		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。				
		2-II-1 能說出 26 個字母。				
		2-II-2 能唸出英語的語音。				
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。				
學習	學習	2-II-4 能使用簡易的教室用語。				
重點	表現	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。				
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。				
		3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。				
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。				
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				
		4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。				
		4-II-2 能書寫自己的姓名。				
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。				
		5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。				
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。				
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。				
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。				

- 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 學習 C-II-1 國內(外)招呼方式。 內容 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 1. 能聽辨並說出數字 1-5。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
 - 3. 能聽懂並跟讀故事對話。
 - 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
 - 學習目標 5. 能朗讀及吟唱歌謠。
 - 6. 能聽懂並說出日常生活用語。
 - 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
 - 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
 - 9. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。

	口頭評量			
	作業評量			
評量方式	參與度評量			
可里刀式				
	實作評量			
	觀察評量			
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
日期	平 九 石 稱		衣坑在房	子自可里
			化	活動評量 20%
1	生活常規	 英語學習相見歡	能建立班級常規 與認識新的學習	課堂觀察 30%
	212 1770	7.27.4.14.70.20	夥伴	口語評量 20%
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	作業評量 30%
			能認識中秋節的	活動評量 20% 課堂觀察 30%
2	節慶教學	Moon Festival	庇認識 中 秋 即 的 由來及節慶習俗	口語評量 20%
			山水水水及日山	作業評量 30%
				活動評量 20%
3	社區任我行:家	台业人 初	能使用簡易的英	課堂觀察 30%
J J	在四任我们,家	自我介紹	語對話打招呼	口語評量 20%
				作業評量 30%
				活動評量 20%
4	社區任我行:家	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	能聽懂本單元故	課堂觀察 30%
			事	口語評量 20% 作業評量 30%
				作業計里 30% 活動評量 20%
			透過學習策略,加	課堂觀察 30%
5	社區任我行:家	Kung Fu Abu 文法知識:我是主角	深文法知識點	口語評量 20%
				作業評量 30%
			超上处切地子前	活動評量 20%
6	社區任我行:家	跨領域教學:社會領域-打招呼的方	學生能認識並尊 重不同國家的打	課堂觀察 30%
	不但在我们 家	式	里不问國家的打 招呼方式	口語評量 20%
			10 1 1 2 2 1	作業評量 30%
	计匠任业仁·加		能用英文詢問他	活動評量 20% 課堂觀察 30%
7	社區任我行:保健室	詢問年齡的時機	人年龄,並介紹自	誅空觀祭 30% 口語評量 20%
	() ()		己的年齡	作業評量 30%
				活動評量 20%
8	社區任我行:保	 品德教育故事:守秩序、尊重別人	能聽懂本單元故	課堂觀察 30%
ŏ	健室	而德教育故事· 寸秩序、导重別入	事	口語評量 20%
				作業評量 30%
				活動評量 20%
9	社區任我行:保	Kung Fu Abu 文法知識:排頭最大	透過學習策略,加	課堂觀察 30%
	健室		深文法知識點	口語評量 20%
			的 J. A- ユカユル 四 ェ	作業評量 30% 活動評量 20%
	社區任我行:保		學生能認識羅馬 數字 1-10,並能	活動計里 20% 課堂觀察 30%
10	性四任我们·保 健室	跨領域教學:數學領域羅馬數字1-10	数于 1-10, 业能	口語評量 20%
	八土		應的英語數字	作業評量 30%
			タール キャー・	活動評量 20%
11	繪本教學 / 複	Carlo Likes Counting	學生能專注聆聽	課堂觀察 30%
11	習一	Reviw 1	故事,並樂於參與 課堂學習活動	口語評量 20%
			咻土丁日旧期	作業評量 30%

12	社區任我行:賣 場	教室內常見的物品	能正確運用所學 字詞,介紹物品的 名稱	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
13	社區任我行:賣 場	品德教育故事:守秩序、幫助有需要 的人	能聽懂本單元故 事	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
14	社區任我行:賣 場	Kung Fu Abu 文法知識:保持距離	透過學習策略,加深文法知識點	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
15	社區任我行:賣 場	跨領域教學:閱讀素養書籍資訊	學生能夠指出或 說出書籍中的重 要資訊如:書 名、作者、繪者、 ISBN	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
16	社區任我行:圖 書館	顏色的辨別	能正確運用所學 字詞,詢問物品的 顏色	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
17	社區任我行:圖 書館	品德教育故事:幫助有需要的人、守 秩序	能聽懂本單元故 事	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
18	社區任我行:圖 書館	Kung Fu Abu 文法知識:有頭有尾	透過學習策略,加深文法知識點	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
19	社區任我行:圖 書館	跨領域教學:自然科學-顏色小偵探	學生能夠說出本 夠然界語, 是 是 是 的 等 語 的 可 動 物 並	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
20	複習二、總複習	Review 2 · Final Review	能運用 Units 1-4 所習得的單字與 句型,以口語發表 自身的經驗或想 法	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
21	文化單元	Say Hello To The World 各國打招呼	能認識不同國家 的打招呼語言	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第二學期【三年級】彈性學習課程【認識世界】課程計畫					
每週節數		一節	設計者	認識世界學群	
	A自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系應變	統思考與問題解決 OA	3. 規劃執行與創新	
核心素養	B溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科素養	技資訊與媒體素養 OB	3. 藝術涵養與美感	
	C社會參與	OC1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人理解	際關係與團隊合作 ●C	3. 多元文化與國際	
融入議題	【品德教育】 品 EJU7 關懷行皂 【生命教育】	<u>\$</u> 0			

生 El 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【科技教育】 科EI 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。 【家庭教育】 家 E6 關心及愛護家庭成員。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 學習 學習 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 重點 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 表現 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

- 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。
- 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
- 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。
- 6-II-4 認真完成教師交待的作業。
- 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。
- 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
- 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。
- 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。
- 9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。

【數學領域】

n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據做為四則運算之基礎。

【健體領域】

4a-II-1 能於日常生活中,運用健康資訊、產品與服務。

【藝術領域】

1-II-2 能探索視覺元素,並表達自我感受與想像。

【社會領域】

- 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。
- 3a-II-1 透過日常觀察與省思,對社會事物與環境提出感興趣的問題。

【英語領域】

- Ab-II-1 子音、母音及其組合。
- Ab-II-3 片語及句子的重音。
- Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。
- Ac-II-1 簡易的教室用語。
- Ac-II-2 簡易的生活用語。
- Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
- B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
- C-II-1 國內(外)招呼方式。
- 學習 | D-II-1 所學字詞的簡易歸類。

內容【數學領域】

N-1-1 一百以內的數。

【健體領域】

Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。

【藝術領域】

視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。

【社會領域】

Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、 尊重與保護,並避免偏見。

Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。

學習目標

- 1. 能聽辨並說出數字 11-15。
- 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。

- 3. 能聽懂並跟讀故事對話。
- 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
- 5. 能朗讀及吟唱歌謠。
- 6. 能聽懂並說出日常生活用語。
- 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
- 8. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
- 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
- 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。

10 . 1.		4			
評量方式 口頭	頭評量、作業評量	、參與度評量、	遊戲評量、	· 實作評量、離	り 終 評 量

評量方式	口頭評量、作業評量、參與度評量、遊戲評量、實作評量、觀察評量						
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量			
1	生活常規	英語學習相見歡	建立班級常規與認,能 說出上學期學過的單字 與句型	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%			
2	社區任我行:寵 物店	認識寵物,愛護生命	能聽辨並說出本課單字 及句型,並進行問答	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%			
3	社區任我行:寵 物店	品德教育故事:愛護動物、尊 重生命	能聽懂本單元故事	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%			
4	社區任我行:寵 物店	Kung Fu Abu 文法知識:排列 組合有一套	透過學習策略,加深文法知識點	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%			
5	社區任我行:寵 物店	跨領域教學:社會領域-認識工作犬	認識不同屬性工作犬的 能力及職責	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%			
6	社區任我行:運 動中心	自我能力的培養	能聽辨並說出本課單字 及句型,並進行問答	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%			
7	社區任我行:運 動中心	品德教育故事:尊重他人、幫 助有需要的人	能聽懂本單元故事	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%			
8	社區任我行:運動中心	Kung Fu Abu 文法知識:發現 跟屁蟲	透過學習策略,加深文法知識點	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%			
9	社區任我行:運動中心	跨領域教學:健體領域-游泳 池安全守則	能理解游泳池安全守則	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%			
10	繪本教學 / 複 習一	From Head to Toe Reviw 1	學生能認讀並摹寫身體部位	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%			
11	社區任我行:介 紹家人	家族成員的介紹	能說出本課單字及句型,並介紹家族成員	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20%			

				作業評量 30%
12	社區任我行:介 紹家人	品德教育故事:尊重他人,有 禮貌	能聽懂本單元故事	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
13	節慶教學	Mother's Day	能認識母親節的由來及 節慶習俗。	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
14	社區任我行:介紹家人	Kung Fu Abu 文法知識:男女有別	透過學習策略,加深文法知識點	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
15	社區任我行:介紹家人	跨領域教學:藝術領域-蓋印畫	能認識拓印藝術	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
16	社區任我行:職業	認識各行各業	能說出本課單字及句 型,並了解職業特色	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
17	社區任我行:職業	品德教育故事:尊重他人、讓 別人也有機會參與活動	能聽懂本單元故事	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
18	社區任我行:職業	Kung Fu Abu 文法知識:天生 一對	透過學習策略,加深文法知識點	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
19	社區任我行:職業	跨領域教學:社會領域-職業 萬花筒	能認識不同的職業	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
20	文化單元	Say Thank You to the World 認識多國感謝的說法	能認識不同國家的道謝語言	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%

	桃園	市平鎮區忠貞區	國民小學 111 學年)	度第1學期【三	年級】	彈性學習課程	【資訊教) 後育】課程計畫	
每週	節數		1節 設計者 資訊課程學群					資訊課程學群	
		A自主行動	■A1. 身心素質與	!自我精進 □A2	1. 系統	思考與問題解》	₩ [A3.	規劃執行與創新應	. 變
核心	素養	B溝通互動	□B1. 符號運用與	清通表達 ■B2	2. 科技	資訊與媒體素	▶ ■B3.	藝術涵養與美感素	養
		C社會參與	■C1. 道德實踐與	¦公民意識 □C2	. 人際	關係與團隊合作	¥ □C3.	多元文化與國際理	.解
品入	議題	國語文、英語	至文、自然科學、藝	藝術、綜合活動	、健康	與體育、科技局	虫入參考	指引、品德教育、	科技
南出ノへ	-	教育、資訊教							
		資議 a-Ⅱ-1	感受資訊科技於 日	1常生活之重要	性。				
	49 22	資議 a-Ⅱ-2	概述健康的資訊和	斗技使用習慣。					
	學習	資議 a-Ⅱ-4	體會學習資訊科技	支的樂趣。					
	表現	資議 t-Ⅱ-1	體驗常見的資訊系	总統。					
學習	,	資議 t-Ⅱ-2	體會資訊科技解決	快問題的過程。					
重點	/	資議 t-Ⅱ-3	認識以運算思維角	军決問題的過程	0				
	學習	資議 p-Ⅱ-2	描述數位資源的整	Ě理方法。					
	主題	科議 k-Ⅱ-2	概述科技發展與創	削新的歷程。					
	_~	科議 s-Ⅱ-1	繪製簡易草圖以呈	足現構想。					
		國 4-11-4 絹	E分辨形近、音近字	字詞,並正確使	用。				

	-					1		
		英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 自 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性,感受發現的樂趣。						
			透過有系統的分類與表達方式,與他人		與發現。			
		健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。						
		藝 1-II-2 能探索視覺元素,並表達自我感受與想像。						
			能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題	-				
			能發現生活中的視覺元素,並表達自己的					
			覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演	練減低或避免危	儉的方法。			
			選擇合宜的學習方法,落實學習行動。 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生	工明 昭				
			鬼宗典登珲合類貝派, 處廷個人口市生 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣.					
		品 EJU4 自		17				
			1 簡單的問題解決表示方法。					
		資議 D-Ⅱ-	1 常見的數位資料儲存方法。					
		資議 D-Ⅱ-	2 系統化數位資料管理方法的簡介。					
		資議 H-Ⅱ-	1 健康數位習慣的介紹。					
			1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之	力能體驗。				
			1 資料處理軟體的基本操作。					
			1 科技與生活的關係。					
	<i>(42 - 22</i>)		 基本的造形概念。 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 					
	學習		印刷體大小寫字母的辨識及書寫。					
	內容	- •	6 一年四季氣溫會有所變化,天氣也會有	所不同。氣象報	告可以讓我們知	口道天氣的可能		
	/	變化。		AND THE STREET	D 4			
	實質		7 動植物體的外部形態和內部構造,與其	生長、行為、繁	行後代和適應	環境有關。		
	, , , ,	健 Da-II-1	良好的衛生習慣。					
	內涵		自我健康狀態檢視方法與健康行為的維	持原則。				
			有效的學習方法。					
			生活美感的普遍性與多樣性。					
			各類資源的認識與彙整。					
			個人日常生活問題所需的資源。 生活周遭潛藏危機的處理與演練。					
			藝術蒐藏、生活實作、環境布置。					
			點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想	息創作。				
		祝 E-II-3 點級面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。						
		1. 學生能理	解電腦科技在日常生活中的應用,以及如	可使用電腦取得	天氣、地圖等:	生活資訊。		
學習	目標	• ,	別硬體與軟體,具備正確使用電腦的技能					
		3. 學生能區	分個人隱私資料,理解並遵守資訊安全與	具倫理,培養網路	公民的責任感	0		
		1. 行為觀察						
_		2. 口頭評量						
評量	方式	3. 實際操作						
		4. 多媒體測						
週	· 次	單元名稱	 	表現任務	學習評量	教材教具		
		7 - 2 - 1 - 113	1. 操作電腦開機及關機。	1. 能具備遵	1447	1211 1221		
			2. 操作滑鼠移動、停留、點選與拖曳。	守規則的責	1. 行為觀察			
		我們的好	開啟電腦接接樂訓練滑鼠控制技巧。	任心。	2. 口頭評量	1.Windows10		
1~	-2	我们的好朋友-電	3. 能分類輸入與輸出設備	2. 能辨識電	3. 實際操作	電腦入門		
1	_		4. 使用電腦的健康習慣。開啟坐姿糾察	腦硬體。		2. 教學網站影		
		腦	隊遊戲,判讀正確坐姿。	3. 能操作電	4. 多媒體測	音互動多媒體		
			5. 開啟課後測驗與電腦大富翁,進行課	腦開關機。	驗			
			後複習。	4. 能操作滑				
				•				

			鼠。		
3~4	點點按按玩電腦	1. 從課本圖形認識軟體與硬體,能定 義作業系統與應用軟體。 2. 觀察 Windows 桌面環境,認識基本 操作功能。 3. 操作滑鼠左右鍵與滾輪,控制視 窗、將電腦切換為平板電腦模式。 4. 變換桌面背景,調整桌面圖示。 5. 從課本圖形與觀念動畫認識電腦清 潔與保養的技巧。 6. 開啟 Windows 介面大考驗、課後測 驗與電腦大富翁,進行課後複習。	1. 認識軟硬 體電腦設備。 2. 學會清潔 與保養電腦。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測 驗	1. Windows10 電腦入門 2. 教學網站影 音互動多媒體
5~7	好用的應用軟體	1. 認識應用軟體的各種生活應用。 2. 操作開始功能表、工作列與捷徑 3. 「小算盤」、「數學計算連連看」、 「天氣」、「地圖」、「剪取與繪圖」、 擷取「地圖」工具的畫面、「看圖找不 同」等教學及操作,培養手眼協調與運 算思維能力。	1. 能知道科技是生活的好事, 技是生活。 2. 能操作「看 過找軍馬 大工馬 大工馬 大工馬 大工馬 大工馬 大工馬 大工馬 大工	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測 驗	1. Windows10 電腦入門 2. 教學網站影 音互動多媒體
8~10	檔案管理小達人	1.整理資料的好處。 2.辨識檔案名稱與類型。 3.建立文字檔案、輸入內容與儲存暨檔案大小與二進位、尋找檔案。 4.練習檔案操作,包含選取、剪下、搬移、重新命名、刪除與還原檔案。 5.新增資料夾、改變資料夾檢視模式與排序檔案及尋找並瀏覽圖片。	1. 認能分辨 二分辨 二分辨 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測 驗	1. Windows10 電腦入門 2. 教學網站影 音互動多媒體
11~13	英文打字 ABC	1. 教室設備中認識英文鍵盤配置。。 2. 練習打字指法,學習正確姿勢。 3. 操作記事本軟體,新增、修改與儲存 文字檔案。 4. 英文打字 3. 英文打字。	1. 鍵鍵鍵操 整	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測 驗	1. Windows10 電腦入門 2. 教學網站影 音互動多媒體
14~16	中文輸入	1. 教室設備中認識中文鍵盤配置。 2. 切換中文輸入法,開啟記事本,練習注音輸入與選字。 3. 練習中文標點符號輸入,開啟範例檔案,添加標點符號。 4. 中文打字練習。	1. 認識中文 鍵盤,能記憶 注音輸入按鍵 位置。 2. 練習中文 打字。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測 驗	1. Windows10 電腦入門 2. 教學網站影 音互動多媒體

17~18	電腦繪圖小畫家	1. 從課本圖形認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同。 2. 開啟小畫家軟體,認識介面。 3. 運用直線工具繪製聖誕樹。 4. 運用不同的筆刷繪製雪人。 5. 開啟範例線條稿,發揮想像力,填入色彩。 6. 開啟「小畫家介面大考驗」,複習小畫家介面的功能。	1. 學畫 會的案 圖會的案 學力 2. 想 色彩 色彩 色彩	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測 驗	1. Windows10 電腦入門 2. 教學網站影 音互動多媒體
19~21	彩繪創作與運算思維	1. 認識運用運算思維的思考步驟。 2. 運用複製、去背的技巧,組合聖誕樹、房子與雪人,加入文字祝辭。 3. 運用運算思維的,完成題目「火星上的第一棵植物」設計繪畫。	1. 影像 會。 多。 影像 能思 主 上 的 来 的 来 。 數 數 數 數 數 數 數 的 。 。 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	 行為觀察 口頭評量 實際操作 多媒體測驗 	1. Windows10 電腦入門 2. 教學網站影 音互動多媒體

	桃園	市平鎮區忠貞國民	小學 111 學年度第2學期【三年級	】彈性學習課程【資訊	l教育】課程計畫				
每週	節數		1 節	設計者	資訊課程學群				
		14十二年	□A1. 身心素質與自我精進 ■A2.	系統思考與問題解決 [
		A自主行動	變						
L+	电关	D は マエも	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2.	科技資訊與媒體素養	■B3. 藝術涵養與美感素				
核心	系食	B溝通互動	養						
		Cal A A A	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2.	人際關係與團隊合作	□C3. 多元文化與國際理				
		C社會參與	解						
FL 3	ᅶᄧ	國語文、英語文	、數學、社會、藝術、綜合活動、和	抖技融入參考指引、品					
融入	譲起	教育							
		資議 a-Ⅱ-1 感力	受資訊科技於日常生活之重要性。						
		資議 a-Ⅱ-3 領旬	會資訊倫理的重要性。						
		資議 a-Ⅱ-4 體育	會學習資訊科技的樂趣。						
		資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。							
		資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。							
		資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。							
		資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。							
		資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。							
	<i>t</i>		述科技對個人生活的影響。						
	學習	71 战 L L 1 6664 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7							
	表現	國 4-II-4 能分	辨形近、音近字詞,並正確使用。						
संब तत	/		與學習階段相符的文本。						
學習	學習		句子和段落的意義與主要概念。 + t = = = t = 0						
重點	主題	國 6-II-1 根據表達需要,使用各種標點符號。. 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。							
			寫 26 個印刷體大小寫字母。						
				副,超讀折線圖,並據	以做質單推論。				
		數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖,報讀折線圖,並據以做簡單推論。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。							
		藝 1-II-6 能使	用視覺元素與想像力,豐富創作主題	夏 。					
		藝 3-II-4 能透:	過物件蒐集或藝術創作,美化生活玩	瞏境。					
		綜 2d-II-1 體察	至並感知生活中美感的普遍性與多樣	性。					
		 綜 2c-II-1 蒐集	、與整理各類資源,處理個人日常生	活問題。					
		品 EJU6 欣賞感	恩						
	超羽	資議 A-Ⅱ-1 簡显	單的問題解決表示方法。						
	學習中容	資議 D-Ⅱ-1 常見	見的數位資料儲存方法。						
	內容	資議 D-Ⅱ-2 系系	充化數位資料管理方法的簡介。資詞		里使用原則的介紹。				

	/	資議 T-Ⅱ-	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。							
	實質	資議 T-Ⅱ-	2 網路服務工具的基本操作。							
	內涵		1 科技與生活的關係。							
			多音字與多義字。							
			各種標點符號的用法。							
		國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Be-II-2 在人際溝通方面,以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。								
		英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。								
		數 D-3-1 一維表格與二維表格:以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含								
		列聯表。								
		社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展,經濟的發展也會改變自然環境。								
		視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。								
		視 P-II-2	藝術蒐藏、生活實作、環境布置。							
		綜 Bc-II-1	各類資源的認識與彙整。綜 Bd-II-2 生	E活美感的體察與 ®	域知。					
		1. 能認識文	書處理軟體,並利用文書編輯技巧,將文	(字與圖片結合,言	役計出豐富美觀	的文件。				
		2. 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能,加強對資料的整理、分析、								
學習	目標	展示與應用的能力。								
		3. 藉由 Word 文書編輯功能,將短文編排、表格、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致。								
		4. 學會運用	雲端技術,分享作品與編輯文件。							
		1. 口頭問答								
評量	方式	2. 操作評量								
		3. 學習評量								
週	次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具				
			1. 常見文書處理軟體及操作介面。			1. 課 本				
			2. 文字與符號的輸入練習。	1. 認識【文書處	1. 行為觀察	-Word 2019				
		報告老	3. 顯示比例、開啟與儲存檔案、	理】軟體。	2. 口頭評量	文書處理				
1	~2	師!我要	設定文字格式。	2. 學會輸入文	3. 實際操作	最新版				
		學文書	4. 認識常見的文件檔案格式與雲端硬	字與符號。	4. 多媒體測	2. 教學網站				
			【碟的應用。 5. 了解如何將文字轉成圖片。	3. 學會設定文 字格式。	驗	影音互動多				
			5. 胖如何 府义于特成 回 万。	, ,,,,		媒體				
			6 打字練習。			对 抗阻				
			6. 打字練習。							
			6. 打字練習。 1. 電腦卡片製作: 設定版面配置、自訂		1. 行為觀察					
			1. 電腦卡片製作:設定版面配置、自訂 卡片大小、方向、邊界、文字對齊設定、	1. 知道卡片的	1. 行為觀察 2. 口頭評量	1. 課 本				
		老師謝謝	1. 電腦卡片製作:設定版面配置、自訂 卡片大小、方向、邊界、文字對齊設定、 尺規的應用等。	種類。		1. 課 本 -Word 2019				
3	~5	您—感謝	1. 電腦卡片製作:設定版面配置、自訂 卡片大小、方向、邊界、文字對齊設定、		2. 口頭評量 3. 實際操作	1. 課 本 -Word 2019 文書處理 最新版				
3	~5		1. 電腦卡片製作:設定版面配置、自訂卡片大小、方向、邊界、文字對齊設定、 尺規的應用等。 2. 在 Word 內使用搜尋與插入線上圖片。暨文繞圖設定、插入 PNG 圖片。 3. 認識 JPG與 PNG 的差別與透明效果並	種類。 2. 學會頁面設	2. 口頭評量	1. 課 本 -Word 2019 文書處理 最新版 2. 教學網站				
3	~5	您—感謝	1. 電腦卡片製作:設定版面配置、自訂卡片大小、方向、邊界、文字對齊設定、 尺規的應用等。 2. 在 Word 內使用搜尋與插入線上圖 片。暨文繞圖設定、插入 PNG 圖片。	種類。 2. 學會頁面設 定與尺規運用。	 口頭評量 實際操作 多媒體測 	1. 課 本 -Word 2019 文書處理 最新版				

6~8	動物園遊記—我的作文	1. 排版設計,例如:段落分明、重點標示、加入插圖、邊框,美化文件。 2. 複製文字格式,快速修改文字樣式。 3. 文字段落、邊界與行距的關係。 4. 設定行距、設定間距(段落與段落之間的距離)、設定第一行縮排。 5. 認識將文件設計為稿紙的樣式。 6. 文繞圖設定、移除圖片背景、撰寫圖片引用來源、設定頁面邊框。 7. 認識直書與橫書的設計。	1. 了解文書編輯的概念。 2. 認識文字段落與學會設定。 3. 學會圖片去 背與文字環繞。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測 驗	1. 課本 -Word 2019 文書處理 最新版 2. 教學網站 影音互動多 媒體
9~10	星座調查表	1. 表格功能教學:欄列設計、插入表格、設定表格的大小、列高和欄寬、合併與分割儲存格、輸入資料與對齊、儲存格填色、在表格中插入插圖、設計表格框線。 2. 用文字藝術師做標題。 3. 插入背景圖並設定為滿版。 4. 認識手繪表格的方法。 5. 功課表表格應用。	1. 知道【表格】 的應用。 2. 學會表格設 定。 3. 學會設定 字藝術師。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測 驗	1. 課本 -Word 2019 文書處理 最新版 2. 教學網站 影音互動多 媒體
11~13	蝴蝶的一生—學習	1. SmartAr 教學:建立 SmartArt 圖形、新增圖案、刪除項目、從練習檔案複製文字、快速建立 SmartArt 項目與內容、套用 SmartArt 樣式、轉換不同的 SmartArt 圖形。 2. 加入強調圖片、插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題、對齊與均分圖案並鍵入文字當作標題、對齊與均分圖案,複製圖形並修改文字。 3. 群組圖案。 4. 認識 Word 內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。	1. 知 道 SmartArt 種類與應用。 2. 學會建立 SmartArt 圖形。 3. 學會轉換不同的 SmartArt 圖形。 4. 學會用圖案 當作標題。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測 驗	1. 課本 -Word 2019 文書處理 最新版 2. 教學網站 影音互動多 媒體
14~16	全球暖化大作戰一救北極熊(封面)	1. 認識網路是報告的好幫手。 2. 了解維基百科可以查詢資料。 3. 認識創用 CC 的四個授權要素。 4. 報告封面設計要素:使用內建的封面範本修改設計、插入文字方塊、加入項目符號、從維基百科下載圖片並在文件中註明圖片作者、圖片套用快速樣式、學會螢幕截圖的功能、安排圖層原、插入導引線、用圖案在地圖上標示位置。 5. 加入網頁超連結。	1. 學會網路資源的應用。 2. 了解創用 CC標示與應用。 3. 學會網頁超連結。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測 驗	1. 課本 -Word 2019 文書處理 最新版 2. 教學網站 影音互動多 媒體
17~19	全球暖化大作戰一 救救北極 熊(內頁)	1. 認識文件報告基本架構。 2. 認識電子書與PDF。 3. 練習檔複製貼上合併報告內容、設定分頁符號、設計標題與內文樣式、自動建立目錄、加入頁碼。 4. 認識閱讀電子書的平台。 5. 將 Word 匯出成 PDF。 6. 了解如何插入線上視訊。	1. 學會製作報 告內容。 2. 學會建立目 錄與頁碼。 3. 認識電子書。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測 驗	1. 課 本 -Word 2019 文書處理 最新版 2. 教學網站 影音互動多 媒體

20	雲端硬碟 與 Google 文件	1. 登入 Google 雲端硬碟與上傳檔案。 2. 新增資料夾與收納檔案。 3. 將檔案分享給同學下載。 4. 用 Google 文件編輯上傳的檔案,包含: 重新命名、設定文字格式、插入雲端硬碟中的圖片。 5. 下載 Google 雲端硬碟中的文件檔案並用 Word 開啟。 6. 學會設定共用資料夾與檔案。	1. 認識 Google 雲端硬碟。 2. 學會使用雲 端硬碟會 3. 學會在雲端 硬件。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測 驗	1. 課本 -Word 2019 文書處理 最新版 2. 教學網站 影音互動多 媒體

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第一學期【四年級】彈性學習課程【國際教育】課程計畫 每週節數 1 設計者 四年級學群

			A自主	上行動	□A1. 身心素質與自我精進 □A3. 規劃執行與創新應變	■A2. 系統思考與問	引題解決			
木	亥心素	Ě	B 溝i	通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 藝術涵養與美感素養	□B2. 科技資訊與	某體素養			
			G 31		■DJ. 藝術 個 長典 关	□C2. 人際關係與I		_		
			(C社會	會參與	■C3. 多元文化與國際理解					
Ŕ	融入議題			教育、多元文	.化教育、閱讀素養教育、戶	外教育、國際教育				
			<u> </u>	合活動領域						
					上的學習方法,落實學習行 動					
					活動,體會文化與生活的關					
	學	學		I-I 寛祭生店 文領域國語文	中環境的問題,探討並執行	對塚境友音的仃 勁	, •			
	-		_		ハロ カ、想像 力等寫作基本能 ナ	1 •				
	習	習		五文化教育議		,				
	表	主		之 是異與理解	<i>,</i> ~					
	現	題		化的能力						
	, ,		◎國	祭教育議題						
			全球	責任感						
			◎資	訊教育議題						
			運算,	思維與問題解						
			<u> </u>	合活動領域						
學				[-]有效的學習						
習				I-2學習行動。						
重				[-]文化活動的						
				Cc-II-2文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3對自己文化的認同與肯定。						
點				1-3對自己又1 [-2環境友善的						
				1 2块烷及苦6 文領域國語文						
	學	實	Be-Ⅱ-1 在生活應用方面,以日記、海報的格式與 寫作方法為主。							
	習	質	◎多元文化教育議題							
	內	內	多 E3認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。							
			多 E4	多 E4理解到不同文化共存的事實。						
	容	涵	多 E6了解各文化間的多樣性與差異性。							
				◎國際教育議題						
					世界其他國家的文化特質。					
					與相關重要議題					
					司文化的意願與能力。 1. 4. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15					
				認識世分基本 訊教育議題	人權與道德責任。					
					為維描述問題解決的方法。					
]亞國家活動的知能;激發欣	当更南西文化的特	3 . 。			
					任感:瞭解全球永續發展之		_			
4	धारा ना	т.			說朝意識與責任感。		•			
4	學習目村	宗	(四)	學生能主動探	究問題,運用多元形式,展	現學習成果。				
			(五)	養成尊重差異	與追求實質平等的跨文化素	養。				
					L解決問題與運算思維能力。					
			(+=		則包含:整體性、多元性、		1			
言	平量方式	弋			式包含:實作評量、口頭評	量、紙筆評量、自	我評量、檔案評量	、教師自行		
	1.	uu	1	設計。 		+ 1	Ø 27 1 - P	#/ 11 E		
週	.次		.名稱	4 1 2 500 .	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具		
1	9		圖遊		[學生至北棟二棟穿堂查看亞		1. 口語表達5%	1. 亞洲地		
1	~3		一東		.圖輸出海報,先複習亞洲在		2. 互動討論5%	圖大圖輸		
1		田 亞	在哪	世分甲的相	對位置,再向學生介紹東南	出東南亞地區	3. 參與實作5%	出海		

	1,-0(1)	- 1 1 - 1 m - 1 1	A 1 1/2/4 1 1 1 1777		0 + 1 -
	裡?(上)	亞的地理位置及東南亞國家暨其與台灣	和台灣的位置		2. 東南亞
		相對位置之認知。	2. 學生完成東		國家地圖
		2. 老師向學生展示東南亞十個國家的地	南亞國家的地		拼圖
		圖,並向學生大略說明各個國家的位	圖拼圖		3. 東南亞
		置;並讓學生分組競賽完成東南亞國家	3. 學生找出東		國家的國
		的地圖拼圖。	南亞國家的國		旗拼圖
		3. 老師向學生展示東南亞十個國家的國	旗並說出其國		27, 77, 13
		旗,並說明其意義與特色;並讓學生分	家名稱及		
			多石冊 及		
		組競賽尋找東南亞國家的國旗。	20 1 11 11 - 1	4	4 11 22 -
		1. 參加「龍岡地區泰國潑水節慶典活動」	學生能說至少	1. 實際參與5%	1. 教學圖
4	東南亞節	2. 用圖片或影片介紹東南亞春節與水燈	一個東南亞國	2. 互動討論5%	片
1	慶(上)	節,讓學生了解東南亞的節慶文化差	家會舉辦潑水		2. 教學影
		異。	節或水燈節		片
		1. 文本閱讀: 《請到我的家鄉來》	1. 學生能說出	1. 口語表達5%	1. 文本《請
	閱讀國際	(1)「焦點人物」故事討論分享	繪本內亞洲地	2. 閱讀文本5%	到我的家
5~6	教育繪	(2)「國際行動」議題討論分享	區的三個國家	3. 學習單5%	鄉來》
0 0	本一(上)	2. 團隊討論主要概念,劃出關係導圖	2. 學生能完成	0. 1 2 1 0/0	2. 學習單
	本 (工)		· ·		2. 子日平
<u> </u>	 	3. 習寫《請到我的家鄉來》活動學習單	學習單	1	1 上 上 // -四
		1. 老師藉由讀本:《環遊世界尋寶趣》	1. 學生能參與		1. 讀本《環
		向學生介紹不同國家的著名建築與地	討論及蒐集資	2. 互動討論5%	遊世界尋
		標,引起學生想知道東南亞各國的特色	料	3. 閱讀文本5%	寶趣》
		之動機,並請學生分組討論想去的東南	2各組學生能分	4. 成果分享5%	2. 老師蒐
		亞國家,並回家後蒐集資料。	享自己蒐集的		集東南亞
		2. 老師向學生展示自己蒐集東南亞國家	資料並參與規		國家的資
		的資料,並請同學分組分享自己蒐集的	畫路線		料
		資料,並初步規畫小組的東南亞夢幻路	3. 各組學生能		3. 東南亞
	環遊世界	線。	參與規畫路線		國家的資
7~11	幸寶趣	3. 請各小組繼續討論東南亞夢幻路線,	並將夢幻路線		料及壁報
	寸 貝 心				
		並在壁報紙上製作小組東南亞夢幻路	繪製於壁報上		紙
		線。	4. 各組學生能		4. 東南亞
		4. 請各小組進行東南亞夢幻路線的口頭	聆聽他組的報		夢幻路線
		報告,其他學生請做自評與他評,若沒	告及做自評與		壁報
		報告完畢,下節課繼續報告。	他評		
		5. 小組繼續報告東南亞夢幻路線,其他			
		學生請做自評與他評,學生報告完畢			
		後,由老師做總評與結論。			
			學生說出泰國	1. 口語表達5%	泰國飲食
		★因本校新住民子女以泰國居多,且忠	的美食、生活	2. 互動討論5%	文化、生
		貞市場販售泰國食物種類繁多,因此教	用語、正確的	コ・ <i>エシ</i> /ロ1 mm U/U	活用語、
	媽媽的故	· 貝中物	一體儀、習俗與		
12~16	*	1	· ·		禮儀、習
	鄉(上)	1. 老師向學生介紹泰國的語言、習俗、	禁忌相關內容		俗文化及
		禮儀、飲食、文化與生活方式及其禁	各至少兩種務		禁忌及相
		· 35 °			關風情介
					紹 ppt.
		1. 老師帶領學生參觀泰國文物的卷軸、	1. 聆聽態度2.	1. 口語表達5%	卷軸、服
		服飾及用品,並向學生說明其意義與功	認真發表3.學	2. 專注凝聽5%	飾及泰國
	- 11 A 14	用。(若當時新住民中心無法展覽文	習單	3. 學習單5%	日常用品
17~18	文物參觀	物,可向新住民中心借出文物,布置於			
	(上)	二樓禮堂展覽。)			
		2. 老師帶領學生習寫泰國文物參觀活動			
		學習單。			
	¥ ▲ 回曲 E人		1 吸肠结应0	1 口玩 = 法[0/	YoutubeMV
10.00	美食體驗	1. 老師先向學生介紹泰國美食(綠咖	1. 聆聽態度2.	1. 口語表達5%	routubemv
19~20	與 實 作	哩、香蕉煎餅、涼拌木瓜絲…等),又	認真發表	2. 實作表現5%	
	(上)	以涼拌木瓜絲最方便製作;並向學生提	3. 參與實作	3. 成果分享5%	

		及涼拌百香果青木瓜是臺灣的家常涼拌			
		菜之一,請學生做異同的比較。			
		2. 老師先將泰國涼拌木瓜絲的材料備			
		妥,請學生分成小組。老師將材料發下			
		並示範,之後,請各小組學生體驗實			
		作,完成料理後,請學生品嘗並分享。			
21	小組討論	1. 課程回顧	1. 參與討論	總結性評量	
41	與分享	2. 心得分享	2. 勇於發表		

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第二學期【四年級】彈性學習課程【國際教育】課程						育】課程計畫		
每边	問節數			1		設計者		四年級學群
		A自主行動		□A1. 身心素質與自我精進	■A2.	系統思考與問題解決	□A	3. 規劃執行與創新應變
核バ	-		溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達	□B2.	科技資訊與媒體素養	■B	3. 藝術涵養與美感素養
			社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識	□C2.	人際關係與團隊合作	■ C	3. 多元文化與國際理解
戸	浊入議 是	頁	資訊教育、	多元文化教育、閱讀素養教育	下 、戶外	·教育、國際教育		
學習重點	學習表現學習內容	學習主題實質內涵	◎ lb-II-1 3c-II-2 3d-II-1 9化文國球資算綜II-1 1 9化文國球資算綜II-1 2字元差化際責訊思合II-2 1-2 3是 1 2 2 2 2 2 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	領域 国际 医大型	冒行的故 能 的 以 的 的 以 的 的 以 的 的 以 的 的 以 的 的 以 的 的 以 的 的 以 的 的 以 的 的 的 的 以 的	。 《,並認同與肯定自己 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	的文	化。

	國 E6	具備學習不同文化的意願與能力。				
	國 E9	認識世界基本人權與道德責任。				
	○資	訊教育議題				
	資 ES	3 應用運算思維描述問題解決的方法。				
	(-)	養成參與東南亞國家活動的知能;激發欣賞	東南亞文化的特色	多 。		
	(=)	能重視全球責任感:瞭解全球永續發展之理	里念,並落實日常 生	生活中 。		
超羽口」	(三)	發展世界一家親的意識與責任感。				
學習目	(四)	學生能主動探究問題,運用多元形式,展現	見學習成果。			
	(五)	養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素着	•			
	(六):	增進善用資訊解決問題與運算思維能力。				
拉里士-	<u>.</u> (-):	評量原則包含:整體性、多元性、歷程性、	差異性。			
評量方法	(二):	評量方式包含:實作評量、口頭評量、紙筆	至評量、自我評量	、檔案評量、教師	自行設計。	
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具	
		1. 老師帶領學生至北棟二棟穿堂查看亞				
	看地圖遊	洲地圖的大圖輸出海報,複習東南亞的	1 4 4 4 4 0	1 - > + > + \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
1 0	世界一東		1. 聆聽態度2.		亞洲地圖大	
1~2	南亞在哪	2. 老師將各國的國花、首都等名稱展	認真發表	2. 互動討論5%	圖輸出	
	裡(下)	示,請學生分組競賽找出各個東南亞國	3. 參與競賽	3. 參與實作5%		
		家。				
		★因本校新住民子女以越南居多,且忠	1. 學生說出越	1. 實際參與5%	1. 越南飲食	
		貞市場販售越南食物種類繁多,因此教		2. 互動討論5%	文化 ppt.	
		授越南。	 兩種		2. 教學 ppt	
		1. 老師介紹越南的語言、習俗、禮儀、	2. 學生能透過		3. youtube	
3~7	媽媽的故	飲食、文化及生活方式及其禁忌。	圖片正確說出		影片	
	郷(下)	2. 越南分裂為北越和南越的歷史背景及	美食名稱			
		其統一後之發展。	3. 學生說出越			
		3. 介紹越南傳統藝術:水上木偶,並與	南的生活用語			
		臺灣傳統藝術:布袋戲做異同的比較。	至少兩句			
		1. 播放「我的媽媽是越南人」影片,藉		1. 口語表達5%	1. 下課花路	
		由越南籍媽媽帶臺越混血的小四小女孩	1 4 1 1 4 3	2. 專注觀看5%	米:《我的媽	
		及其妹妹回越南家鄉文化探索的紀錄	1. 學生能專注	3. 學習單5%	媽是越南	
	閱讀國際	片,讓學生能深入了解越南各個面向。	觀看影片並說	,	人》第709、	
8~12	教育繪	3. 藉由上兩節越南媽媽的課程,利用臺	出觀看心得		712集	
	本一(下)	越婚禮圖片與影片延伸教學臺越兩國婚	2. 寫【台、越文		2. 學習單	
		禮文化的差異。	化比一比】學習			
		4. 老師帶領學生習寫《台越文化比一比》	單			
		活動學習單。				
		1. 老師播放相關影片,藉由影片的說		1. 口語表達5%	1. 教學影片	
	山田 たね	明,讓學生初步認識越南的世界自然與	At any its to the	2. 專注關課5%	2. 教學照片	
10	世界自然	文化遺產。	能說出越南的	3. 心得分享5%	3. 教學地圖	
13	與文化遺	★老師可依據授課與講解的時間取捨,	世界自然與文			
	產	不需要所有影片都讓學生觀看,亦可用	化遺產各一個			
		圖片取代。				
		1. 參觀越南文物的卷軸、服飾及用品,		1. 專注凝聽5%	卷軸、服飾	
		並向學生說明其意義與功用。(若新住	1 阪脇終立の	2. 學習單5%	及越南日常	
14~15	文物參觀	民中心無法展覽文物,可向新住民中心	1. 聆聽態度2.		用品	
14~10	(下)	借出文物,布置於二樓禮堂展覽。)	認真發表3.學習單			
		2. 老師帶領學生習寫越南文物參觀活動	白平			
		學習單。				
		1. 介紹越南美食(河粉、春捲、法國麵		1. 口語表達5%	Youtube MV	
	美食體驗	包…等),又以法國麵包最方便製作;	1. 聆聽態度2.	2. 實作表現5%		
16~17	與 實 作	並向學生提及刈包是臺灣的特色小吃之	認真發表	3. 成果分享5%		
	(下)	一,請學生做異同的比較。	3. 參與實作			
		2. 老師先將越南法國麵包的材料備妥,				
L	1	,	ı	1	1	

18~20	東南亞任我行	請學生分成,請學生級之事,與國家的人生。 一個學生人人, 一個學生人人, 一個學生人人, 一個學生, 一個一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1. 討料 2字資畫3. 旅並4.	1. 口語表達5% 2. 互動討論5% 3. 海報製作5% 4. 成果分享5%	四開海報紙每生一張
		3. 學生繼續分享個人東南亞國家旅遊計畫,學生分享完畢後,請學生討論上學期的東南亞夢幻路線與下學期的個人東南亞國家旅遊計畫的異同,再由老師做結論。			

	桃	園市平	鎮區忠貞國民小學〕	111 學年度第一學期【四年經	吸】彈性學習課程【創生課程	2】課程計畫
右	手週節			1	設計者	四年級學群
			A自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 □A3. 規劃執行與創新應變	■A2. 系統思考與問題解決	
村	亥心素剂	E	B溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 藝術涵養與美感素養	□B2. 科技資訊與媒體素養	
			C社會參與	□C1. 道德實踐與公民意證 □C3. 多元文化與國際理解	、■C2. 人際關係與團隊合作	
鬲	虫入議局		環境教育、品格教	育、閱讀素養教育		
學習重點	學習表現學	學習主題	1-Ⅱ-3能試探媒材			
	,	實	◎製術領域 ◎視 E-Ⅱ-3設計馬	3 考與實作。		
	習	質、		1、造形與空間的探索。		
	內	內	◎表 P-Ⅱ-1展演分	>工與呈現、禮儀。		

容	表 ② Ca-I 表 ② Ca-I O	·Ⅱ-3聲音、號表 1 - 3聲音、號表 1 - 3聲音、號表 1 - 3聲場場 1 - 2環境 1 - 2 電 2 電 2 電 2 電 2 地 2 地 2 地 3 電 2 地 3 電 2 地 4 地 4 に 3 電 2 地 4 地 4 に 4 に 4 に 4 に 4 に 4 に 4 に 4 に 4	龄演。 與生態系的衝擊。 護重要棲地。		
	閱 E1	發展檢索資訊、獲得資訊、整合 4喜歡與他人討論、分享自己閱讀 /發展詮釋、反思、評鑑文本的能	的文本		
學習目材	能了 文本	發展 程序、及志、計鑑义本的能。解「禮節、合作、關懷、謙恭、認 , 並理解內容、提出觀點、體會「 能力。	誠信」的真諦並願意努力達	•	
評量方式	†	量原則包含:整體性、多元性、歷 量方式包含:實作評量、口頭評量		檔案評量、教師自	1行設計。
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具
1	善的循環	1. 繪本教學 2. 問題與討論: 3. 欣賞影片黃色背心 5. 優點大轟炸 6. 有「禮」劇場	1. 能專出 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	1. 互動討論5% 2. 參與表演5%	1. 繪本 2. 教學影片
2~5	閱讀的方法	1.預測策略教學:封面、目錄 2.問題搶答遊戲 3.閱讀理解策略教學:連結訊 息、提問訊息、推論訊息 4.心智圖大挑戰:閱讀理解策 略教學:摘要訊息及(5W+1H) 分析故事並繪製心智圖。 5.閱讀理解策略教學:詮釋、 分享	1. 能根據自己的經驗回答問題 2. 能從封面預測書本內容 3. 能從封面預測書本內容 4. 能完成心智圖 5. 能完成發表 6. 能完成畫作	1. 口語表達 5% 2. 專注凝聽 5% 3. 心智圖 5% 4. 創作 5%	1. 圖書:我家有個烏龜園 2. A4紙
6	溫情滿人間	1.播放老人跳舞影片 2.體驗活動 3.分享心得。 4.如何實踐敬老及尊老的好美 德? 5.愛的分享站 6.愛的心情小語	1能專心觀賞影片及踴躍分享 2能實踐敬老尊老的行為 3能積極參與體驗活動並分享心得 4完成祖孫週學習單	1.實際參與5% 2.互動討論5% 3.學習單5%	1. 教學圖片 2. 教學影片 3. 學習單

7~11	環境教育-世界 西美	【我家在哪裡】 1.垃圾分類及處理方式 2.「如收物品」和「分類類別」 配對遊戲 3.學習單。 【環保實務】 1.愛校服務 2.環境保護次類與實作 4.校園尋實 【藝術的創作】 1.分組進行回收物藝術的 2.鼓勵學資 3討論與分 3討論與分 3討論與分 3	1. 能認真參與分類活動。 2. 能仔細聆聽並認真思考。 3. 能仔細聆發表觀察表說與解析。 4. 能動手做與與學習與的。 5. 能認真完與討論與對論與的作。 7. 能認有	1. 口語表達5% 2. 專注凝聽5% 3. 學習單5% 4. 參與態度5% 5. 創意作品5%	1. 回收資源 2. 圖片 3. 剪刀 4. 膠帶
12	誠實為上	1. 故事教學:「誠實的故事」 2. 觀賞影片「良心雜貨店」 3. 請學生發表看法 4. 進行「誠實大考驗」	1. 能專心聆聽故事 2. 能專心觀賞影片 3. 能踴躍回答問題 4. 能積極參與遊戲	1.實際參與5% 2.互動討論5%	1. 教學影片
13~14	閱讀的方法	1. 閱讀理解報學:預測訊息、問題達結答遊戲 3. 問題遭理解說息 2. 問題讀理解說學:連結訊 3. 閱讀理解說數學:連結訊息 4. 心合法 5. 勇敢說愛	1. 能從封面預測內容 2. 能從對問題 3. 能似容問題 3. 能根據出一個 4. 能可完成可 5. 能完成可 6. 能勇敢說出 7. 能勇敢說出愛	1. 口語表達 5% 2. 問題設計 5% 3. 專注凝聽 5% 4. 心智圖 5%	1. 圖書: 養 天使的方法 2. A4紙
15	交友的智慧	1.教師說故事:「近朱者赤,近是者黑」 2.做實驗:不同顏色的棉花 人物,我與說明實驗的方法。 3.問題,不實驗的方法。 4.播放蕭敬騰的故事/在奶說 眼中我是壞的感想 看完影片後 5.定義益友	1. 能專心聽故事 2. 能積極參與實驗和踴躍發表 3. 能專心看影片及分享 心得 4. 能積極參與討論 5. 能多結交益友	1. 口語表達5% 2. 互動討論5%	1. 棉花棒 2. 墨水 3. 教學影片
16~20	詩詞賞析-詞帝	1. 多拉 A 夢的時光機,來場時光之旅吧! 2. 朗誦、述說、背誦菩薩蠻、玉樓春。 3. 四格漫畫或圖文創作或詩詞方式,來呈現快樂心情。	1. 能製作世紀出 作世紀出。 2. 能製作性出出。 2. 能型性的可能 是出數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 口語表達5% 2. 世紀數線圖 5% 3. 專注凝聽5% 4. 背誦朗讀5% 5. 完成學習單 5%	1. 詞選 菩 薩
21	團結合作 我最行	1. 合作優點 2. 實作合作概念:「踩報紙」 活動 3. 觀看影片:唐朝小栗子-誰演 豬八戒 4. 問思活動	1. 能認真參與討論及踴 躍發表意見 2. 能踴躍參與遊戲 3. 能認真觀賞影片及回 顧影片 4. 能積極練習踢毽子	1. 口語表達5% 2. 互動討論5% 3. 參與態度5%	1. 報紙 2. 教學影片 2. 毽子

Ī	桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第二學期【四年級】彈性學習課程【創生課程】課程計畫							
每週節數			跂		1	設計者	四年級學群	
核心素養			A自主行動	□A1. 身心素質與自我精量 □A3. 規劃執行與創新應	進 ■A2. 系統思考與問題解決 變			
		奏	B溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表章 ■B3. 藝術涵養與美感素素	達 □B2. 科技資訊與媒體素養 養			
				C社會參與	□C1. 道德實踐與公民意言 □C3. 多元文化與國際理解	識 ■C2. 人際關係與團隊合作 解		
	鬲	虫入議是		環境教育、品格教	育、閱讀素養教育			
	學	學	學	◎藝術領域 1-Ⅱ-2能探索視覺元素,並表達自我感受與想像。 1-Ⅱ-3能試探媒材特性與技法,進行創作。				
	習	羽台	羽	1-Ⅱ-4能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式				
重 表 主 Q健體領域 重 表 主 4a-Ⅱ-2展現促進健康的行為								
	點	現	題	◎品德教育議題 品德發展層面				
1				品德實踐力與行動				

			品德	核心價值				
				發展層面				
			品德實踐力與行動					
			◎環境教育議題					
			永續發展					
			環境					
				讀素養教育議題				
				的歷程				
				的態度				
				的媒材				
				的情境脈絡				
-				析領域				
				T. (
				Ⅱ-1色彩感知、造形與空間的探	去 。			
				P-Ⅱ-1展演分工與呈現、禮儀。	4,			
				Ⅱ-3聲音、動作與各種媒材的組	会。			
			•	Ⅱ-4劇場遊戲、即興活動、角色				
				體領域	77.75			
			○ , •	-2環境汙染對健康的影響。				
				意教育議題				
			_	^心 切,或必 自尊尊人與自愛愛人。				
				溝通合作與和諧人際關係。				
	學	實		同理分享				
	習	質		知行合一				
				U2孝悌仁愛				
	內	內		U3誠實信用				
	容	涵		U6欣賞感恩				
				完软,或必 覺知人類的生活型態對其他生物。	飯 生 能 系 的 衝 墼 。			
				了解人與自然和諧共生,進而保				
				E8低、中年級以紙本閱讀為主。	叹主义佞心			
				讀素養教育議題				
				2培養喜愛閱讀的態度。				
				發展向文本提問的能力。				
				發展檢索資訊、獲得資訊、整合	資訊的數			
				4喜歡與他人討論、分享自己閱讀				
				發展詮釋、反思、評鑑文本的能				
				解「欣賞、尊重、孝順、感恩」		3 常生活中;能流	暢朗讀文本,	
學	4 習目	票		解內容、提出觀點、體會閱讀的經				
,	4 - 1	11		得的所有付出者,能養成良好的食		XXXX	2000	
				量原則包含:整體性、多元性、原				
評	量方式	弋		量方式包含:實作評量、口頭評量		檔案評量、教師自	自行設計。	
週.	<u>-</u>	單元	名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具	
~		7 70	ND 411	W(17.1.1.42	1. 能參與討論踴躍發表	1. 互動討論5%	1. 教學影片	
				1 业从名名的基仁			1. 叙字形片	
1		為自	己負	1. 我的角色與責任 2. 影片教學: 認錯的勇氣	2. 能踴躍發表 3. 能專心觀賞影片	2. 學習態度5%		
1	1			3. 實踐負責任的好品格	1. 能專心聆聽 4. 能專心聆聽			
				0. 具域貝貝任的好品格	-			
				1 石測笙映妙與・廿二、口处	5. 能做個負責的人	4	1 图书. 业	
				1. 預測策略教學: 封面、目錄	1. 能根據自己的經驗回	1. 口語表達 5%	1. 圖書:我	
		閱讀	的方	2. 問題搶答遊戲	答問題 9	2. 專注凝聽 5%	家有個烏龜	
2~	-3		-1 /1	3. 閱讀理解策略教學:連結訊自、提問知自、推訟知自	2. 能從封面預測書本內容	3. 心智圖 5%	图 2 11 66	
		法		息、提問訊息、推論訊息 4. 心智圖大挑戰:閱讀理解策	谷 3. 能根據文本設計問題		2. A4紙	
						4. 創作 5%		
				略教學:摘要訊息及(5W+1H)	4. 能完成心智圖			

		分析故事並繪製心智圖。	5. 华口西兹 =		
		分析故事业糟聚心質圖。 5. 閱讀理解策略教學:詮釋、	5. 能口頭發表 6. 能完成畫作		
		分享			
4	誰 是 模 範 生	1.請分享對模範生選舉的看法 2.觀看影片:誰才是模範生 3.正式提名與表決 4.問題與討論 實踐同學學習模範生的優點, 讓自己的品德更進步。	1. 能專心觀賞影片 2. 能踴躍回答問題 3. 能踴躍分享心得 4. 能踴躍分享心得 5. 能學習模範生的優點	1. 口語表達5% 2. 學習態度5%	1. 教學影片
5~9	珍惜食物-糧食危機	1. 認識糧食 2. 認識飢餓 3. 影片欣賞與討論 4. 自我省思 5. 飢餓三十 5. 搶救糧食大作戰 6. 全球糧食策略 7. 大家一起來惜食	1.能專了解差不 專了解差不 會作物分辨 3.能作物分辨 4.能是反食 會人 4.能是 每 6.能性了略 4.能能性了 6.能性了 6.能性了 6.能能可 6.能能可 6.能能可 6.能能可 8.能计 8.能计 9 8.能计 9 8.能计 9 8.能数 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	1. 口語表達5% 2. 問題設計5% 3. 專注凝聽5%	1. 影片
10	我是孝順 小天使	1. 繪本教學: 我爸爸 2. 繪本教學: 我媽媽 3. 情境題討論與省思	1. 能專心欣賞繪本 2. 能踴躍發表分享心得 3. 能積極參與討論	1. 實際參與5% 2. 互動討論5% 3. 學習態度5%	1. 繪本我爸 爸 2. 繪本我媽 媽
11~13	閱讀的方法	1. 閱讀理解策略教學:預測訊息、連結訊息 2. 問題搶答遊戲 3. 閱讀理解策略教學:連結訊息、提問訊息、推論訊息 4. 心智圖大挑戰:摘要訊息、 六合法 5. 勇敢說愛	1. 能從封面預測內容 2. 能從對問題 3. 能根據文本設計問題 4. 能回答出工確的答案 5. 能完成心發 6. 能更敢說出愛 7. 能勇敢說出愛	1. 口語表達 5% 2. 問題設計 5% 3. 專注凝聽 5% 4. 心智圖 5%	1. 圖書: 養 天使的方法 2. A4紙
14	校園0霸凌	1. 故事教學:打東東 2. 問題討論 3. 認識霸凌 4. 關於霸凌的問答 5. 播放國中公民-法治故事 -校園霸凌影片 6. 霸凌案例討論	1. 能專心聆聽故事 2. 能踴躍發表想法 3. 能積極參與問答活動 4. 能專心觀賞影片	1. 口語表達5% 2. 專注凝聽5% 3. 參與態度5%	1. 教學影片
15~19	詩詞賞析- 詞帝	1. 多拉 A 夢的時光機,來場時光之旅吧! 2. 朗誦、述說、背誦虞美人、相見歡。 3. 四格漫畫或圖文創作或詩詞方式,來呈現快樂心情。	1. 能背誦虞美人並通過 認證。 2. 能背誦相見歡並通過 認證。 3. 能創作發表。	1. 背誦 5% 2. 參與態度 5% 3. 學習單 5%	1. 詞 菩 樓 春 虞 見 製 習 2. 學
20	再見我的 NG 蘋果	1. 先備行為大測試 2. 好壞行為分辨 3. 缺點修正 4. 實踐:20天作戰大計畫	1. 能用感恩心品嘗蘋果 2. 分享心得 3. 專心聆聽 4. 積極參與活動 5. 完成學習單	1.實際參與5% 2.互動討論5% 3.學習單5%	1. 蘋果切片

1. 国土正体运力与国口 1 缀 111 缀 左 去 梳 _ 缀 Un 【 _ 左 / 加 】 7 _ 左 / 加 】 7 * 2 * 2 * 2 * 2 * 2 * 2 * 2 * 2 * 2 *
桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第一學期【四年級】彈性學習課程【認識世界】課程計畫 376

每週	節數		一節	設計者	認識世界學群	
		A自主行動	●A1.身心素質與自我精進 ●A2.系	統思考與問題解決 OA	3. 規劃執行與創新	
		A日王行動	應變			
1t	素養	B溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科	├技資訊與媒體素養 ○B	3. 藝術涵養與美感	
核心	系食	D海迪生期	素養			
		C社會參與	OC1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人	、際關係與團隊合作 ●C	3. 多元文化與國際	
		し在曾参兴	理解			
		【性別平等教育]			
		性 E3 覺察性別戶	角色的刻板印象,了解家庭、學校與	職業的分工,不應受性	别的限制。	
		【環境教育】				
		環 E2 覺知生物生	生命的美與價值,關懷動、植物的生	.命。		
		【品德教育】				
		品 E1 良好生活習	習慣與德行。			
融入	議題	品 E6 同理分享。	0			
HAZZ	· BX ACC	品 EJU7 關懷行善。				
		【閱讀素養教育】				
		閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。				
		【國際教育】				
		國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。				
		國 E4 了解國際文化的多樣性。				
	1	國 E5 發展學習ス	下同文化的意願。			
		【英語領域】				
		1-II-4 能聽辨句]子的語調。			
		1-II-7 能聽懂課	是堂中所學的字詞。			
		2-II-3 能說出課	是堂中所學的字詞。			
			雀的發音及適切的語調說出簡易句型	的句子。		
			是堂中所學的字詞。			
			是堂中所學的句子。			
		, .	〉寫課堂中所學的字詞。			
學習	學習		手,能辨識書本中相對應的書寫文字			
重點	表現		室的發音及適切的速度朗讀簡易句型	的句子。		
			*教師的說明與演示。			
			具各種課堂練習活動。 			
			教師或同學所提的問題。			
			这教師交待的作業。			
			「、複習強化學習效果。			
			建用情境中的非語言訊息以幫助學習	0		
			民堂中所介紹的國外主要飲食特色。			
		9-II-1 能夠將所	f學字詞作簡易分類。			

		【綜合活	動領域】					
		2a-II-1	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
		2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。						
			3c-III-1 尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。					
		【健體領						
			認識身心健康基本概念與意義。					
		【英語領:	· -					
		Ac-II-3	第二學習階段所學字詞。					
		B-II-1 第	5二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	0				
		C-II-1 國	1內(外)招呼方式。					
	क्षत्र वर्ग	D-II-1 #	f學字詞的簡易歸類。					
	學習	【健體領:	域】					
	內容	Aa-II-1	生長發育的意義與成長個別差異。					
		【綜合活						
		_	人際溝通的態度與技巧。					
			關懷團隊成員的行動。					
			對不同族群的尊重、欣賞與關懷。					
		1. 能說出:	-					
		 會唱英文歌曲 能認識繪本代表單字。 						
學習	目標		. 能聽讀繪本句型。					
			能聽讀英文繪本。					
			中外主特色食物。 外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭	. 韶及前舌不同的文化及羽仪				
	方式		<u> </u>					
				T	网 羽 七 目			
週次	- 早	足元名稱	課程內容	表現任務	學習評量			
			1. 透過繪本《My feelings》及英文歌 曲《If you are happy and you know	1. 能況出營本大息 2. 會唱英文歌曲	活動評量 20%			
1 -	绐	拿 本教學	it 》教學進行課程。	2.	課堂觀察 30%			
1-5		feelings》	2. 繪本、歌曲單字教學	4. 能聽讀句型。	口語評量 20%			
			3. 熟練繪本、歌曲句型。	5. 能聽讀英文繪本。	作業評量 30%			
			4. 進行閱讀活動					
			1.透過繪本《My friends》教學進行課	1. 能說出繪本大意	活動評量 20%			
	46	拿 本教學	程。	2. 會寫 RT 劇本	課堂觀察 30%			
6-10		friends》	2. 繪本單字教學	3. 能認識代表單字。	口語評量 20%			
			3. 熟練繪本句型。	4. 能聽讀句型。	作業評量 30%			
			4. 進行《RT 讀者劇場 》劇本編寫。	5. 能聽讀英文繪本。				
			1. 透過繪本《What do you see?》教	1. 能說出繪本大意	活動評量 20%			
11-15	_	本教學	學進行課程。 2. 繪本句型教學	4. 能聽讀繪本句型。 3. 熟練句型	課堂觀察 30%			
11-15	**	hat do you see?》			口語評量 20%			
		500 : //	3. 熟練繪本句型。 4. 進行閱讀活動	4. 能讀懂英文繪本。	作業評量 30%			
	28	5戲教學	1. 透過 Thanksgiving 有關的單字玩	1. 能認讀單字	活動評量 60%			
16		t風教字 《Bingo》	Bingo 遊戲。	2. 樂於參與活動	課堂觀察 40%			
			1. 利用網路資源,紹各國特色美食。	1. 能說出各國特色食物	活動評量 20%			
17-21		1. 化教學	2. Food anddrink 相關單字教學	2. 能聽讀句型	課堂觀察 30%			
	«F	ood and	1.100a anaar min 有 例 十 7		口語評量 20%			

口語評量 20%

drink》	3. 熟練句型	作業評量 30%
	What would you like to ert?	

桃園市平鎮	真區忠貞國民小學	:111 學年度第二學期【四年級】	彈性學習課程【認識	世界】課程計畫
每週節數		一節	設計者	認識世界學群
	A自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系應變	統思考與問題解決 OA	3. 規劃執行與創新
核心素養	B溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科 素養	·技資訊與媒體素養 OB	3. 藝術涵養與美感
	C社會參與	OC1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人 理解	、際關係與團隊合作 ●C	3. 多元文化與國際
融入議題	理解 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E6 同理分享。 品 EJU7 關懷行善。			

		【閱讀素養教育】
		閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
		【國際教育】
		國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
		國 E4 了解國際文化的多樣性。
		國 E5 發展學習不同文化的意願。
		【英語領域】
		1-II-4 能聽辨句子的語調。
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。
		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。
		2-II-2 能唸出英語的語音。
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。
	學習表現	5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。
<i>धे</i> ग्रा		6-II-4 認真完成教師交待的作業。
學習		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。
重點		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。
		8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要飲食文化。
		9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。
		【綜合活動領域】
		2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。
		2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。
		3c-III-1 尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。
		【健體領域】
		1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。
		【英語領域】
		Aa-II-1 字母名稱。
	學習	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。
	內容	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。
		Ac-II-1 簡易的教室用語。
		Ac-II-2 簡易的生活用語。

Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。

B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。

C-II-1 國內(外)招呼方式。

D-II-1 所學字詞的簡易歸類。

【健體領域】

Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。

【綜合活動領域】

Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。

Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。

Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。

1. 能說出繪本大意

- 2. 會唱英文歌曲
- 3. 能認識繪本代表單字。

學習目標

- 4. 能聽讀繪本句型。
- 5. 能聽讀英文繪本。
- 6.能認識中外主特色食物及飲食習慣。
- 7. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。

評量方式 口頭評量、作業評量、參與度評量、實作評量、觀察評量

-1 -1 -1	-7,-1 =	1 7 7 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1-5	繪本教學 《What's the time, Mr.Wolf》	1. 透過繪本《What's the time, Mr.Wolf》 教學進行課程。 2. 繪本句型教學 3. 閱讀活動。 4. 製作《我的一天》英文小書	1. 能說出繪本大意 2. 能聽讀句型。 3. 能聽讀英文繪本。 4. 完成小書製作	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
6-10	繪本教學 《Today is Monday》	1. 透過繪本《Today is Monday》教學進行課程。 2. 繪本單字片語教學 3. 熟練繪本句型。 4. 閱讀活動及製作小書。	1. 能說出繪本大意 2. 能聽讀句型。 3. 能聽讀英文繪本。 4. 完成小書製作	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
11-15	主題教學 《town》	 透過利用網路資源進行《town》主題 教學。 句型教學 Where are you going? 利用短文進行閱讀活動 	1. 能說出各城市特色 4. 能聽讀句型。 3. 熟練句型 4. 能讀懂短文。	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
16-20	主題教學 《toys》	1. 透過利用網路資源進行《toy》主題 教學。 2. 單字教學 3. 短文教學 4. 利用短文進行閱讀活動	1. 能說出玩具名稱 4. 能聽讀單字。 3. 熟練句型 4. 能讀懂短文。	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%

	桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第 1 學期【四年級】彈性學習課程【資訊教育】課程計畫						
每週	節數		1 節	設計者	資訊課程學群		
		A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 變	系統思考與問題解決 ▮	A3. 規劃執行與創新應		
核心	素養	B溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美原養				
		C社會參與	■1. 道德實踐與公民意識 ■2. 人	際關係與團隊合作 ■3	. 多元文化與國際理解		
ē Α λ	議題	國語文、英語文	、數學、自然與生活科技、社會、藝	藝術與人文、綜合、性質	別平等教育、資訊教育、		
南エノへ	. 哦. 咫	法治教育、國際	教育				
		資議 t-Ⅱ-1 體歷	臉常見的資訊系統。				
	學習	資議 c-Ⅱ-1 體展	臉運用科技與他人互動及合作的方法	去。			
	表現	資議 p-Ⅱ-2 描3	述數位資源的整理方法。				
	/	科議 a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。					
	學習	科議 a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。					
	主題	科議 S-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。					
			&抄寫課堂中所學的字詞。 與整理各類資源,處理個人日常生	活問題。			
		資議 P-Ⅱ-1 程:	式設計工具的介紹與體驗。				
		資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。					
		資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。					
學習		資議 T-Ⅱ-1 資流	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。				
重點		資議 T-Ⅱ-3 數4	位學習網站與資源的體驗。				
	學習	科議 N-Ⅱ-1 科	技與生活的關係 。				
	內容	科議 P-Ⅱ-1 基>	本的造形概念。				
	/		具與材料的介紹與體驗。				
	實質		網路和資訊科技對學習的重要性,	藉以擴展語文學習的範	· 時,並培養審慎使用各		
	內涵	類資訊的能力	。 吾文充實生活經驗,學習有步驟的規	3 制江毛红红初为明晒。)	4 駅去夕二九北、泊羊創		
		図 L-A3 運用 図 新精神,以增進		记	L 抹		
		英 E-B2具備使用 文化習俗之理	各種資訊科技媒材進行自我學習的	能力,以增進英語文聽	說讀寫綜合應用能力及		
			- FP 。 3 日常生活問題和數學的關聯,並自	E嘗試與擬訂解決問題 的	的計畫。在解決問題之		
			、學解答於日常生活的應用。 以以及供酬以第四十十二次以內國	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	P m		
	自 E-B2 能了解科技及媒體的運用方式,並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書						

學習目標	社 E-B2 認識 健體 E-B2 具 育與健康 藝 E-B2 蒐集 記 學生能靈記 2. 培養學生以 3. 會利用試算	備應用體育與健康相關 內容的意義與影響。 科技資訊與媒體的特質 與應用資源,理解各類 5運用試算表,將 Excel 人資訊技能作為擴展學習	體,並探究其與人類社會價值、信何 科技及資訊的基本素養,並理解各對 及其與藝術的關係。 與媒體內容的意義與影響,用以處理 目的運算功能應用在生活中。 習與溝通研究工具的習慣。 的蒐集、處理、分析、運算、統計、	領媒體刊載、 日常生活問題	報導有關體
評量方式	操作評量學習評量				
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具
1~2	Excel 2013 初體驗	1. Excel 功能 2. Excel 視窗環境的 認識與操作 3. Excel 活頁簿 4. 編輯工作表 5. 超連結	1. 能熟悉視窗介面基本操作 2. 能輸入及編輯儲存格資料 3. 能調整欄寬與列高 4. 能以自動填滿方式輸入資料	口頭問答 操作評量 學習評量	AKILA 魔法 教室~ Excel 2013
3~5	我們這一班	1. 美化我的通訊錄 2. 列印我的通訊錄 3. 製作我的功課表 4. 美化我的功課表	1.能變更工作表名稱 2.能設定儲存格的背景及框線色 彩樣式 3.會設定列印範圍與列印工作表 4.能自動填滿數列資料 5.能合併儲存格與輸入直書文字	口頭問答 操作評量 學習評量	AKILA 魔法 教室~ Excel 2013
6~8	我是小小理 財家	1. 零用錢記錄表 2. 計算公式的設定 3. 資料連結的設定 4. 保護我的檔案	1. 能製作零用錢記錄表 2. 能設定儲存格的資料類別 3. 能用公式計算零用錢餘額 4. 能用「貼上連結」共用資料 5. 能設定密碼保護工作表檔案	口頭問答 操作評量 學習評量	AKILA 魔法 教室~ Excel 2013
9~10	統計圖表輕 鬆做	1. 資料分析真容易 2. 建立統計圖表 3. 編輯圖表標題 4. 美化立體圖表	1. 能開啟密碼保護的檔案 2. 能設定各項費用支出比例公式 3. 能將統計資料製作成圖表 4. 能修改圖表標題格式 5. 能美化立體圓形圖表	口頭問答 操作評量 學習評量	AKILA 魔法 教室~ Excel 2013
11~13	我的 專題製作	1. 記錄蝴蝶的成長 2. 製作折線圖 3. 文字藝術師的應 用 4. 文件版面設定	1. 能用 Excel 記錄專題製作的數據資料 2. 能在儲存格中插入標點符號或特殊符號 3. 能設定儲存格的數值資料格式 4. 能繪製並美化折線圖 5. 能用文字藝術師製作標題	口頭問答 操作評量	AKILA 魔法 教室~ Excel 2013

14~16	校園蝶蝶樂	1. 插入美工圖案 2. 圖案工具的使用 3. SmartArt 圖形的 應用 4. 使用外部圖片檔 案	1. 能搜尋及插入美工圖案 2. 能插入與編輯圖案格式 3. 能插入與編輯 SmartArt 圖形 4. 能用 SmartArt 圖形描述蝴蝶的 一生 5. 能使用影像圖片來美化專題	口頭問答操作評量學習評量	AKILA 魔法 教室~ Excel 2013
17~18	快樂體適能	1. 製作體適能檢測 記錄表 2. 計算身體質量指 數 3. IF 函數的應用 4. 修改判斷公式。	1. 能認識體適能與身體質量指數的意義 2. 能製作體適能記錄表 3. 能插入儲存格的註解 4. 能設定計算 BMI 的公式 5. 能用 IF 函數判斷 BMI 值	口頭問答操作評量學習評量	AKILA 魔法 教室~ Excel 2013
19~21	大家來 比比看	1. 儲存格的資料驗證 2. 格式化條件的應用 3. 資料的排序	1. 能設定儲存格資料的驗證 2. 能設定儲存格的格式化條件 3. 能用函數計算總分與平均 4. 能手動排序資料 5. 能用 RANK 函數排序資料	口頭問答 操作評量 學習評量	AKILA 魔法 教室~ Excel 2013

桃	桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第 2 學期【四年級】彈性學習課程【資訊教育】課程計畫						
每週	節數		1 節		設計者	資訊課程學群	
核心素養		A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 ■A2.	系統思	考與問題解決 ■A3. 規	山 劃執行與創新應變	
		B溝通互 動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2.	科技資	·訊與媒體素養 ■B3. 藝	術涵養與美感素養	
		C社會參 與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2.	人際關]係與團隊合作 □C3.多	元文化與國際理解	
融入議題 數學、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合、資訊教育、科技教育				教育			
	學習	資議 t-Ⅱ-5	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。				
超羽	表現	資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。					
	學習		1 感受資訊科技於日常生活之重要	性。			
重點	學習	資議 a-Ⅱ-5	3 領會資訊倫理的重要性。				
	主題	資議 a-Ⅱ	4 體會學習資訊科技的樂趣。				

		ı								
		資議 p-Ⅱ-	1 認識以資訊科技溝通的方法。							
		資議 p-Ⅱ-	3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法	0						
		資議 c-Ⅱ-	1 體驗運用科技與他人互動及合作的方	法。						
		數 s-II-4	在活動中,認識幾何概念的應用,如旋	轉角、展開圖與空間	引形體 。					
		數 n-II-1	t n-II-1 理解一億以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估算之基礎。							
		數 r-II-2	認識一維及二維之數量模式,並能說明	與簡單推理。						
		自 ti-II-1	能在指導下觀察日常生活現象的規律人	生,並運用想像力與	好奇心,了解	及描述自然環				
			境的現象。							
		藝 1-II-3	能試探媒材特性與技法,進行創作。							
		藝 2-II-2	能發現生活中的視覺元素,並表達自己	的情感。						
		綜 2d-II-2	分享自己運用創意解決生活問題的經歷							
		健體 la-II	-2 了解促進健康生活的方法。							
		資議 A-Ⅱ-	1 簡單的問題解決表示方法。							
		資議 P-Ⅱ-	1 程式設計工具的介紹與體驗。							
		資議 H-Ⅱ-	3 資訊安全的基本概念。							
		數 N-4-1 -	-億以內的數:位值單位「萬」、「十萬」	」、「百萬」、「千萬」。	建立應用大藝	敗時之				
		計	算習慣,如「30萬1200」與「21萬30	00」的加減法。						
	<i>ध</i> न चडा	數 S-4-2 角	军題:旋轉角。以具體操作為主,並結 行	合計算。以鐘面為模	型討論從始邊	轉到終邊所轉				
	學習	É	的角度。旋轉有兩個方向:「順時針」、「	· 逆時針」。「平角」、	「周角」。					
	內容	數 R-4-4 婁	发量模式與推理 (II): 以操作活動為主	。二維變化模式之歡	見察與推理,是	加二維數字圖				
	/ e>	ä	之推理。奇數與偶數,及其加、減、乘	模式。						
	實質	自 INb-II-	5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀	幹和肢,但不同類別]動物之各部 (立特徵和名稱				
	內涵	7	有差異							
		音 A-II-1	器樂曲與聲樂曲,如:獨奏曲、臺灣歌	謠、藝術歌曲,以及	· 集曲之創作:	背景或歌詞內				
		涵	•							
		健體 Fb-Ⅱ	-2 常見傳染病預防原則與自我照護方流	去 。						
		綜 Bd-II-3	生活問題的創意解決。							
		視 E-II-2	媒材、技法及工具知能。							
	•		學生 Scratch 程式設計學習動機	· · · · · =						
			生具備程式設計、邏輯 思維能力 中學,教導學生程式設計,活學	- * * * * * *		未來競爭力。				
學習	目標		學生靈活應用圖案,做出趣味小		功当了					
五、教導學生善用網路資源,分享作品和觀摩學習。										
			資訊教育生活化,提昇學生資訊	應用能力。						
並 阜	士士	1. 口頭問2. 操作練	-							
計 軍	方式	3. 學習評								
週	 .次									
	期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	教材教具				
<u> </u>	•		1	1	1					

		1. 如何連上 Scratch 網站,使用線上版,及下載 Scratch 離線版、安裝使用。 2. 離線版 Scratch,介紹 Scratch「工	1. 認識程式設計 2. 學會Scratch程		1. Scratch 3
1~2	我是程式設計高手	作窗格、程式編輯區、舞台區」等各項介面功能。 3. 透過動畫影片,認識 Scratch 積木程式的寫法。 4. 說明下載、儲存和備份程式檔,避免程式不見。 5. 學生實作「趣味動畫」程式,老師從旁引導、協助除錯蟲、解決問題。	式。 3. 能角色 4. 會在角色上 程式。 8. 能動 5. 能够存和備份 程式 6. 能能存和備份	口頭問答操作練習學習評量	小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收
3~4	神奇的生日蛋糕	1. 運用「Scratch 3 小創客寫程式」 製作「神奇的生日蛋糕」程式。 2. 透過「程式流程圖」了解程式設計 的步驟,並開始規劃程式腳本。 3. 跟著老師步驟,製作「神奇的生日 蛋糕」程式。 4. 寫程式過程,當碰到問題,思考學 習如何解決問題?可參考課本步 驟,或請教老師或同學處理。 5. 儲存檔案、繳交檔案至網路硬碟位 置或雲端作業區。	1. 能加力 角色造型 2. 了步驟會機用 發達與 3. 學隨機用 4. 能簡學 4. 能簡學 4. 能 4. 能 4. 能 4. 能 4. 能 4. 能 4. 能 4. 能 4. 能 4. 是 4. 本 4. 故 4. x 4. x	口頭問答習操作練習學習評量	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收
5~6	獨角仙	1. 遊戲程式設計 2. 安排分組進行,透過小組討論提出構想,設計「獨角仙覓食記」,寫下腳本、畫「流程圖」規畫遊戲背景、角色和步驟。 3. 遊戲製作教學:安排舞台,加入圖片,透過「圖像效果」積木,製作綺麗的背景變化。 4. 教學「舞台」座標和定位,加入獨角仙角色,透過「按鍵事件」積木控制它可以鑽來鑽去移動。 5. 學生分組實作	1. 學會設計遊戲 2. 能應用特效 約. 能應無 1. 數悉在 2. 能應 2. 能應 2. 能應 3. 熟悉在 4. 能應 4. 能應 4. 能應 4. 能 5. 數 6. 數 6. 數 6. 數 7. 數 8. 數 8. 數 8. 數 8. 數 9. 數 9. 數 9. 數 9. 數 9. 數 9. 數 9. 數 9	口頭問答操作練習學習評量	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收

7~8	爆米花 多	1. 運用「Scratch 3小創客寫程式」製作「爆米花樂趣多」程式。 2. 介紹「分身製造器」功能,快速、簡單製作「爆米花」趣味遊戲 3. 藉由「程式流程圖」,教學應用「召式 少身製造器」製作「爆米花遊戲」程式 人身製造器」製作「爆米花遊戲」程式 人身製造器」製作「爆光遊戲」程式 人身製造器 人。 五十續五十五十五十五十五十五五十五五十五五十五五十五五十五五十五五十五五十五五十	1. 了器 製作 子 身 製 子 身 製 子 身 果 作 子 身 果 產 身 讓 我 過 過 光 。 會 學 課 和 著 值 , 會 邊 爆 制 題 卷 。 會 爆 問 題 卷 。 會 爆 問 題	口頭問答習操作練量	1. Scratch 3 小創客寫 之. 影音教學 3. 範例 4. 成果 4. 成果
9~10	一起 乗	1. 除錯 (debug)教學。 2. 藉由「一起來接蘋果」遊戲,教學透過「廣播訊息」與「當收到訊息」積木玩遊戲。 3. 使用「定位到:鼠標的 X 軸位置」積木,遊戲著解滑鼠左、右移動,幫爺爺接蘋果。 4. 說明 y 座標數值變化,如何應用它讓蘋果由樹上往下掉落? 5. 透過「隨機取數」積木,讓蘋果從下位到」和「等待」積木,讓蘋果從不同的位置掉落,並以不同的速度往下掉落。 6. 「時間」和「得分」變數及「倒數計時」等功能教學。	●了解程式錯蟲與除錯 ●學會廣播接收 ●會讓蘋果由樹上掉落 ●能設定變數和使用 ●學會倒數計時、重 玩、除錯蟲(debug)	口頭問答習樂習評量	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收
11~14	預防流感動畫	1.動畫設計 2.製作「預防流感」動畫程式。 3.動畫設計教學內容:「滑行」、「造型」、「對話」,當收到「哈啾訊息」時,表情跟著改變。 、「廣播」呼叫、搭配舞台切換,場景換成「診療室」,並設定標題和轉場圖像效果。	1. 熟悉動畫製作 流程 2. 學習從第一幕 動畫做計 3. 能聲音描戶自會 播呼叫角色登 4. 會切換舞台和做 標題,完成動畫簡	口頭問答操作練習學習評量	1. Scratch 3 小創客寫程 式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收

		4. 介紹切換、宣導「戴口罩」的重要,變更場景、音效及造型等。	報		
15~17	土撥鼠 找朋友	1. 完整的遊戲程式製作 2. 藉由「土撥鼠找朋友」為題,設計完整的遊戲程式。 3. 完整的遊戲程式製作,增加:加入顏色偵測、設定變數、記錄、切換畫面及安排、設定「再玩一次」按鈕和程式、限時挑戰。 4. 學生跟著老師教學步驟,開啟範例檔,實作「土撥鼠找朋友」遊戲程式。	1. 學會廣播「玩迷 宮遊戲」 2. 能解問題 3. 能使用「或 結條寫「與 4. 會寫」 5. 會寫式 6. 會寫 6. 會 8. 在 6. 全 8. 在 8. 在 9. 在 9. 在 9. 在 9. 在 9. 在 9. 在 9. 在 9	口頭問答操作練習學習評量	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收
18~20	棉花糖射擊遊戲	1. 射擊遊戲程式設計 2. 以 「棉花糖射擊遊戲」為題設計程式。 3. 射擊遊戲教學內容:藉由課本「半成品」範例檔,教導學生如何建立「得分、時間、生命值」等變數,和設定「倒數計時」、隕石飛落及射擊變更與設定 4. 生命值變化及更換生命值造型。 5. 學生跟著老師教學步驟,開啟「半成品」範例檔,實作「棉花糖射擊遊戲」程式。	1. 學會啟動遊戲 和變數設定 2. 能數學數學 說數學會以 不 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	口頭問答操作練習學習評量	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音教學 3. 範例光碟 4. 成果採收

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

本校特殊需求學生接受 <u>特殊需求領域課程</u> 現況(各類型特殊生皆須撰寫)					
□ 無 特殊需求學生(以下免填)					
■ 有 特殊需求學生	□未接受特殊需求領域課程(以下免填)				
■ 有 村外而小学生	□有接受特殊需求領域課程				

一、集中式特殊教育班

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表:

內 涵 年 級	特殊需求領域內容	特殊需 求領域 節數	備註
_	生活管理、功能性動作訓練	3	
=	生活管理、功能性動作訓練	3	
Ξ	生活管理、功能性動作訓練	4	
四	生活管理、功能性動作訓練	4	
五	生活管理、功能性動作訓練	5	
六	生活管理、功能性動作訓練	5	

1.1-4 年級

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度 1-4 年級彈性學習課程							
	特殊需求領域-(生活管理)課程計畫						
每週節數		2 節 設計者 特教班團隊					
教學對象/年級 /障礙類別	礙、陳○○ 礙、蔡○○ 症、崔○○/	楊○○/一年級/多重障礙、張○○/二年級/智能障礙、陶○○/二年級/多重障礙、陳○○/二年級/智能障礙、夏○○/二年級/自閉症、萬○○/二年級/智能障礙、蔡○○/三年級/智能障礙、李○○/三年級/智能障礙、莊○○/三年級/自閉症、崔○○/三年級/自閉症、詹○○/四年級/自閉症、彭○○/四年級/腦性麻痺、蕭○○/四年級/多重障礙					
核心素養	A 自 主 行 ■A1. 身心素質與自我精進□A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互 ■B1. 符號運用與溝通表達□B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵						

	與	化與國際理解				
參照校訂 課程名稱	生活高手					
	學習表現					
	_ ·	4表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。				
		16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。				
	·	7 正確使用環境清潔用品,並從事簡單的家務清潔工	作與資源回收。			
領綱學習重點	點 學習內容	1 A N-16-20-20				
	· ·	4 食物的認識。 7 餐前準備與餐後收拾的技巧。				
	· ·	· 食用午開兴食伎収拾的投づ。 3 身體的清潔方式。				
	· ·	3 清掃工作的技能。				
	· ·	4 垃圾分類與資源回收。				
	1. 能完成餐	前準備及餐後整理。				
本學年	2. 能分辨不	同的食物種類。				
	3. 能完成洗	3. 能完成洗手、潔牙及洗臉。				
學習重點	4. 能從事簡	4. 能從事簡單的打掃工作。				
	5. 能分辨垃	5. 能分辨垃圾與回收物,進行分類。				
評量方式以彈性、動態、個別化為原則,採取實作、口頭、觀察評量。						
排課方式	■原班					
		111 學年第一學期				
序次	單元名稱/內容		預計週數			
1	用餐1:餐前工	二作	5週			
2	個人衛生1:沒	上手的時機和步驟	5 週			
3	用餐2:餐後雪	些理	5週			
4	環境衛生1:-	-般垃圾	6週			
			總計 21 週			
111 學年第二學期						
序次	單元名稱/內容		預計週數			
1	個人衛生2: 着	養後潔牙	5週			
2	用餐3:認識負	文 物的種類	5週			
3	環境衛生2:資	資源回收	5週			
4	環境衛生3:擦	察桌子、倒垃圾	5週			
			總計 20 週			

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度 1-4 年級彈性學習課程						
特殊需求領域-(功能性動作訓練)課程計畫						
每週節數	一、二年級 1 節 三、四年級 2 節	設計者	特教班團隊			

教學對象/年級 /障礙類別	楊○○/一年級/多重障礙、張○○/二年級/智能障礙、陶○○/二年級/多重障礙、陳○○/二年級/智能障礙、夏○○/二年級/自閉症、萬○○/二年級/智能障礙、蔡○○/三年級/智能障礙、李○○/三年級/智能障礙、莊○○/三年級/自閉症、崔○○/三年級/自閉症、詹○○/四年級/自閉症、彭○○/四年級/腦性麻痺、蕭○○/四年級/多重障礙 A自主行 ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決□A3.規劃執				
核心素養	助 B溝通互 動 C社會參 與	動 養與美感素養 C社會參 □C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文			
參照校訂課程 名稱	手腳靈活				
領綱學習重點	學習表現 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功2-4 具備移動技能。 特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功3-1 參與生活作息。 學習內容 特功C-3 地板坐姿與站姿的轉換。 特功E-8 單一台階的踏上或踏下。 特功E-11 跑步。 特功I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。 特功H-12 不同大小瓶蓋的旋開。 1. 能在輔助下做坐姿及站姿的轉換。				
本學年 學習重點	2. 能做單一台階的上下。 3. 能在操場或在跑步機上跑步。 4. 作点行知問用中,打開会日始有其內在茅				
	4. 能自行剝開果皮、打開食品的包裝與瓶蓋。 以彈性、動態、個別化為原則,採取實作、口頭、觀察評量。				
排課方式	■原班				
		111 學年度 第一學期			
序次	單元名稱/內容 預計週數				
1	動作轉換1:坐下來 5週				
2	移動1: 跑步(操場) 5 週				
3	手部動作1:打開食物包裝 5週				
4	移動 2: 上	下單一台階	6週		
			總計 21 週		
		111 學年度 第二學期			
序次		單元名稱/內容	預計週數		

		1
1	動作轉換2:站起來	5週
2	手部動作 2: 剝開水果果皮	5週
3	移動 3: 跑步(跑步機)	5 週
4	手部動作 3: 打開瓶蓋	5週
		總計 20 週

2. 5-6 年級

內涵	特殊需求領域內容	特殊需求 領域節數	備註
五	身心障礙學生需依個別學生的身心狀況及能力採用原指標,或採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行調整,再根據調整過後之指標編選教材。 1.「生活管理」及「社會技巧」為生活技能課程。 2.「溝通訓練」及「動作機能訓練」「輔助科技應用」屬於調整溝通與表現方式課程,以補普通教育課程之不足。 依特殊需求學生的需要,善善并各種能引發其學習潛能之學習策略,並適度提供各種線索及提示,採工作分析、多元感官、直接教學、分歷學習、各作學習、合作教學等教學方法,並認定、各作學習、合作教學等教學方法,並認定、各作學習、各種線索及提示,採工作分析、多元感官、直接教學、多層之次教學、合作學習、各種線、多層之次教學、各作學習、各種線、多層之次教學、各作學習、各種。 111 學年特殊需求領域內容為生活管理及功能性動作訓練。	5 節	學生3名: 第1類輕度1名 第7類中度1名 第1.5類中度1名
六	身心障礙學生需依個別學生的身心狀況及能力採用原指標,或採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行調整,再根據調整過後之指標網整教材。 1.「生活管理」及「社會技巧」為生活技能課程之了,其通訓練」、「動作機能訓練」及「輔助科普通應用」屬於調整溝通與表現表別發其程之不足。 依特殊需求學生的需要,善用各種能引發其學習不足。 依特殊需求學生的需要,善用各種能引發素及是不,採工作分析、多元感官、直接教學、並配言、學習、企作學習、合作教學等教學方法,與學學方法,以激發並維持特殊不可的教學策略及活動,以激發並維持特殊需求領域內容為生活管理及功能性動作訓練。	5 節	學生4名:第1類輕度1名第1類中度1名第1、5類中度1名第1、7類極重度1名

二、分散式資源班(身心障礙類、各類型資優班、巡迴輔導班)

依學生學習需求,於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課 後時間等時段安排外加式課程,不受領域總節數之限制。

1. 分散式資源班

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表:

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	學生分組名單
	社會技巧	融入國數	蕭○倩、馬○圓、廖○違、羅○祈
_	學習策略	融入國數	蕭○倩、馬○圓、廖 ○達、羅○祈
	社會技巧	融入國語 外加課程	謝○凱
=	學習策略	融入國語 外加課程	鄭〇朵
	學習策略	融入國數 抽離課程	謝○陽、陳○、高○ 祥
_	社會技巧	融入國數 抽離課程	王○蓓、林○祥
Ξ	學習策略	融入國數抽離課程	洪○明、王○程、林 ○恩
	社會技巧	融入國數	洪○龍、黃○宸、彭 ○祐、張○語、陳○ 瑄、楊○恩
四	學習策略	融入國數	劉○潔、張○恩、邱 ○威、林○鵬、洪○ 龍、康○富 、黄○宸、唐○喬、 彭○祐、黄○婷、楊 ○恩
	學習策略	融入國數	蔡○涵、葉○竣、吳 ○瑄
	學習策略	融入數	范姜○欣、米○特
五	學習策略	融入國數	陳○祥、葉○樂、簡 ○亨
	學習策略	融入國數	周○恩、林○彤、唐○翃
六	社會技巧	融入國數	楊○淵、楊○毅

學習策略	融入國數	林〇輝、謝〇瑂、賴 〇宏、黄〇絜、李〇 芸、張〇冠、鄭〇睿、 孫〇銓、王〇宇
------	------	---

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度 1 年級 彈性學習課程特殊需求領域-(社會技巧)課程計畫							
每週1	節數	融入	國數	設計者	吳孟儒		
		蕭○倩/一年級/自閉症					
	红/陪松籽则	馬〇圓/一年級/疑似智能障礙					
教學對象/年紀	蚁/悍蜓類別	廖○達/一章	廖○達/一年級/疑似智能障礙				
		羅○祈一年	-級/疑似智角	 走障礙			
		A自主行	□A1. 身心	素質與自我精進 □A2.	系統思考與問題	解決	
		動	□A3. 規劃	執行與創新應變			
核心 -	去美	B 溝通互	■B1. 符號	運用與溝通表達 □B2	. 科技資訊與媒	體素養	
杨心	糸食	動	□B3. 藝術	涵養與美感素養			
		C社會參	C1. 道德	實踐與公民意識 □C2	. 人際關係與團	隊合作	
		與	□C3. 多元	文化與國際理解			
參照校訂	課程名稱	寶貝停看聽	2~神奇寶貝	訓練師			
				學習表現			
		處環境-特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。					
		處環境-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。					
領綱學	習重點	處環境-特社 3-I-5 遵守教室規則。					
		學習內容					
		溝通與人際的互動-特社 B- I-1 溝通訊息的意義。					
		家庭與社會的參與-特社 C- I-1 學校規則的認識與遵守。					
		1. 根據示範、口語提示、圖示訊息,完成指定任務。					
本學年學	習重點	2. 能說出傾聽他人說話的行為表現。					
		3. 能說出教室規則並遵守。					
評量:	方式	實作、口語					
排課方式		■融入國數					
		□抽離(在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時,方					
		可考慮採全部抽離的方式)					
		□外加					
111 學年度 第一學期							
序次			單元名稱/內容		預計		
一 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /			平 几 名	件/ 77 谷		週數	
1	神奇寶貝訓絲	神奇寶貝訓練師守則上篇/認識教室環境,說出/指出教室規則 10 週			10 週		

2	神奇寶貝訓練師守則下篇/認識並討論教室外規則(例如:走廊或是在操場時…)	10 週
	總言	十20週
	111 學年度 第二學期	
序次	單元名稱/內容	預計 週數
1	皮卡丘放電/情境演練及模仿/請你跟我這樣做	6週
2	神奇寶貝出任務/自我口說(自我提示)提醒並實作練習	6週
3	神奇寶貝探險家/正向行為演練	8週
	總言	十20週

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度 1 年級 彈性學習課程特殊需求領域-(學習策略)課程計畫						
每週節數	融入國數	設計者	吳孟儒			
	蕭○倩/一年級/自閉症					
教學對象/年級/障礙類別	馬○圓/一年級/疑似智	能障礙				
我于到 参/ 了 談/ 干 吸	廖○達/一年級/疑似智能障礙					
	羅○祈一年級/疑似智貞					
	A 自主行 ■A1. 身心	素質與自我精進 □A2.	系統思考與問題解決			
	動 □A3. 規劃	執行與創新應變				
核心素養	B 溝通互 ■B1. 符號	運用與溝通表達 □B2	. 科技資訊與媒體素養			
1次、	動 □B3. 藝術	涵養與美感素養				
	C 社會參 □C1.道德	實踐與公民意識 □C2	. 人際關係與團隊合作			
	與 □C3. 多元文化與國際理解					
參照校訂課程名稱	學習停看聽~學習百寶名	學習停看聽~學習百寶箱				
		學習表現				
	提升認知學習-特學 1-1-1 注意環境中的訊息					
	提升認知學習-特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力					
	提升認知學習-特學 1-	·I-7 透過練習增加學習	習印象			
	提升動機與態度-特學	2- I -1 遵守學習規範				
領綱學習重點	運用環境與學習工具-特學 3- I-3 在指導下進行學習活動或運用學					
次的子·日主加	習工具。					
	學習內容					
	認知策略-特學 A-I-3 提示或指導語					
	認知策略-特學 A- I -4	增加學習印象的方法				
	態度與動機策略-特學	B-I-I 學習規範和行為	3			
	環境調整和學習工具運	用策略-特學 C-Ⅰ-3 イ	字指導下進行學習活動 			

		1. 在提示下專注於指導語並遵守學習規範。			
本學年學習重點		2. 運用聽指令訓練理解常規及學習內容。			
		3. 透過練習增加學習印象。			
	評量方式	實作、口語、紙筆、觀察			
	□抽離(在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至				
	排課方式	可考慮採全部抽離的方式)			
		融入國數			
		111 學年度 第一學期			
序次		單元名稱/內容	預計週數		
1	學習停看聽/在教師提示下注意環境訊息(如:聽辨下上課鐘聲、觀察老師同				
1	1 學的行為、老師說)				
2	2 打開百寶箱/在口頭提示下,能將注意力集中於正在從事的活動中				
3	百寶箱裡的秘密/運用自我提示練習,能做出適當的行為表現(例如:眼睛看				
ა	老師、耳朵聽、我望	要做什麼?)	10 週		
			總計 20 週		
		111 學年度 第二學期			
序次		單元名稱/內容	預計週數		
善善善 善用百寶箱裡的學習工具/運用口訣、聽指令訓練及動作提示幫助記憶,增			10 週		
1 加學習效能。 1					
2	多功能百寶箱/在老	師的指導下配合反覆練習次數。	10 週		
			總計 20 週		

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度 2 年級 彈性學習課程特殊需求領域-(社會技巧)課程計畫					
每週節數	融入國語外加課程		設計者	周德威	
教學對象/年級/障礙類別	謝○凱/二章	年級/情緒障	凝		
	A自主行	■A1. 身心:	素質與自我精進 □A2.	系統思考與問題解決	
	動	□A3. 規劃章	執行與創新應變		
核心素養	B 溝通互	■B1. 符號	運用與溝通表達 □B2.	科技資訊與媒體素養	
1次 0 系食	動	□B3. 藝術>	函養與美感素養		
	C社會參	C1. 道德·	實踐與公民意識 □C2.	人際關係與團隊合作	
	與	□C3. 多元:	文化與國際理解		
參照校訂課程名稱 EQ 小達人、		遵守規矩我	最棒		
領綱學習重點			學習表現		

			,					
		處 己-特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。						
		處 己-特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。						
		處 人-特社 2-I-1 了解別人發出的訊息,是要我注意或是有事情要						
		溝通。						
		處環境-特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。						
		處環境-特社 3-I-5 遵守教室規則。						
		學習內容						
		自我的行為與效能-特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。						
		溝通與人際的互動-特社 B- I-1 溝通訊息的意義。						
		家庭與社會的參與-特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。						
		1. 能察覺自己的情緒並控制。						
本學年學	習重點	2. 能察覺他人的情緒,並做適當的回應。						
		3. 認識教室規範並遵守規則。						
評量力	方式	實作、口語						
		□抽離(在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%	時,方					
14 4田 一	÷ -}	可考慮採全部抽離的方式)						
排課プ	力式	□外 <i>加</i>						
		■融入國語外加課程						
		111 學年度 第一學期						
序次		單元名稱/內容	預計					
			週數					
1	情緒停看聽/	能察覺自己過於興奮,並且冷靜下來。	4週					
2	情緒紅綠燈/	能從他人的表情、聲音,察覺他人的情緒。	4週					
3	人際互動技工	5/在課堂中被老師指責、能做出適當回應。	4週					
4	遵守規矩我革	是棒/在教師提醒下,能保持安靜。	4週					
5	教室守則 1/5	能夠動手整理,保持座位整潔。	4週					
		總言	+20週					
		111 學年度 第二學期	T					
序次		單元名稱/內容	預計					
71.70		-1-10M W41 1 1 M-	週數					
1	處理情緒/能	找出處理自己興奮的適當方法。	4週					
2	心情你我他/	能說出他人當下的情緒。	4週					
3	我的家庭真话	甘蜜/在家中被父母指責,能做出適當回應。	4週					
			4 :HI					
4	認真專心我量	景會/隨時提醒自己專心。	4週					
5			4週4週					

桃園市平鎮區忠貞國民小學	: 111 學年度 2	2 年級 彈	性學習課	程特殊需求領域	或-(學習策	略)課程計畫	
每週節數	融入國語	外加課程		設計者	馬	徳威	
教學對象/年級/障礙類別	鄭〇朵/二年	鄭○朵/二年級/聽覺障礙					
	A自主行	A1. 身べ	心素質與	自我精進 □A2.	系統思考與	與問題解決	
	動	□A3. 規畫	訓執行與	創新應變			
核心素養	B 溝通互	B1. 符號	虎運用與	溝通表達 □B2	2. 科技資訊	與媒體素養	
1次 0 系食	動	□B3. 藝術	肯涵養與	美感素養			
	C社會參	□C1. 道征	惠實踐與	公民意識 □C2	2. 人際關係	與團隊合作	
	與	□C3. 多元	亡文化與	國際理解			
參照校訂課程名稱	專心停看聽	、學習我卓	最行				
			學	習表現			
	運用環境與	學習工具-	-特學 3-	Ⅰ-1 覺察環境對	村自己學習 自	內影響。	
				文據指示標記學			
	提升認知學習-特學 1- I-7 透過練習增加學習印象。						
				利用各種輔助部			
红细维羽毛唧	發展後設認知策略-特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習深						
領綱學習重點	完成狀況。 學習內容						
	理培细敷和	與羽十日:		 -特學 C- I -1	白 妹 丛 舆 羽		
	認知策略-特	•	•		日然的字百	· 块块。	
	·			:習印象的方法	0		
				短文或文章的理			
				「檢核的學習項		動。	
	1. 能調整學	習環境安排	非的適切	性。			
	2. 能標記學	習材料的重	重點。				
本學年學習重點	3. 透過練習:	增加正確準	率。				
	4. 能利用各	種輔助訊息	息了解文	意。			
	5. 能表達自	己的學習戶	內容與歷	程。			
評量方式	實作、口語	、紙筆					
	□抽離(在	原班學習品	成效未能	達到該班學生平	卢均之 40%3	至 50%時,方	
排課方式	可考慮採全	部抽離的ス	方式)				
W V V	□外加						
	融入國語						
ا ر دد		1 學年度					
序次	<u> </u>	元名稱/內		. 11 /	机上口一	預計週數	
□ 1 □ 學習環境糾察隊/前 適當、光線是否足		学習環境分	安排的適	切性(如助聽器	· 聲音是否	4 週	

2	畫上記號/能標記學習材料的重點(如關鍵字句劃線)	4週
3	滾瓜爛熟/運用口說及書寫進行反覆練習,提升正確率。	4週
4	我會摘要口語重點/能摘要口語說明的重點(如指令、步驟)。	4週
5	我知道我的學習/能表達自己學習的內容(如用自己的話說出、寫出或畫出)	4週
		總計 20 週
	111 學年度 第二學期	
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	學習環境 DIY/能表達學習環境調整需求(如助聽器是否清楚接收老師的聲	<i>A</i> 2B
1	音、座位是否清楚看到老師的唇形和表情)。	4 週
2	我會抓重點/能主動標記學習材料(如教科書、講義)的綱要或重點提示。	4週
3	熟能生巧/依正確率配合增加反覆練習次數。	4週
4	看圖好處多/能利用視覺輔助訊息(如插圖、照片等),瞭解文意。	4週
5	我是學習偵探/能表達自己的學習歷程(如數學計算過程、記憶的步驟、內容	4週
	的架構圖等)。	4 20
		總計 20 週

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度 3 年級彈性學習課程特殊需求領域-(社會技巧)課程計畫					
每週節數	1	0	設計者	温稚婕	
教學對象/年級/障礙類別	王○蓓、林	○祥/三年級	1/自閉症		
	A自主行	□A1. 身心:	素質與自我精進 □A2.	系統思考與問題解決	
	動	□A3. 規劃	執行與創新應變		
核心素養	B 溝通互	■B1. 符號:	運用與溝通表達 □B2.	科技資訊與媒體素養	
核心系食	動	□B3. 藝術》	函養與美感素養		
	C社會參	C1. 道德·	實踐與公民意識 □C2.	人際關係與團隊合作	
	與 □C3. 多元文化與國際理解				
參照校訂課程名稱	EQ 小達人、遵守規矩我最棒、我會一起玩、生氣蟲快走				
			學習表現		
	處 己-特社	生1-11-1 嘗	試因應與處理基本的情	緒及壓力	
領綱學習重點	處 人-特社	±2-I-3 適當	·使用口語、非口語或輔	捕具與人溝通。	
	處環境-特社 3-II-4 遇到困難時,具體說明需要的協助。				
			學習內容		
	自我的行為	與效能-特社	-A-Ⅱ-1 基本情緒的表	達。	
	溝通與人際的互動-特社B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。				
	1. 察覺自己	的各種情緒	0		
本學年學習重點	2. 認識並遵	守活動規範	0		
	3. 正確表達	憤怒的方法	0		
評量方式	實作、口語				

排記	□抽離(在原班學習成效未能達到該班學生學可考慮採全部抽離的方式) □外加 ■融入國語數學抽離課程	平均之 40%至 50%時,方
	111 學年度 第一學期	
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	EQ 小達人/能說出自己的情緒。	4週
2	EQ 小達人/能說出自己為什麼有這樣的情緒。	4 週
3	遵守規矩我最棒/能在規定時間內待在自己的位置。	4 週
4	遵守規矩我最棒/能坐在椅子上進行活動。	4 週
5	遵守規矩我最棒/能坐在位置上不干擾別人。	4週
		總計 20 週
	111 學年度 第二學期	
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	我會一起玩/能自行表達自己的需求。	4週
2	我會一起玩/能安靜的觀看他人的活動。	4週
3	我會一起玩/與他人輪流活動時,能安靜等待。	4 週
4	生氣蟲快走/憤怒時,會趴下或是到角落冷靜。	4週
5	生氣蟲快走/憤怒時,會用語言表達代替尖叫。	4週
		總計 20 週

桃園市平鎮區忠貞國民小學	111 學年度	3年級 彈性	學習課程特殊需求領域	-(學習策略)課程計畫	
每週節數	10	節	設計者	温稚婕	
教學對象/年級/障礙類別	王○蓓/自月	別症、林○祥	4/自閉症		
教学到 豕/ 牛敞/ 悻蜒 规则	王〇程/學習	冒障礙、林○)恩/學習障礙、洪○明,	/學習障礙	
	A自主行	A1. 身心力	素質與自我精進 □A2.	系統思考與問題解決	
	動	□A3. 規劃载	执行與創新應變		
比以 毛羊	B 溝通互	■B1. 符號3	運用與溝通表達 □B2.	科技資訊與媒體素養	
核心素養	動 □B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參 □C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作				
	與	□C3. 多元:	文化與國際理解		
參照校訂課程名稱	專心停看聽	、學習我最	行		
			學習表現		
	提升認知學習-特學 1-Ⅱ-3 延長專注時間。				
領綱學習重點	提升認知學習-特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。				
	提升動機與態度-特學2-Ⅱ-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。				
	運用環境與	學習工具-特	F學 3- I -2 運用多感官	學習	

		學習內容	
		認知策略-特學 A-Ⅱ-2 適當的專注時間。	
		態度與動機策略-特學B-Ⅱ-1 課前和課後的學習工作。	
		環境調整和學習工具運用策略-特學 C-I-3 多感官的學	習訊息
		1. 在協助下可以專注聆聽指導語並遵守學習規範。	
本	學年學習重點	2. 運用多感官學習理解教學內容。	
		3. 透過反覆練習達到學習效果。	
	評量方式	實作、口語、紙筆	
		□抽離 (在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至	. 50%時,方
	排課方式	可考慮採全部抽離的方式)	
	7升 环 7 工	□外加	
		■融入國語數學抽離課程	
		111 學年度 第一學期	
序次		單元名稱/內容	預計週數
1	專心停看聽/在教師	協助下,可以專心聆聽(如:眼睛看、坐端正)	4週
2	專心停看聽/運用視	覺、聽覺、觸覺等多元感官刺激,達到專注學習的效果。	4週
3	學習我最行/在適當	指導下,完成老師指派的作業。	4週
4	學習我最行/運用口	說及紙筆,進行反覆多層次練習,提升正確率。	4週
5	學習我最行/依學生	能力,安排反覆練習次數。	4週
			總計 20 週
		111 學年度 第二學期	
序次		單元名稱/內容	預計週數
1	專心停看聽/在教師	協助下,可以專心聆聽(如:眼睛看、坐端正)	4週
2	專心停看聽/運用視	覺、聽覺、觸覺等多元感官刺激,達到專注學習的效果。	4週
3	學習我最行/在適當	指導下,完成老師指派的作業。	4週
4	學習我最行/運用口	說及紙筆,進行反覆多層次練習,提升正確率。	4週
5	學習我最行/依學生	能力,安排反覆練習次數。	4週
			總計 20 週

桃園市平鎮區忠貞國民小學	:111 學年度 4 年級 彈性	學習課程特殊需求領域	-(社會技巧)課程計畫			
每週節數	融入國數	設計者	黄莘雅			
	洪○龍/四年級/智能障碍	疑				
	黄○宸/四年級/自閉症					
┃ ┃ 教學對象/年級/障礙類別	彭○祐/四年級/學習障礙					
教字到 豕/ 十級/ 厚礙 類 別	張○語/四年級/自閉症					
	陳○瑄/四年級/自閉症					
	楊○恩/四年級/智能障礙					
核心素養	A 自主行 □A1. 身心:	素質與自我精進 ■A2.	系統思考與問題解決			

		動	□A3. 規劃執行與創新應變				
		B 溝通互	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒	體素養			
		動	□B3. 藝術涵養與美感素養				
		C社會參	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團	隊合作			
		與	□C3. 多元文化與國際理解				
參照校訂	参照校訂課程名稱						
			學習表現				
		處己-特社					
		處人-特社	2-II-4-分辨與採用適當的方式解決衝突,並能理	性評估			
		和接受					
領綱學	習重點		衝突的後果。				
		處環境-特神	注 3-II-1-在課堂或小組討論中適當表達與回應意!	見。			
			學習內容				
		自我的行為與效能-特社 A-Ⅱ-2 壓力源的評估與處理。					
		溝通與人際	的互動-特社 B-Ⅱ-4 衝突情境的因應。				
	1. 嘗試處理當自我覺察、獲知悲傷情緒時的平復。						
本學年學	肾重點	2. 與同儕發	與同儕發生衝突時以口語溝通或請求師長協助取代肢體的衝突				
		3. 在環境中	主動及合適的表達自我想法。				
評量	評量方式 觀察、實作、口語						
		□抽離(在	原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%	時,方			
lı. →₩ .	ىل سى	可考慮採全	部抽離的方式)				
排課	万式	□外加					
		■融入國數					
		11	1 學年度 第一學期				
序次			單元名稱/內容	預計			
万久			平儿石桶/ 门谷	週數			
1	我跟平常不-	一樣/認識自言	己緊張、生氣、害怕時的樣子	10 週			
2	2 我該怎們辦/找同學聊天、告訴老師、做自己可以做的事 103						
			總言	計20週			
		11	1 學年度 第二學期				
序次			單元名稱/內容	預計			
7.~			十/0 石 冊/ 17	週數			
1	還是朋友嗎'	?/如何被原言	諒、如何原諒他人	10 週			
2	該說、不說/	我會輪流發	表、我會等你說完、說出符合內容的話	10 週			
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	計 20 週			

桃園市	平鎮區忠貞國民小學	: 111 學年度	四年級	彈性學	習課程特殊	需求領域	-(學習策略	咯)課程計畫
	每週節數	融入	國數		設計者	4	黄	·莘雅
		劉○潔/四年	年級/學習	習障礙	、張○恩/四	1年級/學	習障礙、	
		邱○威/四年	年級/智貞	能障礙	、林○鵬/四	1年級/學	習障礙、	
北與北	教學對象/年級/障礙類別	洪○龍/四年	年級/智貞	能障礙	、康○富/四	1年級/學	習障礙、	
教字 對	「豕/ 牛級/ 悍娛規別	黄○宸/四年	年級/自1	閉症、	唐○喬/四年	-級/學習	障礙、	
		彭○祐/四年級/學習障礙、黄○婷/四年級/學習障礙、						
		楊○恩/四年	年級/智角	能障礙				
		A自主行	□A1. ∮	争心素	質與自我精	進 ■A2.	系統思考與	具問題解決
		動	□A3. ₺	見劃執	行與創新應	變		
	拉心去差	B 溝通互	■B1. ネ	夺號運	用與溝通表	達 □B2.	科技資訊	與媒體素養
	核心素養	動	□B3. 耋	藝術涵	養與美感素	養		
		C社會參	□C1. i	道德實	踐與公民意	識 ■C2.	.人際關係	與團隊合作
		與	□C3. <i>§</i>	多元文	化與國際理算	解		
參	照校訂課程名稱	學習好方法	.					
					學習表	現		
		提升認知學	習-特學	: 1- ∏ -	-6 運用反覆:	練習策略	,複習學習	周 過的內容。
		提升動機與態度-特學 2-Ⅱ-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。						
 	VE MB 羽 千则	發展後設認知策略-特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。						
<i>!</i>	領綱學習重點				學習內	容		
		認知策略	持學 A- I	Ⅰ-7 學	習或文章內	容脈絡。		
		態度與動機	策略-特	學 B-]	Ⅱ-1 課前和:	課後的學	習工作。	
		後設認知策	略-特學	: D− II -	-2 自我檢查	錯誤的方	法。	
		1. 主動運學	課堂上	老師所	提醒易錯的	部分來做	檢查。	
本	學年學習重點	2. 確實且主	動的利用	用時間	完成作業。			
		3. 利用口語	問答練習	習判斷	文章重點。			
	評量方式	實作、口語	、紙筆	、觀察				
		□抽離(在	原班學習	習成效	未能達到該	班學生平	均之 40%至	50%時,方
	计细十十	可考慮採全部抽離的方式)						
排課方式 □外加								
		■融入國數						
		11	11 學年度	き 第一	·學期			
序次			単元名稱	/內容				預計週數
1	幫自己對答案/聽老	師的提示確	實檢查自	己的名	答案			10 週
2	我寫完功課了/利用	在校的寫作	業時間,	努力完	完成			10 週
	•						Į.	總計 20 週
								總司 20 週

序次	單元名稱/內容	預計週數
1	我是小老師/練習問問題與回答同學問題	20 週
		總計 20 週

桃園市平鎮區忠貞國民小學	111 學年度3	五年級 彈性	學習課程特殊需求領域	-(學習策略)課程計畫			
每週節數	融入國、婁	始離課程	設計者	蔡瑋芝			
教學對象/年級/障礙類別	陳○祥/五年	F級/智能障礙	疑、葉○樂/五年級/學	習障礙、			
教子到 家 / 干談/ 平	簡○亨/五年	F級/學習障礙	疑				
	A自主行	A1. 身心力	素質與自我精進 □A2.	系統思考與問題解決			
	動	□A3. 規劃幸	执行與創新應變				
拉心去差	B 溝通互	B1. 符號3	運用與溝通表達 □B2.	科技資訊與媒體素養			
核心素養	動	□B3. 藝術活	函養與美感素養				
	C社會參	□C1. 道德分	實踐與公民意識 □C2.	人際關係與團隊合作			
	與	□C3. 多元 5	文化與國際理解				
參照校訂課程名稱	我知道我的	學習:學習的	技巧				
			學習表現				
	提升認知學習-特學 1-Ⅲ-2 調整不同學習項目的專注時間。						
	提升認知學習-特學 1-Ⅲ-6 自行找出並標記學習內容的重點。						
	提升認知學習-特學 1-Ⅲ-9 表達文章內容的核心與重要概念。						
	運用環境與學習工具-特學 3-Ⅲ-1 依需求調整自我學習環境。						
	發展後設認知策略-特學 4-Ⅲ-1 整理自己常犯的錯誤並列出可能解						
領綱學習重點	決方法。						
			學習內容				
	認知策略华	寺學 A-Ⅲ-2	轉移注意力的提示重黑	<u></u> ፡			
	認知策略-特學 A-Ⅲ-4 重點標記或圖示。						
	認知策略-特學 A-Ⅲ-5 文章段落關係和核心概念。						
	環境調整和學習工具運用策略-特學 C-Ⅲ-1 調整學習空間的方法。						
	後設認知略-特學 D-Ⅲ-3 解決或修正錯誤的方法。						
	1. 依據指導者的提示,適當的轉移注意力且維持適當的專注時間。						
	2. 能標記學習材料的綱要或重點提示並記錄。						
本學年學習重點	3. 利用上下文訊息或重點,說出文章內容的核心概念。						
	4. 能調整學	習環境安排的	的適切性。				
	5. 能整理自	己常犯的錯言	誤類型並檢核。				
評量方式	實作、口語	、紙筆、指記	認、觀察評量				
排課方式	□抽離(在	原班學習成多	效未能達到該班學生平	均之 40%至 50%時,方			
からかりひ	可考慮採全	部抽離的方式	式)				

	□外加	
	■融入國語、數學領域	
	111 學年度 第一學期	
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	專心注意我最會/能依據學習情境具體規範,維持適當的專注時間。	4週
2	畫線達人/能標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)。	4週
3	閱讀像猜謎/能依據上下文脈絡預測文意重點。	4週
4	環境體檢小幫手/能表達出目前學習環境安排的適切性(如:位置大小是否適當、光線是否足夠等)。	4週
5	學習處方籤/能整理自己常犯的錯誤(如:錯字類型、常錯題型等)。	4週
		總計 20 週
	111 學年度 第二學期	
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	我會適當轉移注意焦點/能依據指導者的提示,適當的轉移注意力。	4週
2	動手做筆記/能記錄課堂的學習重點(如:做筆記等)。	4週
3	抓重點寫標題/能說出文章內容的核心概念。	4週
	我的專屬空間/能表達學習環境調整需求(如:目前座位看不清楚黑板需要增	
4	加光線 並將座位調前等需求)。	4 週
5	偵錯雷達站/能逐步檢核常犯錯誤之處。	4週
		總計 20 週

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度五年級 彈性學習課程特殊需求領域-(學習策略)課程計畫				
每週節數	融入國、婁	炎抽離課程	設計者	蔡瑋芝
教學對象/年級/障礙類別	周○恩/五分	年級/智能障	凝、林○彤/五年級/學	習障礙、
教字到 豕/ 十級/ 障礙 類 別	唐○翃/五年	年級/學習障	凝	
	A自主行	A1. 身心:	素質與自我精進 □A2.	系統思考與問題解決
	動	□A3. 規劃章	執行與創新應變	
核心素養	B 溝通互	■B1. 符號:	運用與溝通表達 □B2.	科技資訊與媒體素養
(A) 系食	動	□B3. 藝術>	函養與美感素養	
	C社會參	□C1. 道德·	實踐與公民意識 □C2.	人際關係與團隊合作
	與	□C3. 多元:	文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	我知道我的學習:學習的技巧			
領綱學習重點	學習表現			

		提升認知學習-特學 1-Ⅲ-2 調整不同學習項目的專注時	間。			
		提升認知學習-特學 1-Ⅲ-6 自行找出並標記學習內容的重點。				
		提升認知學習-特學 1-Ⅲ-9 表達文章內容的核心與重要概念。				
		運用環境與學習工具-特學 3-Ⅲ-1 依需求調整自我學習環境。				
		發展後設認知策略-特學 4-Ⅲ-1 整理自己常犯的錯誤並	列出可能解			
		决方法。				
		學習內容				
		認知策略-特學 A-Ⅲ-2 轉移注意力的提示重點。				
		認知策略-特學 A-Ⅲ-4 重點標記或圖示。				
		認知策略-特學 A-Ⅲ-5 文章段落關係和核心概念。				
		環境調整和學習工具運用策略-特學 C-Ⅲ-1 調整學習空	間的方法。			
		後設認知略-特學 D-Ⅲ-3 解決或修正錯誤的方法。				
		1. 依據指導者的提示,適當的轉移注意力且維持適當的	專注時間。			
		2. 能標記學習材料的綱要或重點提示。				
本	學年學習重點	3. 利用視覺輔助訊息或重點,說出文章內容的核心概念。				
		4. 能調整學習環境安排的適切性。				
		5. 能說自己常犯的錯誤類型並檢核。				
	評量方式	實作、口語、紙筆				
		□抽離(在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%3	₹ 50%時,方			
	排課方式	可考慮採全部抽離的方式)				
	7升 环 // 工	□外加				
		■融入國語、數學領域				
		111 學年度 第一學期				
序次		單元名稱/內容	預計週數			
1	專心注意我最會/能	依據學習情境具體規範,維持適當的專注時間。	4週			
2	畫線達人/能標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)。 4週					
3	看圖好處多/能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等),瞭解文意。 4週					
4	環境體檢小幫手/能	表達出目前學習環境安排的適切性(如:位置大小是否適	4週			
4	當、光線是否足夠等)。					
5	學習處方籤/能說自己常犯的錯誤(如:錯字類型、常錯題型等) 4週					
	總計 20 週					
111 學年度 第二學期						
序次	單元名稱/內容 預計週數					
1	我會適當轉移注意	焦點/能依據指導者的提示,適當的轉移注意力。	4週			

4週

4週

4週

動手做筆記/能主動標記學習材料(如:教科書、講義)的綱要或重點提示。

我的專屬空間/能表達學習環境調整需求(如:目前座位看不清楚黑板需要增

抓重點寫標題/能說出文章內容的核心概念。

2

3

4

加光線

	並將座位調前等需求)。	
5	偵錯雷達站/能依照老師指導的步驟,逐步檢核錯誤之處。	4週
		總計 20 週

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度五年級 彈性學習課程特殊需求領域-(學習策略)課程計畫					
每週節數	融入國、婁))))))))) 	設計者	蔡瑋芝	
业 组 业 A / 左 加 / 阵 坎 宏 D J	蔡○涵/五年	年級/身體病弱	、吳○瑄/五年級/學	習障礙、	
教學對象/年級/障礙類別	葉〇竣/五年	年級/學習障礙			
	A自主行	■A1. 身心素	質與自我精進 □A2.	系統思考與問題解決	
	動	□A3. 規劃執	行與創新應變		
拉心丰美	B 溝通互	■B1. 符號運	用與溝通表達 □B2.	科技資訊與媒體素養	
核心素養	動	□B3. 藝術涵	養與美感素養		
	C社會參	□C1. 道德實	踐與公民意識 □C2.	人際關係與團隊合作	
	與	□C3. 多元文	化與國際理解		
參照校訂課程名稱	我知道我的	學習:學習的打	支巧		
			學習表現		
	提升認知學	習-特學 1-Ⅲ	-2 調整不同學習項目	目的專注時間。	
	提升認知學習-特學 1-Ⅲ-6 自行找出並標記學習內容的重點。				
	提升認知學習-特學 1-Ⅲ-9 表達文章內容的核心與重要概念。				
	運用環境與	學習工具-特學	學 3-Ⅲ-1 依需求調整	自我學習環境。	
	發展後設認	知策略-特學	4-Ⅲ-1 整理自己常》	包的錯誤並列出可能解	
領綱學習重點	決方法。				
			學習內容		
	認知策略	诗學 A-Ⅲ-2 輔	專移注意力的提示重點	上。	
	認知策略	诗學 A-Ⅲ-4 重	重點標記或圖示。		
	認知策略	寺學 A-Ⅲ-5 ⇒	文章段落關係和核心概	既念。	
	環境調整和	學習工具運用	策略-特學 C-Ⅲ-1 訓	問整學習空間的方法。	
	後設認知略	特學 D-Ⅲ-3	解決或修正錯誤的方	法。	
	1. 根據學習	情境適當的轉	移注意力並維持適當	的專注時間。	
	2. 能標記學習材料的綱要或重點提示並記錄。				
本學年學習重點	3. 能分辨不同文章架構的訊息且說出文章內容的核心概念。				
	4. 能調整學	習環境安排的	適切性。		
	5. 能整理自	己常犯的錯誤	類型並檢核。		
評量方式	實作、口語	· 紙筆			
排課方式	□抽離(在	原班學習成效	未能達到該班學生平	均之 40%至 50%時,方	
からかり 九	可考慮採全	部抽離的方式)		

	□外加	
	■融入國語、數學領域	
	111 學年度 第一學期	
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	專心注意我最會/能依據學習情境具體規範,維持適當的專注時間。	4週
2	畫線達人/能標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)。	4週
3	我會解讀記敘文章訊息/能分辨不同文章架構所欲傳達的訊息。	4週
4	環境體檢小幫手/能表達出目前學習環境安排的適切性(如:位置大小是否適	4週
4	當、光線是否足夠等)。	4 20
5	學習處方籤/能整理自己常犯的錯誤(如:錯字類型、常錯題型等)	4週
		總計 20 週
	111 學年度 第二學期	
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	我會適當轉移注意焦點/能依據指導者的提示,適當的轉移注意力。	4週
2	動手做筆記/能記錄課堂的學習重點(如:做筆記等)。	3週
3	閱讀小達人/能說出文章內容的核心概念。	4週
	我的專屬空間/能表達學習環境調整需求(如:目前座位看不清楚黑板需要增	
4	加光線	4週
	並將座位調前等需求)。	
5	偵錯雷達站/能逐步檢核常犯錯誤之處。	5週
		總計 20 週

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度五年級 彈性學習課程特殊需求領域-(學習策略)課程計畫				
每週節數	融入數學	外加課程	設計者	周德威
教學對象/年級/障礙類別	范姜○欣/3	五年級/學習[障礙、米○特/五年級/	學習障礙
	A自主行	■A1. 身心:	素質與自我精進 □A2.	系統思考與問題解決
	動	□A3. 規劃幸	執行與創新應變	
核心素養	B 溝通互	B1. 符號3	運用與溝通表達 □B2.	科技資訊與媒體素養
なるが食	動	□B3. 藝術》	函養與美感素養	
	C社會參	□C1. 道德 *	實踐與公民意識 □C2.	人際關係與團隊合作
	與	□C3. 多元:	文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	我知道我的	學習:學習的	1技巧	
			學習表現	
領綱學習重點	提升認知學	習-特學 1-]	Ⅲ-2 調整不同學習項目	的專注時間。
	提升認知學	習-特學 1-]	Ⅲ-6 自行找出並標記學	基習內容的重點 。

提升認知學習-特學 1-Ⅲ-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生 連結。 運用環境與學習工具-特學 3-Ⅲ-1 依需求調整自我學習環境。 發展後設認知策略-特學 4-Ⅲ-1 整理自己常犯的錯誤並列出可能解 決方法。 學習內容 認知策略-特學 A-Ⅲ-2 轉移注意力的提示重點。 認知策略-特學 A-Ⅲ-4 重點標記或圖示。 認知策略-特學 A-Ⅲ-3 學習內容的記憶方法。 環境調整和學習工具運用策略-特學 C-Ⅲ-1 調整學習空間的方法。 後設認知略-特學 D-Ⅲ-3 解決或修正錯誤的方法。 1. 根據學習情境適當的轉移注意力並維持適當的專注時間。 2. 能標記學習材料的綱要或重點提示並記錄。 3. 能將要學習的知識與已經學會的知識連結。 本學年學習重點 4. 能調整學習環境安排的適切性。 5. 能整理自己常犯的錯誤類型並檢核。 評量方式 實作、口語、紙筆 □抽離(在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時,方 可考慮採全部抽離的方式) 排課方式 □外加 融入數學領域 111 學年度 第一學期 單元名稱/內容 序次 預計週數 專心注意我最會/能依據學習情境具體規範,維持適當的專注時間。 1 4 週 4週 2 畫線達人/能標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)。 把新舊經驗搭成一座橋/能將新訊息和舊經驗、知識連結(如:數學公式、關 3 4 週 鍵字)。 環境體檢小幫手/能表達出目前學習環境安排的適切性(如:位置大小是否適 4 4 週 當、光線是否足夠等)。 學習處方籤/能整理自己常犯的錯誤(如:錯字類型、常錯題型等) 5 4 週 總計 20 週 111 學年度 第二學期 序次 單元名稱/內容 預計週數 1 我會適當轉移注意焦點/能依據指導者的提示,適當的轉移注意力。 4 週 動手做筆記/能記錄課堂的學習重點(如:做筆記等)。 4週 2 我是柯南/能將要學習的知識與已經學會的知識經由組合進行推論(如:推論 3 4 週 法、類推法)。 我的專屬空間/能表達學習環境調整需求(如:目前座位看不清楚黑板需要增 4 週

	加光線	
	並將座位調前等需求)。	
5	偵錯雷達站/能逐步檢核常犯錯誤之處。	4週
		總計 20 週

14. 国本亚结巨中占国口 1 键	. 111 與左应	C 年加 恕 bl	超羽细妇杜母雨七石口	E (礼会计匹)细知引击	
桃園市平鎮區忠貞國民小學			T	·	
与週節數 	融入		設計者	鄧雅文	
		年級/自閉症			
教學對象/年級/障礙類別		年級/自閉症			
		年級/智能障			
	A自主行	■A1.身心	素質與自我精進 ■A2.	系統思考與問題解決	
	動	□A3. 規劃	執行與創新應變		
核心素養	B 溝通互	■B1. 符號	運用與溝通表達 ■B2	. 科技資訊與媒體素養	
1次 · 公 永 · 俊	動	□B3. 藝術	涵養與美感素養		
	C社會參	■C1. 道德	實踐與公民意識 ■C2	. 人際關係與團隊合作	
	與	□C3. 多元	文化與國際理解		
參照校訂課程名稱	你好、我好				
			學習表現		
	處己-特社 1-III-1 -聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。				
	處人-特社 2-III-1 -以善意正向的觀點,看待與人相處的各種互 動				
	行為。				
1-1-12 m	處環境-特社 3-III-2 -主動參與課堂或小組討論,並在小組中主動				
領綱學習重點	對他人提供協助。				
	學習內容				
	自我的行為與效能-特社 A-Ⅲ-1 複雜情緒的處理。				
	溝通與人際的互動-特社 B-Ⅲ-1 正負向訊息的判斷。				
	家庭與社會 的參與-特社 C-Ⅲ-1 不同學習情境變化的適應與調整。				
	1 能表達自己複雜的正向或負向情緒				
	2 能理性評估引起壓力的各種原因(如:考試不好,擔心回家會被父				
本學年學習重點	母罵)				
	3 能在過年或節慶時看到熟悉的家人、鄰居、同學或老師時,主動說				
 評量方式	出應景的話 觀察、實作、口語				
可里刀式			故土此法到达班與山西		
		• / • / •		为人 40/0王 DU70时,力	
排課方式	,	部抽離的方	エ()		
	□外加				
	■融入國數				

111 學年度 第一學期						
序次	單元名稱/內容	預計 週數				
1	與他人合作-團結就是力量	20 週				
	總言	十20 週				
	111 學年度 第二學期					
序次	W - 12 40 / - 12					
万久 	單元名稱/內容	週數				
1	與他人遊戲-遊戲王國	20 週				
	總言	+20週				

<u> </u>					
桃園市平鎮區忠貞國民小學	111 學年度:	六年級 彈性	學習課程特殊需.	求領域-(學習策	略)課程計畫
每週節數	融入	國數	設計者	登	邻雅文
	林〇輝/六分	年級/學習障	礙、謝○瑂/六年	級/學習障礙、	
	賴○宏/六年	年級/學習障	礙、黄○絜/六年	級/學習障礙、	
教學對象/年級/障礙類別	李〇芸/六年	年級/學習障	礙、張○冠/六年	級/學習障礙、	
	孫○銓/六年	年級/學習障	礙、王○宇/六年	級/學習障礙、	
	鄭〇睿/六年	年級/智能障	舜		
	A自主行	■A1. 身心	素質與自我精進	A2. 系統思考。	與問題解決
	動	□A3. 規劃:	執行與創新應變		
15. ± ¥	B 溝通互	B1. 符號	運用與溝通表達	■B2. 科技資訊	几與媒體素養
核心素養	動	□B3. 藝術>	函養與美感素養		
	C社會參	■C1. 道德	實踐與公民意識	■C2. 人際關係	兵與團隊合作
	與	□C3. 多元:	文化與國際理解		
參照校訂課程名稱	學習好方法	學習好方法			
			學習表現		
	提升認知學習-特學 1-Ⅲ-6 自行找出並標記學習內容的重點。				
	提升動機與態度-特學 2-Ⅲ-1 在不同學習情境下調整自己的學習行				
	為。				
領綱學習重點	發展後設認知策略-特學 3-Ⅲ-2 依需求選用學習工具。				
	學 習 內 容				
	認知策略-特學 A-Ⅲ-4 重點標記或圖示。				
	態度與動機	;策略-特學 B	3-Ⅲ-3 適合自己:	的學習目標和增	強策略。
	後設認知策	.略-特學 C-I	Ⅱ-2 選用學習工	具的方法。	
	•				

		1. 找到適合自己的有效學習策略				
本學年學習重點		2. 摘要學習內容重點並說明文章因果脈絡關係。				
		3. 運用學習工具書及網路輔助學習。				
	評量方式	實作、口語、紙筆、觀察				
		□抽離(在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%3	至 50%時,方			
	111-111-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	可考慮採全部抽離的方式)				
	排課方式	□外加				
		融入國數				
		111 學年度 第一學期				
序次		單元名稱/內容	預計週數			
1	記憶策略-複誦、抄寫、圖像					
2	筆記策略-刪除、分類、關鍵字句					
			總計 20 週			
		111 學年度 第二學期				
序次	序次 單元名稱/內容 預計週數					
1	閱讀策略-預測、聯想、提					
2	理解策略-六何法		10 週			
			總計 20 週			

- 1. 特殊需求領域課程以學生需求安排,原則上以單元、群組排課。
- 2. 原則上以採融入及外加方式進行。
- 3. 採融入方式:以融入各領域課程為主。(例如:學習策略、社會技巧.. 融入國英數)
- 4. 總節數以個別教師學期總節數計,分配節數則以學生需求做調整。
- 5. 特殊需求領域之課程可包括:生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究或專長領域等特殊需求課程

三、各年級各領域彈性學習課程(節數)教學進度表

(一)桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第1學期彈性學習課程教學進度總表【一年級】

領域名稱		彈性學習課程(3/週)			
週別	學校重要行事	創生課程(1)	國際課程(1)	認識世界(1)	
_	◆8/30 開學日			準備週	
8/30	◆自治市選舉活動	家庭教育/	看地圖遊世界-台灣在 哪裡	前言:字母、教室用語、	
-	◆全校美術比賽	我是健康寶寶【生命教育】	【多元文化教育】	數字	
9/03	◆寧靜閱讀實施			【品德教育】	
=	◆9/9 補放假(補中秋節假)			Unit 1 Go to School	
9/04	◆9/10 中秋節	家庭教育/	看地圖遊世界-台灣在 哪裡	【國際教育】	
=	◆3Q 達人故事甄選	我是健康寶寶 【生命教育】	【多元文化教育】	【多元文化教育】	
9/10	◆校務會議			【環境教育】	
_	◆9/14 家訪			IIn:+ 1 C- +- C-h1	
= 0.411	◆9/16 班親會		看地圖遊世界-台灣在	Unit 1 Go to School	
9/11	◆口腔及菸害防治宣導	我是健康寶寶【生命教育】	哪裡	【國際教育】	
- 0.415	◆全校防震演練		【多元文化教育】	【多元文化教育】	
9/17	◆自治市長政見發表			【環境教育】	
四	▲ J+ h/ cat 33			Unit 1 Go to School	
9/18	◆特教研習	我是健康寶寶	看地圖遊世界-台灣在 哪裡	【國際教育】	
-	◆全國防震演練	【生命教育】		【多元文化教育】	
9/24	◆一、四年級健檢			【環境教育】	
五	◆祖孫週活動			II-:+ 1 C + C 1	
9/25	◆自治市選舉投票	性別平等教育/	節慶(教師節)	Unit 1 Go to School	
-	◆一年級參觀廚房	我是安全寶寶	【品德教育】	【國際教育】	
10/01	◆書包抽測			【多元文化教育】	
六	▲組欠十八△送			Unit 2 Let's Share	
10/02	◆學年主任會議	性別平等教育/	環遊世界探險趣(上)	【國際教育】	
=	◆電腦打字比賽 ◆一、四年級健檢	我是安全寶寶	【閱讀素養教育】	【多元文化教育】	
10/08	→一、四千級健檢			【品德教育】	
セ	▲10./10 tall the ca			Unit 2 Let's Share	
10/09	◆10/10 國慶日	性別平等教育/	節慶(國慶日)	【國際教育】	
=	◆社團開始上課	我是安全寶寶	【品德教育】	【多元文化教育】	
10/15	◆自治市就職典禮			【品德教育】	
八	◆10/22 運動會			Unit 2 Let's Share	
10/16	◆10/18 運動會預演	性別平等教育/ 我是安全寶寶	環遊世界探險趣(上) 【閱讀素養教育】	【國際教育】	
-	◆能源教育週	74/人 A 工 貝 貝	ACT ACK IN IN IN I	【多元文化教育】	
		t			

10/22				【品德教育】
九 10/23 - 10/29	◆10/24 運動會補假 ◆兒少保護研習 ◆全校流感疫苗注射〈暫訂〉	忠貞,生日快樂 【戶外教育】	環遊世界探險趣(上) 【多元文化教育】	Unit 2 Let's Share 【國際教育】 【多元文化教育】
+ 10/30 - 11/05	◆11/5 親職教育講座 ◆身心障礙宣導活動月 ◆校園安全宣導月 ◆第一次定期評量	忠貞,生日快樂 【戶外教育】	節慶(萬聖節) 【多元文化教育】	Review 1、Midterm Exam 【國際教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】
+- 11/06 - 11/12	◆性侵害防治宣導 ◆英語朗讀比賽(中年級) ◆英語說故事比賽(高年級) ◆耶誕節感恩活動	忠貞,生日快樂 【戶外教育】	環遊世界探險趣(上) 【多元文化教育】	Unit 3 Go to the Farm 【國際教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】
+= 11/13 - 11/19	◆學生健康檢查	貞,生日快樂 【戶外教育】	環遊世界探險趣(上) 【多元文化教育】	Unit 3 Go to the Farm 【多元文化教育】 【性別平等教育】
+= 11/20 - 11/26	◆學習扶助深化宣導	貞,生日快樂 【戶外教育】	環遊世界探險趣(上) 【多元文化教育】	Unit 3 Go to the Farm 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
十四 11/27 - 12/03	◆五年級營養教育 ◆潔牙小天使訓練 ◆午餐滿意度調查	貞,生日快樂 【戶外教育】	唱兒歌認識世界 【多元文化教育】	Unit 3 Go to the Farm 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
十五 12/04 - 12/10	◆特教宣導 ◆校內語文競賽	家庭教育/ 我是閱讀達人	唱兒歌認識世界 【多元文化教育】	Unit 4 Time to Go Home 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
十六 12/11 - 12/17	◆寒假社團報名 ◆國樂期末發表會	家庭教育/ 我是閱讀達人	環境教育/ 我們是地球護樹大使	Unit 4 Time to Go Home 【多元文化教育】 【環境教育】 【人權教育】
++ 12/18 - 12/24	◆午餐會議 ◆班級、個人閱讀認證統計	我是閱讀達人【閱讀素養教育】	環境教育/ 我們是地球護樹大使	Unit 4 Time to Go Home 【多元文化教育】 【人權教育】

十八				Unit 4 Time to Go Home	
12/25	◆111 下課照報名	我是閱讀達人	節慶上(聖節)	【多元文化教育】	
-	◆寒假社團繳費	【閱讀素養教育】	【多元文化教育】	【環境教育】	
12/31				【人權教育】	
十九 01/01	◆1/1 元旦 ◆1/2 補放假(補元旦假)	小日加 □2数≠	12 1克·松·杏 / 4\ /m3 目 1.1. √ b		
-	◆1/5 補校結業式	我是個好幫手 【閱讀素養教育】	環境教育/我們是地球 護樹大使	性別平等教育/Review 2	
01/07	◆1/7 小年夜調整上 課〈補 1/20 課務〉				
=+ 01/08 - 01/14	◆第二次定期評量	性別平等教育/我是 個好幫手	家庭教育/ 節慶(過年)	Review 2、Final Exam 【國際教育】 【多元文化教育】	
二十一	◆1/18 校務會議			Final Review	
01/15	◆1/19 結業式	總複習	家庭教育/	【國際教育】	
-	◆1/20 小年夜調整放假	結業式	節慶(過年)	【多元文化教育】	
01/20	◆寒假安全教育宣導			【品德教育】	
	合計 21 節 21 節 21 節				
	總計 63 節				

(二) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第2學期彈性學習課程教學進度總表【一年級】

領域			彈性學習課程(3/	'週)
名 稱 週別	學校行事	創生課程(1)	國際課程(1)	認識世界(1)
- 2/13 - 2/18	 ◆2/13 開學日 ◆2/18 和平紀念日調整上課 補2/27 課務〉 ◆忠貞兒童微稿 ◆友善校園週 ◆品德教育宣導 ◆防震演練 	性別平等教育/不可不知	看地圖遊世界-台灣在哪裡 【多元文化教育】	Unit 1 Go Camping 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
2/19 - 2/25	◆課後學扶開始上課 ◆112 藝才班招生家長說明會 -暫訂	性別平等教育/不可不知	看地圖遊世界-台灣在哪裡 【多元文化教育】	Unit 1 Go Camping 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
≥ 2/26 - 3/04	◆2/27和平紀念日調整放假 ◆2/28和平紀念日 放假 ◆藝才班招生報名	性別平等教育/不可不知	看地圖遊世界-台灣在哪裡 【多元文化教育】	Unit 1 Go Camping 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
3/05 - 3/11	◆登革熱宣導 ◆平鎮區科展送件	家庭教育/ 快樂園遊會~~一日小店長	看地圖遊世界-台灣在哪裡 【多元文化教育】	Unit 1 Go Camping 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
五 3/12 - 3/18	◆健保漫畫比賽 ◆書包抽測 ◆小團體輔導開始	快樂園遊會~~一日小店長 【法治教育	環遊世界探險趣 (下) 【多元文化教育】	Unit 2 A Nice Day 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
∴ 3/19 - 3/25	◆查資料比賽 ◆校園生活問卷調查(5·6年級) ◆星光大賽初賽 ◆生命教育宣導 ◆3/25-兒童節調整上課〈補 4/3 課務〉	快樂園遊會~~一日小店長 【法治教育	環遊世界探險趣 (下) 【多元文化教育】	Unit 2 A Nice Day 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
3/26 - 4/01	◆登革熱宣導◆六年級 CPR 講座◆忠貞兒童截稿◆3/30.31 畢業旅行-暫訂	快樂園遊會~~一日小店長	節慶 (國際兒童節) 【人權教育】	Unit 2 A Nice Day 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】

		1	T	
八	◆4/3 兒童節調整放假		林 庙 / 呵 加 /	Unit 2 A Nice Day
4/02	◆4/4 兒童節放假	快樂園遊會~~一日小 店長	節慶 (國際兒童)	【國際教育】
-	◆4/5 民族掃墓節放假	【戶外教育	【人權教育】	【多元文化教育】
4/08	VIO NONTH & WINCE			【環境教育】
九				Review 1 · Midterm Exam
4/09		快樂園遊會~~一日小	節慶(復活節)	【國際教育】
4/03	◆第一次定期評量	店長 【戶外教育】	【多元文化教育】	【多元文化教育】
4/15		【广介农月】		【環境教育】
4/10				
+	◆口腔菸害防治宣導			Unit 3 Have a Cold
4/16	◆藝才班招生鑑定	家庭教育/品格好寶寶	節慶(復活節)	【國際教育】
-		【品德教育】	【多元文化教育】	【多元文化教育】
4/22	◆112 學年度新生 報到			【環境教育】
L				Unit 3 Have a Cold
+-	◆平鎮區語文競賽報名		環遊世界探險趣	【國際教育】
4/23	◆112 職級務調查	品格好寶寶 【品德教育】	(下) 【多元文化教育】	【多元文化教育】
-	◆校外安全宣導			【環境教育】
4/29				
+=	▲ F / O.O. dea maly day - de - de			Unit 3 Have a Cold
4/30	◆5/06 親職教育日	品格好寶寶	環遊世界探險趣 (下)	【國際教育】
_	◆查字典比賽 (中高年級)	【品德教育】	【多元文化教育】	【多元文化教育】
5/06	◆性平教育宣導月			【環境教育】
十三				Unit 3 Have a Cold
5/07	◆5/08 親職日補假	品格好寶寶	家庭教育/節慶(母	【國際教育】
-	◆四年級營養教育	【品德教育】	親節)	【多元文化教育】
5/13				【環境教育】
十四				Unit 4 Shadow Game
5/14	A serious la constitución de la	閱讀的方法	環遊世界探險趣 (下)	【國際教育】
-	◆畢業考試卷彙整	【閱讀素養教育】	【多元文化教育】	【多元文化教育】
5/20				【環境教育】
十五				Unit 4 Shadow Game
5/21	◆平鎮區語文競賽	閱讀的方法	環遊世界探險趣 (下)	【國際教育】
_	◆特教生編班會議	【閱讀素養教育】	【多元文化教育】	【多元文化教育】
5/27	◆班際體育競賽			【環境教育】
十六				Unit 4 Shadow Game
5/28	◆5/31.6/1 畢業考	明洁的大法		【國際教育】
-	◆暑期社團招生	閱讀的方法 【閱讀素養教育】	性別平等教育/ 從服裝認識世界	【多元文化教育】
6/03				【環境教育】
L		<u> </u>		_ /-/57-74 _

ナセ				Unit 4 Shadow Game
6/04	◆6/08 補校畢典	閱讀的方法	性別平等教育/從	【國際教育】
-	◆1-5 作文檢核	【閱讀素養教育】	服裝認識世界	【多元文化教育】
6/10				【環境教育】
十八	◆6/15 畢業典禮(暫訂)			Review 2
6/11	◆6/17 端午節調整上課〈補	特別的禮物	性別平等教育/從	【國際教育】
=		【品德教育】	服裝認識世界	【多元文化教育】
6/17	6/23 課務〉			【環境教育】
十九 6/18 -	◆6/22 端午節放假 ◆6/23 端午節調整放假 ◆第二次定期評量 ◆課程發展委員會	環境教育/ 特別的禮物	環境教育/世界地 球日	Review 2、Final Exam 【國際教育】 【多元文化教育】
6/24	◆112 上課照報名			【環境教育】
-+ 6/25 - 6/30	◆校務會議◆與作家有約-四年級◆暑假安全宣導◆國樂畢業音樂會◆結業式	環境教育/ 特別的禮物	環境教育/世界地 球日	Final Review 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
	合計	20 節	20 節	20 節
總計 60 節				

(三)桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第1學期彈性學習課程教學進度總表【二年級】

		彈性學習課程(3/週)		
領域名稱週別	學校行事	創生課程(1)	國際課程(1)	認識世界(1)
- 8/30 - 9/03	◆8/30 開學日 ◆自治市選舉活動 ◆全校美術比賽 ◆寧靜閱讀實施	家庭教育/ 頭好壯壯-	看地圖遊世界-社區在 哪裡 【多元文化教育】	準備週 前言:字母、教室用語、 數字 【品德教育】
= 9/04 - 9/10	◆9/9 補放假(補中秋節假) ◆9/10 中秋節 ◆3Q 達人故事甄選 ◆校務會議	家庭教育/ 頭好壯壯	看地圖遊世界-社區在 哪裡 【多元文化教育】	Unit 1 Aa Bb Cc 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
= 9/11 - 9/17	 ◆9/14 家訪 ◆9/16 班親會 ◆口腔及菸害防治宣導 ◆全校防震演練 ◆自治市長政見發表 	性別平等教育/愛護身體	看地圖遊世界-社區在 哪裡 【多元文化教育】	Unit 1 Aa Bb Cc 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
9/18 - 9/24	◆特教研習◆全國防震演練◆一、四年級健檢	小小文學家 【閱讀素養教育	聽故事遊世 界 【多元文化教育】	Unit 1 Aa Bb Cc 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
五 9/25 - 10/01	◆祖孫週活動 ◆自治市選舉投票 ◆一年級參觀廚房 ◆書包抽測	環境教育/ 小小文學家 【閱讀素養教育	聽故事遊世 界 【多元文化教育】	Unit 1 Aa Bb Cc 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
∴ 10/02 - 10/08	◆學年主任會議 ◆電腦打字比賽 ◆一、四年級健檢	家庭教育/ 品格小達人-搭配祖 孫週活動宣導	聽故事遊世 界 【多元文化教育】	Unit 2 Dd Ee Ff 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
+ 10/09 - 10/15	◆10/10 國慶日 ◆社團開始上課 ◆自治市就職典禮	忠貞校慶運動會-校 慶美勞	聽故事遊世 界 【多元文化教育】	Unit 2 Dd Ee Ff 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
\alpha 10/16 -	◆10/22 運動會 ◆10/18 運動會預演 ◆能源教育週	忠貞校慶運動會-趣 味競賽和賽跑練習 【戶外教育】	環境教育/ 聽故事遊世 界 【多元文化教育】	Unit 2 Dd Ee Ff 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】

10/22				
10, 22				
九				
10/23	◆10/24 運動會補假	由占拉鹿军私会 枥	新住民中心挖寶趣—	Review 1 【國際教育】
-	◆兒少保護研習	忠貞校慶運動會-趣 味競賽和賽跑練習	貨幣 【多元文化教育】	【國際教月】 【多元文化教育】 【環境教育】
10/29	◆全校流感疫苗注射〈暫訂〉			【
+	◆11/5 親職教育講座			
10/30	◆身心障礙宣導活動月	忠貞校慶運動會-運	新住民中心挖寶趣—	Review 1、Midterm Exam 【國際教育】
-	◆校園安全宣導月	動會作文 【閱讀素養教育	貨幣 【多元文化教育】	【多元文化教育】 【環境教育】
11/05	◆第一次定期評量			
+-	◆性侵害防治宣導			
11/06	◆英語朗讀比賽 (中年級)	性別平等教育/愛護	新住民中心挖寶趣—	Unit 3 Gg Hh Ii 【國際教育】
-	◆英語說故事比賽(高年級)	身體	貨幣 【多元文化教育】	【多元文化教育】 【環境教育】
11/12	◆耶誔節感恩活動			
十二				
11/13	◆學生健康檢查	性別平等教育/愛護	新住民中心挖寶趣— 貨幣	Unit 3 Gg Hh Ii 【國際教育】
_	▼于工灰水伍旦	身體	【多元文化教育】	【多元文化教育】 【環境教育】
11/19				
十三				и и о о и и
11/20	◆學習扶助深化宣導	頭好壯壯-營養教育	性別平等教育/世界不	Unit 3 Gg Hh Ii 【國際教育】
-		搭配共讀書	一樣	【多元文化教育】 【環境教育】
11/26				
十四	◆五年級營養教育			Unit 4 Jj Kk
11/27	◆潔牙小天使訓練	品格小達人-一個不 能沒有禮物的日子	性別平等教育/世界不一樣	UNIT 4 J
_	◆午餐滿意度調查	【品德教育】	— 徐	【環境教育】
12/03				
十五				
	◆特教宣導		性別平等教育/世界不	Unit 4 Jj Kk 【國際教育】
12/04	◆校內語文競賽 	頭好壯壯-營養宣導	一樣	【多元文化教育】 【環境教育】
- 10/10				<u> </u>
12/10				
十六	▲ tio m - 1 m tn /2			Unit 4 Jj Kk
12/11	◆寒假社團報名	小小文學家 【閱讀素養教育】	世界不一樣 【多元文化教育】	【國際教育】 【多元文化教育】
19/17	◆國樂期末發表會			【環境教育】
12/17				
+七	◆午餐會議	品格小達人	世界不一樣	Unit 5 Ll Mm 【國際教育】
12/18	◆班級、個人閱讀認證統計	【品德教育】	【多元文化教育】	【多元文化教育】 【環境教育】
_		420		<u> </u>

12/24					
+ ハ 12/25 - 12/31	◆111 下課照報名 ◆寒假社團繳費	頭好壯壯-營養宣導	<mark>環境教育</mark> / 米食大探索	Unit 5 L1 Mm 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	
十九 01/01 - 01/07	◆1/1 元旦 ◆1/2 補放假(補元旦假) ◆1/5 補校結業式 ◆1/7 小年夜調整上 課〈補 1/20 課務〉	家庭教育/ 品格小達人-一隻有 教養的狼	米食大探索 【多元文化教育】	Unit 5 Ll Mm 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	
=+ 01/08 - 01/14	◆第二次定期評量	小小文學家 【閱讀素養教育】	色彩大發現 【多元文化教育】	Review 2 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	
二十一 01/15 - 01/20	◆1/18 校務會議◆1/19 結業式◆1/20 小年夜調整放假◆寒假安全教育宣導	頭好壯 壯【安全教育】	色彩大發現 【多元文化教育】	Review 2、Final Exam 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	
合計 21 節 21 節			21 節		
	總計 63 節				

(四) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第2學期彈性學習課程教學進度總表【二年級】

領域			彈性學習課程(3/	(週)
名稱週別	學校行事	創生課程(1)	國際課程(1)	認識世界(1)
2/13 - 2/18	 ◆2/13 開學日 ◆2/18 和平紀念日調整上課 (補 2/27 課務) ◆忠貞兒童徵稿 ◆友善校園週 ◆品德教育宣導 ◆防震演練 	品格小達人-愛蓋章的 國王 【品德教育】	看地圖遊世界-忠 貞在哪裡	前言:字母、教室用語、數字 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
2/19 - 2/25	◆課後學扶開始上課 ◆112 藝才班招生家長說明會 -暫訂	健保小教室-健保卡觀 念宣導	看地圖遊世界-忠 貞在哪裡	Unit 1 Nn Oo Pp 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
= 2/26 - 3/04	◆2/27和平紀念日調整放假 ◆2/28和平紀念日 放假 ◆藝才班招生報名	國樂飄香-藝才班招生 宣導活動 【生涯規劃教育】	聽故事遊世界	Unit 1 Nn Oo Pp 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
四 3/05 - 3/11	◆登革熱宣導 ◆平鎮區科展送件	家庭教育/ 小小旅行家	聽故事遊世界	Unit 1 Nn Oo Pp 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
五 3/12 - 3/18	◆健保漫畫比賽 ◆書包抽測 ◆小團體輔導開始	小小旅行家 【生涯規劃教育】	聽故事遊世界	Unit 2 Qq Rr Ss 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
	◆查資料比賽 ◆校園生活問卷調查(5,6年級) ◆星光大賽初賽 ◆生命教育宣導 ◆3/25 兒童節調整上課〈補 4/3 課務〉	活力四射	聽故事遊世界(下)	Unit 2 Qq Rr Ss 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
せ 3/26 -	◆登革熱宣導 ◆六年級 CPR 講座 ◆忠貞兒童截稿	活力四射	聽故事遊世界(下)	Unit 2 Qq Rr Ss 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】

4/01	◆3/30.31 畢業旅行-暫訂			
/\ 4/02 - 4/08	◆4/3 兒童節調整放假◆4/4 兒童節放假◆4/5 民族掃墓節放假	我是大老闆 (園遊會)-海報	新住民中心挖寶趣 -美食、風俗民情 (可搭配)新住民 中心文物箱	Review 1 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
九 4/09 - 4/15	◆第一次定期評量	我是大老闆 (園遊會)-海報	新住民中心挖寶趣 -美食、風俗民情 (可搭配)新住民 中心文物箱	Review 1、Midterm Exam 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
+ 4/16 - 4/22	◆口腔菸害防治宣導 ◆藝才班招生鑑定 ◆112 學年度新生 報到	我是大老闆 (園遊會)-買賣訓練	新住民中心挖寶趣 -美食、風俗民情 (可搭配)新住民 中心文物箱	Unit 3 Tt Uu Vv 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
+- 4/23 - 4/29	◆平鎮區語文競賽報名 ◆112 職級務調查 ◆校外安全宣導	我是大老闆 (園遊會)-買賣訓練	新住民中心挖寶趣 -美食、風俗民情 (可搭配)新住民 中心文物箱	Unit 3 Tt Uu Vv 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
+= 4/30 - 5/06	◆5/06 親職教育日 ◆查字典比賽(中高年級) ◆性平教育宣導月	我是大老闆 (園遊會)-計算成本+ 訂價+收入	性別平等教育/世界中的孩子	Unit 3 Tt Uu Vv 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
+= 5/07 - 5/13	◆5/08 親職日補假 ◆四年級營養教育	小小文學家 【閱讀素養教育】	性別平等教育/世界中的孩子	Unit 4 Ww Xx 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
十四 5/14 - 5/20	◆畢業考試卷彙整	活力四射	性別平等教育/世界中的孩子	Unit 4 Ww Xx 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
十五 5/21 - 5/27	◆平鎮區語文競賽 ◆特教生編班會議 ◆班際體育競賽	活力四射	性别平等教育/世 界中的孩子	Unit 4 Ww Xx 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
十六 5/28 - 6/03	◆5/31,6/1 畢業考 ◆暑期社團招生	家庭教育/ 品格小達人-幸福的大 桌子	性別平等教育/世界中的孩子	Unit 5 Yy Zz 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】

+ ± 6/04 - 6/10	◆6/08 補校畢典 ◆1-5 作文檢核	小小文學家 【閱讀素養教育】	環境教育/ 忠貞多元文化之美 -體驗潑水節	Unit 5 Yy Zz 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	
+/\ 6/11 - 6/17	◆6/15 畢業典禮(暫訂) ◆6/17 端午節調整上課〈補 6/23 課務〉	性別平等教育/品格小達人	忠貞多元文化之美 -體驗潑水節	Unit 5 Yy Zz 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	
+九 6/18 - 6/24	◆6/22 端午節放假◆6/23 端午節調整放假◆第二次定期評量◆課程發展委員會◆112 上課照報名	小小文學家 【閱讀素養教育】	環境教育/ 忠貞多元文化之美 -認識清真寺	Review 2 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	
-+ 6/25 - 6/30	◆校務會議 ◆與作家有約-四年級 ◆暑假安全宣導 ◆國樂畢業音樂會 ◆結業式	環境教育/ 清潔特攻隊-期末大掃 除活動	忠貞多元文化之美 -認識清真寺	Final Review 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	
	合計 20節 20節 20節 20節 總計 60節				

領域		彈性學習課程(4/週)				
名稱週別	學校行事	創生課程(1)	國際教育(1)	認識世界(1)	資訊課程(1)	
- 8/30 - 9/03	◆8/30 開學日 ◆自治市選舉活動 ◆全校美術比賽 ◆寧靜閱讀實施	品德教育/常規訓 練 【品德教育】	看地圖遊世界—認識亞 洲 【多元文化教育】	Unit 1 Nice to meet you. 【國際教育】【多元 文化教育】	一、我們的好朋友-電腦/電子信箱教學	
= 9/04 - 9/10	◆9/9 補放假(補中秋節假)◆9/10 中秋節◆3Q 達人故事甄選◆校務會議	環境教育/ 健康生活 無毒未 来	看地圖遊世界—東北亞 在哪裡 【多元文化教育】	Unit 1 Nice to meet you. 【國際教育】【多元 文化教育	一、我們的好朋友-電 腦	
≡ 9/11 - 9/17	◆9/14 家訪 ◆9/16 班親會 ◆口腔及菸害防治宣導 ◆全校防震演練 ◆自治市長政見發表	環境教育/ 防災 地牛翻身 【安全教育】	看地圖遊世界—東北亞 在哪裡 【多元文化教育】	Unit 1 Nice to meet you. 【國際教育】【多元 文化教育	一、我們的好朋友-電 腦	
9/18 - 9/24	◆特教研習◆全國防震演練◆一、四年級健檢	性別平等教育/勇 敢向「霸凌」説不	東北亞地標與著名建築 【多元文化教育】	Unit 1 Nice to meet you. 【國際教育】【多元 文化教育	二、電腦操作好簡單	
9/25 - 10/01	◆祖孫週活動 ◆自治市選舉投票 ◆一年級參觀廚房 ◆書包抽測	性別平等教育/反 性騷	東北亞地標與著名建築 【多元文化教育】	Unit 1 Nice to meet you. 【國際教育】【多元 文化教育	二、電腦操作好簡單	
六 10/02 - 10/08	◆學年主任會議 ◆電腦打字比賽 ◆一、四年級健檢	讀報教育/讀報賓 果 【閱讀素養教育】	東北亞地標與著名建築【多元文化教育】	Unit 2 What's your phone number? 【國際教育】【多元 文化教育	二、電腦操作好簡單	
+ 10/09 - 10/15	◆10/10 國慶日 ◆社團開始上課 ◆自治市就職典禮	性別平等教育/讀 報教育/名偵探柯 南尋寶記	家庭教育/ 異國美食 【多元文化教育】	Unit 2 What's your phone number? 【國際教育】【多元 文化教育】	三、多媒體電腦好好玩 /教育雲登入教學	
10/16 - 10/22	◆10/22 運動會◆10/18 運動會預演◆能源教育週	閱讀護照/石頭湯 【閱讀素養教育】	異國美食 【多元文化教育】	Unit 2 What's your phone number? 【國際教育】【多元 文化教育	三、多媒體電腦好好玩	

九 一					1	
- ◆ 今校復成後毎2年代整 「						
10/28	10/23	V 102 11 20 1 1	王龍		phone number?	三、多媒體電腦好好玩
中 ◆11/5 22	=		【閱讀素養教育】	[夕元文记载]		
10/30						
一 ◆校園安全立等月 上京・生日秧祭 上京・生日秧祭 上京・生日秧祭 上京・生日秧祭 上の 大大・検索牧師が宣享 本院 上の 大大・検索牧師が宣享 本院 上の 上の 上の 上の 上の 上の 上の 上	+	◆11/5 親職教育講座				
11/05	10/30	◆身心障礙宣導活動月	忠貞,生日快樂		phone number?	
◆性依害的治定等	-	◆校園安全宣導月		共國美食		/ 級上字百演練
十一 ◆ 美等朗請比赛 (中午 11/06	11/05	◆第一次定期評量				
11/10 一		◆性侵害防治宣導				
一	+-	◆英語朗讀比賽 (中年				
- ◆	11/06	級)	忠自,生日快樂			四、茁文快打高手
◆平生健康檢查	-	◆英語說故事比賽(高	27 11/1/	【多元文化教育】		- XXXXIII
十二	11/12	年級)				
11/13		◆耶誔節感恩活動				
中学生健康檢查	+=					
11/19	11/13	▲學生健康給杏				五、中立白我介绍
+ 三 11/20 - ◆學習扶助深化室等	-	▼十王陡冰似旦	【戶外教育】	【多元文化教育】		五、十爻日找川知
11/20	11/19					
一	十三					
→ 學習扶助深化宣導 表定 大厨師 【多元文化教育 11/26 11/27 → 五年級營養教育 売食 大阪	11/20		中占、山口协会	性別平等教育/		工,由于自业人们
十四	-	◆學習扶助深化宣導	心具,生日供祭	我是大廚師		五、平义自我介紹
11/27	11/26					
11/27 - ↑	十四	▲丁生加炒美址古				
- 12/03 ◆午餐満意度調查 【生涯規劃教育 【多元文化教育 】	11/27					上、楼安收纳 协签字
12/03	-		【安全教育】			八、個米收約以名多
12/04	12/03	▼↑ 食ო忘及晌旦				
12/04	十五	★ 妹 \$ 冷 道				
12/10	12/04		忠貞,生日快樂			上级磁ル仙地
十六 12/11 ◆寒假社團報名 家庭教育/ 品格便利貼/禮節 好寶寶 【品徳教育】 小小導遊 【生涯規劃教育 世別平等教育/ Unit 4 What color is your bag? 【人權教育】 十七 12/17 十七 12/18 12/18 ◆班級、個人閱讀認證統 好寶寶 小小導遊 【生涯規劃教育 【生涯規劃教育 Unit 4 What color is your bag? 【人權教育】 計 公班級、個人閱讀認證統 「公職都是小畫家 12/24 本 (公職都是小畫家) 上 () () () () () () () () () () () () ()	-	▼仪内站文观貨	【戶外教育】			八、福兼收納致官家
12/11	12/10					
12/11	十六				从 则正签址左 /	
- ◆國樂期末發表會	12/11	◆寒假社團報名		小小導遊	Unit 4	上,协协田日上本户
12/17 十七 12/18	-	◆國樂期末發表會	好寶寶		bag?	て、你找都定小畫家
12/18	12/17		· · · -		【 八 稚教 月 】	
12/18	ナセ	▲ r & Δ 14				
- 12/24	12/18			小小導遊		II. do lore 13 a de a-
12/24	-				bag?	七、你我都是小畫家
	12/24	¯ ÷ †				
	十八	◆111 下課照報名		小小導遊		七、你我都是小畫家

12/25	◆寒假社團繳費	好寶寶		bag? 【人權教育】		
=						
12/31						
十九	◆1/1 元旦					
01/01	◆1/2 補放假(補元旦假)	品格便利貼/誠信		Unit 4		
01/01	◆1/5 補校結業式	四俗使利貼/誠信 好寶寶 【品德教育】	小小導遊	What color is your bag? 【人權教育】	八、彩繪、組合一級棒	
01/07	◆1/7 小年夜調整上	【四德教月】				
01/01	課〈補 1/20 課務〉					
二十						
01/08	◆第二次定期評量	環境教育/	小小導遊	Unit 4 What color is your	八、彩繪、組合一級棒	
-	▼和一次尺朔川里	環保救地球	11/17/20	bag? 【人權教育】	/線上學習演練	
01/14						
二十一	◆1/18 校務會議					
01/15	◆1/19 結業式	環境教育/	成果展示	Review	八、彩繪、組合一級棒	
-	◆1/20 小年夜調整放假	環保救地球	双 木胶小	Review	八、为酒、紅石、欢伴	
01/20	◆寒假安全教育宣導					
	合計	21 節	21 節	21 節	21 節	
	總計 84 節					

(六) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第2學期彈性學習課程教學進度總表【三年級】

領域	學校行事	彈性學習課程(4/週)				
名稱週別		創生課程(1)	國際教育(1)	認識世界(1)	資訊課程(1)	
- 2/13 - 2/18	◆2/13 開學日 ◆2/18 和平紀念日調 整上課〈補 2/27 課 務〉 ◆忠貞兒童徵稿 ◆友善校園週 ◆品德教育宣導 ◆防震演練	環境教育/ 防「碳」大作戦	性別平等教育/ 東北亞節慶 【多元文化教育】	Unit 1 Is he short? 【多元文化教育】	一、有趣的文書處理 Word /線上學習複習	
2/19 - 2/25	◆課後學扶開始上課 ◆112 藝才班招生家長 説明會-暫訂	安全戲水,不溺水 【安全教育】	東北亞節慶 【多元文化教育】	Unit 1 Is he short? 【多元文化教育】	二、感恩卡片我來做	
= 2/26 - 3/04	◆2/27 和平紀念日調整放假◆2/28 和平紀念日 放假◆藝才班招生報名	性別平等教育/反性侵	東北亞節慶 【多元文化教育】	Unit 1 Is he short? 【多元文化教育】	二、感恩卡片我來做	
3/05 - 3/11	◆登革熱宣導 ◆平鎮區科展送件	讀報教育/找詞高 手	東北亞節慶 【多元文化教育】	Unit 1 Is he short? 【多元文化教育】	二、感恩卡片我來做	
五 3/12 - 3/18	◆健保漫畫比賽 ◆書包抽測 ◆小團體輔導開始	性別平等教育/ 讀報教育/讀報大 聲公	東北亞節慶 【多元文化教育】	Unit 2 Is it a blue marker? 【多元文化教育】	三、我的作文 - 動物 園遊記	
六 3/19 - 3/25	◆查資料比賽 ◆校園生活問卷調查 (5,6年級) ◆星光大賽初賽 ◆生命教育宣導 ◆3/25 兒童節調整上 課〈補4/3課務〉	閱讀護照/用愛心說實話	東北亞節慶【多元文化教育】	Unit 2 Is it a blue marker? 【多元文化教育】	三、我的作文 - 動物 園遊記	
せ 3/26	◆登革熱宣導 ◆六年級 CPR 講座	閱讀護照/把帽子 還給我	東北亞節慶 【多元文化教育】	Unit 2 Is it a blue marker? 【多元文化教育】	三、我的作文 - 動物 園遊記	

	A 1 5 7 3 11				
_	◆忠貞兒童截稿				
4/01	◆3/30.31 畢業旅行-				
	暫訂				
八	◆4/3 兒童節調整放假				
4/02	◆4/4 兒童節放假	品格便利貼/負責	性別平等教育/ 小小說書人(東北	Unit 2 Is it a blue marker?	四、成語填字我也會
-	◆4/5 民族掃墓節放假	好寶寶	亞童話世界) 【閱讀素養教育】	【多元文化教育】	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
4/08					
九					
4/09	◆第一次定期評量	性別平等教育/ 品格便利貼/欣賞	小小說書人(東北 亞童話世界)	Unit 2 Is it a blue marker?	四、成語填字我也會/
-		好寶寶	【閱讀素養教育】	【多元文化教育】	線上學習演練
4/15					
,	◆口腔菸害防治宣導				
+	◆藝才班招生鑑定	家庭教育/			
4/16	◆112 學年度新生 報	品格便利貼/孝敬 好寶寶	小小說書人(東北 亞童話世界)	Unit 3 Is he your brother?	四、成語填字我也會
_	到	【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】	【多元文化教育】	
4/22					
	◆平鎮區語文競賽報				
+-	名				
4/23	◆112 職級務調查	家庭教育/ 品格便利貼/感恩	小小說書人(東北 亞童話世界)	Unit 3 Is he your brother?	五、宣導小卡 - 洗手 五步驟
-	◆校外安全宣導	好寶寶	【閱讀素養教育】	【多元文化教育】	【安全教育】
4/29					
+=	◆5/06 親職教育日				
4/30	◆查字典比賽(中高			Unit 3	
=	年級)	家庭教育/ 聰明消費者	超級特搜隊 -錢進東北亞	Is he your brother? 【多元文化教育】	五、宣導小卡 - 洗手 五步驟
5/06	◆性平教育宣導月			() / () () () () ()	
+=	VIII WAE 177				
5/07	◆5/08 親職日補假			Unit 3	
3/01	◆四年級營養教育	聰明消費者	超級特搜隊 -錢進東北亞	Is he your brother? 【多元文化教育】	五、宣導小卡 - 洗手 五步驟
5/13	▼□□以告依秋月			▲ 夕 / ○ 又 1 ○ 叙 月 】	
十四					
5/14	▲毘安本北米祭町			Unit 3	
J/ 14	◆畢業考試卷彙整	最佳銷售員	超級特搜隊 -錢進東北亞	Is he your brother?	六、海報製作 - 認識 校園霸凌
E /00				【多元文化教育】	
5/20					
十五	◆平鎮區語文競賽			Unit 4	
5/21	◆特教生編班會議	最佳銷售員	超級特搜隊 -錢進東北亞	What does your father do?	六、海報製作 - 認識 校園霸凌
_	◆班際體育競賽		双心不儿 正	【家庭教育】	(人) 朝仪
5/27					
十六	◆5/31.6/1 畢業考	最佳銷售員	超級特搜隊	Unit 4 What does your	七、專題報告 - 認識
5/28	◆暑期社團招生	【生涯規劃教育】	-錢進東北亞	father do?	臺灣古蹟

	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>			
=							
6/03							
十七							
6/04	◆6/08 補校畢典	最佳銷售員	書、話東北亞		七、專題報告 - 認識		
=	◆1-5 作文檢核	【生涯規劃教育】	■ 加水20元	father do? 【家庭教育】	臺灣古蹟		
6/10							
1.5	◆6/15 畢業典禮(暫						
十八	訂)			Unit 4	11 mm = 100 lot de 1		
6/11	◆6/17 端午節調整上	平平安安出門 【戶外教育】	畫、話東北亞	What does your father do?	八、班刊 - 兩性平等		
- 0.415	課〈補 6/23 課務〉			【家庭教育】	我知道		
6/17							
	◆6/22 端午節放假						
十九	◆6/23 端午節調整放						
6/18	假	環境教育/	畫、話東北亞	Unit 4 What does your father do? 【家庭教育】	八、班刊 - 兩性平等 我知道 /線上學習演練		
-	◆第二次定期評量	環保救地球					
6/24	◆課程發展委員會						
	◆112 上課照報名						
- 1	◆校務會議						
二十 C/95	◆與作家有約-四年級						
6/25	◆暑假安全宣導	總複習	總複習	Review	性別平等教育/八、班刊 - 兩性平等		
e /90	◆國樂畢業音樂會				我知道		
6/30	◆結業式						
	合計 20節 20節 20節						
總計 80 節							
- 1							

(七)桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第1學期彈性學習課程教學進度總表【四年級】

領域		彈性學習課程(4/週)				
名稱週別	學校行事	創生課程(1)	國際教育(1)	認識世界(1)	資訊課程(1)	
- 8/30 - 9/03	◆8/30 開學日 ◆自治市選舉活動 ◆全校美術比賽 ◆寧靜閱讀實施	善的循環【品德教育】	看地圖遊世界—東南亞 在哪裡?(上)	教室用語、字母 複習、字母拼讀 複習 GetReady—Clas sroomEnglish, A BCReview, Phoni csReview	第 1 課 Excel 2013 初體驗 /線上學習複習	
= 9/04 - 9/10	◆9/9 補放假(補中秋節假)◆9/10 中秋節◆3Q 達人故事甄選◆校務會議	溫情滿人間(忠 貞祖孫週) 【品德教育】	看地圖遊世界—東南亞 在哪裡?(上)	字母拼讀和單字 StarterUnit	第1課 Excel 2013 初體驗	
= 9/11 - 9/17	◆9/14 家訪 ◆9/16 班親會 ◆口腔及菸害防治宣導 ◆全校防震演練 ◆自治市長政見發表	誠實為上策【品德教育】	看地圖遊世界—東南亞 在哪裡?(上)	節慶教學 Festivals:TheM oonFestival 【多元文化教育】	第2課 我們這一班	
9/18 - 9/24	◆特教研習 ◆全國防震演練 ◆一、四年級健檢	交友的智慧【品德教育】	節慶:潑水節、春節、 水燈節 【多元文化教育】	性別平等教育/ 感覺 Unit1AreYouHap py?	第2課 我們這一班	
五 9/25 - 10/01	◆祖孫週活動 ◆自治市選舉投票 ◆一年級參觀廚房 ◆書包抽測	團結合作我最 行 【品德教育】	閱讀國際教育繪本— 《請到我的家鄉來》 【閱讀素養教育】	感覺 Unit1AreYouHap py?	第2課 我們這一班	
六 10/02 - 10/08	◆學年主任會議 ◆電腦打字比賽 ◆一、四年級健檢	環境教育/ 世界因我而美 -我家在哪裡	閱讀國際教育繪本— 《請到我的家鄉來》 【閱讀素養教育】	感覺 Unit1AreYouHap py?	第3課 我是小小理財家	
セ 10/09 - 10/15	◆10/10 國慶日 ◆社團開始上課 ◆自治市就職典禮	環境教育/ 世界因我而美 -環保實踐	環遊世界尋寶趣(我的 夢幻路線—東南亞國 家)	能力 Unit2CanYouSwi m?	第3課 我是小小理財家	

				1	1
10/16 - 10/22	◆10/22 運動會 ◆10/18 運動會預演 ◆能源教育週	環境教育/ 世界因我而美 -藝術創作	環遊世界尋寶趣(我的夢幻路線—東南亞國家) 【生涯規劃教育】	能力 Unit2CanYouSwi m?	第3課 我是小小理財家
九 10/23 - 10/29	◆10/24 運動會補假 ◆兒少保護研習 ◆全校流感疫苗注射〈暫 訂〉	環境教育/ 世界因我而美 -藝術創作	環遊世界尋寶趣(我的夢幻路線—東南亞國家) 【生涯規劃教育】	能力 Unit2CanYouSwi m?	第4課 統計圖表輕鬆做
+ 10/30 - 11/05	◆11/5 親職教育講座 ◆身心障礙宣導活動月 ◆校園安全宣導月 ◆第一次定期評量	環境教育/ 世界因我而美 -討論與分享	環遊世界尋寶趣(我的夢幻路線—東南亞國家) 【生涯規劃教育】	複習一 Reviewl	第4課 統計圖表輕鬆做 /線上學習演練
+- 11/06 - 11/12	◆性侵害防治宣導 ◆英語朗讀比賽(中年級) ◆英語說故事比賽(高年級) ◆耶誕節感恩活動	閱讀的方法- 我家有個烏龜 園 【閱讀素養教育】	環遊世界尋寶趣(我的夢幻路線—東南亞國家) 【生涯規劃教育】	期中評量 Exam1	第5課 我的專題製作
+= 11/13 - 11/19	◆學生健康檢查	閱讀的方法- 我家有個鳥龜 園 【閱讀素養教育】	媽媽的故鄉(一):泰國 的習俗、飲食、文化、 生活等介紹 【家庭教育】	環境教育/ 水果 Unit3WhatAreTh ese?	第5課 我的專題製作
+= 11/20 - 11/26	◆學習扶助深化宣導	閱讀的方法- 我家有個烏龜 園 【閱讀素養教育】	媽媽的故鄉(一):泰國 的習俗、飲食、文化、 生活等介紹 【家庭教育】	水果 Unit3WhatAreTh ese?	第5課 我的專題製作
十四 11/27 - 12/03	◆五年級營養教育 ◆潔牙小天使訓練 ◆午餐滿意度調查	閱讀的方法- 養天使的方法 【閱讀素養教育】	媽媽的故鄉(一):泰國 的習俗、飲食、文化、 生活等介紹 【家庭教育】	水果 Unit3WhatAreTh ese?	環境教育/ 第6課 校園蝶蝶樂
十五 12/04 - 12/10	◆特教宣導 ◆校內語文競賽	閱讀的方法- 養天使的方法 【閱讀素養教育】	媽媽的故鄉(一):泰國 的習俗、飲食、文化、 生活等介紹 【家庭教育】	環境教育/ 食物 Unit4WhatDoYou Want?	第6課 校園蝶蝶樂
十六 12/11 - 12/17	◆寒假社團報名 ◆國樂期末發表會	詩詞賞析- <u>多拉</u> <u>A 夢</u> 的時光機	媽媽的故鄉(一):泰國 的習俗、飲食、文化、 生活等介紹 【家庭教育】	食物 Unit4WhatDoYou Want?	第6課 校園蝶蝶樂
ナセ	◆午餐會議	詩詞賞析-了解	泰國文物參觀:新住民	食物	第7課 快樂體適能

12/18	◆班級、個人閱讀認證統 計	自己到了解他	中心 【多元文化教育】	Unit4WhatDoYou Want?	
12/24					
+ ハ 12/25 - 12/31	◆111 下課照報名 ◆寒假社團繳費	詩詞賞析-學習 古人	泰國文物參觀:新住民 中心 【多元文化教育】	複習二 Review2	第7課 快樂體適能
十九 01/01 - 01/07	◆1/1 元旦 ◆1/2 補放假(補元旦假) ◆1/5 補校結業式 ◆1/7 小年夜調整上 課〈補 1/20 課務〉	詩詞賞析-學習 古人	體驗實作:泰國涼拌木 瓜絲 【多元文化教育】	期末評量 Exam2	第8課 大家來比比看
=+ 01/08 - 01/14	◆第二次定期評量	詩詞賞析-自我 創作	體驗實作:泰國涼拌木 瓜絲 【多元文化教育】	文化教學 Culture:FoodAr oundtheWorld	第8課 大家來比比看 /線上學習演練
=+- 01/15 - 01/20	◆1/18 校務會議◆1/19 結業式◆1/20 小年夜調整放假◆寒假安全教育宣導	期末回顧與心得	文化總複習	期末總複習 FinalReview	第8課 大家來比比看
	合計	21 節	21 節	21 節	21 節
			總計 84 節	I	I

(八) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第2學期彈性學習課程教學進度總表【四年級】

領域			彈性學	習課程(4/週)	
名稱週別	學校行事	創生課程(1)	國際教育(1)	認識世界(1)	資訊課程(1)
- 2/13 - 2/18	 ◆2/13 開學日 ◆2/18 和平紀念日調整上課〈補 2/27 課務〉 ◆忠貞兒童徵稿 ◆友善校園週 ◆品德教育宣導 ◆防震演練 	為自己負責【品德教育】	看地圖遊世界— 東南亞在哪裡? (下)	教室用語、字母複 習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	我是程式設計高手(第 一章) /線上學習複習
2/19 - 2/25	◆課後學扶開始上課 ◆112 藝才班招生家長 說明會-暫訂	誰是模範生 【品德教育】	看地圖遊世界— 東南亞在哪裡? (下)	故事教學、字母拼 讀法、數字 Starter Unit	我是程式設計高手(第一章)
= 2/26 - 3/04	◆2/27 和平紀念日調 整放假 ◆2/28 和平紀念日 放 假 ◆藝才班招生報名	我是孝順小天使 【品德教育】 【家庭教育】	媽 妈 故 鄉 (二):越南的習 俗、飲食、文化、 生活等介紹 【家庭教育】	時間 Unit 1 What Time Is It?	神奇的生日蛋糕(第二章)
3/05 - 3/11	◆登革熱宣導 ◆平鎮區科展送件	校園 0 霸凌【品德教育】	媽 妈 的 故 鄉 (二):越南的習 俗、飲食、文化、 生活等介紹 【家庭教育】	時間 Unit 1 What Time Is It?	神奇的生日蛋糕(第二章)
五 3/12 - 3/18	◆健保漫畫比賽 ◆書包抽測 ◆小團體輔導開始	再見我的 NG 蘋果 【品德教育】	媽 妈 的 故 鄉 (二):越南的習 俗、飲食、文化、 生活等介紹 【家庭教育】	時間 Unit 1 What Time Is It?	環境教育/ 獨角仙覓食記(第三 章)
☆3/19-3/25	◆查資料比賽 ◆校園生活問卷調查 (5,6年級) ◆星光大賽初賽 ◆生命教育宣導 ◆3/25 兒童節調整上 課〈補4/3課務〉	環境教育/ 糧食危機 -認識糧食	媽 妈 的 故 鄉 (二):越南的習 俗、飲食、文化、 生活等介紹 【家庭教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing?	獨角仙覓食記(第三章)
t	◆登革熱宣導	環境教育/	媽媽的故鄉	動作	爆米花樂趣多(第四

г	I			1	
3/26	◆六年級 CPR 講座	糧食危機	(二):越南的習	Unit 2	章)
_	◆忠貞兒童截稿	-認識飢餓	俗、飲食、文化、	What Are You	
4/01	◆3/30.31 畢業旅行-		生活等介紹	Doing?	
	暫訂		【家庭教育】		
八	◆4/3 兒童節調整放假		媽媽的故鄉	動作	
4/02	◆4/4 兒童節放假	環境教育/	(二):越南的習	Unit 2	爆米花樂趣多(第四
-	◆4/5 民族掃墓節放假	糧食危機	俗、飲食、文化、	What Are You	章)
4/08		-飢餓三十	生活等介紹	Doing?	
			【家庭教育】	2011.6	
九	◆第一次定期評量	環境教育/		節慶教學	
4/09		糧食危機	欣賞影片《我的	Festivals: Easter	一起來接蘋果(第五
-		-搶救糧食大作	媽媽是越南人》	【多元文化教育】	章)
4/15		戰			
+	◆口腔菸害防治宣導	環境教育/			
4/16	◆藝才班招生鑑定	糧食危機	欣賞影片《我的	複習一	一起來接蘋果(第五
-	◆112 學年度新生 報	-大家一起來惜	媽媽是越南人》	Review 1	章)/線上學習演練
4/22	到	食	7 7 7 7 6 6 1 7 1	1101101111	7 4 37.1
+-	◆平鎮區語文競賽報	閱讀的方法-			
4/23	名	神秘森林的神秘	欣賞影片《我的		一起來接蘋果(第五
-	◆112 職級務調查	事件	媽媽是越南人》	Exam 1	章)
4/29	◆校外安全宣導	【閱讀素養教育】	7 7 7 7 6 6 1 7 1		
十二	◆5/06 親職教育日	閱讀的方法-		房間名稱	
4/30	◆查字典比賽(中高	神秘森林的神秘	欣賞影片《我的	Unit 3	預防流感動畫(第六
-	年級)	事件	媽媽是越南人》	Where Are You?	章)
5/06	◆性平教育宣導月	【閱讀素養教育】		where hie rou.	
十三	◆5/08 親職日補假	閱讀的方法-	環境教育/	房間名稱	
5/07	◆四年級營養教育	神秘森林的神秘	認識越南的世界	Unit 3	預防流感動畫(第六
-		事件	自然與文化遺產	Where Are You?	章)
5/13		【閱讀素養教育】			
十四	◆畢業考試卷彙整	閱讀的方法-	越南文物參觀:新	房間名稱	
5/14		小小王子	住民中心	Unit 3	預防流感動畫(第六
-		【閱讀素養教育】	【多元文化教育】	Where Are You?	章)
5/20		▲ 124 平東 小二次 守人 月 』	1770人10秋月】	lete me rou.	
十五	◆平鎮區語文競賽	閱讀的方法-	越南文物參觀:新	位置	
5/21	◆特教生編班會議	小小王子	住民中心	Unit 4	土撥鼠找朋友(第七
=	◆班際體育競賽	「	【多元文化教育】		章)
5/27		■ 1/41 4次 小 - 次 寸入 月 』	10元の秋月1	micro Smy Mitc;	

十六 5/28 - 6/03	◆5/31.6/1 畢業考 ◆暑期社團招生 ◆6/08 補校畢典	詩詞賞析- 學習古人	體驗實作:越南法 國麵包 【多元文化教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite?	土撥鼠找朋友(第七章)
6/04 - 6/10	◆1-5 作文檢核	詩詞賞析- 學習古人	體驗實作:越南法 國麵包 【多元文化教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite?	棉花糖射擊遊戲(第八章)
+\lambda 6/11 - 6/17	◆6/15 畢業典禮(暫 訂) ◆6/17 端午節調整上 課〈補 6/23 課務〉	詩詞賞析- 學習古人	東南亞任我行:討 論與分享 【生涯規劃教育】	複習二 Review 2	棉花糖射擊遊戲(第八章)
十九 6/18 - 6/24	◆6/22 端午節放假 ◆6/23 端午節調整放假 ◆第二次定期評量 ◆課程發展委員會 ◆112 上課照報名	詩詞賞析- 自我創作	東南亞任我行:討 論與分享 【生涯規劃教育】	文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 【多元文化教育】	我是程式設計高手(第一章)
=+ 6/25 - 6/30	◆校務會議 ◆與作家有約-四年級 ◆暑假安全宣導 ◆國樂畢業音樂會 ◆結業式	詩詞賞析- 心事大解放	東南亞任我行:討 論與分享 【生涯規劃教育】	期末總複習 Final Review	我是程式設計高手(第 一章) /線上學習演練
	合計	20 節	20 節	20 節	20 節

(九) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第1學期彈性學習節數教學進度總表【五年級】

		彈性學習課程(5/週)								
領域	留しエエハオ		业组	国药			彈性規劃(1)			
名稱週別	學校重要行事	英語(1)	數學 補救教學 (1)	國語 補救教學 (1)	資訊課程 (1)	學校行事	學校特色 課程或 主題教學	班級輔導教師規劃		
 8/30 9/03	◆8/30 開學日 ◆自治市選舉活動 ◆全校美術比賽 ◆寧靜閱讀實施	Starter Unit	第1單元 乘法和除法	單元主題引 導一、拔一 條河	一、神奇的數 位影像世界 /線上學習複 習					
- 9/04 - 9/10	◆9/9 補放假(補中秋節 假) ◆9/10 中秋節 ◆3Q 達人故事甄選 ◆校務會議	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第1單元乘法和除法	一、拔一條 河二、從空 中看臺灣	一、神奇的數 位影像世界			班 級 經 營		
= 9/11 - 9/17	◆9/14 家訪◆9/16 班親會◆口腔及菸害防治宣導◆全校防震演練◆自治市長政見發表	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第2單元 因數和倍數	三、蚊帳大使	二、水底世界樂悠悠	反霸凌宣導 〈1〉 品 德 教 育 〈1〉				
9/18 - 9/24	◆特教研習 ◆全國防震演練 ◆一、四年級健檢	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第2單元 因數和倍 數	統整活動一	二、水底世界 樂悠悠					
五 9/25 - 10/01	◆祖孫週活動 ◆自治市選舉投票 ◆一年級參觀廚房 ◆書包抽測	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第3單元 多邊形	統整活動一 單元主題引 導四、不一 樣的醫生	三、百變大頭王	視力檢查 〈1〉 口腔及菸害 防治宣導 〈1〉				
六 10/02 - 10/08	◆學年主任會議 ◆電腦打字比賽 ◆一、四年級健檢	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單元 擴分、約分 和通分	四、不一樣的醫生 五、分享的力量	三、百變大頭王					
セ 10/09 - 10/15	◆10/10 國慶日◆社團開始上課◆自治市就職典禮◆10/22 運動會	Unit 2 This Is My Cup of Tea Unit 2	第 4 單元 擴分、約分 和通分 第 5 單元	五、分享的 力量 六、 無	三、百變大頭王 四、我的麻吉	運動會預演				

10/16	◆10/18 運動會預演	This Is My	線對稱圖	魔法師		$\langle 4 \rangle$		
-	◆能源教育週	Cup of Tea	形	七、從失敗				
10/22				中覺醒				
九	◆10/24 運動會補假		bb = 111 -					
10/23	◆兒少保護研習	<i>5</i>	第5單元	七、從失敗	3 3- 1			
-	◆全校流感疫苗注射〈暫	Review 1	線對稱圖	中覺醒	四、我的麻吉			
10/29	訂〉		形	統整活動二				
+	◆11/5 親職教育講座				un la mere		2 n ca	
10/30	◆身心障礙宣導活動月	D ' 1	加油小站	16 ±6 × 6	期中評量	身心障礙宣	多元文化學	
-	◆校園安全宣導月	Review 1	_	統整活動二	/線上學習演	導〈1〉	習-新台灣	
11/05	◆第一次定期評量				練		之美〈2〉	
+-	◆性侵害防治宣導			閱讀階梯一				
11/06	◆英語朗讀比賽(中年			永不掉落的				
-	級)	Hair O	数 C 哩 -	葉子				
11/12	◆英語說故事比賽(高	Unit 3	第6單元	單元主題引	五、卡片設計			
	年級)	It's Not My	異分母分	導	大賽			
	◆耶誔節感恩活動	Day!	數的加減	八、火星				
				人,你好				
				嗎? (2)				
+=	◆學生健康檢查			八、火星				
11/13		Unit 3	第6單元	人,你好	五、卡片設計		閱讀指導	
-		It's Not My	異分母分	嗎?	大賽		(1)	
11/19		Day!	數的加減	九、溪谷間	八貨		\1/	
				的野鳥				
十三		Unit 3	第7單元	九、溪谷間				
11/20	◆學習扶助深化宣導	It's Not My	整數四則	的野鳥	六、我的創意			
=		Day!	計算	十、海豚	範本			
11/26		vay:	비카	1 7年77				
十四	◆五年級營養教育	Unit 4	第8單元					
11/27	◆潔牙小天使訓練	They're	平行四邊	十、海豚	六、我的創意			
-	◆午餐滿意度調查	like Two	形、三角形	·	一 我的剧思 一 範本			
12/03		Peas in a Pod	和梯形的	70年11371一	40.1			
		1000 111 01 100	面積					
十五	◆特教宣導	Unit 4	第8單元	統整活動三				
12/04	◆校內語文競賽	They're	平行四邊	單元主題引	七、大家來種			
-		like Two	形、三角形	道	樹			
12/10		Peas in a Pod	和梯形的	十一、你想	154			
			面積	做人魚嗎?				
十六	◆寒假社團報名	Unit 4	第9單元	十一、你想	七、大家來種	防災教育		

12/11	◆國樂期末發表會	They' re	時間的乘	做人魚嗎?	樹	⟨1⟩		
=		like Two	除	十二、衝破				
12/17		Peas in a Pod		逆境				
十七	◆午餐會議	Unit 4	第 0 昭 二	十二、衝破				
12/18	◆班級、個人閱讀認證統	They' re	第9單元	逆境	七、大家來種			
=	計	like Two	時間的乘	十三、想念	樹			
12/24		Peas in a Pod	除	的季節				
十八	◆111 下課照報名		然10 四 二					
12/25	◆寒假社團繳費	D: 0	第10單元	十三、想念	八、部落格設	英語遊學		
=		Review 2	小數的加	的季節	計大師	$\langle 4 \rangle$		
12/31			減					
十九	◆1/1 元旦							
01/01	◆1/2 補放假(補元旦假)		第10單元					
-	◆1/5 補校結業式	Review 2	小數的加	十四、小樹	八、部落格設			
01/07	◆1/7 小年夜調整上		減		計大師			
	課〈補 1/20 課務〉							
二十	◆第二次定期評量				八、部落格設			
01/08		F:1 D:	加油小站	化散江利力	計大師		閱讀指導	
=		Final Review	_	統整活動四	/線上學習演		⟨1⟩	
01/14					練			
ニナー	◆1/18 校務會議	Culture:		統整活動四				
01/15	◆1/19 結業式	Food	加油小站	税登活動四 閱讀階梯二	期末評量			
-	◆1/20 小年夜調整放假	Festivals	=	阅讀 階梯 一 珍惜水資源	劝 不可里			
01/20	◆寒假安全教育宣導	restivals		5 百小貝源				
	合計	21 節	21 節	21 節	21 節	14 節	5 節	2 節

總計 105 節

(十) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第2學期彈性學習節數教學進度總表【五年級】

	(1) 桃園中下鎮區		· · · · · ·		學習課程(5/週		<u> </u>	
領域名稱週別	學校行事	英語(1)	數學 補救教學 (1)	國語 補救教學 (1)	資訊課程 (1)	學校行事	彈性規劃(1) 學校特色 課程或 主題教學	班級輔導教師規劃
- 2/13 - 2/18	 ◆2/13 開學日 ◆2/18 和平紀念日調整 上課〈補2/27 課務〉 ◆忠貞兒童徵稿 ◆友善校園週 ◆品德教育宣導 ◆防震演練 	Starter Unit	第1單元分數的乘法	一、名人記趣	一、認識簡報 與 powerpoint /線上學習複 習			
= 2/19 - 2/25	◆課後學扶開始上課 ◆112 藝才班招生家長 説明會-暫訂	Unit 1 It's a Piece of Cake	第1單元 分數的乘 法	二、秋江獨	一、認識簡報 與 powerpoint			
= 2/26 - 3/04	◆2/27 和平紀念日調整 放假 ◆2/28 和平紀念日 放 假 ◆藝才班招生報名	Unit 1 It's a Piece of Cake	第2單元 小數的乘 法	三、智救養馬人	二、我的麻吉 一 好 用 的 SmartArt 圖 形	視力檢查(1)		
ध्य 3/05 - 3/11	◆登革熱宣導 ◆平鎮區科展送件	Unit 1 It's a Piece of Cake	第2單元 小數的乘 法	統整活動一 (3) 單元主題引 導(1) 四、故宮挖 「寶」趣(2)	二、我的麻吉 一 好 用 的 SmartArt 圖 形		閱讀教育(1)	
5. 3/12 - 3/18	◆健保漫畫比賽 ◆書包抽測 ◆小團體輔導開始	Unit 2 We're in the Same Boat	第 3 單元 扇形	四、故宫挖「寶」趣 五、恆久的	三、節能減碳 愛地球一認 識簡報母片 與版面設計			
六 3/19 - 3/25	◆查資料比賽 ◆校園生活問卷調查(5·6 年級) ◆星光大賽初賽 ◆生命教育宣導 ◆3/25 兒童節調整上課	Unit 2 We're in the Same Boat	第3單元扇形	五、恒久的 美 六、戲迷	三、節能減碳 愛地球 — 認 識簡報母片 與版面設計	口腔檢查(1)		

	〈補 4/3 課務〉							
t	◆登革熱宣導							
3/26	◆六年級 CPR 講座	Unit 2	然 4 吧 -	六、戲迷	三、節能減碳			
-	◆忠貞兒童截稿	We're in	第4單元 正方體和	七、舞動美	愛地球 - 認	校外教學		
4/01	◆3/30.31 畢業旅行-暫	the Same	長方體	麗人生	識簡報母片	⟨5⟩		
	訂	Boat			與版面設計			
八	◆4/3 兒童節調整放假			- As a V	A 1656 1.1.			
4/02	◆4/4 兒童節放假	D ' 1	第4單元	七、舞動美	四、台灣特有			
-	◆4/5 民族掃墓節放假	Review 1	正方體和 長方體	麗人生(4)	動武展一動			
4/08				統整活動二	態影音相簿			
九	◆第一次定期評量			統整活動二	四、台灣特有			
4/09		Review 1	第5單元		動武展一動			
-		Keview i	整數、小數 除以整數	閱讀階梯一				
4/15				要挑最大的	態影音相簿			
+	◆口腔菸害防治宣導			閱讀階梯一	四、台灣特有			
4/16	◆藝才班招生鑑定			要挑最大的	動武展一動			
=	◆112 學年度新生 報到	Review 1	加油小站	單元主題引	態影音相簿		閱讀教育	
4/22		Review 1	-	道	/線上學習演		(1)	
				八、動物的	練			
				尾巴	™			
+-	◆平鎮區語文競賽報名	Unit 3		八、動物的		性別平等教		
4/23	◆112 職級務調查	Face the	第6單元 生活中的	尾巴	期中評量	育宣導〈1〉		
=	◆校外安全宣導	Music	大單位	九、生命中		親職教育活		
4/29		music		的「大石頭」		動日〈4〉		
+=	◆5/06 親職教育日	Unit 3		九、生命中	五、資訊安全			
4/30	◆查字典比賽(中高年	Face the	第6單元 生活中的	的「大石頭」	四格漫畫一	法治教育宣		
-	級)	Music	大單位 大單位	十、果真如	投影片動畫	導(2)		
5/06	◆性平教育宣導月	muo i C		此嗎?	1人小ノ 川 町			
十三	◆5/08 親職日補假	Unit 3		十、果真如	五、資訊安全			
5/07	◆四年級營養教育	Face the	第7單元 柱體、錐體	此嗎?	四格漫畫一		家庭教育	
-		Music	和球體	統整活動三	投影片動畫		⟨1⟩	
5/13								
十四	◆畢業考試卷彙整			統整活動三	六、生活小智			
5/14		Unit 4	第7單元	單元主題引	慧問與答-		多元文化學	
_		Don't Be a	柱體、錐體和球體	道	互動的問答		習〈1〉	
5/20		Couch Potato	和球體	十一、湖光	遊戲			
			ble C an	山色				
十五	◆平鎮區語文競賽	Unit 4	第8單元 比率和百	十一、湖光	六、生活小		多元文化學	
5/21	◆特教生編班會議	Don't Be a	分率	山色	智慧問與答		習〈1〉	

-	◆班際體育競賽	Couch Potato		十二、田園	- 互動的問			
5/27				交響曲	答遊戲			
十六 5/28 - 6/03	◆5/31.6/1 畢業考 ◆暑期社團招生	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	第8單元 比率和百 分率	十二、田園 交響曲 十三、山豬 學校,飛鼠 大學	六、生活小智慧問與答 一互動的問 答遊戲			
++ 6/04 - 6/10	◆6/08 補校畢典 ◆1-5 作文檢核	Review 2	第9單元 容積和容 量	十三、山豬 學校,飛鼠 大學 十四、湖濱 散記	七、美麗的紫斑蝶-善用網路資源做簡報	生命教育宣 導〈1〉		
+ /\ 6/11 - 6/17	◆6/15 畢業典禮(暫訂) ◆6/17 端午節調整上課 〈補 6/23 課務〉	Review 2	第9單元 容積和容 量	十四、湖濱 散記 統整活動四	七、美麗的紫斑蝶-善用網路資源做簡報			
+九 6/18 - 6/24	◆6/22 端午節放假 ◆6/23 端午節調整放假 ◆第二次定期評量 ◆課程發展委員會 ◆112 上課照報名	Final Review	第 10 單元 怎樣列式	統整活動四	八、防治腸病 毒一善用表 格與圖表以 及動作按鈕			
=+ 6/25 - 6/30	◆校務會議 ◆與作家有約-四年級 ◆暑假安全宣導 ◆國樂畢業音樂會 ◆結業式	Culture:Tra nsportation Around the World	加油小站二	閱讀階梯二 蜘蛛的電報 線	八、防治腸病 毒一善用表 格與圖表以 及動作按鈕 /線上學習演 練			
	合計	20 節	20 節	20 節	20 節	15 節	5 節	0 節

總計 100 節

(十一) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第1學期彈性學習節數教學進度總表【六年級】

				彈性	學習課程(5/週)			
領域名稱週別	學校重要行事	英語(1)	數學 補救教學 (1)	國語 補救教學 (1)	資訊課程(1)	學校行事	彈性規劃(1) 學校特色 課程或 主題教學	班級輔導教師規劃
 8/30 9/03	◆8/30 開學日 ◆自治市選舉活動 ◆全校美術比賽 ◆寧靜閱讀實施	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹	數 第 1 單元 最 大 與 最 数 公 倍 数	第壹單元美 好時刻 第一課在天 晴了的時候	第一課 認識 Scratch 3.0 /線上學習複習	祖孫週宣 導(1)		常規訓練(1)
- 9/04 - 9/10	◆9/9 補放假(補中秋節假)◆9/10 中秋節◆3Q 達人故事甄選◆校務會議	Starter Unit	數與量 第一年	第壹單元美 好時刻 第二課心情 隨筆	第一課 認識 Scratch 3.0	品德教育 (1)	閱讀指導(1)	
= 9/11 - 9/17	◆9/14 家訪◆9/16 班親會◆口腔及菸害防治宣導◆全校防震演練◆自治市長政見發表	Unit 1 Where Are You From?	數與量、代數 第2單元 分數的除 法	第 壹 單 元 美 好時刻 第 三 課 甜 蜜 如 漿烤番 薯	第一課 認識 Scratch 3.0		閱讀指導(1)	
9/18 - 9/24	◆特教研習 ◆全國防震演練 ◆一、四年級健檢	Unit 1 Where Are You From?	數與量、代數 第2單元 分數的除 法	第壹單元美 好時刻 第四課珍珠 鳥	第二課說笑舞台劇	視力檢查 (1) 防災教育 (1)		
五 9/25 - 10/01	◆祖孫週活動 ◆自治市選舉投票 ◆一年級參觀廚房 ◆書包抽測	Unit 1 Where Are You From?	統計 第3單元 長條圖與 折線圖	語文天地一	第二課說笑舞台劇			
六 10/02 - 10/08	◆學年主任會議◆電腦打字比賽◆一、四年級健檢◆10/10 國慶日	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? Unit 2 How	數與量 數學樂園、 第4單元 小數與量	第 貳 單 元 文 學之 窗 第 五 課 客 至 第 页 單 元 文	第二課說笑舞台劇第三課	校慶運動		

	1	<u> </u>		c43		I	1
10/09	◆社團開始上課	Can We Get to	第4單元	學之窗第六課紀念	打精靈[我的第	會(5)	
-	◆自治市就職典禮	Taipei 101?	小數的除	照	一個小遊戲〕		
10/15			法				
А			數與量、幾				
10/16			何				
-	◆10/22 運動會	и	第4單元		Mr ym		
10/22	◆10/18 運動會預演	Unit 2 How	小數的除	第貳單元文	第三課	祖孫週活	
	◆能源教育週	Can We Get to	法、	學之窗 第七課戲術	打精靈[我的第	動(1)	
		Taipei 101?	第5單元	N. 0 Mr. W. W.	一個小遊戲〕		
			圓周長與				
			扇形弧長				
九			數與量、幾				
10/23	◆10/24 運動會補假		何		第三課	生命教育	
_	◆兒少保護研習	Review 1	第5單元	語文天地二	打精靈[我的第	宣導(1)	
10/29	◆全校流感疫苗注射〈暫		圓周長與	125676101	一個小遊戲〕	身心障礙	
	訂〉		扇形弧長			宣導(2)	
+	◆11/5 親職教育講座				第四課		
10/30	◆身心障礙宣導活動月		內部連結	〈閱讀列車〉	跳跳猴[背景會	性別平等	
-	◆校園安全宣導月	期中成績考查	綜合與應	黄蓉智退霍	 	教育(1)	
11/05	◆第一次定期評量		用一	都	/線上學習演練	秋 月(1)	
+-	◆性侵害防治宣導		數與量		/ 冰上于日供祭		
11/06	◆ 英語朗讀(中年級)	Unit 3 What	数 <u>與</u> 里 第 6 單元	第參單元成	第四課	性別平等	
11/00	◆英語說故事(高年級)	Time Do You	弗 0 単元 比、比值與	長記事 第八課飢渴	跳跳猴〔背景會	性別平等 教育(1)	
11/12	◆ 耶誕節感 恩活動	Get Up?		好「火」伴	捲動的遊戲〕	教月(1)	
	▼卯挺即感忌活動		正比				
+=		Unit 3 What	數與量	第參單元成	第四課		
11/13	◆學生健康檢查	Time Do You	第6單元	長記事 第九課我愛	跳跳猴[背景會		
-		Get Up?	比、比值與	新儿 酥 我 爱 藍影子	捲動的遊戲〕		
11/19			正比				
十三		Unit 3 What	數與量	第參單元成	第五課	, k ,	
11/20	A 65 45 11 11 11 11 11	Time Do You	第6單元	長記事	我的創意迷宮	生命教育	
-	◆學習扶助深化宣導	Get Up?	比、比值與	第十課少年 筆耕	〔迷宮遊戲	宣導(1)	
11/26			正比				
十四	◆五年級營養教育	Unit 4 Do You	幾何	第肆單元成	第五課		
11/27	◆潔牙小天使訓練	Have a	第7單元	長記事	我的創意迷宮		
_	◆午餐滿意度調查	Stomachache?	縮放圖與	第十一課明 智的抉擇	〔迷宮遊戲		
12/03	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	,	比例尺	4 444/14			
十五	◆特教宣導	Unit 4 Do You	幾何		第五課		
12/04	◆校內語文競賽	Have a	第7單元	語文天地三	我的創意迷宮		
-		Stomachache?	縮放圖與		〔迷宮遊戲		
	•	•	•	•	•		

12/10			比例尺					
十六			數與量、幾					
12/11	A 35-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	Unit 4 Do You	何	第肆單元運	第六課			
=	◆寒假社團報名	Have a	第8單元	動場上 第十二課夢	對戰遊戲球球			
12/17	◆國樂期末發表會	Stomachache?	圓與扇形	知了一味 罗 幻全壘打	對打			
			的面積					
++			數與量、幾					
12/18	▲ <i>La ka N</i> 154		何	第肆單元運	kk v ma			
-	◆午餐會議	D : 0	第8單元	動場上	第六課			
12/24	◆班級、個人閱讀認證統 	Review 2	圓與扇形	第十三課草 地上的網球	對戰遊戲球球			
	計		的面積	夢	對打			
			數學樂園					
十八		Culture &	數與量、代	第肆單元運	the same			
12/25	◆111 下課照報名	Festivals:	數	動場上	第六課			
-	◆寒假社團繳費	Chinese New	第9單元	第十四課贏 得喝采的輸	對戰遊戲球球			
12/31		Year	規律問題	家	對打			
十九	A1/1 5 p		數與量、代					
01/01	◆1/1 元旦	Culture &	數		מע ל			
-	◆1/2 補放假(補元旦假)	Festivals:	第9單元		第七課			
01/07	◆1/5 補校結業式	Chinese New	規律問題、	語文天地四	太空神射手[射			
	◆1/7 小年夜調整上課	Year	第10單元		擊類遊戲〕			
	〈補 1/20 課務〉		等量公理					
二十			als du		第七課			
01/08	▲ to ¬ 1 to Holan =	心田於士海州	代數	〈閱讀列車〉	太空神射手[射		閱讀成果發	
-	◆第二次定期評量 	成果發表準備	第10單元	傳遞和平的 聖火	擊類遊戲〕		表(1)	
01/14			等量公理		/線上學習演練			
二十一	◆1/18 校務會議		由部本儿		第 1- 神			
01/15	◆1/19 結業式	上田改士人	內部連結	仕動江和	第七課			1. 担政 / 1 \
=	◆1/20 小年夜調整放假	成果發表會	綜合與應	統整活動	太空神射手[射			大掃除(1)
01/20	◆寒假安全教育宣導		用二		擊類遊戲〕			
	슴計	21 節	21 節	21 節	21 節	16 節	3 節	2 節

總計 105 節

(十二) 桃園市平鎮區忠貞國民小學111學年度第2學期彈性學習節數教學進度總表【六年級】

				彈性:	學習課程(5/週)		
領域名稱	學校行事	英語(1)	數學 補救教學 (1)	國語 補救教學 (1)	資訊課程 (1)	學校行事	彈性規劃(1) 學校特色 課程或	班級輔導教師規劃
	◆2/13 開學日 ◆2/18 和平紀念日調整 上課〈補2/27 課務〉 ◆忠貞兒童徵稿 ◆友善校園週 ◆品德教育宣導 ◆防震演練	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit	數與 單 單 單 與 型 與 四 則 與 四 則 其 與 四 則 則 四 則 四 則 四 則 四 則 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四	第壹單元生 活即景 第一課清平 樂·村居	第一課 認識電子書 /線上學習複 習		主題教學	
- 2/19 - 2/25	◆課後學扶開始上課 ◆112 藝才班招生家長 說明會-暫訂	Unit 1 What Do You Do After School?	數 第 1 單 三 二 一 数 的 算 四 則 到 四 則 四 則 四 則 四 則 四 則 四 月 四 月 四 月 四 月 四 月	第壹單元生 活即景 第一課清平 樂·村居	第一課認識電子書			
= 2/26 - 3/04	◆2/27 和平紀念日調整 放假◆2/28 和平紀念日 放 假◆藝才班招生報名	Unit 1 What Do You Do After School?	數 第 1 事 1 數 的 的 算 四 則 1 二 数 的 的 1 二 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	第 壹 單 元 生 活即景 第二課春	第二課影像夢時代	視力檢查 (1)		
3/05 - 3/11	◆登革熱宣導 ◆平鎮區科展送件	Unit 1 What Do You Do After School?	數與量、幾 何 第2單元 角柱與圓 柱	第壹單元生 活即景 第三課大自 然的規則	第二課影像夢時代			
五 3/12 - 3/18	◆健保漫畫比賽 ◆書包抽測 ◆小團體輔導開始	Unit 2 What Do You Want to Be?	數與量、幾 何 第2單元 角柱與圓 柱	第壹單元生 活即景 第四課那人 在看畫	第二課 影像夢時代		多元文化學 習(2)	
六 3/19 - 3/25	◆查資料比賽 ◆校園生活問卷調查(5·6年級) ◆星光大賽初賽 ◆生命教育宣導 ◆3/25 兒童節調整上課 〈補4/3課務〉	Unit 2 What Do You Want to Be?	數 與 量 量 是 單 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	語文天地一	第三課 搞笑四格漫 畫	口腔檢查(1)		

	1	l	ı	I		I	1
セ	◆登革熱宣導						
3/26	◆六年級 CPR 講座	Unit 2 What	數與量、代		第三課		
-	◆忠貞兒童截稿	Do You Want to	數	〈閱讀列車〉 一窪水	搞笑四格漫		
4/01	◆3/30.31 畢業旅行-暫	Be?	第3單元 速率	1	畫		
	訂						
八	◆4/3 兒童節調整放假						
4/02	◆4/4 兒童節放假		數與量·代 數	第 貳 單 元 徜	第三課		
_	◆4/5 民族掃墓節放假	Review 1	数 第3單元	第五課小時	搞笑四格漫		
4/08			速率	了了	畫		
九	◆第一次定期評量				第四課		
4/09			數與量、代	第 貳 單 元 徜 徉書海	旅遊書製作	反毒教育	
_		Review 1	數 第3單元	件 音 母 第 六 課 愛 搗	(-)	宣導(1)	
4/15			速率	亂的動物	菊島夏日遊	<u> </u>	
+	◆口腔菸害防治宣導 ◆口腔菸害防治宣導				第四課		
				評量週			
4/16	◆藝才班招生鑑定	Unit 3	內部連結		旅遊書製作	나는 시 보 ፡፡፡	
- 4 /00	◆112 學年度新生 報到	Where Were You	綜合與應	第 貳 單 元 徜 徉書海	(-)	校外教學	
4/22		Yesterday?	用一	第七課科學	菊島夏日遊	(4)	
				怪人	/線上學習演		
					練		
+-	◆平鎮區語文競賽報名				第四課	性別平等教	
4/23	◆112 職級務調查	Unit 3	數與量、統	第貳單元徜	旅遊書製作	育宣導競賽	
-	◆校外安全宣導	Where Were You	計第4單元	祥書海 第七課科學	(一)	(2)	
4/29		Yesterday?	圓形圖	怪人	菊島夏日遊	親職教育	
					彩 品 复 口 近	活動日(4)	
+=	◆5/06 親職教育日	п.:. о	机内目ル	放 中 四 一	放一四		
4/30	◆查字典比賽(中高年	Unit 3	數與量、統 計	第 貳 單 元 徜 徉書海	第五課	升學輔導	
-	級)	Where Were You	第4單元	第八課火燒	旅遊書製作	(2)	
5/06	◆性平教育宣導月	Yesterday?	圓形圖	連環船	(=)		
十三	◆5/08 親職日補假	TT. 'A A	數與量、代		to Tun		
5/07	◆四年級營養教育	Unit 4	數	\	第五課		
-		Where Was He	第5單元 基準量與	語文天地二	旅遊書製作		
5/13		Yesterday?	基华里		(=)		
十四	◆畢業考試卷彙整		數與量、代				
5/14		Unit 4	數	〈閱讀列車〉	第五課		
_		Where Was He	第5單元	名 偵探 福爾 摩斯	旅遊書製作		
5/20		Yesterday?	基準量與 比較量	伊州	(=)		
十五	◆平鎮區語文競賽	Unit 4	數與量、代	第參單元給			
5/21	◆特教生編班會議	Where Was He	數	年輕的你	第六課		
_	◆班際體育競賽	Yesterday?	數學樂園、	第九課未走 之路	青春紀念冊		
	▼小1 小胆月 刈八貫	resteruay:	第6單元	~~~			

5/27			怎樣解題					
十六	◆5/31.6/1 畢業考		數與量、代	始 				
5/28	◆暑期社團招生	D: 0	數 要 里 · 代	第 參 單 元 給 年輕的你	第六課			
=		Review 2	第6單元	第十課打開 心中的窗	青春紀念冊			
6/03			怎樣解題	2年的図				
++	◆6/08 補校畢典		业 40 旦 、 ル	ぬる四二人				
6/04	◆1-5 作文檢核	期末成績考	數與量·代 數	第 參 單 元 給 年輕的你	第六課			
=		查、成果發表會	第6單元	第十一課努	青春紀念冊			
6/10			怎樣解題	力愛春華				
十八	◆6/15 畢業典禮(暫訂)				第七課			
6/11	◆6/17 端午節調整上課				那些年我們			
=	〈補 6/23 課務〉	4年 33	內部連結	評量週	一起成長的			大掃除
6/17		總複習	綜合與應 用二	語文天地三	回憶			(1)
					/線上學習演			
					練			
	合計	18 節	18 節	18 節	18 節	15 節	2 節	1 節

總計 90 節

四、彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度彈性學習課程選用教科書/自編教材 及師資安排表

◎111年6月22日110學年度第10次課程發展委員會會議通過

年級	課程名稱	選用教科書/自編教材	師資 安排	備註
	認識世界	1. Fun World/何嘉仁 2. 自編學習手冊	科任教師	
一 年級	國際教育	1. 自編教學手冊 2. 自編學習 PPT 2. 自編學習單	級任老師	
	創生課程	1. 自編教學手冊 2. 自編學習 PPT 2. 自編學習單	級任老師	
	認識世界	1. Bravo! ABC/康軒 2. 自編學習手冊	科任教師	
二年級	國際教育	1. 自編教學手冊 2. 自編學習 PPT 級化 2. 自編學習單		經 111
	創生課程	1. 自編教學手冊 2. 自編學習 PPT 2. 自編學習單	級任老師	年 6 月 22 日本 校課發
	認識世界	1. Here we go/翰林 2. 自編學習手冊	科任教師	會通過
11	資訊課程	上 1. Windows 10 電腦入門/巨岩 2. 自編學習手冊 下 1. Word 2013 超簡單/小石頭 2. 自編學習手冊	- 科任教師	
年級	國際教育	1. 自編教學手冊 2. 自編學習 PPT 2. 自編學習單	級任老師	
	創生課程	1. 自編教學手冊 2. 自編學習 PPT 2. 自編學習單	級任老師	

年級	課程名稱	選用教科書/自編教材	師資 安排	備註
	認識世界	1. Super Fun/何嘉仁 2. 自編學習手冊	科任教師	
四	資訊課程	上 1. Excel 2013 AKILA 魔法教室/基準 2. 自編學習手冊 下 Scratch 3 小創客寫程式/宏全 2. 自編學習手冊	科任教師	
年級	國際教育	1. 自編教學手冊 2. 自編學習 PPT 2. 自編學習單	級任老師	
	創生課程	1. 自編教學手冊 2. 自編學習 PPT 2. 自編學習單	級任老師	經 111
	電腦	上 PhotoImpact X3 影像小學堂/巨岩 下 PowerPoint2013 超簡單/小石頭	科任教師	年 6 月 22 日本
T	英語	Dino on the Go/翰林	科任教師	校課發
五年級	國語補救教學	南一	級任老師	會通過
	數學補教教學	翰林	級任老師	
	學校、教師自 行規劃	配合行政宣導活動	級任老師	
	電腦	上 Scratch 3.0 程式遊戲設計/無限可能創意 下 SKYBOOK 我的第一本電子書/大青蛙	科任教師	
<u> </u>	英語	Follow me/康軒	科任教師	
六 年級	國語補救教學	康軒	級任老師	
1 11/2	數學補教教學	南一	級任老師	
	學校、教師自 行規劃	配合行政宣導活動	級任老師	

五、在地化課程計畫

(一) 緣起:

十二年國教課網核心素養強調培養以人為本的「終身學習者」,有感的教育就從身邊做起。桃園的孩子有著最創新、最科技與最國際化的學習機會,向遠方探索之前,先讓我們的孩子認識家鄉。 走進社區,瞭解祖輩遷徙發展歷史,關懷社區在地知識文化。說說老故事,營造新文化。

(二) 依據:

- 1. 中華民國 107 年 10 月 26 日十二年國民基本教育課程綱要~社會領域。
- 2. 依據桃園市推動國小在地化課程計畫。

(三) 基本理念:

- 1. 推動學校在地文化課程,建立學校與社區之聯結。
- 2. 鼓勵教師專業學習社群,發展在地文化課程教學。
- 引導學生探索家鄉意象,展現社會參與核心素養。

(四) 課程目標:

- 1. 跳脫把教科書當作唯一教材,而應將課程內容與周遭的環境結合,以主題的方式呈現兒童生活的脈絡,讓兒童從與自己密切相關的教材中,獲得更有意義的學習。
- 2. 利用數位化互動教學模式,透過創新應用,吸引孩子的學習興趣,幫助他們探索知識。
- 3. 建立學校與社區之聯結,鼓勵教師成立專業學習社群,發展在地文化課程教學方案。

(五) 現況分析:

- 1. 本校三、四、五年級在地化課程實施,以本市「品桃園」、「賞桃園」教材為主,融入社會領域課程進行,課程說明如附件 5-1-5 社會領域課程計劃。
- 2. 利用本市架設網站平台「桃園市國民小學在地化課程教材網站 http://tlc.tyc.edu.tw/」進行除桃園區以外各區的導覽與進階學習。

(六) 實施內容:

1. 實施時間與節數:

透過社會領域課程,於適當的單元適時地融入在地化課程。如 5-2 領域課程教學進度表所示。

年級領域節數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
社會領域			4	4	3	4
桃園市			融入《品本	兆園》6節		
在地化教材				融入《賞札	兆園》6節	

2. 教學方式:

- (1) 學生學習的方式:體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。
- (2) 配合家長、社區共同進行。
- (3) 評估桃園市在地化教材適合融入的單元,適時地將桃園市的特色帶入課程中,並 利用學習任務的操作,讓家長可以在假日帶著孩子實地踏查,一起認識在地化。
- (4) 對於無法到現場的學生,可以在網站上透過擴增實境應用於輔助導覽。

3. 評量原則:

- (1) 經過教師教學後,進行最後一個單元的學習任務。
- (2) 讓學生到「桃園市國民小學在地化課程教材網站」進行自學,並自行下載 APP 到網站上進行闖關集點練習。

(七) 教學資源:

- 1. 學校資源:
 - (1) 室內、外活動場地:各班級教室。
 - (2) 視聽器材:班級教室有觸控螢幕、電腦。
 - (3) 資訊設備:網路系統、數位攝影機、數位相機、平板。
- 2. 社區資源:
 - (1) 龍興里土地公廟導覽員。
 - (2) 桃園市政府教育局發行「推動國小在地化教材」《品桃園》及《賞桃園》。

(八) 預期成效:

- 1. 藉由課程認識家鄉在地文化,學生成為社區文化知識的傳承者。
- 2. 結合學校與社區的課程資源,教師能有效推廣本市在地化課程。
- 3. 培養學生尊重文化差異的態度,永續推動跨領域在地化之學習。
- 4. 學生能了解家鄉【平鎮區】及【桃園市】的地理位置、歷史特色及生態環境與人文產業, 進而愛護自己的家鄉。
- (九) 本計劃應經課程發展委員會審查通過後始得實施,修正時亦同。

柒、附件

一、課程發展委員會組織要點

桃園市平鎮區忠貞國民小學課程發展委員會組織要點

一、依據:教育部103年11月28日十二年國民基本教育課程綱要總綱辦理。

二、目的:

- 1. 完成學校總體課程之規劃。
- 2. 決定各年級各彈性學習課程類別及節數。
- 3. 審查自編教科用書。
- 4. 設計教學主題與教學活動。
- 5. 負責課程與教學評鑑。

三、組織分工執掌:

本會設委員25人,委員均為無給職,其組成方式如下:

- 1. 學校行政人員代表6名:校長、各處室主任及教學組長為當然委員。
- 2. 年級教師代表7名、領域教師代表11名。
- 3. 家長、社區代表1名。

	組別	組織成員(職稱)	人數	分工執掌
2	3 集人	校長	1	掌握學校教育願景,統整整體課程發展方向。
	秘書	教務主任	1	協調並綜整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動,並研訂本校校訂課程之執行。
	幹事	教學組長	1	彙整各領域及年級規劃之課程及活動。
彳	 丁政組	學務主任、總務主 任、輔導主任	3	依規定規劃學校行事及推動各項議題活動課程。
課程研	領域課 程發展 小組	各領域召集人 (含特殊需求領域)	11	規劃各學習領域每年級之課程內容與重點發展方 向,並依學校特色發展校訂課程。
發 組	年級課 程發展 小組	各年級學年代表 (含科任學年)	7	依學校發展願景規劃全校各年級之部定課程進度及設計本校校訂課程內容。
	資源發展 小組	家長會(含特殊教 育學生家長代表)	1	考量社區特性及校內外資源狀況,提供相關資源及 支援。
諮	詢小組	專家學者	2	視會議內容需要聘任列席,人數以偶數為原則。

四、任務與功能:

- 1. 規劃全校之課程方向與課程結構:
 - (1)審查並核定學校發展願景。
 - (2)依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。
 - (3)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
 - (4)各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
 - (5)各年級每週每天之作息結構原則。
 - (6)決定彈性學習課程及節數,並規劃學校行事節數與學年活動、班級運用之 原則。
 - (7)本校發展課程之會議時間(含各領域小組、研習、教學群)
- 2. 組織各領域課程發展與彈性學習課程小組,規劃各學習領域課程計畫。
 - (1)各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - (2)各學習領域分年重點與課程目標。
 - (3)各學習領域和其他相關領域之統整方式。
- 3. 審查全校各年級及各學習領域之課程計畫與選編之教材。
- 4. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- 5. 規定並執行全校課程評鑑事宜。
- 6. 協調社教機構、建立教學資源系統。
- 7. 提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。
- 8. 提供有關課程發展、教學諮詢問題。
- 9. 其他有關課程及教學發展事宜。

五、課程發展委員會運作機制:

本校之課程發展,本著學校本位課程發展之精神,成立「課程發展委員會」並積極運作, 定期召開會議,規劃全校課程計畫、審查並督導各學習領域課程與教學之執行。課程發展委員 會運作情形:

(一)定期召開課程發展委員會:

除上述要點之外,如有重大且具有教育意義之社會議題、學校未來發展所需以及配合家長對學童期待之議題,由學校課程發展委員會審議後,交各學習領域課程研究小組學年教學

群作為融入課程之參考。

(二)學習領域課程小組研討會:

1. 成立學習領域小組:

本校課程發展委員會下設「各學習領域課程小組」。教師依照專長分成「語文」、「數學」、「社會」、「自然科學」、「藝術」、「健康與體育」、「綜合活動」、「生活課程」、「英語」、「校訂課程」「特殊需求領域」等十一個課程發展小組。每個學習領域各設一位召集人。

- 2. 學習領域小組之功能:
 - (1)審慎規劃領域課程計畫。
 - (2)審查領域自編教科用書及教材。
 - (3)規劃各年級教學活動主軸、特色、方向及評量要點。
 - (4)進行領域課程、教學法之行動研究。
 - (5)配合學校課程發展需求,實施課程與教學評鑑。
 - (6)學校課程發展委員會決議辦理事項。
- 3. 學習領域課程小組召集人之角色:
 - (1)各學習領域課程小組設召集人一人。
 - (2)各學習領域召集人為各校課程發展委員會成員之一,應各參與課程發展委員會之運作,並作為課程發展委員會及各學習領域小組之溝通樞紐。
 - (3)各學習領域小組研討與會議,推展領域小組運作。
 - (4)建置該領域課程相關資料與記錄,統整發展教學資源。

(三)學年課程發展小組:

每一個年級成立一個「年級課程發展小組」,由任教該年級之所有導師共同組成之,並視需要邀請相關學習領域之教師參加,共同規劃統整課程。每班家長可推派一名代表參與各年級課程發展小組,視需要列席參加年級課程發展小組會議。學年課程發展小組之功能與任務:

- 1. 研擬各年級之課程構想建議書,並交由課程年級之召集人(學年主任或推選),於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括:
 - (1)該年級各學習領域之每週上課節數。

- (2)該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
- 2. 研擬各年級之課程計畫:
 - (1)該年級每一個學習領域之課程計畫、課程目標。
 - (2)每月或每週教學主題與進度。
 - (3)各學習領域內或領域間之統整方式。
 - (4)評選該年級各領域所使用之教材(自編或選用)。
 - (5)班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
 - (6)教學活動設計方針。
 - (7)教學評量方針。
 - (8)統整協調各學習領域之間的學習內容。
- 3. 研擬各年級之課程評鑑計畫;課程評鑑辦法另訂之。

六、開會規定:

- 定期舉行會議,唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議時,必須審議完成下一個 學年度學校課程計畫,送市政府教育局備查後實施。
- 2. 本委員會由校長召集,然如經委員二分之一以上連署召集時,得由連署委員互推一人召集之。
- 3. 本委員會開會時,須有應出席委員二分之一(含)以上之出席,方得開議。須有出席委員 二分之一(含)以上之同意,方得議決,投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 4. 本委員會開會得視實際需要,邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

七、本委員會之行政工作,由教務處主辦,相關單位協辦。

八、本要點經校務會議通過及校長核定後施行,修正時亦同。

備註:

- 1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」第柒點規定略以,學校為推動課程發展應訂定「課程發展委員會組織要點」,經學校校務會議通過後,據以成立學校課程發展委員會。
- 2. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之,其學校課程發展委員會成員應 包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代 表及學生家長委員會代表,高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表,各級學校並得視學 校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
- 3. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景,發展學校本位課程,並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

桃園市平鎮區忠貞民小學 110 學年度課程發展委員會會議紀錄及簽到 桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第1次會議記錄

壹、時 間:110年9月7日下午15:30整

貳、地 點:本校線上會議室

参、主 席:彭裕晃校長

肆、記 錄:楊大慶

伍、出席人員:線上會議,不再補實體簽名

陸、討論與決議事項:

議題一:110學年度課程計畫檢視。

說 明:一、110 學年度課程計畫於六月底經課發會審查通過,並經桃園市政府教育局 110.8.5 桃教小字第 1100066153 號函奉核在案。

二、課程計畫已置放學校首頁供親師生參閱。

決 議:經全體委員檢視課程計畫後,一致決議照案通過暫毋需修正。

議題二:有關公開授課研習場次開設模式,提請討論。,

說 明:一、108、109學年度採依公開授課場次開立研習。

- 二、公開授課場次逐年增多,建請修正為:每學期只開以下3種研習,並於學期初開研習、學期末再核研習時數→將不再逐場次開研習。
 - 1. 公開授課1場次〈教學者報名〉
 - 2. 備觀議課1場次〈觀課者報名〉
 - 3. 備觀議課 2 場次〈觀課者報名〉

三、本方式並未違反桃園市或本校校長及教師公開授課實施辦法。

決 議:經全體委員投票結果,一致通過自本學期修正公開授課研習場次開立如說明二。

議題三:「因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、補課、居家學習及成績評量辦法」修正案, 提請討論。

說 明:一、修正後辦法如附件1。

二、修正重點:因疫情停課,全校均採線上教學,不另安排實體補課。

決 議:經全體委員投票結果,一致通過本校「因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、補課、 居家學習及成績評量辦法」修正辦法。

議題四:因應疫情,訂定本校「停課不停學辦法」案,提請討論。

說 明:一、辦法如附件2。

二、為因疫情停課不停學,特針對停課居家學習訂定本辦法。

决 議:經全體委員投票結果,一致通過本校「停課不停學辦法」。

議題五:為利停課後相關學習快速應變,訂定「停課不停學緊急應變實施細則法」,提

請討論。

說 明:實施細則如附件3。

決 議:經全體委員投票結果,一致通過本校「停課不停學緊急應變實施細則法」。

柒、臨時動議:

提案一:有關停課不停學整備事宜,提請檢視。

說 明:一、檢核表如附件4。

二、各教室均已配發視訊鏡頭;無科任教室的夥伴,停課則使用任教班級資訊 設備(電腦桌機及視訊鏡頭)。配發之視訊鏡頭已內鍵麥克風,無衛生問題, 倘個人習慣用耳麥,因耳麥有個人衛生問題,故請自備。

三、無科任教室 使用的是任教班級教室設備。

四、無載具及網路學生名單已調查並建立。

五、相關訊息已公告在「停課不停學專區」。

結 果:本校檢核表比市府多5項檢核要件,經全體委員檢視結果:停課不停學整備到 位。

提案二:因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情學校課程進行指引,提請檢視。

說 明:一、課程指引細項如附件5。

二、已於領域會議、學年主任會議、主管會議、學年會議宣導之。

結 果:本校課程進行指引在指揮中心架構下增加細部說明,經全體委員檢視結果:課 程進行指引明確切已於多項會議宣達。

捌、散會:下午17時20分整。

教學組長:楊大慶 教務主任:陳秀紅 校長:彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第 2 次會議記錄

壹、時 間:110年11月03日下午13:05整

貳、地 點:本校圖書室

参、主 席:彭裕晃 校長

肆、記 錄:楊大慶

伍、出席人員:如附簽到表

陸、討論與決議事項:

議題一:高年級手作課程、閱讀探究課程教學方案初稿案,提請討論。

說 明:一、有關高年級彈性學習課程-手作課程、閱讀探究課程相關教師依 107 學 年度決議之教學模組已完成教學方案初稿。

> 二、經110年10月27日藝文領域會議、語文領域會議討論初稿通過並印製, 俟112學年度開始實施時,於課程實施時進行滾動式增刪修改。

決 議:經全體委員討論後,一致決議通過手作課程、閱讀探究課程教學方案初稿;於 課程實施時再進行滾動式增刪修改;另請教務處協助印製成冊放圖書館供參, 俟實施時再發給任課教師人手一冊。

議題二:110學年度學校母語日訂定。

說 明:一、109 學年度配合本土/新住民/原住民族語課程教學訂在每周四。

二、本學年度閩客語語文、原住民族語語文、新住民語文以排課於週四為原 則。

決 議:經全體委員討論後,一致決議本校母語日仍訂為每週四。

議題三:交通安全縱向課程納入創生主題課程案,提請討論。

說 明:一、學務處提議創生課程加入1-6年級縱貫課程;低年級主題「交通全起步走」、 中年級「搭車小高手」、高年級主題「自行車逍遙遊」。

- 二、經110年10月27日創生領域會議討論,結果不建議納入此主題,原因如下:
 - 1. 創生課程教學模組歷經全校多年多次討論方定案,且1-6年級亦均完成教學方案撰寫且印製成冊。
 - 2. 目前創生課程只實施到3年級,領域成員亦只有1-3年級夥伴,無法替4-6年級決定;建議於課發會決議。

3. 交通安全教育已融入正式課程,如健體、生活、綜合活動等,不建議再另 外增加一堂課進行交通安全課程。

三、教務處建議:

- 1. 請學年運用學年會議於年底前彙整上學期交通安全相關課程、2 月中下旬 匯整下學期交通安全課程。
- 2. 俟 1-12 冊現有教材有關交通安全課程彙整後,再討論縱向主軸並融入學務 處建議的三大主題成為學校特有之交通安全教材後再行決定授課領域。

決 議:經全體委員討論後,一致決議依教務處建議模式辦理。

柒、業務提醒:

- 〈一〉110學年度4-6年級【彈性學習節數】課程評量結果納入相關學習領域成績計算:
 - 1. 彈性學習節數之本土語言、英語之課程評量納入語文領域實施。
 - 2. 電腦之課程評量納入自然與生活科技領域實施。
 - 3. 數學補救教學之課程評量納入數學領域實施。
 - 4. 學校、教師規劃之課程評量不納入任一領域實施;其評量呈現在日常生活表現。
 - 6. 中年級學期成績加權以28節計之、高年級學期成績加權以31節計之。
- 〈二〉110 學年度 1-3 年級開始實施新課網【彈性學習課程】所有課程學習,其評量均 須納入學期成績計算;故低年級學期成績加權以 23 節、3 年級 29 節計之。
- 〈三〉本學期作文教學各年級篇數:一年級作文上學期不進行檢閱、二年級檢閱篇數2 篇、中高年級篇數4篇。
- 〈四〉110 學年度全面啟動「雲端學務系統」學生成績登錄、請假等請至雲端學務系統 登錄;成績登錄等相關說明及流程已於10月22日寄到全體教師信箱中。
- 〈五〉學生因師資因素而必須選讀閩客語或新住民語文/原住民族語兩種語文科目時,成 績以主選修語文別成績為本科目之學期成績。
- 〈六〉有關校外人士入校協助教學活動,校外人士依110.9.8:桃教小字第1100079059 號函之定義如下:
 - 1. 校外或非校外之判定以有無正式聘書認定,並受其聘約之約束;若無,即符合「校外人士」定義,學校辦理各項教學或活動均需依本注意事項辦理。學校僅出借場地非學校主辦或協辦之活動非本注意事項規範範圍。
 - 2. 以下人員在課程內容經所屬機關或學校核可後,無須再進行審查:
 - ①配合執行政策性宣導人員,如教官、消防人員、衛教專業人員且經所屬機關 認證確為遴派之專業師資。
 - ②協助教學或活動之國教輔導團團員。
 - ③教育主管機關執行教育計畫之巡迴教師。
 - ④專家學者、他校老師等配合進行教育主管機關訂定之重大教育工作項目者。
 - ⑤其身分如經所屬機關認證確為遊派之專業師資,且協助宣導課程內容並經其所核可,建議學校亦得無須再次進行審查。

〈七〉一至三年級彈性學習課程為學校自編教材,為利周嚴,於課程執行時即進行評鑑。

捌、臨時動議:

提案:疫情趨緩後維持線上教學之討論。

說明:

- 一、依據桃園市政府教育局 110.11.01 桃教中字第 11000937691 號函辦理。
- 二、來函實施指引第八點:疫情趨緩後維持線上教學
 - 1. 全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3至4次為原則,各班級均須實施。學校得視不同年級,彈性調整次數,並應事前與師生及家長充分說明。
 - 2. 考量課後或假日實施線上教學,需家長陪伴照顧等因素,建議學校以上課時間實施為原則。可由學校安排適當場地讓師生在校異地實施,或在原教室使用行動載具教學;得採同步、非同步及混成教學模式辦理。
 - 3. 鼓勵教師結合課程,讓學生練習在課餘時間使用數位學習平臺資源、運用線上工具 自學、指派短時間延續性學習活動任務、線上繳交作業等方式實施居家線上學習, 以熟悉操作相關平臺與工具。
 - 4. 鼓勵學校研議各領域課程計畫時,每學期實施適當比率之線上教學。

建議:一、上課時間實施建議:

- 師生在校異地實施:與電腦老師取得共識,運用電腦課學生在電腦教室、級任 在班級教室進行線上同步視訊演練。
- 2. 原教室使用行動載具教學:目前學校有4部平板車各有30片平板,可運用上課時間採平板進行同步、非同步及混成教學模式演練。
- 二、教務處在停課不停學計畫中原就安排期中定期評量後進行第2次居家線上教學演 練:
 - 1. 居家教學演練務必事先通知家長,教務處會先行製作通知單模板供各班級任修 改成符合班級需要的通知單。
 - 2. 晚上或假日進行居家教學演練由教務處簽補休,最多以3小時為上限並核實核予 補休。
 - 3. 居家線上教學演練除為停課預作準備外,以了解並解決學生無法上線困境為主要目標,對於未上線學生不扣其平時表現成績。

玖、散會:下午14時10分整。

教學組長:楊大慶 教務主任:陳秀紅 校長:彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第 2 次會議簽到名冊

日期:中華	民國 110	年11月3日			
時間:下午	13 時 05	分整			
地點:本校	圖書室				9
出席人員:					
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	彭裕晃	到福号,	特教代表	鄧雅文	
家長代表	冼鎮國	龙城间	科任及領域代表 (自然)	陳秋雲	速秋雪
教務主任	陳秀紅	原质紅	領域代表 (國語文)	林文士	杯文士
學務主任	劉秋娥	剧队战	領域代表 (英語)	張玉娥	7. 2. 23
總務主任	鍾庭良		領域代表 (社會)	陳慶華	双色彩
辅導主任	劉孟甄	NA . ~	領域代表 (綜合)	謝宛臻	謝宛臻
教學組長	楊大慶	Roll &	領域代表 (健體)	熊徳勝	
學年代表(一)	林怡珊	村台洲	領域代表 (藝文)	劉芳美	劉芳養
學年代表 (二) (數學領域代表)	張齣云	張いてん	領域代表 (生活)	呂靜昀	思新的
學年代表(三)	方雍仁	70 2/2 /-	領域代表 (電腦)	趙明珊	趙明柳
學年代表(四)	陳麗竹	陳麗竹	領域代表 (國際級創生)	蔡淑惠	茶板葱
學年代表(五)	陳眉君	际有品			
學年代表 (六)	徐佩鈴	行和說			

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第 3 次會議記錄

壹、時 間:110年12月8日下午13:10整

貳、地 點:本校圖書室

参、主 席:彭裕晃 校長

肆、記 錄:楊大慶

伍、出席人員:如附簽到表

陸、討論與決議事項:

議題一:110學年度第二學期教科書選用版本審議。

說 明:一、110學年度第二學期教科書選用版本經各學年及領域會議討論,因無特殊

因素,初步決議延用上學期版本,以利課程銜接。

二、110學年度第二學期教科書選用版本初步評選結果彙整如附件。

決 議:經全體委員一致決議照案通過110學年度第二學期教科書選用版本如下:

年級	一年級	- 年級	三年級		五年級	六年級
科目					五 1 次	71 32
國語	康軒	南一	南一	南一	康軒	南一
閩語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
客語	真平	真平	真平	真平	真平	康軒
數學	南一	南一	康軒	南一	南一	翰林
生活	康軒	康軒				
健康	翰林	翰林	南一	康軒	南一	南一
與體育						
綜合			康軒	翰林	康軒	康軒
活動			/			
自然與			南一	康軒	翰林	翰林
生活科技						
社會			翰林	翰林	翰林	康軒
藝術與人			翰林	康軒	康軒	康軒
文						
英語	Bravo!	Go Magic!	Super Fun	Dino on the Go	Follow me	e-STAR
(認識世界)	ABC (一)康軒	(三)何嘉仁	(一)何嘉仁	(三)翰林	(五)康軒	(七)何嘉仁
電腦			Word 2013	Scratch 3	PowerPoint2013	SKYBOOK 我

超簡單/小石頭 小創客寫程式 超簡單/小石頭 的第一本電 /宏全 (云泰企業社) (字成資訊) (云泰企業社) (全威文教)

議題二:110學年度第二學期領域課程計畫審視。

說 明:110 學年度第二學期各領域課程計畫經110.12.1 各領域會議檢視後,一致決議 無須修正。

決 議:經全體委員一致決議照案通過110學年度第二學期各領域課程計畫無須修正。

議題三:110學年度第二學期課程計畫審視。

說 明:一、110 學年度第二學期各領域課程計畫及版本業經相關會議討論均無異動。 二、校訂課程,教育局於開學後請各校依檢核表重新檢核並送審,業經桃園 市政府教育局110.8.5桃教小字第1100066153號函審查通過。

決 議:經全體委員討論,因教科書版本、領域計畫、校訂課程均無異動,故一致決議 照案通過110學年度第二學期課程計畫無須修正。

議題四:學生定期評量及學期表現獎勵方式審議。

說 明:1.依據家長會委員建議增加獎勵名額辦理。

- 2. 本校定期評量獎勵名額每班3位、學期表現每班5名。
- 3. 建議學年會議討論後再提課發會議決;倘通過增加名額則自 111 學年度再開始實施。

決議:經全體委員討論,一致決議獎勵方式依說明3辦理:於學年會議討論後再提課 發會議決;倘通過增加名額則自111學年度再開始實施。

議題五:學生學業成績預警及補救措施實施要點說明。

說 明:一、依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」:

- 第5條: 特殊教育學生之成績評量方式,由學校依特殊教育法及其相關規定,衡酌學生學習需求及優勢管道,彈性調整之。
- 第6條:…定期評量,學生因故不能參加,經學校核准給假者,得補行 評量;其成績以實得分數計算為原則。
- 3. 第10條: ···學生學習過程中各學習領域之成績評量結果未達及格基準者,學校應實施補救教學及相關補救措施。
- 4. 第11 條:國民中小學學生修業期滿,符合下列規定者,為成績及格,由 學校發給畢業證書;未達畢業標準者,發給修業證明書:

- ①學習期間扣除學校核可之公、喪、病假,上課總出席率至少達三分之二 以上,且經獎懲抵銷後,未滿三大過。
- ②七大學習領域有四大學習領域以上,其各學習領域之畢業總平均成績, 均達丙等以上。
- 二、為確實掌握學生學習情形,請落實預警、輔導及補救教學等措施。
- 三、目前學校對定期評量無補考制度,主要由任課教師在適性教育及多元評量原 則下利用課堂等時間,安排學生進行課業補救教學輔導,輔導方式教師自行 規劃;故是否需增加補考制度,請委員先行思考其必要性。

議題六:有關 110 學年度上學期課程評鑑案說明。

說 明:一、期末繳交書面課程評鑑之說明。

- 二、部定課程依 110 學年度課程計畫之課程評鑑表格大方向進行評鑑。
- 三、校訂課程由於是教師自編教材,實際上我們已經一直在修訂調整教學方案, 這已是實際課程評鑑之一,為建立更完整之校訂課程,請夥伴於學年會議、 領域會議依教務處討論議題及課程評鑑表簡要紀錄。

決 議:經全體委員討論後,一致決議獎勵方式依說明3辦理。

柒、臨時動議: 無

捌、散會:下午14時整。

教學組長:楊大慶 教務主任:陳秀紅 校長:彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第 3 次會議簽到名冊

日期:中華民國110年12月8日

時間:下午13時10分整

地點:本校圖書室

出席人員:

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	彭裕晃	别花子	特教代表	鄧雅文	南州与
家長代表	冼鎮國	光本原列	科任及領域代表 (自然)	陳秋雲	· 教教
教務主任	陳秀紅	陳原紅	領域代表 (國語文)	林文士	科文士
學務主任	劉秋娥	刻水2000	領域代表 (英語)	張玉娥	7卷之好
總務主任	鍾庭良		領域代表 (社會)	陳慶華	建了
輔導主任	劉孟甄	差强	領域代表 (綜合)	謝宛臻	斜宛臻
教學組長	楊大慶	君人爱	領域代表 (健體)	熊德勝	*
學年代表 (一)	林怡珊	科的研	領域代表 (藝文)	劉芳美	瀏芳養
學年代表 (二) (數學領域代表)	張齣云	まなって	領域代表 (生活)	呂靜昀	
學年代表(三)	方雍仁	7 52 5	領域代表 (電腦)	趙明珊	趙明珊
學年代表(四)	陳麗竹	著為教会	領域代表 (國際級創生)	蔡淑惠	秀家
學年代表(五)	陳眉君	味有君			
學年代表 (六)	徐佩鈐				Table 1

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第 4 次會議記錄

壹、時 間:111年2月22日下午15:45整

貳、地 點:本校圖書室

参、主 席:彭裕晃 校長

肆、記 錄:楊大慶

伍、出席人員:如附簽到表

陸、討論與決議事項:

議題一:110學年度第二學期領域課程計畫審視。

說 明:110學年度第二學期各領域課程計畫經111.2.16各領域會議檢視後,一致決議

無須修正。

決 議:經全體委員一致決議照案通過 110 學年度第二學期各領域課程計畫無須修正。

議題二:110學年度第二學期課程計畫審視。

說 明:一、110學年度第二學期各領域課程計畫業經相關會議討論均無異動。

二、校訂課程部分經相關會議討論亦無異動。

決 議:經全體委員討論後,因領域計畫、校訂課程均無異動,故一致決議照案通過110

學年度第二學期課程計畫無須修正。

議題三:110學年度第一學期課程評鑑。

說 明:一、110學年度第一學期課程經各學年及領域評鑑後,初步符合評鑑規準。

二、校訂課程國際教育三年級因第一次實施,故進行部分修正。四年級同步增

加國際教育 PPT。

決 議:經討論校訂課程評鑑之課程精進部分照案通過,請業務單位協助彙整上傳至校

務系統之教師檔案區。

議題四:彈性學習課程〈國際教育、創生課程、生活美語〉類別分析暨檢核。

說 明:一、「彈性學習課程」,包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程,社團活動與技藝課程,特殊需求領域課程,以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

二、經國際教育、創生課程、認識世界、資訊課程核心小組成員檢核自編教材後,初步除創生課程歸類為其他課程外,餘將課程歸類為跨領域統整性主題課程。

決 議:經全體委員討論後,一致同意:國際教育、認識世界、資訊課程歸類為跨領域 統整性主題課程、創生課程為其他類課程,並於111課程計畫撰寫時再次確認 後再行討論確認。 議題五:【科學教育-生物和地球科學】重點學校說明與審查。

說 明:一、本校 111 年度被指定為【科學教育-生物和地球科學】重點學校。

二、計畫及概算如附件。

三、本週五2/25下午假青溪國小審查計畫並現場修正。

決 議:經全體委員討論後,表決一致通過依照本週五審查委員審查結果執行。

議題六:有關本校「學生成績評量及畢業資格預警、輔導及相關補救措施」說明。

說 明:一、依據教育部國民及學前教育署 108 年 4 月 10 日「國民小學及國民中學學生成績評量準則」預警、輔導及相關補救措施研商會議紀錄暨桃園市政府 108.4.26 桃教中字第 1080034627 號函辦理。

二、本校已於108.6.18 訂定「桃園市忠貞國民小學成績預警輔導機制及補考實施辦法」,是否需修訂,提請討論。

決 議:經全體委員討論,一致通過實施辦法暫毋須修訂,請全體老師落實預警輔導機制。

議題七:中輟生復學後校內成績處理原則,提請討論。

說 明:目前有一名學生中輟復學,惟復學課程由輔導室依其特性彈性安排,其領域成 績如何評定。

決 議:依據「桃園市國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導實施要點」,中輟生復學後 校內成績處理原則如下:

- (一)依桃園市國民中小學學生成績評量作業規定採計成績。
- (二)以補考提供成績登錄。
- (三)以現有成績紀錄作為學期成績參考。
- (四)輟學期間成績得記載為零分。
- (五)專案提報校內鑑安輔小組會議研議。

柒、臨時動議:

議 題:「學習中心學生成績評量補充規定」說明。

- 說 明:一、依據教育部 108.6.28 臺教授國部字第 1080065377B 號 令「國民小學及國民 中學學生成績評量準則」第五條:特殊教育學生之成績評量方式,由學校依 特殊教育法及其相關規定,衡酌學生學習需求及優勢管道,彈性調整之。
 - 二、本校學習中心〈資源班〉外加式學生成績計算方式採多元彈性方式計算;全 抽離式成績計算辦法為:平時成績全部採計學習中心老師成績、定期評量成 績學習中心成績占80%、班級成績占20%。
 - 三、有關學習中心學生成績計算請全體老師依學校規定計算之。

捌、散會:下午16時50分整。

教學組長:楊大慶 教務主任:陳秀紅 校長:彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第 4 次會議簽到名冊

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會簽到冊

日期:中華民國 111 年 2 月 22 日

時間:下午15時45分整

地點:本校圖書室

出席人員:

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	彭裕晃	3/3/2 3	特教代表	鄧雅文	
家長代表	冼鎮國	步起面	科任及領域代表 (自然)	陳秋雲	建秋雲
教務主任	陳秀紅	陳原紅	領域代表 (國語文)	林文士	科文士
學務主任	劉秋娥	新秋晰	領域代表 (英語)	張玉娥	7卷 元母
總務主任	鍾庭良		領域代表 (社會)	陳慶華	图图
輔導主任	劉孟甄	為最級	領域代表 (綜合)	謝宛臻	翻宛臻
教學組長	楊大慶	花大度	領域代表 (健體)	熊德勝	经免除
學年代表(一)	林怡珊	科的珊	領域代表 (藝文)	劉芳美	劉芳養
學年代表 (二) (數學領域代表)	張齣云	子長安司云	領域代表 (生活)	呂靜昀	る素をある
學年代表(三)	方雍仁	70 ER 12	領域代表 (電腦)	趙明珊	
學年代表(四)	陳麗竹		領域代表 (國際級創生)	蔡淑惠	
學年代表(五)	陳眉君	味看名			
學年代表(六)	徐佩鈴	不和意言			

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第 5 次會議記錄

壹、時 間:111年3月15日下午15:45整

貳、地 點:本校圖書室

参、主 席:彭裕晃 校長

肆、記 錄:楊大慶

伍、出席人員:如附簽到表

陸、討論與決議事項:

議題一:110學年度第二學期校外人士入校協助教學或活動審查。

說 明:一、依規定校外人士入校協助教學或活動需經課發會審查通過。

二、本次審查三案:

- 1. 晨光說故事
- 2. 輔導室入校宣導活動
- 3. 二年級入校協助爆米香活動

三、申請書.疫苗接種黃卡.切結書.聲明書及教案已彙整並由教務處進行初審。

決 議:本案業經相關級任老師、宣導處室與相關入校人員討論,經審查亦符合學校相關要點,故經全體委員討論後決議照案通過,惟請相關處室提醒任課老師於外人士協助教學或活動時需全場在場,以確保授課內容及學生安全。

議題二:110學年度總體課程評鑑檢核。

說 明:一、110學年度總體課程評鑑檢核表如附件一。

二、依檢核表逐項檢核。

决 議:一、檢核表採附件一。

二、重新成立「核心小組」並由「學年主任」擔任。

三、行政會議資料由教務處負責整理。

議題三:111學年度總體課程架構討論。

說 明:一、110學年度總體課程架構如附件二。

二、有關「課程願景」、「課程目標」提請討論。

決 議:一、課程願景:從做中學/創意思考/解決問題/全球關懷

二、課程目標:探究力 / 自學力 / 表達力 / 傾聽力 / 行動力 / 關懷力

三、學生圖像:有品德、有自信 / 有態度、有好奇 / 有體力、有活力 / 有合作、有方法

議題四:有關 111 學年度本土語文師資及排課說明。

說 明:一、已於111.3.14 第三節與111 學年度教務主任討論如下:

- 1. 自聘具中高認證閩語教支 4-5 名、客語 2 名;倘無法聘到教支人員則改聘 鐘點老師,計算時仍屬於符合教育部規定。
- 2. 採班群排課:建議以資源班同班群。

- 3. 依規定手語無法安排於早自習,僅能於正式課程實施。
- 4 新住民/原住民採共聘,課程分年級或年段安排早自習。週五因為升旗盡量不安排。
- 二、111學年度是否開本土缺討論。
- 決 議:一、111 學年度因校內無具資格教師故科任不開本土缺;另因編制員額問題,市 內外及新進教師介聘亦不開缺。採自聘教支人員或鐘點教師授課。
 - 二、餘依說明一辦理。

議題五:【科學教育-生物和地球科學】重點學校說明。

說 明:一、本校 111 年度被指定為【科學教育-生物和地球科學】重點學校。

二、計畫及概算業經桃園市政府教育局 111.3.11 桃教資字第 1110022305 號函奉 核如附件三。

决 議:依教育局核定計畫執行。

柒、臨時動議:無

捌、散會:下午16時50分整。

教學組長:楊大慶 教務主任:陳秀紅 校長:彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第 5 次會議簽到名冊

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會簽到冊

日期:中華民國 111 年 3 月 15 日

時間:下午15時45分整

地點:本校圖書室

出席人員:

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	彭裕晃	3/223	特教代表	鄧雅文	
家長代表	冼鎮國		科任及領域代表 (自然)	陳秋雲	連找雪
教務主任	陳秀紅	康原紅	領域代表 (國語文)	林文士	科文士
學務主任	劉秋娥	2 秋战	領域代表 (英語)	張玉娥	7 to 2. 47
總務主任	鍾庭良		領域代表 (社會)	陳慶華	1 (2) My
輔導主任	劉孟甄	4	領域代表 (綜合)	謝宛臻	謝宛臻
教學組長	楊大慶	龙大麦	領域代表 (健體)	熊德勝	The second
學年代表(一)	林怡珊	科心研	領域代表 (藝文)	劉芳美	殿芳菱
學年代表 (二) (數學領域代表)	張齣云	きいる	領域代表 (生活)	呂靜昀	多帮硕
學年代表(三)	方雍仁	7 2/3 /2	領域代表 (電腦)	趙明珊	
學年代表(四)	潘硬儒		領域代表 (國際級創生)	蔡淑惠	奉报艺
學年代表(五)	陳眉君	味有是			
學年代表 (六)	徐佩鈴	行和金色			

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第 6 次會議記錄

壹、時 間:111年4月13日下午13:10整

貳、地 點:本校圖書館

参、主 席:彭裕晃校長公差,教務陳秀紅代理

肆、記 錄:楊大慶

伍、出席人員:如附簽到表

陸、討論與決議事項:

議題一:本校「因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、學生居家線上學習及成績評量辦法」修 正案,提請討論。

說 明:一、依據桃園市政府教育局 111.3.04 桃教體字第 1110019815 號函辦理。

二、修正後辦法如附件1,修正重點如下:

(一)停課日數由1人確診全校停課14天調整為:

- 1. 確診個案班級(及曾跨班上課的班級):停課10天。
- 2. 其他班級:停課7天。
- (二)個別、班級或全校停課均以線上教學為原則,不另進行實體補課。
- (三)考量學生學習效果及身心發展,建議學生注視電腦螢幕時間,國民中小學以占每節課二分之一為原則(國小約20分鐘),可依學生學習年段及學習狀況,適度縮減(或調整)線上教學時間,並結合多元學習方式授課。
- (四)對於居家線上學習之學生,採從寬認定原則,以彈性多元方式進行學業成績評量。
- (五)課程任務指派或作業上傳,以學生能自力完成,不須家長協助為原則; 如有需要請家長協助學生,則方式以簡單、易用為宜,避免頻繁操作。

決 議:經全體委員討論後一致通過本修正辦法。

議題二:111學年度總體課程架構討論。

說 明:一、有關「課程願景」、「課程目標」提請議決。

二、本議題於111.3.15 第 5 次課發會提請討論並決議於本次會議討論議決。

三、111學年度總體課程架構表整理如附件2。

決 議:一、課程願景:從做中學 / 創意思考 / 解決問題 / 全球關懷

二、課程目標:探究力 / 自學力 / 表達力 / 傾聽力 / 行動力 / 關懷力

三、學生圖像:有品德、有自信 / 有態度、有好奇 / 有體力、有活力 / 有合作、有方法

四、111學年度總體課程架構表經全體委員討論後,一致議決通過。

議題三:111學年度「課程計畫」相關議題討論。

說 明:一、學校願景與目標檢視。

二、作息時間及領域學習節數表議決,資料如附件3。

三、教師週授課節數檢視,資料如附件4。

決 議:經全體委員討論後,一致議決通過:

一、學校願景與目標如附表,照案通過。

二、作息時間及領域學習節數表如附表,照案通過。

三、教師週授課節數如附表,照案通過。

議題四:111 學年度課程評鑑檢核表修正案,提請討論。

說 明:一、說 110 學年度課程評鑑檢核表如附件 5,無檢核方式/佐證資料; 111 學年 度教務處建議增列【檢核方式/佐證資料】如**附件 6**。

二、本修正後課程評鑑檢核表已於111.3.29經課程核心小組討論後通過修正版本,並提請4月13日課發會議決。

決 議:經全體委員討論後,一致議決通過111課程評鑑檢核表修案。

議題五:111學年度學生學習節數及非學習節數一覽表之討論。

說 明:一、111 學年度 1-4 年級依規定實施新課網。

二、111學年度學生學習節數及非學習節數一覽表如下:

1				1	·X-1 -			3/1/	C 91 -		M. 37	元ルベ				
項目	自 作)			領域學習節數(B)							是否經	是否符		學習		
校名及年級		彈學 課 算 程 數 (A)	國語文	語文本	英語文	數學	社會	生活藝術	自然科學	綜合活動	健康與實育	學習總 節數 (C=A+B)	課展會(2 > 是發員過打不X)	合課範 (符〉符〉 打不打×)	節數	學生自 參 是 大 是 大 大 大 大 大 大 大 大 大
	_	3	6	1	0	4		(3		3	23	V	V	27	V
忠	11	3	6	1	0	4		6	5		3	23	V	V	27	V
貞	111	4	5	1	1	4	3	3	3	2	3	29	V	V	21	V
國	四	4	5	1	1	4	3	3	3	2	3	29	V	V	21	V
小	五	5	5	1	1	4	3	4	3	3	3	32	V	V	18	V
	六	5	5	1	1	4	3	4	3	3	3	32	V	V	18	V

決 議:經全體委員討論後,一致議決通過:

- 一、111學年度1-4年級實施新課網、5-6年級實施九貫課程。
- 二、低年級於彈性學習課程中排定每週各一節認識世界、國際教育、創生課程; 中年級每週各一節認識世界、國際教育、創生課程、資訊課程依規定須納 入成績計算。
- 三、5-6 年級實施九貫課程,彈性學習節數是否計分由課發會議決,本校一節彈性時間不納入計分,餘計分之。
- 四、111學年度學生學習節數及非學習節數一覽表照案通過。

議題六:111 學年度普通班教師授課專長、資積分暨意願調查表討論。

說 明:一、意願調查表修定如附件7。

- 二、務必填完 14 個意願,以利課級務安排。
- 三、各年級開缺數由教務處依整體考量進行控管(避免代課缺集中某些學年)。
- 四、資分之計算僅採計成為正式老師後之年資,即代課年資不採計。
- 五、英語師資倘因公費受訓有教學義務,則優先任教英語,免依資積分序位。
- 六、請依1、2、3等順位填完14個意願,未填寫則授權教務處安排
- 七、專長加分認定證件:畢業證書或相關領域20學分以上之學分證明。
- 八、有關 111 學年度本土語文師資及排課說明已於 111.3.15 課發會議決如下。
 - (1)自聘具中高認證閩語教支 4-5 名、客語 2 名;倘無法聘到教支人員則改聘鐘點老師,計算時仍屬於符合教育部規定。
 - (2)採班群排課:建議以資源班同班群。
 - (3)依規定手語無法安排於早自習,僅能於正式課程實施。
 - (4)新住民/原住民採共聘,課程分年級或年段均安排早自習。週五因舉同 朝會以不排課為原則。
 - (5)111 學年度因校內無具資格教師故科任不開本土缺;另因編制員額問題,市內外及新進教師介聘不開缺。採自聘教支人員或鐘點教師授課。

決 議:經全體委員討論後一致通過毋需修正。

議題三:111學年度代理教師再聘意願調查表討論。

說 明:一、意願調查表修定如附件8。

- 二、資格為本校擔任聘期三個月以上,且具有合格教師證書,其教師有關服務成績優良且符合學校校務實際需求,經學校教評會審查通過後得再聘之。
- 三、本校優先聘任有殘障手冊之老師,如還有名額才依學校校務實際需求 合併總資分排序聘任之。
- 四、代理教師再聘至多以二次為限,聘書或服務證明須註明之,聘期依各 該學年度規定辦理。

決 議:經討論一致通過,表格毋需修正。

玖、臨時動議:

一、4/25 發下 111 學年度職級務資積分調查表、4/29 繳交截止,教務處將利用 4/30.5/1 兩天假日依資積分進行職務安排;預計 5/2 協商課發會夥伴願意於 5/2.3 晚上加班 先行覆核一次,教務處會簽請加班補休。

決議:委員一致委請方雍仁老師協助覆核,方老師本人表示願意。

拾、散會:下午2時30分整。

教學組長:楊大慶 教務主任:陳秀紅 校長:彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第 6 次會議簽到名冊

日期:中華民國 111 年 4 月 13 日

時間:下午13時20分整

地點:本校圖書室

出席人員:

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	彭裕晃	-	特教代表	鄧雅文	
家長代表	冼鎮國	三差量随	科任及領域代表 (自然)	陳秋雲	連秋雪
教務主任	陳秀紅	陳雨紅	領域代表 (國語文)	林文士	材文士
學務主任	劉秋娥		領域代表 (英語)	張玉娥	漫文好
總務主任	鍾庭良		領域代表 (社會)	陳慶華	/
輔導主任	劉孟甄	制多额	領域代表 (綜合)	謝宛臻	謝宛臻
教學組長	楊大慶	為大麦	領域代表 (健體)	熊徳勝	
學年代表 (一)	林怡珊	科化洲	領域代表 (藝文)	劉芳美	野芳菱
學年代表 (二) (數學領域代表)	張齣云	最高	領域代表 (生活)	呂靜昀	多数约
學年代表(三)	方雍仁	方流人	領域代表 (電腦)	趙明珊	舊明柳
學年代表(四)	潘硬儒	潘映儒	領域代表 (國際級創生)	蔡淑惠	奉加惠
學年代表(五)	陳眉君	味有思			
學年代表 (六)	徐佩鈴	行和是			

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第7次會議記錄

壹、時 間:111年5月9日下午15:45整

貳、地 點:本校圖書館

参、主 席:彭裕晃校長因公請假 教務主任陳秀紅主持

肆、記 錄:楊大慶

伍、出席人員:如附簽到表

陸、討論與決議事項:

議題一:111學年度起定期評量成績優良獎狀頒發由現行3名提高為5名,提請討論。

說 明:一、家長會上學期正式提出定期評量優秀獎狀建議由現行3名提高為5名;鄰 近學校也多數頒發五名,希望能提高鼓勵孩子的機會。

二、本議題經學年討論,學群的共識是【贊成】鼓勵名單提高為5位。

三、本議題採線上無記名投票,共20人投票,19票贊成、1票反對。

決 議:經全體委員討論後通過本提案,並自 111 學年度起定期評量優秀獎狀頒發五名。

議題二: 111 學年度暑假備課日及返校日期,提請討論。

說 明:一、教務處提出以下兩種方案,供討論。

方案一:8/25.8/26 備課、8/26 學生返校日。 方案二:8/26.8/29 備課、8/29 學生返校日。

二、本議題經調查,學群共識是【方案二:8/26、8/29 備課、8/29 學生返校日】。

三、本議題採線上無記名投票,共20人投票,19票贊成、1票反對。

決 議:經全體委員討論後通過本提案,111 學年度暑假備課日訂於 8/26、8/29; 另 8/29 學生返校日。

議題三:有關徐師提出 111 學年度不要一升二原班帶上之申請,提請討論。

說 明:一、徐師 110 學年度為一年級級任老師,依照學校職級務安排原則是原班帶上。

- 111 學年度應該安排為二年級級任老師
- 二、徐師辭 106 級任導師辭呈如附件。
- 三、本案採線上投票,20人投票,10票贊成、10票不贊成;故於今日〈5月 9日〉召開實體會議討論。
- 四、先請徐師列席說明後離席,委員採無記名紙本投票,以絕對多數決議決。
- 五、今日出席委員 16 人,達全體委員三分之二;因出席人數偶數,故主席不 投票。經投票原班帶上 9 票、轉科任 6 票。原班帶上票數達出席人數二分 之一。
- 六、校長有人事案裁定權,且本校內部規則是委員意見提供校長參酌,最後校長裁定為依據。

決 議:本案討論過程由教務處簽請校長進行最後裁定後進行111學年度職級務安排。

議題四:111學年度職級務初稿,提請討論。

說 明:一、初稿已接例請課發會委員方老師協助初步核對過。

二、甲版本為徐師原班帶上、乙版本為徐師轉任體育科任。

三、本周進行111學年度教科書初選,由新學群成員來初選。

決 議:依說明二、說明三執行。

玖、臨時動議:無

拾、散會:下午16時50分整。

教學組長:楊大慶 教務主任:陳秀紅 校長:彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第7次會議簽到名冊

日期:中華]	民國 111	年5月9日			
時間:下午	15 時 45	分整			
地點:本校	副書室				
出席人員:			* *		
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	彭裕晃		特教代表	鄧雅文	豫郡汉
家長代表	冼鎮國		科任及領域代表 (自然)	陳秋雲	と連秋雲
教務主任	陳秀紅	康馬紅	領域代表 (固語文)	林文士	林文士
學務主任	劉秋城	烈秋时	領域代表 (英語)	張玉娥~	1卷 元、秋
總務主任	鍾庭良		領域代表 (社會)	陳慶華	/
輔導主任	劉孟甄		領域代表 (綜合)	謝宛臻	謝兒臻.
教學組長	楊大慶	杨大麦	領域代表 (健體)	熊德勝	
學年代表 (一)	林怡珊	科的研	領域代表 (藝文)	劉芳美	剛芳蒙
學年代表 (二) (數學領域代表)	張齣云	悲かる	領域代表 (生活)	呂靜昀	多种的
學年代表 (三)	方雍仁	方流后	領域代表 (電腦)	趙明珊	3
學年代表(四)	潘硬儒	潘映傳	領域代表 (國際級創生)	蔡淑惠	
學年代表(五)	陳眉君	际有品	列席	律麵	律勤
學年代表(六)	徐佩鈐	行和記言			

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第8次會議記錄

壹、時 間:111 年 5 月 25 日(線上會議)

貳、地 點:線上會議室

参、主 席:彭裕晃校長

肆、記 錄:楊大慶

伍、出席人員:線上會議,全體委員出席,不另補簽紙本簽到

陸、討論與決議事項:

議題一:110學年度「課程計畫」執行情形檢討。

決 議:經全體委員討論後,110 學年度課程計畫執行成效符合初始目標,毋須 修正。

議題二:111學年度教科書版本審查。

說 明:1.111 學年度教科書版本經學年、領域、教科圖書委員會等會議討論後 彙整如附表。

> 2.111 學年度同一學習階段版本僅四升五年級健體有更換,經領域會議 討論後認為各版本能力指標均符合,故更換版本無銜接課程疑慮。

※九貫課程健體第一學習階段是1-3年級;第二學習階段是4-6年級。

決 議:經全體委員議決後,111 學年度教科圖書版本照案通過;惟四升五年級 健體於課程計畫撰寫時請附上評估報告及銜接課程計畫。

議題三:111 學年度各年級各領域科目〈含普通班、特殊教育班、藝術才能班、 體育班〉課程計畫審查。

說 明:各年級各領域科目課程計畫已於111.5.16-5.20 領域等相關會議討論修 正通過。

決 議:經全體委員討論後,111 學年度各年級「普通班各領域科目」、「特殊教育班」、「藝術才能班」、「體育班」暨「彈性學習課程」之課程計畫照案通過。

議題四:111學年度定期評量日期、運動會及親職日補假討論。

說 明:1.依桃園市國民小學學生成績評量規定:評量時間及次數由學校課程發 展委員會訂定。

決 議:111 學年度定期評量日期經全體委員議決如下:

〈一〉上學期:期中定期評量 111 年 11 月 03.04 日〈週四、五〉

期末定期評量 112 年 01 月 10.11 日〈週二、三〉

〈二〉下學期:期中定期評量112年04月13.14日〈週四、五〉

期末定期評量 112 年 06 月 20.21 日〈週四、五〉

畢業者112年5月31日、6月1日〈週三、四〉

〈三〉運動會日期:111年10月22日〈週六〉

補假:111年10月24日〈週一〉

〈四〉親職教育日: 112年05月06日〈週六〉辦理

補假: 112年05月08日〈週一〉

議題五:期末定期評量〈六年級畢業考〉相關議題討論。

說 明:1.依據桃園市政府教育局111.5.19桃教中字第1110044877號函「第三次 修正全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」辦理。

- 2. 指引所列評量方式:學校原規劃之定期評量方式(例如紙筆測驗),因學校或班級暫停實體課程而有實施困難時,學校應依既有校內行政程序,召開相關會議(例如各學科「教學研究會」或學校「課程發展委員會」)討論,審酌調整定期評量之次數或改採其他多元評量方式,並得視需求調整學期成績計算方式。
- 3. 教務處建議:期末定期評量〈含畢業考〉
 - ①請假未能參與定期評量的學生,成績直接採多元評量方式,不另外 補考或線上測驗〈如班級自行線上評量算多元評量方式之一〉。
 - ②考試當天如遇停課,則不延期直接取消定期紙筆評量;成績改採多 元評量模式,以其他平時成績做為評量標準;第二學習階段平時評 量佔100%〈線上學習納入平時成績中〉。

決 議:依說明3教務處建議辦理。

柒、臨時動議:

議題一:111 學年度四升五健體同一學習階段更換版本評估報告及銜接課程計 畫審查。

- 說 明:1.四升五健體同一學習階段更換版本之評估報告及課程銜接計畫,已 於111.5.18 經領域會議討論撰寫完成。
 - 2.111.5.25 教科圖書線上會議議決通過版本。
 - 3. 課發會於今日會議討論議題之議題二亦已通過 111 選用版本。
 - 4. 故提臨時動議審議健體領域所通過之同一學習階段更換版本之評估 報告及課程銜接計書。
- 決 議:經全體委員討論後一致通過四升五健體同一學習階段更換版本之評估報 告及銜接課程計畫並請業務單位會後報局備查。

捌、業務提醒:

- 一、108.5.24 課發會有決議過:有關本土語文/新住民語文倘因師資問題而上兩種課程,成績計算方式,以原選修語文別成績為原則;不另加上因師資而選擇第二種語文別的成績。
- 二、108.6.12 特推會有決議過:學習中心成績評量辦法如下:

(一)平時成績:

- 1. 外加式課程:由普通班教師視學生能力現況彈性調整。
- 2. 抽離式課程:由學習中心教師進行評量並將結果告知原班教師,以做 為該生該學習領域之平時成績。

(二)定期評量成績:

- 1. 外加式課程:以使用原班試題為原則。
- 2. 抽離式課程:普通班試題成績佔 20%,另外由學習中心另出試題或採 多元評量方式進行評量,評量成績佔 80%。必要時經特推會審議後僅 採資源班之定期評量成績。

玖、散會:下午二時四十五分整。

教學組長:楊大慶 教務主任:陳秀紅 校長:彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第 9 次會議記錄

壹、時 間:111年6月2日下午(線上會議)

貳、地 點:本校線上會議室

参、主 席:彭裕晃校長

肆、記 錄:楊大慶

伍、出席人員:線上會議,全體委員出席,不另補簽紙本簽到

陸、討論與決議事項:

議題一:「因應嚴重特殊傳染性肺炎線上教學辦法」修訂審查。

說 明:一、依據桃園市政府教育局 111.5.31: 桃教中字第 1110049296 號函辦理。

二、修正辦法如附件。

決 議:經全體委員討論後一致同意本修正辦法,照案通過。

議題二:110學年度第2學期「在校生期末定期評量」討論。

說 明:一、依據桃園市政府 111.5.31 修正之評量方式—學校調整後之評量方式,及學 期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率,於【同一年級、同一科目 之所有學生,應具有一致性】。

> 二、因應目前疫情的不確定性,經1-5年級學年老師以及科任夥伴於6月1日討論,一致希望提案課發會討論【取消在校生期末定期評量,改多元評量方式, 平時成績100%計算】。

決 議:經全體委員討論後一致同意取消在校生期末定期評量,改多元評量方式,平時成績 100%計算。

柒、臨時動議:無

捌、散會:下午18時30分整。

教學組長:楊大慶 教務主任:陳秀紅 校長:彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第 10 次會議記錄

壹、時 間:111年6月22日下午13:00整

貳、地 點:本校圖書室

参、主 席:彭裕晃校長

肆、記 錄:楊大慶

伍、出席人員:如附簽到表

陸、討論與決議事項:

議題一:110學年度總體課程課程評鑑。

- 說 明:1.110 學年度上學期課程評鑑本委員會已於上學期完成檢核。
 - 2.110 學年度下學期課程評鑑之「課程設計」本委員會已於期初完成檢核。
 - 3.110 學年度下學期課程評鑑之「課程實施」本委員會已於五月完成檢核。
 - 4. 提供說明 1-3 資料請委員再次檢視。
 - 5. 本次以檢核 110 學年度下學期課程評鑑之「課程效果」為主。

決 議:經與會全體委員討論後,110學年度總體課程評鑑檢核如附件。

議題二:111學年度校訂課程「自編教材及課程計畫」審查。

- 說 明:1. 本校低年級校訂課程有國際教育、創生課程、認識世界;中年級增加資訊課程。
 - 2.1-3年級校訂自編教材均已實施過,修正如附件。
 - 3. 本次審查自編教材 1-4 年級國際教育、創生課程、認識世界以及 3-6 年級資訊 課程暨前列課程之課程計畫。
- 决 議:本校自編校訂課程經課程實施及評鑑後有些微修改,經委員討論後議決如下:
 - 1. 通過修正後之 1-4 年級國際教育、創生課程、認識世界以及 3-6 年級資訊課程之自編教材。
 - 2. 通過1-4年級國際教育、創生課程、認識世界以及3-6年級資訊課程之課程計畫。

議題三:111 學年度原住民族語文、新住民語文、閩東語文、台灣手語教材討論。

說 明:原住民族語文、新住民語文、閩東語文、台灣手語四種語文別,教育部均已委託 相關單位編輯教材。

決 議:原住民族語文、新住民語文、閩東語文、台灣手語四種語文別,均使用教育部委託 相關單位編輯的教材,請教務處依函申請。

- 議題四:111學年度校訂課程類別審查。
- 說 明:1.本校校訂課程前已審查通過國際教育、認識世界、資訊課程屬於「跨領域統整性主題/專題/議題探究課程」。
 - 2. 創生課程為其他類課程。
 - 3. 經審查議題一課程計畫,創生課程比較屬於「跨領域統整性主題/專題/議題探究課程」。
- 決 議:經委員討論後議決創生課程為「跨領域統整性主題/專題/議題探究課程」。

議題五:111學年度「課程計畫」審查。

說 明:111 學年度「課程計畫」如附件,已事先 mail 到委員校務信箱中並請委員事先 依審查表審閱。

決 議:1.111 學年度「課程計畫」審查結果如學校課程計畫審閱紀錄表。

2.111 學年度「課程計畫」校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網站備查, 俟備查通過再行掛網供親師生參閱。

議題六:111 學年度「藝術才能音樂班課程計畫」審查。

說 明:111 學年度「藝術才能音樂班課程計畫」如附件,已事先 mail 到委員校務信箱 中並請委員事先依審查表審閱。

決 議: 1.111 學年度「藝術才能音樂班課程計畫」審查結果照案通過。

- 2.111 學年度「藝術才能音樂班課程計畫」校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網站備查,俟備查通過再行掛網供親師生參閱。
- 3.111 學年度「藝術才能音樂班課程計畫」,倘須紙本報局,請輔導室依規定於期限內報局審。

議題七:111 學年度特教班「特殊需求領域課程計畫」審查。

說 明:111 學年度特教班「特殊需求領域課程計畫」倘經本次課發會審查通過;教學計 書將依規定於 9 月送課發會審查後再將紙本報局審查。

決 議: 1.111 學年度特教班「特殊需求領域課程計畫」業經校內審查通過並請教務處 如期上傳教育局網站備查,俟備查通過再行掛網供親師生參閱。

2.111 學年度特教班特殊需求領域課程計畫之「教學進度表」,倘須紙本報局,

請輔導室依規定於期限內報局審查。

議題八:111學年度「體育班課程計畫」審查。

說 明:111 學年度「體育班課程計畫」如附件,已事先 mail 到委員校務信箱中並請委員事先依審查表審閱。

決 議:1.111 學年度「體育班課程計畫」審查結果照案通過。

- 2.111 學年度「體育班課程計畫」校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網站備查,俟備查通過再行掛網供親師生參閱。
- 3.111 學年度「體育班課程計畫」,倘須紙本報局,請學務處依規定於期限內報 局審查。

柒、臨時動議:無

捌、散會:下午14時30分整。

教學組長:楊大慶 教務主任:陳秀紅 校長:彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第 10 次會議簽到名冊

		95.5		4	
桃園市平金	真區忠貞	國民小學 11	0 學年度課	程發展委	員會簽到冊
日期:中華	民國 111	年6月22日			
時間:下午	13 時整	9	TiCT	-	
地點:本校	圖書室		4		
出席人員:		V 4 W	· 大小学 新江		ě
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	彭裕晃	教验多	特教代表	鄧雅文	形成
家長代表	冼鎮國	= 12717	科任及領域代表 (自然)	陳秋雲	建秋雲
教務主任	陳秀紅	陳原紅	領域代表 (國語文)	林文士	 ず文士
學務主任	劉秋娥	刘承践	領域代表 (英語)	張玉娥	7春元期
總務主任	鍾庭良		領域代表 (社會)	陳慶華	是養
輔導主任	劉孟甄	意温碗	領域代表 (綜合)	謝宛臻	謝宛臻
教學組長	楊大慶	為大夏	領域代表 (健體)	熊德勝	幾寒時
學年代表 (一)	林怡珊	标约训	領域代表 (藝文)	劉芳美	到芳菱
學年代表 (二) (數學領域代表)	張齣云		領域代表 (生活)	呂靜昀	る素が
學年代表(三)	方雍仁	方流に	領域代表 (電腦)	趙明珊	植明和
學年代表(四)	潘硬儒	11	領域代表 (國際級創生)	蔡淑惠	蔡冷惠
學年代表(五)	陳眉君	陳眉彦			
學年代表(六)	徐佩鈴	流流流	ė.		

*特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄

一、特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會審核通過會議紀錄

桃園市平鎮區忠貞國小 110 學年下學期期末特殊教育推行委員會會議記錄

一、會議時間:110年06月22日(星期三)下午13時00分

二、會議地點:新住民中心

三、主持人:劉孟甄主任

記錄:趙明珊

四、主席致詞:今天我們開會的主要任務是審查「111學年度特殊需求領域課程計畫、111學年度 特殊需求學生安置建議、身障特教服務方案等」申請案等,詳情特教組長會向大家 說明。

五、特教組工作報告:

- 桃園市 111 年度身心障礙學生第一次鑑定安置六年級升國中 13 件、幼兒園升小一 13 件、 5 年級向下安置 1 件, 共 27 件。第二次鑑定安置送 10 件。
- 110學年度集中式特教班之身心障礙畢業生1名,110學年度經鑑輔會新安置1名新生, 111學年度集中式特教班學生共計20名。
- 3. 資源班(含普通班)之身心障礙畢業生13名,經鑑輔會第一次轉介安置小一新生4名、在家教育1名;鑑輔會第二次轉介安置確認生共6名、分別二年級2名、三年級2名、四年級1名、六年級1名;疑似生共2名、三年級1名、六年級1名,預估111學年度國小部經鑑輔會安置在資源班為54人(含疑似生5人)。
- 4. 110 學年下學期身心障礙學生各項福利措施及補助之申請,教科書補助、交通費補助等各項補助申請均已完成,謝謝各位老師的協助與配合。
- 5. 111 年上半年特教專業團隊服務評估與治療服務目前已完成服務者有124小時,因為疫情關係,尚有17小時未進行,預計在下半年會重新申請。依公文,111下半年特教專業團隊服務會在暑假完成申請。
- 6. 期末 IEP 會議預定在 6/24 完成審查並核章。
- 7.身心障礙學生暑期課後照顧服務因應疫情暫緩辦理。111 學年度身心障礙專班課後照顧服務依規定提出計畫申請中。
- 8. 請有需要幫學生申請助理員的導師,輔導記錄要詳屬記錄學生狀況,以利申請助理員。

六、提案討論:

案由一:111學年度「特殊需求領域課程計畫」,彙整詳如附件,提請討論。

說 明:計畫內容是否需要增加修改?

決 議:如附件,無需增加與修改,全員通過。

案由二:111學年度「特殊需求學生班級安置建議」,提請討論。

- 說 明:1.110 學年度升一年級特殊需求學生計有12人,二升三年級特殊需求學生計有36人,四升五年級計有28人,已在6/10、6/15、6/17 開會討論。
 - 2. 升一、二升三年級已討論適性導師及分出組別,將與本校常態編班時同時分班與 分配導師;四升五年級已於6/20 完成適性導師抽籤。
 - 3. 檢附 6/10、6/15、6/17 三次開會結果。 以上學生重新分班安置事宜,提請討論。

決 議:全員通過。

紫由三:111 學年度身心障礙特教服務方案申請,提請討論。

說 明:

- 1. 有關 111 學年度身心障礙特教服務方案申請「助理員服務」,目前相關法規及審核越來越嚴謹,只有情障學生及持有中、重度手册學生才可以申請。
- 下學年共有15名學生提出助理員服務申請,經家長、導師、資源班老師討論後, 孩子確有困難需要協助與支援,
- 3. 本校及附設幼兒園特殊學生人數眾多,服務需求量大,幾乎天天都有突發狀況,如攻擊同學、老師,情緒失控,在普通班上課像不定時炸彈,若有不合特殊生期待,會無預告的出手打人,需教助陪同上課或即時帶開,另不定時會有突發狀況需要處理,故希望可以申請至少3名每週40小時的特教助理員來協助學生。

決 議:全員通過。

案由四:111 學年度集中式特教班彭 0 謙部分課程到資源班進行學習一案,提請討論。 說 明:

- 彭 0 謙的障礙類別是第七類腦性麻痺(徐動型),肌肉張力隨時在變,身體動作控制有困難,口語清晰度不佳。個案沒有智能障礙,專注力及認知能力佳,情緒穩定,從小一起即有學習一般學科教材,110下期中考查在協助輸出的方式下,各科成績達85以上。
- 2. 個案有持續訓練以平板及電腦輸出,口語清晰度及動作控制也持續進步,在與資源班及普通班老師討論後,這學年有安排試上資源班國語及普通班數學,以講解為主的內容學習成效不錯,但還無法獨立完成課堂中的作業要求。在使用合適的輔具,如特殊的鍵盤與滑鼠,能使用電腦完成作業與評量。
- 3. 依據桃園市國民中小學身心障礙資源班實施要點(府教特字第1040126260號)指出,校內同時設有集中式特教班、資源班者,必要時應依特殊學生需求與目標安排課程與學習場所,並與其他教師以合作教學及輔導方式進行。為提供適性的學習需求,111學年度特二彭字謙(三升四),國語及數學課程到資源班進行合作教學,所相關助理員協助接送陪同、學習輔具借用申請等支持,請准予安排及支援。

決 議:全員通過。

案由五:有關本校身心障礙學生111學年行政支援需求,提請討論。

說 明:

班級	特殊需求			
學習中心	301→401 楊○思 因肢體動作不協調、平衡感欠佳、行走速度緩慢及頻尿, 爬樓梯 不穩, 教室請安排在一樓、近學一且近廁所。	請總務處協助		

決 議:401楊○恩安排在原301教室。

七、臨時動議:無。

特教組長 前餐过明珊

輔導主任

#學在劉孟甄

校長

被W模彭裕是

桃園市忠貞國小110學年度下學期特殊教育推行委員會期末會議簽到冊

日期:111年06月22日13:00

地點:新住民中心

職稱	簽名	職稱	簽名
校長	教验	一年級代表	
家長會代表		二年級代表	
身心障礙生家長代表		三年級代表	意子的老了
教務主任	陳西紅	四年級代表	黄春
學務主任	副秋兴	五年級代表	孝秀胜
總務主任		六年級代表	级多见
輔導主任	制益號	科任代表	-
特教老師	是到零	特教組長	趙明神
特教老師	黄草水	家長	,
特教老師	百秀多	家長	

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第10 次會議記錄

壹、時 間:111年6月22日下午13:00整

貳、地 點:本校圖書室

参、主 席:彭裕晃校長

肆、記 錄:楊大慶

伍、出席人員:如附簽到表

陸、討論與決議事項:

議題一:110學年度總體課程課程評鑑。

說 明:1.110學年度上學期課程評鑑本委員會已於上學期完成檢核。

- 2.110 學年度下學期課程評鑑之「課程設計」本委員會已於期初完成檢核。
- 3.110 學年度下學期課程評鑑之「課程實施」本委員會已於五月完成檢核。
- 4. 提供說明 1-3 資料請委員再次檢視。
- 5. 本次以檢核 110 學年度下學期課程評鑑之「課程效果」為主。

決 議:經與會全體委員討論後,110學年度總體課程評鑑檢核如附件。

議題二:111學年度校訂課程「自編教材及課程計畫」審查。

說 明:1.本校低年級校訂課程有國際教育、創生課程、認識世界;中年級增加資訊課程。

- 2.1-3年級校訂自編教材均已實施過,修正如附件。
- 3. 本次審查自編教材 1-4 年級國際教育、創生課程、認識世界以及 3-6 年級資訊 課程暨前列課程之課程計畫。

決 議:本校自編校訂課程經課程實施及評鑑後有些微修改,經委員討論後議決如下:

- 通過修正後之1-4年級國際教育、創生課程、認識世界以及3-6年級資訊課程之自編教材。
- 2. 通過 1-4 年級國際教育、創生課程、認識世界以及 3-6 年級資訊課程之課程 計畫。

議題三:111 學年度原住民族語文、新住民語文、閩東語文、台灣手語教材討論。

- 說 明:1.原住民族語文、新住民語文、閩東語文三種語文別,教育部均已委託相關單位 編輯教材。
 - 2. 台灣手語目前未知教育部是否有委託編輯。
- 決 議:1.原住民族語文、新住民語文、閩東語文三種語文別,均使用教育部委託相關

單位編輯的教材,請教務處依函申請。

 台灣手語倘教育部有委託編輯教材,則使用教育部版本;若無則俟師資聘任後 自編教材再另案送審。

議題四:111 學年度校訂課程類別審查。

- 說 明:1.本校校訂課程前已審查通過國際教育、認識世界、資訊課程屬於「跨領域統整性主題/專題/議題探究課程」。
 - 2. 創生課程為其他類課程。
 - 3. 經審查議題一課程計畫,創生課程比較屬於「跨領域統整性主題/專題/議題探究課程」。

決 議:經委員討論後議決創生課程為「跨領域統整性主題/專題/議題探究課程」。

議題五:111學年度「課程計畫」審查。

說 明:111 學年度「課程計畫」如附件,已事先 mail 到委員校務信箱中並請委員事先 依審查表審閱。

決 議:1.111學年度「課程計畫」審查結果如學校課程計畫審閱紀錄表。

2.111 學年度「課程計畫」校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網站備查, 俟備查通過再行掛網供親師生參閱。

議題六:111學年度「藝術才能音樂班課程計畫」審查。

說 明:111 學年度「藝術才能音樂班課程計畫」如附件,已事先 mail 到委員校務信箱 中並請委員事先依審查表審閱。

決 議: 1.111學年度「藝術才能音樂班課程計畫」審查結果照案通過。

- 2.111 學年度「藝術才能音樂班課程計畫」校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網站備查,俟備查通過再行掛網供親師生參閱。
- 3.111學年度「藝術才能音樂班課程計畫」,倘須紙本報局,請輔導室依規定於期限內報局審。

議題七:111 學年度特教班「特殊需求領域課程計畫」審查。

說 明:111學年度特教班「特殊需求領域課程計畫」倘經本次課發會審查通過;教學計畫將依規定於9月送課發會審查後再將紙本報局審查。

決 議: 1.111 學年度特教班「特殊需求領域課程計畫」業經校內審查通過並請教務處 如期上傳教育局網站備查,俟備查通過再行掛網供親師生參閱。

> 111學年度特教班特殊需求領域課程計畫之「教學進度表」,倘須紙本報局, 請輔導室依規定於期限內報局審查。

議題八:111學年度「體育班課程計畫」審查。

說 明:111 學年度「體育班課程計畫」如附件,已事先 mail 到委員校務信箱中並請委員事先依審查表審閱。

決 議:1.111學年度「體育班課程計畫」審查結果照案通過。

- 2.111 學年度「體育班課程計畫」校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網 站備查,俟備查通過再行掛網供親師生參閱。
- 3.111學年度「體育班課程計畫」,倘須紙本報局,請學務處依規定於期限內報局審查。

柒、臨時動議:無

捌、散會:下午15時30分整。

教學組長:

教務主任

拉馬:

题的人

教學楊大慶

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會簽到冊

日期:中華民國111年6月22日

時間:下午13時整

地點:本校圖書室

出席人員:

		-2			
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	彭裕晃	到福多	特教代表	鄧雅文	那那女
家長代表	冼鎮國	= 12/5/7	科任及領域代表 (自然)	陳秋雲	建秋雲
教務主任	陳秀紅	陳原紅	領域代表 (國語文)	林文士	林文士
學務主任	劉秋娥	刘承兴	領域代表 (英語)	張玉娥	7表之好
總務主任	鍾庭良		領域代表 (社會)	陳慶華	色色
輔導主任	劉孟甄	為多號	領域代表 (綜合)	謝宛臻	謝宛臻
教學組長	楊大慶	為大麦	領域代表 (健體)	熊徳勝	幾寒時
學年代表(一)	林怡珊	THE WITH	領域代表 (藝文)	劉芳美	到芳菱
學年代表(二) (數學領域代表)	張齣云	,	領域代表 (生活)	呂靜昀	る者の
學年代表(三)	方雍仁	方流に	領域代表 (電腦)	趙明珊	趙明和
學年代表(四)	潘硬儒		領域代表 (國際級創生)	蔡淑惠	蔡派惠
學年代表(五)	陳眉君	陳眉居			3
學年代表(六)	徐佩鈴	练饭缸			

*藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄

一、藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組審核通過會議紀錄

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度下學期藝術才能國樂班課程發展工作小組 期末會議會議記錄

壹、時 間:111年5月23日下午15:30

貳、地 點:線上會議

参、主 席:

肆、記 錄:梁翠容組長

伍、出席人員:如附件1(線上群組成員名單截圖)

陸、討論與決議事項:(附件2:線上會議紀錄)

議題一:111學年度「藝術才能園樂班課程計畫」審查。

決 議:1.111 學年度「藝術才能國樂班課程計畫」審查無意見通過。

2.111 學年度「藝術才能國樂班課程計畫」審查通過後,提報校內課發會審查。

3.111 學年度「藝術才能國樂班課程計畫」校內審查通過後,請教務處如期上傳教育 局網站備查,俟備查通過再行掛網供親師生參閱。

議題二:111 學年度三年級校訂課程的彈性學習課程中因樂理與音樂欣賞為藝才音樂班必要之 課堂節數,因此「資訊課程」和「認識世界」擇一進行課程。

決 議:新三年級校訂課程的彈性學習課程中保留「資訊課程」。

柒、臨時動議:

輔導主任 横峰空劉孟甄

校長

(112

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度下學期藝術才能國樂班 課程發展工作小組期中會議簽到冊

日期:中華民國 111 年 5 月 23 日 時間:下午 3 時 30 分

地點:線上會議

出席人員:

代表屬性	組員	職稱	姓名	簽到
召集人	主任委員	校長	彭裕晃	
專家學者	委 員	外聘教師	林子鈺	
	執行秘書	輔導主任	劉孟甄	
	副執行秘書	資料組長	梁翠容	
1-t-1 B	委 員	教務主任	陳秀紅	
行政人員	委 員	學務主任	劉秋娥	
	委 員	總務主任	鍾庭良	
	委 員	註冊組長	陳駿	附寸
教師代表	委 員	國樂班召集人兼 六年級術科老師	楊亞璇	開會人員
	委 員	五年級術科老師	梁崇哲	線上參與
	委 員	四年級術科老師	林冠妤	截圖
	委 員	三年級術科老師	方茹萱	
	委 員	六年級學科導師.	林啟禎	0
	委 員	五年級學科導師	蘇佳君	
	委 員	四年級學科導師	陳玉珊	
	委 員	三年級學科導師	謝孟君	V5
	委 員	音樂科任老師	邱聖惠	
家長代表	委 員	學生家長	王瓊梅	

二、藝術才能班課程計畫經學校課程發展委員會審核通過會議紀錄

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會 第10 次會議記錄

壹、時 間:111年6月22日下午13:00整

貳、地 點:本校圖書室

参、主 席:彭裕晃校長

肆、記 錄:楊大慶

伍、出席人員:如附簽到表

陸、討論與決議事項:

議題一:110學年度總體課程課程評鑑。

說 明:1.110學年度上學期課程評鑑本委員會已於上學期完成檢核。

2.110 學年度下學期課程評鑑之「課程設計」本委員會已於期初完成檢核。

3.110 學年度下學期課程評鑑之「課程實施」本委員會已於五月完成檢核。

4. 提供說明 1-3 資料請委員再次檢視。

5. 本次以檢核 110 學年度下學期課程評鑑之「課程效果」為主。

決 議:經與會全體委員討論後,110學年度總體課程評鑑檢核如附件。

議題二:111學年度校訂課程「自編教材及課程計畫」審查。

說明:1.本校低年級校訂課程有國際教育、創生課程、認識世界;中年級增加資訊課程。

2.1-3年級校訂自編教材均已實施過,修正如附件。

 本次審查自編教材 1-4 年級國際教育、創生課程、認識世界以及 3-6 年級資訊 課程暨前列課程之課程計畫。

決 議:本校自編校訂課程經課程實施及評鑑後有些微修改,經委員討論後議決如下:

- 通過修正後之1-4年級國際教育、創生課程、認識世界以及3-6年級資訊課程之自編教材。
- 通過1-4年級國際教育、創生課程、認識世界以及3-6年級資訊課程之課程 計畫。

議題三:111學年度原住民族語文、新住民語文、閩東語文、台灣手語教材討論。

說 明:1. 原住民族語文、新住民語文、閩東語文三種語文別,教育部均已委託相關單位 編輯教材。

2. 台灣手語目前未知教育部是否有委託編輯。

決 議:1. 原住民族語文、新住民語文、閩東語文三種語文別,均使用教育部委託相關

單位編輯的教材,請教務處依函申請。

 台灣手語倘教育部有委託編輯教材,則使用教育部版本;若無則俟師資聘任後 自編教材再另案送審。

議題四:111學年度校訂課程類別審查。

- 說 明:1.本校校訂課程前已審查通過國際教育、認識世界、資訊課程屬於「跨領域統整性主題/專題/議題探究課程」。
 - 2. 創生課程為其他類課程。
 - 3. 經審查議題一課程計畫,創生課程比較屬於「跨領域統整性主題/專題/議題探究課程」。

決 議:經委員討論後議決創生課程為「跨領域統整性主題/專題/議題探究課程」。

議題五:111學年度「課程計畫」審查。

說 明:111 學年度「課程計畫」如附件,已事先 mail 到委員校務信箱中並請委員事先 依審查表審閱。

決 議:1.111 學年度「課程計畫」審查結果如學校課程計畫審閱紀錄表。

2.111 學年度「課程計畫」校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網站備查, 俟備查通過再行掛網供親師生參閱。

議題六:111學年度「藝術才能音樂班課程計畫」審查。

說 明:111 學年度「藝術才能音樂班課程計畫」如附件,已事先 mail 到委員校務信箱 中並請委員事先依審查表審閱。

決 議: 1.111學年度「藝術才能音樂班課程計畫」審查結果照案通過。

- 2.111 學年度「藝術才能音樂班課程計畫」校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網站備查,俟備查通過再行掛網供親師生參閱。
- 3.111學年度「藝術才能音樂班課程計畫」,倘須紙本報局,請輔導室依規定於期限內報局審。

議題七:111 學年度特教班「特殊需求領域課程計畫」審查。

說 明:111學年度特教班「特殊需求領域課程計畫」倘經本次課發會審查通過;教學計畫將依規定於9月送課發會審查後再將紙本報局審查。

決 議: 1.111 學年度特教班「特殊需求領域課程計畫」業經校內審查通過並請教務處 如期上傳教育局網站備查,俟備查通過再行掛網供親師生參閱。

> 111學年度特教班特殊需求領域課程計畫之「教學進度表」,倘須紙本報局, 請輔導室依規定於期限內報局審查。

議題八:111學年度「體育班課程計畫」審查。

說 明:111 學年度「體育班課程計畫」如附件,已事先 mail 到委員校務信箱中並請委員事先依審查表審閱。

決 議:1.111學年度「體育班課程計畫」審查結果照案通過。

- 2.111 學年度「體育班課程計畫」校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網 站備查,俟備查通過再行掛網供親師生參閱。
- 3.111學年度「體育班課程計畫」,倘須紙本報局,請學務處依規定於期限內報 局審查。

柒、臨時動議:無

捌、散會:下午15時30分整。

教學組長:

放務主任:

校長:

and AN 谷晃

教學楊大慶

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會簽到冊

日期:中華民國111年6月22日

時間:下午13時整

地點:本校圖書室

出席人員:

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	彭裕晃	弘裕多	特教代表	鄧雅文	那那友
家長代表	冼鎮國	= 12517	科任及領域代表 (自然)	陳秋雲	建狄敦
教務主任	陳秀紅	陳原紅	領域代表 (國語文)	林文士	 ず文士
學務主任	劉秋娥	刺来代	領域代表 (英語)	張玉娥	万数元好
總務主任	鍾庭良		領域代表 (社會)	陳慶華	是
輔導主任	劉孟甄	為多號	領域代表 (綜合)	謝宛臻	謝宛臻
教學組長	楊大慶	本大麦	領域代表 (健體)	熊徳勝	幾寒勝
學年代表(一)	林怡珊	FAH? WAT	領域代表 (藝文)	劉芳美	翻装菱
學年代表(二) (數學領域代表)	張齣云	,	領域代表 (生活)	呂靜昀	できる
學年代表(三)	方雍仁	方流に	領域代表 (電腦)	趙明珊	趙明和
學年代表(四)	潘硬儒		領域代表 (國際級創生)	蔡淑惠	势派惠
學年代表(五)	陳眉君	陳眉彦			
學年代表(六)	徐佩鈴	存佩乾			

二、學生在同一學習階段使用不同版本銜接計畫

◎街接計畫經桃園市政府教育局 111.6.8 桃教小字第 1110051711 號函備查通過。

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度健康與體育領域第二學習階段

教科書更換版本評估報告及銜接計畫

(110 學年度康軒版本 111 學年度更換為南一版本)

一、緣由

本校 111 學年度五年級學生健康與體育領域於學生四年級時選用康軒版國小健康與體育領域 教科書,實際使用後發現教與學方面均有些不順,為避免耽誤學生學習,且經本校健康與體育領域小組成員召開會議分別為南一版與康軒版之**能力指標與教材內容**進行比對後,雖然教授題材不 盡相同,但教育部規範教學之能力指標兩個版本均有安排進教材中,所以不會產生銜接上的問題, 故擬於 111 學年度更換為南一版國小健康與體育領域教材。

二、111 學年新選用版本選用原因分析:

- (一)教學活動具系統化、生活化。活動設計貼近學生的生活,更容易落實於日常生活中,促進健康行為的實踐,改善學生的行為與態度。
- (二)課程設計具連貫性、統整性。針對學生的身心發展與學習原理,設計循序漸進、統整連貫的教材,讓教學與學習更輕鬆,符合健康與體育合科之精神,整合運動與衛生教育,以動態體育活動為主體,且融入健康概念,讓學生在遊戲中快樂學習。
- (三)教師手冊架構問全、內容充實,提供教師充分完整的教學資源。以教師的立場來規畫教師手冊之格式,方便教師使用,讓教學沒煩惱。
- (四)在每冊前面皆詳列教師手冊使用說明、教材編選計畫表、教學場地、設備器材索引表及整冊的統整主題;每單元皆呈現課文縮圖,並將此活動對應的能力指標、教學目標、教學評量、教學準備、注意事項、參考資料及教學重點與活動說明清楚列出;另在單元後附上有關本單元的教材補充、兩天教材、故事篇、創意魔宮做為教學輔助教材。
- (五)提供實用、多元的輔助教學媒體。配合課程需要,提供教學教具,讓教師教學時得心應 手,更可吸引學童學習之興趣,如: VCD、CD.....。

三、新舊版本教材內容銜接比對:

針對四年級健康與體育選用康軒版本,經分析康軒和南一的四年級及五年級教材進行詳細的教 材內容及能力指標比對後,五年級改選用南一版健體領域教材,並不會產生銜接上的問題,詳細比 對內容請見附件。

四、銜接評估說明:

- (一)時間:依照課程進度,進行教學即可。
- (二)教材:不需要銜接教材,教師可依需求彈性補充。
- (三)五年級改選用南一並無銜接問題,不需另行準備銜接教材,且能顧及整體教學品質。

【附件】

【110及111選用版本各單元能力指標及教材內容比對】

※下表分別為康軒版與南一版能力指標與教材內容的比對,雖然教授題材不盡相同,但學到的能力並沒有太大差異,故本校「健康與體育領域」第二學習階段四升五年級更換版本不會造成學習銜接問題。

一、110、111 學年度使用版本比較

項目內容	110 學年度(康軒)版	111 學年度(南一)版
取材正確、客觀性	◎老師對於仔細的分解動作說	◎課本具備清晰的動作圖解。
難易度分配	明及課程圖解執行上產生困難。	◎符合該階段學生身心發展,引 導充分。
取材適切、實用性	◎學生對於課程編排上的概念學習不易理解。	○整合運動與衛生教育,比例大
内容份量的多寡		致平衡,以體育活動融入健康議
取材時宜、多元性		題,或健康課程帶入保健活動。 ②教學目標具體說明達成能力
習作內容的規劃		範圍。
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

二、能力指標比較表

「健康與體育」第二學習階段 四、五年級南一版、康軒版能力指標比較表;已達到能力部分以 〇表示。

		第二階段能力指標			南一版			康軒版				
	1	四年級	五年級	六年級	第七冊	第八冊	第九冊	第十冊	第七冊	第八冊	第九冊	第十冊
發展		-2-1 辨言 勺因素。	哉影響個人成-	長與行為	0		\circ		\circ	0		\circ
		1-2-2 應用肢體發展之能力,從事適當的身體活動。			0	0		0	0	0	0	0
			忍健康行為的: 定的技巧來促		0	0			0	0	0	0
	11		対各年齢層的 毛力處理個體成 變。			0	0	0		0	0	0
			見兩性固有的! 展的影響。	印象及其		0	0	0		0		

	第二階段能力指標				南一版			康軒版			
	四年級	五年級	六年級	第七冊	第八冊	第九冊	第十冊	第七册	第八冊	第九冊	第十冊
	1-2-6 解	釋個人與群體	對性方面								
	之行為,		0				\bigcirc				
	觀。										
		解不同食物的:	組合能提					\bigcirc			\bigcirc
	供均衡的										
		解營養的需要						\circ	\circ		\circ
	<u> </u>	及身體活動所									
		解、接納並尊重						\circ		0	
2		飲食型態與特用食品及營養									
人與	_	用食品及宮食/ 符合營養、安/									
食物	心 / 选择 食物。	何句皆食'女'	主、經濟的						\bigcirc		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 瞭食物的保存。	 及處理方								
		食物的營養價	•						\bigcirc		\bigcirc
	性、外觀										
	2-2-6 分享並討論運動與飲食的				_				_		
	經驗,並建立個人的健康行為。								0		
	3-2-1 表	現全身性身體	活動的控								
	制能力。							\circ	\circ		\circ
	3-2-2 在:	3-2-2 在活動中表現身體的協調									
3 運動	性。			0	0	0	0	0	0	0	0
技能		解運動規則,	參與比賽,					\circ			\cap
12/13		表現運動技能。									
	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中,表現							0	\circ		\bigcirc
	各類運動的基本動作或技術。										
	4-2-1 了	解影響運動參	與的因素。	0			0	0	0		
		估社區休閒運	動環境並					\circ			\circ
	選擇參與		- 1								
4		解有助體適能	要素促進								
運動	的活動,並積極參與。										
參與	4-2-4 評估體適能活動的益處,並						\circ			\circ	
	藉以提升個人體適能。						_	-		-	-
	4-2-5 透過運動了解本土與世界			0	0	0		\circ	\circ		\circ
	文化。	<u> </u>									
5 安全	3-2-1 寛 機並尋求		羽佰仕厄	0	0	0		\bigcirc	\bigcirc	0	\bigcirc
女王	饭业守水	· M PJ ~									

	第二階段能力指標		南-	一版		康軒版			
	四年級 五年級 六年級	第七冊	第八冊	第九冊	第十冊	第七冊	第八冊	第九冊	第十冊
生活	5-2-2 判斷影響個人及他人安全								
	的因素並能進行改善。	0	0	0		0	0	0	
	5-2-3 評估危險情境的可能處理								
	方法及其結果。								
	5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與								
	成癮藥物對個人及他人的影響,並	0		\circ		\circ		0	0
	能拒絕其危害。								
	5-2-5 探討不同運動情境中的傷								
	害預防及其處理。								
	6-2-1 分析自我與他人的差異,從								
	中學會關心自己,並建立個人價值		0		0	0	0	0	
	<u>感。</u>								
	6-2-2 了解家庭在增進個人發展								
0	與人際關係上的重要性。								
1.0/141	6-2-3 參與團體活動,體察人我互								
心理	動的因素及增進方法。								
	6-2-4 學習有效的溝通技巧與理								
	性的情緒表達,認識壓力。								
	6-2-5 了解並培養健全的生活態								
	度。								
	7-2-1 表現預防疾病的正向行為								
	與活動,以增進身體的安適。								
	7-2-2 討論社會文化因素對健康								
	與運動的服務及產品選擇之影響。								
_	7-2-3 認識消費者在健康相關事			0					
'	物上的權利與義務。								
1 /4.2.	7-2-4 確認消費者在運動相關事								
)	物上的權利、義務及其與健康的關 係。								
	7-2-5 調查、分析生活周遭環境問								
	[1-2-5] 調查、另例生佔內垣環境內 題與人體健康的關係。			0	0		0		
	7-2-6 參與社區中環保活動或環								
	保計畫,並分享其獲致的成果。			0	0		0		
	[[亦可 重 / 业刀子 丹 授 玖 时 成 木 。								

三、能力指標比對分析

針對南一五年級與康軒四年級教材,在進行詳細的能力指標比對後得知,如換用南

一版健體領域教育,並不會產生銜接上的問題。

四、教材內容銜接分析

	T		
年級 / 學期		五上	
教科書版別	111 學年度南一版	110 學年度康軒版	銜接課程(活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	倒按
一、生活智慧王	1. 聰明消費樂無窮	無	無
一、生冶省志工	2. 飲食放大鏡	無	無
	3. 青春紀事簿	無	無
二、青春無限	4. 青春你我他	無	無
	5. 小心危險在身邊	無	無
	6. 來玩飛盤	無	無
	7. 我是飛毛腿	無	無
三、活力滿分	8. 旋轉之王	無	無
	9. 活力有氧	無	無
	10. 投籃高手	無	無
	11. 大顯身手	無	無
四、矯健身手	12. 與繩共舞	無	無
	13. 羽球高手	無	無

	1		
年級 / 學期		五下	
教科書版別	111 學年度南一版	110 學年度康軒版	銜接課程(活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	倒按
	1. 消費停看聽	無	無
一、健康防護站	2. 寶貝奶奶的健康	無	無
	3. 無毒家園	無	無
一生老知山	4. 飛躍的青春	無	無
二、青春組曲	5. 家和萬事興	無	無
	6. 班際大隊接力賽	無	無
	7. 急行跳遠	無	無
三、樂活跑跳碰	8. 旋轉之美	無	無
	9. 武術高手	無	無
	10. 一起來玩巧固球	無	無
	11. 跳箱高手	無	無
四、军和 4 4	12. 大家來跳竹竿舞	無	無
四、運動你我他	13. 單槓運動我最行	無	無
	14. 排球高手	無	無

五、銜接計畫

(一)時間:依照課程進度,進行教學即可。

(二)教材:不需要銜接教材,教師可依需求彈性補充。

領域召集人 教學組長 教務主任 校長

桃園市平鎮區忠貞國民小學教師每週授課節數

學年度	111					
一般 班級數	65班					
職別	主任 組長 導師		科任 教師			
應授課節數	1	3	16	20		
實授課節數	2	4	17	20		
備 註 應授課節數依 109 年 08 月 28 日桃園市國民小學教師每週授課節 數實施要點(如參考資料四)填寫。						

學年度	111						
特殊	集中式特教班	分散式	分散式資源班				
教育	第 1 式行教址 導師	身心	資賦	巡迴輔導班 教師			
秋月	予 即	障礙	優異	秋 即			
應授課	18	18					
節數	10	10					
實授課	20	20					
節數	20	20					
備註	應授課節數依1	04年11月13日初	k園市國民中小學	及幼兒園特殊教			
	育班授課節數實	施要點填寫,特教	(組長授課節數比	照普通班教師兼			
	組長節數,資賦	【優異資源班教師	授課節數比照普主	通班。			
	身心障礙特教班	£:					
	1、集中式特教班:雙導師,不得低於18節						
	2、資源班教師	18 節					
	3、巡迴輔導班	教師 16 節(不含交	通時間)				

桃園市平鎮區忠貞國民小學學校課程評鑑計畫

108.02.27 課發會通過

一、依據:

- (一)107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 桃園市政府教育局 107.10.29 桃教小字第 1070090251 號函。

二、目的:

- (一)確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二)回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三)協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工:

- (一)課程總體架構:本校課程發展委員會組專案小組辦理,評鑑結果提委員會審議。
- (二)各領域/科目課程:分由本校各領域/科目教學研究會辦理,評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三)各彈性學習課程:分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理,評鑑結果提各彈性學習 課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四)跨領域/科目課程:由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理,評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五)前述各款各課程對象之評鑑,本校視經費情形邀請專家學者參與評鑑。

四、評鑑時程:

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期,各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期,配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等

課程發展進程進行評鑑,實施時程原則規劃如下:

- (一)課程總體架構
 - 1. 設計階段:每年5月1日至6月30日。
 - 2. 實施準備階段:每年7月1日至8月29日。
 - 3. 實施階段:每年8月30日至次年6月30日。
 - 4. 課程效果:每學期末。
- (二)各跨領域/科目課程
 - 1. 設計階段:每年5月1日至6月30日。
 - 2. 實施準備階段:每年7月1日至8月29日。
 - 3. 實施階段:每學年開學日至學期結束。
 - 4. 課程效果:配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三)各彈性學習課程:配合各課程設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑重點、指標及評鑑資料與方法:

由各課程實施人員依評鑑重點及指標執行後,再由評鑑分工人員,就各評鑑課程對 象在課程設計、實施與效果之過程與成果性質,採相應合適之多元方法,蒐集可信資料 進行評鑑,參考指標及檢核表如後附表。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則,參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則,詳附件;唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識,予以補充。

七、評鑑運用:

對於評鑑過程及結果發現,本校將即時加以運用:

- (一)修正學校課程計畫:分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動 小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二)檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善:提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件 及設施。
- (三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視:於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實 施和結果,增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃:提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考,及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求,規劃教師專業成長活動。
- (五)安排補救教學或學習輔導:有學習困難之課程內容或學生,由教務處或相關教師規劃實施 補救教學或學習輔導。
- (六)激勵教師進行課程及教學創新:對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例,安排公開分享活動,並予以敘獎表揚。
- (七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議:於相關會議或管道,向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討:

本校課程發展委員會於每學期末之會議,安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學 習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形,同時檢討其 實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性,發現需改善者,則研議其改善之道。 必要時,得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行:本計畫經課程發展委員會審議通過、校長核定後實施,修正時亦同。

【附錄一】課程評鑑規劃

(一)總體課程架構評鑑

桃園市平鎮區忠貞國民小學【總體課程】架構評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段	實施階段	成效檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30	8/30-6/15	6/15-6/30
評鑑焦點	◎教育效益	◎實施時數(規劃排課情形)	◎各項成效達成情形
	◎內容架構	◎教學資源與設備運用	
	◎邏輯關聯	◎教育效益	
	◎發展過程	◎家長回饋	
執行人員	◎核心小組	◎授課教師(學年會議、領域	◎外聘專家
執行方法	◎課發會	會議)	◎核心小組
		◎行政會議(行政人員)	◎課發會
		◎校務會議(全體教師)	
		◎課發會	
執行工具	◎總體課程架構檢核	◎會議記錄	◎總體課程架構檢核表
	表	◎總體課程架構檢核表	
評鑑資料	◎專家諮詢紀錄	◎學年學科會議記錄	◎領域課程執行成效
蒐集方法	◎核心小組會議記錄	◎行政會議記錄	◎彈性課程執行成效
	◎學年學科會議記錄		◎學年會議記錄
	◎課程總體架構資料		◎核心小組發展資料

(二)領域/科目課程/彈性學習課程評鑑

桃園市平鎮區忠貞國民小學【領域/科目課程/彈性學習課程】評鑑流程圖

評鑑層面	設計[皆段	實施階段	成效檢討階段	
評鑑時間	5/1-6	3/30	8/30-6/15	6/15-6/30	
評鑑焦點	◎課程目標	◎師資專業	◎教育效益	◎素養達成成效	
	◎課程理念	◎家長溝通	◎評量回饋	◎目標達成情形	
	◎素養導向	◎教學資源	◎家長回饋	◎學生持續發展	
	◎內容架構	與設備運用	◎學生學習歷程表現		
	◎邏輯關聯				
	◎發展過程				
執行人員	◎自我評鑑		◎公開教學備觀議課	◎自我評鑑	
執行方法	◎共備設計		◎授課教師(學年會議、領域會議)	◎外聘專家	
	◎課發會		◎校務會議(全體教師)	◎核心小組	
				◎課發會	
執行工具	◎課程設計自	战檢核表	◎會議記錄	◎領域課程檢核表	
	◎領域課程檢	亥表	◎領域課程檢核表	◎彈性課程檢核表	
	◎彈性課程檢	亥表	◎彈性課程檢核表	◎學生作品及評量成果	
				◎教師自評表/反思紀錄	
				◎家長訪談或問卷	
				◎課程成果發表會	
				◎訪談紀錄表	
評鑑資料	◎專家諮詢紀錄		◎學年學科會議記錄	◎領域課程執行成效	
蒐集方法	◎核心小組會議記錄		◎行政會議記錄	◎彈性課程執行成效	
	◎學年學科會議記錄			◎學年會議記錄	
	◎課程總體架	冓資料		◎核心小組發展資料	

【附錄二】

桃園市平鎮區忠貞國民小學學校課程評鑑重點、指標及評鑑資料與方法

評鑑對象	評鑑層面	評鑑重點	評鑑指標	評鑑資料與方法			
		1. 教育 效益	 1.1 學校課程願景,能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃,能適合學生學習需要,獲致高學習效益。 2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目,如背景分析、課程願景、 	1. 檢視分析			
	課程設計	2. 內容結構	 2.1內含課網及主官機關規定之必備項目,如育京分析、課程願京、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課網規定。 2.3適切規劃法律規定教育議題之實施方式。 	學計課架該課中總容教程之體。師總之			
課程		2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。 3. 邏輯 3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸,能與學校發關連 展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。 4. 發展 4.1 學校背景因素之分析,立基於課程發展所需之重要證據性資料。 過程 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					
總構	實施準備	5. 師 專 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	 5.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程,尤其新設領域/科目,如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 5.2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動,對課程網要內容有充分理解。 5.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動,熟知任教課程之課網、課程計畫及教材內容。 6.1學校課程計畫能獲主管機關備查,並運用書面或網路等多元管道向學出數定長說明。 	1. 檢 程 在 資 間 各 課 日 報 日 報 日 報 日 報 日 報 日 報 日 報 日 報 日 報 日			
		7. 教材資源8. 學習促進	生與家長說明。 7.1各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 7.2各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。 8.1規劃必要措施,以促進課程實施及其效果,如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	場所之設備與材料。			

	實施情形	9. 教學實施10. 評量饋	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件,採用相應合適之多元教學策略,並重視教學過程之適性化。 10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課網及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。	1. 觀察情報 2. 分科 架學 計組錄 課稅 分科 架學 計組錄 課稅 銀 學 彈 裡 會 觀 錄 紀 報 樂 單 難 會 觀 錄 。
	實施效果	11. 教育 成效	11.1學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現,符合預期 教育成效,展現適性教育特質。	檢視/科會報 與 供 之 份 與 與 供 之 份 與 與 數 與 數 與 數 與 數 報 數 課 數 報 數 報 數 報 數 報 數 表 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數
<i>b</i>		12. 素養 導向	12.1 教學單元/主題和教學重點之規劃,能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點,兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習,以有效促進核心素養之達成。 12.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計,適合學生的能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會,學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	1. 檢視分析各 該 (跨)領 域/科
各跨域/目程	課程設計	13. 內容結構	13.1內含課網及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目,如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 13.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。	目 畫 教 習 訪 師 課程材、學 習 訪 師 課程 生 計 就 學 單 數 對 內
		14. 邏輯關連	14.1核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容,彼此具相呼應之邏輯關連。14.2領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題,應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神;採協同教學之單元,其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。	容意 見。

	15. 發展過程	 15.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料,如領域/科目課網、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 15.2規劃與設計過程具專業參與性,經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論,並經學校課程發展委員會審議通過。 	
	16. 教材 資源	16.1各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 16.2各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。	1.實地檢視各 該課程實施 場所
於	實	17.1 規劃必要措施,以促進課程實施及其效果,如辦理課程相關之 展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	之料。 2. 分 跨 目 研 紀 同 課 日 報 會 及 、 議 明 解 日 課 品 開 課 品 開 課 品 计 議 需 。
	18. 教學實施	18.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 18.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件,採用相應合適之多元教學策略,並重視教學過程之適性化。	1. 於各該 (跨)領 域/科目 公開
	色 青 19.評量 回饋	19.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課網及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。19.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就課程教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。	課 和 動 實 訪 意觀 課 活 解 形 生 2.
か	20. 素養 達成	 20.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現,能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養,並精熟各學習重點。 20.2各領域/科目課網核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果,具教育之積極正向價值。 	1. 分析學生於 平時評量之 學習成果資 料。 2. 每學期末分
	R 21. 持續 進展	21.1 學生在各領域/科目之學習結果表現,於各年級和學習階段具持續進展之現象。	析學生之定 期評量結果 資料。 3.分析學生之

				作業成品、
				實做評量或
				料。
			22.1各彈性學習課程之單元或主題內容,符合學生的學習需要及身	
			心發展層次,對其持續學習與發展具重要性。	
		22. 學習	22.2各彈性學習課程之教材、內容與活動,重視提供學生練習、體	
		效益	驗、思考、探究、發表和整合之充分機會,學習經驗之安排具情	
			境脈絡化、意義化和適性化特徵,確能達成課程目標。	
			23.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目,符合主管機關規定,	
			如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、	
			教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資	
		00 >- +>	源和評量方式。	4 11 2 2 1 1 5
		23. 內容	23.2各年級規劃之彈性學習課程內容,符合課綱規定之四大類別課	1. 檢視分析各
		結構	程 (統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊	彈性學習課
	課		需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。	程之課程計
	程設計		23.3各彈性學習課程之組成單元或主題,彼此間符合課程組織的順	畫及教材、
			序性、繼續性和統整性原則。	學習資源
			24.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題,能呼應學校課程願景及發	2. 訪談授課教
		24. 邏輯 關連	展特色。	師或學生對
各彈			24.2各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間	課程設計內
性學			與進度和評量方式等,彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	容之意見。
習課			25.1 規劃與設計過程中,能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃	
程			所需的重要資料,如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課	
			程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展	
		25. 發展	狀態、課程與教學設計參考文獻等。	
		過程	25.2 規劃與設計過程具專業參與性,經由彈性學習課程規劃小組、	
			年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論,並經學校課程	
			發展委員會審議通過。特殊需求類課程,並經特殊教育相關法	
			定程序通過。	
		OC #/ 11	26.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選	1. 實地訪視各
		26. 教材	用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	該課程實施
		資源	26.2各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。	場所之設備
	實			與材料
	施			2. 分析課程設
	準	97 組羽	97 1 相劃以西挑於。以仅從細石錦紗及廿山田。 1. 姚如如細石口間	計與推動小
	備	27. 學習	27.1 規劃必要措施,以促進課程實施及其效果,如辦理課程相關之	組之會議紀
		促進	展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	錄、共同
				備、議課紀
				錄。
	_			

			28.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成	
	實施情形	90 払鍵	本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習	1. 辦理各該彈
		28. 教學	課程目標。	性學習課程
		實施	28.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件,採用相	之公開課、
			應合適之多元教學策略,並重視教學過程之適性化。	觀課和議課
			29.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能	活動,從中
			掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,	了解實施情
		29. 評量	並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	形。
		回饋	29.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能	2. 訪談師生意
			就各課程教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學	見。
			計畫及實施。	
			30.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現,能符合課程設計之預	分析學生平時
	虚	30. 目標	期課程目標。	評量及課程結
	實	達成	30.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果,具教育之積極正	束學生期末評
	施		向價值。	量、作品、學
	效田	01 14 14		習檔案或實做
	果	31. 持續	31.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現,具持續進展之現象。	評量結果資
		進展		料。

【課程評鑑檢核表】

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度課程總體架構評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑重點	評鑑細項/ 品質原則	檢核方式/ 佐證資料	評估結果	左列評估結果 非勾選「符合」 者,請明列改善策略或方法
	1. 教 效	1.1學校課程願景,能呼應課網之基本理念、目標,具適切性及理想性。 1.2各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃,能適合學生	□依據 12 年國教課綱。 校本位課程架構圖。 學校課程架構圖,呼應 12 年 教課網。 學校課程架構圖,不 好」 好」 好」 好」 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型	□ 符部符不	
課		學習需要,獲致高學習效益。	副合子級領域 () 在 () 在) 及彈性學習課程 (校訂)	○ 符合 ○ 不符合 ○ 不符合	
程設計	2.	目,如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。	□學校基本資料 □各領域及彈性學習課程之學習節數規劃表□課程進度總表□課程評鑑計畫	□部分 符合 □不符合	
	2. 內構	2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習(節數)課程教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課網規定。 2.3 五六年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課網規定。	□各領域及彈性學習課程之學習節數規劃表□領域課程計畫議題融入	□符 ○ 符 ○ 符 ○ 符 ○ 不 ○ 一 ○ 本 ○ 本 	
	3. 邏輯 關聯	3.1 學校課程願景、發展特色及 各類彈性學習課程、彈性學習節 數主軸,能與學校發展及社區文	□學校課程願景呼應學校內外 重要背景因素(SWOTS)分析 結果。	符合 □ 不符合 □ 符合 □ 部 合	

		化等	內外因素相互連結。	□各類引	單性學習課程主軸	、課	□不符合	
				程呼点	應學校內外重要背	景因		
				素(S	WOTS) 分析結果。			
				□學校為	整體課程架構呼應	學校		
				SWOTS	分析。			
		4.1	學校現況與背景分析為課程	□學校詢	果程規劃與發展,	根據	□符合	
		發展	重要參照資料。	學校	背景因素 (SWOTS)	分析	□部分	
				結果	是出具體行動策略	0	符合	
	4.			□學校詢	果程規劃與發展,	符合	□不符合	
	發展			校務等	發展計畫的整體需	求。		
	過程	4.2 #	規劃過程具專業參與性並經	□課程後	發展委員會會議紀	錄	□符合	
		學校	課程發展委員會審議通過。				□部分	
							符合	
							□不符合	
課	00	學生	於各領域/科目及彈性學習	□領域詞	果程評鑑自我檢核	表	□符合	
程	23.	課程	、彈性學習節數之學習結果	□彈性。	學習課程評鑑自我	檢核	□部分	
效	教育	表現	,符合預期教育成效,展現	表			符合	
果	成效	適性	教育特質。	□課程後	發展委員會會議紀	錄	□不符合	
	14 15 1	ln.			14 15 11			
,	檢核日其	明			檢核地點			
枝	核人簽	·名						

•

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度領域/科目課程評鑑檢核表

評					左列評估結果
鑑	評鑑	評鑑細項/	檢核方式/	評估結果	勾選待改進者
層	重點	品質原則	佐證資料	计估结本	,請明列改善
面					策略或方法
		5.1 教學單元/主題及教學重點	□課程設計符合本教育階段學	□符合	
		之規劃,能完整納入課綱中本教	習重點	□部分	
		育階段納入之學習重點,包括學	□課程設計能促進核心素養之	符合	
		習內容及學習表現,以有效促進	達成	□不符合	
		核心素養之達成。			
	5.	5.2領域/科目內各單元/主題之	□教學設計適合學生的能力、	□符合	
	素養	教學設計,適合學生之能力、興	興趣和動機	□部分	
	導向	趣及動機,提供學生練習、體	□教學設計提供學生練習、體	符合	
		驗、思考、探究及整合之充分機	驗、思考、探究和整合的充	□不符合	
		會,學習經驗之安排具情境脈絡	分機會		
		化、意義化及適性化特徵。	□學習經驗的安排具情境脈絡		
			化、意義化及適性化特徵		
		6.1 內含課綱及本府規定課程計	□年級課程目標	□符合	
		畫中應包含之項目,如各年級課	□領域/科目核心素養	□部分	
		程目標或本教育階段領域/核心	□教學單元/主題名稱	符合	
		素養、能力指標、教學單元/主	□各單元/主題教學重點	□不符合	
		題名稱、教學重點、教學進度、	□教學進度		
	6.	評量方式及配合教學單元/主題	□評量方式		
	內容	內容融入議題之內容摘要。	□配合教學單元/主題內容融入		
力田	結構		合適的教育議題		
課程		6.2 同一學習階段內各教學單元	□教學單元/主題具符合順序性	□符合	
在設		/主題彼此間符合順序性、繼續	、繼續性和統整性	□部分	
設計		性及統整性之課程組織原則。		符合	
ā]				□不符合	
		7.1核心素養、能力指標、教學	□領域/科目課程的核心素養、	□符合	
		單元/主題、教學重點、教學時	教學單元/主題等具邏輯關連	□部分	
		間與進度以及評量方式等,彼此		符合	
		呼應且具邏輯關連。		□不符合	
		7.2領域/科目課程若規劃跨領	□領域/科目課程設計,有規劃	□符合	
		域統整課程單元/主題,應確實	跨領域的統整課程單元/主	□部分	
	7.	具主題內容彼此密切關連的統	題	符合	
	 邏輯	整精神。採協同教學之單元,其	□跨領域統整課程的單元/主題	□不符合	
	闘聯	參與授課之教師及擬採計教學	,有主題內容,且彼此密切關		
	1997 H9P	節數能列明。	連,具有統整精神。		
			□跨領域統整課程的單元/主題		
			,採協同教學,有明列出參		
			與授課的教師,並採計參與		
			授課教師的教學節數。		
			□領域/科目課程設計,沒有規		
			劃跨領域統整課程單元/主題		
		8.1課程規劃與設計過程,能蒐	□課程規劃與設計過程,能蒐	□符合	
		集、參考及評估本領域課程設計	集、參考及評估本領域課程	□部分	
	8.	所需的重要資料,如領域課網、	設計所需之資料	符合	

		發展	學校課程願景、可能之教材與教	□課程規劃與設計過程考量學	□不符合	
		過程	學資源、學生先備經驗或成就與	生先備經驗或成就與發展狀		
			發展狀 態、課程與教學設計參	態		
			考文獻等。			
			8.2課程規劃與設計過程,具專	□課程規劃與設計過程,經由	□符合	
			業參與性,並經由領域教學研究	相關會議或教師專業學習社	□部分	
			會、學年會議或相關教師專業學	群之共同討論	符合	
			習社群之共同討論,並經學校課	□課程規劃與設計經學校課程	□不符合	
			程發展委員會審議通過。	發展委員會審議通過。		
			13.1 校內師資人力及專長足以	□具有相關專業背景有效實施	□符合	
			有效實施各領域/科目及彈性學	各領域學習節數課程	□部分	
			習課程、彈性學習節數。新設領	TO COMPANY TO THE PARTY OF THE	符合	
			域/科目,如科技、新住民語文		□不符合	
			之師資已妥適安排		<u> </u>	
			13.2 校內行政主管和教師已參	 □已參加主管機關及學校辦理	□符合	
		13.	加新課網專業研習或成長活	□□□ 多加至 B 機關及字校辦理	□和台	
		師資				
		專業	動,對課程綱要內容有充分理	動	符合	
			解。 100世年年春春春春日	しかかけ なかか カルコド が 日	□不符合	
			13.3 教師積極參與各領域/科目	□教師積極參與各領域教學、	□符合	
			教學研究會、年級會議及專業學	學年會議和專業學習社群之	□部分	
			習社群之專業研討、共同備課、	專業研討	符合	
			觀課及議課活動,熟知任教課程	□教師參與同仁共同備課、觀	□不符合	
			之課綱、課程計畫及教材內容。	課和議課活動		
		14.	學校課程計畫獲主管機關備查	□課程計畫已經通過教育局同	□符合	
		家長	後,上傳學校網路首頁供學生、	意備查(教育局同意備查文號:)	□部分	
		溝通	家長與民眾查詢。	□學校領域課程計畫已經公告	符合	
				在學校網站 首頁 明顯地方	□不符合	
			15.1 各領域/科目所需審定本教	□課程所需審定本教科書或教	□符合	
			材,已依規定程序選用,自編教	材能呼應課程目標並依規定	□部分	
		15.	材及相關教學資源能呼應課程	審查	符合	
		10. 教材	目標並依規定審查。		□不符合	
		教 資源	15.2 各領域/科目之實施場地與	□場地與設備能符應領域學習	□符合	
	課	貝 //	設備,已規劃妥善。	課程之實施	□部分	
	程				符合	
	實				□不符合	
	施	1.0	規劃必要措施,以促進課程實施	□能實施多元評量檢測課程實	□符合	
		16.	及其效果,如辦理課程相關之展	施效益及學習成效	□部分	
		學習	演、競賽、活動、能力檢測、學		符合	
		促進	習護照等。		□不符合	
			17.1 教師依課程計畫之規劃進	□能依課程計畫之規劃進行教	□符合	
			行教學,教學策略及活動安排能	學,教學策略和學習活動安	□部分	
			促成本教育階段領域/科目核心	排	符合	
		15	素養、精熟學習重點及達成彈性	□能有效達成該階段領域核心	□不符合	
ļ		17.	學習課程、彈性學習節數目標。	素養、精熟學習重點及達成		
		教學		領域學習課程之目標		
		實施	17.2 教師能視課程內容、教學目	□依課程內容、學生特質採用	□符合	
			標、學習重點、學生特質及資源	相應合適之多元教學策略(學	□部分	
			條件,採用相應合適之多元教學	習策略)	符合	
			策略,並重視教學過程之適性	□能依學生能力實施適性化教	□不符合	

		化。		學				
	18. 評量	定期法核與	教師於教學過程之評量或 學習成就評量之內容及方 能掌握課綱及課程計畫規劃 心素養、能力指標、學習內 學習表現,並根據評量結果 學習輔導或教學調整。	之核習表□根據	評量掌握課程計畫 心素養、學習內容 現 評量結果進行學生 或教學調整	與學	□符合 □部分 符合 □不符合	
	回饋	年級, 進行教	各領域/科目教學研究會、 會議及各教師專業學習社 能就各課程之教學實施情形 對話、討論,適時改進課程 學計畫及其實施。	論適	活動會依專業對話 時改進再實施課程	, v	□符合 □部分 符合 □不符合	
課	19. 素養 達成	領域 各該	各學習階段/年級學生於各 的學習結果表現, 能達成 領域課綱訂定之本教育階 心素養,並精熟各學習重		實施後學生學習結 達成各學習階段核		□符合□部分符合□不符合	
 程 效 果		習重	各領域課網核心素養及學 點以外的其他非意圖性學 果,具教育的積極正向價		實施後之非意圖性 具教育的積極正向	•	□符合 □部分 符合 □不符合	
	20. 持續 進展	表現	學生在各領域之學習結果 ,於各年級和學習階段具有 進展的現象。		實施後學生學習結有持續進展的現象		□符合 □部分 符合 □不符合	
:	檢核日其	胡			檢核地點			
枝	食核人簽	名						

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度彈性學習節數評鑑檢核表(九貫-高年級)

	評					左列評估結果
### ### ### ### ### #################	_		評鑑細項/	檢核方式/	評仕社果	勾選待改進者
9.1 各彈性學習(節數)課程之單 元或主題內容,符合學生之學習 需要及身心發展層次 □彈性學習(節數)課程之教學 單門與核心素養、學習重點之 達理性學習(節數)課程對學生 學習與身心發展具有重要性 9.2 各彈性學習(節數)課程之教學 單門與身心發展具有重要性 切、內容與活動,能提供學生練習、實驗數、思考、探究、發表及 整合之充分機會。學習經驗之安 排具情境脈絡化、意義化及適性 化特徵,確能達成課程目標 提閱 一個		重點	品質原則	佐證資料	可旧而不	,請明列改善
□ 元或主題內容,符合學生之學習	面					策略或方法
			9.1 各彈性學習(節數)課程之單			
需要及身心發展層次。 □彈性學習(節數)課程之教學單元或主題內容,符合學習階段核心素養、學習重點之達成 □彈性學習(節數)課程對學生學習與身心發展具有重要性 □彈性學習(節數)課程之教學單元或主題的教材、內容與學習活動,能提供學生實作練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵,確能達成課程目標 □ 10.1 各年級各彈性學習(節數)課程之教學單元或主題的學習經驗安排,具有情境化、脈絡化、意義化、適性化的特徵,且能達成課程目標 □ 10.1 各年級各彈性學習(節數)課程之教學單元或主題的學習經驗安排,具有情境化、脈絡化、意義化、適性化的特徵,且能達成課程目標 □ 10.1 各年級各彈性學習(節數)課程計畫符合 12 年國教課網/九年一貫課網及教育局規定項目:年級課程目標、核心素養、教 □ 不符合			元或主題內容,符合學生之學習			
9. 學習			雪要及身心孫展屬次。			
9. 學習			而及及另一致股份人		□不符合	
9. 學習 放益 9. 2 各彈性學習(節數)課程對學生 學習與身心發展具有重要性 學習與身心發展具有重要性 學習與身心發展具有重要性 學習與身心發展具有重要性 學習與身心發展具有重要性 學習之教學 學習之教學學習之教學學習之數,能提供學生實作 練習、生活體驗、思考、探究 發表及整合之充分機會。學習經驗之安 排具情境脈絡化、意義化及適性 化特徵,確能達成課程目標 10.1 各年級各彈性學習(節數) 課程計畫之內含項目,符合主管機關規定,如年級課程目標、教 2						
9. 學習						
9. 學習與身心發展具有重要性 9.2 各彈性學習(節數)課程之教 材、內容與活動,能提供學生練習、一致主題的教材、內容與 整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵,確能達成課程目標 10.1 各年級各彈性學習(節數) 課程計畫之內含項目,符合主管機關規定,如年級課程目標、教學習與身心發展具有重要性 □彈性學習(節數)課程之教學學習活動,能提供學生實作練習、生活體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會□彈性學習(節數)課程之教學單元或主題的學習經驗安排,具有情境化、脈絡化、意義化、適性化的特徵,且能達成課程目標 □符合□部分合 12 年國教課網/九年一貫課網及教育局規定項目:年級課程目標、核心素養、教□不符合□不符合□不符合□和公司						
9.2 各彈性學習(節數)課程之教 対、內容與活動,能提供學生練 習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵,確能達成課程目標 10.1 各年級各彈性學習(節數) 課程計畫之內含項目,符合主管機關規定,如年級課程目標、教 □彈性學習(節數)課程之教學單元或主題的學習經驗安排,具有情境化、脈絡化、意義化、適性化的特徵,且能達成課程目標 □彈性學習(節數)課程計畫符合計畫符合計畫符合計畫符合。 □符合□部分符合 □符合□部分符合 □部分符合 □部分符合 □部分符合 □ボウム □ボウム □ボウム □ボウム □ボウム □ボウム □ボウム □ボウム						
學習 材、內容與活動,能提供學生練習活動,能提供學生實作。		9.	0 0 6 700 1.1 69 33 / 65 44 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		一次人	
数益 7、內容與活動,能提供學生實作 習、體驗、思考、探究、發表及 整合之充分機會。學習經驗之安 排具情境脈絡化、意義化及適性 化特徵,確能達成課程目標 程 記 10.1 各年級各彈性學習(節數) 課程計畫之內含項目,符合主管 機關規定,如年級課程目標、教 記 10.1 各年級課程目標、教 記 10.1 各年級各彈性學習(節數) 課程計畫之內含項目,符合主管 機關規定,如年級課程目標、教 認課程目標、核心素養、教 □ 符合 □ 彈性學習(節數)課程計畫符 合 12 年國教課網/九年一貫 課網及教育局規定項目:年 級課程目標、核心素養、教 □ 不符合		學習				
習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵,確能達成課程目標 10.1 各年級各彈性學習(節數)課程計畫符合主管機關規定,如年級課程目標、教課程目標、教課程目標、教課程目標、教課程目標、教課程目標、教課程目標、教課程目標、核心素養、教園、不符合 「本語、表述、一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		效益	材、內容與活動,能提供學生練			
整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵,確能達成課程目標 程 10.1 各年級各彈性學習(節數) 課程計畫符		>>C 3.112	習、體驗、思考、探究、發表及			
#具情境脈絡化、意義化及適性 化特徵,確能達成課程目標 ## 2 ## 2 ## 2 ## 3 ## 3 ## 4			 整合之充分機會。學習經驗之安	-	□\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
世界 (化特徵,確能達成課程目標			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
課程 10.1 各年級各彈性學習(節數) 課程計畫之內含項目,符合主管機關規定,如年級課程目標、教課程目標、教課程目標、教課程計畫符內容項目。符合 以課程計畫之內含項目,符合主管機關規定,如年級課程目標、教課程目標、核心素養、教□不符合						
課 意義化、適性化的特徵,且 能達成課程目標 設 10.1 各年級各彈性學習(節數) □彈性學習(節數)課程計畫符 合 12 年國教課網/九年一貫 課程計畫之內含項目,符合主管 機關規定,如年級課程目標、教 □不符合			化特徵,確能達成課程目標			
程	課					
計 課程計畫之內含項目,符合主管 機關規定,如年級課程目標、教 級課程目標、核心素養、教 □不符合	程					
課網及教育局規定項目:年 機關規定,如年級課程目標、教 級課程目標、核心素養、教 □不符合	設		10.1 各年級各彈性學習(節數)	□彈性學習(節數)課程計畫符	□符合	
課網及教育局規定項目:年 機關規定,如年級課程目標、教 級課程目標、核心素養、教 □不符合	計		型 課 報 計 書 之 內 今 項 日 , 符 今 主 答	合 12 年國教課綱/九年一貫	□部分	
	-'			課綱及教育局規定項目:年	符合	
學單元/主題名稱、單元/主題內 學單元/主題名稱、單元/主				級課程目標、核心素養、教	□不符合	
			學單元/主題名稱、單元/主題內			
容摘要、教學進度、擬融入議題 題教學重點、教學進度、評			容摘要、教學進度、擬融入議題			
內容摘要、自編或選用之教材或 量方式、融入合適的教育議			內容摘要、自編或選用之教材或			
學習資源和評量方式。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			 學習咨源和評量方式。			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □						
現自編或選用教材、學習資 現自編或選用教材、學習資		10.				
P		內容	100万万四日制、1111日3日11		□佐厶	
4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4						
結構 程內容,符合課綱規定之四大類 12 中國教詠綱規定之四八類 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		に行用	程內容,符合課綱規定之四大類			
別課程(統整性主題/專題/議題 □彈性學習課程學習節數符合 □不符合			別課程(統整性主題/專題/議題			
探究、社團活動與技藝課程、特 12 年國教課網規範			探究、社團活動與技藝課程、特			
殊需求領域課程、其他類課程)			 殊雲求領域課程、其他類課程)	, , , , , , , , , , , , , ,		
及學習節數規範。						
				□ 端州與羽(銘軟) 湘和ラ州與	□佐厶	
留元式七點,使此問姓人順 □ 可以入						
程之組成單元或主題,彼此間符			程之組成單元或主題,彼此間符			
合課程組織的順序性、繼續性及 程組織原則 □不符合	1		合課程組織的順序性、繼續性及			

		統整性原則。			
		11 1 b b b b and 11 (8 and / bb b)	□夕恕从殷羽(然业)细如丛田	□然人	
		11.1 各年級各彈性學習(節數)	│□各彈性學習(節數)課程的規 劃主題,能呼應學校課程願	□符合 □部分	
		課程之規劃主題,能呼應學校課	景及發展特色	符合	
		程願景及發展特色		□不符合	
	11.	11.2各彈性學習(節數)課程之	□彈性學習(節數)課程之教學	□符合	
	邏輯	教學單元或主題內容、課程目	單元或主題內容、課程目標	□部分	
	關連	標、教學時間與進度和評量方式	、教學時間與進度和評量方 式,彼此之間都有相互呼應	符合 □ □ 不符合	
		等,彼此間具相互呼應的邏輯合	的邏輯性與合理性		
		理性			
		12.1 各彈性學習(節數)課程規	□彈性學習(節數)課程規劃與	□符合	
		劃與設計過程中,能蒐集且參考	設計過程,能蒐集、參考及	□部分	
		及評估各彈性課程規劃所需的	評估本彈性課程設計所需之	符合	
		重要資料,例如相關主題的政策	育料 □課程設計過程依據學生先備	□不符合	
	12.	文件與研究文獻、學校課程願	□ 試程改計過程依據字生九備 經驗或成就與發展狀態		
	12. 發展	景、可能之教材與教學資源、學			
	發展過程				
	迎柱	生先備經驗或成就與發展狀			
		態、課程與教學設計參考文獻等	□彈性學習(節數)課程規劃與	□符合	
		12.2各彈性學習(節數)課程規	□	□行行□部分	
		劃與設計過程,具專業參與性	參與討論	符合	
		,經由彈性學習課程規劃小組或	□彈性學習(節數)課程計畫經	□不符合	
		相關教師專業學習社群之共同	由課程規劃小組或相關教師		
		討論,並經學校課程發展委員會	專業學習社群共同討論,並 經過學校課程發展委員會審		
		審議通 過。特殊需求類課程,	一經過字仪述在發展安員曹晉 議通過		
		並經特殊教育相關法定程序通			
		過	殊教育推行委員會,以及課		
			程發展委員會審議通過		
		13.1 校內師資人力及專長足以	□校內師資人力及專長具有相 關專業背景,能有效實施各	□符合 □部分	
		有效實施各領域/科目及彈性學	例母亲月京/ 肥月	符合	
		習課程、彈性學習節數。新設領	W. C. L. M. W. M.	□不符合	
		域/科目,如科技、新住民語文			
課	13.	之師資已妥適安排			
程	師資	13.2 校內行政主管和教師已參	□校內行政主管和教師已參加	□符合	
實	專業	加新課綱專業研習或成長活	主管機關及學校辦理的新課程專業研究或以及任意活動。	□部分 符合	
施		動,對課程綱要內容有充分理解	程專業研習或成長活動。	付合 □不符合	
		13.3 教師積極參與各領域/科目	□教師積極參與各領域教學、學	□符合	
		教學研究會、年級會議及專業學	年會議和專業學習社群之專業	□部分	
		習社群之專業研討、共同備課、	研討參與共同備課、觀課和議課	符合	
		- 1 - 4 Nr 1 - 4 Nr 1 4 W	活動。	□不符合	

		觀課及議課活動,熟知任教課程			
		之課綱、課程計畫及教材內容			
		一人 咻啊,咻怪可			
		 學校課程計畫獲主管機關備查	□學校彈性學習課程計畫已經	□符合	
			過教育局同意備查(要有教	□部分	
		後,上傳學校網路首頁供學生	育局同意備查文號)	符合	
	14.	、家長與民眾查詢	□學校彈性學習課程計畫已經	□不符合	
	家長		公告在學校網站首頁明顯地		備查文號:
			方		用 旦 入 泇 。
	溝通				
			在班級家長會向學生家長說		
			明		
-		 15.1 各彈性學習(節數)課程所	□課程所需教材能呼應課程目	□符合	
		需審定本教材,已依規定程序選	標並依規定審查	□部分	
	15	用,自編教材及相關教學資源能	[], []	符合	
	15.	呼應課程目標並依規定審查。		□不符合	
	教材	15.2各彈性學習(節數)課程之	□場地與設備能符應領域學習	□符合	
	資源	實施場地與設備,已規劃妥善。	課程之實施	□部分	
		X 10 % 0) (10 m)		符合	
				□不符合	
	16.	規劃必要措施,以促進課程實施	□能實施多元評量檢測課程實	□符合	
		及其效果,如辦理課程相關之展	施效益及學習成效	□部分	
	學習	演、競賽、活動、能力檢測、學		符合	
	促進	習護照等。		□不符合	
		17.1 教師依課程計畫之規劃進	□能依課程計畫之規劃進行教	□符合	
		行教學,教學策略及活動安排能	學,教學策略和學習活動安	□部分	
		促成本教育階段領域/科目核心	排	符合	
		素養、精熟學習重點及達成彈性	□能有效達成該階段領域核心	□不符合	
	17.	學習課程、彈性學習節數目標。	素養、精熟學習重點及達成		
	教學	7 4 4 1 1 2 1 4 7 2 2 1 1 1	領域學習課程之目標		
	實施	17.2 教師能視課程內容、教學目	□依課程內容、學生特質採用	□符合	
	貝心	標、學習重點、學生特質及資源	相應合適之多元教學策略(學	□部分	
		條件,採用相應合適之多元教學	習策略)	符合	
		策略,並重視教學過程之適性	□能依學生能力實施適性化教	□不符合	
		化。	學		
		18.1 教師於教學過程之評量或	□教學評量掌握課程計畫規劃	□符合	
		定期學習成就評量之內容及方	之核心素養、學習內容與學	□部分	
		法,能掌握課綱及課程計畫規劃	習表現	符合	
		之核心素養、能力指標、學習內	□根據評量結果進行學生學習	□不符合	
	18.	容與學習表現,並根據評量結果	輔導或教學調整		
	評量	進行學習輔導或教學調整。			
	回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、	□教學活動會依專業對話與討	□符合	
	一识	年級會議及各教師專業學習社	論適時改進再實施課程	□部分	
		群,能就各課程之教學實施情形		符合	
		進行對話、討論,適時改進課程		□不符合	
		與教學計畫及其實施。			

課程效果	21. 目標達成	課程設 21.2 課育的	學生於各彈性學習(節數)之學習結果表現,能符合課計之預期課程目標。學生於各彈性學習(節數)之非意圖性學習結果,具教積極正向價值。	表現 教學習, 學別	實施後,學生學習能達成預期課程目實施後,學生在各,學生在目標的表現積極正向的結果實施後學生學習結	標 彈性 遠 在	□ 符部 符不 符部 符不 符	
	22. 持續	數)記	學生於各類彈性學習(節果程之學習成就表現,具持		有持續進展的現象	水 衣	□部分符合	
	進展	領進	展的現象。 				□不符合	
檢核日期			檢核地點					
檢核人簽名		名						

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度彈性學習課程課程評鑑會議(12年國教-低中年級)

年級/課程名稱			
評鑑層次	評鑑焦點	執行方法	執行工具
課程設計	 課程設計理念 課程目標/價值 學習效益 內容結構 發展過程 邏輯關連 	學年/領域會議 對話討論	自行設計檢核工具 (如以下討論問題)
	問題	內容	こ記録

課程價值

- 1. 為什麼要做這套課程?從哪方面看出品質?
- 2. 課程設計的核心概念?學校(學生)為什麼要上這個 課課程設計是否符應學校願景/學生圖像?我們如何 可以看見?
- 3. 呼應了哪些學校發展特色?

核心素養

- 1. 這個課程想培養學生的什麼能力/素養? (彈性)
- 2. 設定的「學習目標」與「核心素養」的連結?
- 3. 學習表現任務與學習目標的關聯?

課程內容

- 1. 彈性學習課程組織的順序性、繼續性及統整性?
- 2. 課程目標的設定符合該年段的學習內容及學習表現?
- 3. 學習內容與學習目標的關聯?
- 4. 與學生現有及未來的領域學習的關係?(應用已知、連結未來)
- 5. 表現任務的設計與生活應用之關聯?要解 決什麼問題?

引發動機

- 1. 什麼樣的實作課程,可以引發學生持續學習?
- 2. 什麼樣的設計可以鼓勵學生進行學習,並且持續其動機與好奇?

學生主體

- 1. 我們的設計符合學生需求與身心發展情形?
- 2. 課程對孩子帶來的價值與意義?
- 3. 如何於課堂教學時提供「適性化」、「差異化」?
- 4. 我們用什麼樣的方法,幫助學生學習掌握自己的學習 進度?
- 5. 學生間的學習伙伴關係,可以在學習中扮演什麼角色? 我們的規劃情形?
- 6. 有安排促進學生聚焦討論的策略或工具嗎?

未來調整作法:

參與人簽名

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度彈性學習課程課程評鑑會議(12年團教-低中年級)

年級/課程名稱			
評鑑層次	評鑑焦點	執行方法	執行工具
課程實施	 課程實施發展 教材教法 學習促進 教師專業 	學年/領域會議 對話討論	自行設計檢核工具 (如以下討論問題)
日日	日石	內穴台	<u> </u>

引發動機

- 1. 教學能否引起學習興趣?
- 2. 有效延續學習動機的進程?
- 3. 什麼的教學是學生可以「持續」和「專注」的?策略的有效性
- 4. 哪些情境營造或設計促成學習?
- 5. 教材教法觀照到那些認知、情意態度和技能目標?
- 6. 我們從哪些「學習事實」的呈現,看出有效教學?
- 7. 如何運用有效策略讓學生積極投入,朝向設立目標?
- 8. 學生聚焦討論的策略或工具之運用情形?
- 9. 在教學中,我們如何從學生表現的證據,確認學生在朝向 目標的路上?
- 10. 如何落實備、觀、議課?
- ★有意義的共備和議課是?我們現在做的,是常向這個 方 向嗎?
- ★過程中我們收穫最大的是什麼?

自主學習

- 1. 如何引發學自主學習?
- 2. 什麼樣的教學可以啟動學生「自主探究」的能力?這個單元的亮點?及待改進的地方是?

學生導向

- 1. 我們的教學,適合學生的身心發展特質嗎?我們從哪裡看到?
- 2. 我們的教學,兼顧學生差異嗎?我們從哪裡看到?下一步是…
- 3. 安排的學習任務與學生特質之間的關聯是什麼?經過哪 些評估?
- 4. 什麼教學可以提供學生適當的「支持」與「回應」?
- 5. 教學情境是否符應學生的生活經驗與脈絡?如何引導學生學習遷移?進行課程時,學生的表現如何?你看到了什麼?與之前課程設計方向一致嗎?

探究能力

- 1. 教學策略是否安排探究式問題促發學生思考?探究哪些 焦點和概念?
- 2. 有哪些探索性問題引出學習和對話?
- 3. 如何引導學生經驗延續探究?如何善用團隊的力量?

未來調整作法:

參與人簽名:

年級/課程名稱			
評鑑層次	評鑑焦點	執行方法	執行工具
課程效果	1. 素養達成	學年/領域會議	自行設計檢核工具
	2. 持續發展	對話討論	(如以下討論問題)
	問題	內名	尽記錄
E 導向			
找們的課程讓學生長出			
	學生的改變或成長是?在哪		
	什麼意義?我的下一步可能		
是?我需要什麽協助?			
	發展是?我在那裡看見?		
	問題的情形?學生自己及我		
勺看見是 四分料 マラ も なみ カナ	引朗(少小江)七八应封NO		
	、升學(或生涯)有什麼幫助?		
•	什麼?待補充或改進的?沒 布。我們的下一步是?		
以到的了之進展與分	一种。我们的下一少定!		
哉應用			
果程效果對促成不同課	程、不同領域知識統整/應用		
內影響是?我認為下一	步我們可以再試試看的是?		
夸領域統整的學習達成	素養的情形?		
學習效果確實應用在生	活實踐的情形?		
學生在生活中實踐學習	效果的能力?		
量設計			
•	將所學運用到生活中解決問		
題?			
我們如何看見學生的改	變?		
用哪些方式可以知道學	生已經學會(完成學習任		
務)?			
學生是否達成預期的改	變?非預期的改變是?		
	什麼?你從哪裡知道?		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	表現任務)的關聯與發展情		
B?			
	:計」方式能「引導」學生、「促		
進」學生達成學習目標	嗎?		
七動機			
	, 持續自主學習?後續的進		
展?			
• = :	入且樂於學習這門課程?		
學生透過這門課,看到	與自己的關聯是?與未來的關		
 			
來調整作法:			

五、全校學生每日作息時間表

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度低年級學校作息時間表

星期五	星期四	星期三	星期二	星期一	星期節次					
	寧靜閱讀									
	整潔活動									
兒童朝會	道	節 時	間		08:10~08:30					
一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	第一節 08:35~09:15					
一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	第二節 09:25~10:05					
一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	第三節 10:20~11:00					
一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	第四節 11:10~11:50					
	午	餐 及 午	休		11:50~13:05					
課程研發	課程研發		一至二年級	課程研發	第五節 13:05~13:45					
課程研發	課程研發	課程研發	一至二年級	課程研發	第六節 13:55~14:35					
課程研發	課程研發	教師進修	一至二年級	課程研發	第七節 14:50~15:30					
課程研發	課程研發		課程研發	課程研發	第八節 15:30~15:50					

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度中年級學校作息時間表

星期五	星期四	星期三	星期二	星期一	星期節次						
	寧靜閱讀										
	08:00~08:10										
兒童朝會	導	師 時	間		08:10~08:30						
三至四年級	第一節 08:35~09:15	三至四年級	三至四年級	三至四年級	第一節 08:35~09:15						
三至四年級	第二節 09:25~10:05	三至四年級	三至四年級	三至四年級	第二節 09:25~10:05						
三至四年級	第三節 10:20~11:00	三至四年級	三至四年級	三至四年級	第三節 10:20~11:00						
三至四年級	第四節 11:10~11:50	三至四年級	三至四年級	三至四年級	第四節 11:10~11:50						
	午	餐 及 午	休		11:50~13:05						
課程研發	第五節 13:05~13:45		三至四年級	三至四年級	第五節 13:05~13:45						
課程研發	第六節 14:55~14:35	課程研發	三至四年級	三至四年級	第六節 13:55~14:35						
課程研發	第七節 14:50~15:30	教師進修	三至四年級	三至四年級	第七節 14:50~15:30						
課程研發	第八節 15:30~15:50		課程研發	課程研發	第八節 15:30~15:50						

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度高年級學校作息時間表

星期五	星期四	星期三	星期二	星期一	星期節次
		寧靜閱讀			07:50~08:00
	08:00~08:10				
兒童朝會	道	師時	間		08:10~08:30
五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	第一節 08:35~09:15
五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	第二節 09:25~10:05
五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	第三節 10:20~11:00
五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	第四節 11:10~11:50
	午	餐 及 午	休		11:50~13:00
五至六年級	五至六年級		五至六年級	五至六年級	第五節 13:05~13:45
五至六年級	五至六年級	課程研發	五至六年級	五至六年級	第六節 13:55~14:35
五至六年級	五至六年級	教師進修	五至六年級	五至六年級	第七節 14:50~15:30
課程研發	課程研發		課程研發	課程研發	第八節 15:30~15:50

備註:

- 一、請參閱參考資料 4-a 桃園市國民中小學學生在校時間實施原則。
- 二、每日正式課程以前以安排晨光活動、導師時間、學校集會、體育活動及其他 教育活動等為原則。

六、學校年度重大活動行事曆及資源運用

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第1 學期學校年度重大活動行事曆

週次	月日	星期	行 政	教 務	學務	總務	輔導
~ ^		エハ	11 11	◆簿本及美勞材料	-1 477	WIG: 477	-1m - 4
	8. 15	_		發放〈1年級〉			
	8. 16	=		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
暑假	8. 17	 =					
	8. 18						
	8. 19	<u>五</u>					
	8. 20	六					
	8. 21	日					◆祖父母節
	J, 11	-		◆教科書與教師用			A MANAGEMENT
	0.00			書分書日			
	8. 22	_		◆簿本及美勞材料			
				發放〈2-6年級〉			
ps da	8. 23	=		, ,			
開學	8. 24	Ξ					
準備				◆暑假轉入生統一			◆一、三、五轉銜
週	8. 25	四		抽籤編班			會議
			◆教師備課日	◆教師備課日	◆廚房大掃除		◆夜光天使申請
	8. 26	五		◆揭示日課表			◆一、三、五轉銜
							會議
	8. 27	六	◆新生始業式				◆新生始業式
							【家庭教育】
	8. 28	日					
			◆教師備課日	◆教師備課日		◆全校教職員通訊	
	8. 29	_	◆學生返校日	◆素養導向課程設		錄製作	
			◆專業成長進修	計與評量	A 1. 1 1. 1. 1. 2	A	
			◆開學日	◆課後照顧服務開	◆無力支付營養午餐	◆註冊單調查表發	
			◆2-6 年級正式上	始上課	暨幸福早餐補助申	放	
			課	◆經濟弱勢學生就 與	請▲入於仁芸奴日及法		
				學補助申請 ◆晨讀實施	◆全校打菜餐具及清 		
				◆長韻貨施 【志工人力資源】	潔用品發放 ◆大掃除和發放用品		
				◆教科書發放	◆ 用餐人數調查		
	8.30	=		▼秋年百级从	◆校園志工調查報名		
					【社區人力資源】		
					◆全校美術比賽開始		
					◆自治市選舉活動		
_					〈報名開始〉		
					◆免交保險費調查		
					◆餐後潔牙開始		
			◆一年級新生正式	◆領取班級共讀書	◆友善校園週		◆認輔個案申請轉
	8. 31	Ξ	上課		◆發放補足全校掃除		介開始
	0, 01	=			用具		
					◆傳染病宣導月		
					◆新生預防接種卡繳	◆回收註冊單調查	
	9.01	四			交	表	
					◆反霸凌宣導月		
	9. 02			◆經濟弱勢學生就	◆友善校園宣導		
		五		學補助申請截止	◆交通安全宣導		
	• -			◆教室佈告欄佈置	【安全教育】		
	0.00			完成			
	9.03	<u>六</u>					
=	9.04	日					

	9. 05	-		◆在地化生活課程 〈四年級〉	◆無力支付營養午 餐暨幸福早餐補 助申請截止 ◆社團報名開始 ◆自治市選舉活動 〈報名截止〉	◆飲用水水質檢測 ◆薪資造冊	◆身心障礙課後照 顧服務開始 ◆IEP 完成核章
	9.06	11	◆學年主任會議	◆學年主任會議 ◆經濟弱勢學生就 學費用補助審查 ◆課後照顧班補助 案審查		◆回收註册單統計 表	
	9. 07	11	◆領域會議 ◆校務會議	◆領域會議	◆無力支付營養午 餐暨幸福早餐補 助審查 ◆社團報名截止	◆校務會議	◆3Q 達人故事甄選 開始
	9.08	四					
	9. 09	五	◆補放假〈補中秋 節假〉				
	9.10	六	◆中秋節放假				
	9.11	日					
	9. 12	1	◆補校開學日	◆補校開學日 ◆領域佈告欄佈置 完成	◆視力檢查開始		
	9. 13	=		◆課後學習扶助開 始上課			
	9. 14	111	◆家訪 ◆課程發展委員會	◆課程發展委員會			◆家訪【家庭教育】 ◆祖孫週教育活動 【家庭教育】
Ξ	9.15	四					◆性平宣導-四年級
	9. 16	五	◆班親會		◆全校防震演練 【安全教育】 ◆口腔及菸害防治 宣導【安全教育】 ◆全校美術比賽收 件截止 ◆自治市政見發表 開始〈網站〉		◆班親會 【安全教育】
	9.17	六					
	9.18	日					
	9.19	1					
	9. 20	11					◆小團體輔導開始
四	9. 21	E	◆專業成長進修	◆班級經營	◆午餐會議 ◆全校美術比賽評選 ◆全國防震演練 【安全教育】		◆期初認輔老師會 議
	9, 22	四					
	9. 23	五					
	9. 24	六					
-	9. 25	日日					
	9. 40	Ц			▲ 4 1/ → E 100 cks 1n	A 12 mm mm are 17	
	9. 26	1			◆自治市長選舉投票開始 ◆一年級參觀廚房	◆註冊單發放	
五	9. 27	11		◆學生閱讀認證獎 勵			
	9. 28	11			◆美術比賽評選		◆輔導工作委員會 議◆特推會◆性平會議

9.29 四	◆生命教育專題教
9.30 五 ◆自治市長選舉投票結束 10.01 六 10.02 日 10.03 一 ◆學年主任會議 ◆書包抽測 ◆薄本及美勞教材使用檢討會 ◆電腦打字比賽(中年級) ◆電腦打字比賽 ◆消防安全研習	
9.30	
10.01 六 10.02 日 10.03 一 ◆學年主任會議 ◆學年主任會議 ◆簿本及美勞教材使用檢討會 ◆電腦打字比賽(中年級) ◆電腦打字比賽 ◆消防安全研習	
10.02 日	
10.03 - ◆學年主任會議 ◆學年主任會議 ◆書包抽測 ◆書包抽測 ◆書包抽測 ◆書包抽測 ◆書包抽測 ◆書配指字比賽 (中年級) ◆電腦打字比賽 ◆消防安全研習	
10.03	
10.04 二 ◆簿本及美勞教材 使用檢討會 ◆電腦打字比賽 (中年級) ◆電腦打字比賽 ◆電腦打字比賽	
	案甄選收件開始
【社區消防隊】	
10.06 四 ◆薪資造冊	
10.07 五 ◆自治市就職典禮	
10.08 六	
10.09 B	
10.10 一 ◆國慶日放假	
10.11	▲此址四羽 占吉州
10.12 三 ◆特教研習	◆特教研習-卓惠珠
せ 10.15 四 ◆ 全校流感疫苗注射	◆全市 3Q 達人故事
10.14 五	型
10.15 六	
10.16 日	
10.17 - ◆能源教育週	
10.18 二 ◆運動會預演半天	◆學生情緒檢測 ◆高關懷學生篩選
↑	
10.20 四	
10.21 五 ◆定期評量試卷彙	
10.22 六 ◆校慶運動會 ◆校慶運動會 【社區資源協助】	
10. 23 B	
10.24	
10.25 二 ◆學生閱讀認證獎 勵	
九 10.26 三 ◆兒少保護研習 ◆學習領域會議	◆兒少保護研習
10.27 😕	
10. 28 <u>£</u>	
10.29 六	
10.30 日	◆身心障礙宣導活 動月
10.30 日 10.31 一 ◆班級活動費申請截止	3/1 /1
10.31 一 + 11.01 - ◆學年主任會議 ◆學年主任會議 ◆交通安全宣導月 【安全教育】	3/1 / 1
10.31 - ◆班級活動費申請截止 + 11.01 - ◆學年主任會議 ◆交通安全宣導月 【安全教育】 11.02 三 ◆課程發展委員會 ◆課程發展委員會	341 / 1
10.31 - ◆班級活動費申請截止 + 11.01 - ◆學年主任會議 ◆交通安全宣導月【安全教育】	3/1 / 1

				◆數學習作檢核			
	11.05	六	◆親職教育講座 -葉明修	▼ X T I I I I I I I I I I I I I I I I I I 			◆親職教育講座 -葉明修 【家庭教育】
	11.06	日		▲初州中北門刀塔		▲ ·** · · · · · · · · · · · · · · · · ·	▲ J+ W 田 业 J + ± //-
	11.07	_		◆教科書評選及續 用調查		◆薪資造冊	◆特教畢業生轉銜 參觀國中(暫訂)
	11.08	=		◆簿本及美勞材料 需求調查			◆身心障礙暨生命 教育宣導-五年級
+	11.09	Ξ	◆家訪		◆二年級營養教育 〈暫訂〉		◆家訪
_	11.10	四		◆英語朗讀比賽 (中年級)	◆一、四年級健康檢		◆耶誔節感恩活動
	11.11	五		◆英語說故事比賽 (高年級) ◆第一階段成績優 良學生表揚	◆一、四年級健康檢		◆性侵害防治宣導 (暫訂)
	11.12	六					
	11.13	日					
	11.14	_		◆自然、生活習作 檢核			
	11.15	=					◆特教畢業生轉銜 參觀國中(暫訂)
+ =	11.16	Ξ	◆輔導知能研習		◆午餐會議		◆輔導知能研習 -泔樺
_	11.17	四					
	11.18	五					◆全市生命教育研習暨 3Q 故事徵選頒獎
	11.19	六					
	11. 20 11. 21	日					
	11. 21	 		◆學生閱讀認證獎 勵			
十 三	11. 23	<u> </u>	◆週三進修研習	◆學習扶助深化宣 導	◆午餐會議		
	11. 24	四		र्ग			
	11. 25	五					
	11.26	六					
	11.27	目					
	11. 28	_		◆第二學期教學計 畫修訂	◆五年級營養教育 〈暫訂〉		◆畢業生轉銜參觀 國中(暫訂)
	11.29	=	◆學年主任會議	◆學年主任會議			
十四	11.30	Ξ	◆學習領域會議 ◆環保教育研習	◆學習領域會議	◆環保教育研習 〈暫訂〉		
	12.01	四			◆午餐滿意度調查		
	12.02	五					◆生命教育成果發 表
	12.03	六					
	12.04	日					
	12.05	-		◆課後學習扶助經 費核銷成果彙整		◆飲用水水質檢測 ◆薪資造冊	
+	12.06	_=_		◆校內國語文競賽			
五	12. 07	Ξ	◆課程發展委員會	◆教科圖書委員會 議〈期末檢討〉 ◆課程發展委員會	◆教師 CPR 研習		
	12.08	四		◆校內國語文競賽 ◆校內國語文競賽			

12.10 六		12.09	五		◆寒假作業規劃			
12.11 1 1 1 1 1 1 1 1 1					V (112011)((12021			
12.13 二		12.11						
12.13 二		12.12			◆總量管制申請			
12.14 三		12.13	=		◆學生閱讀認證獎			
12.15 72 12.16 五		19 14			馬 刀			
12.16 五	六							
12.15 五		12.10	<u> </u>					▲国無扣干十里茲
12.18 日								
12,19								
12.29		12.18	日					
12.20 三		12.19	-		◆作文檢核			
12.21 三		12. 20	=					
12.22 四		12. 21	Ξ			◆午餐會議		
12.23 五		12.22	四					
12.24						◆寒假社團報名截		
12.24		12.23	五			_		
12.25 日 12.26						◆上學期社團結束		
12.26			六					
12.27			日					
12.28						◆寒假社團開始繳費		
1.2.28		12.27	=					
1.2.29 四		12. 28	Ξ	核	核 ◆學年會議 ◆班級個人閱讀認 證收件截止 ◆下學期課後照顧 服務班報名開始			
12.30		12. 29	四					
1.01		12.30	五		// um			
1.01			六					
1.02 — 假) ◆下學期課後照顧服務班報名結束《12/29-1/3》 ◆學年主任會議◆期末個人、班級問讀認證獎勵 ◆親子大讀家期末抽獎 1.03 二 ◆輔導知能研習 ◆兒童節禮物招標 ◆輔導知能研習 1.05 四 ◆補校結業式 ◆補校結業式 ◆新賣造冊 1.06 五 一 ◆「IEP 完成並核章 1.07 六 ◆小年夜調整上課《補1/20課務》 ◆第二次定期評量 ◆第二次定期評量 1.10 二 ◆第二次定期評量 ◆第二次定期評量 ◆第二次定期評量 1.11 三 ◆第二次定期評量 ◆第二次定期評量 1.12 四 ◆第二次定期評量 ◆第二次定期評量		1.01		◆元旦放假				
+ 九 1.03 □ ◆學年主任會議 ◆期末個人、班級 閱讀認證獎勵 ◆兒童節禮物招標 ◆輔導知能研習 1.05 四 ◆補校結業式 ◆補校結業式 ◆新資造冊 1.06 五 人工作夜調整上課 〈補1/20課務〉 ◆小年夜調整上課 〈補1/20課務〉 ◆第二次定期評量 1.09 一 □ ●第二次定期評量 1.11 三 ◆第二次定期評量 1.12 四 ◆第二次定期評量		1.02	_		◆下學期課後照顧 服務班報名結束			
1.05 四 ◆補校結業式 ◆補校結業式 ◆薪資造冊 1.06 五 ◆小年夜調整上課 (補 1/20 課務) ◆ ○	十九九				◆學年主任會議 ◆期末個人、班級			抽獎
1.06						◆兒童節禮物招標		◆輔導知能研習
1.07 六 ◆小年夜調整上課				◆補校結業式	◆補校結業式		◆薪資造冊	
1.07 ○ 〈補 1/20 課務〉 1.08 日 1.09 一 1.10 二 ◆第二次定期評量 →第二次定期評量 ◆第二次定期評量 1.11 三 1.12 四		1.06	五					◆IEP 完成並核章
1.09 — 1.10 二 + 1.11 = 1.11 = →第二次定期評量 →第二次定期評量 →第二次定期評量 →第二次定期評量 →特推會		1.07	六					
1.10 二 ◆第二次定期評量 ◆第二次定期評量 + 1.11 三 ◆第二次定期評量 1.12 四		1.08	日					
二 十 1.11 三 ◆第二次定期評量 ◆第二次定期評量 1.12 四 ◆第二次定期評量								
+ 1.11 三 1.12 四		1.10	=					
			=	◆第二次定期評量	◆第二次定期評量			議
1.13 五 ◆與作家有約 ◆一年級營養講座 ◆輔導資料檢核								
		1.13	五		◆與作家有約	◆一年級營養講座		◆輔導資料檢核

				-五年級(暫訂)	(暫訂)		
	1.14	六					
	1.15	日					
	1.16	1		◆第二階段、學期 成績優良學生表 揚 ◆在地化生活課程 〈五年級〉			◆畢業生升學輔導
_ +	1.17	11		◆成績單檢核 ◆在地化生活課程 〈六年級〉			
_	1.18	Ξ	◆校務會議	◆學籍紀錄表檢核		◆校務會議	
	1.19	四	◆結業式	◆結業式	◆班級打菜餐具回 收 ◆廚房大掃除 ◆寒假安全生活教育 宣導【安全教育】	◆結業式	◆結業式
	1. 20	五	◆小年夜調整放假				
寒假	1. 21	六	◆寒假◆除夕			◆消防設備檢測	寒假

桃園市平鎮區忠貞國民小學 111 學年度第2 學期學校年度重大活動行事曆

週												
次	月日	星期	行	政	教	務	學	務	總	務	輔	道
	2. 04	六	◆春節調整 〈行政補									
	2. 05	日										
開學準	2.06	1			◆教書 ◆ 本 本 を 養 み み み み み み み み み み み み み	日 美勞材料			◆校舍安 ◆教室設			
備	2.07	11										
週	2. 08	E			◆寒假轉 抽籤編							
	2.09	四										
	2.10	五					◆廚房大	掃除				
	2.11	六										
	2. 12	日										
1	2.13	1	◆開學日 ◆領域會言	義	始上課 ◆經濟弱	顧服務 學助放佈徵 電流	發放 ◆餐後潔 全校用 [‡]	園育除清 牙餐付福 險週宣用潔 開調營早 費調等具用 始查養餐 調明	★註冊單放	調查表發	◆畢業生四 ◆認 ◆認 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	歸主流會案申請轉
	2.14	11					◆發票愛	心日				
	2. 15	E	◆校務會記	義	◆學年及 欄佈置 ◆領班級	完成			◆校務會			
	2. 16	四							◆薪資造	冊		
	2. 17	五					◆防震演 【安全教					
	2.18	六	◆和平紀; 上課〈補 務〉									
	2.19	目										
1	2. 20	1	◆補校開分	始上課	◆補校開 ◆在地化 〈四年級	生活課程	◆社團開 ◆無力整 動申請 ◆視力檢	付營養午 福早餐補 截止				
	2. 21	=	◆學年主任	壬會議		顧班補助						

				會議 ◆課後學習扶助開 始上課			
	2. 22	11	◆家訪 ◆課程發展委員會	◆課程發展委員會	◆無力支付營養午 餐暨幸福早餐補 助審查會議	◆交回註冊單統計 表	◆家訪 【家庭教育】
	2. 23	四					
	2. 24	五			◆社團報名截止		◆IEP 完成核章 ◆111 藝才班招生 家長説明會 -暫訂
	2. 25	六					
	2. 26	日					
	2. 27	1	◆和平紀念日調整 放假				
	2. 28	11	◆和平紀念日放假				◆藝才班報名 〈3/2-3/6〉-暫訂
Ξ	3. 01	111	◆消防研習			◆消防研習 【安全教育】	
	3.02	四					
	3. 03.	五					
	3. 04	六					
	3.05	日					
	3.06	1		◆填報國中新生名 冊 ◆平鎮區科展送件			
	3. 07	=					
四	3. 08	ы	◆專業成長進修	◆學產基金送件審 查 ◆有效教學			◆期初認輔老師會 議
	3. 09	四					◆星光大賽主持人 甄選
	3.10	五			◆登革熱宣導	◆註冊單發放	
	3.11	六					
	3.12	日					
	3. 13	_			◆社團開始上課		◆小團體輔導開始
	3.14	=			◆書包抽測		
五	3. 15	E	◆週三進修研習	◆週三進修研習 (精進教學1)	◆健康促進四格漫 畫競賽	◆薪資造冊	◆輔導工作委員會◆性平會議◆期初特推會
	3.16	四					
	3. 17	五					
	3. 18	六					
	3.19	日					
	3. 20	1		◆總量管制協調會 議	◆校園生活問卷 調查(5,6年 級)		◆生命教育宣導 (6年級)
六	3. 21			◆學生閱讀認證獎 勵	◆三年級營養教育		◆星光大賽初賽 (低)

			◆性別平等教師研		◆午餐會議		◆性別平等教師研
	3. 22	11	習		▼↑後買硪		習 ◆星光大賽初賽 (中)
	3. 23	四		◆簿本及美勞材料 使用回饋 ◆查資料比賽(中)			◆星光大賽初賽 (高)
	3. 24.	五		◆查資料比賽(高)			
	3. 25	六	◆兒童節調整上課 〈補 4/3 課務〉				
	3. 26	日					
	3. 27	1			◆六年級 CPR 講座 〈暫訂〉		
	3. 28	=	◆學年主任會議	◆學年主任會議 ◆簿本及美勞材料 使用檢討會			
t	3. 29	11	◆期中定期評量試 卷檢核 ◆學年會議	◆期中定期評量試 卷檢核 ◆學年會議 ◆學習領域			
	3. 30	四			◆六年級畢旅 〈暫訂〉	會議	
	3. 31	五		◆忠貞兒童截稿 ◆期中定期評量試 卷彙整	◆六年級畢旅 〈暫訂〉 ◆登革熱宣導		
	4. 01	六					
	4. 02	日					
	4.03	1	◆兒童節調整放假				
	4. 04	11	◆兒童節放假				
八	4. 05	11	◆民族掃墓節放假				
	4.06	四					
	4. 07	五					
	4. 08	六					
	4.09	日					
	4.10	1					
	4.11	-1					
	4. 12	E	◆課程發展委員會	◆課程發展委員會			
九	4. 13	四	◆第一次定期評量	◆第一次定期評量			
	4.14	五	◆第一次定期評量	◆第一次定期評量 ◆國語習作檢核	◆班級費申請截止	◆薪資造冊	
	4. 15	六					
	4. 16	日					
	4. 17	1					
	4. 18	11					
+	4. 19	Ξ	◆專業成長進修	◆教師授課增能活 動	◆午餐會議		
	4. 20	四					
	4. 21	五	◆112 學年度新生	◆112 學年度新生	◆口腔菸害防治		

			報到	報到	宣導	İ	i
	4. 22	六	◆112 學年度新生 報到	◆112 學年度新生 報到	體育班甄選		◆藝才班招生鑑定 -暫訂
	4. 23	日					
-	4. 24	-		◆112 學年度教師 任教意願調查 ◆社會習作檢核 ◆平鎮區語文競賽 報名	◆游泳教學 1 ◆糾察隊及服務隊 招募		
+	4. 25	=		◆學生閱讀認證獎 勵			◆孝親月活動
-	4. 26	Ξ	◆輔導知能研習				◆輔導知能研習- 思蓓
	4. 27	四					
	4. 28	五		◆第一階段成績優 良學生表揚			
	4. 29	六					
	4. 30	日					
	5. 01	_		◆英文習作檢核	◆游泳教學 2		
-	5. 02	=	◆學年主任會議	◆學年主任會議			
+	5. 03	Ξ	◆特教研習	◆查字典比賽(高) ◆教科書樣書展示			◆特教研習 -王意中
=	5. 04	四		◆查字典比賽(中)	◆環保小尖兵招募		
	5. 05	五			◆校園糾察隊及服 務隊交接		◆性別平等教育宣 導月
	5.06	六	◆親職教育日〈暫 訂〉				◆親職教育日〈暫 訂〉
	5.07	日					
	5.08	-	◆親職教育日補假 〈暫訂〉		◆全國籃賽〈一週〉		◆親職教育日補假 〈暫訂〉
	5.09	=			◆四年級營養教育		
+ =	5. 10	Ξ		◆112 學年度教科 書教科書初選 ◆簿本及美勞教材 需求調查			
	5. 11	四					
	5. 12	五			◆環保小尖兵招募 截止		
	5. 13	六		◆平鎮區語文競賽			
	5. 14	日					
	5. 15				◆游泳教學 3 ◆午餐滿意度調查	◆薪資造冊	
	5. 16	=		◆學習扶助篩選測 驗			
十四四	5. 17	Ξ	◆學習領域會議	◆112 學年度教科 書教科書複選			
	5. 18	四					
	5. 19	五		◆畢業考試卷彙整			
	5. 20	六					
	5. 21	日					

	1	1		▲ C + M / > 1 \ 1 >	▲小咖啡大粒中		
	5. 22	_		◆6 年級作文檢核 ◆本土語成績結算	◆班際體育競賽 (一週)		
+	5, 44			▼本工品成績結算 〈六年級〉	(一题) ◆游泳教學 4		
五				◆學生閱讀認證獎	▼附外软子4		
	5. 23	二		勵			
	F 04	_	◆課程發展委員會	◆教科圖書審查會	◆午餐會議		◆升三特教生編班
	5. 24	Ξ		◆課程發展委員會			會議
	5. 25	四					
				◆班級、個人閱讀			◆升一特教生編班
	5. 26	五		認證期末統計			會議
	5. 27	六		◆補校校外教學			
	5. 28	日					
				◆在地化生活課程	◆暑期社團招生開		
	5. 29	_		〈三年級〉	始		
					◆游泳教學 5		
	5. 30	=					
			◆畢業考	◆112 學年度課程			◆輔導知能研習
	F 01	_	◆輔導知能研習	計畫撰寫			−治樺
+	5. 31	Ξ		◆畢業考 ◆6 年級課後照顧			◆升五特教生編班 △
六				服務班課程結束			會議
			◆畢業考	◆畢業考		◆飲用水水質檢測	
	6. 01	四	T T T	◆期末閱讀認證送		▼ WC/14 11=11= € 1M 1/1	
				件截止			
					◆暑期社團招生截		
	6.02	五			止		
					◆下學期社團結束		
	6.03	六					
	6. 04	日					
			◆畢業成績審查會	◆畢業成績審查	◆游泳教學 6		
			議	◆閱讀小博士與校			
				長合影〈六年級〉			
	6.05	_		◆1-5年級作文檢			
				核			
				◆在地化生活課程 〈三年級〉			
			◆學年主任會議	◆學年主任會議			◆親子大讀家期末
			V 1 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	◆期末個人、班級			抽獎
	6.06	=		閱讀認證獎勵			
+				◆在地化生活課程			
セ				〈六年級〉			
	6.07	三	◆期末試卷檢核	◆期末試卷檢核			
			◆學年會議 ◆補校畢業典禮	◆補校畢業典禮			
	6. 08	四	▼補仪辛未夹位				
				◆期末定期評量試			
	6. 09	Ŧ		卷彙整			
	0.09	五		◆常態編班會議 ◆忠貞兒童出刊			
				▼芯貝兄里出刊 〈暫訂〉			
	6. 10	六		/ 8 -4 /			
	6.11	日					
+	6.12	_					
八	6. 13	=		◆本土語成績結算	◆環保小尖兵交接	◆財產盤點	
	0, 10			〈在校生〉	◆暑期社團繳費開		

				◆閱讀認證獎勵	始		
	6. 14	111	◆正向管教研習				◆六年級輔導紀錄 檢核
	6. 15	四	◆畢業典禮		◆畢業典禮	◆薪資造冊	
	6. 16	五					
	6. 17	六	◆端午節調整上班 〈補 6/23 課務〉				
	6. 18	日					
	6. 19	1					
	6. 20	11	◆第二次定期評量	◆第二次定期評量 ◆圖書館盤點停 止借閱			
十 九	6. 21	11	◆第二次定期評量◆課程發展委員會	◆第二次定期評量 ◆112課程計畫審查 ◆閱讀小博士與校長合影〈在校生〉 ◆112上學期課後 照顧服務班報名 開始〈6/22-6/27〉			◆IEP 完成核章 ◆期末認輔老師會 議 ◆特推會
	6. 22	四	◆端午節放假		◆神農小學生選手 甄選		
	6. 23	五	◆端午節調整放假	◆閱讀小博士與校 長合影〈在校生〉			
	6. 24	六					
	6. 25	日					
	6. 26	1		◆與作家有約一四年級〈暫訂〉 ◆112上學期課後 照顧服務班報名 結束〈6/21-6/26〉 ◆在地化生活課程 〈五年級〉			◆1-5 年級輔導紀 錄檢核
1 -	6. 27	11		◆第二階段、學期 優良學生表揚 ◆學籍紀錄表檢核			
+	6. 28	щ	◆校務會議 ◆國樂畢業音樂會			◆校務會議	◆國樂畢業音樂會
	6. 29	四					
	6.30	五	◆結業式	◆1-5 年級課後照 顧服務班課程結 束 ◆112 學年度課程 計畫送審	◆各班打菜用具回收 ◆廚房大掃除 ◆暑假生活安全宣 導【安全教育】		
暑假	7. 01	六	◆暑假開始			◆清洗冰箱	

說明:

- 一、依據《家庭教育法施行細則》第8條規定,高級中等以下學校依本法第十三條第一項規定,在 正式課程外實施之「家庭教育」課程及活動,應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力,結 合社區資源為之,並於學校行事曆載明。
- 二、請註明學校辦理「在地化課程」及「安全教育(包括交通安全)」之期程。
- 三、請加註有效運用學校社區資源(人力、物力、環境)。

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程評鑑 實施情形及其效果檢討紀錄

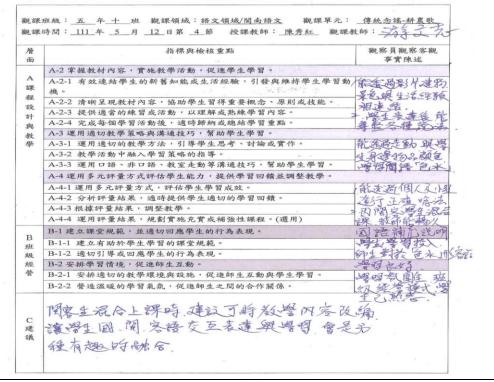
一、個人依單元逐單元評鑑及備觀議課評鑑檢核:

- (一)老師個人依單元逐一評鑑檢核
- (二)運用備觀議課評鑑檢核
- (三)舉例如下:

		國際教育			創生課程
課程名稱	節数	建誠	課程名稱	節数	建議
看地圖遊 世界一社 區在哪裡	2 節	皆生2对尋找6百之6分家在4期年里 《尼有兴趣!如果1世里份各更 清楚紅更木奉了!合四用60	頭好壯壯	6 鈴	etAM!MMJ 预变比多的生罗率的容错等不多的多数的形式的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
聽故事遊世界	5 節	(昔DDD時,較為不守便, 未說明刊借刊型每用以和一葉,	品格小達 人(上)	3 鈴	,更的合成本,推行首思,在18年2日 一、这两本《《本书》和曾不错! 一、连两本《《本书》和普遍全,学智等 一、董明本《《本》和普遍全,学智等
新住民中心挖寶趣	4 節	能時間的学使用完集,有黑左键/ 真可惜! > 5 笔事先夫包宝1冬时;(伊丽时龄以 人圣籍(允任田,才不久近成不便。	樂活嘉年華	6 龄	
世界不一様	5 翰	多園的食化住行中青中多岁的多少多少多的食物。 一个多少多少的一个小孩子,可是不少多少少多少的一个小孩子,可是不少多。 因此可,在身中的影作上,要再下少年,可能是我们的。 一个多条本值图使用教不便,可能	愛護身體	4 節 不 全 替	
米食大探索	2 節	医有有者 土电生工 新原水平明 其代。 等生血压熱烈,不过在時間 智非上, 差調整 吃菜三節生上,才不多化吃二次 建。 原族科敦之上,才不多化吃二次 建。 原族科敦之上,是答金 牧学 让麻籽,但在實際和作及 每 自 2 工间 變	小小文學家(上)	2 爺	。今はいきりこ後、可多以援めな 備を釋い到置競助者生も関係。 並可ら良学生畫下圖畫,加深の象
色彩大發現	2 鈴	直接零級客國國旗,並分別以問營多式,介紹客包惠理, 正即同步完成多智等,交集 不能,營以率35/49			

說明:老師個人依單元逐一評鑑檢核

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度第2 學期校長及教師公開授課活動 觀課紀錄表



說明:運用備觀議課評鑑檢核

二、學年課程評鑑:一至六年級於學年會議進行評鑑檢核

- (一)各學年各領域/科目課程評鑑:
 - 1. 依「課程設計」、「課程實施」、「課程效果」分別評鑑
 - 2. 以二年級舉例如下:

會言	議日期	:111年3月 27 日	會議地點: >0	評鑑檢核年級:	二 年級		
評鑑	評鑑		檢核方式/	如優缺	檢核結果 點/產生的問題/修正		良略等
層面	重點	品質原則	佐證資料	國語文	數學	生活課程	健康
		5.1 教學單元/主題及教學重點 之規劃,能完整納入課網中本教 育階段納入之學習重點,包括學 習內容及學習表現,以有效促進 核心素養之達成。	☑課程設計符合本教育階段學習 重點☑課程設計能促進核心素養之達 成	课程計畫	課程的各有 故事性引導. 具意義化的	符合檢核內各	5.1 學習內态 設計符合學生 需要,及身心
課程設計	足		趣和動機 ②教學設計提供學生練習、體驗、 思考、探究和整合的充分機會	檢核內各	持微,		發展之層次, 具有着 1至(e。
			□ 教学早元/王題名梅	按進度完成 教學內容, 益以多元, 量完成單元	每一單之第一頁 於課前引導 起手中的學生能	具體操作 的課程多。 讓學生學 得有趣又	6.1 編惠符金 政府機構 規定,各單元 能融入議題, 並進行統整。
		6.2同一學習階段內各教學單元 /主題彼此間符合順序性、繼續 性及統整性之課程組織原則。	□教學單元/主題具符合順序 性、繼續性和統整性	評鑑	为,廖該初的是 學生的先備知識	深刻	
並		單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等,彼此呼應且具邏輯關達。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域統整課程單元/主題,應確實具主題內容彼此密切關達的統整精神。採協同教學之單元,其參與授課之教師及擬採計教學節數能列明。	□領域/科目課程的核心素養、教學單元/主題等具選輯關達 □領域/科目課程設計,有規劃跨領域級的統整課程單元/主題,有主題內容,且彼此密切關達,具有統整課程的單元/主題,採協同教整課程的單元/主規,採協同教師,並採計參與授課的教師,並採計參與授課教師的教學節數。 □領域/科目課程設計,沒有規劃 跨領域統整課程單元/主題	等三課男敬起 _ 人」跨領域生活		部份單之可與國際學之可以與一個學學學	以學習單、這 動表,遊戲就 養等進行分元
- 55	Q	8.1 課程規劃與設計過程,能蒐 集、參考及評估本領域課程設計 所需的重要資料,如領域課網、 學校課程願景、可能之教社課網、 學資源、學生先機經驗或成就與 發展狀態、課程與數學設計參 考文獻等。	□課程規劃與設計過程,能蒐集、 參考及評估本領域課程設計所 寓之資料 □課程規劃與設計過程考量學生 先備經驗或成就與發展狀態	課程 談 以 及 母親 養 愛 向 向 向 唇	課程規劃 有配金學生 的發展狀態.	建議學校、 種植可提	設計差學生 既有的經驗 和身心發展的
		8.2課程規劃與設計過程,具專業參與性,並經由領域教學研究會、學年會議或相關教師專業學習社群之共同討論,並經學校課程發展委員會審議通過。	□課程規劃與設計過程,經由議 或數師專業學習社群之共同討 論 ■程規劃與設計經學校課程發展 委員會審議通過。	作加廣 級向以學習 経験作加深	6.	並掛上該。	需要的基礎 知識,進品做 進學生養成良 好的生活習慣
核ノ	員名	曾五東、風麗風 弘	朱雅泽	以 以 赞於狼 語文之此中	1		

說明:依學年進行「課程設計」評鑑檢核

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度下學期【各學年各領域/科目課程—課程實施】評鑑檢核會議

會計	美日期 :	111年5月11日	評鑑層面:課程實施	會議地點: >0	2 教皇	平鑑檢核年級: =	年級	
評鑑	評鑑	評鑑細項/	檢核方式/	如優色		果簡述: 正說明/精進方式與	策略等	
層面	重點	品質原則	佐證資料	國語文	數學	生活課程	健康	
		13.1 校內師資人力及專長足以有 效實施各領域,科目及彈性學習 課程、彈性學習節數。新設領域/ 科目,如科技、新住民語文之師 實已妥適安排	□具有相關專業背景有效實施 各領域學習節數課程	教師有茅加国三下干教師	教師參學新課 網之各种研習.	各上課,並通時 加入編約材和	校內具帶體育專 長科的分款師.不 足以有致實施健	
	13. 師實專業	13.2 校內行政主管和教師已參加 新課網專業研習或成長活動,對 課程網要內容有充分理解。	F習或成長活動,對 的新課網專業研習或成長活 有充分理解。 動	專業進修研習,	争期智有数	學習單,並利用領域會議,和學手	體領域的課程	
課程		13.3 教師積極參與各領域/科目 教學研究會、年級會議及專業學 習社群之專業研討、共同備課、 觀課及議課活動,熟知任教課程 之課網、課程計畫及教材內容。	☑数師積極參與各領域數學、 學年會議和專業學習社群之 專業研討 ②教師參與同仁共同備課、觀 課和議課活動		學領域之計論會議	會議分養施 精形	教師多期參加華 課網的研習.至 多期參加觀議 課活動	
實施	14. 家長 溝通	學校課程計畫獲主管機關備畫 後,上傳學校網路首頁供學生、 家長與民眾畫詢。 ■課程計畫已經通過教育局同意 備畫(教育局同意備畫文號 :桃園 市政府教育局 110.8.5 桃教小 字第 1100066153 號函) ■學校領域課程計畫已經公告 在學校網站 <u>首頁</u> 明顯地方		E I I I I I I I I I I I I I I I I I I I				
	15. 教材	15.1各領域/科目所需審定本教 材,已依規定程序選用,自編教 材及相關教學資源能呼應課程目 標並依規定審查。	□課程所需審定本教科書或教 材能呼應課程目標並依規定 審查	依规定進行教科 書審查及選書	教材依規定審查並配合	数	規定60部產	
	資源	15.2 各領域/科目之實施場地與設備,已規劃妥善。	□場地與設備能符應領域學習 課程之實施		課程目標	教學現場彈性 調整授課內各	3番查.	

16. 學習 促進	規劃必要措施,以促進課程實施 及其效果,如辦理課程相關之展 演、競賽、活動、能力檢測、學 習護照等。	☑能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效	養施閱該護照 活動。	後學生需求給予 多之活動及許量.	教師利用習作.附 件及自編試卷神學 習單進行多元評查	劃會施發象活
17. 教學	17.1教師依課程計畫之規劃進行 教學,教學築略及活動安排能促 成本教育階段領域/科目核心素 養、精熟學習重點及達成彈性學 習課程、彈性學習節數目標。	☑能依課程計畫之規劃進行教學、教學策略和學習活動安排 能有效達成該階段領域核心 素養、精熟學習重點及達成 領域學習課程之目標	教學活動負施 为排太滿,以 保存些彈性	課程活動管依 課程計劃進行, 並會視學生之持	教師依教科書及 自編教材和教具 進行相關教學,	因本校人數等 兩天教學場。 不足,導致進行
實施	17.2 教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件,採用相應合適之多元教學策略,並重視教學過程之適性化。	☑依課程內容、學生特質採用 相應合適之多元教學策略(學習策略)☑能依學生能力實施適性化教 學	4年189	發及學習情況 給予多元教學第 略	形調整	體育課活動。 影響學生的2 動空間及學習
18.	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法, 能掌握課網及課程計畫規劃之核 心素養、能力指標、學習內容與 學習表現,並根據評量結果進行 學習輔導或教學調整。	□教學評量掌握課程計畫規劃 之核心素養、學習內容與學 習表現 □根據評量結果進行學生學習 輔導或教學調整	依據評量結果, 進行課業輔導, 或補救教學	辞墨智依據課 程計劃,並會 依據學主之學		能低振學生的 質進行多元計 並根據評量
可饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年 級會議及各教師專業學習社群, 能就各課程之教學實施情形進行 對話、討論,適時改進課程與教 學計畫及其實施。	○教學活動會依專案對話與討 論適時改進再實施課程		習状沒給了輔導 教學後老師會經 予改善建議,給	内各、益易教師	結果進行學 輔導,雄而誰 教學模式,
☆核人員	21 日本	2-3 曾五東 張墨可 2-8	T 1800	相関之款材编辑	3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

說明:依學年進行「課程實施」評鑑檢核

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度下學期 【各學年各領域/科目課程—課程效果】評鑑檢核會議

會計	義日期:	111 年 6 月 13 日	評鑑層面:課程實施	會議地點: 202	教室	平鑑檢核年級: 二	年級		
評鑑	評鑑	評鑑細項/	檢核方式/	檢核結果簡述: 如優缺點/產生的問題/修正說明/精進方式與策略等					
層面	重點	品質原則	佐證資料	國語文	數學	生活課程	健康		
19. 素養達成		19.1各學習階段/年級學生於- 領域的學習結果表現, 能達成 各該領域課網訂定之本教育階 段核心素養,並精熟各學習重 點。		學主學習後, 符合核心素	學主學習結果能 等分階的核心 素養並引導其正	能達成階段技	pro- 17		
課程效果		19.2各領城課網核心素養及學習重點以外的其他非意圖性學習結果,其教育的積極正向價值。	√教學實施後之非意圖性學習 結果具教育的積極正向價值	₹.	向之價值,	生積極工的合價值	達式階段核心		
	20. 持續進展	20.1 學生在各領域之學習結 表現,於各年級和學習階段具 持續進展的現象。	1	學生將學應用在生活上持續	教命會持續與 心學主是否有持 續進展	習惯.零智志視	表現、不限時間 和 全間.能不斷持		
檢材簽	· 孩人員 名	管理 周麗風	曾云東 月春	灵 苏	>-1/		類進程		

說明:依學年進行「課程效果」評鑑檢核

(二) 各學年各彈性學習課程評鑑—十二年國教

- 1. 依「課程設計」、「課程實施」、「課程效果」分別評鑑
- 2. 以一年級舉例如下:

會議日期:111年 月 → 3 日 會議地點: /			4.1	評鑑檢核年	級: 🕶 年級		. 7 1
檢核	人員簽名	張養珠庸	藏艺李	夏夏.	涂了等往.	美杨、海明美	村抢
評鑑層次		評鑑焦點	執行	方法		執行工具 为大人	5 表写着
2. 課 課程設計 4. 內 5. 發		 課程設計理念 課程目標/價值 學習效益 內容結構 發展過程 過輕關連 		學年會議		自行設計檢核工具 會議討論方向及聚焦參酌 年擇定之重點)	,可擇之討論
評鑑			= 1		內容記錄或未來	其他調整作法	
生焦點		問題		創生部	果程	國際教育	
課程價值	I. 為什麼要做這套課程?從哪方面看出品質? 2. 課程設計的核心概念? 3. 學校(學生)為什麼要上這個課程? 理理計學不質應學上頭個課程?		課程	 宋 前 使	了解性到界象	西應教育部發展所至 教村。本有等 多道源可以的 多道源等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 。 本 有 等 。 本 有 等 。 等 的 。 等 的 。 等 的 。 等 的 。 等 的 。 等 的 。 的 的 。 的 。	村際家上的最大人名 人名 人

		5
核心素養	1. 這個課程想培養學生的什麼能力/素養? (彈性) 2. 設定的「學習目標」與「核心素養」的連結? 3. 學習表現任務與學習目標的關聯?	培養學生社會參與的行動 本課程的設計旨在培養学 力 后 溝通 至 動中、 學習 表 達 为 生 「國際 教育」 領 域 核 10 個 聽 力、 讀 學 生 能 层 观 自我、 参養、 在 学智 目標 上 为 「国際」 培養 的 品 格 .
課程內容	1. 彈性學習課程組織的順序性、繼續性及統整性? 2. 課程目標的設定符合該年段的學習內容及學習表現? 3. 學習內容與學習目標的關聯? 4. 與學生現有及未來的領域學習的關係?(應用已知、連結未來) 5. 表現任務的設計與生活應用之關聯?要解決什麼問題?	课程中品得閱讀。這樣沒沒在地图遊世界上的自學力與關懷力實穿。一年級多元朝後記念。 新生物 的 引导 混合 的 品格 视 后 在 的 品格 观 后 在 的 品格 和 一种 面 是 一种 图 是 一种 面 是 一种
引發動機	 什麼樣的實作課程,可以引發學生持續學習? 什麼樣的設計可以鼓勵學生進行學習,並且持續其 動機與好奇? 	自色扮演、手作得程、讓後實作課程有世界及台湾地图的工作情境中學習同環及關懷 拼图 節定美芽、半食指臉釋 他人。
學生主體	1. 我們的設計符合學生需求與身心發展情形? 2. 課程對孩子帶來的價值與意義? 3. 如何於課堂教學時提供「適性化」、「差異化」? 4. 我們用什麼樣的方法,幫助學生學習掌握自己的學習進度? 5. 學生間的學習伙伴關係,可以在學習中扮演什麼角色?我們的規劃情形? 6. 有安排促進學生聚焦討論的策略或工具嗎?	用該政事的方式,带入品格权 在課程設計符合低年级 育、 讓孩子喜 散 閱讀; 利用 發展 以唱跳方式認設 计
		心的 刻園 学習 並達到 学習目標.

說明:依學年進行「<mark>課程設計</mark>」評鑑檢核

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度下學期【新課網各學年各彈性學習課程】評鑑檢核會議

會議	日期:111年5月11日	會議地點:	評鑑檢核年	F級: — 年級					
檢核	人員簽名	高学 2 7	竹、睡时秦 村	科和.律	美物 综合艺、较好				
	評鑑層次	評鑑焦點	執行方法	執行方法 執行工具					
1. 課程實施發展 2. 教材教法 3. 學習促進 4. 教師專業		學年會議 對話討論 (以下討論問題僅任 或另行討論其他學		自行設計檢核工具 共會議討論方向及聚焦參酌,可擇之討 年擇定之重點)					
評鑑				内容記錄或未來	其他調整作法				
焦點		問題	創生	課程	國際教育				
引發動機	1. 教學能否引起學習與趣? 2. 有效延續學習動機的進程? 3. 什麼的教學是學生可以「持續」和「專注」的?		能。課程中帶入閱 思考.討論.讓孩子 的投入,而非又有相 記憶,,有記憶,才有	中用心感受,是主物及幼梅收,有事注才有	人教经可以引起學習 興趣。 2有教經檢學智動機的強和採取實施之 3次的教育新唱曲小而大,讓詳實高學性 使沒會對問學教育的認識如果如實。並對於 維持實驗物。 3.才經文注述經學習。專沒教育後考詢				
策略的有效性	3. 我們從哪些「學等 4. 如何運用有效策 5. 學生聚焦討論的 6. 在教學中,我們如 朝向目標的路上 7. 如何落實備、觀 ★有意義的共備者 個方向嗎?	那些認知、情意態度和技能目標 習事實」的呈現,看出有效教學 各讓學生積極投入,朝向設立目 策略或工具之運用情形? 口何從學生表現的證據,確認學 ?	祭? 智/響。,能促成學生 本: 記知 一 言之有物。 外在表現。 技巧一所 生在 が、要施行「富效」 的考 應包含熱 ル、 有組約	情意,能度-肉在收養 磨充實技巧,組織有 後學,在教學的過程中 数,清晰,能引導學生	人為觀議課是一個完體的深程。把紅 投發想,設計者將排取到檢視結果, 接續改進,利那,組計論的方式, 不可思維,途而達到精遊點學的目於 2、收穫了電館,經過差可將遊點學的目於 数學者不同的員歸,沒答、以不可是的				

引發孩子的閱讀物機,用故事引導並建

自主學習	2. 什麼樣的教字可以啟勁字至 日土休允」的能力;這	蒙在日常生活中。在一個學自立的可能。 意葉學生有所選擇,才有學習自主的可能。 3 公姐子客翻計的 話師行子被發行教歌唱。 3 公姐子客翻計的 話師行子被發行教歌唱。
學生導向	1. 我們的教學,適合學生的身心發展特質嗎?我們從哪裡看到? 2. 我們的教學,兼顧學生差異嗎?我們從哪裡看到?下一步是… 3. 安排的學習任務與學生特質之間的關聯是什麼?經 過哪些評估?	就以快樂園遊會一一日外座長這單驗 元來說,是個很棒的單元,結合數 學加減課程,應用在日常生治,探究 人事物的方法,理解道理,並能選開 行創作分享及實踐。 11 創作分享及實踐。
探究能力	1. 教學策略是否安排探究式問題促發學生思考?探究哪些焦點和概念? 2. 有哪些探索性問題引出學習和對話? 3. 如何引導學生經驗延續探究?如何善用團隊的力量?	為班上的目標試及規則及方法、分組 分工合作,相互幫此、遵守時間分配及 做專程序,一起體會从店長任務。 改進地方:福地太小、要審納營生银。 家長、顯詩擁藉。 當天秩序混亂、孩子對金錢的誘惑 當天秩序混亂、孩子對金錢的誘惑 數條管容易泥清需再持續引導 教育。

說明:依學年進行「<mark>課程實施</mark>」評鑑檢核

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度下學期【新課網各學年各彈性學習課程】評鑑檢核會議 會議日期:111年6月13日 會議地點: 評鑑層次 執行工具 自行設計檢核工具 1. 素養達成 學年會議 課程效果 (以下討論問題僅供會議討論方向及聚焦參酌,可擇之討論 2. 持續發展 對話討論 或另行討論其他學年擇定之重點) 評 內容記錄或未來其他調整作法 鑑 問題 創生課程 國際教育 點 從課程培養是非判斷能力, 1. 我們的課程讓學生長出什麼核心素養? 课程到题世界地球日, 透過這個課程 2. 可以在歷程或結果看到學生的改變或成長是?在哪 學生學習到也球所面臨的危機 可讓孩子們從生活的社會 裡發生?我的感受?看什麼意義?我的下一步可能 在一位地球人的事。爱地球、可以 和環境中,學生有同理心與 是?我需要什麼協助? 責任成,孩子自身學會關 电散 3. 學生將表現適當遷移的發展是?我在那裡看見? 自身做起、做好黄源目以、都、幻 4. 學生運用所學解決生活問題的情形?學生自己及我 住態.並增近区民意識.在內 順不懂能派輕地球的員為也 的看見是 5. 課程對孩子自身的內在、升學(或生涯)有什麼幫助? 在有更成稳的表现的侵良行為 讓也就上所有生命有更任世存禮 6. 學生自己知道--已做到什麼?待補充或改進的?沒 做到的?—之進展與分布。我們的下一步是? 存補充學生對社會理境以變的1. 課程效果對假成不同課程、不同領域知識統整/應用性手藏題和使保養腹應用在生活負 也是剪重 中體處可見,可將所學治用!品格源至在實践器所問知識與四十二 的影響是?我認為下一步我們可以再試試看的是? 2. 跨領域統整的學習達成素養的情形? 3. 學習效果確實應用在生活實踐的情形? 學生在生活中實踐學習效果的能力? 親緊檢核學生是各達成品格教育! 風土民4

評量設計	1.用了哪些方式瞭解學生將所學運用到生活中解決問題? 2.我們如何看見學生的改變? 3.用哪些方式可以知道學生已經學會(完成學習任務)? 4.學生是否達成預期的改變?非預期的改變是? 5.學生從這堂課中學到了什麼?你從哪裡知道? 6.學習效果與學習目標(表現任務)的關聯與發展情形? 7.具學習導向的「評量設計」方式能「引導」學生、「促進」學生達成學習目標嗎?	創生課程涵蓋大量的閱讀活動, 透過閱讀方法引導,寫學習單和 發表來檢核,學生大量閱讀發 表後更能專握文章主旨,進而影 總學生成為愛閱讀的人!學習 導向式 評量 循序渐進讓 孩 子達到學習目標.	運用學習單計論看 到的趣事互相冷享 超新五年 到的趣事互相冷享 超级 到的 要不是 不
強化動機	1. 可否強化學生學習動機,持續自主學習?後續的進展? 2. 如何知道學生會願意投入且樂於學習這門課程? 3. 學生透過這門課,看到與自己的關聯是?與未來的關聯是?	能發化學習動機,持續的能學習尚需在教材的選擇設計設計上,透過汗動於式讓發於仍 設計上,透過汗動於式讓發於仍 更樂意投入,學生透此門課 檢視了自己生活習慣的缺點。	大木月、课程設計各国傳色系統服節人偶.總學等者色過一個原於人偶.總學等者色過一個原於

說明:依學年進行「課程效果」評鑑檢核

(三) 各學年各彈性學習節數課程評鑑—九年一貫

- 1. 依「課程設計」、「課程實施」、「課程效果」分別評鑑
- 2. 以六年級舉例如下:

會	議日期	: 111	1年 3月 29日	會議地點: 61 教室	評鑑檢核年級:	六 年級	
檢簽	核人員名	村	整旗、样文七、多	度賣附為你主義	至、红维	平、杂的差	、 謝兒臻
評鑑層	評鑑重點	120	評鑑細項/品質原則	檢核方式/ 佐遊賣料		檢核結果簡述: 生的問題/修正說明/精	
độ			· 在外上包括其中的国际发生。	□照品銀調/依執 > → → → 銀照 → → → の か	國語文補救教學		彈性課程
151	,	主	1各彈性學習(節數)課程之單元或 題內容,符合學生之學習需要及身 發展層次。	□彈性學習(節數)課程之數學單元或主題 內 容,符合學生學習需要及身心發展層次 □彈性學習(節數)課程之數學單元或主題 內 容,符合學習階段核心素養、學習重點之 達成 □彈性學習(節數)課程對學生學習與身心發展具有重要性	Mr. A. Y. W	課程之設計於 共同備課時即考 處到 嬰母 33勢的	在討渦時會
課程設計	9. 學習效益	內驗機化	2 各彈性學習(節數)課程之教材、 容與活動,能提供學生練習、體 、思考、探究、發表及整合之充分 會。學習經驗之安排具情境脈絡 、意義化及適性化特徵,確能達成 程目標	□彈性學習(節數)課程之教學單元或主題的 教材、內容與學習活動,能提供學生實作 練習、生活體驗、思考、探究、發表和整合 的充分機會 □彈性學習(節數)課程之教學單元或主題的 學習經驗安排,具有情境化、脈絡化、意義 化、適性化的特徵,且能達成課程目標		生可能面臨的 學習難器, 双 設計課程以多 元引進行補故 教學。	設計過在地文 . 从文藝前.飲
-	10.	計畫之內含項目,符合主官機關規定,如年級課程目標、教學單元/主		□彈性學習(節數)課程計畫符合12年國數課 網/九年一貫課網及數頁局規定項目:年 級 課程目標、核心素養、數學單元/主題名稱、 單元/主題數學重點、數學進度、評量方式、 融入合適的教育議 題	符合前述	補 救教學內容 以課本級 林為生, 線上 教 析 為輔,	依據各不同年 教與目標, 致言 行金能圖的課
	結構		度、擬融入議題內容摘要、自編或用之教材或學習資源和評量方式。	□彈性學習(節數)課程計畫呈 現自編或選用 教材、學習賣 源的說明	原則	使學生能不限於校園或在家中皆可	內窟, 並通過個 觀, 議課的修 使課程更完善
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內 容,符合課網規定之四大類別課程 (統整性主題/專題/議題撰究、社團 活動與技藝課程、特殊需求領域課 程、其他類課程)及學習節數規範。	□彈性學習課程規劃內容符合 12年國教課網規定之四大類 別課程 関彈性學習課程學習節數符合 12年國教課網規範	符合前述 原则	務結點做對談計。補報數學之依有	
			10.3各年級彈性學習(節數)課程之 組成單元或主題,彼此問符合課程組 織的順序性、繼續性及統整性原則。	□彈性學習(節數)課程之數學單元或主題,彼 此間符合順序性、繼續性和統整性的課 程 組織原則	符合前述 原則	DE - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2	軍使解發之規 劃 序部包螺程) 國習 延伸並強
	1.	1.	11.1 各年級各彈性學習(節數)課程 之規劃主題,能呼應學校課程願景及 發展特色	□各彈性學習(節數)課程的規劃主題,能呼應 學校課程願景及發展特色	尚未有枝	特東遊教學学入	其學習效果。 課程≥問有其呼
	B	蝉	11.2各彈性學習(節數)課程之數學 單元或主題內容、課程目標、數學時間與進度和評量方式等,彼此間具相 互呼應的邏輯合理性	式,彼此之間都有相互呼應的邏輯性與合理性	本課程之数	*	展,與學校願景; 支發展特色、理 試可以相紹合。
	1: %	2. 大展 6程	12.1 各彈性學習(節數)課程規劃與 設計過程中,能蒐集且參考及評估各 彈性課程規劃所需的重要資料,例如 相關主題的政策文件與研究文獻、學 校課程願景、可能之教材與教學資 源、學生先備經驗或成就與發展狀 態、課程與教學設計參考文獻等	□課程設計過程依據學生先備經驗或成就與 發展狀態	符合前述	会躺在課前日 最別課中的補稅 或是課後的補 救,理習的勢學 生漸漸從此	不懂止於單一學科。因此在說 計課程時即倒
	212		12.2各彈性學習(節數)課程規劃與 設計過程,具專業參與性 , 經由彈性學習課程規劃小組或相關 教師專業學習社群之共同討論,並經 學校課程發展委員會審議通 過。特 殊需求類課程,並經特殊教育相關法 定程序通過	無或相關我即母亲宇自仁时共門司酬,並 經過學校課程發展委員會審議通過 ■特殊需求類課程,有經過特殊教育推行委員 命,以及課程於展來員會審議通過	原則	避野型到野型 動機提升,並有 明顯的學習成效	期對論.進而 登展出具校園

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度下學期【九貫各學年各彈性學習節數-課程實施】評鑑檢核會議 會議日期:111年5月11日 評鑑層面:課程實施 會議地默: 評鑑檢核年級: 年級 檢核人員 7 3111012 檢核結果簡述: 評 檢核方式/ 如優缺點/產生的問題/修正說明/精進方式與策略等 鑑 評鑑 評鑑細項/ 品質原則 層 重點 佐證資料 國語補救教學 數學補救教學 彈性課程 面 13.1 校內師資人力及專長足以有效實施 □校內師資人力及專長具有相 磨糕醉烟以 唐 研智增 對新經網瓦 關專業背景,能有效實施各 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習 領域學習節數課程。 强数學上補救共同備課的了事業知識了解照 節數。新設領域/科目,如科技、新住民 式討論學生學 語文之師資已妥適安排 ■校內行政主管和教師已參加 13.2 校內行政主管和教師已參加新課網 恐偏誤及學也象加相關 主管機關及學校辦理的新課 在課程安排上 專業研習或成長活動,對課程綱要內容有 師資 程專業研習或成長活動。 充分理解 設計多元學習 難處,以修正 專業 □教師積極參與各領域教學、學年 課 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研 使舆能 数绝式 會議和專業學習社群之專業研討祭 究會、年級會議及專業學習社群之專業研 與共同備課、觀課和議課活動。 增加用羽動機聽不量的狀況。 實 討、共同備課、觀課及議課活動,熟知任 施. 推而帮動學習 教課程之課網、課程計畫及教材內容 ■學校彈性學習課程計畫已經 學校課程計畫獲主管機關備查後,上傳學 成效 過教育局同意備查(要有教 校網路首頁供學生 育局同意備查文號) 14 、家長與民眾查詢 ■學校彈性學習課程計畫已經 備查文號:桃園市政府教育局 110.8.5 桃教小字第 家長 公告在學校網站首頁明顯地 1100066153 號函 潇涌 ■學校彈性學習課程計書已經 在班級家長會向學生家長說 明 運用各出版在所提 以東遊 素養考題 跨效或数學於遊 15.1各彈性學習(節數)課程所需審定本 □課程所需教材能呼應課程目 15. 教材,已依規定程序選用,自編教材及相 標並依規定審查 性課程中實施、結 供的主航机数村,進行加强練習、教學加加深、加廣教學、深學學成效。 教材 關教學資源能呼應課程目標並依規定審 資源 行教學 各科教材资源 杏。 規劃必要措施,以促進課程實施及其效 □能實施多元評量檢測課程實 16. 以演談、表演課程一面公会分組遊戲 了单柱課程 時間即 果,如辦理課程相關之展演、競賽、活動、 施效益及學習成效 閱讀護照到式如園開力分等活動使與國家效。 學習 在補充國、數等課 能力檢測、學習護照等。 促進 数學的學習效果, 人有趣多 □能依課程計畫之規劃進行教 17.1 教師依課程計書之規劃進行教學, 元的就進行學 依照限到程 依課程計畫安排 教學策略及活動安排能促成本教育階段 學,教學策略和學習活動安 領域/科目核心素養、精熟學習重點及達 在彈性課程中 度不同然了不同 教學製測驗評量 成彈性學習課程、彈性學習節數目標。 □能有效達成該階段領域核心 17 的評量3太大 素養、精熟學習重點及達成 採用短礼評量3 除課程切容外流 領域學習課程之目標 教學 其疾情侍課其間 式進行與智,武 □依課程內容、學生特質採用 補充各元的課外相 17.2 教師能視課程內容、教學目標、學 實施 以線上學图輔以 相應合適之多元教學策略(學 果桌著。 習重點、學生特質及資源條件,採用相應 關起試加強對 各級上學習平台 習策略) 合滴之多元教學策略, 並重視教學過程之 □能依學生能力實施適性化教 學科長說的精熟度 力。淮智智成效、 適性化。 18.1 教師於教學過程之評量或定期學習 □教學評量掌握課程計畫規劃 除了觀課.議課 教學3式與評 除了一般技考 成就評量之內容及方法,能掌握課網及課 之核心素養、學習內容與學 量式相多彩碧 必等性課程中 程計書規劃之核心素養、能力指標、學習 習表現 等教師夥伴至許 內容與學習表現,並根據評量結果進行學 □根據評量結果進行學生學習 18 安排多礼評量多 丽者教學過程中 救師者會針對課 習輔導或教學調整。 輔導或教學調整 可覺察學生的優勢太鐵 評量 □教學活動會依專業對話與討 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議 也在不管修了了 程調整評量式 回饋 論適時改進再實施課程 並於學等會議、據此於老師共命 及各教師專業學習社群,能就各課程之教 並抗心調整教學 學實施情形進行對話、討論,適時改進課 提出課程教學 太事業問習社群 及輔勇科法。 程與教學計畫及其實施。 中進行計論 改进課程為學 做出有利學習的 做滚動式調 調整。

說明:依學年進行「課程實施」評鑑檢核

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度下學期【九貫各學年各彈性學習節數-課程效果】評鑑檢核會議 611 評鑑層面:課程效果 會議地點: 會議日期:111年6月13日 評鑑檢核年級: 年級 檢核人員 評 檢核結果簡述: 檢核方式/ 鑑 評鑑 如優缺點/產生的問題/修正說明/精進方式與策略等 層 重點 品質原則 佐證資料 國語補救教學 數學補救教學 彈性課程 面 利用課中、課餘混程課程實施除學科課程 21.1學生於各彈性學習(節數)課程之學 □教學實施後,學生學習結果 21. 表現能達成預期課程目標 目標 習結果表現,能符合課程設計之預期課程 時間進行學科如其間,除線上数一升才能会時事 達成 強 各班真師楠 里 亦使用線上 融入現有課程 21.2 學生於各彈性學習(節數)課程之非 □教學實施後,學生在各彈性 指派國語小老師非同步課程女中 學習(節數)課程的目標達成 意圖性學習結果,具教育的積極正向價 誤 外,也表現積極正向的潛在 為同僚進行補救 因树網 加强图 程 學習結果 效 生課後學科知 著。 說加固成果明 □教學實施後學生學習結果表 22.1學生於各類彈性學習(節數)課程之 22. 結合讀報教育、寫顯。 現具有持續進展的現象 持續 學習成就表現,具持續進展的現象。 经降性課程中、結合數學桌的及其 作課程,延伸文學 他創數課程整發學生對數學的 進展 麦卷及粉試. 與飯 男生對數學之學智動機提行 說明:依學年進行「課程效果」評鑑檢核

三、領域課程評鑑:

- (一)分 12 個領域/科目於領域會議進行評鑑檢核
- (二)**領域/科目:**語文、數學、自然、社會、藝術、健體、綜合活動等七領域暨英語及認識世界、

資訊課程、國際及創生課程、生活課程等四科目。

- (三)依「課程設計」、「課程實施」、「課程效果」分別評鑑。
- (四)以校訂課程(國際及創生課程)舉例如下:

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度下學期 【各彈性學習課程/節數】評鑑檢核會議 會議日期:111年3月30日 評鑑檢核課程: 課程 如科尼中心 检核人員 簽 檢核結果簡述 評 如優缺點/產生的問題/修正說明/精進方式與 檢核方式/ 鑑 評鑑細項/ 第略等 層 重點 品質原則 佐證資料 國際教育 To 創生課程 ☑彈性學習(節數)課程之教學單元或主題 內 課程設計 教学内各有 容,符合學生學習需要及身心發展層次 9.1 各彈性學習(節數)課程之單元或主題內 □彈性學習(節數)課程之教學單元或主題 內容, 内名き於 符合學習階段核心素養、學習重點之達成 容,符合學生之學習需要及身心發展層次。 ☑彈性學習(節數)課程對學生學習與身心發展具 有重要性 課 9. 程 設 學習 9.2 各彈性學習(節數)課程之教材、內容與活 □彈性學習(節數)課程之教學單元或主題的教 計 效益 材、內容與學習活動,能提供學生實作練習、生 動,能提供學生練習、體驗、思考、探究、發 活體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會 表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境 ☑彈性學習(節數)課程之教學單元或主題的學習 脈絡化、 意義化及適性化特徵, 確能達成課程 經驗安排,具有情境化、脈絡化、意義化、適性 化的特徵,且能達成課程目標 □彈性學習(節數)課程計畫符合12年國教課網/ 1-6年级以 10.1各年級各彈性學習(節數)課程計畫之內含 中心探险意 九年一貫課網及教育局規定項目:年級課程目標、核心素養、教學單元/主題名稱、單元/主題 小交合利用 項目,符合主管機關規定,如年級課程目標、 教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教 教學重點、教學進度、評量方式、融入合適的教 學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之 育議題 君主事的. ☑彈性學習(節數)課程計畫呈 現自編或選用教 教材或學習資源和評量方式。 材、學習資 源的說明 10. 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容,符合課 內容 ☑彈性學習課程規劃內容符合 12 年國教課網規 綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議 定之四大類 別課程 題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域 2 有跟夏包顿 □彈性學習課程學習節數符合 12 年國教課網規範 好活动假 課程、其他類課程)及學習節數規範。 极级级 10.3各年級彈性學習(節數)課程之組成單元或 □彈性學習(節數)課程之教學單元或主題,彼此問 主題,彼此間符合課程組織的順序性、繼續性 25 符合順序性、繼續性和統整性的課 程組織原則 及統整性原則。 11.1 各年級各彈性學習(節數)課程之規劃主 □各彈性學習(節數)課程的規劃主題,能呼應學校 因魔教籍的 意过学校交讀 題,能呼應學校課程願景及發展特色 課程願景及發展特色 11. 課程做酒包 自中間語發起 遜輯 11.2各彈性學習(節數)課程之教學單元或主題 ☑彈性學習(節數)課程之教學單元或主題內容、課 內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式 程目標、教學時間與進度和評量方式,彼此之間 調整新例新 是到 学校顾野的 都有相互呼應的邏輯性與合理性 等,彼此間具相互呼應的邏輯合理性 12.1 各彈性學習(節數)課程規劃與設計過程 课程设计 西心學段 中,能蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需 一彈性學習(節數)課程規劃與設計過程,能蒐集、 从野生的义 12. 的重要資料,例如相關主題的政策文件與研究 多考及評估本彈性課程設計所需之資料 大型对动 發展 □課程設計過程依據學生先備經驗或成就與發展 文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、 俸经额君能推 學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學 狀態 如多功会 与此生活經驗 設計參考文獻等 或親鴉教 ■彈性學習(節數)課程規劃與 設計的過程中,有 相西之会引車 12.2 各彈性學習(節數)課程規劃與設計過程, 專業教師參與討論 育。一般就 具專業參與性,經由彈性學習課程規劃小組或 ■彈性學習(節數)課程計畫經由課程規劃小組或 到國跨報 相關教師專業學習社群之共同討論,並經學校 相關教師專業學習社群共同討論,並經過學校課 早愁表 程發展委員會審議通過 課程發展委員會審議通 過。特殊需求類課程, ■特殊需求類課程,有經過特殊教育推行委員會 並經特殊教育相關法定程序通過 以及課程發展委員會審議通過

說明:依領域進行「課程設計」評鑑檢核

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度【彈性學習課程(節數)】【課程實施】評鑑檢核會議

評鑑	層面:	課程實施	會議日期:111年5月18日	會議地點: 等月科 及	評鑑檢核領	域:【 國際者 【 創	改育 】課程 生 】課程
評鑑層面	評鑑重點	評鑑細項/品質原則		評鑑細項/品質原則 檢核方式/佐證資料		檢核結果 如優缺點/產生的 進方式身	問題/修正說明/報
THE						國際教育	創生課程
21	The second of th		學習課程、彈性學習節數。新設領域/	☑校內師資人力及專長具有相關專業背 各領域學習節數課程。	景,能有效實施	透紅鄰防	搭配學校推的主題宣真通
	13.	3. 13.2 校內行政主管和教師已參加新課網專業研習 - 或成長活動,對課程網要內容有充分理解		■校內行政主管和教師已参加主管機關 新課程專業研習或成長活動。	及學校辦理的	出初想代、 也努3一些較	請相関系辦
課程	專業			▽教師積極參與各領域數學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動。		体的多用	有豐富的網絡 影片資源加防 品震,於計,於 防治等行犯,於
	-11	畫獲主管機關備查後,上傳學校網路首 家長與民眾查詢	■學校彈性學習課程計畫已經過教育局 教育局同意備查文號) ■學校彈性學習課程計畫已經公告在學 顯地方 ■學校彈性學習課程計畫已經在班級家 長說明	校網站首頁明	已於 110.8.5 教育局同意備查並公告於學校首頁	之文·传生及3年 已於 110.8.5 育局同意備查 公告於學校首頁	
	15.	依規定程序	學習(節數)課程所需審定本教材,已 選用,自編教材及相關教學資源能呼應 依規定審查。	以課程所需教材能呼應課程目標並依規	定審查	自編教研修豐高效,能引起學	透过好品值 小學至.接到
	教材資源	15 7 久煙性學習(節數)課程之實施場他與設備,		□場地與設備能符應領域學習課程之實	施	安全,不是好价分的多可能强力	弘於北路中門
					est.	制電	
	16. 學習 促進		替施,以促進課程實施及其效果,如辦理 之展演、競賽、活動、能力檢測、學習報		支學習成效	善用学校新维 資源金计學观	1
	17. 教學 實施	及活動安排養、精熟學節數目標。 17.2 教師 學生特質及	依課程計畫之規劃進行教學,教學策略 非能促成本教育階段領域/科目核心素 查習重點及達成彈性學習課程、彈性學習 能視課程內容、教學目標、學習重點、 支資源條件,採用相應合適之多元教學第 見教學過程之適性化。	安排 型能有效達成該階段領域核心素養、精 成領域學習課程之目標 型依課程內容、學生特質採用相應合適.	熟學習重點及達	透過遊戲類 Wordwall的事 含設計多好的 数为資源	例【課程首刊 在对本行課 在情制的代 取省,不到於時
	18. 評量 回饋	之內容及力素養、能力量結果進行 18.2各領土專業學習者	於教學過程之評量或定期學習成就評量 方法,能掌握課網及課程計畫規劃之核以)指標、學習內容與學習表現,並根據於 行學習輔導或教學調整。 成/科目教學研究會、年級會議及各數的 比群,能就各課程之教學實施情形進行對	② 學習表現 『 ▼ 図根據評量結果進行學生學習輔導或者 『 □ 数學活動會依專業對話與討論適時改	女學調整	每上沒一敬 就 養 教 就 養 教 教 養	3/ 7
檢核簽		專業學習衫	上群,能就各課程之教學實施情形進行對,適時改進課程與教學計畫及其實施。				4.

說明:依領域進行「<mark>課程實施</mark>」評鑑檢核

桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度 【彈性學習課程(節數)】 【課程效果】評鑑檢核會議 評鑑檢核領域: 【 國際教育 】課程 會議地點:到我是中心 會議日期:111年6月15日 評鑑屬面: 課程於果 評鑑檢核領域: 【 創 生 】課程 檢核結果簡述: 評鑑 評鑑 如優缺點/產生的問題/修正說明/精進方式與策略等 評鑑細項/品質原則 檢核方式/佐證資料 層面 重點 國灣 超微世界教育 创生課程 ☑教學實施後,學生學習結果表現能 21.1 學生於各彈性學習(節數)課程之學習結果 孩子的两个上春情. 創工課程格面改 達成預期課程目標 表現,能符合課程設計之預期課程目標。 並沒有机会出風, 讀意進行閱讀 19. 目標 透了國際教育研究 辛格、能有政治金 達成 21.2學生於各彈性學習(節數)課程之非意圖性 以教學實施後,學生在各彈性學習(節 型增度的3的國 \$ 後春首的推動 課程 數)課程的目標達成外,也表現積極正 學習結果,具教育的積極正向價值。 效果 向的潛在學習結果 22.1學生於各類彈性學習(節數)課程之學習成 □教學實施後學生學習結果表現具有 3矣3件對於世界的 藉由品格及閱讀增進記藏,因為國際教育 学生的閱讀素養及提 20. 持續 持續進展的現象 就表現,具持續進展的現象。 進展 等明持後認識中 升閱讀軍晚 並在語 課程中運用相関 我老图篇周.黄美燕 評廣落.張滿冷 到饭 檢核人員

說明:依領域進行「課程效果」評鑑檢核

四、總體課程評鑑:核心小組及課程發展委員會課程評鑑:舉例如下



```
桃園市平鎮區忠貞國民小學 110 學年度課程發展委員會
第 5 次會議記錄
金·時 間:111年3月15日下午15:45整
貳、地 點:本校園書堂
参、主 席:彭裕晃 校長
肆、记 链:杨大座
伍、出席人員:如附簽到表
陸、討論與決議事項:
    ·對論與與基項:

(納羅一:11日學兩度第二學期較外人士入校協助較學成活動審查,

現: 司: 一。依規定較外人士入校協助較學或活動需經環發會審查通過。

二·本名審查三章:

1. 展先改成學

2. 無權家人改定等活動

3. 二年級人及協助應其常活動

五、中國者。在經接權者之,切結案,發明者及教實也養歷並出收無處逐行和審。

係 議: 本需素經經關級任在時、宣傳高度與解認人性人員對論、經審查存符合學改相關
要點。在與全體產員對論後決議限度通過。強強制關及定提接任務全部於外人士
協助數學或活動時需全場後海,以確保稅讓何容及學生安全。
    議題二:110 學年度總體課款評職檢核。
說 明:一、110 學年度總體服款評職檢核表如附件一
二、作級核技 環境輸出
演 議:一、檢核表認明件一,
一、重新成立「能心心」,通由「學年生任」續任。
三、行政會議資料由裁解裁負 喪至經。
     議題三: 111 學年度總體課程架構討論。
    環題三:111 学年是總體服務市場付論。

説 明: 一、151分年長度體課股級権助例デニ。

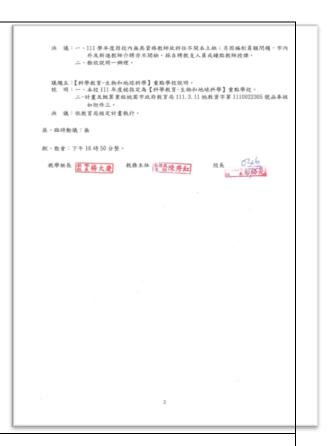
二、有關「罪稅服養」、「服保日後、投資対論。

議: 一、課股服養」、「服保日後、投資対論。

二、課股服務、「銀九力」自告力「外赴力」が執力」「行動力」展復力

工、学主選係・第志徳、有自任」有態及、京計号「有能力、有活力」有合作、

有方法。
   議題四:有關 111 學年度本土語文部資及排雜說明
   說 明:一、已於111.3.14第三節與111學年度教務主任討論如下
                 *Certilla.14度公司的111中中央收缩加工的调查》。
1. 自轉與平原經營開發就支人名多 不知意名。例為這時到就支人員到從時種
距走的一計單時仍屬的符合從實施股空
.2. 施施鄉總理:建設公置海施內地鄉。
2. 低速光管極急企與的华有資。僅也於五式課程實施。
                   4新住民/原住民报关時,課程分年級或年段均安排平自營,週玉園島升雄書
              二、111 學年度是否開本土納討論。
```



說明:課發會會議記錄示例





說明:總體課程評鑑

桃園市平鎮區忠貞國民小學校長及教師公開授課實施辦法

108.02.27 課發會通過

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 105.10.17 臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 二、桃園市政府教育局107.11.28桃教中字第1070101343號函頒「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範,建構學校公開授課與專業回饋 之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式,提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化,持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習,落實專業對話,深化教師專業內涵,增進專業回饋知能。

參、 公開授課人員

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中、小學校長、授課專任教師及 兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任,聘期為三個月以上之代課、代 理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者,視同授課人員:
 - (一) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任,聘期不足3個月之代課、 代理教師。

肆、校內公開授課實施方式

- 一、授課人員應在服務學校,每學年至少公開授課一次,並以校內教師觀課為原則,公開授課時間,每次以一節為原則,並得視課程需要增加節數。
- 二、授課人員應在服務學校,每學年至少擔任一次<mark>觀課教師</mark>,進行公開授課之教 學觀察。
- 三、校內公開授課可結合領域或學年共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分 組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。
- 四、教學觀察人員,以『全程』參與為原則,學校應定期邀請家長參與教師公開授課(參與者應全程參與,內容包含:共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察,並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權)或其他課程及教學

相關活動,增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋,建立親師生共學之學校文化。

- 五、為不影響學校正常作息,公開授課及觀課人員,級任以同學年、科任則以同 領域分別 2-4 人一組為原則執行。
- 六、公開授課實施方式,經各學年及領域會議討論後由教務處彙整並據以擬訂公 開授課計畫,經課程發展委員會議決通過陳校長核定後實施。
- 七、上學期於 9 月底起公告於學校網頁,下學期則於 2 月底前公告於學校網頁。
- 八、完成公開授課得檢具相關資料,由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課:授課人員於公開授課前,應針對授課單元共同備課討論,得與各 領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理,需有備課紀錄 或影像紀錄。
- 二、說課活動:授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元,對於觀課者及觀察內容作簡要說明,並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員,亦對該班學生學習狀況了解,則說課活動可省略。
- 三、公開授課:授課人員每次以一節為原則,得視課程需要增加節數,並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件,供觀課教師參考。
- 四、教學觀察:得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習,並由教務處提供 觀課教師教學觀察紀錄表件或由小組共同討論相關紀錄表件,紀錄授課人員 具體客觀之教學事實,不呈現個人主觀價值判斷,以利專業回饋之進行。
- 五、專業回饋:推舉議課主持人,由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開 授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討並進行議課紀錄。
- 六、完成公開授課之授課人員,得檢具參與共同備課紀錄表或影像、簡要教案、 授課後自評表、接受教學觀察及專業回饋紀錄之議課表,交由學校彙整存查 並覈實核給研習時數證明。
- 七、觀課教師應於公開觀課結束後繳交備課紀錄表或影像、觀課紀錄表、議課紀錄表及照片等表件,以利相關研習時數核發事宜。
- 八、同一備觀議課小組成員以統一送交資料核發研習時數為原則,整組繳交資料 為共備課紀錄或影像、簡要教案、教學者自評表、觀課者觀課紀錄表、議課 紀錄表、照片等。

陸、預期效益

一、掌握公開授課實施要領,順利實施十二年國民基本教育課程綱要之內容。

- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能,透過專業對話,營造校內正向教學氛圍。
- **柒、附則:**本校十二年國民教育經課發會議決自 108 學年度起逐年實施,公開授課 依桃園市教育局規定亦同步自 108 學年度起逐年實施。

捌、本計畫經課發會決議並陳校長核准後實施,修正時亦同。

桃園市平鎮區忠貞國民小學校長及教師公開授課活動

○○○學年度第○學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	領域/	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

備註:

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課,每位老師1場公開授課,1場觀課。
- 二、教學者繳交
 - 【附件2】教學活動設計單(電子檔)
 - 【附件3】公開授課自評表

觀課者繳交

- 【附件4】公開授課觀課紀錄表 (觀課者每人一份;格式可自行修改)
- 【附件5】議課紀錄表(一份;格式可自行修改)
- 【附件6】教師同儕學習活動照片(一份)
- 三、教學活動設計請於教學前一週,回傳電子檔給教學組長。
- 四、節次的規劃是上午4節,下午3節。

桃園市平鎮區忠貞國民小學○○學年度校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

教學班級		年班	教學	日期	年月日
教學者			教學	時間	
教學領	域	領域			
教學單	元				
學習	學習表現			核心	A 自主行動 □ A1 身心素質與自我精進 □ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 □ B1 符號運用與溝通表達
重點	學習內容			素養	□ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 □ C1 道德實踐與公民意識 □ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解
議題鬲	由入				
教材タ	 逐源				
		教學活動	設計		
		教學活動		時間	備註

桃園市平鎮區忠貞國民小學○○學年度校長及教師公開授課活動 授課教師自評表

教學班級	年 班	教學日期	年 月	日
教學者		教學時間	第節課	分鐘
教學領域 教學單元				
學表 暨 學重目達情生現				
觀課同儕 回饋後 心得				

桃園市平鎮區忠貞國民小學○○學年度校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課理	班級:年班 觀課領域: 觀課單元:								
觀課日	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
層	指標與檢核重點	評量	(請勾選	<u>(</u>)					
面	招保央 做	優良	滿意	待成長					
A	A-2 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。	_	_						
課	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持學生學習動								
程	機。								
設山	A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、原則或技能。								
計與教	A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容。								
	A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學習重點。								
學	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。								
	A-3-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實作。								
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。								
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧,幫助學生學習。								
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整教學。								
	A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。								
	A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。								
	A-4-3 根據評量結果,調整教學。								
	A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性課程。(選用)								
	B-1 建立課堂規範,並適切回應學生的行為表現。								
В	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。								
班級	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。								
經經	B-2 安排學習情境,促進師生互動。								
誉	B-2-1 安排適切的教學環境與設施,促進師生互動與學生學習。								
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛,促進師生之間的合作關係。								
C z≢									
建議									
~7~									

桃園市平鎮區忠貞國民小學○○學年度校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

	1½ 4H + tr /m · /r · + tr
	授課班級:年班
_ \	領域/單元:
三、	上課時間:年月 日,第節
四、	授課老師: 老師
五、	議課人員:
六、	議課時間:年月日,第節 記錄人員:
Г	
	教學者自我回饋
-	
-	觀課人員回饋
	可針對教學者優點、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀
	察之重點)或在觀課過程中的收穫,以及教學者所遭遇困境來回應
-	

桃園市平鎮區忠貞國民小學○○學年度校長及教師公開授課活動 教師同儕學習活動照片

照片 1	
照片 2	

桃園市平鎮區忠貞國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎 停課、補課、居家學習及成績評量辦法 1090311 課發會通過 1090422 修正並經課發

會通過

膏、依據:

- 一、傳染病防制法 98.01.07 第 37 條第一項管制上課、集會、宴會或其他團體活動。
- 二、桃園市政府教育局 109.2.25 桃教中字第 1090013354 號函。
- 三、桃園市政府教育局 109.3.9 桃教中字第 1090019930 號函。
- 四、桃園市政府教育局 109.4.20 桃教中字第 1090034382 號函。

貳、目的:

- 一、啟動緊急因應機制:防止嚴重特殊傳染性肺炎疫情擴散,隨時可能會發生停課狀況, 擬定相關配套措施做好全面準備,以配合隨時可能停課之需。
- 二、保障課程完整學習:明確停課相關措施,建立復課後之補課機制,避免慌亂,以保障 學生健康與學習之完整性。

叁、停課標準:

- 一、依據 109 年 02 月 20 日教育部公布停課標準:
 - (一) 1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例,該班停課。
 - (二)1校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例,該校停課。
 - (三)1鄉鎮市區有3分之1學校全校停課,該鄉鎮市區停課。

肆、復課、補課措施:

- 一、復課原則:停課期程14日結束後,隔日即恢復上課。
- 二、學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課,恢復上課後應補足停課期間之課業進度。補課可以在週間、假 日或寒暑假期間進行;停課及補課間之「課後照顧」、「社團」、「午餐費」依實際情形及日數、節數**退** 費。
- 三、補課原則:以到校補課為原則,必要時才採線上補課。
 - (一) <u>到校補課</u>:原則上以平日上課時間下午無課務、週六日為補課時間為原則,必要時經相關會議討論得延長補課至下午5點30分,與課後照顧服務班同時間下課,以利安全考量。前述時間仍無法完成全數時間補課,則於暑假補課。相關表件如附件一、二。
 - (二) <u>線上補課</u>:如無法於暑假結束前完成實體補課,則實體補課最大值後所餘節數採線上補
 - 1. 於補課規劃表(如附件三)載明於停課期間實施線上補課,並留有線上紀錄或可資證明 之資訊者,其授課時數則得抵免復課後應補課時數。

2. 實施平台

- (1)非同步教學:全校停課以三大出版社線上課程及教育雲為原則; google 雲端、facebook、學習吧、youtube 等為輔。
- (2)指派學習任務:以教育部因材網、FB、Line、email 為原則;均一教育平台、PaGamO 等為輔。
- (3)以非同步教學為原則,倘得同步教學之際,則以 G Suite 教育版之 Google Hangouts Meet 為直播工具。
- (4)如全校停課,一定得實施線上教學之際;中高年級實體及線上課程各以50%為原則。
- 3. 點名-任課教師需確認學生上線及學習狀況,適時與家長聯絡,了解停課學生在家生活與學習狀況,適時提供必要協助。
- 4. 課表-授課教師提供線上補課課表。
- 5. 帳號:教師與學生均以教育體系單一簽入服務帳號密碼,並對師生進行相關網站教育訓練,以利學生線上學習並掌握學生學習歷程。
- 6. 載具需求: 以學生自備為原則;經調查中高年級學生家中均有載具〈含手機〉。
- 7. 協助無網路之家庭申請網路資源。
- 8. 折抵實體課程節數:適時留下線上紀錄或可茲證明之資訊,提供折抵附課後應補課節數。
- 9. 採線上補課者,若適值定期評量時間及教師成績繳交日期,得予以順延。

四、班級停課之補課:

- (一)學生個別(因防疫被居家隔離之個別學生)停課之補課:
 - 1. 停課期間由級科任老師主動電話或 Line 關懷學生課業; 並提供專線以利課業及 生活輔導諮詢,讓學生停課但不停止學習。
 - 復課後請老師利用晨光或課餘時間辦理補課,進行補救教學及差異化教學以協助停課學生能跟上學習進度。
 - 3. 級任教師應鼓勵班級同學協助復課之學生,進行補救教學,以趕上學習進度。
 - 4. 補課內容以停課期間之課程內容與進度為主。

(二) 班級停課之補課:

- 停課之班級學生返校復學後,利用晨光時間、週一至週五無課務下午、放學後到5:30 或假日(包括例假日、寒暑假等)進行補課。
- 2. 補課內容以停課期間之課程內容與進度為主,復補課計畫如附件一。

(三)全校性停課之補課:

- 1. 全校師生應利用週休假日或寒暑假期間進行補課。
- 2. 補課內容以停課期間之課程內容與進度為主,復補課計畫如附件二。
- (四)全市性停課之補課:依教育局復課補課規定辦理。

四、實施原則:

- (一)教師於停課後除配合學校防疫需求應到校以外,其餘依教育部公立各級學校於學校停課、補課期間之出勤相關規範辦理。
- (二)停課期間級任教師每日應與學生保持聯繫,以了解學生身心健康及居家學習情形。必要時,學校得組成輔導小組,避免學生未依規定居家自主管理。
- (三)各班應事先建立妥適之聯繫通報管道,停課期間,每日應充分掌握學生狀況,並依規定 陳報學務處,並由學務處通報上級單位。

五、停復課措施:

- (一)學生個別停課之學習輔導:
 - 1. 該班級任教師每日電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。
 - 2. 任課老師透過電話或班級網站,通知當天課程重點和作業,協助在家學習。
 - 3. 學生缺課部分, 視學生學習需要安排補救及差異化課程方式進行補救教學。
- (二) 班級停課學生之學習輔導:
 - 1. 教師調整課程內容和教學進度。
 - 2. 各班透過班級聯絡網,由級任教師和相關人員隨時掌握訊息,關懷學生身心和生活、學習狀況。
- (三)全校性停課之因應措施:
 - 1. 學校進行全面性消毒。
 - 2. 級任教師定期以電話關懷學生身心和生活、學習狀況。
 - 4. 任課老師透過電話或班級網站,安排學生學習進度,告知每日課程重點和作業,協助在家學習。
- (四)教師需居家檢疫或隔離停課者:
 - 1. 教師若為強制居家檢疫或隔離者,停課期間依防疫期間請假辦法處理並進行隔離措施。
- (五)居家學習輔導參考方式與內容:
 - 1. 停課期間學生居家學習方面,各班教師可規劃或安排學生每天作息課表公佈於學校 班級網頁上或班級相關聯絡網,內容敘明學生每天應完成之項目。並可透過 e-mail 等資訊方式傳送學習單、繳交作業或報告。
 - 學校停課期間,可藉由教育部及桃園市教育局學生資源國中小學習平台相關網站進行 居家線上學習。
 - 每天親師互動:由班級級任教師主動透過電話問候或透過班級網頁/班級聯絡網公告訊息,告知家長每天課表中需閱讀之教材,使家長了解學生在家學習之情形並請家長從旁指導。

- (六)當全國停課時,依市政府及教育部辦理疫情控制及學生學習相關措施辦理,並利用學校網路公告接收或傳遞相關資訊。
- 六、學校因疫情需停課,於學生離校前,應囑咐學生下列事項:
 - (一)請學生每日自行測量體溫,注意是否有不適症狀並宣導儘量避免至公共場所,做好自主健康管理。
 - (二)教師應為學生規劃停課期間學生在家自主學習之進度或其他學習活動。
 - (三)停課期間導師每日應與學生保持聯繫,以了解學生身心健康及居家學習情形。
- 七、建立妥適之聯繫通報管道,遇停課期間,每日應充分掌握學生狀況並依規定通報。
- 八、為避免感染,應確實向學生宣導下列事項:
 - (一)避免前往嚴重特殊傳染性肺炎發生地區。
 - (二)注意個人衛生及保健:勤洗手,養成良好衛生習慣。
 - (三)注意呼吸道衛生及咳嗽禮節;
 - 1. 有咳嗽等呼吸道症狀時應戴口罩,當口罩沾到口鼻分泌物時應立即更換並丟進垃圾桶。
 - 2. 打噴嚏時,應用面紙或手帕遮住口鼻,若無面紙或手帕時,可用衣袖代替。
 - 3. 如有呼吸道症狀,與他人交談時,儘可能保持2公尺以上距離。
 - 4. 手部接觸到呼吸道分泌物時,要立即徹底清潔雙手。
 - 5. 生病時應在家休息,除就醫外,儘量避免外出。
 - (四)如果有類似嚴重特殊傳染性肺炎的症狀,應立即帶口罩,通報當地衛生局協助就醫,並主動告知醫師症狀及旅遊史。
- 九、補考措施:因應嚴重特殊傳染性肺炎停課,如適逢學校辦理定期評量,另行辦理補考或延期 考試,其處理原則如下:
 - (一)個別學生補考:由學校本權責依現行規定辦理個別補考事宜。
 - (二)班級及全校性停課:
 - 1. 定期評量時程由教務處調整後另行通知。
 - 試卷是否重新擬定則視實際情形由教務處召集相關教師開會協議調整之。有重新擬定 試卷需求時,則請出題教師或該班之任教教師協助試卷之擬定。
 - (三)因應嚴重特殊傳染性肺炎班級停課或學生因疑似或確定感染請假辦理之補考,考量係屬 不可抗力事件,非可歸責於學生,其評量成績應按補考實得分數計算。
 - (四)因應新型冠狀病毒學生請假之日常生活表現評量相關原則如下:
 - 學生個人發燒疑似感染或確認感染,應核予病假,以利其就醫,亦不列入日常生活表現評量。

學校班級達嚴重特殊傳染性肺炎停課標準時,考量學生須另行補課,爰不需核予假別,亦不列入日常生活表現評量。

伍、本辦法經課發會通過,陳校長核准後實施,修正時亦同。

教務主任 學務主任

輔導主任總務主任校長

人事主任 會計主任

附件一

桃園市平鎮區忠貞國民小學○年○班 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情復補課暨輔導計畫

1090311 課發會

壹、依據:

- 一、傳染病防制法 98.01.07 第 37 條第一項管制上課、集會、宴會或其他團體活動。
- 二、桃園市政府教育局 109.2.25 桃教中字第 1090013354 號函。
- 三、桃園市政府教育局 109.3.9 桃教中字第 1090019930 號函。

貳、目的:

- 一、落實嚴重特殊傳染性肺炎相關防疫措施,避免疫情擴大群聚感染。
- 二、實施課業處置及復課輔導,保障學生課程學習完整性。
- 三、確保學生健康,奠定國民健康基礎及提升生活品質。

參、停課班級:○年○班

肆、停復課事宜:

- 一、停課日期:民國○年○月○日至○年○月○日,共計停課○天(○/○-○/○為假日),所遺課 務共○堂。
- 二、復課日期:〇年〇月〇日〈週〇〉
- 三、爲利課程進行及確保學童學習成效,補課日期訂定如下:
 - (一)○年○月○~○日 07:50-08:30,共計○堂課
 - (二)○年○月○~○日 12:30-15:30 共計○堂課
- 四、補課期間,學生之事病假不列入請假時數計算;倘因假期已安排而無法蒞校補課,請務必跟級任老師請假。

五、輔導措施:

- (一)停課期間由級任老師主動電話或Line 關懷學生課業。
- (二)提供專線以利課業及生活輔導諮詢,讓學生雖然停課但不停止學習。
- (三)復課後安排衛生教育宣導及班級團體輔導及相關課業輔導。

伍、補課相關事宜:

一、原功課表

停課日期	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節	第七節
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							

二、補課日期及教學目標及教學活動

補課日期時間	課程內容	教學活動	節數	評量方式
○/○(星期○)7:50-8:30	國 L1 我的相簿	小組討論	1 節	口頭評量
補○/○第○節國語	詞語練習	習寫和發表	I M	實作評量
○/○(星期○)7:50-8:30 補○/○第○節生活	認識五線譜	完成音樂學習單	1 節	紙筆評量
○/○(星期○)13:05-15:30 補○/○第○節綜合活動	課本 10-13 頁	討論如何合作布置 教室學習區	1 節	口頭評量

教務處 學務處 輔導室 總務處 校長

附件二

桃園市平鎮區忠貞國民小學 全校性因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課計畫 1090311 課發會

壹、依據:

- 一、傳染病防制法 98.01.07 第 37 條第一項管制上課、集會、宴會或其他團體活動。
- 二、桃園市政府教育局 109.2.25 桃教中字第 1090013354 號函。
- 三、桃園市政府教育局 109.3.9 桃教中字第 1090019930 號函。

貳、目的:

- 一、落實嚴重特殊傳染性肺炎相關防疫措施,避免疫情擴大群聚感染。
- 二、實施課業處置及復課輔導,保障學生課程學習完整性。
- 三、確保學生健康,奠定國民健康基礎及提升生活品質。

參、停課班級:全校

肆、停復課事宜:

- 一、停課日期:民國○午○月○日至○年○月○日,共計停課 10 天(○/○-○/○為假日)。
- 二、復課日期:〇年〇月〇日〈週〇〉
- 三、爲利課程進行及確保學童學習成效,補課日期訂於○年○月○~○日,共計補課10天。
- 四、補課期間,學生之事病假不列入請假時數計算;倘因故無法蒞校補課,請務必跟老師請假。

五、輔導措施:

- 1. 停課期間由級任老師主動電話或 Line 關懷學生課業。
- 2. 提供專線以利課業及生活輔導諮詢,讓學生雖然停課但不停止學習。
- 3. 復課後安排衛生教育宣導及班級團體輔導及相關課業輔導。

伍、補課相關事宜:

停課日期	補課日期	教學目標及教學活動
○/○(星期○)	○/○(星期○)	
○/○(星期○)	○/○(星期○)	
○/○(星期○)	○/○(星期○)	1. 補課日依停課日課表上課。
○/○(星期○)	○/○(星期○)	2. 教學目標及教學活動依據原 停課日期之課程計畫實施。
○/○(星期○)	○/○(星期○)	3. 實施方式同彈性調整放假之
○/○(星期○)	○/○(星期○)	補課模式辦理。
○/○(星期○)	○/○(星期○)	
○/○(星期○)	○/○(星期○)	

教務處 學務處

輔導室

總務處

校長

桃園市平鎮區忠貞國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表 (含線上課程)

1090422 課發會通過

科目	補課兩週總節數		補課方式		折抵節數		
	中年級總節數	高年級總節數	到校補課 50%	線上補課 50%	中年級折抵節數	高年級 折抵 節數	其他配套措施
國語文	10	10	課餘時間	1.以單一認證相 0 關網站為原則 1 2.同步教學以 Classroom、 2	5	5	1.低年級一律實體補課 2.中高必要時實體及線上各 50% 3.經調查中高年級學生家中
國語補救教學	0	2	晨光時間		0	1	
本土語文/ 新住民語文	2	2	晨光時間		1	1	
英語文	4	4	課餘時間		2	2	
數學	6	8	課餘時間		3	4	
數學補救教學	2	2	晨光時間		1	1	
社會	6	6	課餘時間	學校所選用書	3	3	均有載具〈含手
自然科學	6	6	課餘時間	籍出版社線上 學習資源為原 則 4.國英數自並搭 配因材網使用	3	3	機〉 - 4.無網路 18 名〈含 - 5 名經濟弱勢生〉 - 由學校協助申請 網路卡
藝術	6	8	課餘時間		3	4	
綜合活動	6	6	晨光時間		3	3	
健康與體育	6	6	課餘時間		3	3	
電腦	2	2	課餘時間		1	1	5.以上學生仍無
彈性學習節數	2	2	晨光時間	Classroom \ FB \ Line	1	1	法解決線上補 課國英數自除 使用學校版本 出版社線上學 習網站外 6.補課行政聯繫 窗口: 教務主任 4501450*210

教務處 學務處 輔導室 總務處 校長

桃園市平鎮區忠貞國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎 學生居家線上學習及成績評量辦法

1090311 課發會通過 1090422 修正並經課發 會通過 1100907 修正並經課發會通過 1110413 修正並經課發會通過

膏、依據:

- 一、桃園市政府教育局 109.2.25 桃教中字第 1090013354 號函。
- 二、桃園市政府教育局 109.3.9 桃教中字第 1090019930 號函。
- 三、桃園市政府教育局 109.4.20 桃教中字第 1090034382 號函。
- 四、桃園市政府教育局 110.8.25 桃教體字第 1100075258 號函。
- 五、桃園市政府教育局 111.3.04 桃教體字第 1110019815 號函。

貳、目的:

- 一、啟動緊急因應機制:防止嚴重特殊傳染性肺炎疫情擴散,隨時可能會發生停課狀況, 擬定相關配套措施做好全面準備,以配合隨時可能停課之需。
- 二、保障課程完整學習:明確停課相關措施,建立學生居家線上學習機制,期透過學校、 教師與家長協力合作,完善學生線上學習;以保障學生健康與學習之完整性。

叁、實施對象:

- 一、依據 111 年 03 月 04 日桃園市公布停課標準辦理。
- 二、實施對象:本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生暨請防疫假學生。

肆、復課、補課及線上教學措施:

- 一、復課原則:停課結束後,隔日即恢復上課。
- 二、學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課,一律採用線上教學,復課後不另行安排實體補課;停課及補課間之「課後照顧」、「社團」、「午餐費」依實際情形及日數、節數**退費**。
- 三、補課原則:個別停課、班級停課或全校停課均以線上教學為原則,不另進行實體補課。

四、線上教學實施方式:

(一)同步教學

- 1. 運用視訊同步教學的工具,搭配教師現有的教材(如教科書補充教材),讓教 師與學生同步上課互動學習。
- 2. 運用非視訊同步教學工具,讓師生透過文字、聲音進行同步上課互動學習。
- 3. 同步教學時可藉由分組討論、心得、報告等方式,以提高學生互動與課程參 與。

(二)非同步教學

1. 教學者把教學內容或課堂筆記以圖文或影像形式存放在課程網站中,提供學

習者可隨時收看或閱讀;或是學習者利用電腦工具繳交作業;或透過線上討 論看板發表意見、進行互動等師生不同時在線上的學習形式。

2. 非同步教學可運用數位資源與工具,教師登入線上學習平臺備課,指派學生 適宜課程、學習內容與作業,教師亦可依據學生的學習狀況,給予適時反饋, 指派學習任務或課後作業繳交,透過線上學習平臺記錄了解學生學習成效。

(三)混成教學

- 1. 混成教學可同時運用線上同步及非同步教學,並搭配線下活動,例如紙本閱讀、習作或作業撰寫,讓教學時間更有彈性及避免注視螢幕時間過久,亦可進行師生互動,並提升學習興趣與成效。
- 2. 同步及非同步課程設計比重,可視課程內容及學生資訊科技能力進行調整, 並觀察上課情形與學生學習狀況滾動調整,課程設計尊重教師教學專業及使 用習慣。

五、線上教學實施平台

- (一)同步教學:以G Suite 教育版之 Google Hangouts、Meet 為直播工具。
- (二)非同步教學:以三大出版社線上課程、學校班級網頁、老師自錄影片為原則;教育雲、google 雲端、學習吧、youtube 等為輔。
- (三)指派學習任務:以班級 Classroom 為主,教育部因材網、FB、Line、emai、PaGamO、 均一教育平台等為輔。

六、線上教學注意事項:

- (一)點名-任課教師需確認學生上線及學習狀況,適時與家長聯絡,了解停課學生在家生 活與學習狀況,適時提供必要協助。
- (二)課表-授課教師提供線上補課課表。
- (三)帳號:教師與學生均以教育體系單一簽入服務或學校建立 google 信箱帳號密碼,並 對師生進行相關網站教育訓練,以利學生線上學習並掌握學生學習歷程。
- (四)載具需求:以學生自備為原則;協助無載具家庭學生載具之借用。
- (五)協助無網路之家庭申請網路資源。
- (六)採線上補課者,若適值定期評量時間及教師成績繳交日期,得予以順延。

伍、課程規劃:

- 一、考量學生學習效果及身心發展,建議學生注視電腦螢幕時間,國民中小學以占每節 課二分之一為原則(國小約20分鐘),可依學生學習年段及學習狀況,適度縮減(或 調整)線上教學時間,並結合多元學習方式授課。
- 二、學生停止到校上課或班級停課期間,實施居家線上教學屬正式課程,不另行補課。 請任課老師及導師主動關心學生參與線上學習之情形;如有學生遭遇困難(如:身 體不適、資訊設備問題、特殊家庭因素等),應先了解個案狀況,及時提供諮詢與 協助,並從寬採計出缺席紀錄。
- 三、學生如無法按時參與同步線上教學課程,仍應事前告知任課老師,以利安排非同步 學習內容,倘學生均無法參加線上教學課程,仍應依學校請假規定辦理。
- 四、採彈性多元方式實施線上教學,任課教師得視學生年齡階段,以同步視訊、非同步 預錄影片、線上學習資源、徵用電視頻道、通訊軟體進行課程作業指導等方式,均 可視為教師進行課程教學之工作內容。
- 五、實施線上教學期間,其各節課程之時段安排,以按既定課表實施為原則,另得視實際需要彈性調整之;任課教師於每節課程中,得依據班級學生之課堂反應及需求、考量學生學習效果及身心發展(例如:視力保健、注意力維持等),彈性調整使用各

種線上教學模式及其時間比率,並得延伸紙本閱讀、作業撰寫、分組討論、口語發表等多元方式進行課程安排。

六、運用多元教學與學習模式,促進課間高互動學習,如結合時事或議題設計主題跨域課程、專題導向學習(PBL)或探索活動,培養學生自主學習、問題解決與批評思考能力,以提升學習動機與興趣。

陸、評量方式

- 一、對於居家線上學習之學生,採從寬認定原則,以彈性多元方式進行學業成績評量。 例如:運用數位學習平臺指派影片、練習題、互動評量或適性診斷任務,藉由系統 化評量能快速了解學習弱點,並即時給予回饋。或運用學生上傳作品、專題、作文、 繪圖、聲音等形式給予指導與建議,以提升學習成效,並增進學習信心。
- 二、課程任務指派或是作業上傳,以學生能自力完成,不須家長協助為原則;如確有需要請家長協助學生,則方式以簡單、易用為宜,避免頻繁操作。
- 三、學校原規劃之定期評量方式(例如紙筆測驗),因學生停止到校上課而有實施困難時, 依校內行政程序,召開相關會議(例如各學科「教學研究會」或學校「課程發展委 員會」)討論,審酌調整定期評量之次數或改採其他多元評量方式,並得視需求調 整學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率。
- 四、學校調整後之評量方式,及學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率,於同一年級、同一科目之所有學生,應具有一致性。
- 五、疫情趨緩學生恢復到校上課後,對於部分居家線上學習學生之評量方式,維持現行 從寬認定及彈性實施原則。定期評量以到校實施為主,倘學生有實施困難,學校得 安排改採線上方式辦理,並與家長充分溝通;平時評量採前述彈性多元方式進行, 並注意兼顧公平性。

柒、學習輔導

- 一、學生個別停課之學習輔導:
 - (一)該班級任教師每日電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。
 - (二)任課老師透過電話或班級網站,通知當天課程重點和作業,協助在家學習。
 - (三)學生缺課部分,視學生學習需要安排補救及差異化課程方式進行補救教學。
- 二、班級停課學生之學習輔導:
 - (一)教師調整課程內容和教學進度。
 - (二)各班透過班級聯絡網,由級任教師和相關人員隨時掌握訊息,關懷學生身心和生活、 學習狀況。
- 三、全校性停課之因應措施:
 - (一)學校進行全面性消毒。
 - (二)級任教師定期以電話關懷學生身心和生活、學習狀況。
 - (三)任課老師透過電話或班級網站,安排學生學習進度,告知每日課程重點和作業,協助在家學習。
- 四、居家學習輔導參考方式與內容:
 - (一)停課期間學生居家學習方面,各班教師可規劃或安排學生每天作息課表公佈於學校班

級網頁上或班級相關聯絡網,內容敘明學生每天應完成之項目。並可透過 e-mail 等資訊方式傳送學習單、繳交作業或報告。

- (二)學校停課期間,可藉由教育部及桃園市教育局學生資源國中小學習平台相關網站進行 居家線上學習。
- (三)每天親師互動:由級任教師主動透過電話問候或班級網頁/班級聯絡網公告訊息,告知家長每天課表中需閱讀之教材,使家長了解學生在家學習之情形並請家長從旁督促。
- (四)當全國停課時,依市政府及教育部辦理疫情控制及學生學習相關措施辦理,並利用學 校網路公告接收或傳遞相關資訊。

捌、其他

- 一、教師於停課後除配合學校防疫需求應到校以外,其餘依教育部公立各級學校於學校停課、 補課期間之出勤相關規範辦理。
- 二、教師若為強制居家檢疫或隔離者,停課期間依防疫期間請假辦法處理並進行隔離措施。
- 三、停課期間級任教師每日應與學生保持聯繫,以了解學生身心健康及居家學習情形。必要時, 學校得組成輔導小組,避免學生未依規定居家自主管理。
- 四、各班應事先建立妥適之聯繫通報管道,停課期間,每日應充分掌握學生狀況,並依規定陳 報學務處,並由學務處通報上級單位。
- 五、學校因疫情需停課,於學生離校前,應囑咐學生下列事項:
 - (一)請學生每日自行測量體溫,注意是否有不適症狀並宣導儘量避免至公共場所,做好自主健康管理。
 - (二)教師應為學生規劃停課期間學生在家自主學習之進度或其他學習活動。
 - (三)停課期間導師每日應與學生保持聯繫,以了解學生身心健康及居家學習情形。
- 六、建立妥適之聯繫通報管道,遇停課期間,每日應充分掌握學生狀況並依規定通報。
- 七、為避免感染,應確實向學生宣導下列事項:
 - (一)避免前往嚴重特殊傳染性肺炎發生地區。
 - (二)注意個人衛生及保健:勤洗手,養成良好衛生習慣。
 - (三)注意呼吸道衛生及咳嗽禮節;
 - 1. 有咳嗽等呼吸道症狀時應戴口罩,當口罩沾到口鼻分泌物時應立即更換並丟進垃圾桶。
 - 2. 打噴嚏時,應用面紙或手帕遮住口鼻,若無面紙或手帕時,可用衣袖代替。
 - 3. 如有呼吸道症狀,與他人交談時,儘可能保持2公尺以上距離。

- 4. 手部接觸到呼吸道分泌物時,要立即徹底清潔雙手。
- 5. 生病時應在家休息,除就醫外,儘量避免外出。
- (四)如果有類似嚴重特殊傳染性肺炎的症狀,應立即帶口罩,通報當地衛生局協助就醫, 並主動告知醫師症狀及旅遊史。

玖、本辦法經課發會通過,陳校長核准後實施,修正時亦同。

教務主任

學務主任

輔導主任

總務主任

校長

人事主任

會計主任

【附件】線上教學紀錄表

日期/節數/領域	課程內容	教學活動	評量方式
○/○(星期○)			
第○節○○領域			

桃園市「111 學年度國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表

學校名稱:桃園市平鎮區忠貞國民小學(檢核表請與課程計畫併置於網頁中,並於符合項目欄內勾選)

桃園市「111學年度國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表

學校名稱:桃園市平鎮區忠貞國民小學(檢核表請與課程計畫併置於網頁中,並於符合項目欄內勾選)

指標 指標		票			果程發展	
項目	細項	內容	檢核重點	委員會審查結果 符合 不符		上傳附件
	學課計依與的	0-1 學校課程 計畫依據與目 的	■107年9月6日臺教授國字1070106766 號函國民中學及國民小學課程計畫備畫作業參考原則 ■108年4月3日桃教小字第1080026801 號函桃園市國民中學及國民小學學校課程 計畫備畫作業注意事項 ■十二年國民基本教育課程網要 ■九年一貫課程網要 ■經111年6月22日學校課程發展委 員會會議決議	✓		0-1 學校課程 計畫依據與E 的
	查學現與景析 或學願與程景 校况背分 、校景課願	1-1 學校現況	■學校基本資料列表 ■全校教職員工編制數教師 ■特殊教育及特殊類型教育班級	√		1-1 學校現況
學課總架構		1-2 背景分析	■分內部因素(學校區位與規模、學校環境 設備、教師團隊、行政團隊、學生與家 長等)及外部因素(時代潮流與趨勢、教 育政策、外部合作與競爭關係、學校相關 系統教育資源)盤點,提出可行性策略	✓		1-2 背景分析
		2-1 學校願景 與課程願景	■學校願景、課程願景及學生圖像	*	,	2-1 學校願景 與課程願景
	參、 課程 架構	3-1-1 總體課 程架構	■含學校願景、課程願景、課程目標、各年 級各領域/科目(部定課程)及各彈性學 習課程(校訂課程)	/		3-1-1 總體課 程架構
		3-1-2 各年級 各領域/科目 及彈性學習課 程名稱與節數 安排	 ■一、二、三、四年級適用「十二年國民基本教育課程網要總網」之學習課程名稱及節數 ■彈性學習課程總節數需符合課網規定(總節數3-6節) ■五、六年級適用「國民中小學九年一貫課程網要總網」之學習課程名稱及節數 	· ·		3-1-2 各年級 各領域/科目 及各彈性學習 課程名稱與節 數

	3-2 法律規定 教育議題實施 規劃		■性別平等教育 8 時(12 節)/學年~除融入課程外需獨立授課 ■家庭教育 4 時(6 節)/學年~除融入課程外需獨立授課 ■家庭暴力防治課程 4 時(6 節)/學年~融 △ ■性侵害犯罪防治課程 4 時(6 節)/學年~融 △ ■環境教育 4 時(6 節)/學年~融入	¥	9	3-2 法律規定 教育議題實施 規劃
		3-3 畢業考後 至畢業前課程 活動之規劃安 排	■時間規劃、領域、課程主題/內容說明,且 能延續學生的學習發展	✓	8	3-3 畢業考後 至畢業前課程 活動之規劃安 排
		4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科 目及各彈性學 習課程實施規 劃說明	■各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施設施、設備、時間及教學人力之規劃說明	V		4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科 目及各彈性學 習課程實施規 劃說明
	肆、程實與鑑	4-1-2 課程發展相關組織	■課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作,妥適說明及規劃	✓		4-1-2 課程發展相關組織
9	3 m	4-1-3 教師專 業研習及成長 活動之規劃	■辦理教師共備觀議課,相互學習成長(如課程計畫附件7-8),規劃安排教師專業 研習與成長活動	√		4-1-3 教師專 業研習及成長 活動之規劃
	5	4-2 課程評鑑 規畫	■課程設計、實施與學習成效之評鑑規劃	✓		4-2 課程評鑑規畫
領域/科目課程計畫	伍各級領/目程畫	5-1-1 普通班 各年級各領域 /科目課程計 畫	■各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程網要規定,且能有效促進該領域/科目核心素養之達成 ■各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會	✓	R	5-1-1-1 國語 文 5-1-1-2 英語 文 5-1-1-3 本土 語文/新住民 語文/台灣手 語 5-1-1-4 數學 5-1-1-5 自然 科學/自然與

وميد		Τ				5-1-1-6 社會
部						5-1-1-0 社會 5-1-1-7 健康
定						與體育
課						5-1-1-8 藝術
程						/藝術與人文
				<u> </u>		5-1-1-9 綜合
		н.				活動
						5-1-1-10 生
						活
			and the second s			5-1-1-11 資
			99			訊教育
						5-1-1-12 校
			9			訂課程
		F 1 0 1+ rd 4/				5-1-2 特殊教
		5-1-2 特殊教	■特殊教育班各學習階段、各領域/科目			soften an agencies so
		育班各年級各	、各班型依據適用之課程網要規劃課程 節數及教學計畫	✓		育班各年級各
	8	領域/科目課				領域/科目課
		程計畫				程計畫
		5-1-3 藝術オ				5-1-3 藝術オ
		能班各年級各	■藝術才能班各學習階段、各領域/科目			能班各年級各
		領域/科目課	、各班型依據適用之課程綱要規劃課程	✓		領域/科目課
		程計畫	節數及教學計畫		8	程計畫
		- 10 M 1919				5-2 各年級領
		5-2 各年級領	上下學期週次必須符合行事曆,每 學期最後一週仍須編寫課程進度	✓		THE SECOND SHOWS A
		域/科目課程				域/科目課程
		教學進度表				教學進度表
		5-3 融入之議				5-3 融入之議
		題內容重點	■課網19項議題融入教學	*		題內容重點
		741170 E M				121713 2.11
		5-4-1 各年級	■各年級各領域/科目選用之教科書版本,			5-4-1 各年級
		領域/科目選	須經教育部審定通過	✓		領域/科目選
		用之教科書	然此教育中華人也也			用之教科書
		171				5-4-2 各年級
		5-4-2 各年級				領域/科目選
		領域/科目選	■自編教材依課程綱要規定,須經學校課	✓		用自編教材表
		用自編教材表	程發展委員會審查通過			□本校無實施
		77 日 389 47 40				■本校有實施
				-/		5-5 跨領域或
		6	□具課程統整精神,能有效促成相關領域	/	94	跨科目協同教
		5-5 跨領域或	/ 科目核心素養及精熟學習重點。協同		8	學課程計畫
		跨科目協同教	教學之師資、時數規劃及實施過程具可			■本校無實施
		學課程計畫	行性、合理性	/		□本校有實施
		7				, 且另案函報
			¥			教育局審核

		6-1 各年級彈 性學習課程規 劃表	■一至六年級彈性學習課程規劃 ■原住民族地區及重點學校應於彈性習課程,規劃劃原住民族知識課程及文化學習活動)	·		6-1 各年級彈 性學習課程 規劃表
彈性	0					* * ;
學習課程計畫	陸各級學習	6-2-1 彈性學 習課程—統整 性主題專題議 題探究課程	■須為跨領域課程,重視「統整性探究」 ,且為「主題/專題/議題」的性質 ■課程名稱不得僅為部定課程單一領域 ■課程設計應含兩個領域/議題以上指標內 容,不得為同一領域下科目之間的重複 學習	*		6-2-1 彈性學 習課程—統整 性主題專題議 題探究課程
(校訂課程)	校畫	6-2-2 彈性學 習課程-社團 活動與技藝課 程	□由個別學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇,不得由原班學生運行成立單一社團,亦不得以學業成績或其他生活學習表現限縮學生排定之優先序位□著重課程多元性以利學生適性發展,不得僅有學術性社團課程□技藝課程以促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主,得併同社團活動,由學生依興趣及性向自由選修			6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程 ■本校無實施□本校有實施
8		6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程	 本類課程須經由專業評估或依學生專長發展所需據以安排,並經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過 ■特殊教育學生(含資優班、特教班、資源班、接受巡迴輔導服務等)、特殊類型班級學生(藝才班、體育班等)應依照學生學習需求安排課程。特殊教育學生、特殊類型班級學生之領域及彈性學習課程均得彈性調整(包含學習節數/學分 	~	a	6-2-3 彈性學 習課程-特殊 需求領域課程 □本校無實施 ■本校有實施

		1			
			數配置比例與學習內容),並得於彈性 學習課程開設特殊需求領域課程,惟不		
			應減少學習總節數)
			□其他類課程包括本土語文/臺灣手語/新		
	ki		住民語文、服務學習、戶外教育、班際	/	
			或校際交流、自治活動、班級輔導、學		
			生自主學習及法定議題融入等各式課程		6-2-4 彈性學
		6-2-4 彈性學	□彈性學習課程開設自主學習的課程,其 目的在於增進學生自發性的學習,「學	/	習課程-其他
		習課程-其他	習如何學習」,避免全學期皆由老師直	/	類課程 ■本校無實施
		類課程	接授課。	/	□本校無責他
			□課中補救教學(學習扶助)應依相關規		
			定,不得納為單一領域之學習節數,亦 不得進行原班級學生之統一教學,並應	/	
			針對不需要學習扶助教學之學生進行課	/	
		3	程安排		
		6-3 各年級彈	■上下學期週次必須符合行事曆,每學期		6-3 各年級彈
		性學習課程教	最後一週仍須編寫課程進度	/	性學習課程教
	學進度表			學進度表	
		6-4 彈性學習	■選用教科書/自編教材依課程綱要規	a .	6-4 彈性學習
		課程選用教科	定,並經學校課程發展委員會審查通過	✓	課程選用教科
		書/自編教材 及師資安排表	■安排具備專長之教師授課		書/自編教材 及師資安排表
		6-5 在地化課			6-5 在地化課
		程	■品桃園-四年級、賞桃園-五年級		程計畫
		7-1-1 課程發	■委員名單須含領域代表、特教代表、家	*	7-1-1 請置入
		展委員會組織	長代表	✓	課程發展委員
		要點			會組織要點
			■課發會會議記錄至少包含 6 次,含會議 時間、會議記錄、參與委員簽到表(含領		7-1-2-1 請置
		7101812	域代表、特教代表、家長代表)與簽到		入學校課程發
		7-1-2-1 學校 課程發展委員	■需含 111 年課程計劃審查提案及決議通	✓ I	展委員會實際 運作6次會議
		幸會議紀錄	過通過日期: (111年6月22日課發會		紀錄(含出席
付件	附件	自自时代公外	通過) ■每次會議均需有三分之二以上委員出席		人員簽到表)
			,二分之一以上委員通過		▲共10次
8	8	7-1-2-2 特殊			7-1-2-2 特殊
		教育班課程計			教育班課程計
		畫經特殊教育	■經特殊教育推行委員會及學校課程發展	√	畫經特殊教育 推行委員會及
		推行委員會及	委員會審核通過會議紀錄	'	华校課程發展
		學校課程發展			委員會審核通
		委員會審核通	⁸ a		過會議紀錄

r		7-7 前一學年 課程計畫實施 情形及其效果 檢討(課程評 鑑實施情形及 其效果檢討紀 錄)	■量化及質化均可,以110學年課程總體 架構、領域/科目或彈性學習課程一門課 程之「實施」及「成效」評鑑紀錄 ■需含審查委員檢核簽名掃描檔	~	7-7 前一學年 課程計畫實施 情形及其效果 檢討(課程評 鑑實施情形及 其效果檢討紀 錄)
		7-8 校長及教 師公開授課實 施計畫	■依據「桃園市國民中小學校長及教師 公開授課實施要點」(參考資料 8)	. ✓	7-8 請置入學 校校長及教師 公開授課計畫
		7-9補課計畫(含錄上教學)	 ■依據「桃園市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課、 居家學習及成績評量實施原則補充規定」(參考資料10) ■依據「桃園市高級中等以下學校線上教學計畫」(參考資料11) 	√	7-9 補課計畫(含線上教學)
	×	7-10 校外人 士協助之部定 或校訂課程計 畫	□經學校課程發展委員會審查通過 □依據「校外人士協助高級中等以下學校 教學或活動注意事項」(參考資料 12)		7-10 校外人 士協助之部定 或校訂課程計 畫 ■本校無實施 □本校有實施
		7-11 課程計 畫重點項目檢 核表	■本表核章後掃描 pdf 檔上傳	.,	7-11 課程計 畫重點項目檢 核表
發展多	程委員會	大村台	一点 多级 东 秋	(A) (本)	用是 建筑
	簽名 :組長:	林文	大大多 有明教	发 [1] 对 方 校長: 罗马克	13 60 87 62 dif
教學相長相	易大慶	1/2	教務處陳秀紅	忠貞國民小學壹	が発 の