桃園市平鎮區忠貞國民小學

Jong Jen Elementary School

109 學年度

學校課程計畫

中華民國 109 年 8 月 1 日

◎本課程計畫業經桃園市政府教育局 109.8.19 桃教小字第 1090074900 號函奉核在案。

目次

壹、依據與目的……05
一、依據……05
二、目的……05
貳、學校現況與背景分析……06
一、學校現況與人力資源……06
(一)班級數及學生人數……06
(二)教職員資料……07
二、學校現況（S.W.O.T）分析 ……08
參、學校願景與目標……13
一、學校願景與課程地圖……13
二、課程目標與校訂課程……19
肆、課程發展委員會組織及運作機制……25
一、課程發展委員會設置要點：……25
二、組織與架構表：……27
三、工作執掌表：……28
四、課程發展委員會運作機制……29
五、課程發展委員會會議記錄……31
伍、作息時間表及課程節數規劃……49
一、學校作息時間表……49
二、領域學習節數一覽表……52
三、每週學習節數及非學習節數一覽表……58
四、教師每週授課節數表……59
陸、全學年學校行事曆……60
一、109 學年度第一學期學校行事曆……60
二、109 學年度第二學期學校行事曆……66
柒、各年級教科書選用版本……72
一、109 學年度教科書選用採購實施計畫……72
二、教科書審查會議紀錄……75
三、109 學年度教科書選用版本結果一覽表……82
四、各年級教科書選用版本結果一覽表……84
捌、各年級領域課程教學進度總表……86
一、各年級領域課程教學進度總表……86
(一)桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度《一年級上學期》教學總進度表……86
(二)桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度《一年級下學期》教學總進度表……92
(三)桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度《二年級上學期》教學總進度表……97
(四)桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度《二年級下學期》教學總進度表 ……102
(五)桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度《三年級上學期》教學總進度表……107
(六)桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度《三年級下學期》教學總進度表……112
(七)桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度《四年級上學期》教學總進度表……116
(八)桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度《四年級下學期》教學總進度表……120
(九)桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度《五年級上學期》教學總進度表……124
(十)桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度《五年級下學期》教學總進度表……128
(十一)桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度《六年級上學期》教學總進度表……132
(十二)桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度《六年級下學期》教學總進度表……137

二、自編教材……142
玖、各學習領域課程計畫……178
一、語文學習領域課程計畫-本國語文(國語文)……178
二、語文學習領域課程計畫-外國語文(英語文)……183
三、語文學習領域課程計畫-本國語文(本土語文/新住民語文)……189
四、數學學習領域課程計畫 ……193
五、自然科學學習領域課程計畫 ……199
六、社會學習領域課程計畫 ……205
七、健康與體育學習領域課程計畫 ……210
八、藝術學習領域課程計畫 ……217
九、綜合活動學習領域課程計畫 ……223
十、生活課程計畫 ……228
十一、資訊教育議題教學計畫 ……232
十二、彈性學習課程(校訂課程)教學計畫 ……237
十三、體育班教學計畫 ……242
十四、特殊需求領域課程計畫 ……249
十五、藝術才能音樂班課程計畫 ……255
拾、特色課程、主題或教育議題活動彙整表……267
一、各年級特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表……267
(一)一年級特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表……267
(二)二年級特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表……268
(三)三年級特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表……269
(四)四年級特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表……272
(五)五年級特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表……275
(六)六年級特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表……277
二、法律規定之教育議題……280
拾壹、各年級彈性學習節數(課程)規劃及實施內容 ……281
一、各年級彈性學習節數規劃表……281
(一)一年級彈性學習課程規劃……281
(二)二年級彈性學習課程規劃表……283
(三)三年級彈性學習節數規劃表……285
(四)四年級彈性學習節數規劃表……287
(五)五年級彈性學習節數規劃表……289
(六)六年級彈性學習節數規劃表……291
二、各年級彈性學習節數(課程)實施內容…… 293
(一)一年級彈性學習課程實施內容……293
(二)二年級彈性學習課程實施內容……295
(三)三年級彈性學習節數實施內容……297
(四)四年級彈性學習節數實施內容……300
(五)五年級彈性學習節數實施內容……304
(六)六年級彈性學習節數實施內容……308
拾貳、學習評量與課程評鑑……312
一、各年級多元評量表……312
(一)一年級多元評量表……312
(二)二年級多元評量表……313
(三)三年級多元評量表……314

(四)四年級多元評量表……315
(五)五年級多元評量表……316
(六)六年級多元評量表……317
二、課程評鑑……318
(一)課程評鑑計畫……318
(二)課程評鑑重點與指標、資料與方法……320
(三)課程評鑑檢核表……323
拾參、停課與課業學習及成績評量辦法……327
一、停課與課業學習及成績評量辦法……327
二、復補課暨輔導計畫……332
三、補課計畫……334
四、補課規劃表(含線上課程) ……335
拾肆、公開授課……336

壹、依據與目的

一、依據：

（一）教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

（二）教育部國民中小學九年一貫課程綱要

（三）國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

（四）本校學校願景及課程目標

（五）本校 109 學年度行事曆

（六）本校 109 年 6 月 23 日學校課程發展委員會會議決議。

二、目的：

(一)結合教師及社區資源，達成學校教育目標、落實學校願景的特色課程。

(二)落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。

(三)擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現特色課程理念。

(四)設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。

(五)實施課程評鑑，不斷提升特色課程品質。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況與人力資源：

(一)班級數及學生數：

縣市別	桃園市	校名	忠貞國民小學
學校類型	智類		
校址	324桃園市平鎮區龍南路315號		
電話	(03)4501450	傳真	(03)4508944
網址	www.jjes.tyc.edu.tw		
E-mail	0115@ms.tyc.edu.tw		
校長	彭裕晃		

班級數及學生人數

年級	班級數	學生數		
		男生	女生	合計
一年級	11	166	147	313
二年級	12	175	159	334
三年級	11	143	160	303
四年級	10	162	112	274
五年級	8	124	92	216
六年級	10	143	130	273
體育班 (五~六年級各1班)	2	25	26	51
藝術才能班-音樂 (三~六年級各1班)	4	24	40	64
集中式 特殊教育班	2	11	9	20
身心障礙 分散式資源班	3	(55)	(19)	(74)
學前不分類 巡迴輔導	1	(7)	(1)	(8)
幼兒園	4	58	49	107
合計	**78**	**1031**	**924**	**1955**

附註

1.分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算改列出服務之人數並以( )標註。
2.巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以( )標註。

(二)教職員資料：

<table>
<tr><th>職　　務</th><th colspan="4">職 稱 及 人 數</th></tr>
<tr><td>各 處 室 主 任</td><td colspan="4">教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任
人事主任、主計主任、幼兒園主任（7 人）</td></tr>
<tr><td>組　　長</td><td colspan="4">教學組、註冊組、設備組、資訊組、生教組、訓育組
衛生組、體育組、事務組、出納組、文書組、輔導組
資料組、特教組（14 人）</td></tr>
<tr><td>其　　他</td><td colspan="4">校護 2、教師助理員 1、幹事 2、工友 2、校警 3、特教車司機 1（11 人）</td></tr>
<tr><td rowspan="10">級（科）任老師</td><td>年　　級</td><td>級　　任</td><td>科　　任</td><td>實習教師</td></tr>
<tr><td>一 年 級</td><td>11</td><td>2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>二 年 級</td><td>12</td><td>2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>三 年 級</td><td>11</td><td>4</td><td>0</td></tr>
<tr><td>四 年 級</td><td>10</td><td>4</td><td>0</td></tr>
<tr><td>五 年 級
（含體育班 1 班）</td><td>9</td><td>5</td><td>0</td></tr>
<tr><td>六 年 級
（含體育班 1 班）</td><td>12</td><td>6</td><td>0</td></tr>
<tr><td>特 教 班
（含巡迴輔導 1 班）</td><td>8</td><td>4</td><td>1</td></tr>
<tr><td>藝 才 班</td><td>4</td><td>4</td><td>0</td></tr>
<tr><td>附設幼稚園</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>小　　計</td><td>85</td><td>31</td><td>1</td></tr>
<tr><td>總　　計</td><td colspan="4">149</td></tr>
</table>

二、學校現況（S.W.O.T）分析：

因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）
地理環境	●鄰近龍岡、東安國中、南亞技術學院、清雲科技大學、中原大學、元智大學。 ●鄰近陸軍砲兵指揮部及陸軍第六軍團。 ●位於工商業繁榮、交通發達之要衝。 ●附近有一大型傳統市場－忠貞市場，充滿商機與發展潛力，為社區帶來極佳之交流互動。	●上下學期間車多擁擠，易造成交通瓶頸，影響學生安全。 ●學區範圍幅員遼闊（含平鎮、中壢、八德、大溪四區）故部分學生上下學路途較遠較不便。 ●學生人數無法有效減少，導致教室不敷使用，且校地僅2公頃，學生平均使用面積為10.3平方公尺。	●國道第三高速公路、本市東西快速道路均與學校周邊交通系統匯集，對於進行各項文化藝術活動學習，均異常便利快捷。 ●社區環境猶如世界民族大熔爐（為大陸、泰國、印尼、緬甸等多國華僑聚集地），是多元文化、國際觀的民族認同與相互接納學習最佳處所。	●交通噪音不斷增高。 ●學校週邊道路狹窄、擁擠。 ●單親家庭與隔代教養家庭比例偏高。 ●校地狹小，校園規劃為傳統保守建築，缺乏前瞻性，目前亦無充裕經費足以改善現況，校舍及各項教學設備多呈老舊狀態。

因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）
學校規模	●全校學生數（含幼稚園）約1955人，教職員工149人，為大型智類學校。 ●本校78班：含普通班62，體育班2班、藝才班4班、集中式身心障礙班2班，資源班3班，學前不分類巡迴輔導班1班，附設幼稚園4班。	●雖然班級數近年趨緩微降，但一般教室與專科教室仍感不足。 ●須要接受特殊教育的學生數日加，唯已設立之特殊班無法因應學生家長教師要求。	●自108學年度起逐年實施十二年國民基本教育。 ●大力推展資訊教育，自三年級起學生實施電腦教學。 ●為與世界及早接軌，落實國際觀，配合市府自一年級開始實施英語教學。 ●「立足忠貞，接軌國際」國際教育為本校校訂課程。	●增補修及改建經費均需由上級單位予以補助，補助款爭取不易，或由熱心教育之地方民意代表、人士協助爭取或贊助。

因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）
硬體設備、建築	●教室共 90 間（含行政辦公室、專科教室－自然、美勞、電腦、音樂） ●運動區鋪設pu跑道 體育館 1 保健中心 1 教具室 1 視聽教室 1 活動中心 1 圖書館 1 會議室 1 合奏教室 1 午餐廚房 1	●科任教室因普通班級數無法下降，故部份調整後坪數較小，活動稍嫌不便。	●極盡努力，積極多方爭取補助經費，藉以增補不足之教學設施。 ●遇學校大型活動日，獲家長、地方人士以捐贈方式，提供學校不足之教學設備或器材。	●學校規模較大，一般教室及專科教室設施不足（如自然專科教室），影響師生教與學。 ●校園之各項學習設備、器材部份老舊，須加強改善。
行政人員	●有熱忱、主動積極。 ●專才專用，發揮所長，氣氛和諧，橫向連繫佳。	●因有特殊班、附設幼稚園、桃園市新住民學習中心等，故部分行政人員業務量頗大。 ●人事、會計乙名，幹事 2 名。	●年輕老師兼任行政工作，均戰戰兢兢，克盡已職，發揮所長服務師生。。	●個人專業服務態度、素養之成長，會受人格特質、教育理念、環境等因素影響。

因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）
教師資源	●資深教師富有經驗，肯傳承 ●年輕教師有幹勁、有衝力。 ●活動力強，人才濟濟－音樂師資眾多。 ●實習教師為本校另一動力資源。	●新進教師，熱忱足夠，但經驗較不足。 ●學校行政業務繁忙，兼任教師頗感負荷過重。 ●家居中南部教師會有較大異動的需求。	●提供在職進修訊息（國內外）。 ●個人進修意願強（研究所、各類型學分班或研習會議）。 ●地理交通位置適中、易於教師至各大學院校、研究所進修。 ●實習教師的搖籃。	●師資多元化後，教師專業知能參差不齊（因有十二年國民基本教育課程的衝擊，具有較高挑戰性）。 ●英語證照師資及本土語言師資有加速培養之必要性。
學生狀況	●單親及隔代教養兒童比例偏高。整體而言，屬於活潑、熱情、肯上進，有競爭力的民族幼苗。	●特殊學生（自閉、過動……）漸多。 ●文化刺激不夠平均。 ●少數家長對學生照顧、教養不足。	●重視生活教育。 ●強化人文精神、EQ教育，樹立良好校風。 ●朝向音樂、體育及國際教育發展特色。	●因社會多元複雜，家庭教養、親子關係較薄弱、生疏，加上抵擋外來誘惑之定力較差。

因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）
家長配合	●能與學校密切配合。 ●樂於參與校各項活動。	●忙於工作，無法全心關心小孩。 ●隔代教養、單親家庭與子女溝通較感吃力與不易。	●交通安全、保健中心、圖書室志工家長團。 ●鼓勵家長參與及了解十二年國教課程。	●單親家庭及隔代教養比例漸高。 ●少數家長對學校或老師存有偏見，較難溝通。
社區資源	●學區位居都會區，但因與鄉村緊鄰，故自然資源豐富。 ●社區人士參與校務意願高。	●學區附近缺乏文教機構。 ●尚缺有組織的整合系統。	●善用社區網絡人脈做好公關，建立彼此的交情。	●社區內缺乏大型活動中心、展演空間等社教機構，學生假日可利用機會較少。 ●由社區辦理之兒童活動甚為缺乏。

參、學校願景與目標

一、學校願景與課程地圖：

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐 所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。透過忠貞學校願景實現德智體群美五育並重之核心素養。

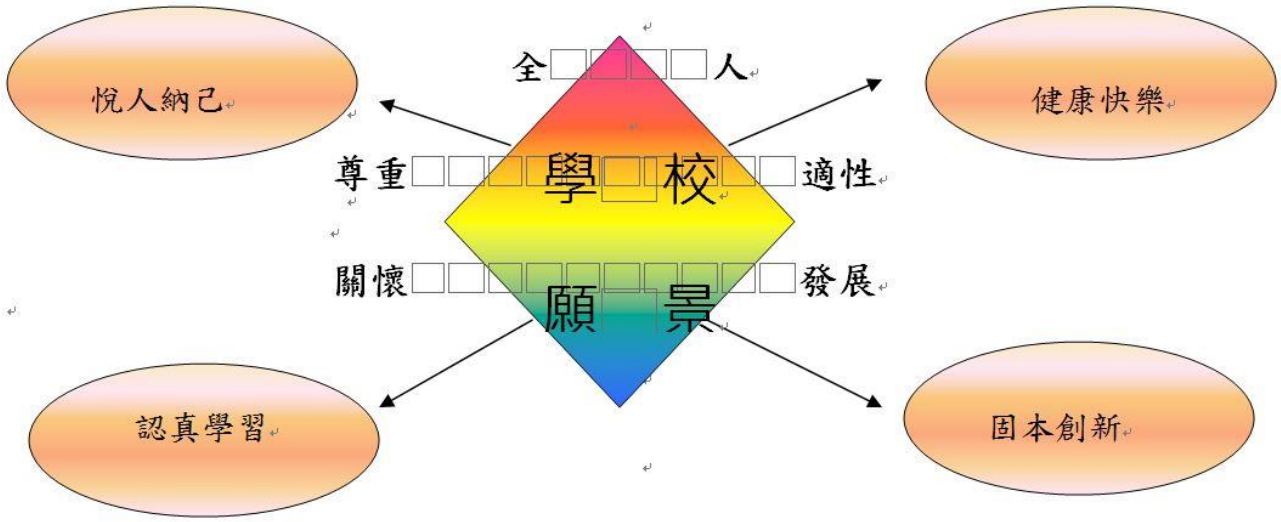
(一)學校願景：

1. 悅人納己：希望學生均能充分了解自己的身心發展、能力、情緒、需求與個性，進而愛護自我，養成自省自律的習慣，展現個人特質、開發自我潛能、形成正確人生價值觀；並能發展尊重他人、包容異己、欣賞他人及不同文化與關懷社會等。

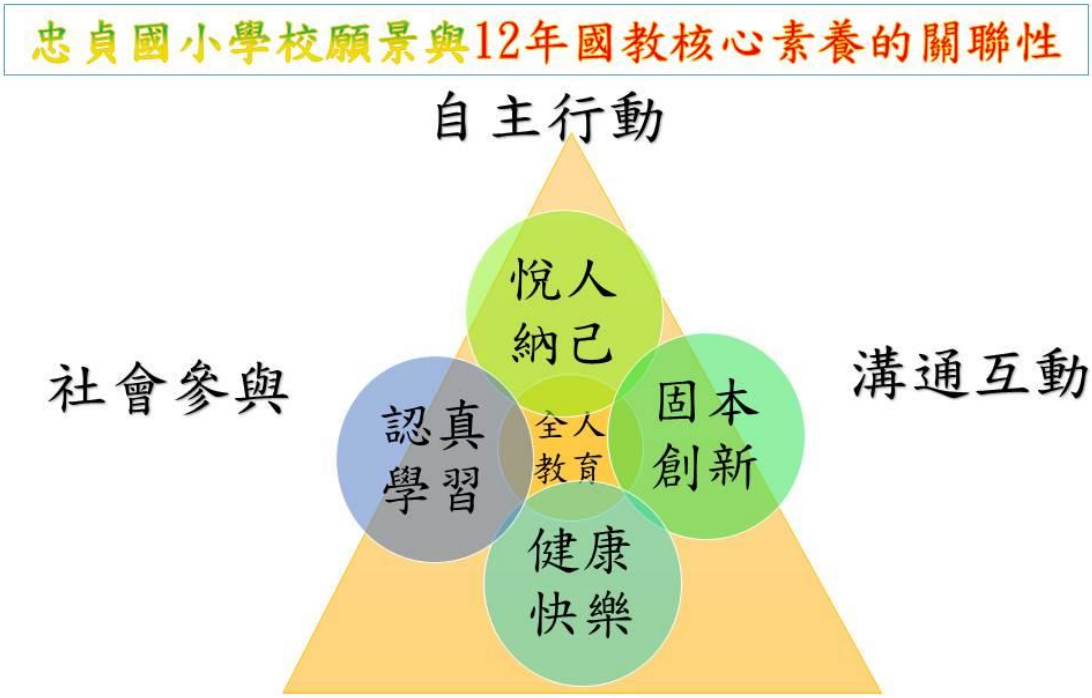
2. 健康快樂：希望每個學生能鍛鍊強健體魄、具有現代國民最佳體適能；建立正確人生觀、確保身心平衡發展狀態。

3. 認真學習：希望培養學生主動探究、解決問題、資訊與語言之運用、能夠自我表達、獨立思考、知行合一、達成人文科技之整合、多元文化之學習。

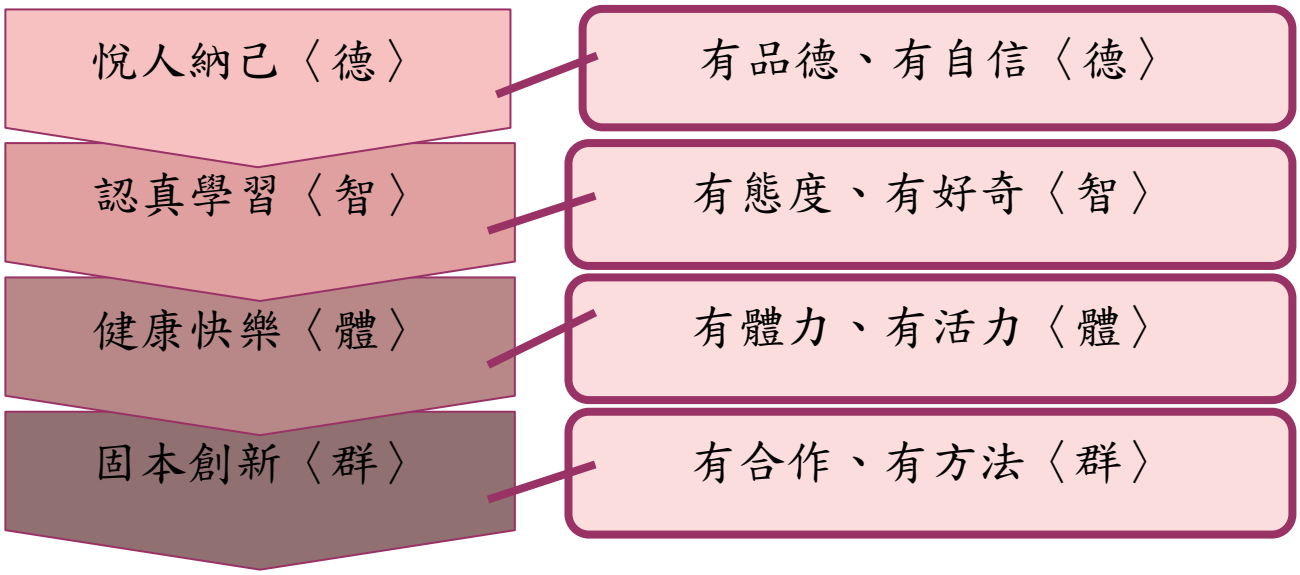
4. 固本創新：希望學生能夠在原本的學習基礎，廣納新知，群體合作，創造新世紀、新風貌、新教育，強化以創新的方式解決問題的能力。



(二)學校願景與核心素養：



(三)學校願景與學生圖像：



(四)終身學習的教師圖像：

(五)學校經營理念：

「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責 任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活 和生命更為美好。奠基於此，學校經營理念如下：

1. 加強與他校（東安國小、龍岡國中、東安國中、中原大學、元智大學、中央大學、南亞技術學院、健行科技大學)、社區的緊密合作與互動，促進教育理論與實踐的結合。
2. 重視教育實習輔導、臨床教學視導、教育實驗與研究，提昇教師專業能力。
3. 掌握學習型態特色，激勵同仁積極參與建構並實踐共享願景，發展成為「學習型學校」。
4. 鼓勵教師採用行動研究法，思考解決所面臨的教育現場問題。
5. 善用個人專業知識，在日常的教學與輔導工作中展現專業行為。
6. 重視教師展現專業行為，建立健全的行政績效制度，充實必要的設備，規劃完善的學習課程，實施有效的教學，採取適當的輔導措施，努力帶好每個學生。
7. 積極發展「校訂課程」，經由學校本位課程的審慎規劃與發展建構，落實各學習領域教學、主題活動等課程的實施過程與成果。涵蓋範圍如下：

(1)發揚「藝術」校風：重視音樂心靈啟發，除成立藝術才能音樂班，也發展各項音樂性活動，如國樂、直笛、節奏樂、一人一樂器及開口說唱等。另校訂「手作」課程，透過視覺藝術創作、藝術視覺學習走道及藝術展演等課程，提供學生多元智慧展現的機會及提昇學生人文藝術氣息之涵養。

(2)規劃資訊科技暨網路教學課程：校訂「資訊教育」課程自中年級開始實施電腦基礎教學，結合生活電腦科技訓練，培養學生運用資訊科技能力，使其獲得更多元的學習探索觸角，達成終身學習觀念態度建立。

(3)培養學生運動潛能：針對本校優良傳統學校特色—籃球運動，輔以前瞻性規劃，並向下奠基紮根，除培養學生具有不錯的體能技巧，使具健康活力之身心外，更要培養學生具備備民主風範、開闊胸襟之優質國民。

(4)發展國際教育學校特色：為增進學生對跨國暨多元文化的認識與了解，本校以「國際教育」學習為學校特色，以促進教育與國在地及國際文化結合，落實國際教育於學生課程。

8.「專業發展」的學校—專業行為的展現，本身是過程而非目的，透過此過程—讓課程目標結合核心素養加以發展，期落實十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，以臻全人教育之理想。

9.我們深信每個學生都能學得好。「好」有兩種意義：第一是具備參與現代社會生活的基本能力與專長；第二是在學習過程中能得到進步，並追求自我成長。

10.我們期望忠貞國民小學的學生都能夠具備：

(1)參與社會生活的基本能力。

(2)擁有自我專長並能充分發展能力。

(3)具備終身學習的意願與動力，並能處處實踐。

(六)學校課程地圖：

桃園市平鎮區忠貞國民小學十二年國民基本教育學校課程地圖

學校願景

- 悅人納己〈德〉
- 認真學習〈智〉
- 健康快樂〈體〉
- 固本創新〈群〉

學生圖像

- 有品德 有自信〈德〉
- 有態度 有好奇〈智〉
- 有體力 有活力〈體〉
- 有合作 有方法〈群〉

課程理念

從做中學｜創意思考｜解決問題｜全球關懷

核心素養

自主行動｜溝通互動｜社會參與

核心能力

探究力｜自學力｜表達力｜傾聽力｜行動力｜關懷力

課程類型

- 校訂課程〈彈性學習課程〉
- 部定課程〈領域學習課程〉

課程種類

【普通班】低年級（3節）	【普通班】中年級（4節）	【普通班】高年級（6節）
※創生課程 ※國際教育 ※生活美語	※創生課程 ※國際教育 ※生活美語 ※資訊課程	※創生課程 ※國際教育 ※資訊課程 ※創數課程 ※手作藝術 ※閱讀探究
【集中式特教班】特殊需求領域 低年級（3節）	【集中式特教班】特殊需求領域 中年級（4節）	【集中式特教班】特殊需求領域 高年級（5節）
※生活管理2 ※國際教育1	※生活管理2 ※功能性動作訓練2	※生活管理2 ※功能性動作訓練2 ※學習策略1
【體育班】專項術科 高年級（6節）	【藝才班】專長領域 中年級（6節）	【藝才班】專長領域 高年級（8節）
※體能訓練1 ※運動心理1 ※籃球技術2 ※籃球戰術2	※音樂欣賞樂理、視唱聽寫各1 ※合奏2	※音樂欣賞樂理、視唱聽寫各1 ※合奏、絲竹各2

低年級（20節）	中年級（25節）	高年級（26節）
※領域課程 1. 語文領域 2. 數學領域 3. 健康與體育領域 4. 生活課程 ※議題融入	※領域課程 1. 語文領域 2. 數學領域 3. 社會領域 4. 自然科學領域 5. 藝術領域 6. 健康與體育領域 7. 綜合活動領域 ※議題融入	※領域課程 1. 語文領域 2. 數學領域 3. 社會領域 4. 自然科學領域 5. 藝術領域 6. 健康與體育領域 7. 綜合活動領域 ※議題融入

(七)十二年國教全校課程學習節數分配表：

忠貞國小部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配　單位：每週節數

教育階段 / 階段/年級 / 領域/科目				國民小學								
				普通班			特教班			藝才班		體育班
				第一學習階段（低年級）	第二學習階段（中年級）	第三學習階段（高年級）	第一學習階段（低年級）	第二學習階段（中年級）	第三學習階段（高年級）	第二學習階段（中年級）	第三學習階段（高年級）	第三學習階段（高年級）
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5	5	7	7	8	5	5	5
			本土語文/新住民語文	1	1	1	0	0	0	1	1	1
			英語文	0	1	2	0	0	0	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4	4	4	4
		社會		6 生活課程	3	3	6 生活課程	3	3	3	3	3
		自然科學			3	3		3	3	3	3	3
		藝術			3	3		3	3	1	1	3
		綜合活動			2	2		2	2	1	1	1
		健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			體育	2	2	2	2	2	2	1	1	1
		領域學習節數		20 節	25 節	26 節	20 節	25 節	26 節	21 節	22 節	24 節
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	國際教育	1	1	1	1			0	0	0
			生活美語	1	1	1	0				0	0
			生活美語									
			資訊課程	0	1	1	0			1	1	1
		其他類課程	創數課程	0	0	1	0			0	1	1
			閱讀探究	0	0	1	0			0	1	1
		技藝課程	手作課程	0	0	1	0			0	0	1
		特殊需求領域課程	集中式特教班特殊需求：生活管理				2	2	3			
			集中式特教班特殊需求：學習策略				0	0	1			
			集中式特教班特殊需求：功能性動作訓練				0	2	2			
			集中式特教班特殊需求：溝通訓練				0	0	0			
			體育班專項術科：體能訓練									1
			體育班專項術科：運動心理									1
			體育班專項術科：籃球技術									2
			體育班專項術科：籃球戰術									2
			藝才班專長領域：音樂欣賞							1	1	
			藝才班專長領域：樂理							1	1	
			藝才班專長領域：視唱							1	1	
			藝才班專長領域：聽寫							1	1	
			藝才班專長領域：合奏							2	2	
			藝才班專長領域：絲竹							0	2	
	彈性學習課程節數			3 節	4 節	6 節	3 節	4 節	6 節	8 節	11 節	10 節
學習總節數				23 節	29 節	32 節	23 節	29 節	32 節	29 節	33 節	34 節

二、學校課程目標與校訂課程：

十二年國教課綱中規範：核心素養透過各學習階段、各課程類型的規劃，並結合領域綱要的研修，以落實於課程、教學與評量中。核心素養是從學生為學習主體的觀點出發，強調培養以人為本的終身學習者並與十二年國教課綱「自發、互動、共好」的基本理念相連結，建構「自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」等三大面向。因此學校在進行課程規劃首先核心素養主要應用於部定課程，但學校參照總綱的核心素養內涵，研訂學校願景、學生圖像、學習地圖、校訂課程等，做好部定課程及校訂課程的整體性規劃，裨益學習結果的連貫以及各領域、科目間的統整。此外，素養學習亦強調跨科目、跨領域的整合，可規劃跨科、跨領域的課程發展 ，並以專題、體驗、探究、實作、表現、活用為核心。

(一)學校教育目標

1.育民族希望幼苗，領航 2100 年，培養優質現代國民。

2.強調以德育為首，五育均衡發展的全人教育。

3.秉持有教無類，因材施教，尊重個別差異，適性發展。

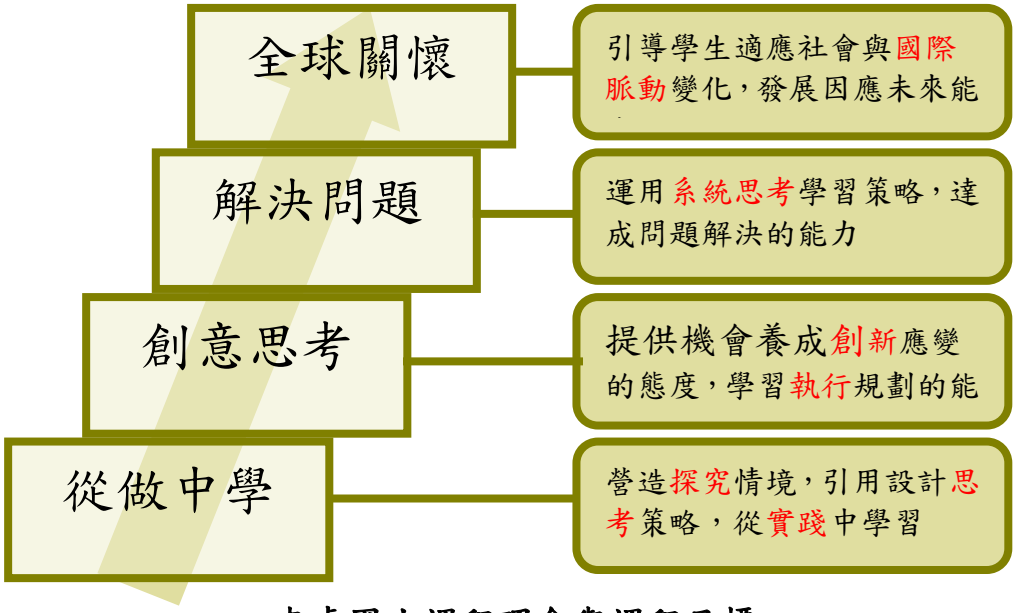
4.採行開放教育精神，提供多元自主學習，把每一位學生帶上來。

5.肯定學生多元智慧，建立民主觀念，自尊尊人，積極主動，互助合作，敬業樂群，終身學習的理念與行動。

(二)學校課程理念與課程目標

1. 課程理念：希望孩子「從做中學」、並能隨時保有「創意思考」以獲得「解決問題」的能力進而達成「全球關懷」之素養。

2. 課程目標：營造探究情境，引用設計思考策略，從實踐中學習；提供機會養成創新應變的態度，學習執行規劃的能力；運用系統思考學習策略，達成問題解決的能力；引導學生適應社會與國際脈動變化，發展因應未來能力。

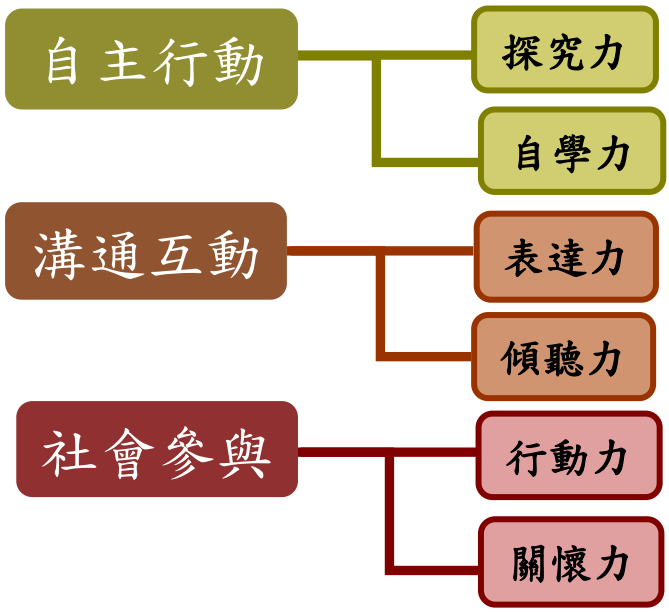


忠貞國小課程理念與課程目標

(二)課程核心素養與核心能力

1. 課程核心素養：十二年國民基本教育強調核心素養，希望透過教育每個孩子擁有「自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」的三大面向核心素養。

2. 課程核心能力：在學校願景與課程理念及目標下，期許忠貞學生透過課程均能擁有「探究力」、「自學力」以符應自主行動之素養；能學會「表達力」、「傾聽力」以建構溝通互動核心素養、最後能有「行動力」和「關懷力」達成社會參與之素養。



忠貞國小課程核心素養與課程核心能力

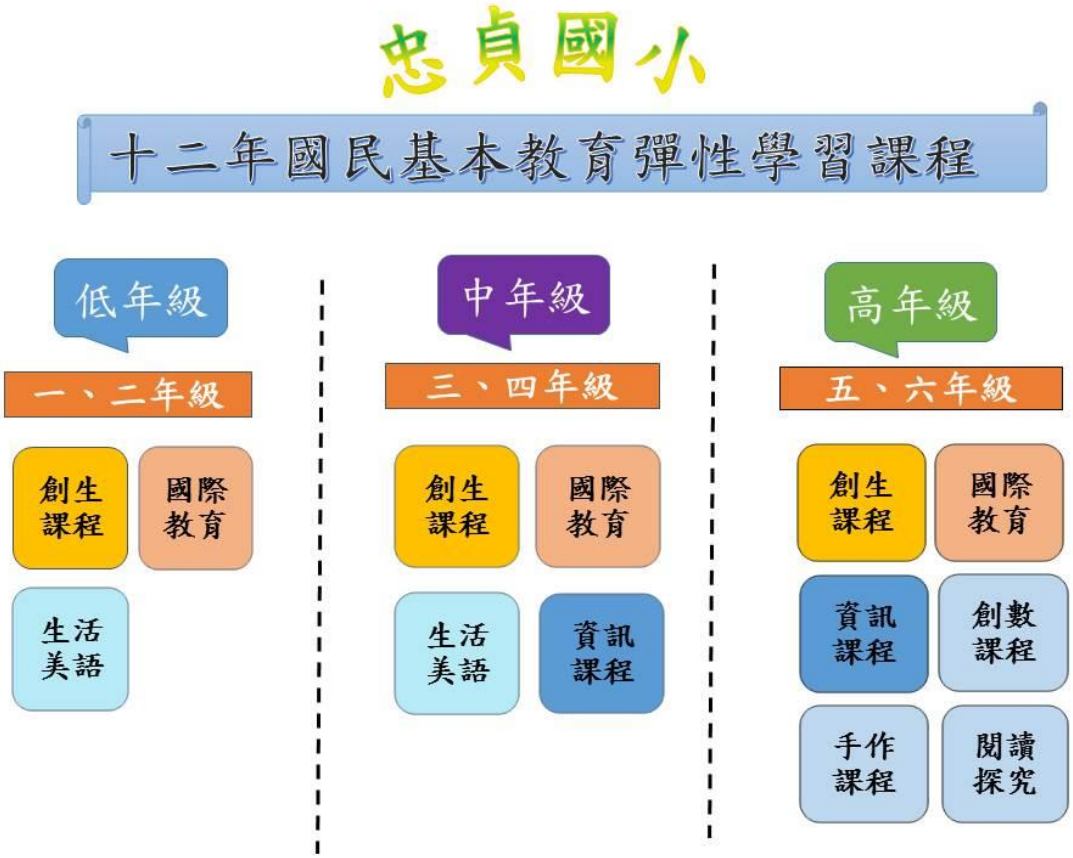
(三)校訂課程實施內涵

學校在彈性學習課程發展前先對學校現有的課程進行盤點，審視學校推動新課綱課程發展之條件、課程實施之困境、社會脈動與教育趨勢等並以十二年國教新課綱內涵與理念為基石，轉化現有教科書發展為素養導向的教學模組，以作為發展彈性學習課程的基礎。

在彈性學習課程的發展思維，也以多元適性為理念，提供孩子各個面向的發展需求。希望藉由著過去發展課程的經驗，著手轉化彈性學習課程的規劃，以期能結合部定課程，達到「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」的願景。

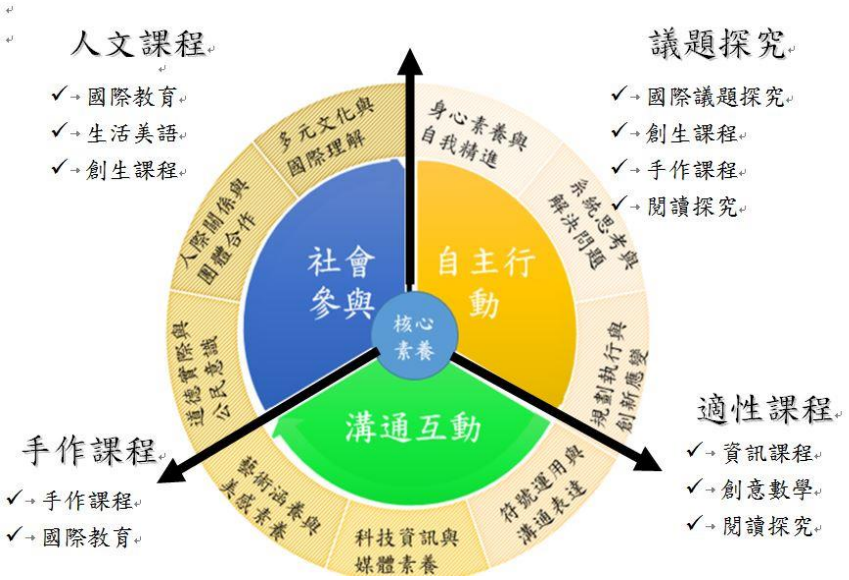
有別於學科課程的縱向強結構學習，彈性學習課程屬弱結構廣泛式學習；學科課程有其一套既定的「理念目標」及「學習重點」，彈性學習課程則是由學校依其歷史傳統、文化氛圍、社區特性發展而來。

綜上，忠貞國小彈性學習課程其課程內涵如下：



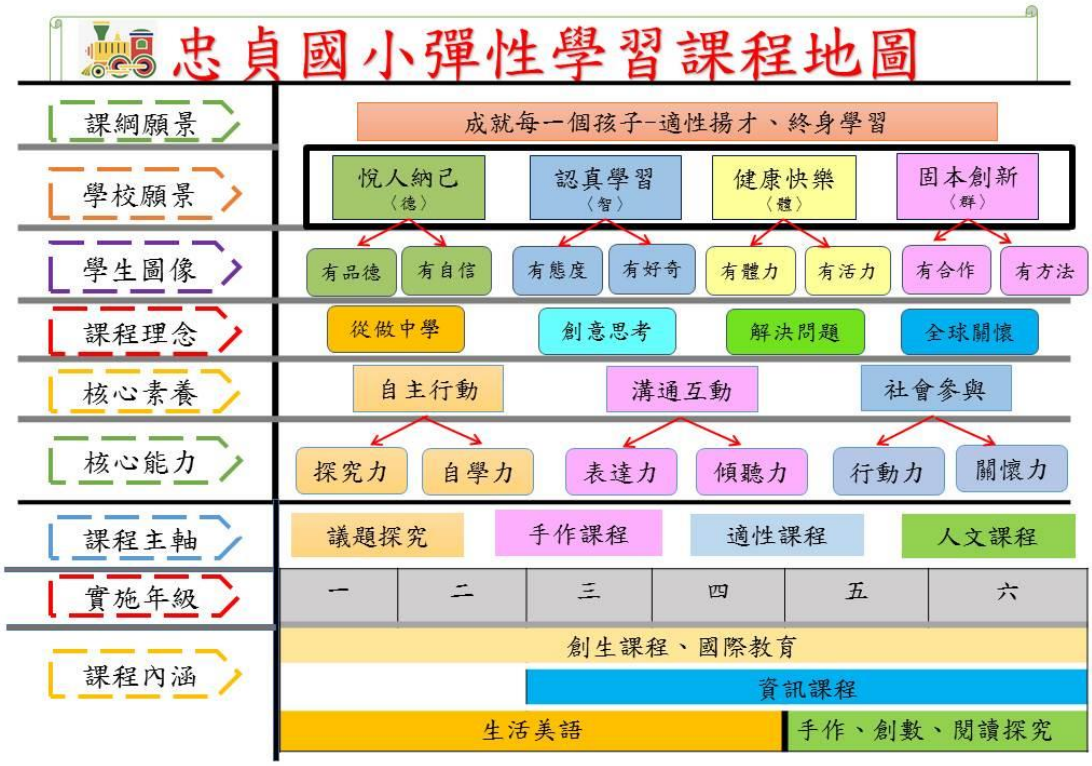
忠貞國小彈性學習課程內涵

(四)校訂課程與核心素養



忠貞國小校訂課程與核心素養關連性

(五)校訂課程地圖（彈性學習課程地圖）



(六)校訂課程特色

1.「資訊課程」、「創生課程」、「生活美語」、「手作課程」、「閱讀探究課程」此五類課程轉化是小幅度的改變，在九年一貫課程就有的課程，只是因應新課綱強調的核心素養而進行重新對焦，期盼從課程中涵養孩子自發、互動、共好的能力。

2.「創數課程」在數學教材內容是與數學領域相同，只是運用資訊設備及遊戲化等多元學習方式來幫助學生提升數學學習動機與效能。故企盼透過增強教師專業知能及建設學校資訊設備後，本課程能培養學生分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力以提升生活品質，改善生活環境，進而養成關懷環境、尊重自然的情操。

3.「國際教育」課程是一個全新的課程，團隊成員從新時代、新新教育方向配合社區及學校優勢條件與資源來思考學生的需求。在全球化的浪潮下，氣候變遷、飢荒、戰爭、恐怖攻擊、難民等議題嚴重，而這些難題都絕非單一國家可以解決，必須透過地球村相互合作，因此期盼藉由本課程培養學生的國際素養及語文思辨、尊重關懷與公民行動等行動力。

4.透過校訂課程期盼孩子學會做事、學會共處、學會自處以及學會習獲得知識、能力與態度，而能積極地回應個人或社會生活需求。

5.透過探索學習、實作學習，培養學生解決問題，活用經驗於生活中的能力。

(七)全校校訂課程規劃表：

忠貞國小校訂課程（彈性學習課程）學習週節數規劃表

課程類別/名稱 \ 類型/階段			普通班			特教班			藝才班		體育班
			第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第三學習階段
統整性主題/專題/議題探究課程	國際教育		1	1	1	1			0	0	0
	創生課程		1	1	1	0			0	0	0
	生活美語		1	1	0	0			1	0	0
	資訊課程		0	1	1	0			1	1	1
其他類課程	創數課程		0	0	1	0			0	1	1
	閱讀探究		0	0	1	0			0	1	1
技藝課程	手作課程		0	0	1	0			0	0	1
特殊需求領域課程	特教特殊需求	生活管理				2	2	3			
		學習策略				0	0	1			
		功能性動作訓練				0	2	2			
	體育專項術科	體能訓練									1
		運動心理									1
		籃球技術									2
		籃球戰術									2
	藝才專長領域	音樂欣賞							1	1	
		樂理							1	1	
		視唱							1	1	
		聽寫							1	1	
		合奏							2	2	
		絲竹							0	2	
彈性學習課程總節數			3	4	6	3	4	6	8	11	10

肆、課程發展委員會組織及運作機制

一、課程發展委員會設置要點：

(一)教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二)目標：

1. 完成學校總體課程之規劃。
2. 決定各年級各彈性學習課程類別及節數。
3. 審查自編教科用書 。
4. 設計教學主題與教學活動 。
5. 負責課程與教學評鑑。

(三)組織與人員：

本會設委員25人，委員均為無給職，其組成方式如下：

1. 學校行政人員代表6名：校長、各處室主任及教學組長為當然委員。
2. 年級教師代表7名、領域教師代表11名。
3. 家長、社區代表1名。

(四)任務與功能：

1. 規劃全校之課程方向與課程結構：
   (1)審查並核定學校發展願景。
   (2)依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。
   (3)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
   (4)各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
   (5)各年級每週每天之作息結構原則。
   (6)決定彈性學習課程及節數，並規劃學校行事節數與學年活動、班級運用之原則。
   (7)本校發展課程之會議時間（含各領域小組、研習、教學群）
2. 組織各領域課程發展與彈性學習課程小組，規劃各學習領域課程計畫。
   (1)各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
   (2)各學習領域分年重點與課程目標。
   (3)各學習領域和其他相關領域之統整方式。
3. 審查全校各年級及各學習領域之課程計畫與選編之教材。

4.協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

5.規定並執行全校課程評鑑事宜。

6.協調社教機構、建立教學資源系統。

7.提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。

8.提供有關課程發展、教學諮詢問題。

9.其他有關課程及教學發展事宜。

(五)開會規定：

1.定期舉行會議，唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議時，必須審議完成下一個學年度學校課程計畫，送市政府教育局備查後實施。

2.本委員會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

3.本委員會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

4.本委員會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

(七)本要點經校務會議通過及校長核定後施行，修正時亦同。

二、組織與架構表：

桃園市平鎮區忠貞國民小學課程發展委員會組織架構表

類別	職稱	原職稱	姓名	執掌
行政人員代表	召集人	校長	彭裕晃	規劃組織與運作
	副召集人	教務主任	陳秀紅	
	副召集人（體育班代表）	學務主任	呂靜昀	
	副召集人	總務主任	鍾庭良	
	副召集人（藝才班代表）	輔導主任	劉孟甄	
	委員	教學組長	楊大慶	
領域教師代表	委員	語文學習領域	魏羽萱	1. 規劃各學習領域縱向課程計畫 2. 研擬學習領域之學年課程計畫
	委員	數學學習領域	鍾畇蓁	
	委員	社會學習領域	林秀卿	
	委員	自然與生活科技學習領域	陳秋雲	
	委員	藝術與人文學習領域	許菁茹	
	委員	健康與體育學習領域	蔡淑惠	
	委員	綜合活動學習領域	李秀珠	
	委員	生活課程學習領域	陳慧珍	
	委員	英語	徐明裕	
	委員	電腦	王慧琴	
	委員	特教需求領域	鄧雅文	
學年教師代表	委員	一年級學年代表	張齣云	規劃各學年課程計畫
	委員	二年級學年代表	賴淑芳	
	委員	三年級學年代表	陳麗竹	
	委員	四年級學年代表	方雍仁	
	委員	五年級學年代表	邱玉玲	
	委員	六年級學年代表	羅翠萍	
	委員	科任代表	劉秋華	
家長代表	委員	家長代表	唐台輝	家長、社區協調

三、工作執掌表：

桃園市平鎮區忠貞國民小學課程發展委員會工作執掌表

組　　別	召 集 人	成　　員	任　務　分　工
課程審查組	教務主任	各領域召集人	審查全校各年級的課程計畫（含對課程計畫、教學活動、教科用書），定期評估、檢討、改進。
教學評鑑組	輔導主任	各學年代表	教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
社區資源組	總務主任	家長代表 社區代表	結合社區特性，教師專長及校內外資源狀況，評估學校本位課程之實施。
成績評量組	學務主任	各學年代表	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評鑑小組	校　　長	四處室主任	評鑑教學或成績相關評量之重大爭議。

四、課程發展委員會運作機制：

本校之課程發展，本著學校本位課程發展之精神，成立「課程發展委員會」並積極運作，定期召開會議，規劃全校課程計畫、審查並督導各學習領域課程與教學之執行。課程發展委員會運作情形：

(一)定期召開課程發展委員會：

除上述要點之外，如有重大且具有教育意義之社會議題、學校未來發展所需以及配合家長對學童期待之議題，由學校課程發展委員會審議後，交各學習領域課程研究小組學年教學群作為融入課程之參考。

(二)學習領域課程小組研討會：

1. 成立學習領域小組：

本校課程發展委員會下設「各學習領域課程小組」。教師依照專長分成「語文」、「數學」、「社會」、「自然科學」、「藝術」、「健康與體育」、「綜合活動」、「生活課程」、「英語」、「資訊教育」、「校訂課程」、「藝術才能班」、「體育班」、「特殊需求領域」等十四個課程發展小組。每個學習領域各設一位召集人。

2. 學習領域小組之功能：

(1)審慎規劃領域課程計畫。

(2)審查領域自編教科用書及教材。

(3)規劃各年級教學活動主軸、特色、方向及評量要點。

(4)進行領域課程、教學法之行動研究。

(5)配合學校課程發展需求，實施課程與教學評鑑。

(6)學校課程發展委員會決議辦理事項。

3. 學習領域課程小組召集人之角色：

(1)各學習領域課程小組設召集人一人。

(2)各學習領域召集人為各校課程發展委員會成員之一，應各參與課程發展委員會之運作，並作為課程發展委員會及各學習領域小組之溝通樞紐。

(3)各學習領域小組研討與會議，推展領域小組運作。

(4)建置該領域課程相關資料與記錄，統整發展教學資源。

(三)學年課程發展小組：

每一個年級成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。每班家長可推派一名代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。學年課程發展小組之功能與任務：

1. 研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程年級之召集人(學年主任或推選)，於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：
   (1)該年級各學習領域之每週上課節數。
   (2)該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
2. 研擬各年級之課程計畫：
   (1)該年級每一個學習領域之課程計畫、課程目標。
   (2)每月或每週教學主題與進度。
   (3)各學習領域內或領域間之統整方式。
   (4)評選該年級各領域所使用之教材（自編或選用）。
   (5)班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
   (6)教學活動設計方針。
   (7)教學評量方針。
   (8)統整協調各學習領域之間的學習內容。
3. 研擬各年級之課程評鑑計畫；課程評鑑辦法另訂之。

五、課程發展委員會會議記錄：

桃園市平鎮區忠貞國民小學108學年度課程發展委員會

第1次會議記錄

壹、時　　間：108年9月11日下午15：00整

貳、地　　點：本校辦公室

參、主　　席：彭裕晃校長

肆、記　　錄：楊大慶

伍、出席人員：如附簽到表

陸、討論與決議事項：

議題一：108學年度課程計畫檢視。

說　明：

一、108學年度課程計畫已於六月底經課發會審查通過，並經桃園市政府教育局108.8.21 桃教小字第 1080072566 號函奉核在案。

二、課程計畫已置放學校首頁供親師生參閱。

決　議：經全體委員檢視課程計畫後，一致決議照案通過暫毋需修正。

柒、臨時動議：無

捌、散會：下午15時30分整。

教學組長：楊大慶　　教務主任：陳秀紅　　校長：彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學108學年度課程發展委員會
第2次會議記錄

壹、時　　間：108年10月24日下午15：30整

貳、地　　點：本校圖書室

參、主　　席：彭裕晃　校長

肆、記　　錄：楊大慶

伍、出席人員：如附簽到表

陸、討論與決議事項：

議題一：108新課綱彈性學習課程「創生課程」定義討論。

說　明：一、有關108新課綱彈性學習課程「創生課程」原定義為「創意生活課程」。

二、108年10月9日創生課程核心小組會議檢視各年級課程時，依課程內容建議修正創生課程定義為「創造美好生活」課程。

決　議：全體委員一致決議「創生課程」名稱維持，但定義修正為「創造美好生活」課程。

議題二：108學年度學校母語日訂定。

說　明：一、本學年度本土語言、原住民族語援例排課於週四。

二、本學期新增加新住民語文課程也以安排在週四為原則。

決　議：經全體委員討論後，一致決議本校母語日仍訂為每週四。

議題三：本學期作文教學各年級篇數及必寫文體討論。

說　明：依教育部規定中高年級作文教學每學期至少4篇。

決　議：經全體委員討論後，一致決議：

一、一年級作文上學期不進行檢閱、二年級檢閱篇數2篇、中高年級篇數4篇。

二、各年級共同必寫文體至少1篇，援例授權學年依課程討論訂定。

議題四：校外團體入校辦理相關活動或課程(含志工或校外人士入班課程及活動)，提請審議。

說　明：一、依據桃園市政府教育局108.10.18桃教學字第1080091664號函暨108.10.22桃教學字第1080094224號函辦理。

二、經108.10.23上午9:40許請示教育局承辦人確認晨光志工媽媽亦須提請課發會審議通過並報局備查。

三、有關各班有志工或校外人士入班進行課程及活動(含晨光時間)彙整如附件。

四、班級校外人士入班以學校志工團晨光故事媽媽為主，在導師時間進班說故事。

五、行政則以配合各項宣導邀請校外專家學者到學校進行全年級講座為原則。〈已撰寫於課程計畫中，惟六月審查課程時邀請知講師或團體尚未確認〉

六、108 學年度性別平等教育宣導及教學內容、教材已於 108.10.2 經性平會再次檢核確認通過。

決　議：經全體委員審議課程後一致同意目前志工於晨光部分時間入班說故事暨行政處室各項宣導活動邀請校外人士進行講座；另性平教育宣導相關計畫〈含一年級創生課程性平教育課程教案及學習單〉亦照案通過。

柒、業務提醒：

〈一〉108 學年度 2-6 年級**【彈性學習節數】**之課程評量結果納入相關學習領域成績計算：

1. 二年級英語依市府規定不納入學期學業成績計算。
2. 彈性學習節數之本土語言、英語之課程評量納入語文領域實施。
3. 電腦之課程評量納入自然與生活科技領域實施。
4. 數學補救教學之課程評量納入數學領域實施。
5. 學校、教師規劃之課程評量不納入任一領域實施；其評量呈現在日常生活表現。
6. 二年級學期成績加權以 21 節計之、中年級學期成績加權以 28 節計之、高年級學期成績加權以 31 節計之。

〈二〉108 學年度 1 年級開始實施新課綱**【彈性學習課程】**所有課程之學習，其評量均須納入學期成績計算；故 1 年級學期成績加權以 23 節計之。

捌、臨時動議：無

玖、散會：下午 16 時 50 分整。

教學組長：楊大慶　　教務主任：陳秀紅　　校長：彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學108學年度課程發展委員會
第3次會議記錄

壹、時　　間：108年12月11日下午13：30整

貳、地　　點：本校圖書室

參、主　　席：彭裕晃　校長

肆、記　　錄：楊大慶

伍、出席人員：如附簽到表

陸、討論與決議事項：

議題一：108學年度第二學期教科書選用版本審議。

說　明：一、108學年度第二學期教科書選用版本經各學年及領域會議討論，因無特殊因素，初步決議延用上學期版本，以利課程銜接。

二、108學年度第二學期教科書選用版本初步評選結果彙整如附件。

決　議：經全體委員一致決議照案通過108學年度第二學期教科書選用版本如下：

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	翰林	南一	南一	康軒	康軒
臺語	真平(2)	真平(4)	真平(6)	真平(8)	真平(10)	真平(12)
客語	真平(2)	真平/翰林(4) (翰林出版.真平發行)	真平/翰林(6) (翰林出版.真平發行)	康軒(8)	真平/翰林(10) (翰林出版.真平發行)	康軒(12)
數學	南一	南一	康軒	翰林	南一	翰林
生活	南一	康軒				
健康 與體育	翰林	康軒	康軒	康軒	南一	南一
綜合活動		南一	翰林	康軒	康軒	翰林
自然與 生活科技			康軒	康軒	翰林	翰林
社會			翰林	康軒	翰林	南一
藝術 與人文			康軒	康軒	康軒	康軒
英語	Go Magic! (2) 何嘉仁	Go Magic! (4) 何嘉仁	Follow me! (2) 康軒	Dino on the Go (4) 翰林	Follow me! (6) 康軒	e-STAR (8) 何嘉仁
電腦 (下學期)			Word 2013 超簡單 /**校園文化**(小石頭) （云泰企業社）	Scratch 3 小創客寫程式 /**宏全資訊** （宇成資訊）	PowerPoint2013 超簡單 /**校園文化**(小石頭) （云泰企業社）	SKYBOOK我的第一本電子書 /**大青蛙** （全威文教）

議題二：108 學年度第二學期領域課程計畫審視。

說　明：108 學年度第二學期各領域課程計畫經 108.12.4 各領域會議檢視後，一致決議無須修正。

決　議：經全體委員一致決議照案通過 108 學年度第二學期各領域課程計畫無須修正。

議題三：108 學年度第二學期課程計畫審視。

說　明：一、108 學年度第二學期各領域課程計畫及版本業經相關會議討論均無異動。
二、校訂課程部分，教育局於開學後請各校依檢核表重新檢核並送審，業經桃園市政府教育局108.11.29桃教小字第1080106671號函審查通過。

決　議：經全體委員討論後，因教科書版本、領域計畫、校訂課程均無異動，故一致決議照案通過 108 學年度第二學期課程計畫無須修正。

議題四：108 學年度下學期新住民語文課程討論。

說　明：本學期新住民語文有二年級印尼語文前導學校試辦計畫持續辦理，二年級緬甸語文轉換為少數語種教材試教方案、一年級因應新課綱則開班緬甸語文、泰國語文及越南語文三種課程。

決　議：經全體委員討論後，一致決議：為顧及本學期選修新住民語文學生之課程延續性，下學期前導學校試辦計畫及少數語種教材試教方案持續開辦。

議題五：108 學年度下學期定期評量日期及親職日補假日期審議。

說　明：1.依桃園市國民小學學生成績評量規定：評量時間及次數由學校課程發展委員會訂定。

2.108 學年度下學期定期評量日期：

※期中定期評量：109 年 4 月 14.15 日〈週二、三〉

※期末定期評量：109 年 6 月 18.19 日〈週四、五〉

※畢業考：109 年 6 月 2.3 日〈週二、三〉

3.108 學年度下學期親職教育日經 108.10.8 學年主任會議討論後修正為：

※親職教育日：109 年 05 月 02 日〈週六〉　補假：109 年 05 月 04 日〈週一〉

4.畢業典禮經六年級學群討論後訂於 109 年 6 月 15 日〈週一〉舉行。

決　議：經全體委員討論後，一致決議下學期定期評量及親職教育日、畢業典禮等相關日期依說明照案通過。

柒、臨時動議：無

捌、散會：下午 14 時 30 分整。

教學組長：楊大慶　　教務主任：陳秀紅　　校長：彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學108學年度課程發展委員會
第4次會議記錄

壹、時　　間：109年3月11日下午13：30整

貳、地　　點：本校圖書室

參、主　　席：彭裕晃　校長

肆、記　　錄：楊大慶

伍、出席人員：如附簽到表

陸、討論與決議事項：

議題一：108學年度第二學期領域課程計畫審視。

說　明：108學年度第二學期各領域課程計畫經109.2.26各領域會議檢視後，一致決議無須修正。

決　議：經全體委員一致決議照案通過108學年度第二學期各領域課程計畫無須修正。

議題二：108學年度第二學期課程計畫審視。

說　明：一、108學年度第二學期各領域課程計畫業經相關會議討論均無異動。
二、校訂課程部分經相關會議討論亦無異動。

決　議：經全體委員討論後，因領域計畫、校訂課程均無異動，故一致決議照案通過108學年度第二學期課程計畫無須修正。

議題三：彈性學習課程〈國際教育、創生課程、生活美語〉類別分析暨檢核。

說　明：一、「彈性學習課程」，包含跨領域統整性主題／專題／議題探究課程，社團活動與技藝課 程，特殊需求領域課程，以及本土語文／新住民語文、服務學習、 戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學 習、領域補救教學等其他類課程。
二、經國際教育、創生課程、生活美語核心小組成員檢核自編教材後，初步將國際教育、創生課程歸類為跨領域統整性主題課程、生活美語為其他類課程。

決　議：經全體委員討論後，一致同意：國際教育、創生課程歸類為跨領域統整性主題課程、生活美語為其他類課程。

議題四：定期評量補考之相關議題討論。

說　明：一、「桃園市國民小學學生成績評量補充規定」第五條：學生定期評量時，經學校核准給假者依本準則第六條規定辦理；未經學校核准給假無故缺考者，經補行評量其補考成績由學校視實際情形決定。
二、本校學生定期評量時，因公、事、病假或其他事故經准假缺考者准予補考。補考方式目前是由授課教師訂定，可採多元評量方式實施，其成績以實得分數計算為原則。

決　議：經全體委員討論後，表決一致通過援例不修正：補考方式目前是由授課教師訂定，可採多元評量方式實施，其成績以實得分數計算為原則。

議題五：108學年度下學期定期評量日期日期審議。

說　明：一、依桃園市國民小學學生成績評量規定：評量時間及次數由學校課程發展委員會訂定。

二、108 學年度下學期定期評量日期：

※期中定期評量：109 年 4 月 28.29 日〈週二、三〉

※期末定期評量：109 年 7 月 02.03 日〈週四、五〉

※畢業考：109 年 6 月 11.12 日〈週四、五〉

決　議：經全體委員討論後，表決一致決議下學期定期評量等相關日期依說明照案通過。

議題六：成績處理系統轉換討論暨請假節數計算。。

說　明：一、108 新課綱成績處理系統使用「桃園市立國中小學雲端學務整合系統」；九年一貫沿用本校付費使用之「全誼校務行政系統」。

二、109.3.9 主管會議校長裁示：除成績系統外、總務報修、輔導室輔導紀錄卡、學務處出缺席管理等均同步使用，以利級任單一窗口、由行政管理二系統。

三、請假線上登錄或紙本登記期末一次登打，提請討論。

決　議：經全體委員討論後，一致通過：

一、系統使用轉換期程如說明一：108 新課綱成績處理系統使用「桃園市立國中小學雲端學務整合系統」；九年一貫沿用本校付費使用之「全誼校務行政系統」。另教訓總輔相關資料同步跟成績系統期程移轉。

二、因應系統程式設計，請假部分：

1. 九貫〈2-6 年級〉採紙本登記，等期末再一次登打，老師援例以『天』紀錄，期末一天再『乘以 8 節』；則學期成績單會以『節』呈現，學籍卡貼條會自動『除以 8』以『天』呈現。
2. 108 新課綱需線上登錄出缺勤，期末方能結算到學期成績單；故一年級請假部分需線上登錄。

議題七：因應嚴重特殊傳染性肺炎停課與課業學習及成績評量辦法草案，提請草案。

說　明：一、依據教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號函、桃園市政府教育局 109 年 3 月 2 日桃教資字第 1090017428 號函、109 年 3 月 3 日桃教中字第 1090018352 號函暨 109 年 3 月 9 日桃教中字第 1090018583 暨 1090019930 號函辦理。

二、停課與課業學習及成績評量辦法草案，如附件。

三、依規定低年級以到校補課為原則，中高年級可採線上補課。

四、線上補課說明：

1. 109 年 3 月 9 日桃教中字第 1090019930 號函：國小部分：以到校補課為原則。若學校經衡量評估學生具科技運用能力，得採線上補課，惟低年級不建議使用電子化設備進行教學。
2. 109 年 3 月 3 日桃教中字第 1090018352 號函：國民中小學停課課程之補課可採到校補課或線上補課方式辦理，惟學校宜及早事先規劃及備妥校內線上補課計畫，並應將線上補課計畫(含實施平臺、實施方式及對未能線上補課學生之相應學習措施等)報經教育局同意後，折抵到校補課時數。

五、中高年級經調查，現階段尚無「線上補課」意願；線上補課辦法須報教育局審核通過，且辦法必須嚴謹且夥伴能執行，俟 3-6 年級調查學生家中載具及網路情形，教務處再持續研擬線上補課機制，研擬到可行方案再另案召開會議審議並報局審核。

決　議：經全體委員討論後，表決一致通過本校「因應嚴重特殊傳染性肺炎停課與課業學習及成績評量辦法」。

議題八：校園數位建設--智慧學習教室計畫「觸控螢幕」暨「平板電腦及週邊設備」採購需求討論。

說　明：一、因應高年級校訂「創數課程」實施需求及補救、適性教學等平台如因材網、均一等之輔助教學應用。

二、運用資訊科技輔助教學及提升師生互動式教學或創新教學之需求。

三、本案於108年10月2-4日各學年「學力測驗及學習扶助」檢測結果分析研討會中學年提出需求業經全校調查暨108.10.8學年主任會議通過需求並由業務單位撰寫計畫申請補助。

四、109.1.14教務處函報申請計畫後局長電話通知校長：全校一次到位經費過高，先以高年級為優先，以60片平板、2部充電車及25班的觸控螢幕為補助原則；經費分二來源並分別再次函報計畫。

五、資教科候用邱校長來電表示觸控螢幕可75吋或86吋，尺吋及搭配黑板或白板，以高年級多數決為統一申請需求。

※603教室為75吋搭白板；可到603教室看實體後再表達個人意願。

六、「平板電腦及週邊設備」預計申請60片平板、2部行動充電車、25台無線AP 基地台及相關遠端管理設備。

七、五六年級分別開會，均認為有本採購案之需求。

決　議：經全體委員討論後，表決一致通過本設備採購之需求，並由教務處撰寫計畫申請補助。

議題九：有關本校「學生成績評量及畢業資格預警、輔導及相關補救措施」說明。

說　明：一、依據教育部國民及學前教育署108年4月10日「國民小學及國民中學學生成績評量準則」預警、輔導及相關補救措施研商會議紀錄暨桃園市政府108.4.26桃教中字第1080034627號函辦理。

二、本校已於108.6.18訂定「桃園市忠貞國民小學成績預警輔導機制及補考實施辦法」，是否需修訂，提請討論。

決　議：經全體委員討論後，一致通過實施辦法暫毋須修訂，請全體老師落實預警輔導機制。

議題十：「桃園市國民小學學生成績評量補充規定」說明。

說　明：一、桃園市政府教育局109.1.10府教小字第1080320554號函：桃園市國民小學學生成績評量補充規定。

二、補充規定第三條：國民小學學生成績評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現分別評量之。故上學期學期成績單導師評語處附註含日常生活表現，無法刪除。

三、補充規定第七條：彈性學習課程依學校開設科目分別給予成績，並應將彈性學習課程各科加權平均為該課程總成績。上學期接獲公文本校付費系統已設定分科給予成績，但並未將各科加權平均為該課程總成績；目前桃園市雲端學務系統已將學期成績單依評量補充規定修正。

四、補充規定第十條：學期成績與畢業成績【得】另登錄於桃園市國民小學學籍紀錄表。在無法確保成績一定能採資訊方式保存六年而不遺失成績下，暫時仍請老師期末貼學籍條。

議題十一：「學習中心學生成績評量補充規定」說明。

說　明：一、依據教育部108.6.28臺教授國部字第1080065377B號 令「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

二、本校學習中心〈資源班〉外加式學生成績計算方式採多元彈性方式計算；全抽離式成績計算辦法為：平時成績全部採計學習中心老師成績、定期評量成績學習中心成績占80%、班級成績占20%。

三、有關學習中心學生成績計算請全體老師依學校規定計算之。

柒、臨時動議：

一、有關線上補課不限於視訊，是否也能使用因材網、均一等平台進行補課？

※線上補課辦法須報府審查，夥伴可先行到因材網平台試分派任務後再另案討論。

※因材網師生帳密及師生班級暨科目等對應均已108年8月即完成，已有部分班級常態運用。

二、能否請資訊老師於電腦課帶領學生登入因材網平台？

※登入平台可由教務處協商電腦老師支援。

※任課老師須於平台分派學習任務，學生方可自主學習。

捌、散會：下午15時10分整。

教學組長：楊大慶　　教務主任：陳秀紅　　校長：彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學108學年度課程發展委員會
第5次會議記錄

壹、時　　間：109年4月22日下午13：00整

貳、地　　點：本校二樓禮堂

參、主　　席：彭裕晃校長

肆、記　　錄：楊大慶

伍、出席人員：如附簽到表

陸、討論與決議事項：

議題一：109學年度普通班教師授課專長、資積分暨意願調查表討論。

說　明：1.意願調查表修定如附件。

2.務必填完14個意願，以利課級務安排。

3.各年級開缺個數由教務處依全校整體考量進行控管。(避免代課缺集中在某些學年)。

4.資分之計算僅採計成為正式老師後之年資，即代課年資不採計。

5.部分英語師資因公費受訓有教學英語之義務，則優先安任教英語，免依資積分序位。

6.請依1、2、3等順位填完14個意願，未填寫則授權教務處安排

7.專長加分認定證件：畢業證書或相關領域20學分以上之學分證明。

決　議：經全體委員討論後一致通過毋需修正。

議題二：109學年度代理教師再聘意願調查表討論。

說　明：1.意願調查表修定如附件。

2.資格為本校擔任聘期三個月以上，且具有合格教師證書，其教師有關服務成績優良且符合學校校務實際需求，經學校教評會審查通過後得再聘之。

3.本校優先聘任有殘障手冊之老師，如還有名額才依學校校務實際需求合併總資分排序聘任之。

4.代理教師再聘至多以二次為限，聘書或服務證明須註明之，聘期依各該學年度規定辦理。

決　議：經討論一致通過，表格毋需修正。

議題三　：109學年度「課程計畫」相關議題討論。

說　明：1.學校願景與目標檢視。

2.作息時間及領域學習節數表議決，資料如附表。

3.教師週授課節數檢視，資料如附表。

決　議：經全體委員討論後，一致議決通過：

1. 學校願景與目標如附表，照案通過。
2. 作息時間及領域學習節數表如附表，照案通過。
3. 教師週授課節數如附表，照案通過。

議題四：109 學年度學生學習節數及非學習節數一覽表之討論。

說　明：1. 109 學年度低年級依規定實施新課綱。

2. 109 學年度學生學習節數及非學習節數一覽表如下：

項目（節）／校名及年級		彈性學習節數〈課程〉(A)	領域學習節數(B)									學習總節數(C=A+B)	是否經課程發展委員會通過(是打∨，不是打×)	是否符合課綱規範(符合打∨，不符合打×)	非學習節數	
			語文			數學	生活			綜合活動	健康與體育				節數	學生是否自由參加(是打∨，不是打×)
			國語文	本土／新住民	英語文		社會	藝術與人文	自然與科技							
忠貞國小	一	**3**	6	1	0	4	6				3	23	∨	∨	27	∨
	二	**3**	6	1	0	4	6				3	23	∨	∨	27	∨
	三	**4**	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	∨	∨	21	∨
	四	**4**	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	∨	∨	21	∨
	五	**5**	5	1	1	4	3	4	3	3	3	32	∨	∨	18	∨
	六	**5**	5	1	1	4	3	4	3	3	3	32	∨	∨	18	∨

決　議：經全體委員討論後，一致議決通過：

1. 低年級於彈性學習課程中排定每週一節生活美語課，依規定須納入成績計算。
2. 109 學年度學生學習節數及非學習節數一覽表照案通過。

議題五：109 學年度定期評量日期、運動會及親職日補假討論。

說　明：1. 依桃園市國民小學學生成績評量規定：評量時間及次數由學校課程發展委員會訂定。

決　議：109 學年度定期評量日期經全體委員議決如下：

〈一〉　上學期：期中評量 109 年 11 月 5.6 日〈週四、五〉

期末 110 年 1 月 12.13 日〈週二、三〉

〈二〉　下學期：期中評量 110 年 4 月 22.23 日〈週四、五〉

期末 110 年 6 月 22.23 日〈週二、三〉

畢業考 110 年 6 月 8.9 日〈週二、三〉

〈三〉運動會日期：109 年 10 月 24 日〈週六〉　補假：109 年 10 月 26 日〈週一〉

〈四〉親職教育日： 110 年 05 月 01 日〈週六〉辦理； 110 年 05 月 03 日〈週一〉

議題六：因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃—增加線上補課提請討論。

說　明：一 、依據桃園市政府教育局 109.4.20 桃教中字第 1090034382 號函辦理。

二、本案已於 109.3.11 課發會通過採到校實體補課方式辦理；惟依上揭函各校均需整備好線上補課事宜並經課發會通過，email 教育局承辦人信箱即可免函報育局。

決　議：新增線上補課如下；整體計畫如附件：

※補課原則：以到校補課為原則，必要時才採線上補課。

（一）**到校補課**：原則上以平日上課時間下午無課務、週六日為補課時間為原則，必要時經相關會議討論得延長補課至下午 5 點 30 分，與課後照顧服務班同時間下課，以利安全考量。前述時間仍無法完成全數時間補課，則於暑假補課。相關表件如整體計畫附件一、二。

（二）**線上補課**：如無法於暑假結束前完成實體補課，則實體補課最大值後所餘節數採線上補課。

1. 於補課規劃表(如附件三)載明於停課期間實施線上補課，並留有線上紀錄或可資證明之資訊者，其授課時數則得抵免復課後應補課時數。
2. 實施平台
   (1)非同步教學：全校停課以三大出版社線上課程及教育雲為原則；google 雲端、facebook、學習吧、youtube 等為輔。
   (2)指派學習任務：以教育部因材網、FB、Line、email 為原則；均一教育平台、PaGamO 等為輔。
   (3)以非同步教學為原則，倘得同步教學之際，則以 G Suite 教育版之 Google Hangouts Meet、Google Classroom 為同步教學工具。
   (4)如全校停課，一定得實施線上教學之際；實體課程及線上課程各以 50% 為原則；貴話如整體計畫附件三。
3. 點名-任課教師需確認學生上線及學習狀況，適時與家長聯絡，了解停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
4. 課表-授課教師提供線上補課課表。
5. 帳號：教師與學生均以教育體系單一簽入服務帳號密碼，並對師生進行相關網站教育訓練，以利學生線上學習並掌握學生學習歷程。
6. 載具需求：以學生自備為原則；經調查中高年級學生家中均有載具〈含手機〉。
7. 協助無網路之家庭申請網路資源。
8. 折抵實體課程節數：適時留下線上紀錄或可茲證明之資訊，提供折抵附課後應補課節數。
9. 採線上補課者，若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。

玖、臨時動議：請轉達相關學群老師加強練習單一認證相關網站教學資源、因材網、教育雲、Meet、Classroom 等相關

拾、散會：下午二時二十分整。

教學組長：楊大慶　　教務主任：陳秀紅　　校長：彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學108學年度課程發展委員會
第6次會議記錄

壹、時　　間：109年5月6日下午13：00整

貳、地　　點：本校圖書室

參、主　　席：彭裕晃校長

肆、記　　錄：楊大慶

伍、出席人員：如附簽到表

陸、討論與決議事項：

議題一：109學年度科任缺審查。

說　明：一、109學年度目前班級數含體育班64班，教師編制1.65，科任教師數23名。

二、依各領域學生上課總節數及教師授課總節數計算後，科任缺如下：

1.中高年級自然與生活科技領域7名。

2.中高年級藝術與人文領域6名。

3.全校英語課程6名。

4.高年級體育2名。

5.低年級生活課程1名、國際教育1名。

決　議：經討論後全體委員一致同意109學年度科任缺如說明二。

議題二：109學年度職級務編排初稿審視。

說　明：一、109學年度職務意願調查表已於5說1日收齊，並依意願、積分編排如附件。

二、任教年級均已進行協商。

三、本案於109.4.22課發會會後委員商請方雍仁老師〈學校教師產業工會會長亦為課發會委員〉事先協助進行複審；附件資料業經方師複審無誤。

四、原藝才班613余昭蓉老師109學年度意願表表示要轉回普通班任教。

決　議：一、同意余師轉回普通班任教，並依資積分及意願序位安排職務。

二、經委員會再次複審無誤後一致通過附件編排；後續因市內外介聘、行政缺等因素而有所異動，授權教務處採積分及意願逕行調整。

柒、臨時動議：

一、 109學年度代理教師續聘說明。

(一)109學年度【普通班】符合續聘代理教師計9名〈均具國小普通班教師資格〉，其中8名願意接受續聘、1名無意願。

(二)有 3 名教師已續聘 2 次屆滿〈含初聘共 3 年〉，無法再續聘，需重新參加甄試。

(三)有 3 名未具國小合格教師證無法續聘。

(四)109 學年度依規定代理教師控管缺額 5 名。

(五)上揭代理教師經考績委員會通過教學優良符合續聘條件後並經教評會同意續聘，方可回學校擔任代理教師，且以原班帶上及擔任級任老師為原則。

捌、散會：下午 13 時 40 分整。

教學組長：楊大慶　　教務主任：陳秀紅　　校長：彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學108學年度課程發展委員會
第7次會議記錄

壹、時　　間：109年6月3日下午13：10整

貳、地　　點：本校圖書室

參、主　　席：彭裕晃校長

肆、記　　錄：楊大慶

伍、出席人員：如附簽到表

陸、討論與決議事項：

議題一：108學年度「課程計畫」執行情形檢討。

決　議：經全體委員討論後，108學年度課程計畫執行成效符合初始目標，毋須修正。

議題二：109學年度教科書版本審查。

說　明：1.108學年度教科書版本經學年、領域、教科圖書委員會等會議討論後彙整如附表。

2.109學年度同一學習階段版本僅四升五年級健體及英語版本有更換，經領域會議討論後認為各版本能力指標均符合，故更換版本無銜接課程疑慮。

決　議：經全體委員議決後，109學年度教科圖書版本照案通過；惟四升五年級健體及英語於課程計畫撰寫時請附上評估報告及銜接課程計畫。

議題三：109學年度各學習領域計畫討論。

說　明：各學習領域計畫已於109.5.26-6.2領域會議討論修正通過。

決　議：經全體委員討論後，「各學習領域」、「特殊教育班」、「藝術才能班」、「體育班」暨「彈性學習課程」之課程計畫照案通過。

捌、業務提醒

一、108.5.24課發會有決議過：有關本土語文/新住民語文倘因師資問題而上兩種課程，成績計算方式，以原選修語文別成績為原則；不另加上因師資而選擇第二種語文別的成績。

二、108.6.12特推會有決議過：學習中心成績評量辦法如下：

(一)平時成績：

1.外加式課程：由普通班教師視學生能力現況彈性調整。

2.抽離式課程：由學習中心教師進行評量並將結果告知原班教師，以做為該生該學習領域之平時成績。

(二)定期評量成績：

1.外加式課程：以使用原班試題為原則。

2.抽離式課程：普通班試題成績佔20%，另外由學習中心另出試題或採多元評量方式進行評量，評量成績佔80%。必要時經特推會審議後僅採資源班之定期評量成績。

玖、臨時動議：

議題一：108學年度四升五健體及英語同一學習階段更換版本評估報告及銜接課程計畫審

查。

說　明：1.四升五健體及英語同一學習階段更換版本之評估報告及課程銜接計畫，已分別於109.5.26暨5.27經領域會議討論撰寫完成。

2.109.6.3PM13:00教科圖書會議議決通過版本。

3.課發會於今日會議討論議題之議題二亦已通過109選用版本。

4.故提臨時動議審議健體領域及英語課程小組所通過之同一學習階段更換版本之評估報告及課程銜接計畫。

決　議：經全體委員討論後一致決議通過四升五健體及英語同一學習階段更換版本之評估報告及銜接課程計畫並請業務單位會後報局備查。

拾、散會：下午十四時整。

教學組長：楊大慶　　教務主任：陳秀紅　　校長：彭裕晃

桃園市平鎮區忠貞國民小學108學年度課程發展委員會
第8次會議記錄

壹、時　　間：109年6月23日下午15：40整〈學生放學後〉

貳、地　　點：本校圖書室

參、主　　席：彭裕晃校長

肆、記　　錄：楊大慶

伍、出席人員：如附簽到表

陸、討論與決議事項：

議題一：109學年度「藝術才能音樂班課程計畫」審查。

說　明：109學年度「藝術才能音樂班課程計畫」如附件，已事先mail到委員校務信箱中並請委員事先依審查表審閱。

決　議：1.109學年度「藝術才能音樂班課程計畫」審查結果照案通過。

2.109學年度「藝術才能音樂班課程計畫」校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網站備查，俟備查通過再行掛網供親師生參閱。

3.109學年度「藝術才能音樂班課程計畫」，倘須紙本報局，請輔導室依規定於期限內報局審查。

議題二：109學年度特教班「特殊需求領域課程計畫」審查。

說　明：109學年度特教班「特殊需求領域課程計畫」倘經本次課發會審查通過；教學計畫將依規定於9月送課發會審查後再將紙本報局審查。

決　議：1.109學年度特教班「特殊需求領域課程計畫」業經校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網站備查，俟備查通過再行掛網供親師生參閱。

2.109學年度特教班特殊需求領域課程計畫之「教學進度表」，倘須紙本報局，請輔導室依規定於期限內報局審查。。

議題三：109學年度「體育班課程計畫」審查。

說　明：109學年度「體育班課程計畫」如附件，已事先mail到委員校務信箱中並請委員事先依審查表審閱。

決　議：1.109學年度「體育班課程計畫」審查結果照案通過。

2.109學年度「體育班課程計畫」校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網站備查，俟備查通過再行掛網供親師生參閱。

3.109學年度「體育班課程計畫」，倘須紙本報局，請輔導室依規定於期限內報局審查。。

議題四：109學年度「課程計畫」審查。

說　明：109學年度「課程計畫」如附件，已事先mail到委員校務信箱中並請委員事先依審查表審閱。

決　議：1.109學年度「課程計畫」審查結果如學校課程計畫審閱紀錄表。

2.109學年度「課程計畫」校內審查通過並請教務處如期上傳教育局網站備查，俟備查

通過再行掛網供親師生參閱。

柒、臨時動議：無

捌、散會：下午 17 時 10 分整。

教學組長：楊大慶　　教務主任　：陳秀紅　　校長：彭裕晃

伍、作息時間表及課程節數規劃

一、學校作息時間表

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度低年級學校作息時間表

星期五	星期四	星期三	星期二	星期一	星期 節次
寧靜閱讀					07:50~08:00
整潔活動					08:00~08:10
兒童朝會	導　師　時　間				08:10~08:30
一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	第一節 08:35~09:15
一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	第二節 09:25~10:05
一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	第三節 10:20~11:00
一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	一至二年級	第四節 11:10~11:50
午　餐　及　午　休					11:50~13:05
課程研發	課程研發	課程研發 教師進修	一至二年級	課程研發	第五節 13:05~13:45
課程研發	課程研發		一至二年級	課程研發	第六節 13:55~14:35
課程研發	課程研發		一至二年級	課程研發	第七節 14:50~15:30
課程研發	課程研發		課程研發	課程研發	第八節 15:30~15:50

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度中年級學校作息時間表

星期五	星期四	星期三	星期二	星期一	星期 節次
寧靜閱讀					07:50~08:00
整潔活動					08:00~08:10
兒童朝會	導　師　時　間				08:10~08:30
三至四年級	**第一節** 08:35~09:15	三至四年級	三至四年級	三至四年級	**第一節** 08:35~09:15
三至四年級	**第二節** 09:25~10:05	三至四年級	三至四年級	三至四年級	**第二節** 09:25~10:05
三至四年級	**第三節** 10:20~11:00	三至四年級	三至四年級	三至四年級	**第三節** 10:20~11:00
三至四年級	**第四節** 11:10~11:50	三至四年級	三至四年級	三至四年級	**第四節** 11:10~11:50
午　餐　及　午　休					11:50~13:05
課程研發	**第五節** 13:05~13:45	課程研發 教師進修	三至四年級	三至四年級	**第五節** 13:05~13:45
課程研發	**第六節** 14:55~14:35		三至四年級	三至四年級	**第六節** 13:55~14:35
課程研發	**第七節** 14:50~15:30		三至四年級	三至四年級	**第七節** 14:50~15:30
課程研發	**第八節** 15:30~15:50		課程研發	課程研發	**第八節** 15:30~15:50

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度高年級學校作息時間表

星期五	星期四	星期三	星期二	星期一	星期 節次
寧靜閱讀					07:50~08:00
整潔活動					08:00~08:10
兒童朝會	導　師　時　間				08:10~08:30
五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	第一節 08:35~09:15
五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	第二節 09:25~10:05
五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	第三節 10:20~11:00
五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	五至六年級	第四節 11:10~11:50
午　餐　及　午　休					11:50~13:00
五至六年級	五至六年級	課程研發 教師進修	五至六年級	五至六年級	第五節 13:05~13:45
五至六年級	五至六年級		五至六年級	五至六年級	第六節 13:55~14:35
五至六年級	五至六年級		五至六年級	五至六年級	第七節 14:50~15:30
課程研發	課程研發		課程研發	課程研發	第八節 15:30~15:50

二、領域學習節數一覽表

〈一〉學習領域總節數表：

本學年度週次共 43 週；惟上學期第 1 週和第 22 週均只有一天，就課程安排而言，僅能安排 20 週課程；下學期則為 21 週：合計 108 學年度共計 41 週。

總節數 / 週節數 / 年級	領域學習節數	彈性學習節數（彈性學習課程）	學年總週數	學年總節數
低年級	20	3	41	943
中年級	25	4	41	1189
高年級	27	5	41	1312

〈二〉學習領域週節數表：

※普通班 12 年國教：本校 108 學年度起自一年級逐年實施 12 年國教課程

◎109 學年度僅低年級實施 12 年國教課程

領域 年級	領域學習節數							彈性學習課程							
	語文	數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育	生活美語	創生課程	國際教育	資訊課程	手作課程	創數課程	閱讀探究	合計
低年級	20							3							23
一年級	7 （本土/新住民1）	4	6 （生活課程）				3	1	1	1	0	0	0	0	
二年級	7 （本土/新住民1）	4	6 （生活課程）				3	1	1	1	0	0	0	0	
中年級	25							4							29
三年級	7 （英語1 本土/新住民1）	4	3	3	3	2	3	1	1	1	1	0	0	0	
四年級	7 （英語1 本土/新住民1）	4	3	3	3	2	3	1	1	1	1	0	0	0	
高年級	26							6							32
五年級	8 （英語2 本土/新住民1）	4	3	3	3	2	3	0	1	1	1	1	1	1	
六年級	8 （英語2 本土/新住民1）	4	3	3	3	2	3	0	1	1	1	1	1	1	

※普通班九年一貫：本校 108 學年度起自一年級逐年實施 12 年國教課程

◎109 學年度三~六年級實施九年一貫

領域 年級	領域學習節數							彈性學習節數					合計
	語文	數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	英語	國語補救教學	電腦	數學補救教學	學校、教師規劃	
中年級	25							4					29
三年級	7 (英語1 本土1)	3	3	3	3	3	3	1	0	1	1	1	
四年級	7 (英語1 本土1)	3	3	3	3	3	3	1	0	1	1	1	
高年級	27							5					32
五年級	7 (英語1 本土1)	4	3	3	4	3	3	1	1	1	1	1	
六年級	7 (英語1 本土1)	4	3	3	4	3	3	1	1	1	1	1	

※體育班學習領域週節數表：本校 108 學年度起自一年級逐年實施 12 年國教課程
◎109 學年度實施九年一貫課程

領域 年級	領域學習節數							彈性學習節數 （彈性學習課程）					彈性學習課程 （專項術科）				
	語文	數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	英語	數學補救教學	資訊課程	創數課程	手作課程	體能訓練	運動心理	籃球技術	籃球戰術	合計
節數 （九年一貫）	25							3					6				34
高年級 （九年一貫）	7 （英語 1 本土 1）	4	3	3	4	2	2	1	1	1	0	0	1	1	2	2	
節數 （12 年國教）	25							3					6				34
高年級 （12 年國教）	8 （英語 2 本土/新住民 1）	4	3	3	3	2	2	0	0	1	1	1	1	1	2	2	

※藝才班學習領域週節數表：本校 108 學年度起自一年級逐年實施 12 年國教課程
◎109 學年度實施九年一貫課程

領域 年級	領域學習節數							彈性學習節數（彈性學習課程）						彈性學習課程（專長領域）						合計
	語文	數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	英語（生活美語）	數學補救教學	國語補救教學	資訊課程	創數課程	手作課程	音樂欣賞	樂理	視唱	聽寫	合奏	絲竹	
九年一貫課程																				
節數（九年一貫）	20							3						6						29
中年級（九年一貫）	7（英語 1 本土 1）	3	3	3	1	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	0	
節數（九年一貫）	21							4						8						33
高年級（九年一貫）	7（英語 1 本土 1）	4	3	3	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	2	
十二年國教																				
節數（12 年國教）	21							2						6						29
中年級（12 年國教）	7（英語 1 本土/新住民 1）	4	3	3	1	2	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	2	0	
節數（12 年國教）	22							2						8						32
高年級（12 年國教）	8（英語 2 本土/新住民 1）	4	3	3	1	2	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	

※特教班學習領域週節數表：本校 108 學年度起自一年級逐年實施 12 年國教課程
◎109 學年度僅 1-2 年級實施 12 年國教課程；3-6 年級實施九年一貫課程

領域 年級	領域學習節數							彈性學習課程（特殊需求領域）							合計
	語文	數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育	國際教育	生活管理	功能性動作訓練	學習策略	社會技巧	溝通訓練	輔助科技應用	
低年級 (12 年國教)	20							3							23
一年級	7	4	6 （生活課程）				3	1	2	0	0	0	0	0	
二年級	7	4	6 （生活課程）				3	1	2	0	0	0	0	0	
中年級 （九貫課程）	25							4							29
三年級	6	4	3	3	3	2	3	2	0	2	0	0	0	0	
四年級	6	4	3	3	3	2	3	2	0	2	0	0	0	0	
高年級 （九貫課程）	27							5							32
五年級	7	4	3	3	4	3	3	2	0	2	1	0	0	0	
六年級	7	4	3	3	4	3	3	2	0	2	1	0	0	0	

三、每週學習節數及非學習節數一覽表

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度學生學習節數一覽表

項目（節）／校名及年級		彈性學習節數／課程(A)	領域學習節數(B)									學習總節數(C=A+B)	是否課程發展委員會通過(是打∨，不是打×)	是否符合課綱規範(符合打∨，不符合打×)	非學習節數		
			語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動				節數	學生是否自由參加(是打∨，不是打×)	項目
			國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技								
忠貞國民小學	一	3	6	1	0	4	6			3	0	23	∨	∨	22	∨	課後照顧
	二	3	6	1	0	4	6			3	0	23	∨	∨	22	∨	課後照顧
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	∨	∨	16	∨	課後照顧
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	∨	∨	16	∨	課後照顧
	五	5	5	1	1	4	3	4	3	3	3	32	∨	∨	13	∨	課後照顧
	六	5	5	1	1	4	3	4	3	3	3	32	∨	∨	13	∨	課後照顧

承辦人：楊大慶　　主任：陳秀紅　　校長：彭裕晃

聯絡電話：03-4501450#210

備註：

1. 公私立學校均需填列。
2. 學習節數若有小數(非整數)，請另頁詳細說明「排課」計畫。
3. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排。
4. 「非學習節數」欄位請填國小兒童課後照顧服務、補救教學方案、教育優先區計畫-學生學習輔導、原住民族語課程等之每週節數總計，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「0」。
5. 有關「學生學習節數及非學習節數」需經學校課程發展委員會通過，請於 109 年 7 月 7 日（星期二）前，將本表暨課程發展委員會會議記錄(含簽到冊)核章後，傳真至教育局國小教育科是李莉萍候用校長（FAX:3358254）。
6. 有關「非學習節數」部分請將各類課後活動家長同意書(需有家長簽名)抽樣一份傳真給國小教育科李莉萍（FAX:3358254）。
7. 本案聯絡人：
   國小教育科李莉萍候用校長　電話：03-3322101#7416

四、教師每週授課節數表

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度「教師每週授課節數一覽表」

學年度	108 學年度			109 學年度		
班級數	66 班			64 班		
職別	主任	組長	科任教師	主任	組長	科任教師
應授課節數	1 節	6 節	20 節	1 節	6 節	20 節
實授課節數	1 節	6 節	20 節	1 節	6 節	20 節
備　　註	※應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

陸、全學年學校行事曆

一、109學年度第一學期學校行事曆

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度上學期行事曆　　109.6.22 製表

週次	月日	星期	行　政	教　務	學　務	總　務	輔　導
暑假	8.16	日					
	8.17	一		◆本土/新住民語文編班及師資確認 ◆分發一年級簿本美勞用品		◆校舍安全檢視 ◆教室設備檢視	◆新生轉銜會議
	8.18	二					
	8.19	三		◆課務安排檢核 ◆教科書與教師用書分書日 〈8/19-8/21〉			
	8.20	四		◆課務安排調整 ◆暑假轉入生統一抽籤編班			
	8.21	五		◆課務安排定案 ◆分發 2-6 年級簿本美勞用品	◆廚房大掃除		
	8.22	六	◆新生始業式	◆新生課後照顧服務班報名開始 〈8/22-8/26〉			◆新生始業式
開學準備週	8.23	日					◆祖父母節
	8.24	一					
	8.25	二					
	8.26	三		◆新生課後照顧服務班報名結束 〈8/22 -8/26〉			
	8.27	四	◆教師備課日 ◆學年會議 ◆一、三、五轉銜會議	◆教師備課日 ◆學年會議 ◆新生課後照顧服務班公告第一階段錄取名單及抽籤名額		◆全校教職員通訊錄製作	◆一、三、五轉銜會議
	8.28	五	◆返校日 ◆教師備課日 ◆領域會議	◆教師備課日 ◆揭示日課表 ◆經濟弱勢學生就學補助申請 ◆領域會議 ◆新生課後照顧服務班抽籤	◆用餐人數調查 ◆全校打菜餐具及清潔用品發放 ◆發放掃除用具〈全校掃除用具補足〉 ◆品格教育宣導 ◆反霸凌宣導月 ◆校園志工調查報名 ◆傳染病宣導月 ◆無力支付營養午餐暨幸福早餐補助申請	◆註冊單調查表發放	◆夜光天使申請 ◆一、三、五轉銜會議
	8.29	六					
一	8.30	日					
	8.31	一	◆開學日 ◆正式上課(2-6 年級)	◆教學環境佈置 ◆晨讀實施 ◆教科書發放 ◆2-6 年級課後照顧服務開始上課	◆友善校園週 ◆全校美術比賽開始 ◆免交保險費調查 ◆餐後潔牙開始	◆回收註冊單調查表	◆身心障礙課後照顧服務開始
	9.01	二	◆正式上課(一年級新生)	◆英語補救教學開始上課 ◆1 年級課後照	◆桃園市學生音樂比賽報名開始〈暫訂〉		

				顧服務開始上課 ◆教室及領域佈告欄佈置完成 ◆領取班級共讀書	◆新生預防接種卡繳交		
	9.02	三	◆校務會議		◆午餐會議 ◆自治市選舉活動開始	◆校務會議	
	9.03	四					
	9.04	五		◆經濟弱勢學生就學補助申請截止	◆交通安全宣導	◆回收註冊單統計表	
	9.05	六					
二	9.06	日					
	9.07	一		◆補校開學日	◆視力檢查開始 ◆無力支付營養午餐暨幸福早餐補助申請截止 ◆社團報名開始	◆飲用水水質檢測 ◆薪資造冊	◆IEP 完成核章
	9.08	二	◆學年主任會議	◆學年主任會議 ◆經濟弱勢學生就學費用補助審查 ◆課後照顧班補助案審查			
	9.09	三	◆課程發展委員會 ◆家訪	◆課程發展委員會	◆桃園市學生音樂比賽報名截止 ◆無力支付營養午餐暨幸福早餐補助審查		◆期初認輔老師會議 ◆特推會 ◆3Q 達人故事甄選開始 ◆許潮英藝才班開始上課 ◆家訪 ◆性平會議
	9.10	四					
	9.11	五	◆班親會〈暫訂〉		◆全校防震演練 ◆社團報名截止		◆班親會
	9.12	六					
三	9.13	日					
	9.14	一		◆課後學習扶助開始上課	◆全校美術比賽收件截止		
	9.15	二					
	9.16	三			◆全校美術比賽評選		
	9.17	四					
	9.18	五			◆口腔及菸害防治宣導		
	9.19	六					
四	9.20	日					
	9.21	一			◆全國防震演練 ◆自治市政見發表開始〈網站〉	◆註冊單發放	
	9.22	二		◆學生閱讀認證獎勵	◆校園生活問卷調查（5、6 年級）		◆小團體輔導開始
	9.23	三	◆特教研習		◆午餐會議		◆輔導工作委員會議 ◆特教研習〈講師：孟瑛如教授〉
	9.24	四					
	9.25	五		◆簿本及美勞教材使用回饋調查	◆自治市政見發表結束〈網站〉		
	9.26	六	◆中秋節調整上課（補 10/2 課務）				

五	9.27	日					
	9.28	一					◆祖孫週教育活動
	9.29	二	◆學年主任會議	◆學年主任會議 ◆簿本及美勞教材使用檢討會	◆自治市長選舉投票 ◆書包抽測		
	9.30	三	◆學習領域會議	◆學習領域會議			
	10.01	四	◆中秋節放假				
	10.02	五	◆中秋節調整放假				
	10.03	六					
六	10.04	日					
	10.05	一			◆法治教育宣導月 ◆一年級參觀廚房		
	10.06	二		◆電腦打字比賽（中年級）			
	10.07	三		◆電腦打字比賽（高年級）		◆消防安全研習	
	10.08	四			◆四年級營養教育	◆薪資造冊	
	10.09	五	◆補放假（補國慶日假）				
	10.10	六	◆國慶日				
七	10.11	日					
	10.12	一			◆暫定社團開始上課日		
	10.13	二					
	10.14	三	◆課程發展委員會	◆課程發展委員會			
	10.15	四					
	10.16	五			◆自治市就職典禮		◆全市 3Q 達人故事甄選收件結束
	10.17	六					
八	10.18	日					
	10.19	一			◆能源教育週		
	10.20	二			◆運動會預演半天（暫訂）		◆學生情緒檢測 ◆高關懷學生篩選
	10.21	三	◆定期評量試卷檢核 ◆學年會議	◆定期評量試卷檢核 ◆學年會議	◆午餐會議		
	10.22	四					
	10.23	五		◆定期評量試卷彙整			
	10.24	六	◆校慶運動會〈暫訂〉		◆校慶運動會〈暫訂〉		
九	10.25	日					
	10.26	一	◆運動會補假〈暫訂〉		◆運動會補假〈暫訂〉		◆身心障礙宣導活動月
	10.27	二		◆學生閱讀認證獎勵			
	10.28	三	◆兒少保護研習				◆兒少保護研習
	10.29	四					
	10.30	五					
	10.31	六					
十	11.01	日					
	11.02	一			◆校園安全宣導月 ◆桃園市學生舞蹈比賽(暫訂)		
	11.03	二					
	11.04	三					
	11.05	四	◆第一次定期評量	◆第一次定期評量			
	11.06	五	◆第一次定期評量	◆第一次定期評量 ◆數學習作檢核			

	11.07	六					◆親職教育講座
十一	11.08	日					
	11.09	一		◆教科書評選及續用調查		◆薪資造冊	◆特教畢業生轉銜參觀國中
	11.10	二	◆學年主任會議	◆簿本及美勞材料需求調查 ◆臺灣科學節及科學日			
	11.11	三			◆二年級營養教育宣導		
	11.12	四		◆英語朗讀比賽（中年級）			◆耶誕節感恩活動
	11.13	五		◆英語說故事比賽（高年級） ◆第一階段成績優良學生表揚			◆性侵害防治宣導（暫訂）
	11.14	六					
十二	11.15	日					
	11.16	一		◆自然、生活習作檢核			
	11.17	二					◆特教畢業生轉銜參觀國中
	11.18	三	◆家訪		◆午餐會議		◆家訪
	11.19	四					
	11.20	五					◆全市生命教育研習
	11.21	六					
十三	11.22	日					
	11.23	一			◆班級活動費動支截止		
	11.24	二		◆學生閱讀認證獎勵			
	11.25	三	◆週三進修研習	◆學習扶助深化宣導			
	11.26	四					
	11.27	五					
	11.28	六					
十四	11.29	日					
	11.30	一		◆第二學期教學計畫修訂	◆低年級潔牙小天使訓練		◆畢業生轉銜參觀國中
	12.01	二	◆學年主任會議	◆學年主任會議	◆交通安全宣導月 ◆低年級潔牙小天使訓練		
	12.02	三	◆學習領域會議	◆學習領域會議			
	12.03	四		◆與作家有約〈暫訂〉	◆午餐滿意度調查		
	12.04	五					
	12.05	六					
十五	12.06	日					
	12.07	一		◆課後學習扶助經費核銷成果彙整		◆飲用水水質檢測 ◆薪資造冊	◆特教宣導〈導盲犬宣導〉
	12.08	二		◆校內國語文競賽			
	12.09	三	◆課程發展委員會	◆教科圖書委員會議 ◆課程發展委員會 ◆校內國語文競賽			
	12.10	四		◆校內國語文競賽			
	12.11	五		◆寒假作業規劃			
	12.12	六					
十	12.13	日					

六	12.14	一		◆總量管制申請	◆寒假社團報名開始		
	12.15	二		◆學生閱讀認證獎勵			
	12.16	三	◆全體教職員工CPR研習		◆全體教職員工CPR研習		
	12.17	四					
	12.18	五			◆寒假社團報名截止		
	12.19	六					
十七	12.20	日					
	12.21	一		◆作文檢核			
	12.22	二		◆學生閱讀認證獎勵			
	12.23	三		◆班級、個人閱讀認證期末統計	◆午餐會議		◆期末認輔老師會議 ◆特推會
	12.24	四					
	12.25	五					◆國樂期末發表會
	12.26	六					
十八	12.27	日					
	12.28	一		◆下學期課後照顧服務班報名開始〈12/28-1/4〉	◆寒假社團開始繳費		
	12.29	二					
	12.30	三	◆定期評量試卷檢核 ◆學年會議	◆定期評量試卷檢核 ◆學年會議 ◆班級個人閱讀認證收件截止			
	12.31	四		◆期末定期評量卷彙整			
	1.01	五	◆元旦放假				
	1.02	六					
十九	1.03	日					
	1.04	一		◆本土語成績結算 ◆下學期課後照顧服務班報名結束〈12/28-1/4〉	◆反毒宣導月		
	1.05	二	◆學年主任會議	◆學年主任會議 ◆期末個人、班級閱讀認證獎勵			◆親子大讀家期末抽獎
	1.06	三	◆輔導知能研習				◆輔導知能研習
	1.07	四	◆補校結業式	◆補校結業式		◆薪資造冊	
	1.08	五					◆IEP完成並核章
	1.09	六					
二十	1.10	日					
	1.11	一					
	1.12	二	◆第二次定期評量	◆第二次定期評量 ◆學生閱讀認證獎勵	◆交通糾察隊頒獎		
	1.13	三	◆第二次定期評量 ◆期末校務會議	◆第二次定期評量 ◆期末校務會議 ◆成績單檢核 ◆下學期課後照顧服務班報名抽籤			
	1.14	四		◆學籍紀錄表檢核			
	1.15	五		◆第二階段、學期成績優良學生表揚			◆輔導資料檢核
	1.16	六					

二十一	1.17	日					
	1.18	一					
	1.19	二					
	1.20	三	◆結業式	◆結業式	◆班級打菜餐具回收 ◆廚房大掃除		
寒假	1.21	四	◆寒假			◆消防設備檢測	

二、109學年度第二學期學校行事曆

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度下學期行事曆　109.6.19 製表

週次	月日	星期	行　政	教　務	學　務	總　務	輔　導
寒假	2.01	一		◆課務安排檢核 ◆轉入學生資格複審查 ◆教科書與教師用書分書日			
	2.02	二		◆簿本及美勞材料發放			
	2.03	三				◆校舍安全檢查 ◆教室設備檢視	
	2.04	四		◆寒假轉入生統一抽籤編班			
	2.05	五					
	2.06	六					
開學準備週	2.07	日					
	2.08	一					
	2.09	二			◆廚房大掃除		
	2.10	三	◆寒假結束 ◆調整放假				
	2.11	四	◆除夕放假				
	2.12	五	◆春節放假				
	2.13	六	◆春節放假				
一	2.14	日	◆春節放假				
	2.15	一	◆補放假（補春節 2/13 假）				
	2.16	二	◆補放假（補春節 2/14 假）				
	2.17	三	調性調整放假				
	2.18	四	◆開學日 ◆校務會議 ◆領域會議	◆開學正式上課 ◆課後照顧服務開始上課 ◆英語補救教學開始上課 ◆經濟弱勢學生就學費用補助申請 ◆教科書發放 ◆教學環境佈置 ◆忠貞兒童徵稿 ◆晨讀實施 ◆領域會議	◆班級費動支 ◆友善校園週 ◆品格教育宣導 ◆全校掃除用具、餐具及清潔用品發放 ◆餐後潔牙開始、全校用餐調查 ◆無力支付營養午餐暨幸福早餐補助申請 ◆免交保險費調查 ◆推選模範兒童	◆薪資造冊 ◆註冊單調查表發放 ◆期初校務會議	◆IEP、回歸主流會議
	2.19	五		◆學年及領域佈告欄佈置完成	◆防震演練		
	2.20	六	◆調整上班（補 2/17 課務）				
二	2.21	日					
	2.22	一		◆補校開始上課	◆視力檢查開始 ◆無力支付營養午餐暨幸福早餐補助申請截止 ◆社團開始報名		
	2.23	二	◆學年主任會議	◆課後照顧班補助案審查會議 ◆經濟弱勢學生就學費用補助審查會議	◆發票愛心日		

	2.24	三	◆家訪		◆無力支付營養午餐暨幸福早餐補助審查會議	◆交回註冊單統計表	◆家訪 ◆許潮英藝才班開始上課
	2.25	四					
	2.26	五			◆交通安全宣導週（1-6 年級） ◆反霸凌宣導月 ◆社團報名截止		◆IEP 完成核章 ◆109 藝才班招生家長說明會
	2.27	六					
三	2.28	日	◆和平紀念日放假				
	3.01	一	◆補放假（補和平紀念日假）				◆畢業生升學輔導
	3.02	二		◆課後學習扶助開始上課	◆二年級校外教學〈暫訂〉		◆藝才班報名〈3/2-3/6〉
	3.03.	三	◆課程發展委員會	◆課程發展委員會		◆消防研習	◆期初認輔老師會議
	3.04	四					
	3.05	五					
	3.06	六					
四	3.07	日					
	3.08	一		◆填報國中新生名冊 ◆平鎮區科展送件			
	3.09	二			◆特教班校外教學〈暫訂〉		◆特教班校外教學（暫訂）
	3.10	三	◆硬筆字研習	◆學產基金送件審查			
	3.11	四			◆四年級校外教學〈暫訂〉 ◆畢旅行前說明會（暫訂）		◆星光大賽主持人甄選
	3.12	五			◆登革熱宣導	◆註冊單發放	
	3.13	六					
五	3.14	日					
	3.15	一			◆五年級校外教學〈暫訂〉 ◆六年級畢旅〈暫訂〉		◆小團體輔導開始
	3.16	二			◆六年級畢旅〈暫訂〉		
	3.17	三	◆週三進修研習	◆週三進修研習（精進教學 1）	◆全民健保四格漫畫競賽	◆薪資造冊	◆輔導工作委員會 ◆性平會議 ◆期初特推會
	3.18	四			◆書包抽測		
	3.19	五					
	3.20	六					
六	3.21	日					
	3.22	一		◆總量管制協調會議	◆社團開始上課 ◆校園生活問卷調查(5，6 年級)		◆生命教育宣導（6 年級）
	3.23	二		◆學生閱讀認證獎勵			◆星光大賽初賽
	3.24.	三	◆性別平等教師研習		◆午餐會議		◆性別平等教師研習 ◆星光大賽初賽
	3.25	四		◆簿本及美勞材料使用回饋 ◆查資料比賽(中)			
	3.26	五		◆查資料比賽(高)			◆星光大賽初賽

	3.27	六					
七	3.28	日					
	3.29	一			◆六年級 CPR 講座		
	3.30	二	◆學年主任會議	◆學年主任會議 ◆簿本及美勞材料使用檢討會	◆三年級營養教育		
	3.31	三	◆學習領域會議	◆學習領域會議			
	4.01	四					
	4.02	五	◆補放假（補兒童節假）		◆登革熱宣導		
	4.03	六					
八	4.04	日	◆兒童節暨民族掃墓節放假				
	4.05	一	◆補放假（補民族掃墓節假）				
	4.06	二					
	4.07	三	◆期中定期評量試卷檢核 ◆學年會議	◆期中定期評量試卷檢核 ◆學年會議 ◆忠貞兒童截稿			
	4.08	四					
	4.09	五		◆期中定期評量試卷彙整			
	4.10	六					
九	4.11	日					
	4.12	一					
	4.13	二					
	4.14	三	◆課程發展委員會	◆課程發展委員會			
	4.15	四					
	4.16	五				◆薪資造冊	
	4.17	六					
十	4.18	日					
	4.19	一			◆校園糾察隊及服務隊招募		
	4.20	二	◆學年主任會議	◆學年主任會議			
	4.21	三			◆口腔菸害防治宣導 ◆午餐會議		
	4.22	四		◆第一次定期評量			
	4.23	五	◆110 學年度新生報到	◆第一次定期評量 ◆110 學年度新生報到〈暫訂〉 ◆國語習作檢核			
	4.24	六	◆110 學年度新生報到	◆110 學年度新生報到〈暫訂〉			◆藝才班招生鑑定
十一	4.25	日					
	4.26	一		◆社會習作檢核 ◆平鎮區語文競賽報名 ◆110 學年度教師任教意願調查	◆五年級營養教育		
	4.27	二		◆學生閱讀認證獎勵			
	4.28	三					
	4.29	四					
	4.30	五		◆第一階段成績優良學生表揚	◆校外生活安全宣導		
	5.01	六					
十二	5.02	日					
	5.03	一		◆英文習作檢核	◆游泳教學 1		

	5.04	二					
	5.05	三	◆特教研習	◆查字典比賽(高) ◆教科書樣書展示			◆特教研習〈暫訂〉
	5.06	四		◆查字典比賽(中)	◆環保小尖兵招募		
	5.07	五			◆校園糾察隊及服務隊交接		◆性別平等教育宣導月
	5.08	六	◆親職教育日〈暫訂〉				◆親職教育日〈暫訂〉
十三	5.09	日					
	5.10	一	◆親職教育日補假〈暫訂〉				◆親職教育日補假〈暫訂〉
	5.11	二			◆三年級校外教學〈暫訂〉		◆孝親月活動
	5.12	三	◆家訪	◆110 學年度教科書教科書初選 ◆簿本及美勞教材需求調查			◆家訪
	5.13	四					
	5.14	五			◆環保小尖兵招募截止		
	5.15	六					
十四	5.16	日					
	5.17	一			◆游泳教學 2	◆薪資造冊	
	5.18	二	◆學年主任會議	◆學年主任會議 ◆補救教學篩選測驗			
	5.19	三	◆學習領域會議	◆110 學年度教科書教科書複選	◆午餐會議		
	5.20	四					
	5.21	五					
	5.22	六					
十五	5.23	日					
	5.24	一		◆6 年級作文檢核	◆班際體育競賽(一週) ◆游泳教學 3		
	5.25	二		◆學生閱讀認證獎勵 ◆桃園市學力檢測-3.4.5 年級〈暫訂〉			
	5.26	三	◆課程發展委員會	◆教科圖書審查會 ◆課程發展委員會			◆升三特教生編班會議
	5.27	四					
	5.28	五		◆畢業考試卷彙整 ◆班級、個人閱讀認證期末統計			◆升一特教生編班會議
	5.29	六		◆平鎮區語文競賽 ◆補校校外教學			
十六	5.30	日					
	5.31	一		◆本土語成績結算〈六年級〉	◆暑期社團招生開始 ◆游泳教學 4		
	6.01	二					
	6.02	三	◆輔導知能研習	◆110 學年度課程計畫撰寫			◆輔導知能研習 ◆升五特教生編班會議
	6.03	四				◆飲用水水質檢測	
	6.04	五		◆期末閱讀認證送件截止	◆暑期社團招生截止		

	6.05	六					
十七	6.06	日					
	6.07	一		◆1-5 年級作文檢核	◆游泳教學 5		
	6.08	二	◆畢業考	◆畢業考 ◆6 年級課後照顧服務班課程結束 ◆期末個人、班級閱讀認證獎勵			◆親子大讀家期末抽獎
	6.09	三	◆畢業考 ◆期末試卷檢核 ◆學年會議	◆期末試卷檢核			◆特推會
	6.10	四					
	6.11	五	◆畢業成績審查會議	◆畢業成績審查會議 ◆期末定期評量試卷彙整 ◆閱讀小博士與校長合影〈六年級〉			
	6.12	六					
十八	6.13	日					
	6.14	一	◆端午節放假				
	6.15	二	◆學年主任會議	◆110 上學期課後照顧服務班報名開始〈6/15-6/21〉 ◆本土語成績結算〈在校生〉 ◆常態編班會議 ◆學年主任會議	◆環保小尖兵交接 ◆游泳教學 6 ◆暑期社團繳費開始 ◆六年級營養教育活動	◆財產盤點	
	6.16	三	◆正向管教研習	◆忠貞兒童出刊〈暫訂〉			◆六年級輔導紀錄檢核
	6.17	四	◆補校畢業典禮	◆補校畢業典禮		◆薪資造冊	
	6.18	五					
	6.19	六					
十九	6.20	日					
	6.21	一	◆畢業典禮	◆110 上學期課後照顧服務班報名結束〈6/15-6/21〉	◆畢業典禮		
	6.22	二	◆第二次定期評量	◆第二次定期評量 ◆圖書館盤點--停止借閱 ◆學生閱讀認證獎勵			
	6.23	三	◆第二次定期評量 ◆期末校務會議 ◆課程發展委員會 ◆國樂畢業音樂會	◆第二次定期評量 ◆110 課程計畫審查 ◆109 上學期課後照顧服務班抽籤		◆期末校務會議	◆IEP 完成核章 ◆期末認輔老師會議 ◆國樂畢業音樂會
	6.24	四		◆閱讀小博士與校長合影〈在校生〉			
	6.25	五		◆閱讀小博士與校長合影〈在校生〉 ◆第二階段、學期成績優良學生表揚			◆1-5 年級輔導紀錄檢核
	6.26	六					
二十	6.27	日					
	6.28	一		◆與作家有約-五年級〈暫訂〉 ◆成績單檢核 ◆學籍紀錄表檢核			

	6.29	二					
	6.30	三	◆結業式	◆1-5 年級課後照顧服務班課程結束 ◆110 學年度課程計畫送審	◆各班打菜用具回收 ◆廚房大掃除 ◆暑假生活安全宣導		
暑假	7.01	四	◆暑假開始			◆清洗冰箱	

柒、各年級教科書選用版本

一、109學年度教科書選用採購實施計畫：

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度教科圖書選用辦法 109年3月23日

一、依據：

(一)桃園市國民中小學審定本教科圖書選用要點。

(二)桃園市政府104年12月3日府教中字第1040317284號函。

(三)桃園市政府教育局108年4月3日府教中字第1080029152號函。

二、目的：透過民主參與、公平、公開與加強服務的方式，辦理教科書評審選購事宜，以符合學生學習之需要，提升教師教學之效果，達成課程教學之目標。

三、選用原則：

(一)選用過程應專業、公開、公平、公正。

(二)符合「國民中小學九年一貫課程綱要」或「十二年國民基本教育課程綱要」，並經教育部審定合格，且在期限內取得審定執照及領有未逾使用期限執照的教科書。

(三)基於課程設計之考量及連貫性，上下學期以採用同一版本之教科書為原則。

(四)選用標準應適應學生學習方式與特性，符合教育原理、課程統整、學生基本能力的習得、學生身心發展、教學專業發展及學校本位課程發展與統整。

四、內容：

(一)成立「教科圖書選用評審委員會」組織（簡稱書評會）

1. 本委員會由教務主任擔任召集人統籌相關事宜，其成員含各處室主任（4人)、學年代表（6人)、領域代表（1人)、行政代表（1人）及家長代表（3人)，惟家長代表不得低於五分之一（由家長會中選舉產生)，由評審委員會制訂評選細部辦法。。

2. 參與(或曾參與)各版本教科圖書編審或試用人員，不得擔任前項委員。但教育部所聘之教科圖書審查委員不在此限。

3.另設置工作小組及採購小組協助委員會業務推動及後續採購事宜：

(1)工作小組：由設備組長擔任，蒐集提供教科書選用相關資料及執行教科書選用相關事宜。

(2)採購小組：由總務主任、會計主任、事務組長、出納組長擔任，協助辦理教科書採購及經費核銷事宜。

(二)評選流程：

1.109 學年度教科圖書評選分初選、複選辦理。

2.學年初選：

(1)由教務處依教師填寫 109 學年度教學、職務志願表予以規劃。導師以年級劃分為原則，選擇下學年度將教授年級或可能教授年級評選，每人評選一個年級。

(2)有擔任教學之行政人員與科任教師以領域科目劃分為原則，選擇下學年度將教授科目或可能教授科目評選，可跨年級評選。

(3)初選日期：教科圖書初選：5/13-5/20

3.領域複選：

(1)教務處依領域彙整學年初選結果送交領域會議，由各領域成員依全領域做橫向及縱向之教科書評選。

(2)複選日期：教科圖書複選：5/27

4.教科圖書選用評審委員會：6/3

5.教科圖書評審會完成後，當即表決 109 學年度本校使用教科書版本。

6.評選過程及結果請本校家長會選出之家長代表參與。

7.公開評選並以合議方式議決遠用版本順位。

(三)各廠商教科書樣本依規定時間於一樓辦公室後方展示，各年段召開教科書使用總檢討會議，提出教科書選用意見，由教務處統籌相關事宜。

五、注意事項：

(一)教科圖書評選作業，同一學年以辦理一次選用作業為原則，惟所選用版本於第二學期未獲審定通過或其他特殊原因無法選用者不在此限。

(二)教科圖書選用過程應由教務處統籌彙整並作成紀錄，經書評會審查決議通過後，簽請校長核定後公告，並提交課發會會議公布結果實施。

(三)評審選購過程應列入紀錄並視同公務文書，歸檔妥為保存五年，俾供視導查核。

(四)自徵選公告日起至審議作業日截止前，本校將管制出版商及書商相關人員進出校園，如需洽公需以電話事先聯絡辦理。

(五)本人、配偶或近親曾參與各版本教科圖書編審之人員，不得擔任教科圖書評審委員會之成員。

六、本辦法經書評會審查修定相關內容，並簽請 校長核定後公佈實施，修正時亦同。

二、教科書審查會議紀錄：

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度教科書評審委員會會議紀錄

一、時間：109年6月 3 日(星期三) 下午1:00

二、地點：本校圖書室

三、召集人：陳秀紅 主任　　紀錄：林瑄敏

四、出席人員：

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
教務主任	陳秀紅		設備組長	林瑄敏	
學務主任	呂靜昀		一年級教師代表	涂子芳	
總務主任	鍾庭良		二年級教師代表	張齣云	
輔導主任	劉孟甄		三年級教師代表	賴素麗	
家長會會長	唐台輝		四年級教師代表	陳麗竹	
家長會家長代表	張修文		五年級教師代表	李秀珠	
家長會家長代表	徐瑀辰		六年級教師代表	邱玉玲	
家長會家長代表	邱鈔喬		科任教師代表	陳秋雲	

五、召集人致詞：

感謝各位審查委員百忙之中撥冗參與本校109學年度教科書審查會議，有關各學年即領域之教科書評選表單正本及評選紀錄已陳列於前，歡迎查驗並提供寶貴審查意見，謝謝。

六、討論與決議事項：

◎提案一：請討論議決一年級 109 學年度上學期教科書選購事宜。

說明：依本校 109 學年將擔任一年級教師及各領域教學委員會聯席會議提列書單版本

年級	科目	冊次	版本別
一	國語	首+1	南一
一	閩南語	1	真平
一	客語	1	真平
一	數學	1	南一
一	生活	1	康軒
一	健康與體育	1	翰林

決議：□ 照案通過一年級 109 學年度上學期教科書版本。

□ 有異議，因：_____。

◎提案二：請討論議決二年級 109 學年度上學期教科書選購事宜。

說明：依本校 109 學年將擔任二年級教師及各領域教學委員會聯席會議提列書單版本

年級	科目	冊次	版本別
二	國語	3	康軒
二	閩南語	3	真平
二	客語	3	真平
二	數學	3	南一
二	生活	3	南一
二	健康與體育	3	翰林

決議：□ 照案通過二年級 109 學年度上學期教科書版本。

□ 有異議，因：_____。

◎提案三：請討論議決三年級 109 學年度上學期教科書選購事宜。

說明：依本校 109 學年將擔任三年級教師及各領域教學委員會聯席會議提列書單版本

年級	科目	冊次	版本別
三	國語	5	南一
三	閩南語	5	真平
三	客語	5	真平 （翰林出版.真平發行）
三	數學	5	南一
三	健康與體育	5	康軒
三	綜合活動	5	翰林
三	社會	1	翰林

決議：□ 照案通過三年級 109 學年度上學期教科書版本。

□ 有異議，因：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

◎提案四：請討論議決四年級 109 學年度上學期教科書選購事宜。

說明：依本校 109 學年將擔任四年級教師及各領域教學委員會聯席會議提列書單版本

年級	科目	冊次	版本別
四	國語	7	南一
四	閩南語	7	真平
四	客語	7	真平 （翰林出版.真平發行）
四	數學	7	康軒
四	健康與體育	7	康軒
四	綜合活動	7	翰林
四	社會	3	翰林

決議：□ 照案通過四年級 109 學年度上學期教科書版本。

□ 有異議，因：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

◎提案五：請討論議決五年級 109 學年度上學期教科書選購事宜。

說明：依本校 109 學年將擔任五年級教師及各領域教學委員會聯席會議提列書單版本

年級	科目	冊次	版本別
五	國語	9	南一
五	閩南語	9	真平
五	客語	9	康軒
五	數學	9	翰林
五	健康與體育	9	南一
五	綜合活動	9	康軒
五	社會	5	康軒

決議：☐ 照案通過五年級 109 學年度上學期教科書版本。

☐ 有異議，因：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

◎提案六：請討論議決六年級 109 學年度上學期教科書選購事宜。

說明：依本校 109 學年將擔任六年級教師及各領域教學委員會聯席會議提列書單版本

年級	科目	冊次	版本別
六	國語	11	康軒
六	閩南語	11	真平
六	客語	11	真平 （翰林出版.真平發行）
六	數學	11	南一
六	健康與體育	11	南一
六	綜合活動	11	康軒
六	社會	7	翰林

決議：☐ 照案通過六年級 109 學年度上學期教科書版本。

☐ 有異議，因：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

◎提案七：請討論議決 109 學年度上學期電腦教科書選購事宜。

說明：依本校 109 學年將擔任電腦課教師及各領域教學委員會聯席會議提列書單版本

年級	教材版本(含出版社)
三上	Windows 10 電腦世界初體驗/巨岩（校園文化）（云泰企業社）
三下	Word 2013 超簡單/小石頭文化（云泰企業社）
四上	Excel 2013 AKILA 魔法教室/碁峯（全威文教）
四下	Scratch 3 小創客寫程式/宏全資訊（宇成資訊）
五上	PhotoImpact X3 影像小學堂/巨岩(校園文化)（云泰企業社）
五下	PowerPoint2013 超簡單/小石頭文化（云泰企業社）
六上	Scratch 3.0 程式遊戲設計/無限可能創意（自強書店）
六下	SKYBOOK 我的第一本電子書/大青蛙（全威文教）

決議：☐ 照案通過 109 學年度上下學期電腦教科書版本。

☐ 有異議，因：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

◎提案八：請討論議決 109 學年度上學期藝術與人文教科書選購事宜。

說明：依本校 109 學年將擔任藝文教師及各領域教學委員會聯席會議提列書單版本

年級	科目	冊次	版本別
三	藝術與人文	1	康軒
四	藝術與人文	3	康軒
五	藝術與人文	5	康軒
六	藝術與人文	7	康軒

決議：☐ 照案通過 109 學年度上學期藝術與人文教科書版本。

☐ 有異議，因：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

◎提案九：請討論議決 109 學年度上學期自然與生活科技教科書選購事宜。

說明：依本校 109 學年將擔任自然教師及各領域教學委員會聯席會議提列書單版本

年級	科目	冊次	版本別
三	自然與生活科技	1	康軒
四	自然與生活科技	3	康軒
五	自然與生活科技	5	翰林
六	自然與生活科技	7	翰林

決議：□ 照案通過 109 學年度上學期自然與生活科技教科書版本。

□ 有異議，因：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

◎提案十：請討論議決 109 學年度上學期英語教科書選購事宜。

說明：依本校 109 學年將擔任英語教師及各領域教學委員會聯席會議提列書單版本

年級	科目	冊次	書局及版本名稱
一	英語	一	Go Magic!（一)何嘉仁
二	英語	三	Go Magic!（三)何嘉仁
三	英語	一	Dino on the Go（一)翰林
四	英語	三	Follow me!（三)康軒
五	英語	五	e-STAR （五)何嘉仁
六	英語	七	Follow me!(七)康軒

決議：□ 照案通過 109 學年度上學期英語教科書版本。

□ 有異議，因：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

七、審查結果（提列審查通過之書單如後）

●桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度第一學期教科書各學年評選結果表

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	南一	康軒	南一	南一	南一	康軒
閩語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
客語	真平	真平	真平 (翰林出版.真平發行)	真平 (翰林出版.真平發行)	康軒	真平 (翰林出版.真平發行)
數學	南一	南一	南一	康軒	翰林	南一
生活	康軒	南一				
健康與體育	翰林	翰林	康軒	康軒	南一	南一
綜合活動			翰林	翰林	康軒	康軒
自然與生活科技			康軒	康軒	翰林	翰林
社會			翰林	翰林	康軒	翰林
藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒
英語	Go Magic! (一)何嘉仁	Go Magic! (三)何嘉仁	Dino on the Go (一)翰林	Follow me! (三)康軒	e-STAR (五)何嘉仁	Follow me! (七)康軒
電腦 (上學期)			Windows 10 電腦世界初體驗 /巨岩（校園文化） （云泰企業社）	Excel 2013 AKILA 魔法教室 /碁峯 （全威文教）	PhotoImpact X3 影像小學堂 /巨岩（校園文化） （云泰企業社）	Scratch 3.0 程式遊戲設計 /無限可能創意 （自強書店）
電腦 (下學期)			Word 2013 超簡單 /小石頭文化 （云泰企業社）	Scratch 3 小創客寫程式 /宏全資訊 （宇成資訊）	PowerPoint2013 超簡單 /小石頭文化 （云泰企業社）	SKYBOOK 我的第一本電子書 /大青蛙 （全威文教）

八、針對108學年度各年級的教科圖書使用，委員們是否有所建議或回饋?

■ 108學年度教科圖書在實體內容及教學使用均適切合宜，尚無檢討意見。

□ 使用意見回饋：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

九、臨時動議：無

十、散會

承辦人： 林瑄敏　　教務主任：陳秀紅　　校長：彭裕晃

三、109 學年度教科書選用版本結果一覽表：

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度第一學期教科書各學年評選結果表

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	南一(1)	康軒(3)	南一(5)	南一(7)	南一(9)	康軒(11)
閩語	真平(1)	真平(3)	真平(5)	真平(7)	真平(9)	真平(11)
客語	真平(1)	真平(3)	真平(5) (翰林出版.真平發行)	真平(7) (翰林出版.真平發行)	康軒(9)	真平(11) (翰林出版.真平發行)
數學	南一(1)	南一(3)	南一(5)	康軒(7)	翰林(9)	南一(11)
生活	康軒(1)	南一(3)				
健康與體育	翰林(1)	翰林(3)	康軒(5)	康軒(7)	南一(9)	南一(11)
綜合活動			翰林(5)	翰林(7)	康軒(9)	康軒(11)
自然與生活科技			康軒(1)	康軒(3)	翰林(5)	翰林(7)
社會			翰林(1)	翰林(3)	康軒(5)	翰林(7)
藝術與人文			康軒(1)	康軒(3)	康軒(5)	康軒(7)
英語	Go Magic! (一)何嘉仁	Go Magic! (三)何嘉仁	Dino on the Go (一)翰林	Follow me! (三)康軒	e-STAR (五)何嘉仁	Follow me! (七)康軒
電腦 (上學期)			Windows 10 電腦世界初體驗 /巨岩(校園文化) (云泰企業社)	Excel 2013 AKILA 魔法教室 /碁峯 (全威文教)	PhotoImpact X3 影像小學堂 /巨岩(校園文化) (云泰企業社)	Scratch 3.0 程式遊戲設計 /無限可能創意 (自強書店)

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度第二學期教科書各學年評選結果表

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	南一(2)	康軒(4)	南一(6)	南一(8)	南一(10)	康軒(12)
閩語	真平(2)	真平(4)	真平(6)	真平(8)	真平(10)	真平(12)
客語	真平(2)	真平(4)	真平(6) (翰林出版.真平發行)	真平(8) (翰林出版.真平發行)	康軒(10)	真平(12) (翰林出版.真平發行)
數學	南一(2)	南一(4)	南一(6)	康軒(8)	翰林(10)	南一(12)
生活	康軒(2)	南一(4)				
健康 與體育	翰林(2)	翰林(4)	康軒(6)	康軒(8)	南一(10)	南一(12)
綜合 活動			翰林(6)	翰林(8)	康軒(10)	康軒(12)
自然與 生活科技			康軒(2)	康軒(4)	翰林(6)	翰林(8)
社會			翰林(2)	翰林(4)	康軒(6)	翰林(8)
藝術與 人文			康軒(2)	康軒(4)	康軒(6)	康軒(8)
英語	Go Magic! (二)何嘉仁	Go Magic! (四)何嘉仁	Dino on the Go (二)翰林	Follow me! (四)康軒	e-STAR (六)何嘉仁	Follow me! (八)康軒
電腦 (下學期)			Word 2013 超簡單 /小石頭文化 （云泰企業社）	Scratch 3 小創客寫程式 /宏全資訊 （宇成資訊）	PowerPoint2013 超簡單 /小石頭文化 （云泰企業社）	SKYBOOK 我的 第一本電子書 /大青蛙 （全威文教）

四、各年級教科書選用版本結果一覽表：

桃園市平鎮區忠貞國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土/新住民語文		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
一年級	109 學年度選用版本	南一	真平	真平		南一				翰林		康軒
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
二年級	108 學年度選用版本	康軒	真平	真平		南一				翰林		南一
	109 學年度選用版本	康軒	真平	真平		南一				翰林		南一
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
三年級	107 學年度選用版本	翰林	真平	翰林	何嘉仁	南一				康軒	南一	康軒
	108 學年度選用版本	翰林	真平	翰林	何嘉仁	南一				康軒	南一	康軒
	109 學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林	南一	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
四年級	106 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	何嘉仁	南一				康軒	南一	康軒
	107 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	何嘉仁	南一				康軒	南一	康軒
	108 學年度選用版本	南一	真平	翰林	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	
	109 學年度選用版本	南一	真平	翰林	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
五年級	105 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	何嘉仁	南一				康軒	南一	康軒
	106 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	何嘉仁	南一				康軒	南一	康軒
	107 學年度選用版本	南一	真平	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	108 學年度選用版本	南一	真平	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	109 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁	翰林	康軒	翰林	康軒	南一	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
六年級	104 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	何嘉仁	翰林				南一	南一	康軒
	105 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	何嘉仁	翰林				南一	南一	康軒
	106 學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	107 學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	108 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	康軒	南一	翰林	翰林	康軒	南一	康軒	
	109 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	康軒	南一	翰林	翰林	康軒	南一	康軒	

捌、各年級領域課程教學進度總表

一、各年級領域課程教學進度總表

(一)桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度《一年級上學期》教學總進度表

領域名稱 週別	學校行事	領域學習課程(20)						彈性學習課程(3)		
		語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	創生課程(1)	國際課程(1)	生活美語(1)
		國語文(6)	本土語文(1) 閩南語	本土語文(1) 客家語						
一 8/31 - 9/05	◆8/31 開學日 ◆校務會議 ◆自治市選舉活動 ◆全校美術比賽 ◆寧靜閱讀實施 ◆9/4 班親會	首冊第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	1.來去讀冊	第1課大家恁早	第1單元到10數權 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	1-1 開學了(6) 【品德教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】	我是健康寶	看地圖遊世界-台灣在哪裡	準備週前言：字母、教室用語、數字
二 9/06 - 9/12	◆9/7 補校開學日 ◆9/9 家訪 ◆全校防震演練 ◆學年主任會議 ◆認輔、性平會 ◆特推會、課發會 ◆3Q 達人故事甄選	首冊第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	1.來去讀冊	第1課大家恁早	第1單元到10數權 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】	我是健康寶	看地圖遊世界-台灣在哪裡	Unit 1 Aa Bb Cc
三 9/13 - 9/19	◆課後學習扶助開課 ◆口腔及菸害防治宣導	首冊第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	1.來去讀冊	第1課大家恁早	第1單元到10數權 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】	我是健康寶	看地圖遊世界-台灣在哪裡	Unit 1 Aa Bb Cc
四 9/20 - 9/26	◆校園生活問卷調查（5、6 年級） ◆特教研習 ◆自治市長政見發	首冊第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一	2.鉛筆盒仔	第二課書包	第2單元比長短權 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	1-3 快樂學習樂趣多(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】	我是健康寶	看地圖遊世界-台灣在哪裡	Unit 1 Aa Bb Cc

	表 ◆美術比賽收件 ◆全國防震演練 ◆9/26 中秋節調整 上課				◎閱讀素養教育 ◎戶外教育					
五 9/27 - 10/03	◆10/1 中秋節放假 ◆10/2 中秋節調整 放假 ◆祖孫週活動 ◆自治市選舉投票	首冊第貳單元快樂牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育	2.鉛筆盒仔	第二課書包	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	2-1快來玩吧(6) 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	第一冊第二單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】	是健康寶 我健康寶	節慶上(教師節)	Unit 2 Dd Ee Ff
六 10/04 - 10/10	◆簿本及美勞教材 使用檢討會 ◆學年主任會議 ◆電腦打字比賽 ◆學習領域會議 ◆10/9 補國慶日假 ◆10/10 國慶日	首冊第貳單元快樂牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育	2.鉛筆盒仔	第二課書包	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	2-2有趣的新玩法(6) 【人權教育】	第一冊第三單元：快樂上學 活動一：安全紅綠燈 【安全教育】	是安全寶 我安全寶	環遊世界探險趣(上)	Unit 2 Dd Ee Ff
七 10/11 - 10/17	◆社團開始上課 ◆自治市就職典禮 ◆課程發展委員會	首冊第貳單元快樂牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二	2.鉛筆盒仔	聽圖故事阿上弟學牯堂	第4單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	2-2有趣的新玩法(6) 【人權教育】 【法治教育】	第一冊第三單元：快樂上學 活動二：我們是好同學 【生命教育】	是安全寶 我安全寶	節慶上(國慶日)	Unit 2 Dd Ee Ff
八 10/18 - 10/24	◆10/24 運動會 ◆10/20 運動會預演 ◆能源教育週 ◆定期評量試卷檢核暨彙整	首冊第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育	3.心肝仔团	聽圖故事阿上弟學牯堂	第5單元到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教	3-1校園探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 【安全教育】	是安全寶 我安全寶	環遊世界探險趣(上)	Review 1

	◆學年會議				育 ◎戶外教育					
九 10/25 - 10/31	◆10/26 運動會補假 ◆身心障礙宣導活動月 ◆兒少保護研習	第一單元 小媽媽找資訊教育 第二課 家庭教育 第三課 生涯規劃教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	3.心肝仔囝	第3課人屋下	第5單元 到數30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	3-1校園探索(6)【環境教育】【戶外教育】【安全教育】	第一冊第四單元:愛上體育課活動二:暖身操【安全教育】	忠貞生快樂，日	環遊世界探險趣(上)	Review 1、Midterm Exam
十 11/01 - 11/07	◆11/7 親職教育講座 ◆校園安全宣導月 ◆桃園市舞蹈比賽 ◆第一次定期評量 ◆數學習作檢核 ◆學年主任會議	評量週 第一單元 小油一站 第二課 動節加 第三課 活動整 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	3.心肝仔囝	第3課人屋下	評量週 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	3-2校園安全動(6)【戶外教育】【安全教育】	第一冊第四單元:愛上體育課活動三:安全遊樂園【安全教育】	忠貞生快樂，日	節慶上(萬聖節)	Unit 3 Gg Hh Ii
十一 11/08 - 11/14	◆性侵害防治宣導 ◆英語朗讀比賽(中年級) ◆英語說故事比賽(高年級) ◆簿本及美勞材料需求調查 ◆耶誕節感恩活動	第一單元 遊戲玩起 第二課 小人權教育 第三課 魔法文字 〈數字列車〉 單元一 聆聽故事① 頁-文多元教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	3.心肝仔囝	第3課人屋下	第6單元 加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	4-1風在哪裡(6)【環境教育】【戶外教育】	第一冊第四單元:愛上體育課活動三:安全遊樂園【安全教育】	忠貞生快樂，日	環遊世界探險趣(上)	Unit 3 Gg Hh Ii
十二 11/15 - 11/21	◆自然、生活習作檢核 ◆家訪 ◆學生健康檢查 ◆桃園市生命教	第一單元 遊戲玩起 第二課 小船人權教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	4.鳥仔	第四課食畫	第6單元 加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教	4-2風會做什麼(6)【環境教育】【能源教育】	第一冊第五單元:我的身體真神奇活動一:身體造型遊戲【安全教育】	貞生快樂，日	環遊世界探險趣(上)	Unit 3 Gg Hh Ii

	育 研習				育 ◎閱讀教育 ◎素養教育 ◎戶外教育					
十三 11/22 - 11/28	◆週三進修研習 ◆學習扶助深化宣 導	第一單元壹起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育	4.鳥仔	第四課食畫	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	4-3風和起一玩(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 【安全教育】	貞生快樂，日	環遊世界探險趣(上)	Unit 4 Jj Kk
十四 11/29 - 12/05	◆特教宣導 ◆第二學期教學計 畫修訂 ◆學年主任會議 ◆學習領域會議 ◆交通安全月宣導 ◆潔牙小天使訓練 ◆午餐滿意度調查	第一單元壹起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育	4.鳥仔	第四課食畫	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	4-3風和起一玩(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】	貞生快樂，日	唱兒歌認識世界	Unit 4 Jj Kk
十五 12/06 - 12/12	◆教科圖書委員會 會及課發會 ◆特教宣導 ◆校內語文競賽 ◆寒假作業規劃	語文一天地 ◎人權教育 ◎安全教育	5.數字歌	第五課過年	第8單元減減減 ◎平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	5-1聲音的訊息(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】	我是讀人閱達	唱兒歌認識世界	Unit 4 Jj Kk
十六 12/13 - 12/19	◆寒假社團報名 ◆全體教職員工CPR研習 ◆總量管制申請	第貳單元快樂的生活 單元頁-聽故事聆聽② ◎家庭教育 ◎國際教育	5.數字歌	第五課過年	第8單元減減減 ◎平等教育 ◎人權教育 ◎科技	5-2聽聲音(6) 【人權教育】 【資訊教育】	第一冊第六單元：走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】	我是讀人閱達	我們是地球護使大樹	Unit 5 Ll Mm

		第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育			教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育					
十七 12/20 - 12/26	◆午餐會、特推會 ◆認輔老師會議 ◆國樂期末發表會 ◆作文檢核 ◆班級、個人閱讀認證統計	第貳單元快樂活的生活 第六課星星人人權 ◎多元文化教育	5.數字歌	第五課過年	第8單元減減與應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	5-3聲音大合奏(6)【人權教育】	第一冊第六單元：走跑跑活動二：奔跑吧【安全教育】	我是讀人閱達	我們是地球護大使	Unit 5 L1 Mm
十八 12/27 - 01/02	◆期末定期評量試卷檢核暨彙整 ◆109下課照報名 ◆寒假社團繳費 ◆國樂期末發表會 ◆1/1元旦放假	第貳單元快樂活的生活 第七課金魚小環境教育 ◎生命教育	5.數字歌	聽圖事家人過看故客般仰年	第9單元鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	6-1熱鬧迎新年(6)【家庭教育】【多元文化教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩活動一：滾球高手【安全教育】	我是讀人閱達	慶節上(聖誕節)	Unit 5 L1 Mm
十九 01/03 - 01/09	◆補校結業式 ◆本土語成績結算 ◆IEP完成 ◆學年主任會議 ◆輔導知能研習	第貳單元快樂活的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育	一放雞	聽圖事家人過看故客般仰年	第9單元鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	6-2團圓夜(6)【家庭教育】【多元文化教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩活動一：滾球高手【安全教育】	我是好幫手	我們是地球護大使	Review 2

二十 01/10 - 01/16	◆第二次定期評量 ◆1/13 校務會議 ◆109 下課照抽籤 ◆成績單檢核 ◆學籍紀錄卡檢核 ◆輔導資料檢核	評量週 語文二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習	舊曆過年	傳統童謠 伯公伯婆	評量週 加油站二 ◎小洋海教育	6-3 快樂新年(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元：大小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】	我是好幫手 我的日常	節慶上(過年)	Review 2、Final Exam
二十一 01/17 - 01/20	◆結業式 ◆廚房大掃除 ◆全校大掃除	結業式	舊曆過年	老人古言、師傅話、令仔	結業式	結業式	結業式	結業式	節慶上(過年)	Final Review

(二)桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度《一年級下學期》教學總進度表

領域名稱 週別	學校行事	領域學習課程(20)						彈性學習課程(3)		
		語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	創生課程(1)	國際課程(1)	生活美語(1)
		國語文(6)	本土語文(1) 閩南語	本土語文(1) 客家語						
一 2/18 - 2/20	◆2/18 開學日 ◆學習領域會議 ◆友善校園週 ◆品德教育宣導 ◆忠貞兒童徵稿 ◆防震演練 ◆2/17 調整放假 ◆2/20 補上 2/17 課務	第壹單元 大自然教室 第一課 太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育	1.學校的運動埕	第壹單元 朋友好 第一課 偓	第 1 單元 到數 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	1-1 肯定自己(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	單一、心情追追追活動 一、情緒調色盤 【家庭教育】	不可不知	看地圖遊世界-台灣哪在裡	準備週 前言：字母、教室用語、數字
二 2/21 - 2/27	◆補校開始上課 ◆2/23 校務會議 ◆家訪 ◆視力檢查 ◆交通安全宣導 ◆反霸凌宣導月 ◆學年主任會議 ◆IEP 會議	第壹單元 大自然教室 第二課 春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育	1. 學校的運動埕	第壹單元 朋友好 第一課 偓	第 1 單元 到數 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	1-2 讓自己更好(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	單一、心情追追追活動 一、情緒調色盤 【家庭教育】	不可不知	看地圖遊世界-台灣哪在裡	Unit 1 Nn Oo Pp
三 2/28 - 3/06	◆2/28 和平紀念日 ◆3/01 補放假(補 228 假) ◆學年主任會議 ◆課程發展委員會 ◆期初認輔師會議 ◆藝才班招生報名	第壹單元 大自然教室 第三課 山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育	1. 學校的運動埕	第壹單元 朋友好 第一課 偓	第 2 單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	2-1 大小點名樹花點(6) 【環境教育】	單一、心情追追追活動 二、情緒處理機 【家庭教育】	不可不知	看地圖遊世界-台灣哪在裡	Unit 1 Nn Oo Pp
四 3/07 - 3/13	◆硬筆字研習 ◆登革熱宣導 ◆平鎮區科展送件 ◆特教班及四年級校外教學	語文天地一 ◎閱讀素養教育	1. 學校的運動埕	第壹單元 朋友好 第一課 偓	第 2 單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教	2-1 大小點名樹花點(6) 【環境教育】	單一、心情追追追活動 二、情緒處理機 【人權教育】	快樂園遊會~~一日	看地圖遊世界-台灣哪在裡	Unit 1 Nn Oo Pp

					育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育			小店長		
五 3/14 - 3/20	◆健保漫畫比賽 ◆書包抽測 ◆小團體輔導開始 ◆輔導工作會議 ◆期初性平會議 ◆期初特推會 ◆高年級校外教學	閱讀〈列車愛雷公公拍照〉 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	2.鳥鼠食菽仔	第壹單元好朋友 客家童謠：缺牙耙	第3單元長度人權 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	2-2樹花訪客(6)【環境教育】	單元二、男女齊步走活動一、做身體的主人【性別平等教育】【人權教育】	快樂園遊會~~一日小店長	環世界探險趣遊(下)	Unit 2 Qq Rr Ss
六 3/21 - 3/27	◆查資料比賽 ◆校園生活問卷調查(5，6年級) ◆星光大賽初賽 ◆生命教育宣導 ◆性平研習	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	2.鳥鼠食菽仔	第貳單元春天第二課春天	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	2-3樹花尖護小兵(6)【環境教育】	單元二、男女齊步走活動二、超級一比一比【性別平等教育】	快樂園遊會~~一日小店長	環世界探險趣遊(下)	Unit 2 Qq Rr Ss
七 3/28 - 4/03	◆登革熱宣導 ◆六年級CPR講座 ◆簿本及美勞材料使用回饋 ◆學習領域會議 ◆4/2補兒童節假	第貳單元我們一起玩 第五課風和我喜歡玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育	2.鳥鼠食菽仔	第貳單元春天第二課春天	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	3-1我的朋友(6)【品德教育】【閱讀素養】	單元三、疾病小百科活動一、生了病怎麼辦【家庭教育】	快樂園遊會~~一日小店長	節慶下(國際兒童節)	Unit 2 Qq Rr Ss
八 4/04 - 4/10	◆4/4兒童節暨民族掃墓節 ◆4/5補清明節假 ◆學年主任會議 ◆期中試卷檢核	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	3.美麗的學校	第貳單元春天第二課春天	第5單元圓和形體人權 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	3-1我的朋友(6)【品德教育】【閱讀素養】	單元三、疾病小百科活動二、用藥停看聽【家庭教育】	快樂園遊會~~一日小店	節慶下(國際兒童節)	Review 1

								長		
九 4/11 - 4/17	◆課程發展委員會 ◆忠貞兒童截稿	語文二 ◎閱讀素養教育 天地	3.美麗的學校	第貳單元春天第三課校風學光	第5單元圖形和形體權 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	3-2班級圖書角(6)【品德教育】【閱讀素養】	單元三、疾病小百科活動三、疾病知多少【家庭教育】	快樂園遊會~~一日小店長	節慶下(復活節)	Review 1、Midterm Exam
十 4/18 - 4/24	◆第一次定期評量 ◆110學年度新生報到 ◆國語習作檢核 ◆口腔菸害防治宣導 ◆藝才班招生鑑定	評量週 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	3.美麗的學校	第貳單元春天第三課校風學光	評量週 加油站 ◎小一人權教育	3-2班級圖書角(6)【品德教育】【閱讀素養】	單元四、跳跳動一一動活動一、伸展一下、活動二、長大真好【安全教育】	品格好寶寶	節慶下(復活節)	Unit 3 Tt Uu Vv
十一 4/25 - 5/01	◆平鎮區語文競賽報名 ◆社會習作檢核 ◆110職級務調查 ◆校外安全宣導 ◆五年級營養教育	第參單元有你真好第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育	3.美麗的學校	第貳單元春天第三課校風學光	第6單元幾月幾日權 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	4-1我們的玩具(6)【品德教育】	單元四、跳跳動一一動活動三、我愛唱跳【安全教育】	品格好寶寶	環世界探險趣(下)遊	Unit 3 Tt Uu Vv
十二 5/02 - 5/08	◆5/08 親職教育日 ◆學年主任會議 ◆英語習作檢核 ◆查字典比賽(中高年級) ◆特教研習 ◆性平教育宣導月	第參單元有你真好第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	4.我	第貳單元春天第三課校風學光	第6單元幾月幾日權 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	4-2動手做玩具(6)【品德教育】	單元五、高來過手招活動一、功夫小子【安全教育】	品格好寶寶	環世界探險趣(下)遊	Unit 3 Tt Uu Vv
十三 5/09 -	◆5/10 親職日補假 ◆孝親月活動 ◆110學年度教科	第參單元有你真好第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育	4.我	第貳單元春天客家童謠：羊咩咩	第7單元錢幣權 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯	4-3超級大家玩(6)【品德教育】	單元五、高來過手招活動二、童玩世界【多元文化教育】	品格好寶寶	節慶下(母親節)	Unit 4 Ww Xx

5/15	書初選 ◆簿本美勞材料需求調查 ◆三年級校外教學 ◆家訪				規劃教育 ◎閱讀素養教育					
十四 5/16 - 5/22	◆110 學年度教科書複選 ◆學習領域會議 ◆游泳教學	語文三 ◎閱讀素養教育	4. 我	第參單元熱天第四課康健	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	5-1 粽子香飄端午(6)【生命教育】【多元文化教育】	單元六、我愛運動活動一、常運動好處多、活動二、運動場地探索大【安全教育】	閱讀的方法	環遊世界探險趣(下)	Unit 4 Ww Xx
十五 5/23 - 5/29	◆學力檢測 ◆教科圖書審查會 ◆課程發展委員會 ◆畢業考試卷彙整 ◆6 年級作文檢核 ◆平鎮區語文競賽 ◆特教生編班會議 ◆班際體育競賽	閱讀〈列車怎樂樂沒麼樂還來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	5. 我的身軀	第參單元熱天第四課康健	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	5-2 鼓聲咚咚賽舟龍(6)【多元文化教育】	單元六、高手來過招活動三、動出好體力【安全教育】	閱讀的方法	環遊世界探險趣(下)	Unit 4 Ww Xx
十六 5/30 - 6/05	◆輔導知能研習 ◆110 課程計畫撰寫 ◆暑期社團招生 ◆游泳教學 ◆學年主任會議	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	5. 我的身軀	第參單元熱天第四課康健	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	5-3 健康端午(6)【多元文化教育】	單元六、我愛運動活動四、滾出活力【安全教育】	閱讀的方法	從服裝認識世界	Unit 5 Yy Zz
十七 6/06 - 6/12	◆6/8.9 畢業考 ◆1-5 作文檢核 ◆期末定期評量試卷檢核暨彙整 ◆特推會 ◆游泳教學 ◆畢業成績審查會	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	5. 我的身軀	第參單元熱天第五課五月節	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	5-3 健康端午(6)【多元文化教育】	單元六、我愛運動活動五、有趣的平衡遊戲【安全教育】	閱讀的方法	從服裝認識世界	Unit 5 Yy Zz

十八 6/13 - 6/19	◆6/14 端午節放假 ◆6/17 補校畢典 ◆110 上課照報名 ◆常態編班會議 ◆游泳教學 ◆正向管教研習 ◆六年級營養教育	第四單元 動物同樂會 第十二課 快樂不止 一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育	5.我的身軀	第參單元 熱天課 第五節 五月	第 9 單元 做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	6-1 親水趣 (6) 【環境教育】 【海洋教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百百發中 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】	特別的禮物	服裝認識世界	Unit 5 Yy Zz
十九 6/20 - 6/26	◆6/21 畢業典禮 ◆第二次定期評量 ◆校務會議 ◆課程發展委員會 ◆期末認輔師會議 ◆110 上課照抽籤 ◆輔導紀錄簿檢核 ◆國樂畢業音樂會	評量週 語文天地四 閱讀列車〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育	阿財天頂跋落來	第參單元 熱天課 第五節 五月	評量週 加油小站二 ◎環境教育	6-2 珍惜水 (6) 【環境教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全 【安全教育】	特別的禮物	世界地球日	Review 2
二十 6/27 - 6/30	◆與作家有約-五 ◆110 學年度課程計畫送審 ◆成績單檢核 ◆廚房大掃除 ◆暑假安全宣導 ◆結業式	結業式	清明節	第參單元 熱天欣仔令：揣賞仔令	結業式	結業式	結業式	特別的禮物	世界地球日	Final Review

(三)桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度《二年級上學期》教學總進度表

領域名稱 週別	學校行事	領域學習課程(20)						彈性學習課程(3)		
		語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	創生課程(1)	國際教育(1)	生活美語(1)
		國語文(6)	本土語文(1) 閩南語	本土語文(1) 客家語						
一 8/31 - 9/05	◆8/31 開學日 ◆校務會議 ◆自治市選舉活動 ◆全校美術比賽 ◆寧靜閱讀實施 ◆9/4 班親會	查字典真簡單(2) 單元主題引導(1) 一、新學年新希望(3) 【生涯規劃教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、日仔 1. 日頭追月光	第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題一、生活中的聲音和符號 單元1常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食【能源教育】	壯好壯營共頭壯養教育搭配書讀	看地圖遊世界-社區在哪裡	準備週前言：字母、教室用語、數字
二 9/06 - 9/12	◆9/7 補校開學日 ◆9/9 家訪 ◆全校防震演練 ◆學年主任會議 ◆期初認輔、性平會 ◆特推會、課發會 ◆3Q 達人故事甄選	一、新學年新希望(5) 【生涯規劃教育】 二、一起做早餐(1) 【性別平等教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、日仔 1. 日頭追月光	第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題一、生活中的聲音和符號 單元2常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食【能源教育】	愛護身體-防震演練	看地圖遊世界-社區在哪裡	Unit 1 Aa Bb Cc
三 9/13 - 9/19	◆課後學習扶助開課 ◆口腔及菸害防治宣導	二、一起做早餐(6) 【性別平等教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、日仔 1. 日頭追月光	第2單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題一、生活中的聲音和符號 單元2常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追【家庭教育】	小學小文家(上)-閱讀照護唐詩2首	聽故事遊世界	Unit 1 Aa Bb Cc
四 9/20 - 9/26	◆校園生活問卷調查(5、6年級) ◆特教研習 ◆自治市長政見發表 ◆全校美術比賽收件 ◆全國防震演練 ◆9/26 中秋節調整上課	二、一起做早餐(1) 【性別平等教育】 三、走過小巷(6) 【環境教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	一、日仔 2. 暗晡頭	第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教	主題一、生活中的聲音和符號 單元3多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步【家庭教育】	小學小文家(上)-小作作家文兩(抽查篇)	聽故事遊世界	Unit 1 Aa Bb Cc

					育	◎安全教育 ◎戶外教育				
五 9/27 - 10/03	◆10/1 中秋節放假 ◆10/2 中秋節調整放假 ◆祖孫週活動 ◆自治市選舉投票	三、走過小巷(2) 【環境教育】 單元主題引導(1) 四、運動會(1) 【安全教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花	一、日仔暗頭 2.暗仔頭	第3單元公分幾 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元二、我的真不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】	小人物品格達人(上)-搭配週祖孫活動宣導	聽故事遊世界	Unit 2 Dd Ee Ff
六 10/04 - 10/10	◆簿本及美勞教材使用檢討會 ◆學年主任會議 ◆電腦打字比賽 ◆學習領域會議 ◆10/9 補國慶日假 ◆10/10 國慶日	四、運動會(5) 【安全教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花	一、日仔暗頭 2.暗仔頭	第4單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元二、我的真不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】	校動校勞 忠貞運-慶美會	聽故事遊世界	Unit 2 Dd Ee Ff
七 10/11 - 10/17	◆社團開始上課 ◆自治市就職典禮 ◆課程發展委員會	四、運動會(2) 【安全教育】 五、水上木偶戲(4) 【人權教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花	看圖聽故事:后羿射日頭	第4單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題二、吸住了 單元2吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元二、我的真不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】	校動趣賽跑 忠貞運-競賽習 慶會味和練	聽故事遊世界	Unit 2 Dd Ee Ff
八 10/18 - 10/24	◆10/24 運動會 ◆10/20 運動會預演 ◆能源教育週 ◆定期評量試卷檢核 暨彙整 ◆學年會議	五、水上木偶戲(4) 【人權教育】 六、小鎮的柿餅節(2) 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜3.狗蟻in兜	看圖聽故事:后羿射日頭	第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題三、大樹 單元1認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元三、拒絕菸酒活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】	校動趣賽跑 忠貞運-競賽習 慶會味和練	新住民心中挖寶趣—貨幣	Review 1
九 10/25 - 10/31	◆10/26 運動會補假 ◆身心障礙宣導活動月 ◆兒少保護研習	六、小鎮的柿餅節(6) 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜3.狗蟻in兜	二、遶市場3.跨去阿姆市場	第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教	主題三、大樹 單元2親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外	單元三、拒絕菸酒活動二、遠離菸害 【家庭教育】	校動運作 忠貞運-會慶會動文	新住民心中挖寶趣—貨幣	Review 1、Midterm Exam

					育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	教育				
十 11/01 - 11/07	◆11/7 親職教育講座 ◆校園安全宣導月 ◆桃園市舞蹈比賽 ◆第一次定期評量 ◆數學習作檢核 ◆學年主任會議	單元主題引導(1) 七、國王的新衣裳(3) 【生命教育】	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜	二、遶市場 3.跈阿姆去市場	評量週 加油小站一 ◎人權教育	評量週 主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【安全教育】	愛護身體－交通安全宣導	新民心趣住中寶挖貨幣—	Unit 3 Gg Hh Ii
十一 11/08 - 11/14	◆性侵害防治宣導 ◆英語朗讀比賽（中年級） ◆英語說故事比賽（高年級） ◆簿本及美勞材料需求調查 ◆耶誕節感恩活動	七、國王的新衣裳(5) 【生命教育】 八、「聰明」的小熊(1) 【人權教育】	二、歡迎來阮兜 4.露螺	二、遶市場 3.跈阿姆去市場	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】	愛護身體－性別平等宣導	新民心趣住中寶挖貨幣—	Unit 3 Gg Hh Ii
十二 11/15 - 11/21	◆自然、生活習作檢核 ◆家訪 ◆學生健康檢查 ◆桃園市生命教育研習	八、「聰明」的小熊(6) 【人權教育】	二、歡迎來阮兜 4.露螺	二、遶市場 4.水果	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】	頭壯－營養搭配書 好壯共讀	世界不一樣	Unit 3 Gg Hh Ii
十三 11/22 - 11/28	◆週三進修研習 ◆學習扶助深化宣導	八、「聰明」的小熊(1) 【人權教育】 九、大象有多重？(5) 【生涯規劃教育】	二、歡迎來阮兜 4.露螺	二、遶市場 4.水果	第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】	品格小人達（上）-一個不能沒有的禮物子日（懷）關	世界不一樣	Unit 4 Jj Kk
十四 11/29 -	◆特教宣導 ◆第二學期教學計畫修訂	九、大象有多重？(3) 【生涯規劃教	二、歡迎來阮兜 4.露螺	二、遶市場 4.水果	第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問	頭壯－營養宣導 好壯	世界不一樣	Unit 4 Jj Kk

12/05	◆學年主任會議 ◆學習領域會議 ◆交通安全月宣導 ◆潔牙小天使訓練 ◆午餐滿意度調查	育】 單元主題引導(1) 十、我愛冬天(2) 【環境教育】			◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	大 【家庭教育】			
十五 12/06 - 12/12	◆教科圖書委員會會及課發會 ◆特教宣導 ◆校內語文競賽 ◆寒假作業規劃	十、我愛冬天(6) 【環境教育】	三、我的心情 5.歡喜的代誌	三、天時 5.落雨(水)	第8單元3、6、7、9的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題五、神奇的紙 單元1回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 【品德教育】	小文家小作作家文兩(上)-作查(抽篇)	世界一不樣	Unit 4 Jj Kk
十六 12/13 - 12/19	◆寒假社團報名 ◆全體教職員工CPR研習 ◆總量管制申請	十一、遠方來的黑皮(6) 【環境教育】	三、我的心情 5.歡喜的代誌	三、天時 5.落雨(水)	第8單元3、6、7、9的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題五、神奇的紙 單元2生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】	小人格品達(上)-分片影享	世界一不樣	Unit 5 Ll Mm
十七 12/20 - 12/26	◆午餐會議、特推會 ◆期末認輔老師會議 ◆國樂期末發表會 ◆作文檢核 ◆班級、個人閱讀認證統計	十一、遠方來的黑皮(2) 【環境教育】 十二、新年快樂(4) 【家庭教育】	三、我的心情 5.歡喜的代誌	三、天時 5.落雨(水)	第9單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題六、冬天 單元1冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 【品德教育】	壯營導-宣頭好養壯	米食探大索	Unit 5 Ll Mm
十八 12/27 - 01/02	◆期末定期評量試卷檢核暨彙整 ◆下學期課後照顧班報名 ◆寒假社團開始繳費 ◆國樂期末發表會	十二、新年快樂(4) 【家庭教育】	三、我的心情 5.歡喜的代誌	看圖聽故事:冬節打叛圓	第9單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外	主題六、冬天 單元2預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、水中戲約 活動三、水相約戲去 【海洋教育】	小人格品達(上)-有的隻養(禮一教狼節)	米食探大索	Unit 5 Ll Mm

	◆1/1 元旦放假				教育	教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育				
十九 01/03 - 01/09	◆補校結業式 ◆本土語成績結算 ◆IEP 完成 ◆學年主任會議 ◆輔導知能研習	我最喜歡上學了(4) 【閱讀素養教育】	來唱囡仔歌——蠓仔	看圖聽故事:冬節打粄圓	第 10 單元重量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】	小學小文家(上)-閱讀唐詩護照 2 首	色彩發大現	Review 2
二十 01/10 - 01/16	◆第二次定期評量 ◆1/13 校務會議 ◆下學期課照班抽籤 ◆成績單檢核 ◆學籍紀錄卡檢核 ◆輔導資料檢核	我最喜歡上學了(2) 【閱讀素養教育】	來聽囡仔古水仙花的咱由來認捌字	童謠欣賞～阿令伯仔～欣賞令仔	評量週 加油小站二 ◎原住民族教育	評量週 主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】	壯營養搭配書頭壯好育共讀	色彩發大現	Review 2、Final Exam
二十一 01/17 - 01/20	◆結業式 ◆廚房大掃除 ◆全校大掃除	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	Final Review

(四)桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度《二年級下學期》教學總進度表

領域名稱 週別	學校行事	領域學習課程(20)						彈性學習課程(3)		
		語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	創生課程(1)	國際課程(1)	生活美語(1)
		國語文(6)	本土語文(1)							
			閩南語	客家語						
一 2/18 - 2/20	◆2/18 開學日 ◆學習領域會議 ◆友善校園週 ◆品德教育宣導 ◆忠貞兒童徵稿 ◆防震演練 ◆2/17 調整放假 ◆2/20 補上 2/17 課務	一、春天的顏色(4)【環境教育】	一、來食食物好 1.買菜來喔	一、彩色世界客家 1.莊	第 1 單元到 1000 數◎家庭教育	主題一、有你真好單元 1 謝謝你的幫忙◎性別平等教育◎人權教育◎科技教育◎品德教育◎生命教育◎安全教育◎生涯規劃教育	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家【家庭教育】	品格(下)-小人愛國章王尊重	看地圖遊世界-忠貞在哪裡	準備週 前言：字母、教室用語、數字
二 2/21 - 2/27	◆補校開始上課 ◆2/23 校務會議 ◆家訪 ◆視力檢查 ◆交通安全宣導 ◆反霸凌宣導月 ◆學年主任會議 ◆IEP 會議	一、春天的顏色(3)【環境教育】 二、花衣裳(3)【家庭教育】	一、來食食物好 1.買菜來喔	一、彩色世界客家 1.莊	第 1 單元到 1000 數◎家庭教育	主題一、有你真好單元 1 謝謝你的幫忙◎性別平等教育◎人權教育◎科技教育◎品德教育◎生命教育◎安全教育◎生涯規劃教育	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家【家庭教育】	健保室-小保念卡宣健教健觀導	看地圖遊世界-忠貞在哪裡	Unit 1 Nn Oo Pp
三 2/28 - 3/06	◆2/28 和平紀念日 ◆3/01 補放假(補 228 假) ◆學年主任會議 ◆課程發展委員會 ◆期初認輔師會議 ◆藝才班招生報名	二、花衣裳(5)【家庭教育】	一、來食食物好 1.買菜來喔	一、彩色世界客家 1.莊	第 2 單元加減◎加減海洋教育	主題一、有你真好單元 2 來當小志工◎性別平等教育◎人權教育◎科技教育◎品德教育◎生命教育◎安全教育◎生涯規劃教育	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天的不忘好習慣【家庭教育】	國樂-飄香藝才班招生宣導活動	聽故事遊世界(下)	Unit 1 Nn Oo Pp
四 3/07	◆硬筆字研習 ◆登革熱宣導 ◆平鎮區科展送件	三、彩色王國(6)【人權	一、來食食物好 2.歡喜食	一、彩色世界 2.春天	第 2 單元加減◎加減海洋	主題一、有你真好單元 2	單元一、健康習慣真重要	小小旅行家(校外教學)-	聽故事遊世界(下)	Unit 1 Nn Oo

- 3/13	◆特教班及四年級校外教學	教育】	甲飽		教育	當小 來工別 志性教 平等權 育人 ◎教科技 ◎教育德 ◎教品命 ◎教育全 ◎教生涯 ◎教安教 ◎教生劃 ◎規育 育	活動 二、每天的 不忘習慣 好習德 【品 教育】	交通安 全+分 組帶+攜 物品		Pp
五 3/14 - 3/20	◆健保漫畫比賽 ◆書包抽測 ◆小團體輔導開始 ◆輔導工作會議 ◆期初性平會議 ◆期初特推會 ◆高年級校外教學	三、彩 色王國 (2) 【人權 教育】 單元主 題引導 (1) 四、爸 爸(3) 【人權 教育】	一、來食 食好 物2.食 歡喜 甲飽	一、彩界 色世天 2.春	第3單公 元幾 尺	主題生的 二、中子 活元1 種子在 單裡境 哪環德 ◎教品 ◎教閱讀 ◎素養教 ◎教戶外 育	單元家親 二、讓 人更 近動愛 活一、我家 家人愛我 人 【家庭 教育】	小小旅 行家 (校外 教學)- 學習單 (小人 國)	聽故事界 遊世界 (下)	Unit 2 Qq Rr Ss
六 3/21 - 3/27	◆查資料比賽 ◆校園生活問卷調查(5，6年級) ◆星光大賽初賽 ◆生命教育宣導 ◆性平研習	四、爸 爸(5) 【人權 教育】 五、我人 的家 (1) 【家庭 教育】	一、來食 食好 物2.食 歡喜 甲飽	一、彩界 色世天 2.春	第3單公 元幾 尺	主題生的 二、中子 活元1 種子在 單裡境 哪環2 單的 多樣子 種環境 ◎教品德 ◎教閱讀 ◎素養教 ◎教戶外 育	單元家親 二、讓 人更 近動 活二、家庭樂 休閒 趣多 【家庭 教育】	四 活力 射	聽故事界 遊世界 (下)	Unit 2 Qq Rr Ss
七 3/28 - 4/03	◆登革熱宣導 ◆六年級CPR講座 ◆簿本及美勞材料使用回饋 ◆學習領域會議 ◆4/2補兒童節假	五、我人 的家 (5) 【家庭 教育】	一、來食 食好 物2.食 歡喜 甲飽	一、彩界 色世天 2.春	第4單 元0、 1、10 的乘法 ◎生涯 規劃 育	主題生的 二、中子 活元3 種子發 單了 種環境 ◎教品德 ◎教閱讀 ◎素養教 ◎教戶外 育	單元家親 二、讓 人更 近動 活二、家庭樂 休閒 趣多 【家庭 教育】	四 活力 射	聽故事界 遊世界 (下)	Unit 2 Qq Rr Ss
八 4/04 - 4/10	◆4/4兒童節暨民族掃墓節 ◆4/5補清明節假 ◆學年主任會議 ◆期中試卷檢核	五、我人 的家 (2) 【家庭 教育】 六、感言 恩留 板(3) 【人權 教育】	二、奇大 妙的然 自月娘 3.變魔術	聽～靚 看圖事家 故客衫 藍	第4單 元0、 1、10 的乘法 ◎生涯 規劃 育	主題有真 三、話 電便 方元1 單說 怎麼好 比較權 ◎教人 ◎教品德 ◎教育家庭	單元康的 三、健適 舒適區 社動區 活一、社件 大事庭 【家 教育】	大 我是闖遊- 老(園) 會海報	新住民挖 中心趣- 寶食、 美俗民 風(可 情搭配) 新住民文 中心箱 物	Review 1

						教育 ◎科技教育				
九 4/11 - 4/17	◆課程發展委員會 ◆忠貞兒童截稿	六、感恩留言板(5)【人權教育】 單元主題引導(1)	二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	二、蟲仔火焰蟲3.	第5單元月日海洋教育◎	主題三、電話便方單元2我會使用電話◎人權教育◎品德教育◎家庭教育◎科技教育	單元三、健康的舒適社區活動一、社區大事件【家庭教育】	我是大老闆(園)遊會-海報	新住民中心挖寶趣-美食、風俗(可搭配)新住民中心文物箱	Review 1、Midterm Exam
十 4/18 - 4/24	◆第一次定期評量 ◆110學年度新生報到 ◆國語習作檢核 ◆口腔菸害防治宣導 ◆藝才班招生鑑定	七、月光河(4)【人權教育】	二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	二、蟲仔火焰蟲3.	評量週 加油站一小	評量週 主題三、電話便方單元3傳愛的聲筒◎人權教育◎品德教育◎家庭教育◎科技教育	單元三、健康的舒適社區活動二、親近社區參與活動【家庭教育】	我是大老闆(園)遊會-賣買練訓	新住民中心挖寶趣-美食、風俗(可搭配)新住民中心文物箱	Unit 3 Tt Uu Vv
十一 4/25 - 5/01	◆平鎮區語文競賽報名 ◆社會習作檢核 ◆110職級務調查 ◆校外安全宣導 ◆五年級營養教育	七、月光河(4)【人權教育】 八、黃狗生蛋(2)【生命教育】	二、奇妙的大自然4.西北雨	二、蟲仔火焰蟲3.	第6單元兩步乘驟的環境法◎環境教育	主題四、環保達人單元1大掃除時間◎人權教育◎環境教育◎海洋教育◎科技教育◎品德教育◎家庭教育	單元四、運動新體驗活動一、動靜平衡有活一套、跳動二、跳箱遊戲【安全教育】	我是大老闆(園)遊會-賣買練訓	新住民中心挖寶趣-美食、風俗(可搭配)新住民中心文物箱	Unit 3 Tt Uu Vv
十二 5/02 - 5/08	◆5/08親職教育日 ◆學年主任會議 ◆英語習作檢核 ◆查字典比賽 (中高年級) ◆特教研習 ◆性平教育宣導月	八、黃狗生蛋(6)【生命教育】	二、奇妙的大自然4.西北雨	三、個人衛生4.肚子有點浴堂個	第6單元兩步乘驟的環境法◎環境教育	主題四、環保達人單元2減垃圾作量大戰◎人權教育◎環境教育◎海洋教育◎科技教育◎品德教育◎家庭教育	單元四、運動新體驗活動三、體操挑戰活動【安全教育】【法治教育】	我是大老闆(園)遊會-計算+成本+訂價+收入	世界的中子孩	Unit 3 Tt Uu Vv
十三 5/09 - 5/15	◆5/10親職日補假 ◆孝親月活動 ◆110學年度教科書初選 ◆簿本美勞材料需求調查 ◆三年級校外教學	九、神筆馬良(6)【人權教育】	二、奇妙的大自然4.西北雨	三、個人衛生4.肚子有點浴堂個	第7單元東西分治◎法德教育◎品德教育	主題四、環保達人單元3變神奇身術◎人權教育	單元五、運動GO!GO!活動一、運動三安全部曲、活	小學小作(下)文家作(抽查)文丙篇	世界的中子孩	Unit 4 Ww Xx

	◆家訪					◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育	二、小動動小運家【安全教育】			
十四 5/16 - 5/22	◆110學年度教科書複選 ◆學習領域會議 ◆游泳教學	九、神馬良筆(2)【人權教育】 單元主題引導(1) 十、知識探險家(3)【生涯規劃】	二、奇妙的大自然4.西北雨	三、個人衛生習慣，有4.個肚子餓	第7單元分東西 ◎法治教育 ◎品德教育	主題五、光影和單元1和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元五、運動GO！GO！ 活動三、跳出活力【品德教育】	活力四射	世界的中子孩	Unit 4 Ww Xx
十五 5/23 - 5/29	◆學力檢測 ◆教科圖書審查會 ◆課程發展委員會 ◆畢業考試卷彙整 ◆6年級作文檢核 ◆平鎮區語文競賽 ◆特教生編班會議 ◆班際體育競賽	十、知識探險家(5)【生涯規劃】 十一、小讀者樂園(1)【閱讀素養】	三、利便的交通5.騎馬鐵	三、個人衛生人5.得惜	第7單元分東西 ◎法治教育 ◎品德教育	主題五、光影和單元2光影朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元六、我喜歡玩球 活動一、趣味有隔網的遊戲【品德教育】	活力四射	世界的中子孩	Unit 4 Ww Xx
十六 5/30 - 6/05	◆輔導知能研習 ◆110課程計畫撰寫 ◆暑期社團招生 ◆游泳教學 ◆學年主任會議	十一、小讀者樂園(6)【閱讀素養】	三、利便的交通5.騎馬鐵	三、個人衛生人5.得惜	第8單元分單位數 ◎法治教育	主題五、光影和單元3影子表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標【品德教育】	小人格(下)福的子孝品達(下)幸大(敬)	世界的中子孩	Unit 5 Yy Zz
十七 6/06 - 6/12	◆6/8.9畢業考 ◆1-5作文檢核 ◆期末定期評量試卷檢核暨彙整 ◆特推會 ◆游泳教學 ◆畢業成績審查會	十一、小讀者樂園(1)【閱讀素養】 十二、巨人山(5)【多元文化教育】	三、利便的交通5.騎馬鐵	三、個人衛生人5.得惜	第8單元分單位數 ◎法治教育	主題六、成長與學習單元1成長的現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	單元六、我喜歡玩球 活動三、是高我踢球【品德教育】	小小文學家(下)作家小(作文查)抽篇	忠貞多元文化之美-驗發體節水	Unit 5 Yy Zz
十八 6/13 - 6/19	◆6/14端午節放假 ◆6/17補校畢典 ◆110上課照報名 ◆常態編班會議 ◆游泳教學 ◆正向管教研習 ◆六年級營養教育	十二、巨人山(3)【多元文化教育】	三、利便的交通5.騎馬鐵	三、個人衛生人5.得惜	第9單元大立面的小與體	主題六、成長與學習單元1成長的現 ◎人權教育 ◎品德教育	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進【品德教育】	小人格(下)片欣品達影賞	忠貞多元文化之美-驗發體節水	Unit 5 Yy Zz

						◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育				
十九 6/20 - 6/26	◆6/21 畢業典禮 ◆第二次定期評量 ◆校務會議 ◆課程發展委員會 ◆期末認輔師會議 ◆110 上課照抽籤 ◆輔導紀錄簿檢核 ◆國樂畢業音樂會	閱讀階梯江奶奶的雜貨店(6)【環境教育】	來聽因仔古～雷公俗爍爐婆	看圖聽故事～客家手工茶籠	第 9 單元面的大小與立體評量週 加油小站二	主題六、成長與學習單元 2 新迎接生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	單元七、運動萬花筒活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手【生涯規劃教育】 單元八、玩水樂翻天活動	小小文學家(下)-閱讀護照唐詩 2 首	忠貞多元文化之美-認識清真寺	Review 2
二十 6/27 - 6/30	◆與作家有約-五 ◆110 學年度課程計畫送審 ◆成績單檢核 ◆廚房大掃除 ◆暑假安全宣導 ◆結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	清潔特攻隊-期末大掃除活動	忠貞多元文化之美-認識清真寺	Final Review

(五)桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度《三年級上學期》教學總進度表

領域名稱 週別	學校行事	語文領域(7)				數學(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	社會(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	彈性學習節數(4)
		國語文(5)	本土語文(1)		英語文(1)							
			閩南語	客家語								
一 8/31 - 9/05	◆8/31 開學日 ◆校務會議 ◆自治市選舉活動 ◆全校美術比賽 ◆寧靜閱讀實施 ◆9/4 班親會	第壹單元你真好 第一課牽您手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、過節真趣味1.過中秋	一、彩色世界1.客家莊	開學預備暖身操 Get Ready 【人權教育】	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	1-1 植物的葉(3) 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元我會快樂學習 第一課認真學習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、揮棒玩球樂(3) 第1課快樂傳接球	第一單元當我們同在一起活動一認識你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)
二 9/06 - 9/12	◆9/7 補校開學日 ◆9/9 家訪 ◆全校防震演練 ◆學年主任會議 ◆認輔、性平會 ◆特推會、課發會 ◆3Q 達人故事甄選	第壹單元你真好 第二課送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、過節真趣味1.過中秋	一、彩色世界1.客家莊	開學預備暖身操 Starter Unit 【人權教育】	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	1-1 植物的葉(3) 【環境教育】 【性別平等教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡師(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元我會快樂學習 第一課認真學習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、揮棒玩球樂(3) 第1課快樂傳接球	第一單元當我們同在一起活動一認識你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)
三 9/13 - 9/19	◆課後學習扶助開課 ◆口腔及菸害防治宣導	第壹單元你真好 第三課東東的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、過節真趣味1.過中秋	一、彩色世界1.客家莊	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	1-2 植物的莖和根(3) 【家政教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元我會快樂學習 第二課善用時間 【資訊教育】 【生涯發展教育】	一、揮棒玩球樂(3) 第2課棒球樂樂	第一單元當我們同在一起活動二共同的任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)
四 9/20 - 9/26	◆校園生活問卷調查(5、6年級) ◆特教研習 ◆自治市長政見發表 ◆美術比賽收件 ◆全國防震演練 ◆9/26 中秋節調整上課	語文天地一	一、過節真趣味1.過中秋	一、彩色世界1.客家莊	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	第2單元四位數的加減	1-2 植物的莖和根(2) 1-3 植物的花和果(1) 【環境教育】	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【性別	第二單元家庭生活 第一課家庭與我 【性別平等教育】 【家政教育】	一、揮棒玩球樂(3) 第2課棒球樂樂	第一單元當我們同在一起活動二共同的任務 【人權教育】 【生涯發展教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)

								平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】			【性別平等教育】	
五 9/27 - 10/03	◆10/1 中秋節放假 ◆10/2 中秋節調整放假 ◆祖孫週活動 ◆自治市選舉投票	第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、時間的跤步 2.禮拜日	一、彩色世界 2.放祭	自我介紹 Unit 1 Hello!【人權教育】	第2單元四位數的加減	1-3 植物的花和果(3)【環境教育】【家政教育】	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	第二單元家庭生活 第一課家庭與我【性別平等教育】【家政教育】	二、寶貝我的感官(3) 第1課耳聰目明【環境教育】	第一單元當我們同在一起活動二共同的任務【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 自治市選舉活動(1)
六 10/04 - 10/10	◆簿本及美勞教材使用檢討會 ◆學年主任會議 ◆電腦打字比賽 ◆學習領域會議 ◆10/9 補國慶日假 ◆10/10 國慶日	第貳單元生活新鮮事 第五課幸福春捲香 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、時間的跤步 2.禮拜日	一、彩色世界 2.放祭	年齡 Unit 2 How Old Are You?【人權教育】	第3單元乘法 ◎人權教育	2-1 磁鐵的特性(3)【性別平等教育】【生涯發展教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你我他(1)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	第二單元家庭生活 第二課家庭的活動【性別平等教育】【家政教育】	二、寶貝我的感官(3) 第2課愛護鼻、舌和皮膚【環境教育】	第二單元情緒萬花筒活動一情緒觀測站【生涯發展教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)
七 10/11 - 10/17	◆社團開始上課 ◆自治市就職典禮 ◆課程發展委員會	第貳單元生活新鮮事 第六課花童 ◎生涯發展教育	二、時間的跤步 2.禮拜日	一、彩色世界 2.放祭	年齡 Unit 2 How Old Are You?【人權教育】	第3單元乘法 ◎人權教育	2-1 磁鐵的特性(3)【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你我他(1)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	第三單元校園民主生活 第一課班級自治活動【人權教育】【生涯發展教育】	三、歡欣土風舞(3) 第1課小白兔愛跳舞	第二單元情緒萬花筒活動一情緒觀測站【生涯發展教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)
八 10/18 - 10/24	◆10/24 運動會 ◆10/20 運動會預演 ◆能源教育週 ◆定期評量試卷檢核暨彙整 ◆學年會議	第貳單元生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育	二、時間的跤步 2.禮拜日	一、彩色世界 令仔欣賞 揣令仔	年齡 Unit 2 How Old Are You?【人權教育】	第4單元角、正方形和長方形 ◎人權教育	2-2 磁力現象(3)【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你我他(1)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	第三單元校園民主生活 第一課班級自治活動【人權教育】【生涯發展教育】	三、歡欣土風舞(3) 第2課牧場綠油油	第二單元情緒萬花筒活動二情緒轉運站【生涯發展教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 校慶運動會(1)
九	◆10/26 運動會補假	語文天地二	二、時間的跤步 3.走	二、天時 3.天公落	節慶教學 Halloween【人權教	第5單元幾毫米	2-2 磁力現象(1) 2-3 磁鐵	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手	第三單元校園民主生	四、生命的樂章(3)	第二單元情緒萬花筒	電腦(1) 英文(1) 數學補

10/25 - 10/31	◆身心障礙宣導活動月 ◆兒少保護研習		相逐	水	育】	◎人權教育	的生活應用(2)【生涯發展教育】【人權教育】	做點線面(1) 5-2觀察你我他(1)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	活 第二課召開班級會議【人權教育】【生涯發展教育】	第1課出生圓舞曲【人權教育】	活動二情緒轉運站【生涯發展教育】	救(1)
十 11/01 - 11/07	◆11/7親職教育講座 ◆校園安全宣導月 ◆桃園市舞蹈比賽 ◆第一次定期評量 ◆數學習作檢核 ◆學年主任會議	評量週 〈閱讀列車〉擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、時間的跨步3.走相逐	二、天時3.天公落水	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	評量週 加油小站一	2-3磁鐵的生活應用(1) 3-1空氣的特性(2) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1森林家族(1) 4-1介紹我的好朋友(1) 5-3小小雕塑家(1) 【環境教育】【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】	第三單元校園民主生活 第三課自治活動 【人權教育】【生涯發展教育】	四、生命的樂章(3) 第1課出生圓舞曲 第2課和家人相處	第三單元玩興趣專長 活動一我的興趣與專長 【生涯發展教育】【性別平等教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)
十一 11/08 - 11/14	◆性侵害防治宣導 ◆英語朗讀比賽（中年級） ◆英語說故事比賽（高年級） ◆簿本及美勞材料需求調查 ◆耶誕節感恩活動	第參單元動物世界 第八課的快樂奇奇 ◎生涯發展教育	二、時間的跨步3.走相逐	二、天時3.天公落水	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	第6單元除法 ◎人權教育	3-1空氣的特性(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1森林家族(1) 4-1介紹我的好朋友(1) 5-3小小雕塑家(1) 【人權教育】【性別平等教育】	第四單元與同學相處 第一課我和我的同學 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	四、生命的樂章(3) 第3課老化與死亡 【家政教育】	第三單元玩興趣專長 活動一我的興趣與專長 【生涯發展教育】【性別平等教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)
十二 11/15 - 11/21	◆自然、生活習作檢核 ◆家訪 ◆學生健康檢查 ◆桃園市生命教育研習	第參單元動物世界 第九課問有學的魚 ◎環境教育	二、時間的跨步3.走相逐	二、天時3.天公落水	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【家政教育】 【環境教育】	第6單元除法 ◎人權教育	3-1空氣的特性(1) 3-2空氣流動形成風(2) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1森林家族(1) 4-1介紹我的好朋友(1) 5-3小小雕塑家(1) 【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	第四單元與同學相處 第一課我和我的同學 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	五、肢體運動王(3) 第1課墊上滾翻樂	第三單元玩興趣專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】【性別平等教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)
十三 11/22 - 11/28	◆週三進修研習 ◆學習扶助深化宣導	第參單元動物世界 第十課的昆蟲命妙招 ◎環境教育	三、進步的社會4.電器變把戲	二、天時童謠欣賞客家農諺	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【家政教育】 【環境教育】	第7單元加減併式和估算 ◎環境教育	3-2空氣流動形成風(3) 【生涯發展教育】	2-1森林家族(1) 4-1介紹我的好朋友(1) 5-3小小雕塑家(1) 【環境教育】【家政教育】【人權教育】	第四單元與同學相處 第二課相和樂處 【人權教育】【生涯發展教育】	五、肢體運動王(3) 第2課跳箱我不怕	第三單元玩興趣專長 活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】【性別平等教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)
十四 11/29	◆特教宣導 ◆第二學期教學計畫修訂	語文天地三	三、進步的社會4.電器變把	三、清潔4.得人惜	教室常見物品 Unit 3 What's	第7單元加減併式和估算	3-3空氣和風的應用(3) 【性別	2-2聲音百寶箱(1) 4-2不一	第五單元參與學習活動	五、肢體運動王(3) 第3課	第三單元玩興趣專長	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)

- 12/05	◆學年主任會議 ◆學習領域會議 ◆交通安全月宣導 ◆潔牙小天使訓練 ◆午餐滿意度調查		戲		This? 【人權教育】	◎環境教育	平等教育】 【生涯發展教育】	樣的臉(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一課的豐富學習內容 【生涯發展教育】	快步向前跑	活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	
十五 12/06 - 12/12	◆教科圖書委員會會及課發會 ◆特教宣導 ◆校內語文競賽 ◆寒假作業規劃	第肆單元臺灣風情畫 第十一課跟木神說的悄悄話 ◎環境教育	三、進步的社會4.電器把變戲	三、清潔4.得人惜	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	第8單元分數	3-3 空氣和風的應用(2) 4-1 調味小廚師(1) 【生涯發展教育】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元參與活動學習第一課的豐富學習內容 【生涯發展教育】	五、肢體運動王(3) 第4課來輕快來跑跳	第三單元玩興趣專長活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)
十六 12/13 - 12/19	◆寒假社團報名 ◆全體教職員工CPR研習 ◆總量管制申請	第肆單元臺灣風情畫 第十二課美麗的海中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育	三、進步的社會5.買物件	三、清潔4.得人惜	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	第8單元分數	4-1 調味小廚師(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元參與活動學習第二課戶進外學習 【資訊教育】 【環境教育】	六、快樂的社區(3) 第1課社區新體驗 【環境教育】 【家政教育】	第三單元玩興趣專長活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	閱讀指導(1) 電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)
十七 12/20 - 12/26	◆午餐會、特推會 ◆認輔老師會議 ◆國樂期末發表會 ◆作文檢核 ◆班級、個人閱讀認證統計	第肆單元臺灣風情畫 第十三課有朋方自遠來 ◎環境教育	三、進步的社會5.買物件	三、清潔4.得人惜	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【人權教育】	第9單元周界和周長 ◎人權教育	4-2 溶解量比一比(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【性別平等教育】 【人權教育】	第五單元參與活動學習第二課戶進外學習 【資訊教育】 【環境教育】	六、快樂的社區(3) 第1課社區新體驗 第2課健康又環保 【環境教育】 【家政教育】	第四單元為自己加油活動一豎起大拇指 【生涯發展教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)
十八 12/27 - 01/02	◆期末定期評量試卷檢核暨彙整 ◆109下課照報名 ◆寒假社團繳費 ◆國樂期末發表會 ◆1/1 元旦放假	第肆單元臺灣風情畫 第十四課蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	三、進步的社會5.買物件	三、清潔5.拚掃	複習二 Review 2 【家政教育】 【環境教育】	第10單元圓 ◎人權教育	4-2 溶解量比一比(2) 4-3 生活中的溶解應用(1) 【生涯發展教育】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第六單元安全的生活第一課校園安全維護 【環境教育】 【生涯發展教育】	六、快樂的社區(3) 第2課健康又環保 【環境教育】 【家政教育】	第四單元為自己加油活動一豎起大拇指 【生涯發展教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)
十九 01/03 - 01/09	◆補校結業式 ◆本土語成績結算 ◆IEP完成 ◆學年主任會議 ◆輔導知能研習	語文天地四	三、進步的社會5.買物件	三、清潔5.拚掃	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	第10單元圓 ◎人權教育	4-3 生活中的溶解應用(3) 【生涯發展教育】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別	第六單元安全的生活第一課校園安全維護 【環境教育】	七、民俗運動風(3) 第1課歡喜來舞獅	第四單元為自己加油活動二擁抱自己 【生涯發展教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)

								平等教育】	【生涯發展教育】			
二十 01/10 - 01/16	◆第二次定期評量 ◆1/13 校務會議 ◆109 下課照抽籤 ◆成績單檢核 ◆學籍紀錄卡檢核 ◆輔導資料檢核	評量週 〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育	傳統念謠——羞羞羞、歡喜過來節——歡喜聖誕節咱來熟似語詞俗句型	三、清潔 5.拚掃	文化教學 Hello, World! 【人權教育】 期末總複習	評量週 加油小站二	4-3 生活中的溶解應用(3) 【家政教育】	6-2 精采的比賽(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境教育】 【人權教育】	七、民俗運動風(3) 第 2 課 毽子拍踢拐	第四單元為自己加油活動二自己擁抱自己 【生涯發展教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 大掃除(1)
二十一 01/17 - 01/20	◆結業式 ◆廚房大掃除 ◆全校大掃除	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式

(六)桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度《三年級下學期》教學總進度表

領域名稱 週別	學校行事	語文領域(7)				數學(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	社會(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	彈性學習節數(4)
		國語文(5)	本土語文(1)		英語文(1)							
			閩南語	客家語								
一 2/18 - 2/20	◆2/18 開學日 ◆學習領域會議 ◆友善校園週 ◆品德教育宣導 ◆忠貞兒童徵稿 ◆防震演練 ◆2/17 調整放假 ◆2/20 補上 2/17 課務	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	一、阿弟牯仔生趣 1.阿弟牯肖麼个	開學預備週 Get Ready 【人權教育】	第 1 單元乘法 ◎人權教育	1-1 蔬菜大觀園(3) 【環境教育】 【性別平等教育】	1-1 下課了(1) 3-2 色彩變變變(1) 5.我是大明星(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元我們的居住地方 第一課認識居住的地方 【環境教育】	一、跑踢足球樂(3) 第 1 課足球小天地 【人權教育】	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 【生涯發展教育】 【家政教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)
二 2/21 - 2/27	◆補校開始上課 ◆2/23 校務會議 ◆家訪 ◆視力檢查 ◆交通安全宣導 ◆反霸凌宣導月 ◆學年主任會議 ◆IEP 會議	第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫 ◎家政教育 ◎人權教育	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	一、阿弟牯仔生趣 1.阿弟牯肖麼个	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	第 1 單元乘法 ◎人權教育	1-1 蔬菜大觀園(2) 1-2 種菜囉(1) 【環境教育】 【性別平等教育】	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變(1) 5.我是大明星(1) 【人權教育】 【環境教育】	第一單元我們的居住地方 第一課認識居住的地方 【環境教育】	一、跑踢足球樂(3) 第 1 課足球小天地 第 2 課足球向前衝 【人權教育】	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 【生涯發展教育】 【家政教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)
三 2/28 - 3/06	◆2/28 和平紀念日 ◆3/01 補放假（補 228 假） ◆學年主任會議 ◆課程發展委員會 ◆期初認輔師會議 ◆藝才班招生報名	第壹單元創意的生活 第三課薑麻樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	一、阿弟牯仔生趣 1.阿弟牯肖麼个	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境教育】	第 2 單元公和毫升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	1-2 種菜囉(2) 1-3 蔬菜成長日記(1) 【環境教育】 【性別平等教育】	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元我們的居住地方 第二課地方的活動場所 【環境教育】	一、跑踢足球樂(3) 第 2 課足球向前衝 【人權教育】	第一單元生活小當家 活動二自己做做看 【生涯發展教育】 【家政教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)
四 3/07 - 3/13	◆硬筆字研習 ◆登革熱宣導 ◆平鎮區科展送件 ◆特教班及四年級校外教學	語文天地一	一、健康囡仔 2.洗喙	一、阿弟牯仔生趣 2.阿弟牯上學堂	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境教育】	第 2 單元公和毫升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	1-3 蔬菜成長日記(3) 【環境教育】 【性別平等教育】	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元居民的生活 第一課多元的生活方式 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、安全小專家(3) 第 1 課居家安全 第 2 課生活中的安全 【安全教育】	第一單元生活小當家 活動二自己做做看 【生涯發展教育】 【家政教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)
五 3/14 - 3/20	◆健保漫畫比賽 ◆書包抽測 ◆小團體輔導開始 ◆輔導工作會議 ◆期初性平會議 ◆期初特推會	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 ◎環境教	一、健康囡仔 2.洗喙	一、阿弟牯仔生趣 2.阿弟牯上學堂	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境教育】	第 3 單元時間 ◎人權教育	1-3 蔬菜成長日記(3) 【環境教育】 【性別平等教	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超	第二單元居民的生活 第二課居民的相處 【人權	二、安全小專家(3) 第 2 課生活中的安全 【安全	第一單元生活小當家 活動二自己做做看	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)

	◆高年級校外教學	育 ◎生涯發展教育					育】	級變變變(1) 【人權教育】 【環境教育】	教育】 【家政教育】	教育】	【生涯發展教育】 【家政教育】	
六 3/21 - 3/27	◆查資料比賽 ◆校園生活問卷調查(5，6年級) ◆星光大賽初賽 ◆生命教育宣導 ◆性平研習	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、健康囡仔 2.洗喙	一、阿弟牯生 惡趣 2.阿弟牯上學堂	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	第3單元時間 ◎人權教育	1-3 蔬菜成長日記(1) 2-1 水和水蒸氣的變化(2) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權教育】 【家政教育】	二、安全小專家(3) 第3課 校園霸凌 【安全教育】	單元二 過有禮生活 活動一 放禮儀大鏡 【生涯發展教育】 【家政教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)
七 3/28 - 4/03	◆登革熱宣導 ◆六年級CPR講座 ◆簿本及美勞材料使用回饋 ◆學習領域會議 ◆4/2補兒童節假	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、健康囡仔 2.洗喙	一、阿弟牯生 惡趣 2.童謠欣賞：初一到初十	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	第4單元面積 ◎人權教育	2-1 水和水蒸氣的變化(2) 2-2 水和冰的變化(1) 【環境教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 【家政教育】	三、靈巧試身手(3) 第1課 槓上小玩家	單元二 過有禮生活 活動一 放禮儀大鏡 【生涯發展教育】 【家政教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)
八 4/04 - 4/10	◆4/4兒童節暨民族掃墓節 ◆4/5補清明節假 ◆學年主任會議 ◆期中試卷檢核	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、運動身體好 3.踢跤球	二、各行各業 3.阿爸種瓜種菓	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	2-2 水和冰的變化(3) 【環境教育】 【性別平等教育】	2-1 音階遊戲(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 【家政教育】	三、靈巧試身手(3) 第2課 木上玩平衡	單元二 過有禮生活 活動二 不一樣的我 【生涯發展教育】 【家政教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)
九 4/11 - 4/17	◆課程發展委員會 ◆忠貞兒童截稿	語文天地二	二、運動身體好 3.踢跤球	二、各行各業 3.阿爸種瓜種菓	複習一 Review 1 【人權教育】 【環境教育】	第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	2-2 水和冰的變化(1) 2-3 好玩的水(2) 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 【家政教育】	三、靈巧試身手(3) 第3課 撐木跳、搭肩行	單元二 過有禮生活 活動二 不一樣的我 【生涯發展教育】 【家政教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)
十 4/18 - 4/24	◆第一次定期評量 ◆110學年度新生報到 ◆國語習作檢核 ◆口腔菸害防治宣導 ◆藝才班招生鑑定	評量週 〈閱讀列車〉創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、運動身體好 3.踢跤球	二、各行各業 3.阿爸種瓜種菓	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】	評量週 加油小站一	2-3 好玩的水(3) 【環境教育】 【性別平等教育】	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 【家政教育】	三、靈巧試身手(3) 第4課 創意大考驗	單元二 過有禮生活 活動二 不一樣的我 【生涯發展教育】 【家政教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)
十一 4/25 - 5/01	◆平鎮區語文競賽報名 ◆社會習作檢核 ◆110職級務調查 ◆校外安全宣導 ◆五年級營養教育	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶 ◎環境教育	二、運動身體好 4.熱天	二、各行各業 4.地動	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家政教育】	第6單元公斤和公克	3-1 天氣的變化(3) 【環境教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織	四、飲食與健康(3) 第1課 飲食學問大	單元三 生活好幫手 活動一 社區大發現 【人權教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)

								的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	【生涯發展教育】		【環境教育】	
十二 5/02 - 5/08	◆5/08 親職教育日 ◆學年主任會議 ◆英語習作檢核 ◆查字典比賽 （中高年級） ◆特教研習 ◆性平教育宣導月	第參單元作家小品集 第九課珍珠雨 ◎環境教育	二、運動身體好 4.熱天	二、各行各業 4.地動	介紹家人 Unit 3 Who’s She? 【家政教育】	第 6 單元公斤和公克	3-1 天氣的變化(3) 【環境教育】 【資訊教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	第四單元地方的組織與活動 第一課為地方的服務組織 【生涯發展教育】	四、飲食與健康(3) 第 2 課怎麼吃才健康	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 【人權教育】 【環境教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)
十三 5/09 - 5/15	◆5/10 親職日補假 ◆孝親月活動 ◆110 學年度教科書初選 ◆簿本美勞材料需求調查 ◆三年級校外教學 ◆家訪	第參單元作家小品集 第十課破紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、運動身體好 4.熱天	二、各行各業 4.地動	節慶教學 Mother’s Day 【人權教育】	第 7 單元分數的加減	3-1 天氣的變化(1) 3-2 小小氣象觀察家(2) 【環境教育】 【資訊教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 【環境教育】	五、舞動韻律風(3) 第 1 課可愛的鴨子	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 【人權教育】 【環境教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)
十四 5/16 - 5/22	◆110 學年度教科書複選 ◆學習領域會議 ◆游泳教學	語文天地三	二、運動身體好 4.熱天	二、各行各業 4.童謠欣賞：月光光(一)	介紹家人 Unit 3 Who’s She? 【家政教育】	第 7 單元分數的加減	3-2 小小氣象觀察家(1) 3-3 氣象預報臺(2) 【環境教育】 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1) 【人權教育】 【環境教育】	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 【環境教育】	五、舞動韻律風(3) 第 2 課身體動一動	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 【人權教育】 【環境教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)
十五 5/23 - 5/29	◆學力檢測 ◆教科圖書審查會 ◆課程發展委員會 ◆畢業考試卷彙整 ◆6 年級作文檢核 ◆平鎮區語文競賽 ◆特教生編班會議 ◆班際體育競賽	第肆單元小腳走天下 第十一課開羅・金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育	三、夜市的好食物 5.逛夜市	三、學煞猛 5.懶尸妹	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等教育】	第 8 單元乘法和除法	3-3 氣象預報臺(2) 4-1 動物的身體(1) 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1)	第五單元地方的故事與特色 第一課居住地方的故事 【環境教育】 【家政教育】	六、健康小達人(3) 第 1 課健康生活有一套	單元四安全活不烊 活動一空間安全大健診 【環境教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)
十六 5/30 - 6/05	◆輔導知能研習 ◆110 課程計畫撰寫 ◆暑期社團招生 ◆游泳教學 ◆學年主任會議	第肆單元小腳走天下 第十二課彩色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育	三、夜市的好食物 5.逛夜市	三、學煞猛 5.懶尸妹	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等教育】	第 8 單元乘法和除法	4-1 動物的身體(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	6-1 動物狂歡節(3)	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色 【環境教育】	六、健康小達人(3) 第 2 課消費停看聽	單元四安全活不烊 活動一空間安全大健診 【環境教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)
十七 6/06 - 6/12	◆6/8.9 畢業考 ◆1-5 作文檢核 ◆期末定期評量試卷檢核暨彙整 ◆特推會 ◆游泳教學 ◆畢業成績審查會	第肆單元小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉 ◎環境教育	三、夜市的好食物 5.逛夜市	三、學煞猛 5.懶尸妹	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等教育】	第 9 單元小數 ◎人權教育	4-1 動物的身體(1) 4-2 動物的運動(2) 【環境教育】	6-1 動物狂歡節(3) 【人權教育】 【環境教育】	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色 【環境教育】	七、跑跳好體能(3) 第 1 課遠離運動傷害 第 2 課繞物接力跑	單元四安全活不烊 活動一空間安全大健診 【環境	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)

		◎資訊教育					【生涯發展教育】			【安全教育】	教育】	
十八 6/13 - 6/19	◆6/14 端午節放假 ◆6/17 補校畢典 ◆110 上課照報名 ◆常態編班會議 ◆游泳教學 ◆正向管教研習 ◆六年級營養教育	第肆單元小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	三、夜市的好食物 5.暫夜市	三、學煞猛5.懶尸妹	複習二 Review 2 【性別平等教育】 【家政教育】	第 9 單元小數 ◎人權教育	4-2 動物的運動(2) 4-3 模仿動物的發明(1) 【環境教育】 【生涯發展教育】	6-1 動物狂歡節(3) 【人權教育】 【環境教育】	第六單元居住地方的發展 第一課生活中的問題 【環境教育】	七、跑跳能好體力(3) 第 2 課繞接物跑 第 3 課跳躍來闖關	單元四安全不生活動一空間安全大健診 【環境教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1)
十九 6/20 - 6/26	◆6/21 畢業典禮 ◆第二次定期評量 ◆校務會議 ◆課程發展委員會 ◆期末認輔師會議 ◆110 上課照抽籤 ◆輔導紀錄簿檢核 ◆國樂畢業音樂會	語文天地四〈閱讀列車〉稻草人	傳統念謠～火金姑來～歡喜節過月七	三、學煞猛5.懶尸妹 5.童謠欣賞：水一雙打鞋	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第 10 單元報讀表格加油小站二 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-3 模仿動物的發明 科學閱讀(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	6-2 紙偶劇場(3) 6-2 紙偶劇場(3) 【人權教育】 【環境教育】	第六單元居住地方的發展 第一課生活中的問題 第二課新打造家園 【環境教育】	七、跑跳能好體力(3) 第 3 課跳躍來闖關	單元四安全不生活動二避免危險一把 【環境教育】	電腦(1) 英語(1) 數學補救(1) 大掃除(1)
二十 6/27 - 6/30	◆與作家有約-五 ◆110 學年度課程計畫送審 ◆成績單檢核 ◆廚房大掃除 ◆暑假安全宣導 ◆結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式

(七)桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度《四年級上學期》教學總進度表

領域名稱 週別	學校行事	語文領域(7)				數學(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	社會(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	彈性學習節數(4)
		國語文(5)	本土語文(1)		英語文(1)							
			閩南語	客家語								
一 8/31 - 9/05	◆8/31 開學日 ◆校務會議 ◆自治市選舉活動 ◆全校美術比賽 ◆寧靜閱讀實施 ◆9/4 班親會	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹 ◎環境教育 ◎家政教育	一、生活的環境1.草地風景婧	一、天文1.月光光(二)	Get Ready 【人權教育】 【家政教育】	一、一億以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 你知道的月亮(3) 【環境教育】 【家政教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名 【環境教育】	1-1 輕鬆上手(3) 【性別平等教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 【環境教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 友善校園宣導(1)
二 9/06 - 9/12	◆9/7 補校開學日 ◆9/9 家訪 ◆全校防震演練 ◆學年主任會議 ◆認輔、性平會 ◆特推會、課發會 ◆3Q 達人故事甄選	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、生活的環境1.草地風景婧	一、天文1.月光光(二)	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【家政教育】	一、一億以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 月亮的位置變化(3) 【環境教育】 【家政教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名 【環境教育】	1-1 輕鬆上手(3) 【性別平等教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 【環境教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 品格教育宣導(2)
三 9/13 - 9/19	◆課後學習扶助開課 ◆口腔及菸害防治宣導	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育	一、生活的環境1.草地風景婧	一、天文1.月光光(二)	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【家政教育】	二、整數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 月亮的位置變化(2) 1-3 月相的變化(1) 【環境教育】 【家政教育】	1-1 天亮了 3-2 反覆之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元鄉的地名與位置 第二課上圖的家鄉 【環境教育】	1-2 來玩躲避球(2) 1-3 桌球好手(1) 【性別平等教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化小生活記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 視力檢查(1)
四 9/20 - 9/26	◆校園生活問卷調查(5、6年級) ◆特教研習 ◆自治市長政見發表 ◆美術比賽收件 ◆全國防震演練 ◆9/26 中秋節調整上課	語文天地一	一、生活的環境2.大樓	一、天文1.月光光(二)	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【家政教育】	二、整數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真神奇 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元鄉的自然環境 第一課與地形生活 【環境教育】	1-3 桌球好手(3) 【性別平等教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化小生活記者 【環境教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 反霸凌宣導(2)
五 9/27 - 10/03	◆10/1 中秋節放假 ◆10/2 中秋節調整 放假 ◆祖孫週活動 ◆自治市選舉投票	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育	一、生活的環境2.大樓	一、天文2.北風撩(同)日頭	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	三、角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的對稱與反覆 5-2 魔法棒真神奇 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元鄉的自然環境 第二課與氣候生活 【海洋教育】	2-1 危險就在身邊(3) 【生涯發展教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化小生活記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 反霸凌宣導(2)
六 10/04 - 10/10	◆簿本及美勞教材使用檢討會 ◆學年主任會議 ◆電腦打字比賽 ◆學習領域會議 ◆10/9 補國慶日假	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 ◎環境教育 ◎生涯	一、生活的環境2.大樓	一、天文2.北風撩(同)日頭	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	三、角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 認識水域環境(3) 【家政教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒真神奇 【人權教育】 【性別平	第二單元鄉的自然環境 第三課水資與生活 【海洋教育】	2-2 可怕的火災(3) 【生涯發展教育】	第二單元散播關懷散播愛活動一志「心」工體驗 【生涯	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 交通安全宣導(1)

	◆10/10 國慶日	發展教育						等教育】【環境教育】			發展教育】	
七 10/11 - 10/17	◆社團開始上課 ◆自治市就職典禮 ◆課程發展委員會	第貳單元文化交響曲 第六課紙字敬字惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、生活的環境2.大樓	一、天文2.北風(同)日頭	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	四、整數的除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 認識水域環境(2) 2-2 水生植物(1) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元家鄉的開發 第一課開家鄉的文物 【環境教育】	2-3 救護小先鋒(3) 【生涯發展教育】	第二單元散播關懷散播愛活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 校慶運動會(2)
八 10/18 - 10/24	◆10/24 運動會 ◆10/20 運動會預演 ◆能源教育週 ◆定期評量試卷檢核暨彙整 ◆學年會議	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、身軀會話3.急性的阿明	一、天文2.北風(同)日頭	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	四、整數的除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 水生植物(3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元家鄉的開發 第二課開家鄉的故事 【環境教育】	2-4 親水遊戲(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元散播關懷散播愛活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 校慶運動會(2)
九 10/25 - 10/31	◆10/26 運動會補假 ◆身心障礙宣導活動月 ◆兒少保護研習	語文天地二	二、身軀會話3.急性的阿明	一、天文俗諺欣賞師傅話	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 【人權教育】 【家政教育】	五、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元家鄉的開發 第二課開家鄉的故事 【環境教育】	2-4 親水遊戲(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元散播關懷散播愛活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 傳染病宣導(1)
十 11/01 - 11/07	◆11/7 親職教育講座 ◆校園安全宣導月 ◆桃園市舞蹈比賽 ◆第一次定期評量 ◆數學習作檢核 ◆學年主任會議	評量週 〈閱讀列車〉樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育	二、身軀會話3.急性的阿明	二、大自然3.河壩	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	五、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 水生動物(3) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元家鄉的產業 第一課產業與生活 【生涯發展教育】 【海洋教育】	3-1 跑步充電站(3) 【生涯發展教育】	第二單元散播關懷散播愛活動二社區服務體驗 第三單元我的大家事活動一小生活管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 自治市選舉活動(1)
十一 11/08 - 11/14	◆性侵害防治宣導 ◆英語朗讀比賽(中年級) ◆英語說故事比賽(高年級) ◆簿本及美勞材料需求調查 ◆耶誕節感恩活動	第參單元媒體二三事 第八課小小記者營 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	二、身軀會話4.阿寶感冒	二、大自然3.河壩	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	六、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元家鄉的產業 第一課產業與生活 【生涯發展教育】 【海洋教育】	3-2 跳躍樂無窮(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元我的大家事活動一小生活管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 法治教育宣導(1)
十二 11/15 - 11/21	◆自然、生活習作檢核 ◆家訪 ◆學生健康檢查 ◆桃園市生命教育 研習	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情 ◎資訊教育	二、身軀會話4.阿寶感冒	二、大自然3.河壩	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政教育】 【生涯	六、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變 【人權教育】	第四單元家鄉的產業 第二課產業家鄉的發展	3-2 跳躍樂無窮(1) 3-3 認識體適能(2) 【生涯發展教	第三單元我的大家事活動一小生活管家 活動二	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 品格教育宣導(2)

		◎人權教育 ◎生涯發展教育			發展教育】	育】 【人權教育】	育】	【性別平等教育】 【環境教育】	【生涯發展教育】 【環境教育】	育】 【人權教育】 【資訊教育】	家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	
十三 11/22 - 11/28	◆週三進修研習 ◆學習扶助深化宣導	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、大自然3.河壩	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	七、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 光的折射(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元鄉的產業第二課家鄉的發展 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-1 神奇的營養素(3) 【家政教育】	第三單元的事家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 口腔菸害防治宣導(1)
十四 11/29 - 12/05	◆特教宣導 ◆第二學期教學計畫修訂 ◆學年主任會議 ◆學習領域會議 ◆交通安全月宣導 ◆潔牙小天使訓練 ◆午餐滿意度調查	語文天地三	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、大自然4.七姑星七姊妹（一）	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	七、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 光的折射(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第五單元鄉的名勝古蹟第一課認識與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 飲食運動要注意(3) 【資訊教育】	第三單元的事家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 品德教育宣導(1)
十五 12/06 - 12/12	◆教科圖書委員會會及課發會 ◆特教宣導 ◆校內語文競賽 ◆寒假作業規劃	第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、臺灣古早物鼓5.風鼓	二、大自然4.七姑星七姊妹（一）	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 美麗的色光(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第五單元鄉的名勝古蹟第一課認識與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	5-1 前後翻接滾(3)	第三單元的事家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 防災教育(1)
十六 12/13 - 12/19	◆寒假社團報名 ◆全體教職員工CPR研習 ◆總量管制申請	第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育	三、臺灣古早物鼓5.風鼓	二、大自然4.七姑星七姊妹（一）	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第五單元鄉的名勝古蹟第二課愛護與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	5-2 箱上小精靈(2) 5-3 繩索體操(1) 【生涯發展教育】	第四單元性別觀察家活動一生活觀察員 【性別平等教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 身心障礙宣導(2)
十七 12/20 - 12/26	◆午餐會、特推會 ◆認輔老師會議 ◆國樂期末發表會 ◆作文檢核 ◆班級、個人閱讀認證統計	第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	三、臺灣古早物鼓5.風鼓	二、大自然俗諺欣賞氣象諺語	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	九、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等教育】	第五單元鄉的名勝古蹟第二課愛護與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	5-4 輕快來跳繩(3) 【生涯發展教育】	第四單元性別觀察家活動一生活觀察員 【性別平等教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 身心障礙宣導(2)
十八 12/27 - 01/02	◆期末定期評量試卷檢核暨彙整 ◆109下課照報名 ◆寒假社團繳費 ◆國樂期末發表會 ◆1/1 元旦放假	第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育	三、臺灣古早物鼓5.風鼓	三、講古5.伯勞嘰嘎	Review 2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 陸上交通工具的構造(3) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等教育】	第六單元鄉的節慶與民俗活動 第一課傳統節慶 【家政教育】	6-1 認識牙齒(2) 6-2 口腔疾病知多少(1)	第四單元性別觀察家活動一生活觀察員 【性別平等教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 書法教育(1)

									【海洋教育】			
十九 01/03 - 01/09	◆補校結業式 ◆本土語成績結算 ◆IEP 完成 ◆學年主任會議 ◆輔導知能研習	語文天地四	傳統念謠——天烏烏	三、講古 5.伯勞嘰嘎	Review 2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】	6-2 口腔疾病知多少(1) 6-3 護齒大作戰(2)	第四單元 性別觀察家 活動二 性別共和國 【性別平等教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救 (1) 書法教育(1)
二十 01/10 - 01/16	◆第二次定期評量 ◆1/13 校務會議 ◆109 下課照抽籤 ◆成績單檢核 ◆學籍紀錄卡檢核 ◆輔導資料檢核	評量週 〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——隱者不遇	三、講古 5.伯勞嘰嘎	Final Review 【家政教育】	十、統計圖 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 認識能源(3) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 6-2 遊行開始嘍 【人權教育】 【性別平等教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 【家政教育】 【海洋教育】	7-1 空間造型派對(3) 7-2 擊鼓舞(3) 【性別平等教育】	第四單元 性別觀察家 活動二 性別共和國 【性別平等教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救 (1) 閱讀指導(1)
二十一 01/17 - 01/20	◆結業式 ◆廚房大掃除 ◆全校大掃除	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	電腦(1) 英文(1) 數學補救 (1) 大掃除(1)

(八)桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度《四年級下學期》教學總進度表

領域名稱 週別	學校行事	語文領域(7)				數學(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	社會(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	彈性學習節數(4)
		國語文(5)	本土語文(1)		英語文(1)							
			閩南語	客家語								
一 2/18 - 2/20	◆2/18 開學日 ◆學習領域會議 ◆友善校園週 ◆品德教育宣導 ◆忠貞兒童徵稿 ◆防震演練 ◆2/17 調整放假 ◆2/20 補上 2/17 課務	第壹單元美味時光第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、臺灣好所在1. 臺灣是寶島	一、便利生活1. 坐車遶寮	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1) 【生涯規劃】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元鄉家的人口第一課認識家人鄉的口 【資訊教育】	1-1 傳接與投籃(3) 【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒悠遊活動家庭一休閒123 【家政教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 全校防災演練(1)
二 2/21 - 2/27	◆補校開始上課 ◆2/23 校務會議 ◆家訪 ◆視力檢查 ◆交通安全宣導 ◆反霸凌宣導月 ◆學年主任會議 ◆IEP 會議	第壹單元美味時光第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、臺灣好所在1. 臺灣是寶島	一、便利生活1. 坐車遶寮	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	二、公里 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2 計時的方法(3) 【生涯規劃】	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元鄉家的人口第二課家人的鄉組成 【性別平等教育】	1-1 傳接與投籃(2) 1-2 小組對抗賽(1) 【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒悠遊活動家庭二休閒他你我 【家政教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 視力檢查(1)
三 2/28 - 3/06	◆2/28 和平紀念日 ◆3/01 補放假（補 228 假） ◆學年主任會議 ◆課程發展委員會 ◆期初認輔師會議 ◆藝才班招生報名	第壹單元美味時光第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、臺灣好所在1. 臺灣是寶島	一、便利生活1. 坐車遶寮	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	二、公里 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 進步的計時工具(3) 【生涯規劃】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元鄉家的人口第三課家人的鄉變遷 【環境教育】	1-3 傳接躲避球(1) 1-4 桌球小天地(2) 【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒悠遊活動家庭二休閒他你我 【家政教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 校外教學(5)
四 3/07 - 3/13	◆硬筆字研習 ◆登革熱宣導 ◆平鎮區科展送件 ◆特教班校外教學	語文天地一	一、臺灣好所在2. 臺灣文化節	一、便利生活1. 坐車遶寮	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	三、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 進步的計時工具(3) 【生涯規劃】 【資訊教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元鄉家的機關第一課家機認識的機鄉關 【資訊教育】	1-4 桌球小天地(3) 【性別平等教育】	第一單元家庭休閒悠遊活動家庭三休閒總動員 【家政教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 登革熱宣導(1)
五 3/14 - 3/20	◆健保漫畫比賽 ◆書包抽測 ◆小團體輔導開始 ◆輔導工作會議 ◆期初性平會議 ◆期初特推會 ◆高年級校外教學	第貳單元漫步自然第四課陪綠精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育	一、臺灣好所在2. 臺灣文化節	一、便利生活2. 七姑星：七姊妹（二）	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	三、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 毛細現象(3) 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元鄉家的機關第一課家機認識的機鄉關 【資訊教育】	2-1 成長路快慢(3) 【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒悠遊活動家庭三休閒總動員 【家政教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 校外教學(5)
六 3/21 - 3/27	◆查資料比賽 ◆校園生活問卷調查(5，6 年級) ◆星光大賽初賽 ◆生命教育宣導	第貳單元漫步自然第五課氣味之旅 ◎環境教育	一、臺灣好所在2. 臺灣文化節	一、便利生活2. 七姑星：七姊妹	Lesson 2 What Are You Doing	四、四邊形 【性別平等教育】 【生涯	2-1 毛細現象(3) 【環境教育】 【海洋	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大	第二單元鄉家的機關第二課家鄉機關與居	2-2 青春你我他(3)	第二單元走出戶外活動！去玩一活動知多	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)

	◆性平研習	◎生涯發展教育		（二）	?【人權教育】【家政教育】	發展教育】	教育】	的光影魔術師【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	民的生活【資訊教育】		少【環境教育】	校外教學(5)
七 3/28 - 4/03	◆登革熱宣導 ◆六年級 CPR 講座 ◆簿本及美勞材料使用回饋 ◆學習領域會議 ◆4/2 補兒童節假	第貳單元漫步自然第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	一、便利個生活 2. 令仔欣令賞：揣令仔	Lesson 2 What Are You Doing?【人權教育】【家政教育】	四、四邊形【性別平等教育】【生涯發展教育】	2-1 毛細現象(2) 2-2 虹吸現象(1)【生涯規劃】【人權教育】【海洋教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的設施運輸【環境教育】	2-3 關心與尊重(3)【性別平等教育】【人權教育】	第二單元走出戶外活動！知多少【環境教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 校外教學(5)
八 4/04 - 4/10	◆4/4 兒童節暨民族掃墓節 ◆4/5 補清明節假 ◆學年主任會議 ◆期中試卷檢核	第貳單元漫步自然第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、環保大代誌 3. 做環保	二、和樂家庭 3. 有孝	Review 1【環境教育】【人權教育】【家政教育】	五、億以上的數【性別平等教育】【生涯發展教育】	2-2 虹吸現象(3)【性別平等】【海洋教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的設施運輸【環境教育】	3-1 單槓變化多(3)【性別平等教育】	第二單元走出戶外活動！這可以樣玩【環境教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 校外教學(5)
九 4/11 - 4/17	◆課程發展委員會 ◆忠貞兒童截稿	語文天地二	二、環保大代誌 3. 做環保	二、和樂家庭 3. 有孝	Review 1【環境教育】【人權教育】【家政教育】	五、億以上的數【性別平等教育】【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(3)【性別平等】【海洋教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	第三單元家鄉的交通 第二課家鄉的設通訊施【資訊教育】【環境教育】	3-2 木上平衡行(3)【生涯發展教育】	第二單元走出戶外活動！這可以樣玩【環境教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 親職教育活動日(4)
十 4/18 - 4/24	◆第一次定期評量 ◆110 學年度新生報到 ◆國語習作檢核 ◆口腔菸害防治宣導 ◆藝才班招生鑑定	評量週 〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、環保大代誌 3. 做環保	二、和樂家庭 3. 有孝	Lesson 3 What Do You Want to Eat?【家政教育】【人權教育】	六、小數的乘法【性別平等教育】【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(3)【性別平等】【環境教育】【生涯規劃】【資訊教育】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	第三單元家鄉的交通 第二課家鄉的設通訊施【資訊教育】【環境教育】	3-3 一起鈴來瘋(3)【性別平等教育】【生涯發展教育】	第二單元走出戶外活動！這可以樣玩【環境教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 親職教育活動日(4)
十一 4/25 - 5/01	◆平鎮區語文競賽報名 ◆社會習作檢核 ◆110 職級務調查 ◆校外安全宣導 ◆五年級營養教育 ◆四年級 校外教學	第參單元生活札記第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、環保大代誌 3. 做環保	二、和樂家庭 3. 有孝	Lesson 3 What Do You Want to Eat?【家政教育】【人權教育】	六、小數的乘法【性別平等教育】【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲(3)【環境教育】【性別平等】【生涯規劃】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	第四單元鄉親的生活 第一課生活的差地區異【海洋教育】【環境教育】	4-1 天搖地動(3)	第三單元生命協奏曲活動一萬生命花筒【環境教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 親職教育活動日(4)
十二 5/02 - 5/08	◆5/08 親職教育日 ◆學年主任會議 ◆英語習作檢核 ◆查字典比賽（中高年級） ◆特教研習	第參單元生活札記第九課清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教	三、咱的生活 4. 車站	二、和樂家庭 4. 煮菜學問大	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	七、概數【性別平等教育】【生涯發展教	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1)【環境	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	第四單元鄉親的生活 第一課生活的差地區異	4-2 颱風來襲(3)【家政教育】【環境教育】	第三單元生命協奏曲活動一萬生命花筒【環境	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1)

	◆性平教育宣導月	育			【家政教育】【人權教育】	育】	教育】【性別平等】【生涯規劃】	【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	【海洋教育】【環境教育】		教育】	親職教育活動日(4)
十三 5/09 - 5/15	◆5/10 親職日補假 ◆孝親月活動 ◆110 學年度教科書初選 ◆簿本美勞材料需求調查 ◆三年級校外教學 ◆家訪	第參單元生活札記第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育	三、咱的生活 4.車站	二、和樂家庭 4.煮菜學問大	Lesson 4 Do You Like Tigers?【環境教育】【人權教育】	七、概數【性別平等教育】【生涯發展教育】	3-2 昆蟲的一生(3)【環境教育】【生涯規劃】	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷【環境教育】	5-1 線條之舞(3)【生涯發展教育】	第三單元 生命協奏曲 活動二 生命共同體【環境教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 校外生活安全宣導(1)
十四 5/16 - 5/22	◆110 學年度教科書複選 ◆學習領域會議 ◆游泳教學	語文天地三	三、咱的生活 4.車站	二、和樂家庭 4.煮菜學問大	Lesson 4 Do You Like Tigers?【環境教育】【人權教育】	八、周長與面積【性別平等教育】【生涯發展教育】	3-2 昆蟲的一生(2) 3-3 昆蟲與環境(1)【環境教育】【生涯規劃】	6-1 甜蜜的音符【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	第五單元 家鄉的居民休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動【人權教育】【生涯發展教育】	5-2 快樂的跳舞(3)【生涯發展教育】	第三單元 生命協奏曲 活動二 生命共同體【環境教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 性別平等教育宣導(2)
十五 5/23 - 5/29	◆學力檢測 ◆教科圖書審查會 ◆課程發展委員會 ◆畢業考試卷彙整 ◆6 年級作文檢核 ◆平鎮區語文競賽 ◆特教生編班會議 ◆班際體育競賽	第肆單元夢想起飛第十一課夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	三、咱的生活 5.校園的安全	二、和樂家庭 4.煮菜學問大	Lesson 4 Do You Like Tigers?【環境教育】【人權教育】	八、周長與面積【性別平等教育】【生涯發展教育】	4-1 燈泡亮了(3)【生涯規劃】	6-1 甜蜜的音符【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	第五單元 家鄉的居民休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動【人權教育】【生涯發展教育】	6-1 耳鼻喉健康診所(3)	第三單元 生命協奏曲 活動三 生命箱【環境教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 性別平等教育宣導(2)
十六 5/30 - 6/05	◆輔導知能研習 ◆110 課程計畫撰寫 ◆暑期社團招生 ◆游泳教學 ◆學年主任會議	第肆單元夢想起飛第十二課小廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、咱的生活 5.校園的安全	二、和樂家庭 4.山歌：欣賞：娘親渡子	Review 2【家政教育】【環境教育】【人權教育】	九、時間的計算【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	4-1 燈泡亮了(1) 4-2 電路與開關(2)【生涯規劃】	6-2 將心比心【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】】	第五單元 家鄉的居民休閒活動 第二課 家鄉休閒活動【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】	6-2 耳鼻喉守護者(3)	第四單元 環保生活活動一 少了我有關係【家政教育】【環境教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 書包抽測(1)
十七 6/06 - 6/12	◆6/8,9 畢業考 ◆1-5 作文檢核 ◆期末定期評量試卷檢核暨彙整 ◆特推會 ◆游泳教學 ◆畢業成績審查會	第肆單元夢想起飛第十三課玩娃娃的男孩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、咱的生活 5.校園的安全	三、講古 5.猴仔個祖公	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival【家政教育】【環境教育】	九、時間的計算【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	4-3 電的應用(3)【家庭教育】	6-2 將心比心【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉的發展問題【環境教育】	7-1 棒棒相接(3)【生涯發展教育】	第四單元 環保生活活動一 少了我有關係【家政教育】【環境教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 書法教育(1)
十八	◆6/14 端午節放假 ◆6/17 補校畢典	第肆單元夢想起飛第十四課	三、咱的生活 5.校園的	三、講古 5.猴仔個	Review 2【家	十、體積【性別	4-3 電的應用(3)	6-3 愛要怎麼說【性別平	第六單元 家鄉的未來	7-2 耐力小鐵人(1)	第四單元 環保生活	電腦(1) 英文

6/13 - 6/19	◆110 上課照報名 ◆常態編班會議 ◆游泳教學 ◆正向管教研習 ◆六年級營養教育	臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	安全	祖公	政教育】【環境教育】【人權教育】	平等教育】【生涯發展教育】	【家庭教育】【資訊教育】【性別平等】	等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	第一課 家鄉發展的問題 【環境教育】	7-3 沙坑小飛人(2)【生涯發展教育】	活動一 少了我有關係 【家政教育】【環境教育】	(1) 數學補救(1) 閱讀成果發表(1)
十九 6/20 - 6/26	◆6/21 畢業典禮 ◆第二次定期評量 ◆校務會議 ◆課程發展委員會 ◆期末認輔師會議 ◆110 上課照抽籤 ◆輔導紀錄簿檢核 ◆國樂畢業音樂會	語文天地四 〈閱讀列車〉補網的婦人	傳統～念 謠祖～烏 面公歡喜師 來過節 ～金針 花、古詩 吟唱～ 回鄉偶 書	三、講古 5.猴仔個祖公	Final Review【家政教育】【環境教育】【人權教育】	十、體積【性別平等教育】【生涯發展教育】	4-3 電的應用(3)科學閱讀【資訊教育】	6-3 愛要怎麼說【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 【環境教育】	7-4 游泳前哨站(3)【生涯發展教育】	第四單元 環保生活 活動二 環保一起來 【家政教育】【環境教育】	電腦(1) 英文(1) 數學補救(1) 書法教育(1)
二十 6/27 - 6/30	◆與作家有約-五 ◆110 學年度課程計畫送審 ◆成績單檢核 ◆廚房大掃除 ◆暑假安全宣導 ◆結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	電腦(1)英文(1) 數學補救(1) 大掃除(1)

(九)桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度《五年級上學期》教學總進度表

領域名稱 週別	學校行事	語文領域(7)				數學(4)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(4)	社會(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	彈性學習節數(5)
		國語文(5)	本土語文(1)		英語文(1)							
			閩南語	客家語								
一 8/31 - 9/05	◆8/31 開學日 ◆校務會議 ◆自治市選舉活動 ◆全校美術比賽 ◆寧靜閱讀實施 ◆9/4 班親會	第一單元 壹天地 第一課 品格做事久久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、行出1.阿人行人元和襲	一、莊頭個阿婆(1)【性別平等教育】	Starter Unit	數與量第1單元 多位小數 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽的位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、臺灣在哪裡 第一課 我的家 【海洋教育】	壹、生活智慧王 一.聰明消費無窮 ◎家政教育	1-1 新法想新嘗試 【性別平等教育】	班級經營〈1〉 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
二 9/06 - 9/12	◆9/7 補校開學日 ◆9/9 家訪 ◆全校防震演練 ◆學年主任會議 ◆認輔、性平會 ◆特推會、課發會 ◆3Q 達人故事甄選	第一單元 壹天地 第二課 品格孔雀了 ◎家政教育 ◎人權教育	一、行出1.阿人行人元和襲	一、莊頭個阿婆(1)【性別平等教育】	Unit 1 Where Are You Going? 【社區場所】	數與量第1單元 多位小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽的位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、臺灣在哪裡 第一課 我的家 【海洋教育】	壹、生活智慧王 一.聰明消費無窮 ◎家政教育	1-1 新法想新嘗試 【性別平等教育】	品格教育及反霸凌宣導〈1〉 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
三 9/13 - 9/19	◆課後學習扶助開課 ◆口腔及菸害防治宣導	第一單元 壹天地 第三課 品格折箭 ◎家政教育 ◎人權教育	一、行出1.阿人行人元和襲	一、莊頭個阿婆(1)【性別平等教育】	Unit 1 Where Are You Going? 【社區場所】	數與量第2單元 因數與公因數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽的位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】	一、臺灣在哪裡 第二課 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	壹、生活智慧王 二.飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育	1-2 走出自己的路 【性別平等教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
四 9/20 - 9/26	◆校園生活問卷調查（5、6 年級） ◆特教研習 ◆自治市長政見發表 ◆美術比賽收件 ◆全國防震演練 ◆9/26 中秋節調整上課	第一單元 壹天地 第四課 品格服務群 ◎家政教育 ◎人權教育	一、行出2.阿賣行元伯欲餅	二、人多有當種(1)【人權教育】	Unit 1 Where Are You Going? 【社區場所】	數與量第2單元 因數與公因數 【環境教育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽的位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、臺灣在哪裡 第二課 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	壹、生活智慧王 二.飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育	1-2 走出自己的路 【性別平等教育】	視力檢查〈1〉 口腔及菸害防治宣導〈1〉 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
五 9/27 - 10/03	◆10/1 中秋節放假 ◆10/2 中秋節調整放假 ◆祖孫週活動 ◆自治市選舉投票	語文 天地一	一、行出2.阿賣行元伯欲餅	二、人多有當種(1)【人權教育】	Unit 1 Where Are You Going? 【社區場所】	數與量第3單元 倍數與公倍數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽 3.太陽與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、自然環境 第一課 臺灣的地形 【環境教育】 【資訊教育】	貳、青春無限 三.青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-1 人格特質大不同 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
六	◆簿本及美勞教材使用檢討會	第貳單元 擁抱海洋	一、行出2.阿行元	二、人有當多	Unit 2 What Do You See?	數與量第3單元 倍	二、植物的奧秘 1.植物	1-2 電影主題曲 3-2 動手	二、自然環境 第二課	貳、青春無限 四.青春	2-1 人格特質大不同	電腦〈1〉 英語〈1〉

10/04 - 10/10	◆學年主任會議 ◆電腦打字比賽 ◆學習領域會議 ◆10/9 補國慶日假 ◆10/10 國慶日	第五課 到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育	賣欲伯餅	種(1)【人權教育】	【動物】	數與公倍數數學樂園【生涯發展教育】【性別平等教育】	的構造和功能【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】	畫漫畫5-2 雙手組合變化多【人權教育】【生涯發展】	臺灣的氣候【環境教育】【資訊教育】	你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】	〈數學1〉 〈國語1〉
七 10/11 - 10/17	◆社團開始上課 ◆自治市就職典禮 ◆課程發展委員會	第貳單元海洋 第六課護蟹路 ◎海洋教育 ◎環境教育	抱行出欲伯餅 一、行狀元2.阿賣	單元活動一(1)【品德教育】	Unit 2 What Do You See? 【動物】	幾何第4單元平面圖形【人權教育】【性別平等教育】	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	二、自然環境 第三課臺灣的河川與海岸 【環境教育】【海洋教育】	貳、青春無限 五.小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-2 相處有策略【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】	運動會預演〈4〉 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
八 10/18 - 10/24	◆10/24 運動會 ◆10/20 運動會預演 ◆能源教育週 ◆定期評量試卷檢核暨彙整 ◆學年會議	第貳單元海洋 第七課海聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育	抱擁朝 二、臺灣好園正真公3.	三、寒(冷)著了(1)【性別平等教育】	Unit 2 What Do You See? 【動物】	幾何第4單元平面圖形【生涯發展教育】	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤【生涯發展】【資訊教育】	二、自然環境 第三課臺灣的河川與海岸 【環境教育】【海洋教育】	參、活力滿分 六.來玩飛盤 ◎生涯發展教育	2-3 互動有妙招【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
九 10/25 - 10/31	◆10/26 運動會補假 ◆身心障礙宣導活動月 ◆兒少保護研習	語文天地二	二、臺灣好園正真公3.	三、寒(冷)著了(1)【性別平等教育】	Unit 2 What Do You See? 【動物】	數與量第5單元多位數的乘除【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤【資訊教育】	三、生活中的規範 第一課社會規範面面觀【人權教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育	3-1 美食無國界【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】	身心障礙宣導〈1〉 多元文化學習-新台灣之美〈2〉 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
十 11/01 - 11/07	◆11/7 親職教育講座 ◆校園安全宣導月 ◆桃園市舞蹈比賽 ◆第一次定期評量 ◆數學習作檢核 ◆學年主任會議	評量週 〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、臺灣好園正真公3.	三、寒(冷)著了(1)【性別平等教育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【食物】	數與量、幾何、內部連結綜合與應用(一)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】	二、植物的奧祕 3.植物的特徵和分類【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	三、生活中的規範 第一課社會規範面面觀【人權教育】	評量週 參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育	3-2 文化你我他【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
十一 11/08 - 11/14	◆性侵害防治宣導 ◆英語朗讀比賽(中年級) ◆英語說故事比賽(高年級) ◆簿本及美勞材料需求調查	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政	二、臺灣好園正真4.臺灣風景上蓋讚	單元活動二(1)【海洋教育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【食物】	數與量第6單元擴分、約分和通分【人權教育】【生涯	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化【生涯發展教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤【人權教育】【生涯發展】	三、生活中的規範 第二課法律你我他【性別平等教育】	參、活力滿分 八.旋轉之王	3-2 文化你我他【性別平等教育】【人權教育】【海洋	閱讀指導〈1〉 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語

	◆耶誕節感恩活動	教育 ◎資訊教育				發展教育】 【性別平等教育】	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	【資訊教育】	【人權教育】		教育】	1〉
十二 11/15 - 11/21	◆自然、生活習作檢核 ◆家訪 ◆學生健康檢查 ◆桃園市生命教育研習	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣正好 4.臺灣風景上蓋讚	四、阿爸個旅行計劃(1) 【環境教育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【食物】	數與量第6單元擴分約分、和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	四、人民的權利與義務 第一課人權利人人享 【人權教育】	參、活力滿分 八. 旋轉之王	3-3 讓愛傳出去 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
十三 11/22 - 11/28	◆週三進修研習 ◆學習扶助深化宣導	第參單元發現 第十課在中音暗著翔 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣正好 4.臺灣風景上蓋讚	四、阿爸個旅行計劃(1) 【環境教育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【食物】	數與量第7單元異分母的數加減 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	四、人民的權利與義務 第二課人義務人有 【人權教育】	參、活力滿分 九. 活力有氧	3-3 讓愛傳出去 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
十四 11/29 - 12/05	◆特教宣導 ◆第二學期教學計畫修訂 ◆學年主任會議 ◆學習領域會議 ◆交通安全月宣導 ◆潔牙小天使訓練 ◆午餐滿意度調查	第參單元發現 第十課的女子 ◎家政教育 ◎環境教育	二、臺灣正好 4.臺灣風景上蓋讚	四、阿爸個旅行計劃(1) 【環境教育】	Unit 4 How Do You Feel? 【感覺;情緒】	數與量第7單元異分母的數加減學園 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】	四、人民的權利與義務 第二課人義務人有 【人權教育】	參、活力滿分 十.投籃高手 ◎生涯發展教育	4-1 大自然受傷了 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
十五 12/06 - 12/12	◆教科圖書委員會會及課發會 ◆特教宣導 ◆校內語文競賽 ◆寒假作業規劃	語文天地三	三、歡喜過年 5.正月調	五、客家名產(1) 【多元文化教育】	Unit 4 How Do You Feel? 【感覺;情緒】	數與代數第8單元四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	五、臺灣的先民 第一課史前文化 【人權教育】	參、活力滿分 十.投籃高手 ◎生涯發展教育	4-1 大自然受傷了 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	防災教育(2) 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
十六 12/13 - 12/19	◆寒假社團報名 ◆全體教職員工 CPR 研習 ◆總量管制申請	第肆單元風華 第十二課禮物 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜過年 5.正月調	五、客家名產(1) 【多元文化教育】	Unit 4 How Do You Feel? 【感覺;情緒】	數與代數第8單元四則運算 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1.氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】	五、臺灣的先民 第二課原住民族文化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十一. 大顯身手	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
十七 12/20 - 12/26	◆午餐會、特推會 ◆認輔老師會議 ◆國樂期末發表會 ◆作文檢核 ◆班級、個人閱讀認證統計	第肆單元風華 第十三課詩情 ◎環境教育	三、歡喜過年 5.正月調	五、客家名產(1) 【多元文化教育】	Unit 4 How Do You Feel? 【感覺;情緒】	數與幾何第9單元面積 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1.氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】	五、臺灣的先民 第二課原住民族文化 【家政教育】 【人權	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家政教育】 【海洋	英語村遊學〈4〉 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉

		◎家政教育					【環境教育】	【生涯發展】【資訊教育】	教育】【海洋教育】		教育】	〈國語1〉
十八 12/27 - 01/02	◆期末定期評量試卷檢核暨彙整 ◆109下課照報名 ◆寒假社團繳費 ◆國樂期末發表會 ◆1/1元旦放假	第十一課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜過年 5.正月調	單元活動三(1)	Culture & Festivals Moon Festival【中秋節】	數與幾何第9單元面積【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 【生涯發展教育】【資訊教育】【環境教育】	6-1音樂裡的故事 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	六、世界發現臺灣 第一課來自海上的紅毛人 【人權教育】	肆、矯健身手 十二.共繩與舞	5-1颱風地震應變通 【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
十九 01/03 - 01/09	◆補校結業式 ◆本土語成績結算 ◆IEP完成 ◆學年主任會議 ◆輔導知能研習	天地四文語	俗語、喜來歡過年——二九暝	童謠—牛哥掌仔面黃黃(1) 【人權教育】	Culture & Festivals Moon Festival【中秋節】	幾何第10單元線對稱圖形 【性別平等教育】 1-2-3【家政教育】 3-3-3	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 【生涯發展教育】【資訊教育】【環境教育】	6-2說個故事真有趣 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	六、世界發現臺灣 第一課來自海上的紅毛人 【人權教育】	肆、矯健身手 十三.羽球高手	5-1颱風地震應變通 【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】	閱讀指導〈1〉 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
二十 01/10 - 01/16	◆第二次定期評量 ◆1/13校務會議 ◆109下課照抽籤 ◆成績單檢核 ◆學籍紀錄卡檢核 ◆輔導資料檢核	評量週 〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——天燈咱來熟似語詞俗句型	童謠—摩遮仔(1) 【環境教育】	Culture & Festivals Moon Festival【中秋節】	幾何第10單元線對稱圖形 【生涯發展教育】 3-2-2【資訊教育】 4-3-4【環境教育】 3-2-1數與幾何、代數綜合應用與(二)【環境教育】	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	6-2說個故事真有趣 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	六、世界發現臺灣 第二課鄭氏時代的經營 【人權教育】	評量週 肆、矯健身手 十三.羽球高手	5-2火災意外慎因應 【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
二十一 01/17 - 01/20	◆結業式 ◆廚房大掃除 ◆全校大掃除	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	閱讀成果發表〈1〉 大掃除〈1〉 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉

(十)桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度《五年級下學期》教學總進度表

領域名稱 週別	學校行事	語文領域(7)				數學(4)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(4)	社會(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	彈性學習節數(5)
		國語文(5)	本土語文(1)		英語文(1)							
			閩南語	客家語								
一 2/18 - 2/20	◆2/18 開學日 ◆學習領域會議 ◆友善校園週 ◆品德教育宣導 ◆忠貞兒童徵稿 ◆防震演練 ◆2/17 調整放假 ◆2/20 補上 2/17 課務	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日	一、注意安全	Starter Unit	數與量第1單元分數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、璀璨的星空 1.星星與星座 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、唐山來的拓荒客 第一課清代的統治與開發 【海洋教育】	壹、健康防護站 一.消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育	1-1 角色大探索 【生涯發展教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
二 2/21 - 2/27	◆補校開始上課 ◆2/23 校務會議 ◆家訪 ◆視力檢查 ◆交通安全宣導 ◆反霸凌宣導月 ◆學年主任會議 ◆IEP 會議	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日	一、注意安全	Unit 1 What Day Is Today? 【星期】	數與量第1單元分數 【環境教育】	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	一、唐山來的拓荒客 第二課清代的社會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	壹、健康防護站 一.消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育	1-1 角色大探索 【生涯發展教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
三 2/28 - 3/06	◆2/28 和平紀念日 ◆3/01 補放假（補 228 假） ◆學年主任會議 ◆課程發展委員會 ◆期初認輔師會議 ◆藝才班招生報名	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日	二、來福氣	Unit 1 What Day Is Today? 【星期】	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	一、唐山來的拓荒客 第二課清代的社會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	壹、健康防護站 二.寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育	1-2 調整與嘗試 【生涯發展教育】	視力檢查(1) 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
四 3/07 - 3/13	◆硬筆字研習 ◆登革熱宣導 ◆平鎮區科展送件 ◆特教班及四年級校外教學	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來 tshit4 tho5	二、來福氣	Unit 1 What Day Is Today? 【星期】	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	二、臺灣現代化的起步 第一課清末的開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、健康防護站 三.無毒家園 ◎人權教育	1-3 盡情的展現 【生涯發展教育】	閱讀教育(1) 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
五 3/14 - 3/20	◆健保漫畫比賽 ◆書包抽測 ◆小團體輔導開始 ◆輔導工作會議 ◆期初性平會議 ◆期初特推會 ◆高年級校外教學	語文天地一	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來 tshit4 tho5	二、來福氣	Unit 2 What Subject Do You Like? 【學校課程】	數與量第3單元容積 【家政教育】	一、璀璨的星空 3.尋找北極星 【生涯發展教育】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權	二、臺灣現代化的起步 第一課清末的開港通商 【海洋教育】 【環境	壹、健康防護站 三.無毒家園 ◎人權教育	2-1 壓力在哪裡 【生涯發展教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉

								教育】	教育】【人權教育】			
六 3/21 - 3/27	◆查資料比賽 ◆校園生活問卷調查(5，6年級) ◆星光大賽初賽 ◆生命教育宣導 ◆性平研習	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來tshit4 tho5	單元活動一【家政教育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 【學校課程】	數與量第3單元容積【資訊教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	二、臺灣現代化的起步 第二課清末的建設 【海洋教育】【人權教育】	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-1 壓力在哪裡 【生涯發展教育】	口腔檢查(1) 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
七 3/28 - 4/03	◆登革熱宣導 ◆六年級CPR講座 ◆簿本及美勞材料使用回饋 ◆學習領域會議 ◆4/2補兒童節假	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來tshit4 tho5	三、火旁龍還生趣【家政教育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 【學校課程】	數與量第4單元時間的計算【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	二、臺灣現代化的起步 第二課清末的建設 【海洋教育】【人權教育】	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-2 正向的思考 【家政教育】【生涯發展教育】	校外教學〈5〉 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
八 4/04 - 4/10	◆4/4兒童節暨民族掃墓節 ◆4/5補清明節假 ◆學年主任會議 ◆期中試卷檢核	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	三、火旁龍還生趣【家政教育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 【學校課程】	代數第5單元符號代表數【生涯發展教育】【資訊教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	三、生產與消費 第一課生產活動 【生涯發展教育】	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽	2-2 正向的思考 【家政教育】【生涯發展教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
九 4/11 - 4/17	◆課程發展委員會 ◆忠貞兒童截稿	語文天地二	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	三、火旁龍還生趣【家政教育】	Unit 3 What Does He Need? 【物品】	數與量、幾何、代數綜合與應用(一)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	三、生產與消費 第二課消費行為 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠	3-1 活動萬花筒 【資訊教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
十 4/18 - 4/24	◆第一次定期評量 ◆110學年度新生報到 ◆國語習作檢核 ◆口腔菸害防治宣導 ◆藝才班招生鑑定	評量週 〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	四、撚麵人仔【家政教育】	Unit 3 What Does He Need? 【物品】	數與量、幾何第6單元表面積【家政教育】	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	三、生產與消費 第二課消費行為 【家政教育】	評量週 參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美	3-2 旅遊活動計畫 【資訊教育】【海洋教育】	閱讀教育(1) 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉

							育】					
十一 4/25 - 5/01	◆平鎮區語文競賽報名 ◆社會習作檢核 ◆110 職級務調查 ◆校外安全宣導 ◆五年級營養教育	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	四、撚麵人仔【家政教育】	Unit 3 What Does He Need? 【物品】	數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、動物大觀園 1. 動物的運動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、投資與理財 第一課理財面面觀	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美	3-3 戶外活動跨步走 【環境教育】	性別平等教育宣導〈1〉 親職教育活動日〈4〉 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學 1〉 〈國語 1〉
十二 5/02 - 5/08	◆5/08 親職教育日 ◆學年主任會議 ◆英語習作檢核 ◆查字典比賽 （中高年級） ◆特教研習 ◆性平教育宣導月	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	四、撚麵人仔【家政教育】	Unit 3 What Does He Need? 【物品】	數與量第 7 單元小數 【性別平等教育】 【家政教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、投資與理財 第一課理財面面觀	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手	3-3 戶外活動跨步走 【環境教育】	法治教育宣導(2) 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學 1〉 〈國語 1〉
十三 5/09 - 5/15	◆5/10 親職日補假 ◆孝親月活動 ◆110 學年度教科書初選 ◆簿本美勞材料需求調查 ◆三年級校外教學 ◆家訪	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	單元活動二【家政教育】	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【衣物】	數與量第 7 單元小數 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、投資與理財 第二課投資活動	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球	4-1 發現他人特質 【性別平等教育】	家庭教育〈1〉 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學 1〉 〈國語 1〉
十四 5/16 - 5/22	◆110 學年度教科書複選 ◆學習領域會議 ◆游泳教學	第參單元用心看世界 第十一課沒想到根本 ◎家政教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	五、神奇手機(仔)	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【衣物】	數與量第 8 單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【家政教育】 【環境教育】	五、臺灣的自然災害 第一課地震 【環境教育】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球	4-1 發現他人特質 【性別平等教育】	多元文化學習〈1〉 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學 1〉 〈國語 1〉
十五 5/23 - 5/29	◆學力檢測 ◆教科圖書審查會 ◆課程發展委員會 ◆畢業考試卷彙整 ◆6 年級作文檢核 ◆平鎮區語文競賽 ◆特教生編班會議 ◆班際體育競賽	語文天地三	三、海洋世界 5.白海仔驚	五、神奇手機(仔)	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【衣物】	數與量第 8 單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【環境教育】	五、臺灣的自然災害 第二課颱風、豪雨、土石流 【環境教育】	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手	4-2 我懂你的心 【性別平等教育】	多元文化學習〈1〉 電腦〈1〉 英語〈1〉 〈數學 1〉 〈國語 1〉
十六	◆輔導知能研習 ◆110 課程計畫撰	第肆單元文明時光	三、海洋世界 5.	五、神奇手機(仔)	Unit 4 How Much	數與量第 9 單	四、防鏽與食品	6-1 探索自然	六、生活與環境	肆、運動你我他	4-2 我懂你的心	電腦〈1〉

5/30 - 6/05	寫 ◆暑期社團招生 ◆游泳教學 ◆學年主任會議	機 第十二課沉默的動物園 ◎ 家政教育	白海豬 仔心驚		Is the T-shirt? 【衣物】	元比率 與百分率 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	保存 1.防鏽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	之美 【環境教育】	第一課臺灣的資源 【環境教育】	十一.跳箱高手	【性別平等教育】	英語〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
十七 6/06 - 6/12	◆6/8.9 畢業考 ◆1-5 作文檢核 ◆期末定期評量試卷檢核暨彙整 ◆特推會 ◆游泳教學 ◆畢業成績審查會	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎ 家政教育	三、海洋世界 5.白海豬心仔驚	單元活動三 【資訊教育】 【家政教育】	Culture & Festivals Earth Day 【地球日】	數與量 第9單元比率與百分率 【人權教育】 【家政教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-2 大自然的樂章 【環境教育】	六、生活與環境 第二課環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	肆、運動你我他 十二.大家來跳竹竿舞	5-1 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	生命教育宣導 〈1〉 電腦 〈1〉 英語 〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
十八 6/13 - 6/19	◆6/14 端午節放假 ◆6/17 補校畢典 ◆110 上課照報名 ◆常態編班會議 ◆游泳教學 ◆正向管教研習 ◆六年級營養教育	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎ 人權教育	三、海洋世界 5.白海豬心仔驚	童謠一拍手，唱唱歌	Culture & Festivals Earth Day 【地球日】	幾何 第10單元立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-3 自然與神話 【環境教育】	六、生活與環境 第二課環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	肆、運動你我他 十三.單槓運動最我行	5-1 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	電腦 〈1〉 英語 〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
十九 6/20 - 6/26	◆6/21 畢業典禮 ◆第二次定期評量 ◆校務會議 ◆課程發展委員會 ◆期末認輔師會議 ◆110 上課照抽籤 ◆輔導紀錄簿檢核 ◆國樂畢業音樂會	語文天地四 評量週 〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育	俗語、傳統念謠～耕農歌古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖東門城	童謠一缺牙耙	Culture & Festivals Earth Day 【地球日】	幾何 第10單元立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 數與量、幾何綜合應用（二） 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-3 自然與神話 【環境教育】	六、生活與環境 第三課永續經營與發展 【環境教育】 【海洋教育】	肆、運動你我他 十四.排球高手	5-2 溝通與接納 【人權教育】 【生涯發展教育】	電腦 〈1〉 英語 〈1〉 〈數學1〉 〈國語1〉
二十 6/27 - 6/30	◆與作家有約-五 ◆110 學年度課程計畫送審 ◆成績單檢核 ◆廚房大掃除 ◆暑假安全宣導 ◆結業式	結業式	結業式	總複習	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	休業式 加油小站二休業式

(一)桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度《六年級上學期》教學總進度表

領域名稱 週別	學校行事	語文領域(7) 國語文(5)	本土語文(1) 閩南語	本土語文(1) 客家語	英語文(1)	數學(4)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(4)	社會(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	彈性學習節數(5)
一 8/31 - 9/05	◆8/31 開學日 ◆校務會議 ◆自治市選舉活動 ◆全校美術比賽 ◆寧靜閱讀實施 ◆9/4 班親會	一、神奇的藍帶【人權教育】	一、對臺灣世界看1.伴手	一、恁古1.會堵恁好	Starter Unit【生涯發展教育】【性別平等教育】	第一單元 質因數分解短法◎別等育◎權育◎涯展育	一、多變的天氣1.大中的水氣【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】	1-1歌劇中的哀喜怒樂 3-1傳統藝術之美 5-1聚光燈下的戲劇【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第一單元 臺灣的自然資源與產業 1課 源活資生【海洋教育】【環境教育】	壹、成長與蛻變 .青春◎教◎教	1-1探索課程【生涯發展教育】	祖孫週宣導(1)常規訓練(1)電腦〈1〉英語〈1〉數學〈1〉國語〈1〉
二 9/06 - 9/12	◆9/7 補校開學日 ◆9/9 家訪 ◆全校防震演練 ◆學年主任會議 ◆認輔、性平會 ◆特推會、課發會 ◆3Q 達人故事甄選	一、神奇的藍帶【人權教育】 二、跑道【人權教育】	一、對臺灣世界看1.伴手	一、恁古1.會堵恁好	Unit 1 Be an Early Bird【人權教育】【家政教育】	第一單元 質因數分解短法◎別等育◎權育◎涯展育	一、多變的天氣1.大中的水氣【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】	1-1歌劇中的哀喜怒樂 3-2刻劃之美 5-1聚光燈下的戲劇【人權教育】【資訊教育】	第一單元 臺灣的自然資源與產業 1課 源活資生【海洋教育】【環境教育】	壹、成長與蛻變 .青春◎教◎教	1-2努力習【涯展育】【資訊教育】	品德教育〈1〉閱讀指導(1)電腦〈1〉英語〈1〉數學〈1〉國語〈1〉
三 9/13 - 9/19	◆課後學習扶助開課 ◆口腔及菸害防治宣導	二、跑道【人權教育】【生涯發展教育】	一、對臺灣世界看1.伴手	一、恁古1.會堵恁好	Unit 1 Be an Early Bird【人權教育】【家政教育】	第二單元 分數的除法◎別等育◎權育◎涯展育	一、多變的天氣2.認天氣【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】	1-1歌劇中的哀喜怒樂 3-3版畫好好玩 5-2認識演出的地場—劇場【生涯發展】【資訊教育】	第一單元 臺灣的自然資源與產業 2課 概況【海洋教育】【環境教育】	壹、成長與蛻變 .飲食◎教◎ 花萬筒 訊資育 人教育	2-1當時的人【涯展育】	閱讀指導(1)電腦〈1〉英語〈1〉數學〈1〉國語〈1〉
四 9/20 - 9/26	◆校園生活問卷調查（5、6年級） ◆特教研習 ◆自治市長政見發表 ◆美術比賽收件 ◆全國防震演練 ◆9/26 中秋節調整上課	三、說話也要聽看【生涯發展教育】【人權教育】 四、朱家治言【子格選【生涯發展教育】【家政教育】	一、對臺灣世界出去2.國光觀	一、恁古1.會堵恁好	Unit 1 Be an Early Bird【人權教育】【家政教育】	第二單元 分數的除法◎別等育◎權育◎涯展育	一、多變的天氣2.認天氣【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】	1-1歌劇中的哀喜怒樂 3-3版畫好好玩 5-2認識演出的地場—劇場【生涯發展】【資訊教育】	第一單元 臺灣的自然資源與產業 2課 概況【海洋教育】【環境教育】	壹、成長與蛻變 .人之間家育政 生發教	2-2時間管理手【涯展育】	視力檢查(1)電腦〈1〉英語〈1〉數學〈1〉國語〈1〉
五	◆10/1 中秋節放假 ◆10/2 中秋節調整	統整活動一	一、對臺	一、恁古	Unit 2 I Could	第三單元	一、多變的天	1-2音樂劇在	第二單元 產	壹、成長與蛻	2-3理財小	電腦

9/27 - 10/03	放假 ◆祖孫週活動 ◆自治市選舉投票		看世界出去光 2.國觀	2.到底人贏麼	Eat a Horse! 【人權教育】 【家政教育】	小的法◎別等育◎權育數除性平教人教	氣 3.颱風與防災【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看聽 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	與消費第1產課活面生動觀 【生涯發展教育】	變三.我之家教◎教◎人間政育生發涯展育	達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	〈1〉英語 〈1〉數學 〈1〉國語 〈1〉
六 10/04 - 10/10	◆簿本及美勞教材使用檢討會 ◆學年主任會議 ◆電腦打字比賽 ◆學習領域會議 ◆10/9 補國慶日假 ◆10/10 國慶日	統整活動一 五、山的巡禮 【環境教育】	一、對臺灣看世界出去光 2.國觀	一、恁古人贏琢到麼 2.底	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【人權教育】 【家政教育】	第3單元數除小的法◎別等育◎權育性平教人教	二、聲音與音樂生產傳播 1.聲的與【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界演的藝術 【人權教育】 【生涯發展】	第二單元與第1生消產費課活動面生觀 【生涯發展教育】	壺長變四.春曲◎平進成蛻、與性等青行生別發教育◎涯展教育	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
七 10/11 - 10/17	◆社團開始上課 ◆自治市就職典禮 ◆課程發展委員會	五、山的巡禮 【環境教育】 六、東海岸鐵路 【環境教育】	一、對臺灣看世界出去光 2.國觀	一、恁古人贏琢到麼 2.底	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【人權教育】 【家政教育】	第4單元比比和值◎別等育◎權育◎涯展育性平教人教生發教	二、聲音與音樂多樣的聲音 2.【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界演的藝術 【人權教育】 【生涯發展】	第二單元與第2消產費課與生消費活【家政教育】	壺長變五.康深◎教◎成蛻、與生呼吸健活環境育生發教涯展育	1-3 持續發展 【生涯發展教育】 【資訊教育】	校慶運動會(5) 電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
八 10/18 - 10/24	◆10/24 運動會 ◆10/20 運動會預演 ◆能源教育週 ◆定期評量試卷檢核暨彙整 ◆學年會議	六、東海岸鐵路 【環境教育】 七、沉城之謎 【環境教育】	二、進步科的技3.腦曉塗電會揀豆	一、恁古人贏琢到麼 2.底	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【人權教育】 【家政教育】	第4單元比比和值◎別等育◎權育◎涯展育性平教人教生發教	二、聲音與音樂作樂 3.【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界演的藝術 【人權教育】 【生涯發展】	第二單元與第2消產費課與生消費活【家政教育】	壺長變五.康深◎教◎成蛻、與生呼吸健活環境育生發教涯展育	3-1 服務的真諦 【別等育】	祖孫週活動(1) 電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
九 10/25 - 10/31	◆10/26 運動會補假 ◆身心障礙宣導活動月 ◆兒少保護研習	七、沉城之謎 【環境教育】 統整活動二	二、進步科的技3.腦曉塗電會揀豆	一、恁古人贏琢童月欣月華謠賞光華	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	第5單元圓周率圓面和積◎別等育◎權育◎涯展育性平教人教生發教	二、聲音與音樂作樂 3.【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 與對音樂話 4-1 人生百態 5-4 跨國界演的藝術 【人權教育】 【生涯發展】	第二單元與第3消產費課與生消費的關係【家政教育】	貳、身力.體與青美六.春奔跑	3-1 服務的真諦 【別等育】	生命教育宣導(1) 身心障礙宣導(2) 電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
十	◆11/7 親職教育講	統整活動二	二、進步的	二、先民個	Review 1 【人權教	評量週	二、聲音與樂	2-1 與對音樂	第三單元投資	評量週	3-2 服務中	性別平

11/01 - 11/07	座 ◆校園安全宣導月 ◆桃園市舞蹈比賽 ◆第一次定期評量 ◆數學習作檢核 ◆學年主任會議		科技電會揀 3.腦曉塗豆	智慧增昔賢節 3.廣時文(節錄)	育】 【家政教育】	第5單圓率圓積◎別等育◎權育◎涯展育 元周和面 性平教 人教 生發教 加小一 油站	器 4.噪音與防治【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	話 4-1人生百態 5-4跨國界的藝表術【人權教育】【生涯發展】	理財與活經濟 1課動 1幣貨與生活【生涯發展教育】	貳、身體力與健康有氧◎生涯發展教育	學習【性別平等教育】	等教育(1)電腦〈1〉英語〈1〉數學〈1〉國語〈1〉
十一 11/08 - 11/14	◆性侵害防治宣導 ◆英語朗讀比賽(中年級) ◆英語說故事比賽(高年級) ◆簿本及美勞材料需求調查 ◆耶誕節感恩活動	閱讀階梯進一雨林訊入【資訊教育】 八、大小的剛好鞋子【生涯發展教育】	二、進步的科技電會揀 3.腦曉塗豆	二、先民智慧增昔賢節 3.廣時文(節錄)	Unit 3 It's All Greek to Me【人權教育】【生涯發展教育】	第6單扇面元形積◎權育◎涯展育 人教 生發教	三、地的變表化1.流水的作用【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】【環境教育】	2-1與對音樂話 4-1人生百態 5-5說學逗唱樣樣精【人權教育】【生涯發展】	第三單元投資理財與活經濟 1課動 1幣貨與生活【生涯發展教育】	貳、身體力與健康有氧◎生涯發展教育	3-3服務中成長【別性平等教育】【訊資教育】	性別平等教育(1)電腦〈1〉英語〈1〉數學〈1〉國語〈1〉
十二 11/15 - 11/21	◆自然、生活習作檢核 ◆家訪 ◆學生健康檢查 ◆桃園市生命教育研習	八、大小的剛好鞋子【生涯發展教育】 九、沉思三帖【生涯發展教育】	三、溫暖世界4.川阿好禮真	二、先民智慧增昔賢節 3.廣時文(節錄)	Unit 3 It's All Greek to Me【人權教育】【生涯發展教育】	第6單扇面元形積◎權育◎涯展育 人教 生發教	三、地的變表化1.流水的作用【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】【環境教育】	2-2清新的旋律 4-2塑造精彩人生 5-5說學逗唱樣樣精【人權教育】【生涯發展】	第三單元投資理財與活經濟 2課動 2資投理財與活【生涯發展教育】	貳、身體力與足球小(一)八.球(一)◎生涯發展教育	3-3服務中成長【別性平等教育】【訊資教育】	電腦〈1〉英語〈1〉數學〈1〉國語〈1〉
十三 11/22 - 11/28	◆週三進修研習 ◆學習扶助深化宣導	九、沉思三帖【生涯發展教育】 十、狐假虎威【人權教育】	三、溫暖世界4.川阿好禮真	二、先民智慧敬惜4.字紙	Unit 3 It's All Greek to Me【人權教育】【生涯發展教育】	第7單正比元◎別等育◎權育◎涯展育 性平教 人教 生發教	三、地的變表化2.岩石、礦物與土壤【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	2-2清新的旋律 4-2塑造精彩人生 5-5說學逗唱樣樣精【人權教育】【生涯發展】	第三單元投資理財與活經濟 2課動 2資投理財與活【生涯發展教育】	貳、身體力與足球小(一)八.球(一)◎生涯發展教育	4-1我們這一家【生涯發展教育】【家政教育】	生命教育宣導(1)電腦〈1〉英語〈1〉數學〈1〉國語〈1〉
十四 11/29 - 12/05	◆特教宣導 ◆第二學期教學計畫修訂 ◆學年主任會議 ◆學習領域會議 ◆交通安全月宣導 ◆潔牙小天使訓練 ◆午餐滿意度調查	十、狐假虎威【人權教育】 統整三活動	三、溫暖世界4.川阿好禮真	二、先民智慧敬惜4.字紙	Unit 4 You're under My Umbrella【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	第7單正比元◎別等育◎權育◎生 性平教 人教	三、地的變表化2.岩石、礦物與土壤【生涯發展教育】【性別	2-2清新的旋律 4-2塑造精彩人生 5-5說學逗唱樣樣精【人權教育】	第四單元你法治我他課1德與道法律【人權教育】	貳、身體力與體操精靈◎生涯發展教育	4-2親情流站【資訊教育】【家政教育】	電腦〈1〉英語〈1〉數學〈1〉國語

						涯發展教育	平等教育【資訊教育】【環境教育】	【生涯發展】				〈1〉
十五 12/06 - 12/12	◆教科圖書委員會會及課發會 ◆特教宣導 ◆校內語文競賽 ◆寒假作業規劃	統整活動三十一、我願【生涯發展教育】	三、溫暖的世界5.倫頭風日	二、民智4.先個字慧紙敬惜	Unit 4 You're under My Umbrella【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	第8單元速率◎別等性平教育◎權人教育	三、地表的變化3.地與防震災【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	2-3笛聲飛揚4-2塑造精彩人生5-5說學逗唱樣樣精【人權教育】【生涯發展】	第四單元你法治他法我課律就你身法在邊【人權教育】	貳、身體力與美九.精體操靈◎生涯發展教育	4-2親情流交站【資訊教育】【家政教育】	防災教育(1) 電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
十六 12/13 - 12/19	◆寒假社團報名 ◆全體教職員工CPR研習 ◆總量管制申請	十一、我願【生涯發展教育】十二、最好的味覺禮物【家政教育】	三、溫暖的世界5.倫頭風日	二、民智4.先個字慧紙敬惜	Unit 4 You're under My Umbrella【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	第8單元速率◎別等性平教育◎權人教育	三、地表的變化3.地與防震災【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	2-3笛聲飛揚4-2塑造精彩人生5-3藝術新視野【人權教育】【生涯發展】	第四單元你法治他法我課第3治權人障與保【人權教育】	貳、身體力與美九.精體操靈◎生涯發展教育	4-3互動親一家【資訊教育】【家政教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
十七 12/20 - 12/26	◆午餐會、特推會 ◆認輔老師會議 ◆國樂期末發表會 ◆作文檢核 ◆班級、個人閱讀認證統計	十二、最好的味覺禮物【家政教育】十三、空城計【生涯發展教育】	三、溫暖的世界5.倫頭風日	二、民智詩欣賞先個慧詞賦月新	Unit 4 You're under My Umbrella【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	第9單元形體關係和體積面表◎別等性平教育◎權人教育	四、電磁作用1.指針北與磁地【性別平等教育】【資訊教育】	6-1大海的歌唱【性別平等教育】【生涯發展教育】	第五單元變社會從社會商業工業社會環境【人權教育】	參、運動場十代.技輕◎現功生涯發展教育	5-1危機提要防【性別平等教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
十八 12/27 - 01/02	◆期末定期評量試卷檢核暨彙整 ◆109下課照報名 ◆寒假社團繳費 ◆國樂期末發表會 ◆1/1元旦放假	十三、空城計【生涯發展教育】	三、溫暖的世界5.倫頭風日	三、古八講過5.仙海	Review 2【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	第9單元形體關係和體積面表◎別等性平教育◎權人教育	四、電磁作用2.電磁鐵【性別平等教育】	6-1大海的歌唱【性別平等教育】【生涯發展教育】	第五單元變社會第2課庭性別家新關係【性別平等教育】	參、運動場十力.技一拔.山◎生涯發展教育	5-2危機轉急彎【人權教育】【資訊教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
十九 01/03 - 01/09	◆補校結業式 ◆本土語成績結算 ◆IEP完成 ◆學年主任會議 ◆輔導知能研習	十四、桂花雨【家政教育】	俗語詩唱、古吟—楓橋夜泊	三、古八講過5.仙海	Review 2【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	第10單元量等公理◎別等性平教育◎權人教育	四、電磁作用2.電磁鐵【性別平等教育】	6-2海洋之舞【性別平等教育】【生涯發展教育】	第六單元摩爾沙的福我家第1課近生的中史【家政教育】	參、運動場十力.技一拔.山◎生涯發展教育	5-3化險為夷【人權教育】【資訊教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
二十 01/10 -	◆第二次定期評量 ◆1/13校務會議 ◆109下課照抽籤 ◆成績單檢核	統整活動四 閱讀階	閩語欣南歌賞—感謝	三、古八講過5.仙海	Final Review【人權教育】【家政教	評量週 第10元	四、電磁作用3.電磁鐵應用	6-3海洋風情畫【性別平等教	第六單元摩爾沙的家第2課	評量週 參、運動場技	5-3化險為夷【人權教	閱讀成果發表(1)

01/16	◆學籍紀錄卡檢核 ◆輔導資料檢核	二梯的故事真相	你的愛咱來熟似語詞俗句型		【生涯發展教育】	量理性平等公教人權教育◎別等育◎加油站小二	【性別平等教育】【資訊教育】	【環境教育】	居大心的關政住地【家教育】【海洋教育】【環境教育】	十二.樂趣手球	【資訊教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
二十一 01/17 - 01/20	◆結業式 ◆廚房大掃除 ◆全校大掃除	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	大掃除（1） 電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉

(二)桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度《六年級下學期》教學總進度表

領域名稱 週別	學校行事	語文領域(7) 國語文(5)	本土語文(1) 閩南語	客家語	英語文(1)	數學(4)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(4)	社會(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	彈性學習節數(5)
一 2/18 - 2/20	◆2/18 開學日 ◆學習領域會議 ◆友善校園週 ◆品德教育宣導 ◆忠貞兒童徵稿 ◆防震演練 ◆2/17 調整放假 ◆2/20 補上 2/17 課務	一、過故人莊【家政教育】	一、來陣與鬥公鬥參陣益1.做	一、世界家親出遶1.國寮	Unit 1 He Has Ants in His Pants	第一單元柱體的體積◎別等性平教育◎權人教育	一、力運動與力的種類生涯教1.測量【生涯發展教育】【性別平等教育】	1-1唱歌看世界謠3-1藝術遊漫5-1故事戲的服【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	第一單元世眼看放界課文化與生宗教類人權活【人權教育】	壹、青春生活實踐家一.飲食新主張◎性別平等教育◎家政教育◎人權教育	1-1我的成長【性別平等教育】【環境教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
二 2/21 - 2/27	◆補校開始上課 ◆2/23 校務會議 ◆家訪 ◆視力檢查 ◆交通安全宣導 ◆反霸凌宣導月 ◆學年主任會議 ◆IEP 會議	一、過故人莊 二、把愛傳下去【家政教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	一、來陣與鬥公鬥參陣益1.做	一、世界家親出遶1.國寮	Unit 1 He Has Ants in His Pants	第一單元柱體的體積◎別等性平教育◎權人教育	一、力運動與力的2.測量生涯教【生涯發展教育】【性別平等教育】	1-1唱歌看世界謠3-1藝術遊漫5-1故事戲的服【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	第一單元世眼看放界課文化與生宗教類人權活【人權教育】	壹、青春生活實踐家二.關鍵時刻◎人權教育	1-2生命的中化變化【性別平等教育】【環境教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
三 2/28 - 3/06	◆2/28 和平紀念日 ◆3/01 補放假（補 228 假） ◆學年主任會議 ◆課程發展委員會 ◆期初認輔師會議 ◆藝才班招生報名	二、把愛傳下去 三、山村車軌察【資訊教育】【生涯發展教育】【生發教育】	一、來陣與鬥公鬥參陣益1.做	一、世界家親出遶1.國寮	Unit 1 He Has Ants in His Pants	第二單元怎樣解題(一)◎別等性平教育◎權人教育◎涯生發教育	一、力運動與力的2.測量生涯教【生涯發展教育】【性別平等教育】	1-2樂器嘉年華3-1藝術遊漫5-2衣起遊環世界【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	第一單元世眼看放界課文化時與生宗穿空化【人權教育】	壹、青春生活實踐家三.青春防衛站◎性別平等教育◎家政教育◎人權教育◎生涯發展教育	1-2生命的中化變化【性別平等教育】【環境教育】	視力檢查(1) 電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
四 3/07 - 3/13	◆硬筆字研習 ◆登革熱宣導 ◆平鎮區科展送件 ◆特教班及四年級校外教學	三、山村車軌察統整活動一【生涯發展教育】	一、來陣與鬥公鬥參陣益1.做	一、世界家親出遶1.國寮	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第二單元怎樣解題(一)◎別等性平教	一、力運動與力的2.測量生涯教【生涯發展教育】【性	1-2樂器嘉年華3-2公共藝術校在	第一單元世眼看放界課文化時與生宗穿空化	壹、青春生活實踐家三.青春防衛站◎性別平等教育	2-1生態環境改變【環境教育】【家政教育】【海洋	電腦〈1〉 英語〈1〉 數學

						育◎權育◎涯展育 人教 生發教	別等育】 平教	園 5-2 衣環世【權育】【政育】【訊育】 起遊界 人教 家教 資教	【教育】 人權	◎教◎教 家育育 人 權 ◎涯展育 生發教	教育】	〈1〉國語〈1〉
五 3/14 - 3/20	◆健保漫畫比賽 ◆書包抽測 ◆小團體輔導開始 ◆輔導工作會議 ◆期初性平會議 ◆期初特推會 ◆高年級校外教學	統動四【教育】 整一、環育】 活迷 家庭育】 途境 教	二語趣的 、文 臺春花 真味蕊 天	一界家穿 、世2. 親日 天	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第單基量比量◎別等育◎權育◎涯展育 3元準和較 性平教 人教 生發教	一運力3.【發育】 、動力 摩 擦 生展 涯教 【別等育】 性平教	1-2 樂器嘉華 3-3 送給母的物 5-3 造型設計變設變 人教【權育】【政育】【訊育】 家教 資教	單眼看 課世化觀 一放界化三日文面人 權 第元世文第今界面【教育】	壹、青生 春實 活家 向 迎 性 別 踐四.未◎平育 來 等 教 ◎涯展育 生發教	2-1 態改 生環變 境 【教育】【教育】【教育】 環境 政 海洋	多元文化學習(2) 電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
六 3/21 - 3/27	◆查資料比賽 ◆校園生活問卷調查(5，6年級) ◆星光大賽初賽 ◆生命教育宣導 ◆性平研習	四、五加加發【教育】 迷馬，！ 途達斯出 環 境 家庭育】 教	二語趣的 、文 臺春花 真味蕊 天	一界家穿 、世2. 親日 天	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第單基量比量◎別等育◎權育◎涯展育 3元準和較 性平教 人教 生發教	一運力3.【發育】 、動力 摩 擦 生展 涯教 【別等育】 性平教	1-2 樂器嘉華 3-3 送給母的物 5-3 造型設計變設變 人教【權育】【政育】【訊育】 家教 資教	單望社 課交世 二瞭際 一化看 權 人育 第元國會第文流界【教育】	壹、青生 春實 活家 五.美 健麗 康 區 新 環 境 權 社◎教◎教 育育 人 生發教 ◎涯展育	2-2 惜環 珍生境 態 境 【教育】【教育】【教育】 環境 政 海洋	口腔檢查(1) 電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
七 3/28 - 4/03	◆登革熱宣導 ◆六年級 CPR 講座 ◆簿本及美勞材料使用回饋 ◆學習領域會議 ◆4/2 補兒童節假	五、六加加發！秋步 馬劍 達橋 斯漫出 日 【環境育】 教	二語趣的 、文 臺春花 真味蕊 天	一界家穿 、世2. 親日 天	Review 1	第單縮和例◎別等育◎權育◎涯展育 4元圖比尺 性平教 人教 生發教	二、簡單機械1.【發育】 槓桿 生展 涯教 【別等育】 性平教	1-3 笛飛 聲揚 4-1 生中好 活的設 計 5-3 造型設計變設變 人教【權育】【政育】【訊 家教 資教	單望社 課交世 二瞭際 一化看 權 人育 第元國會第文流界【教育】	貳、的 運動章樂 ．衡 六 平 運動	2-2 惜環 珍生境 態 境 【教育】【教育】【教育】 環境 政 海洋	電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉

								育】				
八 4/04 - 4/10	◆4/4 兒童節暨民族掃墓節 ◆4/5 補清明節假 ◆學年主任會議 ◆期中試卷檢核	六、橋漫 活 秋步 整 統動 二【環教 日 境育】 剑	臺真味伶 、文 獅 二語趣 鼠 3.鳥	一、世 親 界家 天 2.穿 日	Review 1	第單縮和例 4元圖比尺 ◎別等育◎權育◎涯展育 性平教 人教 生發教	二、簡單 機械 1.槓桿 涯教 【發展 生 育】 性平教 別等育】	2-1 日 夏歌 輕 4-1 活的設 生中好計 5-3 型計變 造設變變 人教 【權育】 家教 【政育】 資教 【訊育】	第元國會 單望社 國會多 二課社化 權 【教 二際變 人育】 際	貳、運動 的樂 章 .你 七 球 迷 網	3-1 文面 化面 別教 觀 性等 【平育】 環境 【教育】 家政 【教育】 人權 【教育】 生涯 【發展教 育】	電腦 〈1〉 英語 〈1〉 數學 〈1〉 國語 〈1〉
九 4/11 - 4/17	◆課程發展委員會 ◆忠貞兒童截稿	統 活 動 整 閱 二 梯 讀 蟄 一、驅 記 階驚蟻 【生涯發展教育】	臺真味伶 、文 獅 二語趣 鼠 3.鳥	一、世 親 界家 天 2.穿 日	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	第單縮和例 4元圖比尺 ◎別等育◎權育◎涯展育 性平教 人教 生發教	二、簡單 機械 2.輪軸 涯教 【發展 生 育】 性平教 別等育】	2-1 日 夏歌 輕 4-2 出設 秀好計 5-4 戰型展 決造伸 人教 【權育】 家教 【政育】 資教 【訊育】	第元國會 單望社 國會第 二課國 【教 二際 三遊組織 權 際 人育】	貳、運動 的樂 章 .你 七 球 迷 網	三、文化 無邊界 1.文化觀 面面 (3) 別教 【平育】 環境 【教育】 家政 【教育】 人權 【教育】 【生涯發展教育】	毒育導 反教 宣 (1) 電腦 〈1〉 英語 〈1〉 數學 〈1〉 國語 〈1〉
十 4/18 - 4/24	◆第一次定期評量 ◆110 學年度新生報到 ◆國語習作檢核 ◆口腔菸害防治宣導 ◆藝才班招生鑑定	七、油條・ 報紙夢 文字 生發教 【涯展育】	臺真味伶 、文 獅 二語趣 鼠 3.鳥	二、山客情歌—劉 歌家 3.仙—三妹	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	評量週 加油站 小一	二、簡單 機械 3.滑輪 涯教 【發展 生 育】 性平教 別等育】	2-1 日 夏歌 輕 4-2 出設 秀好計 5-4 戰型展 決造伸 人教 【權育】 家教 【政育】 資教 【訊育】	第元國會 單望社 國會第 二課國 【教 二際 三遊組織 權 際 人育】	評量週 貳、運動 的樂 章 .球子 八 足 小 (二)	3-2 在化探 地文群 族索 別教 【平育】 性等 環境 【教育】 家政 【教育】 人權 【教育】 生涯 【發展教 育】	校外學 教 (4) 電腦 〈1〉 英語 〈1〉 數學 〈1〉 國語 〈1〉
十一 4/25 - 5/01	◆平鎮區語文競賽報名 ◆社會習作檢核 ◆110 職級務調查 ◆校外安全宣導 ◆五年級營養教育	七、油條・ 報紙夢 文字雕刻小 八、一座 島 生涯教 【發展育】 【海洋育】	臺真味伶 、文 獅 二語趣 鼠 3.鳥	二、山客情歌—劉 歌家 3.仙—三妹	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	第單四混 5元則合算 運 ◎別等育◎權育◎涯展 性平教 人教 生發教	二、簡單 機械 3.滑輪 涯教 【發展 生 育】 性平教 別等育】	2-2 詠 歌鄉 家 4-2 出設 秀好計 5-4 戰型展 決造伸 人教 【權育】	第元國會 單望社 國會第 二課國 【教 二際 三遊組織 權 際 人育】	貳、運動 的樂 章 .球子 八 足 小 (二)	3-2 在化探 地文群 族索 別教 【平育】 性等 環境 【教育】 家政 【教育】 人權 【教育】 生涯 【發展教	別等育導賽 性平教 宣競 (2) 職育動 親 活 日

						育		【家政教育】【資訊教育】			育】	(4)電腦〈1〉英語〈1〉數學〈1〉國語〈1〉
十二 5/02 - 5/08	◆5/08 親職教育日 ◆學年主任會議 ◆英語習作檢核 ◆查字典比賽 （中高年級） ◆特教研習 ◆性平教育宣導月	八、雕刻小 一座 島、童夏棉 九年・・・涯教洋 日花糖生展 【發育】 【海育】 【教育】 【環境教育】	臺真味伶 、文 二語趣 3.獅鼠 鳥	二、山客情歌—劉 歌家 3.仙—妹 三	Unit 4 Let's Hit the Road!	第單四元 5 混合運算 ◎別性平教 等育◎人權育◎教生涯發展育	二、簡單 機械 4.齒條力 輪、鏈動涯教 與送生 傳展 【發育】 【性別平等教育】	2-2 詠歌鄉 家 4-2 出秀設 好計 5-4 戰決型造展 伸人 臺教 【權育】 【家政教育】 【資訊教育】	第單元三文科人技世界新界一課e界來訊資育】 【教	貳、運動 的九.水章中 樂遙 ◎人權 教育 ◎海教 洋育	4-1 資搜查 源別 線性等 【平育】 【資訊教育】 【人權教育】	升學輔導(2)
十三 5/09 - 5/15	◆5/10 親職日補假 ◆孝親月活動 ◆110 學年度教科書初選 ◆簿本美勞材料需求調查 ◆三年級校外教學 ◆家訪	九、童夏棉 年・・・活 日糖 花整 統三 動 【生涯發展教育】	感福已 三、祝我漢 恩大 4.經	三、感祝六畢 恩・ 福 4.月業	Unit 4 Let's Hit the Road!	第單6元 怎樣題 解(二) ◎別性平教 等育◎人權育◎教生涯發展育	三、生境然 物、環自灣 與源 資臺 1.生 的三、 生物、境 環自資 與然 源	2-3 聲笛揚 飛 4-2 出秀設 好計 5-4 戰決型造展 伸人 臺教 【權育】 【家政教育】 【資訊教育】	第單文科人技世界新課危立課共故境資育】 三、二、三 技與諧 科機新 法環 第和 生育】 鄉 【教	貳、運動 的九.水章中 樂遙 ◎人權 教育 ◎海教 洋育	4-1 資搜查 源別 線性等 【平育】 【資訊教育】 【人權教育】	電腦〈1〉英語〈1〉數學〈1〉國語〈1〉
十四 5/16 - 5/22	◆110 學年度教科書複選 ◆學習領域會議 ◆游泳教學	統整活 動三 十、追夢 的翅膀 【生涯發展教育】	感福已 三、祝我漢 恩大 4.經	三、感祝六畢 恩・ 福 4.月業	Unit 4 Let's Hit the Road!	第單6元 怎樣題 解(二) ◎別性平教 等育◎人權育◎教生涯發展育	三、生境然 物、環自源 與資 2.生與境 物環	6--1 點滴回 點滴人 的憶 【權育】 【家政教育】 【資訊教育】	第單續地課村濟權四永營村一球經勢人資育】 元經球 第地的趨 【教	參、歡樂 嘉年華 十.夫 功子 小	4-2 善資源 用別 【性等 平育】 【資訊教育】 【人權教育】	電腦〈1〉英語〈1〉數學〈1〉國語〈1〉
十五 5/23 - 5/29	◆學力檢測 ◆教科圖書審查會 ◆課程發展委員會 ◆畢業考試卷彙整 ◆6 年級作文檢核 ◆平鎮區語文競賽 ◆特教生編班會議 ◆班際體育競賽	十、追夢 的翅膀 十一、祝 你，孩 賀子 【生涯發展教育】	感福已 三、祝我漢 恩大 4.經	三、感祝六畢 恩・ 福 4.月業	Review 2	第單7元 統計圖表數學博覽會	三、生境然 物、環自源 與資 3.人活對態影 類動生的響	6--2 麗印 美人 的教 記家 【權育】 【政教育】	第課村 地二球題 的議	參、歡樂 嘉年華 十一.籃 球高手 ◎生涯發展教育	4-2 善資源 用別 【性等 平育】 【資訊教育】 【人權教育】	電腦〈1〉英語〈1〉數學〈1〉國語

								【資訊教育】				〈1〉
十六 5/30 - 6/05	◆輔導知能研習 ◆110 課程計畫撰寫 ◆暑期社團招生 ◆游泳教學 ◆學年主任會議	十一、祝賀你，孩子統整活動四【生涯發展教育】	三、感恩祝福4.月業	三、感恩祝福4.月業	Review 2	第7單元統計圖表	三、生物與環境自然資源與資源資源4.開發與永續經營	6-3祝福的聲樂【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	第三生生的息球課不地村	參、歡樂嘉年華.十一.高球手生◎涯發展教育	1-1我的成長別性平等教【環境教育】	電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
十七 6/06 - 6/12	◆6/8.9 畢業考 ◆1-5 作文檢核 ◆期末定期評量試卷檢核暨彙整 ◆特推會 ◆游泳教學 ◆畢業成績審查會	統整活動四閱讀階梯二、桃花源【生涯發展教育】	俗語、故俗語事	三、感恩祝福4.月業	Culture: Holidays and Colors	總複習畢業考	總複習畢業考	總複習畢業考	總複習畢業考	參、歡樂嘉年華十二.勇冠三軍畢業考	總複習畢業考	大掃除(1) 電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
十八 6/13 - 6/19	◆6/14 端午節放假 ◆6/17 補校畢典 ◆110 上課照報名 ◆常態編班會議 ◆游泳教學 ◆正向管教研習 ◆六年級營養教育	謝師系列活動教學	古唱詩吟黃鶴送然孟之廣陵閩南歌欣～思有你較婧	三、感祝俗欣恩福4.諺老人賞古言	因材適網教性複學習	因材適網教性複學習	愛校活動園校植物資料建檔	畢業展美準備及布	時事議題教育	3對3班際籃球比賽教學	班舞蹈音樂際及教比賽學	電腦〈1〉 英語〈1〉 數學〈1〉 國語〈1〉
十九 6/20 - 6/26	◆6/21 畢業典禮 ◆第二次定期評量 ◆校務會議 ◆課程發展委員會 ◆期末認輔師會議 ◆110 上課照抽籤 ◆輔導紀錄簿檢核 ◆國樂畢業音樂會	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮
二十 6/27 - 6/30	◆與作家有約-五 ◆110 學年度課程計畫送審 ◆成績單檢核 ◆廚房大掃除 ◆暑假安全宣導 ◆結業式											

二、自編教材：

桃園市平鎮區忠貞國民小學108學年度　一年級　防災教育教學活動設計簡案一

<table>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">自編</td><td>適用
教學對象</td><td colspan="2">一年級</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="3">地震大怪獸</td><td>教案設計者</td><td colspan="2">一年級學群</td></tr>
<tr><td>教學總時間(節)</td><td colspan="3">3節</td><td>教學者</td><td colspan="2">一年級學群</td></tr>
<tr><td>教學活動
設計理念</td><td colspan="4">本活動一開始先讓兒童表演對地震的感受或經驗，然後再藉由一些相關的時事介紹地震帶來的傷害，讓兒童在認識 1~7級地震的差異後，知道地震時如何保命，並從體驗中了解到地震來時逃生包應怎麼準備，最後透過防震智慧王的遊戲，分享彼此對地震的心得，期望將所學知識、技能與生活經驗相結合。</td><td>議　　題
融入領域</td><td>防災教育
生活課程</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="6">一、能了解地震帶來的傷害。
二、能知道不同震度的影響。
三、能和小組伙伴共同完成表演活動。
四、能知道地震時如何保命。
五、能知道日常生活中如何做好防震措施。</td></tr>
<tr><td>核心素養</td><td>領域
核心素養</td><td colspan="2">生活-E-C1
覺察自己、他人和環境的關係，體會生 活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與 他人合作的情況下，為改善事情而努 力或採取改進行動。</td><td>學習內容
B-I-3
環境的探索與愛護。</td><td colspan="2">學習表現
1-I-4
珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">議題</td><td rowspan="4">議題名稱</td><td rowspan="4">防災教育</td><td>學習主題</td><td colspan="3">實施內涵</td></tr>
<tr><td>災害風險與衝擊</td><td colspan="3">防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、 乾旱…。</td></tr>
<tr><td>災害風險的管理</td><td colspan="3">*防 E5 不同災害發生時的適當避難行為</td></tr>
<tr><td>災害防救的演練</td><td colspan="3">防 E7 認識校園的防災地圖。
防 E8 參與學校的防災疏散演練</td></tr>
<tr><td>預定實施
的教學場地</td><td colspan="6">☑一般教室 ☑專科教室 ☑電腦教室 ☑戶外 ☑其他（　　）</td></tr>
</table>

教學活動流程簡述	**一、地震來了** （一）老師先請問大家地震是什麼呢？ （二）將班上的同學分成四至五組，並請同學輪流扮演地震來時會產生怎樣的狀況，例如：有的人演大樹、有的人當房子、有的人當人，當老師說地震來了，他們都搖搖晃晃的跌倒在地上等。 （三）各組表演完畢後，詢問大家對於地震的經驗有何看法。 **二、震撼教育** （一）教師提問，你知道地震前可能會有怎樣的徵兆嗎？例如：地震來臨的前一天會聽到地底發出「咚」的奇怪響聲。 （二）與同學討論地震可能造成的災害有哪些？並準備相關圖片，當作討論的題材。例如：房屋建築物倒塌、公路坍方、橋樑折斷、鐵軌扭曲、火車出軌等。【詳見參考資料一】 （三）說明：其實地震幾乎每天都有發生，只是我們感覺不到，所以專家把地震的大小分成七個等級（震度）。 【詳見參考資料二】 **三、地震保命十法** （一）詢問同學：地震來臨時要注意哪些事情，才不會受到傷害？如： 1.遠離海灘、巷口附近地區以防海嘯的侵襲。 2.住在大樓或公寓，避難時勿搭乘電梯，才不會因停電而受困。 3.地震時正在行車中，應立即減速停車，等地震過後再開。 4.地震時，如在山崖邊、山崖下面，又有小落石，這是山崩前的警兆，一定要快速穿過或離開。 （二）找出五位同學，請他們依照所抽到的籤，做出動作，並請其他同學猜一猜，他所抽到的保命絕招為何。 1.立即尋找掩蔽物。 2.立即關閉電源、熄滅火源。 3.立刻打開門窗，確保逃生出口暢通。(為避免門窗變形，逃生時無法開啟) 4.小心玻璃碎片。 5.隨時注意新聞報導。(確認情報，好做正確的　　避難行動) （三）剩下五個保命方法， 一一公佈在黑板上後，請 同學動腦想想看，為什麼 要這麼做！ 6.勿慌張跑出屋外。

7.及時撲滅火苗。

8.遠離隔間牆。

9.小心玻璃碎片。

10.熟悉簡單護理技巧。

-------第一節結束-------

四、地震逃命包

（一）請同學在教室四周走走並確實觀察，將認為地震時該注意的地方用紅筆畫在教室位置圖上。

（二）請學童發表其認為應注意的地方及原因。

（三）依據大家共同認同教室位置圖中應注意事項逐一檢視。例如：櫥櫃及書架應加以固定，室內的照明燈具、吊扇、視聽設備等檢視其裝設是否牢固。

（四）請同學觀察，發表其座位四周當地震發生時可以躲避的地方；並思考哪些地方不可躲避和其原因。

（五）請學童依實際想法做一次演練，並將結果做討論、修正後再演練。例如：不可慌張，應儘速找個堅固的地方躲避（大櫃子、桌子或建築物的樑柱旁）。

（六）說明：地震往往是不可預期的，因此平日就需要做好準備。想想看，你的地震逃命包裡可以放些什麼呢？要放在家中的哪個角落比較適合？

參考答案：乾電池收音機

、手電筒、急救箱、手機、哨子、衣物、飲用水、乾糧（飲水及乾糧可定期更換），並且家中每位成員皆應熟知擺放位置。

-------第二節結束--------

五、防震智慧王

（一）詢問同學是否知道平時居家的防震措施有哪些？參考答案：

1.加強室內家具安全，固定家具、物品、擺飾、花盆等，以免被震倒。

2.知道家中瓦斯、自來水、電源安全開關位置，讓家人都知道如何關閉。

3.重物不可置於高架上。

4.準備好地震逃生包，並且家中每位成員皆應熟知擺放位置。

5.有門的櫃子比無門的櫃子安全。

6.家具物品擺放做到“重在下、輕在上”。

7.預先決定在地震發生後，若失散時，家人會合的時間和地點。

（二）指導學生了解地震過後要怎樣查看房子是否安全？

（三）準備五種狀況題，請同學分組討論，遇到時該如何解決，五分鐘後各組上台發表，可用戲劇方式或口頭報告。【詳見參考資料三】

（四）防震守則（口訣）。

	--------第三節結束--------
參考資料序	資 料 引 用（來源或出處）
地震，完全逃生手冊	幼獅出版社
地震大怪獸	牛頓出版社
大地震救命完全手冊	三思堂出版
國小防震教育課程實施之行動研究	花蓮師院
國家地震工程研究中心	http://www.ncree.gov.tw/04_Edu/Frame4.htm
亞卓市 921 週年專題活動	http://event.educities.edu.tw/921/2.htm
地震 EQ	http://www.webhospital.org.tw/eqquake/
防災常識，地震篇	http://www.tccfd.gov.tw/images/left/left_02-2.htm
地震百問	http://www.snps.ntct.edu.tw/book/earth/quake/main.htm

教學組長：　　教務主任：　　校長：

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度　低年級　桃園航空城主題課程
教學活動設計簡案二

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="2">夢想航空城</td><td>相關領域</td><td>生活課程</td></tr>
<tr><td>配合年級</td><td colspan="2">低年級</td><td>教學時間</td><td>160 分鐘（4 節）</td></tr>
<tr><td>設計者</td><td colspan="4">桃園市國民教育輔導團－生活課程輔導小組（忠貞國小低年級學群微修）</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">生活課程的能力主軸強調學生要從生活經驗中進行探索與體驗，從中建立對事物的理解與欣賞，而能自然的表現與運用，跟他人溝通合作的歷程中，發展出良好的態度及情操。
因此本課程依據生活能力主軸並從學生生活經驗為起點，進行教學活動設計。桃園航空城對於低年級學生來說是一個抽象的名詞，本課程從學生經驗直接連結點的交通出發，從而理解航空城為交通樞紐的重要性後。再由實現夢想的城市來引起學生學習動機，介紹「桃園航空城」的規劃。進而引發學童對於航空城建構的夢想，在認識航空城的規劃概念後，學生還能在其架構之上再增添夢想的建築與設施。
期許學童能在未來的日子中繼續關照航空城的發展之外，也能對於地方發展能更具有愛鄉情懷。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養</td><td>領域核心素養</td><td colspan="3">生活-E-A2
學習各種探究人、 事、物的方法並理 解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>B.
環境之美的探索與愛護
B-I-1
自然環境之美的感受。
B-I-2
社會環境之美的體認。</td><td>學習表現</td><td>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。
2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。
2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1.學生發表搭乘交通工具經驗，並能認識航空城將成交通網絡中心。
2.學生能發展出代表交通工具的肢體動作，並轉運站的概念。
3.學生能寫畫出對「桃園航空城」未來的各種生活機能之期待。
4.學生能了解航空城區域朝綠能減碳及交通住商多元發展規劃。</td></tr>
<tr><td>參考資料</td><td colspan="4">◎桃園市政府
http://www.tycg.gov.tw/main/main_index.aspx
◎桃園航空城公司
http://taoyuan-aerotropolis.com/cht/index.php?</td></tr>
<tr><td>課程實施規劃建議</td><td colspan="4">請搭配教學簡報使用。</td></tr>
</table>

目標編號	教學活動	時間	教學評量
1	一、引起動機： 1. 教師播放交通工具的圖片簡報，指出現在學生家所在的市鎮，及航空城所在地。 2. 教師繼續播放航空城的交通網絡圖及交通工具圖，問問學生曾搭乘的交通工具有哪些。 3. 請學生想一想平時使用交通工具的原因。 教學提示：請學生簡答，與其生活經驗有關的合理答案均可。歸納方向：大家使用交通工具的主因是為了便利省時。 4. 請問同學生活中不用交通工具可以嗎? 二、發展活動： 教師發下學習單 1.，將學生倆倆分組，並提問： 1. 請問家中有那些交通工具？ 2. 你最喜歡哪一種交通工具？ 3. 請老師的逐題說明，並跟同組的同學討論後，完成學習單 1.書寫。 4. 請問有搭乘過哪些交通工具？ 5. 跟誰一起搭乘？ 6. 去哪個地方需要搭乘交通工具？ 7. 你覺得這個交通工具方不方便搭乘？或者沒有搭乘過？ 8. 「桃園航空城」的交通便利否？說出原因。 三、總結活動： 請同學把學習單 1.完成書寫後交給老師。 《 第一節結束 》	10’ 25’ 5’	 能認真聽講。 能正確說出。 能認真聽講。 能積極參與討論。 能認真完成學習單。

學習單 1 「桃園航空城」交通工具使用單

班級：_____座號：_____姓名：_____ 和我討論的同學座號：_____.

1. 我家住在：

_____市(鎮/鄉)

2. 我最喜歡的交通工具是：(勾選)

□機車 □汽車 □公車 □火車 □捷運 □高鐵 □飛機

3. 請仔細聽老師的發問，然後寫出答案，並跟同學說一說你的答案。

交通工具名稱(畫圖)	跟誰一起搭乘	到哪個地方去	方不方便便搭乘
汽車	□家人親戚 □同學 □_____		□很方便 □還好 □不方便 □沒搭乘過
公車	□家人親戚 □同學 □_____		□很方便 □還好 □不方便 □沒搭乘過
火車	□家人親戚 □同學 □_____		□很方便 □還好 □不方便 □沒搭乘過
捷運	□家人親戚 □同學 □_____		□很方便 □還好 □不方便 □沒搭乘過
高鐵	□家人親戚 □同學 □_____		□很方便 □還好 □不方便 □沒搭乘過
飛機	□家人親戚 □同學 □_____		□很方便 □還好 □不方便 □沒搭乘過

4. 老師說的「桃園航空城」的交通規劃可以跟下面的交通工具做連結：(勾選)

□汽車 □公車 □火車 □捷運 □高鐵 □飛機

目標編號	教學活動	時間	教學評量
2	一、 引起動機： 1. 教師播放教學簡報。 2. 全班座位分成四大組。 3. 教師教唱歌曲「火車快飛」、「造飛機」。 4. 學生會唱歌曲之後，進行肢體律動，讓學生體會快、慢的節奏不同。	15’	能正確唱出歌曲，並做出相應節拍的肢體律動。
	二、 發展活動： 1. 教師拿出大眾運輸第一份交通工具圖卡貼在黑板上：飛機、高鐵、台鐵、捷運。 2. 請同學依照所知的交通工具速度排排看，由速度快的排到慢的。 3. 將全班學生分四組，發給各組第二份交通工具圖卡。配合音樂，由各組逐一發表該組交通工具行進的肢體動作與聲音，全班進行練習。 4. 教師將第一份交通工具圖卡布置在黑板(或四組座位的中間點)，並依據航空城交通動線圖分別說明：(1)飛機：機場。(2)高鐵：高鐵桃園站。(3)捷運：機場站。(4)火車：桃園站(或中壢站) 5. 請各組拿著自己的交通工具圖卡前停靠站準備，依據(1)→(2)→(3)→(4)的順序，準備前進。教師提醒大家要注意安全距離，避免撞到桌椅，以免發生車禍。到站就要換卡。 6. 當教師播放「火車快飛」請各組學生過站以後，要換交通工具的動作慢速繞行教室。播放「造飛機」則換成另一種交通工具的動作快速繞行教室。 8. 教師請學生就坐，並請學生說說看轉換交通工具的地方靠近或分散會比較方便？引導出學生能清楚認知交通工具轉運的方便性。	23’

目標編號	教學活動	時間	教學評量
3	一、 引起動機： 1. 請問同學回家有無聽家人提過航空城？ 2. 教師請全班想想：「如果我要搬到這個航空城去住，我還希望這個航空城有哪些方便搬家的交通工具可以使用？」 3. 教師發下學習單 2.，請同學可以把想要的交通建設先簡單寫在學習單後面空白處。	10’	能專心思考
	二、 發展活動： 1. 教師播放學習單檔案，並指導如何書寫學習單。 2. 教師請同學發表剛才想到可以增加的設施。並指導同學在學習單上畫出來或做標示。 3. 同學可以兩兩一組進行討論。 4. 教師進行行間巡視，協助學生完成學習單。	20’	能正確回答。
	三、 總結活動： 1. 教師請同學舉手發表希望在航空城增加的設施。 2. 並將學生發表內容記錄下來，增加到學習單檔案上。 3. 教師進行結論：夢想是要慢慢建築出來的，目前航空城雖有初步的規劃，但也還需要時間興建。所以希望同學能夠把自己的夢想好好保存，將來如果有機會就可以加進航空城一起建造。 4. 請同學完成學習單下課時交給老師。 《 第三節結束 》	10’	能舉手發言。 能認真聽講。

學習單 2. 我的夢想航空城

請同學想一想，如果你要搬到航空城來居住，你會希望航空城還要為小朋友增加哪些交通建設或公共設施？可以更方便讓人住在航空城裡。

目標編號	教學活動	時間	教學評量
4	一、 引起動機： 1. 教師詢問:「大家如果可以自己蓋一個夢想的城市，會希望這個城市是怎樣的地方？」請學生說一說自己的夢想城市應該是怎樣的地方。 2. 簡要說明桃園市有一個夢想起飛的航空城計畫，除了是未來桃園市交通樞紐之外，更是生長在桃園地區的人民應該知道未來本縣的重大公共建設。在詳細介紹前，請同學先一起來欣賞「桃園航空城」介紹影片，同時也可以繼續想想自己希望在這個航空城中增加哪些建設或設施。 二、 發展活動： 1. 教師播放「桃園航空城」介紹 3D 動畫影片(6 分鐘版)。影片來源：桃園市航空城計畫.08 影音專區 http://www.tycg.gov.tw/aerotropolis/page9_1.html 2. 教師說明將連結桃園市航空城計畫進行航空城簡要說明 http://www.tycg.gov.tw/aerotropolis/page2_1.html，歡迎學生隨時舉手發問或表達自己的想法。 3. 介紹航空城理念特色：規劃原則、綠色永續韌性城市、智慧城市。 4. 介紹航空城規劃構想：五大發展地區。 5. 介紹航空城的交通網。 三、 總結活動： 1. 教師播放「桃園航空城」介紹 3D 動畫影片(60 秒版)。請同學想一想蓋航空城，有哪些是重要的概念，並能跟著影片說出來。 《 第四節結束 》	18’ 18’ 4’	能踴躍發言。 能專心欣賞影片 能專心聆聽或舉手發問。 能說出影片提示重點

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度　二年級　閱讀教育
教學活動設計簡案一

<table>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">自編</td><td>適用
教學對象</td><td colspan="2">二年級</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="3">我不知道我是誰</td><td>教案設計者</td><td colspan="2">二年級學群</td></tr>
<tr><td>教學總時間(節)</td><td colspan="3">2 節</td><td>教學者</td><td colspan="2">二年級學群</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學活動
設計理念</td><td colspan="4" rowspan="2">在「我不知道我是誰」的活動設計中，我們透過繪本的角度，引導學童思考一連串關於自我意識形象的問題，進而再從其中培養與肯定自我。並期盼學童在人格養成的教育中，可以學習擁有正向、肯定、積極的自我意識態度。</td><td>議　　題</td><td>性別平等教育
生涯規劃教育</td></tr>
<tr><td>融入領域</td><td>國語文領域</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="6">1.認識自己與個性的特質。
2.學習尊重他人與自己的不同。
3.培養感恩、關心與幫助他人的態度。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">領域
核心素養</td><td colspan="2" rowspan="2">國-E-B1
理解與運用國語文在日常生 活中學習體察他人的感受， 並給予適當的回應，以達成 溝通及互動的目標。</td><td>學習內容</td><td colspan="2">學習表現</td></tr>
<tr><td>◎Bb-I-2
人際交流的情感。</td><td colspan="2">1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">議題</td><td rowspan="5">議題名稱</td><td rowspan="3">性別平等
教育</td><td>學習主題</td><td colspan="3">實施內涵</td></tr>
<tr><td>身體自主權的尊重與維護</td><td colspan="3">性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</td></tr>
<tr><td>語言、文字與符號的性別意涵分析</td><td colspan="3">性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">生涯規劃
教育</td><td>生涯規劃育之基本概念</td><td colspan="3">涯 E1 了解個人的自我概念。</td></tr>
<tr><td>生涯教育與自我探索</td><td colspan="3">涯 E4 認識自己的特質與興趣。
涯 E5 探索自己的價值觀。</td></tr>
<tr><td>預定實施
的教學場地</td><td colspan="6">☑一般教室 ☐專科教室 ☐電腦教室 ☑戶外 ☐其他（　　）</td></tr>
<tr><td>教學活動
流程簡述</td><td colspan="6">活動一：認識自己
準備活動：
繪本：我不知道我是誰(附件 1-1)
同學印象中我的小檔案(附件 1-2)
學習單：我的小檔案(附件 1-3)
一、引起動機
（一）教師在台前，手持兩個卡通布偶，吸引全班學童的注意力。</td></tr>
</table>

（二）接著，詢問學童：教師手上拿的是什麼? 他們是誰? 你是怎麼知道？

（三）鼓勵學童說一說：我是誰？

（四）教師說明：學童正值學齡期發育階段。因此，關於自我概念的形象建構，常因外界價值觀、環境等因素，產生正向或負面的意識。然而，在養成過程中，我們鮮少會從自我開始去探索瞭解、認識自己。因此，透過認識我自己為開端，引領學童更一步了解個人優、缺點，進而培養正向、肯定自我的態度，並用欣賞的角度，愛自己與學習也愛別人的情操。

二、發展活動

(一) 繪本閱讀：我不知道我是誰

※引導學童認識自我的本質（內、外在特質等)，並邀請全班一起來閱讀。

1.教師播放「我不知道我是誰」power point 檔。師、生透過投影幕的欣賞，並針對圖片內容一起討論：(附件 1-1)

（1）達利 B 他在煩惱什麼？**（住在哪裡？吃什麼？大腳丫？）**

（2）後來，他學小鳥、小松鼠做哪些事？

（3）當達利 B 在樹上吃橡果時，其他的兔子跑到哪裡了？為什麼？

（4）傑西 D 是什麼動物？

（5）當所有兔子離傑西 D 遠遠時，達利 B 的態度是什麼？

（6）最後，達利 B 知不知道自己是誰？為什麼？

2.自由發表：看到繪本圖片內容的想法或感受。

（二）我是誰

※藉由觀察他人外在，引發思考其內在優、缺點，進而觀照與認識自己。

1.教師分別邀請班上一位男童（A)、女童（B)，站到台前，並請台下的學童觀察，這兩位在外觀上的相/異處。**【建議找個性較鮮明的學童，以利團討】**

2.接著，詢問學童除了外觀上的不同，還有哪些呢？**（強調內在的部份）**

（1）個性。

（2）優、缺點。

（3）上述表現，在班上互動中有哪些特別的狀況呢？（開朗、樂於助人…）

3.隨即，教師將班上學童所描述男童（A)、女童（B）的內容，逐一記錄到「同學印象中的我」壁報紙上，事後並張貼在教室空白處。(附件 1-2)

4.之後，教師將該海報格式，轉化成學習單，並邀請學童依照內容，練習自我思考，完成紀錄內容。(附件 1-3)

※教師視學童自我概念狀況，提供協助，以自我釐清形象，並完成學習單製作。

5.請學童輪流上台展示學習單作品，並向班上同學做自我介紹。

6.事後，請學童想一想：自己和他人的相異處 ，並肯定自我的長處或優點。

7.學童自由發表：肯定自我的部分？原因？

三、綜合活動

	1.教師歸納與說明： （1）不論男生或女生，外在形象與內在特質上，本來就存在許多先天上的不同。 （2）學習尊重每個人的外表與特質，並肯定自己的長處。 2.教師統整：透過團討的互動，釐清學童自我概念的形象，認識自我。同時，藉此強化自我的優點，與學習調整缺點的部分。
參考資料序	資 料 引 用（來源或出處）
1.	性別平等教育網 http://gender.cpshs.hcc.edu.tw/index.phtml
2.	《紀錄。曙光》 謝坤山 3-1 【他的成長背景、人生觀】 http://www.youtube.com/watch?v=EE9YBz9TWAw
3.	Nick 力克 永不放棄的生命态度—原來生命是可以活得這樣精彩 http://www.youtube.com/watch?v=WO0cQe12mLc

教學組長：　　教務主任：　　校長：

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度　二年級　防災教育
教學活動設計簡案二

<table>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">自編</td><td>適用教學對象</td><td colspan="2">二年級</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="3">地震小尖兵</td><td>教案設計者</td><td colspan="2">二年級學群</td></tr>
<tr><td>教學總時間(節)</td><td colspan="3">2 節</td><td>教學者</td><td colspan="2">二年級學群</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學活動
設計理念</td><td colspan="4" rowspan="2">台灣位處於地震帶，所以地震頗多，但是地震並沒有辦法避免，唯有讓孩童認識地震、了解如何自保、如何逃生來著手，希望從認識地震、地震前的準備工作、地震中的逃生步驟、演練、震後生命教育的教案，讓孩子更能了解以及面對地震，讓孩子從課程與實際演練中培養地震逃生相關知識。</td><td>議　　題</td><td>防災教育</td></tr>
<tr><td>融入領域</td><td>生活課程</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="6">1.能具備有地震的知識。
2.藉由防災演練，訓練學生在發生地震時，能有次序的安全疏散。
3.能學會地震發生時的躲避方式。
4.地震發生時能保持鎮靜、控制情緒。
5.培養學生防震的安全意識和自我的保護能力。
6.能具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。
7.能在災害發生前確實配合做到防災演練之工作。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">領域
核心素養</td><td colspan="3" rowspan="2">生活-E-C1
覺察自己、他人和環境的關係，體會生 活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與 他人合作的情況下，為改善事情而努 力或採取改進行動。</td><td>學習內容</td><td>學習表現</td></tr>
<tr><td>B-I-3
環境的探索與愛護。</td><td>1-I-4
珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的 行動。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">議題</td><td rowspan="4">議題名稱</td><td rowspan="4">防災教育</td><td>學習主題</td><td colspan="2">實施內涵</td></tr>
<tr><td>災害風險與衝擊</td><td colspan="2">防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、 乾旱…。</td></tr>
<tr><td>災害風險的管理</td><td colspan="2">*防 E5 不同災害發生時的適當避難行為</td></tr>
<tr><td>災害防救的演練</td><td colspan="2">防 E7 認識校園的防災地圖。
防 E8 參與學校的防災疏散演練</td></tr>
<tr><td>預定實施
的教學場地</td><td colspan="6">☑一般教室 ☐專科教室 ☐電腦教室 ☑戶外 ☐其他（　　）</td></tr>
<tr><td>教學活動
流程簡述</td><td colspan="6">啊，地震
壹、準備活動
一、準備塑膠棒球棒、棉花糖、盤子、桌子。
二、「啊，地震」繪本
貳、發展活動</td></tr>
</table>

	一、引起動機－「天搖地動」 1、教師說明遊戲規則。 (1)、請學生完成場地佈置，挪出活動空間。 (2)、教師在地板上以粉筆畫置一個範圍，讓學生在此範圍中，以塑膠棒球棒為軸心，進行轉圈活動。 (3)、在終點處放置棉花糖，學生完成轉圈後，以 最快速度吃到棉花糖（不可用手拿)，即完成遊戲。 (4)、最快完成任務者為優勝。 2、請學生發表遊戲感想。 二、「啊，地震」繪本導讀 1、教師導讀「啊，地震」繪本 2、教師配合繪本內容提問，由學生回答問題： (1).書中所描述的是發生哪一種災 害？（地震） (2).地震是如何發生的？（板塊運動） (3).回想看看書中所提到地震發生時會有哪些景象？（東西掉滿地、倒塌，有人被壓住） (4).你覺得台灣會發生地震嗎？（會） (5).你遇過地震嗎？當時你心裡有什麼感覺？（自由作答） (6).當你遇到地震時，當下你會有什麼反應？（自由作答） (7).發生地震時，海上可能會發生什麼？（海嘯） （三）教師總結： 大地震會帶來災害，帶給人們傷痛，但是台灣是地震頻繁的國家，沒有辦法避免，所以我們只能想辦法將災害降到最低、最小。 叁、綜合活動： ◎發下「地震知多少」學習單讓學生寫，做為下次上課前的準備，了解學生對地震知識的理解。 ~~ 第一節結束 ~~ 地震地震知多少 壹、準備活動： 一.「認識地震」影片 二.九二一地震相關圖片 PPT 檔 貳、發展活動： 一.引起動機： 教師請學生拿出「地震知多少」學習單，並請學生等一下仔細觀看影片內容，看看自己寫的和影片介紹的有無不同。 二.發展活動： 1.利用防災教育網站，共同討論上一堂課發下「地震知多少」學習單的內容 (1). 地震的傳說有哪些？ （地牛－台灣、地母－紐西蘭、烏龜－北美原住民、鯰魚－日本） (2). 你知道地震是如何發生的嗎？ （地殼運動、板塊運動、隕石、土石流） (3). 地震會帶來哪些災害？請就建物 災害、自然災害、人員災害三方面來探討。 （建物災害：建築變形、倒塌、路斷；自然災害：山崩落石、樹木倒塌；人員傷害： 掉落物砸傷、壓在建築物下死亡） (4).地震發生時該怎麼做？如何逃生？（保持鎮靜、找牆邊或樑柱下，保護頭部、眼睛，往空曠的地方逃生） 叁、綜合活動：

	一、地震知識大挑戰 1、教師示範教學：指導學童利用網路，至中央氣象局兒童網或防災教育數位網站中，點取相關地震挑戰，測試自己對地震的了解程度。 2.教師統整： 台灣是一個常有地震發生地方，但是對於地震，目前仍無法準確地預測出其發生時間、地點、強度，因此，平日能做好完善的防護，才可降低災害的產生。當今科學家仍不斷研發新的防震方法，以減少地震帶來的損害，相信充滿創造力的你們，將來亦可成為一位了不起的防震專家！ ~~ 第二節結束 ~~
參考資料序	資 料 引 用（來源或出處）
1.	啊，地震(繪本，信誼基金出版社，2011 年 6 月出版四刷)
2.	中央氣象局兒童網 http://www.cwb.gov.tw/kids/swf/index.htm
3.	防災教育數位平台 http://disaster.edu.tw/version/student/student1-1-1.asp
4.	921 集集大地震 http://www.earth.sinica.edu.tw/zh/8edu/921/921chichi_main_ch.htm
5.	地震，完全逃生手冊（幼獅出版社）
6.	地震大怪獸(牛頓出版社)
7.	土撥鼠博士的地震探險(繪本，台灣東方出版社股份有限公司，2007 年)
8.	國小防震教育課程實施之行動研究花蓮師院
9.	國家地震工程研究中心 http://www.ncree.gov.tw/04_Edu/Frame4.htm
10.	亞卓市 921 週年專題活動 http://event.educities.edu.tw/921/2.htm
11.	地震 EQ http://www.webhospital.org.tw/eqquake/
12.	防災常識，地震篇 http://www.tccfd.gov.tw/images/left/left_02-2.htm
13.	地震百問 http://www.snps.ntct.edu.tw/book/earth/quake/main.htm

教學組長：　　教務主任：　　校長：

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度三年級防災教育教學活動設計簡案

<table>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="2">自編</td><td>適用
教學對象</td><td>三年級</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="2">遠離災害</td><td>教案設計者</td><td>三年級學群</td></tr>
<tr><td>教學總時間
（節）</td><td colspan="2">2</td><td>教學者</td><td>三年級學群</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學活動
設計理念</td><td rowspan="2">培養注意地震與消防災害防治，維護安全生活的態度</td><td>融入
重大議題</td><td colspan="2">兩性議題
2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力
生涯發展
3-1-1　覺察自我應負的責任</td></tr>
<tr><td>與其他領域結合</td><td colspan="2">自然與科技
社會
健體</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">一、能辨識可能造成地震與消防安全危害的情境。
二、能舉例說出遇到災害時的應變之道。
三、能培養注意地震與消防災害防治，維護安全生活的態度。</td></tr>
<tr><td>能力指標</td><td colspan="4">自然與科技
1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思
社會
5-2-1　舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。
健體
5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。
5-1-3　思考並演練處理危險和緊急情況的方法</td></tr>
<tr><td>預定實施
的教學場地</td><td colspan="4">[∨]一般教室 [∨]專科教室 [∨]電腦教室 [∨]戶外 [∨]其他（　　）</td></tr>
</table>

教學活動 流程簡述	1. 有關防震、防災安全教育的圖片與書面資料宣導。 透過觀看影片與海報文宣，了解防震防災的重要性。 2. 進行情境模擬與演練。 透過情境說明與可能狀況發生之情況進行模擬。 3. 進行問題研討、分享。 有獎徵答與問題回饋分享。
參考資料序	資 料 引 用（來源或出處）

教學組長：　　教務主任：　　校長：

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度 四 年級防災教育
教學活動設計簡案

<table>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="2">自編</td><td>適用
教學對象</td><td>四年級</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="2">防震演習</td><td>教案設計者</td><td>四年級學群</td></tr>
<tr><td>教學總時間
（節）</td><td colspan="2">1</td><td>教學者</td><td>四年級學群</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學活動
設計理念</td><td rowspan="2">本活動藉由地震影片讓兒童了解地震的可怕，進而思索地震形成的原因、預防的方法。然後藉由藉由地震應變計畫的擬定、地震消息的獲知及地震剪報，獲得更多的地震知識。</td><td>融入
重大議題</td><td colspan="2">環境教育
一、 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。
1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</td></tr>
<tr><td>與其他領域結合</td><td colspan="2">綜合活動
環境教育</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">一、能知道地震的成因。
二、能了解地震造成的災害。
三、能知道地震預報的來源。
四、能和家人擬定防颱計畫表。
五、能完成地震的相關剪報。</td></tr>
<tr><td>能力指標</td><td colspan="4">環境教育
2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。
1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
4-1-2 能運用收集資料與記錄的方法瞭解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。

綜合活動
2-3-1-4 參與家事，分享維持家庭生活的經驗。
2-3-2-10 觀察野外生活中自然現象的變化</td></tr>
<tr><td>預定實施
的教學場地</td><td colspan="4">☑一般教室 ☑專科教室 ☑電腦教室 ☑戶外 ☑其他（　　）</td></tr>
<tr><td>教學活動
流程簡述</td><td colspan="4">二、地震應變措施
1. 地震時，有人被震碎的窗戶玻璃砸傷了，如果來得及逃跑、逃生途中可能會被墜落或倒塌的物品砸到，最好趕緊跑到戶外空曠的地方就地躲避。</td></tr>
</table>

2.避開墜落或倒塌的物品。如窗戶、玻璃、吊燈、巨大家具等。

3.軟墊保護頭部、尋找堅固的庇護所。如堅固的桌旁、牆角、支撐良好的門框。

4.【觀察】台北市信義區公所的「防震常識」圖說

注意：地震時不適合躲在桌子底下----根據災區實際發生的案例來看，房子倒塌，壓垮桌子時，桌子旁還有細縫可以緩衝，比較不會壓扁或壓死人；如果躲在桌子底下，桌子垮了人就可能死了／被壓扁了。

台北市信義區公所的「防震常識」圖說

http://www.syda.gov.tw/precaution/防震常識.htm

5.把避難處的片打開，以免被震歪打不開。

6.關閉使用中的電源及火源。

7.【說明】避震的三個步驟「躲」「蓋」「抓」

a.「躲」：趕緊躲到一個矮桌旁或是堅固不會倒的家具旁。

b.「蓋」：用手臂抱住頭、用軟墊保護頭。

c.「抓」：抓住桌腳、抓住堅固的東西，以免被震得滾來滾去。

(http://www.sinica.edu.tw/~quake99/document/total13.html#enviorment

----第二節結束----

四、【討論】在家中、教室、戶外、睡覺等不同場所或時機的地震應變措施

1.地震發生時，如果你在家中，應該如何逃生及保護自己？

2.地震發生時，如果你在教室裡，應該如何逃生及保護自己？

3.地震發生時，如果你在戶外，應該如何逃生及保護自己？

4.地震發生時，如果你在睡覺，應該如何逃生及保護自己？

發表、表演或示範？

五、重點歸納：地震來時要「躲」「蓋」「抓」；保持鎮定，保護頭部，立刻躲到安全的地方。

----第三節結束----

參考資料序	1 台灣大地震兼及地震逃生新知與防震守則。 旺角出版社 2 生死一震間「天搖地動」防震 DIY 保命智典。亞細亞出版社 3 防震教育簡報 http://m2.ssps.tpc.edu.tw/~meipi/page03_7.htm 4 防震教育計畫 http://www.dmes.tcc.edu.tw/admonish/new_page_48.htm

教學組長：　　教務主任：　　校長：

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度五年級多元文化
教學活動設計簡案一

<table>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="2">自編</td><td>適用
教學對象</td><td>五年級</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="2">世界大不同</td><td>教案設計者</td><td>五年級學群</td></tr>
<tr><td>教學總時間
（節）</td><td colspan="2">4</td><td>教學者</td><td>五年級學群</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學活動
設計理念</td><td rowspan="2">現在的學生常有機會接觸到世界各國的文化，也常發現到各國不同的特色，各國美食和傳統服飾較能代表國家特色，學生較易理解。所以本課程活動將介紹幾個常見國家的美食和傳統服飾，並讓學生親自操作製作料理及設計服裝，經過品嘗及走秀，給予同儕正向的回饋，使學生能尊重並學習不同族群的文化，應該理解與欣賞不同國家的歷史文化，培養包容異己的世界公民胸懷。</td><td>融入
重大議題</td><td colspan="2">人權教育、家政教育、資訊教育</td></tr>
<tr><td>與其他領域結合</td><td colspan="2">國語、社會、綜合、健體、藝術與人文</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1. 認識各國特色料理。
2. 能自己動手做一到簡單料理。
3. 了解各國服飾的特色。
4. 尊重世界各國的文化特色</td></tr>
<tr><td>能力指標</td><td colspan="4">國語領域
2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
3-2-4-3 能報告解決問題的方法。</td></tr>
</table>

	3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 **社會領域** 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 **綜合領域** 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 **健體領域** 2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。 2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。 **藝術與人文領域** 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 **人權領域** 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 **家政教育** 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 **資訊教育** 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

	5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。
預定實施的教學場地	☑一般教室 ☑專科教室 ☑電腦教室 ☑戶外 ☑其他（　　）
教學活動流程簡述	《料理無國界》 ✚ 台灣具有各國多元的美食。 ➢ 地理位置 ➢ 人文習慣 ➢ 新住民 ✚ 簡單介紹各國美食的文化及特色。 ➢ 中國川菜、麻婆豆腐、北京烤鴨 ➢ 日本拉麵、壽司、生魚片、味增湯 ➢ 美國漢堡、薯條、炸雞、冰淇淋 ➢ 韓國泡菜、米糕、拌飯、人參雞湯 ➢ 泰國月亮蝦餅、冬陽鍋 ➢ 義大利西西里柳橙汁、義大利麵、義式燉飯 ➢ 瑞士 瑞士小火鍋、葡萄酒、瑞士巧克力 ➢ 新加坡 海南雞飯、黑椒椒螃蟹、肉骨茶 ✚ 說一說自己出國旅遊或是國內旅遊時，品嘗到的美食經驗。 ➢ 可以提供美食照片和同學分享。 ✚ 先向學生說明下一節課所需的材料，分小組，討論每組的創意早餐料理是什麼？ -------第一節結束------- 《創意料理王》 ✚ 依照上一節課所分的組別，分組製作創意料理。 ✚ 料理製作。 老師可依課程安排製作不同時段料理 ➢ 依照上課時段早餐、點心、下午茶 ➢ 依照主題水果、麵包、餅乾 ✚ 製作完成後，互相品嘗成果。 ➢ 食材是否新鮮 ➢ 口味是否有特色 ➢ 料理是否衛生 ➢ 環境是否清潔乾淨 **◎ 帶回學習單填寫**

	-------第二節結束------- 《超級比一比》 ✚ 上兩節課介紹美食之後，接下來兩節介紹各國傳統服飾。 ✚ 請學生分組報告。 ➢ 中國 旗袍、中山裝 ➢ 日本 和服 ➢ 韓國 韓服 ➢ 英國 蘇格蘭裙 ➢ 美國 印地安服 ➢ 阿拉伯 阿拉伯服 ➢ 荷蘭 木鞋。 ✚ 最喜歡哪一個國家的傳統服飾？為什麼？ ✚ 傳統服飾和現代服飾有何差別？為什麼？ ➢ 材質 ➢ 用途 ➢ 層次 ➢ 美觀 ✚ 請學生分組討論，下一節課想要如何創作有特色的服飾，並先準備材料。 -------第三節結束------. 《我是小模豆》 ✚ 各組依照上一節課所討論，利用所需材料製作一件具有特色及功能性的衣服。 ✚ 製作完成後，請學生一人代表穿上所製作的衣服，到講台上走秀展示。 ✚ 各組互相評分，並討論優缺點，或是有需要修改的地方。 《總結》 世界各國因為文化背景不同，很多的地方都各具不同的特色，在飲食和服裝上也大異其趣，不管是哪一種表現方式，都代表了各國的文化特色，每一種文化的獨到之處，我們應該要尊重與欣賞，讓我們的文化更多元豐富。 ◎ **帶回學習單填寫** -------第四節結束------.
參考資料序	資 料 引 用（來源或出處）

1	世界各國服飾尋蒐多元評量活動 http://etoep.tc.edu.tw/modules/km_user/viewres.php?did=2579
2	財團法人中華飲食文化基金會 http://www.fcdc.org.tw/
3	飲食文化 http://dietary-culture.blogspot.com/2008/03/blog-post_6061.html http://zhidao.baidu.com/question/15841563.html
4	各國飲食及圖片 http://bolaa.com/eat/123527829145.html
5	台灣異國美食特輯 http://foreign.tw.tranews.com/index.asp

教學組長：　　教務主任：　　校長：

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度五年級安全教育
教學活動設計簡案二

<table>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="2">自編</td><td>適用
教學對象</td><td>五年級</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="2">防震逗陣來</td><td>教案設計者</td><td>五年級學群</td></tr>
<tr><td>教學總時間
（節）</td><td colspan="2">2</td><td>教學者</td><td>五年級學群</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學活動
設計理念</td><td rowspan="2">希望透過課程活動，能學生認識台灣地區常見的地震災害，並了解各項災害的預防工作與逃生急救的方法，以及面對災害防治工作的正確態度。</td><td>融入
重大議題</td><td colspan="2">環境教育
資訊教育</td></tr>
<tr><td>與其他領域結合</td><td colspan="2">語文
自然
綜合活動</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1.能在日常作到各種災害的預防。
2.能認識各種災害類型。
3.知道準備緊急逃生包的內容及重要性。</td></tr>
<tr><td>能力指標</td><td colspan="4">語文
2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。
3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。
3-3-4　能把握說話重點，充分溝通。
6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。
自然
6-3-2-2 相信自己常能想出好主意來完成一件事。
6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。
綜合活動
4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。
環境教育
5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
資訊教育</td></tr>
</table>

	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。
預定實施的教學場地	☑一般教室 ☑專科教室 ☑電腦教室 ☑戶外 ☑其他（　　）
教學活動流程簡述	**《防震最前線》** **準備活動：** ➢ 準備一些有關各種災害的圖片、影片 ➢ 相關資源的網站(見參考資料) **一、引起動機** 1. 說明今日上課主題：播放(1)撼天動地記實影片(2)地震後，受災現場大樓倒塌或自然環境受到改變的照片、 2. 詢問學生自己經歷地震的經驗。 ➢ 以最近發生的地震為例。 ➢ 引導學生了解地震的危險性與安全逃生法的重要性。 **二、發展活動** **活動 1.－無情的地震** 1. 介紹地震發生的原因。 2. 說明地震的難以預測性與不可避免性，所以常造成難以估計的重大傷害。 3. 台灣處於地震帶，一直以來地震頻繁，深受地震的困擾，所以更該學習地震的相關知識。 **活動 2.－地震來了** 1. 由教師先提出問題，當地震發生時，你人在室內（高樓或平房）、室外、車上、…等不同地點時，應該採取什麼行動保護自己？ 2. 由學生思考、發表當地震發生時，應該採取什麼行動，才能保護自己的安全。 **三、綜合活動** 由教師作出總結，分別介紹身處不同地點時應該採取何種行動，正確的保護自己。 ◎回家填寫習單 <第一節結束> **《防震總動員》** **準備活動：** ➢ 緊急避難包圖片或實物。 ➢ 緊急避難包內容物圖片或實物。 ➢ 學習單。 **一、引起動機**

	➢ 教師提問，並請兒童自由發表： 1. 當你遇到緊急危難時，你會有何反應？ 2. 是否在電視宣導或是報章雜誌上看到緊急避難包？ 3. 你認為緊急避難包的功用是什麼？ 4. 當你在緊急避難時，你應該會需要那些物品？ **二、發展活動** 緊急避難包找一找，學生分組進行競賽。 ➢ 將避難實物(擺在桌面)或圖片(貼在黑板上)加入一些非必需品。 ➢ 每組準備一個背包(袋子)或在黑板上畫出一個背包狀。 ➢ 讓學生分組在限制時間內，裝入或貼入正確地的必需品。 ➢ 最快完成或是物品正確者為獲勝。 **三、綜合活動** ● 全班和老師一起討論緊急避難包的內容物正確應該為何 ➢ 礦泉水 ➢ 食物(餅乾、泡麵、巧克力、罐頭) ➢ 證件影本(身分證、健保卡等) ➢ 若干現金 ➢ 急救用品、常用藥 ➢ 粗棉手套 ➢ 手電筒、收音機、電池 ➢ 禦寒衣物、內衣褲 ➢ 小毛毯 ➢ 輕便雨衣 ➢ 暖暖包 ➢ 面紙、毛巾、口罩 ➢ 文具用品(記事簿、筆) ➢ 備份鑰匙 ➢ 瑞士刀、哨子 ➢ 如果有小孩，則還需奶粉、紙尿褲、奶瓶等 ● 提醒學生緊急避難包必須放在工作或家中隨手可拿的地方 ● 每半年更新一次 ◎回家填寫習單 <第二節結束>

參考資料序	資 料 引 用（來源或出處）
1	內政部消防署 http://www.nfa.gov.tw/nfa_k/index.aspx
2	內政部消防署防救災數位學習網 http://elearning.ndppc.nat.gov.tw/elearning/
3	經濟部水利署防災資訊教育服務網 http://fhy2.wra.gov.tw/Pub_Web/index.aspx
4	中央氣象局 http://www.cwb.gov.tw/V7/index_home.htm
5	中央氣象局兒童網 http://www.cwb.gov.tw/kids/swf/index.htm
6	台北市政府消防局 http://www.tfd.gov.tw/
7	防災教育@數位平台 http://disaster.edu.tw/
8	校園防災宣導短片 http://disaster.edu.tw/safeliving/
9	生活防災遠距教學系統 http://disaster.edu.tw/edu/Life/index.htm
10	土石流防災資訊網 http://246.swcb.gov.tw/index.aspx
11	土石流防災親子網 http://246kids.swcb.gov.tw/
12	幼兒防災動畫與遊戲、防災遊戲書繪 http://disaster.edu.tw/content/childlearn/index.html
13	內政部消防署高雄港務消防局 http://www.khfb.gov.tw/CmsTransfer.aspx?Parm=251
14	內政部消防署國小防災教育課程 http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=509&ListID=378

教學組長：　　教務主任：　　校長：

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度 六 年級
多元文化教學活動設計簡案一

<table>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="2">自編</td><td>適用
教學對象</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="2">文化特色面面觀</td><td>教案設計者</td><td>六年級學群</td></tr>
<tr><td>教學總時間
（節）</td><td colspan="2">二</td><td>教學者</td><td>六年級學群</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學活動
設計理念</td><td rowspan="2">經過多年的跨國婚姻，台灣目前已經成為一個多元化族群社會的國家，當台灣邁向多元文化社會的同時，學生更應提升對於不同文化的尊重及欣賞，同時也更應該進一步深入了解其他國家的文化，透過認識了解，彼此互相包容與學習。</td><td>融入
重大議題</td><td colspan="2">「5-3-1」(資訊)：能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。
「3-3-7」(兩性)：察覺不同文化間的歧異性與價值。
「3-3-1」(家政)：欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化</td></tr>
<tr><td>與其他領域結合</td><td colspan="2">社會、綜合領域</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">(一)積極參與族群文化資料蒐集。
(二)透過各組報告族群文化，認識不同的文化特色。
(三)勇於表達自己參與各種文化活動的經驗分享。
(四)增強文化學習能力。</td></tr>
<tr><td>能力指標</td><td colspan="4">◉社會學習領域：
「1-3-1」：瞭解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。
「1-3-2」：瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。
◉綜合活動學習領域：
「1-3-2」：尊重與關懷不同的族群。
「1-3-4」：舉例說明台灣社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。
「3-3-4」：認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</td></tr>
<tr><td>預定實施
的教學場地</td><td colspan="4">☑一般教室 ☑專科教室 ☑電腦教室 ☑戶外 ☑其他（　　）</td></tr>
<tr><td>教學活動
流程簡述</td><td colspan="4">準備事項：
(一)請每組派一代表抽籤決定專題報告的題目(外省族群、閩南族群、客家族群、原住民族群、新移民族群)。
(二)專題報告重點說明：
1.練習利用網路、圖書館資源傳輸資料、訪問親朋好友等方式，收集相關資料。
2.報告重點，包括：相關族群的介紹(族群特性、食衣住行、分佈區域、</td></tr>
</table>

	文化活動與特色)。 (三)準備不同族群的圖片。 (四)準備學習單。 活動歷程： (一)引起動機： 1、簡單介紹台灣族群多元性：原住民約 2%、客家約 15%、閩南約 68.5%、大陸各省約 13%、新住民約 1.5% 2、透過簡報介紹台灣語言的多元性： a.原住民語(13 族為主約 40 餘種) b.客家語(四縣、海陸、大埔、饒平) c.閩南語(鹿港腔、宜蘭腔)(北部海口腔、南部內埔腔) d.東南亞(越南語，印尼，泰國，緬甸……) 3、透過簡報介紹台灣文化的多元性： ex.a.服飾 b.建築 c.飲食 d.祭祀 e.信仰 f.音樂等等 (二)文化饗宴--專題報告： 1.請各組依自己研究題目上台與大家分享研究成果報告。 2.在每組報告後，老師留一些時間，讓台上及台下學生做經驗交流或問題發問。 **~第一節結束~** (三)異國服裝秀： 1、播放簡報，讓學生猜猜簡報上的服裝是屬於哪個國家的，猜對的組別加一分，猜對國家之後，老師再進行特色解說。 2、介紹完所有國家服裝之後，讓學生進行分組搶答，讓學生答出簡報上的服裝是哪個國家的？有何特色？答對的加一分。 3、最後給予獲勝的組別獎勵。 4、讓學生發表最喜歡的服裝為何？為什麼？ (四)老師結語 老師說明，讓學生了解大家都來自不同的地方，有著不一樣的文化，大家都是移民者後代，應該學會包容不同的文化。(**配合「文化特色面面觀」學習單**) **~第二節結束~**
參考資料序	資 料 引 用（來源或出處）

教學組長：　　教務主任：　　校長：

「文化特色面面觀」學習單

六年　　班 姓名:

一、你最喜歡哪一個國家的文化及特色？請試著說明或畫出來。

二、在各國的服裝中，你最喜歡哪一個國家的服裝？具有哪些特色？

三、運用你的巧思為這個國家設計一套深具意義與特色的服裝。

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度 六 年級防災教育
教學活動設計簡案二

<table>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="2">自編</td><td>適用
教學對象</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="2">認識地震及防災教育</td><td>教案設計者</td><td>六年級學群</td></tr>
<tr><td>教學總時間
（節）</td><td colspan="2">二</td><td>教學者</td><td>六年級學群</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學活動
設計理念</td><td rowspan="2">有鑑於 921 大地震的慘重災情，加上台灣位處環太平洋地震帶，地震活動頻仍，為提升國小學生對地震知識的認知，並針對地震發生時的逃生應變能力，及未雨綢繆的防震準備觀念，設計本課程。</td><td>融入
重大議題</td><td colspan="2">1、資訊5-3-1能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。
2、環境教育 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</td></tr>
<tr><td>與其他領域結合</td><td colspan="2">綜合領域</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1、透過資料收集、觀賞影片和討論，認識地震和地震造成生命財產的損失。
2、透過討論、影片觀賞和實際演練，知道地震來臨時安全的地方，以及如何逃生。
3、透過討論和影片觀賞，了解平時該做哪些防震措施。
4、透過資料閱讀和討論，認識房屋的結構材料和地震釀成災害之關聯。</td></tr>
<tr><td>能力指標</td><td colspan="4">綜 4-3-1 探討週遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。
綜 4-3-3 察覺環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</td></tr>
<tr><td>預定實施
的教學場地</td><td colspan="4">☑一般教室 ☑專科教室 ☑電腦教室 ☑戶外 ☑其他（　　）</td></tr>
<tr><td>教學活動
流程簡述</td><td colspan="4">壹、引起動機
1、請同學分享九二一大地震的經驗。
2、老師展示有關九二一大地震的簡報並加以說明。
貳、教學活動
一、認識地震
1、老師播放有關地震的影片。
2、老師播放地震形成動畫與板塊運動動畫檔，說明板塊運動(板塊飄流學說)、地球構造、盤古大陸、六大板塊。（連結：網路－防災e 學院、內政部兒童防災資訊網）
4、老師用問題動畫問學生問題。（連結：網路－防災e 學院、內政部兒童防災資訊網，並配合「地震知多少」學習單。）
5、老師歸納整理。</td></tr>
</table>

	二、地震的災害 1、連結中央氣象局網頁「地震防護」，講解地震的震度與造成的災害。 2、觀看「震度」影片。 3、請學生發表地震會帶來哪些災害。 4、分組上中央氣象局網站與利用搜尋引擎收集九二一大地震的相關資料。 5、討論平時應準備的急難救助物品，有哪些？（**連結：網路－防災e 學院、內政部兒童防災資訊網，並配合「防患未然」學習單。**） **~第一節結束~** 三、地震來時該怎麼辦？ 1、請學生發表地震來時該怎麼辦。 2、連結『中央氣象局地震防護網http://www.dali.gov.tw/act-920926.htm』綜合整理地震來時應該怎麼辦。 3、請學生實地演練地震來臨時逃難的動作與路線。 4.演練「CPR」。 四、房子結構與地震 1、老師播放「三隻小豬與大野狼」的故事向學生說明房子建材的重要性。 2、討論房屋的結構材料和地震釀成災害之關聯。 3、歸納整理與復習。 **~第二節結束~**
參考資料序	資 料 引 用（來源或出處）
1	網路－防災ｅ 學院、內政部兒童防災資訊網。
2	中央氣象局地震防護網http://www.dali.gov.tw/act-920926.htm』。

教學組長：　　教務主任：　　校長：

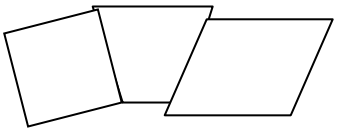
「地震知多少」學習單

六年　班 姓名:

一、地震發生的原因？

提示：

（1）



（2）

（3）

二、寫或畫，列舉地震時可能併發的災害？

1.	2.
3.	4.

三、什麼方法可以預防地震的災害呢？

四、地震相關新聞與資料。

「防患未然」學習單

六年　　班 姓名:

一、地震包裡應該放哪些東西？用途是什麼？

項		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

二、狀況來了，你會如何做？寫或畫記錄下來!

在海邊玩水時	在馬路行走時
在電梯裡	**在公車上或在汽車裡**

玖、各學習領域課程計畫

一、「語文」學習領域課程計畫-本國語文(國語文)

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨語文領域-國語文課程綱要。

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、本校課程發展委員會決議。

五、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念

培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。從語文能力的培育、文學與文化素質的涵養著手，培養學生表情達意、解決問題與反省思辨的能力。幫助學生習得聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，體會生命意義，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。

二、學校理念

（一）培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。

1. 具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。

2. 使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。

3. 有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充學生經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。

（二）激發學生廣泛閱讀興趣，提昇欣賞文學作品能力，以體認中華文化精髓。

（三）引導學生學習利用工具書暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

參、現況分析

一、本領域簡介：

本領域課程小組定期開會，就目前課程計畫實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法且將工作要項及進度列入行事曆。除課程教學外，並推動：

（一）圖書館設置巡迴書箱，每班設立班級圖書，推展閱讀活動。

（二）成立書法、閱讀、讀書會等社團，強化語文學習。

（三）推動唐詩、成語、讀經教學活動，涵養文學素質。

（四）定期辦理多語文競賽及鼓勵學生參加相關比賽，激勵學習動機。

二、學生學習成就概述：

（一）具備基本的聽、說、讀、寫、作及欣賞等能力。

（二）認識基本修辭法並運用於說話和寫作上。

（三）使用國語文，充分表情達意，解決問題。

三、師資：以級任教師擔任為主。

肆、課程目標

一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。

二、結合國語文與科技資訊進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習基礎。

三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。

四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。

五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。

六、經閱讀印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。

七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。

八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

伍、實施原則及策略

一、善用不同形態師生互動模式，循序漸進引導學生，提升其語文素養。

二、考量生活環境、社區及社會文化脈絡特殊性，有效運用多元媒體與社區資源。

三、顧及學生能力、興趣及多元智能需求，採各種有效教學策略，以達教學目標。

四、適切融入社會議題，以增進學生公民意識與社會參與能力。

五、課程發展重連貫性、銜接性、統整性、差異性、多元及實用性等原則。

六、評量多元化，以了解學生學習發展並解讀學習結果，運用評量結果調整教學。

七、配合多項語文競賽及鼓勵學生參加相關比賽，激勵學習動機。

八、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動，以促進特殊需求者之學習。

陸、實施內容

一、實施時間與節數：

（一）本學年度分上下兩學期，上課日數約二百天。

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。

一、二年級每週 6 節，共計 246 節（9840 分鐘）。

三、四、五年年級每週 5 節，共計 205 節（8200 分鐘）。

六年級每週 5 節，下學期僅 18 週，共計 195 節(7800 分鐘)。

二、教材來源：以出版社編輯之教材為主：

選用 / 年級	出版社	冊數
一年級	南一出版	第一、二冊
二年級	康軒出版	第三、四冊
三年級	南一出版	第五、六冊
四年級	南一出版	第七、八冊
五年級	南一出版	第九、十冊
六年級	康軒出版	第十一、十二冊

三、教學方式與教學創新：

(一)採班級教學並依教學群之教學計畫進行。

(二)重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂有效的學習。

(三)利用晨光時間進行低成就學生學習輔導，實施補救教學。

(四)落實說話教學（每三週至少一次）、寫字教學（每三週至少一次）及作文教學（習寫篇數：低年級至少 2 篇、中、高年級至少四篇）。

(五)配合課程規劃聽、說、讀、寫作業學習單，併列為假期作業重點。

四、學生學習：體驗、自主、合作、解決問題及善用資源與求助學習等。

五、教學評量：

(一)評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1. 習作、學習單
2. 檔案評量
3. 紙筆評量
4. 表演、實作
5. 學習精神與態度。

(二)評量時機：

1. 教學前－安置性評量。
2. 教學歷程－形成性、診斷性評量。
3. 教學後－總結性評量。

(三)評量原則：

1. 整體性：重視注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等面向表現，並強調國語文知識、技能與態度在實際生活中應用之檢覈。
2. 多元性：除紙筆測驗外，教師可彈性運用觀察、問答及面談、指定作業、專題研究、個人檔案等方式，多方了解學生的能力、學習進展和成效。
3. 歷程性：評量應協助學生發現並診斷其學習上的瓶頸，以促進學生持續成長，不只重視學生的學習成果，更重視學習歷程。
4. 差異性：學校可以根據學生能力，設定不同的評量方式以及標準，以增強學生的學習動機。

柒、教學資源

一、學校資源：

(一)班級電腦設備可供師生隨時上網收集相關資料，並搭配國語文教學用教具及相關影音資源等，以提升學生的學習效益。

(二)圖書館開放借閱，提供工具書、國語文教學用期刊、國語文教學應用軟體等，提供學生及教師增加語文學習機會。

(三)多媒體及視聽設備，方便教師借用，以利教學。

(四)定期舉辦語文競賽及學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

(五)提供學生分組討論及個別教學之教學環境並設有作品展示區，可陳列師生優良作品且不定期更換新作。

二、其他資源：

(一)桃園市立圖書館平鎮分館及龍岡分館，可提供本校師生學習資源。

(二)許多熱心的家長可協助本校推動相關語文活動。

(三)善用數位媒材包含簡報、影片、圖像、部落格、教學平臺、即時回饋系統等暨國教輔導團網、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺等網站。

捌、實施效果

一、已有成果：學生能在日常生活中應對並實際運用。

二、本年度需完成並呈現之成果：舉辦多項語文競賽及相關學藝競賽

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

二、「語文」學習領域課程計畫-外國語文(英語文)

壹、依據：

一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

三、本校課程發展委員會決議。

四、本校課程發展委員會之英語文課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念：

（一）以學生為中心，重視適性學習的原則與學習者的情意因素。

（二）重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。

（三）發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。

（四）引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。

（五）透過語言學習探索跨國文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。

（六）培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。

二、學校理念：

（一）隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化來往頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具。

（二）英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來，國人深感英語溝通能力的提昇日漸重要，在社會殷切期盼下，英語教學提前至國小階段實施。

（三）國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力增加國家競爭力。

（四）營造自然、愉快的英語文學習環境，且上課採輕鬆、活潑之互動教學模式以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。

（五）教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。

(六)為了維持學生之學習動機且不增加學習負擔,教材之份量及難易度宜適中，學生之學習興趣與吸收能力應勝於教學進度之考量。

參、現況分析

一、本領域簡介：

本領域課程研究會定期開會，就目前課程計畫實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法，並將工作要項及進度列入行事曆。主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由英語學習擴充生活經驗、認識國際文化；並能使用英語表情達意、討論、與人溝通與文化學習。

二、學生學習成就概述：

(一)具備基本的英語溝通能力。

(二)對學習英語有持續學習之興趣並能以正確方法做自我學習。

(三)能了解基本之中西文化習俗及其差異。

三、師資：由本校英語專長老師擔任。

肆、課程目標

一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。

二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。

三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。

四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。

五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

依據本市國民小學英語課程目標，本領域英語課程之目標亦定為：

一、K (knowledge)：增進英語文的知識，訓練基本英語溝通能力。

二、I (Interest)：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度。

三、D (Diversity)：增進學生對本國及外國不同文化的認知與尊重，陶塑國際視野。

四、S (Strategies)：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

伍、實施原則及策略

一、實施原則：

(一)選用教材之內容以生活化、實用化、趣味化為原則，高年級教選用教材內容則較注重未來國中英語課程之銜接。

(二)實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。

(三)三至六年級依九年一貫課綱領域學習節數一節英語文外，亦分別在彈性學習節數各加一節，合計 2 節。

(四)特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動，以促進特殊需求者之學習。

二、實施策略：

(一)教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。

(二)培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。

(三)透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

(四)課程規劃及教材內容配合並達到九年一貫課程能力指標之要求。

(五)教學評量採用多元方式，內容包括學生之聽、說能力，學習態度、檔案評量等。

(六)擴充英語教學設備並充分應用教學媒體。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

(一)本學年度分上下兩學期，上課日數約二百天。

(二)課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。

三、四、五年級每週 2 節，共計 82 節（3280 分鐘）。

六年級每週 2 節，但下學期僅 18 週，共計 78 節（3120 分鐘）。

二、教材來源

(一)選用教材：

年級＼選用	出版社	冊數
三年級	翰林出版	第一、二冊
四年級	康軒出版	第三、四冊
五年級	何嘉仁出版	第五、六冊
六年級	康軒出版	第七、八冊

（二）其他教材：

自編之節慶教材、故事繪本、多媒體教材、網路資源教材及歌謠韻文教材等。

三、教學方式與教學創新：

英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方法學習英語。教學的實施應配合目標進行，教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則，利用多元教材引導學生接觸不同的體裁，經由多方面的語言接觸，培養真正語言溝通之能力。同時教學時，儘量以英語進行，以增進學生聽說之機會，透過情境化的活動作練習。語言技巧的教學以意義為中心，聽力教學以語意理解為主，口語教學亦以語意表達為主。

四、學生學習：

(一)利用分組教學：每班分成五至六組，每組選出一位英語能力較佳之組長，協助其他組員之英語學習。

(二)同儕學習：由小老師認領教需要協助之同學，利用下課或午休時間做補救教學，使程度較落後之學生能在小組中和其他同學互動學習。

(三)多媒體學習：提供學生在下課時段利用錄放音機、CD 及英語故事書等作自我英語學習及能力提升。

(四)學生作品展示：鼓勵學生提供英語學習單及作品作為教學環境佈置，進而引起其他同學之學習英語動機。

五、教學評量：

（一）評量依據：教師應學習表現，設計學習評量並事先告知學生學習評量相關內容與方法。

（二）評量範圍：分為知識、思考、技能和情意等層面。類別包含正式測驗、課堂參與、作業表現、學習態度及進步情形等項目。

（三）評量方式：採多元評量方式，兼顧形成性評量與總結性評量。善用形成性評量，了解學生學習起點及個別進步情形，進行符合差異化教學內涵的分組評量。除紙筆測驗外，兼採口說、聽力測驗、書寫報告及檔案評量等不同方式。聽與說的評量儘量以上課的口語練習、角色扮演、配對、

小組互動表現為依據。檔案評量可採多元方式呈現，如作品紙本資料夾、文字檔、影音檔及網路平臺等，以記錄學生的各項學習活動表現。

（四）評量內容：兼顧語言成分（語音、字彙、文法）及語言應用能力（聽、說、讀、寫）之評量，且後者重於前者。評量時應兼顧語言的流暢度及正確性，難度應符合適性原則，並考量學生身心發展、個別差異及文化差異等因素，進行差異化評量，為求提升學生學習興趣及學習自信，取材避免冷僻艱深之素材，且對特殊學生之個別需求提供適當的評量調整措施。

（五）結果呈現：學習成果不一定全採用分數，亦可以質的敘述方式呈現。質性描述包括學生學習目標的達成情形、學習的優勢、課內外英語文活動的參與情形、學習動機與態度等。

（六）回饋應用：教師可建立個人試題檔案，於每次評量後進行簡易分析，以評估試題品質及學生學習成效，並診斷學生學習困難，以提供學生加深、加廣或補救教學的適性學習輔導。

柒、教學資源：

一、學校資源

(一)班級電腦設備可供師生隨時上網收集相關資料，有效教學。

(二)英語圖書、教學軟體（光碟）、多媒體及視聽設備，方便教學使用。

(三)電腦教室備有互動學習軟體，提供多元學習的機會。

(四)規劃雙語教學情境佈置，可強化學生學習。

(五)結合平面教材、教具、以及各種教學視聽媒體、網路資源暨圖儀設備，

(六)建置豐富語言學習環境，讓學生在聽、說、讀、寫方面皆能達到預期目標。

二、其他：

(一)教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。

(二)教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺等。

捌、實施效果：

一、已有成果：

（一）舉辦校內英語朗讀甄選比賽，選出代表參加全市競賽。

（二） 鼓勵教師參與英語教學相關研習暨參與教育部加註英語專長課程等。

二、本年度需完成並呈現之成果

（一）桃園市基本學力測驗通過率達顯著水準。

（二）參與 IEARN 國際網路專案，參與卡片交流活動並進行成果展示與分享。

（三）鼓勵師生參加全民英檢活動。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

三、「語文」學習領域課程計畫-本土語文/新住民語文

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨語文領域-本土語文(閩南語文/客家語文/原住民族語文)/新住民語文課程綱要。

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、本校課程發展委員會決議。

五、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念：

臺灣是一個多語言、多族群、多文化的社會，依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，國民小學階段語文選修以閩南語、客家語、原住民族語及新民語文四種語文別，學生依據意願選修其中一種語文為原則。閩南語文課程以尊重語言人權與保障文化多樣性，落實本土語文復振、傳承與創新為宗旨。客家語文課程是以保障多元文化、傳承與發揚客家語言、文化之精神，以客家語文復振、文化傳承與創新為宗旨。原住民族教育的落實與成效則是社會進步之重要指標。而新住民語別目前以越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞等東南亞地區七國的官方語文為主。

二、學校理念：

（一）教材內容生活化、實用化、趣味性，並能與生活、社會、藝術及文化連結，以音樂、歌謠增加學習興趣。

（二）課程採由簡而繁、循序漸進原則，由淺至深符合學生學習。

（三）藉由語文的學習，強化自我及民族認同，培養使用族語的習慣，積極傳承文化與面對世界潮流，成為兼具傳統與現代素養的新世代國民。

（四）結合校內外資源的課程發展與規劃，力求務實且多元的課程設計。

（五）強化跨文化溝通與跨國行動的能力與素養。

壹、現況分析：

一、領域簡介

本領域課程研究會定期開會，就目前課程計畫實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法，並將工作要項及進度列入行事曆。主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由閩南語文、客家語文、原住民族語文及新住民語文等學習擴充生活經驗、認識家鄉文化及跨文化。並能流暢使用不同語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。

二、學生學習成就概述

教學內容透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

（一）培養學習不同語文的興趣，認識不同族群或國家的歷史與文化。

（二）參加不同語文別的各項比賽，如新住民朗讀比賽、閩南語戲劇比賽等。

（三）能拓展國際視野，能運用多重的文化視角進行思維與判斷。

三、師資

（一）閩南語文、客家語文：由級任老師及專長教師共同擔任。

（二）原住民族語文、新住民語文：外聘教學支援工作人員擔任。

貳、課程目標

一、培養學生語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，並能在日常生活中應對進退。

二、能使用不同語言表達情意、討論、與人溝通。養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。

三、能應用不同語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

四、透過不同語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。

五、透過不同語文認識不同族群的文化及進行多元文化思考，以增進國際視野。

伍、實施原則及策略

一、每年五月下旬發下意願調查表，依學生選修意願分別開設不同語文班別。

二、由於地區特性，目前本校語文選修以閩南語為多數。

三、善用協同教學、多元評量，達成學習目標。

四、建構沉浸式語言教學環境，引領學生自動自發的講好各種語言。

五、「情境化教學」，將教室營造成一個小型模擬社區，每位學生共同參與。

六、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求，採加深、加廣、加速、簡化、

減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動，以促進特殊需求者之學習。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

（一）本學年度分上下兩學期，上課日數約二百天。

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。

一至五年級每週一節，共計 41 節（1640 分鐘）。

六年級每週一節，下學期僅 18 週，共計 39 節（1560 分鐘）。

二、教材來源

以出版社編輯及教育部委託編輯之教材為主。

選用 / 年級	出版社				冊數
	閩南語文	客家語文	原住民族語文	新住民語文	
一年級	真平	真平	教育部委託政大編輯之教材	教育部委託台北市教育局編輯之教材	第一、二冊
二年級	真平	真平			第三、四冊
三年級	真平	真平			第五、六冊
四年級	真平	真平			第七、八冊
五年級	真平	康軒			第九、十冊
六年級	真平	真平			第十一、十二冊

三、教學方式與教學創新

採分組教學，以學生選修意願為主，分為閩南語文組、客家語文組、原住民族語文、新住民語文等組別教學，運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。並以「溝通教學法」為基礎，輔以共同學習、合作教學、角色扮演等多元教學策略。

四、學生學習

（一）體驗學習、自主學習、合作學習與求助學習。

（二）善用資源，使學習融入生活中。

五、教學評量

（一）評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量，重視積極性鼓勵。

（二）評量方式：考量全面、客觀及多元性，並涵蓋強化溝通與合作學習能力的多元評量方式。

1. 習作、學習單

2. 紙筆測驗及口頭評量

3. 活動演示（表演、實作等）

4. 學習精神與態度

（三）評量時機：平時評量、定期評量。

柒、教學資源：

一、學校資源

（一）班級電腦設備可供師生隨時上網收集相關資料，有效教學。

（二）教學軟體（錄音帶、光碟）、多媒體及視聽設備，以利教學。

（三）定期舉辦語文競賽及學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

二、其他

（一）桃園市立圖書館平鎮分館及龍岡分館，可提供本校師生學習資源。

（二）社區有許多熱心的家長可協助本校推動相關活動。

（三）運用語文課程相關網路交流平台，提供學生自主學習及相互觀摩的機會。

（四）鼓勵家庭與部落/社區的全面參與，讓語文的學習，深耕於家庭與部落/社區，全面營造優質的語文學習環境。

捌、實施效果：

一、已有成果：

學生能以本土/新住民語文聽、說、唸、唱，並能在日常生活中應對並實際運用。

二、本年度需完成並呈現之成果：配合多語文競賽及相關學藝競賽。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

四、「數學」學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨數學領域課程綱要。

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、本校課程發展委員會決議。

五、本校課程發展委員會之數學領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念：

數學是一種語言、一種實用的規律科學、也是一種人文素養出發，課程設計和這些特質密切搭配，應提供每位學生有感的學習機會，培養學生正確使用工具的素養。其理念分述如下。

（一）數學是一種語言，宜由自然語言的題材導入學習。

（二）數學是一種實用的規律科學，教學宜重視跨領域的統整。

（三）數學是一種人文素養，宜培養學生的文化美感。

（四）數學應提供每位學生有感的學習機會。

二、學校理念：

當前是訊息豐富的社會，透過數與形的訊息，才能認識環境。國民需要培養分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力以提升生活品質，改善生活環境，養成關懷環境、尊重自然的情操。數學探究是培養這些能力的有效學習活動。

國民教育的重點在於學習對生涯有用的知識與能力。數學知識雖然本質抽象，卻具有廣大的應用面向與深刻的應用層級。數學課程除顧及技術層面外，更重視與其他領域的連結，注重解決問題，以及與他人溝通講理等各種能力的培養，這些能力就是幫學生發展如何學與樂於學的基礎。不僅有助於讓數學學習從工具性層次延伸到智識性層次，也更彰顯數學知識的人文價值，達到「適性揚才」與「終身學習」的教育目標。

利用數學語言進行溝通，明確有效，讓數字講話，有根有據，所以數學是理性溝通的重要工具。數學教育對於培養國民的民主素養，以及開放與理性的人格特質具有積極的功效。數學與生活息息相關，數學視野與技術的基本素養

也是終身學習的利器，數學教育可以幫助學生知道如何學且樂於學，而能立足於未來的社會中。

參、現況分析

一、本領域簡介：

本領域課程研究會定期開會，就目前課程計畫實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法，並將工作要項及進度列入行事曆。由於以往學生對於數學的學習有相當的壓力與恐懼，因此本領域之主要目標在於對於學習超前的學生，可以設計加深、加廣、專題探究等各類課程，激發學生學習動力。對於學習落後的學生，應考量其學習準備度和學習風格等，規劃補救教學，及時補救；盡可能將補救教學的策略納入課堂，提供適性的指導且設法突破數學學習瓶頸與學習拒斥心理，激發學習興趣，使學生樂於學習，進而培養學生應用能力。

二、學生學習成就概述：

（一）培養對數學的喜好，奠立單元學習的先備基礎，以期每位學生都能進行有意義的學習。

（二）學會各學習階段之學習內容並清楚了解數學概念。

（三）培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。

（四）瞭解數學、欣賞數學的態度及能力，並應用於生活中。

三、師資：以級任教師擔任為主。

肆、課程目標

一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。

二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。

三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。

四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。

五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。

六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

伍、實施原則及策略

一、以學生為主體，以數學能力發展為考量，數學課時的教學速度快慢因學生而異，避免將全班學生當作均質的整體，並應透過評量，分析學生的學習問題，作適當的診斷、導引與解決。

二、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動，以促進特殊需求者之學習。

三、教材內容選編：

（一）儘量以現實生活題材為中心。

（二）掌握學生的先備能力，教學方法及評量方式多元化、活潑化，激發學生的學習學習動力。

陸、實施內容

一、實施時間與節數：

（一）本學年度分上下兩學期，上課日數約二百天。

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。

一、二年級每週 4 節，共計 164 節（6560 分鐘）。

三、四年級每週 3 節（未含數學補救教學），共計 123 節（4920 分鐘）。

五年級每週 4 節（未含數學補救教學），共計 164 節（6560 分鐘）。

六年級每週 4 節，但下學期僅 18 週，共計 156 節（6240 分鐘）。

二、教材來源：

教材選用均為教育部審定版本。

選用 / 年級	出版社	冊數
一年級	南一	第一、二冊
二年級	南一	第三、四冊
三年級	南一	第五、六冊
四年級	康軒	第七、八冊
五年級	翰林	第九、十冊
六年級	南一	第十一、十二冊

三、教學方式與教學創新

（一）依老師教學的需要，學年先作深度溝通（特別注重銜接與補救教學部分），再實施教學。

（二）提供具有啟發性及現實生活的應用問題，激發學生不同的想法，協助學生體驗生活情境與數學的連結，培養學生能以數學的觀點，考察週遭事物的習慣，養成綜合思考、解決問題的習慣，以提高應用數學知識的能力。

（三）以全體學生均能學好數學為標的，依據學生的學習表現，因材施教。針對未能達成階段性目標，有學習落後的學生，應適時實施補救教學。對學習超前的學生，則可提供進階選修課程，以激發其學習熱忱。

（四）給予學生有啟發性的練習，而非機械式的反覆練習，讓學生從這些練習中，沈澱自己新學的概念，並能夠與原先的數學知識相連結。

（五）數學與其他領域/科目的差異，在於其結構層層累積，而其發展既依賴直覺又需要推理。教師應將學生的錯誤視為學習歷程，診斷學生發生問題的根源。

四、學生學習：

鼓勵自主學習、合作學習、精熟學習教及鼓勵學生利用數學解決生活中的實際問題。學習體驗生活情境與數學的連結過程，培養以數學觀點考察周遭事物的習慣及觀察問題中的數學意涵、特性與關係，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。同時在發展解題策略的過程中，加深對數學概念之理解。

五、教學評量：

視教學現場的需要，選擇適切的評量方式，例如：採用紙筆測驗、實物操作、口試等方式多元評量。針對學生的評量結果，教師可以理解學生既有的知識與經驗，也可從學生發生的錯誤，回溯其學習上的問題並加以輔導修正。

（一）評量是檢驗教學效果的過程，透過各種評量方式，改善教學。評量有多種方式，譬如紙筆測驗、實作、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告等。教師宜視教學現場需要，選擇適切的評量方式。

（二）除了總結性評量之外，應於課堂教學運用形成性評量探查學生的學習情況、學習困難以及與學習目標之間的落差，即時給予學生回饋或調整教學，以促進其學習。

（三）學習評量宜同時關照到學習成就、學習準備度、學習動機與學習歷程，分析學生是否能達到學習重點的要求。教師應以教材內容、教學目標與相關課程學習重點，訂定評量的標準。在學習評量中，不宜出現高難度的問題，因為學習評量並不是常模參照類的考試，不該強調全班、全校的鑑別。

（四）依據學生個人的評量結果，教師可以理解學生既有的知識與經驗，也可從學生發生的錯誤，回溯其學習上的問題並加以輔導修正。全班評量結果可作為教師改進教學的回饋。

（五）評量應注意時機的選擇，避免對評量結果做錯誤或不適當解讀。學生起點行為的評量，可作為擬訂教學計畫之依據；學習過程中的評量，可以及時發現學習困難，進行日常補救教學；學習後的評量，可作為學生學習回饋及輔導學生的參考。

（六）評量應配合評量目的，其問題應能恰當反映學生的學習狀態，並讓所有的評量方式發揮它的特長。評量時要給予充分的時間思考，應該避免容易引起猜答的是非題與選擇題，作答時宜要求學生將過程盡量寫下，以了解學生思考的步驟，並可訂定分段給分標準，依其作答過程的適切性，給予部分分數，並讓學生理解其錯誤的原因。

柒、教學資源：

一、學校資源：

（一）利用隨書配發之教材與多媒體教學資源或學校現有之圖書及教具。

（二）適度使用教學器材，協助學生視覺及思維上的理解，增加教學效果。

（三）教學器材以自製為優先，簡易的器材可由師生彈性就地取材設計，複雜的器材則由學校提供並置放教具室中供借用。

（四）圖書館提供相關數學趣味書籍，提升學生學習興趣。

二、其他：

（一）提供優質網站資訊，讓學生有主動學習機會，如均一平台、因材網等。

（二）善加運用告教學資源網站，如國教輔導團、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺等。

捌、實施效果：

一、已有成果：

（一）由級任導師根據課程進度自行調配，並針對實施教學單元的內容做加深加廣的工作。

※可利用彈性學習節數安排課程銜接與補救教學。

（二）縝密規劃，針對教材出現重複性，單元排序也無法連貫等問題，於寫課程計畫及進度表時作修改，如改編教材、調整單元進度或刪除某單元等。

二、本年度需完成並呈現之成果：

（一）加強學習低成就學生之補救教學。

（二）落實銜接課程教學

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

五、「自然科學」學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨自然科學領域課程綱要。

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、本校課程發展委員會決議。

五、本校課程發展委員會之自然科學領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念

（一）培養學生對自然科學的學習興趣，成為自發主動的學習者，以達成「自發」的理念。

（二）在參與自然科學探究與實作過程中，學生應積極與他人及環境互動，並能廣泛的運用各種工具達到有效的溝通，以達成「互動」的理念。

（三）學生再透過自然科學學習欣賞大自然之美，善用並珍惜自然資源，以達成「共好」的理念。

二、學校理念

（一）科學探究的過程中，要能引導兒童培養科學的態度、體驗發現的態度、養成求真求實的精神。

（二）自然科學之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法，由生活上及社會上的議題切入，讓課程真實化、生活化。

（三）課程應以「解決問題策略」為中心，進行教學活動。

（四）自然科學之學習應以探究和實作的的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。

（五）設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動，鼓勵做課外的主題研究。

（六）廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，提升學生的學習興趣。

（七）教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

參、現況分析

一、本領域簡介

本領域課程研究會定期開會，就目前課程計畫實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法，並將工作要項及進度列入行事曆。領域研究討論時之基本認識如下：

（一）自然科學領域之學校課程發展應重視科目間的統整，配合個學習階段領域課程綱要之安排，達到各教育階段間之縱向連結。

（二）自然科學之學習應以探究和實作的方式來進行，調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。

（三）自然科學之學習應該重視培養國民的科學與技術的精神及素養。

（四）自然科學之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法。

二、學生學習成就概述

（一）本校位於市郊區域，屬農業保留區型式，兒童有較多機會接觸自然，但對於科學及科技設備和訊息的刺激,則與家庭背景因素有相當的關係。

（二）本階段的兒童認知層次屬於具體運思期，因此課程設計應以實際操作或利用多媒體進行具像說明，方可達教學之成效。

（三）培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。

（四）學習科學探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。

（五）培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。

（六）培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。

（七）培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。

三、師資

主要由校內專長教師擔任教學，並進行科學活動指導。

肆、課程目標

一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。

二、建構基本科學素養：使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。

三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。

四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。

伍、實施原則及策略

一、選編教材時要掌握統整的原則，注意領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。

二、為增進學習效果，可適時加入示範實驗、思考實驗、動手做實驗、戶外教學等，以提高學生的學習興趣。。

四、以培養探究能力、分工合作的學習、獲得思考智能、習得操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一。

四、教學活動應善用教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程核心素養。

五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。

六、參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。

七、教學實施應以培養學生擁有問題解決能力為目標，規劃學習活動應以解決問題策略為中心，並依循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案。

八、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動，以促進特殊需求者之學習。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

（一）本學年度分上下兩學期，上課日數約二百天。

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。

三、四、五年級每週 3 節，共計 123 節（4920 分鐘）。

六年級每週 3 節，下學期僅 18 週，共計 117 節（4680 分鐘）。

二、教材選用：均為教育部審定版本。

選用 年級	出版社	冊數
三年級	康軒出版	第一、二冊
四年級	康軒出版	第三、四冊
五年級	翰林出版	第五、六冊
六年級	翰林出版	第七、八冊

三、教學方式與教學創新

（一）教學以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題流程進行設計與製作專題。

（二）教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。

（三）教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以了解學生的概念和經驗。教學後宜評量，以了解其學習的進展。

（四）教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習為原則。因此，教學形式可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀、植栽及飼養的長期實驗。

（五）帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養。

（六）在教學過程中，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全。

（七）教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。

（八）運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合教材園、社區內的環境資源、參觀博物館、農場或作野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，幫助學生作有效率的學習。

（九）教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。

四、學生學習

（一）除了課堂雙向對話、研討，再透過實驗實際操作，進入實際情境經驗學習。

（二）個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。

（三）其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量

（一）評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。

（二）評量的內容：評量的內容應以課程目標為依規，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

（三）評量的方式：依據本校學習評量實施計畫採多元評量方式。主要採取的評量方式有（1）習作學習單（2）歷程檔案評量（3）口頭評量（4）實做評量（5）紙筆評量。

（四）評量的時機：重視學習的完整歷程，兼顧教學歷程中的形成性、診斷性評量及教學後的總結性評量。

（五）教師的自我省思：教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

柒、教學資源

一、學校資源

（一）硬體設施：校園、自然實驗教室(含實驗器材)、電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、教學提示機。

（二）軟體設施：網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD 等教學媒體。

二、其他：社區資源

（一）硬體設施：桃園市立圖書館平鎮分館及龍岡分館。

（二）人力資源：家長或具特殊專長之社區人士。

捌、實施效果

一、已有成果

（一）歷年指導學生參加科學展覽，成績優異。

（二）配合本位課程計畫指導學生進行校園動植物觀察與研究。

二、本年度需完成並呈現之成果

（一）自然科學領域課程領域小組持續運作，研議規劃、實施並檢核評鑑本領域108 學年度預定之各項計畫。

（二）持續指導學生參與相關科學活動，如科展、科學能力瀞競試。

（三）提升基本學力檢測成績。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

六、「社會」學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨社會領域課程綱要。

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、本校課程發展委員會決議。

五、本校課程發展委員會之健康與社會領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

未來世界的生態、人文、科技、經濟與社會發展勢將更趨緊密，是以社會領域課程的願景，在於培育公民面對各種挑戰時，能做出迎向「共好」的抉擇與與實踐。

一、領域理念：

（一）以學生為學習主體，考量不同背景學生的多元生活經驗，並兼顧生涯探索及發展，提供自主學習空間。

（二）顧及不同地區、族群及學校類型的特色，提供課程發展之彈性。

（三）社會領域採取多重策略進行統整。

（四）兼顧校訂課程進行縱向橫向的連結。

二、學校理念：

（一）個人不能離群而索居，教育則是協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程，因此，社會學習領域之學習乃是國民教育階段不可或缺的學習領域。

（二）社會學習領域是統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。人的生存、生計、生活與生命四大層面彼此互有關連，而社會學習領域正是整合這幾個層面間互動關係的一種統整性領域。

（三）每一學科雖有獨特研究範疇、組織體系以及探究方法(mode of inquiry)，但這些獨特性是來自研究角度(perspectives) 的取捨；若就現象本身而言，人、時、空與事件卻是不可分割的。社會領域課程設計之主要考量乃在「協助學生之學習」，而不在「便利教師之教學」。教師需透過各種成長方式與進修管道，配合課程精神，改善教學，以協助學生之學習。

參、現況分析：

一、本領域簡介

本領域課程研究會定期開會，就目前課程計畫實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法，並將工作要項及進度列入行事曆

二、學生學習成就概述

目前本領域在三、四、五、六年級實施教學。本校學區民風淳樸，學生家長均相當熱心，並期許學生成為有禮貌、知進退、具有活潑樂觀、積極參與活動的好兒童。學生在這樣的環境中成長，已具備相當的學習基礎；但是社會日趨多元，學習無限寬廣，社會價值觀念變動，學生自然有更多學習的挑戰。

三、師資陣容

以級任教師授課為主，部分班級由科任教師擔任。

肆、課程目標

社會領域旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，目標如下：

一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。

二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。

三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。

四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。

五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。

六、培養對族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。

伍、實施原則及策略：

一、學校進行社會領域課程發展時，宜聚焦於學校本位、學習者中心、問題導向及團隊合作等精神，結合學生興趣、教師專業、生活環境、社會時事與議題等，培養學生觀察、訪問、調查、蒐集資料、繪製圖表、專題報告等探究與實作能力，以落實社會領域課程理念。

二、社會領域可結合其他部定領域學習課程或校訂課程，將本領域學習融入整體學校本位課程發展。

三、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。

四、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握【實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重的目標】。

五、採領域統整課程設計並融入各項議題；善用協同教學、教師專業學習社群，達成領域學習目標。

六、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動，以促進特殊需求者之學習。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

（一）本學年度分上下兩學期，上課日數約二百天。

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。

三、四、五年級每週 3 節，共計 123 節（4920 分鐘）。

六年級每週 3 節，下學期僅 18 週，共計 117 節（4680 分鐘）。

二、教材來源：以出版社編輯之教材為主並將桃園市出版之「在地化生活課程」融入本領域教學中。

選用 / 年級	出版社	冊數
三年級	翰林出版	第一、二冊
四年級	翰林出版	第三、四冊
五年級	康軒出版	第五、六冊
六年級	翰林出版	第七、八冊

三、教學方式與教學創新

（一）透過不同主題或形式的探究與實作活動，提供協同及議題融入的空間。

（二）根植於生活世界的體驗與思辨，兼顧知識內容、情意態度與實踐能力的多方面綜合發展。

（三）兼顧循序發展及互補合作，對學習內容做有意義的區隔，避免內容過多與不必要的重複。

（四）與生活及科技脈動連結，關懷本土、培養國際思維，重視全球重要議題，使學生不僅能認同自己的國家與文化，也能實踐世界公民的角色。

（五）採班級教學並依教學群之教學計畫進行；同時配合家長、社區共同進行也能重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

四、學生學習：

體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量：

（一）學習評量應依據社會領域之課程目標、核心素養、學習表現及學習內容，兼重學習歷程與結果，採用紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量等多元形式，以診斷學習問題，並檢視學習成效。

（二）評量的內容應考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，勿流於零碎的知識記憶，而應兼重高層次的認知、情意、技能表現及其在實際生活中的運用，訂定評量標準。

（三）學習評量後，須分析評量結果作為教學反思、調整及補救教學的參考。

（四）評量時機：1.教學前－安置性評量。

2.教學歷程－形成性、診斷性評量。

3.教學後－總結性評量

柒、教學資源

一、學校資源：

（一）室內、外活動場地、各版本教材所附之地圖、統計圖表、DVD…等操作型教具、視聽器材（電腦、投影機、收錄音機、相關影帶）、資訊設備（網路系統、數位相機、VOD 系統）。

（二）因應校本特色，建置社會領域教學資源平台，支援課程發展與教學研究。

（三）提供學生實作發表的展現平台以展示其學習成果。

二、社區教學資源

（一）學校可運用校外人力及社會資源協力合作，以精進課程與教學。

（二）善用社區各項資源：

1.相關機關；桃園市立圖書館平鎮分館及龍岡分館、龍岡派出所、農會、社區發展協會委員會、里辦公室。

2.社區特色：民眾信仰中心－土地廟、清真寺、雲南公園等教學資源豐富，有助於加強學生對社區的認識與了解，進而發揮愛家鄉、愛台灣的情操。

捌、實施效果

一、已有成果：

（一）學生能了解家鄉【平鎮區】及【桃園市】的地理位置和歷史特色，進而愛自己的家鄉。

（二）學生能追尋先民的足跡，認識台灣的過去，珍愛考古遺址，尊重各族群文化，進而了解族群融合的重要性。

（三）學生能了解台灣在國際貿易的地位，國人努力邁向國際舞台，創造經濟的奇蹟，進而知福惜福。

（四）學生能了解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層的體認。

二、本年度需完成並呈現之成果：

結合本土語文、新住民語文、英語課程暨校訂課程國際教育，使學生了解各族群及跨國的語言及文化之美，建立「立足忠貞 放焰國際」地球村的概念。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

七、「健康與體育」學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨健康與體育領域課程綱要。

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、本校課程發展委員會決議。

五、本校課程發展委員會之健康與體育領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念：

健康與體育的共同目標是「培養具備健康生活與終身運動知識、能力與態度的健全國民」，在十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景架構下，包含了三項重要內涵：一、以學生為主體及全人健康之教育方針，結合生活情境的整合性學習，確保人人參與身體活動。二、運用生活技能以探究與解決問題，發展適合其年齡應有的健康與體育認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展，成為終身學習者。三、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具國際觀、欣賞能力等運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

本領域在國民小學教育階段為奠定學生各項健康與體育領域素養基礎的重要階段，透過適當的身體活動以促進運動益處之感知及身體成長，注重學生的生命主體性、核心素養培養及身心健全發展，讓潛能得以開展、品德得以涵養。故領域學習重點與實踐方式在「自發」層面，以學生為主體，教導學生覺知各種生活情境，引導學生「健 康賦權」與「運動參與」的歷程，培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣，並以正向與 積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生透過 健康倡議與體育活動的歷程，有效與他人互動，達到健康安適與運動遊憩的目的。「共 好」層面是以行動力進行健康宣導，在課程中力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運 動樂趣，促進生活品質，進而實踐全人健康。

二、學校理念：

本校願景為培養「健康」、「快樂」、「潛能」、「卓越」全人發展的二十一世紀優質學生，並特別注重學生能夠養成心善、行正、有理、勤儉的人格；培養時時心懷感恩、事事替人設想、處處為人服務的人生觀和養成努力不懈的鬥志；培養主動積極、樂觀進取、盡力而為的人生觀。所以，在健康與體育領域方面，除了依照課程綱要，選擇適合課程外，更配合以生活化的情境與議題，使學生從健康教學活動與體育的競賽活動中，習得健康端正的生活習慣與努力不懈、奮發進取的態度。

參、現況分析：

一、本領域運作簡介

本領域課程研究會定期開會，就目前課程計畫實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法，並將工作要項及進度列入行事曆。而健康與體育學習領域實施至今，經歷了從分科到領域的不同教學模式的變化革新，在全體教師的共同努力下，克服學校場地不足、專長教師過少的問題，並配合學校行事之體育表演活動、體適能計畫、課間健康操、潔牙活動、視力保健活動、均衡飲食指導…等；培養學生良好適應能力、改善學生對健康的態度行為、增進學生的運動技巧與體能的目標。

二、學生學習成就概述

本校學生在健康與體育領域教學下的學習成就大致如下：

（一）學生喜愛各種各類的球類運動，並經常使用學校的器材、場地。

（二）學生參與學校的體適能增進活動，養成規律運動的習慣。

（三）每位學生皆能完成新式健康操的動作。

（四）學生具有使用學校各項器材的能力。

（五）學生具備良好的潔牙習慣和正確洗手方法。

（六）學生了解並熟悉學校健康中心的功能，並知道如何使用健康中心處理健康問題。

（七）能了解遊戲的安全，並有整潔的生活習慣。

三、師資

以校內專長老師及級任老師教學為原則。

肆、課程目標：

一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。

二、養成規律運動與健康生活的習慣。

三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。

四、培養獨立生活的自我照護能力。

五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。

六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人 健康。

七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。

八、培養良好人際關係與團隊合作精神。

九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。

伍、實施原則與策略：

一、為提昇學生健康，配合榮譽日，進行健康教學活動，如：視力保健、口腔衛生、B 型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。

二、學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。

三、提供機會，使學生能在生活中落實健康的生活型態。如為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用課外時間安排並鼓勵學生參與活動，每週至少實施三次。

四、運用多元的健康教育教學方法，如健康促進合作學習、食品選擇情境模擬、環 體驗學習、安全環境探究教學等，以支持健康教育教學生活化；並將生活技能融入健康教育教學，透過有效的教育途徑，培養學生的健康行為、提升自我效能，並展現出對自身健康有益的行動力。

五、採用多樣化的體育教學方法、模式或策略，以確保學生之學習效率並結合學生生活經驗與基礎技能的學習，以協助學生習得運動技能與促進運動參與，養成終身學習與終身運動習慣。

六、特殊需求學生應考量其身心狀況及學習需求，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動，以促進特殊需求者之健康。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

（一）本學年度分上下兩學期，上課日數約二百天。

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。

一、二年級每週 3 節，共計 123 節（4920 分鐘）。

三、四、五年級每週 3 節，共計 123 節（4920 分鐘）。

六年級每週 3 節，下學期僅 18 週，共計 117 節(4680 分鐘)。

二、教材來源：以出版社編輯之教材為主，選用、選編、自編為輔。

選用 / 年級	出版社	冊數
一年級	翰林出版	第一、二冊
二年級	翰林出版	第三、四冊
三年級	康軒出版	第五、六冊
四年級	康軒出版	第七、八冊
五年級	南一出版	第九、十冊
六年級	南一出版	第十一、十二冊

三、教學實施方式：一、二、五、六年級由科任老師進行教學，三、四年級由級任老師進行教學；田徑、籃球教學部分由專長教師協同教學。

四、學生學習

(一)健康方面：

以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。

(二)體育方面：

以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

五、教學評量

（一）評量方式：健康與體育評量以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的\評量方式。特殊需求學生的評量可選擇較適合其身心狀況的項目來進行整體性的評量。

1. 健康評量:

（1）項目:包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能

（2）時機：教學前—安置性評量；教學中—形成性、診斷性評量；教學後—總結性評量。

（3）方式：採用質與量並重的多元評量方法，紙筆測驗應為最少化，在質性評量方面訂定評量標準，觀察判斷學生技能表現的等級程度;在量化評量方面,以利用不同工具及方式評量為主。

2. 體育評量：

（1）項目：包括體育認知、運動技能、運動精神與學習態度及行為實踐等項目，以呼應學生身體力行之理想。

（2）時機：量應具多元性以確實評估學生的學習表現而非評定學生的天賦本能為原則；在教學前—安置性評量、教學中—形成性及診斷性評量、教學後—總結性評量

（3）方式：分為質性與量化評量；質性評量以觀察及判斷學生運動技能的表現程度給分，如觀察動作的協調性、流暢性、熟練度、美感和 有無符合規定動作的要領等，教師可事先訂定評量標準；量化評量則利用不同之 評量工具及方式，如碼錶、皮尺、

計次或得分等客觀性數據，測量學生運動技能的成績表現。

（二）教學評量應具有下列功能

1. 引發學生反省思考的功能。
2. 能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。
3. 健康評量應重視日常生活健康習慣落實情形且依生活情境脈絡，考量學生個別的健康狀況、家庭環境與進步幅度，以診斷學生健康問題，施以健康指導，藉此促進學生實踐健康的生活型態。
4. 體育評量應考量學生個別的起點行為與進步幅度，以診斷學習困難、培養運動參與及欣賞的興趣與行為習慣為最高原則。

柒、教學資源：

一、學校資源

（一）室內、外場地、圖書室、健康中心、一般教室。

（二）教學設備：健康與體育教學相關設備、器材、模型、圖書、影音媒材如電視、DVD、收錄音機等。

（三）資訊設備：電腦、觸控螢幕等視訊系統。

二、校外資源：善用社區運動中心、運動俱樂部的設備器材以及衛生醫療機構的場域中各項環境與設施，引入有利的社區資源，共享健康與體育的相關設備或人力資源，以活化教學，提升教學成效。

捌、實施效果

一、已有成果：

(一)均衡的課程，使學生接觸並參與各種健康與體育活動。

(二)設備的開放，使學生能利用下課時間進行所喜愛的運動，培養了學生對運動興趣與技能，並增進學生的體能發展。

(三)豐富的活動，使學生學習團隊合作，培養學生團體榮譽感。

二、本年度需完成並呈現之成果

(一)加強學生關於運動傷害預防知識、技能的學習，強化運動安全概念。

(二)養成學生使用學校各項設備、器材的良好習慣。

(三)配合學校本位課程，訂定各年級學生需達成的運動技能標準，落實體

育教學目標，增進學生的身體適能。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

八、「藝術」學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨藝術領域課程綱要。

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、本校課程發展委員會決議。

五、本校課程發展委員會之藝術領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

一、領域理念

藝術源於生活，應用於生活，是人類文化的累積，更是陶育美感素養及實施全人教育的主要途徑。人們藉由藝術類型的符號與其多元表徵的形式進行溝通與分享、傳達無以言喻的情感與觀點。基於藝術具有如此的本質與特性，能激發學生的直覺、推理與想像，促進其創意及思考的能力。從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。

二、學校理念

本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。21 世紀的藝術教育具多元視野，學校應善用在地人才、文化與空間及數位媒介等，讓學生探索與感受生活環境中的人事與景物，認識與鑑賞環境中各類藝術形式與作品。學生能運用感官、知覺和情感，透過實作、實地參訪學習、參與操作、提升自主學習與探索能力，以辨識藝術的特質與意義，了解藝術與生活、社會、時代、文化、國家與族群的相關議題。教師應鼓勵學生依據個人經驗及想像，發展其自主性的創造能量，學習溝通、表現、創作與發表，豐富其身心靈，涵養美感素養與宏觀視野，感受生活的幸福，並與他人共創美善社會與文化。

參、現況分析：

一、本領域簡介

本領域課程研究會定期開會，就目前課程計畫實施層面產生的問題，加

以討論並提出解決的方法，並將工作要項及進度列入行事曆。

二、學生學習成就概述

本校歷任校長均以「藝術校風」推動相關活動，因此學生作品生動活潑化，呈現多樣性的風貌。於各項壁報、繪畫比賽、表演活動，均能展現學生藝術與人文之學習成效。學生除參與各項藝術比賽有亮眼成績外，畢業生也會在畢業前夕辦理畢業美展，展現學習成果。從快樂學習的過程，充實藝術涵養與美感素養。

三、師資：

（一）學習領域課程由校內具專長教師擔任教學。

（二）學校成立國樂團、節奏樂隊、陶笛、書法、美術、舞蹈等社團，聘請校外專長師資到校指導，讓藝術與人文課程更具多元性。

（三）成立藝術才能班，師資依規定甄試具相關科系之專長教師擔任。

肆、課程目標

一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能覺察、探究、理解以及表達的能力。

二、善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養以傳達思想與情感。

三、提升對藝術與文化審美感知、理解、分析以及判斷的能力，以增進美善生活。

四、培養主動參加藝文活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。

五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理、關懷與永續發展。

伍、實施原則及策略

一、課程設計原則以「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習及其他學習領域。統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「探索與表現、審美與理解、實踐與應用」也以統整為原則。

二、教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。

三、教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的

連貫性。且宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。

四、課程注重素養導向、銜接連貫、漸進發展、統整原則、均衡組合、多元適應等原則。

五、教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

六、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動，以促進特殊需求者之學習。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

（一）本學年度分上下兩學期，上課日數約二百天。

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。

三、四年級每週三節，共計 123 節（4920 分鐘）。

五年級每週四節，共計 164 節（6560 分鐘）。

六年級每週四節，下學期僅 18 週，共計直節（6240 分鐘）。

二、教材來源

教材選用：教育部審定版

選用 / 年級	出版社	冊數
三年級	康軒出版	第一、二冊
四年級	康軒出版	第三、四冊
五年級	康軒出版	第五、六冊
六年級	康軒出版	第七、八冊

三、教學方式與教學創新

(一)以引導學生藝術探究、自主學習、互動對話與實踐參與為主軸，以學生

為學習中心，應用多元、靈活、彈性的教學方法、教材教具、多元樂器等，培養藝術核心素養。

(二)建立學習環境、發展基礎技能、培養美感態度、促進師生互動、實踐平等價值等。

(三)教學法多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。

(四)教學方式以班級教學為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、校外教學、文化活動等方式實施。

(五)鼓勵學生探索與創作：使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

(六)鼓勵學生審美與思辨：使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

(七)鼓勵學生文化與理解：使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

四、學生學習

(一)個人或小組合作學習模式，養成兒童主動學習，及經由合作方式獲得學習能力。

(二)其他學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題、善用資源與求助學習。

五、教學評量

(一) 關注素養：學習評量應能協助學生發展本領域之核心素養。因此，評量規準與方法應重視自發、互動與共好的學習歷程表現、整合應用、興趣啟發、以及情境化實踐等。

(二) 多元方法：基於現代藝術活動多樣化與媒材多元的特質，學習評量應採多元方法，除了學生自我評定，亦可採用同儕互評、學習歷程檔案評量、實作評量、學習心得紀錄或報告、作品集、示範、展演、軼事紀錄、鑑賞等。此外，強調質與量的多元呈現，包括時機的多元、情境的多元或評量策略的多元等。

(三) 學習支持：學習評量應能適時、明確、持續不斷地提供學生了解藝術學

習狀況。教師可以與學生共同討論評量規準，運用學習日誌、晤談、分組合作評量以及觀察法等，了解學習狀況，並且提供回饋以協助學生提升學習策略與興趣。

（四）本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論…等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

柒、教學資源：

一、學校資源

(一)硬體設備：

1. 建置學習場域：依教學實際需求建置與充實藝術領域專科教室及相關各層樓梯間之展覽櫥窗等。

2. 充實教學資源：有計畫性擴充並維護相關軟硬體設施，如電腦、單槍等視聽設備並充實圖書、視聽資料等教學媒材，支持學生自主學習。

(二)軟體設備：網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、DVD、VCD 等多媒體。

(三)善用網路平臺：教師可連結或建構藝術領域教學網路平臺，提供學生自主學習及相互觀摩的機會。

二、社區資源

(一)硬體設備：妥善利用社區資源，如自然景觀、具特色之建築、圖書館。

(二)人力資源：家長或具有專長之社區人士。

捌、實施效果：

一、已有成果：

（一）校園藝術化之營造已有具體成果。

（二）指導學生參加各項藝文競賽，學生反應熱烈，成績優異。

二、本年度需完成並呈現之成果

（一）藝術領域課程小組持續運作。

（二）持續鼓勵學生參與各項作品展覽、比賽，增加學生表現機會。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

九、「綜合活動」學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨綜合活動領域課程綱要。

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、本校課程發展委員會決議。

五、本校課程發展委員會之綜合活動領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念

（一）擴展價值探索與體驗思辨發展個人興趣與專長，促進多元自主的學習，探索個人價值，思辨與統整經驗，將 所了解的知能實踐於生活情境中。

（二）涵養美感創新與生活實踐以開放、多元的學習情境，豐富信息選擇及人際互動，探索未來社會變化，涵養美 感、創新與生活實踐知能。

（三）促進文化理解與社會關懷解、尊重與關懷不同文化族群，透過服務學習，落實社會參與，關懷自然生態與

二、學校理念

（一）「綜合活動」學習領域之綜合是指萬物萬事自然涵融的各類知識，「活動」則指兼具心智與行為運作的活動，一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識需透過時間，體驗與省思，建構內化的意義。本領域是為落實上述教育理念而設置的學習領域。

（二）本學習領域尚可包括符合綜合活動理念之跨越學習領域、需要聯絡合作之教學活動，或單一學習領域人力及資源難以支援， 需要透過學校運用校內外資源者。

（三）二十一世紀的來臨，展望國際與世界，遼闊無邊際，對於萬事萬物皆需要更深入的認識與了解，多元學習多元文化。綜合活動學習領域所提供的，不僅只是一種課程組織的型態或多元的教學活動與有趣的探索活動，更是培養孩子因應未來的一種生活態度與建構關鍵能力的實踐行動，將綜合能力轉化成為孩子未來迎接挑戰的生活智慧與競爭力。

參、現況概述

一、本領域簡介

本領域課程研究會定期開會，就目前課程計畫實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法，並將工作要項及進度列入行事曆。

二、學生學習成就概述

綜合活動領域的學習內涵多元，學生均有高度的學習興趣，並能將學習應用於生活中。

肆、課程目標：

一、促進自我與生涯發展：發展自我潛能與價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。

二、實踐生活經營與創新：發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。

三、落實社會與環境關懷：辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。

伍、實施原則與策略：

一、以學習者為中心：依學生準備度、興趣、學習風格、多元智能、文化背景等設計課程與教學活動，提供學生成功的學習經驗。

二、強化體驗學習及著重省思分享：提供多元感官探索活動，重視情意與技能的涵養及體驗。並運用多元的方式分享，且即時回饋。

三、強調生活力行實踐創新：學習內涵應與生活充分連結，鼓勵學生於生活實踐所學並研發創新教材和數位學習資源，創新教學實驗或行動研究，以培養學生學以致用的生活實踐與創新能力。

四、建構內化意義：著重價值澄清與內化歷程，避免價值觀灌輸，充分讓學生開展、發掘並分享屬於個人的意義。

五、教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視。

六、解構刻板框架與實踐突破：促使學生思辨生活中性別、婚姻、家庭、族群、文化、階級等各面向之刻板框架，認識之結構性因素與影響，藉此從內而外，嘗試逐步突破各類框架，於生活中實踐與找尋真實的自我。

七、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動，以促進特殊需求者之學習。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

（一）本學年度分上下兩學期，上課日數約二百天。

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。

1. 三、四、五年級每週三節，共計 123 節（4920 分鐘）。

2. 六年級每週三節，但下學期僅 18 週，共計 117 節（4680 分鐘）。

二、教材來源：

（一）教材選編：教育部審定版。

年級 選用	出版社	冊數
三年級	翰林出版	第五、六冊
四年級	翰林出版	第七、八冊
五年級	康軒出版	第九、十冊
六年級	康軒出版	第十一、十二冊

三、教學方式與教學創新：

（一）採用協同合作教學模式，彈性運用學習表現與學習內容的對應組合，並善用多元的教學方法與評量方式，發展跨科目之統整課程。

（二）選用適合且多元教學方法與策略，如採班級教學及教學群分組教學，以激發學生學習動機，學習與同儕合作，成為主動學習者。

（三）重視學生個別差異，對於不同學習能力學生，可依其特殊需求，調整教學與輔導；必要時宜與特殊教育專業人員協同輔導。

四、學生學習：

善用多元學習策略如：體驗學習、價值澄清、合作學習、問題解決與創意思考等，以落實體驗、省思、實踐與創新的領域基本理念。

五、教學評量：

（一）學習評量實施：

1. 學習評量依據主管機關訂定的學習評量準則及相關補充規定辦理。

2. 學習評量應與教學結合，根據學習目標發展明確評量項目、評分規準，並納入教學計畫中或另行研議呼應教學的評量計畫。

3. 依據學習評量需求所設計個人評量或小組評量工具，建立客觀和具體明確的評量項目和評分規準，有效引導個別和小組學生在學習歷程中努力的方向、學習態度與學習行為的表現。

（二）評量方式：

1. 高層次紙筆評量：依重要知識與概念性目標及學習興趣、動機與態度等情意目標，用活動心得學習單、紙筆、問卷、檢核表、量表等方式。

2. 實作與口語評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面、問答、晤談、操作、作品、表演、行為觀察等方式。

3. 檔案評量：依學習目標彙整或組織紙筆評量及表單、表現評量等資料及相關軼事紀錄並製成檔案，展現學習歷程與成果，進行回饋與反思。

（三）評量內容：考量學生身心發展、個別差異、文化差異及領域核心素養內涵，並兼顧認知、技能、情意等不同層面的學習表現。

（四）評量人員：除教師外，鼓勵學生進行自我評量，引導學生進行同儕互評。

（五）評量結果：評量結果應提供量化評量與質性描述、依據學習評量結果分析，診斷學生的習狀態，了解學生的學習成效和困境，據以調整或學習目標、教材教法或評量工具，提供適切且個別化的輔導。可做為學校改進課程及相關教學、評量措施的參據。

柒、教學資源：

一、學校資源：

(一)硬體設備：

1. 建置學習場域：依教學實際需求建置與充實藝術領域專科教室及相關各層樓梯間之展覽櫥窗等。

2. 充實教學資源：有計畫性擴充並維護相關軟硬體設施，如電腦、單槍等視聽設備並充實圖書、視聽資料等教學媒材，支持學生自主學習。

(二)軟體設備：網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、DVD、VCD 等多媒體。

(三)善用網路平臺：教師可連結或建構藝術領域教學之網路平臺，提供學生自主學習及相互觀摩的機會。

二、社區資源：

(一)整合人力資源：整合校內外人力資源及社區資源，邀請校友、職場人士、多元領域的生涯典範人士等與教師協力合作，以精進課程、研發適性學習教材與診斷工具等，提升學生學習成效。

(二) 運用社區資源：妥善利用社區資源、社會機構、自然資源，並結合產業及社會資源，拓展學生經驗與視野，提供學生觀摩學習的機會。

捌、實施效果：

一、已有成果：學生能在日常生活中應對並實際運用。

二、本年度需完成並呈現之成果：規劃社團活動，實施分組教學

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

十、「生活」課程計畫

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱暨生活課程綱要。

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、本校課程發展委員會決議。

五、本校課程發展委員會之生活課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念

生活課程以兒童為學習主體，課程的發展與設計從兒童的特性出發，在以「自然科學」、「社會」、「藝術」與「綜合活動」為主要範疇的統整課程中，培養學童生活課程核心素養及拓展學童對人、事、物的多面向意義。生活課程教師在學童學習時扮演引導者與促進者角色，從觀察學童、創造教學活動以及教學相長中，成為一個不斷自我學習、充滿喜悅的教學專業者。

二、學校理念

（一）生活課程從兒童特性出發：兒童天生好奇，喜愛探索，從探索過程中獲得樂趣及解決問題能力。最自然的學習從自發的活動開始，在學童想要學習、願意學習的氛圍中，透過教師的引領，繼續滋長其自主學習與終身學習的傾向與能力。

（二）生活課程屬性：生活課程是超越學科的統整課程，以「生活」為核心，課程設計以主題統整教學為模式，讓學童從生活學習中，建構與發展相關的知識和能力，以培養涵蓋真、善、美元素的生活課程核心素養。

（三）生活課程的教師圖像：生活課程教師以學童為學習主體，在生活的情境中，開啟學童對周遭人、事、物的好奇，引發其學習的興趣與動機，時時感動孩子的心，讓他們發現周遭人、事、物的美好，進而喜愛學習。

參、現況分析

一、本小組簡介：

本課程小組定期開會，就目前課程計畫實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法且將工作要項及進度列入行事曆。

二、學生學習成就概述：

生活課程設置的目的在於引導學童經由生活中的體驗與探索、理解與欣賞、溝通與合作、表現與實踐等學習歷程，提升其對周遭人、事、物與環境覺知及互動能力，增進其適應生活及改善生活的態度、知能及實踐的能力。

三、師資：以級任教師擔任為主。

肆、課程目標

一、探索生活中人、事、物及環境特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。

二、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。

三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。

四、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。

五、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。

伍、實施原則及策略

一、生活課程是一門超越學科的統整課程，應考量學童的生活經驗，教學宜與真實生活情境相連結，透過探索與體驗，培養生活課程核心素養，避免單一教學方式及過度依賴視聽媒材。

二、教師應考量學童生活經驗與在地資源，發展主題教學方案，課程應以教學活動為核心，教學方式活潑化，善用統整及協同教學，達成領域學習目標。

三、以學生學習為主體，實施多元評量，激勵學習並奠定良好基礎。

四、課程規劃與活動設計應力求多元、活潑、生動及創新，讓學童有參與學習樂趣，累積與深化其生活課程核心素養，避免為活動而活動。

五、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動，以促進特殊需求者之學習。

陸、實施內容

一、實施時間與節數：

（一）本學年度分上下兩學期，上課日數約二百天。

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。

1. 一、二年級每週 6 節，共計 246 節（9840 分鐘）。

二、教材來源：教材選編以教育部審定通過版本為主。

選用 / 年級	出版社	冊數
一年級	康軒出版	第一、二冊
二年級	南一出版	第三、四冊

三、教學方式與教學創新：

（一）教學主題可由學童生活中所遇到的或關心的事物來引發，以喚起其問題探究之意識。

（二）在特定情境中（家庭、教室、校園、學校附近）採取行動（如：探索、體驗、探究、創作、解決問題、溝通、合作等）。

（三）教師應提供多樣寬廣的表現方式與空間，讓學童藉由解決問題或完成任務的成就感，產生主動探究與繼續學習的動力。

（四）教學採班級教學並依教學群之教學計畫進行，教學方式包含直接講述、實地參觀、角色扮演、實際操作、分組報告…。

（五）教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶著走的能力。

四、學生學習：體驗、自主、合作、解決問題及善用資源與求助學習等。

五、教學評量：

（一）生活課程採用多元評量，根據學童各項學習歷程或結果的表現，採用行為或技能檢核表、情意或態度評量表、教室觀察紀錄、參觀分享、圖文日記以及各種發表活動、表演活動等進行評量，或採用歷程檔案評量，並避免以全年級統一命題的紙筆測驗作為唯一的定期評量方式。

（二）生活課程的教學與評量活動是連續的歷程，評量應與教學活動同步規劃與實施。

（三）生活課程評量的主要目的在於引導學習方向、激發學習興趣、培養學童自信，評量形式分為形成性與總結性。形成性評量的目的在於關懷與了解學童學習進展的情形，協助學童克服困難或引發其進一步學習；總結

性評量在於了解學童「學習表現」達成的情形，透過連續的形成性評量歷程看見學童能力的增長，評斷其學習成效。

（四）教師應於評量活動中看見學童的學習狀況，給予適當的回饋，正向的鼓勵，並反思教學，協助學童更有效學習。

柒、教學資源

一、學校資源：

（一）應積極規劃與建置必要的教學資源，提供學童生活探索、觀察、遊戲與活動。如各班級教室、室內、外活動場地、新住民學習中心等。

（二）各版本教材所附之掛圖、統計圖表、VCD…等操作型教具；電視、單槍投影機、DVD、收錄音機等相關視聽器材與資訊設備：

二、社區教學資源：

本校位於平鎮區郊，與市公所及相關機關（市民代表會、龍岡派出所、農會、圖書館、社區發展協會委員會、里辦公室）鄰近，學區內有民眾信仰中心－土地廟及多元文化清真寺、雲南公園等紹區資源。

捌、實施效果

一、已有成果：

（一）學生能了解家鄉【平鎮區】及【桃園市】的地理位置、生態環境和歷史特色，進而愛自己的家鄉、珍視生活環境。

（二）校園藝術化營造已有具體成果，使學生能在潛移默化中涵泳人文素養。

二、本年度需完成並呈現之成果：

加強學習低成就學生之補救教學並落實銜接課程教學。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

十一、「資訊教育」課程計畫

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

四、桃園市國民小學資訊科技課程綱要。

五、本校課程發展委員會決議。

六、本校課程發展委員會之資訊課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、隨 108 年新課綱即將實施，中學階段新增科技領域，小學階段的資訊議題已然刪除，僅呈現相關素養指標。為強化新課綱實施後，桃園市國中小學資訊教育有效整合與銜接、並優化桃園市資訊教育品質，本市自行編撰「桃園市國民小學資訊科技課程綱要」依據教育部科技領域國民小學教育階段課程建議之資訊科技學習重點，六大學習內容、四個學習表現面向，轉化為國小三至六級的實際授課內容建議。

二、資訊教育以問題解決與運算思維等高階思考技能培養為原則，著重於培養公民在資訊時代中有效使用資訊科技之思維能力，使其能運用資訊科技與運算思維解決問題、溝通表達、與合作共創，並建立資訊社會中公民應有的態度與責任，以滿足資訊時代中生活與職涯之需求。

三、技教育的基本理念是以「做、用、想」為主，培養學生動手「做」的能力（如挑選適當工具及材料）、使「用」科技產品的能力（如機具之簡易保養及故障排除、實作時的安全考量與評估）、及設計與批判科技之「想」的能力。

參、現況分析

一、本小組簡介：

本課程小組定期開會，就目前課程計畫實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法且將工作要項及進度列入行事曆。

二、學生學習成就概述：

（一）具備資訊社會及科技教育應有態度與行為。

（二）具備科技素養。科技素養是利用知識、創意、材料、資料和工具等資

源採取行動，以調適環境，滿足人類需要和愛好的基本必要能力。

三、師資：以校內具專長教師擔任為主。

肆、課程目標

一、具備科技哲學觀與科技文化素養及增進善用資訊解決問題與運算思維能力。

二、激發持續學習科技及科技設計的興趣及培養科技知識與產品使用的技能。

三、善用科技知能進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考及養成資訊社會應有的態度與責任。

四、理解科技產業及其未來發展趨勢及預備生活與職涯知能。

伍、實施原則及策略

一、兼重資訊科技與生活科技，並關照科技與科學、數學、社會、藝術等領域間的統整。

二、資訊科技以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能學習，培養輯思考、系統化思考等運算思維邏。

三、藉由資訊科技設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。

三、以學生學習為主體，實施多元評量，激勵學習並奠定良好基礎。

四、課程規劃與活動設計應力求多元、活潑、生動及創新，讓學童有參與學習的興趣，累積與深化其生活課程核心素養，避免為活動而活動。

五、特殊需求學生應考量其身心特質及學習需求，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整來規劃適合之教學活動，以促進特殊需求者之學習。

陸、實施內容

一、實施時間與節數：

（一）本學年度分上下兩學期，上課日數約二百天。

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。

1. 三、四、五年級每週 1 節，共計 41 節（1640 分鐘）。

2. 六年級每週 1 節，但下學期僅 18 週，共計 39 節（1560 分鐘）。

二、教材來源：教材選編以教育部審定通過版本為主。

選用 年級	上學期	下學期
三年級	Windows 10 電腦世界初體驗 /**巨岩**（云泰企業社）	Word 2013 超簡單 /**小石頭文化**（云泰企業社）
四年級	Excel 2013 AKILA 魔法教室 /**碁峯**（全威文教）	Scratch 3 小創客寫程式 /**宏全資訊**（宇成資訊）
五年級	PhotoImpact X3 影像小學堂 /**巨岩**（云泰企業社）	PowerPoint2013 超簡單 /**小石頭文化**（云泰企業社）
六年級	Scratch 3.0 程式遊戲設計 /**無限可能創意**(自強書店)	SKYBOOK 我的第一本電子書 /**大青蛙**（全威文教）

三、教學方式與教學創新：

（一）在有目標、有規劃的情況下，循序漸進地進行並能強化學生知識整合與動手實作的能力且應具備性別平等意識，破除性別刻板印象等。

（二）在特定情境中（家庭、教室、校園、學校附近）採取行動（如：探索、體驗、探究、創作、解決問題、溝通、合作等）。

（三）教師應提供多樣寬廣的表現方式與空間，讓學童藉由解決問題或完成任務的成就感，產生主動探究與繼續學習的動力。

（四）教學採班級教學並依教學群之教學計畫進行，教學方式包含直接講述、實地參觀、角色扮演、實際操作、分組報告…。

（五）教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶著走的能力。

四、學生學習：

體驗、自主、合作、解決問題及善用資源與求助學習等並透過作業、作品、展演、參觀、社團與團體活動等多元方式學習。

五、教學評量：

（一）學習內容涵蓋知識、態度、操作技能與統合能力等類別，故學習評量應涵蓋此四大類別與結合「做、用、想」的課程理念與學習重點，並兼重形成性和總結性的評量，且必須兼顧學生之個別差異。

（二）知識面評量宜涵蓋不同認知層次，且評量設計應以靈活、富創意、情。

（三）態度面評量宜涵蓋興趣、態度等不同面向並透過教師晤談、學生自我

評量與同儕互評等方式為之。

（四）操作技能面評量宜涵蓋不同技能層次，並透過實作或檔案評量方式為之，且應考查學生日常表現與行為習慣之改進。

（五）統合能力方面評量宜涵蓋設計、創新、解決問題、團隊合作、批判思考等面向，並透過實作、晤談、自我評量、同儕互評、檔案評量等方式。

（六）教師應於評量活動中看見學童學習狀況，給予適當的回饋，正向的鼓勵，並反思教學，協助學童更有效學習。

柒、教學資源

一、學校資源：

（一）資訊科技課程應在資訊科技專科教室進行教學，並根據教師之授課需要採購適切之軟硬體設備（電腦、應用軟體、新興科技工具與平臺等），或採用自由軟體進行教學。

（二）相關新興科技榮訓資訊設備購置，如多軸飛行器、mBot 機器人及平板等相關設備。

（三）定期補充與學生學習活動有關學習資源（如：相關的圖書、期刊雜誌、多媒體視聽教材等）。

二、社區教學資源：

本校位於桃園市立圖書館平鎮分館及龍岡分館附近，是提供資訊科技相關資源來源之一；亦可運用社區資訊設備店家及專業人力協助課程進行。

捌、實施效果

一、已有成果：

（一）學生能了解及操作電腦基本功能。

（二）能運用資訊能力自主學習相關線上課程。

（三）學生願意經由討論、對話、批判與反思，使教室成為知識建構與發展的學習社群，以提升議題學習之品質。

二、本年度需完成並呈現之成果：

（一）持續實作多軸飛行器、mBot 機器人多軸飛行器之操作。

（二）辦理校內中英文打字比賽並參與市賽。

（三）參與機器人等資訊科技比賽。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同

※各年級課程進度表留校備查。

十二、「彈性學習課程/校訂課程」課程計畫

壹、依據

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。

二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

三、本校課程發展委員會決議辦理。

四、本校課程發展委員會之核心課程小組會議決議。

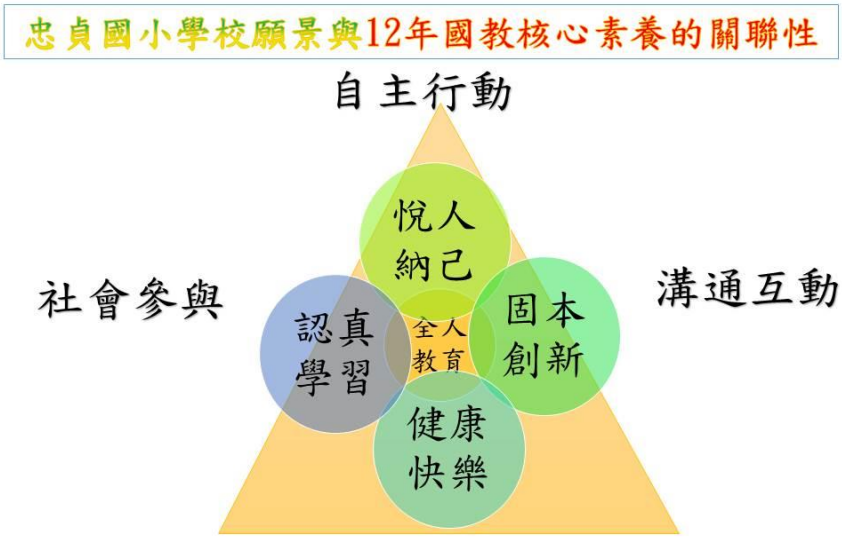
貳、基本理念

一、課程設計緣起

如果教師自我實現的過程就是落實學校願景、實踐國家政策的過程，那麼十二年國教課綱的成功推動就可以樂觀期待。基於這樣的想法，本校在一開始就擬定了主要以鼓勵老師勇於「型塑且實踐」自我教育價值，而最後終能與學校願景、國家政策「不謀而合」、「殊途同歸」的策略。

二、設計理念

十二年國教強調培養學生具備未來公民所需自發互動共好的素養，而本市也以發展「資訊、英語、智慧教育」之「數位+國際」為教育願景，所以設計彈性學習課程時，我們從孩子日常實際生活中出發，搭配桃園市新住民學習中心資源〈設置於本校校園中〉暨社區文化特色等優勢條件出發思考，並遵循「悅人納己、健康快樂、認真學習、固本創新」之學校願景，讓學生透過「尊重關懷、適性發展」追求全人教育理念，這也與十二年國教的基本理念不謀而合。



忠貞國小學校願景與新課綱核心素養關聯

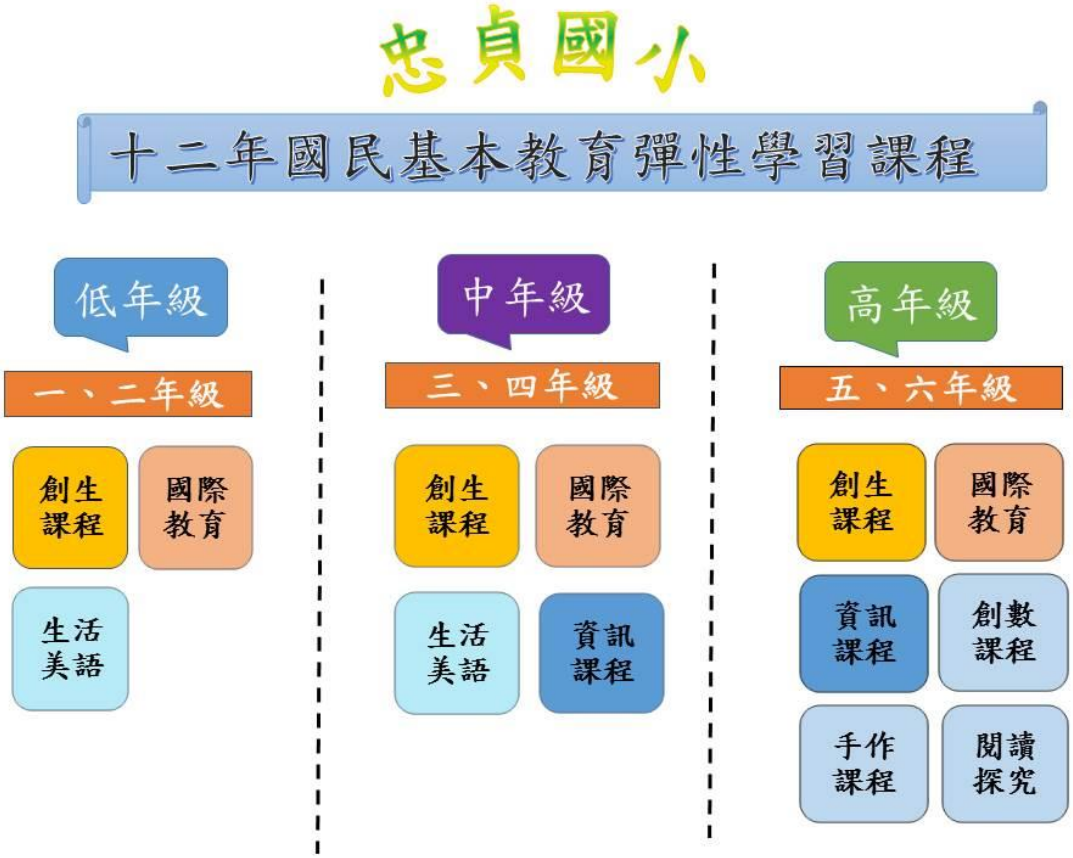
參、彈性學習課程內涵

學校在彈性學習課程發展前先對學校現有的課程進行盤點，審視學校推動新課綱課程發展之條件、課程實施之困境、社會脈動與教育趨勢等並以十二年國教新課綱內涵與理念為基石，轉化現有教科書發展為素養導向的教學模組，以作為發展彈性學習課程的基礎。

在彈性學習課程的發展思維，也以多元適性為理念，提供孩子各個面向的發展需求。希望藉由著過去發展課程的經驗，著手轉化彈性學習課程的規劃，以期能結合部定課程，達到「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」的願景。

有別於學科課程的縱向強結構學習，彈性學習課程屬弱結構廣泛式學習；學科課程有其一套既定的「理念目標」及「學習重點」，彈性學習課程則是由學校依其歷史傳統、文化氛圍、社區特性發展而來。

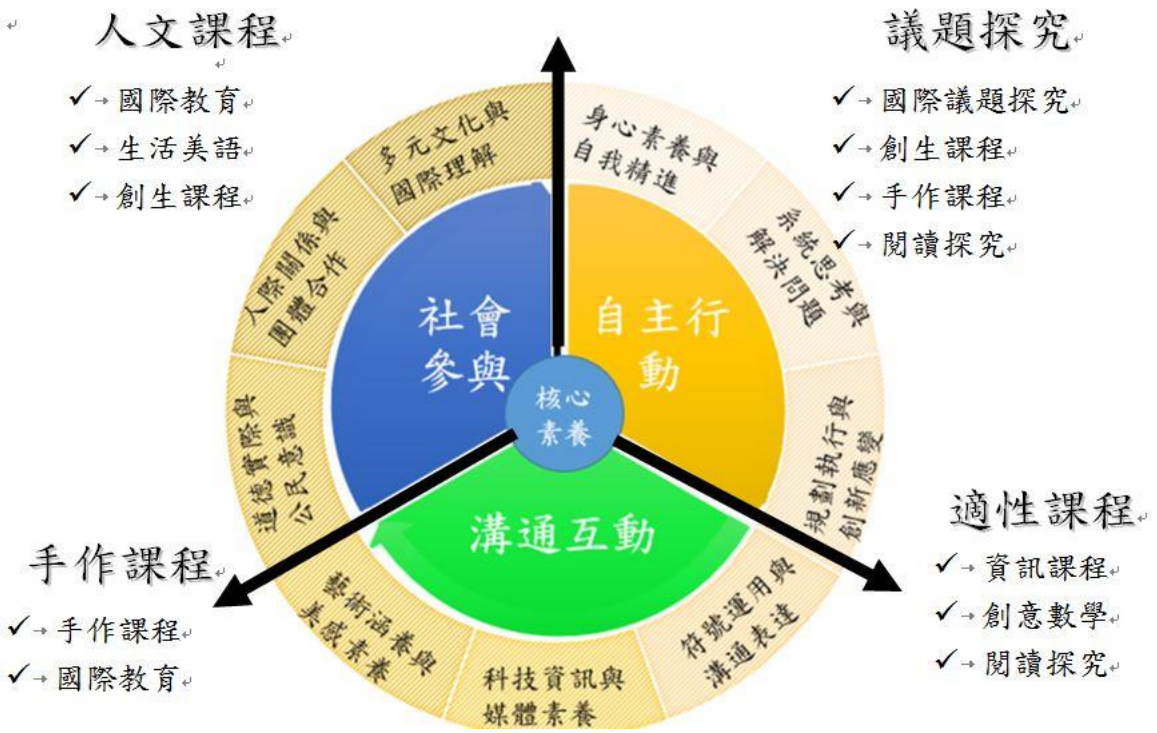
綜上，忠貞國小彈性學習課程其課程內涵如下：



忠貞國小彈性學習課程地圖

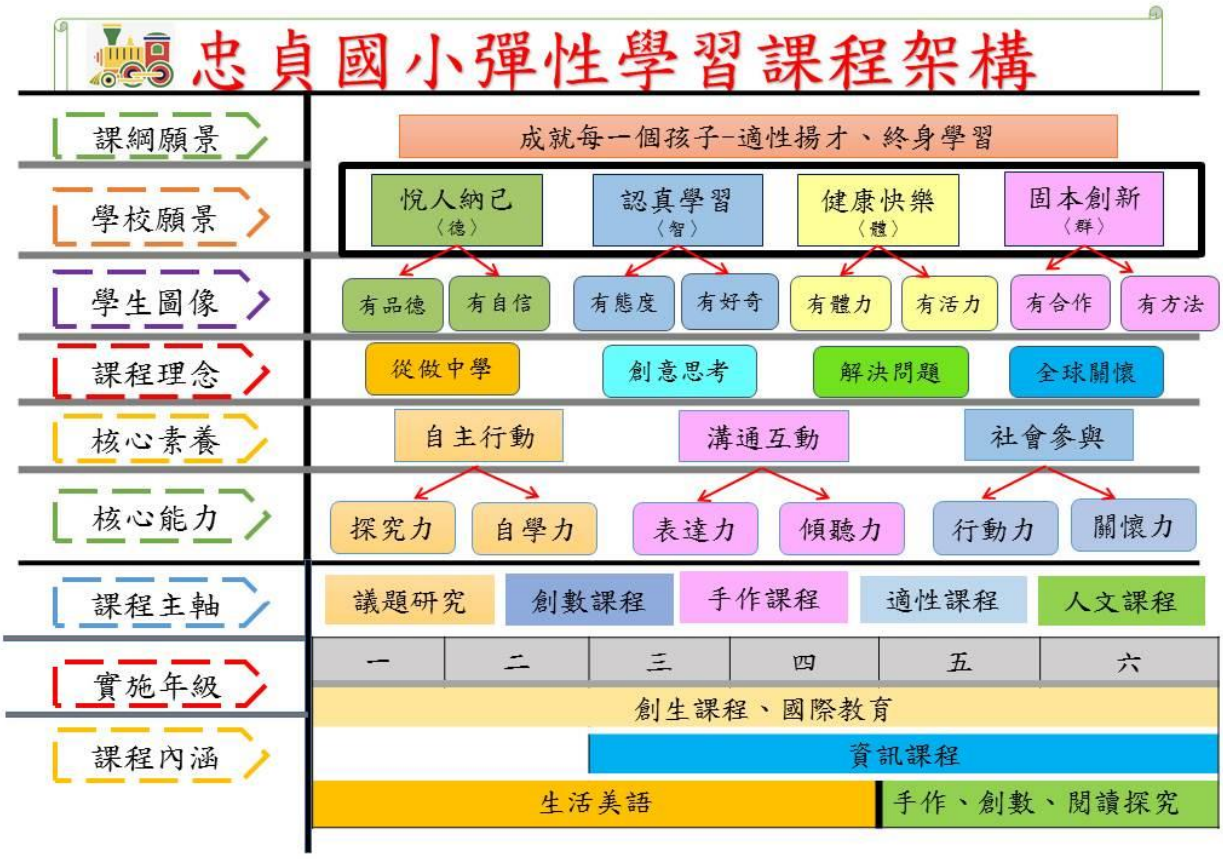
肆、彈性學習課程架構

一、彈性學習課程與核心素養關聯



忠貞彈性學習課程與核心素養關聯

二、彈性學習課程架構



伍、實施原則及策略

一、彈性學習課程節數及授課教師

類型	類別	低年級		中年級		高年級	
忠貞彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程			資訊課程		資訊課程	
				科任老師	1 節	科任老師	1 節
		國際教育		國際教育		國際教育	
		級任老師	1 節	級任老師	1 節	級任老師	1 節
		創生課程		創生課程		創生課程	
		級任老師	1 節	級任老師	1 節	級任老師	1 節
		生活美語		生活美語			
		科任老師	1 節	科任老師	1 節		
	其他類課程					創數課程	
						級任老師	1 節
						閱讀探究	
						級任老師	1 節
	社團活動與技藝課程					手作課程	
						科任老師	1 節
	授課總結束	3 節		4 節		6 節	

二、實施時間與節數：

（一）本學年度分上下兩學期，上課日數約二百天。

（二）課表編排：以週課表進行學習課程排課。

（三）各類課程，每週均各排 1 節課。

（四）一至五年級每週 1 節，共計 41 節（1640 分鐘）。

（五）六年級每週 1 節，下學期 18 週，共計 39 節（1560 分鐘）。

陸、預期成效

一、「資訊課程」、「創生課程」、「生活美語」、「手作課程」、「閱讀探究課程」此五類課程轉化是小幅度的改變，在九年一貫課程就有的課程，只是因應新課綱強調的核心素養而進行重新對焦，期盼從課程中涵養孩子自發、互動、共

好的能力。

二、「創數課程」在數學教材內容是與數學領域相同，只是運用資訊設備及遊戲化等多元學習方式來幫助學生提升數學學習動機與效能。故企盼透過增強教師專業知能及建設學校資訊設備後，本課程能培養學生分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力以提升生活品質，改善生活環境，進而養成關懷環境、尊重自然的情操。

三、「國際教育」課程是一個全新的課程，團隊成員從新時代、新新教育方向配合社區及學校優勢條件與資源來思考學生的需求。在全球化的浪潮下，氣候變遷、飢荒、戰爭、恐怖攻擊、難民等議題嚴重，而這些難題都絕非單一國家可以解決，必須透過地球村相互合作，因此期盼藉由本課程培養學生的國際素養及語文思辨、尊重關懷與公民行動等行動力。

四、透過校訂課程期盼孩子學會做事、學會共處、學會自處以及學會習獲得知識、能力與態度，而能積極地回應個人或社會生活需求。

五、透過探索學習、實作學習，培養學生解決問題，活用經驗於生活中的能力。

柒、本校自 108 學年度起從小一開始逐年實施十二年國民基本教育；109 學年度一、二年級先實施國際教育、創生課程及生活美語等校訂課程，113 學年度起一到六年級全面實施。

捌、本計畫經課程發展委員會審查通過陳校長核可並報教育局備查通過後實施。

※彈性學習課程〈校訂課程〉自編教材同步送教育局審查。

十三、「體育班」課程計畫

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度體育班課程計畫

壹、依據

一、國民體育法。
二、教育部高級中等以下學校體育班設立辦法。
三、桃園市學校體育班設置要點。

貳、目的

一、帶動學校及地區發展運動之風氣，提昇校內運動競技水準。
二、奠定其基礎，提昇籃球技術水準，使其成為未來優秀之選手。
三、協助推動普通班運動競賽項目，增加運動人口。
四、全力發展並發掘具有籃球潛力的選手，並實施長期有計劃之練習。

參、學校現況及背景分析

一、本校位於平鎮區，位於龍南路上，附近有龍崗國中，交通便捷，深具發展潛力。
二、社區家長關心教育，積極參與學校各項活動與親師合作良好，是學校的一大助力。
三、學生素質佳，活潑可愛，對體育表現積極的興趣。
四、延續本校體育重點學校，培養體育人才及重視體育之初衷及精神。
五、提供市內較具體育天份之學子，一個較專業的學習環境。
六、教學空間及設備一覽表(附表 1)
七、招生來源：設籍本市之五、六年級學生。

肆、師資結構分析：

項次	身份	姓名	學歷	證照
1	體與班專任教練	江小梅	文化大學體育系	中華民國籃球協會 B 級教練
2	體育專長老師	熊德焜	中央大學歷史所	中華民國籃球協會 C 級教練
3	體育專長老師	費文清	屏東師院體育系	
4	體育班導師	熊德勝	台北市立教育大學學士後教育學分班	中華民國籃球協會 C 級教練
5	體育班導師	徐玉浩	台北市立教育大學課程評鑑所	

伍、實施內容

一、於學校推動各年級班際體育競賽、SH150，提升學校運動風氣。
二、以十二年國教為主軸，實施體能訓練、基本動作、籃球戰術等課程內容。
三、積極參加市內外各項比賽，市內：市長盃、主委盃。市外：安坑盃、永平盃、泰山盃等，以及教育部體育署國小籃球聯賽。

陸、學校體育班發展委員會組織及運作

一、法令依據：
（一）國民體育法。
（二）教育部高級中等以下學校體育班設立辦法。
（三）桃園市學校體育班設置要點。
二、目標：定期召開會議，研議討論年度體育班課程計劃內容並督導相關業務人員、教師落實課程計劃之執行。

三、工作執行：

（一）本工作小組每學年召開 1-2 次會議，必要時並得隨時召開。

（二)研議並討論學校年度體育班課程計畫內容並督導、考核相關業務人員、教師之執行。

（三）辦理學校體育班課程年度檢討會。

四、其他：本工作小組所需之設備資源由學務處支援，相關計畫以及宣導事宜，亦由學務處負責辦理。

五、組織成員：本小組成員，均為無給職，其組成方式如下表

職稱	職務	姓名	執掌
召集人	校　　長	彭裕晃	召集會議，督導體育班發展與運作事宜
執行秘書	學務主任	呂靜昀	綜理體育班各項事務
執行總幹事	體育組長	熊德焜	各項發展計畫之推動與協調、辦理各隊參加比賽相關事宜、各項經費申請及核銷等事宜
委員	教務主任	陳秀紅	設計規劃體育班學科課程
委員	總務主任	鍾庭良	規劃體育班教室與場地
委員	輔導主任	劉孟甄	協助推展校內基層運動輔導工作
委員	會計主任	劉雪真	協助各項經費之申請與核銷
委員	教學組長	楊大慶	實施課程教學計劃
委員	生教組長	張文明	體育班學生生活管理
委員	體育班導師	徐玉浩	協助推展體育班工作
委員	體育班導師	熊德勝	協助推展體育班工作
委員	體育教練	江小梅	體育班專長訓練
委員	體育班家長	張莉珍	家長代表

柒、課程內容

依十二年國民教育體育班課程綱要實施外，安排專業課程，每週以六節課為原則，每週總節數 34 節數。前項專業課程之安排，得使用部定課程及校訂課程學習節數。並依視實際需要，利用課餘時間安排補救教學，得利用例假日或寒、暑假辦理集訓工作。

一、體育班課程規劃及課程計畫：

（一）課程規劃：

科目＼年級			五年級	六年級
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)
			本土語文(1)	本土語文(1)
			英語文(1)	英語文(1)
		數學	4 節	4 節
		社會	3 節	3 節
		自然科學	3 節	3 節
		藝術	4 節	4 節
		綜合活動	2 節	2 節
		健康與體育	2 節	2 節
	特殊類型班級	體育專項術科課程	6 節	6 節
領域學習節數			31 節	31 節
校訂課程	彈性學習課程	電腦	1 節	1 節
		數學	1 節	1 節
		英語	1 節	1 節
合計			34 節	34 節

二、體育班總體課程計畫**專項術科教學進度表**(附表 2)

捌、學生輔導

一、本校三級輔導運作完備，針對適應困難學生進行一般輔導；學校有專任的輔導老師，針對瀕臨偏差行為邊緣的學生進行較為專業的輔導諮商實施二級輔導；另外，學校有專任的心理師，針對偏差行為及嚴重適應困難學生進行專業的矯治諮商及身心復健。

二、本校亦收錄所有學生相關資料，待其進入下一階段求學，將個別資料轉銜下階段學校。

三、對於適應不良的同學施以心理輔導，期望能使學生健全發展，並提高家庭支持度，若是適應不良學生，則提供變換環境機會，轉入普通班就讀，以利適性發展。

玖、課程評鑑

一、評鑑目的：課程是動態發展的歷程，在此歷程中，需要透過課程評鑑的機制，獲得可靠的信息，以回饋、修正、調整，方能使學校課程不斷改善，進而提升品質，真正裨益學生。

二、課程評鑑內容包含：

（一）課程目標的適切性

（二）學習經驗選擇的適切性

（三）教材組織的適切性

（四）課程實施的適切性等向度。

三、評鑑方式：可視需要分採下列方式，並對各種不同的資料來源進行交叉檢驗，以提供對結論的確認：

（一）會議討論：透過課程發展委員會、領域課程小組等會議時間，針對課程計畫、方案、實施結果等提出評估看法，提供改進意見。

（二）書面評估：運用問卷調查、量表檢核、內容分析等方式進行評鑑。

（三）面談對話：對象包括學生、教師、家長、課程使用者、校務行政人員。面談的方式可以個別或團體、面對面或透過電話、公聽會或辯論進行。

（四）實境觀察：運用文字、照片、影片、錄音帶等進行實地觀察與記錄。

（五）專項術科評量方式：課堂合併習題互相討論練習加深印象、課後配合作業培養穩固觀念，最後達到一定程度後，定期書寫學習單，了解學生學習狀況後，再微調課程進度與重點強化。

四、評鑑結果：評鑑結果做有效利用，包括改進課程、編選教學計畫、提升學習成效及進行評鑑後之檢討。

拾、若有本計畫規範未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。

拾壹、本計畫經桃園市政府教育局核定後實施，修改時亦同。

承辦人員：　　單位主管：　　校長：

附表 1、教學空間及設備一覽表

一、本校空間一覽表

項次	項目	間數	備註
1	體育辦公室(間)	1	供導師、教師、教練、行政人員使用
2	體育館	1	
3	綜合球場	1	
4	器材儲藏室	1	
5	體育學習資源專區	1	併於學校 2F 圖書館
6	班級教室	2	
7	視聽教室	1	

二、教具:

項次	項目	數量	備註
1	多媒體影音設備	4	各班教室、體育班辦公室及視聽教室
2	筆記型電腦	1	
3	數位相機	1	
4	手提式數位攝錄影機(含腳架)	1	
5	三角錐	若干	
6	椅子	20	
7	跨欄	20	
8	繩梯	4	
9	籃球	60	
10	躲避球	10	
11	飛盤	20	
12	影印機(含掃描及傳真功能)	1	
13	器材儲藏櫃	若干	

三、教學光碟:

項次	**項目**	**數量**
1	籃球教學光碟	1

附表 2、體育班總體課程計畫**專項術科教學進度表**。

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度上學期體育班專項術科教學進度表

年級	五年級				六年級			
科目 週次	體能訓練 (1節)	運動心理 (1節)	籃球技術 (2節)	籃球戰術 (2節)	體能訓練 (1節)	運動心理 (1節)	籃球技術 (2節)	籃球戰術 (2節)
第1週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第2週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第3週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第4週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第5週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第6週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第7週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第8週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第9週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第10週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第11週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第12週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第13週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第14週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第15週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第16週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第17週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第18週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第19週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第20週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第21週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度下學期體育班專項術科教學進度表

年級	五年級				六年級			
科目 週次	體能訓練 (1節)	運動心理 (1節)	籃球技術 (2節)	籃球戰術 (2節)	體能訓練 (1節)	運動心理 (1節)	籃球技術 (2節)	籃球戰術 (2節)
第1週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第2週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第3週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第4週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第5週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第6週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第7週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第8週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第9週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第10週	1000公尺慢跑	運動動機	傳球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	運動中情緒調節	投籃	區域聯防三二進攻
第11週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第12週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第13週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第14週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第15週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第16週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第17週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第18週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第19週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻
第20週	1000公尺慢跑	焦慮控制	運球	全場盯人五角進攻	1600公尺慢跑	團隊凝聚力	上籃	區域聯防三二進攻

承辦人員：　熊德焜　　單位主管：呂靜昀　　校長：彭裕晃

十四、「特殊需求領域」課程計畫

桃園市平鎮區忠貞國小109學年度特殊需求領域課程實施計畫

一、依據

十二年國民基本教育課程綱要總綱。

二、基本理念

一、落實融合教育：以十二年國民基本教育課程作為身心障礙、資賦優異及身心障礙資賦優異學生設計課程之首要考量，不再採取以類別或安置型態分開設計課程。

二、因應學生需求：設計符合身心障礙、資賦優異及身心障礙資賦優異學生需求之補救性、功能性或充實性課程，以落實能力本位、學校本位及社區本位課程之實施。

三、善用課程調整：重視課程與教材的鬆綁，因應身心障礙、資賦優異及身心障礙資賦優異學生之需求，調整學習節數/學分數配置比例，並以簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、濃縮等方式彈性調整課程之領域目標與學習重點（含學習表現及學習內容），以規劃及調整課程。

四、結合個別化教育計畫/個別輔導計畫：強化身心障礙學生個別化教育計畫、資賦優異學生個別輔導計畫及身心障礙資賦優異學生個別化教育計畫（結合個別輔導計畫）的功能，將課程與個別化教育計畫或個別輔導計畫密切結合，以充分發揮個別化教育計畫或個別輔導計畫在行政與教學規劃與執行督導之功能。

三、課程規劃

身心障礙、資賦優異及身心障礙資賦優異學生的課程根據學生的個別化教育計畫/個別輔導計畫進行調整，故在課程需求規劃時需依據個別化教育計畫/個別輔導計畫之能力現況與需求評估發掘學生在每一項領域/科目之能力或表現情形，視需要調整每一位身心障礙、資賦優異及身心障礙資賦優異學生的學習內容、歷程、環境與評量，並得視學生需求安排特殊需求領域課程，因此無法亦不適宜僅根據類別及安置場所進行身心障礙、資賦優異及身心障礙資賦優異學生的整體課程規劃。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

（一）經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」（以下簡稱鑑輔會）鑑定之身心障礙學生。

（二）經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。

（三）經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

五、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

(一)領域成員

職稱	姓名	備註
校長	彭裕晃	
教務主任	陳秀紅	
輔導主任	劉孟甄	
特教組長	賴韻帆	
資源班教師	鄧雅文	
資源班教師	黃莘雅	
資源班教師	吳孟儒	
資源班教師	蔡瑋芝	
資源班教師	溫稚婕	
資源班教師	周德威	
啟智班教師	叢興嫻	
啟智班教師	溫靜婕	
啟智班教師	馬秀敏	
啟智班教師	林義鎮	

（二）議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
8 月 27 日	四	一、三、五年級特教生轉銜會議	
9 月 4 日	五	班親會討論個案的生活適應、人際溝通等	
9 月 7 日	一	期初 IEP 完成並核章	
9 月 9 日	三	上學期期初特推會	
12 月 23 日	三	上學期期末特推會	
12 月 25 日	五	討論教學個案的生活適應、人際溝通等	
1 月 8 日	五	期末 IEP 完成並核章	
2 月 17 日	三	討論教學個案的生活適應、人際溝通等	
2 月 26 日	五	下學期期初 IEP 完成並核章	
3 月 17 日	三	下學期期初特推會	
5 月 8 日	六	親職日討論個案的生活適應、人際溝通等	
5 月 19 日	三	下學期期中特推會	
6 月 9 日	三	下學期期末特推會	

6 月 11 日	五	討論教學個案的生活適應、人際溝通等	
6 月 23 日	五	期末 IEP 完成並核章	

六、特殊類型教育班級彈性學習課程（含特殊需求領域課程）之課程計畫

(一)集中式特教班：

各階段年級特殊需求課程計畫如下表：

1. 低年級

甲、 特殊需求-生活管理

桃園市立忠貞國民小學 109 學年度 一、二年級 特殊需求-生活管理課程計畫			
每週節數	2 節	設計者	特教班團隊
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	國際教育		
領綱學習重點	學習表現 特生 1-P-2 使用適當的餐具進食。 特生 1-P-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。 特生 2-p-6 維持個人物品與環境的整齊清潔 學習內容 特生 I-P-3 餐具的辨認與選擇。 特生 III-P-1 如廁技巧。 特生 VI-P-1 環境衛生的觀念。		
本學年學習重點	1.能認識自己的餐具和盥洗用具 2.能在用餐與盥洗時自己拿取用具 3.能在下課時表達如廁需求 4.能收拾個人文具用品		
備註	學生 7 名 1. 第 7 類重度 1 名 2. 第 1. 7 類中度 1 名 3. 第 1 類中度 5 名		

序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	生活自理-如廁(一)	**6**	
2	生活自理-用餐(一)	**7**	
3	整理物品(一)	**8**	
4	環境整潔(一)	**9**	
5		**10**	

乙、 特殊需求-功能性動作訓練

<table>
<tr><td colspan="5">桃園市立忠貞國民小學 109 學年度
一、二年級 特殊需求-功能性動作訓練課程計畫</td></tr>
<tr><td>每週節數</td><td colspan="2">1 節</td><td>設計者</td><td>特教班團隊</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>參照校訂課程名稱</td><td colspan="4">國際教育</td></tr>
<tr><td>領綱學習重點</td><td colspan="4"><u>學習表現</u>
特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。
特功 2-4 具備移動技能。
特功 2-6 具備手與手臂使用技能。
特功 2-7 具備手部精細操作技能。
<u>學習內容</u>
特功 II-7 座椅坐姿的維持。
特功 II-8 站姿的維持。
特功 V-4 扶物側走。
特功 VI-1 物品的舉起或放下。
特功 VIII-3 拇指合併他手指及手掌的抓握。</td></tr>
<tr><td>本學年學習重點</td><td colspan="4">1.能在輔助下維持坐姿及站姿。
2.能在教室內扶物側走。
3.能使用單手或雙手將物品舉起放下。
4.能單手抓握物品。</td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4"><u>學生 7 名</u>
1. 第 7 類重度 1 名
2. 第 1. 7 類中度 1 名
3. 第 1 類中度 5 名</td></tr>
</table>

序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	我會坐得正(預計 4 週)	**6**	
2	舉起來，放下去(預計 4 週)	**7**	
3	我會站得穩(預計 4 週)	**8**	
4	自己拿東西(預計 4 週)	**9**	
5	扶好慢慢走(預計 4 週)	**10**	

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

2. 中、高年級

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
三	身心障礙學生需依個別學生的身心狀況及能力採用原指標，或採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行調整，再根據調整過後之指標編選教材。 1. 「生活管理」及「社會技巧」為生活技能課程。 2.「溝通訓練」與「動作機能訓練」屬於調整溝通與表現方式課程，以補普通教育課程之不足。 依特殊需求學生的需要，善用各種能引發其學習潛能之學習策略，並適度提供各種線索及提示，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、合作教學等教學方法，並配合不同的教學策略及活動，以激發並維持特殊需求學生的學習興趣與動機。	4 節	學生 3 名： 1. 第 1 類輕度 1 名 2. 第 1.3 類重度 1 名 3. 第 1 類中度 1 名
四	身心障礙學生需依個別學生的身心狀況及能力採用原指標，或採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行調整，再根據調整過後之指標編選教材。 1.「生活管理」及「社會技巧」為生活技能課程。 2.「溝通訓練」及「動作機能訓練」屬於調整溝通與表現方式課程，以補普通教育課程之不足。 依特殊需求學生的需要，善用各種能引發其學習潛能之學習策略，並適度提供各種線索及提示，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、合作教學等教學方法，並配合不同的教學策略及活動，以激發並維持特殊需求學生的學習興趣與動機。	4 節	學生 4 名： 1. 第 1 類輕度 1 名 2. 第 1 類重度 1 名 3. 第 1.5 類中度 1 名 4. 第 1.7 類極重度 1 名
五	身心障礙學生需依個別學生的身心狀況及能力採用原指標，或採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行調整，再根據調整過後之指標編選教材。 1.「生活管理」及「社會技巧」為生活技能課程。 2.「溝通訓練」及「動作機能訓練」「輔助科技應用」屬於調整溝通與表現方式課程，以補普通教育課程之不足。 依特殊需求學生的需要，善用各種能引發其學習潛能之學習策略，並適度提供各種線索及提示，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、合作教學等教學方法，並配合不同的教學策略及活動，以激發並維持特殊需求學生的學習興趣與動機。	5 節	學生 1 名： 1. 第 1 類中度 1 名

六	身心障礙學生需依個別學生的身心狀況及能力採用原指標，或採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行調整，再根據調整過後之指標編選教材。 1.「生活管理」及「社會技巧」為生活技能課程。 2.「溝通訓練」、「動作機能訓練」及「輔助科技應用」屬於調整溝通與表現方式課程，以補普通教育課程之不足。 依特殊需求學生的需要，善用各種能引發其學習潛能之學習策略，並適度提供各種線索及提示，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、合作教學等教學方法，並配合不同的教學策略及活動，以激發並維持特殊需求學生的學習興趣與動機。	5 節	學生 5 名： 1. 第 1 類輕度 1 名 2. 第 1 類中度 2 名 3. 第 1 類重度 2 名

(二)分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

七、本校自 108 學年度起從小一開始逐年實施十二年國民基本教育；108 學年度一年級先實施國際教育、創生課程及生活美語等校訂課程，113 學年度起一到六年級全面實施。

八、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

十五、「藝術才能國樂班」課程計畫

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度藝術才能國樂班課程計畫

壹、依據

一、國民教育法及其施行細則。

二、藝術教育法及其施行細則。

三、高級中等以下學校藝術才能班師資及空間設備經費設立基準。

貳、目的

一、培養有志從事專業國樂學習之人才。

二、推廣及提升在地國樂深度與廣度。

三、協助推動普通班級藝術才能教育，增加國樂鑑賞人口。

四、為地方及社區培育優質國樂藝術種子人才。

參、成立之背景分析

一、延續本校藝術與人文重點學校，培養藝術人才及重視藝術教育之初衷及精神。

二、提供市內國樂性向較明確、日後有志從事專業樂學習之學子，一個專業的在地學習環境。

三、本校師資結構：每年級各 1 名教師擔任導師及輔導老師職責，負責學科本校師資結構：每年級各 1 名教師擔任導師及輔導老師職責，負責學科教學，另聘專任國樂教師 1 位協助專業課程授課及國樂班行政事務。本校外聘教師採遴聘(聘任碩士以上具專業國樂之國內外優質教師、目前已任職大學獲享譽國際之國內外優質教師)。

四、教學空間及設備一覽表(附表 1)

五、招生來源：設籍本市之三、四、五、六年級學生。

肆、實施內容

一、於二年級推廣國樂先修班，提前打造音樂基礎多方面之律動培養與節奏認知。

二、以九年一貫教育為主軸，開設個別音樂專業課程(各專業樂器之主、副修及相關音樂常識)及分組國樂合奏專業課程(國樂合奏、絲竹合奏等)。

三、建立團體班專業課程－廣泛、深入、探討、因材施教之課程設計及完善之學習評鑑制度，去強化個別專業素質之能力培養。

四、預計三、四、五、六年級上下學期期末於校內舉辦學生成果發表音樂會，六年級在市內舉辦畢業音樂會公開對社會大眾展演之學習成果。

五、術科課程規畫：

年級	9 年一貫領域	個別音樂專業課程	分組國樂合奏專業課程	團體班專業課程
三	藝術與人文	主修、副修	國樂合奏	音樂欣賞、樂理、視唱、聽寫
四	藝術與人文	主修、副修	國樂合奏	音樂欣賞、樂理、視唱、聽寫
五	藝術與人文	主修、副修	絲竹合奏、國樂合奏	音樂欣賞、樂理、視唱、聽寫
六	藝術與人文	主修、副修	絲竹合奏、國樂合奏	音樂欣賞、樂理、視唱、聽寫

伍、藝術才能國樂班課程發展工作小組：

一、法令依據：

（一）藝術教育法及其細則。

（二）國民教育法及其細則。

（三）國民教育課程教材教法實施辦法。

（四）普通教育設施及人員設置標準。

二、目標：定期召開會議，研議討論年度國樂藝術才能班課程計劃內容並督導相關業務人員、教師落實課程計劃之執行。

三、工作執行：

（一）本工作小組每學年召開二至四次會議，必要時並得隨時召開。

（二）研議並討論學校年度藝術才能國樂班課程計畫內容並督導、考核相關業務人員、教師之執行。

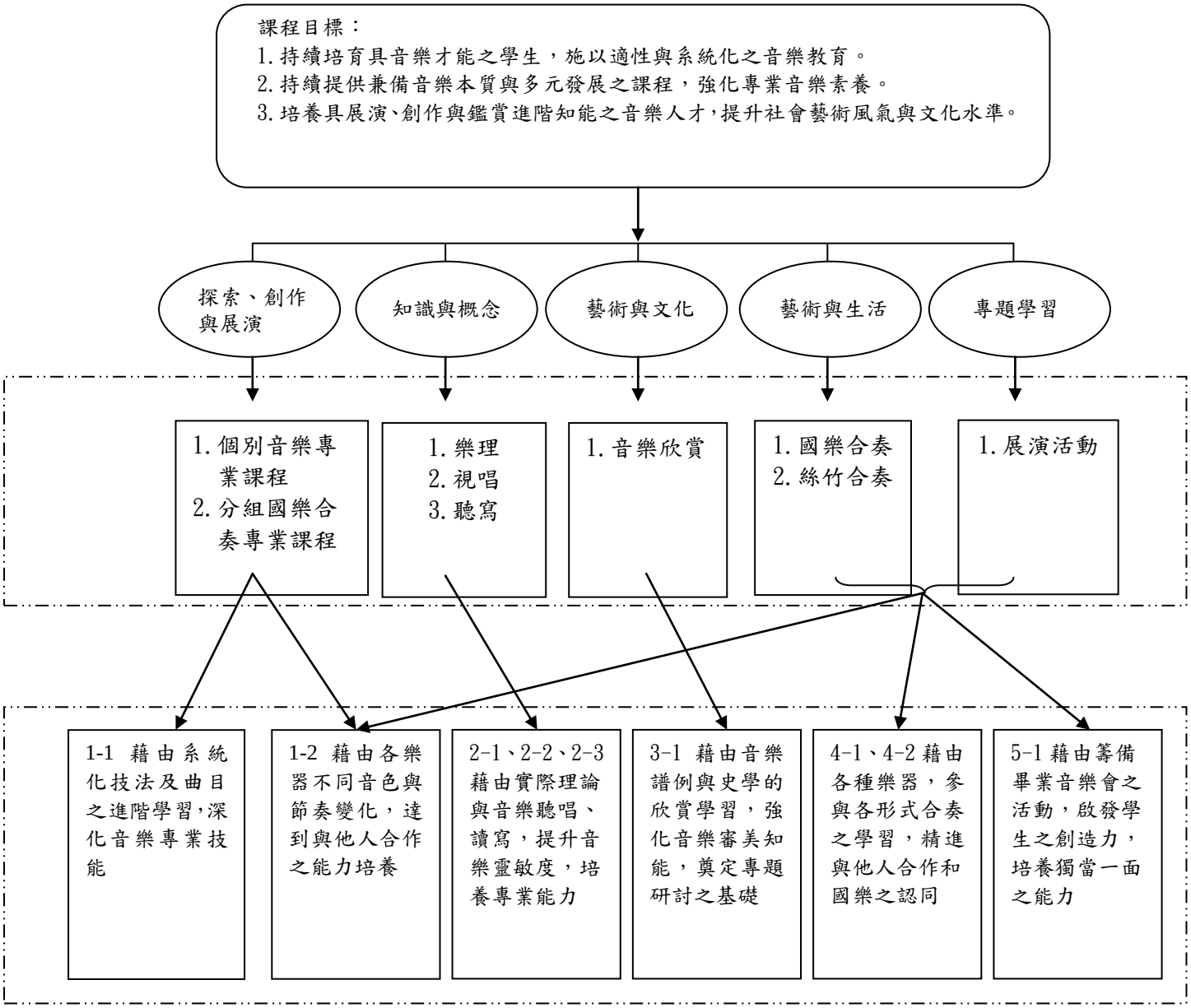
（三）辦理學校國樂藝術才能班課程年度檢討會。

四、其他：本工作小組所需之設備資源由輔導室支援，相關輔導計畫以及宣導事宜，亦由輔導室負責辦理。

五、組織成員：本小組成員，均為無給職，其組成方式如下表

代表屬性	職稱	姓名	職稱	執行任務
召集人	主任委員	彭裕晃	校長	督導課程發展各項事務
行政人員	執行秘書	劉孟甄	輔導主任	統籌規畫並推動國樂班各項業務
	副執行秘書	陳慶華	資料組長	辦理並執行國樂班各項業務
	委　員	陳秀紅	教務主任	協助國樂班課程與教學發展
	委　員	呂靜昀	學務主任	協助國樂班級務安排與規劃
	委　員	鍾庭良	總務主任	協助國樂班級務安排與規劃
	委　員	陳　駿	註冊組長	辦理並執行國樂班各項業務
教師代表	委　員	詹佳樺	三年級術科導師	擬定、修訂國樂班課程計畫、規畫設計教學活動、研討教學方法、協助進行各項會務
	委　員	林淑美	三年級學科導師	
	委　員	吳珮如	四年級術科導師	
	委　員	陳麗端	四年級學科導師	
	委　員	吳玫玲	五年級術科導師	
	委　員	吳玫真	五年級學科導師	
	委　員	劉宥岑	國樂班召集人兼六年級術科導師	
	委　員	余昭蓉	六年級學科導師	支援並提供課程發展相關資源
	委　員	邱聖惠	音樂科任老師	支援並提供課程發展相關資源
家長代表	委　員	陳月琴	613 國樂班家長	支援並提供課程發展相關資源
	委　員	宋淑華	512 國樂班家長	支援並提供課程發展相關資源
	委　員	李國生	410 國樂班家長	支援並提供課程發展相關資源
	委　員	詹坤達	311 國樂班家長	支援並提供課程發展相關資源

陸、課程內容



一、目標、指標與綱要：

（一）課程目標：培育藝術才能優異的學生，養成藝術與文化發展之基礎人才。

1.持續培育具國樂才能之學生，施以適性與系統化之國樂教育。

2.持續提供兼備國樂本質與多元發展之課程，強化專業國樂素養。

3.培養具展演、創作與鑑賞進階知能之音樂人才，提升社會藝術風氣與文化水準。

（二）能力指標：

（三）內容綱要：

1.探索、創作與展演：透過專長樂器之個別課程，進行進階技巧及曲式分析學習。

2.知識與概念：

（1）持續音感、讀譜、聽寫、樂理等進階之音樂素養學習，深化音樂元素與概念之理解。

（2）透過基本理論之學習，奠定樂曲分析之基礎。

3.藝術與文化：透過譜例與中西音樂史論相關之專題研討，探析與發表對不同曲種或風格樂曲之審美觀點。

4.藝術與生活：運用個人音樂知能，在生活中樂於與他人合作與詮釋，展現音樂

表現之形式與禮儀。

5.專題學習：

（1）藉由不同曲種或風格之進階曲目，進行獨立展演之學習。

（2）透過音樂表情與合奏技巧的學習，與他人共同表現三種以上不同曲種或風格之曲目。

二、音樂專業課程：

（一）個別課程：每位學生需學習一項國樂器及鋼琴，均採個別教學，依學生學習狀況進行教學。

（二）國樂合奏、絲竹合奏：包含以樂器屬性進行分組練習，分為彈撥、擦弦、吹管及打擊四組練習，進而共同合奏練習，讓學生能藉由合奏與他人合作，表現不同曲種或風格的曲目，體驗豐富的音樂風貌，並培養在樂團遵循指揮之基本能力。

（三）音樂基本能力：含「視唱」、「聽寫」課程。

1.視唱聽寫：利用視唱培養學生視譜速度，對音高、節拍的概念，並透過書寫進而對樂譜有深入之體悟，達到潛移默化的效果。

（四）音樂基本知識：含「藝術與人文」、「音樂欣賞」、「樂理」課程。

1.藝術與人文：藉由九年一貫之基礎教材，透過歌謠演唱、基礎樂器直笛以及手作美術，進而培養孩子從音樂與美學中去昇華生活中之藝術欣賞。

2.音樂欣賞：介紹中西音樂史及臺灣音樂史上各個時期的音樂風格，及重要作曲家的生平與音樂特色，使學生跨越時間與空間去欣賞更多元的音樂型態。並以樂曲的賞析，使學生對音樂的表現形式與技巧形成潛移默化的學習。

3.樂理：經由音樂架構，奠定樂曲分析之基礎，幫助面對未來樂曲詮釋之能力。

（五）主題展演：配合時事及親職教育日等主題活動，由各班師生共同合作規劃活動內容及分工，提供學生充分參與機會及成功經驗。

三、藝術才能國樂班學習節數：

（一）音樂專業課程節數：

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
個別課程（主、副修）	2	2	2	2
國樂合奏	2	2	2	2
絲竹合奏	X	X	2	2
音樂欣賞	1	1	1	1
樂理	1	1	1	1
視唱	1	1	1	1
聽寫	1	1	1	1
合計	**8**	**8**	**10**	**10**

（二）藝術才能國樂班每週上課總節數：29~33 節

1.藝術才能國樂班領域學習節數及學校特色之彈性學習節數與普通班相同。

2.音樂專業課程運用節數包含：

（1）彈性學習節數（非學校特色課程部分）：1 節

（2）藝術與人文領域課程：2-3 節

（3）綜合活動領域課程：2-3 節

（4）健康與體育領域課程：1 節

四、國樂班總體課程計畫(附表 2)

柒、學生輔導

一、本校國樂班學生備有術科記錄本，每週主副修課後皆須填寫紀錄與心得分享，經過術科導師批閱，了解學生學習狀況，並適時給予鼓勵與幫助，以求完整記錄學生輔導過程。

二、本校亦訂有個別輔導計畫，其中收錄所有學生有關術科方面資料，待其進入下一階段求學，將個別輔導計劃轉銜下階段學校。

三、對於適應不良的同學施以心理輔導，期望能使學生健全發展，並提高家庭支持度，若是適應不良學生，則提供變換環境機會，轉入普通班就讀，以利適性發展。

捌、課程評鑑

一、評鑑目的：課程是動態發展的歷程，在此歷程中，需要透過課程評鑑的機制，獲得可靠的信息，以回饋、修正、調整，方能使學校課程不斷改善，進而提升品質，真正裨益學生。

二、課程評鑑內容包含：

（一）課程目標的適切性

（二）學習經驗選擇的適切性

（三）教材組織的適切性

（四）課程實施的適切性等向度。

三、評鑑方式：可視需要分採下列方式，並對各種不同的資料來源進行交叉檢驗，以提供對結論的確認：

（一）會議討論：透過課程發展委員會、領域課程小組等會議時間，針對課程計畫、方案、實施結果等提出評估看法，提供改進意見。

（二）書面評估：運用問卷調查、量表檢核、內容分析等方式進行評鑑。

（三）面談對話：對象包括學生、教師、家長、課程使用者、校務行政人員。面談的方式可以個別或團體、面對面或透過電話、公聽會或辯論進行。

（四）實境觀察：運用文字、照片、影片、錄音帶等進行實地觀察與記錄。

（五）專業科目的評量方式：課堂合併習題互相討論練習加深印象、課後配合作業培養穩固觀念，最後達到一定程度後，定期書寫學習單，了解學生學習狀況後，再微調課程進度與重點強化。

四、評鑑結果：評鑑結果做有效利用，包括改進課程、編選教學計畫、提升學習成效及進行評鑑後之檢討。

玖、本校自 108 學年度起從小一開始逐年實施十二年國民基本教育；108 學年度一年級先實施國際教育、創生課程及生活美語等校訂課程，113 學年度起一到六年級全面實施。

拾、若有本計畫規範未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。

拾壹本計畫經桃園市政府教育局核定後實施，修改時亦同。

附表 1、教學空間及設備一覽表

一、本校空間一覽表

項次	項目	間數	備註
1	音樂班辦公室(間)	1	供導師、輔導教師、行政人員及外聘教師使用
2	個別課程教室兼練習室	13	
3	團體課程教室	2	
4	合唱/合奏教室	2	
5	樂器儲藏室	2	
6	音樂學習資源專區	1	併於學校 2F 圖書館
7	視聽教室兼演奏廳	1	
8	禮堂兼演奏場地	1	
9	班級教室	3	
10	教學準備室	1	併於音樂班辦公室

二、教具:

項次	項目	數量	備註
1	多媒體影音設備	5	各班教室、音樂班辦公室及視聽教室
2	筆記型電腦	1	
3	數位相機	1	
4	手提式數位攝錄影機(含腳架)	1	
5	五線譜黑板、白板	2	
6	指揮台	1	
7	合唱/合奏/演奏台(組)	1	
8	譜架	45	
9	節拍器	5	
10	除濕機	6	
11	影印機(含掃描及傳真功能)	1	
12	樂器儲藏櫃	若干	
13	樂譜及套譜	若干	
14	音樂類圖書	若干	
15	音樂類影音	若干	
16	製譜軟體	1	

三、大型樂器:

項次	項目	數量	備註
1	大提琴	8	
2	BASS	5	
3	定音鼓	9	
4	木魚	1	
5	大獅鼓	1	(69X78cm)

6	花盆鼓	2	(65cm)
7	堂鼓	2	
8	板鼓	2	
9	雲羅	1	
10	大鑼	1	
11	獅鈸	1	
12	水鈸	1	
13	小鑼	3	(21.5cm)
14	虎鑼	1	
15	二胡	8	
16	中胡	5	
17	高胡	3	
18	柳琴	3	
19	琵琶	1	
20	中阮	3	
21	大阮	4	
22	高音笙	3	
23	中音笙	1	
24	低音笙	1	
25	高音唢呐組	2	

四、樂譜/專業課程參考用書設備:

項次	項目	數量
1	拜爾(上)	1
2	拜爾(下)	1
3	修姆(一)	1
4	修姆(二)	1
5	修姆(三)	1
6	修姆(四)	1
7	湯姆遜(一)	1
8	湯姆遜(二)	1
9	湯姆遜(三)	1
10	湯姆遜(四)	1
11	哈農(全譯)	1
12	巴爾初步+CD(全音)	1

13	佈爾格彌勒 25 首+CD	1
14	徹爾尼 OP.599+CD	1
15	小奏鳴曲 I+CD	1
16	笛子實用教本	1
17	梆笛曲笛研究	1
18	橫笛研究理論與技巧	1
19	竹笛初級練習 102 首	1
20	笙曲集北越文藝出版社	1
21	王惠然柳琴作品集(上海音樂)	1
22	柳琴演奏法(學藝)	1
23	中國柳琴考集音階與練習曲 1-10	1
24	唐富笙演奏系列樂譜(吉林)	1
25	中國柳琴曲集考集(上海)	1
26	社會藝術水平考集全國適用教材	1
27	每日必彈揚琴練習曲	1
28	每日必彈(上海)	1
29	中國琵琶曲集考集(上海)	1
30	少年兒童琵琶教程(上海)	1
31	南胡教本第一冊(樂韻)	1
32	中央音樂學院海內外考集曲集	1
33	二胡系統進階練習曲集上冊	1
34	二胡廣東教學講座張韶(上海)	1
35	二胡音階琶音練習(上海)	1
36	二胡系統進階練習曲集下冊	1
37	樂理模擬測驗①(泛亞音樂)	1
38	樂理模擬測驗②(泛亞音樂)	1
39	聽寫模擬全真試題①	1
40	聽寫模擬全真試題②	1
41	聽寫模擬全真試題③	1
42	樂理模擬全真試題①	1
43	音樂字典(全音)	1
44	二胡輔助教材①(采風)	1
45	二胡輔助教材②(采風)	1
46	二胡輔助教材③(采風)	1
47	詹永明笛子基礎教程	1
48	曲祥笛子練習曲選	1
49	張維良笛子基礎教程	1
50	揚琴初級 100 首練習	1
51	揚琴新曲 60 首	1
52	琵琶基礎教材①	1
53	琵琶基礎教材②	1
54	琵琶輔助教材①	1
57	樂理聽寫模擬測驗③	1
58	聽寫模擬考試題③	1

59	基礎民族管絃樂譜-基礎練習篇	1
60	基礎民族管絃樂譜-應用樂譜上篇	1
61	基礎民族管絃樂譜-應用樂譜中篇	1
62	Werner :Practical Method Op.12 For Cello	1
63	Dotzauer: Exercises Book 1 For Cello	1
64	Suzuki :Cello School Volume 1	1
65	Suzuki :Cello School Volume 2	1
66	S. Lee: 40 Easy Studies	1

五、教學演奏光碟:

項次	項目	數量
1	民族器樂名家精選	1
2	中國音樂名家音樂會 中國魔笛-俞遜發	1
3	中國音樂名家音樂會 陸春齡-江南絲竹	1
4	中國音樂名家音樂會 二胡大師-朱昌耀	1
5	中國魔笛-俞遜發	1
6	笛子宗師-陸春齡	1
7	琵琶大師-劉德海	1
8	中國竹笛名家名曲系列(三)-俞遜發 玉笛飛聲	1
9	第一二胡狂想曲	1
10	聽見臺灣的聲音-馬水龍樂展覽館	1
11	二胡協奏曲-快雪時晴	1
12	動漫歌劇院: 魔笛	1
13	動漫歌劇院：卡門	1
14	動漫歌劇院：阿依達	1
15	動漫歌劇院: 塞維里亞的理髮師	1
16	太陽馬戲團-奇異幻境	1
17	太陽馬戲團-人生之旅	1
18	破銅爛鐵 STOMP	1
19	破銅爛鐵 STOMP Live	1
20	太陽馬戲團-超越極限	1
21	太陽劇團：奇幻世界	1
22	Floering 繁花盛開-桃園市立國樂團	1

附表 2、國樂班總體課程計畫

三~六年級				
教材內容綱要	**學習科目**	**課程內容**	**能力指標**	**學習目標**
探索、創作與展演	個別及分組課程	1.個別音樂專業課程： 個別課教師依分級表給予學生適當程度之曲目與補充教材。 2.分組國樂合奏專業課程： 依國樂合奏指揮進度給予學生目標之曲目。	1-1 藉由系統化技法及曲目之進階學習，深化音樂專業技能。 1-2 藉由各樂器不同音色與節奏變化，達到與他人合作之能力培養。	1.能以國樂器演奏傳統及現代國樂曲。 2.能以鋼琴演奏各個樂派之樂曲。 3.能用國樂器與他人合奏樂曲。 4.能藉由所學之專業技能，體現音樂之美。
知識與概念	樂理	◎教材: 1.《簡易樂理》吳博明編著。 2.教師自編彙整教材與習題。 ◎內容: 音名、唱名、音符、休止符、小節線與反覆記號、譜號與譜表、拍子與強弱、音程、音階與音級、轉調、裝飾音、常用記號與省略記號、音樂術語、音樂常識。	2-1藉由音樂理論的深入探討學習，表現對音樂元素之理解，精進音樂素養，提升學生之視譜與演奏能力。	1.能熟知所有音樂符號、名稱與術語。 2.能運用所學完成設計之內容與考題。 3.能融會貫通所學將其搭配至演奏上，實踐音樂家之體現。
	視唱	◎教材: 1、兒童視唱教本 1a 1b 張勝鈞發行。 2、教師自編彙整之教材與習題。 ◎內容: 1.節奏：所有基本、混和、變化單附點音符、各式連音、切分法 2.譜表：高、低音譜表 3.調性：調性與非調性之曲調 4.拍號：所有單、複拍子 5.音域：F-f^2 6.音程：所有音程度數之變化	2-2 藉由音樂聆聽與演唱之學習，進而提升對音樂的洞悉與靈敏度，培養專業素質。	1.能正確演唱指定之音高與節奏。 2.能將其培養之能力，自我檢視在演奏時的音準、音色，達到樂律之平衡。 3.能藉由所學之演唱能力，發揮至音樂線條的詮釋，提升樂曲的流暢度。
	聽寫	◎教材: 1、《節奏訓練》邱垂堂編著 2、教師自編彙整之教材與習題 ◎內容: 譜號:高低音譜表與大譜表 調性:兩個升降內大小調 拍號:所有單、複拍子 節奏:所有基本、混和、變化節奏 1.單音聽寫：C-c^3 2.音程聽寫：調性與非調性之所有音程 3.和弦聽寫：調性與非調性大小三、屬七和弦 4.節奏聽寫: 2~4 小節	2-3 藉由音樂聆聽與讀寫之學習，進而提升對音樂的洞悉與靈敏度，培養專業素質。	1.能藉由聽覺正確寫出指定之音高、節奏與和聲。 2.能運用所學完成設計之內容與考題。 3.能將其培養之能力，自我檢視在演奏時的節奏、音準、和聲，達到樂律之平衡。 4.能藉由所學之專業技能，聽取音樂，自由編改、創新，傳達自我意識之音樂風格表現。

		5.單聲與雙聲部曲調聽寫：2~4 小節		
藝術與文化	音樂欣賞	◎教材: 1、《國小藝術與人文課本》 康軒文教事業。 2、《音樂教材譜例彙編》 莫恆中編著。 3、教師自編彙整之教材與習題 ◎內容: 國小藝術與人文課本；臺灣民謠、外國民謠、中國民謠、華人作曲家、巴洛克樂派、古典樂派、浪漫樂派、國民樂派、印象樂派表現樂派、新古典樂派、20 世紀作曲家。	3-1 藉由音樂譜例與史學的學習與學，強化音樂審美知能，奠定專題研討之基礎。	1.能演唱各國民謠，並能了解其特色與代表性之樂曲。 2.能說出各個樂派的代表人物及歷史象徵之意義。 3.能去欣賞、感受、探索、包容中、西方音樂之美。 4.能藉由史學，體會當時之時空背景，給予樂曲多樣的詮釋風格。
藝術與生活	國樂合奏	◎教材: 1、基礎民族管絃樂譜《基礎練習篇》、《應用樂譜上篇》、《應用樂譜中篇》黎俊平編著 2、全國學生音樂比賽國樂合奏指定曲 ◎內容: 1.直笛樂曲習奏 2.節奏樂器介紹及頑固伴奏練習 3.小組合奏練習(直笛+節奏樂器) 4.音樂發表和欣賞禮節指導 5.國樂樂器簡介： 吹、拉、彈、打、低音聲部 6.國樂打擊鑼鼓經介紹和習打 7.國樂合奏基本認識 8.音階練習： D、G、C、F、降 B、A 調音階練習，三個八度及節奏變化練習。 9.國樂曲合奏： 《兩隻老虎》、《倫敦鐵橋》、《貝多芬第九號交響曲》、《掀起妳的蓋頭來》、《茉莉花》、《花好月圓》、《採茶歌》、《阿拉木罕》、《新年樂》、《歡樂中國節》、《林中夜會》、《將軍令》、《家》、《臺灣追想曲》、《賽馬》、《鹿谷山上採茶忙》、《節慶歡舞》、《採龍船》、《採蘑菇的小姑娘》、《我把世界來周遊》、《茉莉花》、《抒情變奏曲》、《龍騰虎躍》、《三門峽暢想曲》、《秦兵馬俑幻想曲》…等。 10.各年比賽之指定曲與自選曲練習。	1-2 藉由各樂器不同音色與節奏變化，達到與他人合作之能力培養。 4-1 藉由各種樂器的特長，精進與他人合作與多聲部的欣賞、聆聽、演奏，豐富音樂素養。 4-2 參與不同形式合奏之學習，認識國樂風格並表現其演奏技巧。	1.能合奏出練習、比賽與展演之國樂曲。 2.能經由各式樂曲去欣賞國樂之美。 3.藉由互相合作、包容多樣樂器達到樂團整體之和諧。 4.建立音準協和、節奏整齊，培養樂句層次強弱分析、旋律連貫與情感融合之基礎。 5.探悉主從關係-主旋律與伴奏之關聯。 6.建立舞台之禮儀與風範以及臨機應變與堅持到底之精神。 7.合奏曲與協奏曲之深入探析、了解。 8.培養展現舞台魅力，熱情分享樂音進而陶冶性情，激發樂觀進取之學習態度。

		11.各年畢業音樂會曲目練習。		
	絲竹合奏	◎教材: 1、基礎民族管絃樂譜《基礎練習篇》、《應用樂譜上篇》、《應用樂譜中篇》黎俊平編著 2、全國學生音樂比賽國樂絲竹室內樂合奏指定曲 ◎內容: 1.藉由曲目介紹江南絲竹之形制，品味絲竹樂之風格與特色。 2.簡易曲目練習《農村酒歌》、《蘇堤漫步》。 3.經典絲竹曲之賞析《步步高》、《旱天雷》、《歡樂歌》。 4.民謠經典、地方特色《揚州小調》、《鬧新春》。 5.技術層面加深加廣之曲目如《密林深處》、《美麗的鳳尾竹》、《葛瑪蘭》。 6.絲竹編制之個別樂器協奏曲演練如《揚鞭催馬運糧忙》。 7.各年比賽之指定曲與自選曲練習。 8.各年之畢業音樂會曲目練習。	1-2 藉由各樂器不同音色與節奏變化，達到與他人合作之能力培養。 4-1 藉由各種樂器的特長，精進與他人合作與多聲部的欣賞、聆聽、演奏，豐富音樂素養。 4-2 參與不同形式合奏之學習，認識國樂風格並表現唱奏技巧。	1.能合奏出練習、比賽與展演之國樂曲。 2.能經由各式樂曲去欣賞國樂之美。 3.藉由互相合作、包容多樣樂器達到樂團整體之和諧。 4.強調沒有指揮之絲竹團即是在訓練每位成員都是指揮的概念。 5.傳達近代流行絲竹曲目之異同。 6.訓練自由板之入板方式，並達成 solo 樂句之音樂性的展現、詮釋、演奏，培養自信堅定之學習態度。
專題學習	主題活動	畢業音樂會 1.分部各組演出 2.合奏技巧與音樂詮釋 3.合奏演出 4.節目設計幕後到執行演出各組執掌工作	1-2 藉由各樂器不同音色與節奏變化，達到與他人合作之能力培養。 4-1 藉由各種樂器的特長，精進與他人合作與多聲部的欣賞、聆聽、演奏，豐富音樂素養。 4-2 參與不同形式合奏唱之學習，認識國樂風格並表現唱奏技巧。 5-1 藉由籌備畢業音樂會之活動，啟發學生之創造力，培養獨當一面之能力。	1.能參與樂團演奏樂曲。 2.能參與海報、節目設計之過程，去學習包裝、表現自我長才。

承辦人員：陳慶華　　單位主管：劉孟甄　　校長：彭裕晃

拾、特色課程、主題或教育議題活動彙整表

一、各年級特色課程、主題或教育議題活動彙整

一年級109學年度特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	節數說明	實施時段說明
1	海洋教育	國語	上學期	一年級	國語	5	南一首冊第貳單元：聽聽看和聆聽故事二第四課海浪	融入課程	自行規劃
2	資訊教育	生活	下學期	一年級	生活	3	自編教材	融入課程	自行規劃
3	認識世界	校訂課程	上下學期	一年級	生活美語	4	配合課程	每學年4節	上下學期
4	桃園航空城	生活	上下學期	一年級	生活	2	輔導團編寫教材掛網供參考	每學年2節	自行規劃
5	多元文化學習	校訂課程	上下學期	一年級	國際教育	6	自編教材	融入課程自行規劃	自行規劃
6	閱讀教育	國語	上下學期	一年級	國語	4	配合語文課程實施	自行規劃	自行規劃
7	學校母語日	本土語文	上下學期	一年級	語文	40	配合本土語文課程實施	融入本土語文課程	週四
8	性別平等教育	校訂課程	上下學期	一年級	創生課程	最少6節（4小時）	1. 導師時間教學 2. 創生課程繪本教學	每學期4小時	上下學期
9	身心障礙宣導	生活	上學期	一年級	依設計相對領域課程	2	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	每學年2節	上學期
10	家庭教育	校訂課程	上下學期	一年級	創生課程	最少6節（4小時）	1. 導師時間教學 2. 創生課程繪本教學	每學年4節	上下學期
11	生命教育	各領域	上下學期	一年級	依設計相對領域之課程	最少6節（4小時）	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	每學年4節	上下學期
12	環境教育	校訂課程	上下學期	一年級	創生課程	4	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	每學年4節	上下學期
13	品德教育	語文	上下學期	一年級	生活語文	4	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	自行規劃	上下學期
14	防災教育	健體	上下學期	一年級	健體	1	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	每學年2節	上下學期
15	交通安全教育	生活	上下學期	一年級	生活	2	融入課程	自行規劃	上下學期
16	反毒教育	健體	上下學期	一年級	健體	2	1. 辦理專家講座 2. 融入課程	自行規劃	上下學期

二年級109學年度特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	節數說明	實施時段說明
1	海洋教育	國語	上學期	二年級	國語	5	康軒首冊第貳單元：聽聽看和聆聽故事二第四課海浪	融入課程	自行規劃
2	資訊教育	生活	下學期	二年級	生活	3	自編教材	融入課程	自行規劃
3	認識世界	校訂課程	上下學期	二年級	生活美語	4	配合課程	每學年4節	上下學期
4	桃園航空城	生活	上下學期	二年級	生活	2	輔導團編寫教材掛網供參考	每學年2節	自行規劃
5	多元文化學習	校訂課程	上下學期	二年級	國際教育	6	自編教材	融入課程自行規劃	自行規劃
6	閱讀教育	國語	上下學期	二年級	國語	4	配合語文課程實施	自行規劃	自行規劃
7	學校母語日	本土語文	上下學期	二年級	語文	40	配合本土語文課程實施	融入本土語文課程	週四
8	性別平等教育	校訂課程	上下學期	二年級	創生課程	最少6節（4小時）	1. 導師時間教學 2. 創生課程繪本教學	每學期4小時	上下學期
9	身心障礙宣導	生活	上學期	二年級	依設計相對領域課程	2	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	每學年2節	上學期
10	家庭教育	校訂課程	上下學期	二年級	創生課程	最少6節（4小時）	1. 導師時間教學 2. 創生課程繪本教學	每學年4節	上下學期
11	生命教育	各領域	上下學期	二年級	依設計相對領域之課程	最少6節（4小時）	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	每學年4節	上下學期
12	環境教育	校訂課程	上下學期	二年級	創生課程	4	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	每學年4節	上下學期
13	品德教育	語文	上下學期	二年級	生活語文	4	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	自行規劃	上下學期
14	防災教育	健體	上下學期	二年級	健體	1	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	每學年2節	上下學期
15	交通安全教育	生活	上下學期	二年級	生活	2	融入課程	自行規劃	上下學期
16	反毒教育	健體	上下學期	二年級	健體	2	1. 辦理專家講座 2. 融入課程	自行規劃	上下學期

三年級109學年度特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	節數說明	實施時段說明
1	海洋教育	語文	下學期	三年級	國語	4	一、教材：南一版探索大自然／九、大自然的美術館 二、教法：教師課堂授課 三、教學資源：1．二合一字詞卡 2．課文結構掛圖 3．句型掛圖 4．習作掛圖 5．教學 CD6．教學 DVD7．電子教科書	融入課程	下學期第 12 週
2	資訊教育	社會	上下學期	三年級	社會	6	一、教材：翰林版上學期第二課　我會善用時間、第二課進行戶外學習 下學期第六單元居住地方的發展。第二課打造新家園 二、教法：課堂授課 三、教學資源：1.課餘活動行事曆掛圖。 2.課餘時間調查表格。 3.課餘時間的活動照片。 4.學習與休閒時間運用情境圖。	融入課程	上學期第 3.13 週 下學期第 20 週
3	認識世界	語文領域	上下學期	三年級	英語	4	一、教材：配合英語教材 二、授課週次：上下學期第七週 三、教法：英語教師課堂授課 四、評量：1.教師評量 2.觀察 3.學生互評 五、專案：融入課程	融入課程	上下學期第 7 週
4	多元文化學習	自然與生活科技領域	上學期	三年級	自然	2	一、教材：康軒版(四、廚房裡的科學／調味小廚師) 二、授課週次：上學期第十六週 三、教法：自然教師課堂授課 四、教學資源： 學生：1.食鹽 2.砂糖 3.放大鏡 4.麵粉、太白粉、味精等粉末狀調味品 教師：1.透明杯子 2.水 3.量匙 4.紗布 5.橡皮筋 6.量杯 7.竹筷 五、配合專案：融入課程，加入各國美食文化，讓自然課程更富趣味性	融入課程	上學期第 16 週
5	閱讀教育	語文領域	上下學期	三年級	國語文	1	一、教材：共讀書本 二、授課：每週三 三、教法：課堂授課 四、教學資源：兒童讀物或電子繪本 五、專案：融入課程	融入課程	訂於週三
6	桃園航空城	自然社會	上下學期	三年級	自然社會	2	輔導團編寫教材掛網供參	每學年 1 節	上學期第 14 週 下學期第 16 週

7	學校母語日	語文領域	上下學期	三年級	本土語文	40	一、教材：真平閩南語真平客家語，原住民族語 二、授課：每週四 三、教法：課堂授課 四、教學資源：閩南語、客家語、原住民族語讀本 五、配合專案：配合本土語文課程實施	融入本土語言課程，每週 1 節	上下學期
8	性別平等教育	綜合活動領域	上下學期	三年級	綜合活動	6	一、教材：翰林版(第一單元學習新生活。活動一認識你我他) 翰林版(第二單元生活你我他。活動一生活中的表現) 二、教法：課堂授課 四、教學資源：以上學期為例 1.學生活動手冊 2.事先尋找適合活動的場地 3.紙 4.筆 五、配合專案： 1.辦理專家講座 2.藝文競賽 3.融入課程	每學期 4 小時	上學期第 2 週 下學期第 8 週
9	身心障礙宣導	社會領域	上學期	三年級	社會	2	一、教材：翰林版(第五單元　與同學相處。第一課我和我的同學) 二、教法：課堂授課 四、教學資源：興趣紀錄單 五、配合專案： 1.辦理專家講座 2.藝文競賽 3.融入課程	每學年 2 節	上學期第 15 週
10	家庭教育	綜合活動領域	上學期	三年級	綜合活動	2	搭配祖孫週活動 一、教材：翰林版(第二單元我是家庭的一分子。第一課家庭與我)(第二單元生活好幫手。活動二關懷家人有方法) 二、教法：課堂授課 三、教學資源： 1.語句完成的問題。 2.家庭生活照片。 3.與家庭或家人有關的繪本或圖畫書。 4.家庭大小事記錄表。 5.家庭權利情境演練題。 6.家人權利情境圖。 五、配合專案： 1.辦理專家講座 2.藝文競賽 3.融入課程	每學年 4 節	上學期第 4.9 週
11	生命教育	健體綜合	上學期	三年級	健體綜合	4	一、教材：康軒版健體活動 2 成長的奧妙、活動 3 關懷銀髮族 綜合活動一認識你我他 活動二共同的任務 二教法：教師課堂授課 三、配合專案： 1.辦理專家講座 2.藝文競賽 3.融入課程	每學年 4 節	上學期第 2 週

12	環境教育	社會領域	下學期	三年級	社會	4	一、教材：翰林版(第一單元我們居住的地方。第一課認識居住的地方) 二、教法：課堂授課 四、教學資源： 1.地方街道圖與照片。 2.自然與人文景觀照片。 五、配合專案： 1.繪本共讀活動 2.環境影片欣賞	每學年4節	下學期第1週
13	品德教育	綜合活動	下學期	三年級	綜合活動	4	一、教材：翰林版(活動一禮儀放大鏡 活動二不一樣的我 二、教法：課堂授課 1辦理專家講座 2藝文競賽 3融入課程 4結合本校榮譽制度 5 結合本校生活與整潔教育競賽 6 扣合桃園市品德教育核心推行	自行規劃	下學期第8.9.10週
14	防災教育	社會健體	上下學期	三年級	社會健體	2	1.自編教材 2融入課程	每學年2節	上下學期
15	交通安全教育	社會	上下學期	三年級	社會	2	融入課程	自行規劃	上下學期
16	反毒教育	健體	上下學期	三年級	健體	2	1.辦理專家講座 2.融入課程	自行規劃	上下學期
17	桃園市在地生活化課程	社會綜合	下學期	三年級	社會綜合	4	1.融入課程 2.桃園市自編在地生活化課程教材	每學年4節	下學期16.17週

四年級109學年度特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	節數說明	實施時段說明
1	海洋教育	社會領域	上下學期	四年級	社會	11	一、教材：翰林版上學期第二、四課 康軒版下學期第四、五課 二、教法：1.教師評量 2.觀察 3.學生互評 三、教學資源：課文掛圖、教學 DVD、 電子書	融入課程	上學期第六、十週 下學期第十二、十六週
2	資訊教育	社會領域	下學期	四年級	社會	9	一、教材：翰林版下學期第三、五課 二、教法：1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論 三、教學資源：課文掛圖、教學 DVD、 電子書	融入課程	下學期第九、十、十五週
3	認識世界	語文領域	上下學期	四年級	語文	5	一、教 材：南一版上學期第一、二、三、八課 康軒版下學期第七課 二、教 法：1.教師評量 2.觀察 3.學生互評 三、教學資源：語詞卡、資料、圖片或教學 VCD。	每學年 4 節	上學期第一、二、三、十週 下學期第八週
4	桃園航空城	社會自然	上下學期	四年級	社會 1 自然 1	4	輔導團編寫教材掛網供參	每學年 2 節	上學期 10 下學期 19
5	多元文化學習	語文社會	上下學期	四年級	語文社會	4	一、教材：南一版下學期第四、五、六、七課 二、教 法：1.實作評量 2.口頭評量 3 習作評量 三、教學資源：掛圖、教學 CD/DVD、電子教科書 一、教材：翰林版上學期第六課 二、教法：1.紙筆測驗，2.報告，3.實作評量 三、教學資源：與傳統節慶、原住民、民俗活動有關的照片、影片、圖書剪報資料、	融入課程	上學期第五、六、七、八週 下學期第十八、十九、二十、二十週
6	閱讀教育	語文領域	上下學期	四年級	國語圖書館	30	一、教材：自編 上下學期各 15 節 二、教法：1.教師評量 2.發表 3.學生心得 三、教學資源：共讀書、閱讀學習單	自行規劃	依照學校行事曆，每天晨光閱讀時間實施

7	學校母語日	語文領域	上下學期	四年級	本土語文	40	一、教材：閩南語—真平版 客語—真平版 配合本土語言課程實施 二、教法：1.討論發表 2.口語評量 3.表演評量 三、教學資源：課文掛圖、圖卡、教學 CD、教學 DVD、電子教科書	融入本土語文課程	上下學期各 20 週，每週四第三節課實施
8	性別平等教育	健體領域	上下學期	四年級	健體	12	一、教材：康軒版上學期第一、二單元 南一版下第一、三單元 二、教法：1.教師評量 2.觀察 3.學生互評 三、教學資源：情境圖、教學影片、電子教科書	每學期 4 小時	上學期第一、二週 下學期第一、四週
9	身心障礙宣導	社會領域	上下學期	四年級	社會	5	一、教材：翰林下第一課 二、教法：1.教師評量 2.觀察 3.學生互 三、教學資源：圖片、教學影片、紀錄表	每學年 2 節	上下學期 第二、三週
10	家庭教育	綜合領域	上下學期	四年級	綜合	24	一、教材：翰林版下學期第二大單元全 二、教法：1.教師評量 2.觀察 3.學生互評 4.態度評定 5. 自我省思 三、教學資源：圖片、教學影片、空白紙、紀錄表	每學年 4 節	上下學期 第七、十四週
11	生命教育	綜合領域	上下學期	四年級	綜合	2	一、教　　材：專家講座 二、教學資源：教學影片	每學年 4 節	上學期第六週
12	環境教育	自然與生活科技領域	上下學期	四年級	自然與生活科技	15	一、教材：康軒版上學期第二課 二、教法：1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 三、教學資源：1.各類型水域環境圖 2.校園附近的地圖 3.水生生物圖卡 4.自然小學堂 DVD5.實驗示範 DVD。	每學年 4 節	上學期第六、七、八、九、十週
13	品德教育	語文領域	上學期	四年級	國語	6	一、教材：南一版上學期第四、五、六課 康軒版下學期第七課 二、教法：1.教師評量 2.觀察 3.學生互評 三、教學資源：語詞卡、書籍、圖片或教學 VCD。	自行規劃	上學期第五、六、七週
14	防災教育	健康與體育	上下學期	四年級	健康與體育	2	一、辦理專家講座 二、藝文競賽 三、防災小尖兵活動 3 天搖地動 教學資源：教學圖影片	每學年 2 節	上下學期第 13 或 14 週
15	桃園市在地生活化課程	社會綜合	上下學期	四年級	社會綜合	4	1.融入課程 2.桃園市自編在地生活化課程教材	每學年 4 節	上下學期第 2 週

16	交通安全教育	社會	上下學期	四年級	社會	2	1.辦理專家講座 2.融入課程	自行規劃	上下學期第 2 週
17	反毒教育	健體	上下學期	四年級	健體	2	1.辦理專家講座 2.融入課程	自行規劃	上下學期第 6 週

五年級109學年度特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	節數說明	實施時段說明
1	海洋教育	社會	上學期	五年級	社會	6	一、教材：康軒版社會第一單元臺灣在哪裡／臺灣我的家 第二單元自然環境／臺灣的河川與海岸 二、教法；講述、觀察、分享、討論 三、資源：課本、電子書、補充影片。	融入課程	上學期第1.6週
2	資訊教育	自然與生活科技	下學期	五年級	自然與生活科技	3	自編教材	融入課程	自行規劃
3	認識世界	英語社會	上下學期	五年級	英語社會	4	配合英語村遊學及課程	每學年4節	上下學期
4	多元文化學習	綜合社會	上下學期	五年級	綜合社會	6	自編教材	融入課程自行規劃	自行規劃
5	閱讀教育	國語	上下學期	五年級	國語	4	配合語文課程實施	自行規劃	自行規劃
6	學校母語日	本土語文	上下學期	五年級	語文	40	配合本土語文課程實施	融入本土語文課程	週四
7	性別平等教育	綜合各領域	上下學期	五年級	依設計相對領域之課程	最少6節（4小時）	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 綜合課程及導師時間授課	每學期4小時	上下學期
8	身心障礙宣導	社會	上學期	五年級	依設計相對領域之課程	2	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	每學年2節	上學期
9	家庭教育	綜合各領域	上下學期	五年級	依設計相對領域之課程	最少6節（4小時）	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 綜合課程及導師時間授課	每學年4節	上下學期
10	生命教育	各領域	上下學期	五年級	依設計相對領域之課程	最少6節（4小時）	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	每學年4節	上下學期
11	環境教育	社會綜合彈性	上下學期	五年級	社會綜合	4	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	每學年4節	上下學期

12	品德教育	語文 社會 綜合	上下學期	五年級	語文 社會 綜合	4	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	自行規劃	上下學期
13	防災教育	健體	上下學期	五年級	健體	2	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	每學年2節	上下學期
14	書法教育	語文 彈性	上下學期	五年級	語文 彈性	4	1. 藝文競賽 2 融入課程	每學年2節	上下學期
15	交通安全教育	社會	上下學期	五年級	社會	2	1. 辦理專家講座 2. 融入課程	自行規劃	上下學期第2週
16	反毒教育	健體	上下學期	五年級	健體	2	1. 辦理專家講座 2. 融入課程	自行規劃	上下學期第6週
17	桃園市在地生活化課程	社會	下學期	五年級	社會	3	1. 融入課程 2. 桃園市自編在地生活化課程教材	每學年3節	下學期第2週

六年級109學年度特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程 主　　題 或 教育議題 名　　稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	節數說明	實施時段說明
1	海洋教育	自然	上學期	六年級	自然	3	教材：翰林版自然科／1-2 認識天氣的變化 教法：颱風來了 1.教師引導學生說出課本中，在衛星雲圖上哪裡是颱風？有什麼特徵？並指出颱風眼的位置。 2.教師引導學生討論臺灣地區出現颱風的季節，以何種季節頻率較高。	融入課程	上學期第 3 週
2	資訊教育	數學	上學期	六年級	數學	2	教材：南一版數學科／第 9 單元形體關係和柱體表面積 教學目標: 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題 教學內容:1.介紹網路禮儀及網路安全 2.新聞案例及討論	融入課程	上學期第 18 週
3	英語韻文	語文	上下學期	六年級	語文	2	教材：康軒英語 教材：Follow me!	每學年 2 節	上下學期第 1 週
4	認識世界	社會	下學期	六年級	社會	4	教材：翰林版社會／第一單元放眼世界看文化：1.分組合作 2.資料查詢 3.口頭評量 4.觀察評量 5.習作練習 教學資源：1.教學掛圖 2.教學媒體	每學年 4 節	下學期第 2 週
5	桃園航空城	社會 自然	下學期	六年級	社會 1 自然 1	2	1.輔導團編寫教材 2.融入自然課程/生物、環境與自然資源 3.融入社會課程/全球關聯	每學年 2 節	下學期第 14 週

6	多元文化學習	彈性	下學期	六年級	彈性	2	教材：翰林版社會/第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 教法：教師課堂授課、影片欣賞 評量：1.教師評量 2.觀察 3.學生發表 教學資源：臺灣風土民情相關影片、報章雜誌相關報導	融入課程自行規劃	下學期第 5 週
7	閱讀教育	語文	上學期	六年級	語文	2	配合語言與班級共讀書實施	自行規劃	上學期第 3、18 週
8	學校母語日	語文	週四	六年級	本土語文	40	配合本土語文課程實施	融入本土語文課程	週四
9	性別平等教育	綜合活動	上下學期	六年級	綜合活動	8	1.辦理專家講座 2.藝文競賽 3.綜合課程及導師時間授課	每學期 4 小時	上學期第 6、7 週；下學期第 3、4 週
10	身心障礙宣導	彈性	上學期	六年級	彈性	2	1.辦理專家講座 2.藝文競賽 3.融入課程	每學年 2 節	上學期第 9 週
11	家庭教育	綜合活動	上下學期	六年級	綜合活動	4	1.辦理專家講座 2.藝文競賽 3.綜合課程及導師時間授課	每學年 4 節	上學期第 2 週 下學期第 11 週
12	生命教育	彈性	上學期	六年級	彈性	4	教材：配合輔導室準備之教材 教法：教師課堂授課、影片欣賞 評量：1.教師評量 2.學生發表 3.學習單 四、教學資源：相關影片	每學年 4 節	上學期第 9、13 週
13	環境教育	健康與體育	上下學期	六年級	健康與體育	4	1.辦理專家講座 2.藝文競賽 3.融入課程	每學年 4 節	上學期第 1、2 週；下學期第 4、5 週
14	品德教育	語文	上下學期	六年級	語文	4	1.辦理專家講座 2.藝文競賽 3.融入課程	自行規劃	上學期第 2 週 下學期第 2 週

15	防災教育	彈性	上學期	六年級	彈性	2	教材：自編教材 教法：教師課堂授課、影片欣賞 評量：1.教師評量 2.學生發表 3.學習單 四、教學資源：相關影片	每學年 2 節	上學期第 4、15 週
16	桃園市在地生活化課程	社會綜合	上下學期	六年級	社會綜合	4	1.融入課程 2.桃園市自編在地生活化課程教材	每學年 4 節	上下學期第 2 週
17	國防教育	社會	下學期	六年級	社會	2	一、教材：翰林六下社會第三單元人文科技新世界。第二課科技危機與立法 二、教法：講述教學法 三、教學資源：課本、習作	每學年 2 節	下學期第 13 週
18	交通安全教育	社會	上下學期	六年級	社會	2	1.辦理專家講座 2.融入課程	自行規劃	上下學期第 2 週
19	反毒教育	健體	上下學期	六年級	健體	2	1.辦理專家講座 2.融入課程	自行規劃	上下學期第 6 週

二、法律規定之教育議題

桃園市忠貞國民小學 109 學年度實施法定教育議題課程
教學活動彙整表

編號	法定教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	上下學期	1-2年級	創生課程閱讀課及導師時間進行教學	12	每學期最少 6 節（4 小時）	1. 學年共讀書 2. 繪本教學 3. 時事新聞教學 4. 影片欣賞 5. 辦理專家講座	級任老師	
			3-6年級	彈性學習節數及導師時間進行教學					
2	家庭教育	上下學期	1-2年級	創生課程閱讀課及導師時間進行教學	6	每學年應實施 4 小時以上	1. 學年共讀書 2. 繪本教學 3. 時事新聞教學 4. 影片欣賞 5. 辦理專家講座	級任老師	
			3-6年級	彈性學習節數及導師時間進行教學					
3	環境教育	上下學期	1-6年級	融入各學習領域課程	6	每學年應實施 4 小時以上	1. 辦理專家講座 2. 藝文競賽 3. 融入課程	級任老師	

備註:

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2)高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

拾壹、各年級彈性學習節數/課程規劃及實施內容

一、各年級彈性學習節數/課程規劃表

(一)一年級彈性學習課程規劃表

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度一年級上學期彈性學習課程規劃表

項目		內容	節數
學校行事	教務處		
	學務處		
	輔導室		
	總務處		
彈性學習課程		創生課程	21 節
彈性學習課程		國際教育	21 節
彈性學習課程		生活美語	21 節
每週彈性學習課程總節數：3 節			
學期彈性學習課程總節數：63 節			

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度一年級下學期彈性學習課程規劃表

<table>
<tr><td colspan="2">項　　目</td><td>內　　容</td><td>節數</td></tr>
<tr><td rowspan="4">學校行事</td><td>教務處</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學務處</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>輔導室</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>總務處</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">彈性學習課程</td><td>創生課程</td><td>20 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">彈性學習課程</td><td>國際教育</td><td>20 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">彈性學習課程</td><td>生活美語</td><td>20 節</td></tr>
<tr><td colspan="4">每週彈性學習課程總節數：3 節</td></tr>
<tr><td colspan="4">學期彈性學習課程總節數：60 節</td></tr>
</table>

(二)二年級彈性學習節數規劃表

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度二年級上學期彈性學習節數規劃表

項目		內容	節數
學校行事	教務處		
	學務處		
	輔導室		
	總務處		
彈性學習課程		創生課程	21 節
彈性學習課程		國際教育	21 節
彈性學習課程		生活美語	21 節
每週彈性學習課程總節數：3 節			
學期彈性學習課程總節數：63 節			

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度二年級下學期彈性學習節數規劃表

<table>
<tr><td colspan="2">項　　目</td><td>內　　容</td><td>節數</td></tr>
<tr><td rowspan="4">學校行事</td><td>教務處</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學務處</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>輔導室</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>總務處</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">彈性學習課程</td><td>創生課程</td><td>20 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">彈性學習課程</td><td>國際教育</td><td>20 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">彈性學習課程</td><td>生活美語</td><td>20 節</td></tr>
<tr><td colspan="4">每週彈性學習課程總節數：3 節</td></tr>
<tr><td colspan="4">學期彈性學習課程總節數：60 節</td></tr>
</table>

(三)三年級彈性學習節數規劃表

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度三年級上學期彈性學習節數規劃表

項目		內容	節數
學校行事	教務處		
	學務處	友善校園宣導(1)、交通安全宣導(1)、口腔及菸害防治宣導(1)、自治市選舉活動(1)、傳染病宣導(1)、法治教育宣導(1)、防災教育(2)、校慶運動會(2)、品德教育宣導(2)、	12 節
	輔導室	反霸凌宣導(2) 身心障礙宣導(2)	4 節
	總務處		
學校特色課程或主題教學		閱讀教育（1)、書法教育(2)	3 節
班級輔導教師規劃		視力檢查(1)、大掃除(1)	2 節
選修課程		英語(21)、電腦(21)	42 節
補救教學		數學補救教學(21)	21 節
每週彈性學習總節數：4 節			
學期彈性學習總節數：84 節			

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度三年級下學期彈性學習節數規劃表

<table>
<tr><th colspan="2">項　　目</th><th>內　　容</th><th>節數</th></tr>
<tr><td rowspan="4">學校行事</td><td>教務處</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學務處</td><td>視力檢查(1)、登革熱宣導(1)、書包抽測(1)、全校防災演練(1)、校外生活安全宣導(1)、校外教學(5)</td><td>10 節</td></tr>
<tr><td>輔導室</td><td>性別平等教育宣導(2)、親職教育活動日(4)</td><td>6 節</td></tr>
<tr><td>總務處</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">學校特色課程或主題教學</td><td>閱讀成果發表(1)、書法教育(2)</td><td>3 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">班級輔導教師規劃</td><td>大掃除（1）</td><td>1 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">選修課程</td><td>英語(20)、電腦(20)</td><td>40 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">補救教學</td><td>數學補救教學(20)</td><td>20 節</td></tr>
<tr><td colspan="4">每週彈性學習總節數：4 節</td></tr>
<tr><td colspan="4">學期彈性學習總節數：80 節</td></tr>
</table>

(四)四年級彈性學習節數規劃表

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度四年級上學期彈性學習節數規劃表

項目		內容	節數
學校行事	教務處		
	學務處	視力檢查(1)、健康檢查(1)、交通安全宣導(1) 運動會(5)、防災教育(1)、品德教育(1)	10 節
	輔導室	生命教育宣導(2)、身心障礙宣導(2) 性別平等教育(2)、	6 節
	總務處		
學校特色課程或主題教學		閱讀指導(2)、書法教育(2)	4 節
班級輔導教師規劃		大掃除(1)	1 節
選修課程		英語(21)、電腦(21)	42 節
補救教學		數學補救教學 (21)	21 節
每週彈性學習總節數：4 節			
學期彈性學習總節數：84 節			

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度四年級下學期彈性學習節數規劃表

<table>
<tr><th colspan="2">項　　目</th><th>內　　容</th><th>節數</th></tr>
<tr><td rowspan="4">學校行事</td><td>教務處</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學務處</td><td>視力檢查(1)、口腔檢查(1)、登革熱宣導(1)
校外教學(7)</td><td>10 節</td></tr>
<tr><td>輔導室</td><td>性別平等教育宣導(2)、親職教育活動日(4)</td><td>6 節</td></tr>
<tr><td>總務處</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">學校特色課程
或主題教學</td><td>閱讀指導(1)、書法教育(2)</td><td>3 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">班級輔導
教師規劃</td><td>大掃除(1)</td><td>1 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">選修課程</td><td>英語(20)、電腦(20)</td><td>40 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">補救教學</td><td>數學補救教學(20)</td><td>20 節</td></tr>
<tr><td colspan="4">每週彈性學習總節數：4 節</td></tr>
<tr><td colspan="4">學期彈性學習總節數：80 節</td></tr>
</table>

(五)五年級彈性學習節數規劃表

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度五年級上學期彈性學習節數規劃表

項目		內容	節數
學校行事	教務處	英語村遊學〈4〉	4 節
	學務處	反霸凌宣導〈1〉、視力檢查〈1〉、口腔及菸害防治宣導〈1〉、運動會預演〈4〉、防災教育(1)、品德教育(1)	9 節
	輔導室	身心障礙宣導〈1〉	1 節
	總務處		
學校特色課程或主題教學		多元文化學習-新台灣之美〈2〉、閱讀指導〈2〉閱讀成果發表〈1〉	5 節
班級輔導教師規劃		班級經營〈1〉、大掃除〈1〉	2 節
選修課程		英語〈21〉、電腦〈21〉	42 節
補救教學		數學(21)、國語(21)	42 節
每週彈性學習總節數：5 節			
學期彈性學習總節數：105 節			

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度五年級下學期彈性學習節數規劃表

<table>
<tr><th colspan="2">項　　目</th><th>內　　容</th><th>節　數</th></tr>
<tr><td rowspan="4">學校行事</td><td>教務處</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學務處</td><td>視力檢查(1)、口腔檢查(1)、校外教學〈5〉、法治教育宣導(2)</td><td>9 節</td></tr>
<tr><td>輔導室</td><td>親職教育活動日〈4〉、性別平等教育宣導〈1〉、生命教育宣導〈1〉</td><td>6 節</td></tr>
<tr><td>總務處</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">學校特色課程
或主題教學</td><td>閱讀教育（2)、家庭教育〈3〉、多元文化學習〈2〉</td><td>5 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">班級輔導
教師規劃</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">選修課程</td><td>英語〈20〉、電腦〈20〉</td><td>40 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">補救教學</td><td>數學(20)、數學(20)</td><td>40 節</td></tr>
<tr><td colspan="4">每週彈性學習總節數：5 節</td></tr>
<tr><td colspan="4">學期彈性學習總節數：100 節</td></tr>
</table>

(六)六年級彈性學習節數規劃表

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度六年級上學期彈性學習節數規劃表

項目		內容	節數
學校行事	教務處		
	學務處	視力檢查（1）、運動會(5)、防災教育(1) 品德教育(1)	8 節
	輔導室	生命教育宣導(2)、身心障礙宣導(2) 性別平等教育(2)、祖孫週宣導(2)	8 節
	總務處		
學校特色課程或主題教學		閱讀指導(2)、閱讀成果發表（1）	3 節
班級輔導教師規劃		常規訓練(1)、大掃除(1)	2 節
選修課程		英語(21)、電腦(21)	42 節
補救教學		數學(21)、國語（21）	42 節
每週彈性學習總節數：5 節			
學期彈性學習總節數：105 節			

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度六年級下學期彈性學習節數規劃表

<table>
<tr><th colspan="2">項　　目</th><th>內　　容</th><th>節數</th></tr>
<tr><td rowspan="4">學校行事</td><td>教務處</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學務處</td><td>視力檢查(1)、口腔檢查(1)、反毒教育宣導(1)
校外教學(4)</td><td>7 節</td></tr>
<tr><td>輔導室</td><td>性別平等教育宣導競賽(2)、親職教育活動日(4)
升學輔導(2)</td><td>8 節</td></tr>
<tr><td>總務處</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">學校特色課程
或主題教學</td><td>多元文化學習(2)</td><td>2 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">班級輔導
教師規劃</td><td>大掃除(1)</td><td>1 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">選修課程</td><td>英語(18)、電腦(18)</td><td>36 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">補救教學</td><td>數學(18)、國語 (18)</td><td>36 節</td></tr>
<tr><td colspan="4">每週彈性學習總節數：5 節</td></tr>
<tr><td colspan="4">學期彈性學習總節數：90 節</td></tr>
</table>

二、各年級彈性學習節數/課程實施內容

(一)一年級彈性學習課程實施內容

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度一年級彈性學習課程實施內涵(上學期)

週次	創生課程	國際教育	生活美語
一	我是健康寶寶	看地圖遊世界-台灣在哪裡	準備週 前言：字母、教室用語、數字
二	我是健康寶寶	看地圖遊世界-台灣在哪裡	Unit 1 Aa Bb Cc
三	我是健康寶寶	看地圖遊世界-台灣在哪裡	Unit 1 Aa Bb Cc
四	我是健康寶寶	看地圖遊世界-台灣在哪裡	Unit 1 Aa Bb Cc
五	我是健康寶寶	節慶上(教師節)	Unit 2 Dd Ee Ff
六	我是安全寶寶	環遊世界探險趣(上)	Unit 2 Dd Ee Ff
七	我是安全寶寶	節慶上(國慶日)	Unit 2 Dd Ee Ff
八	我是安全寶寶	環遊世界探險趣(上)	Review 1
九	忠貞，生日快樂	環遊世界探險趣(上)	Review 1、Midterm Exam
十	忠貞，生日快樂	節慶上(萬聖節)	Unit 3 Gg Hh Ii
十一	忠貞，生日快樂	環遊世界探險趣(上)	Unit 3 Gg Hh Ii
十二	忠貞，生日快樂	環遊世界探險趣(上)	Unit 3 Gg Hh Ii
十三	忠貞，生日快樂	環遊世界探險趣(上)	Unit 4 Jj Kk
十四	忠貞，生日快樂	唱兒歌認識世界	Unit 4 Jj Kk
十五	我是閱讀達人	唱兒歌認識世界	Unit 4 Jj Kk
十六	我是閱讀達人	我們是地球護樹大使	Unit 5 Ll Mm
十七	我是閱讀達人	我們是地球護樹大使	Unit 5 Ll Mm
十八	我是閱讀達人	節慶上(聖誕節)	Unit 5 Ll Mm
十九	我是個好幫手	我們是地球護樹大使	Review 2
二十	我是個好幫手	節慶上(過年)	Review 2、Final Exam
二十一	總複習	節慶上(過年)	Final Review
合計	21 節	21 節	21 節
總計 63 節			

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度一年級彈性學習課程實施內涵(下學期)

週次	創生課程	國際教育	生活美語
一	不可不知	看地圖遊世界-台灣在哪裡	準備週 前言：字母、教室用語、數字
二	不可不知	看地圖遊世界-台灣在哪裡	Unit 1 Nn Oo Pp
三	不可不知	看地圖遊世界-台灣在哪裡	Unit 1 Nn Oo Pp
四	快樂園遊會~~一日小店長	看地圖遊世界-台灣在哪裡	Unit 1 Nn Oo Pp
五	快樂園遊會~~一日小店長	環遊世界探險趣(下)	Unit 2 Qq Rr Ss
六	快樂園遊會~~一日小店長	環遊世界探險趣(下)	Unit 2 Qq Rr Ss
七	快樂園遊會~~一日小店長	節慶下(國際兒童節)	Unit 2 Qq Rr Ss
八	快樂園遊會~~一日小店長	節慶下(國際兒童節)	Review 1
九	快樂園遊會~~一日小店長	節慶下(復活節)	Review 1、Midterm Exam
十	品格好寶寶	節慶下(復活節)	Unit 3 Tt Uu Vv
十一	品格好寶寶	環遊世界探險趣(下)	Unit 3 Tt Uu Vv
十二	品格好寶寶	環遊世界探險趣(下)	Unit 3 Tt Uu Vv
十三	品格好寶寶	節慶下(母親節)	Unit 4 Ww Xx
十四	閱讀的方法	環遊世界探險趣(下)	Unit 4 Ww Xx
十五	閱讀的方法	環遊世界探險趣(下)	Unit 4 Ww Xx
十六	閱讀的方法	從服裝認識世界	Unit 5 Yy Zz
十七	閱讀的方法	從服裝認識世界	Unit 5 Yy Zz
十八	特別的禮物	從服裝認識世界	Unit 5 Yy Zz
十九	特別的禮物	世界地球日	Review 2
二十	特別的禮物	世界地球日	Final Review
合計	20 節	20 節	20 節
總計 60 節			

(二)二年級彈性學習節數實施內容

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度二年級彈性學習課程實施內涵(上學期)

週次	創生課程	國際教育	生活美語
一	頭好壯壯-營養教育搭配共讀書	看地圖遊世界-社區在哪裡	準備週 前言：字母、教室用語、數字
二	愛護身體-防震演練	看地圖遊世界-社區在哪裡	Unit 1 Aa Bb Cc
三	小小文學家(上)-閱讀護照唐詩2首	聽故事遊世界	Unit 1 Aa Bb Cc
四	小小文學家(上)-小作家(作文抽查兩篇)	聽故事遊世界	Unit 1 Aa Bb Cc
五	品格小達人(上)-搭配祖孫週活動宣導	聽故事遊世界	Unit 2 Dd Ee Ff
六	忠貞校慶運動會-校慶美勞	聽故事遊世界	Unit 2 Dd Ee Ff
七	忠貞校慶運動會-趣味競賽和賽跑練習	聽故事遊世界	Unit 2 Dd Ee Ff
八	忠貞校慶運動會-趣味競賽和賽跑練習	新住民中心挖寶趣—貨幣	Review 1
九	忠貞校慶運動會-運動會作文	新住民中心挖寶趣—貨幣	Review 1、Midterm Exam
十	愛護身體-交通安全宣導	新住民中心挖寶趣—貨幣	Unit 3 Gg Hh Ii
十一	愛護身體-性平宣導	新住民中心挖寶趣—貨幣	Unit 3 Gg Hh Ii
十二	頭好壯壯-營養教育搭配共讀書	世界不一樣	Unit 3 Gg Hh Ii
十三	品格小達人(上)-一個不能沒有禮物的日子(關懷)	世界不一樣	Unit 4 Jj Kk
十四	頭好壯壯-營養宣導	世界不一樣	Unit 4 Jj Kk
十五	小小文學家(上)-小作家(作文抽查兩篇)	世界不一樣	Unit 4 Jj Kk
十六	品格小達人(上)-影片分享	世界不一樣	Unit 5 Ll Mm
十七	頭好壯壯-營養宣導	米食大探索	Unit 5 Ll Mm
十八	品格小達人(上)-一隻有教養的狼(禮節)	米食大探索	Unit 5 Ll Mm
十九	小小文學家(上)-閱讀護照唐詩2首	色彩大發現	Review 2
二十	頭好壯壯-營養教育搭配共讀書	色彩大發現	Review 2、Final Exam
二十一	小小文學家(上)-閱讀護照唐詩2首	色彩大發現	Final Review
合計	21節	21節	21節
總計63節			

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度二年級彈性學習節數實施內涵(下學期)

週次	創生課程	國際教育	生活美語
一	品格小達人(下)-愛蓋章的國王(尊重)	看地圖遊世界-忠貞在哪裡	準備週 前言：字母、教室用語、數字
二	健保小教室-健保卡觀念宣導	看地圖遊世界-忠貞在哪裡	準備週 前言：字母、教室用語、數字
三	國樂飄香-藝才班招生宣導活動	聽故事遊世界（下）	Unit 1 Nn Oo Pp
四	小小旅行家(校外教學)-交通安全+分組+攜帶物品	聽故事遊世界（下）	Unit 1 Nn Oo Pp
五	小小旅行家(校外教學)-學習單(小人國)	聽故事遊世界（下）	Unit 1 Nn Oo Pp
六	活力四射	聽故事遊世界（下）	Unit 2 Qq Rr Ss
七	活力四射	聽故事遊世界（下）	Unit 2 Qq Rr Ss
八	我是大老闆(園遊會)-海報	新住民中心挖寶趣-美食、風俗民情(可搭配)新住民中心文物箱	Unit 2 Qq Rr Ss
九	我是大老闆(園遊會)-海報	新住民中心挖寶趣-美食、風俗民情(可搭配)新住民中心文物箱	Review 1
十	我是大老闆(園遊會)-買賣訓練	新住民中心挖寶趣-美食、風俗民情(可搭配)新住民中心文物箱	Review 1、Midterm Exam
十一	我是大老闆(園遊會)-買賣訓練	新住民中心挖寶趣-美食、風俗民情(可搭配)新住民中心文物箱	Unit 3 Tt Uu Vv
十二	我是大老闆(園遊會)-計算成本+訂價+收入	世界中的孩子	Unit 3 Tt Uu Vv
十三	小小文學家（下）小作家（作文抽查兩篇）	世界中的孩子	Unit 3 Tt Uu Vv
十四	活力四射	世界中的孩子	Unit 4 Ww Xx
十五	活力四射	世界中的孩子	Unit 4 Ww Xx
十六	品格小達人(下)-幸福的大桌子(孝敬)	世界中的孩子	Unit 4 Ww Xx
十七	小小文學家（下）小作家（作文抽查兩篇）	忠貞多元文化之美-體驗潑水節	Unit 5 Yy Zz
十八	品格小達人（下）-影片欣賞	忠貞多元文化之美-體驗潑水節	Unit 5 Yy Zz
十九	小小文學家(下)-閱讀護照唐詩2首	忠貞多元文化之美-認識清真寺	Unit 5 Yy Zz
二十	清潔特攻隊-期末大掃除活動	忠貞多元文化之美-認識清真寺	Review 2
合計	20 節	20 節	20 節
總計 60 節			

(三)三年級彈性學習節數實施內容

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度三年級彈性學習節數實施內涵(上學期)

週次	學校行事	學校特色課程或主題教學	班級輔導教師規劃	選修課程		補救教學〈數學〉
				電腦	英語	
一	友善校園宣導(1) 品德教育宣導(2) 反霸凌宣導(2)			一、我們的好朋友-電腦	開學預備暖身操。Get Ready	第 1 單元數到 10000
二	交通安全宣導(1)			一、我們的好朋友-電腦	開學預備暖身操。Starter Unit	第 1 單元數到 10000
三	口腔菸害防治宣導(1)		視力檢查(1)	一、我們的好朋友-電腦	自我介紹。Unit 1 Hello!	第 1 單元數到 10000
四	傳染病宣導(1)			二、電腦操作好簡單	自我介紹。Unit 1 Hello!	第 2 單元四位數的加減
五	自治市選舉活動(1) 法治教育宣導(1)			二、電腦操作好簡單	自我介紹。Unit 1 Hello!	第 2 單元四位數的加減
六		書法教育(1)		二、電腦操作好簡單	年齡。Unit 2 How Old Are You?	第 3 單元乘法
七				三、多媒體電腦好好玩	年齡。Unit 2 How Old Are You?	第 3 單元乘法
八	校慶運動會(2)			三、多媒體電腦好好玩	年齡。Unit 2 How Old Are You?	第 4 單元角、正方形和長方形
九				三、多媒體電腦好好玩	節慶教學。Halloween	第 5 單元幾毫米
十				四、英文快打高手	複習一。Review 1	評量週 加油小站一
十一				四、英文快打高手	期中評量。Exam 1	第 6 單元除法
十二				五、中文自我介紹	教室常見物品。Unit 3 What’s This?	第 6 單元除法
十三				五、中文自我介紹	教室常見物品。Unit 3 What’s This?	第 7 單元加減併式和估算
十四				六、檔案收納妙管家	教室常見物品。Unit 3 What’s This?	第 7 單元加減併式和估算
十五	防災教育(2)	書法教育(1)		六、檔案收納妙管家	顏色。Unit 4 What Color Is It?	第 8 單元分數
十六	身心障礙宣導(2)	閱讀指導(1)		七、你我都是小畫家	顏色。Unit 4 What Color Is It?	第 8 單元分數
十七				七、你我都是小畫家	顏色。Unit 4 What Color Is It?	第 9 單元周界和周長
十八				七、你我都是小畫家	複習二。Review 2	第 10 單元圓
十九				八、彩繪、組合一級棒	期末評量。Exam 2	第 10 單元圓
二十				八、彩繪、組合一級棒	文化教學。Hello, World!	評量週 加油小站二
二十一			大掃除(1)	八、彩繪、組合一級棒	期末總複習。Final Review	結業式
合計	16	3	2	21	21	21
總計	84					

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度三年級彈性學習節數實施內涵(下學期)

週次	學校行事	學校特色課程或主題教學	班級輔導教師規劃	選修課程		補救教學〈數學〉
				電腦	英語	
一				一、有趣的文書處理 Word	開學預備週。Get Ready	第1單元乘法
二	書包抽測(1)			一、有趣的文書處理 Word	開學預備週。Starter Unit	第1單元乘法
三	視力檢查(1) 全校防災演練(1)			二、感恩卡片我來做	寵物。Unit 1 Is It a Cat?	第2單元公升和毫公升
四				二、感恩卡片我來做	寵物。Unit 1 Is It a Cat?	第2單元公升和毫公升
五	登革熱宣導(1) 校外教學(5)	書法教育(1)		二、感恩卡片我來做	寵物。Unit 1 Is It a Cat?	第3單元時間
六				三、我的作文－動物園遊記	外形。Unit 2 Is It Big?	第3單元時間
七				三、我的作文－動物園遊記	外形。Unit 2 Is It Big?	第4單元面積
八				三、我的作文－動物園遊記	外形。Unit 2 Is It Big?	第5單元除法
九				四、成語填字我也會	複習一。Review 1	第5單元 除法
十				四、成語填字我也會	複習一和期中評量。Review 1 & Exam 1	評量週 加油小站一
十一	校外生活安全宣導(1) 性別平等教育宣導(2) 親職教育活動日(4)			四、成語填字我也會	節慶教學。Mother’s Day	第6單元公斤和公克
十二				五、宣導小卡－洗手五步驟	介紹家人。Unit 3 Who’s She?	第6單元公斤和公克
十三				五、宣導小卡－洗手五步驟	介紹家人。Unit 3 Who’s She?	第7單元分數的加減
十四				五、宣導小卡－洗手五步驟	介紹家人。Unit 3 Who’s She?	第7單元分數的加減
十五		書法教育(1)		六、海報製作－認識校園霸凌	職業。Unit 4 Is He a Teacher?	第8單元乘法和除法
十六		閱讀成果發表(1)		六、海報製作－認識校園霸凌	職業。Unit 4 Is He a Teacher?	第8單元乘法和除法
十七				七、專題報告－認識臺灣古蹟	職業。Unit 4 Is He a Teacher?	第9單元 小數

十八				七、專題報告 – 認識臺灣古蹟	複習二。Review 2	第 9 單元小數
十九				八、班刊 – 兩性平等我知道	期末總複習。Final Review	第 10 單元報讀表格加油小站二
二十			大掃除（1）	八、班刊 – 兩性平等我知道	期末評量和文化教學。Exam 2 & How to Say Thank You	結業式
合計	16	3	1	20	20	20
總計	80					

(四)四年級彈性學習節數實施內容

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度四年級彈性學習節數實施內涵(上學期)

週次	學校行事	學校特色課程或主題教學	班級輔導教師規劃	選修課程		補救教學〈數學〉
				電腦	英語	
一				第 1 課 Excel 2013 初體驗	Get Ready	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族
二	品德教育(1)			第 1 課 Excel 2013 初體驗	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地
三	視力檢查(1)			第 2 課 我們這一班	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法
四	生命教育宣導(2)			第 2 課 我們這一班	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地
五				第 2 課 我們這一班	Lesson 2 What Time Is It?	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減
六				第 3 課 我是小小理財家	Lesson 2 What Time Is It?	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園
七				第 3 課 我是小小理財家	Lesson 2 What Time Is It?	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地
八	運動會(5)	書法教育(1)		第 3 課 我是小小理財家	Lesson 2 What Time Is It?	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數
九				第 4 課 統計圖表輕鬆做	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題 練習園地
十	身心障礙宣導(2)	書法教育(1)		第 4 課 統計圖表輕鬆做	Review 1	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4
十一	性別平等教育(2)	閱讀指導(1)		第 5 課 我的專題製作	Lesson 3 Where’s My Hamster?	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減
十二	健康檢查(1)			第 5 課 我的專題製作	Lesson 3 Where’s My Hamster?	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式
十三				第 5 課 我的專題製作	Lesson 3 Where’s My Hamster?	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地
十四	交通安全宣導(1)			第 6 課 校園蝶蝶樂	Lesson 4 Where Is Joe?	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角

						形
十五	防災教育(1)			第6課 校園蝶蝶樂	Lesson 4 Where Is Joe?	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園
十六				第6課 校園蝶蝶樂	Lesson 4 Where Is Joe?	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較
十七				第7課 快樂體適能	Lesson 4 Where Is Joe?	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地
十八		閱讀指導(1)		第7課 快樂體適能	Review 2	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度
十九				第8課 大家來比比看	Review 2	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地
二十				第8課 大家來比比看	Final Review	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地
二十一			大掃除(1)	第8課 大家來比比看	Get Ready	綜合與應用（二） 布題 1 布題 2
合計	16	4	1	21	21	21
總計	84					

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度四年級彈性學習節數實施內涵(下學期)

週次	學校行事	學校特色課程或主題教學	班級輔導教師規劃	選修課程		補救教學〈數學〉
				電腦	英語	
一				我是程式設計高手（第一章）	Lesson 1 How’s the Weather?	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫
二				我是程式設計高手（第一章）	Lesson 1 How’s the Weather?	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地
三				神奇的生日蛋糕（第二章）	Lesson 1 How’s the Weather?	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地
四	視力檢查(1)			神奇的生日蛋糕（第二章）	Lesson 2 What Are You Doing?	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形
五	登革熱宣導(1)			獨角仙覓食記（第三章）	Lesson 2 What Are You Doing?	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園
六	口腔檢查(1) 校外教學(7)			獨角仙覓食記（第三章）	Lesson 2 What Are You Doing?	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積
七				爆米花樂趣多（第四章）	Lesson 2 What Are You Doing?	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地
八				爆米花樂趣多（第四章）	Review 1	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克
九				一起來接蘋果（第五章）	Review 1	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地
十				一起來接蘋果（第五章）	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	綜合與應用（一） 布題練習
十一	親職教育日(4) 性別平等教育宣導(2)			一起來接蘋果（第五章）	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較
十二				預防流感動畫（第六章）	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園
十三				預防流感動畫（第六章）	Lesson 4 Do You Like Tigers?	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)
十四				預防流感動畫（第六章）	Lesson 4 Do You Like Tigers?	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地
十五				土撥鼠找朋友（第七章）	Lesson 4 Do You Like Tigers?	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數

十六				**土撥鼠找朋友（第七章）**	Review 2	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地
十七		閱讀指導(1)		**棉花糖射擊遊戲（第八章）**	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量
十八		書法教育(1)		**棉花糖射擊遊戲（第八章）**	Review 2	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地
十九		書法教育(1)		**我是程式設計高手（第一章）**	Final Review	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地
二十			大掃除(1)	**我是程式設計高手（第一章）**	結業式	綜合與應用（二） 布題練習
合計	16	3	1	20	20	20
總計	80					

(五)五年級彈性學習節數實施內容

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度五年級彈性學習節數實施內涵(上學期)

週次	學校行事	學校特色課程或主題教學	班級輔導教師規劃	選修課程		補救教學	
				電腦〈1〉	英語〈1〉	〈數學1〉	〈國語1〉
一			班級經營〈1〉	一、神奇的數位影像世界	Starter Unit	數與量 第1單元 多位小數 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育
二	反霸凌宣導〈1〉 品德教育〈1〉			一、神奇的數位影像世界	Unit 1 Where Are You Going? 【社區場所】	數與量 第1單元 多位小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎家政教育 ◎人權教育
三				二、水底世界樂悠悠	Unit 1 Where Are You Going? 【社區場所】	數與量 第2單元 因數與公因數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎家政教育 ◎人權教育
四	視力檢查〈1〉 口腔及菸害防治宣導〈1〉			二、水底世界樂悠悠	Unit 1 Where Are You Going? 【社區場所】	數與量 第2單元 因數與公因數 【環境教育】	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎家政教育 ◎人權教育
五				三、百變大頭王	Unit 1 Where Are You Going? 【社區場所】	數與量 第3單元 倍數與公倍數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	語文天地一
六				三、百變大頭王	Unit 2 What Do You See? 【動物】	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育
七	運動會預演〈4〉			三、百變大頭王	Unit 2 What Do You See? 【動物】	幾何 第4單元 平面圖形 【人權教育】 【性別平等教育】	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育
八				四、我的麻吉	Unit 2 What Do You See? 【動物】	幾何 第4單元 平面圖形 【生涯發展教育】	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育
九	身心障礙宣導〈1〉	多元文化學習-新台灣之美〈2〉		四、我的麻吉	Unit 2 What Do You See? 【動物】	數與量 第5單元 多位數的乘除 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	語文天地二
十				期中評量	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【食物】	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	評量週 〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育
十一		閱讀指導〈1〉		五、卡片設計大賽	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【食物】	數與量 第6單元擴分、約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第參單元美的發現 第八課美,是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育

十二				五、卡片設計大賽	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【食物】	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育
十三				六、我的創意範本	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【食物】	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育
十四				六、我的創意範本	Unit 4 How Do You Feel? 【感覺；情緒】	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 數學樂園 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育
十五	防災教育〈1〉			七、大家來種樹	Unit 4 How Do You Feel? 【感覺；情緒】	數與量、代數 第 8 單元四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	語文天地三
十六				七、大家來種樹	Unit 4 How Do You Feel? 【感覺；情緒】	數與量、代數 第 8 單元四則運算 【生涯發展教育】	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育
十七	英語村遊學〈4〉			七、大家來種樹	Unit 4 How Do You Feel? 【感覺；情緒】	數與量、幾何 第 9 單元面積 【生涯發展教育】	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育
十八				八、部落格設計大師	Culture & Festivals Moon Festival 【中秋節】	數與量、幾何 第 9 單元面積 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育
十九		閱讀指導〈1〉		八、部落格設計大師	Culture & Festivals Moon Festival 【中秋節】	幾何 第 10 單元線對稱圖形 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3	語文天地四
二十				八、部落格設計大師	Culture & Festivals Moon Festival 【中秋節】	幾何 第 10 單元線對稱圖形 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 數與量、幾何、代數 綜合與應用（二） 【環境教育】	評量週 〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育
二十一		閱讀成果發表〈1〉	大掃除〈1〉	期末評量	結業式	結業式	結業式
合計	14	5	2	21	21	21	21
總計	105						

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度五年級彈性學習節數實施內涵(下學期)

週次	學校行事	學校特色課程或主題教學	班級輔導教師規劃	選修課程		補救教學	
				電腦〈1〉	英語〈1〉	〈數學1〉	〈國語1〉
一				一、認識簡報與powerpoint	Starter Unit	數與量 第1單元分數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育
二				一、認識簡報與powerpoint	Unit 1 What Day Is Today? 【星期】	數與量 第1單元分數 【環境教育】	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
三	視力檢查(1)			二、我的麻吉－好用的SmartArt圖形	Unit 1 What Day Is Today? 【星期】	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
四		閱讀教育（1）		二、我的麻吉－好用的SmartArt圖形	Unit 1 What Day Is Today? 【星期】	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 【生涯發展教育】	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育
五				三、節能減碳愛地球－認識簡報母片與版面設計	Unit 2 What Subject Do You Like? 【學校課程】	數與量 第3單元容積 【家政教育】	語文天地一
六	口腔檢查(1)			三、節能減碳愛地球－認識簡報母片與版面設計	Unit 2 What Subject Do You Like? 【學校課程】	數與量 第3單元容積 【資訊教育】	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育
七	校外教學〈5〉			三、節能減碳愛地球－認識簡報母片與版面設計	Unit 2 What Subject Do You Like? 【學校課程】	數與量 第4單元時間的計算 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
八				四、台灣特有動武展－動態影音相簿	Unit 2 What Subject Do You Like? 【學校課程】	代數 第5單元符號代表數 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
九				四、台灣特有動武展－動態影音相簿	Unit 3 What Does He Need? 【物品】	數與量、幾何、代數 綜合與應用（一） 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	語文天地二
十		閱讀教育（1）		四、台灣特有動武展－動態影音相簿	Unit 3 What Does He Need? 【物品】	數與量、幾何 第6單元表面積 【家政教育】	評量週 〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
十一	性別平等教育宣導〈1〉 親職教育活動日〈4〉			期中評量	Unit 3 What Does He Need? 【物品】	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育

十二	法治教育宣導(2)			五、資訊安全四格漫畫－投影片動畫	Unit 3 What Does He Need? 【物品】	數與量 第 7 單元小數 【性別平等教育】 【家政教育】	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
十三		家庭教育〈1〉		五、資訊安全四格漫畫－投影片動畫	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【衣物】	數與量 第 7 單元小數 【性別平等教育】 【資訊教育】	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
十四		多元文化學習〈1〉		六、生活小智慧問與答－互動的問答遊戲	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【衣物】	數與量 第 8 單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育
十五		多元文化學習〈1〉		六、生活小智慧問與答－互動的問答遊戲	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【衣物】	數與量 第 8 單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	語文天地三
十六				六、生活小智慧問與答－互動的問答遊戲	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【衣物】	數與量 第 9 單元比率與百分率 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育
十七	生命教育宣導〈1〉			七、美麗的紫斑蝶-善用網路資源做簡報	Culture & Festivals Earth Day 【地球日】	數與量 第 9 單元比率與百分率 【人權教育】 【家政教育】	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎家政教育
十八				七、美麗的紫斑蝶-善用網路資源做簡報	Culture & Festivals Earth Day 【地球日】	幾何 第 10 單元立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育
十九				八、防治腸病毒－善用表格與圖表以及動作按鈕	Culture & Festivals Earth Day 【地球日】	幾何 第 10 單元立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 數與量、幾何 綜合與應用（二） 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	語文天地四 評量週 〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育
二十				八、防治腸病毒－善用表格與圖表以及動作按鈕	結業式	結業式	結業式
合計	15	5	0	20	20	20	20
總計	100						

(六)六年級彈性學習節數實施內容

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度六年級彈性學習節數實施內涵(上學期)

週次	學校行事	學校特色課程或主題教學	班級輔導教師規劃	選修課程		補救教學	
				電腦〈1〉	英語〈1〉	〈數學1〉	〈國語1〉
一	祖孫週宣導(1)		常規訓練(1)	第一課 認識Scratch 3.0	Get Ready	第1單元質因數分解和短除法	一、神奇的藍絲帶
二	品德教育(1)	閱讀指導(1)		第一課 認識Scratch 3.0	Unit 1 Be an Early Bird	第1單元質因數分解和短除法	一、神奇的藍絲帶
三		閱讀指導(1)		第一課 認識Scratch 3.0	Unit 1 Be an Early Bird	第2單元分數的除法	二、跑道
四	視力檢查(1) 防災教育(1)			第二課 說笑舞台劇	Unit 1 Be an Early Bird	第2單元分數的除法	二、跑道／三、說話也要停看聽
五				第二課 說笑舞台劇	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第3單元小數的除法	三、說話也要停看聽／四、朱子治家格言選
六				第二課 說笑舞台劇	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第3單元小數的除法	四、朱子治家格言選／統整活動一
七	校慶運動會(5)			第三課 打精靈〔我的第一個小遊戲〕	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第4單元比和比值	五、山的巡禮
八	祖孫週活動(1)			第三課 打精靈〔我的第一個小遊戲〕	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第4單元比和比值	五、山的巡禮／六、東海岸鐵路
九	生命教育宣導(1) 身心障礙宣導(2)			第三課 打精靈〔我的第一個小遊戲〕	Review 1	第5單元圓周率和圓面積	六、東海岸鐵路／七、沉城之謎
十	性別平等教育(1)			第四課 跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕	Review 1	評量週 第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等 加油小站一	七、沉城之謎／統整活動二
十一	性別平等教育(1)			第四課 跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕	Unit 3 It's All Greek to Me	第6單元扇形面積	統整活動二／進入雨林
十二				第四課 跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕	Unit 3 It's All Greek to Me	第6單元扇形面積	進入雨林／八、大小剛好的鞋子
十三	生命教育宣導(1)			第五課 我的創意迷宮〔迷宮遊戲	Unit 3 It's All Greek to Me	第7單元正比	八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖
十四				第五課 我的創意迷宮	Unit 4 You're under	第7單元正比教育	九、沉思三帖／十、狐假虎

				〔迷宮遊戲	My Umbrella		威
十五				第五課 我的創意迷宮 〔迷宮遊戲	Unit 4 You’re under My Umbrella	第8單元速率	十、狐假虎威／統整活動三
十六				第六課 對戰遊戲球球對打	Unit 4 You’re under My Umbrella	第8單元速率	統整活動三／十一、我願
十七				第六課 對戰遊戲球球對打	Unit 4 You’re under My Umbrella	第9單元形體關係和柱體表面積	十一、我願／十二、最好的味覺禮物
十八				第六課 對戰遊戲球球對打	Review 2	第9單元形體關係和柱體表面積	十二、最好的味覺禮物／十三、空城計
十九				第七課 太空神射手 〔射擊類遊戲〕	Review 2	第 10 單元等量公理	十三、空城計／十四、桂花雨
二十		閱讀成果發表(1)		第七課 太空神射手 〔射擊類遊戲〕	Review 2	評量週 第 10 單元等量公理 加油小站二	十四、桂花雨
二十一			大掃除（1）	第七課 太空神射手 〔射擊類遊戲〕	總複習	結業式	統整活動四 故事的真相
合計	16	3	2	21	21	21	21
總計	105						

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度六年級彈性學習節數實施內涵(下學期)

週次	學校行事	學校特色課程或主題教學	班級輔導教師規劃	選修課程		補救教學	
				電腦〈1〉	英語〈1〉	〈數學1〉	〈國語1〉
一				第一課 認識電子書	Get Ready	第 1 單元柱體的體積	一、過故人莊
二				第一課 認識電子書	Unit 1 He Has Ants in His Pants	第 1 單元柱體的體積	一、過故人莊／二、把愛傳下去
三	視力檢查(1)			第二課 影像夢時代	Unit 1 He Has Ants in His Pants	第 2 單元怎樣解題(一)	二、把愛傳下去／三、山村車軌寮
四				第二課 影像夢時代	Unit 1 He Has Ants in His Pants	第 2 單元怎樣解題(一)	三、山村車軌寮／統整活動一
五		多元文化學習(2)		第二課 影像夢時代	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第 3 單元基準量和比較量	四、迷途
六	口腔檢查(1)			第三課 搞笑四格漫畫	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第 3 單元基準量和比較量	四、迷途／五、遠足到格蘭切斯特
七				第三課 搞笑四格漫畫	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第 4 單元縮圖和比例尺	五、馬達加斯加，出發！／六、劍橋秋日漫步
八				第三課 搞笑四格漫畫	Review 1	第 4 單元縮圖和比例尺	六、劍橋秋日漫步／統整活動二
九	反毒教育宣導(1)			第四課 旅遊書製作(一) 菊島夏日遊	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	第 4 單元縮圖和比例尺	統整活動二／驚蟄驅蟻記／七、油條報紙・文字夢
十	校外教學(4)			第四課 旅遊書製作(一) 菊島夏日遊	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	評量週 加油小站一	七、油條報紙・文字夢
十一	性別平等教育宣導競賽(2) 親職教育活動日(4)			第四課 旅遊書製作(一) 菊島夏日遊	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	第 5 單元四則混合運算	八、雕刻一座小島
十二	升學輔導(2)			第五課 旅遊書製作(二)	Unit 4 Let’s Hit the Road!	第 5 單元四則混合運算	九、童年・夏日・棉花糖
十三				第五課 旅遊書製作(二)	Unit 4 Let’s Hit the Road!	第 6 單元怎樣解題(二)	統整活動三／十、追夢的翅膀
十四				第五課 旅遊書製作(二)	Unit 4 Let’s Hit the Road!	第 6 單元怎樣解題(二)	十、追夢的翅膀／十一、祝賀你，孩子

十五				第六課 青春紀念冊	Review 2	第 7 單元統計圖表 數學博覽會	十一、祝賀你，孩子／統整活動四
十六				第六課 青春紀念冊	Review 2	第 7 單元統計圖表	統整活動四
十七				第六課 青春紀念冊	Culture: Holidays and Colors	畢業考	桃花源
十八			大掃除(1)	第七課 那些年我們一起成長的回憶	總複習	總複習	桃花源
合計	15	2	1	18	18	18	18
總計	90						

拾貳多元評量、課程評鑑

一、各年級多元評量表

(一)一年級多元評量表

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度一年級多元評量表

領域／方式			語文		數學	生活課程	健康與體育	彈性學習課程		
			國語	本土語文/新住民語文				國際教育	創生課程	生活美語
	比例		50%		50%					
定期評量	方式	1	紙筆		紙筆					
		2	紙筆		紙筆					
平時評量	比例		50%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%
	方式	1	習作	學習態度	習作	習作	口頭發表	學習單	學習單	平時表現
		2	學習單	口頭發表	學習單	學習單	學習態度	口頭發表	口頭發表	習作
		3	口頭發表		實作	口頭發表	運動規則	學習態度	學習態度	平時小考
		4	朗讀		學習態度	實作	生活習慣	活動參與	活動參與	活動參與
		5	學習態度			學習態度				個人及團體互動
		6								聽唱活動
其他	比例									
	方式	1								
		2								
		3								

(二)二年級多元評量表

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度二年級多元評量表

領域／方式			語文		數學	生活課程	健康與體育	彈性學習課程		
			國語	本土語文/新住民語文				國際教育	創生課程	生活美語
	比例		50%		50%					
定期評量	方式	1	紙筆		紙筆					
		2	紙筆		紙筆					
平時評量	比例		50%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%
	方式	1	習作	學習態度	習作	習作	口頭發表	學習單	學習單	平時表現
		2	學習單	口頭發表	學習單	學習單	學習態度	口頭發表	口頭發表	習作
		3	口頭發表		實作	口頭發表	運動規則	學習態度	學習態度	平時小考
		4	朗讀		學習態度	實作	生活習慣	活動參與	活動參與	活動參與
		5	學習態度			學習態度				個人及團體互動
		6								聽唱活動
其他	比例									
	方式	1								
		2								
		3								

(三)三年級多元評量表

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度三年級多元評量表

領域／方式			語文			數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動
			國語	英語	本土語文						
	比例		50%	50%		50%	50%	50%			
定期評量	方式	1	紙筆	紙筆		紙筆	紙筆	紙筆			
		2	紙筆	紙筆		紙筆	紙筆	紙筆			
平時評量	比例		50%	50%	100%	50%	50%	50%	100%	100%	100%
	方式	1	資料蒐集	平時表現	口頭發表	作業	口頭發表	習作	參與活動	單元實作	參與活動
		2	口頭發表	習作	平時表現	分組討論	資料蒐集	實驗	資料收集	運動技能	學習態度
		3	書面報告	平時小考	作業習作	平時測驗	分組討論	分組討論	作品成績	學習單	口頭發表
		4	作文	活動參與	口試	學習單	平時測驗	口頭發表	演奏	口頭發表	
		5	閱讀	個人及團體互動	歌曲	口頭發表	學習單	報告	演唱	分組討論	
		6	書法	聽唱活動			習作	平時考	學習態度	紙筆評量	
		7	平時測驗	課外資料蒐集							
其他	比例										
	方式	1									
		2									

(四)四年級多元評量表

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度四年級多元評量表

領域／方式			語文			數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動
			國語	英語	本土語文						
	比例		50%	50%		50%	50%	50%			
定期評量	方式	1	紙筆	紙筆		紙筆	紙筆	紙筆			
		2	紙筆	紙筆		紙筆	紙筆	紙筆			
平時評量	比例		50%	50%	100%	50%	50%	50%	100%	100%	100%
	方式	1	資料蒐集	平時表現	口頭發表	作業	口頭發表	習作	參與活動	單元實作	參與活動
		2	口頭發表	習作	平時表現	分組討論	資料蒐集	實驗	資料收集	運動技能	學習態度
		3	書面報告	平時小考	作業習作	平時測驗	分組討論	分組討論	作品成績	學習單	口頭發表
		4	作文	活動參與		學習單	平時測驗	口頭發表	演奏	口頭發表	
		5	閱讀	個人及團體互動		口頭發表	學習單	報告	演唱	分組討論	
		6	書法	聽唱活動			習作	平時考	學習態度	**平時小考**	
		7	平時測驗	課外資料蒐集							
其他	比例										
	方式	1									
		2									

(五)五年級多元評量表

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度五年級多元評量表

領域／方式			語文			數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動
			國語	英語	本土語文						
	比例		50%	50%		50%	50%	50%			
定期評量	方式	1	紙筆	紙筆		紙筆	紙筆	紙筆			
		2	紙筆	紙筆		紙筆	紙筆	紙筆			
平時評量	比例		50%	50%	100%	50%	50%	50%	100%	100%	100%
	方式	1	資料蒐集	平時表現	平時表現	口頭發表	資料收集	分組討論	收集資料	運動技能	活動參與
		2	口頭發表	作業	口頭表現	分組討論	口頭發表	報告	參與活動	運動精神與學習態度	資料蒐集
		3	書面報告	學習態度	作業習作	平時測驗	分組討論	口頭發表	作品成績	口語評量	發表報告
		4	作文	分組個人發表	口試	學習單	平時測驗	實驗	演奏	書面評量	學習單
		5	閱讀		歌曲	作業	學習單	習作	演唱	學習態度	學習態度
		6	書法				習作	平時考	學習態度	紙筆	
		7	平時測驗								
		8	回家作業								
其他	比例										
	方式	1									
		2									

(六)六年級多元評量表

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度六年級多元評量表

領域／方式			語文			數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動
			國語	英語	本土語文						
	比例		50%	50%		50%	50%	50%			
定期評量	方式	1	紙筆	紙筆	口試	紙筆	紙筆	紙筆			
		2	紙筆	紙筆	歌曲	紙筆	紙筆	紙筆			
平時評量	比例		50%	50%	100%	50%	50%	50%	100%	100%	100%
	方式	1	資料蒐集	平時表現	平時表現	口頭發表	資料收集	分組討論	運動技能	運動技能	活動參與
		2	口頭發表	口頭表現	口頭表現	分組討論	口頭發表	報告	運動精神與學習態度	運動精神與學習態度	資料蒐集
		3	書面報告	作業習作口試	作業習作	平時測驗	分組討論	口頭發表	口語評量	口語評量	發表報告
		4	作文	歌曲	口試	學習單	平時測驗	實驗	書面評量	書面評量	學習單
		5	閱讀		歌曲	作業	學習單	習作	學習態度	學習態度	學習態度
		6	書法				習作	平時考	紙筆	紙筆	
		7	平時測驗								
		8	回家作業								
其他	比例										
	方式	1									
		2									

二、課程評鑑

桃園市平鎮區忠貞國民小學學校課程評鑑計畫

108.02.27 課發會通過

一、依據：

（一）107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
（二）桃園市政府教育局 107.10.29 桃教小字第 1070090251 號函。

二、目的：

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工：

（一）課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
（二）各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
（三）各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
（四）跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
（五）前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請專家學者參與評鑑。

四、評鑑時程：

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構
1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 6 月 30 日。
2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 29 日。
3. 實施階段：每年 8 月 30 日至次年 6 月 30 日。
4. 課程效果：每學期末。

（二）各跨領域/科目課程
1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 6 月 30 日。
2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 29 日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑重點、指標及評鑑資料與方法：

由各課程實施人員依評鑑重點及指標執行後，再由評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在課程設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考指標及檢核表如後附表。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則,參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則,詳附件;唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用：

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討：

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行：本計畫經課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

【附表】

桃園市平鎮區忠貞國民小學學校課程評鑑重點、指標及評鑑資料與方法

評鑑對象	評鑑層面	評鑑重點	評鑑指標	評鑑資料與方法
課程總體架構	課程設計	1.教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
		2.內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。	
		3.邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	
		4.發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	
	實施準備	5.師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
		6.家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	
		7.教材資源	7.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	
		8.學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	
	實施情形	9.教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
		10.評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	
	實施效果	11.教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。

各(跨)領域/科目課程	課程設計	12.素養導向	12.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 12.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
		13.內容結構	13.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 13.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。	
		14.邏輯關連	14.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 14.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。	
		15.發展過程	15.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 15.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	
	實施準備	16.教材資源	16.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 16.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
		17.學習促進	17.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	
	實施情形	18.教學實施	18.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 18.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
		19.評量回饋	19.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 19.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就課程教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	
	實施效果	20.素養達成	20.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 20.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
		21.持續進展	21.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。	

各彈性學習課程	課程設計	22.學習效益	22.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 22.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
		23.內容結構	23.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 23.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 23.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。	
		24.邏輯關連	24.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題,能呼應學校課程願景及發展特色。 24.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	
		25.發展過程	25.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 25.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	
	實施準備	26.教材資源	26.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 26.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
		27.學習促進	27.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	
	實施情形	28.教學實施	28.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 28.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
		29.評量回饋	29.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 29.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及實施。	
	實施效果	30.目標達成	30.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 30.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果,具教育之積極正向價值。	分析學生平時評量及課程結束學生期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。
		31.持續進展	31.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	

桃園市平鎮區忠貞國民小學109學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程總體架構	課程設計	1.教育效益	1.1學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2.內容結構	2.1內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3適切規劃法律規定教育議題之實施方式。						
		3.邏輯關連	3.1學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。						
		4.發展過程	4.1學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	實施準備	5.師資專業	5.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 5.2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 5.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		6.家長溝通	6.1學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。						
		7.教材資源	7.1各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 7.2各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		8.學習促進	8.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
	實施情形	9.教學實施	9.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 9.2教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		10.評量回饋	10.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃						

			之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
	實施效果	11.教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						
各(跨)領域/科目課程	課程設計	12.素養導向	12.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 12.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		13.內容結構	13.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 13.2 同一學習階段各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。						
		14.邏輯關連	14.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 14.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。						
		15.發展過程	15.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 15.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	實施準備	16.教材資源	16.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 16.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		17.學習促進	17.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						

	實施情形	18.教學實施	18.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 18.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		19.評量回饋	19.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 19.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及教師專業學習社群，能就各課程教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施						
	實施效果	20.素養達成	20.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 20.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		21.持續進展	21.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。						
彈性學習課程	課程設計	22.學習效益	22.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 22.2 各彈性學習課程教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合充分機會，學習經驗安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。						
		23.內容結構	23.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 23.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 23.3 各彈性學習課程組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。						
		24.邏輯關連	24.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 24.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		25.發展過程	25.1 規劃與設計過程中能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需重要資料，如相關主題政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 25.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

	實施準備	26.教材資源	26.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 26.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		27.學習促進	27.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
	實施情形	28.教學實施	28.1 教師依課程計畫規劃進行教學，教學策略和和活動安排能促成領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 28.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		29.評量回饋	29.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 29.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
	實施效果	30.目標達成	30.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 30.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果具教育之積極正向價值。						
		31.持續進展	31.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						

拾壹、停補課、居家學習及成績評量

桃園市平鎮區忠貞國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、補課、居家學習及成績評量辦法

1090311 課發會通過
1090422 修正並經課發會通過

壹、依據：

一、傳染病防制法 98.01.07 第 37 條第一項管制上課、集會、宴會或其他團體活動。

二、桃園市政府教育局 109.2.25 桃教中字第 1090013354 號函。

三、桃園市政府教育局 109.3.9 桃教中字第 1090019930 號函。

四、桃園市政府教育局 109.4.20 桃教中字第 1090034382 號函。

貳、目的：

一、啟動緊急因應機制：防止嚴重特殊傳染性肺炎疫情擴散，隨時可能會發生停課狀況，擬定相關配套措施做好全面準備，以配合隨時可能停課之需。

二、保障課程完整學習：明確停課相關措施，建立復課後之補課機制，避免慌亂，以保障學生健康與學習之完整性。

叁、停課標準：

一、依據 109 年 02 月 20 日教育部公布停課標準：

（一）1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。

（二）1 校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。

（三）1 鄉鎮市區有 3 分之 1 學校全校停課，該鄉鎮市區停課。

肆、復課、補課措施：

一、復課原則:停課期程 14 日結束後，隔日即恢復上課。

二、學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課，恢復上課後應補足停課期間之課業進度。補課可以在週間、假日或寒暑假期間進行；停課及補課間之「課後照顧」、「社團」、「午餐費」依實際情形及日數、節數**退費**。

三、補課原則：以到校補課為原則，必要時才採線上補課。

（一）**到校補課**：原則上以平日上課時間下午無課務、週六日為補課時間為原則，必要時經相關會議討論得延長補課至下午 5 點 30 分，與課後照顧服務班同時間下課，以利安全考量。前述時間仍無法完成全數時間補課，則於暑假補課。相關表件如附件一、二。

（二）**線上補課**：如無法於暑假結束前完成實體補課，則實體補課最大值後所餘節數採線上補課。

1.於補課規劃表(如附件三)載明於停課期間實施線上補課，並留有線上紀錄或可資

證明之資訊者，其授課時數則得抵免復課後應補課時數。

2.實施平台

(1)非同步教學：全校停課以三大出版社線上課程及教育雲為原則；google 雲端、facebook、學習吧、youtube 等為輔。

(2)指派學習任務：以教育部因材網、FB、Line、email 為原則；均一教育平台、PaGamO 等為輔。

(3)以非同步教學為原則，倘得同步教學之際，則以 G Suite 教育版之 Google Hangouts Meet 為直播工具。

(4)如全校停課，一定得實施線上教學之際；中高年級實體及線上課程各以 50%為原則。

3.點名-任課教師需確認學生上線及學習狀況，適時與家長聯絡，了解停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。

4.課表-授課教師提供線上補課課表。

5.帳號：教師與學生均以教育體系單一簽入服務帳號密碼，並對師生進行相關網站教育訓練，以利學生線上學習並掌握學生學習歷程。

6.載具需求：以學生自備為原則；經調查中高年級學生家中均有載具〈含手機〉。

7.協助無網路之家庭申請網路資源。

8.折抵實體課程節數：適時留下線上紀錄或可茲證明之資訊，提供折抵附課後應補課節數。

9.採線上補課者，若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。

四、班級停課之補課：

（一）學生個別(因防疫被居家隔離之個別學生)停課之補課：

1.停課期間由級科任老師主動電話或 Line 關懷學生課業；並提供專線以利課業及生活輔導諮詢，讓學生停課但不停止學習。

2.復課後請老師利用晨光或課餘時間辦理補課，進行補救教學及差異化教學以協助停課學生能跟上學習進度。

3.級任教師應鼓勵班級同學協助復課之學生，進行補救教學，以趕上學習進度。

4.補課內容以停課期間之課程內容與進度為主。

（二）班級停課之補課：

1.停課之班級學生返校復學後，利用晨光時間、週一至週五無課務下午、放學後到 5:30 或假日(包括例假日、寒暑假等)進行補課。

2.補課內容以停課期間之課程內容與進度為主，復補課計畫如附件一。

（三）全校性停課之補課：

1.全校師生應利用週休假日或寒暑假期間進行補課。

2.補課內容以停課期間之課程內容與進度為主，復補課計畫如附件二。

（四）全市性停課之補課：依教育局復課補課規定辦理。

四、實施原則：

（一）教師於停課後除配合學校防疫需求應到校以外，其餘依教育部公立各級學校於學校停課、補課期間之出勤相關規範辦理。

（二）停課期間級任教師每日應與學生保持聯繫，以了解學生身心健康及居家學習情形。必要時，學校得組成輔導小組，避免學生未依規定居家自主管理。

（三）各班應事先建立妥適之聯繫通報管道，停課期間，每日應充分掌握學生狀況，並依規定陳報學務處，並由學務處通報上級單位。

五、停復課措施：

（一）學生個別停課之學習輔導：

1.該班級任教師每日電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。

2.任課老師透過電話或班級網站，通知當天課程重點和作業，協助在家學習。

3.學生缺課部分，視學生學習需要安排補救及差異化課程方式進行補救教學。

（二）班級停課學生之學習輔導：

1.教師調整課程內容和教學進度。

2.各班透過班級聯絡網，由級任教師和相關人員隨時掌握訊息，關懷學生身心和生活、學習狀況。

（三）全校性停課之因應措施：

1.學校進行全面性消毒。

2.級任教師定期以電話關懷學生身心和生活、學習狀況。

3.任課老師透過電話或班級網站，安排學生學習進度，告知每日課程重點和作業，協助在家學習。

（四）教師需居家檢疫或隔離停課者：

1.教師若為強制居家檢疫或隔離者，停課期間依防疫期間請假辦法處理並進行隔離措施。

（五）居家學習輔導參考方式與內容：

1.停課期間學生居家學習方面，各班教師可規劃或安排學生每天作息課表公佈於學校班級網頁上或班級相關聯絡網，內容敘明學生每天應完成之項目。並可透過 e-mail 等資訊方式傳送學習單、繳交作業或報告。

2. 學校停課期間,可藉由教育部及桃園市教育局學生資源國中小學習平台相關網站進行居家線上學習。

3. 每天親師互動：由班級級任教師主動透過電話問候或透過班級網頁/班級聯絡網公告訊息，告知家長每天課表中需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形並請家長從旁指導。

(六)當全國停課時，依市政府及教育部辦理疫情控制及學生學習相關措施辦理，並利用學校網路公告接收或傳遞相關資訊。

六、學校因疫情需停課，於學生離校前，應囑咐學生下列事項：

(一)請學生每日自行測量體溫，注意是否有不適症狀並宣導儘量避免至公共場所，做好自主健康管理。

(二)教師應為學生規劃停課期間學生在家自主學習之進度或其他學習活動。

(三)停課期間導師每日應與學生保持聯繫，以了解學生身心健康及居家學習情形。

七、建立妥適之聯繫通報管道，遇停課期間，每日應充分掌握學生狀況並依規定通報。

八、為避免感染，應確實向學生宣導下列事項：

(一)避免前往嚴重特殊傳染性肺炎發生地區。

(二)注意個人衛生及保健：勤洗手，養成良好衛生習慣。

(三)注意呼吸道衛生及咳嗽禮節；

1. 有咳嗽等呼吸道症狀時應戴口罩，當口罩沾到口鼻分泌物時應立即更換並丟進垃圾桶。

2. 打噴嚏時，應用面紙或手帕遮住口鼻，若無面紙或手帕時，可用衣袖代替。

3. 如有呼吸道症狀，與他人交談時，儘可能保持 2 公尺以上距離。

4. 手部接觸到呼吸道分泌物時，要立即徹底清潔雙手。

5. 生病時應在家休息，除就醫外，儘量避免外出。

(四)如果有類似嚴重特殊傳染性肺炎的症狀，應立即帶口罩，通報當地衛生局協助就醫，並主動告知醫師症狀及旅遊史。

九、補考措施：因應嚴重特殊傳染性肺炎停課，如適逢學校辦理定期評量，另行辦理補考或延期考試，其處理原則如下：

(一)個別學生補考：由學校本權責依現行規定辦理個別補考事宜。

(二)班級及全校性停課：

1. 定期評量時程由教務處調整後另行通知。

2. 試卷是否重新擬定則視實際情形由教務處召集相關教師開會協議調整之。有重新擬定試卷需求時，則請出題教師或該班之任教教師協助試卷之擬定。

(三)因應嚴重特殊傳染性肺炎班級停課或學生因疑似或確定感染請假辦理之補考,考量係屬不可抗力事件，非可歸責於學生，其評量成績應按補考實得分數計算。

(四)因應新型冠狀病毒學生請假之日常生活表現評量相關原則如下：

1. 學生個人發燒疑似感染或確認感染，應核予病假，以利其就醫，亦不列入日常生活表現評量。
2. 學校班級達嚴重特殊傳染性肺炎停課標準時，考量學生須另行補課，爰不需核予假別，亦不列入日常生活表現評量。

伍、本辦法經課發會通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

教務主任　　學務主任

輔導主任　　總務主任　　校長

人事主任　　會計主任

附件一

桃園市平鎮區忠貞國民小學
◯年◯班 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情復補課暨輔導計畫

1090311 課發會

壹、依據：

一、傳染病防制法 98.01.07 第 37 條第一項管制上課、集會、宴會或其他團體活動。

二、桃園市政府教育局 109.2.25 桃教中字第 1090013354 號函。

三、桃園市政府教育局 109.3.9 桃教中字第 1090019930 號函。

貳、目的：

一、落實嚴重特殊傳染性肺炎相關防疫措施，避免疫情擴大群聚感染。

二、實施課業處置及復課輔導，保障學生課程學習完整性。

三、確保學生健康，奠定國民健康基礎及提升生活品質。

參、停課班級：◯年◯班

肆、停復課事宜：

一、停課日期：民國◯年◯月◯日至◯年◯月◯日，共計停課◯天(◯/◯-◯/◯為假日)，所遺課

務共◯堂。

二、復課日期：◯年◯月◯日〈週◯〉

三、爲利課程進行及確保學童學習成效，補課日期訂定如下：

(一)◯年◯月◯~◯日 07：50-08：30，共計◯堂課

(二)◯年◯月◯~◯日 12：30-15：30 共計◯堂課

四、補課期間，學生之事病假不列入請假時數計算；倘因假期已安排而無法蒞校補課，請務必跟級任老師請假。

五、輔導措施：

(一)停課期間由級任老師主動電話或 Line 關懷學生課業。

(二)提供專線以利課業及生活輔導諮詢，讓學生雖然停課但不停止學習。

(三)復課後安排衛生教育宣導及班級團體輔導及相關課業輔導。

伍、補課相關事宜：

一、原功課表

停課日期	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節	第七節
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							

二、補課日期及教學目標及教學活動

補課日期時間	課程內容	教學活動	節數	評量方式
○/○(星期○)7:50-8:30 補○/○第○節國語	國 L1 我的相簿 詞語練習	小組討論 習寫和發表	1 節	口頭評量 實作評量
○/○(星期○)7:50-8:30 補○/○第○節生活	認識五線譜	完成音樂學習單	1 節	紙筆評量
○/○(星期○)13:05-15:30 補○/○第○節綜合活動	課本 10-13 頁	討論如何合作布置 教室學習區	1 節	口頭評量

教務處　　學務處　　輔導室　　總務處　　校長

附件二

桃園市平鎮區忠貞國民小學
全校性因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課計畫 1090311 課發會

壹、依據：

一、傳染病防制法 98.01.07 第 37 條第一項管制上課、集會、宴會或其他團體活動。

二、桃園市政府教育局 109.2.25 桃教中字第 1090013354 號函。

三、桃園市政府教育局 109.3.9 桃教中字第 1090019930 號函。

貳、目的：

一、落實嚴重特殊傳染性肺炎相關防疫措施，避免疫情擴大群聚感染。

二、實施課業處置及復課輔導，保障學生課程學習完整性。

三、確保學生健康，奠定國民健康基礎及提升生活品質。

參、停課班級：全校

肆、停復課事宜：

一、停課日期：民國〇年〇月〇日至〇年〇月〇日，共計停課 10 天(〇/〇-〇/〇為假日)。

二、復課日期：〇年〇月〇日〈週〇〉

三、爲利課程進行及確保學童學習成效，補課日期訂於〇年〇月〇~〇日，共計補課 10 天。

四、補課期間，學生之事病假不列入請假時數計算；倘因故無法蒞校補課，請務必跟老師請假。

五、輔導措施：

1. 停課期間由級任老師主動電話或 Line 關懷學生課業。
2. 提供專線以利課業及生活輔導諮詢，讓學生雖然停課但不停止學習。
3. 復課後安排衛生教育宣導及班級團體輔導及相關課業輔導。

伍、補課相關事宜：

停課日期	補課日期	教學目標及教學活動
〇/〇(星期〇)	〇/〇(星期〇)	1. 補課日依停課日課表上課。 2. 教學目標及教學活動依據原停課日期之課程計畫實施。 3. 實施方式同彈性調整放假之補課模式辦理。
〇/〇(星期〇)	〇/〇(星期〇)	
〇/〇(星期〇)	〇/〇(星期〇)	
〇/〇(星期〇)	〇/〇(星期〇)	
〇/〇(星期〇)	〇/〇(星期〇)	
〇/〇(星期〇)	〇/〇(星期〇)	
〇/〇(星期〇)	〇/〇(星期〇)	
〇/〇(星期〇)	〇/〇(星期〇)	
〇/〇(星期〇)	〇/〇(星期〇)	

教務處　　學務處　　輔導室　　總務處　　校長

附件三

桃園市平鎮區忠貞國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表
(含線上課程)

1090422 課發會通過

<table>
<tr><th rowspan="2">科目</th><th colspan="2">補課兩週總節數</th><th colspan="2">補課方式</th><th colspan="2">折抵節數</th><th rowspan="2">其他配套措施</th></tr>
<tr><th>中年級
總節數</th><th>高年級
總節數</th><th>到校補課
50%</th><th>線上補課
50%</th><th>中年級
折抵
節數</th><th>高年級
折抵
節數</th></tr>
<tr><td>國語文</td><td>10</td><td>10</td><td>課餘時間</td><td rowspan="12">1.以單一認證相關網站為原則
2.同步教學以 Classroom、Meet 為原則
3.非同步教學以學校所選用書籍出版社線上學習資源為原則
4.國英數自並搭配因材網使用</td><td>5</td><td>5</td><td rowspan="12">1.低年級一律實體補課
2.中高必要時實體及線上各 50%
3.經調查中高年級學生家中均有載具〈含手機〉
4.無網路 18 名〈含 5 名經濟弱勢生〉由學校協助申請網路卡
5.以上學生仍無法解決線上補課國英數自除使用學校版本出版社線上學習網站外
6.補課行政聯繫窗口：
教務主任
4501450*210</td></tr>
<tr><td>國語補救教學</td><td>0</td><td>2</td><td>晨光時間</td><td>0</td><td>1</td></tr>
<tr><td>本土語文／
新住民語文</td><td>2</td><td>2</td><td>晨光時間</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>英語文</td><td>4</td><td>4</td><td>課餘時間</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>數學</td><td>6</td><td>8</td><td>課餘時間</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>數學補救教學</td><td>2</td><td>2</td><td>晨光時間</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>社會</td><td>6</td><td>6</td><td>課餘時間</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>自然科學</td><td>6</td><td>6</td><td>課餘時間</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>藝術</td><td>6</td><td>8</td><td>課餘時間</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>綜合活動</td><td>6</td><td>6</td><td>晨光時間</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>健康與體育</td><td>6</td><td>6</td><td>課餘時間</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>電腦</td><td>2</td><td>2</td><td>課餘時間</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>彈性學習節數</td><td>2</td><td>2</td><td>晨光時間</td><td>Classroom、FB、Line</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>

教務處　　學務處　　輔導室　　總務處　　校長

拾貳、公開授課

桃園市平鎮區忠貞國民小學校長及教師公開授課實施辦法

108.02.27 課發會通過

壹、 依據

一、教育部國民及學前教育署 105.10.17 臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

二、桃園市政府教育局107.11.28桃教中字第1070101343號函頒「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」。

貳、 目的

一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。

二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。

三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。

四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、 公開授課人員

一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中、小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。

二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

（一）依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

（二）依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足 3 個月之代課、代理教師。

肆、校內公開授課實施方式

一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則；公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。

二、授課人員應在服務學校，每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。

三、校內公開授課可結合領域或學年共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

四、教學觀察人員，以『全程』參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學

相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。

五、為不影響學校正常作息，公開授課及觀課人員，級任以同學年、科任則以同領域分別 2-4 人一組為原則執行。

六、公開授課實施方式，經各學年及領域會議討論後由教務處彙整並據以擬訂公開授課計畫，經課程發展委員會議決通過陳校長核定後實施。

七、上學期於 9 月底起公告於學校網頁，下學期則於 2 月底前公告於學校網頁。

八、完成公開授課得檢具相關資料，由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程

一、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

三、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。

四、教學觀察：得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習，並由教務處提供觀課教師教學觀察紀錄表件或由小組共同討論相關紀錄表件，紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，以利專業回饋之進行。

五、專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討並進行議課紀錄。

六、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課紀錄表或影像、簡要教案、授課後自評表、接受教學觀察及專業回饋紀錄之議課表，交由學校彙整存查並覈實核給研習時數證明。

七、觀課教師應於公開觀課結束後繳交備課紀錄表或影像、觀課紀錄表、議課紀錄表及照片等表件，以利相關研習時數核發事宜。

八、同一備觀議課小組成員以統一送交資料核發研習時數為原則，整組繳交資料為共備課紀錄或影像、簡要教案、教學者自評表、觀課者觀課紀錄表、議課紀錄表、照片等。

陸、預期效益

一、掌握公開授課實施要領，順利實施十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、附則：本校十二年國民教育經課發會議決自 108 學年度起逐年實施，公開授課依桃園市教育局規定亦同步自 108 學年度起逐年實施。

捌、本計畫經課發會決議並陳校長核准後實施，修正時亦同。

附件 1

桃園市平鎮區忠貞國民小學校長及教師公開授課活動

109 學年度第〇學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	領域/科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
	（請自行增加欄位）					

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課，每位老師 1 場公開授課，1 場觀課。

二、教學者繳交

【附件 2】教學活動設計單（電子檔）

【附件 3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附件 4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份；格式可自行修改）

【附件 5】議課紀錄表（一份；格式可自行修改）

【附件 6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

附件 2

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

<table>
<tr><td colspan="2">教學班級</td><td>____年 ___班</td><td>教學日期</td><td colspan="2">___年___月___日</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學者</td><td></td><td>教學時間</td><td colspan="2">____節課 _____分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學領域
教學單元</td><td colspan="4">_____領域
_____</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td></td><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="2" rowspan="2">A 自主行動
☐ A1 身心素質與自我精進
☐ A2 系統思考與解決問題
☐ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動
☐ B1 符號運用與溝通表達
☐ B2 科技資訊與媒體素養
☐ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與
☐ C1 道德實踐與公民意識
☐ C2 人際關係與團隊合作
☐ C3 多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">教學活動設計</td></tr>
<tr><td colspan="3">教學活動</td><td>時間</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

附件 3

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

<table>
<tr><td colspan="2">教學班級</td><td>年　　班</td><td>教學日期</td><td>年　月　日</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學者</td><td></td><td>教學時間</td><td>第____節課 _____分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學領域
教學單元</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>自我省思</td><td>學生表現
暨
學習重點目標達成情形</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">觀課同儕回饋後心得</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

附件 4

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

觀課班級：___年___班　觀課領域：_____　　觀課單元：_____

觀課時間：____年_____月____日第_____節　　授課教師：_____

層面	指標與檢核重點	事實摘要紀錄
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	
B 班級經營	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	
C 建議		

附件 5

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

一、 授課班級：____年____班____

二、 領域/單元:_____

三、 上課時間:_____年 ____月 ____日，第_____節

四、 授課老師: _____ 老師

五、 議課人員: _____

六、 議課時間:_____年 ____月 ____日，第_____節 記錄人員: _____

教學者自我回饋
觀課人員回饋 可針對教學者優點、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)或在觀課過程中的收穫，以及教學者所遭遇困境來回應

附件 6

桃園市平鎮區忠貞國民小學 109 學年度校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

一、公開授課日期：_____

二、公開授課班級：_____

三、授課老師：_____

照片 1
說明：
照片 2
說明：